CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Memoria 2017

Observatorio de la Infancia en Andalucía

JUNTA DE ANDALUCIA

Memoria 2017

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Créditos

Memoria 2017
Autor: Observatorio de la Infancia en Andalucía. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales

Portada: Photo by Wang Xi on Unsplash
Extraída de : https://unsplash.com/collections/869152/just-add-type

Granada, Abril de 2018

Índice

El Observatorio de la Infancia 5

Marco Jurídico 5

Ley 1/1998 de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor 7

Decreto 75/2001, de 13 de marzo, por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía 7

Misión y objetivos 5

Áreas de trabajo 7

Investigación: Estudios y proyectos 7

Formación 7

Información 7

Documentación. 7

Equipo profesional. 7

Colaboraciones y apoyos. 9

Plan de actuación 2017 9

Objetivos estratégicos 9

Objetivo estratégico 1: Potenciar la investigación y realización de estudios y proyectos sobre la infancia y la adolescencia 10

Objetivo estratégico 2: Promover la formación de personas relacionadas con la atención a la población menor de edad. 18

Objetivo estratégico 3: Promover y divulgar información y documentación relacionada con los derechos y la atención al menor. 28

Objetivo estratégico 4: Colaboración y asesoramiento a organizaciones e instituciones relacionadas con la infancia y la adolescencia 39

El Observatorio de la Infancia en Andalucía

El Observatorio de la Infancia en Andalucía[1] (OIA) es un órgano consultivo[2] y de propuesta adscrito a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales (CIPS) de la Junta de Andalucía y gestionado a través de la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP).

Es un órgano de la administración andaluza dedicado a la gestión del conocimiento sobre la infancia y adolescencia.

Marco Jurídico

Ley 1/1998 de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor

Los orígenes del Observatorio de la Infancia se remontan a Ley 1/1998 de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor (BOJA n.53, de 12.05.98). Así, en la disposición adicional sexta, referida a las actuaciones de investigación y formación, la Ley establece la creación del Observatorio de la Infancia, con los principios y objetivos anteriormente vistos ya delimitados.

Decreto 75/2001, de 13 de marzo, por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía

En 2001, el Decreto 75/2001, de 13 de marzo, por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía (BOJA n.32, de 17.03.01), estructura y define de manera concreta sus funciones y objetivos tal y como hoy los conocemos. Así, el Observatorio de la Infancia tiene como misión investigar sobre infancia, mediante la promoción de proyectos de investigación sobre las materias relacionadas con los derechos y la atención a los menores; establecer un sistema ordenado de documentación sobre población infantil y adolescente, con la producción, coordinación y divulgación de documentación especializada sobre esta materia; contribuir a la actualización del conocimiento sobre infancia, con el desarrollo de planes y programas de formación sobre los derechos y la atención a los menores, destinados a aquellos colectivos directamente implicados; y, finalmente, establecer un sistema de información sobre la población menor de edad que permita el adecuado conocimiento y análisis de la situación de los menores en Andalucía, así como el grado de satisfacción de los derechos reconocidos en favor de los menores.

Misión y objetivos

Su misión[3] consiste en investigar, asesorar y desarrollar actividades formativas y divulgativas que sean útiles para la toma de decisiones sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía, facilitando con ello la mejora de su calidad de vida y potenciando la igualdad de oportunidades.

---

[1] *La disposición adicional sexta de la Ley 1/1998 de 20 de abril sobre los derechos y atenciones al menor, referida a la investigación y formación, configura la creación del Observatorio de la Infancia en Andalucía para el desarrollo de actuaciones de investigación, estudio y análisis técnico de las materias relacionadas con los derechos y la atención a la población menor de 18 años.*

[2] *Como órgano de consulta está orientado por el Consejo Rector, vinculado funcionalmente a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.*

[3] *Su composición, objetivos y régimen de funcionamiento están establecidos por el Decreto 75/2001 de 13 de marzo. Éste también determina que dicho organismo debe profundizar en el conocimiento de la situación de la infancia y de la adolescencia y en el seguimiento del cumplimiento de todos sus derechos, para lo cual elaborará informes sobre su situación en Andalucía.*

El propósito principal del Observatorio de la Infancia en Andalucía se ha concretado en tres líneas de trabajo:

1. Potenciar la investigación, los estudios y los proyectos sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía.

2. Diseñar y gestionar un sistema de información sobre esta población.

3. Desarrollar actividades formativas dirigidas a las personas que mantienen una relación informativa o formativa con menores.

Los objetivos asociados a estas líneas de trabajo son:

- Realizar estudios e investigaciones sobre las condiciones de vida de la infancia.
- Establecer un sistema de información fiable.
- Generar propuestas para la toma de decisiones sobre las políticas de infancia.
- Crear un fondo de documentación que estimule el estudio y la investigación.
- Realizar procesos de evaluación de las políticas sociales dirigidas a los niños.
- Fomentar y promover encuentros entre profesionales y expertos, y facilitar el intercambio de experiencia e investigaciones.
- Promover y gestionar planes de formación sobre los derechos y la atención a los menores.
- Medir el estado actual y la evolución del bienestar y calidad de vida y desarrollo de los derechos de los menores.
- Publicar y difundir los materiales generados a través de los diferentes estudios e investigaciones.
- Elaborar un informe anual sobre la infancia en Andalucía, en el que se recojan los datos más relevantes relativos a los menores.
- Asesorar técnicamente y seguir los proyectos de cooperación exterior en materia de menores en los que participe la CIPS.
- Cualquier otra función de apoyo y seguimiento vinculada a la recogida, análisis y difusión de la información, la producción de documentación, el desarrollo de proyectos de investigación y promoción de la formación de los profesionales implicados en todas las materias relacionadas con los menores en Andalucía.

Áreas de trabajo

El Observatorio se estructura en las siguientes áreas de trabajo para llevar a cabo sus propósitos.

Investigación: estudios y proyectos

Se investiga y analiza aquellos temas transversales relacionados con la infancia y la adolescencia junto a otros que sean de interés por su relevancia social o su efecto en la desigualdad y desprotección de esta población.

Las acciones de Investigación se desarrollan bajo cuatro líneas de trabajo:

- *La infancia y la adolescencia en Andalucía*: estudios descriptivos del estado actual y de la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y la adolescencia.

- *Menores en riesgo o en desventaja*: estudios y proyectos que permiten detectar, caracterizar y prevenir comportamientos de riesgo o situaciones de desventaja de la población infantil y adolescente.

- *Mirada a la infancia*: proyectos y actividades con participación de la infancia y adolescencia junto con una línea de trabajo que utiliza como fuente primaria documentos gráficos que reflejan la imagen de las niñas y niños que viven actualmente en Andalucía. Mirada a la Infancia se concibe desde el respeto al derecho a la intimidad y propia imagen del menor.

- *Red de conocimiento sobre el menor*: un sistema que permite identificar, compartir, aumentar y renovar el conocimiento actual y acumulado sobre este sector de población entre los profesionales.

Formación

Anualmente, a través del Plan de Formación, el Observatorio realiza diversas acciones formativas destinadas a actualizar y mejorar el conocimiento sobre los niños y las niñas entre los profesionales que trabajan en ámbitos relacionados con la infancia y la adolescencia. Estas actividades se llevan a cabo con la participación como docentes de profesionales de organizaciones, instituciones académicas y, sobre todo, del propio sistema público de atención al menor. Además de acciones formativas presenciales, el Observatorio desarrolla otras actividades por medio del Campus Virtual, plataforma educativa online diseñada para facilitar a los alumnos actividades complementarias o cursos a distancia.

Junto a ello, el Observatorio organiza diversas actividades científicas y divulgativas sobre el mundo del menor, entre las que destaca el Foro Andaluz de la Infancia, evento anual que se celebra con motivo de la conmemoración de la Declaración de los Derechos del Niño.

Información

El Observatorio de la Infancia detecta, gestiona y difunde a la sociedad el conocimiento sobre menores elaborado tanto de forma interna, como por otras entidades. En este sentido, lleva a cabo acciones de comunicación, difusión y promoción de los productos generados, elabora periódicamente Boletines Informativos sobre temas concretos de infancia, informa sobre los principales eventos relacionados con la población infantil que tienen lugar tanto en España como en el extranjero, ofrece recursos y enlaces de interés, utilizando para ello herramientas de comunicación electrónica y la propia web del Observatorio. Al mismo tiempo gestiona el diseño y edición de sus publicaciones y la imagen gráfica de la entidad.

A través del Banco de Noticias se ofrece diariamente las principales noticias relacionadas con la infancia y adolescencia publicadas en la prensa andaluza y en los periódicos nacionales de referencia.

Documentación

El Centro de Documentación del Observatorio de la Infancia en Andalucía (CDOIA) se encarga de la gestión del conocimiento sobre infancia y adolescencia. De esta forma trata de Identificar, recoger, catalogar y suministrar el conocimiento existente para facilitar la toma de decisiones o la creación de nuevo conocimiento a los profesionales que trabajan con la infancia y adolescencia.

En este sentido, a través de las Bibliotecas Virtual y Física, el CDOIA pone al servicio de los usuarios una amplia colección de documentos, tanto electrónicos como en formato impreso, debidamente descritos y organizados en grandes temáticas.

El CDOIA es de uso público, tanto para su consulta como para el préstamo de sus fondos y se integra en el Sistema Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación (Ley 16/2003, de 22 de diciembre) a través de la red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía) de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía y es de acceso público.

La colección especializada en infancia y adolescencia procede de adquisiciones, donaciones, intercambios o generadas por el propio OIA y está compuesta por materiales de diversa tipología: monografías, revistas, documentos electrónicos, fotografías, literatura gris, etc.

Equipo profesional

Alaminos Romero, Francisco Jesús. Coordinación. Jefe de equipo investigación.

Belda Grindley, Carlos. Jefe de proyecto de formación.

Bueso Navas-Parejo, Ana. Técnica de proyectos de sistemas.

Bustamante Elvira, Silvia. Especialista de proyecto

Cortés León, Carlos. Administrativo de proyecto

Alfredo Ruiz Gutiérrez. Administrativo de proyecto

Gómez Domínguez, David. Especialista de proyecto.

Jiménez Núñez, Juan Manuel. Especialista de proyecto.

Lozano Murcia, María José. Administrativa de formación.

Marín Vega, Josefa. Jefa de equipo comunicación.

Martín Sánchez, Helga. Secretaria de dirección.

Mellado Aliaño, Virginia. Administrativa de formación.

Rodríguez García de Cortázar, Ainhoa. Técnica de proyecto

Ruiz Benítez, Berta. Técnica de proyecto.

Hernán García, Mariano. Docente responsable de la estrategia de infancia I3

Martín Barato, Amelia I. Coordinadora del área de Bienestar Social

Prieto Rodríguez, Mª Ángeles. Coordinadora de Escuela de Familias Adoptivas

Colaboraciones y apoyos

Agradecemos la implicación y el apoyo que el equipo directivo ha prestado al proyecto en todo momento. También a otras áreas y personas de la EASP que se han implicado dedicando su tiempo y su esfuerzo para que el proyecto pueda realizarse satisfactoriamente: administración, servicios informáticos, biblioteca, servicios generales, etc.

Plan de actuación 2017

El Observatorio de la Infancia para llevar a cabo su labor de gestión de conocimiento sobre las personas menores de edad en Andalucía acuerda un plan actuación anual entre la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales y la EASP con vistas a organizar las acciones a realizar, las áreas competentes y evaluar la consecución de los objetivos. Este plan de actuación queda encuadrado en los objetivos siguientes.

El Plan de Actuación se centra en ***4 objetivos estratégicos***:

- *Potenciar la investigación y realización de estudios y proyectos sobre la infancia y la adolescencia.*
- *Promover la formación de personas relacionadas con la atención a la población menor de edad.*
- *Promover y divulgar información y documentación relacionada con los derechos y la atención al menor.*
- *Colaboración y asesoramiento a organizaciones e instituciones relacionadas con la infancia y la adolescencia*

Objetivo estratégico 1: Potenciar la investigación y realización de estudios y proyectos sobre la infancia y la adolescencia

Para alcanzar este objetivo el OIA analizará, por un lado, el estado actual y evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de las personas menores de edad y promocionando el conocimiento sobre la participación social infantil y adolescente.

