



Curso **V**irtual

Valoración de situaciones de desprotección infantil

Campus Virtual EASP-OIA



Desde el 1 al 30 de abril



2019

Programa
desarrollo horario
contenido temático

PLAN DE FORMACIÓN 2019:



Introducción

Tras la adaptación del instrumento de Valoración de la Gravedad de la Desprotección Infantil en Andalucía, este curso, eminentemente práctico, tiene por objetivo principal explicar las características de este instrumento y ofrecer un plan de práctica supervisada en la valoración de casos prácticos a través de su utilización.

Dirigido a

Este curso (de carácter interadministrativo) está dirigido al personal técnico de los Servicios de Protección de Menores y Servicios de Prevención y Apoyo a las Familias de las Delegaciones Territoriales de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, así como a los Equipos de Tratamiento Familiar y equipos de los Servicios Sociales Comunitarios que intervienen con menores y familias, de las Entidades Locales de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Objetivos

1. Valorar situaciones de riesgo y desprotección infantil aplicando el instrumento VALÓRAME.
2. Determinar el nivel de gravedad de las situaciones de desprotección infantil de manera consensuada y estructurada.
3. Tomar decisiones más fundamentadas y basadas en criterios homogéneos sobre las necesidades de protección de menores.

Contenidos

- Situaciones de riesgo y desamparo: definición y niveles de gravedad.
- Criterios para la valoración de la gravedad y toma de decisiones.

Metodología

Se contará con el efecto combinado de diversas herramientas de enseñanzas online: lectura comprensiva de los documentos que componen cada módulo; participación en los debates que sobre aspectos más conceptuales o experiencias prácticas se planteen a través de mensajes o foros; y realización de actividades escritas, cuestionarios y resolución de casos prácticos.

Sistema de Evaluación

La evaluación es un punto fundamental en la programación del curso y en su desarrollo, y su organización y características deben ser conocidas por todos los alumnos con el fin de cumplir con los criterios necesarios para obtener el certificado de aprovechamiento correspondiente. De acuerdo a ello se tendrá en cuenta como tareas a realizar por los alumnos las siguientes:

Resolución y envío de los ejercicios/cuestionarios. Se recomienda efectuarlos dentro de las fechas establecidas para cada uno de los módulos, debiendo completar el 100% de los ejercicios y cuestionarios obligatorios propuestos y superarlos. Así como la realización del cuestionario final para evaluar el aprendizaje.

Intervención en los foros: al ser la participación un tema central en esta modalidad de cursos, los alumnos **deberán al menos** participar en uno de los temas o debates planteados en cada uno de los módulos. Así mismo es necesario realizar al comienzo del curso una presentación personal y profesional en el foro “*Preséntese en este foro*” que encontrará en el módulo de entrenamiento del curso. Esta presentación facilitará a todo el alumnado el conocimiento mutuo de los demás miembros del grupo. El tutor del curso coordinará el funcionamiento del foro e irá transmitiendo indicaciones y pautas para la participación e intervención en el mismo.

Docentes participantes

D. Antonio José Molina Facio Psicólogo. Jefe de Servicio de Protección de Menores de Cádiz. Coordinador del trabajo de adaptación y validación del instrumento VALÓRAME.

Horas lectivas

20 horas en modalidad de teleformación.

Calendario

Comienzo 1 de abril de 2019. Fin 30 de abril de 2019

Unidad 1: del 1 al 8 de abril de 2019
Unidad 3: del 15 al 22 de abril de 2019

Unidad 2: del 8 al 15 de abril de 2019
Unidad 4: del 22 al 30 de abril de 2019

[Inscripción electrónica](#)

Fin de inscripción: **8 de marzo**