



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD

CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES
Dirección General de Infancia y Familias

Programa



TRABAJO DE LA HISTORIA DE VIDA CON NIÑOS Y NIÑAS

5 DE ABRIL A 5 DE MAYO DE 2017





DIRIGIDO A

Profesionales de centros de Protección de Menores propios y concertados, profesionales de las ICIFs y familias incluidas en el Programa "Viaje a mi historia". Profesionales de las Delegaciones territoriales, Preadopción, Adopción, UT y profesionales de los SSCC.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar un enfoque psicosocial del desarrollo evolutivo de los niños y niñas acogidos en el sistema de protección de la Junta de Andalucía, a través del trabajo con los recuerdos del pasado, las vivencias del presente y las expectativas del futuro, garantizando el derecho a la identidad de estos y estas menores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Familiarizar a los participantes con algunas ideas clave sobre el desarrollo de la identidad y el tratamiento de los orígenes con niños y niñas en acogimiento.
2. Dar a conocer entre los participantes el enfoque basado en el trabajo de historia de vida.
3. Presentar las propuestas, actividades y contenidos del programa *Viaje a mi Historia*.

CONTENIDOS

- Identidad, desarrollo y tratamiento de orígenes en niños y niñas acogidas
- El trabajo de historia de vida: justificación, fundamentos, ideas básicas, técnicas y recursos más habituales
- El programa *Viaje a mi Historia*. principales propuestas, contenidos y materiales del programa
- Técnicas y actividades del programa: el libro de vida "*Viaje a mi Historia*", otras técnicas propuestas y la utilización de juego, las actividades plásticas y la creatividad
- Fases del trabajo de historia de vida en el programa *Viaje a mi Historia*
- Principales condiciones, criterios y limitaciones en la implantación del trabajo de historia de vida

METODOLOGÍA

Se contará con el efecto combinado de diversas herramientas de enseñanza on-line: Lectura comprensiva de los documentos que componen cada unidad didáctica: presentaciones, textos explicativos y textos de apoyo; visionado de material audiovisual relacionado con la aplicación práctica del contenido teórico; participación en los debates que sobre aspectos más conceptuales o experiencias prácticas se planteen a través de mensajes o foros; realización de actividades escritas, casos prácticos y cuestionarios correspondientes a cada unidad didáctica.



Aunque predomina el autoaprendizaje, el curso está planificado según unas fechas predeterminadas para el inicio y fin de cada unidad didáctica, así como para las entregas de las tareas. En este sentido, los ritmos están marcados para cada unidad didáctica, aunque dentro de éstas cada alumno/a puede ir a su propio ritmo en cuanto a lectura de documentación y realización de ejercicios. Los tiempos para la realización de cada unidad también son orientativos pero pretenden ayudar a la planificación del proceso enseñanza-aprendizaje.

HORAS LECTIVAS

El curso tiene 30 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

COORDINACIÓN DOCENTE

Carlos Belda Grindley Psicólogo. Observatorio de la Infancia en Andalucía.
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

DOCENTE PARTICIPANTE

Enrique Bachs Rivero Director de Centro de Acogida Inmediata
"Bermúdez de Castro"
Granada

SECRETARÍA

María José Lozano Murcia Secretaría de Docencia
+34 958 027 400
mariaj.lozano.easp@juntadeandalucia.es

INSCRIPCIÓN

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

[Inscripción
electrónica](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día **20 de marzo** inclusive.