

# ¿Cómo es la adolescencia de los chicos y chicas adoptados en España?

## Salud, bienestar, familia, vida académica y social

*Comparaciones con adolescentes que no han pasado por la  
experiencia de adopción y con quienes están bajo otras  
figuras del sistema de protección.*

*Resultados del Estudio HBSC-2018.*

Carmen Moreno  
Francisco Rivera  
Carmen Paniagua  
Pilar Ramos  
Inmaculada Sánchez-Queija  
Antonia Jiménez-Iglesias  
Irene García-Moya  
Concepción Moreno-Maldonado  
Ana Villafuerte-Díaz  
Esther Ciria-Barreiro  
Jesús Palacios  
Maite Román  
Eva Leal-López



Autoría:

Carmen Moreno  
Francisco Rivera  
Carmen Paniagua  
Pilar Ramos  
Inmaculada Sánchez-Queija  
Antonia Jiménez-Iglesias  
Irene García-Moya  
Concepción Moreno-Maldonado  
Ana Villafuerte-Díaz  
Esther Ciria-Barreiro  
Jesús Palacios  
Maite Román  
Eva Leal-López

Estudio financiado y apoyado por el Ministerio de Sanidad.

Cita sugerida: Moreno C, Rivera F, Paniagua C, et al. *¿Cómo es la adolescencia de los chicos y chicas adoptados en España? Salud, bienestar, familia, vida académica y social. Comparaciones con adolescentes que no han pasado por la experiencia de adopción y con quienes están bajo otras figuras del sistema de protección. Resultados del Estudio HBSC-2018.* Ministerio de Sanidad, 2022.

Edita:

© MINISTERIO DE SANIDAD  
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
CENTRO DE PUBLICACIONES  
Paseo del Prado, 18-20. 28014 Madrid

NIPO: 133-22-025-5

<https://cpage.mpr.gob.es/>

# ÍNDICE

Pág.

## **4 Capítulo 1. Introducción**

- 5 1.1. Fundamentación, historia y descripción del Estudio HBSC
- 7 1.2. Procedimiento e instrumentos empleados en el Estudio HBSC 2018
- 11 1.3. ¿Por qué un informe centrado en chicos y chicas adoptados?

## **14 Capítulo 2. Características sociodemográficas de las y los adolescentes adoptados del Estudio HBSC 2018**

- 15 2.1. Sexo y edad
- 18 2.2. Tipo de adopción
- 21 2.3. Titularidad del centro educativo, hábitat y comunidad autónoma
- 22 2.4. Estatus socioeconómico de las familias
  - 22 2.4.1. Nivel de estudios del padre y de la madre
  - 26 2.4.2. Percepción de riqueza familiar

## **29 Capítulo 3. Estilos de vida**

- 30 3.1. Hábitos de alimentación
  - 30 3.1.1. Frecuencia de desayuno
  - 35 3.1.2. Consumo de fruta
  - 39 3.1.3. Consumo de verdura
  - 43 3.1.4. Consumo de dulces
  - 47 3.1.5. Consumo de refrescos
- 51 3.2. Imagen corporal
  - 51 3.2.1. Sobrepeso y obesidad
  - 55 3.2.2. Satisfacción con la imagen corporal
- 59 3.3. Cepillado dental
  - 59 3.3.1. Frecuencia de cepillado de dientes
- 63 3.4. Actividad física
  - 63 3.4.1. Actividad física
- 67 3.5. Conductas de riesgo
  - 67 3.5.1. Consumo de tabaco

72	3.5.2. Consumo de alcohol
76	3.5.3. Episodios de embriaguez
80	3.5.4. Conducta antisocial
84	<b>3.6. Conducta sexual</b>
84	3.6.1. Haber mantenido relaciones sexuales coitales
86	<b>3.7. Lesiones</b>
86	3.7.1. Frecuencia de lesiones
90	<b>3.8. Resumen del capítulo sobre los estilos de vida</b>
<b>95</b>	<b>Capítulo 4. Contextos de desarrollo</b>
96	<b>4.1. Contexto familiar</b>
96	4.1.1. Estructura familiar
97	4.1.2. Afecto con el padre y la madre
103	4.1.3. Comunicación con el padre y la madre
109	4.1.4. Conocimiento del padre y de la madre
115	4.1.5. Apoyo familiar
119	4.1.6. Satisfacción familiar
123	<b>4.2. Iguales, pareja y <i>bullying</i></b>
123	4.2.1. Apoyo del grupo de iguales
127	4.2.2. Satisfacción con el grupo de iguales
131	4.2.3. Las relaciones amorosas: tener pareja
134	4.2.4. Violencia y maltrato entre iguales ( <i>bullying</i> )
143	4.2.5. Ciberacoso o <i>ciberbullying</i>
150	<b>4.3. Contexto escolar</b>
150	4.3.1. Apoyo de los compañeros y compañeras
154	4.3.2. Apoyo del profesorado
158	4.3.3. Estrés escolar
162	4.3.4. Gusto por la escuela
166	4.3.5. Satisfacción con los compañeros y compañeras
170	4.3.6. Satisfacción con el profesorado
174	<b>4.4. Vecindario</b>
174	4.4.1. Satisfacción con el vecindario
178	<b>4.5. Resumen del capítulo sobre los contextos de desarrollo</b>

## **186 Capítulo 5. Salud y bienestar**

187 5.1. Percepción de salud

191 5.2. Malestar físico

195 5.3. Malestar psíquico

199 5.4. Satisfacción vital

203 5.5. Bienestar emocional

207 5.6. Resumen del capítulo sobre salud y bienestar

## **209 Capítulo 6. Comparación entre los y las adolescentes que están bajo diferentes medidas del sistema de protección español**

211 6.1. Hábitos de alimentación

214 6.2. Imagen corporal

216 6.3. Cepillado dental

217 6.4. Actividad física

218 6.5. Conductas de riesgo

220 6.6. Contextos de desarrollo

224 6.7. Salud y bienestar

229 6.8. Resumen de la comparación entre las diferentes medidas del sistema de protección

## **232 Capítulo 7. Conclusiones**

# CAPÍTULO 1

## INTRODUCCIÓN

**1.1. Fundamentación, historia y descripción del Estudio HBSC**

**1.2. Procedimiento e instrumentos empleados en el Estudio HBSC 2018**

**1.3. ¿Por qué un informe centrado en los chicos y chicas adoptados?**

## 1.1. FUNDAMENTACIÓN, HISTORIA Y DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO HBSC

El estudio sobre las conductas de los y las escolares relacionadas con la salud (*Health Behaviour in School-aged Children* o HBSC) es un estudio internacional con estatus de Estudio Colaborador de la Organización Mundial de la Salud, que se inicia en 1982 con la iniciativa de tres países (Finlandia, Noruega e Inglaterra) y en el marco del cual se han venido realizando sucesivas ediciones, cada cuatro años (la última en 2018), con el fin de conocer en profundidad cómo son los estilos de vida de la población escolarizada y cómo han evolucionado con el tiempo.

Cada nueva edición ha supuesto la adhesión de nuevos países, así como el esfuerzo conjunto y coordinado de los equipos profesionales procedentes de dichos países en la mejora continua del procedimiento y el cuestionario utilizados. En la tabla 1 se incluye el listado completo de los países que participaron en la edición actual, la de 2018, con las nuevas incorporaciones en cursiva. Concretamente se contó con la participación de 48 países.

*Tabla 1. Relación de países participantes en el Estudio HBSC 2018 (se señalan en cursiva los nuevos países incorporados en 2018).*

Países participantes en la edición 2018 del Estudio HBSC
1. Finlandia; 2. Noruega; 3. Austria; 4. Bélgica (zona francófona); 5. Hungría; 6. Israel; 7. Escocia; 8. España; 9. Suecia; 10. Suiza; 11. Gales; 12. Dinamarca; 13. Canadá; 14. Letonia; 15. Polonia; 16. Bélgica (zona flamenca); 17. República Checa; 18. Estonia; 19. Francia; 20. Alemania; 21. Groenlandia; 22. Lituania; 23. Rusia; 24. Inglaterra; 25. Grecia; 26. Portugal; 27. Irlanda; 28. Estados Unidos; 29. República de Macedonia del Norte; 30. Países Bajos; 31. Italia; 32. Croacia; 33. Malta; 34. Eslovenia; 35. Ucrania; 36. Luxemburgo; 37. Turquía; 38. Eslovaquia; 39. Rumania; 40. Islandia; 41. Bulgaria; 42. Albania; 43. Armenia; 44. Moldavia; 45. Georgia; 46. <i>Azerbaiyán</i> ; 47. <i>Kazajistán</i> ; 48. <i>Serbia</i> .

En el caso de España, su participación en el estudio HBSC se ha producido de forma continuada desde el año 1986, con la excepción de la edición de 1997-1998. A partir del año 2002, la realización del estudio en nuestro país ha sido posible gracias al apoyo económico y técnico del Ministerio de Sanidad (Subdirección General de Promoción de la Salud y Prevención; Dirección General de Salud Pública) al equipo de investigación de la Universidad de Sevilla.

Los objetivos del Estudio HBSC en España son comunes a los del conjunto de los países participantes y responden a un enfoque interdisciplinar. En definitiva, los equipos de investigación de los diferentes países comparten el interés por obtener una visión global de los estilos de vida de los chicos y chicas adolescentes escolarizados y disponer así de herramientas que permitan el diseño de estrategias de intervención orientadas a la promoción de la salud en esta población. Algunos de los objetivos específicos son:

1. Iniciar y apoyar las investigaciones nacionales e internacionales dedicadas al estudio del comportamiento saludable, la salud y el bienestar de los chicos y las chicas en edad escolar, así como de los contextos sociales en los que se desarrollan.
2. Contribuir al desarrollo teórico, conceptual y metodológico en dichas áreas de investigación.
3. Monitorizar y comparar los indicadores de salud, los comportamientos saludables, el bienestar físico y psicológico, así como las características de los contextos sociales en los que se desarrollan los chicos y las chicas en edad escolar.
4. Difundir las conclusiones del estudio a las audiencias relevantes, es decir, a quienes trabajan en investigación, a responsables en el diseño de políticas de prevención e intervención, a profesionales en promoción de la salud, al profesorado y a otros profesionales vinculados a los centros educativos, a las familias y al propio alumnado.
5. Desarrollar la colaboración con organismos y asociaciones externas con el fin de activar iniciativas encaminadas a impulsar la promoción de la salud en la población escolarizada.
6. Promover y apoyar la creación de una red de profesionales en conductas relacionadas con la salud y en contextos sociales saludables durante la adolescencia.
7. Establecer y fortalecer una red internacional multidisciplinar de investigación en este campo.
8. Promover una red internacional que vele por la salud pública y la educación para la salud y que aporte experiencia e información sobre salud adolescente.

En cuanto a los datos que proporciona, como se detallará más adelante, no solo se obtiene información sobre los comportamientos o hábitos en sí mismos (alimentación, higiene dental, consumo de sustancias, entre otros muchos), sino que, junto a estos, se incluye el análisis de los contextos claves en los que los comportamientos anteriores se van gestando y desarrollando, esto es: familia, escuela, iguales y vecindario. De esta manera, la salud de las y los escolares es analizada en su sentido más amplio, incorporando en el examen de la misma sus dimensiones física, psicológica y social.

## 1.2. PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS E EN EL ESTUDIO HBSC 2018

La edición 2018 del Estudio HBSC en España utiliza, al igual que las dos ediciones anteriores (2010 y 2014), las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el procedimiento de recogida de datos. De esta manera, se facilita la participación de los centros escolares en el estudio, se mejora el anonimato y la confidencialidad del alumnado y se reducen los costes tanto asociados a la impresión y distribución de los cuestionarios como al desplazamiento de personal colaborador del equipo de investigación a cada uno de los centros participantes. Asimismo, se consigue el envío instantáneo de los datos al equipo de investigación cuando cada escolar termina la realización del cuestionario y de esta forma se eliminan las fuentes de error asociadas a la informatización manual de los datos.

Este procedimiento de recogida de datos cumple con las tres condiciones básicas establecidas por el protocolo internacional:

- ⦿ Debe ser el propio alumnado el que responda al cuestionario.
- ⦿ Se debe asegurar y respetar escrupulosamente el anonimato de los y las participantes y la confidencialidad de sus respuestas.
- ⦿ La cumplimentación de los cuestionarios debe realizarse siempre dentro del contexto escolar.

La colaboración por parte de cada centro participante consistió en facilitar el acceso del alumnado seleccionado a aulas informatizadas donde, supervisados por profesorado del centro, pudieran completar el cuestionario. La recogida de datos se extendió desde febrero hasta mayo de 2018.

En cuanto al instrumento utilizado, el cuestionario HBSC tiene la enorme potencialidad de obtener información sobre una amplísima variedad de contenidos. Concretamente, en esta monografía centrada en adopción se incluyen los siguientes bloques temáticos:

- Variables sociodemográficas.
- Hábitos de alimentación.
- Imagen corporal.

- Cepillado dental.
- Actividad física.
- Consumo de sustancias
- Conducta antisocial.
- Conducta sexual.
- Lesiones.
- Contexto familiar.
- Iguales, *bullying* y pareja.
- Contexto escolar.
- Vecindario.
- Salud y bienestar.

Gracias al uso de las nuevas tecnologías se pudieron elaborar, de forma previa al inicio de la recogida, versiones *on-line* del cuestionario, a las que podía accederse desde la página web del estudio en España: [www.hbsc.es](http://www.hbsc.es). A pesar de que el cuestionario fue básicamente el mismo para todos los chicos y chicas que participaron en el estudio (con la excepción de pequeños paquetes de preguntas que se presentaban de manera aleatoria a unos adolescentes y no a otros), existían tres versiones ligeramente distintas según el grupo de edad: una para el alumnado de 5º y 6º de Primaria, otra para el de 1º y 2º de ESO y una tercera para los y las estudiantes a partir de 3º de ESO. Esto es así debido a que algunas preguntas (relacionadas con el consumo de sustancias o las relaciones sexuales coitales, entre otras) solo se formulan a partir de determinadas edades. En este informe, para los casos en que una variable no fue evaluada en todos los grupos de edad, se incluye una aclaración al inicio del apartado correspondiente.<sup>1</sup>

Puesto que este informe se centra en la temática de la adopción, conviene aclarar que para la identificación de los chicos y chicas adoptados se usaron las respuestas a dos preguntas que funcionaron como filtros. La primera de ellas aparecía al principio del cuestionario junto con otras preguntas sobre información demográfica. Así, tras preguntar por la edad, aparecía la siguiente pregunta: “En el caso de que seas un hijo/a adoptado/a, ¿qué edad

---

<sup>1</sup> Se puede acceder al informe metodológico completo del estudio en el siguiente enlace: [mcsbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018\\_Metodologia.pdf](http://mcsbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018_Metodologia.pdf)

tenías cuando fuiste adoptado/a?”. La primera opción de respuesta consistía en marcar “No soy un/a hijo/a adoptado/a” y a continuación aparecían las opciones de respuesta con los distintos tramos de edad. Más adelante en el cuestionario, en el bloque de preguntas referente al contexto de la familia, se preguntaba de nuevo “¿Eres un/a hijo/a adoptado/a?” con opción de respuesta dicotómica: “Sí/No”. Aquellos chicos y chicas que respondieron a las dos preguntas revelando su condición de adoptados son quienes conforman el grupo de adopción de este informe. Quienes respondieron afirmativamente a una de las preguntas, pero negativa a la otra, han sido eliminados tanto del grupo de adopción como del grupo de no adopción para asegurar la calidad de la muestra.

En cuanto al tipo de adopción, es decir, la clasificación de la adopción como nacional o internacional, se realizó a partir de las respuestas de los y las adolescentes a dos preguntas. En primer lugar, aparecía: “¿Has nacido en España?”, teniendo como opción de respuesta “Sí/No”. Aquellos chicos y chicas que respondieron afirmativamente a esta pregunta, se les clasificó como grupo de adopción nacional. Tras esta pregunta, se presentaba la siguiente pregunta: “Si no has nacido en España, ¿en qué país has nacido?” con un espacio en blanco en el que podían escribir su país de origen. Además, tenían la posibilidad de marcar una casilla para indicar que desconocían con exactitud el país en el que habían nacido. Según la respuesta a esta pregunta, se les incluyó dentro del grupo de adopción internacional, donde posteriormente se les dividió en cuatro zonas de origen: Asia, Europa del Este (incluida Rusia), Latinoamérica y África.

Este informe presenta una síntesis de algunos de los resultados más significativos del Estudio HBSC con la muestra detectada de chicos y chicas adoptados. Brevemente, resulta necesario comentar la estructura empleada para la presentación de los mismos. El contenido de cada capítulo se detalla en el índice y al inicio del mismo. El informe comienza con un capítulo centrado en las características sociodemográficas de la muestra. A continuación, se exponen los resultados relativos a los contenidos temáticos anteriormente mencionados agrupados en tres grandes capítulos: uno dedicado a los estilos de vida, otro a los contextos de desarrollo y el tercero a variables de salud y bienestar. Después de estos capítulos, el lector o la lectora encontrará un capítulo en el que se comparan distintas medidas de protección (además de la adopción nacional e internacional, el acogimiento familiar con sus abuelos y/o abuelas y el acogimiento en centros de protección) con el grupo

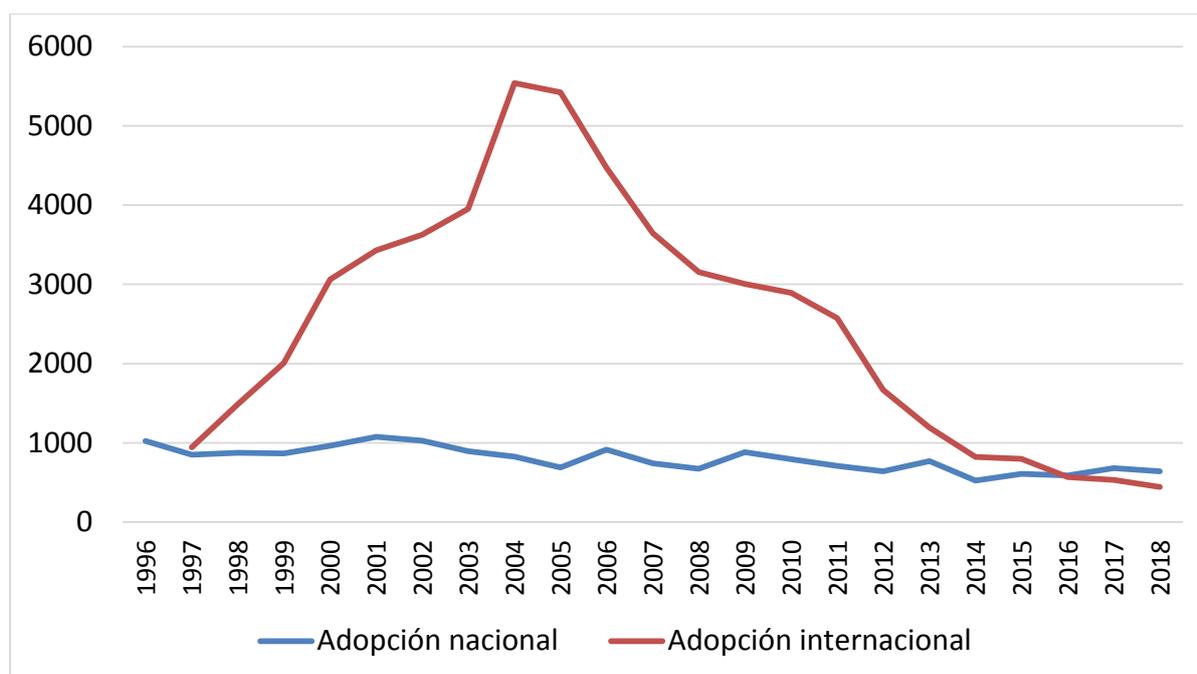
de no adopción como grupo de comparación. Por último, se incluye un capítulo de conclusiones con el resumen de los datos más destacados comentados de manera integrada. Las conclusiones versarán sobre las diferencias entre el grupo de adopción y no adopción, las diferencias entre adopción nacional e internacional y, en tercer lugar, las diferencias entre distintas medidas de protección infantil. En todos los casos, los y las adolescentes forman parte de la muestra española del estudio HBSC-2018.

En cuanto a la presentación de los datos en cada variable, se ha optado por seguir una estructura similar para todas ellas siempre que ha sido posible. Así, en primer lugar, se exponen sus valores descriptivos globales, tanto para la comparación del grupo completo de adopción con el grupo de no adopción, como para la comparación según el tipo de adopción (nacional e internacional). Seguidamente se presentan los datos en función del sexo y de la edad de los y las adolescentes para los grupos de adopción y no adopción. Por último, se ofrece un análisis del tipo de adopción, informándose de tantas zonas de origen como ha sido posible según la muestra de participantes con las que se contaba en cada variable. En aquellos casos en los que en la variable no había suficientes datos para realizar de forma satisfactoria todas estas divisiones y comparaciones, se presenta la información más general con el objetivo de que los resultados que se ofrecen sean lo más rigurosos posible. Esta situación se ha dado especialmente en aquellas variables que se refieren a preguntas que se hacen solo a adolescentes mayores de 15 años, donde la muestra es más reducida.

### 1.3. ¿POR QUÉ UN INFORME CENTRADO EN LOS CHICOS Y CHICAS ADOPTADOS?

A finales de los años 90 y principios del nuevo milenio asistimos en España a lo que se denominó el *boom* de la adopción. El número de familias interesadas en adoptar se multiplicó exponencialmente, especialmente aquellas que optaron por la adopción internacional (destacando China y Rusia como los principales países de origen). Como se puede ver en el siguiente gráfico (ver figura 1), de unas 1000 adopciones internacionales realizadas en el año 1997, se pasó a superar las 5000 en 2004. En la adopción nacional los cambios fueron menores. Tanto en la cronología como en el mayor o menor predominio de la adopción nacional frente a internacional, los países de nuestro entorno presentan diferencias de distinta consideración, con algunos países (como Portugal) en los que prácticamente toda la adopción es nacional, mientras que en otros el declive de las cifras de adopción internacional se ha producido más tardíamente (Italia).

Figura 1. Número de adopciones nacionales e internacionales realizadas en España desde 1996 hasta 2018.



En los últimos años, esta tendencia ha cambiado tanto en nuestro país como en los de nuestro entorno, disminuyendo el número de adopciones internacionales. Sin embargo, la mayoría de los chicos y chicas adoptados que se encuentran en edad adolescente pertenecen aún a este *boom*, de forma que el grueso de los y las participantes del estudio que componen la muestra de este informe, provienen de adopciones internacionales. Debido a este cambio vivido en la adopción durante los años del *boom*, se pasó de concebir la adopción como una realidad poco frecuente, desconocida y a veces oculta, a ser tratada abiertamente e, incluso, a hacerse muy visible. Contribuyeron a esta visibilidad los niños y niñas que vinieron de otros países y que claramente ponían de manifiesto que se trataba de población adoptada y de una etnia distinta a la de sus madres y/o padres adoptivos.

El equipo HBSC consideró que, puesto que los niños y niñas que fueron adoptados durante esos años estaban en nuestros colegios e institutos, era buen momento para intentar identificarlos y conocer sus características y contextos. Por ello, por primera vez en la edición 2014 se elaboró un informe específico de adopción. En esta nueva edición, donde el número de chicos y chicas adoptados durante el *boom* de la adopción internacional en los centros escolares ha crecido, hemos considerado que este informe específico cobraba aún más relevancia. Entre los más de 40.000 adolescentes de entre 11 y 18 años que respondieron al cuestionario se encuentra una muestra representativa de 541 adoptados y adoptadas. Este más de medio centenar de adolescentes forman una muestra especialmente interesante, ya que no se ha accedido a ella buscando a personas adoptadas, sino que son aquellos chicos y chicas adolescentes adoptados que estaban en las aulas a las que el estudio HBSC accedió a través del muestreo aleatorio estratificado por conglomerados que se realiza edición a edición. Por tanto, estos chicos y chicas adoptados son similares en muchas cuestiones al resto de sus compañeros y compañeras y, en cualquier caso, participan del mismo estudio y en el mismo momento que sus coetáneos. Son, asimismo, chicos y chicas que asisten a centros educativos públicos o privados, que viven en grandes ciudades o pequeños pueblos, muy diferentes entre sí también en cuanto a la capacidad adquisitiva de sus familias, que han podido ser adoptados o adoptadas por familias con una estructura tradicional (un padre y una madre) o por familias combinadas, mono u homoparentales.

Los chicos y chicas adoptados aquí estudiados son adolescentes que han vivido experiencias de adversidad temprana y que, además, han experimentado distintas situaciones de cuidado, ya que, a menudo, pasaron desde sus familias biológicas a un contexto institucional o a una familia de acogida (dependiendo de los países), para finalmente llegar a la familia adoptiva. Por todo ello, estos chicos y chicas, ya en la adolescencia, despiertan un enorme interés para la investigación, puesto que pueden ayudar a entender qué consecuencias tienen esas experiencias de adversidad temprana y qué procesos son los que ayudan a superarlas.

Desde el equipo del estudio HBSC hemos querido estudiar más de cerca a estos y estas menores, conocer cómo es su día a día: sus hábitos de vida, sus contextos de desarrollo y su salud y bienestar. Consideramos que este estudio es novedoso y aporta resultados interesantes, no solo por el número y representatividad de los y las participantes, sino también por la perspectiva desde la que se hace, claramente alejada de las primeras investigaciones sobre la adopción que se centraban en buscar anomalías y patologías en la infancia fruto de la adversidad inicial vivida. En este caso, el punto de partida es el estudio de la normalidad y, en consonancia con las corrientes más actuales en este campo, ni se busca ni se espera encontrar anomalías o patologías, sino que lo que se pretende es enriquecer la caracterización del desarrollo de estos y estas adolescentes y tratar de avanzar en el conocimiento de los factores biológicos, psicológicos y contextuales que se encuentran detrás de la diversidad en el bienestar de las chicas y chicos adoptados.

# **CAPÍTULO 2**

## **CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LAS Y LOS ADOLESCENTES ADOPTADOS DEL ESTUDIO HBSC 2018**

**2.1. Sexo y edad**

**2.2. Tipo de adopción**

**2.3. Titularidad del centro educativo, hábitat y  
comunidad autónoma**

**2.4. Estatus socioeconómico de las familias**

## 2.1. SEXO Y EDAD

La muestra total del Estudio HBSC 2018 en España está compuesta por 40.495 adolescentes escolarizados con edades comprendidas entre los 11 y los 18 años. Para realizar el presente informe, se incluyeron los chicos y chicas adoptados, así como una muestra de chicos y chicas no adoptados generada de forma aleatoria con un tamaño muestral y caracterización sociodemográfica (sexo y edad) similar al del grupo de adopción. En el grupo de no adopción no solo están excluidos quienes han vivido un proceso de adopción, sino también quienes viven en centros de menores, familias acogedoras u otras situaciones que pudieran indicar que han pasado de un modo u otro por el Sistema de Protección Infantil. Asimismo, y como se ha comentado previamente, se eliminó de la base de datos a quienes no habían respondido afirmativamente su condición de adoptados o adoptadas en las dos preguntas filtro realizadas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se contó con una muestra total de 1.123 adolescentes. De ellos, 541 pertenecen al grupo de adopción (48,2%), siendo 582 adolescentes quienes conforman el grupo de comparación, es decir, el grupo de no adopción (51,8%). A continuación, se presenta las características de la muestra analizada en este informe según el sexo y la edad.

En la tabla 2 se presenta la composición de los grupos en función del sexo. Como se puede observar, existe una representación ligeramente mayor de chicas en el grupo de adopción. Sin embargo, dado que en el manejo de la base de datos se han incluido pesos muestrales, esta diferencia no afecta a los análisis estadísticos realizados.

*Tabla 2. Composición de la muestra en función del sexo.*

SEXO	ADOPCIÓN	NO ADOPCIÓN	TOTAL (%)
CHICO	217	292	509 (45,3%)
CHICA	324	290	614 (54,7%)
TOTAL	541	582	1123

En relación con la edad (ver tabla 3), se ha encontrado una presencia algo menor de adolescentes adoptados o adoptadas en el grupo de 11-12 años. Estas diferencias por grupo de edad no son de extrañar, pues como se mostraba en la figura 1, el *boom* de la adopción internacional de hace unos años descendió, por lo que era esperable que cronológicamente afectase en primer lugar al tamaño de la muestra del grupo de chicos y chicas más jóvenes del estudio HBSC. Así, en comparación con la distribución por edad de la edición 2014, en esta edición se encuentra una proporción superior de chicos y chicas adoptados en los grupos de mayor edad, destacando especialmente el de 17-18 años, que hace cuatro años fue el menos numeroso.

Igualmente, es necesario señalar que la muestra es representativa de la población de adolescentes de 11 a 16 años, puesto que la educación en España es obligatoria hasta los 16 años, pero no así del total de chicos y chicas de 17-18 años, sino solo de los que permanecen dentro del sistema educativo, ya que solo se incluye a quienes aún continúan dentro de él en cualquiera de sus modalidades.

*Tabla 3. Composición de la muestra en función de la edad.*

EDAD	ADOPCIÓN	NO ADOPCIÓN	TOTAL (%)
11-12 años	95	153	248 (22,1%)
13-14 años	170	162	332 (29,6%)
15-16 años	164	156	320 (28,5%)
17-18 años	112	111	223 (19,9%)
TOTAL	541	582	1123

Otro dato relevante referente a la edad en este colectivo es saber a qué edad tuvo lugar la adopción. Hay una amplia evidencia científica acerca de la relación entre este dato y el bienestar y adaptación de los chicos y chicas adoptados, pues quienes pasan por el proceso de adopción a una mayor edad han vivido durante más años una situación de adversidad que les afecta en su desarrollo. De media, el grupo de adopción del Estudio HBSC 2018 fueron adoptados/as a los 2,28 años (IC 95% 2,24-2,73; desviación estándar=2,76 años). En el marco del estudio de la adopción en España, es habitual presentar la edad en el momento de la adopción dividida en los siguientes grupos: menos de 2 años, de 3 a 6 años y 7 o más años (considerada esta última categoría una adopción de necesidades especiales). Siguiendo

esta distribución, en la tabla 4 puede observarse que el 56,0% de los chicos y chicas fueron adoptados entre los 0 y los 2 años. Esta cifra es algo mayor en adopción internacional que en nacional, ligera diferencia que se mantiene entre los 2 y 6 años. En el último grupo, se aprecia que las adopciones de menores con 7 años o más son más frecuentes en la adopción nacional.

*Tabla 4. Media de edad y distribución por edad en el momento de la adopción en la muestra total de adopción y por tipo de adopción.*

EDAD	TOTAL ADOPCIÓN (%)	NACIONAL (%)	INTERNACIONAL (%)
Menos de 2 años	56,0	54,1	57,2
2-6 años	33,1	30,6	34,1
7 años o más	10,9	15,3	8,7
Media de edad	2,28	2,66	2,08

En la tabla 5 se presenta el análisis de las distintas zonas de origen identificadas en adopción internacional en función de la edad en el momento de la adopción. Los datos revelan que los chicos y chicas adoptados en Asia lo fueron en su mayoría (83,1%) durante los dos primeros años de vida. La situación es diferente en Latinoamérica, donde se observa que es la zona con el porcentaje más elevado de adopciones en el grupo de edad con 7 años más (17,9%). Los chicos y chicas de Europa del Este y África se sitúan en una posición intermedia (en torno a la mitad están en el tramo de edad de 2 a 6 años y un porcentaje algo menor en el de menos de 2 años).

*Tabla 5. Media de edad y distribución por edad en el momento de la adopción en las distintas zonas de origen dentro de adopción internacional.*

EDAD	ASIA (%)	EUROPA DEL ESTE (%)	LATINOAMÉRICA (%)	ÁFRICA (%)
Menos de 2 años	83,1	41,3	35,9	45,5
2-6 años	13,1	52,2	46,2	50,0
7 años o más	3,8	6,5	17,9	4,5
Media de edad	1,07	2,40	3,28	2,23

## 2.2. TIPO DE ADOPCIÓN

Este apartado presenta las características de la muestra en función del tipo de adopción, es decir, si la adopción es nacional o internacional. Para la composición de estos grupos, los chicos y chicas adoptados que no habían indicado su zona de origen fueron excluidos. Por ello, la muestra final según el tipo de adopción está compuesta por 477 adolescentes, 320 que fueron adoptados/as internacionalmente y 157 que fueron adoptados/as en España, lo que supone un 67,1% y 32,9%, respectivamente. Como ya se ha comentado, la mayor presencia de adopción internacional es un hecho histórico característico de nuestro país que no se produce en todos los países de nuestro entorno. A continuación, se describe la composición de la muestra de adopción nacional e internacional según el sexo y la edad.

En relación con la distribución del tipo de adopción en función del sexo, se detecta una mayor presencia de chicos en la adopción nacional (54,1%) y de chicas en la internacional (68,4%) (ver tabla 6).

*Tabla 6. Composición de la muestra en función del tipo de adopción (nacional/internacional) y del sexo.*

SEXO	NACIONAL		INTERNACIONAL		TOTAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
CHICO	85	54,1	101	31,6	186	39,0
CHICA	72	45,9	219	68,4	291	61,0
TOTAL	157	100	320	100	477	100

En cuanto a la edad, como muestra la tabla 7, existen ciertas diferencias. Así, en el grupo de adopción nacional se percibe una mayor proporción de adolescentes de 11-12 años y 13-14 y una menor presencia de chicos y chicas mayores (a partir de 15 años). Sin embargo, en el grupo de adopción internacional ocurre justo lo contrario, menor número de adolescentes

jóvenes y mayor presencia de chicos y chicas en los grupos de más edad. Como se ha explicado anteriormente, esto se debe a la evolución del *boom* de la adopción internacional.

*Tabla 7. Composición de la muestra en función del tipo de adopción (nacional/internacional) y de la edad.*

EDAD	NACIONAL		INTERNACIONAL		TOTAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
11-12 años	36	22,9	48	15,0	84	17,6
13-14 años	52	33,1	94	29,4	146	30,6
15-16 años	40	25,5	109	34,1	149	31,2
17-18 años	29	18,5	69	21,6	98	20,5
TOTAL	157	100	320	100	477	100

Asimismo, dentro de la adopción internacional, se ha realizado una clasificación de la muestra en función de las principales zonas de origen de los y las adolescentes, estableciéndose cuatro grandes grupos. En la formación de estos grupos, los chicos y chicas adoptados procedentes de zonas minoritarias no fueron incluidos. Así, y como puede apreciarse en la tabla 8, el total de la muestra según las zonas de origen asciende a 283 adolescentes: casi la mitad de la muestra procede de Asia, alrededor de un tercio de Europa del Este y el resto corresponde a Latinoamérica y África, en ese orden (13,8% y 7,8%, respectivamente).<sup>2</sup>

Llegados a este punto, cabe destacar que la distribución por zonas de origen es prácticamente igual que la que ofrece el primer boletín de Estadística Básica de Medidas de Protección a la Infancia con datos 2006 del Observatorio de la Infancia (publicado en 2007, no existen boletines previos disponibles). Se ha elegido este año porque es uno en los que, previsiblemente, pudieron llegar a España buena parte de los niños y niñas de este estudio.

<sup>2</sup> *Nota:* en relación con la muestra de adopción conviene hacer dos precisiones que quedan implícitamente explicadas en el texto. Por un lado, que cuando en este informe los análisis se centran solo en la muestra de adoptados/as, se eliminan los sujetos que no habían indicado su zona de origen (de ahí que la muestra baje del total de 541 adoptados/as detectados a 477 cuando se hacen las comparaciones entre adopción nacional e internacional). Por otro, que en la formación de los grupos de adopción internacional solo se tuvieron en cuenta las cuatro grandes zonas que agrupaban a la mayor parte de los sujetos (Asia, Europa del este, Latinoamérica y África), quedando fuera adolescentes que no pertenecían a estas áreas geográficas y que, si bien no están incluidos en ninguno de esos subgrupos, sí lo están en el de adopción internacional (de ahí que la suma de las cuatro grandes zonas de origen seleccionadas sea 283 adolescentes y la del total de adopción internacional 320).

En la última columna de la tabla 8 puede verse la comparación entre los porcentajes de distribución de nuestra muestra en función de las zonas de origen y los porcentajes oficiales publicados en el citado informe. Es importante destacar la coincidencia de las cifras, lo que consideramos da un fuerte respaldo a la calidad de la muestra con la que se trabaja en este informe.

*Tabla 8. Composición de la muestra del grupo de adopción internacional en función de la zona de origen y comparación con los datos oficiales del Observatorio de la Infancia.*

ADOPTADOS/AS INTERNACIONALMENTE	FRECUENCIA	%	OBSERVATORIO DE LA INFANCIA
Asia	130	45,9	47,2
Europa del Este	92	32,5	33,5
Latinoamérica	39	13,8	11,0
África	22	7,8	8,4
TOTAL	283	100	100

## 2.3. TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO, HÁBITAT Y COMUNIDAD AUTÓNOMA

La composición de la muestra según la titularidad del centro educativo y el hábitat se presenta en la tabla 9, mientras que la composición en función de la comunidad autónoma a la que pertenece el centro educativo aparece en la tabla 10.

*Tabla 9. Composición de la muestra de adopción y tipo de adopción en función de la titularidad del centro educativo y del hábitat.*

TIPO DE CENTRO		ADOPTADOS/AS (%)	Nacional (%)	Internacional (%)
TITULARIDAD	Público	288 (53,2%)	95 (60,5%)	154 (48,1%)
	Privado	253 (46,8%)	62 (39,5%)	166 (51,9%)
HÁBITAT	Urbano	360 (66,5%)	92 (58,6%)	220(68,8%)
	Rural	181 (33,5%)	65 (41,4%)	100 (31,3%)

*Tabla 10. Composición de la muestra de adopción y tipo de adopción por comunidades autónomas.*

COMUNIDAD AUTÓNOMA	ADOPTADOS/AS		Nacional	Internacional
	Frecuencia	%		
ANDALUCÍA	31	5,7	13	12
ARAGÓN	32	5,9	10	20
ASTURIAS	22	4,1	13	8
ISLAS BALEARES	39	7,2	13	17
CANARIAS	25	4,6	11	11
CANTABRIA	16	3,0	6	8
CASTILLA Y LEÓN	21	3,9	6	13
CASTILLA-LA MANCHA	48	8,9	12	31
CATALUÑA	61	11,3	10	43
COMUNIDAD VALENCIANA	23	4,3	6	15
EXTREMADURA	17	3,1	5	11
GALICIA	22	4,1	8	12
COMUNIDAD DE MADRID	42	7,8	11	28
REGIÓN DE MURCIA	17	3,1	7	7
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	54	10,0	11	35
PAÍS VASCO	47	8,7	6	35
LA RIOJA	16	3,0	2	14
CEUTA Y MELILLA	8	1,5	7	0

## 2.4. ESTATUS SOCIOECONÓMICO DE LAS FAMILIAS

En este apartado se presentan algunos datos relativos a la caracterización socioeconómica de las familias. En concreto, los análisis se centrarán en dos de las variables más empleadas en el estudio del estatus socioeconómico, como son el nivel de estudios de los padres y madres y la percepción de la riqueza familiar.

### 2.4.1. Nivel de estudios del padre y de la madre

El primer indicador analiza el nivel formativo de los progenitores, es decir, si tienen estudios primarios, secundarios o universitarios. En primer lugar, se presentan los resultados del grupo completo de adopción frente al de no adopción (ver tabla 11) y según el tipo de adopción (ver tabla 12). Seguidamente, se muestran los porcentajes en el grupo de adopción y de no adopción en función del sexo (ver tabla 13) y de la edad (ver tabla 14). Por último, la tabla 15 recoge los datos según el tipo de adopción en función de la edad.

Tal y como se observa en la tabla 11, los padres y madres del grupo de adopción presentan un nivel de estudios más elevado que los del grupo de no adopción, quienes, sin embargo, están más representados en los niveles de estudios primarios y secundarios.

Tabla 11. Nivel de estudios del padre y de la madre en el grupo de adopción y el de no adopción.

		Adopción*		No Adopción*	
		Total		Total	
		Muestra	%	Muestra	%
Padre	Estudios primarios	57	15,7	108	22,7
	Estudios secundarios	103	28,5	167	35,2
	Estudios universitarios	202	55,8	200	42,1
Madre	Estudios primarios	53	13,5	94	18,9
	Estudios secundarios	108	27,4	162	32,6
	Estudios universitarios	233	59,1	241	48,5

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" en el nivel de estudios del padre es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 18,219$ ;  $p \leq 0,001$ . La diferencia entre los mismos grupos en el nivel de estudios de la madre es también estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 12,101$ ;  $p = 0,002$

Según el tipo de adopción (ver tabla 12), los análisis estadísticos revelan que no se encuentran diferencias significativas en el nivel de estudios de los padres. Sin embargo, sí

aparecen diferencias en el caso de las madres. Así, se aprecia un mayor porcentaje de madres de adopción internacional con estudios universitarios en comparación con las madres de adopción nacional, siendo este un dato que se repite en prácticamente todos los países. Coherentemente, se encuentran diferencias en el nivel de estudios primarios, que resulta más elevado en las madres de adopción nacional. Para el nivel de estudios secundarios las diferencias son menores.

Tabla 12. Nivel de estudios del padre y de la madre por tipo de adopción.

		Nacional*		Internacional*	
		Total		Total	
		Muestra	%	Muestra	%
Padre	Estudios primarios	24	21,8	30	13,1
	Estudios secundarios	31	28,2	68	29,7
	Estudios universitarios	55	50,0	131	57,2
Madre	Estudios primarios	24	24,4	25	9,7
	Estudios secundarios	34	30,4	69	26,8
	Estudios universitarios	54	48,2	163	63,4

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" en el nivel de estudios del padre no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 4,307$ ;  $p = 0,116$ . La diferencia entre los mismos grupos en el nivel de estudios de la madre es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 11,455$ ;  $p = 0,003$ .

### Adopción y no adopción por sexo y edad

En la tabla 13 se exponen los porcentajes del nivel de estudios de los progenitores desagregados por sexo en cada grupo. Al comparar el grupo de adopción y no adopción según el sexo, se aprecia que las diferencias encontradas anteriormente que informaban de una mayor proporción de padres y madres con estudios universitarios en el grupo de adopción están presentes tanto en chicos como en chicas. Además, no existen diferencias relevantes en función del sexo, encontrándose en ambos grupos porcentajes similares en chicos y en chicas en la variable nivel de estudios del padre y de la madre.

Tabla 13. Nivel de estudios del padre y de la madre en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

		Adopción		No Adopción	
		Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
		%	%	%	%
Padre	Estudios primarios	18,0	14,5	22,9	22,6
	Estudios secundarios	26,6	29,5	34,3	36,1
	Estudios universitarios	55,5	56,0	42,9	41,3
Madre	Estudios primarios	14,9	12,6	18,2	19,6
	Estudios secundarios	27,0	27,7	33,2	32,0
	Estudios universitarios	58,2	59,7	48,6	48,4

Respecto a la edad, como se puede apreciar en la tabla 14, en todos los grupos se observa una mayor proporción de padres y madres con estudios universitarios en el grupo de adopción, a excepción de los 11-12 años en las madres, donde los porcentajes son similares en ambos grupos. Tanto en el grupo de adopción como en el de no adopción, el menor porcentaje de padres y madres con estudios universitarios se encuentra en el grupo de 17-18 años.

*Tabla 14. Nivel de estudios del padre y de la madre en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.*

		Adopción				No Adopción			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Estudios primarios	15,6	15,8	16,3	15,0	20,2	21,1	25,4	24,5
	Estudios secundarios	21,9	21,1	32,5	36,3	26,3	38,3	36,2	39,8
	Estudios universitarios	62,5	63,2	51,2	48,8	53,5	40,6	38,5	35,7
Madre	Estudios primarios	14,1	14,8	8,1	19,8	16,8	23,2	15,4	20,2
	Estudios secundarios	25,0	19,4	28,7	37,2	24,4	26,8	37,5	43,3
	Estudios universitarios	60,9	65,7	63,2	43,0	58,8	50,0	47,1	36,5

### **Tipo de adopción y zona de origen por edad**

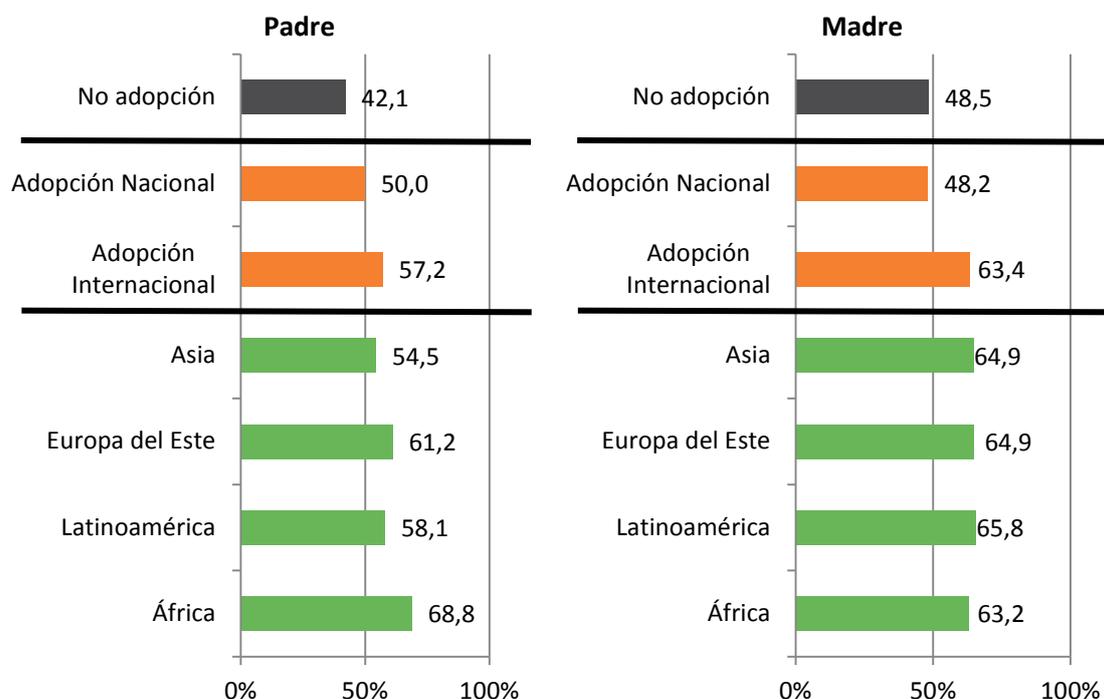
La tabla 15 muestra la comparación del grupo de adopción nacional y de adopción internacional según la edad. Los datos indican que el porcentaje de madres con estudios universitarios del grupo de adopción internacional es superior al del grupo de adopción nacional en prácticamente todos los grupos de edad. La mayor discrepancia se encuentra en el grupo de 11-12 años, donde hay una diferencia de 30 puntos entre adopción nacional (44,0%) y adopción internacional (74,3%). Sin embargo, esa diferencia va disminuyendo conforme avanza la edad, siendo solo de 6 puntos a los 17-18 años.

*Tabla 15. Nivel de estudios del padre y de la madre por tipo de adopción y edad.*

		Nacional				Internacional			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Estudios primarios	19,2	24,2	24,1	18,2	8,8	12,7	14,1	14,5
	Estudios secundarios	23,1	15,2	34,5	45,5	23,5	23,6	34,1	32,7
	Estudios universitarios	57,7	60,6	41,4	36,4	67,6	63,6	51,8	52,7
Madre	Estudios primarios	24,0	27,0	13,8	19,0	2,9	9,5	6,1	19,7
	Estudios secundarios	32,0	18,9	34,5	42,9	22,9	17,5	28,6	36,1
	Estudios universitarios	44,0	54,1	51,7	38,1	74,3	73,0	65,3	44,3

Los porcentajes de madres con estudios universitarios muestran valores similares en las diferentes zonas de origen de sus hijos e hijas dentro del grupo de adopción (ver figura 2); además, en todos estos grupos, el porcentaje de madres con nivel de estudios alto es mayor que en el grupo de no adopción. En cambio, sí aparecen diferencias en el nivel educativo de los padres dependiendo del lugar de origen de sus hijos e hijas: adolescentes adoptados en África reportan en mayor proporción que sus padres tienen nivel universitario (68,8%), mientras que adolescentes de origen asiático informan de este aspecto en menor medida (54,5%). De nuevo, en todos los casos los porcentajes son superiores al grupo de no adopción.

