



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS



CONSEJERÍA DE IGUALDAD,
POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN

Guía didáctica

CURSO SEMIPRESENCIAL

LA CONVIVENCIA ENTRE IGUALES, HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR Y PREVENIR EL BULLYING Y CIBERBULLYING



2 DE OCTUBRE A 30 DE OCTUBRE DE 2019

Este curso se financia con cargo a una subvención de la Consejería de Igualdad,
Políticas Sociales y Conciliación

DIRIGIDO A:

Profesionales que trabajen con población infantil y adolescente: personal técnico educativo de centros de menores, ETF, personal de Protección y Prevención. Principalmente con titulaciones: Graduados en Ciencias de la Educación, en Educación Social, Pedagogía, Psicología, Trabajo Social.

REQUISITOS

Ser profesional en activo de la atención social en Andalucía. Es imprescindible disponer de acceso a Internet y tener habilidades para el uso de programas informáticos básicos (Office) a nivel de usuario.

OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre las formas de convivencia que construyen chicos y chicas y aquellos elementos disruptivos que conllevan formas violentas de gestionar el conflicto.
2. Adquirir conocimientos básicos sobre que es la violencia entre iguales “bullying” y “cyberbullying” y cuáles son sus características.
3. Conocer cuál es el papel de los medios de comunicación en la construcción del imaginario social sobre el acoso entre iguales.
4. Saber detectar los posibles casos de acoso entre iguales y cuáles son las herramientas de prevención disponibles para trabajar con niños y niñas.

CONTENIDOS

Unidad didáctica 0: Presentación del curso y de la plataforma virtual.

Unidad didáctica 1: La construcción de la convivencia en el aula: elementos disruptores y respuestas violentas.

Unidad didáctica 2: Beneficios de la prevención: como trabajar con niños y niñas

Unidad didáctica 3: El tratamiento del acoso entre iguales en los medios de comunicación.

METODOLOGÍA

Para la realización del curso se requiere del **papel activo de los y las participantes** como protagonistas del proceso de aprendizaje, esta perspectiva fomenta la construcción progresiva de los contenidos a través del análisis reflexivo.

La interacción a través de los foros promueve el aprendizaje conjunto, por tanto, el intercambio de conocimiento juega un papel fundamental tanto en la elaboración conceptual como en la realización práctica de las actividades.



El modelo de formación que proponemos busca, por un lado, promover la **autonomía en el aprendizaje**, con la combinación de diversas herramientas de enseñanza on-line: lecturas comprensivas de artículos y documentos, visualización de presentaciones en PowerPoint, material audiovisual, etc. y exploración de páginas web especializadas. El equipo docente estimulará, el estudio, el trabajo independiente y la autoevaluación permanente del propio proceso de aprendizaje. Y por otro **fomentar el aprendizaje conjunto** a través de los foros en los que se requiere una participación activa para compartir conocimiento entre profesionales.

El aprendizaje prevé la **vinculación con la práctica**, por ello en la **sesión presencial** se abordará a través de distintas metodologías el trabajo de **prevención e intervención** en situaciones de acoso escolar.

Para el seguimiento y realización del curso se ha propuesto unas fechas por unidad que se recomiendan se respeten para garantizar una dinámica ágil y participativa, aunque dentro de cada una el alumnado puede ir a su propio ritmo en cuanto a lectura de documentación y realización de ejercicios. Los tiempos para la realización de cada unidad son orientativos, pero pretenden ayudar a la planificación del proceso enseñanza-aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para superar el curso y obtener el certificado correspondiente son:

- Participación en los foros previstos en cada unidad a través del campus virtual.
- Realización de las actividades planteadas en las unidades didácticas del campus virtual (descarga y visionado o lectura de documentos obligatorios y realización y envío de ejercicios prácticos).
- La **asistencia** a la **sesión presencial** será **obligatoria** para superar el curso. La evaluación de la asistencia se llevará a cabo a través del control de la misma, en horario de mañana y tarde.

Para la obtención del **certificado de participación** se deberá haber realizado el 85% de los ejercicios prácticos propuestos en el campus virtual y haber asistido a la sesión presencial.

Para obtener el **certificado del aprovechamiento** se deberán haber realizado el 95% de los ejercicios prácticos propuestos por los docentes de cada unidad didáctica en el campus virtual y haber asistido a la sesión presencial.

Igualmente, para finalizar el curso se incorpora una Evaluación de la satisfacción, donde se evalúa la calidad formativa de la acción.

HORAS LECTIVAS

El curso tiene 25 horas, de las que 19 horas serán en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP y 6 horas en una sesión presencial en la EASP (Granada).



FECHAS DE IMPARTICIÓN

Del 2 al 30 de octubre de 2019.

Sesión presencial: martes 15 de octubre de 2019

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Modalidad virtual: Campus virtual Escuela Andaluza de Salud Pública.

