



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD

CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES
Dirección General de Infancia y Familias

Programa



EDUCAR MENORES PARA EL BUEN USO DE INTERNET Y LAS REDES SOCIALES

19 DE ABRIL A 17 DE MAYO DE 2017

Campus Universitario de Cartuja
Cuesta del Observatorio, 4
Ap. Correos 2070 - Granada 18080 España
Tfno.: +34 958 027 400 - Fax: +34 958 027 503



Observatorio de la Infancia en Andalucía
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



DIRIGIDO A

Profesionales que trabajan con población infantil y adolescente: especialmente titulados en educación social, psicología, terapia ocupacional y magisterio (educación infantil y primaria)

OBJETIVO GENERAL

Reflexionar y dotar de herramientas que posibiliten a los y las profesionales alcanzar aquellas competencias digitales e informacionales que les permitan trabajar con los chicos y chicas el uso seguro de las TICs.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reflexionar sobre el entorno digital que nos rodea identificando oportunidades.
2. Aprender habilidades y usar herramientas en pro de conseguir competencias digitales e informacionales que nos permitan tener una actitud crítica ante la ingente cantidad de información a la que nos vemos sometidos diariamente en la red.
3. Identificar el perfil de las chicas y chicos que utilizan Internet así como las oportunidades que se les presentan en la misma.
4. Reconocer los principales riesgos que presenta la red para los chicos y chicas así como las estrategias que se pueden llevar a cabo para la construcción de entorno digital seguro.
5. Estudiar el contexto normativo de las TIC en Andalucía, así como los derechos que amparan a las y los menores de edad en el entorno digital.

CONTENIDOS

- Aprender sobre la red con la red.
- Construyendo nuestra identidad digital.
- Uso saludable de Internet y las redes sociales: evitando riesgos y aprovechando oportunidades.
- Contexto normativo de las TIC.

METODOLOGÍA

Se contará con el efecto combinado de diversas herramientas de enseñanza on-line: Lectura comprensiva de los documentos que componen cada módulo: presentaciones, textos explicativos y textos de apoyo; visionado de material audiovisual relacionado con la aplicación práctica del contenido teórico; participación en los debates que sobre aspectos más conceptuales o experiencias prácticas se planteen a través de mensajes o foros; realización de actividades escritas y/o cuestionarios correspondientes a cada módulo.

Aunque predomina el autoaprendizaje, el curso está planificado según unas fechas predeterminadas para el inicio y fin de cada unidad didáctica, así como para las entregas de las tareas. En este sentido, los ritmos están marcados para cada unidad didáctica, aunque dentro de éstas cada alumno/a puede ir a su propio ritmo en cuanto a lectura de documentación y



realización de ejercicios. Los tiempos para la realización de cada unidad también son orientativos pero pretenden ayudar a la planificación del proceso enseñanza-aprendizaje.

HORAS LECTIVAS

El curso tiene 20 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Del 19 de abril al 17 de mayo de 2017

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Campus virtual EASP.

COORDINACIÓN Y DOCENCIA

David Gómez Domínguez Técnico. Observatorio de la Infancia en Andalucía
Escuela Andaluza de Salud Pública
Granada

Berta Ruiz Benítez Técnica. Observatorio de la Infancia en Andalucía
Escuela Andaluza de Salud Pública
Granada

SECRETARÍA

Virginia Mellado Aliaño Secretaria de Docencia
+34 958 027 400
virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es

INSCRIPCIÓN

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

Inscripción electrónica

El plazo máximo de inscripción será hasta el día 30 de marzo inclusive.