Figura 2. Porcentaje de padres y madres adoptivos con un nivel de estudios universitarios en función de la zona de origen de sus hijos e hijas (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 2.4.2. Percepción de la riqueza familiar

A continuación, se presenta la opinión de los chicos y chicas sobre lo rica o adinerada que piensan que es su familia, es decir, su percepción de la riqueza familiar. Los datos se han clasificado en tres grupos: pobre (que se corresponde con las opciones de respuesta “muy pobre” y “pobre”), normal (que hace referencia a la categoría “normal”) y rica (que comprende las opciones “rica” y “muy rica”). Al igual que la variable anterior, nivel de estudios de los progenitores, los resultados se desglosarán en diversas tablas. Primero, se presentarán los datos de percepción de riqueza familiar del grupo completo de adopción frente al de no adopción (ver tabla 16) y según el tipo de adopción (ver tabla 17). En segundo lugar, se mostrarán los porcentajes en los grupos de adopción y no adopción en función del sexo y de la edad (ver tablas 18 y 19, respectivamente). Por último, en la tabla 20 se expondrán los datos según el tipo de adopción segregados por edad.

El análisis de la percepción de la riqueza familiar en los grupos completos de adopción y no adopción indica que las diferencias no son estadísticamente significativas (ver tabla 16).

Tabla 16. Percepción de la riqueza familiar en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Pobre	26	5,5	28	5,2
Normal	356	75,4	434	80,5
Rica	90	19,1	77	14,3

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 5,066$ ;  $p = 0,079$

Respecto al tipo de adopción, en la tabla 17 se aprecia que, en este caso, sí existen diferencias entre los grupos de adopción nacional e internacional en cuanto a la percepción de riqueza familiar. En este sentido, la principal discrepancia entre los grupos se observa en los niveles “pobre” (mayor en el grupo de adopción nacional) y “normal” (mayor en el de adopción internacional).

Tabla 17. Percepción de la riqueza familiar por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Pobre	14	9,3	10	3,4
Normal	111	73,5	228	78,1
Rica	26	17,2	54	18,5

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 6,642$ ;  $p = 0,036$

En adelante, se describen los resultados tomando como referencia el valor de percepción de riqueza familiar alta.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Al segregar por sexo los datos de percepción de la riqueza familiar en los grupos de adopción y no adopción (ver tabla 18), se observa un fenómeno interesante. Mientras que no existen diferencias en la percepción de la familia como “rica” entre las chicas de ambos grupos, en ellos, el porcentaje de chicos adoptados que reportan pertenecer a estas familias es casi el doble que el de no adoptados (así como el doble respecto a ambos grupos de chicas).

Tabla 18. Percepción de la riqueza familiar en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Pobre	8,1	3,8	6,0	4,4
Normal	64,9	82,2	79,9	81,2
<b>Rica</b>	<b>27,0</b>	<b>13,9</b>	<b>14,2</b>	<b>14,4</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En referencia a la edad, como puede apreciarse en la tabla 19, las tendencias en la percepción de la familia como “rica” son diferentes conforme avanza la edad de los y las adolescentes en ambos grupos. Así, en el grupo de adopción dicha percepción experimenta un ligero aumento entre los 13-14 años y los 15-16 años, algo que no sucede en el caso del grupo de no adopción, en el cual los valores decrecen progresivamente con la edad.

Tabla 19. Percepción de la riqueza familiar en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Pobre	3,7	4,3	5,8	8,3	4,3	4,0	3,5	10,2
Normal	80,2	79,3	72,9	69,8	78,6	81,3	83,0	78,7
<b>Rica</b>	<b>16,0</b>	<b>16,4</b>	<b>21,3</b>	<b>21,9</b>	<b>17,1</b>	<b>14,7</b>	<b>13,5</b>	<b>11,1</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

### Tipo de adopción y zona de origen por edad

La evolución con la edad de la percepción de la propia familia como “rica” en los dos tipos de adopción revela que no se encuentran diferencias en el grupo de menor edad, los 11-12 años. No obstante, a los 17-18 años, el porcentaje de adolescentes adoptados/as internacionalmente que perciben a sus familias como “ricas” es algo superior al de quienes fueron adoptados/as nacionalmente (ver tabla 20).

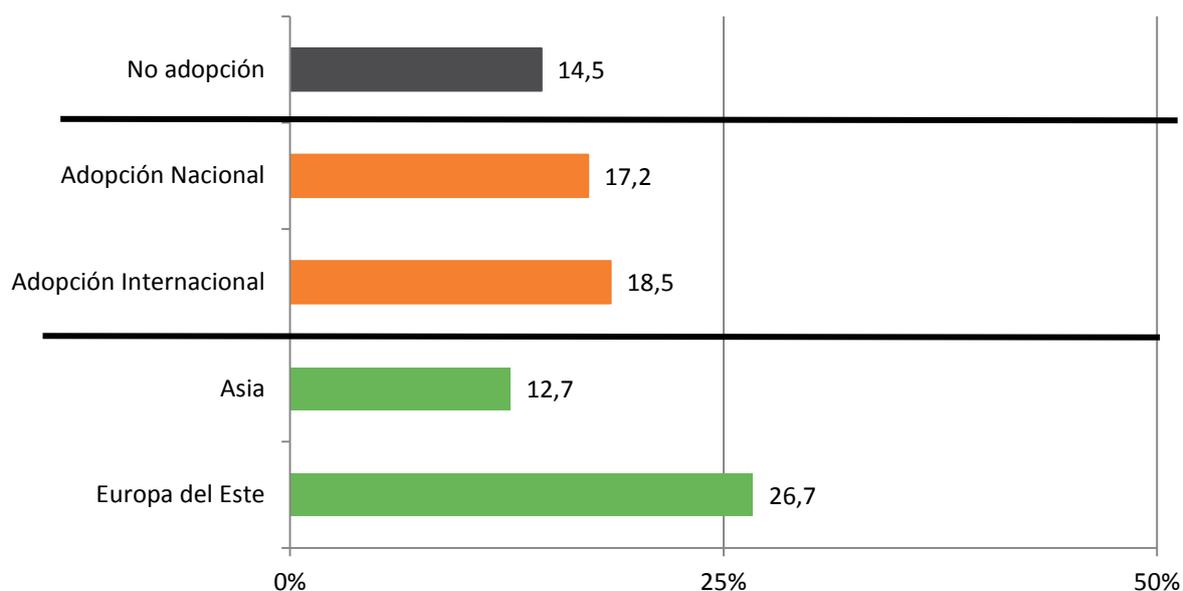
Tabla 20. Percepción de la riqueza familiar por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Pobre	8,8	4,0	12,8	14,3	0,0	3,7	2,9	6,3
Normal	73,5	82,0	64,1	71,4	83,3	79,0	78,1	73,4
<b>Rica</b>	<b>17,6</b>	<b>14,0</b>	<b>23,1</b>	<b>14,3</b>	<b>16,7</b>	<b>17,3</b>	<b>19,0</b>	<b>20,3</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En cuanto a la división por zonas de origen, en la figura 3 se aprecia que quienes proceden de Europa del Este destacan como el grupo que en mayor medida informan de pertenecer a una familia “rica” (26,7%), porcentaje muy superior a quienes proceden de Asia (12,7%) y al grupo de no adopción (14,5%).

Figura 3. Porcentaje de adolescentes que perciben a su familia como “rica” en función de su zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de Latinoamérica y África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente de esas zonas de origen como para garantizar la representatividad de la información.

# CAPÍTULO 3

## ESTILOS DE VIDA

**3.1. Hábitos de alimentación**

**3.2. Imagen corporal**

**3.3. Cepillado dental**

**3.4. Actividad física**

**3.5. Conductas de riesgo**

**3.6. Conducta sexual**

**3.7. Lesiones**

**3.8. Resumen del capítulo sobre los estilos de vida**

## 3.1. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN

Como se mencionó en el capítulo 1, la presentación de los resultados de los distintos indicadores incluidos en este informe seguirá una misma estructura. Para comenzar, se presentan las comparaciones del grupo completo de adopción frente al de no adopción y del grupo de adopción nacional frente al de adopción internacional. A continuación, se desglosan los porcentajes en los grupos de adopción y no adopción en función del sexo y de la edad. Para finalizar, se describen los resultados según el tipo de adopción (nacional e internacional) segregados por edad y se exponen los datos por zonas de origen.

En aquellas variables en las que esta estructura no pueda mantenerse por el reducido tamaño de la muestra, se informará al inicio del apartado correspondiente.

### 3.1.1. Frecuencia de desayuno

El primer indicador de los estilos de vida y, en concreto, de los hábitos de alimentación de los chicos y chicas, que se considera en este informe es la frecuencia de desayuno, analizando el número de días a la semana que desayunan algo más que un vaso de leche o fruta.

A continuación, en primer lugar, se presentan los datos de frecuencia semanal de desayuno en los grupos completos de adopción y no adopción (ver tabla 21). Como se puede observar, no existen diferencias destacables entre los grupos en el número de días que desayunan a la semana. En ambos, se encuentra que la mayoría de los y las adolescentes desayunan los siete días a la semana (59,3% en adopción y 58,9% en no adopción).

Tabla 21. Frecuencia semanal de desayuno en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ningún día	30	5,6	21	3,6
Un día	29	5,4	16	2,8
Dos días	51	9,5	58	10,0
Tres días	18	3,4	19	3,3
Cuatro días	21	3,9	34	5,9
Cinco días	33	6,2	43	7,4
Seis días	36	6,7	47	8,1
Siete días	317	59,3	341	58,9

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(7) = 9,269$ ;  $p = 0,234$

Al analizar la frecuencia semanal de desayuno según el tipo de adopción (ver tabla 22), se detecta que sí existen diferencias en el número de días que desayunan a la semana entre los chicos y chicas que han sido adoptados/as nacionalmente y quienes han sido adoptados/as internacionalmente. Así, el porcentaje de adolescentes que desayunan los siete días a la semana es mayor en el grupo de adopción internacional (62,8%) en comparación con el de adopción nacional (51,9%).

Tabla 22. Frecuencia semanal de desayuno por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ningún día	17	11,0	12	3,8
Un día	11	7,1	14	4,4
Dos días	16	10,4	27	8,5
Tres días	5	3,2	11	3,5
Cuatro días	2	1,3	15	4,7
Cinco días	9	5,8	19	6,0
Seis días	14	9,1	20	6,3
Siete días	80	51,9	199	62,8

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(7) = 17,273$ ;  $p = 0,016$

En los siguientes puntos se analizan con más detalle los datos de aquellos chicos y chicas que desayunan los 7 días de la semana.

## Adopción y no adopción por sexo y edad

En la tabla 23 se presenta la frecuencia semanal de desayuno del grupo de adopción y no adopción en función del sexo. Como se puede apreciar, no existen diferencias destacables asociadas al sexo en ninguno de los grupos, siendo similares los porcentajes de chicos y chicas, sean adoptados o no, que desayunan diariamente.

Tabla 23. Frecuencia semanal de desayuno en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Ningún día	8,5	3,7	4,1	3,1
Un día	3,3	6,8	1,4	4,2
Dos días	7,1	11,1	6,6	13,5
Tres días	3,3	3,4	2,8	3,8
Cuatro días	3,3	4,3	6,2	5,5
Cinco días	7,5	5,3	7,9	6,9
Seis días	5,7	7,4	10,3	5,9
<b>Siete días</b>	<b>61,3</b>	<b>57,9</b>	<b>60,7</b>	<b>57,1</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Respecto a la edad, en ambos grupos se registra una tendencia descendente asociada a la edad (ver tabla 24), siendo los chicos y chicas de 11-12 años quienes desayunan todos los días de forma más frecuente y los y las adolescentes de 17-18 años quienes lo hacen en menor medida. De nuevo, no se encuentran diferencias entre el grupo de adopción y de no adopción.

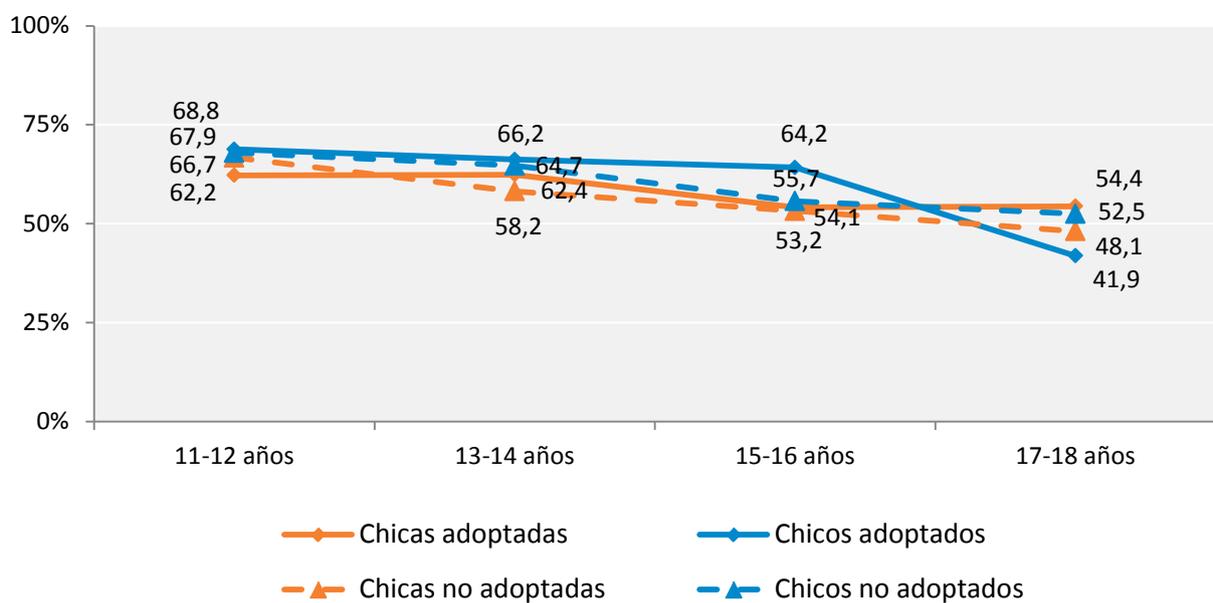
Tabla 24. Frecuencia semanal de desayuno en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ningún día	1,1	4,1	5,6	11,7	2,0	3,1	5,1	4,5
Un día	2,2	7,1	3,1	9,0	1,3	1,9	3,8	4,5
Dos días	7,5	7,7	12,3	9,9	5,9	8,2	12,8	14,4
Tres días	2,2	3,0	4,9	2,7	2,6	5,7	1,9	2,7
Cuatro días	5,4	2,4	4,3	4,5	5,2	6,9	5,1	6,3
Cinco días	6,5	5,3	6,8	6,3	9,2	7,5	6,4	6,3
Seis días	9,7	6,5	5,6	6,3	6,5	5,7	10,3	10,8
<b>Siete días</b>	<b>65,6</b>	<b>63,9</b>	<b>57,4</b>	<b>49,5</b>	<b>67,3</b>	<b>61,0</b>	<b>54,5</b>	<b>50,5</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

El análisis combinado por sexo y edad de la frecuencia de desayuno muestra que, en los cuatro grupos, el porcentaje de adolescentes que desayunan a diario disminuye a medida que aumenta la edad. Además, se observa que mientras que los chicos y chicas no adoptados siguen una tendencia casi paralela a lo largo de todas las edades, no ocurre lo mismo en el caso de los chicos y chicas adoptados. Los chicos adoptados son el grupo que desayuna algo más todos los días de la semana entre los 11 y los 16 años, pero se convierten en el grupo con menor puntuación a los 17-18 años, siendo las chicas adoptadas quienes muestran un porcentaje algo mayor que el resto a esta edad (ver figura 4).

Figura 4. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que desayunan todos los días.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En cuanto al tipo de adopción, en la tabla 25 se observa que las tendencias por edad de los dos grupos son algo diferentes. Mientras que en la adopción nacional el porcentaje de adolescentes que desayunan a diario disminuye conforme avanza la edad hasta los 15-16 años, manteniéndose a los 17-18 años, en el caso de la adopción internacional los porcentajes son similares entre los 11 y los 16 años, produciéndose una disminución a los 17-18 años. El momento en que ambos grupos son más diferentes entre sí es a los 15-16 años, cuando el 40,0% de los chicos y chicas adoptados nacionales afirma desayunar todos los días frente al 63,6% de los adoptados y adoptadas internacionales.

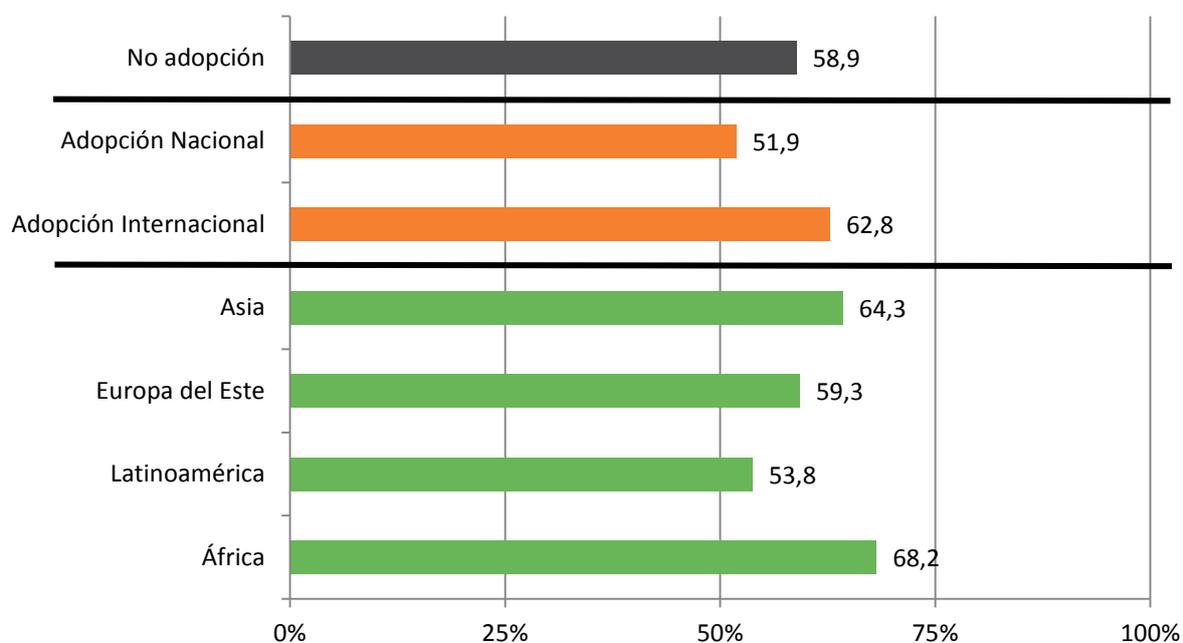
Tabla 25. Frecuencia semanal de desayuno por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ningún día	2,9	11,5	12,5	17,9	0,0	1,1	3,7	10,1
Un día	0,0	9,6	7,5	10,7	4,2	4,3	1,9	8,7
Dos días	8,8	5,8	17,5	10,7	6,3	7,5	9,3	10,1
Tres días	0,0	1,9	7,5	3,6	4,2	2,2	4,7	2,9
Cuatro días	2,9	1,9	0,0	0,0	6,3	3,2	5,6	4,3
Cinco días	5,9	1,9	7,5	10,7	6,3	6,5	6,5	4,3
Seis días	14,7	9,6	7,5	3,6	8,3	6,5	4,7	7,2
<b>Siete días</b>	<b>64,7</b>	<b>57,7</b>	<b>40,0</b>	<b>42,9</b>	<b>64,6</b>	<b>68,8</b>	<b>63,6</b>	<b>52,2</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Si se atiende a la zona de origen de las y los adolescentes del grupo de adopción internacional (ver figura 5), se encuentra que el mayor porcentaje de desayuno diario se observa en los chicos y chicas de África (68,2%), seguidos muy de cerca de quienes proceden de Asia (64,3%), siendo los chicos y chicas de origen latinoamericano quienes muestran el menor porcentaje (53,8%). El grupo de no adopción se sitúa en posiciones intermedias, mostrando un porcentaje similar al de chicos y chicas adoptados en Europa del Este.

Figura 5. Porcentaje de adolescentes que desayunan todos los días en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



### 3.1.2. Consumo de fruta

A continuación, se presentan los resultados relacionados con el consumo de fruta. Concretamente, se examina la frecuencia semanal de consumo mediante diferentes opciones de respuesta que van desde “nunca”, lo que equivale a consumo nulo, hasta “todos los días, más de una vez”, lo que se corresponde con un consumo óptimo de fruta.

En primer lugar, se analiza la comparación del grupo completo de adopción con el de no adopción. Como se puede ver en la tabla 26, son más las y los adolescentes adoptados que consumen fruta de manera óptima (26,9%), es decir, todos los días más de una vez, que los chicos y las chicas no adoptados (20,6%).

Tabla 26. Consumo de fruta en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	29	5,4	29	5,0
Menos de una vez a la semana	34	6,4	38	6,6
Una vez a la semana	42	7,9	50	8,6
2-4 días a la semana	143	26,7	147	25,4
5-6 días a la semana	56	10,5	97	16,8
Una vez al día, todos los días	87	16,3	99	17,1
Todos los días, más de una vez	144	26,9	119	20,6

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 16,800$ ;  $p = 0,010$

Sin embargo, el análisis de la frecuencia semanal de consumo de fruta según el tipo de adopción no revela diferencias significativas entre los grupos de adopción nacional e internacional, observándose valores similares (23,6% y 27,5%, respectivamente) (ver tabla 27).

Tabla 27. Consumo de fruta por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	11	7,0	17	5,4
Menos de una vez a la semana	15	9,6	18	5,7
Una vez a la semana	14	8,9	17	5,4
2-4 días a la semana	44	28,0	86	27,2
5-6 días a la semana	14	8,9	37	11,7
Una vez al día, todos los días	22	14,0	54	17,1
Todos los días, más de una vez	37	23,6	87	27,5

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 6,739$ ;  $p = 0,346$

Seguidamente, los análisis se centran en quienes informan de un consumo óptimo de fruta (“todos los días, más de una vez”).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

En la tabla 28 se muestran los porcentajes de consumo de fruta en función del sexo en los grupos de adopción y no adopción. La diferencia detectada en la comparación de los grupos completos en el que el grupo de adopción presentaba un mayor consumo óptimo de fruta, se mantiene en ambos sexos, es decir, tanto los chicos como las chicas adoptados (26,6% y 27,1%, respectivamente) consumen más fruta que los chicos y chicas no adoptados (21,5% y 19,7%, respectivamente). Se observa, además, que no existen diferencias asociadas al sexo en ninguno de los dos grupos.

Tabla 28. Consumo de fruta en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Nunca	4,7	5,9	5,2	4,8
Menos de una vez a la semana	7,5	5,6	6,6	6,6
Una vez a la semana	9,8	6,5	7,3	10,0
2-4 días a la semana	24,8	28,0	26,0	24,8
5-6 días a la semana	11,2	10,0	16,6	16,9
Una vez al día, todos los días	15,4	16,8	17,0	17,2
<b>Todos los días, más de una vez</b>	<b>26,6</b>	<b>27,1</b>	<b>21,5</b>	<b>19,7</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Con relación a la edad (ver tabla 29), de nuevo se detecta un mayor consumo óptimo de fruta en el grupo de adopción en todas las edades, con excepción de los 11-12 años, grupo en el que apenas existen diferencias. El grupo de adopción alcanza el nivel máximo de consumo óptimo de fruta a los 15-16 años, siendo a los 11-12 años en el de no adopción.

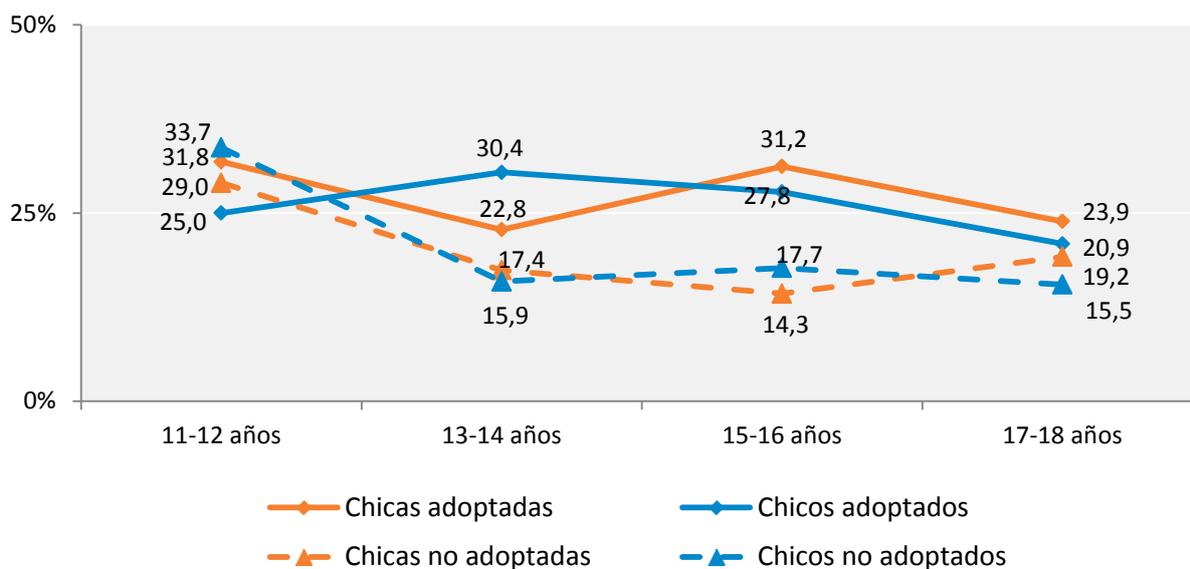
Tabla 29. Consumo de fruta en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	0,0	7,1	5,5	7,3	3,9	4,3	7,1	4,5
Menos de una vez a la semana	6,5	3,5	8,6	7,3	4,6	3,7	6,4	13,6
Una vez a la semana	5,4	7,1	10,4	7,3	6,6	11,8	7,7	8,2
2-4 días a la semana	28,3	27,6	23,3	29,1	20,4	31,1	22,4	28,2
5-6 días a la semana	13,0	13,5	5,5	10,9	15,8	17,4	19,9	12,7
Una vez al día, todos los días	18,5	15,3	16,6	15,5	17,1	14,9	20,5	15,5
<b>Todos los días, más de una vez</b>	<b>28,3</b>	<b>25,9</b>	<b>30,1</b>	<b>22,7</b>	<b>31,6</b>	<b>16,8</b>	<b>16,0</b>	<b>17,3</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En cuanto a la combinación de sexo y edad (ver figura 6), se aprecian tendencias diferentes. Así, los chicos y chicas no adoptados son similares entre sí a lo largo de las distintas edades, mostrando su máximo nivel de consumo óptimo de fruta a los 11-12 años, descendiendo a los 13-14 años y manteniéndose en niveles relativamente estables a partir de dicha edad. Sin embargo, en el caso de los chicos y chicas adoptados no se observan patrones semejantes. Los chicos experimentan un aumento entre los 11-12 años y los 13-14, momento en el que comienzan a decrecer de manera continua hasta los 17-18 años, mientras que las chicas presentan fluctuaciones. Lo que sí es claramente destacable es que, entre los chicos y chicas adoptados, el consumo óptimo de fruta es superior al de sus iguales no adoptados/as desde los 13-14 años en adelante, incluso tras el descenso a los 17-18 años.

Figura 6. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que consumen fruta con una frecuencia óptima (más de una vez al día).



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Al examinar los resultados por edad en los grupos de adopción nacional e internacional (ver tabla 30), se detectan diferencias notables a los 11-12 años y a los 17-18, edades en las que el consumo óptimo de fruta es mayor en el grupo de adopción internacional.

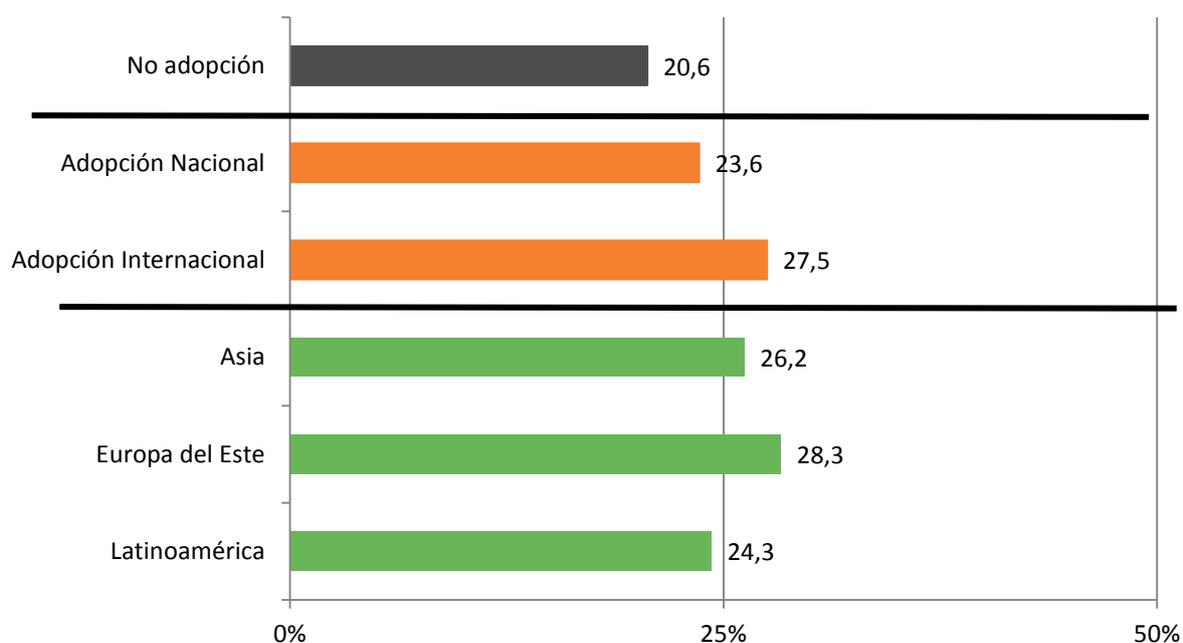
Tabla 30. Consumo de fruta por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	0,0	7,7	7,5	13,8	0,0	7,4	5,6	6,0
Menos de una vez a la semana	11,1	7,7	15,0	3,4	4,3	1,1	7,4	10,4
Una vez a la semana	5,6	5,8	15,0	10,3	2,1	5,3	7,4	4,5
2-4 días a la semana	36,1	34,6	20,0	17,2	25,5	27,7	23,1	34,3
5-6 días a la semana	13,9	5,8	2,5	17,2	10,6	18,1	7,4	10,4
Una vez al día, todos los días	16,7	11,5	7,5	24,1	23,4	14,9	20,4	10,4
<b>Todos los días, más de una vez</b>	<b>16,7</b>	<b>26,9</b>	<b>32,5</b>	<b>13,8</b>	<b>34,0</b>	<b>25,5</b>	<b>28,7</b>	<b>23,9</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

La figura 7 presenta el consumo óptimo de fruta en las distintas zonas de origen del grupo de adopción internacional. Como se puede apreciar claramente, el consumo óptimo de fruta es similar en las tres zonas representadas, rondando porcentajes entre los 24-28%, y estando en todos los casos por encima del grupo de no adoptados (20,6%).

Figura 7. Porcentaje de adolescentes que consumen fruta con una frecuencia óptima (más de una vez al día) en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de África al no haber una cantidad suficiente de chicos y chicas adoptados de esa zona de origen como para garantizar la representatividad de la información.

### 3.1.3. Consumo de verdura

Este epígrafe se centra en la frecuencia de consumo de verdura. Al igual que en el indicador de consumo de fruta, las categorías de respuesta van desde “nunca” a “todos los días, más de una vez”.

El análisis de los grupos completos de adopción y no adopción indica que los dos grupos muestran valores similares de consumo de verdura (ver tabla 31). Por ejemplo, si se analiza el consumo diario, el grupo de adopción muestra un porcentaje del 26,3% frente al 27,1% en el grupo de no adopción.

Tabla 31. Consumo de verdura en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	22	4,2	25	4,3
Menos de una vez a la semana	36	6,9	32	5,6
Una vez a la semana	58	11,1	63	10,9
2-4 días a la semana	181	34,6	190	33,0
5-6 días a la semana	88	16,8	110	19,1
Una vez al día, todos los días	64	12,2	85	14,8
Todos los días, más de una vez	74	14,1	71	12,3

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 5,437$ ;  $p = 0,489$

En lo referente al tipo de adopción, tal y como refleja la tabla 32, el grupo de adopción nacional presenta una frecuencia de consumo de verdura algo superior al de adopción internacional. Así, el 28,9% de los y las adolescentes adoptados nacionalmente reporta un consumo diario en comparación con el 25,4% de quienes han sido adoptados/as internacionalmente.

Tabla 32. Consumo de verdura por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	9	6,0	11	3,5
Menos de una vez a la semana	9	6,0	21	6,8
Una vez a la semana	25	16,8	27	8,7
2-4 días a la semana	36	24,2	121	38,9
5-6 días a la semana	27	18,1	52	16,7
Una vez al día, todos los días	24	16,1	28	9,0
Todos los días, más de una vez	19	12,8	51	16,4

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 19,283$ ;  $p = 0,004$

A continuación, los resultados se centran en el consumo diario de verdura (la suma de los porcentajes correspondientes a las categorías de respuesta “una vez al día, todos los días” y “todos los días, más de una vez”).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

La tabla 33 contiene los datos de consumo diario de verdura en los grupos de adopción y no adopción en función del sexo. En la línea de lo encontrado en los grupos completos, no se observan diferencias destacables entre los chicos y chicas adoptados y no adoptados.

Tabla 33. Consumo de verduras en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Nunca	6,4	2,8	5,6	3,1
Menos de una vez a la semana	8,8	5,6	5,9	5,2
Una vez a la semana	13,2	9,7	12,5	9,3
2-4 días a la semana	32,4	36,1	32,8	33,2
5-6 días a la semana	15,2	17,9	16,4	21,8
Una vez al día, todos los días	10,8	13,2	15,7	13,8
Todos los días, más de una vez	13,2	14,7	11,1	13,5

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Por el contrario, sí se encuentran distintos patrones entre los grupos en función de la edad (ver tabla 34). En el grupo de adopción el consumo de verdura a diario es muy similar en todas las edades. En cambio, el porcentaje de adolescentes no adoptados con consumo diario de verduras disminuye conforme avanza la edad.

Tabla 34. Consumo de verduras en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

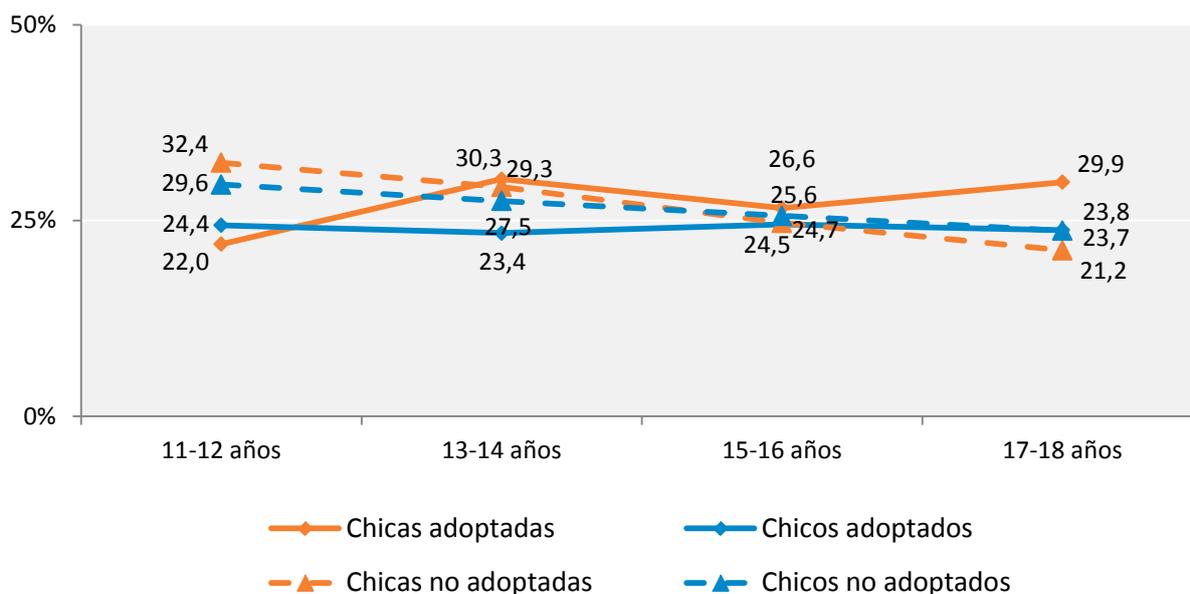
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	4,5	4,3	4,3	3,7	8,7	3,1	3,2	1,8
Menos de una vez a la semana	15,7	5,5	4,9	4,6	8,1	5,6	3,9	4,5
Una vez a la semana	7,9	12,3	11,1	11,9	9,4	11,8	11,0	11,7
2-4 días a la semana	31,5	33,1	37,7	34,9	32,2	29,8	32,3	39,6
5-6 días a la semana	16,9	17,2	16,0	17,4	10,7	21,1	24,5	19,8
Una vez al día, todos los días	11,2	14,1	10,5	12,8	15,4	14,9	14,8	13,5
Todos los días, más de una vez	12,4	13,5	15,4	14,7	15,4	13,7	10,3	9,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En la figura 8 se muestra el análisis de consumo diario de verdura combinado por sexo y edad. Como se puede apreciar, los chicos y chicas adoptados muestran más diferencias

entre sus grupos que quienes no han sido adoptados/as, quienes revelan tendencias muy similares y ligeramente descendientes con la edad. Así, mientras que en los chicos adoptados la tendencia es estable en todas las franjas de edad, en las chicas adoptadas se observan oscilaciones y, salvo a los 11-12 años, su consumo es mayor que el de los chicos adoptados.

Figura 8. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que consumen verdura a diario.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

El consumo diario de verdura en los grupos de adopción nacional e internacional en función de la edad se expone en la tabla 35. Los datos indican más diferencias en el consumo diario de verdura entre ambos tipos de adopción en las edades extremas 11-12 años (27,3% frente a 21,7%) y 17-18 años (31,0% frente a 25,8%), encontrándose discrepancias menores en las edades intermedias.

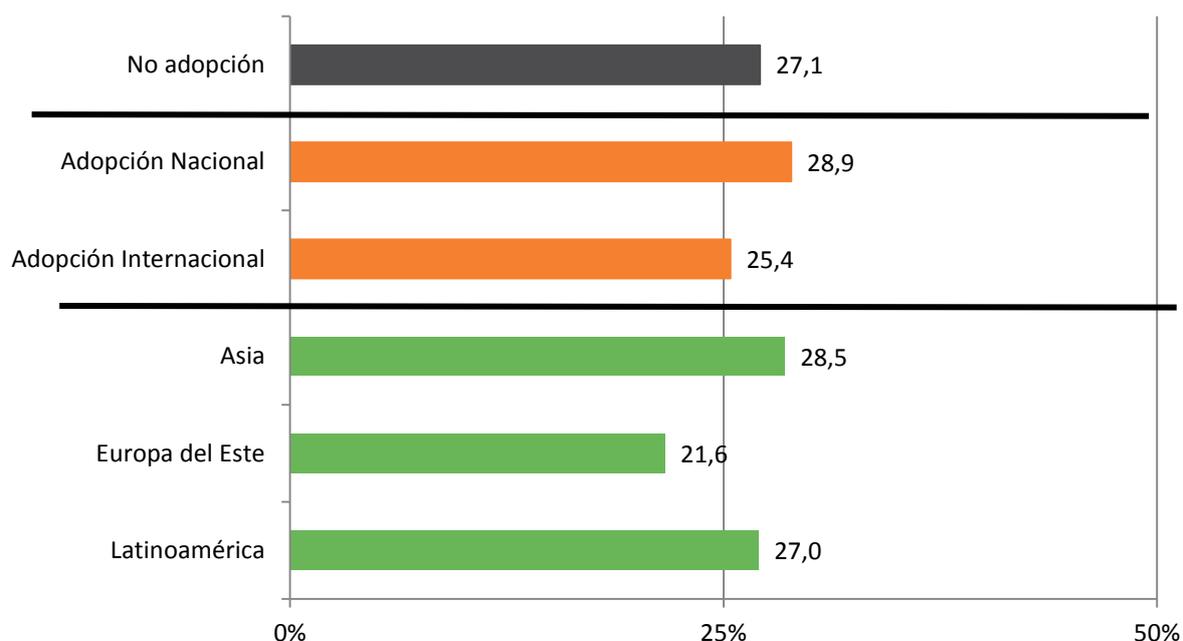
Tabla 35. Consumo de verduras por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	9,1	4,2	5,1	6,9	2,2	3,3	4,6	3,0
Menos de una vez a la semana	15,2	6,3	2,6	0,0	15,2	5,5	3,7	7,6
Una vez a la semana	6,1	18,8	20,5	20,7	8,7	8,8	8,3	9,1
2-4 días a la semana	24,2	18,8	33,3	20,7	34,8	39,6	39,8	39,4
5-6 días a la semana	18,2	20,8	12,8	20,7	17,4	15,4	18,5	15,2
Una vez al día, todos los días	18,2	18,8	12,8	13,8	4,3	12,1	7,4	10,6
Todos los días, más de una vez	9,1	12,5	12,8	17,2	17,4	15,4	17,6	15,2

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si se profundiza en la zona de origen de los adoptados y las adoptadas internacionalmente (ver figura 9), se puede apreciar que el consumo diario de verdura de los chicos y chicas de Europa del Este (21,6%) es menor que el del resto de zonas de origen (Asia y Latinoamérica), así como del grupo de no adopción.

Figura 9. Porcentaje de adolescentes que consumen verdura a diario en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.

### 3.1.4. Consumo de dulces

El siguiente indicador hace referencia a la frecuencia semanal de consumo de dulces (caramelos o chocolate). En la línea de los demás indicadores de alimentación, las opciones de respuesta van desde “nunca” a “todos los días, más de una vez”.

Tal como se observa en la tabla 36, el consumo de dulces es algo inferior en el grupo de adopción, con una menor proporción de adolescentes adoptados presentes en las categorías de mayor frecuencia de consumo.

Tabla 36. Consumo de dulces en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	34	6,5	23	4,0
Menos de una vez a la semana	123	23,5	102	17,7
Una vez a la semana	113	21,6	121	21,0
2-4 días a la semana	136	26,0	157	27,2
5-6 días a la semana	32	6,1	68	11,8
Una vez al día, todos los días	29	5,5	48	8,3
Todos los días, más de una vez	56	10,7	58	10,1

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 23,758$ ;  $p = 0,001$

Según el tipo de adopción, se aprecia de manera clara un mayor consumo de dulces en el grupo de adopción nacional (porcentajes más elevados en las categorías de respuesta correspondientes a una mayor frecuencia de consumo) que en el de adopción internacional (ver tabla 37).

Tabla 37. Consumo de dulces por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	9	5,9	23	7,4
Menos de una vez a la semana	28	18,4	78	25,2
Una vez a la semana	32	21,1	66	21,3
2-4 días a la semana	34	22,4	88	28,4
5-6 días a la semana	10	6,6	16	5,2
Una vez al día, todos los días	14	9,2	15	4,8
Todos los días, más de una vez	25	16,4	24	7,7

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 14,509$ ;  $p = 0,024$

En adelante, se describen los resultados de quienes presentan un consumo diario de dulces (la suma de los valores obtenidos en las categorías de respuesta “una vez al día, todos los días” y “todos los días, más de una vez”).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

En la tabla 38 se exponen los porcentajes de consumo de dulce desagregados por sexo en los grupos de adopción y no adopción. Los chicos adoptados consumen más dulces a diario que las chicas adoptadas (19,1% frente a 14,4%, respectivamente). En cambio, el consumo de dulces a diario entre los chicos y chicas no adoptados es el mismo (18,4% para ambos).

Tabla 38. Consumo de dulces en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Nunca	7,3	6,0	6,2	1,7
Menos de una vez a la semana	23,9	23,3	19,0	16,3
Una vez a la semana	21,5	21,7	17,0	25,0
2-4 días a la semana	21,5	28,9	24,9	29,5
5-6 días a la semana	6,8	5,7	14,5	9,0
Una vez al día, todos los días	5,9	5,3	8,0	8,7
Todos los días, más de una vez	13,2	9,1	10,4	9,7

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Respecto a la edad (ver tabla 39), los datos revelan patrones diferentes en cada grupo. Así, mientras que los chicos y chicas adoptados reducen su consumo diario de dulces entre los 15-16 años y los 17-18, en el grupo de no adopción se produce un aumento entre los 11-12 y los 13-14 años, que continúa aumentando levemente en los grupos de mayor edad.

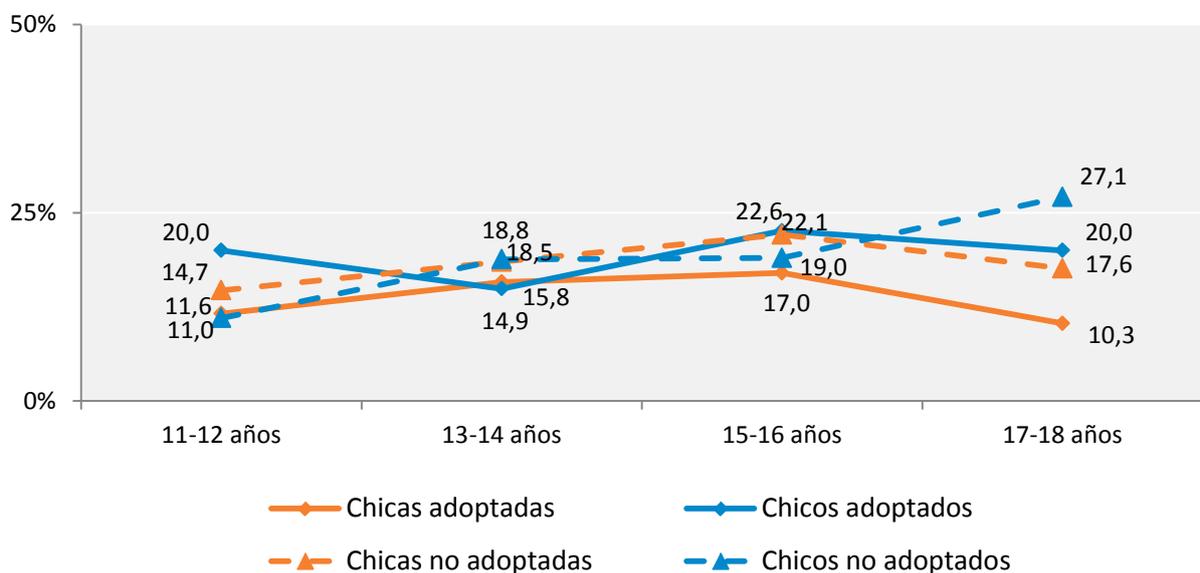
Tabla 39. Consumo de dulces en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	4,5	6,5	6,9	7,4	4,7	3,1	1,9	7,3
Menos de una vez a la semana	34,1	22,0	18,9	24,1	23,3	19,3	12,8	14,5
Una vez a la semana	28,4	24,4	17,6	17,6	25,3	20,5	23,1	12,7
2-4 días a la semana	13,6	26,8	28,3	31,5	24,0	30,4	26,9	27,3
5-6 días a la semana	3,4	4,8	9,4	5,6	10,0	8,1	14,7	15,5
Una vez al día, todos los días	6,8	4,8	6,9	3,7	5,3	8,1	9,0	11,8
Todos los días, más de una vez	9,1	10,7	11,9	10,2	7,3	10,6	11,5	10,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si se atiende a la combinación de sexo y edad conjuntamente (ver figura 10), se encuentra que las chicas adoptadas y no adoptadas muestran tendencias similares en las diferentes edades, aumentando su consumo diario de dulces hasta los 15-16 años y disminuyendo a los 17-18 años. En cambio, la evolución de los chicos no coincide ni con sus compañeras ni entre el grupo de adoptados y no adoptados. Mientras que, en los no adoptados, el consumo diario de dulces aumenta con la edad (llegando al 27,1% y destacando como el grupo de mayor consumo), en el caso de los chicos adoptados el menor consumo de dulces se encuentra a los 13-14 años (15,8%).

Figura 10. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que consumen dulces a diario.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

La distribución por edad según el tipo de adopción (ver tabla 40) indica que, en todas las edades, el consumo de dulces a diario es más frecuente en el grupo de adopción nacional que en el internacional. En los chicos y chicas que han sido adoptados nacionalmente, el consumo diario de dulces crece progresivamente hasta el grupo de 15-16 años (33,3%), detectándose un descenso a los 17-18 años (24,1%). Sin embargo, entre los y las adolescentes adoptados internacionalmente no existe una tendencia clara por edad, observándose el mayor porcentaje de consumo diario a los 11-12 años (15,2%).