Sesión presencial: Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

Campus Universitario de Cartuja

Cuesta del Observatorio, s/n

18080 - Granada

DOCENTES PARTICIPANTES

<i>Berta Ruiz Benítez</i>	Docente Observatorio de la Infancia en Andalucía Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
<i>Amelia Martín Barato</i>	Docente Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
<i>Blanca López Catalán</i>	Profesora. Universidad Pablo de Olavide Oficial Trainer del programa antiacoso KiVa. Universidad de Turku
<i>Mariano Hernán García</i>	Profesor Escuela Andaluza de Salud Pública Granada

COORDINACIÓN DOCENTE

Berta Ruiz Benítez	Docente Observatorio de la Infancia en Andalucía Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
---------------------------	---

SECRETARÍA

Virginia Mellado Aliaño

Secretaría de Docencia. Escuela Andaluza de Salud Pública

671563552

virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es



UNIDADES DIDÁCTICAS: CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidad Didáctica 0: Entrenamiento en el campus virtual

Objetivos específicos:

- Conocer la herramienta sobre la que se va a trabajar
- Conocer al alumnado y equipo docente
- Conocer el desarrollo del curso

Contenidos:

- Moodle
- Guía del curso

Modalidad: On line

Fechas: 2 de octubre

Unidad Didáctica 1: La construcción de la convivencia en el aula: elementos disruptores y respuestas violentas

Objetivos específicos:

- Profundizar en la definición de elementos clave que influyen en la construcción de la convivencia
- Conocer las formas de conflicto que surgen en las aulas
- Aprender a reconocer el acoso escolar: causas y consecuencias
- Conocer la prevalencia del acoso escolar en nuestra sociedad

Contenidos:

1. La convivencia en el entorno educativo: el clima escolar
2. El acoso escolar: definición, causas y consecuencias
3. Ciberbullying: acoso escolar a través de las TIC
4. Prevalencia del acoso escolar: España y Andalucía

Modalidad: On line

Dedicación estimada: 8 horas

Fechas: del 2 al 11 de octubre

Docencia / tutoría: Berta Ruiz Benítez



Unidad Didáctica 2: Beneficios de la prevención: como trabajar con chicos y chicas

Objetivos:

- Comprender la relación entre la convivencia escolar, la salud emocional y su fundamentación desde las teorías de la salutogénesis
- Conocer los fundamentos básicos del modelo de activos para la salud y el bienestar en contextos escolares
- Conocer los componentes que debe tener un programa de prevención antibullying
- Reconocer el acoso escolar como un fenómeno responsabilidad de todos.

Contenidos:

1. Convivencia escolar y salutogénesis
2. Identificación de activos para la salud en contextos educativos
3. Prevención del acoso escolar. Elementos necesarios en un programa de prevención

Modalidad: on line. Una jornada presencial

Dedicación estimada: 9 horas (3 h. a través del Campus Virtual y 6h. en sesión presencial)

Fechas: del 11 al 18 de octubre

Jornada presencial: 15 de octubre

Docencia / tutoría: Blanca López Catalán y Mariano Hernán García

Unidad Didáctica 3: El tratamiento del acoso entre iguales en los medios de comunicación

Objetivos específicos:

- Conocer cuál es el papel de los medios de comunicación en la construcción del imaginario social sobre el acoso entre iguales.

Contenidos:

1. La construcción del imaginario social a través de los medios de comunicación
2. Tratamiento de los medios de comunicación en situaciones de acoso escolar
3. Campañas de prevención del acoso

Modalidad: On line

Dedicación estimada: 8 horas

Fechas: del 18 al 30 de octubre

Docencia / tutoría: Amelia Martín Barato

CRONOGRAMA DEL CURSO

Las fechas de desarrollo de cada UD son las que se recogen en la tabla. Por ello, se irán abriendo en el Campus Virtual de forma progresiva.

Nº Unidad didáctica	Nombre	Horas	Fechas	Profesorado
0	Entrenamiento en el uso del campus virtual		2 de octubre	Secretaría del curso
1	La construcción de la convivencia en el aula: elementos disruptores y respuestas violentas	8	del 2 al 11 de octubre	Berta Ruiz Benítez
2	Beneficios de la prevención: como trabajar con chicos y chicas	9	del 11 al 18 de octubre	Blanca López Catalán Mariano Hernán García
3	El tratamiento del acoso entre iguales en los medios de comunicación	8	del 18 al 30 de octubre	Amelia Martín Barato

DESARROLLO HORARIO Y CONTENIDO DE LA SESIÓN PRESENCIAL

Fecha: martes 15 de octubre

Docentes: Blanca López Catalán y Mariano Hernán García

9.30h Presentación del curso y los/as participantes.

10.00h De que hablamos cuando hablamos de mirada salutogénica para la convivencia escolar. Trabajo práctico y reflexión sobre la evidencia. Mariano Hernán

11.30 h Descanso

12.00 h Cómo detectar activos para la convivencia en contextos educativos. Cuestiones prácticas. Mariano Hernan y Blanca López Catalán

14.00 h Comida

15.00 – 17.00 h La prevención como herramienta de trabajo. Cuestión de todos. Blanca López Catalán