

MALTRATO
INFANTIL

VALORAME

S.I.M.I.A

PARENTALIDAD

ACOGIMIENTO
FAMILIAR

EDUCAR
TIC

VIOLENCIA
SEXUAL

PLAN DE FORMACIÓN EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2025

FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y FAMILIAS ANTE LOS NUEVOS RETOS EDUCATIVOS (Edición profesionales)

Formación Online

Miércoles del 10 de septiembre al 22 de octubre de 2025
20 horas lectivas

Introducción

En nuestro trabajo diario, tenemos el poder y la responsabilidad de proporcionar a los niños, niñas y adolescentes herramientas que les permitan desarrollarse de manera integral y enfrentar los retos que les presenta la sociedad. Abordar estos temas de manera adecuada y respetuosa no solo favorece su bienestar físico, emocional y social, sino que también les prepara para ser individuos responsables, críticos y respetuosos en un mundo cada vez más diverso y complejo. Es esencial que nuestra intervención esté basada en principios de inclusión, equidad y respeto por los derechos de los menores, asegurando un desarrollo integral que los empodere para ser ciudadanos y ciudadanas conscientes y activos.

El trabajo que realizamos con los niños, niñas y adolescentes tiene un impacto crucial en su desarrollo emocional, social y académico. La formación integral de los más jóvenes debe abordar diversas dimensiones de su vida, para promover su bienestar general y prepararlos para enfrentarse a un mundo diverso, inclusivo y digitalmente interconectado. Abordar temas como la educación sexual, género, diversidad de familias, experiencias adversas, protección infantil y las tecnologías de la información y comunicación (TIC) no solo es una responsabilidad ética, sino también una necesidad para su crecimiento saludable. Por ello, es indispensable que los y las profesionales que trabajamos con la infancia y la adolescencia estemos formados y comprometidos con estos temas, garantizando un entorno seguro, inclusivo y respetuoso para todos.

Dirigido a

Profesionales que trabajan con la infancia, adolescencia y juventud de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Objetivos

1. Promover la comprensión integral de la educación sexual en el ámbito educativo y social.
2. Fomentar la inclusión y equidad de género en el trabajo profesional con menores.
3. Reforzar el conocimiento, la comprensión y respeto por la diversidad de estructuras familiares.
4. Desarrollar habilidades para identificar y abordar experiencias adversas en la infancia y adolescencia.
5. Fortalecer los conocimientos sobre la protección infantil y los derechos de los menores.
6. Promover el uso responsable y seguro de las TIC entre los niños, niñas y adolescentes.
7. Desarrollar habilidades para crear un entorno educativo y social inclusivo y seguro.
8. Mejorar la comunicación y colaboración entre profesionales, familias y comunidades.
9. Incorporar el enfoque de protección infantil en todos los aspectos del trabajo profesional.

Contenidos

Unidad Didáctica 0: Presentación del curso y de la plataforma virtual

Unidad Didáctica 1: Educación sexual integral

Unidad Didáctica 2: Perspectiva de género e inclusiva

Unidad Didáctica 3: Diversidad familiar

Unidad Didáctica 4: Experiencias adversas

Unidad Didáctica 5: Protección a la infancia

Unidad Didáctica 6: Tecnologías de la Información y Comunicación

Metodología

Se trata de un curso on-line tutorizado con dinamización de 20 horas, impartido por personal altamente cualificado: doctores en psicología, pedagogía, trabajo social... Del mismo modo, se contará con una persona de apoyo técnico.

Se realizará a través de la plataforma Moodle Open-UHU que posee la Universidad de Huelva. A todo el alumnado inscrito se le enviará vía email la url y las claves de automatrícula.

Todas las Unidades Didácticas tendrán una sesión online de 2 horas que serán grabadas y alojadas en la plataforma para poder verla de forma asíncrona, para aquellos/as que no hayan podido verla en directo. Esto ayudará a adquirir los objetivos más fácilmente.

La metodología será activa y participativa a través de los chats y foros, donde plantearemos resolución de casos, análisis de noticias, análisis de normativa... del mismo modo será un canal para resolver dudas.

Evaluación

- Asistencia a las sesiones
- Participación activa en los foros y chats

Horas Lectivas-Certificación

- 20 horas lectivas
- *Certificación*: envío por email la semana del 03 al 7 de noviembre (emitida por la Universidad de Huelva)

Fechas y lugar de celebración

Ponencias: miércoles de 17 a 19h

- *Unidad Didáctica 0*: 10 de septiembre
- *Unidad Didáctica 1*: 17 de septiembre
- *Unidad Didáctica 2*: 24 de septiembre
- *Unidad Didáctica 3*: 1 de octubre
- *Unidad Didáctica 4*: 8 de octubre
- *Unidad Didáctica 5*: 15 de octubre
- *Unidad Didáctica 6*: 22 de octubre

Lugar de celebración: plataforma OpenUHU (Universidad de Huelva)

Docencia

Cinta Martos Sánchez

Doctora por la Universidad de Huelva. Profesora Titular del Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública de la Universidad de Huelva. Actualmente Decana de la Facultad de Trabajo Social. Directora del Título de Experto/a en Violencia de Género e Igualdad desde una perspectiva multidisciplinar. Durante siete años ha estado al frente de la Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad de la Universidad de Huelva. Miembro del grupo de Investigación de Estudios Sociales e Intervención Social. Sus principales líneas de investigación están centradas en el estudio de las violencias de género y el fomento de la Igualdad. Centra su actividad en la formación en materia de acoso sexual, violencia sexual y otras formas de violencia contra las mujeres.