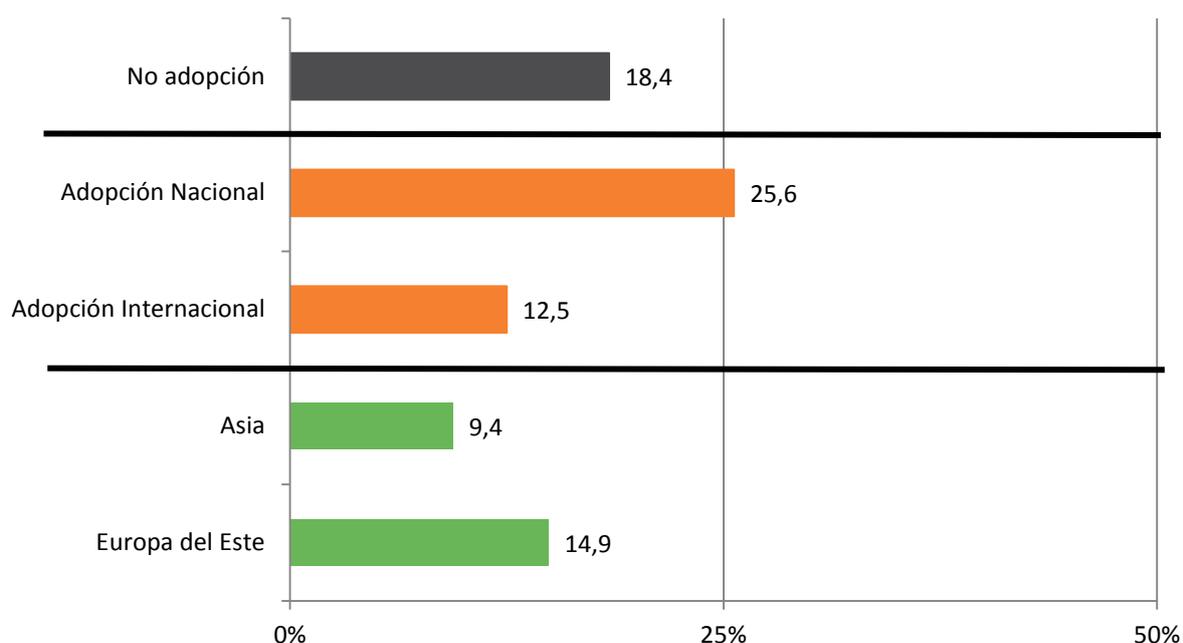
Tabla 40. Consumo de dulces por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	5,9	6,0	7,7	3,4	4,3	7,4	6,7	10,8
Menos de una vez a la semana	23,5	20,0	7,7	24,1	41,3	21,3	21,9	24,6
Una vez a la semana	35,3	24,0	7,7	17,2	23,9	22,3	22,9	15,4
2-4 días a la semana	11,8	20,0	28,2	31,0	13,0	33,0	27,6	33,8
5-6 días a la semana	2,9	6,0	15,4	0,0	2,2	4,3	6,7	6,2
Una vez al día, todos los días	8,8	8,0	12,8	6,9	6,5	4,3	5,7	3,1
Todos los días, más de una vez	11,8	16,0	20,5	17,2	8,7	7,4	8,6	6,2

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Respecto a las diferencias por zona de origen en el grupo de adopción internacional (ver figura 11), destacan por un mayor consumo diario de dulces los y las adolescentes de Europa del Este (14,9%), siendo los chicos y chicas procedentes de Asia quienes menos consumen dulces diariamente (9,4%). Ambas zonas de origen muestran porcentajes inferiores al grupo de no adopción (18,4%).

Figura 11. Porcentaje de adolescentes que consumen dulces a diario en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de Latinoamérica y África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.

### 3.1.5. Consumo de refrescos

El último indicador de los hábitos de alimentación se refiere a la frecuencia semanal de consumo de refrescos u otras bebidas azucaradas. Como en las variables anteriores, las categorías de respuestas recogen desde el consumo nulo, correspondiente con la opción “nunca” hasta el consumo diario repetido, es decir, la opción “todos los días, más de una vez”.

Comenzando con la comparación del grupo completo de adopción y el de no adopción, en la tabla 41 se observa que existen diferencias significativas entre ambos grupos en la frecuencia de consumo de refrescos. Las diferencias se observan especialmente en el consumo nulo (algo mayor en los no adoptados), en el referido a casi todos los días de la semana (“5-6 días a la semana”, superior también entre los no adoptados) y en el consumo esporádico (“menos de una vez a la semana”, donde destacan los adoptados).

Tabla 41. Consumo de refrescos en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	48	9,1	77	13,3
Menos de una vez a la semana	137	26,0	101	17,5
Una vez a la semana	109	20,7	119	20,6
2-4 días a la semana	105	20,0	115	19,9
5-6 días a la semana	32	6,1	58	10,1
Una vez al día, todos los días	31	5,9	41	7,1
Todos los días, más de una vez	64	12,2	66	11,4

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 19,101$ ;  $p = 0,004$

En cuanto al tipo de adopción, la tabla 42 muestra diferencias en el consumo de refrescos entre los grupos. Así, como indican los datos, los chicos y chicas de adopción nacional consumen refrescos con una mayor frecuencia que los y las adolescentes de adopción internacional.

Tabla 42. Consumo de refrescos por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	12	8,0	28	8,9
Menos de una vez a la semana	32	21,3	98	29,6
Una vez a la semana	24	16,0	70	22,3
2-4 días a la semana	32	21,3	59	18,8
5-6 días a la semana	11	7,3	20	6,4
Una vez al día, todos los días	12	8,0	14	4,5
Todos los días, más de una vez	27	18,0	30	9,6

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 13,312$ ;  $p = 0,038$

En los apartados posteriores se analizará específicamente el consumo diario de refrescos u otras bebidas azucaradas, dato que se obtiene sumando las dos últimas categorías de respuesta (“una vez al día, todos los días” y “todos los días, más de una vez”).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Al examinar los datos de consumo diario de refrescos en el grupo de adopción y no adopción en función del sexo (ver tabla 43), se aprecia que no hay diferencias entre chicos adoptados y no adoptados (21,7% y 22,5%, respectivamente) ni entre chicas adoptadas y no adoptadas (15,7% y 14,6%, respectivamente). Por otro lado, en ambos grupos son más los chicos, tanto adoptados como no adoptados, los que consumen refrescos a diario.

Tabla 43. Consumo de refrescos en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Nunca	7,7	10,1	10,7	16,0
Menos de una vez a la semana	16,3	32,4	17,3	17,7
Una vez a la semana	18,3	22,3	19,4	21,9
2-4 días a la semana	25,5	16,4	17,6	22,2
5-6 días a la semana	10,6	3,1	12,5	7,6
Una vez al día, todos los días	5,8	6,0	8,7	5,6
Todos los días, más de una vez	15,9	9,7	13,8	9,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

El análisis del consumo diario de los grupos desagregados por edad se muestra en la tabla 44. Los datos revelan patrones diferentes en cada grupo. En el grupo de adopción, se observan porcentajes similares en todas las edades, excepto a los 13-14 años (14,4%), cuando el consumo diario es menor. Sin embargo, en el grupo de no adopción se produce un aumento a los 15-16 años (22,5%) que se mantiene relativamente estable a los 17-18 años (23,7%).

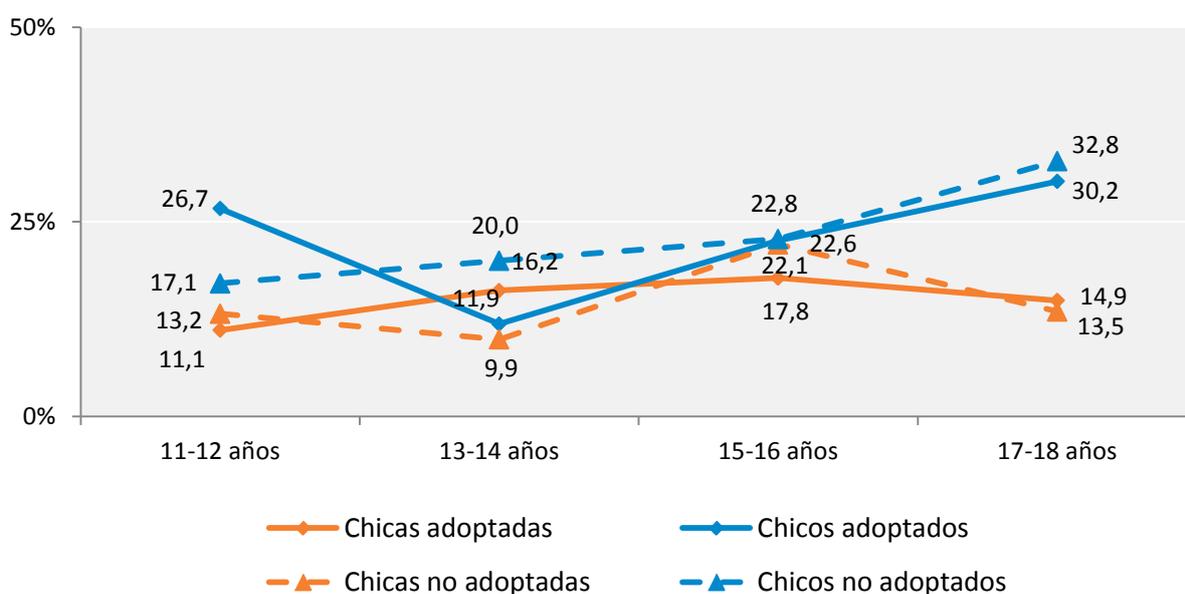
Tabla 44. Consumo de refrescos en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	8,9	7,8	10,6	9,1	18,7	9,9	9,6	16,4
Menos de una vez a la semana	30,0	27,1	18,8	31,8	18,0	19,3	13,5	20,0
Una vez a la semana	24,4	25,3	18,1	14,5	22,7	19,9	24,4	13,6
2-4 días a la semana	12,2	18,7	26,3	19,1	16,0	25,5	20,5	16,4
5-6 días a la semana	5,6	6,6	6,9	4,5	9,3	11,2	9,6	10,0
Una vez al día, todos los días	6,7	4,2	6,3	7,3	6,7	5,0	10,3	6,4
Todos los días, más de una vez	12,2	10,2	13,1	13,6	8,7	9,3	12,2	17,3

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si se analiza el consumo diario de refrescos en los grupos de adopción y no adopción por sexo y edad de manera conjunta (ver figura 12), se encuentra que, en general, el consumo diario de refrescos es más alto en los chicos, sean adoptados o no adoptados, en comparación con las chicas, especialmente a los 11-12 años y a los 17-18 años. En las edades intermedias, las diferencias por sexo se reducen, siendo a los 15-16 años cuando los valores son más similares entre sí.

Figura 12. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que consumen refrescos a diario.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

La tabla 45 muestra que, en todos los grupos de edad, los chicos y chicas de adopción nacional consumen refrescos a diario con una frecuencia superior a los y las adolescentes de adopción internacional. Esta diferencia destaca especialmente a los 11-12 años, donde el 35,3% del grupo de adopción nacional consumen refrescos a diario frente al 8,7% del grupo de adopción internacional.

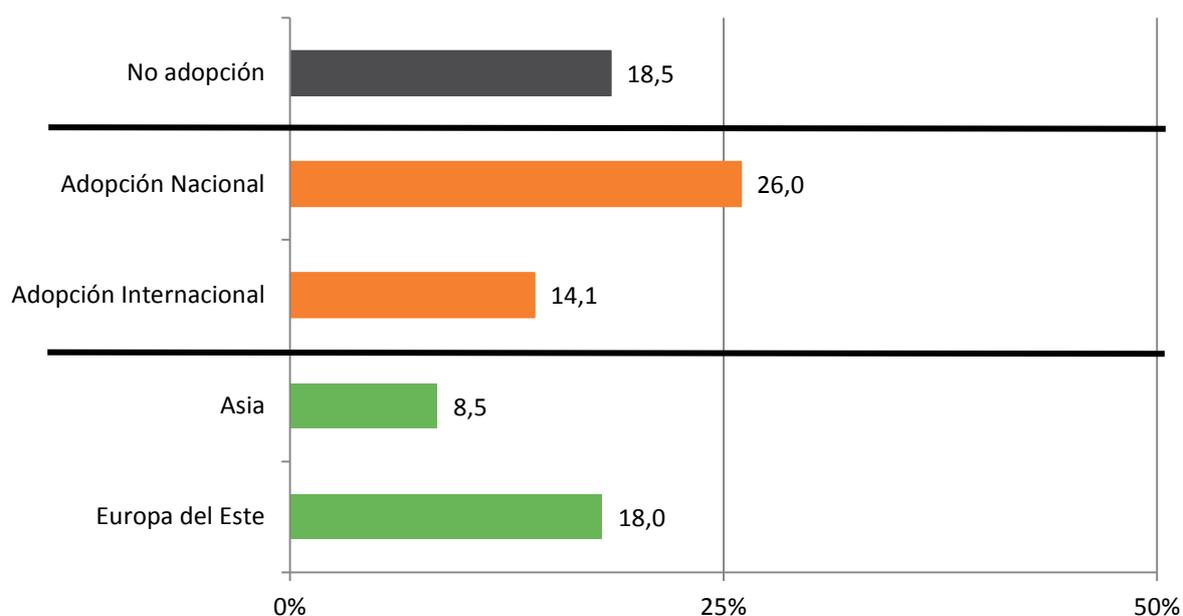
Tabla 45. Consumo de refrescos por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	5,9	2,0	18,9	6,9	10,9	11,8	8,3	4,5
Menos de una vez a la semana	23,5	26,0	2,7	34,5	39,1	28,0	25,0	32,8
Una vez a la semana	14,7	20,0	13,5	13,8	26,1	29,0	18,5	16,4
2-4 días a la semana	14,7	24,0	27,0	17,2	10,9	15,1	25,0	19,4
5-6 días a la semana	5,9	12,0	5,4	3,4	4,3	5,4	8,3	6,0
Una vez al día, todos los días	14,7	2,0	13,5	3,4	0,0	4,3	3,7	9,0
Todos los días, más de una vez	20,6	14,0	18,9	20,7	8,7	6,5	11,1	11,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Respecto a las diferencias según la zona de origen de la que proceden los y las adolescentes adoptados internacionalmente, en la figura 13 se observa que el mayor consumo de refrescos a diario se encuentra entre quienes provienen de Europa del Este (18,0%), siendo similar al porcentaje del grupo no adopción. Sin embargo, los chicos y chicas de Asia presentan un porcentaje muy inferior al resto de grupos (8,5%).

Figura 13. Porcentaje de adolescentes que consumen refrescos a diario en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de Latinoamérica y África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.

## 3.2. IMAGEN CORPORAL

### 3.2.1. Sobrepeso y obesidad

A continuación, se abordan los indicadores relacionados con la imagen corporal. En este punto se analiza la distribución de los y las adolescentes en función de las categorías clasificatorias del Índice de Masa Corporal. Esta clasificación se ha realizado a partir de los índices ponderados por edad y sexo propuestos por Cole et al. (2000)<sup>3</sup>. Las categorías resultantes son: delgadez extrema, delgadez, normopeso, sobrepeso y obesidad.

En la tabla 46 se expone la distribución del grupo completo de adopción y no adopción. Como se puede observar, no existen diferencias relevantes entre los grupos. En ambos, la mayoría de adolescentes se sitúa en el normopeso (70,6% y 73,1% respectivamente), mientras que el 3,8% de los chicos y chicas adoptados y el 2,9% de los y las no adoptados presenta obesidad.

Tabla 46. Porcentaje de adolescentes según su Índice de Masa Corporal en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Delgadez extrema	25	5,3	12	2,3
Delgadez	48	10,1	48	9,3
Normopeso	336	70,6	377	73,1
Sobrepeso	49	10,3	64	12,4
Obesidad	18	3,8	15	2,9

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 5,849$ ;  $p = 0,211$

Sin embargo, los datos sobre la distribución del índice de masa corporal según el tipo de adopción sí indican diferencias entre los grupos (ver tabla 47). En este caso, el grupo de adopción nacional muestra mayores porcentajes de sobrepeso (12,6%) y especialmente de obesidad (6,7%) en comparación con el de adopción internacional (8,8% y 1,4%,

<sup>3</sup> Cole, T. J., Bellizzi, M. C., Flegal, K. M., & Dietz, W. H. (2000). Establishing a standard definition for child overweight and obesity worldwide: International survey. *British Medical Journal*, 320, 1240-1243.

respectivamente), mientras que en este último la proporción de normopeso es superior (74,6%) que en el primero (64,4%).

Tabla 47. Porcentaje de adolescentes según su Índice de Masa Corporal por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Delgadez extrema	7	5,2	15	5,3
Delgadez	15	11,1	28	9,9
Normopeso	87	64,4	212	74,6
Sobrepeso	17	12,6	25	8,8
Obesidad	9	6,7	4	1,4

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 13,312$ ;  $p = 0,038$

En los siguientes apartados se mostrará el porcentaje conjunto de sobrepeso y obesidad.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

En la tabla 48 se aprecia que la semejanza de los valores detectada en los grupos completos se mantiene al analizar los grupos de adopción y no adopción en función del sexo. Por otra parte, dentro de cada grupo, son los chicos (18,9% en adoptados y 19,9% en no adoptados) quienes presentan un porcentaje más elevado de sobrepeso u obesidad que las chicas (10,9% en adoptadas y 11,0% en no adoptadas).

Tabla 48. Porcentaje de adolescentes según su Índice de Masa Corporal en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Delgadez extrema	6,3	4,6	1,2	3,4
Delgadez	8,4	11,2	9,9	8,7
Normopeso	66,5	73,3	69,0	76,9
<b>Sobrepeso</b>	<b>12,6</b>	<b>8,8</b>	<b>15,9</b>	<b>9,1</b>
<b>Obesidad</b>	<b>6,3</b>	<b>2,1</b>	<b>4,0</b>	<b>1,9</b>

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En cuanto al análisis por edad (ver tabla 49), en general no se observan diferencias importantes entre ambos grupos, salvo a los 13-14 años, cuando el 17,1% de los chicos y chicas no adoptados presentan sobrepeso u obesidad frente al 9,3% de los chicos y chicas adoptados.

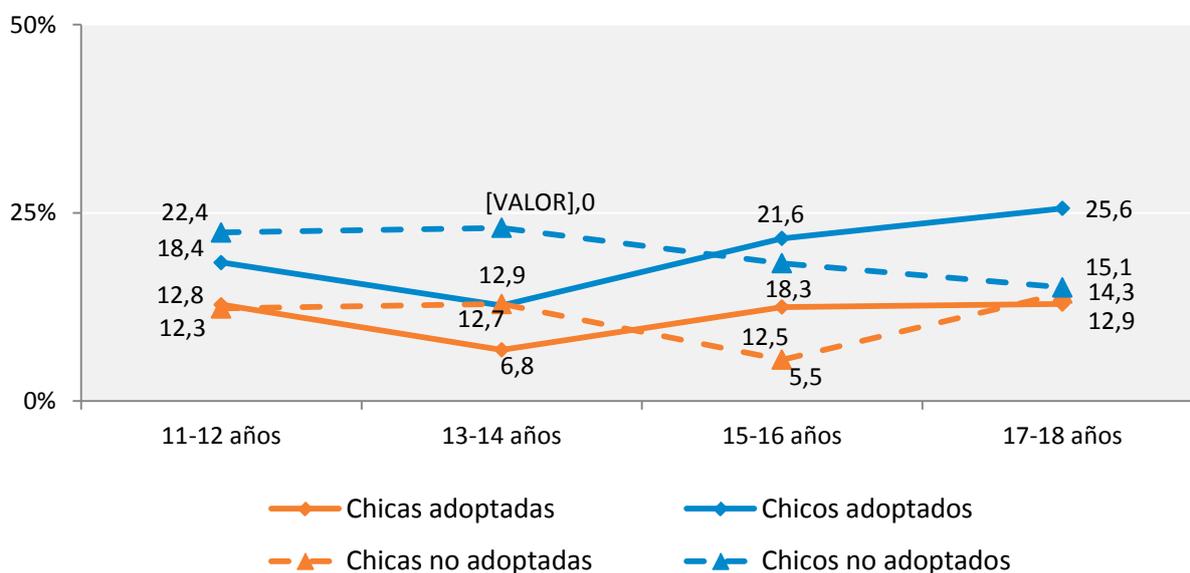
Tabla 49. Porcentaje de adolescentes según su Índice de Masa Corporal en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Delgadez extrema	7,8	6,0	2,7	5,9	1,6	2,1	2,1	3,9
Delgadez	11,7	8,6	8,8	12,9	11,3	8,2	8,3	9,8
Normopeso	64,9	76,2	72,8	63,4	69,4	72,6	77,8	71,6
<b>Sobrepeso</b>	<b>10,4</b>	<b>7,3</b>	<b>10,2</b>	<b>14,9</b>	<b>15,3</b>	<b>13,7</b>	<b>9,0</b>	<b>11,8</b>
<b>Obesidad</b>	<b>5,2</b>	<b>2,0</b>	<b>5,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>3,4</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En la figura 14 se examina los datos de sobrepeso u obesidad por sexo y edad de manera combinada. Tanto en un grupo como en otro, se encuentran diferencias en función del sexo. Son los chicos (adoptados o no), quienes muestran un mayor porcentaje de sobrepeso u obesidad. Destacan especialmente en este análisis los chicos adoptados de 17-18 años con un 25,6% de ellos con sobrepeso u obesidad, mientras que los chicos no adoptados (15,1%) muestran valores más cercanos a los de las chicas adoptadas (12,9%) y no adoptadas (14,3%).

Figura 14. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas con sobrepeso u obesidad.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Al analizar las diferencias según la edad en los distintos tipos de adopción (ver tabla 50), se observa un mayor porcentaje de adolescentes con sobrepeso u obesidad en el grupo de adopción nacional en todas las edades excepto a los 11-12 años, donde se encuentran

valores similares (14,8% en adopción nacional frente a 16,3% en internacional, mientras que los valores, por ejemplo, a los 15-16 años son 25,0% frente a 10,3%).

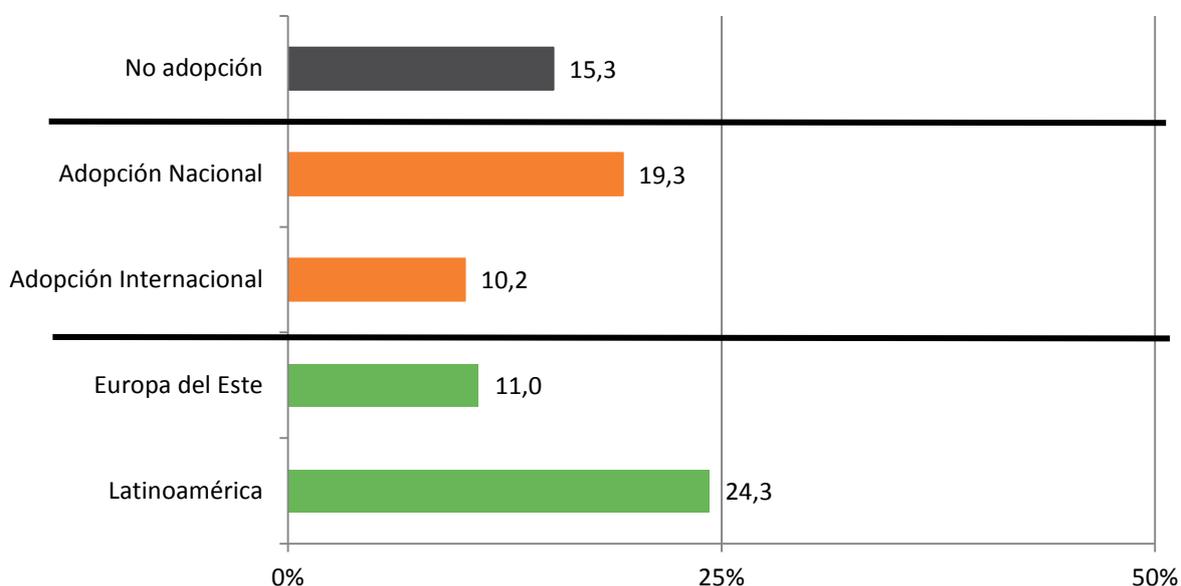
Tabla 50. Porcentaje de adolescentes según su Índice de Masa Corporal por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Delgadez extrema	11,1	2,1	2,8	8,0	4,7	8,6	3,1	4,8
Delgadez	14,8	8,5	16,7	4,0	9,3	8,6	7,2	15,9
Normopeso	59,3	74,5	55,6	64,0	69,8	79,0	79,4	65,1
Sobrepeso	7,4	12,8	16,7	12,0	14,0	3,7	7,2	14,3
Obesidad	7,4	2,1	8,3	12,0	2,3	0,0	3,1	0,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si se comparan los datos en función de la zona de origen en el grupo de adopción internacional, es destacable la prevalencia de sobrepeso u obesidad que presentan los chicos y chicas provenientes de Latinoamérica (24,3%), valor muy superior al del grupo de no adopción (15,3%) y al de quienes proceden de Europa del Este (11,0%) (ver figura 15).

Figura 15. Porcentaje de adolescentes con sobrepeso u obesidad en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de Asia y África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.

### 3.2.2. Satisfacción con la imagen corporal

El siguiente indicador hace referencia a la satisfacción que sienten los chicos y las chicas con su cuerpo. Este indicador se evalúa con una escala de seis ítems<sup>4</sup> en los que tienen que informar de su grado de acuerdo o desacuerdo con distintos sentimientos hacia su cuerpo (ej. “Me gusta mi apariencia a pesar de mis defectos”). Los resultados se categorizan en tres niveles de satisfacción con la imagen corporal: satisfacción baja, media y alta.

El análisis de los grupos completos de adopción y no adopción indica que no existen diferencias significativas entre los grupos en su satisfacción con la imagen corporal. Es de destacar que la mayoría de los chicos y chicas, adoptados y no adoptados, sienten una alta satisfacción con su cuerpo (ver tabla 51).

Tabla 51. Satisfacción con la imagen corporal en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	36	7,5	34	6,3
Media	105	21,9	97	18,0
Alta	338	70,6	409	75,7

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (2) = 1,478$ ;  $p = 0,478$

En cuanto a la comparación por tipo de adopción, la tabla 52 muestra unos resultados similares a los descritos en la tabla anterior. En su conjunto, los chicos y chicas adoptados nacionalmente presentan valores similares a los y las adoptados internacionalmente, estando en su mayoría muy satisfechos con su imagen corporal.

Tabla 52. Satisfacción con la imagen corporal por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	13	9,2	19	6,7
Media	35	24,6	63	22,1
Alta	94	66,2	203	71,2

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (2) = 1,395$ ;  $p = 0,498$

<sup>4</sup> Pregunta WC005 del cuestionario, disponible en: [https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/Cuestionarios/HBSC2018\\_Cuestionario\\_Alumnado.pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/Cuestionarios/HBSC2018_Cuestionario_Alumnado.pdf)

A continuación, se examina en más detalle a quienes afirman tener una alta satisfacción con su imagen corporal.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

En la tabla 53 se exponen los porcentajes de satisfacción con la imagen corporal en el grupo de adopción y no adopción por sexo. En ambos grupos, se observa una mayor prevalencia de chicos con una alta satisfacción con su imagen corporal respecto de las chicas, sin haber apenas diferencias entre chicos adoptados y no adoptados. En ellas, el porcentaje de chicas no adoptadas con una alta satisfacción con su imagen corporal es cinco puntos superior al de chicas adoptadas.

Tabla 53. Satisfacción con la imagen corporal en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Baja	4,6	9,5	2,2	10,4
Media	15,8	26,1	15,8	20,1
<b>Alta</b>	<b>79,6</b>	<b>64,3</b>	<b>82,0</b>	<b>69,4</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Respecto a la edad, en la tabla 54 se aprecia que, en general, la satisfacción alta disminuye con la edad en los dos grupos. Las únicas excepciones son a los 17-18 años en el grupo de adopción y a los 15-16 años en el de no adopción, donde se aprecia estabilidad. La mayor diferencia entre grupos se da a los 15-16 años con una diferencia de 12,8 puntos porcentuales a favor de los chicos y chicas no adoptados.

Tabla 54. Satisfacción con la imagen corporal en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

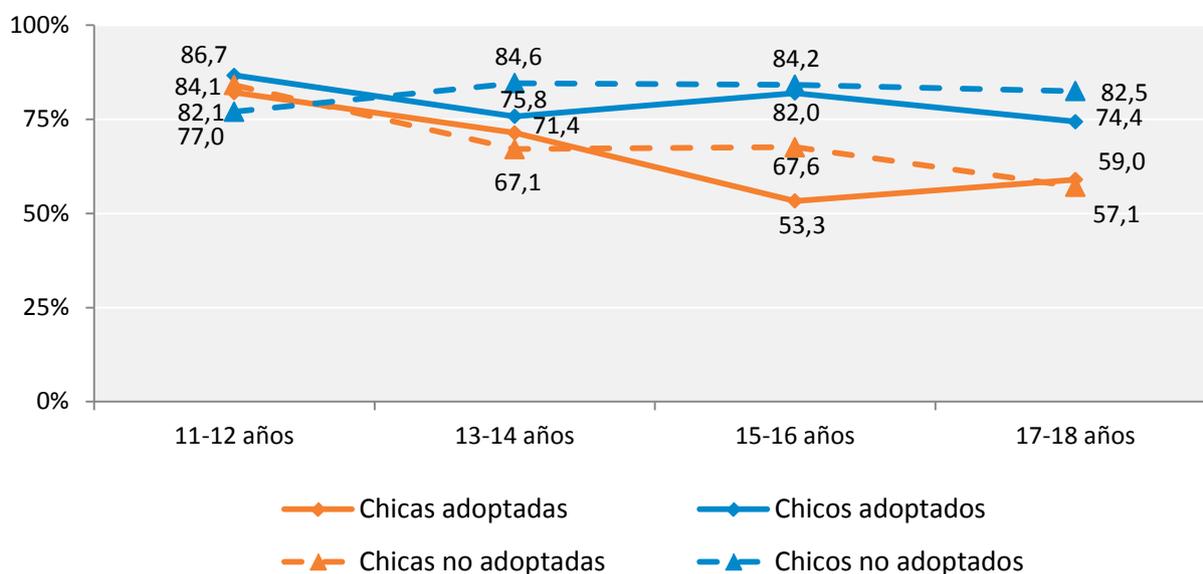
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	1,2	5,2	9,9	13,0	2,2	7,3	6,1	10,4
Media	14,3	21,6	26,8	22,0	17,5	18,0	17,7	18,9
<b>Alta</b>	<b>84,5</b>	<b>73,2</b>	<b>63,4</b>	<b>65,0</b>	<b>80,3</b>	<b>74,7</b>	<b>76,2</b>	<b>70,8</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En el análisis centrado en la combinación por sexo y edad se puede ver cómo los grupos de chicos y chicas van haciéndose cada vez más diferentes según avanza la edad (ver figura 16). Si a los 11-12 años no se observan diferencias claras por sexo, esto cambia a partir de esa edad, siendo a los 17-18 años cuando chicos y chicas presentan valores de alta satisfacción

con su imagen corporal más dispares. Así, a los 17-18 años los valores son más similares en función del sexo que en función de la condición de adoptado.

Figura 16. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que tienen una satisfacción alta con su imagen corporal.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En la siguiente tabla se presentan los resultados de alta satisfacción con la imagen corporal según el tipo de adopción desagregados por edad (ver tabla 55). Los datos revelan que es a los 11-12 años cuando la diferencia entre ambos grupos está más acentuada, siendo los y las de adopción internacional quienes muestran mayor satisfacción (88,9% frente a 74,2%), seguido de los 15-16 años. En cambio, a los 13-14 y 17-18 años no se encuentran diferencias destacables entre los chicos y chicas de adopción nacional e internacional (72,1% frente a 75,6% y 62,1% frente a 63,3%, respectivamente).

Tabla 55. Satisfacción con la imagen corporal por tipo de adopción y edad.

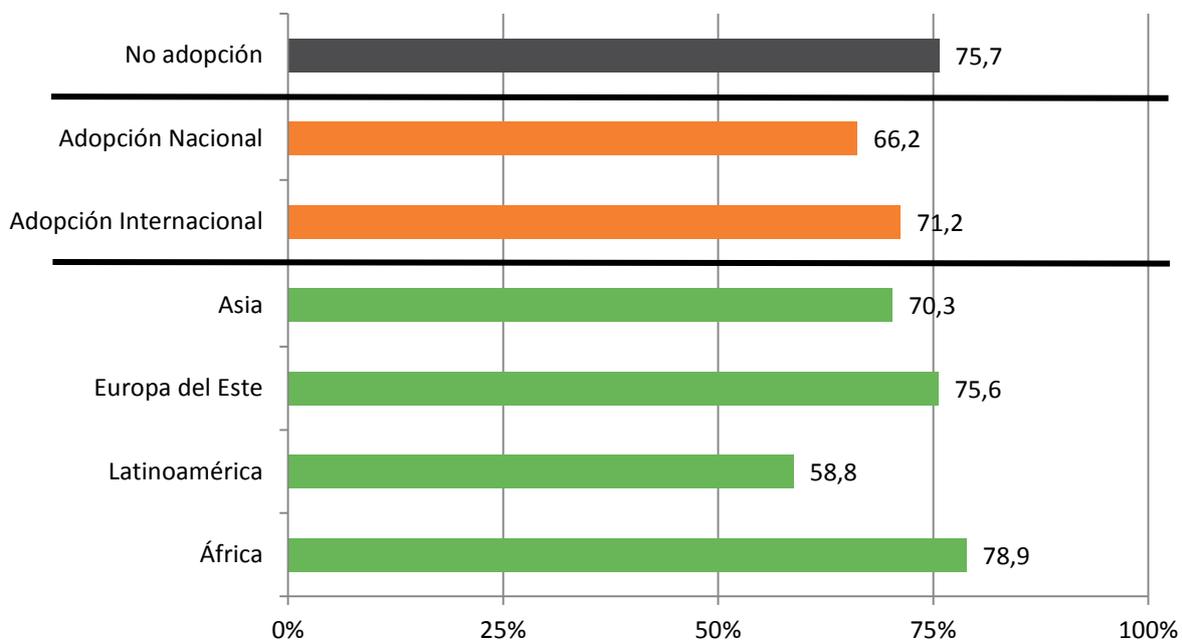
	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	3,2	7,0	7,7	20,7	0,0	2,3	11,7	10,0
Media	22,6	20,9	35,9	17,2	11,1	22,1	24,5	26,7
<b>Alta</b>	<b>74,2</b>	<b>72,1</b>	<b>56,4</b>	<b>62,1</b>	<b>88,9</b>	<b>75,6</b>	<b>63,8</b>	<b>63,3</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Atendiendo a las zonas de origen, destacan los chicos y chicas adoptados en Latinoamérica como el grupo con el menor porcentaje de satisfacción alta con su imagen corporal (58,8%),

encontrándose valores más similares en las otras tres zonas. Es de destacar que los chicos y chicas de África presentan el porcentaje más elevado (78,9%), superando incluso al del grupo de no adopción (ver figura 17).

Figura 17. Porcentaje de adolescentes que tienen una satisfacción alta con su imagen corporal en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 3.3. CEPILLADO DENTAL

### 3.3.1. Frecuencia de cepillado de dientes

Este apartado se centra en la frecuencia con la que los chicos y chicas se cepillan los dientes habitualmente. Las opciones de respuesta van desde el “nunca” hasta “más de una vez al día”, considerada esta última como la frecuencia óptima para una higiene bucodental apropiada.

En primer lugar, se comparan los datos en los grupos completos de adopción y no adopción. Como se puede observar en la tabla 56, no se encuentran diferencias notables entre los grupos en la frecuencia con la que se cepillan los dientes.

Tabla 56. Frecuencia de cepillado de dientes en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Más de una vez al día	393	72,6	397	68,4
Una vez al día	106	19,6	143	24,7
Al menos una vez a la semana, pero no diariamente	18	3,3	28	4,8
Menos de una vez a la semana	7	1,3	5	0,9
Nunca	17	3,1	7	1,2

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 9,152$ ;  $p = 0,057$

Por el contrario, sí se aprecian diferencias entre el grupo de adopción nacional y el internacional (ver tabla 57). Son los chicos y chicas adoptados por la vía internacional quienes muestran una mayor frecuencia de cepillado de dientes óptimo (75,6% frente al 65,0% de los chicos y chicas de adopción nacional), mientras que quienes han sido adoptados nacionalmente reportan en mayor medida que nunca se cepillan los dientes (5,1% en comparación con 1,6% del grupo de adopción internacional).

Tabla 57. Frecuencia de cepillado de dientes por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Más de una vez al día	102	65,0	242	75,6
Una vez al día	31	19,7	65	20,3
Al menos una vez a la semana, pero no diariamente	12	7,6	5	1,6
Menos de una vez a la semana	4	2,5	3	0,9
Nunca	8	5,1	5	1,6

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 19,288$ ;  $p \leq 0,001$

En adelante se presentan los resultados de quienes reportan una frecuencia óptima de cepillado dental ("más de una vez al día").

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Cuando se analiza la frecuencia de cepillado óptimo en el grupo de adopción y el de no adopción en función del sexo (ver tabla 58) se puede ver que no existen diferencias destacables entre los chicos adoptados y no adoptados ni entre las chicas adoptadas y no adoptadas. Por otra parte, en ambos grupos se observa una mayor frecuencia de cepillado óptimo en las chicas.

Tabla 58. Frecuencia de cepillado de dientes en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Más de una vez al día	65,0	77,8	60,5	76,5
Una vez al día	23,0	17,3	31,3	18,0
Al menos una vez a la semana, pero no diariamente	4,6	2,5	5,5	4,2
Menos de una vez a la semana	0,9	1,5	1,0	0,7
Nunca	6,5	0,9	1,7	0,7

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Si el análisis se lleva a cabo en función de la edad, en la tabla 59 se aprecia un patrón similar en ambos grupos con un descenso a los 13-14 años y posterior recuperación a los 15-16. Sin embargo, en el grupo de adopción vuelve a producirse un descenso a los 17-18 años que no se observa en el grupo de no adopción, donde se produce estabilidad respecto a la edad anterior.

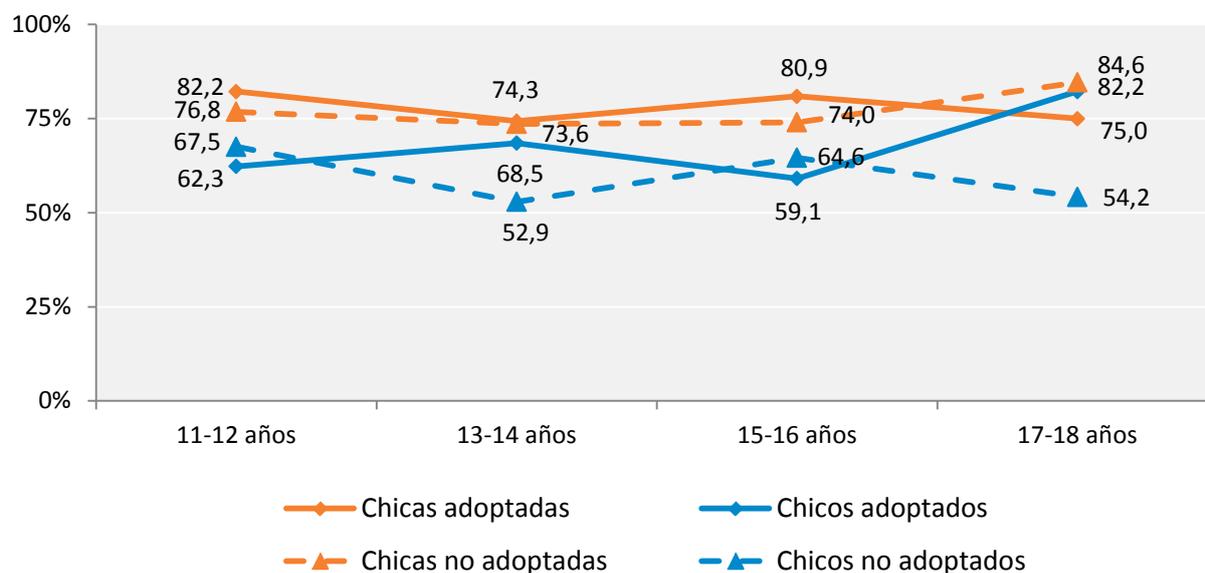
Tabla 59. Frecuencia de cepillado de dientes en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Más de una vez al día	75,8	69,4	76,8	68,8	71,7	64,6	69,2	68,5
Una vez al día	20,0	20,6	17,7	20,5	22,4	27,3	25,6	22,5
Al menos una vez a la semana, pero no diariamente	2,1	5,3	1,8	3,6	5,3	5,0	3,8	5,4
Menos de una vez a la semana	2,1	1,8	1,2	0,0	0,0	1,9	0,6	0,9
Nunca	0,0	2,9	2,4	7,1	0,7	1,2	0,6	2,7

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Al combinar sexo y edad (ver figura 18), se observa que las chicas adoptadas y no adoptadas obtienen valores más altos de cepillado de dientes óptimo en todas las edades excepto a los 17-18 años, donde los chicos adoptados muestran un porcentaje similar al de las chicas no adoptadas. Sin embargo, esto no ocurre con los chicos no adoptados, que se mantienen en un valor más bajo.

Figura 18. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que se cepillan los dientes más de una vez al día.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Los datos de cepillado dental óptimo en el grupo de adopción nacional e internacional segregados por edad aparecen en la tabla 60. Las diferencias encontradas anteriormente en los grupos completos (mayor frecuencia en el grupo de adopción internacional) se mantienen en todos los grupos de edad, excepto a los 11-12 años (porcentaje algo mayor en adopción nacional), encontrándose el punto de mayor discrepancia a los 15-16 años, cuando

un 62,5% de los chicos y chicas adoptados nacionalmente muestra una frecuencia de cepillado dental adecuada frente al 80,7% de los chicos y chicas adoptados internacionalmente.

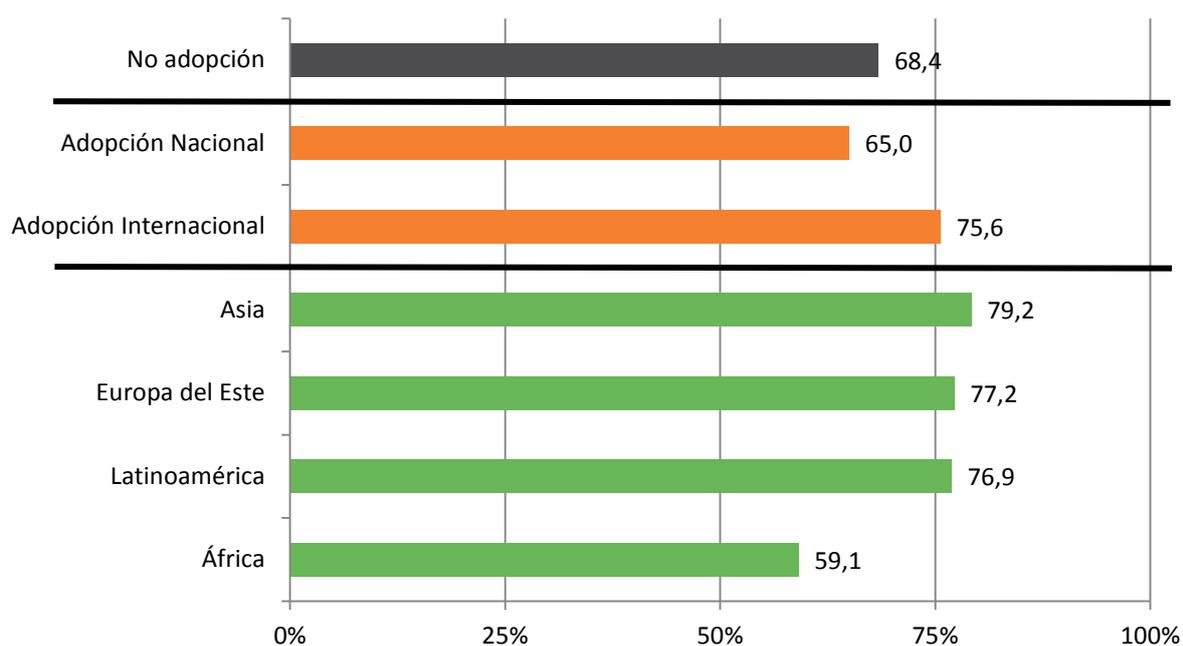
Tabla 60. Frecuencia de cepillado de dientes por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Más de una vez al día	77,8	61,5	62,5	58,6	70,8	75,5	80,7	71,0
Una vez al día	16,7	19,2	25,0	17,2	25,0	20,2	16,5	23,2
Al menos una vez a la semana, pero no diariamente	2,8	11,5	5,0	10,3	2,1	2,1	0,9	1,4
Menos de una vez a la semana	2,8	1,9	5,0	0,0	2,1	2,1	0,0	0,0
Nunca	0,0	5,8	2,5	13,8	0,0	0,0	1,8	4,3

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

La figura 19 muestra la frecuencia óptima de cepillado de dientes en el grupo de adopción internacional según la zona de origen. Los datos revelan porcentajes similares en los grupos de Asia, Europa del Este y Latinoamérica (79,2%, 77,2% y 76,9%, respectivamente), mientras que quienes proceden de África se diferencian del resto por obtener un porcentaje menor (59,1%). Los chicos y chicas del grupo de no adopción se encuentran en una posición intermedia, con una frecuencia de cepillado dental óptimo del 68,4%.

Figura 19. Porcentaje de adolescentes que se cepillan los dientes más de una vez al día en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 3.4. ACTIVIDAD FÍSICA

### 3.4.1. Actividad física

Una forma de evaluar la actividad física es calculando el número de días a la semana que los y las adolescentes dicen sentirse físicamente activos o activas durante un total de, al menos, 60 minutos al día, no necesariamente seguidos, sino como una suma de distintos momentos del día en que realizan algún tipo de actividad física (“cualquier actividad física que hace que tu corazón se acelere y que en ocasiones te cueste trabajo respirar”). A continuación, se analiza el nivel de actividad física según el número de días en una semana que cumplen dicho criterio desde “0 días” hasta “7 días”.

La tabla 61 muestra que no existen diferencias entre el grupo de adopción y el de no adopción en la frecuencia con la que realizan actividad física habitualmente. Así, por ejemplo, el porcentaje de adolescentes que realizan actividad física los siete días de la semana durante al menos 60 minutos es del 22,0% en el grupo de adopción y 23,2% en el de no adopción.

Tabla 61. Actividad física en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
0 días	35	6,6	39	6,7
1 día	30	5,6	35	6,0
2 días	62	11,7	56	9,6
3 días	83	15,6	75	12,9
4 días	85	16,0	102	17,5
5 días	79	14,8	88	15,1
6 días	41	7,7	52	8,9
7 días	117	22,0	135	23,2

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(7) = 4,717$ ;  $p = 0,694$

Tal y como refleja la tabla 62, si se comparan los chicos y chicas adoptados según el tipo de adopción al que pertenecen, se encuentran claras diferencias entre ellos, siendo el grupo de

adopción nacional el que obtiene un mayor porcentaje de actividad física los siete días de la semana (31,4%) frente al de adopción internacional (17,7%).

Tabla 62. Actividad física por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
0 días	6	3,9	25	7,9
1 día	7	4,6	18	5,7
2 días	11	7,2	44	13,9
3 días	25	16,3	49	15,5
4 días	21	13,7	55	17,4
5 días	21	13,7	47	14,9
6 días	14	9,2	22	7,0
7 días	48	31,4	56	17,7

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(7) = 17,019$ ;  $p = 0,017$

A partir de aquí, los análisis se centran en quienes realizan actividad física los 7 días de la semana.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Si se atiende a las diferencias por sexo entre el grupo de adopción y no adopción presentado en la tabla 63, se observa que las similitudes encontradas en el grupo completo de adopción y no adopción se observan en ambos sexos. Es decir, no hay diferencias entre chicos adoptados y no adoptados ni entre las chicas adoptadas y no adoptadas. En ambos grupos, ellos manifiestan realizar actividad física los 7 días en mayor medida que ellas (las diferencias son de 12 puntos porcentuales en el grupo de adopción y de 14,6 en el de no adopción).

Tabla 63. Actividad física en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
0 días	7,5	5,9	4,1	9,3
1 día	5,7	5,6	3,8	8,3
2 días	9,4	13,1	6,2	13,1
3 días	10,8	18,8	14,0	11,7
4 días	16,5	15,6	14,7	20,3
5 días	14,2	15,3	15,1	15,2
6 días	6,6	8,4	11,6	6,2
7 días	29,2	17,2	30,5	15,9

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

La tabla 64 muestra que al comparar el grupo de adopción y no adopción en función de la edad, los patrones son semejantes, decreciendo el porcentaje de adolescentes que realizan actividad física los 7 días conforme avanza la edad. Los valores son similares en las edades extremas; mientras que a los 13-14 años el porcentaje de actividad física diaria es ligeramente mayor en adopción nacional y a los 15-16 años, en el grupo de adopción internacional.

