



**Marisol Palacios**  
**Universidad de Huelva**

# ÁGORA INFANTIL

**Un proyecto de democracia  
participativa destinado  
a chicos y chicas**



**Universidad  
de Huelva**

# ÁGORA INFANTIL

A lo largo de un número de sesiones, los escolares se **informan, proponen, deliberan y deciden** acerca de una actuación que el ayuntamiento de su municipio se comprometerá a ejecutar

(p.e. jornadas lúdicas, equipamientos para uso juvenil, actividades culturales u otra, según oferta del propio ayuntamiento)

# CURSO 14/15

## HAN PARTICIPADO 7 AYUNTAMIENTOS



ARCHIDONA



ARDALES



CASARES



CASABERMEJA



EL BURGO



PUENTE GENIL



TRIGUEROS



## Objetivos generales

1. **Construir** un proyecto de participación destinado a chicas/os
2. **Empoderar** a los más jóvenes a través de la construcción colectiva de una iniciativa concreta para el municipio
3. Obtener **conocimientos y aprendizajes** desde la experiencia práctica concreta
4. **Acercar** la administración municipal a las niñas/os del lugar

¿A quién  
va  
dirigido?



**Población diana:** chicos y chicas de entre 10 y 12 años. Último ciclo de primaria (5º y 6º)

**Población objeto:** comunidad educativa, técnicas/as y electos municipales

SESIONES

| Día 1                                 | Día 2                                                       | Día 3                                 | Día 4                                                     | Día 5                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Presentando el proyecto</b>        | <b>Conociendo el territorio</b>                             | <b>Propuestas por grupos pequeños</b> | <b>Deliberación y construcción de una propuesta final</b> | <b>Aprobación pública en el Ayuntamiento</b> |
| 90 minutos                            | 4 horas                                                     | 2 horas                               | 2 horas                                                   | 90 minutos                                   |
| Técnico ayuntamiento y equipo técnico | Equipo técnico/político o del Ayuntamiento y equipo técnico | Técnico ayuntamiento y equipo técnico | Equipo técnico                                            | Equipo político Ayto/ Comunidad escolar      |