Los proyectos diseñados para llevar a cabo este objetivo son:

Informes "Estado de la Infancia en Andalucía": Informe 'Datos cuantitativos sobre la infancia y adolescencia en Andalucía' para DMA, Informes datos de población municipal, Cifras y Datos, Preguntas y Respuestas, etc.

Estos Informes están incluidos en la línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía (EIA)".

Se puede acceder desde aquí: http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/estado_infancia.aspx

El informe principal bajo esta línea es el informe de **"Datos Cuantitativos sobre la Infancia y Adolescencia en Andalucía"** que se integra como un capítulo en el Informe anual que el Defensor del Menor en Andalucía presenta al Parlamento Andaluz.

Puede consultarse desde aquí:

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5377

El **Informe 'Datos de población municipal 2016"** se materializa en 1 informe global para Andalucía y en 8 informes provinciales.

Son los siguientes:

- ***Población de menores de edad. Andalucía y provincias. 2016.***
  http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5106
- ***Datos de población municipal 2016: Almería***

  http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5107
- ***Datos de población municipal 2016: Cádiz***

  http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5108
- ***Datos de población municipal 2016: Córdoba***
  http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5109
- ***Datos de población municipal 2016: Granada***
  http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5110
- ***Datos de población municipal 2016: Huelva***

  http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5111
- ***Datos de población municipal 2016: Jaén***

  http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5112
- ***Datos de población municipal 2016: Málaga***

  http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5113
- ***Datos de población municipal 2016: Sevilla***

  http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5114

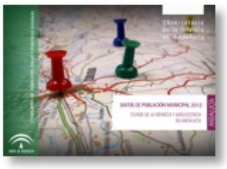
Datos de población municipal. Andalucía

Informes anuales diseñados para facilitar la investigación, gestión, planificación y toma de decisiones de las personas que trabajan por los derechos y el bienestar de la infancia y adolescencia en nuestra Comunidad Autónoma. El documento utiliza la información proporcionada por el Padrón Municipalde Habitantes para establecer elnúmero de niñas y niños residentes en cada uno de los municipios de Andalucía distribuidos por edad y sexo.

2016

2015

2014



2013

2012

2011

2010

2009

Barómetro de opinión de la infancia y adolescencia en Andalucía

Se ha realizado el diseño de una propuesta de indicadores base que integraran un modelo de referencia conjuntamente con la Facultad de Psicología de Sevilla y UNICEF un sistema de recogida de información sobre bienestar de la infancia y adolescencia en Andalucía

En este sentido se ha llevado a cabo:

- Reunión con Facultad de Psicología de Sevilla en la que se presentó la propuesta de indicadores y metodología de recogida realizada por esta facultad.

- Revisión de los cuestionarios ya realizados por la Facultad de Psicología e implementar aquellos indicadores de interés para el OIA

Cifras y datos

Cifras y datos nº 12: El consumo de drogas entre la población adolescente

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5374

Esta publicación aborda la tipología de consumo, por parte de la población adolescente, de diferentes drogas. En los tres primeros apartados se aborda, desde una perspectiva cuantitativa, las drogas más consumidas, el tipo de consumo y la evolución de la prevalencia de consumo, haciendo referencia a los datos recogidos en las últimas investigaciones sobre el tema. En el cuarto apartado se describe la percepción de los chicos y chicas sobre el acceso que tienen a las drogas. En el quinto apartado abordamos aquella población menor de edad que ha sido tratada en Andalucía por adicciones y, por último, en el sexto apartado se recoge la información sobre aquellos canales de información por los que se informa sobre los riesgos del consumo de drogas y sobre aquellos otros sobre los que les gustaría ser informados.

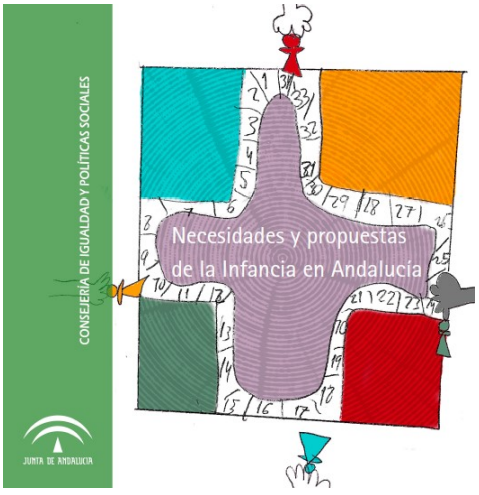
Detección, evaluación y tratamiento del abuso sexual infantil en Andalucía (realizado y en proceso de revisión)

Con motivo del XIII Foro de la Infancia, se pretende construir un estado de la cuestión sobre el abuso sexual en Andalucía que contenga, por un lado, un repaso de los conceptos más significativos y legislación vigente, así como datos oficiales de los que disponemos para describir la atención a víctimas de este tipo de maltrato.

Necesidades y propuestas de niños, niñas y adolescentes en Andalucía

Durante el proceso de elaboración del II Plan de infancia y Adolescencia en Andalucía, el Observatorio de la Infancia en Andalucía llevó a cabo un estudio con el objeto de explorar las necesidades y propuestas que expresan los niños, niñas y adolescentes, opiniones que habrían de tenerse en cuenta para el diseño de dicho plan. La muestra está compuesta por 585 cuestionarios rellenados por alumnos y alumnas de 9 centros educativos públicos y privados de las provincias de Huelva, Granada, Córdoba y Sevilla y por miembros de 5 consejos municipales de infancia y adolescencia de las provincias de Sevilla, Huelva, Cádiz y Almería. Las personas participantes de menor edad estaban cursando 3º de Primaria y las más mayores 2º de Bachiller.

Durante 2017 se ha realizado el diseño gráfico, maquetación e impresión de este informe.



Monografía “Relaciones de género entre adolescentes”

Estudio que pretende analizar las relaciones grupales que se establecen en la primera etapa de la adolescencia y el peso de las mismas en su organización vital, con especial interés en describir los procesos relacionados con la violencia de género entre pre-adolescentes, para lo cual se identificarán indicadores de violencia de género en esta etapa. Igualmente indagará sobre el uso de las TIC para abordar las pautas que establecen en sus relaciones grupales. Y por último haremos mención a las distintas estrategias de prevención de las conductas violentas: institucionales, iniciativas de jóvenes, etc.

Durante 2017 se ha realizado tareas de diseño del contenido: justificación, objetivos, así como la búsqueda bibliográfica, construcción del marco teórico y estado de la cuestión. Asimismo, se ha realizado un análisis de las fuentes de información cuantitativas oficiales disponibles con información relevante para este estudio.

Actualmente el informe en borrador y en proceso de elaboración.

Personas menores de 6 años en situación de dependencia o riesgo de desarrollarla. Diagnóstico de situación

Tareas realizadas a 31 de octubre: Actualización del capítulo de datos a petición de la Dirección General de discapacidad. La tarea ha supuesto realizar búsqueda de fuentes de información seleccionadas y actualización del contenido relacionado con las características sociodemográficas de las niñas y los niños menores de 6 años en Andalucía, así como de la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales.

valuación de la producción científica sobre infancia y adolescencia

El objetivo principal de este proyecto es identificar y analizar las principales líneas de investigación nacional e internacional sobre infancia y adolescencia desde una perspectiva multidisciplinar en el intervalo 2007-2017. Para ello se tomará como referencia los tres índices de citas de la Web of Science (Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index). Con los resultados obtenidos se lleva a cabo un estudio bibliométrico en profundidad, unido a otros dos relacionados con el impacto social de la producción científica (altmetrics) y la identificación y evolución de las áreas temáticas a través de una herramienta ad-hoc de mapas de la ciencia.

Como producto final se obtendrá en 2018 el desarrollo de un portal de producción científica de utilidad para toda la comunidad científica que investigue sobre infancia y adolescencia desde cualquier ámbito del conocimiento.

Durante 2017 se han realizado:

1.- Consulta realizada en la Web of Science: Artículos publicados entre 2007 – 2017 que contengan en el título los términos “infancia” o “adolescencia”. Resultado de la consulta: 240.281 artículos científicos.

2.- Consultas en la base de datos InCITES y Altmetrics.com (para ampliación del análisis y estudio del impacto científico y en redes sociales de esta producción científica) con un resultado de 240.286 y 115.874 artículos científicos, respectivamente.

3.- Descarga por lotes de 500 registros. Gestión y elaboración de herramientas para la extracción de la información de este conjunto de archivos.

4.- Diseño y gestión de base de datos para analizar cada una de las variables [en proceso]. Elaboración de consultas y

Este proyecto está en su primera fase.

Análisis de la situación de la pobreza de la infancia en Andalucía (POBRIA)

POBRIA es un estudio sobre los efectos impacto de la situación pobreza y desigualdad en niños, niñas y adolescentes en Andalucía cuantitativo y cualitativo enmarcado en la línea de trabajo del Observatorio de la Infancia en Andalucía "POBREZA Y DESIGUALDAD".

Tareas realizadas a 31 de octubre de 2017: Se ha realizado un Informe borrador: "La situación de pobreza supone desventajas sociales en muchos aspectos, más allá de los estrictamente económicos. La etapa de la vida que supone la infancia es particularmente vulnerable a la pobreza, cuyos efectos sobre el bienestar de los niños y niñas pueden observarse a corto y a largo plazo. Uno de los principales es el riesgo de transmisión intergeneracional del empobrecimiento. Pero esta reproducción de la pobreza no se produce de manera determinista, hay personas que logran superarla y es aquí donde cobra importancia el estudio y desarrollo de la resiliencia. La investigación en resiliencia contribuye …" (Texto extraído de la introducción)

Se han realizado entrevistas exploratorias a responsables de Servicios Sociales, concejales, profesionales, etc.; Familias - relatos de vida, entrevistas en profundidad; Infancia – grupos focales y entrevistas individuales; Profesionales – entrevistas y cuestionarios con limesurvey.

Objetivos:

1. Conocer las vivencias de familias y niños/as durante el periodo de crisis económica.

2. Indagar en los cambios que ha supuesto en los hábitos de vida el empobrecimiento.

3. Investigar sobre las privaciones materiales, sociales y de otro tipo en los/as niños/as y familias empobrecidas.

4. Investigar sobre los cambios residenciales y de la calidad de vida en la vivienda que puedan haberse producido como consecuencia del empobrecimiento.

5. Analizar efectos de las desigualdades económicas en la infancia y adolescencia andaluza empobrecida.

6. Estudiar de los procesos de empobrecimiento o exclusión social a nivel emocional, así como en expectativas y deseos de los/as niños/as.

7. Explorar los efectos del empobrecimiento en el rendimiento educativo de los niños, niñas y adolescentes en Andalucía, así como en su participación en actividades extraescolares, culturales o deportivas.

8. Explorar los efectos del empobrecimiento en la alimentación y en la salud en general.

9. Conocer las necesidades de la infancia, adolescencia y de sus familias empobrecidas en Andalucía.

10. Estudiar los tipos de apoyo formal (ayudas, servicios sociales, etc.) e informal (familiares y redes sociales) con los que cuentan estas personas y aquellos que les gustaría tener.

11. Explorar la transmisión intergeneracional de la pobreza en Andalucía.

Para alcanzar los objetivos de esta investigación se ha empleado una metodología cualitativa. La técnica de producción de información elegida es el grupo focal y el análisis es de contenido, de tipo cualitativo descriptivo.

El trabajo de campo se llevó a cabo los meses de noviembre y diciembre de 2016 y los meses de mayo, junio y julio de 2017. Se realizaron 7 grupos focales, en los que participó un total de 53 niños, niñas y adolescentes. El muestreo es de tipo intencional. Las edades de las personas participantes oscilan entre un mínimo de 10 años y un máximo de 18 años. Los grupos fueron mixtos en cuanto al género y la diferencia de edad máxima en cada uno de ellos fue de 4 años. La muestra es fundamentalmente urbana, 4 grupos focales se realizaron en capitales de provincia, 3 grupos en ciudades con menos de 140.000 habitantes y 1 grupo en una pedanía con menos de 10.000 habitantes. Todos los grupos focales se realizaron en edificios ubicados en barrios desfavorecidos: con bajo nivel de renta, elevado desempleo, etc. En Institutos de Educación Secundaria (IES) se llevaron a cabo 3 grupos y otros 2 grupos en Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP), 1 de los cuales funcionando como comedor de verano. Los 2 grupos restantes se realizaron en un Centro de Servicios Sociales Comunitarios y en un Centro de Formación y Orientación Laboral para adolescentes y jóvenes.