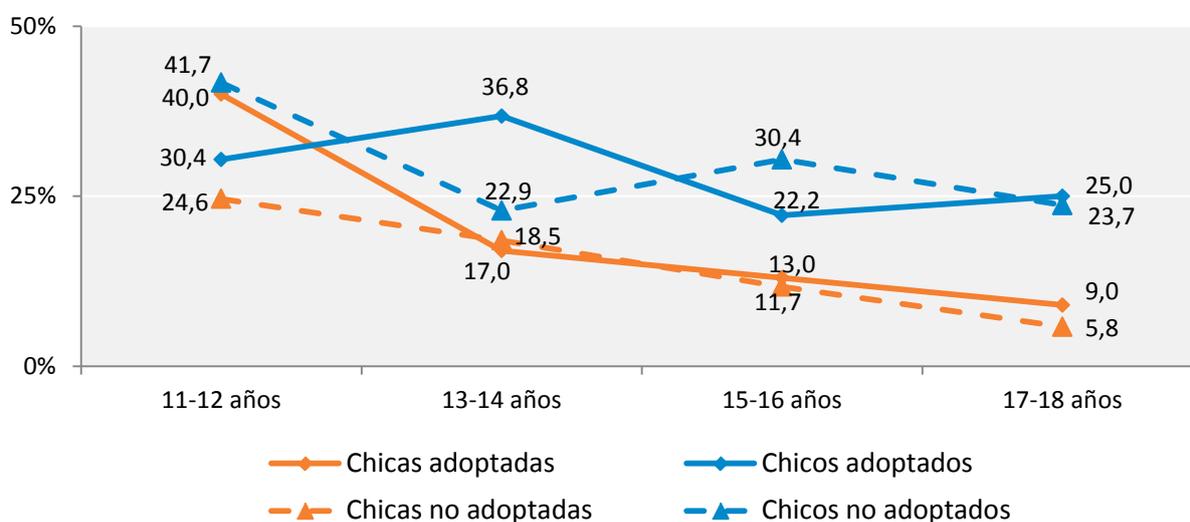
Tabla 64. Actividad física en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
0 días	7,7	2,4	8,6	9,0	2,6	6,2	5,1	15,3
1 día	2,2	3,0	9,3	7,2	3,3	6,2	8,3	6,3
2 días	9,9	10,7	12,3	13,5	5,9	9,9	11,5	11,7
3 días	5,5	19,6	14,8	18,9	13,1	11,1	14,1	13,5
4 días	12,1	15,5	21,0	12,6	19,0	19,8	17,9	11,7
5 días	17,6	14,3	13,0	16,2	14,4	16,7	14,7	14,4
6 días	9,9	9,5	4,9	7,2	7,8	9,9	7,1	11,7
7 días	35,2	25,0	16,0	15,3	34,0	20,4	21,2	15,3

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

El análisis combinando conjuntamente sexo y la edad revela que, independientemente de que sean adoptados o no, los chicos realizan más actividad física que las chicas a partir de los 13-14 años. Estas diferencias por sexo aumentan con el paso de los años, de manera que ya a los 15-16 años, y especialmente a los 17-18 años, se aprecia que los valores de actividad física todos los días de la semana son más similares en función del sexo que de la condición de adopción y no adopción (ver figura 20).

Figura 20. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que realizan actividad física los 7 días a la semana (al menos 60 minutos por día).



## Tipo de adopción y zona de origen por edad

Respecto al tipo de adopción según la edad (ver tabla 65), la diferencia encontrada entre los chicos y chicas adoptados nacional e internacionalmente se mantiene en todas las edades, siendo el grupo de adopción nacional el que muestra una prevalencia mayor de actividad física los 7 días de la semana.

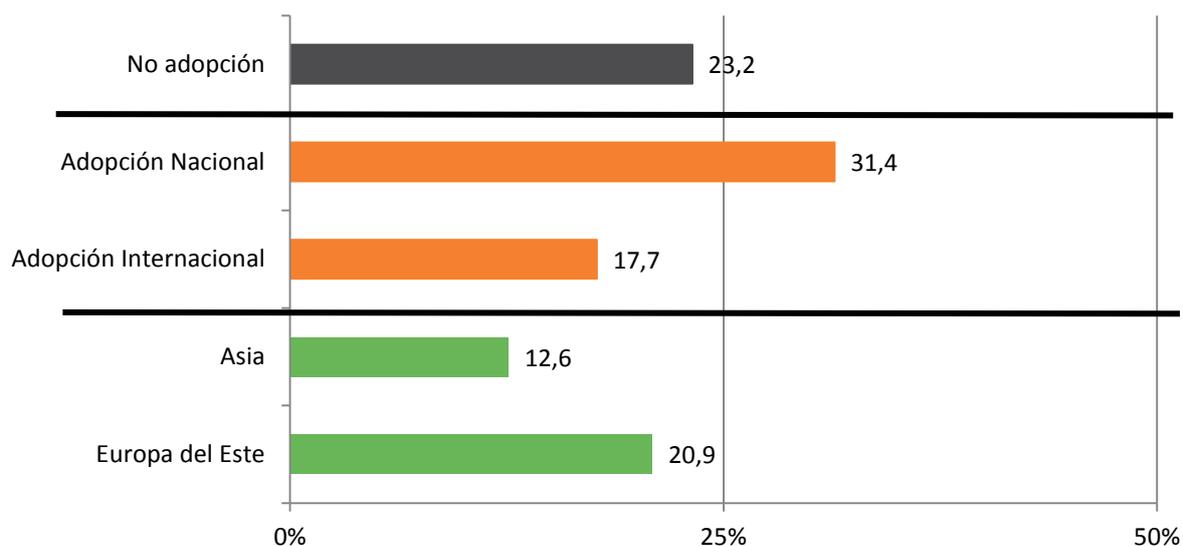
Tabla 65. Actividad física por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
0 días	6,1	0,0	10,3	0,0	10,6	3,2	8,3	11,8
1 día	0,0	1,9	7,7	10,3	2,1	3,2	9,3	5,9
2 días	6,1	9,6	10,3	0,0	10,6	12,9	12,0	20,6
3 días	3,0	17,3	23,1	20,7	8,5	19,4	12,0	20,6
4 días	9,1	13,5	12,8	20,7	14,9	17,2	24,1	8,8
5 días	24,2	13,5	2,6	17,2	12,8	16,1	16,7	11,8
6 días	9,1	13,5	5,1	6,9	8,5	8,6	4,6	7,4
<b>7 días</b>	<b>42,4</b>	<b>30,8</b>	<b>28,2</b>	<b>24,1</b>	<b>31,9</b>	<b>19,4</b>	<b>13,0</b>	<b>13,2</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Al profundizar en las zonas de origen de los adoptados y adoptadas internacionalmente se encuentra que la frecuencia de actividad física diaria es mayor en el grupo de Europa del Este (20,9%) que en el de los chicos y chicas de origen asiático (12,6%) y similar al del grupo de no adopción (23,2%) (ver figura 21).

Figura 21. Porcentaje de adolescentes que realizan actividad física los 7 días a la semana (al menos 60 minutos por día) en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de Latinoamérica y África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.

## 3.5. CONDUCTAS DE RIESGO

### 3.5.1. Consumo de tabaco

Los siguientes indicadores están relacionados con diferentes conductas de riesgo, como el consumo de drogas y las conductas antisociales. Para comenzar, se examina el consumo de tabaco en los últimos 30 días. Las categorías de respuesta van desde el consumo nulo, evaluado con la opción “nunca”, hasta el consumo diario, con la opción “30 días”.

El análisis de la comparación de los grupos completos de adopción y no adopción indica que no se encuentran diferencias significativas en el consumo de tabaco en los últimos 30 días entre ambos grupos (ver tabla 66).

Tabla 66. Consumo de tabaco en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	422	81,2	489	87,8
1-2 días	28	5,4	22	3,9
3-5 días	11	2,1	9	1,6
6-9 días	9	1,7	5	0,9
10-19 días	10	1,9	5	0,9
20-29 días	4	0,8	7	1,3
30 días	36	6,9	20	3,6

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 8,855$ ;  $p = 0,182$

Del mismo modo, al examinar los datos según el tipo de adopción (ver tabla 67), la prevalencia de consumo de tabaco en los últimos 30 días es similar entre el grupo de adopción nacional y el de adopción internacional.

Tabla 67. Consumo de tabaco por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	121	80,1	256	82,8
1-2 días	11	7,3	13	4,2
3-5 días	2	1,3	6	1,9
6-9 días	2	1,3	7	2,3
10-19 días	5	3,3	4	1,3
20-29 días	1	0,7	3	1,0
30 días	9	6,0	20	6,5

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 4,876$ ;  $p = 0,560$

A continuación, la descripción de los resultados se centrará en quienes han fumado alguna vez en los últimos 30 días (dato que se obtiene al sumar los valores de todas las categorías, salvo "nunca").

#### Adopción y no adopción por sexo y edad

La tabla 68 presenta los datos de consumo de tabaco en los grupos de adopción y no adopción en función del sexo. Como se puede apreciar, los chicos adoptados afirman haber fumado tabaco alguna vez en el último mes en mayor medida que los no adoptados (21,7% frente a 10,9%), mientras que en ellas las diferencias son más leves (17,0% en las chicas adoptadas y 13,6% en las no adoptadas). Dentro de cada grupo, no existen apenas diferencias entre chicos y chicas.

Tabla 68. Consumo de tabaco en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Nunca	78,4	82,9	89,2	86,4
1-2 días	4,9	5,7	4,0	3,9
3-5 días	2,5	1,9	0,4	2,9
6-9 días	1,0	2,2	0,0	1,8
10-19 días	2,5	1,6	0,4	1,4
20-29 días	0,5	0,9	1,4	1,1
30 días	10,3	4,7	4,7	2,5

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Al comparar los grupos según la edad (ver tabla 69), tanto en el grupo de adopción como en el de no adopción, se observa que el porcentaje de adolescentes que han consumido tabaco alguna vez en los últimos 30 días aumenta conforme avanza la edad. En todos los grupos de

edad, la prevalencia es más alta entre los chicos y chicas adoptados que entre los chicos y chicas no adoptados, destacando especialmente a los 17-18 años, donde los primeros obtienen un 41,3% frente a un 26,8% del grupo de no adopción.

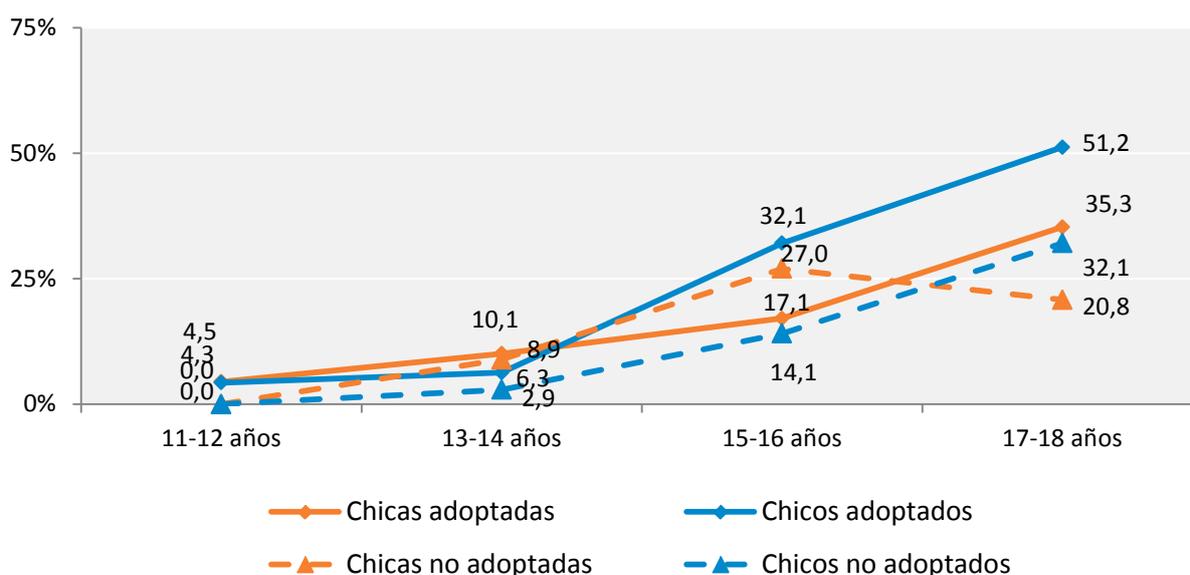
Tabla 69. Consumo de tabaco en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	95,6	91,4	77,8	58,7	100,0	93,7	79,6	73,3
1-2 días	0,0	3,1	8,2	9,2	0,0	0,6	5,9	11,9
3-5 días	1,1	1,2	1,9	4,6	0,0	1,3	3,3	2,0
6-9 días	0,0	0,6	3,2	2,8	0,0	0,6	1,3	2,0
10-19 días	1,1	0,6	3,8	1,8	0,0	1,9	1,3	0,0
20-29 días	1,1	0,6	0,0	1,8	0,0	0,6	2,0	3,0
30 días	1,1	2,5	5,1	21,1	0,0	1,3	6,6	7,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si el análisis se centra en la combinación de sexo y edad de manera conjunta (ver figura 22), se puede ver que existe una mayor proporción de chicos adoptados que han fumado tabaco alguna vez en los últimos 30 días, tanto a los 15-16 años (32,1%) como a los 17-18 años (51,2%). El grupo que muestra el menor consumo es el de los chicos no adoptados hasta los 17-18 años, momento en el que aumenta la tasa de prevalencia y son las chicas no adoptadas quienes presentan el nivel más bajo (20,8%).

Figura 22. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que han consumido tabaco alguna vez en los últimos 30 días.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En cuanto a las diferencias por edad en cada tipo de adopción, la tabla 70 muestra que a los 11-12 años y a los 17-18 años la prevalencia de consumo de tabaco es similar entre los grupos. Sin embargo, sí se observan diferencias algo mayores en las edades intermedias, donde son los chicos y chicas de adopción nacional quienes muestran una mayor prevalencia. En ambos grupos se observa claramente cómo el porcentaje de adolescentes que han consumido tabaco en el último mes crece con la edad.

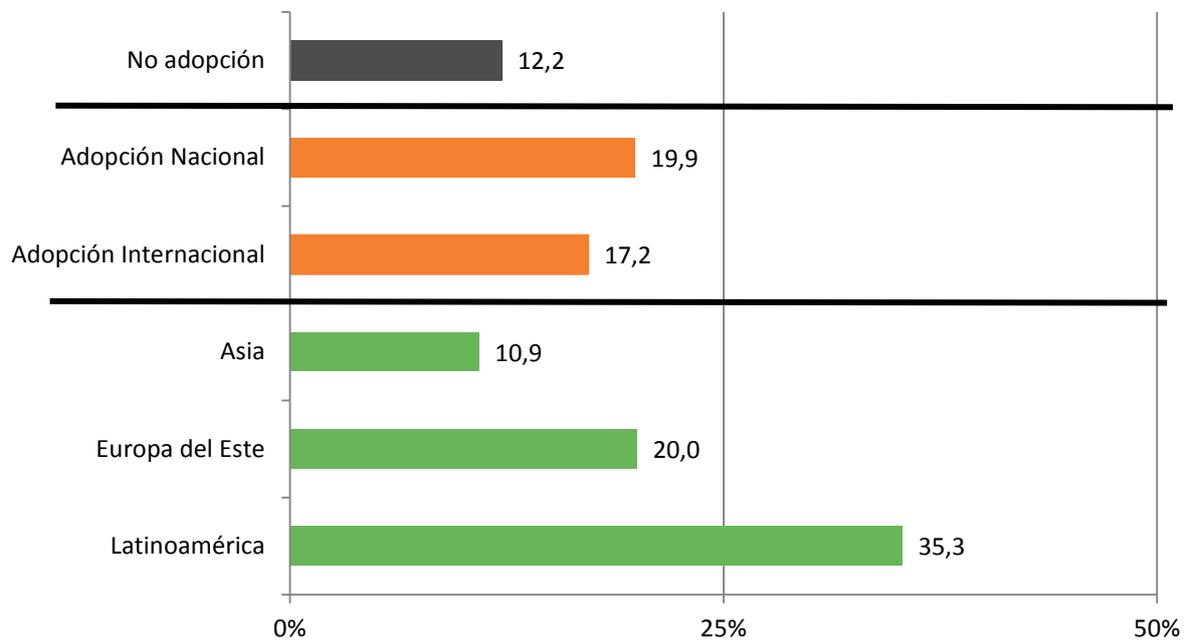
Tabla 70. Consumo de tabaco por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	94,1	88,0	71,8	60,7	97,9	95,6	79,8	59,7
1-2 días	0,0	6,0	15,4	7,1	0,0	1,1	5,8	9,0
3-5 días	0,0	2,0	0,0	3,6	0,0	1,1	2,9	3,0
6-9 días	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	1,1	2,9	4,5
10-19 días	2,9	2,0	5,1	3,6	0,0	0,0	2,9	1,5
20-29 días	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	3,0
30 días	0,0	2,0	2,6	25,0	2,1	0,0	5,8	19,4

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En referencia a las zonas de origen en el grupo de adopción internacional (ver figura 23), se advierte que hay más adolescentes procedentes de Latinoamérica que han consumido tabaco alguna vez en los últimos 30 días (35,3%). En cambio, el porcentaje de quienes provienen de Asia es menor (10,9%), siendo más similar al del grupo de no adopción (12,2%).

Figura 23. Porcentaje de adolescentes que han consumido tabaco alguna vez en los últimos 30 días en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.

## 3.5.2. Consumo de alcohol

Seguidamente, se estudia la frecuencia de consumo de alcohol en los últimos 30 días. Al igual que en el caso del consumo de tabaco, las opciones de respuesta abarcan desde “nunca” hasta “30 días”. En adelante se analiza el consumo de alcohol alguna vez en los últimos 30 días (dato que se obtiene al sumar los valores de todas las categorías, excepto “nunca”).

Al examinar el consumo de alcohol en los últimos 30 días en el grupo completo de adopción y en el de no adopción (ver tabla 71), se encuentran valores similares en ambos grupos. Por ejemplo, el consumo alguna vez en los últimos 30 días se corresponde con el 25,6% en el grupo de adoptados y con el 24,3% en el de no adoptados.

Tabla 71. Consumo de alcohol en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	384	74,4	421	75,9
1-2 días	60	11,6	68	12,3
3-5 días	30	5,8	36	6,5
6-9 días	14	2,7	15	2,7
10-19 días	4	0,8	7	1,3
20-29 días	2	0,4	2	0,4
30 días (o más)	22	4,3	6	1,1

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 10,501$ ;  $p = 0,105$

Con relación al tipo de adopción, tal y como se observa en la tabla 72, no se aprecian diferencias destacables en el consumo de alcohol en los últimos 30 días entre el grupo de adopción nacional y el de adopción internacional. Así, en este caso, el porcentaje de adolescentes que han consumido alcohol alguna vez en los últimos 30 días es del 27,3% entre quienes han sido adoptados por la vía nacional y del 24,6% por vía internacional.

Tabla 72. Consumo de alcohol por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	110	72,8	231	75,5
1-2 días	14	9,3	40	13,1
3-5 días	11	7,3	14	4,6
6-9 días	6	4,0	6	2,0
10-19 días	1	0,7	2	0,7
20-29 días	1	0,7	1	0,3
30 días (o más)	8	5,3	12	3,9

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(6) = 4,945$ ;  $p = 0,551$

## Adopción y no adopción por sexo y edad

Como se puede apreciar en la tabla 73, la similitud de los grupos de adopción y no adopción es también visible al segregar por sexo. Además, no existen diferencias en la prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en los últimos 30 días en función del sexo en ninguno de los grupos analizados.

Tabla 73. Consumo de alcohol en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Nunca	74,4	74,4	76,8	74,9
1-2 días	9,4	13,1	12,3	12,2
3-5 días	4,9	6,4	6,2	6,8
6-9 días	3,4	2,2	2,9	2,5
10-19 días	0,5	1,0	1,1	1,4
20-29 días	0,5	0,3	0,4	0,4
30 días (o más)	6,9	2,6	0,4	1,8

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

El análisis por grupos de edad revela que, tanto en el grupo de adopción como en el de no adopción, se produce un incremento en el porcentaje de adolescentes que han consumido alcohol en los últimos 30 días conforme aumenta la edad (ver tabla 74). Los valores de ambos grupos son similares en todas las edades excepto a los 15-16 años, donde la prevalencia de consumo de alcohol es mayor en el grupo de no adopción (40,1%) en comparación con el grupo de adopción (30,0%).

Tabla 74. Consumo de alcohol en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

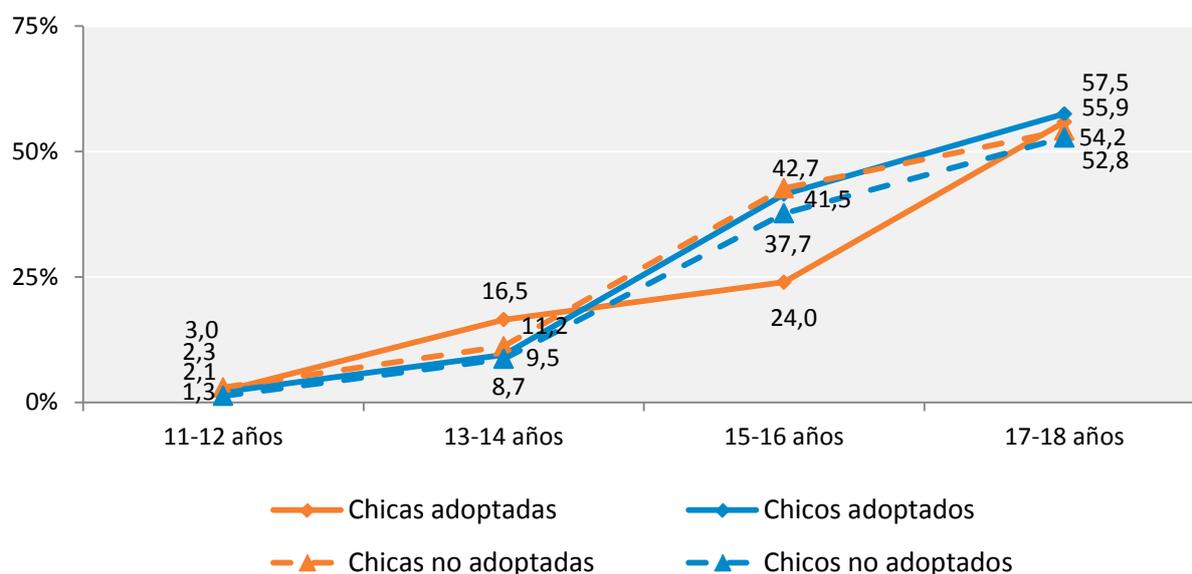
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	97,8	86,3	70,1	43,5	97,9	89,9	59,9	46,5
1-2 días	0,0	5,6	15,3	25,0	1,4	7,0	21,7	21,8
3-5 días	0,0	4,4	6,4	12,0	0,7	0,0	11,2	17,8
6-9 días	1,1	0,0	3,2	7,4	0,0	1,3	2,6	8,9
10-19 días	0,0	0,0	1,3	1,9	0,0	0,6	2,0	3,0
20-29 días	0,0	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	2,0
30 días (o más)	1,1	3,1	3,8	9,3	0,0	1,3	2,6	0,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Respecto a los datos de consumo de alcohol en los últimos 30 días, cuando se analiza de manera conjunta el sexo y la edad (ver figura 24), se observa que los grupos son muy similares entre sí, exceptuando el grupo de chicas adoptadas. Aunque en todos los grupos el porcentaje

de quienes han bebido alguna vez en el último mes crece con la edad con un llamativo aumento de la prevalencia a los 15-16 años, en el caso de las chicas adoptadas este salto se produce ya a los 13-14 años y en menor medida que el resto de los grupos a los 15-16 años.

Figura 24. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que han consumido alcohol alguna vez en los últimos 30 días.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En la tabla 75 se presentan los resultados de consumo de alcohol en cada tipo de adopción segregados por edad. Exceptuando a los 11-12 años, edad a la que no existen diferencias entre los dos grupos, son los chicos y chicas de adopción nacional quienes manifiestan en mayor medida haber bebido alcohol en los últimos 30 días, encontrándose la mayor diferencia (11,3 puntos porcentuales) a los 15-16 años. En ambos grupos se detecta un aumento en los porcentajes con la edad.

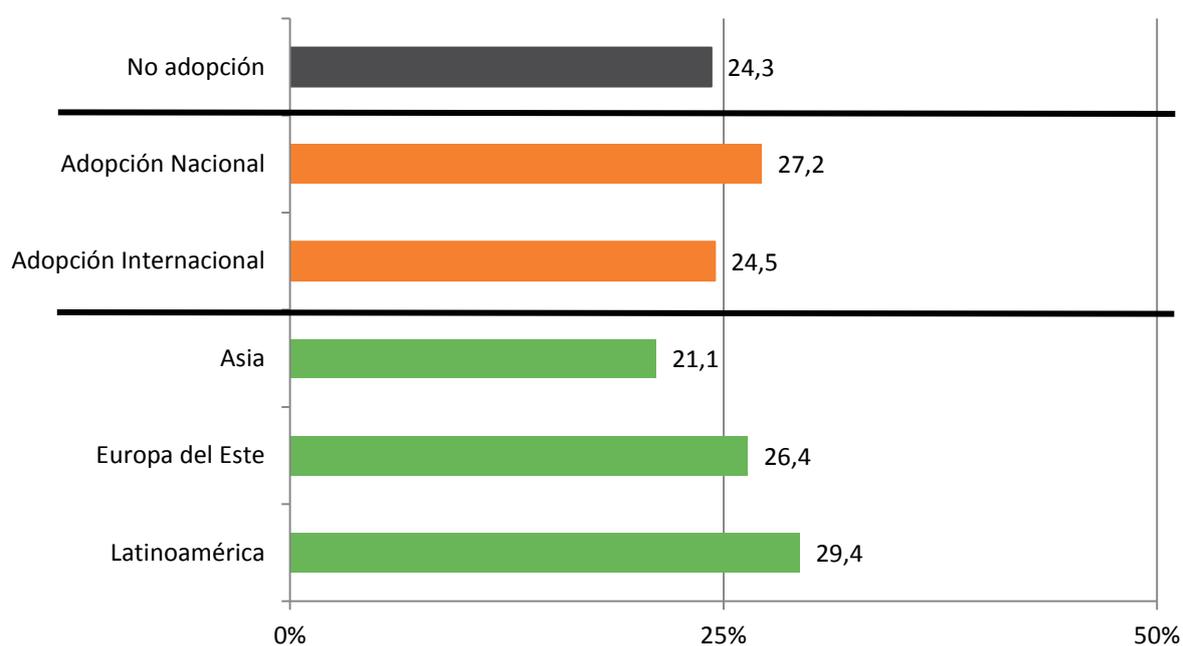
Tabla 75. Consumo de alcohol por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	97,1	83,7	61,5	39,3	97,8	90,0	72,8	44,8
1-2 días	0,0	2,0	17,9	21,4	0,0	6,7	14,6	28,4
3-5 días	0,0	8,2	7,7	14,3	0,0	2,2	5,8	9,0
6-9 días	2,9	0,0	7,7	7,1	0,0	0,0	1,9	6,0
10-19 días	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	1,0	1,5
20-29 días	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5
30 días (o más)	0,0	4,1	5,1	14,3	2,2	1,1	3,9	9,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En cuanto a las diferencias por zonas de origen en adopción internacional (ver figura 25), se percibe que quienes proceden de Latinoamérica presentan el porcentaje más elevado (29,4%), seguidos de los chicos y chicas de Europa del Este (26,4%). Los y las adolescentes de origen asiático son quienes en menor grado han bebido alcohol en los últimos 30 días (21,1%). Los chicos y chicas del grupo de no adopción obtienen un valor de 24,3%, lo que les sitúa en una posición intermedia entre el grupo de Asia y el de Europa del Este.

*Figura 25. Porcentaje de adolescentes que han consumido alcohol alguna vez en los últimos 30 días en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).*



*Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.*

### 3.5.3. Episodios de embriaguez

Otro de los indicadores incluidos dentro del apartado de las conductas de riesgo es la frecuencia de episodios de embriaguez, es decir, el número de veces que los chicos y las chicas afirman haberse embriagado a lo largo de sus vidas. En este caso, las opciones de respuesta son: “no, nunca”; “sí, una vez”; “Sí, 2-3 veces”; “sí, 4-10 veces” y “sí, más de 10 veces”.

En primer lugar, se comparan los resultados del grupo completo de adopción y el de no adopción. Como se puede ver en los datos, no se encuentran diferencias significativas en la frecuencia de episodios de embriaguez en la vida, sean o no adoptados (ver tabla 76).

Tabla 76. Episodios de embriaguez en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
No, nunca	413	77,5	429	74,2
Sí, una vez	38	7,1	54	9,3
Sí, 2-3 veces	37	6,9	51	8,8
Sí, 4-10 veces	17	3,2	16	2,8
Sí, más de 10 veces	28	5,3	28	4,8

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 8,910$ ;  $p = 0,063$

En referencia al tipo de adopción (ver tabla 77), es decir, si los y las adolescentes han sido adoptados por la vía nacional o internacional, de nuevo los valores de episodios de embriaguez en la vida son similares en los dos grupos.

Tabla 77. Episodios de embriaguez por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
No, nunca	115	73,2	252	80,3
Sí, una vez	14	8,9	18	5,7
Sí, 2-3 veces	11	7,0	22	7,0
Sí, 4-10 veces	8	5,1	9	2,9
Sí, más de 10 veces	9	5,7	13	4,1

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 4,231$ ;  $p = 0,376$

En adelante, los análisis se centran en aquellos chicos y chicas que han tenido algún episodio de embriaguez en sus vidas (dato que se obtiene al sumar los valores de todas las categorías, salvo “nunca”).

## Adopción y no adopción por sexo y edad

En la tabla 78 se muestra la frecuencia de episodios de embriaguez en la vida de chicos y chicas en el grupo de adopción y en el de no adopción. En general no se encuentran diferencias importantes en función del sexo, hallándose en los cuatro grupos porcentajes parecidos.

Tabla 78. Episodios de embriaguez en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
No, nunca	75,5	78,9	76,1	72,3
Sí, una vez	5,1	8,5	9,3	9,3
Sí, 2-3 veces	9,3	5,4	6,2	11,4
Sí, 4-10 veces	3,2	3,2	2,4	3,1
Sí, más de 10 veces	6,9	4,1	5,9	3,8

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Al comparar los datos según la edad, tanto el grupo de adopción como el de no adopción presentan una tendencia ascendente conforme avanza la edad. Los porcentajes de los grupos son similares entre los 11 y los 14 años, diferenciándose a partir de los 15-16 años, en el sentido de que los chicos y chicas no adoptados alcanzan porcentajes más altos que los chicos y chicas adoptados (ver tabla 79).

Tabla 79. Episodios de embriaguez en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

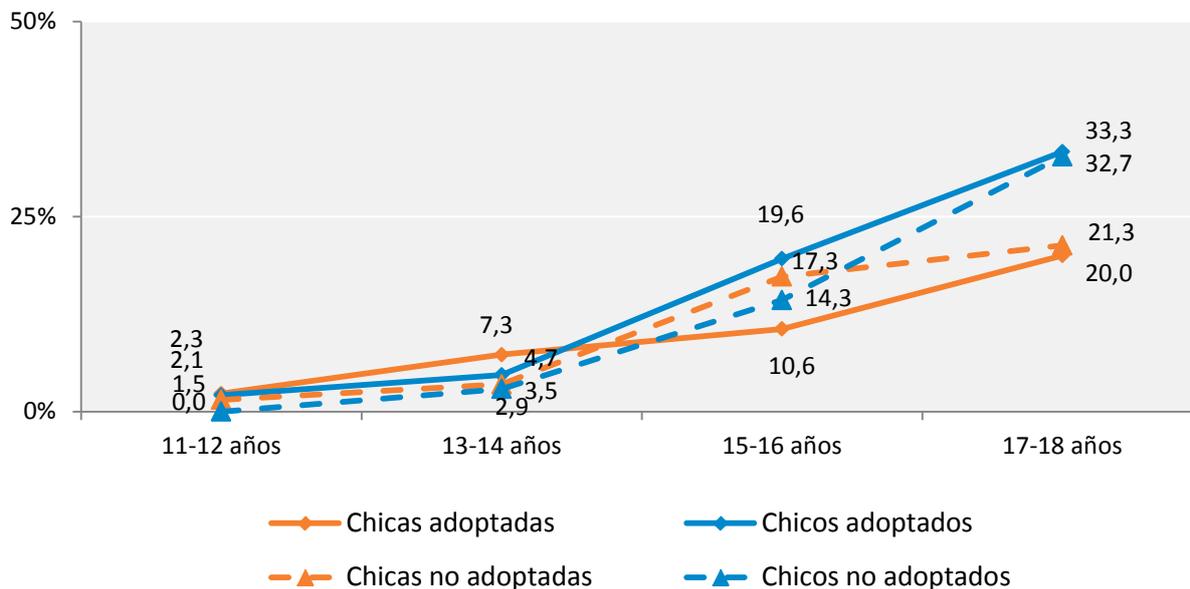
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
No, nunca	96,8	91,0	72,4	48,2	97,4	92,6	57,4	39,1
Sí, una vez	3,2	2,4	9,8	13,6	0,7	3,1	18,7	17,3
Sí, 2-3 veces	0,0	4,2	8,0	15,5	1,3	1,9	13,5	22,7
Sí, 4-10 veces	0,0	0,6	4,3	8,2	0,0	1,2	4,5	6,4
Sí, más de 10 veces	0,0	1,8	5,5	14,5	0,7	1,2	5,8	14,5

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Los análisis por sexo y edad de la frecuencia de episodios de embriaguez en la vida (ver figura 26) encuentran que entre los 11 y los 14 años no existen grandes diferencias entre chicos y chicas, ya sean adoptados o no. La única diferencia más destacable en estas edades la marcan las chicas adoptadas de 13-14 años, que alcanzan un valor ligeramente más elevado que el resto de los grupos (7,3%). Sin embargo, a los 15-16 años los porcentajes de los grupos empiezan a diferir y a los 17-18 años se aprecia que los grupos se dividen más por

sexo que por la condición de adoptados. Así, los chicos se sitúan en valores cercanos al 30% y las chicas en valores más próximos al 20%.

Figura 26. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que han tenido algún episodio de embriaguez en la vida.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

La tabla 80 muestra que en todos los grupos de edad se observa un porcentaje de episodios de embriaguez en la vida mayor en el grupo de adopción nacional frente al de adopción internacional. La mayor diferencia entre los grupos se encuentra a los 15-16 años, cuando el 37,5% de los y las adolescentes del grupo de adopción nacional reportan haberse embriagado alguna vez en sus vidas, frente al 22,2% de quienes han sido adoptados por la vía internacional.

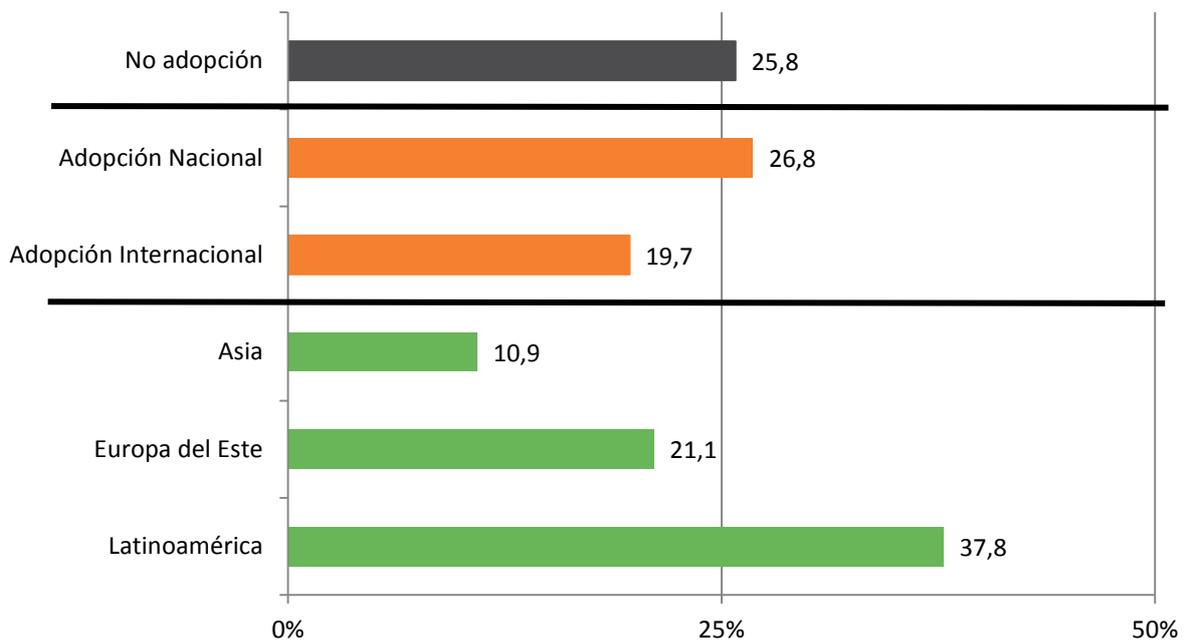
Tabla 80. Episodios de embriaguez por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
No, nunca	94,4	86,5	62,5	37,9	100,0	94,6	77,8	50,7
Sí, una vez	5,6	1,9	10,0	24,1	0,0	3,2	7,4	10,4
Sí, 2-3 veces	0,0	7,7	15,0	3,4	0,0	2,2	6,5	19,4
Sí, 4-10 veces	0,0	1,9	10,0	10,3	0,0	0,0	2,8	9,0
Sí, más de 10 veces	0,0	1,9	2,5	24,1	0,0	0,0	5,6	10,4

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si se analiza la muestra de adopción internacional en función de la zona de origen (ver figura 27), se aprecia que la prevalencia de episodios de embriaguez es mayor en el grupo proveniente de Latinoamérica (37,8%). Los chicos y chicas de origen asiático, sin embargo, son quienes presentan el porcentaje más bajo (10,9%), por debajo del grupo de no adopción (25,8%).

*Figura 27. Porcentaje de adolescentes que han tenido algún episodio de embriaguez en la vida en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).*



*Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.*

### 3.5.4. Conducta antisocial

Para finalizar este apartado de conductas de riesgo, se presentan los resultados sobre la conducta antisocial que han manifestado los y las adolescentes desde el comienzo del curso académico. Se entiende por conducta antisocial aquellas actuaciones que infringen las normas sociales y/o constituyen una acción contra los demás. Dentro de esta categoría, se encuentran las siguientes conductas concretas: evitar pagar productos o servicios, robar dinero u otras cosas a miembros de la familia, destrozar o romper cosas a propósito, insultar a alguien con intención de hacerle daño y llegar a propósito más tarde de lo permitido tanto a casa como al colegio, entre otras conductas. La variable se evalúa con tres opciones de respuesta: no haber participado en ninguna de las conductas descritas, haber participado en una conducta y haber participado en dos o más conductas.

En la tabla 81 se exponen los datos de la comparación del grupo completo de adopción y no adopción. Como se puede observar, existen diferencias en el porcentaje de adolescentes que han participado en conductas antisociales alguna vez desde el comienzo del curso entre ambos grupos. En concreto un 67,1% de los chicos y chicas del grupo de adoptados han participado al menos una vez en alguna conducta antisocial, mientras que en el grupo de no adopción el porcentaje es menor (56,8%).

*Tabla 81. Frecuencia de participación en alguna conducta antisocial desde el comienzo de curso en el grupo de adopción y el de no adopción.*

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ninguna	163	32,9	246	43,2
Una conducta	124	25,0	129	22,6
Dos o más conductas	209	42,1	195	34,2

*\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 10,223$ ;  $p = 0,006$*

Por el contrario, la comparación por tipo de adopción revela que no existen diferencias significativas en el conjunto de la variable entre el grupo de adopción nacional y el internacional (Tabla 82).

Tabla 82. Frecuencia de participación en alguna conducta antisocial desde el comienzo de curso por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ninguna	41	28,3	106	35,9
Una conducta	32	22,1	77	26,1
Dos o más conductas	72	49,7	112	38,0

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 5,520$ ;  $p = 0,063$

Seguidamente los resultados se centrarán en quienes han participado al menos una vez desde comienzo de curso en alguna conducta antisocial (incluye la suma de las categorías "una conducta" y "dos o más conductas").

### Adopción y no adopción por sexo y edad

La diferencia encontrada anteriormente en la comparación de los grupos completos se mantiene en ambos sexos (ver tabla 81). De este modo, se observa una mayor participación en conductas antisociales tanto en las chicas como en los chicos adoptados en comparación con las chicas y chicos no adoptados (ver tabla 83). Además, en ambos grupos el porcentaje de chicos que afirman haber participado en alguna conducta antisocial es ligeramente mayor al de chicas.

Tabla 83. Frecuencia de participación en alguna conducta antisocial desde el comienzo de curso en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Ninguna	30,1	34,7	40,0	46,3
Una conducta	23,3	26,1	25,6	19,6
Dos o más conductas	46,6	39,3	34,4	34,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Respecto a la evolución por edad, la tabla 84 revela que, en ambos grupos, la prevalencia de participación en alguna conducta antisocial aumenta desde los 11-12 años hasta los 15-16 años y permanece en valores similares a los 17-18 años, siendo siempre mayor esta frecuencia en el grupo de adopción que en el de no adopción. También es destacable que las mayores diferencias entre los dos grupos se dan en los extremos, a los 11-12 años, con una diferencia de 11,8 puntos, y a los 17-18 años, con una diferencia de 10,1 puntos.

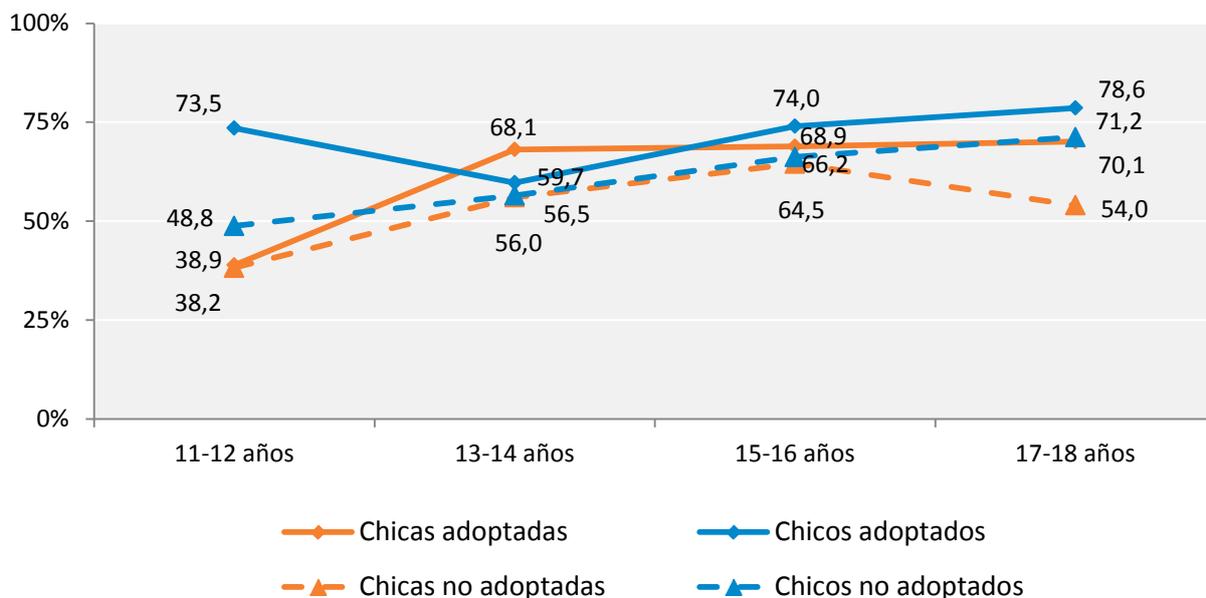
Tabla 84. Frecuencia de participación en alguna conducta antisocial desde el comienzo de curso en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna	44,3	35,4	29,5	26,6	56,1	43,8	34,6	36,7
Una conducta	30,0	27,3	21,2	23,9	23,0	23,8	19,0	25,7
Dos o más conductas	25,7	37,3	49,4	49,5	20,9	32,5	46,4	37,6

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si se observa la figura 28, que ofrece un análisis combinado del sexo y de la edad, se puede ver cómo las chicas adoptadas siguen una tendencia muy similar a las no adoptadas entre los 11 y los 16 años. Sin embargo, a los 17-18 el porcentaje de chicas no adoptadas que han llevado a cabo alguna conducta antisocial desde el inicio de curso decrece, mientras que en las adoptadas se mantiene estable desde los 13-14 años. En cambio, los chicos siguen una tendencia al alza similar a partir de los 13-14 años, pero a los 11-12 se encuentran diferencias notables entre los dos grupos de chicos, siendo especialmente destacable el porcentaje de los chicos adoptados (73,5%)

Figura 28. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que han participado en alguna conducta antisocial desde el comienzo del curso.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

El análisis por edad de la participación en conductas antisociales en los grupos de adopción y no adopción se muestra en la tabla 85. En general, se encuentra una mayor proporción de adolescentes que han realizado alguna conducta antisocial en el grupo de adopción nacional frente al de adopción internacional, siendo esta diferencia especialmente destacable a los 11-12 años y a los 13-14 años.

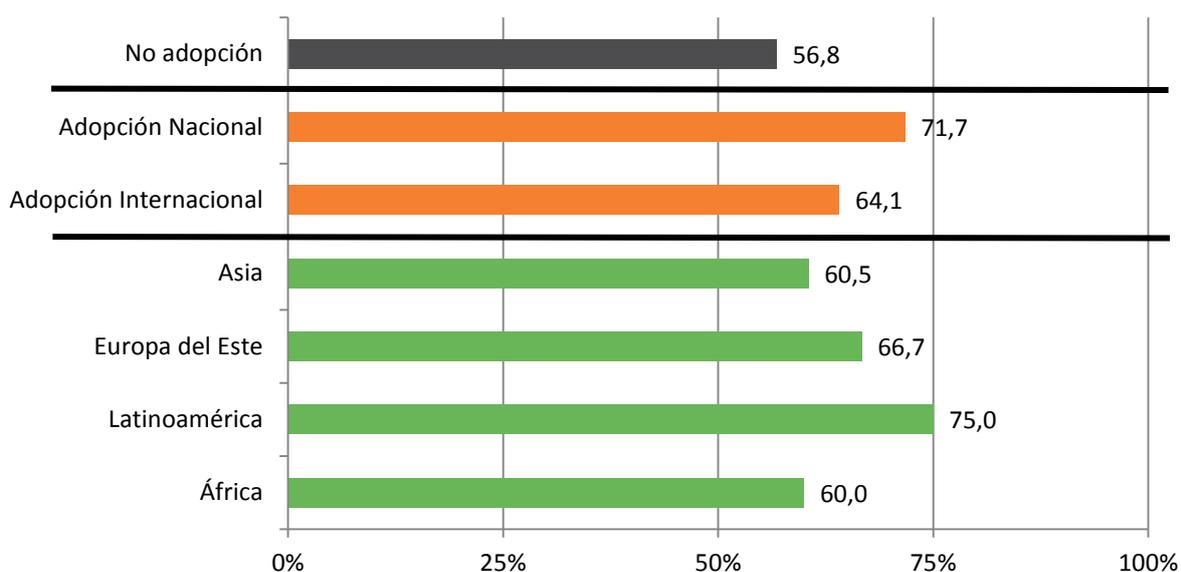
Tabla 85. Frecuencia de participación en alguna conducta antisocial desde el comienzo de curso por edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna	35,5	27,7	28,9	20,7	56,3	40,2	29,8	29,9
Una conducta	32,3	25,5	10,5	20,7	25,0	28,3	25,0	25,4
Dos o más conductas	32,3	46,8	60,5	58,6	18,8	31,5	45,2	44,8

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Por otro lado, el análisis centrado en las zonas de origen de adopción internacional (ver figura 29), señala que la realización de alguna conducta antisocial desde el inicio de curso es más frecuente entre quienes proceden de Latinoamérica (75,0%), seguidos por los chicos y chicas de Europa del Este (66,7%). Los valores son inferiores en el grupo de origen asiático (60,5%) y africano (60,0%), siendo estos grupos más parecidos al de no adopción (56,8%).

Figura 29. Porcentaje de adolescentes que han participado en alguna conducta antisocial desde el comienzo del curso en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 3.6. CONDUCTA SEXUAL

### 3.6.1. Haber mantenido relaciones sexuales coitales

En este epígrafe se analiza la conducta sexual de los y las adolescentes. Concretamente, se presentan los resultados sobre la prevalencia de haber mantenido relaciones sexuales coitales. Esta información se recoge solo en adolescentes de 15 a 18 años, por lo que el tamaño muestral del grupo de adoptados es menor. Por ello, los datos que se presentan hacen referencia a la comparación entre el grupo completo de adopción y no adopción, no pudiéndose ofrecer información en función del tipo de adopción o de la zona de origen.

En la comparación de los grupos completos (ver tabla 86), los datos muestran que no existen diferencias significativas entre los y las adolescentes adoptados y no adoptados que dicen haber mantenido relaciones sexuales coitales (32,5% y 29,8%, respectivamente).