SESIONES



SESIONES

Conociendo el territorio



SESIONES

Conociendo el territorio



SESIONES



SESIONES

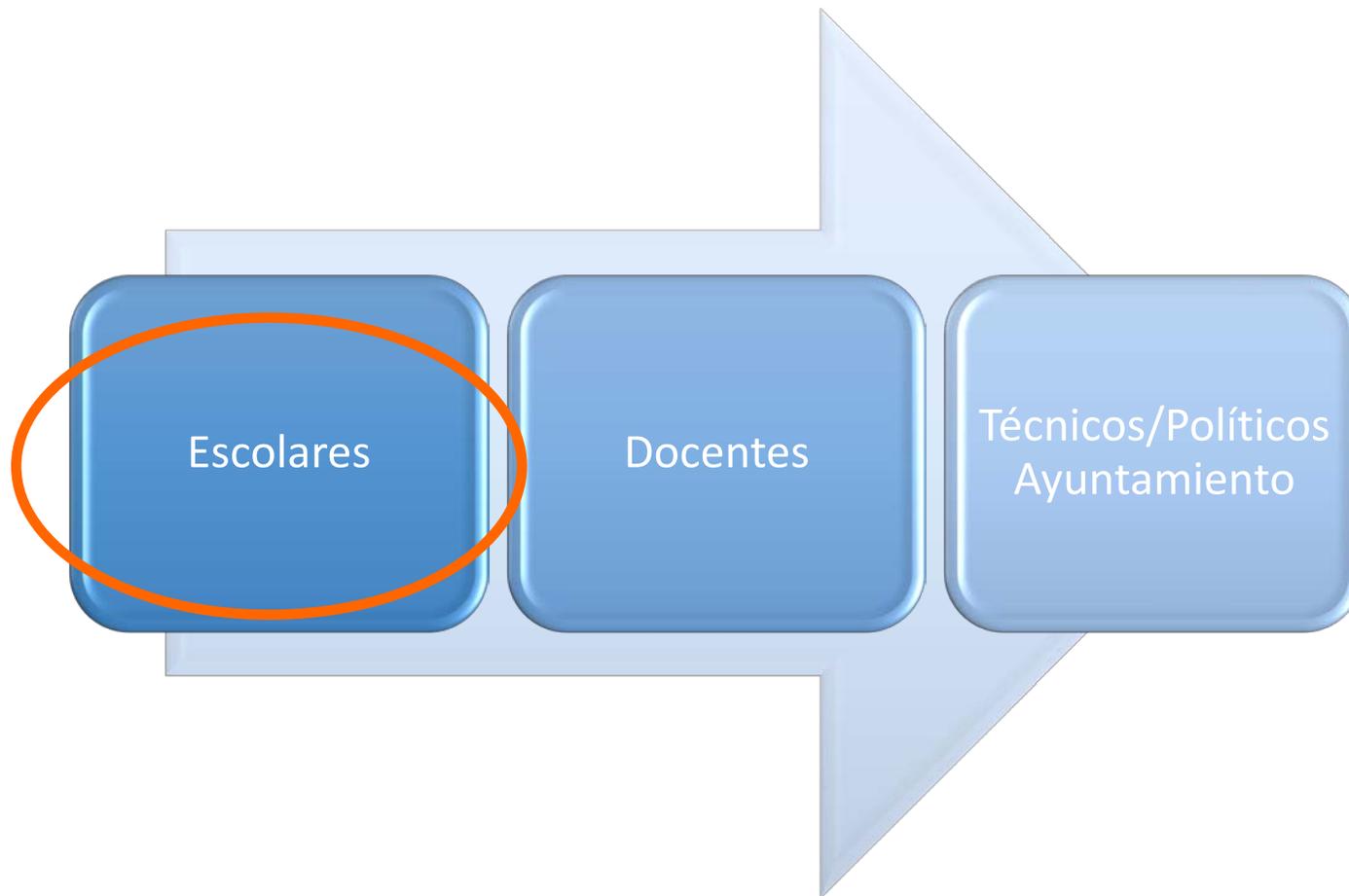


SESIONES



## SESIONES







| ESTUDIANTES                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | ANTES ÁGORA<br>(PRE)                                                                                                                                                                       |  DESPUÉS ÁGORA<br>(POST)                                                                                                                                                     |
| GRUPO DIANA<br><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Percepción de ser escuchado</li> <li>-Confianza en el Ayuntamiento tendrá en cuenta su opinión</li> <li>-Conocimiento de política local</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ídem 'PRE'</li> <li>+</li> <li>-Conocimiento del territorio</li> <li>-Percepción de libertad en la deliberación</li> <li>-Utilidad para el territorio</li> <li>-Aprendizaje</li> <li>-Satisfacción/valoración</li> </ul> |
| GRUPO CONTROL                                                                                         | -Autoeficacia política                                                                                                                                                                     | Ídem 'PRE'                                                                                                                                                                                                                                                      |