La mayoría de niños, niñas y adolescentes participantes en la investigación viven con sus padres o madres, algunas personas están en situación de acogimiento en familia extensa y varios participantes en centros de protección de menores. Todos los grupos focales son diversos en cuanto a procedencia étnica y cultural. En 1 grupo solo participaron niñas y niños de población gitana española, en otros 2 grupos eran migrantes o de origen migrante la mayoría de participantes.

Respecto a los criterios éticos de la investigación, la participación de los niños, niñas y adolescentes ha sido voluntaria y anónima. Tanto estas personas como sus padres o madres han firmado un consentimiento informado, donde se les informaba de los objetivos del estudio y de sus derechos como participantes, de la garantía de confidencialidad, de la institución financiadora, etc. Para evitar las posibles repercusiones negativas de preguntar a niños y niñas sobre un tema sensible como es la pobreza se optó por una técnica grupal donde las personas participantes tenían relaciones de afinidad previas y un origen socioeconómico similar. Además de diseñó un guion de preguntas abierto, más centrado en sus opiniones que en vivencias dolorosas.

Los grupos focales fueron grabados en audio, posteriormente se transcribieron y analizaron con la ayuda del programa informático NVivo 11.

La salud de la infancia y juventud migrante y/o refugiada desde una perspectiva comparada. Determinantes socioeconómicos y atención sanitaria

Estancia de investigación posdoctoral de Ainhoa Rodríguez para explorar los determinantes sociales de la salud y la atención sanitaria de la niñez y adolescencia migrante y/o refugiada en México, con particular atención en el colectivo de menores no acompañados, con el objetivo de profundizar en un análisis comparado con la situación de estos niños, niñas y adolescentes en Andalucía y en Europa. Para ello se ha contado con una ayuda económica de la convocatoria de Estancias Formativas de Investigación e Innovación de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía 2016 y una Beca AUIP de movilidad entre universidades andaluzas e iberoamericanas 2017.

Ponencia sobre Niños, niñas y adolescentes migrantes “no acompañados” en la Unión Europea, en Seminario sobre Infancia y Migración: Retos y prospectivas en materia de derechos humanos. Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM). Ciudad de México, 23 de noviembre de 2017.

Objetivo estratégico 2: Promover la formación de personas relacionadas con la atención a la población menor de edad.

Se realizarán diversas acciones formativas dirigidas a profesionales que actúan en el ámbito de la infancia y la adolescencia y la colaboración con otras instituciones en formación sobre infancia y adolescencia.

Plan de formación en Infancia OIA 2017

Se realizarán un paquete de acciones formativas especialmente dirigidas a profesionales del sistema de protección a la infancia en Andalucía. Estas acciones se incluyen en el Plan docente anual de la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) de 2017. Las acciones virtuales se desarrollan a través de la plataforma virtual de la EASP accesible desde esta dirección: https://www.easp.es/virtual/docencia/.

Durante 2017 el Plan de formación ha ofrecido **1110 plazas para la formación continua** de los profesionales del sistema de atención a la infancia dese cualquiera de sus ámbitos de actuación, de los cuales **finalizaron con éxito esta formación 930 (84%). De estos, 766 (82%) eran mujeres y 164 (18%) hombres.**

	Cursos	Fecha INI	Fecha FIN	Modalidad
1*	Apoyo técnico para Curso Valoración de situaciones de desprotección infantil- IAAP-1	6/3/2017	3/4/2017	Virtual
2	Valoración de situaciones de desprotección infantil.	22/3/2017	24/4/2017	Virtual
3	Enfoque de derechos en la atención a personas menores de edad.	22/3/2017	2/5/2017	Virtual
4	Trabajo de historia de vida con niños y niñas.	5/4/2017	5/5/2017	Virtual
5	Educar menores para el buen uso de internet y las redes sociales.	19/4/2017	17/5/2017	Virtual
6	La promoción del acogimiento familiar desde los centros de acogimiento residencial.	26/4/2017	24/5/2017	Virtual
7	Detección en intervención en casos de violencia sexual infantil. 1ª Ed.	10/5/2017	7/6/2017	Virtual
8	Parentalidad positiva	24/5/2017	27/6/2017	Virtual
9	Participación de la infancia y adolescencia.	5/6/2017	30/9/2017	Virtual
10	La convivencia entre iguales, herramientas para gestionar y prevenir el bullying y ciberbullying.	19/9/2017	24/10/2017	Semipresencial
11	Mindfulness en el ámbito del acogimiento residencial de personas menores de edad.	10/10/2017	01/12/2017	Presencial
12	Bienestar emocional en la infancia y adolescencia.	18/10/2017	16/11/2017	Virtual
13	Detección e intervención en casos de violencia sexual infantil. 2ª Ed.	30/10/2017	27/11/2017	Virtual
14	Apoyo técnico para Curso Valoración de situaciones de desprotección infantil- IAAP-2	02/11/2017	30/11/2017	Virtual

15	XIII Foro Andaluz de la Infancia (2017) “Tejiendo redes contra la violencia sexual a la infancia y adolescencia”	13/12/2017	14/12/2018	Virtual
15	La diversidad sexual, corporal y de género en la atención socioeducativa a la infancia y adolescencia	12/12/2017	02/02/2018	Virtual

*Las acciones formativas número 1 y número 14 han consistido en proporcionar todo el soporte de plataforma virtual, diseño y contenidos para dos cursos realizados a través del IAAP por la Dirección General de Infancia y Familias.

* La acción formativa número 15 aún está desarrollándose

XIII Foro Andaluz de la Infancia (2017)

El Foro Andaluz de la Infancia es un evento anual organizado por la **Consejería de Igualdad y Políticas Sociales** a través de la Dirección General de Infancia y Familias en colaboración con el Observatorio de la Infancia en Andalucía, que busca propiciar la reflexión, debate y la actualización de conocimientos sobre aspectos concretos de la realidad de la infancia y adolescencia.

El Foro, que realiza su **XIII edición en el hotel Hesperia situado en la ciudad de Sevilla los días 13 y 14 de diciembre**, aborda en este año la violencia sexual que sufren las niñas, niños y adolescentes.

Se trata de promover **un espacio reflexivo y de intercambio profesional e intersectorial** que, desde la sensibilización, el compromiso y el interés común, permita realizar un recorrido en el conocimiento y la experiencia en la prevención, detección e intervención de la violencia sexual hacia los niños, niñas y adolescentes. Con ello se pretende establecer un punto de partida para re-construir estrategias compartidas que posibiliten continuar trabajando hacia unas prácticas adecuadas y de buen trato a la infancia y adolescencia.

El Foro tiene **inscripción libre y gratuita y está dirigido a profesionales y colectivos** cuyo trabajo incide sobre los derechos de la infancia y adolescencia desde los distintos ámbitos: Consejería de Igualdad y Políticas Sociales: Servicios Sociales Comunitarios, Equipos de Tratamiento Familiar; ámbito educativo: docentes, orientadores, educadores, AMPAS; ámbito sanitario: pediatría, atención primaria, enfermería, etc.; Ámbito judicial: Fiscalía, Judicatura, Instituto de Medicina Legal (IML), Servicio de Asistencia a Víctimas en Andalucía (SAVA), Defensor del Menor; Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado: Policía Nacional, Autonómica, Local y Guardia Civil; así como Organizaciones sin ánimo de lucro (tercer sector): entidades de iniciativa social, Fundaciones, etc.

En el XIII Foro participaron 262 profesionales de la atención a la infancia y adolescencia, de los que 213 fueron mujeres y 49 hombres.

CÓMITE ORGANIZADOR:

Se constituyó un comité organizador contando con profesionales de reconocido prestigio vinculados a la protección de los derechos de la infancia y especialmente de la violencia sexual a la infancia y adolescencia.

Pertenecen a este comité las siguientes personas:

Dña. María de los Ángeles Sepúlveda García de la Torre. Directora General de Violencia de Género. Consejería de Justicia e Interior.

Dña. María del Pilar Hidalgo Figueroa. Jefatura del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias. Dirección General de Infancia y Familias. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.

D. Tomás Aller Floreancig. Coordinador General de FAPMI-ECPAT España

Dña. Marta Noval Menéndez. Jefatura del Servicio de Asistencia a Víctimas en Andalucía (SAVA). Dirección General de Justicia Juvenil y Cooperación. Consejería de Justicia e Interior.

Dña. Laura Martín Sánchez Jefatura del Servicio de Prevención y Apoyo a la Familia. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales. Delegación Territorial de Sevilla.

Dña. Celia Nevado Fernández. Directora del Programa de Evaluación y Tratamiento de Menores Víctimas de Violencia Sexual en Andalucía. Fundación Márgenes y Vínculos. Sevilla.

D. Juan Gil Arrones. Pediatra de Equipos básicos de Atención Primaria. Centro de Salud Santa Ana. Dos Hermanas, Sevilla.

D. Francisco Jesús Alaminos Romero. Coordinador del Observatorio de la Infancia en Andalucía. Dirección General de Infancia y Familias. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.

Dña. Ángeles García Janeiro. Jefatura de Departamento del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias. Dirección General de Infancia y Familias. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.

D. Ignacio Sánchez-Barranco Vallejo. Asesor Técnico de la Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Consejería de Salud.

Dña. Raquel Raposo Ojeda. Psicóloga del Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual en Sevilla. Vicepresidenta de la Asociación Andaluza para la defensa de la infancia y la prevención del maltrato infantil (ADIMA).

Dña. Carmen Gallardo Martín. Coordinadora de Equipos de Atención de Casos de Abuso Sexual (EICAS). Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Andaluza para la defensa de la infancia y la prevención del maltrato infantil (ADIMA).

Dña. Noemí Santa Cruz Calvo. Psicóloga terapeuta del equipo de tratamiento del Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual en Sevilla. Asociación Andaluza para la defensa de la infancia y la prevención del maltrato infantil (ADIMA).

D. Antonio Garrido Porras. Asesor Técnico de la Dirección General de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica. Consejería de Salud

El OIA se ha encargado además de realizar el **diseño original de imagen** para este evento que incluyen todas las imágenes necesarias para su difusión y promoción: cartel, banner web, imagen para el programa, carpetas, etc.

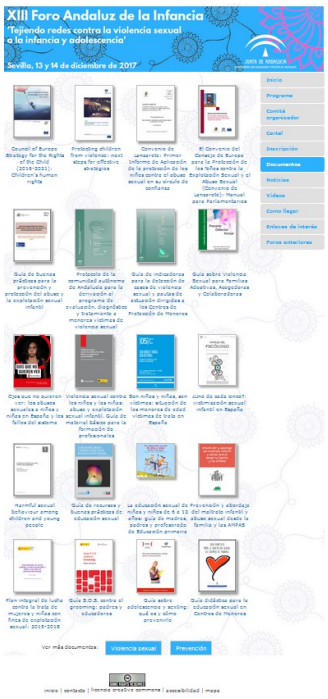
Además, también se ha realizado la impresión de cartelería para su distribución entre las delegaciones territoriales de la CIPS.

Cartel y Web XII Foro

Se ha realizado **diseñado y preparado una web ad hoc** en la que se presenta y recoge toda la información relativa al Foro: información general, programa, cartel, inscripción, documentos y noticias, videos, etc.

Además, la sección de documentos con **procesos de actualización automática** conteniendo filtros a documentos de violencia sexual y a documentos y guías que trabajan la prevención desde diferentes aspectos que la convierten en una web viva y permite a las y los profesionales interesados en este ámbito estar continuamente informados.

La sección de noticias incluye una automatización a partir de palabras clave seleccionadas que proporciona información actualizada a noticias sobre violencia sexual.



PROGRAMA

DÍA 13 DE DICIEMBRE

09:00 Acreditación y entrega de materiales

09:30 Bienvenida y presentación

María José Sánchez Rubio. Consejera de Igualdad y Políticas Sociales. Junta de Andalucía

10:00 PONENCIA MARCO: Indicadores y evaluación del abuso sexual infantil: ¿qué hacemos y qué podríamos hacer?

