

# LOS ODS DESDE LA MIRADA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

unicef   
para cada niño





## LOS ODS DESDE LA MIRADA DE LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES

UNICEF Comité Principado de Asturias con la colaboración de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo.

### NOVIEMBRE 2019

**Autores:** UNICEF Comité Asturias y Asociación Los Glayus.

Niños, niñas y adolescentes de grupos municipales de participación de:

Amieva, Avilés, Bimenes, Candamo, Cangas de Onís, Castrillón, Coaña, El Franco, Gijón, Grado, Illas, Las Regueras, Laviana, Lena, Llanera, Llanes, Mieres, Nava, Navia, Noreña, Oviedo, Parres, Salas, Siero, Tineo, Vegadeo y Villaviciosa.

**Colaboraciones:** Observatorio de la Infancia, Ayuntamiento de Navia, Ayuntamiento de Noreña.

**Diseño:** Estudio creativo Andy Baraja.

**Fuente de los datos:**

[www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html](http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html)

Para más información sobre los temas tratados en este documento, por favor póngase en contacto con [asturias@unicef.es](mailto:asturias@unicef.es) o [asoc.losglayus@gmail.com](mailto:asoc.losglayus@gmail.com).

# Introducción

La presente guía “Los ODS desde la mirada de los niños, niñas y adolescentes” se ubica en el amplio marco de actuaciones de la participación infantil y adolescente en Asturias, impulsadas por el Foro Municipal por los Derechos de la Infancia, el cual está integrado por más de 40 ayuntamientos, y que coordina el Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias, con el apoyo de UNICEF Asturias.

**Desde el año 2017 se viene trabajando de manera explícita en los grupos de participación infantil y adolescente el tema de los ODS y la Agenda 2030 de Naciones Unidas.**

Entre el 1 y 4 de marzo de 2018 se celebró en Avilés el I Encuentro Europeo de Grupos de Participación Infantil y Adolescente. El tema específico de trabajo de dicho evento fueron los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Chicos y chicas de varios países de Europa analizaron y debatieron la situación en sus lugares de origen en relación a los 17 Objetivos y a las propuestas de la Agenda 2030.

En marzo y en junio de 2019 tuvieron lugar dos nuevas ediciones de los encuentros autonómicos de Participación Infantil en las localidades de Noreña y Navia. Niños, niñas y adolescentes de una veintena de municipios asturianos se reunieron para hacer las principales aportaciones que componen esta guía,

que se completa con alguna información adicional sobre experiencias en marcha en algunos ayuntamientos.

Se trata de contar con la mirada de la infancia para tomar conciencia de los graves problemas que aquejan a la humanidad y al planeta en la actualidad, así como aprovechar el enorme potencial creativo de los niños, niñas y adolescentes para aportar e inspirar soluciones y tomar parte en la puesta en marcha de las mismas en la vida cotidiana en sus municipios.

La guía presenta cada objetivo brevemente explicado, seguido de una serie de propuestas cuya finalidad es contribuir a su cumplimiento. Además se incluye un anexo final con buenas prácticas municipales sobre los ODS.

Presentamos este documento con el deseo de que sirva para que todos tomemos conciencia de la necesidad de encontrar soluciones para todas las cuestiones abordadas por los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como de inspirar modos de ser y estar en el mundo que resulten viables.

Nuestro objetivo es que las propuestas sean retomadas en los ámbitos de toma de decisiones, involucrando a niños y niñas en los esfuerzos de implementación de los ODS a nivel local y autonómico.

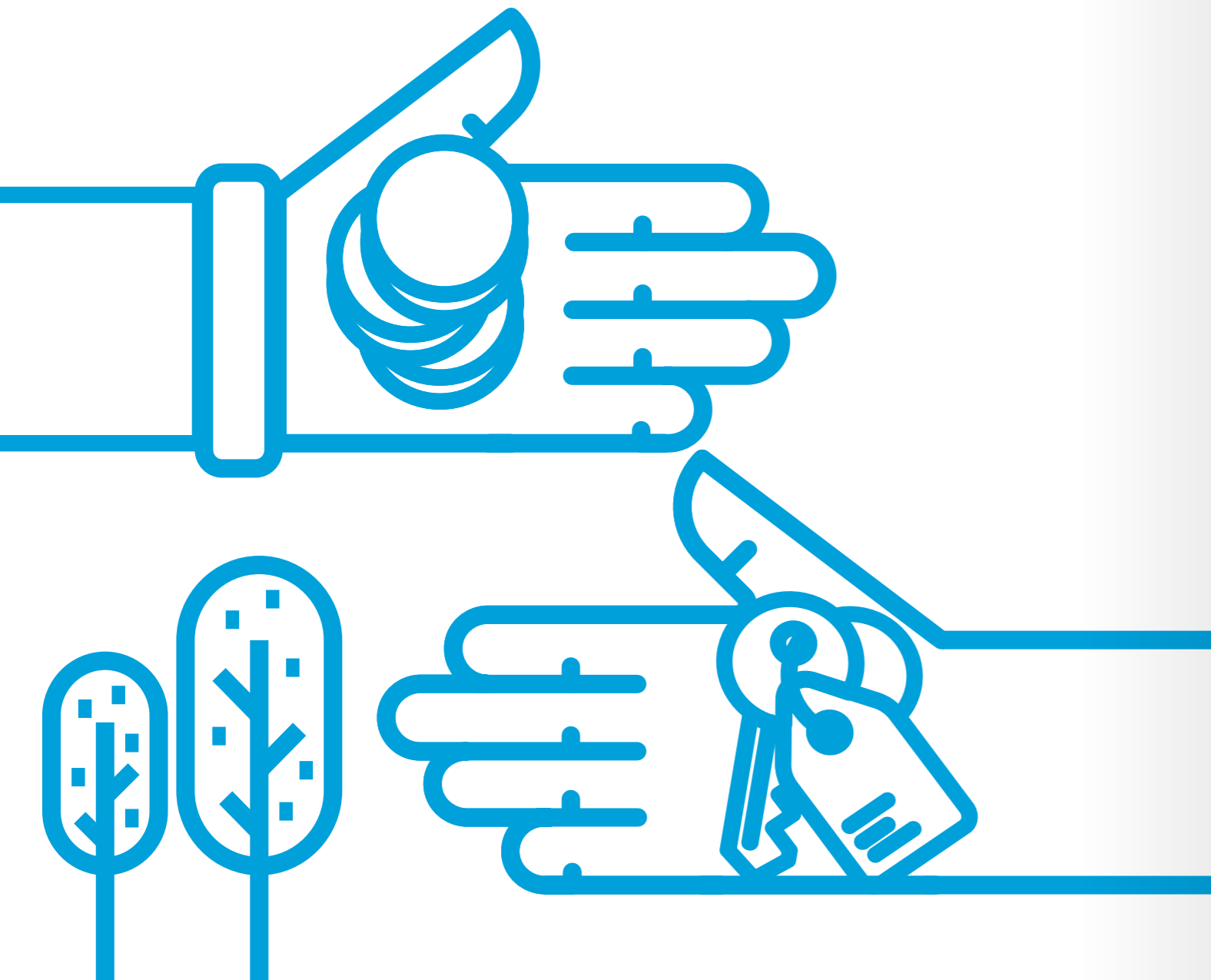
# ÍNDICE

---

<b>Objetivo 1</b> Fin de la Pobreza	<b>6</b>	<b>Objetivo 11</b> Ciudades y comunidades sostenibles	<b>26</b>
<b>Objetivo 2</b> Hambre cero	<b>8</b>	<b>Objetivo 12</b> Producción y consumo responsables	<b>28</b>
<b>Objetivo 3</b> Salud y bienestar	<b>10</b>	<b>Objetivo 13</b> Acción por el clima	<b>30</b>
<b>Objetivo 4</b> Educación de calidad	<b>12</b>	<b>Objetivo 14</b> Vida submarina	<b>32</b>
<b>Objetivo 5</b> Igualdad de género	<b>14</b>	<b>Objetivo 15</b> Vida de ecosistemas terrestres	<b>34</b>
<b>Objetivo 6</b> Agua limpia y saneamiento	<b>16</b>	<b>Objetivo 16</b> Paz, justicia e instituciones sólidas	<b>36</b>
<b>Objetivo 7</b> Energía asequible y no contaminante	<b>18</b>	<b>Objetivo 17</b> Alianzas para lograr los objetivos	<b>38</b>
<b>Objetivo 8</b> Trabajo decente y crecimiento económico	<b>20</b>	<b>Anexo I</b> I encuentro europeo de grupos de participación infantil y adolescente	<b>40</b>
<b>Objetivo 9</b> Industria, innovación e infraestructura	<b>22</b>	<b>Anexo II</b> Buenas prácticas desarrolladas por grupos de participación infantil y juvenil en municipios asturianos	<b>44</b>
<b>Objetivo 10</b> Reducción de las desigualdades	<b>24</b>		

# Objetivo 1

## Fin de la Pobreza



### El Objetivo

Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

**736 mill.**  
de personas



### Datos sobre el problema

736 millones de personas viven en situación de pobreza extrema. La mitad de dichas personas son menores de 18 años.



**50%**  
menores  
de 18 años

### Propuestas

- Garantizar el acceso a la vivienda.
- Participación de la infancia de manera activa en el apoyo a las ONGs.
- Insistir a los ayuntamientos en la importancia de generar empleo y riqueza a nivel local y de distribuirla de manera equitativa.
- Incluir en los temarios de las escuelas y las universidades asignaturas que promuevan la reducción de las desigualdades y fomenten la justicia social.
- Adopción de medidas para la redistribución real, eficaz y equitativa de la riqueza, con una mayor imposición fiscal a las grandes fortunas.
- Pedir a los ayuntamientos que desarrollen campañas contra la pobreza.
- Impulsar la educación en valores, incidiendo en la solidaridad y empatía.