Tabla 86. Haber mantenido relaciones sexuales en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Sí	77	32,5	74	29,8
No	160	67,5	174	70,2

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(1) = 0,450$ ;  $p = 0,502$

#### Adopción y no adopción por sexo y edad

En cuanto a las diferencias en función del sexo (ver tabla 87), en el grupo de adopción la prevalencia de chicos que sí han mantenido relaciones coitales (45,3%) es mayor que la de chicas (25,2%) y muy superior al grupo de no adopción, en el cual no hay diferencias entre chicos y chicas.

Tabla 87. Haber mantenido relaciones sexuales en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Sí	45,3	25,2	29,9	29,8
No	54,7	74,8	70,1	70,2

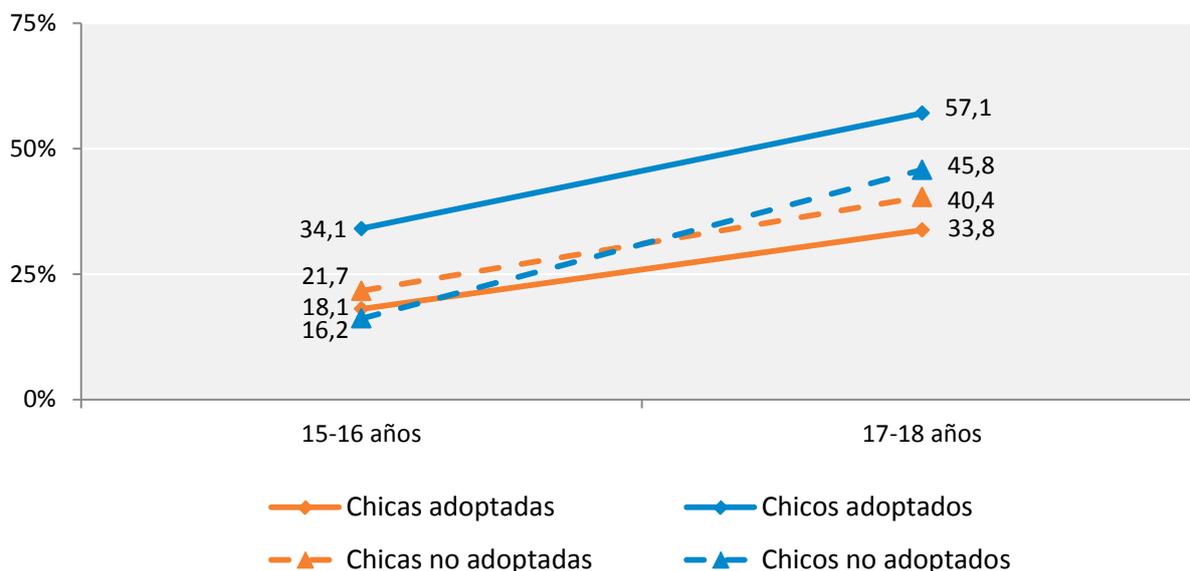
Tal y como refleja la tabla 88, no se aprecian diferencias entre los grupos de adopción y no adopción cuando son segregados por edad. Independientemente del grupo al que pertenezcan los y las adolescentes (adopción-no adopción), el porcentaje de adolescentes que han mantenido relaciones sexuales es mayor a los 17-18 años.

Tabla 88. Haber mantenido relaciones sexuales en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción*		No Adopción*	
	15-16 años	17-18 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%
Sí	23,6	42,7	19,0	43,2
No	76,4	57,3	81,0	56,8

En esta línea, cuando el análisis es combinado por sexo y edad (ver figura 30), en todos los grupos se detecta un aumento con la edad en la prevalencia de haber mantenido relaciones sexuales coitales. Destacan los chicos adoptados por ser quienes afirman con mayor frecuencia haber mantenido relaciones sexuales coitales, tanto a los 15-16, como a los 17-18 años.

Figura 30. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que han mantenido relaciones sexuales coitales.



## 3.7. LESIONES

### 3.7.1. Frecuencia de lesiones

El último indicador del bloque de los estilos de vida incluido en este capítulo 3 son las lesiones. En este apartado se examina si los chicos y chicas adolescentes han tenido lesiones que han necesitado algún tipo de asistencia médica en el último año. Las categorías de respuesta abarcan desde “nunca” hasta “4 veces o más”.

Al comparar los grupos completos de adopción y no adopción, y como se puede observar en la tabla 89, no se hallan diferencias entre los grupos. Así, por ejemplo, la prevalencia de haber tenido al menos una lesión en el último año presenta valores similares en los chicos y chicas que han sido adoptados y los que no (47,4% y 48,7%, respectivamente).

Tabla 89. Frecuencia de lesiones en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	281	52,6	294	51,3
1 vez	101	18,9	128	22,3
2 veces	65	12,2	76	13,3
3 veces	34	6,4	36	6,3
4 veces o más	53	9,9	39	6,8

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 5,290$ ;  $p = 0,259$

Del mismo modo, tampoco hay diferencias entre el grupo de adopción nacional y el de adopción internacional (ver tabla 90).

Tabla 90. Frecuencia de lesiones por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	71	45,8	175	55,4
1 vez	33	21,3	57	18,0
2 veces	26	16,8	33	10,4
3 veces	7	4,5	20	6,3
4 veces o más	18	11,6	31	9,8

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 6,649$ ;  $p = 0,156$

Los siguientes párrafos se refieren a quienes dicen haber tenido al menos una lesión que ha necesitado asistencia médica en el último año (es decir, la suma de todas las categorías, salvo la opción “nunca”).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Respecto a las diferencias por sexo en la frecuencia de lesiones, en la tabla 91 se aprecia que, tanto en el grupo de adopción como en el de no adopción, existe una mayor proporción de chicos que han sufrido lesiones que de chicas, sin existir diferencias destacables en función de si han vivido una adopción o no.

Tabla 91. Frecuencia de lesiones en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Nunca	45,6	57,4	43,4	59,3
1 vez	20,5	17,9	25,7	18,9
2 veces	14,4	10,7	14,6	11,9
3 veces	7,0	6,0	7,6	4,9
4 veces o más	12,6	8,2	8,7	4,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Con relación a las diferencias en función de la edad, los dos grupos (adopción y no adopción) presentan el porcentaje más bajo de lesiones a los 17-18 años. En las edades previas, se observan diferencias entre los dos grupos sin observarse tendencias claras (ver tabla 92).

Tabla 92. Frecuencia de lesiones en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

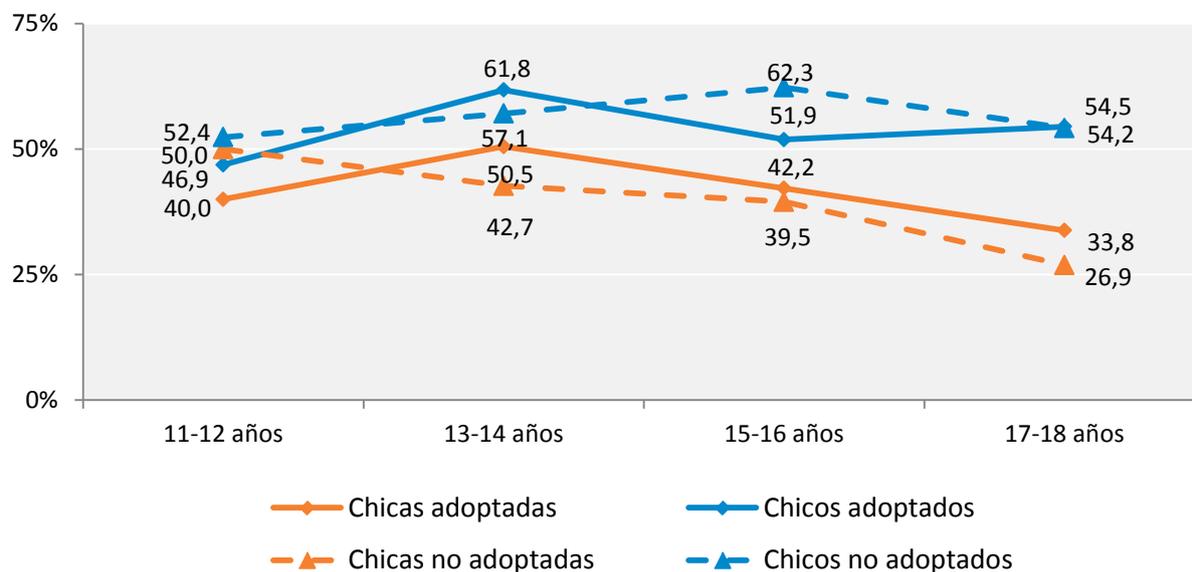
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	56,4	44,8	54,6	58,0	48,7	50,9	49,0	58,6
1 vez	18,1	24,8	12,9	19,6	27,3	21,4	22,9	16,2
2 veces	8,5	15,2	12,9	9,8	9,3	15,1	12,4	17,1
3 veces	8,5	3,6	9,2	4,5	7,3	6,3	6,5	4,5
4 veces o más	8,5	11,5	10,4	8,0	7,3	6,3	9,2	3,6

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Al realizar el análisis combinando sexo y edad, se puede ver cómo en la primera franja de edad, los grupos son más similares entre sí, sin embargo, a partir de los 13-14 años, se aprecia una diferenciación por sexo que es más evidente a los 17-18 años. Así, a partir de los 13-14 años los chicos (adoptados o no) se diferencian claramente de las chicas (adoptadas o no),

mostrando siempre porcentajes superiores. El grupo que presenta los valores más bajos en todas las edades, a excepción de los 11-12 años, es el de chicas no adoptadas (ver figura 31).

Figura 31. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que han tenido al menos una lesión en el último año.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

La comparación del grupo de adopción nacional y adopción internacional en función de la edad se muestra en la tabla 93. En este caso, se aprecia que, en todas las edades, excepto a los 15-16 años, los chicos y chicas de adopción nacional reportan haber sufrido al menos una lesión en el último año en mayor medida que quienes han sido adoptados internacionalmente. Resulta especialmente llamativa la diferencia a los 13-14 años, con porcentajes del 72,0% y 51,2% respectivamente.

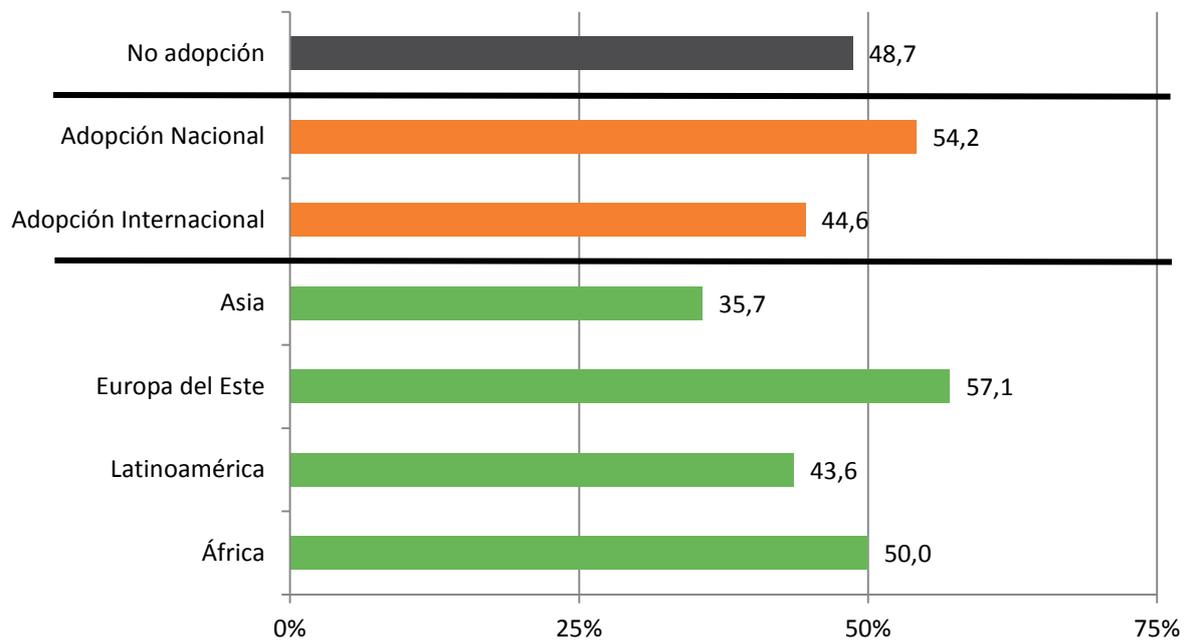
Tabla 93. Frecuencia de lesiones por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	52,8	28,0	57,5	51,7	63,8	48,9	53,7	60,9
1 vez	25,0	34,0	7,5	13,8	8,5	25,0	13,9	21,7
2 veces	2,8	20,0	25,0	17,2	12,8	12,0	9,3	8,7
3 veces	8,3	4,0	2,5	3,4	6,4	3,3	11,1	2,9
4 veces o más	11,1	14,0	7,5	13,8	8,5	10,9	12,0	5,8

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si se profundiza en las diferencias que aparecen dentro del grupo de adopción internacional (ver figura 32), se observa que el porcentaje de chicos y chicas de Europa del Este que afirman haber tenido una lesión en el último año (57,1%) dista en 21,4 puntos porcentuales de los chicos y chicas de origen asiático (35,7%). El resto de grupos (África y Latinoamérica) tienen valores intermedios, situándose en porcentajes similares al del grupo de no adopción.

*Figura 32. Porcentaje de adolescentes que han tenido al menos una lesión en el último año en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).*



## 3.8. RESUMEN DEL CAPÍTULO SOBRE LOS ESTILOS DE VIDA

### Hábitos de alimentación

Comenzando con el bloque de alimentación y dieta, y en relación con los días de la semana en que los y las adolescentes realizan un desayuno completo, los resultados muestran que no existen diferencias entre los chicos y chicas adoptados y los no adoptados en la frecuencia con que realizan el **desayuno**. Además, en ambos grupos el porcentaje de chicos y chicas que desayunan todos los días de la semana disminuye conforme avanza la edad. Sin embargo, dentro del grupo de adopción, se observa que los y las adolescentes que proceden de adopción internacional desayunan a diario con mayor frecuencia que el grupo de adopción nacional. Respecto a las zonas de origen de los chicos y chicas que han sido adoptados en un país diferente a España, quienes proceden de Latinoamérica desayunan todos los días de la semana con una menor frecuencia (53,8%), mientras que los/as adolescentes de origen africano son quienes desayunan más a diario (68,2%) (el porcentaje correspondiente en los chicos y chicas del grupo de no adopción es 58,9%).

Respecto al **consumo óptimo de fruta**, sí se encuentran diferencias significativas entre el grupo de adoptados y no adoptados. Así, tanto los chicos adoptados como las chicas adoptadas consumen fruta todos los días, más de una vez, en mayor medida que los y las no adoptados. En cuanto a los tipos de adopción aquí analizados, no se encuentran diferencias entre adopción nacional e internacional ni, dentro de la adopción internacional, entre las zonas de origen.

Con respecto al **consumo de verduras**, no se observan diferencias entre el grupo de adopción y el de no adopción. Si se tienen en cuenta los tipos de adopción, se detectan diferencias significativas, siendo el consumo diario más frecuente entre los chicos y chicas de adopción nacional frente a los y las de internacional. No se encuentran diferencias

notorias en función de las zonas de origen de adopción internacional, aunque el consumo en quienes proceden de Europa del Este es algo menor.

Cuando el análisis se centra en el **consumo diario de dulces** se observa que hay diferencias entre los chicos y chicas adoptados y los no adoptados, siendo este último grupo el que muestra mayor consumo. En cuanto al **consumo diario de refrescos**, no hay diferencias entre ambos grupos. En ambos casos, las diferencias están presentes cuando se comparan los tipos de adopción, siendo el consumo diario de dulces y refrescos más frecuente en adopción nacional que en internacional. En cuanto a las zonas de origen, destaca Europa del Este en comparación con Asia por un consumo diario de dulces y refrescos más frecuente.

### Imagen corporal

En cuanto al porcentaje de **sobrepeso y obesidad**, no se encuentran diferencias entre los adoptados y no adoptados a nivel general, mostrando en ambos grupos los chicos unos porcentajes más elevados que las chicas. En cambio, un análisis en profundidad del grupo de adoptados revela que existen diferencias entre la adopción nacional y la internacional. Los chicos y chicas de adopción nacional son los que muestran mayor porcentaje de sobrepeso (12,6%) y obesidad (6,7%); en cambio, aquellos y aquellas que proceden de la adopción internacional en su conjunto muestran unos porcentajes de sobrepeso y obesidad más bajos (8,8% y 1,4%, respectivamente). Dentro del grupo de adoptados internacionalmente destacan los chicos y chicas adoptados en Latinoamérica, pues son los que muestran un porcentaje más elevado de este indicador (24,3%).

Respecto a la satisfacción alta con la **imagen corporal**, y pese a lo que ocurría en el indicador anterior –son los chicos quienes muestran porcentajes de sobrepeso y obesidad más elevados–, las chicas revelan una satisfacción alta en menor medida que los chicos, tanto en el grupo de adopción como de no adopción. Además, se observa cómo la satisfacción va disminuyendo tanto en el grupo de adopción como en el de no adopción según va avanzando la edad. En cuanto a las zonas de origen de la adopción internacional, destacan especialmente los chicos y chicas que proceden de África y Europa del Este por mostrar valores de satisfacción algo más altos.

## Cepillado dental

El grupo de adoptados y adoptadas muestra una frecuencia óptima de **cepillado de dientes** algo más elevada que el grupo de no adopción. Pese a esta diferencia, en ambos grupos se encuentra que el cepillado dental con una frecuencia óptima es más alto entre las chicas que entre los chicos. Si se analiza esta variable según el tipo de adopción, se encuentra que el cepillado dental óptimo es más frecuente entre el grupo de adopción internacional (75,6%) que en el nacional (65,0%). Dentro de las zonas de origen, los y las adolescentes que proceden de Asia, Europa del Este y Latinoamérica obtienen porcentajes muy similares entre sí, superiores al 75%. En cambio, los y las adolescentes que han sido adoptados en África afirman cepillarse los dientes de forma óptima con una frecuencia inferior a la de los otros tres grupos e, incluso, al de adopción nacional (59,1%).

## Actividad física

La realización de **actividad física los 7 días a la semana** es similar entre el grupo de adopción y el de no adopción. Además, en ambos grupos los chicos son quienes realizan actividad física diaria con mayor frecuencia que las chicas, disminuyendo también en ambos este porcentaje según avanza la edad. Respecto al tipo de adopción, los chicos y chicas de adopción nacional realizan más actividad física los 7 días a la semana (31,4%) que los chicos y chicas de adopción internacional (17,7%). Si atendemos a las zonas de origen, destacan los chicos y chicas adoptados en Europa del Este como los que más actividad física realizan a diario (20,9%), en contraste con los de origen asiático, que son quienes menos realizan esta actividad diariamente (12,6%).

## Conductas de riesgo

Respecto al **consumo de tabaco** alguna vez en los últimos 30 días, los chicos y chicas adoptados alcanzan un porcentaje algo más elevado que los chicos y chicas no adoptados (18,8% frente a 12,2%, respectivamente). No obstante, destaca el consumo en los chicos adoptados a partir de los 15 años (llega al 51,2% a los 17-18 años). Si atendemos a los tipos de adopción, el consumo de tabaco es similar entre la adopción nacional y la internacional. Dentro de este segundo grupo, destacan los chicos y chicas de Latinoamérica como el grupo

que ha consumido tabaco alguna vez en los últimos 30 días con mayor frecuencia (35,3%), siendo los chicos y chicas de Asia quienes lo han hecho en menor medida (10,9%).

Si se analiza el consumo de **alcohol** alguna vez en los últimos 30 días, en esta ocasión no se encuentran diferencias entre el grupo de adoptados (25,6%) y el de no adoptados (24,1%), siendo estos porcentajes más elevados que los del consumo de tabaco referidos en el párrafo anterior. Además, no se observan diferencias destacables en cuanto al sexo entre los grupos, pero sí en cuanto a la edad, siendo el consumo más frecuente en los grupos de mayor edad. En cuanto al tipo de adopción, tampoco se encuentran diferencias destacables entre ambos grupos (nacional e internacional). Dentro de las zonas de origen, destacan los chicos y chicas de origen latinoamericano como el grupo que ha consumido alcohol en los últimos 30 días con mayor frecuencia (29,4%), seguidos de Europa del Este (26,4%) y, por último, Asia (21,1%). En cuanto a haber tenido algún **episodio de embriaguez** en la vida, tampoco se encuentran diferencias entre el grupo de adopción y el de no adopción. Sin embargo, sí aparecen diferencias por tipos de adopción, estando esta conducta algo más presente en adopción nacional que en internacional (26,8% y 19,7%, respectivamente). Al igual que ocurría con el consumo de alcohol, los episodios de embriaguez se dan en mayor medida en el grupo de chicos y chicas adoptados en Latinoamérica y con una prevalencia sensiblemente menor en el grupo de origen asiático.

Respecto a la **conducta antisocial**, se observan diferencias entre los chicos y chicas adoptados y no adoptados (con mayor implicación en estas conductas por parte de las y los adoptados). Un análisis centrado en el sexo y en la edad ha permitido detectar que esa diferencia se encuentra principalmente en los chicos adoptados de 11-12 años, siendo menores las diferencias en el resto de las edades. En cuanto al tipo de adopción, también se observan diferencias entre adopción nacional e internacional (con porcentajes algo más altos entre quienes se encuentran dentro del grupo de adopción nacional), y de nuevo principalmente porque el grupo de adopción nacional de chicos de 11-12 años obtiene valores más elevados que el resto de grupos. Según las zonas de origen, se observa que los que provienen de Latinoamérica y Europa del Este son quienes han realizado alguna conducta antisocial desde el comienzo del curso con mayor frecuencia, mientras que los adoptados de origen asiático y africano son quienes lo han hecho en un porcentaje menor.

## Conducta sexual

Debido a que esta pregunta se realiza a partir de los 15 años, en esta variable no se han podido analizar los datos en función de los tipos de adopción ni las zonas de origen, al carecer de un tamaño de muestra suficiente para garantizar la representatividad de los hallazgos. A partir de la información que sí se dispone, es posible afirmar que no existen diferencias globales entre el grupo de adopción y no adopción en los porcentajes de quienes afirman haber mantenido **relaciones sexuales coitales**, aunque es cierto que se detectan porcentajes más altos entre los varones adoptados. En ambos grupos, aumenta el porcentaje en los grupos de mayor edad.

## Lesiones

Respecto al porcentaje de adolescentes que afirman haber sufrido al menos una **lesión que haya requerido asistencia médica** en el último año, no existen diferencias reseñables entre el grupo de adoptados y no adoptados (47,4% y 48,7%, respectivamente). En ambos grupos, la ocurrencia ha sido más frecuente entre los chicos que entre las chicas. Sí se han encontrado diferencias en función del tipo de adopción, siendo el porcentaje de quienes han sufrido al menos una lesión en el último año algo más alto en adopción nacional (54,2%) que en internacional (44,5%). Si se profundiza en las diferencias entre las zonas de origen, se observa que son los chicos y chicas que proceden de Europa del Este quienes han sufrido alguna lesión con más frecuencia (57,1%), seguidos de los y las adolescentes de origen africano (50,0%), y siendo aquellos y aquellas procedentes de Asia quienes presentan un porcentaje menor (35,7%).

# CAPÍTULO 4

## CONTEXTOS DE DESARROLLO

**4.1. Contexto familiar**

**4.2. Iguales, pareja y *bullying***

**4.3. Contexto escolar**

**4.4. Vecindario**

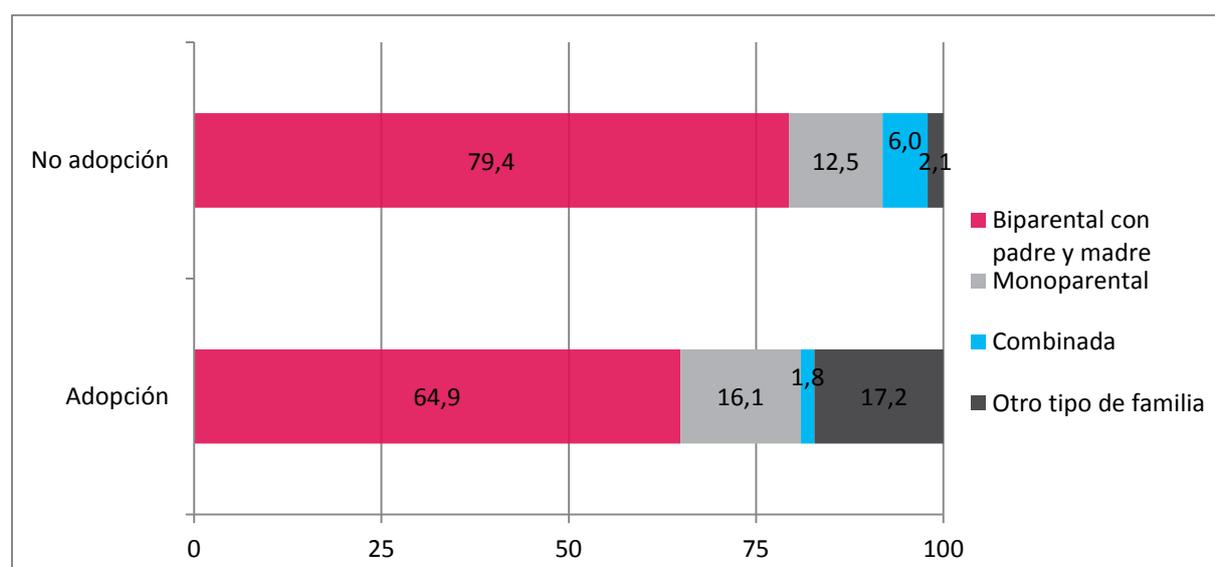
**4.5. Resumen del capítulo sobre los contextos de desarrollo**

## 4.1. CONTEXTO FAMILIAR

### 4.1.1. Estructura familiar

El capítulo 4 de los contextos de desarrollo comienza con el estudio de distintos indicadores del contexto familiar. En concreto, en este apartado se analiza la estructura de las familias. Tal y como se observa en la figura 33, en ambos grupos la estructura familiar biparental con padre y madre sigue siendo la más frecuente. Sin embargo, también se puede ver que en el grupo de no adopción el porcentaje de estas familias es mayor que en el de adopción (79,4% frente a 64,9%, respectivamente). Además, la relación es inversa cuando se trata de la monoparentalidad, donde se observa un porcentaje ligeramente mayor en el grupo de adopción (16,1% de los hogares adoptivos frente al 12,5% de los no adoptivos). Respecto a las familias reconstituidas o combinadas, se encuentra que son más frecuentes dentro del grupo de no adopción (6,0% de las familias no adoptivas frente a 1,8% de las adoptivas). Por el contrario, el porcentaje de adolescentes que viven en otro tipo de estructura familiar es mayor en el grupo de adopción; tal es el caso de las familias homoparentales, que representan el 1,8% dentro del grupo de adopción frente al 0,2% en chicos y chicas no adoptados.

Figura 33. Porcentaje de adolescentes que viven en diferentes estructuras familiares en España.



## 4.1.2. Afecto con el padre y con la madre

El segundo indicador de la familia es la calidez de la relación con el padre y con la madre tal como la sienten los y las adolescentes. Específicamente, se refiere al grado en que los chicos y chicas piensan que sus progenitores les ayudan tanto como lo necesitan, son cariñosos, comprenden sus problemas y preocupaciones, y consiguen hacerles sentir mejor cuando están tristes. En este informe, los valores de afecto van desde 1 (bajo afecto) a 3 (alto afecto) y las categorías hacen referencia a las siguientes puntuaciones medias: bajo de 1 a 1,50, medio de 1,51 a 2,25 y alto de 2,26 a 3.

Al comparar los grupos completos de adopción y no adopción en el afecto que sienten de sus padres y madres, no se encuentran diferencias significativas en ninguno de los progenitores (ver tabla 94). Es interesante destacar también que, en ambos grupos, el porcentaje de afecto materno alto es mayor que el de afecto paterno alto.

Tabla 94. Afecto con el padre y con la madre en el grupo de adopción y el de no adopción.

		Adopción*		No Adopción*	
		Total		Total	
		Muestra	%	Muestra	%
Padre	Bajo	24	6,7	28	5,6
	Medio	89	24,7	112	22,5
	Alto	247	68,6	357	71,8
Madre	Bajo	14	3,4	7	1,3
	Medio	64	15,5	73	13,3
	Alto	334	81,1	469	85,4

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" en el afecto con el padre no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 0,175$ ;  $p = 0,916$ . \*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" en el afecto con la madre no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 4,741$ ;  $p = 0,093$

De igual modo, la comparación de los grupos según su tipo de adopción, es decir, adopción nacional frente a adopción internacional, tampoco arroja diferencias destacables en el afecto con el padre o la madre según el tipo de adopción, siendo de nuevo mayor en ambos casos la percepción de afecto materno que el paterno (ver tabla 95).

Tabla 95. Afecto con el padre y con la madre por tipo de adopción.

		Nacional*		Internacional*	
		Total		Total	
		Muestra	%	Muestra	%
Padre	Bajo	9	10,3	12	5,1
	Medio	18	20,7	59	25,2
	Alto	60	69,0	163	69,7
Madre	Bajo	5	5,1	7	2,6
	Medio	15	15,3	44	16,1
	Alto	78	79,6	223	81,4

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" en el afecto con el padre no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 3,184$ ;  $p = 0,204$ . \*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" en el afecto con la madre no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 1,506$ ;  $p = 0,471$

En adelante, los análisis se centran en los chicos y chicas que manifiestan sentir un nivel alto de afecto con sus padres y madres (es decir, la categoría "alto").

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Si se analizan los grupos de adopción y no adopción en función del sexo (ver tabla 96), se observan diferencias interesantes. En primer lugar, el mayor nivel de afecto con las madres que con los padres se mantiene en todos los grupos. Además, el afecto paterno alto muestra valores superiores en los chicos frente a las chicas, tanto en el grupo de adopción como en el de no adopción. En el caso del afecto materno alto, no se observan diferencias en función del sexo en el grupo de no adopción, pero sí en el de adopción, donde el afecto alto con la madre es ligeramente mayor entre los chicos adoptados que entre las chicas adoptadas, con una diferencia de 5,1 puntos. Por último, mientras que no hay diferencias entre los chicos adoptados y no adoptados en el afecto alto con la madre, sí se encuentra una ligera diferencia entre las chicas, siendo algo menor el porcentaje en las chicas adoptadas.

Tabla 96. Afecto con el padre y con la madre en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

		Adopción		No Adopción	
		Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
		%	%	%	%
Padre	Bajo	2,1	9,7	5,8	5,4
	Medio	25,2	24,4	17,8	27,6
	Alto	72,7	65,9	76,4	66,9
Madre	Bajo	1,9	4,3	1,5	1,1
	Medio	13,9	16,5	12,0	14,6
	Alto	84,2	79,1	86,5	84,3

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Con relación a la edad, en ambos grupos se detecta un descenso en la percepción de afecto alto con el padre y con la madre conforme avanza la edad. Este descenso es mayor en el caso de los no adoptados y respecto del afecto del padre (el descenso en este grupo es de 25,5 puntos, mientras que en el grupo de adoptados es de 15,5). En relación con la percepción de afecto alto de la madre, el descenso es mayor en este caso en el grupo de adoptados (15,6 puntos) que en el de no adoptados, donde solo desciende 8,4 puntos con la edad (pasa de 93,6% a los 11-12 años a 85,2 a los 17-18) (ver tabla 97).

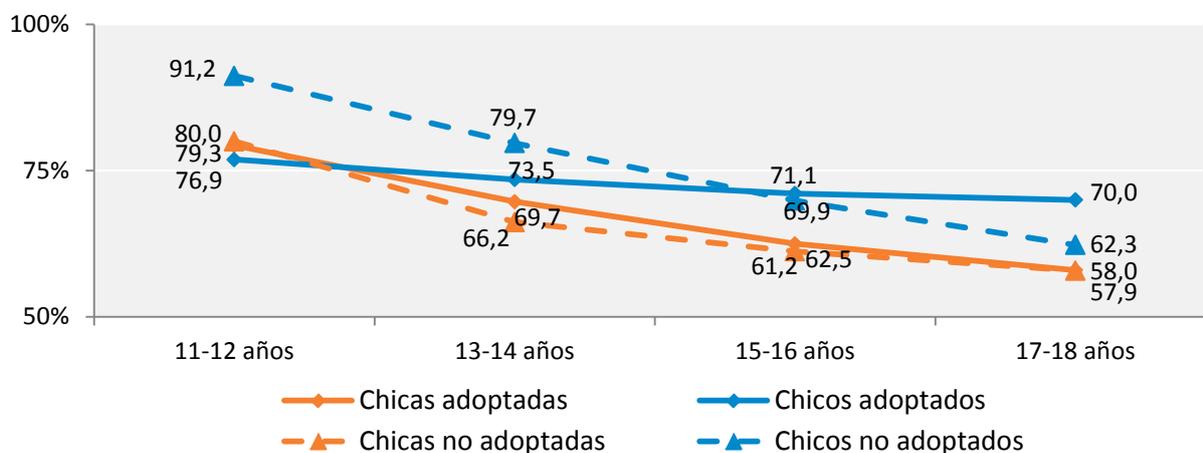
Tabla 97. Afecto con el padre y con la madre en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

		Adopción				No Adopción			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Bajo	1,8	3,5	9,1	11,3	2,3	2,2	10,7	7,7
	Medio	20,0	25,2	25,5	26,3	11,7	25,4	23,6	31,9
	Alto	78,2	71,3	65,5	62,5	85,9	72,5	65,7	60,4
Madre	Bajo	0,0	3,9	3,0	5,4	0,0	0,6	3,4	0,9
	Medio	10,5	10,9	18,5	20,7	6,4	17,3	15,2	13,9
	Alto	89,5	85,2	78,5	73,9	93,6	82,1	81,4	85,2

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

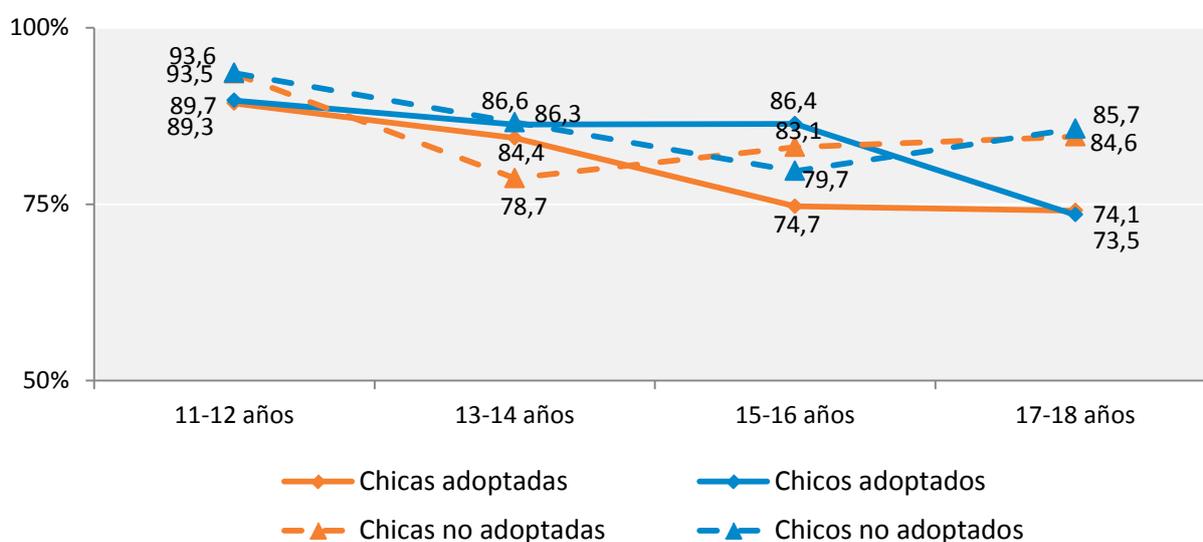
La figura 34 presenta el análisis combinado por sexo y edad del afecto alto con el padre. Los dos grupos de chicas, adoptadas y no adoptadas, muestran puntuaciones y tendencias similares, mostrando, en general, valores inferiores a los de los chicos. Son los chicos adoptados quienes mantienen niveles más estables a lo largo de todas las edades, mientras que los no adoptados reflejan una tendencia descendente muy pronunciada (parten del valor más elevado a los 11-12 años, 91,2%).

Figura 34. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que tienen un afecto alto con el padre.



En cuanto al afecto materno (ver figura 35), se percibe que a los 11-12 años las puntuaciones son similares en los cuatro grupos; sin embargo, comienzan a diferenciarse conforme avanza la edad, de modo que, a los 17-18 años, el grupo de adopción y el de no adopción están más separados entre sí. Por un lado, los chicos y chicas no adoptados se encuentran en valores cercanos al 85% y, por otro, los chicos y chicas adoptados en valores alrededor del 74%.

Figura 35. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que tienen un afecto alto con la madre.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

El análisis de los grupos de adopción nacional e internacional segregados por edad informa de un cierto descenso conforme avanza la edad tanto en el afecto paterno como materno (ver tabla 98). No obstante, en el grupo de adopción nacional se encuentra un repunte en el afecto paterno alto a los 17-18 años. El descenso mayor en la percepción de afecto con la edad se produce en el grupo de adopción nacional y referido a la figura del padre (a los 17-18 se produce un descenso de 22,2 puntos porcentuales respecto al porcentaje de los 11-12 años), seguido del afecto de la madre (en ambos grupos el descenso ronda los 18 puntos) y, por último, del afecto del padre en el grupo de adopción internacional (desciende 12,7 puntos desde los 11-12 años a los 17-18).

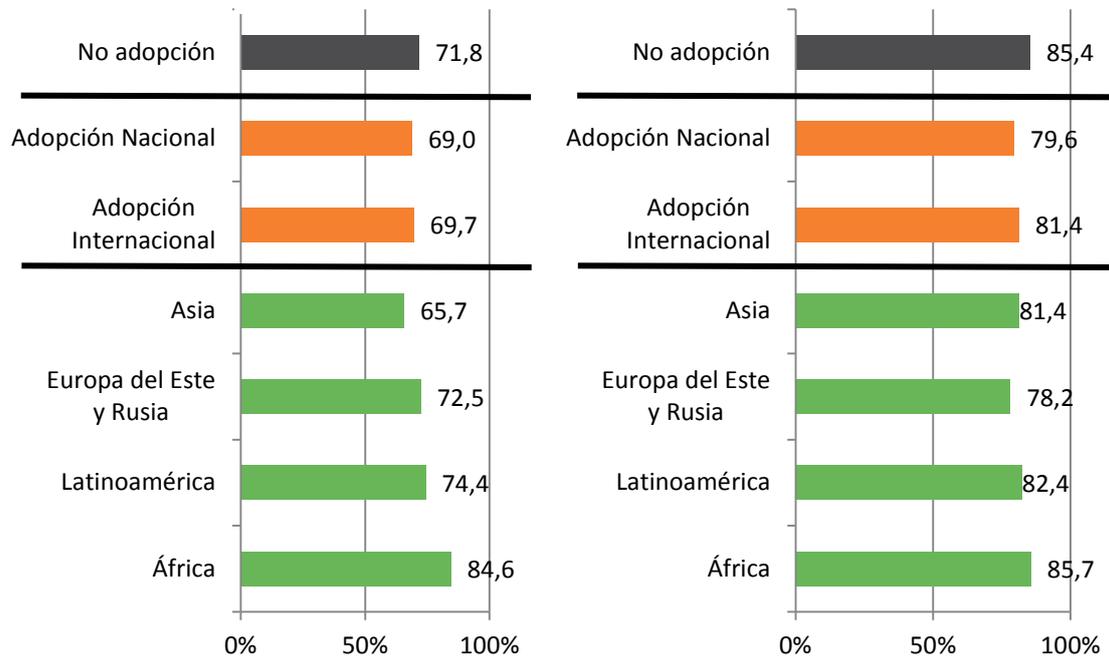
Tabla 98. Afecto con el padre y con la madre por tipo de adopción y edad.

		Nacional				Internacional			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Bajo	0,0	9,7	20,0	11,1	3,2	1,4	7,3	7,7
	Medio	11,1	22,6	25,0	22,2	22,6	21,7	25,6	30,8
	Alto	88,9	67,7	55,0	66,7	74,2	76,8	67,1	61,5
Madre	Bajo	0,0	6,1	11,5	0,0	0,0	3,8	1,0	4,8
	Medio	11,1	6,1	19,2	28,6	6,3	12,5	20,0	19,4
	Alto	88,9	87,9	69,2	71,4	93,8	83,8	79,0	75,8

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En la figura 36 se muestran los datos de alto afecto paterno y materno en función de las zonas de origen del grupo de adopción internacional. En general, se aprecia un afecto más alto con la madre que con el padre, algo que también se encuentra en el grupo de no adopción. En esta diferencia entre progenitores destaca especialmente Asia, donde la diferencia alcanza los 15 puntos. Sin embargo, los chicos y chicas procedentes de África rompen esta tendencia, con valores similares de afecto alto con el padre y con la madre, siendo quienes obtienen puntuaciones más elevadas en comparación con el resto de zonas. También se encuentra que, mientras que en lo que respecta al afecto de la madre los grupos de adopción están por debajo del de no adopción, en el caso del afecto del padre, los valores de los grupos adoptivos son muy parecidos o incluso superiores al de no adopción.

Figura 36. Porcentaje de adolescentes que tienen un afecto alto con el padre y la madre en función de su zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



### 4.1.3. Comunicación con el padre y con la madre

En este apartado se estudia la facilidad o la dificultad percibida por los chicos y chicas para comunicarse con sus padres y madres. Las categorías de respuesta son: “muy difícil”, “difícil”, “fácil” y “muy fácil”.

En primer lugar, se presentan los resultados de los grupos completos de adopción frente a no adopción (ver tabla 99). Los análisis muestran diferencias entre los grupos tanto en la comunicación con el padre como con la madre, en el sentido de una mayor facilidad en la comunicación en el grupo de no adopción en comparación con el de adopción (en el grupo de no adopción el porcentaje claramente mayoritario se concentra en la categoría “fácil”, mientras que en el grupo de adopción los porcentajes están más distribuidos en las cuatro categorías). Estas diferencias entre los grupos (adoptados y no adoptados) son mayores en el caso de la comunicación con la madre que con el padre, con quien la comunicación “muy fácil” es incluso algo superior en el grupo de adopción (no obstante, también es superior la comunicación “muy difícil” en este grupo).

Tabla 99. Comunicación con el padre y con la madre en el grupo de adopción y el de no adopción.

		Adopción*		No Adopción*	
		Total		Total	
		Muestra	%	Muestra	%
Padre	Muy difícil	87	22,9	72	14,4
	Difícil	93	24,5	137	27,4
	Fácil	125	32,9	207	41,4
	Muy fácil	75	19,7	84	16,8
Madre	Muy difícil	55	12,6	34	6,1
	Difícil	129	29,5	103	18,5
	Fácil	155	35,5	280	50,3
	Muy fácil	98	22,4	140	25,1

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” en la comunicación con el padre es estadísticamente significativa,  $\chi^2(3) = 15,007$ ;  $p = 0,002$ . \*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” en la comunicación con la madre es estadísticamente significativa,  $\chi^2(3) = 40,388$ ;  $p \leq 0,001$

A continuación, se explora la comparación de los grupos completos de adopción nacional e internacional (ver tabla 100). En este caso, no se encuentran diferencias destacables en la comunicación con el padre y con la madre según el tipo de adopción.

Tabla 100. Comunicación con el padre y con la madre por tipo de adopción.

		Nacional*		Internacional*	
		Total		Total	
		Muestra	%	Muestra	%
Padre	Muy difícil	23	24,5	54	22,0
	Difícil	25	26,6	61	24,9
	Fácil	27	28,7	80	32,7
	Muy fácil	19	20,2	50	20,4
Madre	Muy difícil	10	9,6	36	12,4
	Difícil	36	34,6	86	29,7
	Fácil	36	34,6	104	35,9
	Muy fácil	22	21,2	64	22,1

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" en la comunicación con el padre no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(3) = 0,587$ ;  $p = 0,899$ . \*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" en la comunicación con la madre no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(3) = 1,185$ ;  $p = 0,757$

En los apartados posteriores se hará referencia al porcentaje de adolescentes que perciben la comunicación con su padre o con su madre como fácil (la combinación de las opciones de respuesta "fácil" y "muy fácil").

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Como se percibe en la tabla 101, existen también diferencias en la comunicación con el padre y la madre entre los grupos de adopción y no adopción cuando los datos se analizan según el sexo de los y las adolescentes. Así, en primer lugar, y en relación con el padre, no hay diferencias entre chicos adoptados y no adoptados, pero sí entre las chicas, ya que es algo mayor en el grupo de no adoptadas. En segundo lugar, la comunicación con la madre es mayor entre no adoptados en ambos sexos. Tercero, los chicos adoptados muestran niveles de comunicación muy parecidos con el padre y con la madre, mientras que las chicas presentan más facilidad con las madres. Finalmente, en ambos grupos, adopción y no adopción, los chicos tienen más facilidad de comunicación con los padres que las chicas, mientras que con las madres no parece haber diferencias importantes entre chicos y chicas.

Tabla 101. Comunicación con el padre y con la madre en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

		Adopción		No Adopción	
		Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
		%	%	%	%
Padre	Muy difícil	14,9	28,3	11,5	17,6
	Difícil	24,0	24,8	26,4	28,5
	Fácil	33,8	32,3	39,5	43,5
	Muy fácil	27,3	14,6	22,6	10,5
Madre	Muy difícil	9,8	14,4	5,7	6,6
	Difícil	30,6	28,8	21,6	15,3
	Fácil	35,8	35,2	49,8	50,7
	Muy fácil	23,7	21,6	23,0	27,4

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En función de la edad de los chicos y chicas (ver tabla 102), se observa que en ambos grupos la comunicación fácil con el padre desciende conforme avanza la edad. No obstante, el descenso más pronunciado tiene lugar en edades distintas, siendo más temprano (de los 11-12 años a los 13-14) en el grupo de no adopción. De todas formas, a los 17-18 años los dos grupos alcanzan niveles muy similares. En el caso de la comunicación fácil con la madre, la tendencia también es diferente entre los grupos, mostrando más estabilidad los chicos y chicas no adoptados y llegando a presentar un 71,3% de ellos y ellas una comunicación fácil con la madre a los 17-18 años frente al 51,6% de los adoptados y adoptadas de esa edad.