Noemí Pereda Beltrán. Prof. Titular de Victimología. Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología. Universidad de Barcelona

Presenta: Josefa Vázquez Murillo. Subdirectora General de Infancia y Familias. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales

10:50 CAFÉ

11:20 MESA REDONDA: Buenas prácticas: desde la evaluación psicológica hasta el juicio oral

La evaluación de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual. María del Mar Requena Sanjuán. Coordinadora del Programa de Evaluación y Tratamiento de Menores Víctimas de Violencia Sexual en Granada. Fundación Márgenes y Vínculos

Cadena de Custodia de la prueba (preconstituida) como garantía de derechos fundamentales y prevención de la victimización secundaria. Raquel Raposo Ojeda. Psicóloga del Programa de Evaluación y Tratamiento de Menores Víctimas de Violencia Sexual en Sevilla. Vicepresidenta de la Asociación Andaluza para la Defensa de la Infancia y la Prevención del Maltrato Infantil (ADIMA)

El interés superior del menor en un procedimiento por abusos sexuales. María Luisa Zamora Segovia. Magistrada. Juzgado de Primera Instancia Nº 26. Sevilla

Modera: María Ángeles Sepúlveda García de la Torre. Directora General de Violencia de Género. Doctora por la Universidad de Sevilla, licenciada en Medicina y Cirugía, especialista en Medicina Legal y Forense y experta en malos tratos y violencia de género, victimología y mediación familiar

13:30 CONFERENCIA La prevención a través de la educación afectivo-sexual.
Pepa Horno Goicoechea. Espirales Consultoría de Infancia
Presenta: Javier Cuenca Villén. Delegado de Save The Children en Andalucía

15:00 ALMUERZO

17:00 CINE FORUM "No tengas miedo"
Proyección de la película "No tengas miedo" dirigida por **Montxo Armendáriz** (2011) sobre abuso sexual en la infancia y adolescencia

18:30 MESA DEBATE sobre la película "No tengas miedo"
Montxo Armendáriz. Director de cine y guionista
Victoria Noguerol. Psicoterapeuta especialista en el tratamiento de víctimas de abusos sexuales. Asesora en la película
Celia Pulido Lebrón. Abogada especializada en violencia sexual y Presidenta de la Asociación de Asistencia a Mujeres Víctimas de Agresiones Sexuales (AMUVI)
Presenta y modera: Tomás Aller Floreancig. Coordinador General de FAPMI-ECPAT España

20:30 FIN DE LA JORNADA

DÍA 14 DE DICIEMBRE

09:00 MESA REDONDA: Otras formas de violencia sexual
Menores con conductas sexuales problemáticas y menores que ejercen violencia sexual. Celia Nevado Fernández. Directora del Programa de Evaluación y Tratamiento de Menores Víctimas de Violencia Sexual en Andalucía. Fundación Márgenes y Vínculos
Delincuentes sexuales de menores en las TRICs
Alejandra Pascual Franch. Técnica del Programa Estatal ECPAT (Por el fin de la Prostitución Infantil, la Pornografía Infantil y el Tráfico de Niños con fines sexuales). FAPMI-ECPAT
Modera: Jaime Aguilera García. Jefe del Servicio de Protección de Menores. Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales en Málaga

10:00 CAFÉ

10:30 MESA REDONDA: Coordinación e intervención en casos de Violencia Sexual
Sistema sanitario: Juan Gil Arrones. Pediatra EBAP. Centro de Salud Santa Ana. Dos Hermanas, Sevilla. Vocal de la SEPS. Miembro del Foro Profesional por la Infancia de Andalucía
Sistema educativo: Javier García Perales. Jefe de Servicio de Convivencia e Igualdad. Consejería de Educación
Servicios sociales: Rosario Rodríguez Wert. Jefa de Sección de Servicios Sociales Comunitarios Casco Antiguo-Triana-Los Remedios. Ayuntamiento de Sevilla
Delegaciones Territoriales de Igualdad, Salud y Políticas Sociales: Servicio de Prevención y Apoyo a la Familia y Servicio de Protección de Menores: Alicia Moreno Gutiérrez. Oficina del Menor. Delegación Territorial de Salud, Igualdad y Políticas Sociales en Cádiz
Sistema judicial (SAVA): Sandra Millán Madera. Coordinadora del Servicio de Asistencia a Víctimas en Andalucía (SAVA). Sevilla
Fiscalía: Teresa Sánchez Mancha. Fiscal de la Audiencia Provincial de Sevilla
Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Rocío Marín Andrés. Directora del Instituto de Medicina Legal de Sevilla
Fuerzas y Cuerpos de seguridad: Julio García Ruiz. Cabo Primero. Equipos Mujer-Menor (EMUME). Unidad Técnica de Policía Judicial (UTPJ). Sevilla

Modera: Mayte Salces Rodrigo. Asesora Responsable del Área de Menores y Educación del Defensor del Pueblo Andaluz

13:00 PONENCIA MARCO: El tratamiento y secuelas en niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia Sexual. Seguimiento de los casos atendidos, reactivación de síntomas y causas
Noemí Santa Cruz. Psicóloga terapeuta del equipo de tratamiento del Programa de Evaluación y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual. Asociación Andaluza para la Defensa de la Infancia y la Prevención del Maltrato Infantil (ADIMA)
Rosalía Serrano Risueño. Psicóloga y Coordinadora del equipo de tratamiento de Jaén del Programa de Evaluación y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual. Fundación Márgenes y Vínculos
Modera: Carmen de Manuel Vicente. Psicóloga Clínica, experta en psicoterapia del abuso sexual infantil. Unidad de Salud Mental Infantil. Servicio Andaluz de Salud de Cádiz

14:00 RELATO FINAL: Tejiendo redes hacia una estrategia en torno a la violencia sexual en la infancia y adolescencia: Un relato del Foro
Rosalía Martínez García. Presidenta del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores. Catedrática de Sociología en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
Antonio Manfredi Díaz. Vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores. Periodista y Defensor de la Audiencia de RTVA Canal Sur
María del Pilar Hidalgo Figueroa. Jefa del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias. Dirección General de Infancia y Familias. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales
Francisco Jesús Alaminos Romero. Coordinador del Observatorio de la Infancia en Andalucía. Dirección General de Infancia y Familias. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales

14:30 CLAUSURA
Manuel Martínez Domene. Viceconsejero de Igualdad y Políticas Sociales. Junta de Andalucía

SONIDO, VIDEOS Y FOTOGRAFÍAS

El montaje y realización de los equipos técnicos necesarios para visualización del evento como equipos de sonido, audiovisuales, etc han sido contratados a una empresa externa.

El OIA se ha encargado de las fotografías del evento, así como de su grabación en video. Durante 2018 se procederá a editar estos videos y a difundirlos desde su web permitiendo lo que permitirá a las y los profesionales del sistema de atención a la infancia acceder en cualquier momento a sus contenidos.

VIDEO PONENCIA MARCO: Indicadores y evaluación del abuso sexual infantil: ¿qué hacemos y qué podríamos hacer? Noemí Pereda Beltrán. Prof. Titular de Victimología. Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología. Universidad de Barcelona.
Presenta: Josefa Vázquez Murillo. Subdirectora General de Infancia y Familias. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales

Sección web 'Entiéndeme, enséñame'

Existen en nuestro entorno niños, niñas y adolescentes que no pueden estar con sus familias de origen porque éstas no pueden proporcionarles la atención, los cuidados y el cariño que necesitan, es más, en algunos casos han sufrido abandono, maltrato, negligencia. Ante esta circunstancia, la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, organismo competente en Protección de Menores, pone en marcha la medida de protección más adecuada para garantizar sus derechos.

Estos menores se incorporan a una nueva familia, bien de acogida o de adopción o pasan a residir a un centro de protección de menores, donde se procura proporcionarles un entorno estable que responda a sus necesidades emocionales, materiales, y sociales, y sobre todo que tengan la oportunidad de tener experiencias vitales positivas, que les ayuden a superar la adversidad que han sufrido.

Y como cualquier otro niño, niña o adolescente asisten a los centros educativos, dónde no sólo aprenden matemáticas, idiomas, historia... sino que también desarrollan su personalidad, su autoestima, se socializan, adquieren valores, etc.

Por otra parte, disponemos de datos y experiencia suficiente que nos indican que quienes han sufrido adversidad, falta de estimulación, experiencias de abandono, maltrato... presentan con frecuencia dificultades de adaptación, de atención, de autocontrol, problemas de autoestima, de rendimiento escolar... situaciones ante las cuales, en ocasiones se requiere de actuaciones diferentes.

En 2014, la Consejería de Igualdad y Bienestar Social presentó la guía 'Entiéndeme, enséñame', dónde se presenta la guía Entiéndeme, enséñame: guía para la atención educativa al alumnado en situaciones de acogimiento familiar, adopción y acogimiento residencial elaborada, en colaboración con el Observatorio de la Infancia, por Jesús Palacios y Jesús Jiménez Morago, de la Universidad de Sevilla.

Se trata de una guía para la atención educativa al alumnado en situaciones de acogimiento familiar, adopción y acogimiento residencial.

Durante 2017 el OIA ha diseñado y elaborado un espacio web con el objetivo de apoyar la labor educativa, formando e informando a profesionales sobre el modo de actuación con estos niños, niñas y adolescentes.

Este espacio web incluye el acceso a la guía en PDF, una sección de preguntas y respuestas (en elaboración) y vídeos presentación de la guía. Dos de estos videos, con los autores de la guía, se realizaron durante 2017.

Esta sección está actualmente en borrador.

¿Quiénes somos?
Nuestras publicaciones
- Monografías
- Memorias
- Boletines

Publicaciones Junta de Andalucía
Estado de la infancia
- Informes
- Indicadores demográficos
- Cifras y datos
- Preguntas y respuestas

Formación
- Plan de formación
- Grupos de Trabajo

Biblioteca física
Biblioteca virtual
- Documentos
- Banco de noticias
- Notas Informativas
- Enlaces
- Recursos
- Eventos
- Lo más visitado

¡¡Suscríbete!!

Entiéndeme, enséñame

Entiéndeme, enséñame: guía para la atención educativa al alumnado en situaciones de acogimiento familiar, adopción y acogimiento residencial

Existen en nuestro entorno niños, niñas y adolescentes que no pueden estar con sus familias de origen porque éstas no pueden proporcionarles la atención, los cuidados y el cariño que necesitan, es más, en algunos casos han sufrido abandono, maltrato, negligencia. Ante esta circunstancia, la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, organismo competente en Protección de Menores, pone en marcha la medida de protección más adecuada para garantizar sus derechos.

Estos menores se incorporan a una nueva familia, bien de acogida o de adopción o pasan a residir a un centro de protección de menores, donde se procura proporcionarles un entorno estable que responda a sus necesidades emocionales, materiales, y sociales, y sobre todo que tengan la oportunidad de tener experiencias vitales positivas, que les ayuden a superar la adversidad que han sufrido.

Y como cualquier otro niño, niña o adolescente asisten a los centros educativos, dónde no sólo aprenden matemáticas, idiomas, historia... sino que también desarrollan su personalidad, su autoestima, se socializan, adquieren valores, etc.

Por otra parte, disponemos de datos y experiencia suficiente que nos indican que quienes han sufrido adversidad, falta de estimulación, experiencias de abandono, maltrato... presentan con frecuencia dificultades de adaptación, de atención, de autocontrol, problemas de autoestima, de rendimiento escolar... situaciones ante las cuales, en ocasiones se requiere de actuaciones diferentes.

Entiéndeme, enséñame surge como respuesta a esta necesidad, así como para apoyar la labor educativa que desde los centros docentes se realiza con estos niños, niñas y adolescentes.

Curso MOOC: Contando con la infancia y adolescencia en el municipio. Herramientas para favorecer la inclusión de la infancia en las políticas locales

Durante el primer semestre se ha realizado varias reuniones de trabajo en la sede del Observatorio (Escuela Andaluza de salud Pública) y videoconferencias entre el OIA, el director de Plan de Infancia, representantes de la DGIF y UNICEF.

Además de han mantenido varias reuniones presenciales en Sevilla y por videoconferencia entre IAAP y OIA, dirección del Plan de Infancia y DGIF para la colaboración conjunta en este curso.

Además, en este periodo, se ha realizado el diseño completo del curso y sus actividades.