# Objetivo 2

## Hambre cero



### El Objetivo

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

### Datos sobre el problema

821 millones de personas tienen desnutrición, de los cuales 151 millones son niños y niñas menores

de cinco años. Por otra parte, uno de cada ocho adultos en el mundo es obeso.

**821 mill.**  
de personas  
desnutridas



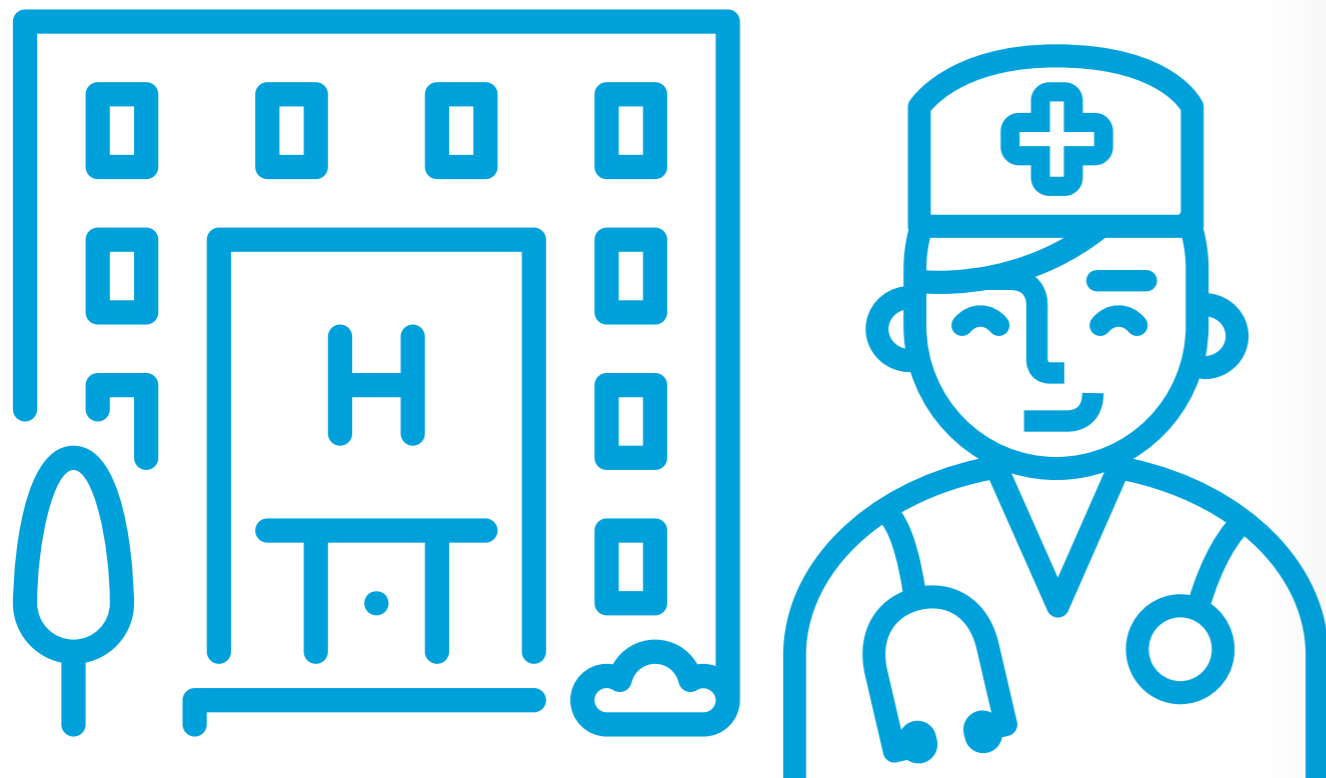
**151 mill.** son niños  
menores de **5 años**

### Propuestas

- Facilitar un uso de las tierras conforme a las necesidades de la población en los países en vías de desarrollo.
- Favorecer el consumo de productos locales y de temporada.
- Poner en marcha huertos ecológicos en el municipio y apoyar a los campesinos locales.
- Impulsar medidas para no tirar tanta comida.
- Promover el consumo responsable. Desarrollar talleres en centros educativos y municipales en este sentido.
- Organizar y participar en campañas de recogida de alimentos.
- Promover la agricultura ecológica.

# Objetivo 3

## Salud y bienestar



### El Objetivo

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las edades.

### Datos sobre el problema

400 millones de personas no tienen acceso a servicios de salud básicos.



**400 mill.**  
sin servicio de  
salud básicos



### Propuestas

- Limitar la publicidad de alimentos procesados y de comida rápida. Impulsar publicidad y campañas sobre comida saludable y "slow food".
- Generar las condiciones necesarias para que los niños y niñas puedan encontrarse y jugar en la calle.
- Apoyo máximo a la sanidad pública.
- Organizar reuniones informativas y grupos de trabajo con médicos en los centros de salud.
- Llevar a cabo más actividades deportivas, lúdicas, artísticas y culturales.

# Objetivo 4

## Educación de calidad



### El Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje para todos durante toda la vida.

### Datos sobre el problema

103 millones de jóvenes en el mundo carecen de habilidades básicas

de alfabetización, y más del 60% de esos 103 millones son mujeres.



**103 mill.**  
de jóvenes carecen  
de alfabetización  
**60% mujeres**

### Propuestas

- Mayor participación activa de los niños y niñas en los Foros internacionales para fomentar que la educación sea la adecuada al siglo XXI.
- Más espacios naturales en los Centros educativos.
- Aprendizaje de materias prácticas relacionadas con las habilidades para la vida.
- Aprovechar la tecnología para intercambiar conocimientos y proyectos con chicos y chicas de otros lugares del mundo.
- Promover que los patios de los colegios sean espacios más inclusivos y dinámicos.
- Fomentar el trabajo en equipo en los colegios dándole una mayor importancia que a los trabajos individuales.
- Encuentros internacionales de intercambio de buenas prácticas en el ámbito de la educación.
- Mayor participación infantil en los centros educativos.
- Promover la experimentación y el juego como métodos de aprendizaje, fomentando el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.

Índice ▶

# Objetivo 5

## Igualdad de género



### El Objetivo


Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

### Datos sobre el problema

A nivel mundial las mujeres ganan solo 77 centavos por cada dólar que ganan los hombres haciendo el mismo trabajo.

Una de cada tres mujeres ha sufrido violencia física y/o sexual.



