



Escuela Andaluza de Salud Pública  
**CONSEJERÍA DE SALUD**

**CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES**  
Dirección General de Infancia y Familias

**Programa**



# TRABAJO DE LA HISTORIA DE VIDA CON NIÑOS Y NIÑAS

**20 DE MARZO A 24 DE ABRIL DE 2017**



## DIRIGIDO A

Profesionales de centros de Protección de Menores propios y concertados, profesionales de las ICIFs. Profesionales de las Delegaciones territoriales, Preadopción, Adopción, UT y profesionales de los SSCC.

## OBJETIVO GENERAL

Proporcionar un enfoque psicosocial del desarrollo evolutivo de los niños y niñas acogidos en el sistema de protección de la Junta de Andalucía, a través del trabajo con los recuerdos del pasado, las vivencias del presente y las expectativas del futuro, garantizando el derecho a la identidad de estos y estas menores.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Familiarizar a los participantes con algunas ideas clave sobre el desarrollo de la identidad y el tratamiento de los orígenes con niños y niñas en acogimiento.
2. Dar a conocer entre los participantes el enfoque basado en el trabajo de historia de vida.
3. Presentar las propuestas, actividades y contenidos del programa *Viaje a mi Historia*.

## CONTENIDOS

- Identidad, desarrollo y tratamiento de orígenes en niños y niñas acogidas
- El trabajo de historia de vida: justificación, fundamentos, ideas básicas, técnicas y recursos más habituales
- El programa *Viaje a mi Historia*. principales propuestas, contenidos y materiales del programa
- Técnicas y actividades del programa: el libro de vida "*Viaje a mi Historia*", otras técnicas propuestas y la utilización de juego, las actividades plásticas y la creatividad
- Fases del trabajo de historia de vida en el programa *Viaje a mi Historia*
- Principales condiciones, criterios y limitaciones en la implantación del trabajo de historia de vida

## METODOLOGÍA

Se contará con el efecto combinado de diversas herramientas de enseñanza on-line: Lectura comprensiva de los documentos que componen cada unidad didáctica: presentaciones, textos explicativos y textos de apoyo; visionado de material audiovisual relacionado con la aplicación práctica del contenido teórico; participación en los debates que sobre aspectos más conceptuales o experiencias prácticas se planteen a través de mensajes o foros; realización de actividades escritas, casos prácticos y cuestionarios correspondientes a cada unidad didáctica.

Aunque predomina el autoaprendizaje, el curso está planificado según unas fechas predeterminadas para el inicio y fin de cada unidad didáctica, así como para las entregas de las tareas. En este sentido, los ritmos están marcados para cada unidad didáctica, aunque dentro de éstas cada alumno/a puede ir a su propio ritmo en cuanto a lectura de documentación y realización de ejercicios. Los tiempos para la realización de cada unidad también son orientativos pero pretenden ayudar a la planificación del proceso enseñanza-aprendizaje.

## **HORAS LECTIVAS**

El curso tiene 30 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

## **COORDINACIÓN DOCENTE**

**Francisco Jesús Alaminos Romero** Coordinador. Observatorio de la Infancia en Andalucía.  
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

## **DOCENTE PARTICIPANTE**

**Enrique Bachs Rivero** Director de Centro de Acogida Inmediata  
"Bermúdez de Castro"  
Granada

## **SECRETARÍA**

**Virginia Mellado Aliaño** Secretaría de Docencia  
+34 958 027 400  
[virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es](mailto:virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es)

## **INSCRIPCIÓN**

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

[Inscripción  
electrónica](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día **11 de marzo** inclusive.



Escuela Andaluza de Salud Pública  
**CONSEJERÍA DE SALUD**

Trabajo de la Historia de Vida con niños y niñas  
20 de marzo a 24 de abril de 2018

Programa