Este curso MOOC se dirige a:

Profesionales que trabajan con la infancia y adolescencia desde cualquier ámbito de actuación (protección, prevención, educación, salud, seguridad, etc.) procedentes tanto de entidades locales como provinciales o autonómicas u otros organismos y asociaciones no gubernamentales.

Sus objetivos son:

- Favorecer la inclusión de la infancia en las políticas y programas promoviendo la formación y el intercambio de conocimiento entre profesionales

- Conocer sobre el enfoque de derechos y cómo se adapta a las acciones que se llevan a cabo con niños y niñas

- Formar sobre herramientas y metodologías participativas que permiten la inclusión de la participación de la infancia y adolescencia en el diseño e implementación de políticas, programas y planes dirigidos a este colectivo

- Establecer una red de profesionales de la atención a la infancia en promocionar y facilitar la participación de la infancia y adolescencia

Objetivo estratégico 3: Promover y divulgar información y documentación relacionada con los derechos y la atención al menor

Por medio de la promoción y difusión de información y documentación sobre infancia y adolescencia y del desarrollo y optimización del sistema de información estadística del Observatorio.

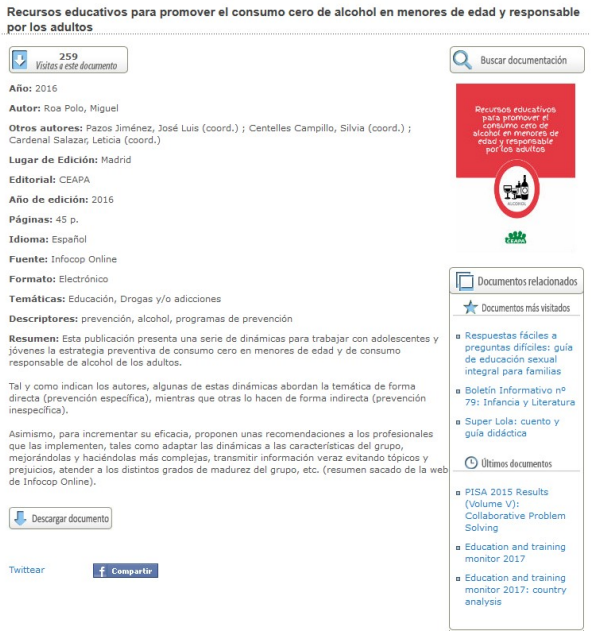
Las acciones previstas para alcanzar este objetivo son:

Gestión del Observatorio de la Infancia. Portales Webs y otros canales y herramientas de divulgación (sistema de gestión de noticias, dossier de prensa, boletines, etc.). Relaciones institucionales con Ministerios, Consejerías y otras

Portal Web del Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Se realiza el mantenimiento, alimentación y gestión del portal, Biblioteca Virtual y Base de Datos asociadas. Durante 2017 se han incorporado 428 documentos nuevos al portal Web OIA.

Cada uno de estos documentos lleva asociada la cumplimentación de una ficha informativa como la que se presenta a continuación. Además, para cada uno se produce un acto de difusión utilizando diferentes canales como es el portal web en la sección de documentos o novedades, por RSS y redes sociales, especialmente Facebook y Twitter.



Recursos educativos para promover el consumo cero de alcohol en menores de edad y responsable por los adultos

259 Visitas a este documento

Año: 2016

Autor: Roa Polo, Miguel

Otros autores: Pazos Jiménez, José Luis (coord.) ; Centelles Campillo, Silvia (coord.) ; Cardenal Salazar, Leticia (coord.)

Lugar de Edición: Madrid

Editorial: CEAPA

Año de edición: 2016

Páginas: 45 p.

Idioma: Español

Fuente: Infocop Online

Formato: Electrónico

Temáticas: Educación, Drogas y/o adicciones

Descriptores: prevención, alcohol, programas de prevención

Resumen: Esta publicación presenta una serie de dinámicas para trabajar con adolescentes y jóvenes la estrategia preventiva de consumo cero en menores de edad y de consumo responsable de alcohol de los adultos.

Tal y como indican los autores, algunas de estas dinámicas abordan la temática de forma directa (prevención específica), mientras que otras lo hacen de forma indirecta (prevención inespecífica).

Asimismo, para incrementar su eficacia, proponen unas recomendaciones a los profesionales que las implementen, tales como adaptar las dinámicas a las características del grupo, mejorándolas y haciéndolas más complejas, transmitir información veraz evitando tópicos y prejuicios, atender a los distintos grados de madurez del grupo, etc. (resumen sacado de la web de Infocop Online).

Descargar documento

Twittear Compartir

Buscar documentación

Recursos educativos para promover el consumo cero de alcohol en menores de edad y responsable por los adultos

Documentos relacionados

Documentos más visitados

- Respuestas fáciles a preguntas difíciles: guía de educación sexual integral para familias
- Boletín Informativo nº 79: Infancia y Literatura
- Super Lola: cuento y guía didáctica

Últimos documentos

- PISA 2015 Results (Volume V): Collaborative Problem Solving
- Education and training monitor 2017
- Education and training monitor 2017: country analysis

En la tabla siguiente se presentan todos los documentos nuevos en 2017. Se puede acceder a cada uno de ellos desde la página web del OIA o a partir del enlace siguiente (sustituyendo el ID situado en la parte final por el que corresponda al documento que se desea ver).

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id5057

DOCUMENTOS SUBIDOS A LA WEB (2017) TOTAL: 428 Muestra de documentos	ID
Pensar la infancia desde América Latina. Un estado de la cuestión	5357
Política de protección la primera infancia colombiana en contexto de conflicto armado	5358
Mudanzas de la infancia: entre la institucionalización, la ciudadanización y la mercantilización	5359
Los Vengadores: acoso nunca más	5360
Normas mundiales para mejorar la calidad de los servicios de atención de salud de los adolescentes: guía de aplicación de un enfoque fundamentado en las normas para mejorar la calidad de los servicios de salud prestados a los adolescentes	5361
Infancias robadas: informe mundial sobre la infancia 2017	5362
La salut i els seus determinants en l'alumnat adolescent de Barcelona: enquesta de Factors de Risc en Estudiants de Secundària. FRESC 2016	5363
Heridas invisibles: el impacto de seis años de guerra sobre la salud mental de los niños y las niñas sirios	5364
Nativos de la crisis: los niños de la llave. Una infancia silenciosa que sobrevive esquivando las trampas de la escasez	5365
Guía didáctica para la educación sexual en Centros de Menores	5366
Tendencias y buenas prácticas en la atención a la infancia en situación de riesgo social	5367
Consumo de alcohol en menores y sus implicaciones en la familia	5368
NeNe diccionario: términos de neurología neonatal para padres	5369
Adopciones rotas en Andalucía: caracterización y propuestas para la intervención	5370
Maltrato entre iguales 2016	5371
Observación General num. 20 (2016) sobre la efectividad de los derechos del niño durante la adolescencia	5372
Memoria del programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección en la provincia de Huelva 2016	5373
Cifras y datos nº 12: El consumo de drogas entre la población adolescente	5374
Construyendo el futuro: la Infancia y la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 en España	5375
Construir el futuro: los niños y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los países ricos	5376
Informe Anual del Defensor del Menor de Andalucía 2016	5377
Escala KidsLife-Down: evaluación de la calidad de vida de niños y adolescentes con síndrome de Down	5378
Informes al Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas	5379
Estado de la paternidad: América Latina y El Caribe	5381
De niños en peligro a niños peligrosos: una visión sobre la situación actual de los menores extranjeros no acompañados en Melilla	5382
Situación de la infancia y adolescencia en Euskadi: hacia un Pacto Vasco por la Infancia y Adolescencia	5383
Trends Shaping Education 2016	5384
Honrar su dolor. El acompañamiento a las víctimas de abuso sexual infantil a lo largo de la vida	5385
Chicos marroquíes buscando su futuro: la experiencia de migrar, entre la violencia estructural y las violencias cotidianas	5386
La educación literaria de los clásicos y su proyección interdisciplinaria para el aprendizaje basado en competencias	5387
El potencial educativo de la lectura en la construcción de la subjetividad	5388
El cuento infantil como herramienta socializadora de genero	5389
La literatura infantil de Federico García Lorca: escritor y conferenciante de nanas	5390
De objeto de salvación a heroínas de su propia historia. La evolución de las princesas en la literatura infantil actual	5391
Socialización del género a través del cuento infantil, en la Comunidad Autónoma de Andalucía	5392

Resolución de 28 de julio de 2017, de la Dirección General de Infancia y Familias, por la que se convoca la undécima edición de los premios «Andaluna de Atención a la Infancia»	5393
“Érase una vez... un cuento curativo”. Atención educativa en población infantil hospitalizada a través de la literatura	5394
La influencia de la educación literaria en la identidad de género	5395
Perspectiva de género	5396
Abuso sexual. Guía para periodistas	5397
Uso de estadísticas	5398
Protección de datos	5399
Suicidio	5400
Violencia	5401
Salud adolescente	5402
Adopción y acogimiento de niños con discapacidad intelectual: bienestar familiar y factores asociados	5403
Las adopciones: el proceso, la prevención y la clínica	5404
La participación de la infancia desde la infancia: la construcción de la participación infantil a partir de los discursos de niños y niñas	5405
¿Convivencia o Bullying?: análisis, prevención y afrontamiento del acoso entre iguales	5406
Avances en el desarrollo de la primera infancia (2017)	5407
Global Accelerated Action for the Health of Adolescents (AA-HA!): guidance to support country implementation	5408
Children and the Data Cycle: Rights and Ethics in a Big Data World	5409
Sustainable Development Goal 1.2: Multidimensional child poverty in the European Union	5410
Global Kids Online Research Synthesis, 2015-2016	5411
Los factores de la exclusión educativa en España: mecanismos, perfiles y espacios de intervención	5412
Children of Austerity: Impact of the Great Recession on Child Poverty in Rich Countries	5413
Los libros infantiles y juveniles en España	5414
El desenlace de los cuentos como ejemplo de las funciones de la literatura infantil y juvenil	5415
Del príncipe azul al vampiro millonario: la alienación del sujeto femenino en las novelas del romance paranormal	5416
La discapacidad en la literatura infantil y juvenil	5417
Ver para leer: Acercándonos al libro álbum	5418
La lectura por placer: su incidencia en el rendimiento académico, las horas de televisión y las horas de videojuegos	5419
Biblioteca escolar y hábitos lectores en los escolares de Educación Primaria	5420
Prácticas didácticas, creencias y hábitos lectores del profesor en una escuela exitosa en la promoción lectora	5421
El valor de la lectura en relación con el comportamiento lector. Un estudio sobre los hábitos lectores y el estilo de vida en niños	5422
Efectos de la implicación familiar en estudiantes con riesgo de dificultad lectora	5423
Education at a Glance 2017: OECD indicators	5424
Anuario Iberoamericano sobre el libro Infantil y Juvenil 2017	5425
Ojos que no quieren ver: los abusos sexuales a niños y niñas en España y los fallos del sistema	5426
Ojos que no quieren ver: anexo Andalucía. Los abusos sexuales a niños y niñas en España y los fallos del sistema	5427
Guía práctica de primeros auxilios para padres	5428
Sociedad e Infancias (vol 1 - 2017)	5429
Losing out on Learning: providing refugee children the education they were promised	5430

Promising Practices in Refugee Education: synthesis report	5431
More Than One-Half of Children and Adolescents Are Not Learning Worldwide	5432
La educación física y el deporte en los centros escolares de Europa. Informe de Eurydice	5433
Guía para prevenir el acoso escolar por razón de discapacidad	5434
Council of Europe Strategy for the Rights of the Child (2016-2021): Children's human rights	5435
Hidden in plain sight: a statistical analysis of violence against children	5437
Global Study Report on Sexual Exploitation of Children in Travel and Tourism	5438
Global Study Report on Sexual Exploitation of Children in Travel and Tourism. Regional report: Europe	5439
La explotación sexual infantil en los viajes y el turismo: una aproximación para profesionales del sector turístico	5440
Ending violence in childhood: global report 2017	5441
El Convenio del Consejo de Europa para la Protección de los Niños contra la Explotación Sexual y el Abuso Sexual (Convenio de Lanzarote): Manual para Parlamentarios	5442
Boletín Informativo nº 79: Infancia y Literatura	5443
¿Empoderamiento o empobrecimiento de la infancia desde las redes sociales? Percepciones de las imágenes de niñas sexualizadas en Instagram	5444
Los espacios lúdicos como lugares de promoción de derechos	5445
Atención temprana: por el derecho primordial de la infancia a la salud y a su pleno desarrollo	5446
Prácticas juveniles éxtimas: sexting y vlogging	5447
Construcción y validación de la escala de conductas sobre sexting (ECS)	5448
¿Menores infractores o víctimas de pornografía infantil? Respuestas legales e hipótesis criminológicas ante el Sexting	5449
Los delitos de corrupción de menores y pornografía infantil	5450
Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults	5451
Sexting among spanish adolescents: prevalence and personality profiles	5452
Celebrating childhood: a journey to end violence against children	5453
El estado de la pobreza: seguimiento del indicador de riesgo de pobreza y exclusión social en España 2008-2016	5454
La sombra de la inversión educativa en España: en busca de la gratuidad y la equidad en la educación	5455
Levels & Trends in Child Mortality: report 2017	5456
Menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos. Informe 2017	5457
Infografía: Menores de edad en Andalucía 2017. Demografía	5458
Infografía: Menores de edad en Andalucía 2017. Educación	5459
Infografía: Menores de edad en Andalucía 2017. Sistema de Protección	5460
Infografía: Menores de edad en Andalucía 2017. Situaciones de vulnerabilidad	5461
Child abuse and neglect	5462
Yo a eso no juego: guía de actuación frente al acoso y el ciberacoso para padres y madres	5463
Respuestas fáciles a preguntas difíciles: guía de educación sexual integral para familias	5464

Redes Sociales OIA

La gestión de las redes sociales para amplificar la comunicación y difusión de la información sobre la infancia y adolescencia.

