



## **MOOC "Contando con la Infancia y Adolescencia en el municipio"**

Actividad formativa del Plan de Formación 2019 del Instituto Andaluz de Administración Pública (IAAP) de la Junta de Andalucía, enmarcada en el II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía (II PIAA 2016-2020), y desarrollada por el IAAP en colaboración con la Dirección General de Infancia y Conciliación, el Observatorio de la Infancia en Andalucía y Unicef Comité Andalucía. Tiene por objetivo formar a las y los profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes (NNA) sobre herramientas y metodologías participativas que favorezcan la inclusión de la infancia en las políticas y programas, así como conocer el enfoque de derechos y cómo se adapta a las acciones que se llevan a cabo. Además, pretende promocionar una red de profesionales que participan en iniciativas y proyectos de participación de la infancia y adolescencia.

### **FECHAS IMPARTICIÓN**

Del 29 de abril al 11 de junio de 2019

### **HORAS LECTIVAS**

30 horas

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Favorecer la inclusión de la infancia en las políticas y programas promoviendo la formación y el intercambio de conocimiento entre profesionales
- Conocer sobre el enfoque de derechos y cómo se adapta a las acciones que se llevan a cabo con niños y niñas
- Formar sobre herramientas y metodologías participativas que permiten la inclusión de la participación de la infancia y adolescencia en el diseño e implementación de políticas, programas y planes dirigidos a este colectivo
- Establecer una red de profesionales de la atención a la infancia en promocionar y facilitar la participación de la infancia y adolescencia

### **CONTENIDOS DIDÁCTICOS**

- Módulo A: Competencias en herramientas digitales
- Módulo B: El enfoque de los derechos de la infancia
- Módulo C: Participación de la infancia y adolescencia
- Módulo D: Modelos de inclusión de la infancia y adolescencia en la política municipal

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El curso está diseñado con una metodología participativa que requiere un papel activo de las y los participantes como protagonistas del proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el

aprendizaje se construye progresivamente a través del análisis reflexivo, procurando siempre la vinculación con la práctica.

Partimos de la premisa de que la construcción del aprendizaje no es un proceso en solitario, sino que se aprende con otras personas; el intercambio juega un papel fundamental tanto en la elaboración conceptual como en la realización práctica de las actividades.

Es muy importante seguir el ritmo del grupo, leer las aportaciones realizadas por el resto de participantes, alumnado y docentes, y comentarlas si procede, para lograr más interacción y debate, y que ello revierta en mayor aprendizaje.

El aprendizaje prevé la vinculación con la práctica por lo que algunas actividades plantearán situaciones de la práctica profesional de los y las participantes.

### **A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO**

Este curso está dirigido a profesionales que trabajan con la infancia y adolescencia desde cualquier ámbito de actuación (prevención, protección, educación, salud, seguridad, etc.) y procedentes de entidades locales, provinciales, autonómicas, u otros organismos y asociaciones no gubernamentales. Asimismo, también es posible participar en el MOOC siendo estudiante, persona voluntaria de una asociación o cualquier otra persona interesada en la materia, aunque no desempeñe tareas profesionales en este ámbito de actuación.

**INSCRIPCIÓN**