



Escuela Andaluza de Salud Pública  
**CONSEJERÍA DE SALUD**

**CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES**  
Dirección General de Infancia y Familias

# Programa



## ENFOQUE PIBE (PSICOTERAPIA INTEGRATIVA BASADA EN ESCENAS) E INTERVENCIÓN EN FAMILIAS CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

7 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 2018

*Campus Universitario de Cartuja*  
*Cuesta del Observatorio, 4*  
*Ap. Correos 2070 - Granada 18080 España*  
*Tfno.: +34 958 027 400 - Fax: +34 958 027 503*



Observatorio de la Infancia en Andalucía  
**CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES**



## DIRIGIDO A

Equipos de tratamiento familiar, coordinadores y coordinadoras del programa de tratamiento familiar en las Corporaciones Locales y Delegaciones Provinciales y otros profesionales que trabajan con familias en el ámbito de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales

## OBJETIVOS

- Dar a conocer el enfoque PIBE (Psicoterapia Integrativa Basada en Escenas) como modelo de intervención con familias
- Favorecer la adquisición de conocimientos teóricos, prácticos y estratégicos para la intervención grupal con familias

## CONTENIDOS

- Presentación del Enfoque PIBE
- Principios fundamentales de la fase inicial de la intervención
  - Encuadre
  - Alianza terapéutica
  - Redefinición de la demanda
  - Cohesión grupal
- Principios fundamentales de la fase intermedia
  - Emergente terapéutico grupal
  - Compromiso
  - Intervención a través de: Dramatización / Escenificación
  - Movilidad de los grupos
  - Técnicas para el desbloqueo emocional
  - Sesiones conjuntas / prediseñadas
- Principios fundamentales de la fase final
  - Devolución
  - Creación colectiva
  - Técnica del espejo
  - Reencuadre tras la intervención: vuelta a la realidad

## METODOLOGÍA

El desarrollo del programa requiere el **papel activo de los y las participantes** como protagonistas del proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el aprendizaje se construye progresivamente a través del análisis reflexivo, procurando la vinculación con la práctica.

Este curso parte, además de la premisa de que la construcción del aprendizaje no es un proceso en solitario, sino que **se aprende con otras personas**; el intercambio juega un papel fundamental



tanto en la elaboración conceptual como en la realización práctica de las actividades.

Este modelo de formación busca promover la **autonomía en el aprendizaje**, tanto en la realización de actividades, como en el análisis de los documentos, presentaciones, en la búsqueda de información y en las propuestas de acción. El equipo docente estimulará el estudio, el trabajo independiente y la autoevaluación permanente del propio proceso de aprendizaje.

El aprendizaje prevé la **vinculación con la práctica** por lo que algunas actividades plantearán situaciones de la práctica profesional de los y las participantes.

Las tareas pueden realizarse en horario flexible, distribuidas según las posibilidades de quienes participen en el curso, pero **respetando las fechas marcadas en cada unidad** para participar de modo acompasado con el resto de participantes

## **HORAS LECTIVAS**

El curso tiene 20 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

## **FECHAS DE IMPARTICIÓN**

Del 7 de noviembre al 5 de diciembre de 2018

## **LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Campus virtual EASP.

## **DOCENCIA, DISEÑO, TUTORÍA Y COORDINACIÓN**

Alfonso González de Valdés y Correa Psicólogo de la Asociación Ponte

José Miguel Luque Martínez Psicólogo de la Asociación Ponte

## **SECRETARÍA**

Virginia Mellado Aliaño Secretaria de Docencia

+34 958 027 400

[virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es](mailto:virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es)



## **INSCRIPCIÓN**

---

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

[\*\*Inscripción electrónica\*\*](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día 15 de octubre de 2018