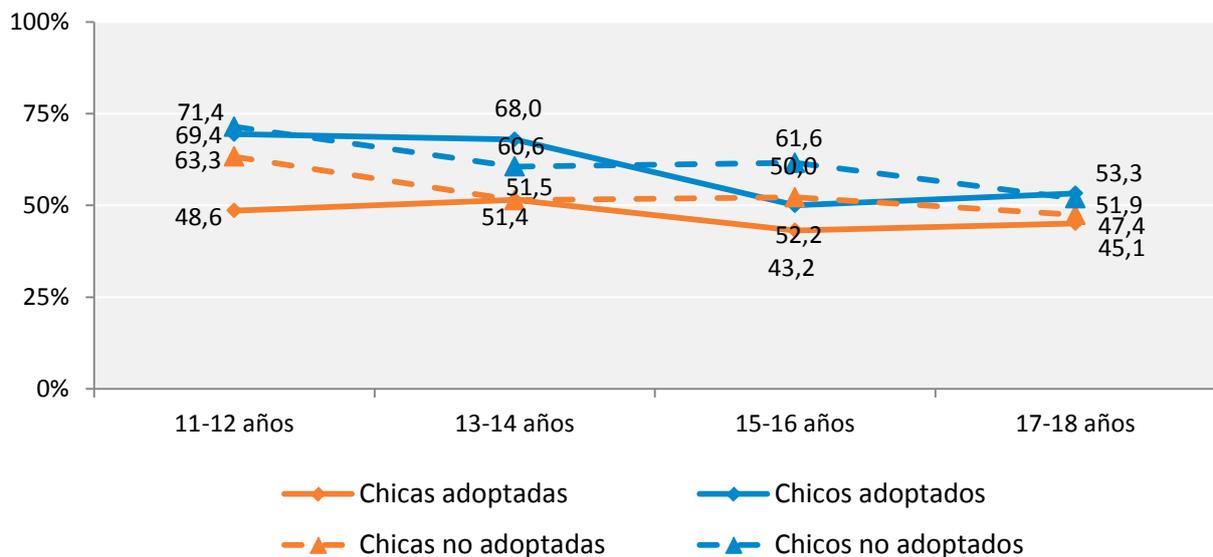
Tabla 102. Comunicación con el padre y con la madre en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

		Adopción				No Adopción			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Muy difícil	16,9	19,8	26,8	27,2	12,3	12,1	15,7	18,9
	Difícil	23,9	21,6	27,7	24,7	20,0	32,1	27,1	31,1
	Fácil	31,0	32,8	33,9	33,3	45,4	40,0	42,9	35,6
	Muy fácil	28,2	25,9	11,6	14,8	22,3	15,7	14,3	14,4
Madre	Muy difícil	10,8	11,2	11,8	17,2	8,4	6,3	3,4	6,5
	Difícil	29,7	23,1	34,6	31,2	15,4	18,9	18,4	22,2
	Fácil	31,1	42,5	34,6	30,1	47,6	51,6	55,1	45,4
	Muy fácil	28,4	23,1	19,1	21,5	28,7	23,3	23,1	25,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

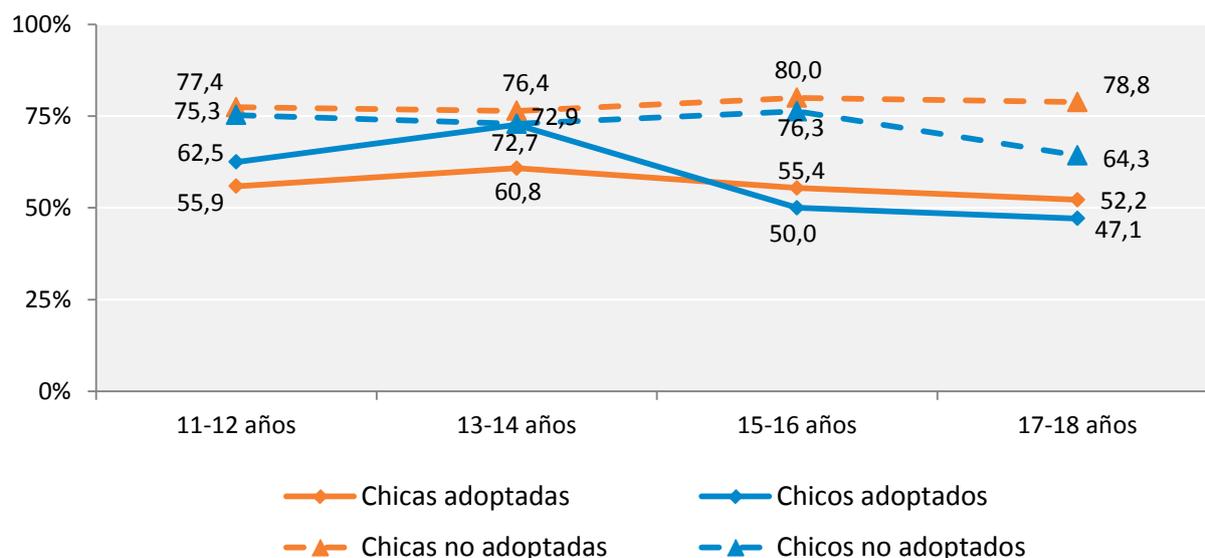
La figura 37 presenta la comparación de los datos de comunicación fácil con el padre en los grupos combinados por sexo y edad. En la gráfica se observan tendencias evolutivas paralelas entre los chicos y chicas adoptados, así como entre los chicos y chicas no adoptados; es decir, adoptados y no adoptados muestran evoluciones diferentes, de manera que en chicas y chicos no adoptados el descenso en la comunicación fácil comienza a los 11-12 años y de forma paralela en ellos y ellas, mientras que entre los chicos y chicas adoptados se produce a los 13-14 también en paralelo. Como ya se comentó, la comunicación es percibida como más fácil entre los chicos que entre las chicas en ambos grupos. Merece destacarse que, pese a las diferencias entre grupos, a los 17-18 años estos son más semejantes entre sí que en las edades previas.

Figura 37. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que tienen una comunicación fácil con el padre.



En lo referente a la facilidad de comunicación con la madre (ver figura 38), la evolución con la edad permite identificar tendencias diferentes entre adoptados y no adoptados, más que en función del sexo (recuérdese que en el caso de las madres las diferencias entre chicos y chicas son menores que con el padre). Así, los chicos y chicas no adoptados obtienen puntuaciones más altas en todas las edades (con excepción de los chicos adoptados a los 13-14 años). Sin embargo, los chicos y chicas adoptados obtienen puntuaciones más bajas, que afectan especialmente a los 15-16 años si los comparamos con el grupo de no adopción.

Figura 38. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que tienen una comunicación fácil con la madre.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Al analizar los grupos de adopción nacional y adopción internacional según la edad (ver tabla 103), se encuentra que, en ambos grupos, se registra una clara disminución en la facilidad de la comunicación con el padre y con la madre de los 13-14 años a los 15-16 años (este descenso es particularmente destacable en el caso del grupo de adopción nacional con respecto al padre –casi 40 puntos porcentuales– y a la madre –27 puntos–; por su parte, en adopción internacional el descenso es mucho menor, de 8 puntos respecto del padre y de 10 de la madre), que se mantiene en valores estables a los 17-18 años en casi todos los grupos, aunque en el grupo de adopción nacional se produce de nuevo un aumento en la comunicación fácil con los padres a los 17-18 años.

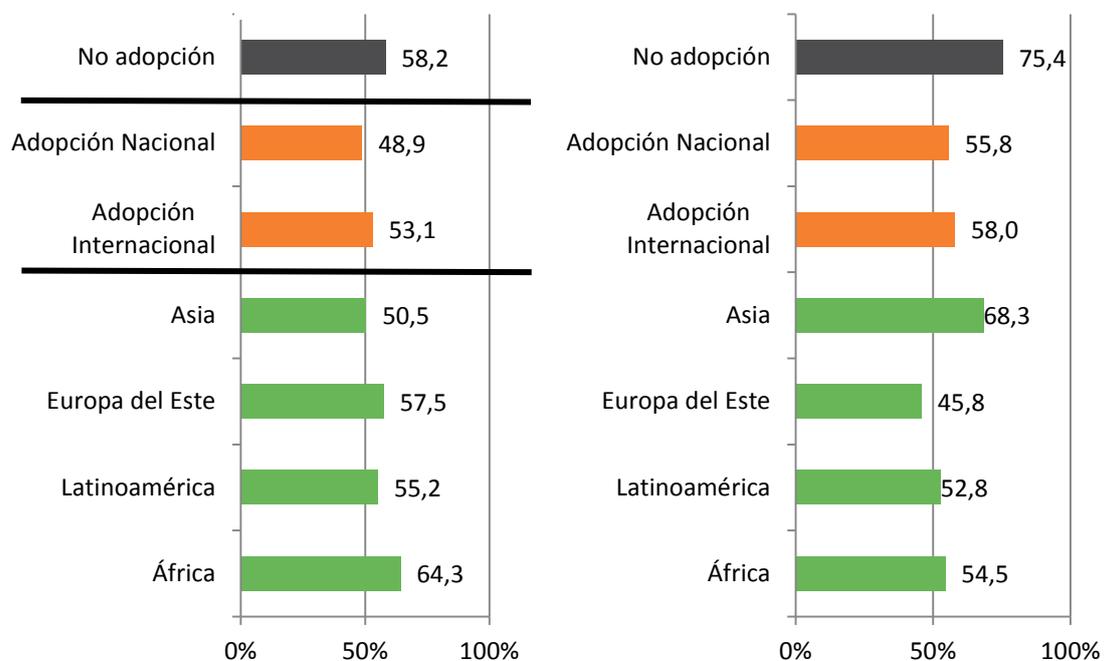
Tabla 103. Comunicación con el padre y con la madre por tipo de adopción y edad.

		Nacional				Internacional			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Muy difícil	13,6	21,9	40,9	22,2	19,5	17,4	23,2	28,3
	Difícil	27,3	15,6	36,4	33,3	22,0	24,6	26,8	24,5
	Fácil	31,8	31,3	18,2	33,3	29,3	31,9	35,4	32,1
	Muy fácil	27,3	31,3	4,5	11,1	29,3	26,1	14,6	15,1
Madre	Muy difícil	4,8	5,7	14,8	14,3	11,4	12,0	11,0	15,9
	Difícil	38,1	22,9	40,7	42,9	25,0	24,1	36,0	30,2
	Fácil	28,6	51,4	29,6	19,0	31,8	41,0	34,0	34,9
	Muy fácil	28,6	20,0	14,8	23,8	31,8	22,9	19,0	19,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Respecto a las zonas de origen de la adopción internacional, se encuentran algunos resultados destacables (ver figura 39). En relación con la comunicación con el padre, son los chicos y chicas de origen africano quienes alcanzan un porcentaje más elevado (64,3%), frente a los chicos y chicas de Asia, quienes presentan el porcentaje más bajo (50,5%). Los grupos de Europa del Este y Latinoamérica muestran valores intermedios (57,5% y 55,2%, respectivamente) y similares al grupo de no adopción (58,2%). En el caso de la comunicación con la madre, son los chicos y chicas de origen asiático quienes alcanzan los valores más altos (68,3%), en comparación con el grupo de Europa del Este, quienes muestran los valores más bajos (45,8%). En este caso, todas las zonas de origen tienen porcentajes más bajos en la comunicación fácil con la madre que el grupo de no adopción. Al comparar la comunicación con el padre y con la madre, se aprecia que, mientras que para los chicos y chicas de Asia es más fácil la comunicación con su madre, para los chicos y chicas de Europa del Este y de África la comunicación es más fácil con su padre, no encontrándose diferencias destacables en el caso de Latinoamérica.

Figura 39. Porcentaje de adolescentes que tienen una comunicación fácil con el padre y con la madre en función de su zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



### 4.1.4. Conocimiento del padre y de la madre

El siguiente indicador del contexto familiar se centra en conocer qué saben los padres y las madres sobre las vidas de sus hijos e hijas fuera de casa, concretamente se refiere al conocimiento que poseen acerca de quiénes son las amistades, cómo gastan el dinero, dónde están después del colegio o instituto, dónde van por las noches y cuáles son las actividades de tiempo libre de sus adolescentes. En este informe, los valores de conocimiento parental tienen un rango de 0 (bajo conocimiento) a 2 (alto conocimiento) y las categorías se corresponden con las siguientes puntuaciones medias: bajo de 0 a 0,5, medio de 0,51 a 1,49 y alto de 1,5 a 2.

En la tabla 104 se exponen los datos sobre conocimiento del padre y de la madre sobre la vida de sus hijos e hijas en el grupo de adopción y el de no adopción. Como se puede ver, el porcentaje de adolescentes que perciben el conocimiento paterno y el conocimiento materno como alto es más elevado entre los y las adolescentes no adoptados que entre los y las adoptados; esto es así especialmente para el conocimiento materno, donde el 64,9% de los chicos y chicas adoptados manifiestan que su madre tiene un conocimiento alto frente al 83,7% en el grupo de no adopción.

Tabla 104. Conocimiento paterno y conocimiento materno en el grupo de adopción y el de no adopción.

		Adopción*		No Adopción*	
		Total		Total	
		Muestra	%	Muestra	%
Padre	Bajo	27	7,6	15	3,1
	Medio	118	33,1	153	31,4
	Alto	211	59,3	319	65,5
Madre	Bajo	30	7,3	3	0,6
	Medio	114	27,8	85	15,8
	Alto	266	64,9	451	83,7

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" en el conocimiento paterno es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 7,866$ ;  $p = 0,020$ . \*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" en el conocimiento materno es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 60,313$ ;  $p \leq 0,001$

En relación con el tipo de adopción (ver tabla 105), también se encuentran diferencias significativas entre el grupo de adopción nacional e internacional tanto en el conocimiento paterno como en el materno, siendo superior en ambas variables entre quienes han sido adoptados por la vía internacional que entre los adoptados nacionalmente.

Tabla 105. Conocimiento paterno y conocimiento materno por tipo de adopción.

		Nacional*		Internacional*	
		Total		Total	
		Muestra	%	Muestra	%
Padre	Bajo	5	5,6	17	7,5
	Medio	40	44,9	65	28,5
	Alto	44	49,4	146	64,0
Madre	Bajo	5	5,0	20	7,4
	Medio	37	37,0	65	24,2
	Alto	58	58,0	184	68,4

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" en el conocimiento paterno es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 7,807$ ;  $p = 0,020$ . \*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" en el conocimiento materno es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 6,186$ ;  $p = 0,045$

A continuación, se analizan más en profundidad los valores pertenecientes a la categoría "alto".

### Adopción y no adopción por sexo y edad

La comparación entre los grupos de adopción y no adopción en función del sexo indica que las diferencias encontradas en los grupos completos (mayor conocimiento en el grupo de no adopción) se mantienen en ambos sexos, especialmente en el conocimiento de las madres (ver tabla 106). Además, las chicas, adoptadas o no, perciben algo más frecuentemente el conocimiento paterno y el materno como altos que los chicos.

Tabla 106. Conocimiento paterno y conocimiento materno en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

		Adopción		No Adopción	
		Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
		%	%	%	%
Padre	Bajo	6,4	8,3	2,3	3,9
	Medio	37,1	30,6	33,1	29,6
	Alto	56,4	61,1	64,6	66,5
Madre	Bajo	7,6	7,1	0,7	0,4
	Medio	31,8	25,3	18,9	12,6
	Alto	60,5	67,6	80,4	87,0

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Al examinar los grupos en función de la edad, se observa que en ambos el conocimiento materno alto y, sobre todo, el conocimiento paterno alto tiende a descender conforme avanza la edad (ver tabla 107). Además, las diferencias entre los grupos (porcentajes superiores en el grupo de no adopción), son más pronunciadas en el caso de las madres, alcanzando los 20 puntos en las edades intermedias, que en el de los padres, que rondan los 10 puntos en las edades extremas.

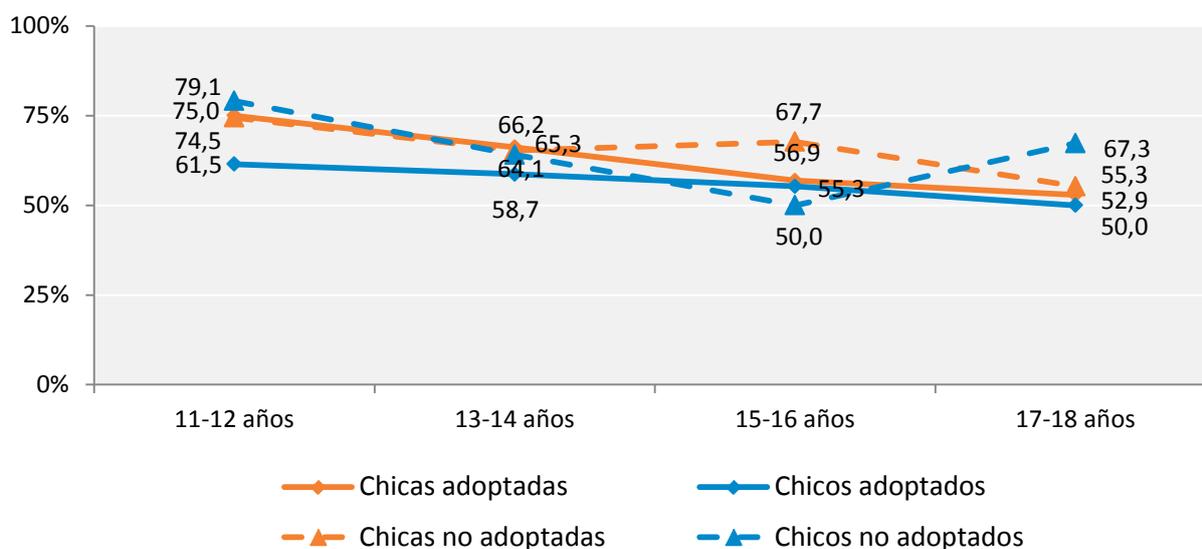
Tabla 107. Conocimiento paterno y conocimiento materno en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

		Adopción				No Adopción			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Bajo	1,9	3,6	9,1	14,8	0,8	0,0	5,8	6,7
	Medio	29,6	33,3	34,5	33,3	22,1	35,3	36,0	31,1
	Alto	68,5	63,1	56,4	51,9	77,0	64,7	58,3	62,2
Madre	Bajo	1,9	14,7	5,2	3,3	0,0	0,6	0,0	1,9
	Medio	25,9	18,6	33,3	33,7	14,4	13,0	17,9	18,5
	Alto	72,2	66,7	61,5	63,0	85,6	86,4	82,1	79,6

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

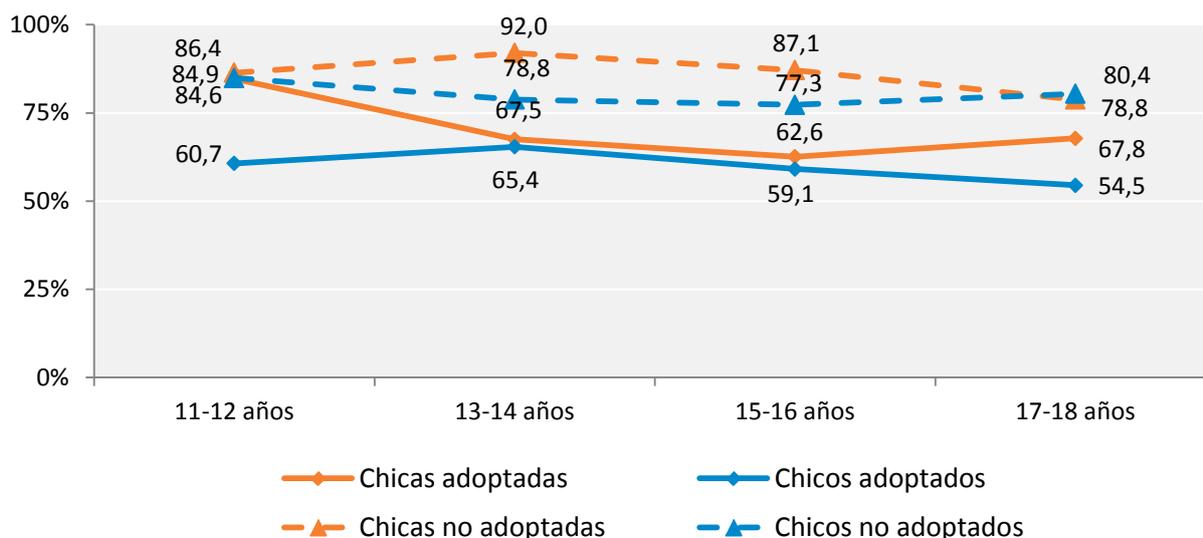
La figura 40 presenta los datos de conocimiento paterno alto en función del sexo y la edad de manera conjunta. Se observa que, con alguna excepción muy concreta, los grupos son bastante similares entre sí. A los 11-12 años la puntuación es semejante a excepción de los chicos adoptados, quienes obtienen una puntuación más baja que el resto. A los 15-16 años chicos y chicas adoptados tienen una puntuación similar; en cambio, las chicas no adoptadas alcanzan la puntuación más alta, mientras que los chicos no adoptados muestran la puntuación más baja. A los 17-18 años son los chicos no adoptados quienes destacan, pero para obtener una puntuación más elevada que los otros grupos. En general, los chicos y chicas adoptados muestran una tendencia descendente más estable, con menos cambios bruscos, que los y las no adoptados.

Figura 40. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas con conocimiento paterno alto.



En el caso del conocimiento materno (ver figura 41), en cambio, los chicos y chicas se agrupan más en función de su condición de adoptados que en función del sexo. Así, en general, los chicos y chicas no adoptados obtienen puntuaciones más altas que los chicos y chicas adoptados, destacando especialmente los chicos adoptados por ser el grupo con menores puntuaciones en todas las edades.

Figura 41. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas con conocimiento materno alto.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En la tabla 108 se exponen los resultados según el tipo de adopción (nacional/internacional) segregados por grupos de edad. En ambos grupos se detecta un descenso en el conocimiento alto tanto paterno como materno conforme avanza la edad, aunque en el grupo de adopción nacional se produce un repunte a los 15-16 años para volver a disminuir a los 17-18 años. En el grupo de adopción internacional se observa el descenso, especialmente, de los 13-14 a los 15-16 años, dándose en el caso del conocimiento materno alto un aumento a los 17-18 años. En todas las edades se observan valores superiores de alto conocimiento paterno y materno en el grupo de adopción internacional, con la excepción de los 15-16 años, grupo en el que los valores son más similares. A los 13-14 en el caso del conocimiento paterno y a los 17-18 en el materno, estas diferencias llegan a alcanzar los 30 puntos de diferencia.

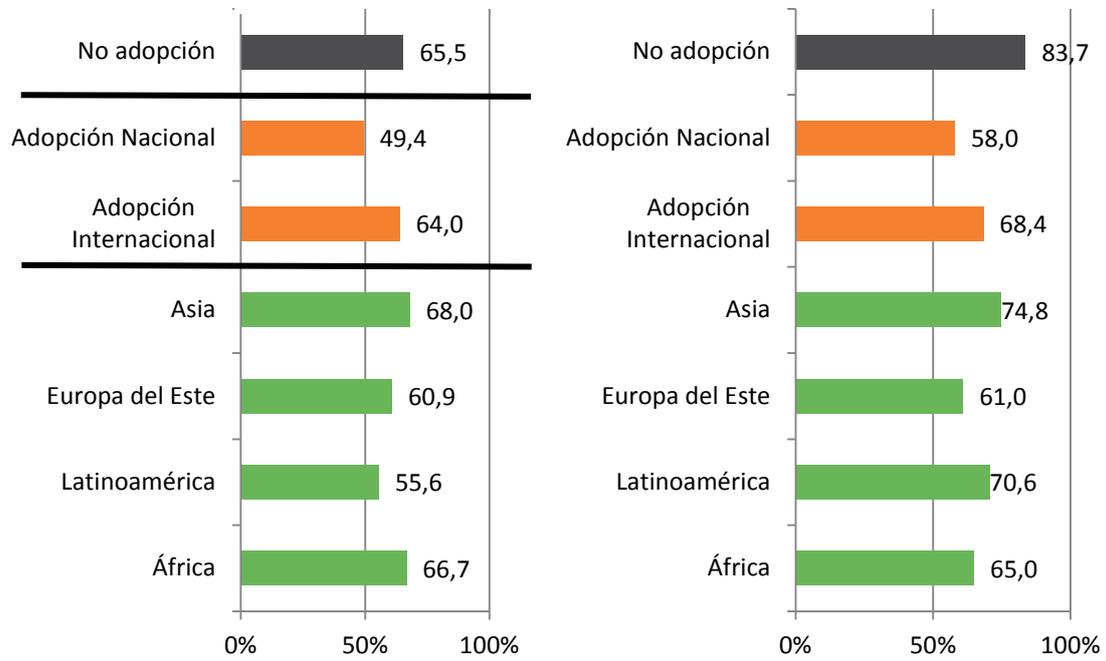
Tabla 108. Conocimiento paterno y conocimiento materno por tipo de adopción y edad.

		Nacional				Internacional			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Bajo	0,0	0,0	9,5	16,7	3,6	4,5	8,6	11,3
	Medio	40,0	56,7	33,3	44,4	21,4	21,2	34,6	32,1
	Alto	60,0	43,3	57,1	38,9	75,0	74,2	56,8	56,6
Madre	Bajo	0,0	12,1	0,0	4,8	0,0	13,8	7,1	3,2
	Medio	31,6	30,3	37,0	52,4	21,4	13,8	32,3	25,8
	Alto	68,4	57,6	63,0	42,9	78,6	72,5	60,6	71,0

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

El análisis de las zonas de origen de la adopción internacional revela unos mayores niveles de conocimiento paterno entre los chicos y chicas que proceden de Asia (68,0%) y África (66,7%), siendo también los chicos y chicas de origen asiático quienes destacan en el conocimiento materno (74,8%), junto con el grupo que proviene de Latinoamérica (70,6%). En cuanto al grupo de no adopción, sobresale por tener un porcentaje más elevado de conocimiento materno alto que cualquiera de las zonas de origen de adopción internacional. En el caso del conocimiento paterno alto, esto no ocurre así, situándose el grupo de no adopción con una puntuación similar a los chicos y chicas que proceden de Asia y África. Por otro lado, tanto para los chicos y chicas procedentes de Asia como de Latinoamérica, el conocimiento materno alto se da en mayor medida que el paterno. Sin embargo, para los chicos y chicas procedentes de Europa del Este y África no se observa esta tendencia, no habiendo apenas diferencias entre ambos progenitores (ver figura 42).

Figura 42. Porcentaje de adolescentes con conocimiento paterno alto y conocimiento materno alto en función de su zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 4.1.5. Apoyo familiar

En este apartado se analiza el grado en que los y las adolescentes perciben a su familia como una fuente de apoyo en sus vidas. Específicamente, se examina el grado de acuerdo o desacuerdo de los y las adolescentes acerca de si su familia intenta ayudarles, si consiguen la ayuda emocional y el apoyo que necesitan de ella, si pueden hablar de sus problemas y si su familia está dispuesta a ayudarles a tomar decisiones. En este informe, los valores de apoyo familiar van de 1 (bajo apoyo) a 7 (alto apoyo) y las categorías se corresponden con las siguientes puntuaciones: bajo de 1 a 2,99, medio de 3 a 5,99 y alto de 6 a 7.

La primera tabla hace referencia a la comparación del grupo completo de adopción con el de no adopción (ver tabla 109). Los análisis indican que no hay diferencias significativas en la percepción del apoyo familiar por parte de sus familias entre el grupo de adopción y el de no adopción.

Tabla 109. Apoyo familiar en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Bajo	27	5,1	20	3,4
Medio	155	29,2	150	25,9
Alto	349	65,7	410	70,7

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (2) = 1,859$ ;  $p = 0,395$

Igualmente, según el tipo de adopción, los resultados muestran que no hay diferencias en el conjunto de la variable entre el grupo de adopción nacional y el internacional (ver tabla 110).

Tabla 110. Apoyo familiar por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Bajo	11	7,2	12	3,8
Medio	49	32,0	82	25,9
Alto	93	60,8	222	70,3

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (2) = 5,158$ ;  $p = 0,076$

En adelante, los análisis se centran en aquellos chicos y chicas que perciben su apoyo familiar como alto.

## Adopción y no adopción por sexo y edad

En cuanto a las diferencias entre los grupos de adopción y no adopción en función del sexo, en la tabla 111 se observa que la similitud encontrada anteriormente está presente en las chicas, pero no tanto en ellos: los chicos no adoptados perciben algo más de apoyo familiar que los chicos adoptados. Además, mientras que en el grupo de no adopción el apoyo familiar es percibido como alto en mayor medida por los chicos que por las chicas, en el grupo de adopción esto no ocurre así, obteniendo los chicos y las chicas puntuaciones muy similares.

Tabla 111. Apoyo familiar por en el grupo de adopción y el de no adopción sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Bajo	5,7	4,7	2,7	4,2
Medio	27,6	30,2	23,7	28,0
<b>Alto</b>	<b>66,7</b>	<b>65,1</b>	<b>73,5</b>	<b>67,8</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Al comparar los grupos según la edad (ver tabla 112), en ambos grupos se detecta una tendencia descendente en la percepción del apoyo familiar alto conforme avanza la edad. Tan solo se hallan diferencias destacables entre los dos grupos a los 11-12 años, cuando el apoyo familiar alto es percibido en mayor medida por los chicos y chicas no adoptados, encontrándose valores similares en el resto de las edades.

Tabla 112. Apoyo familiar en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

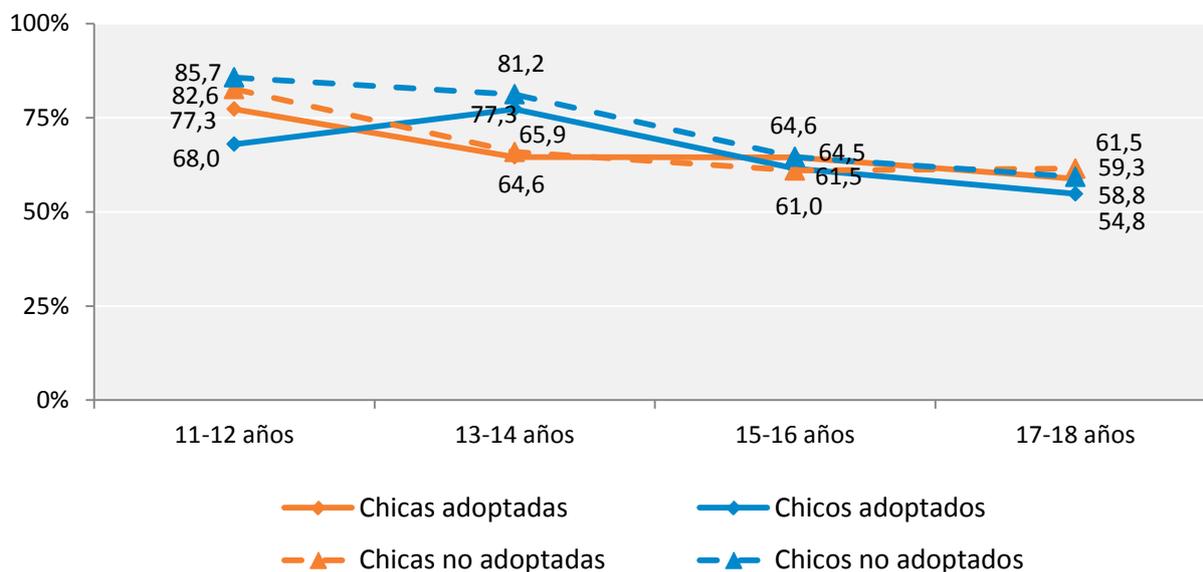
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Bajo	1,1	5,5	3,7	10,0	0,7	4,4	3,8	5,4
Medio	26,6	24,8	32,7	32,7	15,0	23,1	33,3	34,2
<b>Alto</b>	<b>72,3</b>	<b>69,7</b>	<b>63,6</b>	<b>57,3</b>	<b>84,3</b>	<b>72,5</b>	<b>62,8</b>	<b>60,4</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Respecto al análisis combinado por sexo y edad de la percepción del apoyo familiar alto, se puede ver que la tendencia decreciente mencionada anteriormente se produce en todos los grupos, con la única excepción de los chicos adoptados, entre quienes se observa un ligero aumento de los 11-12 a los 13-14 años. También se puede apreciar cómo los cuatro grupos

resultantes van mostrándose más similares a partir de los 15-16 años que antes de esta edad (ver figura 43).

Figura 43. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas con una percepción alta del apoyo familiar.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En la tabla 113 se presenta el apoyo familiar según el tipo de adopción y en función de la edad. Los datos señalan que tanto en el grupo de adopción nacional como en el de adopción internacional, la percepción de apoyo familiar alto tiende a disminuir con la edad. No obstante, esta tendencia es más pronunciada en el grupo de adopción nacional. Así, la comparación entre los grupos muestra valores similares a los 11-12 años, pero porcentajes superiores en el grupo de adopción internacional a partir de los 13-14 años en adelante, siendo a los 17-18 años el momento en que ambos grupos son más diferentes entre sí (20 puntos porcentuales de diferencia).

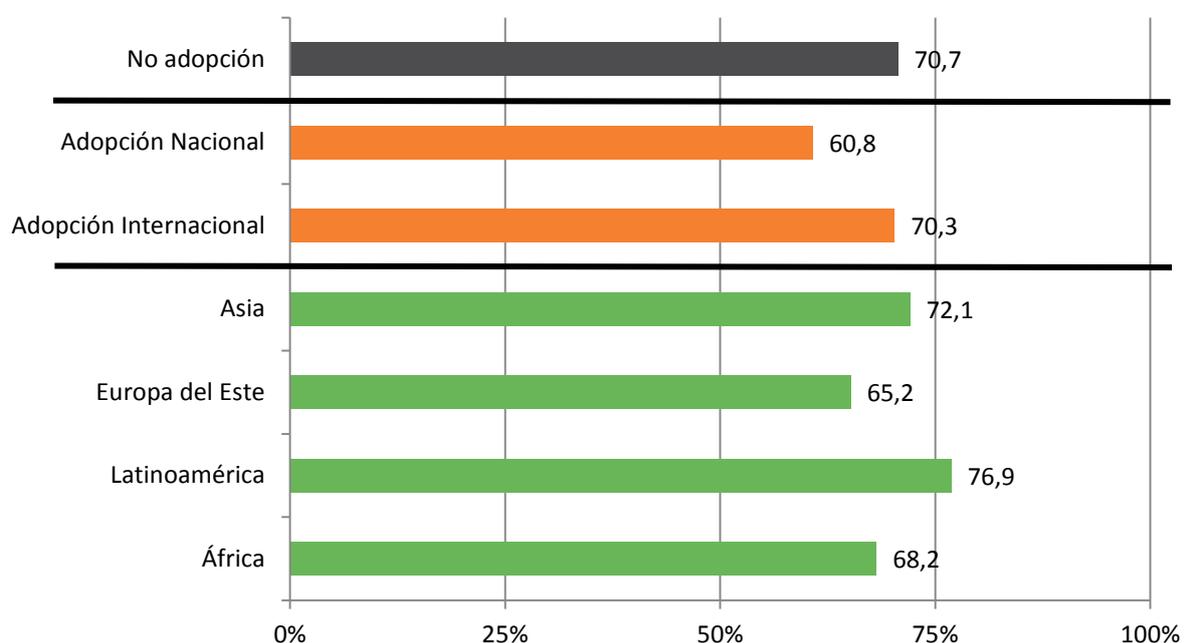
Tabla 113. Apoyo familiar por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Bajo	0,0	11,8	5,1	10,7	2,1	2,2	3,7	7,4
Medio	25,7	21,6	43,6	42,9	22,9	23,9	28,7	26,5
<b>Alto</b>	<b>74,3</b>	<b>66,7</b>	<b>51,3</b>	<b>46,4</b>	<b>75,0</b>	<b>73,9</b>	<b>67,6</b>	<b>66,2</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Atendiendo a las zonas de origen del grupo de adopción internacional (ver figura 44), los chicos y chicas de Latinoamérica son quienes perciben en mayor medida el apoyo familiar como alto (76,9%), seguidos por los chicos y chicas de origen asiático (72,1%), en ambos casos por encima del grupo de no adopción (70,7%). En cambio, los chicos y chicas de Europa del Este y de África son quienes perciben el apoyo familiar alto en menor medida (65,2% y 68,2%, respectivamente). El grupo de no adopción se sitúa en posiciones intermedias entre los grupos de Asia y África.

Figura 44. Porcentaje de adolescentes con una percepción alta del apoyo familiar en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 4.1.6. Satisfacción familiar

El último epígrafe del contexto familiar se centra en explorar la satisfacción que tienen los y las adolescentes con sus familias. Las categorías de análisis de esta variable hacen referencia a las siguientes puntuaciones: baja de 0 a 4, media de 5 a 8 y alta de 9 a 10.

El análisis de los grupos completos de adopción y no adopción se muestran en la tabla 114. Como se refleja en la tabla, no se observan diferencias en los valores medios y altos de la percepción de la satisfacción familiar entre los chicos y chicas adoptados y no adoptados. Sin embargo, el porcentaje de satisfacción baja es superior en el grupo de adopción que en el de no adopción.

Tabla 114. Satisfacción familiar en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	33	6,2	18	3,1
Media	172	32,4	202	34,9
Alta	326	61,4	359	62,0

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 7,964$ ;  $p = 0,019$

Por el contrario, al examinar los datos según el tipo de adopción, no se encuentran diferencias significativas en la satisfacción familiar entre el grupo de adopción nacional y el internacional en el conjunto de la variable (ver tabla 115).

Tabla 115. Satisfacción familiar por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	8	5,2	16	5,1
Media	60	38,7	95	30,3
Alta	87	56,1	203	64,6

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 3,464$ ;  $p = 0,177$

A continuación, se presentan los resultados de aquellos chicos y chicas que perciben su satisfacción familiar como alta.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Respecto a la influencia del sexo en la satisfacción familiar, los grupos de adopción y no adopción obtienen valores parecidos en ambos sexos, es decir, no existen diferencias entre

los chicos adoptados y no adoptados, ni entre las chicas adoptadas y no adoptadas. Dentro de cada grupo, la percepción de la satisfacción familiar como alta es algo más frecuente en los chicos que en las chicas (ver tabla 116).

*Tabla 116. Satisfacción familiar en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.*

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Baja	5,7	6,6	3,1	3,1
Media	29,4	34,4	32,0	37,8
<b>Alta</b>	<b>64,9</b>	<b>59,1</b>	<b>64,9</b>	<b>59,0</b>

*Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.*

En relación con la edad (ver tabla 117), en ambos grupos se advierte una tendencia descendente en la satisfacción familiar conforme aumentan la edad, salvo en el grupo de 17-18 años de no adopción, que se mantiene estable respecto a la edad anterior. Los dos grupos obtienen valores similares en las distintas franjas de edad, a excepción de los 15-16 años, donde el grupo de adopción muestra una satisfacción familiar alta en un porcentaje ligeramente mayor que el grupo de no adopción.

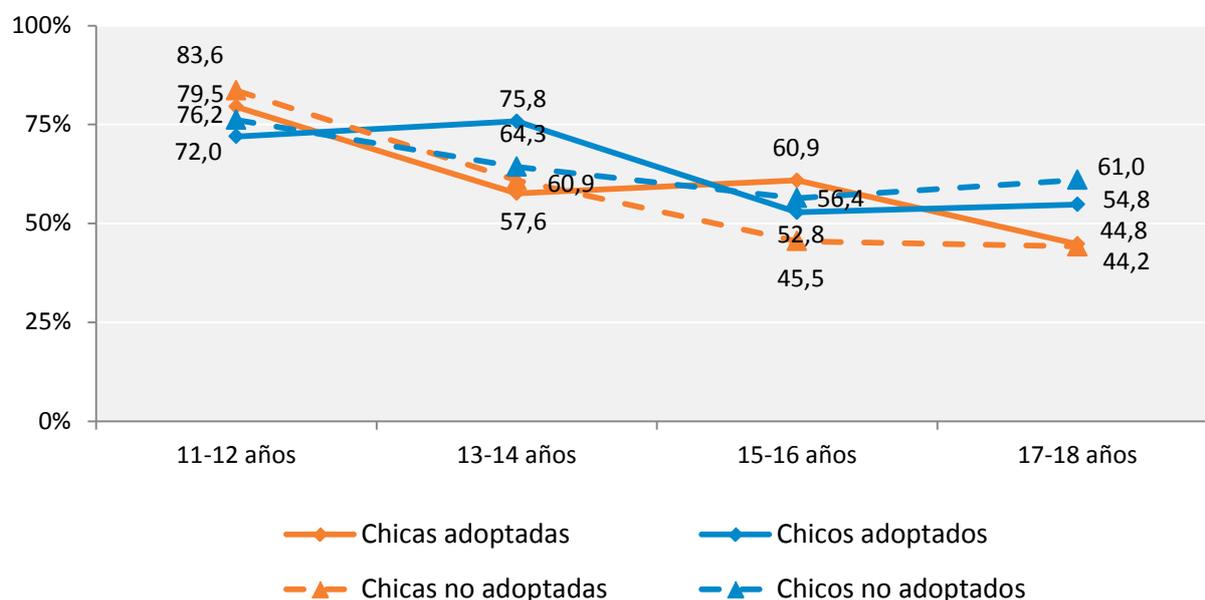
*Tabla 117. Satisfacción familiar en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.*

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	2,1	4,2	6,1	12,8	1,3	3,7	2,6	5,4
Media	22,3	30,9	35,6	38,5	19,2	34,0	46,5	41,4
<b>Alta</b>	<b>75,5</b>	<b>64,8</b>	<b>58,3</b>	<b>48,6</b>	<b>79,5</b>	<b>62,3</b>	<b>51,0</b>	<b>53,2</b>

*Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.*

El análisis combinado por sexo y edad de la satisfacción familiar revela que ambos sexos tienen un comportamiento similar independientemente de la condición de adoptados (ver figura 45). Así, las chicas adoptadas y no adoptadas obtienen puntuaciones muy similares, salvo a los 15-16 años, cuando las chicas adoptadas muestran un porcentaje más elevado de satisfacción familiar alta. Lo mismo ocurre en los chicos, sin embargo, esta diferencia se aprecia un poco antes, a los 13-14 años, estando también presente a los 17-18 años.

Figura 45. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas con una satisfacción familiar alta.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

La tabla 118 muestra una mayor prevalencia de satisfacción familiar alta en el grupo de adopción internacional en todas las edades, siendo a los 15-16 años el momento en el que la distancia entre ambos grupos es mayor (20 puntos porcentuales de diferencia).

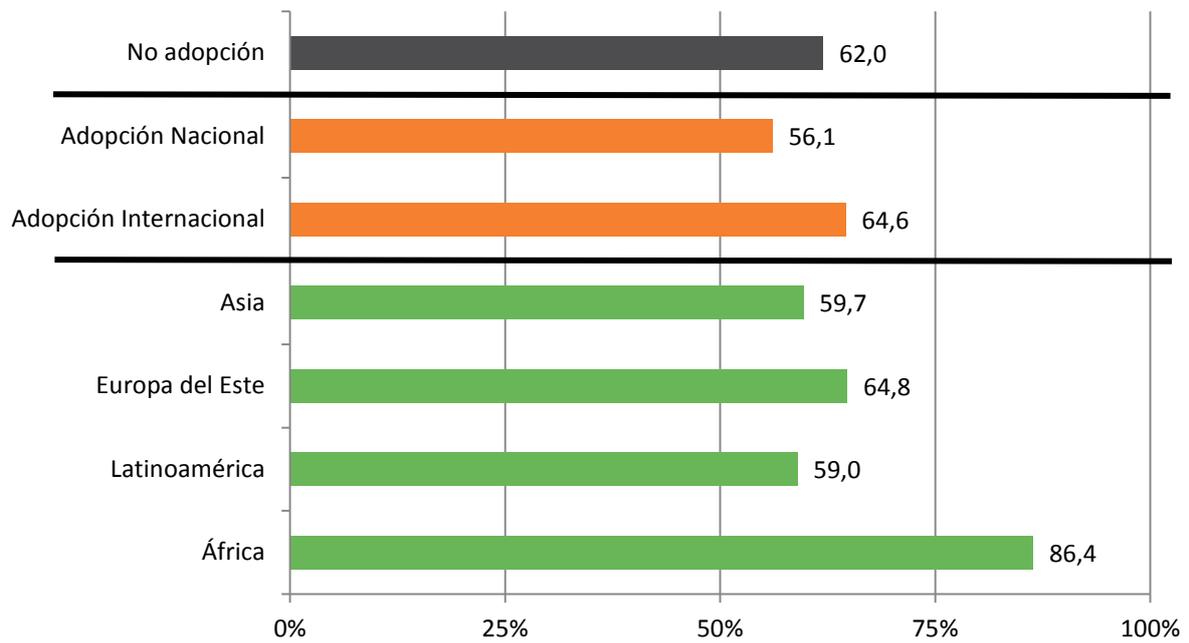
Tabla 118. Satisfacción familiar por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	0,0	7,7	7,5	3,6	2,1	1,1	5,6	11,9
Media	28,6	28,8	50,0	53,6	16,7	29,7	32,4	37,3
<b>Alta</b>	<b>71,4</b>	<b>63,5</b>	<b>42,5</b>	<b>42,9</b>	<b>81,3</b>	<b>69,2</b>	<b>62,0</b>	<b>50,7</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Si se profundiza en las zonas de origen en adopción internacional (ver figura 46), se observa cómo son los chicos y chicas procedentes de África quienes más destacan por su elevada satisfacción familiar (86,4%), obteniendo los otros tres grupos (además del de no adopción) porcentajes más bajos y similares entre sí (alrededor de 60-64%).

Figura 46. Porcentaje de adolescentes con una satisfacción familiar alta en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 4.2. IGUALES, PAREJA Y BULLYING

### 4.2.1. Apoyo del grupo de iguales

A continuación, se presentan los resultados de otro de los contextos fundamentales en el desarrollo adolescente: el grupo de iguales y las relaciones de pareja. Este bloque se inicia con el indicador referido al apoyo del grupo de iguales, es decir, se analiza en qué medida los chicos y las chicas perciben a sus amistades como una fuente de apoyo en sus vidas. En concreto, se examina el grado en que consideran que sus amigos y amigas intentan ayudarles de verdad, si creen que pueden contar con sus amistades cuando las cosas les van mal, si comparten con ellas y ellos sus penas y alegrías y, por último, si pueden hablar de sus problemas con sus amigos y amigas. Las categorías hacen referencia a las siguientes puntuaciones: bajo (valores 1 y 2), medio (valores 3 a 5) y alto (valores 6 y 7).

Para comenzar, se muestran los datos de apoyo percibido de los y las iguales en los grupos completos de adopción y no adopción (ver tabla 119). Como se puede observar, existen diferencias significativas entre los grupos. De este modo, los chicos y chicas no adoptados perciben un mayor apoyo por parte de sus iguales en comparación con los chicos y chicas adoptados (67,2% frente a 59,1% respectivamente reportan un nivel alto de apoyo). Por el contrario, el grupo de adopción reporta en mayor medida que el grupo de no adopción un apoyo bajo (11,1% frente al 5,5%).

Tabla 119. Apoyo del grupo de iguales en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Bajo	59	11,1	32	5,5
Medio	158	29,8	157	27,2
Alto	314	59,1	388	67,2

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (2) = 14,947$ ;  $p = 0,001$

Según el tipo de adopción (ver tabla 120), se puede ver cómo los chicos y chicas procedentes de la adopción internacional se sienten más apoyados por su grupo de iguales en comparación con los chicos y chicas de adopción nacional (63,8% y 53,5% reportan un nivel alto de apoyo, respectivamente).

Tabla 120. Apoyo del grupo de iguales por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Bajo	27	17,4	24	7,5
Medio	45	29,0	91	28,6
Alto	83	53,5	203	63,8

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 11,250$ ;  $p = 0,004$

A partir de aquí, los análisis se centran en los chicos y chicas que perciben el apoyo de sus iguales como alto.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

La tabla 121 muestra que la mayor percepción de apoyo alto en el grupo de no adopción frente al grupo de adopción hallada anteriormente es visible en ambos sexos, especialmente en los chicos. Por otro lado, tanto en el grupo de adopción como en el de no adopción las chicas puntúan más alto que los chicos, siendo esta diferencia por sexo mayor en el grupo de adopción.

Tabla 121. Apoyo del grupo de iguales en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Bajo	14,7	8,8	5,5	5,6
Medio	36,0	25,6	30,7	23,7
Alto	49,3	65,6	63,8	70,7

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Con referencia a la edad, se observa una tendencia diferente entre el grupo de adopción y el de no adopción. Mientras que en los chicos y chicas no adoptados la percepción alta de apoyo por parte de sus amistades disminuye entre los 13-14 años y los 15-16 años, en el caso de los chicos y chicas adoptados no se observa esta disminución, manteniéndose su percepción del apoyo alto estable a lo largo del tiempo con muy ligeros aumentos y disminuciones (ver tabla 122).

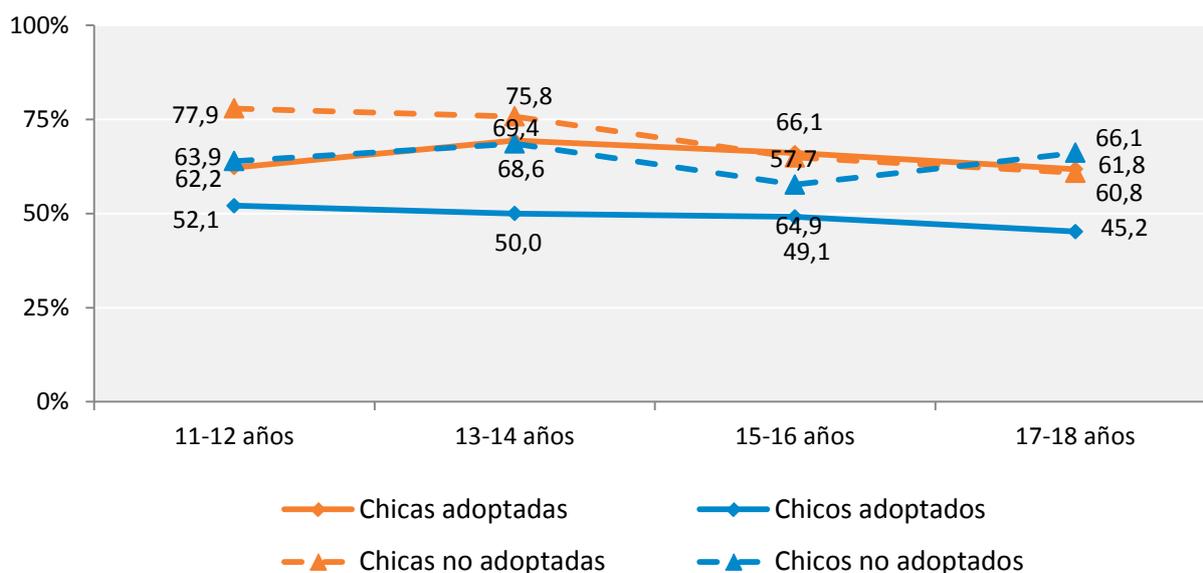
Tabla 122. Apoyo del grupo de iguales en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Bajo	15,1	8,4	11,7	10,9	6,6	4,3	5,8	5,5
Medio	28,0	30,1	27,8	33,6	23,2	23,0	32,9	30,9
<b>Alto</b>	<b>57,0</b>	<b>61,4</b>	<b>60,5</b>	<b>55,5</b>	<b>70,2</b>	<b>72,7</b>	<b>61,3</b>	<b>63,6</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Cuando se analiza el apoyo del grupo de iguales por sexo y edad de manera conjunta, se aprecia que el grupo de chicos adoptados destaca por ser el que muestra valores más bajos en todas las edades en comparación con los otros tres grupos. Las chicas adoptadas, en cambio, son más similares al grupo de no adopción, especialmente a los chicos a los 11-12 y a los 13-14 años y a las chicas a los 15-16 y a los 17-18 años (ver figura 47).