Facebook

https://www.facebook.com/observatorioinfancia

A 31 de diciembre hemos publicado **1440 nuevos posts** en Facebook. Por otro lado, hemos obtenido un total de **1384 nuevos seguidores** de nuestra página. Nuestras publicaciones han **alcanzado a 1.759.945 usuarios** y han interaccionado *(me gustas, comentarios, compartir,...)* con las mismas en **50.956 ocasiones**.

Twitter

https://twitter.com/cdoia

A 31 de diciembre se han publicado **1636 tweets** que han sido vistos en **617.200 ocasiones**. Hemos obtenido un total de **329 nuevos seguidores y 485 menciones directas.** Nuestros tweets

has sido **retuiteados** en **2664** ocasiones y han recibido un total de **2720 me gustas**. Nuestro perfil en Twitter ha sido **visitado en 7156 ocasiones** (@CDOIA).

Youtube

http://www.youtube.com/observatorioinfancia

El Observatorio de la Infancia dispone a 31 de diciembre **de 325 videos** subidos a este canal, organizados en **31 listas** de reproducción que facilitan su acceso a las personas interesadas.

Hasta esta fecha los videos se han **visualizados en 18.874 ocasiones**, principalmente desde España, México y Argentina, aunque también desde otros países suramericanos, norteamericanos y europeos.

Slideshare

http://www.slideshare.net/ObservatorioInfancia

El Observatorio de la Infancia **tiene 17 presentaciones** colgadas en esta web social, que han sido visualizadas en **15.535 ocasiones**.

El OIA utiliza esta herramienta social para poner a disposición de los usuarios, todas las presentaciones que se han realizado sobre la labor que desempeñamos y que son el resultado de la participación de algunos de los miembros del mismo en algunas jornadas o encuentros a las que somos invitados

Flickr

http://www.flickr.com/photos/cdoia/

Flickr es un repositorio de imágenes que facilita a las personas interesadas acceder al banco de fotografías, y en especial a la exposición *Mirada a la Infancia* que dispone el Observatorio.

Las fotografías están organizadas en galerías temáticas y los derechos de usos de las mismas están resueltos mediante el uso de licencias creative commons.

Actualmente contamos con **12 álbumes** que albergan un total de **299 fotografías** que han recibido **85.504 visitas** en su conjunto.

Ivoox

http://www.ivoox.com/escuchar-audios-observatorioinfanciaandalucia_al_307280_1.html

iVoox es una plataforma donde de forma gratuita y sencilla se puede reproducir, descargar y compartir audios (programas de radio, podcasts, audiolibros, conferencias, etc).

La incorporación a iVoox en el último trimestre de 2012 supuso la posibilidad de ofrecer a las y los usuarios de una mayor facilidad de acceso a los contenidos científicos expuestos en los foros, seminarios, congresos, cursos, ponencias que pasan a estar disponibles en formatos de audio que pueden escuchar sin tener que fijar su atención en la pantalla o descargar para

escucharlos en cualquier otro momento desde sus dispositivos móviles y sin necesidad de estar conectados a la red.

Hemos publicado **79 audios**, recogidos en **11 podcasts** y **4 canales**. Han sido **descargados** en **1.179 ocasiones**.

Storify

https://storify.com/CDOIA

Storify es una herramienta que nos permite crear historias sociales utilizando la información publicada y difundida desde otras tantas redes y herramientas sociales como Facebook, twitter, youtube, etc.

El OIA la usa para crear crónicas de los eventos organizados por el propio Observatorio o bien en los que participamos.

Actualmente tenemos accesibles **10 crónicas y/o historias** que han sido vistas en **3.151 ocasiones.**

Boletines informativos.

Se han elaborado cinco boletines informativos. La elaboración de cada boletín lleva asociada de forma previa una búsqueda y selección de documentos muy ajustados a la temática elegida. Se realiza una planificación del diseño de las secciones que van a integrar el boletín dependiendo del contenido seleccionado y finalmente se produce su maquetación en html. Finalmente se difunde a unas 10.000 personas asociadas.

Página 1 de 8 Siguiente >> Última >>

AÑO	TÍTULO	AUTOR
2017	Boletín Informativo nº 80: Violencia sexual contra la infancia	Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)
2017	Boletín Informativo nº 79: Infancia y Literatura	Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)
2017	Boletín Informativo nº 78: Diversidad corporal y de género en la infancia	Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)
2017	Boletín Informativo nº 77: Infancia y Artes Escénicas	Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)
2017	Boletín Informativo nº 76: Acoger, adoptar y ayudar a niños, niñas y adolescentes	Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)

El boletín nº 80 (último realizado) es un especial sobre la violencia sexual contra la infancia.

- *Sistema de gestión de noticias.*

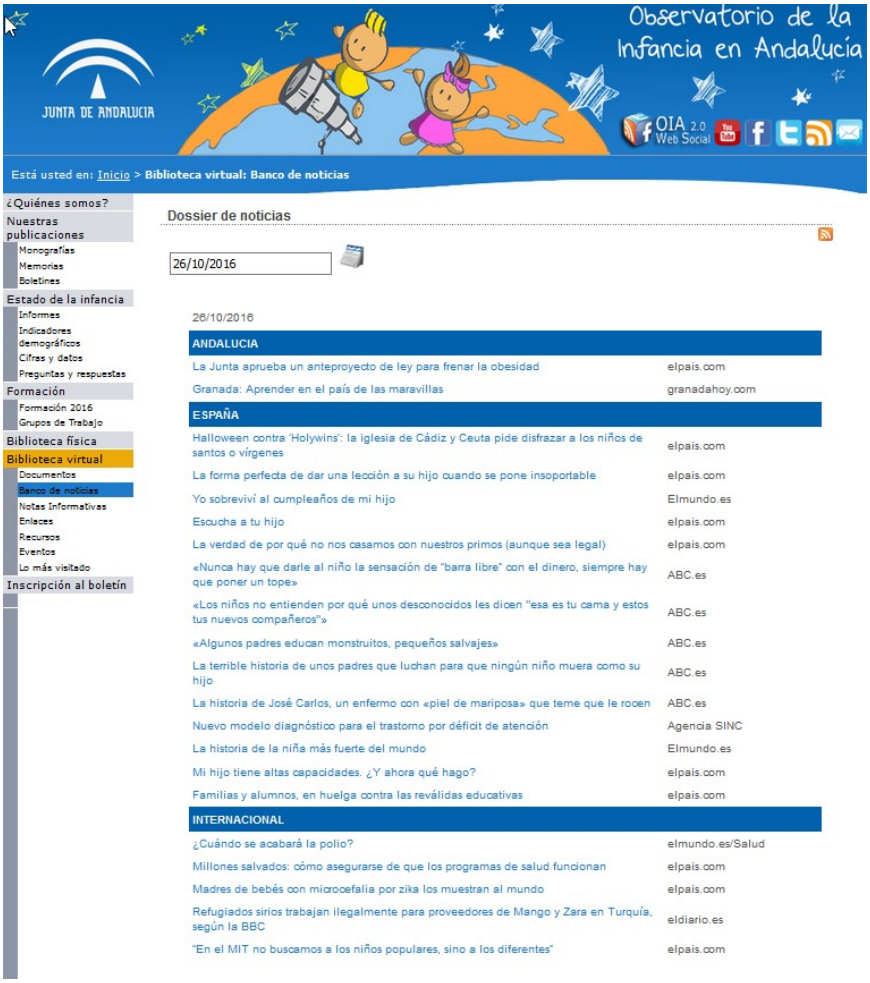
  Mantenimiento del Banco de noticias de la página web. Actualmente la base de datos de Noticias del OIA contiene más de 314.000 noticias procedentes de diferentes medios de comunicación, principalmente prensa escrita y diarios digitales.

  Durante 2017, se han incorporado **3.239 noticias nuevas**.

- *Dossier de Prensa.*

  Elaboración del Dossier prensa con las principales noticias sobre infancia recopiladas diariamente.

  El dossier se elabora lunes, miércoles y viernes y se remite a destinatarios seleccionados.


JUNTA DE ANDALUCIA
Observatorio de la Infancia en Andalucía
OIA 2.0 Web Social
Está usted en: Inicio > Biblioteca virtual: Banco de noticias
¿Quiénes somos?
Nuestras publicaciones
Monografías
Memorias
Boletines
Estado de la infancia
Informes
Indicadores demográficos
Cifras y datos
Preguntas y respuestas
Formación
Formación 2016
Grupos de Trabajo
Biblioteca física
Biblioteca virtual
Documentos
Banco de noticias
Notas Informativas
Enlaces
Recursos
Eventos
Lo más visitado
Inscripción al boletín
Dossier de noticias
26/10/2016
26/10/2016
ANDALUCIA
La Junta aprueba un anteproyecto de ley para frenar la obesidad elpais.com
Granada: Aprender en el país de las maravillas granadahoy.com
ESPAÑA
Halloween contra 'Holywins': la iglesia de Cádiz y Ceuta pide disfrazar a los niños de santos o vírgenes elpais.com
La forma perfecta de dar una lección a su hijo cuando se pone insoportable elpais.com
Yo sobreviví al cumpleaños de mi hijo Elmundo.es
Escucha a tu hijo elpais.com
La verdad de por qué no nos casamos con nuestros primos (aunque sea legal) elpais.com
«Nunca hay que darle al niño la sensación de "barra libre" con el dinero, siempre hay que poner un tope» ABC.es
«Los niños no entienden por qué unos desconocidos les dicen "esa es tu cama y estos tus nuevos compañeros"» ABC.es
«Algunos padres educan monstruitos, pequeños salvajes» ABC.es
La terrible historia de unos padres que luchan para que ningún niño muera como su hijo ABC.es
La historia de José Carlos, un enfermo con «piel de mariposa» que teme que le rocen ABC.es
Nuevo modelo diagnóstico para el trastorno por déficit de atención Agencia SINC
La historia de la niña más fuerte del mundo Elmundo.es
Mi hijo tiene altas capacidades. ¿Y ahora qué hago? elpais.com
Familias y alumnos, en huelga contra las reválidas educativas elpais.com
INTERNACIONAL
¿Cuándo se acabará la polio? elmundo.es/Salud
Millones salvados: cómo asegurarse de que los programas de salud funcionan elpais.com
Madres de bebés con microcefalia por zika los muestran al mundo elpais.com
Refugiados sirios trabajan ilegalmente para proveedores de Mango y Zara en Turquía, según la BBC eldiario.es
"En el MIT no buscamos a los niños populares, sino a los diferentes" elpais.com

MIRADA A LA INFANCIA

Mirada a la Infancia es una línea de trabajo del OIA cuyo propósito es observar a la infancia, informar, respetar el derecho a la intimidad y el honor y generar una fuente primaria de documentación gráfica con una metodología que se sirve de la información fotográfica y audiovisual, el arte y la etnografía. Anualmente se realiza gestión de mantenimiento y cesión de las exposiciones que han sido solicitadas por entidades para ser expuestas.

