



Escuela Andaluza de Salud Pública  
**CONSEJERÍA DE SALUD**

**CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES**  
Dirección General de Infancia y Familias

**Programa**



# LA DIVERSIDAD SEXUAL, CORPORAL Y DE GÉNERO EN LA ATENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

3 DE MAYO DE 2018  
A 14 DE JUNIO DE 2018





## **DIRIGIDO A**

- Profesionales de Servicios Sociales Comunitarios
- Profesionales de Equipos de Tratamiento Familiar (ETF)
- Profesionales de Servicios de Protección de Menores
- Profesionales de Prevención y Apoyo a las Familias
- Profesionales de Centros de Protección de Menores Propios y Colaboradores
- Profesionales de Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar (ICIF)

Se da preferencia a profesionales con titulación de Ciencias de la Educación, Educación Social, Pedagogía, Psicología y Trabajo Social.

## **OBJETIVO GENERAL**

Este curso tiene como objetivo sensibilizar en la promoción del respeto a la diversidad sexual, corporal y de género en la infancia y adolescencia, facilitar conocimientos sobre la perspectiva de despatologización y Derechos Humanos, e identificar estrategias para unas prácticas profesionales abiertas a la diversidad, rompiendo con la heteronormatividad, el binarismo de género y la patologización construida.

## **CONTENIDOS**

- Conceptos y términos relacionados con la diversidad sexual, corporal y de género
- Perspectiva de despatologización y Derechos Humanos
- Diversidad sexual, corporal y de género en la infancia y adolescencia
- Atención a la diversidad sexual, corporal y de género en la infancia y adolescencia en el ámbito familiar y educativo
- Atención a la diversidad sexual, corporal y de género en la infancia y adolescencia en el ámbito sanitario y jurídico-administrativo
- Abordaje de aspectos de interseccionalidad

## METODOLOGÍA

El desarrollo del programa requiere el **papel activo de las personas participantes** como protagonistas del proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el aprendizaje se construye progresivamente a través del análisis reflexivo, procurando la vinculación con la práctica.

Este curso parte, además de la premisa de que la construcción del aprendizaje no es un proceso en solitario, sino que **se aprende con otras personas**, el intercambio juega un papel fundamental tanto en la elaboración conceptual como en la realización práctica de las actividades.

Este modelo de formación busca promover la **autonomía en el aprendizaje**, tanto en la realización de actividades, como en el análisis de los documentos, presentaciones, en la búsqueda de información y en las propuestas de acción. El equipo docente estimulará, el estudio, el trabajo independiente y la autoevaluación permanente del propio proceso de aprendizaje.

El aprendizaje prevé la **vinculación con la práctica** por lo que algunas actividades plantearán situaciones de la práctica profesional de las personas participantes.

Las tareas pueden realizarse en horario flexible, distribuidas según las posibilidades de quienes participan en el curso pero **respetando las fechas marcadas en cada unidad** para facilitar la interacción con el resto de participantes.

## HORAS LECTIVAS

El curso tiene 20 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

## FECHAS DE REALIZACIÓN

Del 3 de mayo de 2018 a 14 de junio de 2018.

## LUGAR DE CELEBRACIÓN

Campus virtual EASP.



## COORDINACIÓN

---

**Ametz Suess Schwend** Doctor en Antropología Social  
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

## SECRETARÍA

---

**Virginia Mellado Aliaño** Secretaria de Docencia  
+34 958 027 400  
[virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es](mailto:virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es)

## INSCRIPCIÓN

---

Para inscribirse solo tiene que introducir sus datos en el formulario que encontrará pulsando el siguiente botón:

[Inscripción electrónica](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día **16 de abril de 2018** inclusive.