 ha sufrido violencia sexual

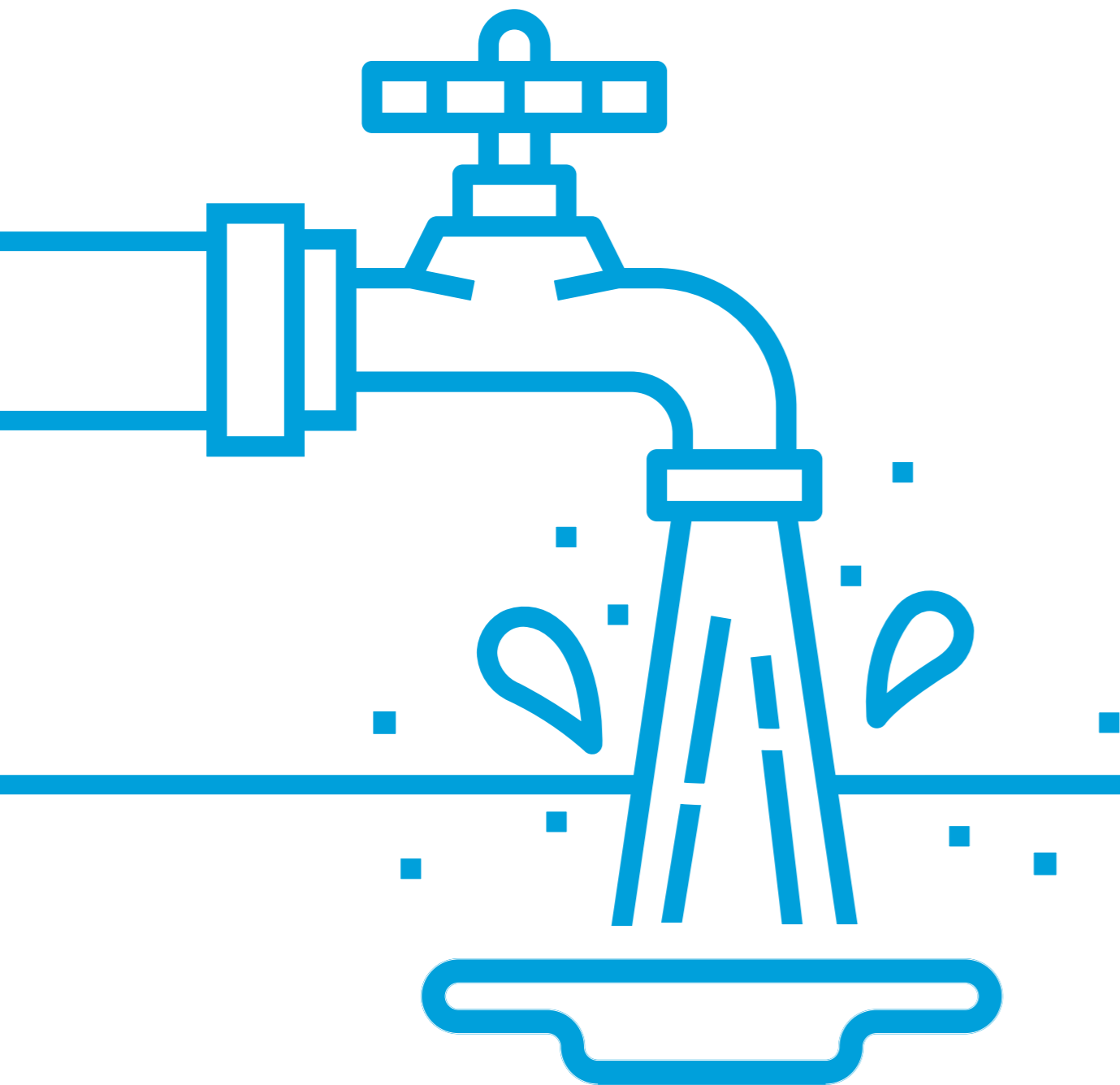
### Propuestas

- Promover que las producciones culturales y artísticas no muestren en ningún caso a la mujer como objeto, y que, asimismo, fomenten la igualdad de género y combatan el machismo y la desigualdad.
- Demandar a los fabricantes catálogos unisex de juguetes.
- Impulsar el deporte mixto y apoyar más al deporte femenino.
- Eliminar el campo relativo al sexo en el DNI.
- Fomentar que más mujeres formen parte de gobiernos, parlamentos, direcciones de empresa, entre otros.
- Realización de proyectos en común entre chicos y chicas en cada municipio en espacios de convivencia y encuentro.
- Plantear actividades (municipales, escolares, en el hogar, etc.) y propuestas dirigidas a personas, no estableciendo separación por razón de sexo.



# Objetivo 6

## Agua limpia y saneamiento



### El Objetivo

Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

### Datos sobre el problema

2.000 millones de personas tienen dificultades de acceso al agua potable. El mundo ha perdido el 70% de sus zonas húmedas en el último siglo.

**2000 mill.**  
de personas



**70%** de las zonas húmedas del mundo perdidas

### Propuestas

- Limitaciones y sanciones a empresas que contaminen las aguas.
- Salidas desde los centros educativos para limpiar playas y riberas de los ríos.
- Realización de más análisis científicos en las zonas donde las aguas estén contaminadas.
- Propuestas educativas y culturales que pongan en valor la importancia del agua para la vida.
- Petición de responsabilidades a quienes están contaminando en nuestros municipios.
- Utilizar y promover medidas de ahorro del consumo de agua en nuestra vida cotidiana.

# Objetivo 7

## Energía asequible y no contaminante



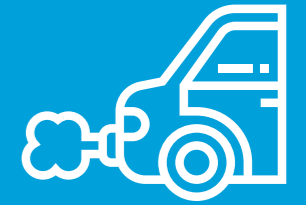
### El Objetivo

Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

### Datos sobre el problema

La energía es uno de las principales causas del cambio climático y representa alrededor del 60% de las

emisiones de gases de efecto invernadero.



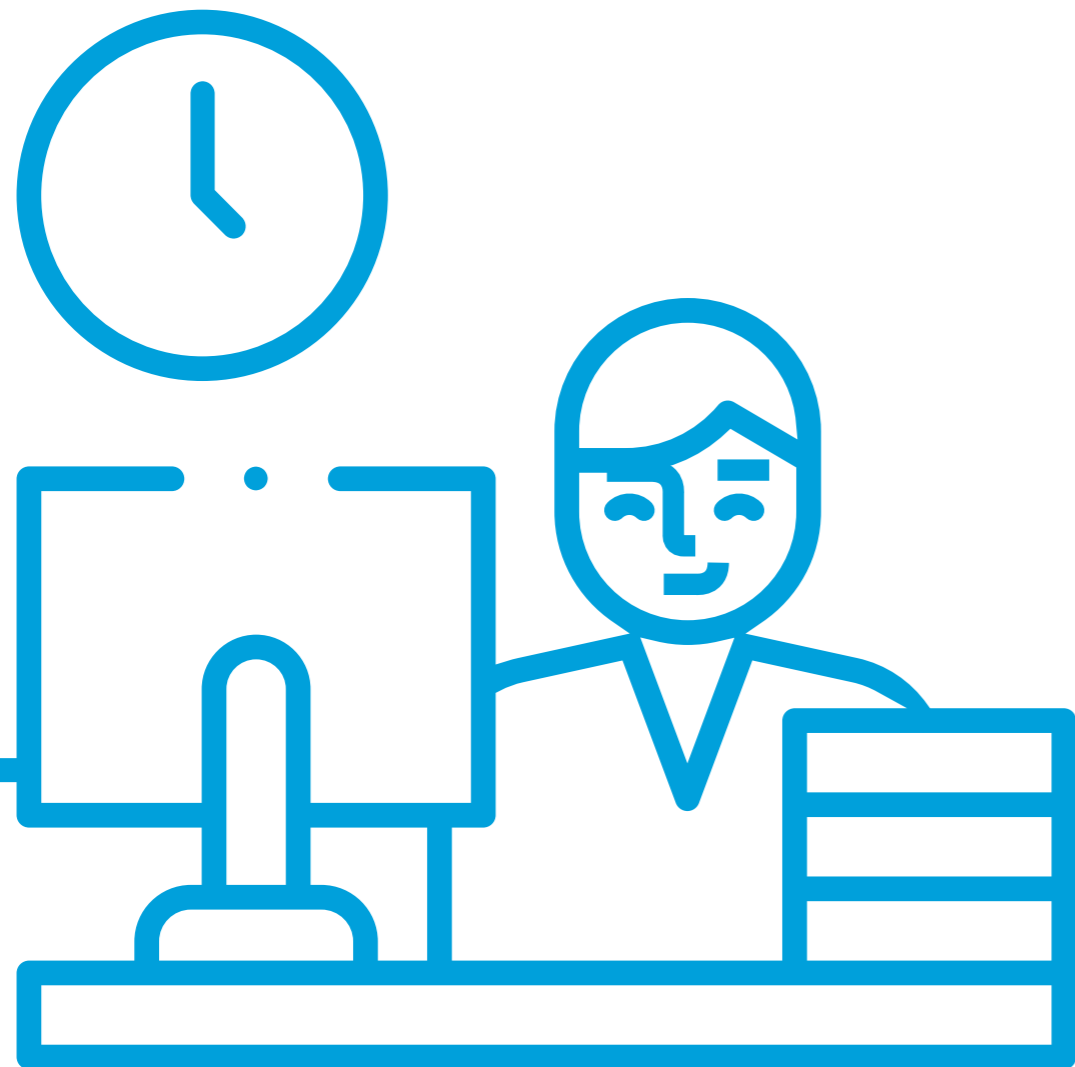
**60%**  
de gases de efecto invernadero

### Propuestas

- Promover las energías renovables.
- Fomentar el uso de las energías limpias.
- Adecuar los municipios para un mayor uso de la bicicleta.
- Fomentar el comercio de proximidad.
- Fomento de un modo de vida más saludable y ecológico que implique un mejor uso de la energía en la vida cotidiana.
- Optar por actividades de bajo o nulo consumo energético (andar en bici, pasear, jugar en la calle durante el día, leer con luz natural, ver menos la televisión y las pantallas de juego, entre otros).
- La energía renovable más importante es la humana (el amor, las ganas de hacer cosas juntos...), promovamos el uso de estas energías al máximo.

# Objetivo 8

## Trabajo decente y crecimiento económico



### El Objetivo

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todas y todos.

### Datos sobre el problema

Unos 700 millones de trabajadores vivieron en situación de pobreza

extrema o moderada en 2018. 2.000 millones de personas tuvieron empleos informales en 2016.

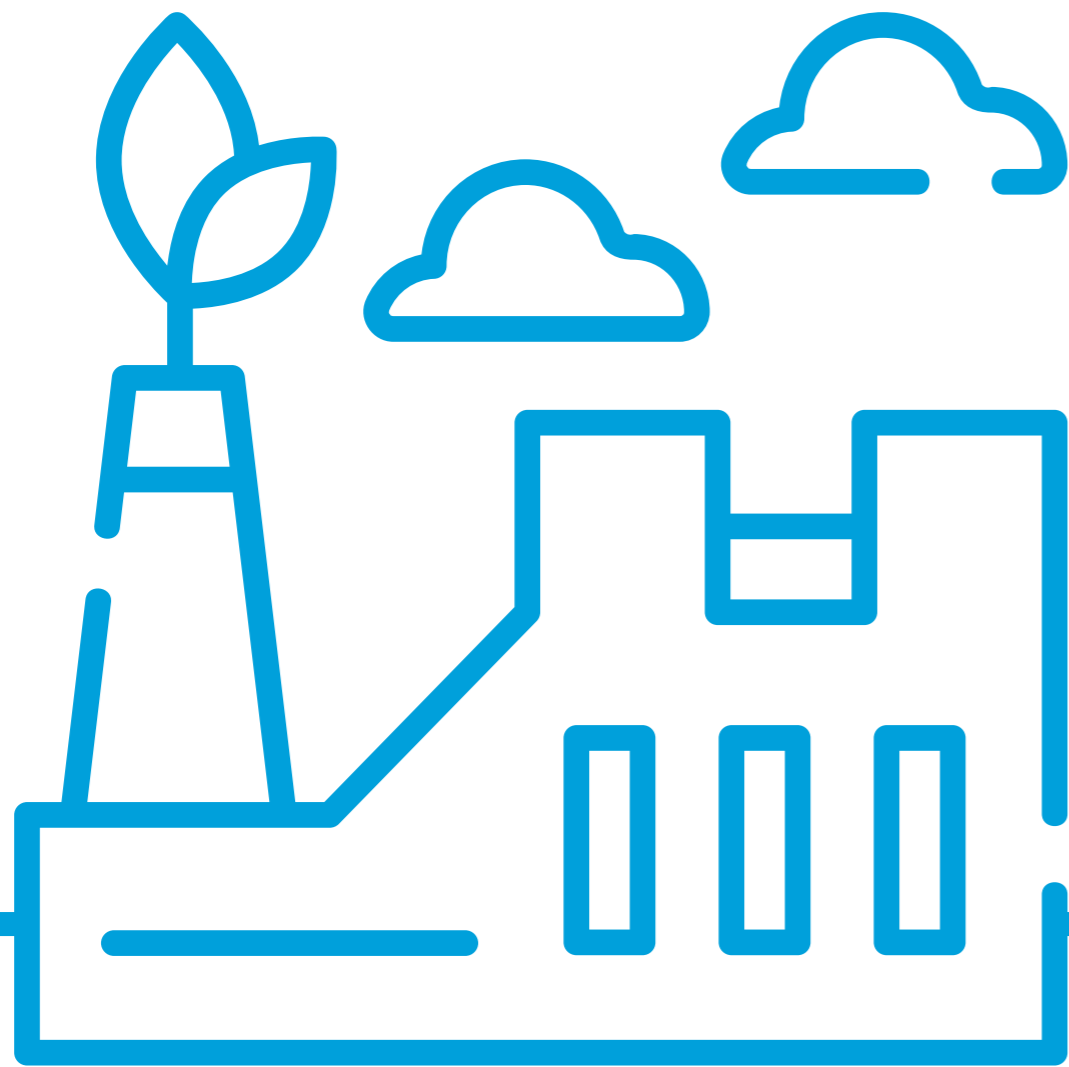
**700 mill.**  trabajadores en situación de pobreza

