



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD

CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES
Dirección General de Infancia y Familias

Programa

MODALIDAD VIRTUAL

PARENTALIDAD POSITIVA



24 DE MAYO 21 DE JUNIO DE 2017



Observatorio de la Infancia en Andalucía
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Campus Universitario de Cartuja
Cuesta del Observatorio, 4
Ap. Correos 2070 - Granada 18080 España
Tfno.: +34 958 027 400 - Fax: +34 958 027 503

DIRIGIDO A

Profesionales que desarrollan su labor profesional en proyectos o actividades de atención a la infancia y las familias desde el sector de bienestar social.

OBJETIVO GENERAL

Clarificar el concepto de parentalidad positiva y conocer las iniciativas llevadas a cabo basadas en esta orientación en las distintas fases del río de la vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar la evolución de las pautas de atención a la infancia en las familias.
2. Revisar las recomendaciones europeas, nacionales y autonómicas sobre parentalidad positiva.
3. Conocer los programas públicos sobre parentalidad positiva en el contexto andaluz y otras iniciativas en contextos más amplios.
4. Proponer desarrollo de la parentalidad positiva en cada fase del río de la vida infantil y adolescente.
5. Concretar estrategias para desarrollar habilidades parentales con madres y padres.
6. Especificar estrategias en los casos de las transiciones de unas fases a otras.
7. Formular adaptaciones para la parentalidad positiva en casos de familias reconstituidas y adoptivas.
8. Analizar el caso particular de la parentalidad positiva en familias en riesgo.

CONTENIDOS

- Evolución de la atención a los niños y niñas en las familias.
- Recomendaciones europeas, nacionales y autonómicas sobre parentalidad positiva.
- Conceptualización de parentalidad positiva.
- Características de las intervenciones de promoción de la parentalidad positiva.
- Prácticas basadas en la evidencia.
- Iniciativas en Andalucía: Proyecto Apego, Programa de Salud Infantil, Red Sabia, Ventana abierta a la familia, Red Dédalo.
- El desarrollo psicológico como un proceso integrado en la infancia y adolescencia.
- Conocimientos y habilidades básicas para ser padres y madres.
- Necesidad de apoyo en las transiciones.
- Parentalidad positiva en familias no convencionales: familias reconstituidas y adoptivas.
- Promoción de la parentalidad positiva con familias en riesgo.



METODOLOGÍA

A lo largo de las actividades del curso se facilitará el autoaprendizaje, el aprendizaje guiado y el aprendizaje colaborativo por medio de:

- Exposiciones teóricas seguidas de debates
- Trabajo en pequeños grupos
- Debates en plenario
- Análisis de experiencias y casos prácticos
- Lectura crítica.
- Resolución de problemas.

HORAS LECTIVAS

20 horas en modalidad virtual.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Campus virtual EASP.

COORDINACIÓN DOCENTE

Carlos Belda Grindley Psicólogo. Observatorio de la Infancia en Andalucía.
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.

DOCENTES PARTICIPANTES

Mariano Hernán García Profesor. Escuela Andaluza de Salud Pública.
Granada.

Victoria Hidalgo García Profesora Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla.

Inmaculada Gómez Becerra Profesora Titular Psicología. Universidad de Almería.

Lucía Jiménez García Profesora Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla.

Eva Páez Muñoz Técnica. Escuela Andaluza de Salud Pública.
Granada.

Carlos Belda Grindley Psicólogo. Observatorio de la Infancia en Andalucía.
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.



SECRETARÍA

María José Lozano Murcia Secretaría de Docencia
+34 958 027 400
mariaj.lozano.easp@juntadeandalucia.es

INSCRIPCIÓN

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

[Inscripción
electrónica](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día 8 de mayo inclusive.