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/mirada.aspx

En concreto durante 2017, la exposición 'Construyendo Familias' fue cedida para su exposición a la Asociación de Familias Acogedoras 'En Familia por Derecho', y expuesta en el Auditorio de El Ejido, del 10 a 30 de junio y en el Ayuntamiento de Viator (del 1 al 31 de julio).

EXPOSICIÓN SOBRE 'INFANCIA Y TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA'

Durante 2017 se ha trabajado en una nueva exposición de MIRADA A LA INFANCIA con el objetivo de aumentar la visibilidad y sensibilizar a la ciudadanía sobre la necesidad de mejorar la integración en la sociedad de los niños y niñas con Trastornos del Espectro Autista (TEA), su inclusión en el aula y, en definitiva, su calidad de vida.

Para ello se ha establecido un acuerdo de colaboración con la asociación MIRAME de apoyo a familias y personas con autismo de la provincia de Granada, para la cesión de una serie de fotografías con niños y niñas con TEA.

La exposición, de 31 imágenes horizontales en PVC, muestra una fotografía de niños y niñas con TEA acompañada de un texto que permita conocer mejor el trastorno y eliminar falsos mitos.

Durante los meses de octubre y noviembre se llevó a cabo el trabajo de selección de las fotografías y tratamiento digital de las imágenes, para dejarlas listas para su impresión. En diciembre se cerró el diseño de la exposición y e impresión de la colección.

La exposición será presentada durante 2018.

Objetivo estratégico 4: Colaboración y asesoramiento a organizaciones e instituciones relacionadas con la infancia y la adolescencia

Se reforzará la colaboración y asesoramiento con instituciones y organizaciones que se dedican a la protección de los derechos de la infancia y adolescencia. Asimismo, promover el establecimiento de alianzas con otras organizaciones de ámbito internacional, nacional, autonómico dedicadas a la gestión del conocimiento sobre la infancia y adolescencia.

Premios Andaluna de Atención a la Infancia

En el año 2007 la Junta de Andalucía establece, a través de la Orden de 30 de julio de 2007, los Premios Andaluna de Atención a la Infancia como forma de reconocimiento público a la labor de aquellas personas y/o Administraciones Públicas, instituciones y entidades sociales, así como medios de comunicación que se hayan distinguido por promocionar y defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con el fin de sensibilizar a la sociedad sobre los derechos de la infancia, sus deberes y sus necesidades. El Observatorio de la Infancia se encargó más adelante del desarrollo de un sitio web que permitiera a recoger todo lo relativo a los premios y sus premiados.

Los premios Andaluna de Atención a la Infancia 2017 se han llevado a cabo en Sevilla, organizados por la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.

El OIA, durante 2017, ha realizado por un lado una labor de mantenimiento y actualización de la plataforma web, así como labores de difusión del evento a partir de su web y redes sociales.

Además, el OIA se encarga de realizar la gestión de viajes y alojamientos de todos los premiados.

http://www.observatoriodelainfancia.es/premiosandaluna/

II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía

Durante 2017 se ha trabajado en la ampliación de contenidos de la sección web del PIAA 2016-2020, mejorando su diseño y adaptación.

Se ha mantenido reunión con la DG sobre la sección de Consultas a la infancia.

También se ha trabajado en el desarrollado de materiales sobre las áreas de acción del Plan, que estarán disponibles en la web a lo largo del mes de enero de 2018.

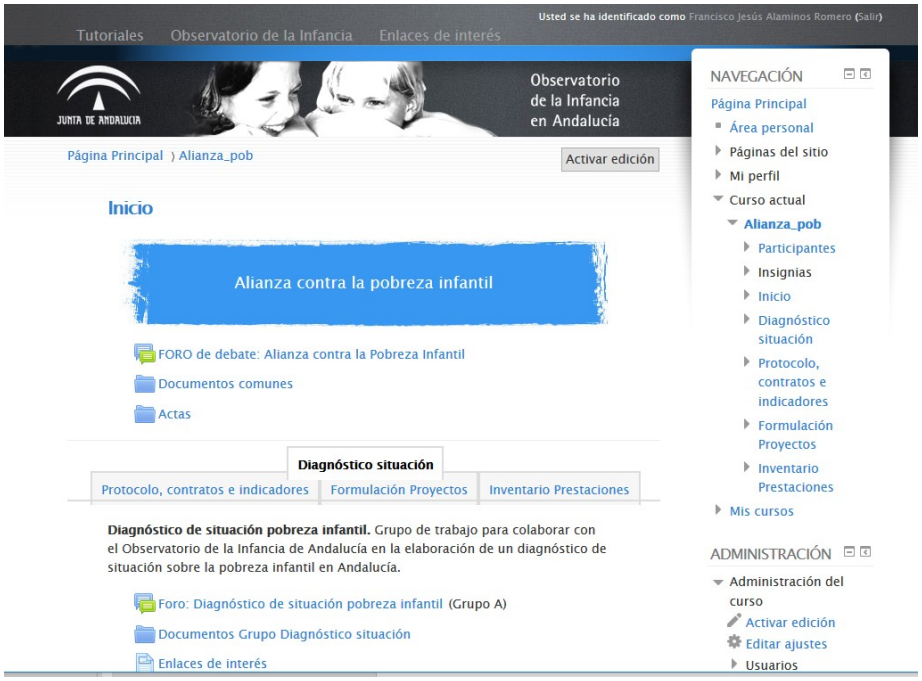
Se ha comenzado a trabajar en una adaptación del PIA-A 2016-2020 a la Infancia a y Adolescencia en formato cómic (a color) que recoja la filosofía del Plan, así como las principales acciones que se realizan desde las áreas:

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/plan_infancia2016.aspx

Alianza para la lucha contra la Pobreza Infantil en Andalucía

Se ha realizado el diseño, implementación y gestión de un espacio virtual que da soporte a los grupos de trabajo asociados a la Comisión de Seguimiento de esta Alianza. Este espacio construido con la plataforma MOODLE se sitúa es accesible desde el botón del menú "grupos de trabajo" que está el portal Web del OIA.

La dirección web es: http://www.observatoriodelainfancia.es/agoraoia/



Se ha realizado labores de gestión y coordinación para facilitar la participación online en los grupos de trabajo: Diagnóstico de situación; Protocolo, contratos e indicadores; Formulación de proyectos e Inventario Prestaciones.

Además, se ha participado como integrante en el grupo de trabajo integrados el grupo Diagnóstico Situación de la Pobreza en la Infancia y Adolescencia elaborando junto con el resto de participantes del grupo un Informe borrador que fue entregado a la Secretaría de la CIBS en julio de 2016.

Portal Gestión de las ICIF

Desarrollo y mantenimiento del portal para la gestión de las entidades colaboradoras en Acogimiento Familiar.

Durante 2016 se ha trabajado en:

- Informe mensual: Se ha adaptado el informe mensual que se está utilizando actualmente a los cambios en las tipologías de acogimiento, de manera que en el formulario se recogen datos para los nuevos tipos de acogimiento y en el informe se muestran tanto los nuevos como los antiguos.

- Nuevo informe mensual: Está en desarrollo. El informe bimensual pasa a ser un informe mensual recogiendo tanto los datos propuestos en el bimensual como los mensuales actuales, se unifican ambos informes. También se ha adaptado para que recoja datos individuales por género, multiplicando por dos

el número de columnas en muchas tablas. El formulario e informe están terminados en fase de pruebas y el informe con datos resumen está en desarrollo.

Página Web Discapacidad en Andalucía

Desde el OIA se llevan a cabo las siguientes acciones y tareas respecto a la Web http://www.discapacidadenandalucia.es/

- Resolución de incidencias, mantenimiento y actualización interna de la web.
- Se ha trasladado esta web a un nuevo servidor web que proporciona una mayor seguridad y fiabilidad.
- Asimismo, se traslada la base de datos a un nuevo servidor web para mejorar la eficiencia y velocidad de respuesta.
- Se han realizado cambios en la sección enlaces de interés.
- Se ha elaborado una nueva sección “Consultas técnicas en accesibilidad” como un segundo blog con nueva categoría de primer nivel, pasando el resto de categorías a ser temáticas del blog general principal. Estudio y prueba de plugins para permitir la búsqueda en la categoría de consultas técnicas.

PARTICIPANDA: PROYECTO PARA LA PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL EN CENTROS DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL (FASE II)

Este proyecto tiene por objetivo general recopilar y difundir iniciativas en las que la infancia y la adolescencia tienen la oportunidad de expresar sus visiones, tener influencia en procesos de decisión y/o ser agentes de cambio en cuestiones que les afectan directa o indirectamente, así como favorecer la promoción de los derechos de la infancia y la participación infantil en los recursos de acogimiento residencial pertenecientes a la Junta de Andalucía destinados a personas menores de edad y en la comunidad andaluza en general.

Relación de actividades realizadas hasta el 31 de octubre de 2017:

1. **Diseño de una herramienta para la recogida y difusión de información sistematizada de experiencias de participación de la infancia**

   - **Actividades:** Implementación de la herramienta y recopilación / difusión de experiencias de participación infantil en centros de protección.
     - Resolución de incidencias y mantenimiento web
     - Traslado de la página web a un nuevo servidor web y traslado de la base de datos a un nuevo servidor web para mejorar la eficiencia y velocidad de respuesta.
     - Configuración del correo seguro según solicita Red Corporativa mediante nuevo *plugin* de *Wordpress.*
     - Diseño de secciones de la página principal, inclusión de enlace a *Facebook*, reestructuración de contenidos, cambios en textos, puesta a punto.
     - Creación de cuestionario para la recogida sistematizada de datos de experiencias en *LimeSurvey* en sustitución del formulario de *Google* que no funcionaba correctamente.
     - Maquetación y alimentación de la plataforma con más de 20 experiencias de la 34 registradas: publicación de 20 experiencias (3 ámbito salud, 9 ámbito educación, 9 ámbito políticas, 7 ámbito protección, 6 ámbito ciudad) y 12 vídeo-entrevistas.

2. **Fomento-apoyo del desarrollo de iniciativas.**

   - **Actividades**: Realización de acciones formativas y colaboración con actuaciones que promuevan la participación infantil y adolescente.
     - Coordinación y docencia en el curso online Participación infantil: Investigaciones participativas con niñas, niños y adolescentes con profesionales que trabajan en Servicios y Centros de Protección de Menores Propios y Colaboradores de la Junta de Andalucía y Servicios Sociales Comunitarios.
     - Colaboración en el I Seminario *Claves para el fomento de la Participación Infantil desde las políticas públicas* (Organizado por el Colectivo de Educación para la Participación para la Dirección General de Participación Ciudadana y Voluntariado) celebrado en Sevilla el día 5 de octubre de 2017, en la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. El seminario tiene por objetivo construir colectivamente algunas claves básicas para el impulso de iniciativas de fomento de la participación de la infancia que puedan orientar las políticas públicas y favorecer la conexión e intercambio entre entidades, instituciones y colectivos que estén trabajando de forma específica alrededor del fomento de la participación infantil.
       - Se realizó un intercambio de las experiencias que se dieron cita, para lo que la coordinación *Participanda* elaboró una vídeo-presentación del proyecto y un resumen de las experiencias registradas hasta la fecha.

- Colaboración en el II Seminario *Claves para el fomento de la Participación Infantil desde las políticas públicas* (Organizado por el Colectivo de Educación para la Participación para la Dirección General de Participación Ciudadana y Voluntariado) celebrado en Sevilla el día 9 de noviembre de 2017 en la sede de la Fundación Atenea.
  - La coordinación del proyecto participó en los grupos de trabajo que dieron continuidad al trabajo iniciado en el I Seminario.