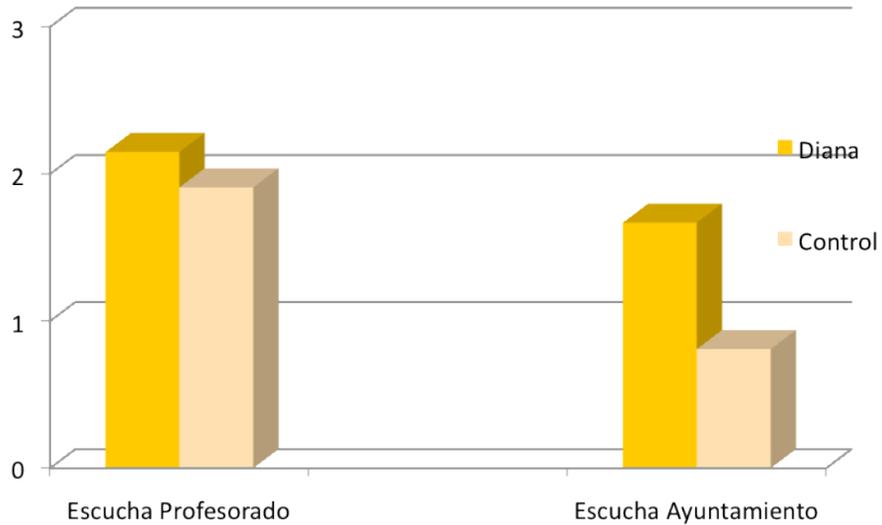
| ESTUDIANTES                                     |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                 | ANTES ÁGORA<br>(PRE)                                          |
| GRUPO DIANA                                     | -Percepción de ser escuchado<br>-Confianza en el Ayuntamiento |
| GRUPO CONTROL                                   | -Conocimiento de política local<br>-Autoeficacia política     |
| <b>NO HAY DIFERENCIAS entre DIANA Y CONTROL</b> |                                                               |



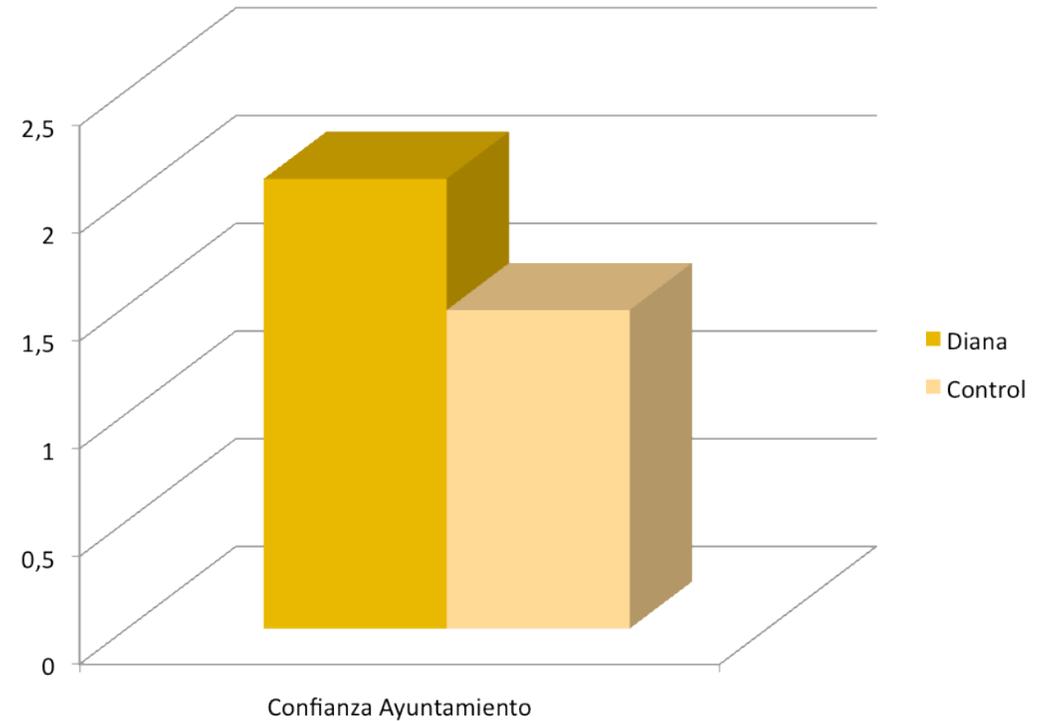
| ESTUDIANTES   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DESPUÉS ÁGORA<br>(POST)                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| GRUPO DIANA   | <p>Puntuaciones más altas en grupo DIANA en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Percepción de ser escuchado</li> <li>-Confianza en el Ayuntamiento tendrá en cuenta su opinión</li> <li>-Conocimiento de política local</li> <li>-Autoeficacia política</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento del territorio</li> <li>-Percepción de libertad en la deliberación</li> <li>-Utilidad para el territorio</li> <li>-Aprendizaje</li> <li>-Satisfacción/valoración</li> </ul> |
| GRUPO CONTROL | <p>Puntuaciones más bajas en grupo CONTROL</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |



