

Guía didáctica

CURSO ON LINE

TRABAJANDO CON UN ENFOQUE DE DERECHOS EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS MENORES DE EDAD

5 DE NOVIEMBRE AL 8 DE DICIEMBRE DE 2019

Este curso se financia con cargo a una subvención de la Consejería de Igualdad,
Políticas Sociales y Conciliación



HORAS LECTIVAS

30 Horas

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Del 5 de noviembre a 8 de diciembre de 2019

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Campus Virtual de la Escuela Andaluza de Salud Pública

DOCENCIA. TUTORÍA y COORDINACIÓN

<i>Berta Ruiz Benítez</i>	Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología. Especialidad: Sociología. Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Granada. Técnico de Investigación en Observatorio de la Infancia en Andalucía.
---------------------------	--

SECRETARÍA. APOYO OPERATIVO

Virginia Mellado Aliaño Observatorio de la Infancia en Andalucía
Campus Universitario de Cartuja
Cuesta del Observatorio, 4 - 18080 Granada
Tlf. 671 56 35 52

DIRIGIDO A:

Profesionales del ámbito social que trabajen en el sistema de atención a personas menores de edad.

REQUISITOS

Ser profesional en activo de la atención social en Andalucía. Es imprescindible disponer de acceso a Internet y tener habilidades para el uso de programas informáticos básicos (Office) a nivel de usuario.

OBJETIVOS GENERALES

- Reflexionar sobre la necesidad de implementar el enfoque de derechos humanos en la atención que se presta en los servicios dirigidos a personas menores de edad.
- Conocer los instrumentos para proteger los derechos de las personas usuarias de dichos servicios.

- Compartir intervenciones que se estén llevando a cabo en las que tengan en cuenta el enfoque de derechos centradas en el derecho a ser oído y la participación de este segmento poblacional en la mejora de su atención.

CONTENIDOS

Unidad 0: Entrenamiento en el Aula Virtual

Unidad 1: Derechos de la Infancia. Convención de los Derechos del Niño

Unidad 2: Atención social desde un enfoque de derechos

Unidad 3: Buenas prácticas en la atención social a la infancia. Enfoque de derechos

Unidad 4: Derecho a la participación

PRESENTACIÓN

El curso Enfoque de Derechos en la atención a personas menores de edad en el sistema de protección, pretende orientar a las y los profesionales, por un lado, a identificar posibles vulneraciones de derechos en la atención que reciben las personas menores de edad, y, por otro lado, a diseñar prácticas de trabajo con un enfoque de derechos inclusivo.

Al finalizar el curso las y los profesionales estarán capacitados para:

- 1) Conocer las convenciones internacionales y la legislación nacional y autonómica sobre los derechos de las personas menores de edad y aplicar los criterios establecidos en la práctica profesional.
- 2) Aplicar el Enfoque de Derechos a su práctica profesional.
- 3) Reconocer el estigma, la discriminación y la vulneración de derechos en la atención social.
- 4) Incluir la participación de niños y niñas en la práctica profesional.

El curso se estructura en cinco unidades, la unidad inicial consta de un acercamiento básico en el manejo del campus, es importante que os familiaricéis con la herramienta con la que vais a trabajar las próximas semanas. Las siguientes unidades son de contenido, cada unidad consta de vídeos y documentación necesaria para poder realizar las actividades que proponemos al final de cada una, también consta de bibliografía complementaria por si queréis ampliar información y por último de foros en los que os animo a participar pues es donde podemos intercambiar experiencias y opiniones que sin duda pueden mejorar nuestra práctica diaria.

El desarrollo del curso está diseñado para realizar las unidades de manera consecutiva con unos tiempos determinados, por tanto, es **obligatorio** respetar el **orden de realización** de las actividades y la programación de fechas de cada unidad.

Todo el equipo del curso, secretaria y docentes, estamos a vuestra disposición para apoyaros en todo lo que necesitéis para superar y disfrutar de este curso.

RESUMEN DEL CURSO

Duración estimada: 30 Horas

Temporalización: El plazo para la realización de todas las unidades comienza **5 de noviembre** y finaliza el **8 de diciembre de 2019**

	TÍTULO DE LA UNIDAD	Fecha inicio	Fecha Finalización	Dedicación estimada en horas
U0	Entrenamiento en el Aula Virtual	5 de noviembre	5 de noviembre	1
U1	Derechos de la infancia. Convención de los Derechos del Niño	5 de noviembre	11 de noviembre	6
U2	Atención social desde un enfoque de derechos	12 de noviembre	19 de noviembre	7
U3	Buenas prácticas en la atención social a la infancia	20 de noviembre	1 de diciembre	10
U4	Derecho a la participación	2 de diciembre	8 de diciembre	6

METODOLOGÍA

El curso está diseñado con una metodología participativa que requiere un papel activo de las y los participantes como protagonistas del proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el aprendizaje se construye progresivamente a través del análisis reflexivo, procurando siempre la vinculación con la práctica.