Susana Rodríguez Vargas	Doctoranda de la Universidad de Huelva. Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla. Directora del Centro de Psicología Integral SusanaRodVar (Sevilla). Durante una década ha ejercido como directora y psicóloga en diversos Centros de Día. Diploma de Experta en Violencia de Género e Igualdad desde una perspectiva multidisciplinar por la Universidad de Huelva. Miembro de la Red ALFAMED. Sus principales líneas de investigación están centradas en el estudio del género, el sexismo y la violencia de género. En esas líneas ha impartido docencia en Posgrado, así como conferencias y ponencias en diversas universidades y congresos nacionales e internacionales.
Angel Hernando Gómez	Doctor en Psicología por la Universidad de Huelva y Catedrático en el departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación de dicha universidad. Editor Adjunto de la revista Comunicar (Sección Psicología). Miembro del Grupo de Investigación «ÁGORA, Grupo de estudios e investigaciones educativas en tecnologías de la comunicación, Orientación» dentro del Plan Andaluz de Investigación (HUM-648). Sus intereses como investigador están centrados en la prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes, la intervención sobre conductas de riesgo, la promoción del desarrollo positivo adolescente y la educomunicación. En esas líneas, ha dirigido diversas investigaciones, tesis doctorales y programas de intervención.
Ma Ángeles Triviño García	Doctora en Psicopedagogía y profesora del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Huelva y tutora del centro asociado de la UNED en su sede de Huelva. Miembro del grupo de investigación AGORA y del grupo ALFAMED, desarrolla una línea de trabajo orientada al campo de las metodologías activas, las nuevas tecnologías y su aplicación crítica a la educación, la innovación docente, y las distintas variables didácticas y organizativas de la enseñanza. Ha participado en diferentes proyectos de investigación y de innovación docente. Ha coordinado distintas obras y es autora en diferentes capítulos de libro relacionadas con sus líneas de investigación. Actualmente, miembro del Proyecto I+D: Investigación, diseño e implementación de una propuesta curricular de formación de profesorado en alfabetización mediática en el ámbito Euroamericano: Educalfamed.
Begoña Mora Jaureguialde	Doctora en Educación con Mención Europea, Premio Extraordinario de Doctorado. Profesora Contratada Doctora en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Huelva, Coordinadora del Grado de Educación Social. Subdirectora de Calidad y Concursos de la Universidad de Huelva. Tutora, Coordinadora de Calidad (desde 2018) y Coordinadora Tecnológica (2009-2019) del Centro Asociado de la UNED en Huelva. Miembro del Grupo de Investigación Ágora (HUM-648). Formada en diferentes países, sus líneas de investigación están relacionadas con la Tecnología educativa, Metodología AICLE, Liderazgo Educativo y Atención a La Diversidad. Actualmente, miembro del Proyecto I+D: Investigación, diseño e implementación de una propuesta curricular de formación de profesorado en alfabetización mediática en el ámbito Euroamericano: Educalfamed.
Manuela A. Fernández Borrero	Profesora Titular del Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública de la Universidad de Huelva (UHU). Actualmente es Vicedecana de Estudiantes y Proyección Social y dirige el Máster en Investigación e Intervención Social. Diplomada en Trabajo Social (2004) y Licenciada en Psicología (2009). Doctora con mención internacional. Máster en Estudios sobre Migraciones, Desarrollo e Intervención Social (UHU), Máster en Docencia Universitaria (UHU) y Máster en Intervención y Mediación Familiar (US). Cuenta con dos sexenios de investigación, siendo sus líneas: servicios sociales, trabajo social, digitalización, participación, territorio y gobernanza. Trabaja cuestiones participadas y comunitarias y de infancia y familia en el Plan Integral del Distrito 5 del que es parte del equipo técnico. También ha impartido cursos de formación, seminarios y conferencia sobre servicios sociales y familias en diversas entidades públicas y sociales.
Antonio Daniel García Rojas	Doctor por la Universidad de Huelva. Profesor Titular y director del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Huelva. Presidente de la Comisión de Convivencia de la Universidad de Huelva. Director Académico del Máster en Sexología y Educación Sexual y Subdirector del Título de Experto/a en Violencia de Género e Igualdad desde una perspectiva multidisciplinar, ambos de la Universidad de Huelva. Miembro del Grupo Ágora y Comunicar, de la Red ALFAMED y EDUTEC. Sus principales líneas de investigación están centradas en la prevención de la violencia en las relaciones de pareja, el género, la diversidad sexual, las emociones, la educación sexual, la igualdad y la educomunicación. En esas líneas, ha dirigido tesis doctorales, investigaciones, programas de intervención e impartido conferencias en distintas universidades y países.

Dirección y coordinación

Antonio Daniel García Rojas

profesionalesretoseducativos@gmail.com

Inscripción

Para inscribirse solo tiene que introducir sus datos en el formulario que encontrará pulsando el siguiente botón o escaneando el código QR:

Inscripción electrónica



El plazo máximo de inscripción será hasta el día 09 de septiembre (día anterior al comienzo del curso)