### Propuestas

- Aumento de la tributación de las rentas más altas, así como de las grandes empresas.
- Promover más leyes que defiendan a los trabajadores, así como al empleo digno y de calidad.
- Poner en marcha y apoyar iniciativas comunitarias para el empleo de calidad.
- Fomentar políticas de empleo a nivel local desde los ayuntamientos y en colaboración con las empresas de cada zona.
- Impulsar la economía solidaria y ecológica.
- Impulsar proyectos locales que utilicen los recursos disponibles en cada municipio.
- Tomar conciencia de que es posible adoptar medidas que fomenten el empleo.
- Denunciar públicamente los casos de explotación laboral que detectemos en nuestros municipios.

# Objetivo 9

## Industria, innovación e infraestructura



### El Objetivo

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

### Datos sobre el problema

2.600 millones de personas no tienen acceso a electricidad permanente.  
2.300 millones carecen de acceso a saneamiento básico.



**2600 mill.** sin acceso a electricidad permanente

**2300 mill.** sin saneamiento básico

### Propuestas

- Sanciones para las empresas más contaminantes.
- Eliminación del sistema de cuotas de contaminación.
- Mayor compromiso desde los municipios contra el consumo innecesario.
- Reducción significativa de las emisiones de contaminantes al aire, tierra y agua.
- Diversidad industrial y de producción adaptada a los lugares y culturas (y no al revés).
- Mayor participación ciudadana en el diseño de las infraestructuras locales y en el desarrollo de modos de producción que resulten adecuados a cada territorio.

# Objetivo 10

## Reducción de las desigualdades



### El Objetivo

Reducir la desigualdad en y entre los países.

### Datos sobre el problema

El 82% del dinero que se generó en el mundo en 2017 fue a parar al 1% más rico de la población mundial.



**al 1% más rico**

**al 99% restante**

### Propuestas

- Fomentar la diversidad cultural en las fiestas locales.
- Aumentar los presupuestos que los gobiernos dedican a los ámbitos más importantes (salud, medio ambiente, entre otros), reduciendo significativamente la compra de armas.
- Promover los juegos y dinámicas cooperativas de manera habitual en nuestros municipios (que no solo existan competiciones).

# Objetivo 11

## Ciudades y comunidades sostenibles



### El Objetivo

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

### Datos sobre el problema

Las ciudades ocupan sólo el 3% de la tierra, pero representan entre el 60 y el 80% del consumo mundial

de energía, y al menos el 70% de las emisiones de carbono.



**60% - 80%**  
consumo mundial de energía

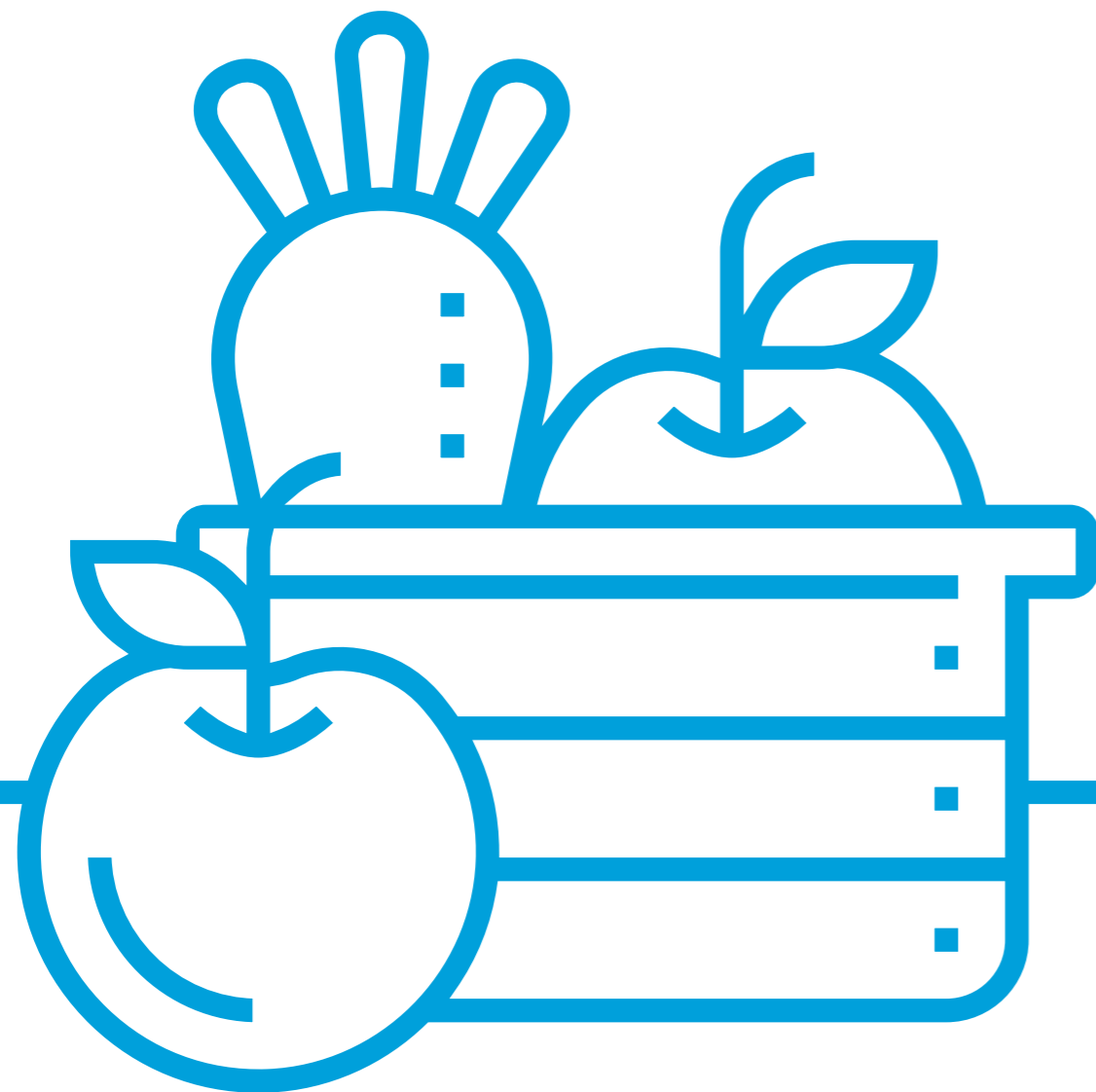
**70%** de las emisiones de carbono

### Propuestas

- Más apoyo para el mundo rural y para que la gente pueda seguir viviendo en él de manera satisfactoria y sostenible.
- Intercambios escolares campo – ciudad para que los alumnos de los colegios urbanos puedan pasar temporadas en el campo y los procedentes del campo conozcan las ciudades, con el objetivo de aprender unos de otros.
- Diseños de las ciudades para que resulten más sostenibles, conectadas y equilibradas con el medio.
- Fomentar la relación, el encuentro y los intercambios entre las personas de las ciudades y los pueblos.
- Recuperar tradiciones del mundo rural e inventar modos de combinarlo con lo nuevo, lo actual y lo urbano.

# Objetivo 12

## Producción y consumo responsables



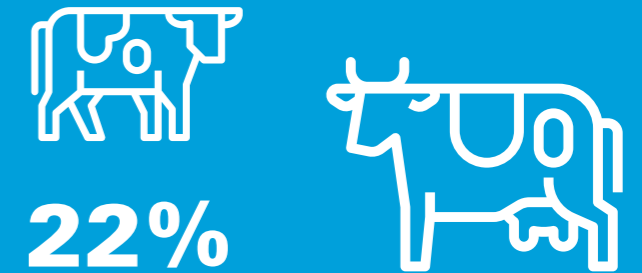
### El Objetivo

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

### Datos sobre el problema

La actual forma de producción de alimentos, principalmente de carne y lácteos, es responsable del 22% de las emisiones de gases de efecto

invernadero, por la destrucción de bosques para convertirlos en pastos.