### PERCEPCIÓN DE SER ESCUCHADO/A (1-3)

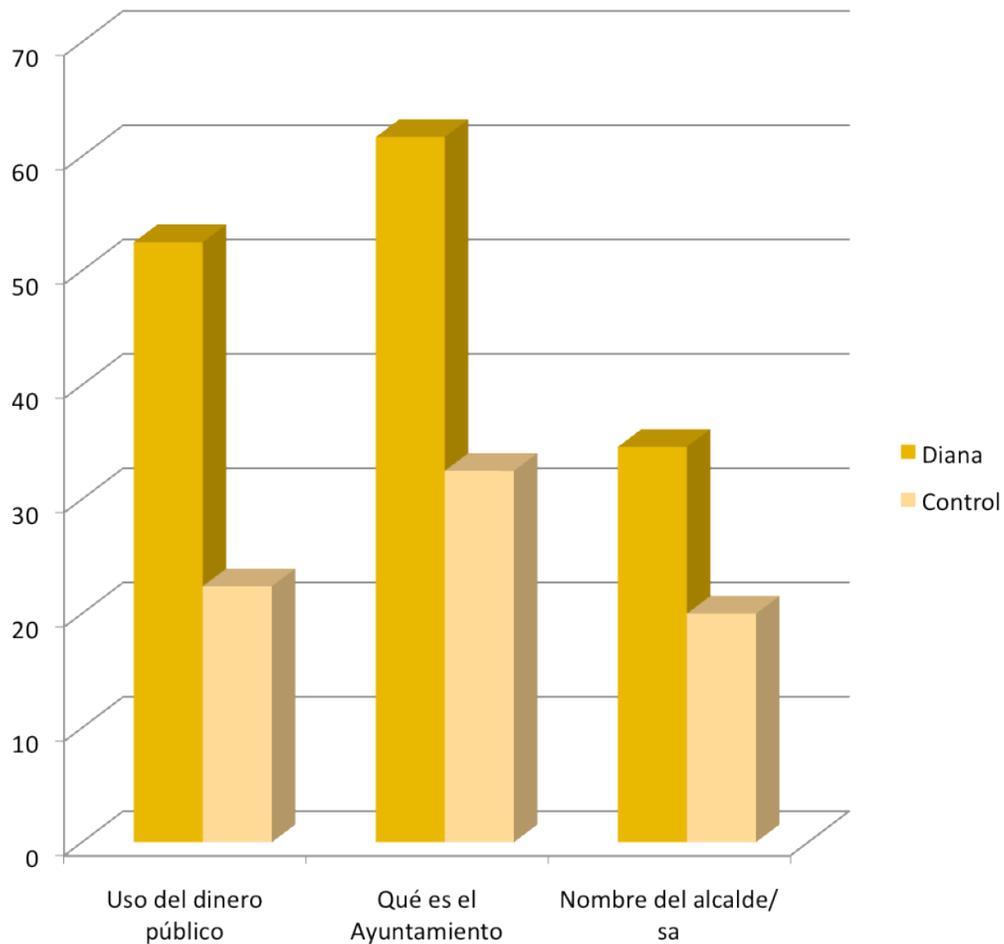


### CONFIANZA EN EL AYUNTAMIENTO (tendrá en cuenta su opinión) (1-3)

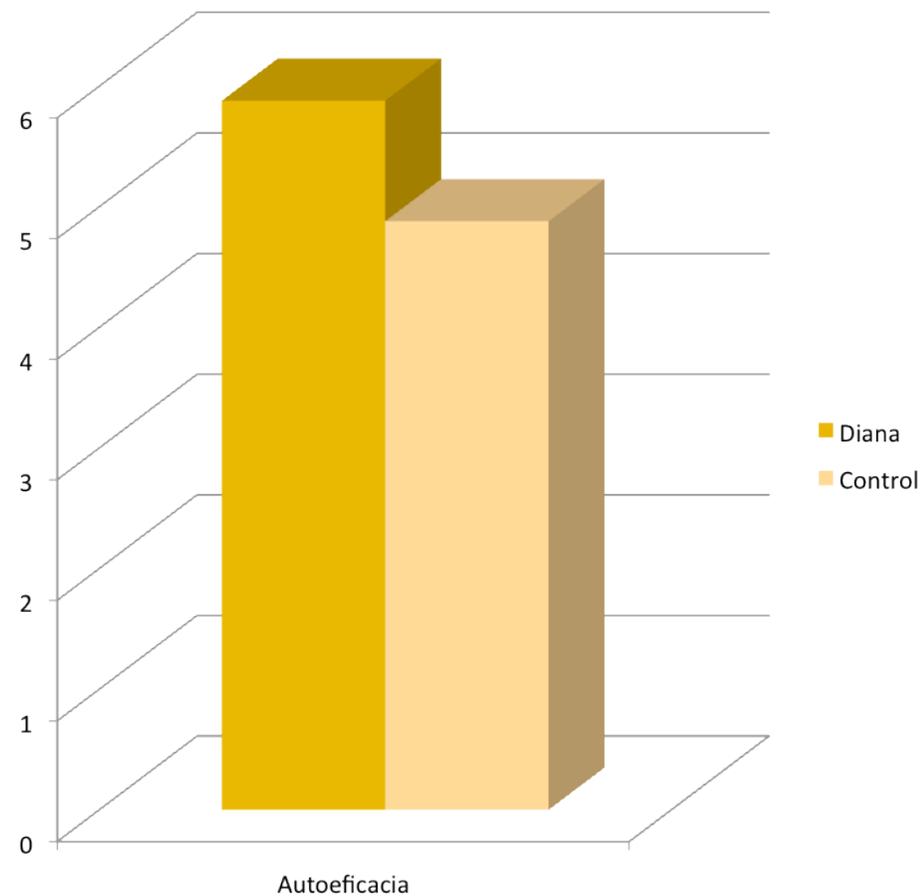




### CONOCIMIENTO DE POLÍTICA INSTITUCIONAL LOCAL (% de acierto)



### AUTOEFICACIA POLÍTICA (1-8)



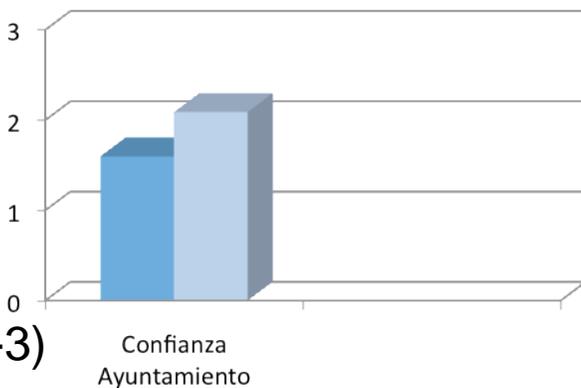
RESULTADOS

| ESTUDIANTES   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | ANTES ÁGORA<br>(PRE)                                                                                                                                                                                                       | DESPUÉS ÁGORA<br>(POST)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| GRUPO DIANA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Percepción de ser escuchado</li> <li>-Confianza en el Ayuntamiento tendrá en cuenta su opinión</li> <li>-Conocimiento de política local</li> <li>-Autoeficacia política</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Percepción de ser escuchado</li> <li>-Confianza en el Ayuntamiento tendrá en cuenta su opinión</li> <li>-Conocimiento de política local</li> <li>-Autoeficacia política</li> </ul> <p>PUNTUACIONES SUPERIORES EN EL POST-TEST</p> |
| GRUPO CONTROL | <p><i>NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE PRE Y POST</i></p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## GRUPO DIANA PRE versus POST