Este curso parte, además de la premisa de que la construcción del aprendizaje no es un proceso en solitario, sino que se aprende con otras personas; el intercambio juega un papel fundamental tanto en la elaboración conceptual como en la realización práctica de las actividades.

Este modelo de formación busca promover la autonomía en el aprendizaje, tanto en la realización de actividades como en el análisis de los documentos, presentaciones, en la búsqueda de información y en las propuestas de acción. El equipo docente estimulará el estudio, el trabajo independiente y la autoevaluación permanente del propio proceso de aprendizaje.

Es muy **importante seguir el ritmo del grupo, leer las aportaciones realizadas** por el resto de participantes, alumnado y docentes, y comentarlas si procede, para lograr más **interacción y debate**, y que ello revierta en mayor aprendizaje.

El aprendizaje prevé la **vinculación con la práctica** por lo que algunas actividades plantearán situaciones de la práctica profesional de los y las participantes.

Las tareas pueden realizarse en horario flexible, distribuidas según las posibilidades de quienes participan en el curso, pero **respetando las fechas marcadas en cada unidad** para participar de modo

acompañado con el resto de participantes. Es importante que se respeten las fechas finales de entrega de las actividades propuestas para cada unidad, las personas que entreguen después de la fecha marcada no obtendrán feedback de la docente.

EVALUACIÓN

Evaluación de los y las participantes: al final de cada unidad se propone una actividad que puede consistir en la lectura de algún artículo, la reflexión personal, etc. se hará un seguimiento y evaluación de la misma con feedback de la docente sobre la misma y se puede requerir la realización de mejoras en la misma para darla por finalizada. También se tendrá en cuenta la participación que se realice en los foros.

Para superar el curso cada participante tendrá que haber realizado el 85% de las actividades obligatorias, siendo necesario obtener la calificación de “Apto” o calificación superior al 50% en las tareas realizadas

Evaluación de la docencia: al final del curso se incluye un cuestionario estandarizado y validado que se administra on-line para que los participantes del curso puedan valorar el logro de sus expectativas: satisfacción con la actividad formativa, la utilidad percibida y diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

EDUCAR MENORES PARA EL USO DE TECNOLOGÍAS		
Actividades	Participantes	Equipo docente
Transversales	-Participar activamente en el curso -Realizar las tareas propuestas -Revisar los materiales didácticos reflexionando sobre los temas planteados -Visualizar con atención los recursos multimedia -Contribuir, con aportaciones fundamentadas, a los debates y ejercicios grupales -Responder a las cuestiones planteadas -Revisar la retroalimentación del equipo docente -Colaborar en el aprendizaje grupal	-Acompañar en el proceso de aprendizaje -Responder y aclarar dudas -Atender a las dificultades de aprendizaje -Animar y motivar de forma individual y grupal -Realizar el seguimiento de las personas del grupo de aprendizaje -Orientar y asesorar, individual y grupalmente -Encauzar los problemas e inquietudes -Facilitar la cooperación -Fomentar actitudes participativas -Evaluar las actividades, tanto individuales como grupales,

		facilitando retroalimentación sobre las mismas
Específicas		
Tareas de entrenamiento en el entorno virtual	-Realizar las tareas obligatorias consultando, si es preciso, los tutoriales, o al equipo de soporte -Presentarse al grupo	-Presentarse al grupo -Resolver dudas -Familiarizarse con el grupo de aprendizaje e identificar acciones para adaptar el curso a las características y expectativas del alumnado
Lectura y reflexión de los materiales en las unidades didácticas	- Reflexionar sobre los materiales que se aportan - Consultar el material de apoyo y enlaces relacionados	- Ofrecer orientación para la revisión y lectura de los materiales - Responder y aclarar dudas - Fomentar el debate sobre temas relacionados con la unidad. - Atender a las dificultades en el aprendizaje
Realización de actividades propuestas	- Realizar las actividades que se propongan desde el equipo docente para cada unidad. - Valorar críticamente las actividades de, al menos, dos compañeros/as.	- Tutorizar y hacer un seguimiento de la realización de las actividades. - Facilitar que todos los alumnos y alumnas sean evaluados por sus compañeros/as. - Resolver cualquier tipo de duda que surja en el proceso de aprendizaje.

