



Escuela Andaluza de Salud Pública  
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS



CONSEJERÍA DE IGUALDAD,  
POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN

# Programa

CURSO VIRTUAL

## MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

6 DE NOVIEMBRE A 4 DE DICIEMBRE DE 2019



ESCUELA  
ANDALUZA  
DE SALUD  
PÚBLICA

*Campus Universitario de Cartuja*

*Cuesta del Observatorio, 4*

*Ap. Correos 2070 - Granada 18080 España*

*Tfno.: +34 958 027 400 - Fax: +34 958 027 503*



## DIRIGIDO A

Profesionales de Equipos de Tratamiento Familiar, Servicios Sociales Comunitarios, Servicios de Prevención, Servicios de Protección de Menores de la Junta Andalucía.

## OBJETIVO GENERAL

En los últimos años, se han intensificado las políticas, programas y actuaciones que, desde diferentes instituciones, organismos y organizaciones, se han desarrollado para erradicar la Violencia de Género en todas sus manifestaciones, así como facilitar la recuperación y tratamiento de las mujeres y sus hijos menores de edad que han sido víctimas de dicha violencia.

Uno de los ámbitos importantes de actuación para conseguir este objetivo es, sin duda, la formación de todos/as los/las profesionales que pueden estar implicados/as tanto en la prevención como con la detección y el tratamiento de las víctimas de género.

Acorde con este planteamiento, la reciente Ley 7/2018, de 30 de julio, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género en Andalucía, señala el carácter obligatorio, permanente y especializado de la formación dirigida a los profesionales y personal de la Junta de Andalucía que trabaje en materia de violencia de género.

Este Curso tiene como objetivo sensibilizar a los profesionales sobre la situación de niños y niñas que conviven con mujeres víctimas de violencia de género, de modo que dichos profesionales puedan estar capacitados para la adecuada detección, intervención y actuación frente a dicha problemática.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir conocimientos teóricos básicos sobre el fenómeno de la violencia de género: concepto, manifestaciones, formas, etc.
2. Conocer la normativa, especialmente las de protección integral contra la violencia de género y como éstas se proyectan en la infancia y adolescencia.
3. Adquirir conocimientos básicos sobre la incidencia y efectos del fenómeno de la violencia de género en los hijos e hijas menores de edad que conviven con la mujer víctima.
4. Conocer las distintas ayudas y recursos que los poderes públicos ponen a disposición de las víctimas (mujeres e hijos) una vez que se ha acreditado la condición de víctima de violencia de género. También a través de qué mecanismos se reconoce tal condición.
5. Capacitar para adecuadas actuaciones ante la sospecha de violencia de género a menores.
6. Familiarizarse con los problemas que afectan al menor víctima de violencia de género en las relaciones con el maltratador (régimen de visitas, uso de Puntos de Encuentro Familiar, etc).
7. Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de la violencia de género entre iguales en el ámbito educativo y actuaciones a desarrollar ante la detección del mismo.

## CONTENIDOS

- Acercamiento a la violencia de género: Introducción. Contexto social y normativo y definición de la violencia de género.
- Incidencia de la violencia de género en niños y niñas: menores víctimas directas e indirectas. Efectos de la violencia de género en los menores de edad. El rol del menor víctima.
- Atención y protección a niños y niñas víctimas de violencia de género: Detección, reconocimiento de la condición de víctima y ayudas a las mujeres e hijos tras el reconocimiento de la condición de víctima.
- Cuestiones relevantes del menor víctima en el ámbito familiar y educativo:
  - Relaciones con el maltratador, síndrome de alienación parental, mediación familiar, y uso de los Puntos de Encuentro Familiar
  - Escolarización y violencia de género entre adolescentes
  - Menores huérfanos por actos de violencia de género

## METODOLOGÍA

Se contará con el efecto combinado de diversas herramientas de enseñanza on-line:

1. Lectura comprensiva de los documentos que componen cada módulo: textos explicativos de cada módulo y textos de apoyo (artículos) y normativa.
2. Visionado de material audiovisual relacionado con la aplicación práctica del contenido teórico y, en su caso, exploración de páginas web especializadas en aspectos teóricos relacionados con los menores víctimas de violencia de género.
3. Participación en los debates que sobre aspectos más conceptuales o experiencias prácticas se planteen a través de mensajes o foros.
4. Participación en talleres de trabajo on-line en grupo sobre casos prácticos.

Aunque predomina el autoaprendizaje, el curso está planificado según unas fechas predeterminadas para el inicio y fin de cada unidad didáctica, así como para las entregas de las tareas.

En este sentido, los ritmos están marcados para cada unidad didáctica, aunque dentro de éstas cada alumno/a puede ir a su propio ritmo en cuanto a lectura de documentación y realización de ejercicios.

Los tiempos para la realización de cada unidad también son orientativos y sólo pretenden ayudar a la planificación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Para el seguimiento y realización del curso se ha propuesto unas fechas por unidad que se recomiendan se respeten para garantizar una dinámica ágil y participativa, aunque dentro de cada una el alumnado puede ir a su propio ritmo en cuanto a lectura de documentación y realización de ejercicios. Los tiempos para la realización de cada unidad son orientativos, pero pretenden ayudar a la planificación del proceso enseñanza-aprendizaje.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para superar el curso y obtener el certificado correspondiente son:

- Entrada semanal al campus virtual.
- Participación en los foros de discusión.
- Realización de las actividades planteadas en las unidades didácticas del campus virtual (descarga y visionado o lectura de documentos obligatorios y realización y envío de ejercicios prácticos o, en su caso, test de conocimientos).

Para la obtención del **certificado de participación** se deberá haber realizado el 85% de los ejercicios obligatorios propuestos en el campus virtual.

Para obtener el **certificado del aprovechamiento** se deberán haber realizado el 95% de los ejercicios obligatorios propuestos en el campus virtual

Evaluación de la satisfacción. Se deberán cumplimentar los cuestionarios de evaluación de la calidad formativa que estarán disponibles en la plataforma de formación.

## HORAS LECTIVAS

Curso de 20 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

## COORDINACIÓN DOCENTE

Francisco Jesús Alaminos Romero Observatorio de la Infancia en Andalucía.  
Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.

## DOCENTES PARTICIPANTES

María Teresa Salces Rodrigo Licenciada en Derecho. Asesora Jefe del Área de Menores del Defensor del Pueblo Andaluz y Defensor del Menor de Andalucía. Profesora de la Universidad de Sevilla  
[tsalces@gmail.com](mailto:tsalces@gmail.com)

## SECRETARÍA

Virginia Mellado Aliaño Secretaría de Docencia. Escuela Andaluza de Salud Pública  
[virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es](mailto:virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es)



## INSCRIPCIÓN

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

[Inscripción  
electrónica](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día **21 de octubre** inclusive.