**22%**  
de las emisiones de efecto invernadero

### Propuestas

- Campañas en las que se fomenten las relaciones entre las personas para reducir el consumismo.
- Defender los derechos de los pueblos indígenas y aprender de ellos cómo cuidar y convivir mejor con la naturaleza.
- Reunirnos para limpiar nuestro entorno.
- Intercambio de ideas creativas e interesantes en internet para mejorar el entorno sin contaminar.
- Usar envases que se puedan utilizar muchas veces.
- Concurso mundial de ideas para Reducir, Reciclar y Reutilizar las cosas.
- Concurso mundial de ideas para Reducir, Reciclar y Reutilizar las cosas.
- Comprar solo lo que se necesita. Eliminar el consumo de bienes superfluos.

# Objetivo 13

## Acción por el clima



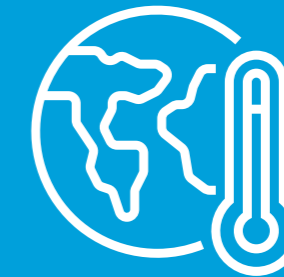
### El Objetivo

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

### Datos sobre el problema

Los humanos han causado un calentamiento global de 1 grado, y para no seguir aumentando la temperatura

se debe llegar a cero emisiones de CO2 antes del año 2050.



**+1°C**  
causado  
por acción  
humana

**cero emisiones CO2  
antes de 2050**

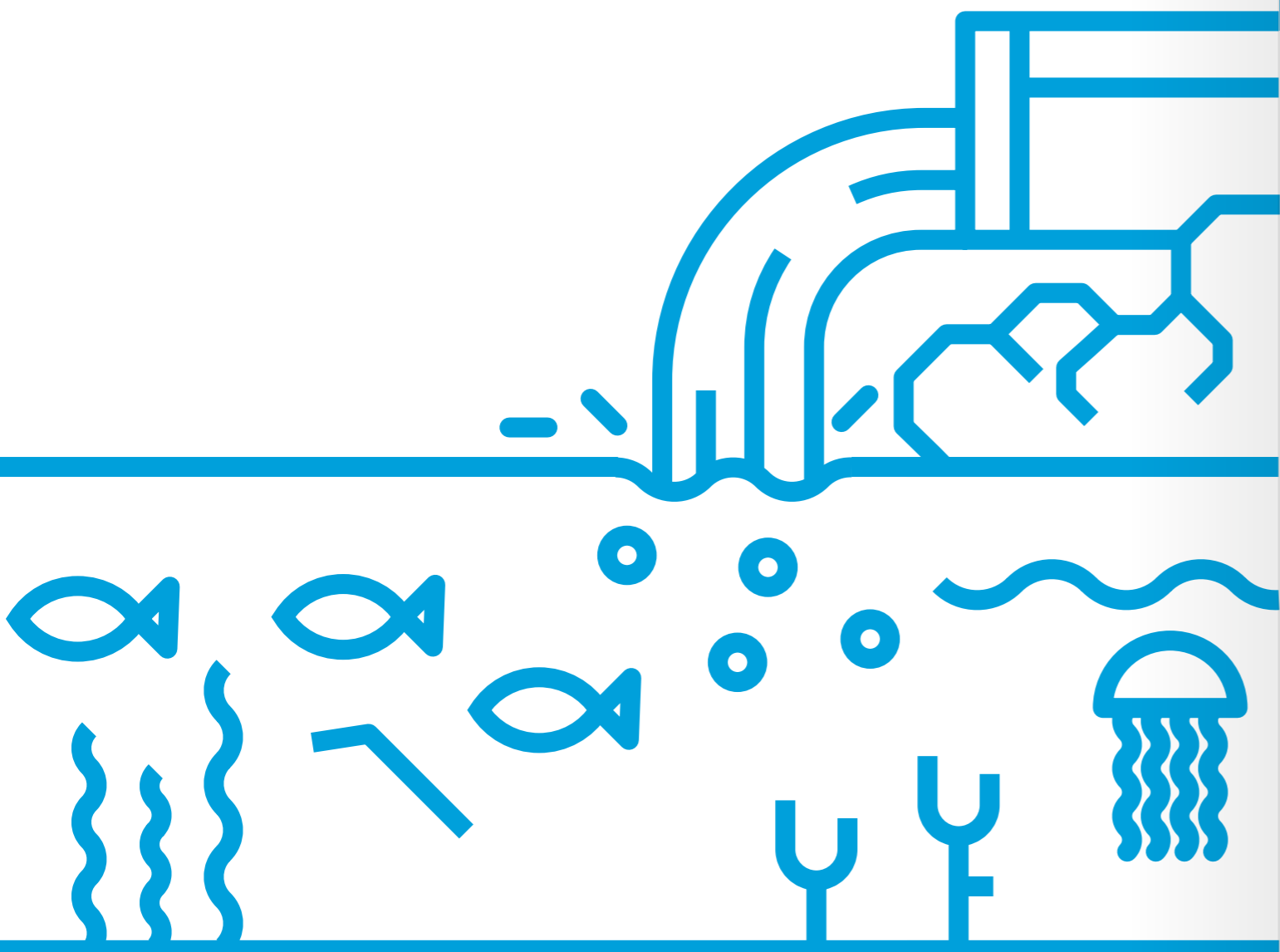
### Propuestas

- Concurso internacional de ideas para que las comunidades sean más sostenibles y para promover el cuidado del entorno.
- Desarrollar actividades artísticas y de aprendizaje en entornos naturales.
- Ayudas para generar sistemas productivos no contaminantes.
- Revisar nuestras acciones cotidianas y ver cuáles tienen alguna incidencia en el cambio climático.
- Impulsar campañas para plantar y apadrinar árboles.



# Objetivo 14

## Vida submarina



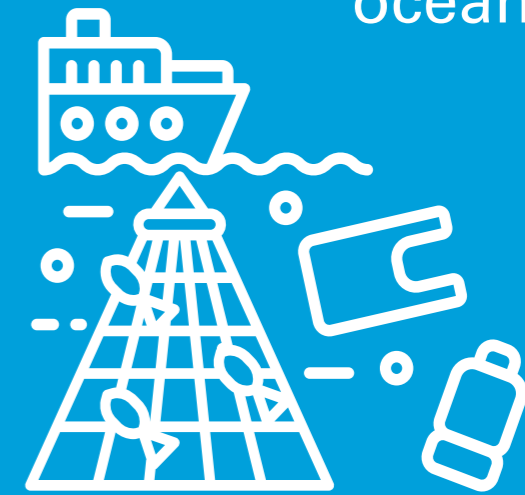
### El Objetivo

Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

### Datos sobre el problema

Hasta un 40% del océano se ve muy afectado por la contaminación y la sobreexplotación pesquera.

40% del océano



### Propuestas

- Limitaciones a la pesca de arrastre.
- Aumentar los espacios protegidos.
- Sanciones a empresas y buques que contaminan las aguas.
- Desarrollo de cursos locales de "cuidadores" de los mares y protectores de las especies marinas para gente de todas las edades.
- Acciones de movilización infantil en contra del consumo de productos envasados con plásticos. Fomento de juguetes de madera, bolsas de tela, envoltorios de cartón, entre otros.
- Restricciones en el uso de plásticos y micro-plásticos.
- Mayor protección de especies marinas.
- Prohibición de arrojar objetos a las aguas.
- Sesiones de juego, limpieza y cuidado en las playas y las riberas de los ríos.

# Objetivo 15

## Vida de ecosistemas terrestres



### El Objetivo

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras, y detener la pérdida de la biodiversidad.

### Datos sobre el problema

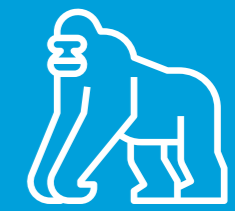
La degradación de la tierra afecta al 75% de personas en situación de

pobreza del mundo. Los bosques albergan el 80% de las especies terrestres, el 8% ya se han extinguido, el 22% está en peligro de extinción.