3. Diseñar de una estrategia de comunicación del Proyecto *Participanda*.

- **Actividades:** Difusión del Proyecto *Participanda* y lanzamiento de una convocatoria para el registro de experiencias de participación de niños, niñas y adolescentes.
  - Lanzamiento de una convocatoria y plan de difusión a través de redes sociales y mailing masivo:
    - Diseño de folletos de difusión de la red social y la *Web Participanda*.
    - 4 de julio de 2017: Lanzamiento de la *Web Participanda* y 1ª difusión de la convocatoria para el registro de experiencias realizada, a toda la base de contactos del OIA (8.572 correos de profesionales (no pertenecientes a la Junta de Andalucía), familias y 1.500 profesionales de la Junta de Andalucía.
    - 30 de octubre de 2017: 2ª difusión de la convocatoria para el registro de experiencias realizada en 73 centros educativos concertados y 2.562 centros de enseñanza públicos C.E.I.P e I.E.S.
  - Actividades de Presentación y Difusión del Proyecto
    - Presentación de la Comunicación *Participación de la infancia y adolescencia: investigaciones, sensibilización, formación y proyectos OIA* en las Jornadas de Participación Infancia y Adolescencia *Piando,* celebradas en Madrid, el 26 de mayo, 2017.
    - Presentación de la Comunicación *Participanda: Un proyecto para la promoción de la participación de la infancia y adolescencia* en Jornada de referentes del II Plan de Infancia y Adolescencia de la Delegaciones Territoriales de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, celebrada en Sevilla, el 27 de junio, 2017.
    - Presentación de la Comunicación *Participanda: Proyecto para la promoción de la participación de la infancia y adolescencia* en IV Encuentro Red Local de Acción en Salud. Taller 1. Sentirse importantes y prosperar. Participación y Derechos de la Infancia dentro de los Planes Locales de Salud celebrado en Granada, el 26 de octubre, 2017.
    - Presentación de la Comunicación *Participanda: Un proyecto para la promoción de la participación de la infancia y adolescencia* en Jornada sobre Políticas de Infancia. Encuentros provinciales de representantes políticos y técnicos celebrada en Almería, el 14 de noviembre, 2017.
    - Presentación de las distintas actividades que ha realizado el Observatorio de la Infancia en Andalucía para promover el derecho a la participación de personas de menos de 18 años y el proyecto *Participanda*, que recopila y difunde experiencias de participación de la niñez y la adolescencia a través del Vídeo *Participanda: proyecto para promover la participación infantil y adolescente* (*https://www.youtube.com/watch?v=rE3ivz8Yge0&feature=youtu.be*). En Jornadas Provinciales de Ciudades Amigas de la Infancia 2017, organizadas por la Concejalía de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de El Puerto de Santa María, celebradas en el Puerto de Santa María, el 17 de noviembre, 2017.

4. Propiciar la creación de una Red de profesionales para la promoción de la participación infantil y adolescente.

- **Actividades:** Mantenimiento de la Red Social del Proyecto (Grupo *Facebook*)
    - Detección, selección y difusión de información, iniciativas, recursos, eventos y noticias sobre participación infantil y adolescente en Andalucía y otros territorios.
    - Difusión de las iniciativas publicadas periódicamente de la Web *Participanda.*
    - Difusión de las convocatorias para el registro de experiencias de promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes en la Web *Participanda.*
    - Difusión e invitación a la participación en el grupo a responsables de experiencias detectadas durante la participación en eventos relacionados y a través de medios de comunicación, seguimiento de otras redes sociales, contactos informales, etc., así como al alumnado participante en la formación online *Participación infantil: Investigaciones participativas con niñas, niños y adolescentes* organizada por la coordinación del proyecto.
    - Gestión de las solicitudes de altas en el grupo, respuesta a solicitudes y/o consultas de profesionales participantes.

5. **Realizar un diagnóstico participativo para conocer el estado de la participación infantil y adolescente en los recursos residenciales del sistema de protección de menores de edad (continuación Fase I)**

    - **Actividades:**
        - Dinamización del *Taller diagnóstico de la Participación* con menores de edad residentes en recursos de acogimiento residencial del Sistema de Protección de Menores de la provincia de Jaén, realizado el 20 de noviembre, 2017.
        - Realización de un grupo focal con profesionales del Sistema de Protección de Menores y un grupo focal con menores de edad residentes en recursos de acogimiento residencial en la provincia de Jaén, el 18 de diciembre, 2017.

Siempre en familia

www.siempreenfamilia.es

'Siempre en Familia', es una iniciativa de la Dirección General de Infancia y Familias, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, que tiene como finalidad que las niñas, niños y adolescentes de los centros residenciales vivan en familia, así como que aquellos que ingresan en el sistema de protección puedan desarrollarse en un contexto familiar, lo que hace necesario la participación de un mayor número de familias en los programas de acogimiento, familias colaboradoras y adopción en la Comunidad andaluza.

Finalmente, este proyecto pretende dar respuesta a este objetivo con la creación una plataforma online que promueva la captación de nuevas familias, un proyecto que no sólo se desarrolle a través de un conjunto de actuaciones implementadas en un período de tiempo limitado, sino que además tenga un carácter de mayor permanencia, con acciones a largo plazo que promueva la fidelización de familias dispuestas a colaborar. El número de **visitas al sitio web de la campaña**, desde el 1 de enero al 31 de octubre de 2017, ha sido **10.777 visitas**.

A lo largo de este año se han realizado las siguientes tareas:

- **Implementación de cambios la web:**
    - **Cambios de logos, cambios de la apariencia del mensaje urgente**.
    - **Cambio del plugin de envío y de los campos del formulario.**
    - **Cambios de textos, así como del mensaje urgente.**
    - **Incorporación de vídeos en la página principal de la web y reestructuración del contenido**

- **Traslado de la página web a un nuevo servidor web y traslado de la base de datos a un nuevo servidor web para mejorar la eficiencia y velocidad de respuesta.**

- **Configuración del correo seguro según solicita Red Corporativa mediante nuevo plugin de Wordpress.**

- **Diseño de un boletín electrónico de la campaña:**

  - **1ª difusión, el 21 de marzo de 2017,** a todas las cuentas de dominio juntadeandfalucia.es, a través de la red corporativa.

  - **2ª difusión, el 22 de marzo de 2017**, a las cuentas de dominio externo, 8.572 profesionales y familias, de la base de contacto del Observatorio de la Infancia en Andalucía.

- **Diseño de 3 boletines electrónicos de las cartas de la Dirección General de Infancia y Familias** destinadas a los equipos directivos de Centros de Servicios Sociales/UTS; Centros de Salud y Hospitales y a centros educativos concertados y públicos C.E.I.P e I.E.S (pendiente de difusión).

Difusión de los materiales de la Campaña 'Siempre en Familia: Acoger, Adoptar, Ayudar' a través de los perfiles en Twitter y Facebook de la Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras (www.escueladefamiliasadoptivas.es).

Escuela de familias adoptivas, acogedoras y colaboradoras

De noviembre a diciembre de 2017 se han realizado mantenimiento y actualización de secciones de la web de EFAA. Además, se han realizado las siguientes actividades de formación, comunicación y difusión:

1. ACTIVIDADES FORMATIVAS:

UNIDAD 2 del Curso Virtual 'Trabajo de la Historia de Vida'.

Participan 342 alumnos: familias adoptivas, acogedoras, colaboradoras y profesionales relacionados con estas medidas de integración familiar. Consta de una unidad de introducción de la temática y 5 unidades didácticas.

Unidad 2. Título. – Mis orígenes
Duración: noviembre -diciembre de 2017
Horas lectivas: 20 horas

La unidad didáctica 2 consta de:

- Conferencia Master –
- Actividades
- Foro de intercambio
- Documentos – Guías - Manuales
- Coloquio en directo
- Propuesta de actividades
- Lecturas recomendadas
- Evaluación

Actividades realizadas:

- Grabación y edición de conferencias
- Realización de entrevistas
- Moderación y edición de coloquios
- Moderación del Foro de intercambio

JORNADAS VIRTUALES

2ª Sesión: Jornadas Necesidades educativas derivadas de la adversidad temprana en la infancia

2ª Sesión.- 14 de diciembre de 2017
Nº de inscrito: 328 personas

Programa:
.- Una mirada a la Escuela desde la clínica de los menores ATI (Adversidad Temprana en la Infancia). Anna Badía. Psicóloga y psicoterapeuta infantil y de adultos.

.- Diferencias entre una intervención educativa orientada a la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales y una intervención educativa inclusiva dirigida a la

participación de todos los alumnos en la vida del aula. Diana Farnazeh. Maestra e investigadora en inclusión educativa y social.

.- La Escuela inclusiva. Buenas prácticas y otras que no lo son tanto. Antonio Márquez. Maestro de Pedagogía Inclusiva desde hace 12 años. Actualmente trabaja como maestro del Equipo de Atención a Ciegos y D. Visuales de Granada.

TALLER CON FAMILIAS

Sección 1.01 Taller: Cómo mejorar la comprensión y la comunicación con nuestros hijos e hijas

Docente. Montserrat Lapastora, psicoterapeuta EMDR. Directora de Psicovérita, centro de Psicología y Adopción.
Nº de familias inscritas: 13 familias
Fecha: 11 de diciembre 2017

El taller se ha grabado y el material recogido será editado para formar parte de los recursos didácticos de la Escuela de Familias.

ENTREVISTAS

a) Entrevista en vídeo a Juan Alonso Casalilla Galán, psicólogo especialista en adopción (1 de diciembre). Autor del "Manual para la valoración de la idoneidad en adopción" de la Comunidad de Madrid, de "El reto de ser padres: guía práctica de post-adopción", así como de diversos artículos científicos relacionados con la adopción.

Fecha: viernes 1 de diciembre
Montaje de 4 vídeos de la entrevista.

b) Entrevista en vídeo a Montserrat Lapastora, psicoterapeuta EMDR. Directora de Psicovérita, centro de Psicología y Adopción.
Fecha: 11 de diciembre de 2017

2. **PORTAL WEB** www.escueladefamiliasadoptivas.es

La actividad de alimentación, gestión y actualización del sitio web de la Escuela ha supuesto llevar a cabo tareas de selección y actualización del contenido, la grabación y edición de vídeos, así como el diseño de elementos gráficos para la integración de las actividades formativas.

A continuación, se detalla la relación a los documentos, recursos, vídeos y entradas del portal de la Escuela de Familias (de 1 de noviembre a 30 de diciembre de 2017), 16 entradas publicadas, de las cuales 11 son documentos y 5 entradas en el blog.

Finalmente, **2.342** ha sido el número de **visitas al portal** de la Escuela de Familias durante este periodo.

3. GETIÓN Y DINAMIZACIÓN DE FACEBOOK Y TWITTER

ACTIVIDADES EN LAS REDES SOCIALES

La Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras está presente en las redes sociales con perfiles en Facebook (1.968) y Twitter (730), así como en el canal Youtube con 174 suscriptores.

FACEBOOK:
Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras
@escueladopcion

En relación al alcance de las **publicaciones en Facebook**, desde 1 de noviembre al 31 de diciembre de 2017:

Número de post publicados han sido **196** post**.**

Alcance de las publicaciones: Número de personas que han visto tu publicación de página en la sección de noticias, en la información instantánea o en la biografía de la página: **111.727** personas

Número total de impresiones de las publicaciones de la página, es decir, el número de personas que han reaccionado, compartido, han hecho clic o han comentado las publicaciones: **190.904** personas.

TWITTER

Twitter Familias A.A.C.
@escueladopcion
Por otro lado, los **297 tweets publicados** en la red social Twitter, desde el 1 de noviembre al 31 de diciembre de 2017, han generado **86.600 impresiones**, es decir, el número de veces que han aparecido los tweets publicados en las búsquedas o perfiles de los usuarios.

CANAL YOUTUBE
https://www.youtube.com/channel/UCfniZxn2PVKei2pq5WxAt7g

El canal de la Escuela contiene **85 vídeos** que han sido **visualizados** en **5.150** ocasiones, desde el 1 de noviembre al 31 de diciembre de 2017, y 174 personas suscritas.

4. APOYO AL PLAN DE COMUNICACIÓN DE LA CAMPAÑA 'SIEMPRE EN FAMILIA'.

Desde las redes sociales de la Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras (Twitter y Facebook) se sigue difundiendo la campaña 'Siempre en Familia'. El número de visitas al portal de la campaña, durante este periodo ha sido 925 visitas.

Observatorio de la Infancia en Andalucía

JUNTA DE ANDALUCIA

CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES