

Procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo SIMIA- 2ª Edición

Campus Virtual EASP - OIA
13 de octubre a 10 de noviembre

■
2020

Guía
de
Aprendizaje

PLAN DE FORMACIÓN 2020:

Introducción

Los poderes públicos, las administraciones, las entidades y la ciudadanía en general, son corresponsables en el buen trato y bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

Es por ello que, dado el tiempo transcurrido desde la puesta en marcha del Sistema de Información sobre Maltrato Infantil de Andalucía y de acuerdo con la práctica, la evaluación realizada y el marco normativo existente, se ha considerado necesario la actualización e implantación de forma generalizada, de un procedimiento de actuación para la detección, notificación valoración y registro de las posibles situaciones de riesgo y desamparo, con el fin de proteger a los y las menores y prevenir daños irreversibles en su desarrollo, así como disponer de datos epidemiológicos para la planificación de medidas.

Este curso tiene como objetivo principal dar a conocer los principales aspectos del Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la Infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA), y su normativa de desarrollo, la comprensión de los elementos fundamentales de estas situaciones y la identificación de las actuaciones y recursos disponibles para afrontarlas

Dirigido a

Éste curso (de carácter interadministrativo) está dirigido al personal técnico de los Servicios de Protección de Menores y Servicios de Prevención y Apoyo a las Familias de las Delegaciones Territoriales de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, así como a los Equipos de Tratamiento Familiar y equipos de los Servicios Sociales Comunitarios que intervienen con menores y familias, de las Entidades Locales de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Objetivos

1. Definir las situaciones de riesgo y desamparo
2. Conocer el Sistema de atención a la infancia y adolescencia en Andalucía y los recursos de intervención en situaciones de riesgo y desamparo

3. Conocer el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA).
4. Entrenar en el uso de la hoja de notificación de posibles situaciones de riesgo y desamparo de la Infancia y adolescencia.

Contenidos

- Situaciones de riesgo y desamparo
- Sistema de atención y protección a la infancia y adolescencia en Andalucía.
- Recursos de intervención en situaciones de riesgo y desamparo.
- Procedimiento de actuación SIMIA.
- Uso de la hoja de notificación de posibles situaciones de riesgo y desamparo de la Infancia y Adolescencia.
- Aplicación SIMIA.

Horas lectivas

20 horas en modalidad de teleformación.

Fechas Clave

- **Unidad 1:** Situaciones de riesgo y desamparo. Del 13/10/2020 a 20/10/2020.
- **Unidad 2:** Sistema de atención y protección a la Infancia y adolescencia en Andalucía. Del 20/10/2020 a 27/10/2020.
- **Unidad 3:** Intervención en situaciones de riesgo y desamparo. Del 27/10/2020 a 03/11/2020.
- **Unidad 4:** Procedimiento SIMIA. Del 03/11/2020 a 10/11/2020.

Metodología

El alumnado ha de realizar una lectura comprensiva de los documentos que componen cada módulo, participar en los debates que sobre aspectos más conceptuales o experiencias prácticas se planteen a través de mensajes o foros y realizar actividades escritas, cuestionarios y resolución de casos prácticos.

Sistema de Evaluación

La evaluación es un punto fundamental en la programación del curso y en su desarrollo, y su organización y características deben ser conocidas por todos los alumnos con el fin de cumplir con los criterios necesarios para obtener el certificado de aprovechamiento correspondiente. De acuerdo a ello se tendrá en cuenta como tareas a realizar por los alumnos las siguientes:

Resolución y envío de los ejercicios/cuestionarios. Se recomienda efectuarlos dentro de las fechas establecidas para cada uno de los módulos, debiendo completar el 100% de los ejercicios y cuestionarios obligatorios propuestos y superarlos. Así como la realización del cuestionario final para evaluar el aprendizaje.

Intervención en los foros: al ser la participación un tema central en esta modalidad de cursos, los alumnos **deberán al menos** participar en uno de los temas o debates planteados en cada uno de los módulos. Así mismo es necesario realizar al comienzo del curso una presentación personal y profesional en el foro "*Preséntese en este foro*" que encontrará en el módulo de entrenamiento del curso. Esta presentación facilitará a todo el alumnado el conocimiento mutuo de los demás miembros del grupo. El tutor del curso coordinará el funcionamiento del foro e irá transmitiendo indicaciones y pautas para la participación e intervención en el mismo.

Tutorización

Ana Cárdenas Martos

Trabajadora Social. Asesora Técnica del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias de la Dirección General de Infancia de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía. Sevilla.

Secretaría

Virginia Mellado Aliaño

*Escuela Andaluza de Salud Pública
Observatorio de la Infancia en Andalucía
virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es*

[Inscríbete aquí](#)

