



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD

CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES
Dirección General de Infancia y Familias

Programa



LA DIVERSIDAD SEXUAL, CORPORAL Y DE GÉNERO EN LA ATENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

12 DE DICIEMBRE DE 2017
A 2 DE FEBRERO DE 2018

Campus Universitario de Cartuja
Cuesta del Observatorio, 4
Ap. Correos 2070 - Granada 18080 España
Tfno.: +34 958 027 400 - Fax: +34 958 027 503



Observatorio de la Infancia en Andalucía
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



DIRIGIDO A

- Profesionales de Servicios Sociales Comunitarios
- Profesionales de Equipos de Tratamiento Familiar (ETF)
- Profesionales de Servicios de Protección de Menores
- Profesionales de Prevención y Apoyo a las Familias
- Profesionales de Centros de Protección de Menores Propios y Colaboradores
- Profesionales de Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar (ICIF)

Se da preferencia a profesionales con titulación de Ciencias de la Educación, Educación Social, Pedagogía, Psicología y Trabajo Social.

OBJETIVO GENERAL

Este curso tiene como objetivo sensibilizar en la promoción del respeto a la diversidad sexual, corporal y de género en la infancia y adolescencia, facilitar conocimientos sobre la perspectiva de despatologización y Derechos Humanos, e identificar estrategias para unas prácticas profesionales abiertas a la diversidad, rompiendo con la heteronormatividad, el binarismo de género y la patologización construida.

CONTENIDOS

- Conceptos y términos relacionados con la diversidad sexual, corporal y de género
- Perspectiva de despatologización y Derechos Humanos
- Diversidad sexual, corporal y de género en la infancia y adolescencia
- Atención a la diversidad sexual, corporal y de género en la infancia y adolescencia en el ámbito familiar y educativo
- Atención a la diversidad sexual, corporal y de género en la infancia y adolescencia en el ámbito sanitario y jurídico-administrativo
- Promoción del respeto a la diversidad sexual, corporal y de género en la infancia y adolescencia



METODOLOGÍA

El desarrollo del programa requiere el **papel activo de las personas participantes** como protagonistas del proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el aprendizaje se construye progresivamente a través del análisis reflexivo, procurando la vinculación con la práctica.

Este curso parte, además de la premisa de que la construcción del aprendizaje no es un proceso en solitario, sino que **se aprende con otras personas**; el intercambio juega un papel fundamental tanto en la elaboración conceptual como en la realización práctica de las actividades.

Este modelo de formación busca promover la **autonomía en el aprendizaje**, tanto en la realización de actividades, como en el análisis de los documentos, presentaciones, en la búsqueda de información y en las propuestas de acción. El equipo docente estimulará, el estudio, el trabajo independiente y la autoevaluación permanente del propio proceso de aprendizaje.

El aprendizaje prevé la **vinculación con la práctica** por lo que algunas actividades plantearán situaciones de la práctica profesional de las personas participantes.

Las tareas pueden realizarse en horario flexible, distribuidas según las posibilidades de quienes participan en el curso pero **respetando las fechas marcadas en cada unidad** para participar de modo acompasado con el resto de participantes.

HORAS LECTIVAS

El curso tiene 20 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

FECHAS DE REALIZACIÓN

Del 12 de diciembre de 2017 a 2 de febrero de 2018.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Campus virtual EASP.



COORDINACIÓN

Amets Suess Schwend Doctor en Antropología Social
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

Silvia Bustamante Elvira Psicóloga. Observatorio de la Infancia en Andalucía.
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

DOCENCIA

Amets Suess Schwend Doctor en Antropología Social
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

Gracia Maroto Navarro Licenciada en Psicología. Escuela Andaluza de Salud
Pública. Granada

Paloma Ruiz Román Psicóloga. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

Daniel J. García López Doctor en Derecho por la Universidad de Almería
Profesor Ayudante Doctor de Filosofía del Derecho de la
Universidad de Granada
Secretario de Departamento de Filosofía del Derecho de la
Universidad de Granada

Lucas R. Platero Méndez Profesor de intervención sociomunitaria en la Comunidad
de Madrid e investigador del proyecto VOSATEC del
Instituto de Filosofía del CSIC

Silvia Bustamante Elvira Psicóloga. Observatorio de la Infancia en Andalucía.
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

SECRETARÍA

Virginia Mellado Aliaño Secretaría de Docencia
+34 958 027 400
virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse solo tiene que introducir sus datos en el formulario que encontrará pulsando el siguiente botón:

[Inscripción electrónica](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día 27 de noviembre de 2017 inclusive.