**80%** de especies terrestres

**22%** en peligro de extinción

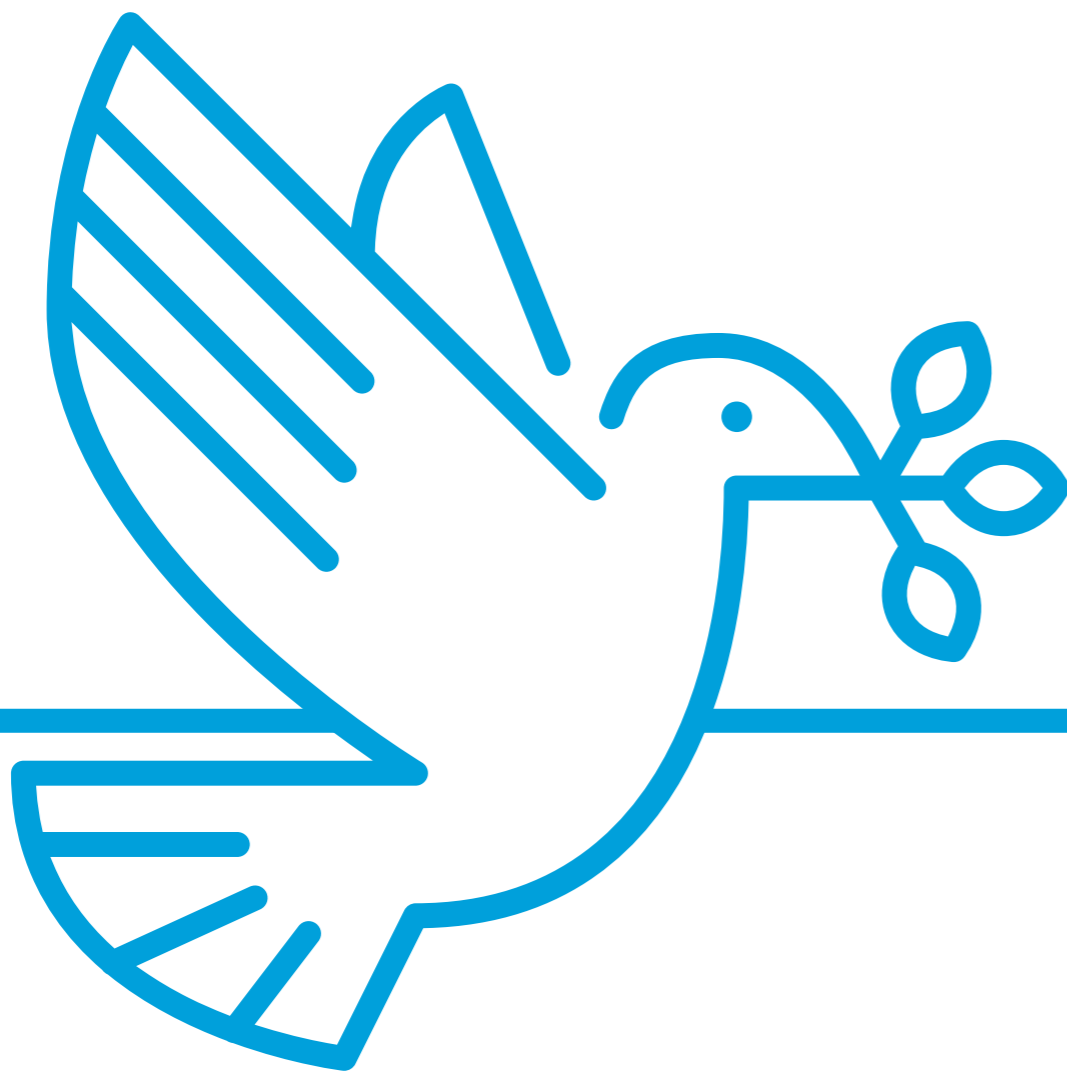


### Propuestas

- Celebración de los días universales relacionados con la protección de los ecosistemas terrestres, marinos, clima, entre otros.
- Prohibición de la tala masiva de árboles.
- Participación de toda la comunidad en proyectos de reforestación y de agricultura ecológica.
- Fomento de los huertos verticales.
- Impulso de la agricultura ecológica.
- Establecimiento de sanciones al uso de productos contaminantes y a la sobreexplotación de la tierra.
- Desarrollo de proyectos de arte, cultura y educación en la naturaleza.
- Crear más parques y jardines en los municipios.

# Objetivo 16

## Paz, justicia e instituciones sólidas



### El Objetivo

Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

### Datos sobre el problema

En 2015 se invirtieron 34.000 millones de dólares en Naciones Unidas para mantenimiento de la Paz. Ese mismo año el costo total de la

violencia y conflictos a escala mundial ascendió a 13,6 billones de dólares.



**34.000 mill. \$**  
en mantener la paz

**13,6 billones \$**  
en violencia y conflictos

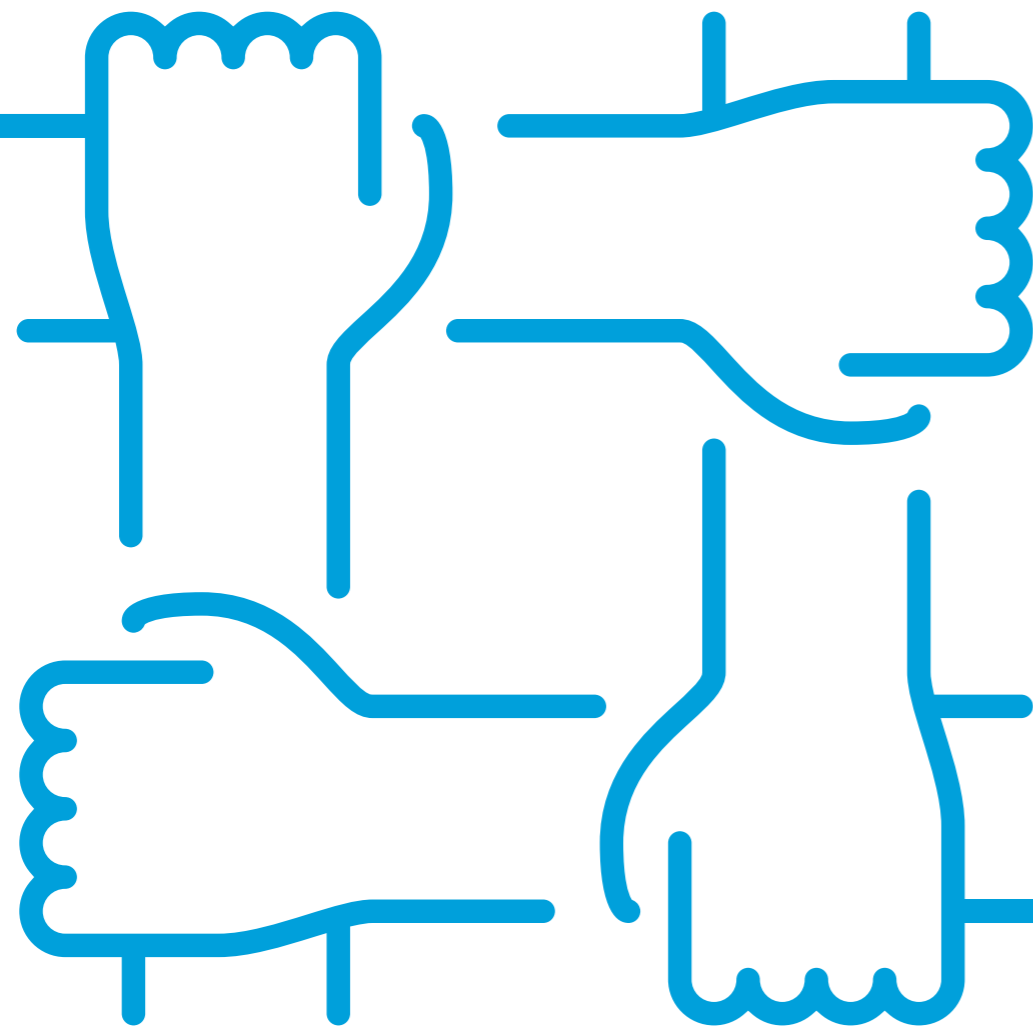


### Propuestas

- Desarrollo de actividades y proyectos cooperativos en las escuelas.
- Fomento de la educación para la paz como parte importante del currículo.
- Extender los proyectos de mediación infantil y juvenil a los centros educativos, con una mayor participación de los alumnos.
- Mayor gasto internacional para promover la paz.
- Reducción de los gastos militares y de la industria armamentística.
- Promover la educación emocional desde la primera infancia.
- Desarrollo de acciones de concienciación en la importancia del fomento de la justicia y la paz.

# Objetivo 17

## Alianzas para lograr los objetivos



### El Objetivo

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

### Datos sobre el problema

La asistencia oficial para el desarrollo de las economías desarrolladas aumentó en 66% entre 2000 y 2014, situándose en 135.2 billones

de dólares en 2014. A pesar de ello, las crisis humanitarias provocadas por conflictos o desastres naturales continúan demandando más recursos y ayuda financiera.

**Las crisis humanitarias necesitan más recursos y ayuda**



### Propuestas

- Aumento de la implicación de la comunidad local en la elaboración de planes de infancia, y de la infancia en la elaboración de planes para la comunidad.
- Hacer que la comunidad funcione adecuadamente coordinando todos sus componentes: administración, centros educativos, familias, asociaciones, empresas, comercios, artesanos, artistas, productores locales de todo tipo, así como todos los colectivos y vecinos del municipio.
- Fomentar encuentros locales, autonómicos, estatales e internacionales, en los que estén representadas las comunidades locales y los diversos actores mencionados, así como la

infancia, para evaluar el nivel de logro de los ODS e intercambiar propuestas en relación a las actuaciones más eficaces a llevar a cabo en favor de su cumplimiento.

- Impulsar la colaboración vecinal para la solución de problemas en los municipios.
- Velar por que los países desarrollados cumplan sus compromisos en relación con la asistencia oficial para el desarrollo.

# ANEXO I

## I ENCUENTRO EUROPEO DE GRUPOS DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE.

*Avilés (Asturias, España),  
1 a 5 de marzo de 2018.*

Organizado por el Ayuntamiento de Avilés, la Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana (Dirección General de Participación Ciudadana y Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo), la Consejería de Servicios y Derechos Sociales (Instituto Asturiano para la Atención Integral a la Infancia), UNICEF Asturias y el Programa Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF Comité Español.

Participaron representantes de los Grupos Municipales asturianos de Laviana, Nava, Bimenes, Belmonte de Miranda, Llanera, Gijón, Candamo, Castrillón, Noreña, Oviedo, Parres, Salas, Colunga, Villaviciosa y Avilés; de Castrelo de Miño (Orense), Vitoria-Gasteiz (Álava), Barbate (Cádiz), Mollerusa (Lérida), Alovera (Guadalajara), Santander, Calatayud (Zaragoza), Carbajosa de la Sagrada (Salamanca) y Alcobendas (Madrid); Opava (República Checa), Ratisbona (Baviera, Alemania), Postoina (Eslovenia), Consejo Nacional de Infancia de Bielorrusia y Eurochild.