GUÍA DIDÁCTICA DE CADA UNIDAD

Unidad Didáctica 0: Entrenamiento en el campus virtual

Objetivos:

- Aprender a manejar el aula virtual
- Realizar una autoevaluación sobre los contenidos del curso

Duración Estimada para realizar las actividades: 1 Hora

Para superar esta Unidad Didáctica deberás realizar estas actividades, en el orden que se enumeran:

1. Leer las condiciones de participación en el curso
2. Leer la guía del curso
3. Editar el perfil. Incluir una foto suya en el perfil y rellenar algunos campos como una breve descripción de su perfil profesional, o sus intereses
4. Utilizar la sala de presentaciones. Utilización de un foro para presentarse
5. Enviar las expectativas sobre el curso como una tarea
6. Realizar una autoevaluación de los contenidos del curso

Modalidad: On line

Dedicación estimada: 1 hora

Fechas: 5 de noviembre

Docencia / tutoría: Autogestionado

Unidad Didáctica 1: Derechos de la Infancia. Convención de los Derechos del Niño

Objetivos:

- Conocer la fundamentación básica de los derechos de la Infancia
- Estudiar la “Convención sobre los Derechos del Niño” como marco fundamental para el trabajo con Enfoque de Derechos
- Reflexionar sobre la aplicación de los derechos de la infancia hoy en día

Contenidos:

1. Precedentes de la Convención de los Derechos del Niño
2. Convención de los Derechos del Niño: historia y fundamentación jurídica
 - 2.1. Estructura y fundamentación
 - 2.2. Mecanismos de evaluación de aplicación de la convención
3. Derechos de la infancia en la legislación española y andaluza
4. Los derechos de la infancia ¿una realidad? Visión adultocéntrica de la infancia

Modalidad: On line

Dedicación estimada: 6 horas

Fechas: del 5 a 11 de noviembre

Docencia / tutoría: Berta Ruiz Benítez

Unidad Didáctica 2: La atención social desde un enfoque de derechos

Objetivos:

- Conocer la aplicación de los derechos en la legislación actual sobre infancia
- Aprender a identificar las vulnerabilidades de derechos en la atención social

Contenidos:

1. La legislación sobre infancia: aplicación de las observaciones del comité de la CDN
2. Derechos en la atención social: derecho a ser oído y escuchado, derecho de defensa
3. La importancia de los criterios y mínimos estándares de cobertura, calidad y accesibilidad en la atención social

Modalidad: On line

Dedicación estimada: 7 horas

Fechas: del 12 al 19 de noviembre

Docencia / tutoría: Berta Ruiz Benítez

Unidad Didáctica 3: Buenas prácticas en la atención social a la infancia. Enfoque de Derechos

Objetivos:

- Estudiar el enfoque de derechos para identificar vulnerabilidades y discriminación en la atención.
- Conocer la aplicación del enfoque de derechos en la atención a personas menores de edad.
- Conocer herramientas para la evaluación y auditoría de la aplicación de derechos en la atención.

Contenidos:

1. Enfoque de derechos: una metodología de trabajo
2. Trabajando con un enfoque de derechos
 - 2.1. Realización de una programación con enfoque de derechos
3. Evaluación de una programación con Enfoque de derechos

Modalidad: On line

Dedicación estimada: 10 horas

Fechas: del 20 de noviembre al 1 de diciembre

Docencia / tutoría: Berta Ruiz Benítez

Unidad Didáctica 4: Derecho a la participación

Objetivos:

- Situar la participación como derecho fundamental en el Enfoque de Derechos
- Reflexionar sobre el derecho a participar, conocer su fundamentación
- Conocer modelos de participación
- Aprender a incluir la participación en nuestro proyecto con Enfoque de Derechos
- Conocer experiencias en las que se incluya la participación infantil como elemento clave

Contenidos

1. El derecho a la participación: conceptualización y uso
 - 1.1. Tres modelos de participación
2. Como operativizar el concepto de participación infantil
3. Experiencias de participación

Modalidad: On line

Dedicación estimada: 6 horas

Fechas: del 2 al 8 de diciembre

Docencia / tutoría: Berta Ruiz Benítez

Evaluación y cierre

El curso se cierra el 8 de diciembre, la plataforma permanecerá abierta hasta el día 10 de diciembre solo para descarga

En estos últimos días se hará la Evaluación de la satisfacción, se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública (instrumento aplicado de manera obligatoria tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución).