



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD

CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES
Dirección General de Infancia y Familias

Programa



PAUTAS Y RECOMENDACIONES PARA INFORMAR SOBRE INFANCIA BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS

22 DE OCTUBRE AL 23 DE NOVIEMBRE DE 2018



DIRIGIDO A

Profesionales de los medios de comunicación (periodistas, community managers, profesionales audiovisuales, blogueros, comunicadores, etc.); profesionales de los gabinetes de comunicación de las distintas consejerías de la Junta de Andalucía, estudiantes de Grado o Graduados/as en Ciencias de la Información (periodismo, publicidad y relaciones públicas y comunicación audiovisual) y profesionales del sistema público que generen información sobre Infancia a los medios de comunicación.

OBJETIVOS

- Conocer la aplicación de los derechos de la infancia en los medios de comunicación.
- Aprender a identificar las posibles vulnerabilidades de derechos.
- Reflexionar sobre el papel de las y los profesionales que trabajan en los medios respecto a la imagen que se proyecta de las y los menores de edad en los medios de comunicación.
- Aprender herramientas para evitar la vulneración y mejorar la comunicación sobre infancia y adolescencia en los medios informativos.
- Recopilar y ofrecer al alumnado los distintos códigos deontológicos, guías de estilo y recomendaciones de los principales medios de comunicación, asociaciones profesionales y ONGs.
- Estudiar los principales puntos referentes al tratamiento informativo de la infancia.
- Reflexionar sobre el grado de cumplimiento de dichos códigos y guías.
- Mostrar diferentes experiencias informativas que sirvan como referentes positivos a la hora de informar sobre infancia y adolescencia.
- Lograr que el alumnado sea capaz de replicar las distintas experiencias de buenas prácticas mostradas.

CONTENIDOS

- Conociendo los derechos de las personas menores de edad en el ámbito de los medios de comunicación
- Legislación relacionada con la protección de niños y niñas en el entorno digital
- Medios de comunicación: herramientas para ejercer los derechos vs riesgos de sobreexplotación
- La protección de los menores en el ámbito del periodismo digital: recomendaciones para evitar la vulneración de derechos
- Infancia y adolescencia en las guías de estilo de los principales medios de comunicación.
- Infancia y adolescencia en los códigos deontológicos nacionales e internacionales de las asociaciones profesionales.
- Recomendaciones de organizaciones no gubernamentales y entidades públicas.
- Análisis comparativo del grado de cumplimiento de dichas recomendaciones



- Selección y análisis crítico de informaciones negativamente elaboradas desde la perspectiva de derechos de la infancia.
- Selección y análisis crítico de informaciones positivamente elaboradas desde la perspectiva de derechos de la infancia.
- Elaboración por parte del alumnado de informaciones sobre infancia desde la perspectiva de derechos

METODOLOGÍA

Este curso está diseñado para obtener una participación activa del alumnado, se les requiere un grado importante de compromiso para favorecer los debates en entornos grupales y colaborativos.

El proceso de aprendizaje requiere, por un lado, de un trabajo individual de asimilación de contenidos propuestos en cada unidad y la capacidad de reflexión desde su perspectiva profesional extrapolando los contenidos a su ámbito laboral. Y, por otro lado, de un aprendizaje construido de forma colaborativa entre todos los alumnos y alumnas, que aportará una visión global y de conjunto de gran valor para el curso.

En cada unidad se realizarán actividades encaminadas a alcanzar la autonomía personal de las y los alumnos en contextos digitales.

El apoyo docente será importante como guía y acompañante en la construcción de nuevos materiales y contenidos, con la constante estimulación de la participación de los alumnos y alumnas y la aclaración de las dudas que se presenten.

Para la realización del curso se requiere del alumnado una dedicación media semanal de cinco horas.

HORAS LECTIVAS

El curso tiene 20 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Del 22 de octubre al 23 de noviembre de 2018

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Campus virtual EASP.



DOCENCIA, DISEÑO, TUTORÍA

Ángel Luis Mena Jiménez Área de Ciudadanía y Bienestar Social. EASP. Granada.
Juan M. Jiménez Núñez Área de Ciudadanía y Bienestar Social. Observatorio de la Infancia en Andalucía - EASP. Granada.
Berta Ruiz Benítez Técnica. Observatorio de la Infancia en Andalucía EASP Granada

SECRETARÍA

Virginia Mellado Aliaño Secretaria de Docencia
+34 958 027 400
virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es

INSCRIPCIÓN

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

[Inscripción electrónica](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día 11 de octubre inclusive.