Durante cuatro días, 50 chicos y chicas de entre 11 y 17 años, procedentes de los municipios mencionados, se reunieron para debatir sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030. De igual modo compar-

tieron análisis sobre la situación en sus lugares de origen en relación a algunos de los 17 ODS; hicieron sus propios mapeos de problemas, y generaron aportaciones y recomendaciones para trabajar por el cumplimiento de los Objetivos de la Agenda 2030, por medio de diversos modos tales como el teatro, grafiti, debates, discursos...

En el encuentro destacó la energía y creatividad de los participantes, así como la exposición de sus puntos de vista. Asimismo, se comprometieron para hacer llegar las conclusiones a sus gobiernos locales, regionales y estatales, e incluso a la Unión Europea (el 20 de noviembre de 2018, con motivo de la celebración del Día Universal de los Derechos de la Infancia, dos chicos participantes en el encuentro de Avilés acudieron al Parlamento Europeo a exponer el documento final); Los participantes estrecharon lazos, y generaron confianza, ganas, entusiasmo, y esperanza.

En esta guía compartimos sus principales conclusiones.

## Conclusiones generales del Encuentro.

Los chicos y chicas asistentes al I Encuentro Europeo de Grupos de Participación Infantil y Adolescente comunicaron a las autoridades y al resto de personas que acudieron a la exposición de sus conclusiones los siguientes aspectos:

Los Objetivos de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible (ODS), con sus metas, son de vital importancia para la supervivencia de la humanidad y para que todos podamos tener unas buenas condiciones de vida.

Si el comportamiento de la humanidad sigue siendo el mismo que hasta ahora no se alcanzará el cumplimiento de los ODS para el año 2030, e incluso la situación empeorará.

Para conseguir el cumplimiento de los ODS debe existir un compromiso por parte de la ciudadanía para cambiar el modo de hacer las cosas, que incluya a todos los hombres, mujeres, niños y niñas del mundo.

Resulta de vital importancia que todos aprendamos a gestionar la nueva situación en la que nos encontramos. Debemos, asimismo, concienciarnos de que lo que hemos hecho hasta ahora no sirve para arreglar problemas tan importantes como el hambre en el mundo, la pobreza, la desigualdad de género y el cambio climático.

La humanidad debe “despertar”, cambiar hábitos, hacer pequeñas y conti-

nuas acciones en la vida cotidiana que vayan en consonancia con los ODS, y conseguir el apoyo de los gobiernos en el impulso de todas estas propuestas.

Se trata de que todos estemos conectados y unidos para llevar a cabo los cambios y transformaciones necesarias para alcanzar el cumplimiento de los ODS.

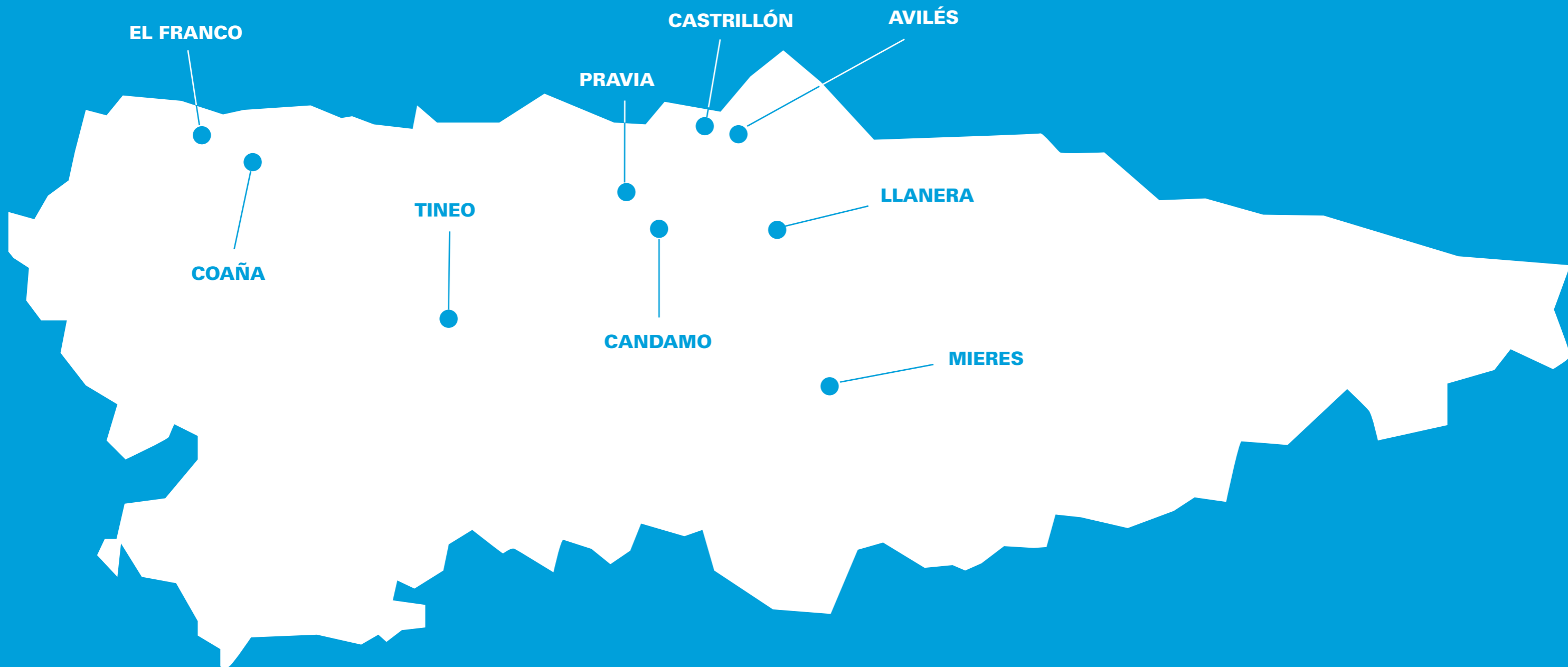
Los participantes en el Encuentro consideran que, en general, los gobiernos no tienen en cuenta a los niños y niñas. Asimismo, piensan que la participación infantil es de vital importancia. También quieren mostrar agradecimiento a UNICEF Internacional por haber escuchado sus opiniones en relación a la Agenda 2030.

### 10 pautas para cambiar el mundo: Respeto a las nuevas formas de aprender y de hacer, los niños y niñas aportan algunas claves:

1. Pensar diferente.
2. Respetar las opiniones de los demás.
3. Ser creativo.
4. Ser consciente de lo que ocurre.
5. Planificar.
6. No tener miedo.
7. Compartir pensamientos.
8. Educar (mejor) a las nuevas generaciones.
9. Escuchar las opiniones de los demás.
10. Pensar por uno mismo.

# ANEXOS

Municipios participantes



## ANEXO II

### BUENAS PRÁCTICAS DESARROLLADAS POR GRUPOS DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN MUNICIPIOS ASTURIANOS.

**Título:** “Cápsula Del Tiempo”

**Ayuntamiento:** Avilés

**ODS Trabajado:** Todos

**Objetivo:** Comprobar la situación actual, causas y riesgos futuros respecto a la realidad que atañe a cada uno de los 17 ODS.

**Breve Descripción:** El Grupo de Participación Juvenil del Ayuntamiento de Avilés desarrolló una serie de acciones de análisis, reflexión y debate sobre la situación de cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en base a la información facilitada con anterioridad por UNICEF Comité Asturias.

**Recursos:** Tras el trabajo llevado a cabo por el Grupo, se recogieron las cifras más impactantes y se diseñaron unas tarjetas en las que se reflejó dicha información; 17 tarjetas en total, una por cada Objetivo. Todo el material se entregó a UNICEF Asturias con el fin de guardarlo en su sede a modo de “cápsula del tiempo” hasta el año 2030, fecha en la que finaliza la agenda y en la que se comprobará cual es la situación en relación al cumplimiento de los ODS.

**Información de Contacto:** María García - mgarcia@ayto-aviles.es.

**Título:** “Proponiendo el Cambio”

**Ayuntamiento:** Candamo

**ODS Trabajado:** Todos

**Objetivo:** Dar a conocer cada uno de los 17 ODS y, a partir de entender la realidad que abarcan, ofrecer propuestas de cambio que posibiliten llevar a cabo mejoras en el mundo.

**Breve Descripción:** Durante el curso 2018-2019 los grupos de participación infantil y adolescente de Candamo trabajaron la Agenda 2030 con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los grupos aportaron ideas que estuvieran al alcance, que fueran viables y que potenciaran una sociedad más justa y saludable.

**Recursos:** Las aportaciones de los grupos se materializaron en un documento que recoge las propuestas de mejora para que se cumplan los objetivos a nivel municipal.

**Información de Contacto:** Isabel Ruano - servicios sociales@ayto-candamo.es

**Título:** “Erase Una vez un Mundo Mejor / Gaceta Castrillón”

**Ayuntamiento:** Castrillón

**ODS Trabajado:** Todos

**Objetivo:** Dar a conocer a la ciudadanía que son los ODS/Agenda 2030 de una manera clara, didáctica y, sobre todo, con la perspectiva de la infancia y adolescencia. Trasladar las propuestas de los ciudadanos para alcanzar las diferentes metas de la agenda 2030.

**Breve Descripción:** Durante el curso escolar 2017/2018, el Grupo de Participación de Castrillón se formó sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ante el desconocimiento existente acerca de tanto el significado, como de la importancia de los mismos, se ideó una manera de dar a conocer los 17 ODS que consistió en identificar cada uno de ellos con un personaje de cuento y/o de dibujos animados, proponiendo también un mensaje para cada objetivo.