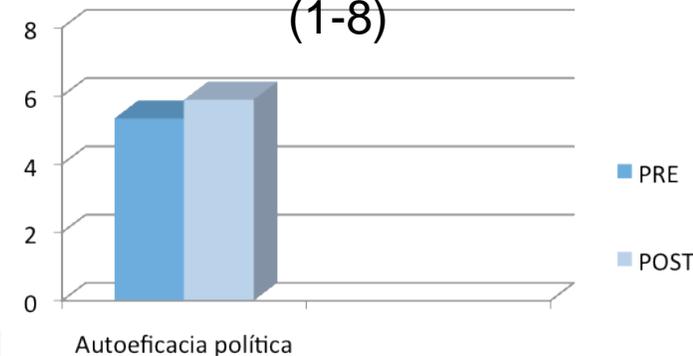


### CONFIANZA AYUNTAMIENTO Tendrá en cuenta su opinión (1-3)

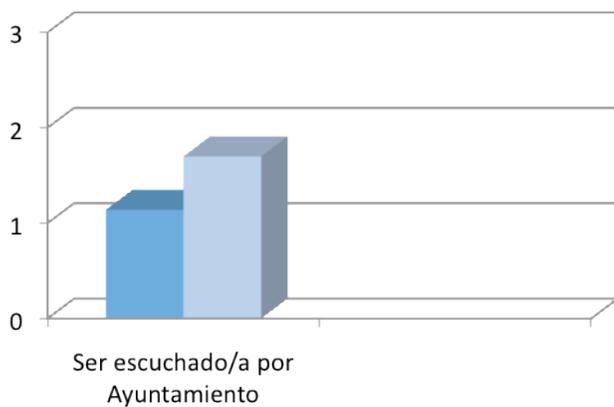


### AUTOEFICACIA POLÍTICA

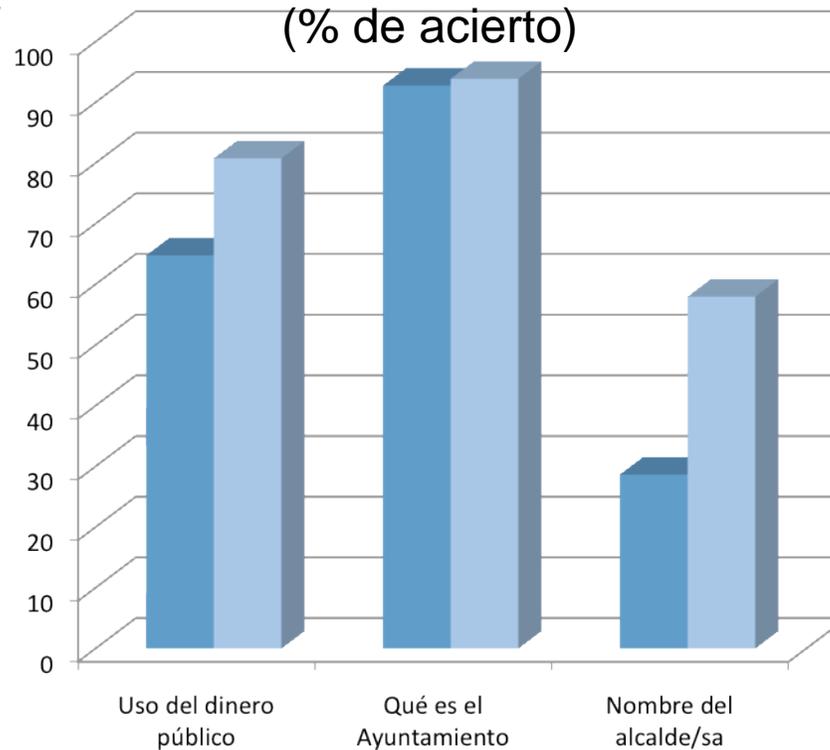
(1-8)



