

Consultas de salud del alumnado de centros de ESO en zonas vulnerables según los responsables escolares. España, 2018



Entre los principales motivos de consulta a profesorado y orientadores escolares del alumnado de ESO en centros de zonas vulnerables, destacan la preocupación por las adicciones, tanto al tabaco y otras drogas como a las tecnologías de la información, seguidas de las dudas sobre sexualidad, problemas de alimentación y situaciones de acoso. De manera general, el alumnado consulta más a las mujeres que a los hombres.

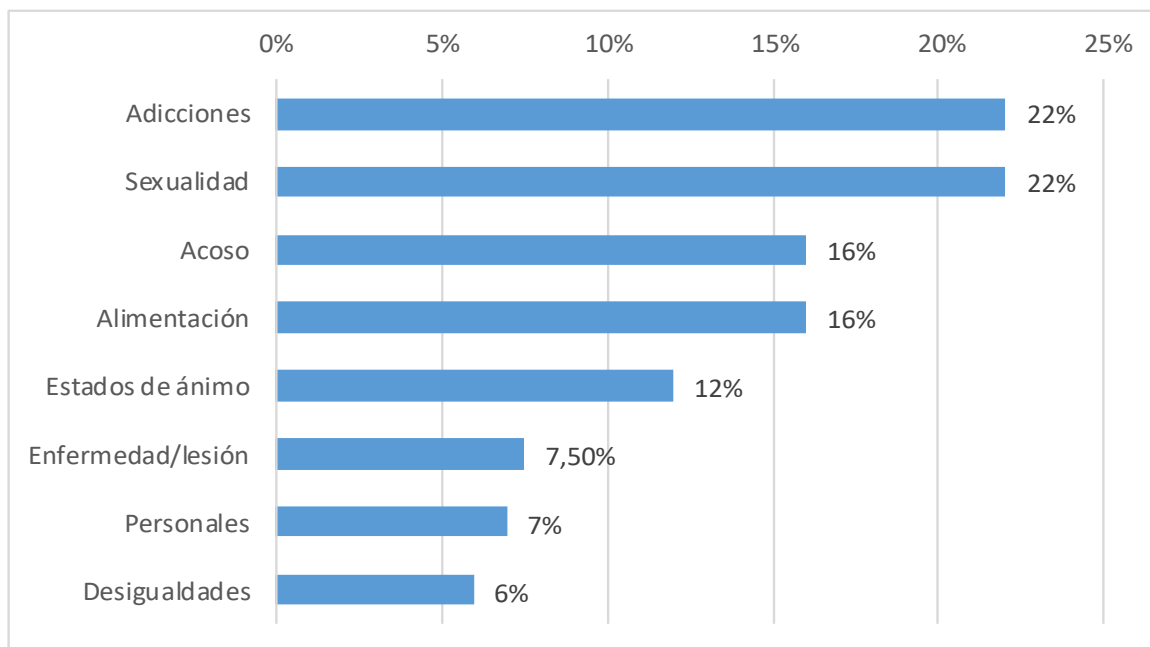
Así, el 22% del profesorado y orientadores escolares entrevistados ha recibido consultas sobre adicciones y sexualidad por parte del alumnado.

De igual modo, el 16% de los entrevistados recibió consultas sobre acoso escolar y alimentación por parte de sus alumnos y alumnas y un 12% lo fue sobre problemas relacionados con el estado de ánimo del alumno/a.

El 7,5% del profesorado y orientadores escolares entrevistados recibió consultas sobre alguna enfermedad o lesión del alumno/a y un 7% las recibió sobre temas personales del alumno/a.

Finalmente, a un 6% del profesorado y orientadores escolares se les consultó sobre desigualdades.

Motivos de consulta de salud del alumnado de ESO de centros de zonas vulnerables según los responsables escolares. España, 2018.



Fuente: 'La educación para la salud en el ámbito educativo con jóvenes en situación vulnerable: dificultades, metodologías y buenas prácticas'. Liga española de la educación, 2019.

Para saber más ...

https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5765

