

MALTRATO
INFANTIL

VALORAME

S.I.M.A.A

PARENTALIDAD

ACOGIMIENTO
FAMILIAR

EDUCAR
TIC

VIOLENCIA
SEXUAL

PLAN DE FORMACIÓN EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2022



Competencias parentales en menores y familias en situaciones de dificultad o conflicto social

Campus Virtual OIA-A
25 de mayo a 24 de junio de 2022

Introducción

El cuidado y la protección a la infancia se reconoce en nuestra legislación, como uno de los derechos fundamentales que tienen los menores en nuestra sociedad, otorgándonos como adultos la obligación de velar por su bienestar tanto como partes activas de las familias, la sociedad y especialmente, del sistema de protección a la infancia, al que pertenecemos.

Por ello, desde nuestro ámbito de actuación se hace especialmente importante seguir avanzando en la formación de los profesionales de la protección a la infancia y fundamentalmente, ampliar aquellos conocimientos teóricos y prácticos que nos permitan mejorar la intervención con las familias en situación de riesgo o dificultad social.

Sabemos que promover y desarrollar unas adecuadas competencias parentales son actualmente uno de los núcleos fundamentales que pueden prevenir y/o reducir la aparición de situaciones de conflictividad familiar, haciéndose necesario mejorar las intervenciones que se dan en esta línea de actuación.

En este curso se reflexionará acerca de nuestro rol profesional en la intervención con las familias en riesgo y conflicto social; se ampliarán los conocimientos teóricos más actualizados acerca de: los modelos de familias, el apego y los conflictos relaciones, así como se profundizará sobre las estrategias más eficaces en la actualidad para ayudar a restituir el buen funcionamiento de las familias.

Dirigido a

Este curso está dirigido al personal técnico de los Servicios de Protección de Menores y Servicios de Prevención y Apoyo a las Familias de las Delegaciones Territoriales de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, así como a los Equipos de Tratamiento Familiar y equipos de los Servicios Sociales Comunitarios que intervienen con menores y familias, de las Entidades Locales de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Objetivos

Analizar las actuaciones, intervenciones técnicas desarrolladas en: el propio contexto profesional y el ámbito de atención, Orientación e intervención con familias y menores en situación de conflicto o dificultad social. Teniendo en cuenta los principios inspiradores de la parentalidad positiva y la teoría del apego.

Contenidos

- ❖ Perspectiva sistémica de las competencias parentales.
- ❖ Necesidades de apoyo específicas para las familias en situación de conflicto o dificultad social.
- ❖ Teoría del apego y su importancia para la parentalidad positiva.
- ❖ Evaluación de las competencias parentales en programas preventivos.
- ❖ Buenas prácticas profesionales desde el enfoque de la parentalidad positiva.

Metodología

El alumnado ha de realizar una lectura comprensiva de los documentos que componen cada unidad didáctica, participar en los debates que sobre aspectos más conceptuales o experiencias prácticas se planteen a través de mensajes o foros y realizar actividades escritas, cuestionarios y resolución de casos prácticos.

Evaluación

La evaluación es un punto fundamental en la programación del curso y en su desarrollo, y su organización y características deben ser conocidas por todos los alumnos con el fin de cumplir con los criterios necesarios para obtener el certificado de aprovechamiento correspondiente. De acuerdo a ello se tendrá en cuenta como tareas a realizar por los alumnos las siguientes:

- ❖ Resolución y envío de los ejercicios/cuestionarios. Se recomienda efectuarlos dentro de las fechas establecidas para cada una de las unidades didácticas, debiendo completar el 100% de los ejercicios y cuestionarios obligatorios propuestos y superarlos. Así como la realización del cuestionario final para evaluar el aprendizaje.
- ❖ Intervención en los foros: al ser la participación un tema central en esta modalidad de cursos, los alumnos **deberán al menos** participar en uno de los temas o debates planteados en cada uno de los módulos. El tutor del curso coordinará el funcionamiento del foro e irá transmitiendo indicaciones y pautas para la participación e intervención en el mismo.

Horas Lectivas

El curso tiene **20 horas** en modalidad virtual a través del campus virtual OIA-A.

Fechas y lugar

Del **25 de mayo** al **24 de junio** de **2022**. Campus virtual OIA-A.

Docencia

Lola Ordóñez Suárez

Psicóloga y Psicoterapeuta en el ámbito privado. Anteriormente, amplia experiencia trabajando en el Servicio de Protección de Menores de Sevilla. Psicóloga en Programas de intervención con familias en riesgo psicosocial. Asociación Ponte. Docente en ediciones anteriores de cursos del IAAP. Psicóloga en el Ayuntamiento de Sevilla.

Secretaría

María José Lozano Murcia

Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía
mariaj.lozano.murcia@juntadeandalucia.es

Virginia Mellado Aliaño

Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía
virginia.mellado@juntadeandalucia.es

Calendario

Comienzo 25 de mayo y Fin 24 de junio de 2022

Unidad 1: del 25 al 30 de mayo

Unidad 2: del 30 de mayo al 6 de junio

Unidad 3: del 6 al 13 de junio

Unidad 4: del 13 al 17 de junio

Unidad 5: del 17 al 24 de junio

Inscripción

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

Inscripción electrónica

El plazo máximo de inscripción será hasta el **día 2 de mayo inclusive**.