Figura 47. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas con apoyo del grupo de iguales alto.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Tal y como se aprecia en la tabla 123, la mayor percepción de apoyo entre los chicos y chicas adoptados internacionalmente respecto al grupo de adopción nacional se mantiene en todas las edades (salvo a los 13-14 años, cuando los porcentajes son similares), siendo a los 17-18 años el momento en el que la diferencia es mayor. Se observa, asimismo, una evolución con la edad más estable en el grupo de adopción internacional que en el nacional.

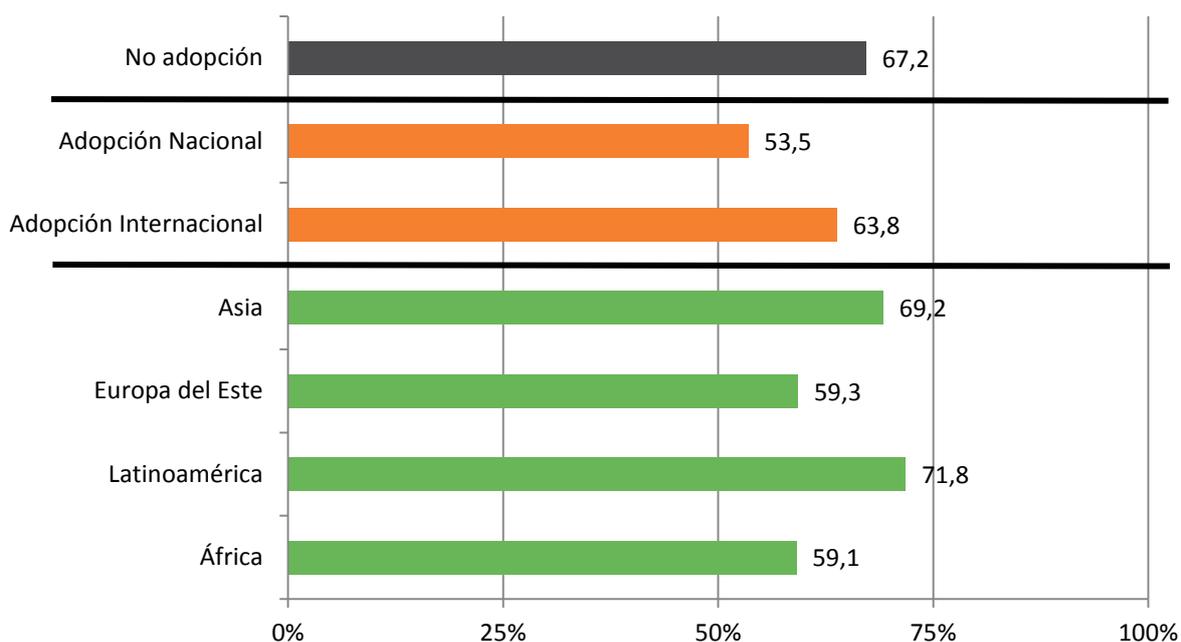
Tabla 123. Apoyo de del grupo de iguales por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Bajo	22,9	7,7	20,0	25,0	8,5	7,4	8,3	5,8
Medio	25,7	28,8	27,5	35,7	23,4	27,7	29,6	31,9
<b>Alto</b>	<b>51,4</b>	<b>63,5</b>	<b>52,5</b>	<b>39,3</b>	<b>68,1</b>	<b>64,9</b>	<b>62,0</b>	<b>62,3</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

La figura 48 muestra que, en cuanto a las zonas de origen del grupo de adopción internacional, los chicos y chicas de Latinoamérica y Asia son quienes se sienten apoyados por sus iguales en mayor medida (71,8% y 69,2%, respectivamente), mostrando porcentajes similares al grupo de no adopción. Sin embargo, los grupos de Europa del Este y África presentan valores inferiores (59,3% y 59,1%, respectivamente).

Figura 48. Porcentaje de adolescentes con apoyo del grupo de iguales alto en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 4.2.2. Satisfacción con el grupo de iguales

Otro indicador muy importante del contexto de los iguales es la satisfacción con el grupo. En este apartado se analiza el grado en que los y las adolescentes se sienten satisfechos con su grupo de amigas y amigos en una escala de 0 a 10, considerando satisfacción baja cuando reportaban un nivel de satisfacción en el rango de 0 a 4, satisfacción media entre 5 y 8 y, finalmente, satisfacción alta cuando indicaban una satisfacción con el grupo de iguales de 9 ó 10 puntos.

La comparación del grupo completo de adopción y no adopción revela niveles diferentes de satisfacción con los y las iguales (ver tabla 124). Así, los chicos y chicas no adoptados muestran una mayor satisfacción con sus iguales que los chicos y chicas adoptados (64,0% frente a 57,3% afirman que su satisfacción es alta, respectivamente).

Tabla 124. Satisfacción con el grupo de iguales en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	22	4,1	9	1,6
Media	205	38,6	198	34,4
Alta	304	57,3	368	64,0

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 8,793$ ;  $p = 0,012$

En cuanto al tipo de adopción, sin embargo, los datos indican que no existen diferencias entre los chicos y chicas de adopción nacional y quienes han sido adoptados internacionalmente en la satisfacción que sienten con su grupo de iguales, encontrándose valores similares en todas las categorías de respuesta (ver tabla 125).

Tabla 125. Satisfacción con el grupo de iguales por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	7	4,5	9	2,8
Media	58	37,2	125	39,3
Alta	91	58,3	184	57,9

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 0,978$ ;  $p = 0,613$

Los siguientes resultados hacen referencia a quienes sienten una alta satisfacción con su grupo de iguales.

## Adopción y no adopción por sexo y edad

Si se examina la comparación del grupo completo de adopción y no adopción en función del sexo (ver tabla 126), se detecta que, en ambos sexos, la satisfacción alta con los y las iguales es mayor en el grupo de no adopción que en el de adopción. Dentro de cada grupo, las diferencias entre chicos y chicas no son destacables.

Tabla 126. Satisfacción con el grupo de iguales en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Baja	4,7	3,8	1,7	1,4
Media	37,1	39,6	33,1	35,8
<b>Alta</b>	<b>58,2</b>	<b>56,6</b>	<b>65,2</b>	<b>62,8</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Si dicha comparación se analiza según la edad, los datos indican que, en ambos grupos, la satisfacción alta con los y las iguales disminuye conforme avanza la edad. Este descenso se acentúa a los 17-18 años en el grupo de adopción, mientras que en el grupo de no adopción se produce a los 15-16 años (ver tabla 127).

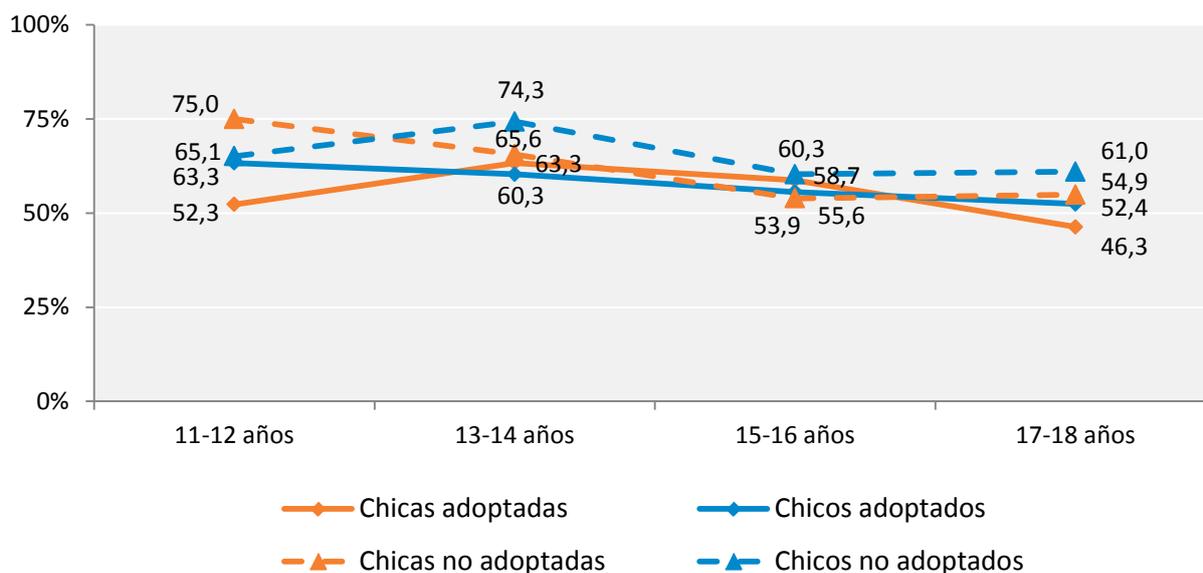
Tabla 127. Satisfacción con el grupo de iguales en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	5,4	3,0	4,9	3,7	2,0	1,9	1,3	0,9
Media	36,6	34,9	37,4	47,7	28,5	28,7	41,6	40,9
<b>Alta</b>	<b>58,1</b>	<b>62,0</b>	<b>57,7</b>	<b>48,6</b>	<b>69,5</b>	<b>69,4</b>	<b>57,1</b>	<b>58,2</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

El análisis de la satisfacción con el grupo de iguales por sexo y edad de manera combinada se presenta en la figura 49. Como se puede apreciar, cada grupo parece seguir una tendencia diferente, siendo a los 15-16 años el momento en el que más se parecen entre sí. En general, los chicos y chicas no adoptados siguen una tendencia en paralelo conforme aumenta la edad, mostrando los chicos porcentajes más elevados de satisfacción alta con los iguales; en el caso de los chicos y chicas adoptados, sus porcentajes son similares a los 13-14 y a los 15-16 años, siendo algo más altos en el caso de las chicas.

Figura 49. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas con una satisfacción alta con el grupo de iguales.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En la tabla 128 se presentan los datos de satisfacción con el grupo de iguales en cada tipo de adopción segregados por edad. Los datos indican tendencias diferentes en cada grupo. En el grupo de adopción nacional se produce un aumento de la satisfacción alta entre los 11-12 años y los 13-14 y desciende de manera continua a partir de entonces. Sin embargo, en el grupo de adopción internacional, la satisfacción con el grupo de iguales se mantiene estable hasta los 15-16 años y desciende a los 17-18 años. Ambos grupos muestran los valores más bajos de satisfacción alta a los 17-18 años.

Tabla 128. Satisfacción con el grupo de iguales por tipo de adopción y edad.

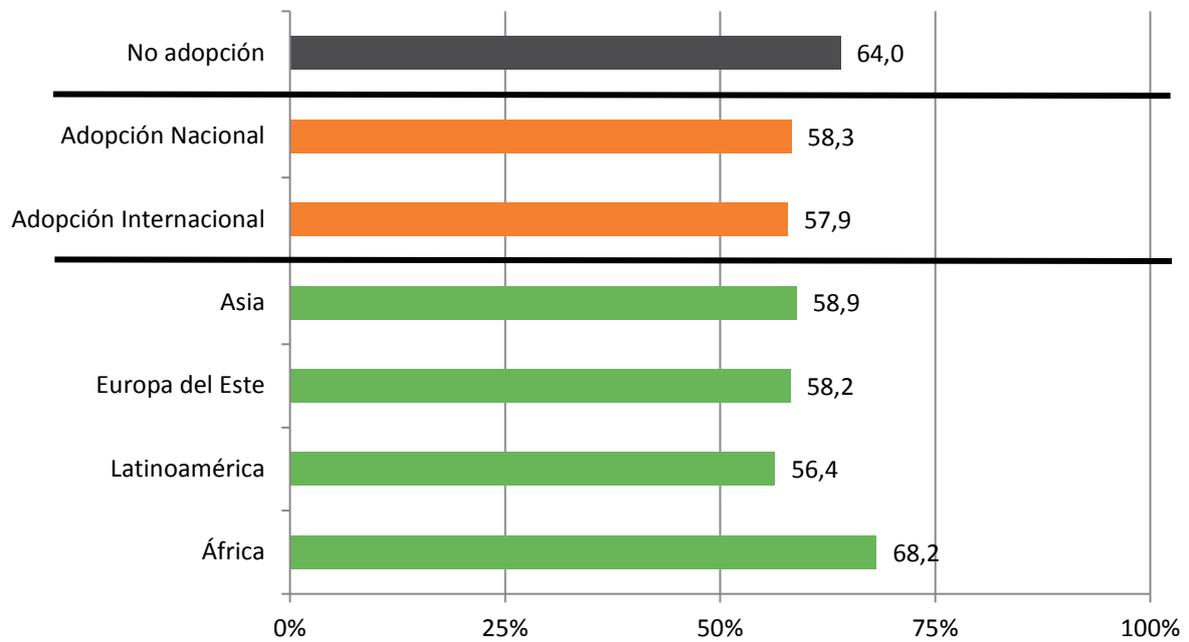
	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	8,3	0,0	5,0	7,1	4,3	3,2	2,8	1,5
Media	33,3	26,9	42,5	53,6	36,2	36,2	36,7	50,0
<b>Alta</b>	<b>58,3</b>	<b>73,1</b>	<b>52,5</b>	<b>39,3</b>	<b>59,6</b>	<b>60,6</b>	<b>60,6</b>	<b>48,5</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Con relación a las zonas de origen en el grupo de adopción internacional (ver figura 50), se puede observar que los chicos y chicas adoptados en África destacan por ser quienes sienten una mayor satisfacción con sus iguales (68,2%), situándose los otros tres grupos por

debajo y con puntuaciones similares entre sí. El grupo de chicos y chicas que no han vivido una adopción se sitúa en una posición intermedia (64,0%).

*Figura 50. Porcentaje de adolescentes con una satisfacción alta con el grupo de iguales en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).*



### 4.2.3. Las relaciones amorosas: tener pareja

Además de los amigos y amigas, la adolescencia es una etapa crucial para las primeras experiencias de relaciones de pareja. Por ello, se incluye a continuación el análisis de esta variable. En este epígrafe se presentan los resultados más relevantes sobre los chicos y las chicas que informan que tienen pareja en la actualidad. Este indicador solo se preguntó a adolescentes entre 15 y 18 años, por lo que no se cuenta con muestra suficiente para poder informar de las zonas de origen dentro de la adopción internacional.

De inicio, se presenta la comparación del grupo completo de adopción frente al de no adopción en la tabla 129. Los datos indican que no existen diferencias significativas entre los grupos en el porcentaje de adolescentes que tienen pareja.

Tabla 129. Porcentaje de adolescentes que tienen pareja en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Sí	70	28,9	56	22,8
No	172	71,1	190	77,2

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (1) = 1,113$ ;  $p = 0,291$

Si se comparan los grupos según el tipo de adopción (ver tabla 130), los análisis revelan que no existen tampoco diferencias significativas entre los grupos de adopción nacional y de adopción internacional.

Tabla 130. Porcentaje de adolescentes que tienen pareja por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Sí	20	33,9	41	25,8
No	39	66,1	118	74,2

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (1) = 1,405$ ;  $p = 0,236$

Seguidamente, los resultados se centrarán en aquellos y aquellas adolescentes que han informado que tienen pareja en la actualidad.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Al examinar los grupos de adopción y no adopción en función del sexo, se encuentran diferencias interesantes. En adopción, son los chicos quienes afirman tener pareja en mayor medida que las chicas, mientras que en no adopción este hecho se invierte (ver tabla 131). También resulta destacable que el porcentaje entre las chicas, adoptadas o no, resulta muy similar. En cambio, el porcentaje entre los chicos es diferente, con un mayor número de chicos adoptados que afirman tener pareja.

Tabla 131. Porcentaje de adolescentes que tienen pareja en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Sí	34,1	26,0	16,7	29,2
No	65,9	74,0	83,3	70,8

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Respecto a la edad, en la tabla 132 se puede ver que en el grupo de adopción no hay diferencias asociadas a la edad. Sin embargo, en el grupo de no adopción sí se observa un aumento en el porcentaje de adolescentes que tienen pareja a los 17-18 años frente a los 15-16 años. Es en esta última franja de edad, los 15-16 años, cuando se registran las mayores diferencias entre el grupo de adopción y no adopción.

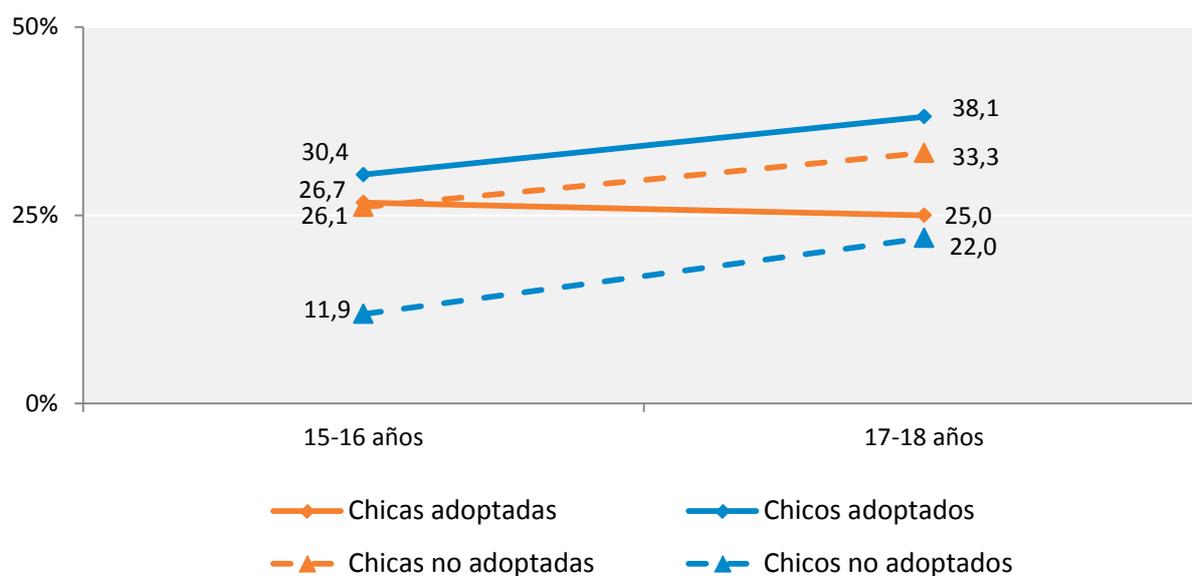
Tabla 132. Porcentaje de adolescentes que tienen pareja en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción		No Adopción	
	15-16 años	17-18 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%
Sí	28,0	30,0	19,1	27,3
No	72,0	70,0	80,9	72,7

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

La figura 51 muestra los resultados de quienes tienen pareja analizados de manera conjunta por sexo y edad. Como se puede observar, la tendencia de las chicas adoptadas es distinta a la de los otros tres grupos, al ser el único grupo cuyo porcentaje se mantiene estable con la edad. Además, se encuentra que los chicos adoptados son quienes destacan por tener pareja en mayor proporción, al contrario que los chicos no adoptados, que son quienes tienen pareja en menor medida.

Figura 51. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que tienen pareja.



### Tipo de adopción

La comparación de los grupos según el tipo de adopción y la edad revela diferencias entre los grupos. Así, los chicos y chicas de adopción nacional de 17-18 años son quienes afirman tener pareja en mayor proporción. En relación con la evolución con la edad, en el grupo de adopción nacional aumenta el porcentaje de adolescentes que tienen pareja conforme avanza la edad. Sin embargo, en el grupo de adopción internacional no se percibe este aumento, mostrando valores similares en ambas edades (ver tabla 133).

Tabla 133. Porcentaje de adolescentes que tienen pareja por tipo de adopción y edad.

	Nacional		Internacional	
	15-16 años	17-18 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%
Sí	29,0	39,3	24,4	27,5
No	71,0	60,7	75,6	72,5

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

## 4.2.4. Violencia y maltrato entre iguales (*bullying*)

Para terminar con el contexto de los y las iguales se presentarán dos bloques relacionados con el *bullying* y el *ciberbullying*. Los indicadores incluidos se refieren tanto a haber sido víctima como a haber participado en episodios de maltrato a otros chicos o chicas.

A continuación, se abordan los dos apartados referidos a *bullying*.

### Haber sido víctima de maltrato o *bullying*

En primer lugar, se estudia la frecuencia con la que chicos y chicas adolescentes dicen haber sido víctimas de maltrato entre iguales en los últimos dos meses en el colegio o instituto. Las categorías de respuestas abarcan desde “ninguna vez” hasta “varias veces a la semana”.

Como se puede apreciar en la tabla 134, existen diferencias significativas entre el grupo de adopción y no adopción. En concreto, se encuentra que los chicos y chicas adoptados han sido víctimas de *bullying* alguna vez en los últimos dos meses en mayor proporción que los chicos y chicas no adoptados (21,2% y 10,6%, respectivamente).

Tabla 134. Frecuencia de haber sido víctima de maltrato en los últimos dos meses por sexo.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ninguna vez	421	78,8	513	89,4
1 ó 2 veces	68	12,7	40	7,0
2 ó 3 veces al mes	18	3,4	6	1,0
Alrededor de 1 vez por semana	8	1,5	6	1,0
Varias veces a la semana	19	3,6	9	1,6

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 27,635$ ;  $p \leq 0,001$

Por el contrario, la comparación de los grupos completos de adopción nacional y adopción internacional revela que no existen diferencias significativas en el conjunto de la variable (ver tabla 135).

Tabla 135. Frecuencia de haber sido víctima de maltrato en los últimos dos meses por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ninguna vez	117	75,5	257	81,6
1 ó 2 veces	22	14,2	36	11,4
2 ó 3 veces al mes	8	5,2	8	2,5
Alrededor de 1 vez por semana	2	1,3	2	0,6
Varias veces a la semana	6	3,9	12	3,8

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 3,753$ ;  $p = 0,441$

En los siguientes puntos se analiza la frecuencia de haber sido víctima de maltrato alguna vez en los dos últimos meses, dato que se obtiene al sumar los valores de las cuatro últimas categorías de respuesta de las tablas.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Atendiendo a las diferencias de sexo en los grupos de adopción y no adopción (ver tabla 136) se observa que la diferencia encontrada entre los grupos que informaba de una mayor proporción de víctimas de *bullying* en el grupo de adopción se advierte en ambos sexos. Además, el maltrato entre iguales afecta algo más a los chicos adoptados (24,3%), que marcan una ligera diferencia con respecto a las chicas adoptadas (19,1%), diferencia que no observamos en el grupo de chicos y chicas no adoptados (10,1% y 11,1%, respectivamente).

Tabla 136. Frecuencia de haber sido víctima de maltrato en los últimos dos meses en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Ninguna vez	75,7	80,9	89,9	88,9
1 ó 2 veces	13,6	12,2	6,6	7,3
2 ó 3 veces al mes	4,7	2,5	0,7	1,4
Alrededor de 1 vez por semana	1,9	1,3	1,4	0,7
Varias veces a la semana	4,2	3,1	1,4	1,7

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En relación con la edad, como muestra la tabla 137, tanto en el grupo de adopción como en el de no adopción, los mayores porcentajes de haber sufrido algún episodio de maltrato entre iguales se viven a los 11-12 y a los 13-14 años. A partir de entonces, en el grupo de no adopción se observa un descenso gradual que no se da en el grupo de adopción, donde se produce un descenso entre los 13-14 años y los 15-16 años, pero una estabilización a los 17-18 años. En cualquier caso, en todas las edades el grupo de adopción obtiene porcentajes más elevados que el de no adopción.

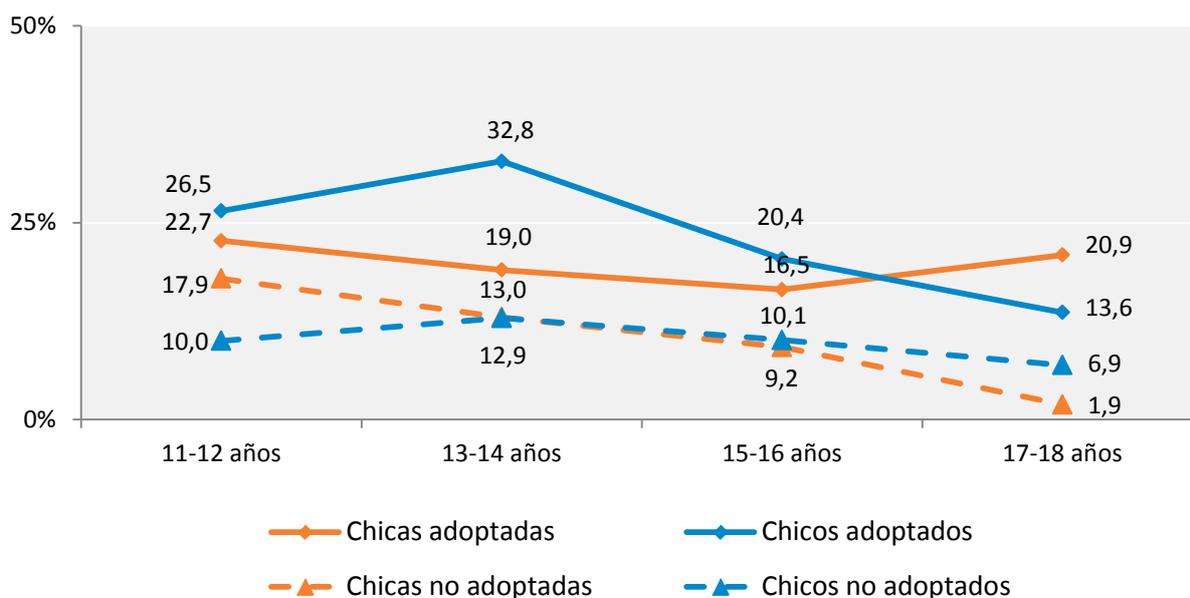
Tabla 137. Frecuencia de haber sido víctima de maltrato en los últimos dos meses en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna vez	75,3	75,4	82,2	82,0	86,4	87,0	90,3	95,5
1 ó 2 veces	14,0	15,6	9,8	11,7	8,8	9,3	6,5	1,8
2 ó 3 veces al mes	5,4	2,4	3,7	2,7	2,0	1,2	0,6	0,0
Alrededor de 1 vez por semana	3,2	2,4	0,6	0,0	0,7	0,0	1,9	1,8
Varias veces a la semana	2,2	4,2	3,7	3,6	2,0	2,5	0,6	0,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

La figura 52 presenta el análisis de la frecuencia de haber sido víctima de maltrato alguna vez en los últimos dos meses según el sexo y la edad conjuntamente. Como se puede observar, en todas las edades, los chicos y chicas adoptados reportan haber sido víctima de *bullying* en mayor medida que sus iguales no adoptados, destacando especialmente los chicos adoptados a los 13-14 años (32,8%). Es interesante también destacar cómo los chicos, sean adoptados o no, muestran un aumento entre los 11-12 años y los 13-14 años y descienden de ahí en adelante. Sin embargo, en las chicas, se observan tendencias paralelas entre los 11 y los 16 años (descenso), pero a partir de esta edad la evolución es diferente, disminuyendo en las no adoptadas, pero produciéndose un repunte en las adoptadas.

Figura 52. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que han sido víctima de maltrato alguna vez en los últimos dos meses.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En general, la prevalencia de haber sido víctima de maltrato muestra valores similares en los grupos de adopción nacional e internacional en función de la edad. La única excepción se produce a los 17-18 años, franja en la que la proporción de chicos y chicas de adopción nacional que se sienten víctimas de *bullying* triplica a la de quienes han sido adoptados por la vía internacional (ver tabla 138). Las tendencias de ambos grupos según la edad son diferentes. Mientras que los chicos y chicas de adopción nacional mantienen estables sus porcentajes entre los 11-12 y los 15-16 años y se incrementa a los 17-18 años, en el caso de la adopción internacional se observa un descenso a partir de los 15-16 años.

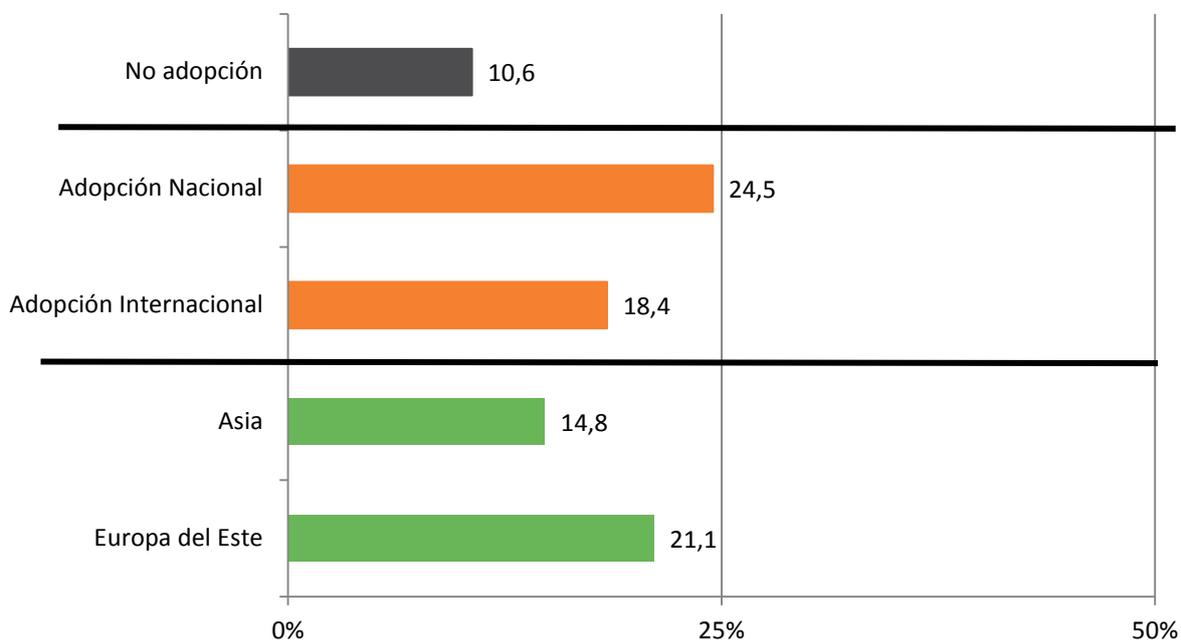
Tabla 138. Frecuencia de haber sido víctima de maltrato en los últimos dos meses por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna vez	77,8	78,0	77,5	65,5	78,3	76,3	82,4	89,7
1 ó 2 veces	8,3	18,0	10,0	20,7	17,4	12,9	10,2	7,4
2 ó 3 veces al mes	11,1	0,0	5,0	6,9	0,0	4,3	3,7	0,0
Alrededor de 1 vez por semana	2,8	0,0	2,5	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0
Varias veces a la semana	0,0	4,0	5,0	6,9	4,3	4,3	3,7	2,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si se profundiza en las zonas de origen del grupo de adopción internacional (ver figura 53), se detecta que los chicos y chicas adoptados en Europa del Este son quienes manifiestan en mayor medida haber sido víctimas de maltrato (21,1%), siendo este porcentaje menor en el caso de los chicos y chicas de origen asiático (14,8%). En comparación con el grupo de no adopción (10,6%), ambas zonas de origen presentan valores superiores.

Figura 53. Porcentaje de adolescentes que han sido víctima de maltrato alguna vez en los últimos dos meses en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta figura no aparecen los datos de Latinoamérica y África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.

### Haber participado en un episodio de maltrato o *bullying*

En el segundo apartado dedicado al fenómeno del maltrato entre iguales o *bullying* se analiza la frecuencia con la que chicos y chicas adolescentes han participado en episodios de maltrato a otro compañero o compañera en los últimos dos meses. Las opciones de respuesta van desde “ninguna vez” hasta “varias veces a la semana”.

Al analizar los grupos completos de adopción y no adopción (ver tabla 139), se halla que el porcentaje de adolescentes que manifiestan haber participado en algún episodio de maltrato a otro compañero o compañera en los últimos dos meses es más elevado entre los y las adolescentes adoptados (19,2%) que entre quienes no han sido adoptados (11,8%).

Tabla 139. Frecuencia de participación en episodios de maltrato en los últimos dos meses en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ninguna vez	428	80,8	506	88,2
1 ó 2 veces	57	10,8	52	9,1
2 ó 3 veces al mes	18	3,4	6	1,0
Alrededor de 1 vez por semana	9	1,7	5	0,9
Varias veces a la semana	18	3,4	5	0,9

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (4) = 19,377$ ;  $p = 0,001$

En referencia al tipo de adopción, los análisis revelan que no existen diferencias significativas en el conjunto de la variable entre los grupos de adopción nacional y adopción internacional, aunque parece que son más los adoptados internacionalmente que no han participado en ningún episodio de maltrato (ver tabla 140).

Tabla 140. Frecuencia de participación en episodios de maltrato en los últimos dos meses por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ninguna vez	116	75,8	270	86,0
1 ó 2 veces	21	13,7	27	8,6
2 ó 3 veces al mes	5	3,3	6	1,9
Alrededor de 1 vez por semana	4	2,6	2	0,6
Varias veces a la semana	7	4,6	9	2,9

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (4) = 8,730$ ;  $p = 0,068$

En adelante, se explora la frecuencia de haber participado en algún episodio de maltrato en los dos últimos meses (este dato se obtiene al sumar los valores de las cuatro últimas categorías de respuesta de las tablas).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Cuando los grupos de adopción y no adopción se analizan en función del sexo, se observa que, en ambos sexos, el grupo de adopción muestra valores superiores al grupo de no adopción. Por otro lado, también se encuentra que la prevalencia de participar en algún episodio de maltrato es algo más frecuente entre los chicos que entre las chicas, tanto del grupo de adopción como del grupo de no adopción (ver tabla 141).

Tabla 141. Frecuencia de participación en episodios de maltrato en los últimos dos meses en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Ninguna vez	77,9	82,6	85,8	90,6
1 ó 2 veces	11,3	10,4	11,5	6,6
2 ó 3 veces al mes	4,7	2,5	1,0	1,0
Alrededor de 1 vez por semana	1,9	1,6	1,0	0,7
Varias veces a la semana	4,2	2,8	0,7	1,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En la comparación centrada en la edad, se puede ver cómo ambos grupos siguen tendencias similares. En ambos grupos, a los 11-12 años se registra el momento en el que el porcentaje es más bajo, creciendo a los 13-14 años y manteniéndose estable en los siguientes grupos de edad. En cualquier caso, el porcentaje de adolescentes que han participado en episodios de maltrato es siempre más elevado en el grupo de adopción (ver tabla 142).

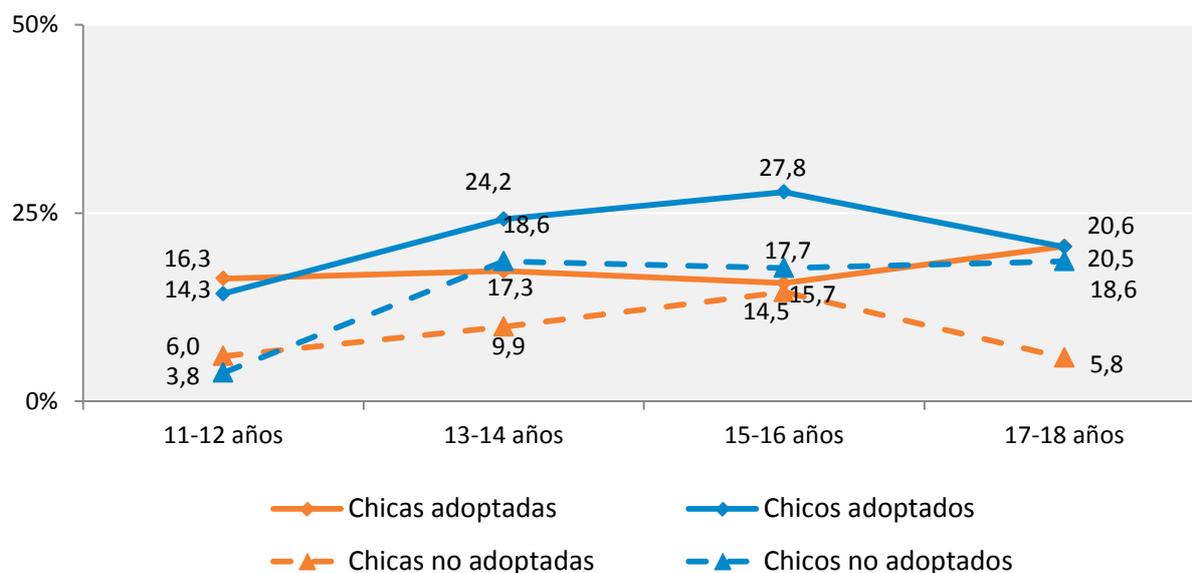
Tabla 142. Frecuencia de participación en episodios de maltrato en los últimos dos meses en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna vez	84,8	79,9	80,2	79,5	95,2	86,3	83,9	87,4
1 ó 2 veces	7,6	11,0	11,7	11,6	3,4	9,9	14,2	8,1
2 ó 3 veces al mes	5,4	3,0	3,1	2,7	0,0	1,2	1,3	1,8
Alrededor de 1 vez por semana	0,0	1,8	2,5	1,8	0,0	1,9	0,0	1,8
Varias veces a la semana	2,2	4,3	2,5	4,5	1,4	0,6	0,6	0,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

La figura 54 muestra los datos de participación en episodios de maltrato segregados por sexo y edad de manera combinada. Tal y como se aprecia en la gráfica, los chicos adoptados son quienes manifiestan haber participado en algún episodio de maltrato en mayor porcentaje, destacando especialmente a los 15-16 años (27,8%). En cambio, son las chicas no adoptadas quienes manifiestan esta conducta en menor porcentaje, obteniendo la cifra más baja a los 17-18 años (5,8%). Las tendencias por edad muestran diferencias entre los grupos, siendo el grupo de chicas adoptadas el que muestra los valores más estables a largo de toda la adolescencia.

Figura 54. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que han participado en algún episodio de maltrato en los últimos dos meses.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En cuanto a la prevalencia de haber participado en algún episodio de maltrato en los últimos dos meses según el tipo de adopción y la edad, se detectan valores superiores en el grupo de adopción nacional, especialmente a partir de los 15-16 años (ver tabla 143). Esto es debido a las tendencias diferentes experimentadas por cada grupo. Así, en el grupo de adopción nacional se produce un aumento gradual a lo largo de la adolescencia, mientras que en el grupo de adopción internacional tiene lugar un descenso a partir de los 13-14 años.

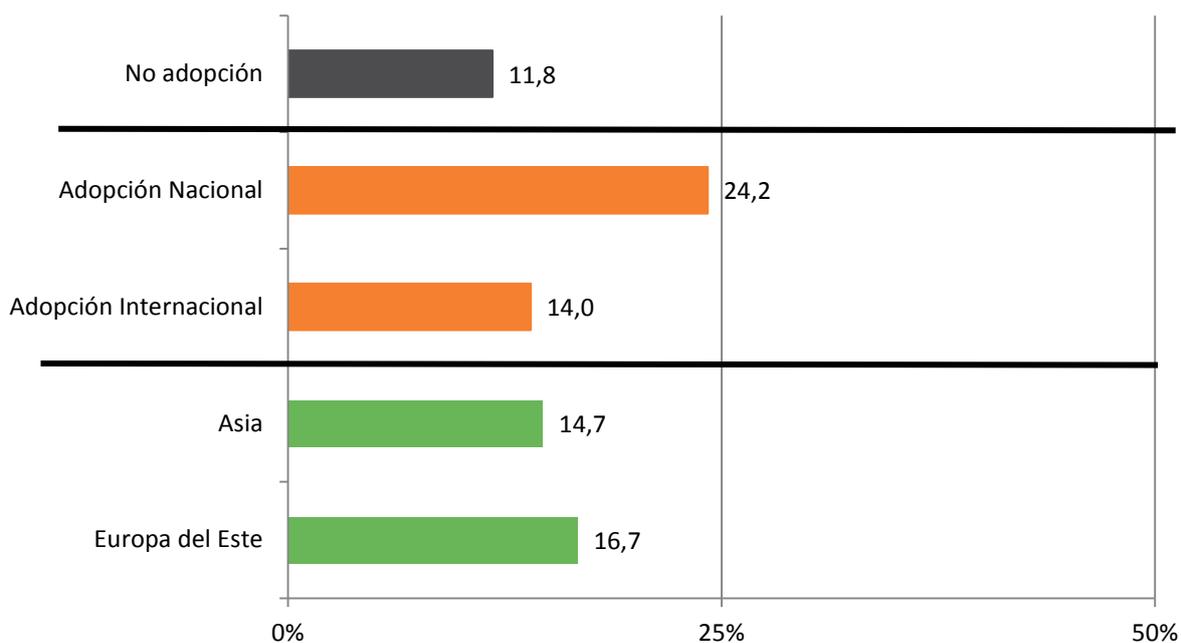
Tabla 143. Frecuencia de participación en episodios de maltrato en los últimos dos meses por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna vez	83,3	81,3	70,0	65,5	91,1	81,7	85,0	89,9
1 ó 2 veces	5,6	12,5	15,0	24,1	6,7	10,8	10,3	4,3
2 ó 3 veces al mes	8,3	0,0	5,0	0,0	0,0	2,2	1,9	2,9
Alrededor de 1 vez por semana	0,0	2,1	7,5	0,0	0,0	1,1	0,0	1,4
Varias veces a la semana	2,8	4,2	2,5	10,3	2,2	4,3	2,8	1,4

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

La figura 55 refleja que, según la zona de origen, no se encuentran diferencias destacables entre los chicos y chicas que proceden de Asia y quienes proceden de Europa del Este (14,7% y 16,7%, respectivamente), estando ligeramente por encima del grupo de no adopción.

Figura 55. Porcentaje de adolescentes que han participado en algún episodio de maltrato en los últimos dos meses en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta figura no aparecen los datos de Latinoamérica y África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.

## 4.2.5. Ciberacoso o *ciberbullying*

En este epígrafe se describen los datos relativos a ser víctima o participar en episodios de *ciberbullying* o ciberacoso, entendido como el envío de mensajes instantáneos, publicaciones en el muro, *e-mails* o *sms* crueles, la creación de páginas web para burlarse de una persona o la publicación/envío de fotografías no favorecedoras o inapropiadas sin consentimiento. Esta descripción aparecía en el enunciado de la pregunta.

### Haber sido víctima de ciberacoso o *ciberbullying*

Primero, se analiza la frecuencia con la que los y las adolescentes dicen haber sido víctimas de ciberacoso en los últimos dos meses. Las categorías de respuestas abarcan desde “ninguna vez” hasta “varias veces a la semana”.

La comparación del grupo de adopción y no adopción indica que existen diferencias entre los grupos (ver tabla 144). De este modo, los chicos y chicas adoptados han sido víctimas de *ciberbullying* alguna vez en los últimos dos meses en mayor proporción que los chicos y chicas no adoptados (10,5% y 4,0%, respectivamente).

Tabla 144. Frecuencia de haber sido víctima de ciberacoso en los últimos dos meses por sexo.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ninguna vez	478	89,5	548	96,0
1 ó 2 veces	36	6,7	18	3,2
2 ó 3 veces al mes	9	1,7	3	0,5
Alrededor de 1 vez por semana	3	0,6	2	0,4
Varías veces a la semana	8	1,5	0	0,0

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 21,232$ ;  $p \leq 0,001$

Respecto al tipo de adopción, los análisis informan de que no existen diferencias entre el grupo de adopción nacional e internacional en el conjunto de la variable (ver tabla 145).

Tabla 145. Frecuencia de haber sido víctima de ciberacoso en los últimos dos meses por edad.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ninguna vez	133	86,4	291	92,1
1 ó 2 veces	13	8,4	14	4,4
2 ó 3 veces al mes	3	1,9	5	1,6
Alrededor de 1 vez por semana	0	0,0	3	0,9
Varías veces a la semana	5	3,2	3	0,9

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 8,030$ ;  $p = 0,090$

A continuación, se analiza la frecuencia de haber sido ciberacosado/a alguna vez en los últimos dos meses (suma de las últimas cuatro categorías de respuesta de las tablas).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Si la comparación de los grupos de adopción y no adopción se realiza en función del sexo, se observa que, en ambos sexos, el porcentaje de haber sido víctima de ciberacoso es mayor en el grupo de adopción que en el de no adopción. Analizando cada grupo por separado, se encuentran valores similares en chicos y chicas (ver tabla 146).

Tabla 146. Frecuencia de haber sido víctima de ciberacoso en los últimos dos meses en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Ninguna vez	89,6	89,4	96,8	95,1
1 ó 2 veces	7,1	6,5	2,1	4,2
2 ó 3 veces al mes	1,4	1,9	0,7	0,3
Alrededor de 1 vez por semana	0,5	0,6	0,4	0,3
Varias veces a la semana	1,4	1,6	0,0	0,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En la tabla 147 aparece la frecuencia de haber sufrido ciberacoso segregada por edad. En ella se puede apreciar una mayor presencia de víctimas de *ciberbullying* en el grupo de adopción que en el de no adopción en todas las edades. En ambos grupos se produce un aumento entre los 11-12 años y los 13-14, siendo esta edad en la que se han identificado más víctimas de *ciberbullying* (13,2% para el grupo de adopción y 6,9% para el grupo de no adopción).

Tabla 147. Frecuencia de haber sido víctima de ciberacoso en los últimos dos meses en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

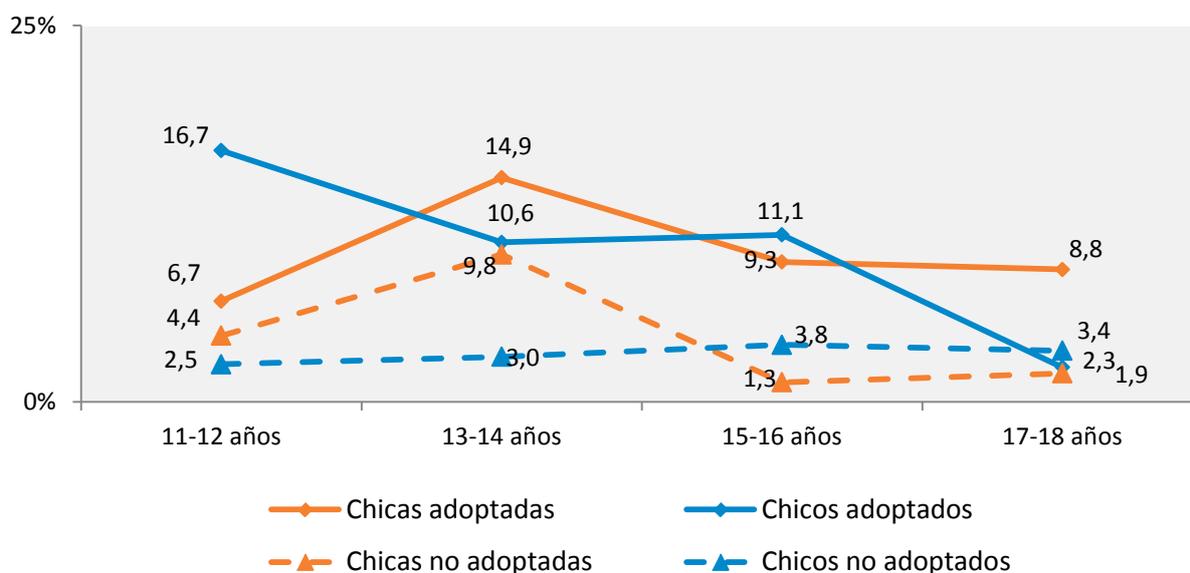
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna vez	88,2	86,8	90,1	93,8	96,6	93,1	97,4	97,3
1 ó 2 veces	8,6	7,8	7,4	2,7	2,7	5,0	2,6	1,8
2 ó 3 veces al mes	2,2	2,4	0,6	1,8	0,7	1,3	0,0	0,0
Alrededor de 1 vez por semana	0,0	0,6	1,2	0,0	0,0	0,6	0,0	0,9
Varias veces a la semana	1,1	2,4	0,6	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Analizando los datos en función del sexo y la edad conjuntamente (ver figura 56), se detecta que los chicos y chicas adoptados presentan los mayores valores en casi todas las edades, con excepción de los chicos adoptados de 17-18 años. Destacan especialmente los chicos

adoptados a los 11-12 años (16,7%) y las chicas adoptadas a los 13-14 años (14,9%). Respecto a la evolución por edad, se perciben tendencias paralelas en los dos grupos de chicas (valores siempre superiores en las adoptadas). Sin embargo, los chicos muestran tendencias diferentes, con fluctuaciones en los adoptados y estabilidad en los no adoptados.