### SER ESCUCHADO/A (1-3)



### CONOCIMIENTO POLÍTICA INSTITUCIONAL (% de acierto)

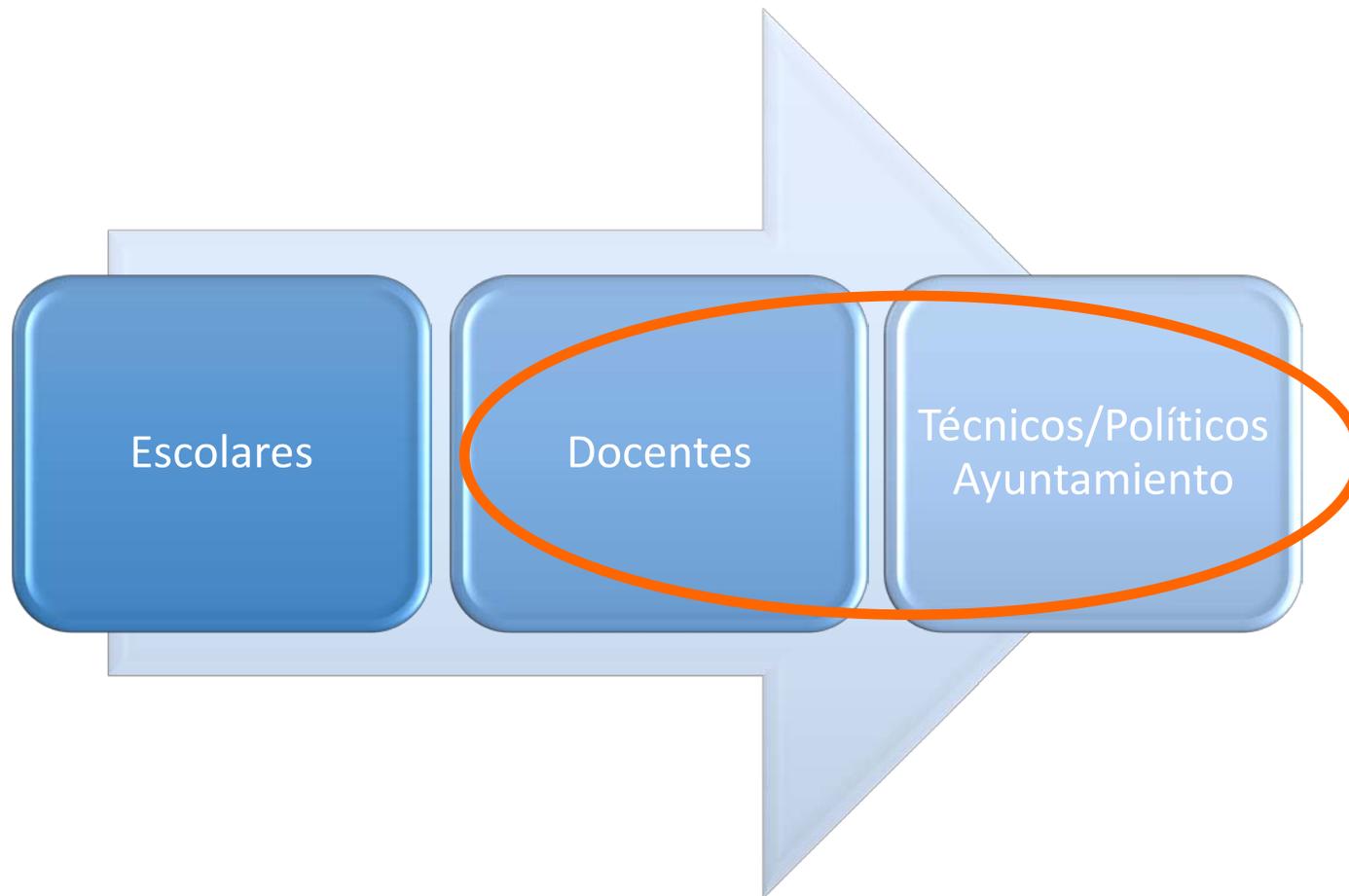




| ESTUDIANTES |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | DESPUÉS ÁGORA<br>(POST)                                                                                                                                                                                                    |
| GRUPO DIANA | <ul style="list-style-type: none"><li>-Conocimiento del territorio</li><li>-Percepción de libertad en la deliberación</li><li>-Utilidad para el territorio</li><li>-Aprendizaje</li><li>-Satisfacción/valoración</li></ul> |



| Ítem                                            | Media | (SD) | T (comparando con el punto medio de la escala 1.5) |
|-------------------------------------------------|-------|------|----------------------------------------------------|
| <b>Escala de 1 a 3</b>                          |       |      |                                                    |
| <b>Conocimiento del territorio</b>              | 1.32  | 1.04 | t(216)= -2.58, p < .05                             |
| <b>Percepción de libertad en la deliberação</b> | 2.36  | .76  | t (217)= 16.61, p< .001                            |
| <b>Utilidad para el territorio</b>              | 2.42  | .78  | t (217)= 19.85, p< .001                            |
| <b>Aprendizaje</b>                              | 2.53  | .63  | t (218)= 24.07, p< .001                            |
|                                                 |       |      |                                                    |
