



Escuela Andaluza de Salud Pública  
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS



CONSEJERÍA DE IGUALDAD,  
POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN

# Programa

CURSO SEMIPRESENCIAL

## LA CONVIVENCIA ENTRE IGUALES, HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR Y PREVENIR EL BULLYING Y CYBERBULLYING

2 DE OCTUBRE A 30 DE OCTUBRE DE 2019





## DIRIGIDO A

Profesionales que trabajen con población infantil y adolescente: personal técnico educativo de centros de menores, ETF, personal de Protección y Prevención. Principalmente con titulaciones: Graduados en Ciencias de la Educación, en Educación Social, Pedagogía, Psicología, Trabajo Social.

## OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre las formas de convivencia que construyen chicos y chicas y aquellos elementos disruptivos que conllevan formas violentas de gestionar el conflicto.
2. Adquirir conocimientos básicos sobre que es la violencia entre iguales “bullying” y “cyberbullying” y cuáles son sus características.
3. Conocer cuál es el papel de los medios de comunicación en la construcción del imaginario social sobre el acoso entre iguales.
4. Saber detectar los posibles casos de acoso entre iguales y cuáles son las herramientas de prevención disponibles para trabajar con niños y niñas.

## CONTENIDOS

Unidad didáctica 0: Presentación del curso y de la plataforma virtual.

Unidad didáctica 1: La construcción de la convivencia en el aula: elementos disruptores y respuestas violentas.

Unidad didáctica 2: El tratamiento del acoso entre iguales en los medios de comunicación.

Unidad didáctica 3: Beneficios de la prevención: como trabajar con niños y niñas

## METODOLOGÍA

Para la realización del curso se requiere del **papel activo de los y las participantes** como protagonistas del proceso de aprendizaje, esta perspectiva fomenta la construcción progresiva de los contenidos a través del análisis reflexivo.

La interacción a través de los foros promueve el aprendizaje conjunto, por tanto, el intercambio de conocimiento juega un papel fundamental tanto en la elaboración conceptual como en la realización práctica de las actividades.

El modelo de formación que proponemos busca, por un lado, promover la **autonomía en el aprendizaje**, con la combinación de diversas herramientas de enseñanza on-line: lecturas comprensivas de artículos y documentos, visualización de presentaciones en PowerPoint, material audiovisual, etc. exploración de páginas web especializadas. El equipo docente estimulará, el estudio, el trabajo independiente y la autoevaluación permanente del propio proceso de aprendizaje. Y por otro fomentar el aprendizaje conjunto a través de los foros en los que se requiere una participación activa para compartir conocimiento entre profesionales. El aprendizaje



prevé la **vinculación con la práctica**, por ello en la **sesión presencial** se abordará a través de distintas metodologías el trabajo de **prevención e intervención** en situaciones de acoso escolar.

Para el seguimiento y realización del curso se ha propuesto unas fechas por unidad que se recomiendan se respeten para garantizar una dinámica ágil y participativa, aunque dentro de cada una el alumnado puede ir a su propio ritmo en cuanto a lectura de documentación y realización de ejercicios. Los tiempos para la realización de cada unidad son orientativos, pero pretenden ayudar a la planificación del proceso enseñanza-aprendizaje.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para superar el curso y obtener el certificado correspondiente son:

- Participación en los foros previstos en cada unidad a través del campus virtual.
- Realización de las actividades planteadas en las unidades didácticas del campus virtual (descarga y visionado o lectura de documentos obligatorios y realización y envío de ejercicios prácticos).
- La asistencia a la sesión presencial será obligatoria para superar el curso. La evaluación de la asistencia se llevará a cabo a través del control de la misma, en horario de mañana y tarde. Es requisito indispensable la efectiva asistencia a un mínimo del 90% de las horas programadas.

Para la obtención del **certificado de participación** se deberá haber realizado el 85% de los ejercicios prácticos propuestos en el campus virtual y haber asistido a la sesión presencial.

Para obtener el **certificado del aprovechamiento** se deberán haber realizado el 95% de los ejercicios prácticos propuestos por los docentes de cada unidad didáctica en el campus virtual y haber asistido a la sesión presencial.

Igualmente, para finalizar el curso se incorpora una Evaluación de la satisfacción, donde se evalúa la calidad formativa de la acción.

## HORAS LECTIVAS

El curso tiene 25 horas, de las que 19 horas serán en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP y 6 horas en una sesión presencial en Granada.

## FECHAS DE IMPARTICIÓN

Duración del curso: del 2 de octubre a 30 de octubre de 2019.

Sesión presencial: martes 15 de octubre de 2019.



## LUGAR DE CELEBRACIÓN

Modalidad virtual: Campus virtual Escuela Andaluza de Salud Pública.  
Sesión presencial: Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

## DOCENCIA, DISEÑO, TUTORÍA Y COORDINACIÓN

<b>Berta Ruiz Benítez</b>	Técnica de Investigación Observatorio de la Infancia en Andalucía Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
<b>Amelia Martín Barato</b>	Profesora Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
<b>Blanca López Catalán</b>	Profesora. Universidad Pablo de Olavide Oficial Trainer del programa antiacoso KiVa. Universidad de Turku.
<b>Mariano Hernán</b>	Profesor Escuela Andaluza de Salud Pública Granada

## SECRETARÍA

**Virginia Mellado Aliaño** Secretaria de Docencia. Escuela Andaluza de Salud Pública  
[virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es](mailto:virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es)

## INSCRIPCIÓN

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:



El plazo máximo de inscripción será hasta el día **15 de septiembre** inclusive.