Por otra parte, Castrillón participó en el V Encuentro Nacional de grupos de participación cuyo hilo conductor fue la construcción del puzzle de los derechos de los niños y las niñas. Entre los temas propuestos, el municipio eligió el relativo al cambio climático.

**Recursos:** El grupo de niños que participaron en el V Encuentro Nacional de grupos de participación creó una gaceta que se presentó en el encuentro, en la que se informa sobre qué es el cambio climático, como combatirlo y cómo hacer que las ciudades sean más sostenibles.

Paralelamente se editó un vídeo que fue presentado oficialmente en el Aula por los Derechos de la Infancia celebrada en Junio de 2018. El vídeo se encuentra colgado en la página web y de facebook del Plan de Infancia y adolescencia del Ayuntamiento de Castrillón ([https://www.facebook.com/pg/planinfancia-castrillon/photos/?tab=album&album\\_id=1736588696430034](https://www.facebook.com/pg/planinfancia-castrillon/photos/?tab=album&album_id=1736588696430034)) y ha sido compartido con los agentes sociales que forman parte del Consejo Municipal de Infancia, siendo también visualizado en diferentes eventos, tales como el Festival de movimientos participativos y el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia celebrado en junio de 2018.

**Información de Contacto:** Elena Venta - eventa@ayto-castrillon.es

**Título:** “Ilustrando La Igualdad en Familia”

**Ayuntamiento:** Coaña

**ODS Trabajado:** ODS número 5 – Igualdad de Género.

**Objetivo:** El propósito del programa es interrelacionar las líneas de trabajo existentes en el municipio dirigidas a fomentar la igualdad de género, promoviendo la coordinación entre los esfuerzos de las diferentes concejalías y de los agentes socioeducativos (Centro Asesor de la Mujer, Plan de Infancia, Escuela, Biblioteca, Animación Sociocultural...), e incluyendo también el trabajo, la opinión y la acción de los grupos de participación infantil. El objetivo final es la suma de esfuerzos y la creación de una línea de trabajo sólida y eficaz para promover los Derechos, luchar por la igualdad de género y fomentar un cambio social a favor de la equidad.

**Breve Descripción:** Para llevar a cabo el proyecto se estableció una alianza con Violeta Monreal, escritora e ilustradora reconocida que cuenta con experiencia en diferentes proyectos educativos relacionados con la igualdad y la educación emocional. Con el apoyo en su amplia experiencia literaria y creativa, se invitó a la infancia, así como a las familias, a reivindicar la igualdad en un taller de ilustración en familia.

**Recursos:** El trabajo realizado, así como sus resultados en materia de igualdad y lucha contra la violencia de género, fueron divulgados y difundidos a través de marcapáginas y otras publicaciones dirigidas a sensibilizar a la población en general.

Se llevó a cabo también una especial campaña de difusión del material elaborado en el Día contra la Violencia de Género. Asimismo, el programa se dio a conocer en el Consejo Municipal de Infancia, con el objetivo de implicar a todos los agentes socioeducativos del territorio.

**Información de Contacto:** Ana María Méndez - biblio@ayuntamientodecoana.com

**Título:** “Limpieza de Playas”

**Ayuntamiento:** El Franco

**ODS Trabajado:** ODS número 14 – “Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.”

**Objetivo:** El objetivo de la acción es el cuidado y la limpieza de las playas más utilizadas del concejo, las cuales antiguamente estaban muy sucias. Asimismo, se busca concienciar, tanto a esta generación, como a las futuras, sobre la importancia de mantenerlas en buen estado para que todos los niños puedan disfrutar de ellas.

**Breve Descripción:** Las acciones comprenden principalmente la limpieza de las playas del concejo a la llegada del verano. Se hace una convocatoria general para que todos los ciudadanos que lo deseen, en colaboración con Cogersa, lleven a cabo la limpieza de residuos en los arenales más concurridos del concejo: Castello, Cambaredo, y Pormenande.

**Información de Contacto:** Victoria Pérez - plandeinfancia@elfranco.es

**Título:** Día Mundial del Agua

**Ayuntamiento:** Llanera

**ODS Trabajado:** ODS número 6 – Agua Limpia y Saneamiento.

**Objetivo:** El objetivo de la actividad fue concienciar sobre la importancia del consumo responsable en los hogares, la escasez de agua que existe en distintos lugares del mundo, así como valorar la importancia de este elemento para todos los seres vivos.

**Breve Descripción:** Destinamos una de las sesiones del grupo de participación infantil a la realización de un taller para sensibilizar a los participantes sobre el consumo responsable de agua. Utilizando goma eva, los niños y las niñas dibujaron las caras de gotas de agua, las pegaron sobre palos y las completaron con mensajes sobre el ahorro y el consumo responsable.

**Información de Contacto:** Cati García - cati@llanera.es

**Título:** La música del reciclaje

**Ayuntamiento:** Llanera

**ODS Trabajado:** ODS número 12 – Producción y Consumo Responsables.

**Objetivo:** Concienciar sobre la importancia del reciclaje.

**Breve Descripción:** Se visionó el documental “La música del reciclaje. La segunda oportunidad”, basado en un proyecto de Ecoembes cuyo objetivo es ofrecer formación musical a menores en riesgo de exclusión. Tras observar la fabricación de instrumentos musicales con material reciclado, reflexionamos sobre el impacto

positivo que tienen este tipo de acciones en la vida de muchas personas.

**Recursos:** La sesión concluyó con la elaboración de un listado de buenas prácticas sobre el reciclaje.

**Información de Contacto:** Cati García - cati@llanera.es

**Título:** Las consecuencias de no reciclar

**Ayuntamiento:** Mieres

**ODS Trabajado:** ODS número 12 – Producción y Consumo Responsables.

**Objetivo:** Sensibilizar sobre la importancia del reciclaje.

**Breve Descripción:** Se visionaron vídeos proporcionados por ACNUR. Se reflexionó sobre las consecuencias de no reciclar y se hicieron propuestas de mejora para el reciclaje en el concejo.

**Información de Contacto:** Mercedes Castañón - oij@ayto-mieres.es

**Título:** Día sin tabaco

**Ayuntamiento:** Mieres

**ODS Trabajado:** ODS número 3 – Salud y Bienestar.

**Objetivo:** Concienciar sobre los efectos nocivos y letales del consumo de tabaco y de la exposición al humo de tabaco ajeno, y disuadir del consumo de tabaco en cualquiera de sus formas.

**Breve Descripción:** El 31 de mayo de cada año la Organización Mundial de la Salud (OMS) y sus asociados mundiales celebran el Día Mundial Sin Tabaco. Ese

mismo día los chicos y chicas del grupo de participación infantil y juvenil de Mieres, con ayuda del Ayuntamiento, participaron en una mesa informativa en una de las calles más céntricas del concejo para concienciar a la ciudadanía acerca de los efectos del tabaco e intentar darles alternativas para que puedan dejar de fumar. La labor de los chicos y chicas consistió en cambiar cigarrillos por otros artículos como manzanas, llaveras, pulseras, gorras... , y además informar sobre los talleres contra el tabaco que se celebran en Mieres, así como proporcionar consejos para dejar de fumar. En el transcurso de la jornada se recaudaron 50 cigarrillos equivalentes a 50 personas fumadoras que se acercaron a la mesa a las que se les proporcionó un obsequio así como información de los efectos nocivos del tabaco, y de los talleres y actividades para dejar de fumar.

**Información de Contacto:** Mercedes Castañón - oij@ayto-mieres.es

**Título:** Nuestro Ecosistema Fluvial

**Ayuntamiento:** Pravia

**ODS Trabajado:** ODS números 13 – Acción por el clima, 14 – Vida Submarina y 15 – Vida de Ecosistemas Terrestres.

**Objetivo:** Sensibilizar a los menores sobre la necesidad de conservar el ecosistema fluvial de la cuenca del Narcea, así como la fauna vertebrada e invertebrada de su entorno.

**Breve Descripción:** Desde el plan de infancia de Pravia, en coordinación con la Asociación de Pescadores “Las Mestas del Narcea”, se organizó una jornada en el Centro de Alevinaje de dicha asociación a la que fueron invitados los niños y niñas



del grupo de participación infantil. En esta visita, Las mestas del Narcea transmitió a los más pequeños la necesidad de una conservación adecuada del ecosistema, así como de los animales pertenecientes al mismo.

**Información de Contacto:** Estefanía Muñoz - planinfanciaayuntamientopravia@hotmail.com

**Título:** ODS en mi Concejo

**Ayuntamiento:** Tineo

**ODS Trabajado:** ODS número 1

- Fin de la pobreza , ODS número 2 - Hambre cero, ODS número 3 - Salud y bienestar, ODS número 7 - Energía asequible y no contaminante, ODS número 10 - Reducción de las desigualdades, ODS número 13 - Acción por el clima, ODS número 14 - Vida submarina, ODS número 15 – Vida de ecosistemas terrestres.

**Objetivo:** Concienciar sobre la importancia de los ODS y proponer acciones para conseguir su cumplimiento.

**Breve Descripción:** Los grupos de participación del Ayuntamiento de Tineo trabajaron los ODS dos miércoles al mes desde Noviembre de 2018 hasta Marzo de 2019.

Los grupos se dividieron en subgrupos, los cuales escogieron qué objetivos trabajar, analizando su impacto en el concejo y proponiendo acciones para conseguir su cumplimiento.

**Recursos:** Cada grupo realizó un video final en el que se expusieron las reflexiones, analizando el impacto de cada objetivo en la sociedad y en el planeta, y

realizando una breve conclusión final sobre qué iniciativas se podrían llevar a cabo para ayudar en la consecución de los mismos.

**Información de Contacto:** Esther García - esthergg@tineo.es



Índice ►