



Escuela Andaluza de Salud Pública  
CONSEJERÍA DE SALUD

CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES  
Dirección General de Infancia y Familias

# Programa

CURSO VIRTUAL

## PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO EN PAREJAS ADOLESCENTES

26 DE NOVIEMBRE A 20 DE DICIEMBRE DE 2018





## **DIRIGIDO A**

El curso está dirigido a profesionales que en su práctica habitual trabajan con adolescentes desde los distintos ámbitos profesionales de Centros de Acogimiento residencial de menores de la Junta de Andalucía.

## **OBJETIVO GENERAL**

Sensibilizar y ofrecer formación a los y las profesionales sobre la Violencia de Género en parejas jóvenes, así como proporcionar recursos y herramientas para la detección, manejo e intervención.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Conocer los aspectos conceptuales, explicativos y preventivos de la VG en parejas jóvenes.
2. Ayudar a formar y sensibilizar a los profesionales acerca de la Violencia de Género en la adolescencia y las parejas jóvenes.
3. Dar a conocer los principios básicos de prevención del maltrato en la adolescencia/ parejas jóvenes mediante diferentes abordajes de promoción de la salud, así como posibles estrategias a usar por los y las profesionales según su ámbito de actuación.
4. Dar a conocer los distintos protocolos y las intervenciones, así como los recursos disponibles ante una situación de maltrato en parejas jóvenes.

## **CONTENIDOS**

- La Violencia de Género en parejas adolescentes. Características y especificidades.
- Prevención de la Violencia de Género en parejas adolescentes.
- Recursos de apoyo para la prevención y abordaje de la Violencia de Género en adolescentes.

## **METODOLOGÍA**

El curso de modalidad virtual tiene una duración de 15 horas virtuales y se desarrollará en el Campus virtual de la Escuela Andaluza de Salud Pública.

Esta actividad se basa en el autoaprendizaje, aunque pone a disposición de los /as participantes herramientas de comunicación con las docentes para la resolución de dudas. Las tareas pueden realizarse en horario flexible, distribuidas según las posibilidades de quienes participan en el curso. La secuencia planteada incluye flexibilidad para atender los problemas y necesidades particulares, aunque se recomienda seguir la agenda de actividades para participar e integrarse en las tareas de todo el grupo.



Durante el desarrollo de la formación se utilizarán recursos que faciliten la transmisión y adquisición de aprendizajes de manera activa, promoviendo el avance de cada participante de acuerdo a su tiempo disponible y a los objetivos planteados en el programa.

Se contará con el efecto combinado de diversas herramientas de enseñanza on-line como presentaciones en PowerPoint locutadas y textos explicativos de cada módulo, así como documentos de apoyo y exploración de páginas web especializadas en la violencia en parejas jóvenes y sobre recursos asistenciales.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### *Evaluación de las necesidades y expectativas:*

Las necesidades y expectativas del alumnado se exploran a través del cuestionario de conocimientos previos disponible en la pantalla de inicio del aula virtual. La información obtenida se utilizará para ajustar los contenidos y la metodología al nivel del grupo de aprendizaje.

### *Evaluación de la docencia:*

Se valoran: el logro de las expectativas de las personas que han realizado el curso, la satisfacción con la actividad formativa, la utilidad percibida y diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa, a través de un cuestionario estandarizado y validado que se administra on-line al finalizar el curso.

### *Evaluación del aprendizaje:*

Se evalúa a través de los cuestionarios pre y post disponibles en el curso y de las diferentes actividades a desarrollar.

Igualmente, para finalizar el curso se incorpora una *Evaluación de la satisfacción*, donde se evalúa la calidad formativa de la acción.

Para obtener el certificado del curso es necesario:

- ✓ Cumplimentar los cuestionarios pre y post.
- ✓ Cumplimentar correctamente más del 75% de las preguntas planteadas en el post-test.
- ✓ Realizar las actividades obligatorias.
- ✓ Se considerará de carácter obligatorio el visionado de videos y acceso a los recursos indicados en cada Unidad

Para la obtención del **certificado de participación** se deberá haber realizado el 85% de los ejercicios prácticos propuestos en el campus virtual.

Para obtener el **certificado del aprovechamiento** se deberán haber realizado el 95% de los ejercicios prácticos propuestos por los docentes de cada unidad didáctica en el campus virtual

## HORAS LECTIVAS

Curso de 15 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.



## FECHAS DE IMPARTICIÓN

Duración del curso: del 26 de noviembre al 20 de diciembre de 2018.

## COORDINACIÓN DOCENTE

Francisco Jesús Alaminos Romero Observatorio de la Infancia en Andalucía.  
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.

## DOCENTES PARTICIPANTES

Isabel Ruiz Pérez Profesora.  
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada  
Guadalupe Pastor Moreno Técnica CIBER.  
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

## SECRETARÍA

María José Lozano Murcia Secretaria de Docencia. Escuela Andaluza de Salud Pública  
[mariaj.lozano.easp@juntadeandalucia.es](mailto:mariaj.lozano.easp@juntadeandalucia.es)

## INSCRIPCIÓN

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

[Inscripción  
electrónica](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día **2 de noviembre** inclusive.