



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD

CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES
Dirección General de Infancia y Familias

Programa

CURSO VIRTUAL

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

17 DE SEPTIEMBRE A 16 DE OCTUBRE DE 2018





DIRIGIDO A

Profesionales de Centros de Protección de Menores, Equipos de Tratamiento Familiar, Servicios de Prevención y Apoyo a la Familia y Servicios de Protección de Menores de la Junta Andalucía.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de la formación es proporcionar herramientas teórico-prácticas para desarrollar los contenidos y metodología de la educación afectivo-sexual como instrumento de prevención de maltrato infantil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Visibilizar la educación afectivo-sexual como herramienta de prevención del maltrato infantil.
2. Profundizar en los elementos clave de la educación afectivo-sexual.
3. Desarrollar estrategias específicas para abordar cada uno de los elementos clave de la educación afectivo-sexual.
4. Desarrollar una propuesta de aplicación práctica de los contenidos del curso.

CONTENIDOS

- Elementos clave del enfoque de la educación afectivo-sexual.
- Los elementos clave de la educación afectivo-sexual: la conexión interior emocional y corporal.
- Los elementos clave de la educación afectivo-sexual: la red protectora

METODOLOGÍA

La metodología del curso será interactiva. El curso está distribuido en tres unidades temáticas correspondientes a cinco horas de formación cada una y un trabajo final evaluativo de aplicación práctica de los contenidos analizados en el ámbito laboral de cada participante, para el que serán necesarias otras cinco horas de trabajo del alumno.

Para la realización del curso se requiere del **papel activo de los y las participantes** como protagonistas del proceso de aprendizaje, esta perspectiva fomenta la construcción progresiva de los contenidos a través del análisis reflexivo.

La interacción a través de los foros promueve el aprendizaje conjunto, por tanto, el intercambio de conocimiento juega un papel fundamental tanto en la elaboración conceptual como en la realización práctica de las actividades.



El modelo de formación que proponemos busca, por un lado, promover la **autonomía en el aprendizaje**, con la combinación de diversas herramientas de enseñanza on-line: lecturas comprensivas de artículos y documentos, visualización de presentaciones en PowerPoint, material audiovisual, etc. exploración de páginas web especializadas. El equipo docente estimulará, el estudio, el trabajo independiente y la autoevaluación permanente del propio proceso de aprendizaje. Y por otro lado fomentará el aprendizaje conjunto a través de los foros en los que se requiere una participación activa para compartir conocimiento entre profesionales.

Para el seguimiento y realización del curso se ha propuesto unas fechas por unidad que se recomiendan se respeten para garantizar una dinámica ágil y participativa, aunque dentro de cada una el alumnado puede ir a su propio ritmo en cuanto a lectura de documentación y realización de ejercicios. Los tiempos para la realización de cada unidad son orientativos, pero pretenden ayudar a la planificación del proceso enseñanza-aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para superar el curso y obtener el certificado correspondiente son:

- Participación en los foros previstos en cada unidad a través del campus virtual.
- Realización de las actividades planteadas en las unidades didácticas del campus virtual (descarga y visionado o lectura de documentos obligatorios y realización y envío de ejercicios prácticos).

Para la obtención del **certificado de participación** se deberá haber realizado el 85% de los ejercicios prácticos propuestos en el campus virtual.

Para obtener el **certificado del aprovechamiento** se deberán haber realizado el 95% de los ejercicios prácticos propuestos por los docentes de cada unidad didáctica en el campus virtual

Igualmente, para finalizar el curso se incorpora una Evaluación de la satisfacción, donde se evalúa la calidad formativa de la acción.

HORAS LECTIVAS

Curso de 20 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Duración del curso: del 17 de septiembre al 16 de octubre de 2018.



COORDINACIÓN DOCENTE

Francisco Jesús Alaminos Romero Observatorio de la Infancia en Andalucía.
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.

DOCENTES PARTICIPANTES

Pepa Horno Goicoechea Psicóloga y consultora en infancia, afectividad y protección.
Espirales Consultoría de Infancia.

Francisco Javier Romeo Biedma Psicólogo. Formador, consultor de infancia y psicólogo
psicoterapeuta.
Espirales Consultoría de Infancia.

SECRETARÍA

María José Lozano Murcia Secretaria de Docencia. Escuela Andaluza de Salud
Pública
mariaj.lozano.easp@juntadeandalucia.es

INSCRIPCIÓN

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

[Inscripción
electrónica](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día **15 de junio** inclusive.