| <b>Satisfacción/valoración:</b>                 |       |      |                                                    |
| <b>Persona Ayto.</b>                            | 2.47  | .61  | t (218)= 23.52, p< .001                            |
| <b>Dinamizadora</b>                             | 2.62  | .58  | t (217)= 28.40, p< .001                            |
| <b>Participar en la experiencia</b>             | 2.61  | .58  | t (218)= 28.08, p< .001                            |





Media profes: 2,8  
Media Ayto: 3,08  
SUPERACIÓN DE  
DIFICULTADES  
Media profes: 5,4  
Media Ayto: 5,1

Media profes: 5,25  
Media Ayto: 4,8

Media profes: 5,53  
Media Ayto: 5,08

Media ambos: 5,2



- Más sesiones
- Sesiones más largas
- Más coordinación con Ayto
- Más implicación familiar

**ESCALA DE 1 a 6**



PROFES: 5,1  
AYTO: 4,5

PROFES: 5,33  
AYTO: 5,4

PROFES: 5,53  
AYTO: 5,63

Oposición 3,3  
Técnicos 5,5



**ESCALA DE 1 a 6**



## Logro de Objetivos:

1. Construir un proyecto de participación destinado a niños y niñas
2. Empoderar a los más jóvenes a través de la construcción colectiva de una iniciativa concreta para el municipio
3. Obtener conocimientos y aprendizajes desde la experiencia práctica concreta
4. Acercar la administración municipal a los niños y niñas del lugar

**ÁGORA  
INFANTIL**

**UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

Facultad de Estudios Sociales y del  
Trabajo

Salón de Grados  
Campus de Teatinos

**24 de Noviembre**  
10 hrs.

Contacto:

**info@consortium.org.es**

Más info en:

**www.agorainfantil.com**

**www.consortium.org.es**

**ENCUENTRO  
DEL  
ÁGORA INFANTIL**

**PARTICIPACIÓN  
INFANTIL  
y POLÍTICA  
LOCAL**

**martes  
24 de noviembre  
10:00 hrs**