Figura 56. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que han sido víctima de ciberacoso alguna vez en los últimos dos meses.



### Tipo de adopción

En ambos grupos se observa un porcentaje más alto de víctimas a los 13-14 años, con un subsiguiente descenso en la siguiente franja de edad. Sin embargo, en el caso de la adopción nacional se observa un repunte a los 17-18 años que no se da en adopción internacional, en el que vuelve a producirse un descenso. En general, se encuentra una mayor prevalencia de ser víctima de ciberacoso en adopción nacional que en internacional (ver tabla 148).

Tabla 148. Frecuencia de haber sido víctima de ciberacoso en los últimos dos meses por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna vez	85,7	84,0	90,0	86,2	93,6	88,2	92,5	95,7
1 ó 2 veces	11,4	10,0	5,0	6,9	4,3	5,4	5,6	1,4
2 ó 3 veces al mes	0,0	2,0	2,5	3,4	2,1	3,2	0,0	1,4
Alrededor de 1 vez por semana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	1,9	0,0
Varias veces a la semana	2,9	4,0	2,5	3,4	0,0	2,2	0,0	1,4

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Debido a que no se ha podido contar con un tamaño muestral suficiente en esta dimensión para las zonas de origen, no se ha podido analizar esta información.

### Haber participado en episodios de ciberacoso o ciberbullying

En segundo lugar, se examina la frecuencia con la que chicos y chicas adolescentes han participado en episodios de ciberacoso a otro compañero o compañera en los últimos dos meses. Las opciones de respuestas van desde “ninguna vez” hasta “varias veces a la semana”.

Como se aprecia en la tabla 149, se encuentran diferencias en la participación en episodios de ciberacoso en los últimos dos meses entre el grupo de adopción y no adopción. El porcentaje de chicos y chicas adoptados que afirman haber participado en algún episodio de ciberacoso en los últimos dos meses es mayor que el de los chicos y chicas no adoptados (6,6% y 2,3%, respectivamente).

Tabla 149. Frecuencia de participación en episodios de ciberacoso en los últimos dos meses en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ninguna vez	495	93,4	562	97,7
1 ó 2 veces	15	2,8	9	1,6
2 ó 3 veces al mes	8	1,5	3	0,5
Alrededor de 1 vez por semana	3	0,6	0	0,0
Varias veces a la semana	9	1,7	1	0,2

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 15,967$ ;  $p = 0,003$

También se encuentran diferencias entre los grupos de adopción nacional e internacional (ver tabla 150). Así, el porcentaje de adolescentes que afirman haber participado en algún episodio de ciberacoso en los dos últimos meses es mayor entre los chicos y chicas adoptados nacionalmente (9,2%) que entre los chicos y chicas adoptados internacionalmente (4,1%).

Tabla 150. Frecuencia de participación en episodios de ciberacoso en los últimos dos meses por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Ninguna vez	138	90,8	301	95,9
1 ó 2 veces	4	2,6	6	1,9
2 ó 3 veces al mes	6	3,9	0	0,0
Alrededor de 1 vez por semana	1	0,7	2	0,6
Varias veces a la semana	3	2,0	5	1,6

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 13,010$ ;  $p = 0,011$

Los siguientes puntos se centran en la frecuencia de haber participado en algún episodio de ciberacoso en los dos últimos meses (suma de las últimas cuatro categorías de las tablas).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Al analizar los grupos de adopción y no adopción según el sexo se detecta que, tanto en ellos como en ellas, la prevalencia de haber participado en episodios de ciberacoso es mayor en el grupo de adopción. En cuanto a las diferencias asociadas al sexo en cada grupo, no parecen existir discrepancias destacables entre chicos y chicas (ver tabla 151).

Tabla 151. Frecuencia de participación en episodios de ciberacoso en los últimos dos meses en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Ninguna vez	92,5	94,0	97,2	98,3
1 ó 2 veces	2,8	2,8	1,4	1,7
2 ó 3 veces al mes	2,8	0,6	1,0	0,0
Alrededor de 1 vez por semana	0,5	0,6	0,0	0,0
Varias veces a la semana	1,4	1,9	0,3	0,0

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En relación con la edad (ver tabla 152), en ambos grupos se registra la misma tendencia: el porcentaje de chicos y chicas que afirman haber participado en algún episodio de ciberacoso es similar en todas las edades, salvo a los a los 15-16 años, cuando este porcentaje desciende. En todas las edades, los valores son más altos en el grupo de adopción.

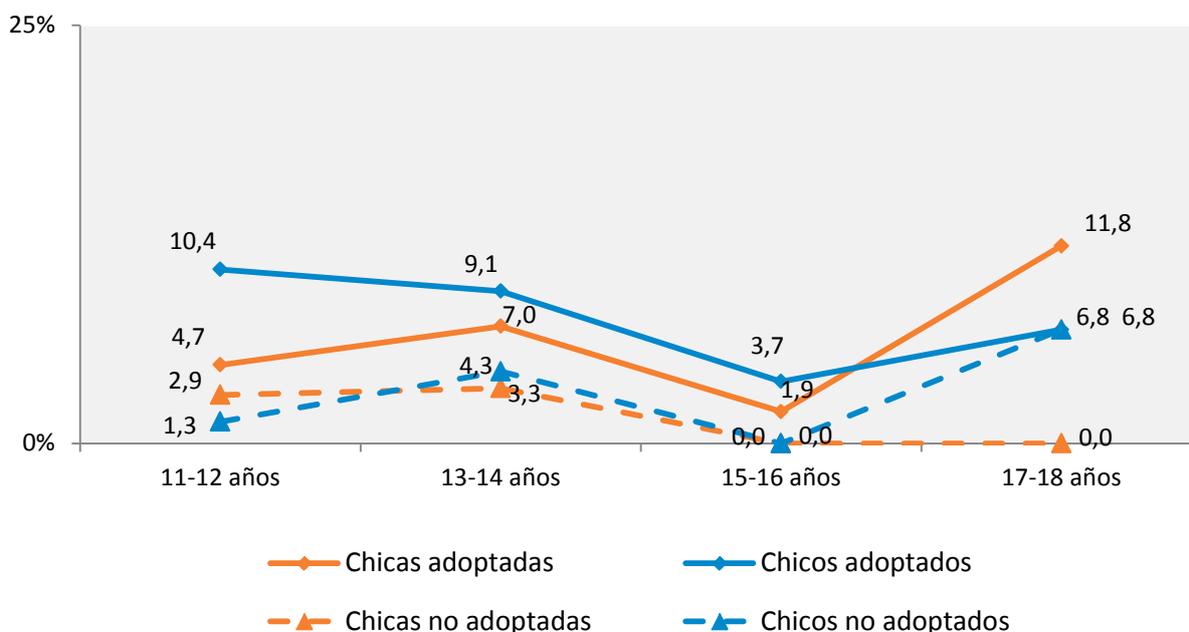
Tabla 152. Frecuencia de participación en episodios de ciberacoso en los últimos dos meses en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna vez	92,3	92,2	97,5	90,2	98,0	96,3	100,0	96,4
1 ó 2 veces	4,4	3,0	1,2	3,6	2,0	3,1	0,0	0,9
2 ó 3 veces al mes	1,1	2,4	0,6	1,8	0,0	0,6	0,0	1,8
Alrededor de 1 vez por semana	0,0	1,2	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Varias veces a la semana	2,2	1,2	0,6	3,6	0,0	0,0	0,0	0,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si se atiende al análisis resultante de la combinación de sexo y edad, en la figura 57 se aprecia que los y las adoptados son quienes manifiestan haber participado en un episodio de ciberacoso en mayor porcentaje, destacando en mayor medida los chicos salvo a los 17-18 años, edad en la que el porcentaje es más alto en las chicas. Los chicos y chicas no adoptados obtienen porcentajes similares y más bajos que los chicos y chicas adoptados en todas las edades, a excepción de los 17-18 años, donde se eleva en chicos y es inexistente en chicas.

Figura 57. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que han participado en algún episodio de ciberacoso en los últimos dos meses.



## Tipo de adopción

La comparación de los grupos de adopción nacional e internacional según la edad revela que la diferencia encontrada anteriormente entre los grupos es especialmente destacable a los 17-18 años, cuando el porcentaje en el grupo de adopción nacional se eleva a un 17,2% (muy por encima también de las edades previas) en contraposición a un 4,3% en el grupo de adopción internacional (ver tabla 153).

*Tabla 153. Frecuencia de participación en episodios de ciberacoso en los últimos dos meses por tipo de adopción y edad.*

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna vez	91,2	91,8	95,0	82,8	95,7	93,5	98,1	95,7
1 ó 2 veces	2,9	2,0	2,5	3,4	2,2	3,2	0,9	1,4
2 ó 3 veces al mes	2,9	4,1	2,5	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Alrededor de 1 vez por semana	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	2,2	0,0	0,0
Varias veces a la semana	2,9	2,0	0,0	3,4	2,2	1,1	0,9	2,9

*Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.*

Debido a que no se ha podido contar con un tamaño muestral suficiente en esta dimensión para las zonas de origen, no se ha podido analizar esta información.

## 4.3. CONTEXTO ESCOLAR

### 4.3.1. Apoyo de los compañeros y compañeras

El siguiente bloque de contenido se detiene en el estudio del contexto escolar. En él, se incluirán indicadores referidos a la propia institución, al alumnado y al profesorado. Para comenzar, se analiza el apoyo que los y las adolescentes informan que reciben de sus compañeros y compañeras de clase, incluyendo cuestiones sobre si se divierten juntos, si son amables y serviciales y si los demás compañeros y compañeras les aceptan como son. Los valores de esta variable tienen un rango de 1 a 5, siendo el nivel bajo de 1 a 2,99, medio de 3 a 3,99 y alto de 4 a 5.

La tabla 154 señala que existen diferencias en la percepción de apoyo por parte de los compañeros y compañeras de clase en el grupo de adopción y no adopción. En concreto, el porcentaje de adolescentes que perciben el apoyo como alto es menor en el caso de los adoptados y adoptadas (55,3%) que entre los chicos y chicas no adoptados (64,8%).

Tabla 154. Apoyo de los compañeros y compañeras en el grupo de adopción y no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Bajo	69	13,6	50	9,1
Medio	157	31,0	144	26,1
Alto	280	55,3	357	64,8

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 7,531$ ;  $p = 0,023$

Sin embargo, cuando se comparan los grupos completos de adopción nacional y adopción internacional, los datos no muestran diferencias entre los distintos tipos de adopción en el conjunto de la variable (ver tabla 155).

Tabla 155. Apoyo de los compañeros y compañeras por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Bajo	19	12,3	42	13,5
Medio	54	34,8	92	29,5
Alto	82	52,9	178	57,1

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 1,383$ ;  $p = 0,501$

Seguidamente se presentan los resultados de quienes perciben un mayor apoyo por parte de los compañeros y compañeras de clase (correspondiente a la categoría "alto").

### Adopción y no adopción por sexo y edad

El mayor apoyo percibido por el grupo de no adopción observado en los grupos completos se registra también al segregar por sexo. Este análisis permite descubrir que la diferencia es mayor entre los chicos adoptados y los no adoptados que entre las chicas (ver tabla 156). Las diferencias por sexo en cada grupo son más visibles en el grupo de no adopción, en el que los chicos sienten un alto apoyo de sus compañeros y compañeras en mayor medida que las chicas.

Tabla 156. Apoyo de los compañeros y compañeras en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Bajo	14,9	12,8	7,3	10,8
Medio	26,4	34,1	21,9	30,3
Alto	58,7	53,1	70,8	58,8

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En cuanto a las trayectorias según la edad en los grupos de adopción y no adopción, se aprecian ciertas diferencias. Así, la proporción de chicos y chicas adoptados con percepción de apoyo alto por parte de los compañeros y compañeras disminuye progresivamente, mientras que en quienes no han sido adoptados se produce un descenso claro entre los 11-12 años y los 13-14 años, y permanece relativamente estable en las siguientes franjas de edad. Por otra parte, se aprecia que el apoyo alto es algo mayor en el grupo de no adopción en las distintas edades, principalmente a partir de los 15 años (ver tabla 157).

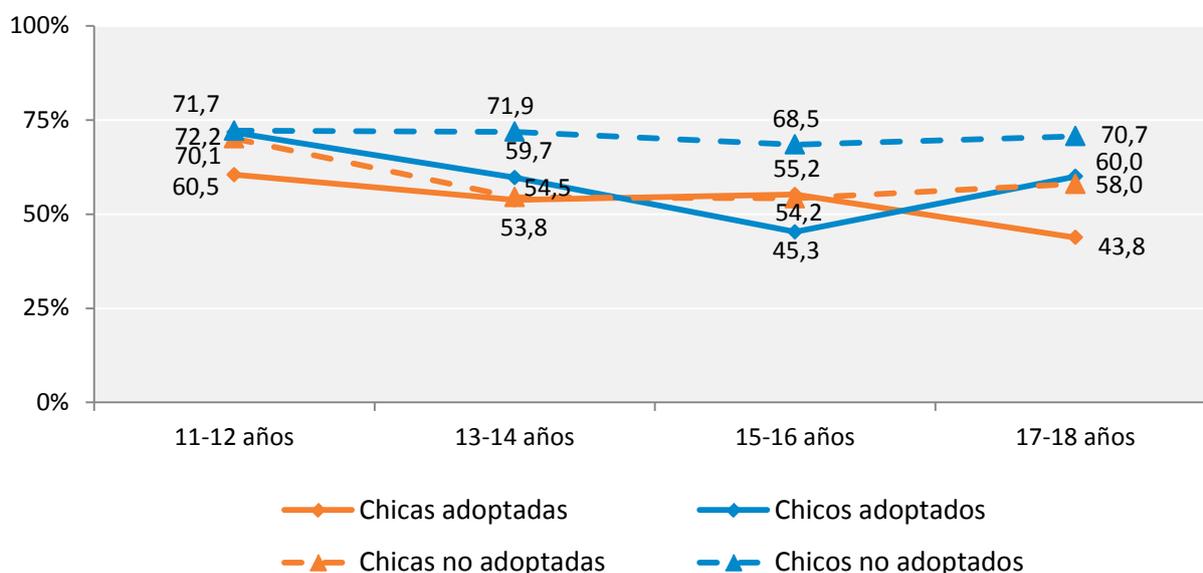
Tabla 157. Apoyo de los compañeros y compañeras en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Bajo	7,9	16,8	12,7	15,4	9,6	11,8	8,3	5,6
Medio	25,8	27,1	35,4	34,6	19,2	26,3	30,3	29,6
<b>Alto</b>	<b>66,3</b>	<b>56,1</b>	<b>51,9</b>	<b>50,0</b>	<b>71,2</b>	<b>61,8</b>	<b>61,4</b>	<b>64,8</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En la figura 58 se examinan con mayor detalle las tendencias por sexo y edad. Destacan los chicos no adoptados como el grupo que mantiene los niveles más estables de percepción de apoyo alto conforme avanza la edad, produciéndose una tendencia descendente en los otros grupos, especialmente entre los chicos y chicas adoptados. Dentro de estos últimos, el menor porcentaje de apoyo alto se observa a los 15-16 años en los chicos adoptados (45,3%) y a los 17-18 años en las chicas adoptadas (43,8%).

Figura 58. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que perciben apoyo alto de los compañeros y compañeras.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Al comparar los grupos de adopción nacional e internacional según la edad, se identifican tendencias diferentes (ver tabla 158). Mientras que en adopción nacional las puntuaciones se mantienen relativamente estables a lo largo de toda la adolescencia (únicamente desciende a los 15-16 años), en adopción internacional se observa que el apoyo percibido

como alto alcanza un porcentaje muy elevado a los 11-12 años (73,9%), descendiendo marcadamente a los 13-14 años y continuando dicho descenso conforme avanza la edad, alcanzándose a los 17-18 años la cifra más baja (49,3%). Las mayores discrepancias entre los grupos de adopción nacional e internacional se registran a los 11-12 años (55,6% frente a 73,9%, respectivamente).

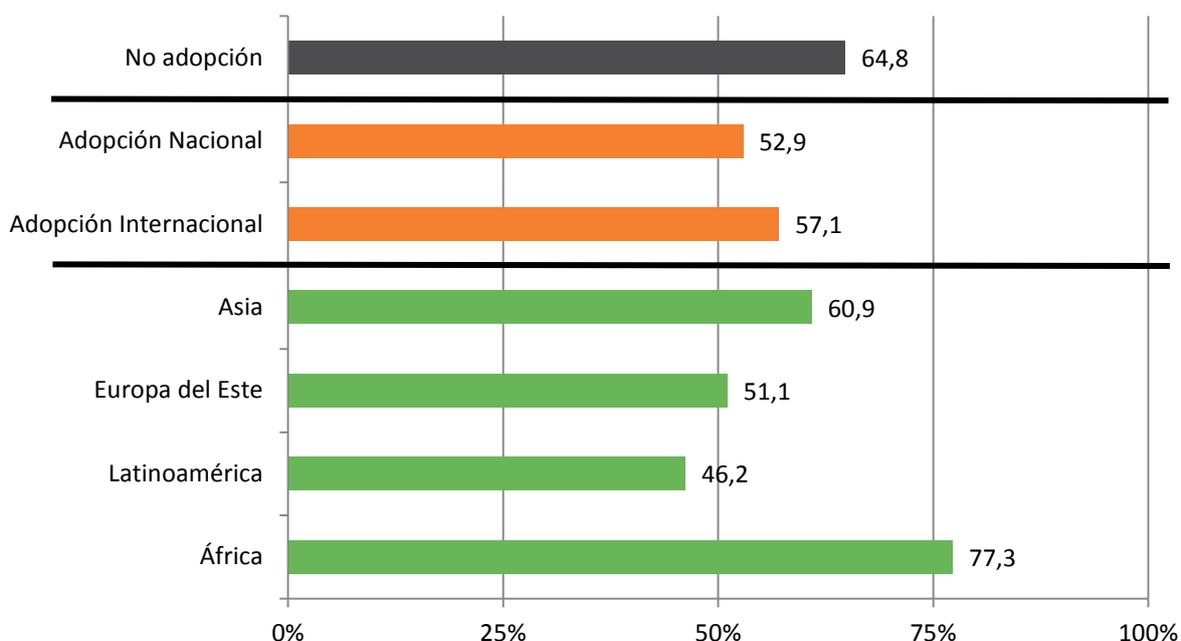
Tabla 158. Apoyo de los compañeros y compañeras por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Bajo	2,8	11,8	17,5	17,9	8,7	18,7	11,3	13,0
Medio	41,7	31,4	37,5	28,6	17,4	24,2	34,0	37,7
<b>Alto</b>	<b>55,6</b>	<b>56,9</b>	<b>45,0</b>	<b>53,6</b>	<b>73,9</b>	<b>57,1</b>	<b>54,7</b>	<b>49,3</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Atendiendo a la zona de origen de los y las adolescentes adoptados internacionalmente (ver figura 59), destacan los chicos y chicas que proceden de África con el valor más alto (77,3%), muy por encima de los otros tres grupos y del grupo de no adopción, siendo los chicos y chicas de Latinoamérica quienes obtienen el porcentaje más bajo (46,2%).

Figura 59. Porcentaje de adolescentes que perciben apoyo alto de los compañeros y compañeras en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



### 4.3.2. Apoyo del profesorado

El siguiente indicador del entorno escolar es el apoyo del profesorado, es decir, la percepción que chicos y chicas adolescentes tienen del apoyo que reciben por parte de sus docentes. Entre los contenidos que se evalúan están si sienten que sus profesores les aceptan como son, si se preocupan por ellos y ellas, y si tienen confianza en sus docentes. Los valores de esta variable van de 1 a 5, siendo el nivel bajo de 1 a 2,99, medio de 3 a 3,99 y alto de 4 a 5.

Tal y como muestra la tabla 159, no se encuentran diferencias entre el grupo de adolescentes adoptados y no adoptados en la percepción de apoyo por parte del profesorado. Concretamente, el porcentaje de percepción de un apoyo alto es el mismo valor en ambos grupos: 48,6%.

Tabla 159. Apoyo del profesorado en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Bajo	103	20,5	100	18,1
Medio	155	30,9	184	33,3
Alto	244	48,6	268	48,6

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (2) = 2,631$ ;  $p = 0,268$

Analizando los grupos completos de adopción nacional y adopción internacional, tampoco se observan diferencias significativas en el conjunto de la variable entre ambos tipos de adopción en la percepción de apoyo por parte del profesorado (ver tabla 160).

Tabla 160. Apoyo del profesorado por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Bajo	40	26,0	52	16,8
Medio	44	28,6	106	34,2
Alto	70	45,5	152	49,0

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (2) = 5,673$ ;  $p = 0,059$

A continuación, se presentan los resultados de los y las adolescentes que perciben un mayor apoyo de los y las docentes de su colegio o instituto (correspondiente a la categoría "alto").

## Adopción y no adopción por sexo y edad

Cuando se comparan los grupos de adopción y no adopción según el sexo se hallan valores parecidos en chicos adoptados y no adoptados, así como en chicas adoptadas y no adoptadas (ver tabla 161). Si se exploran las diferencias asociadas al sexo dentro de cada grupo, se observa que, en el grupo de adopción, los chicos y chicas obtienen puntuaciones similares en la percepción de apoyo alto del profesorado, mientras que en el de no adopción, los chicos alcanzan un porcentaje más elevado que las chicas (54,2% y 43,0%, respectivamente).

Tabla 161. Apoyo del profesorado en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Bajo	22,6	19,1	14,9	21,3
Medio	27,6	33,0	30,9	35,7
<b>Alto</b>	<b>49,7</b>	<b>47,9</b>	<b>54,2</b>	<b>43,0</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En el caso de la edad, la tabla 162 revela que, en ambos grupos, se produce una reducción de la percepción de apoyo alto por parte del profesorado entre los 11-12 años y los 13-14. Sin embargo, mientras que entre los chicos y chicas adoptados este descenso continúa a lo largo de toda la adolescencia, en el caso de los chicos y chicas no adoptados el porcentaje se mantiene estable entre los 15 y 18 años.

Tabla 162. Apoyo del profesorado en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

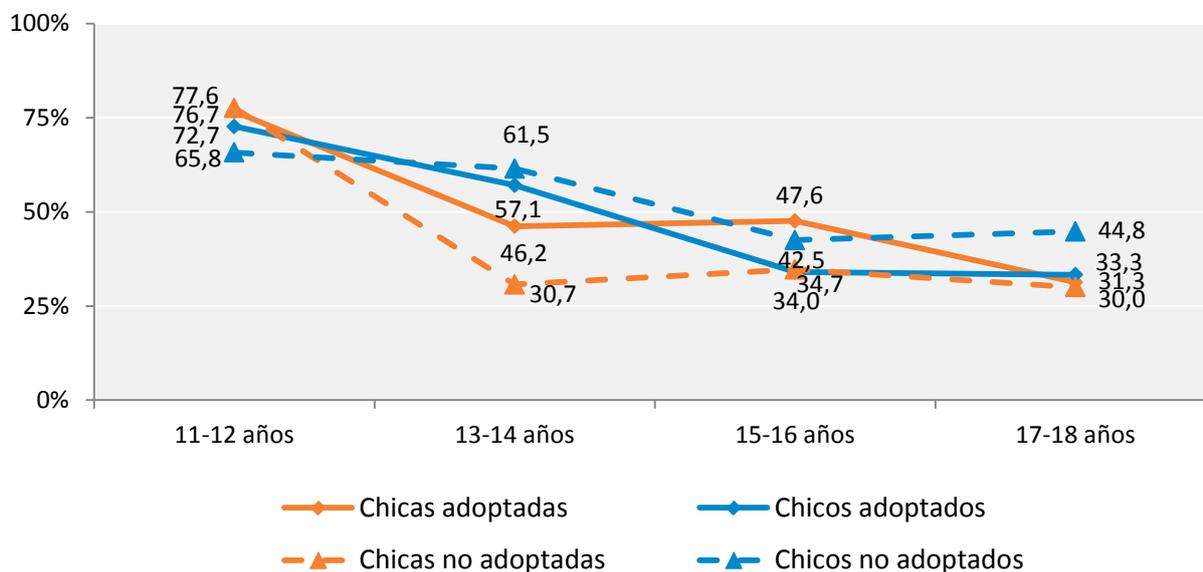
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Bajo	5,7	20,1	23,4	29,1	10,3	19,0	23,4	20,4
Medio	19,5	29,2	33,5	38,8	18,5	37,3	37,9	41,7
<b>Alto</b>	<b>74,7</b>	<b>50,6</b>	<b>43,0</b>	<b>32,0</b>	<b>71,2</b>	<b>43,8</b>	<b>38,6</b>	<b>38,0</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

El análisis combinado por sexo y edad de la percepción de apoyo alto del profesorado se presenta en la figura 60. En todos los grupos se registra un descenso de los 11-12 años a los 13-14. A partir de esta edad, en los chicos (tanto adoptados o como no adoptados) el porcentaje desciende a los 15-16 años y se mantiene estable a los 17-18 años. Sin embargo, en las chicas adoptadas se observa estabilidad entre los 13-14 y los 15-16 años, seguida de

un descenso a los 17-18 años, mientras que en las chicas no adoptadas el porcentaje de apoyo alto del profesorado se mantiene estable entre los 13 y los 18 años.

Figura 60. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que perciben apoyo alto del profesorado.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Como se observa en la tabla 163, los dos tipos de adopción (nacional e internacional) registran un descenso en la percepción de alto apoyo del profesorado conforme avanza la edad, siendo a los 17-18 años el momento en el que dicha percepción es menor. El descenso es algo más acentuado en el grupo de adopción nacional, lo que hace que los porcentajes sean superiores en los y las adolescentes de adopción internacional a partir de los 15 años.

Tabla 163. Apoyo del profesorado por tipo de adopción y edad.

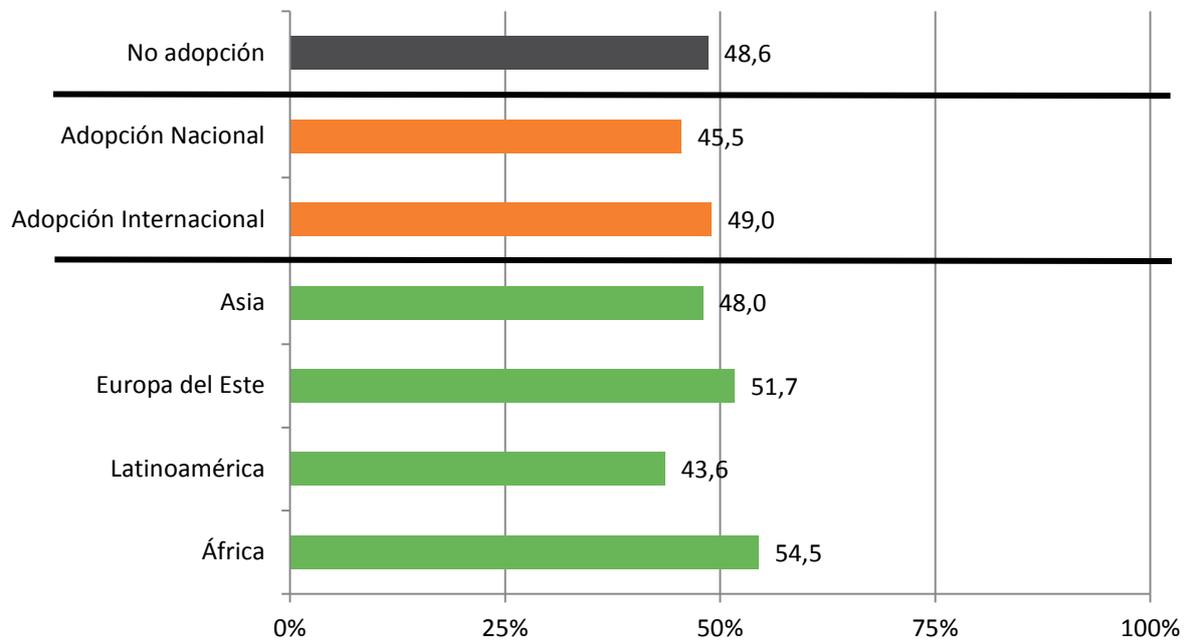
	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Bajo	0,0	23,5	40,0	42,9	6,5	17,8	17,9	20,6
Medio	22,9	29,4	30,0	32,1	19,6	30,0	37,7	44,1
<b>Alto</b>	<b>77,1</b>	<b>47,1</b>	<b>30,0</b>	<b>25,0</b>	<b>73,9</b>	<b>52,2</b>	<b>44,3</b>	<b>35,3</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Si se analizan los valores de apoyo alto del profesorado en función de la zona de origen en el grupo de adopción internacional (ver figura 61), se puede ver que quienes proceden de África presentan los valores más altos (54,5%). En cambio, aquellos chicos y chicas que

proviene de Latinoamérica son quienes muestran la puntuación más baja (43,6%), situándose los otros dos grupos y el de no adopción en posiciones intermedias.

Figura 61. Porcentaje de adolescentes que perciben apoyo alto del profesorado en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



### 4.3.3. Estrés escolar

Este apartado se centra en el estrés escolar, es decir, en cuánto les agobia a los chicos y las chicas adolescentes el trabajo escolar. Las categorías de respuesta son: “nada”, “un poco”, “algo” y “mucho”.

En primer lugar, se presentan los datos de los grupos completos de adopción y no adopción. Como se puede apreciar en la tabla 164, no existen diferencias entre los chicos y chicas adoptados y no adoptados en la percepción de estrés escolar.

Tabla 164. Estrés escolar en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nada	61	12,3	54	9,8
Un poco	146	29,4	172	31,2
Algo	144	29,0	178	32,3
Mucho	145	29,2	147	26,7

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(3) = 6,270$ ;  $p = 0,099$

Según el tipo de adopción (ver tabla 165), tampoco se hallan diferencias en la percepción de estrés escolar entre los y las adolescentes que han sido adoptados nacionalmente y quienes han sido adoptados por la vía internacional.

Tabla 165. Estrés escolar por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Nada	22	14,3	33	10,6
Un poco	45	29,2	92	29,7
Algo	41	26,6	93	30,0
Mucho	46	29,9	92	29,7

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(3) = 1,565$ ;  $p = 0,667$

A partir de aquí, los análisis se centran en el nivel más alto de estrés escolar, es decir, en aquellos y aquellas adolescentes a quienes les agobia “mucho” el trabajo escolar.

#### Adopción y no adopción por sexo y edad

La similitud en los valores encontrados en la comparación entre el grupo de adopción y no adopción se mantienen cuando se añade el análisis en función del sexo. Por otro lado, al

analizar las diferencias de sexo en cada grupo, se observa que en ambos (adopción y no adopción) las chicas indican un mayor nivel de estrés que los chicos (las diferencias con los chicos son de 13 puntos en el grupo de adopción y de 11 en el de no adopción) (ver tabla 166).

Tabla 166. Estrés escolar en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Nada	18,7	8,1	14,3	5,4
Un poco	32,3	27,5	33,7	28,8
Algo	27,8	29,9	31,1	33,5
<b>Mucho</b>	<b>21,2</b>	<b>34,6</b>	<b>20,9</b>	<b>32,4</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En referencia a la edad, se detectan tendencias algo diferentes entre los grupos. Mientras que los chicos y chicas adoptados experimentan un aumento en la percepción de agobio escolar a los 15-16 años, que se mantiene a los 17-18, en los chicos y chicas no adoptados este aumento tiene lugar un poco antes, a los 13-14 años, manteniendo el nivel de estrés alto en las siguientes edades (ver tabla 167).

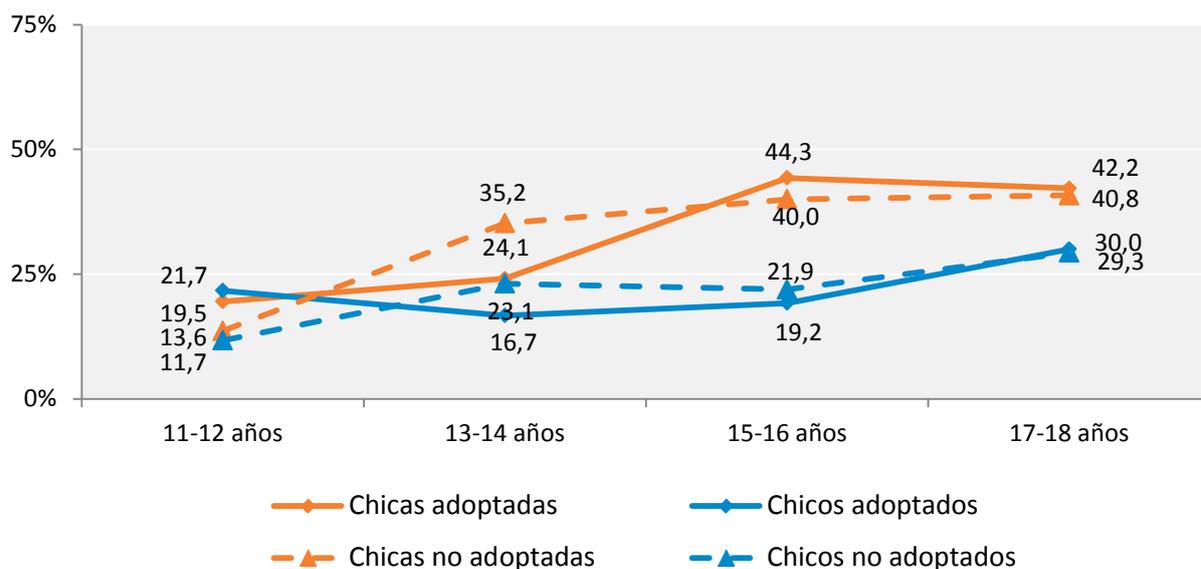
Tabla 167. Estrés escolar en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nada	21,8	8,8	12,7	8,7	19,6	9,2	4,1	5,6
Un poco	39,1	36,1	21,5	24,0	40,6	30,1	29,7	22,4
Algo	18,4	34,0	29,7	29,8	27,3	30,7	35,1	37,4
<b>Mucho</b>	<b>20,7</b>	<b>21,1</b>	<b>36,1</b>	<b>37,5</b>	<b>12,6</b>	<b>30,1</b>	<b>31,1</b>	<b>34,6</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En la figura 62 se presentan los datos de estrés escolar alto por sexo y edad conjuntamente. En la gráfica se aprecia cómo a los 11-12 años hay una ligera diferencia entre chicos y chicas adoptados frente a chicos y chicas no adoptados, con mayores porcentajes en los primeros. A partir de ahí, las diferencias entre chicos y chicas van aumentando paulatinamente, con ellas experimentando niveles notablemente más altos de estrés escolar que ellos. De este modo, a partir de los 15-16 años, las chicas (adoptadas o no) son quienes alcanzan porcentajes más elevados de estrés escolar, con diferencias que, a dicha edad, alcanzan los 20 puntos porcentuales en ambos grupos.

Figura 62. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que experimentan alto estrés escolar.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Si el análisis por tipo de adopción se realiza en función de la edad, en la tabla 168 se aprecia que, en ambos grupos, adopción nacional e internacional, se produce un aumento del agobio escolar a los 15-16 años. Sin embargo, mientras que en los chicos y chicas adoptados internacionalmente este porcentaje se mantiene estable a los 17-18 años, en el caso de los chicos y chicas adoptados nacionalmente sigue aumentando.

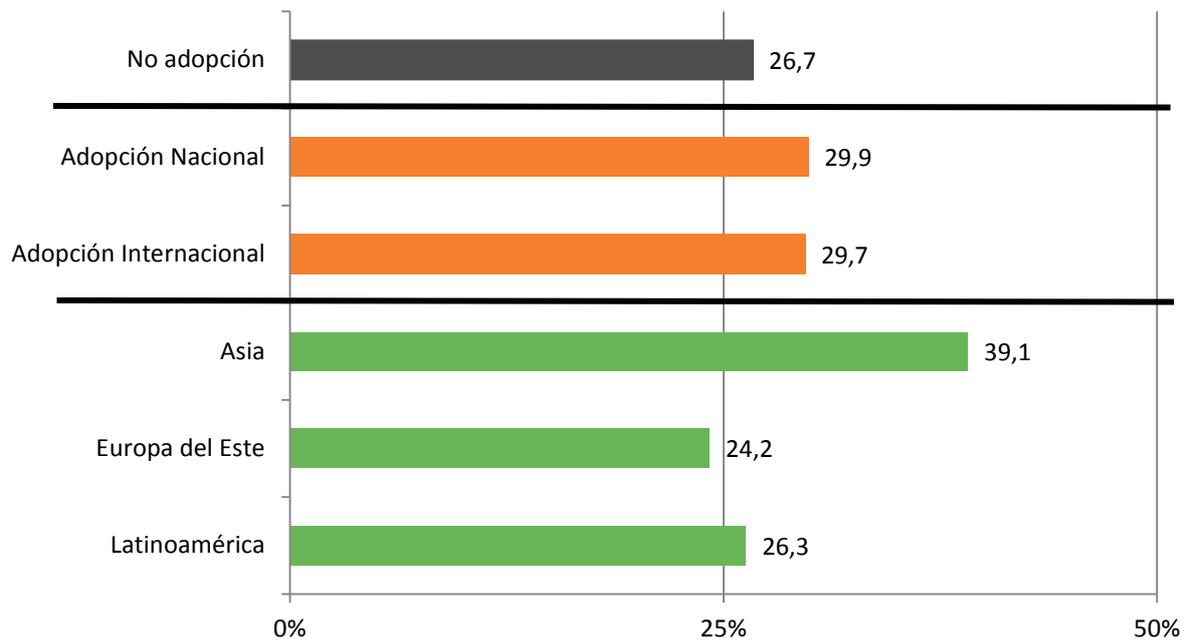
Tabla 168. Estrés escolar por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nada	22,9	10,0	17,5	6,9	19,6	9,1	10,3	7,2
Un poco	42,9	34,0	22,5	13,8	37,0	36,4	21,5	29,0
Algo	14,3	34,0	22,5	34,5	21,7	35,2	30,8	27,5
<b>Mucho</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>37,5</b>	<b>44,8</b>	<b>21,7</b>	<b>19,3</b>	<b>37,4</b>	<b>36,2</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Respecto a las zonas de origen en el grupo de adopción internacional, se halla que los chicos y chicas que proceden de Asia destacan frente al resto de grupos por ser quienes mayor estrés escolar experimentan (39,1%). En cambio, los grupos de Europa del Este y Latinoamérica muestran valores más similares entre sí y en comparación con el grupo de no adopción (ver figura 63).

Figura 63. Porcentaje de adolescentes que experimentan alto estrés escolar en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.

### 4.3.4. Gusto por la escuela

Este indicador hace referencia a cuánto les gusta a los chicos y chicas su centro educativo. Las categorías de respuesta son: “me gusta mucho”, “me gusta un poco”, “no me gusta mucho” y “no me gusta nada”.

Tal y como se muestra la tabla 169, existen diferencias entre los grupos de adopción y no adopción en el gusto por la escuela. De este modo, el porcentaje de adolescentes adoptados que indican que la escuela o el instituto les gusta mucho es del 33,1% en comparación con el 22,1% de quienes no han sido adoptados.

Tabla 169. Gusto por la escuela en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Me gusta mucho	169	33,1	122	22,1
Me gusta un poco	177	34,6	243	43,9
No me gusta mucho	92	18,0	121	21,9
No me gusta nada	73	14,3	67	12,1

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (3) = 27,399$ ;  $p \leq 0,001$

En relación con el tipo de adopción (ver tabla 170), los datos reflejan diferencias significativas entre el grupo de adopción nacional e internacional en el gusto por la escuela, mostrando que, por ejemplo, son los de adopción nacional quienes más revelan que la escuela “no me gusta nada”.

Tabla 170. Gusto por la escuela por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Me gusta mucho	54	34,6	98	31,0
Me gusta un poco	45	28,8	123	38,9
No me gusta mucho	26	16,7	61	19,3
No me gusta nada	31	19,9	34	10,8

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (3) = 10,092$ ;  $p = 0,018$

A continuación, se presentan los resultados de los chicos y las chicas a quienes les gusta mucho su centro educativo, es decir, quienes indicaron la primera categoría de respuesta: “me gusta mucho la escuela o el instituto”.

## Adopción y no adopción por sexo y edad

El mayor gusto por la escuela o instituto encontrado en el grupo de adopción en comparación con el de no adopción está presente tanto en chicos como en chicas (ver tabla 171). Sin embargo, el análisis en función del sexo en cada grupo permite encontrar algunas discrepancias. Mientras que en el grupo de no adopción, chicos y chicas obtienen porcentajes similares, en el de adopción, los chicos informan algo más de un gusto alto por su centro educativo que las chicas (37,7% y 30,0%, respectivamente).

Tabla 171. Gusto por la escuela en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
<b>Me gusta mucho</b>	<b>37,7</b>	<b>30,0</b>	<b>23,3</b>	<b>20,9</b>
Me gusta un poco	27,5	39,4	46,2	41,7
No me gusta mucho	15,2	19,9	20,4	23,4
No me gusta nada	19,6	10,7	10,2	14,0

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Los resultados centrados en la edad que aparecen en la tabla 172 revelan la misma tendencia en adolescentes adoptados y no adoptados: hay una disminución muy marcada a los 13-14 años, que continúa, aunque de manera menos acentuada, hasta los 15-16 años, observándose porcentajes similares a los 17-18 años. En todas las edades, se mantiene el mayor gusto por la escuela o instituto en el grupo de adopción.

Tabla 172. Gusto por la escuela en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

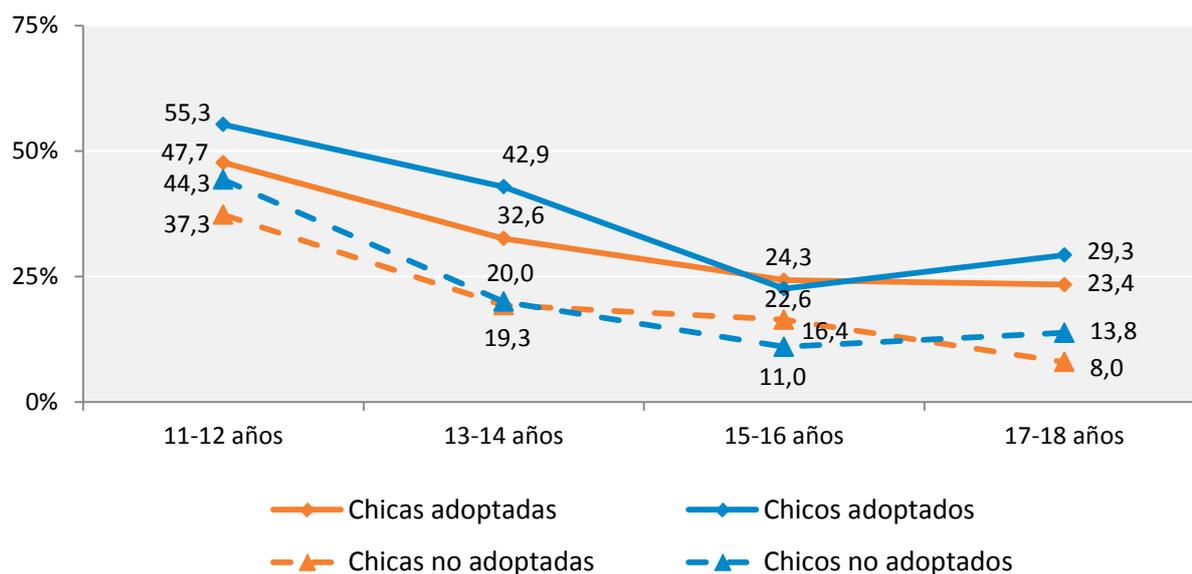
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Me gusta mucho</b>	<b>51,6</b>	<b>36,8</b>	<b>23,8</b>	<b>25,7</b>	<b>41,1</b>	<b>19,6</b>	<b>13,7</b>	<b>11,1</b>
Me gusta un poco	39,6	34,8	32,5	33,3	38,4	46,4	44,5	47,2
No me gusta mucho	2,2	15,5	26,3	22,9	12,3	20,3	28,1	28,7
No me gusta nada	6,6	12,9	17,5	18,1	8,2	13,7	13,7	13,0

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

La figura 64 confirma que las diferencias encontradas en los sentimientos hacia el centro educativo entre el grupo de adopción frente al de no adopción se mantienen de manera generalizada en ambos sexos y en todas las edades analizadas. En todos los grupos se produce un descenso entre los 11 y los 16 años que continúa disminuyendo a los 17-18 en

las chicas no adoptadas, se estabiliza en las chicas adoptadas y chicos no adoptados y aumenta levemente en los chicos adoptados.

Figura 64. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas a quienes les gusta mucho la escuela.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En el caso del tipo de adopción, se encuentran algunas diferencias al analizar las trayectorias por edad (ver tabla 173). Aunque en términos generales, en ambos grupos puede hablarse de un descenso asociado a la edad, la principal diferencia es que en adopción nacional el porcentaje de gusto alto por la escuela o instituto disminuye a los 15-16 años, mientras que en el grupo de adopción internacional este descenso se inicia ya a los 13-14 años.

Tabla 173. Gusto por la escuela por tipo de adopción y edad.

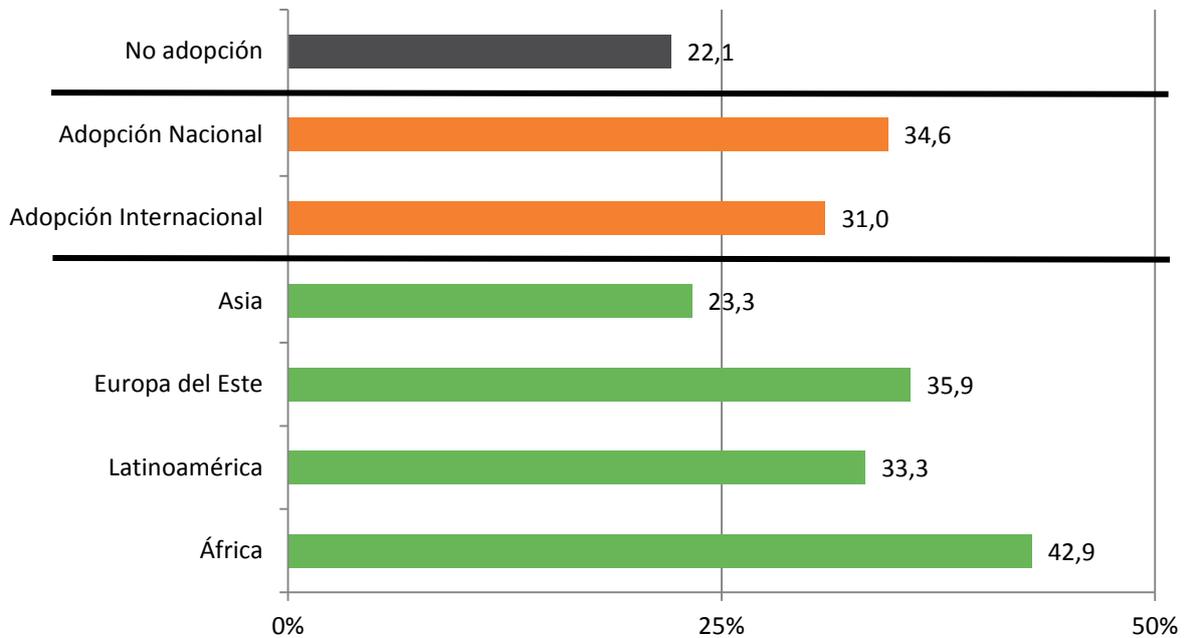
	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Me gusta mucho</b>	<b>41,7</b>	<b>45,1</b>	<b>25,0</b>	<b>20,7</b>	<b>58,3</b>	<b>31,9</b>	<b>21,3</b>	<b>26,1</b>
Me gusta un poco	47,2	27,5	17,5	24,1	35,4	39,6	40,7	37,7
No me gusta mucho	2,8	13,7	25,0	27,6	2,1	17,6	27,8	20,3
No me gusta nada	8,3	13,7	32,5	27,6	4,2	11,0	10,2	15,9

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Si se profundiza en las diferencias entre las distintas zonas de origen de la adopción internacional (ver figura 65), se advierte que aquellos adoptados y adoptadas que proceden de África son quienes muestran un gusto mayor por su centro educativo (42,9%). Los chicos

y chicas de Asia presentan un porcentaje más bajo (23,3%), similar al del grupo de no adopción (22,1%), mientras que los grupos de Europa del Este y Latinoamérica permanecen en posiciones intermedias (35,9% y 33,3%, respectivamente).

Figura 65. Porcentaje de adolescentes a quienes les gusta mucho la escuela en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



### 4.3.5. Satisfacción con los compañeros y compañeras

Este punto se refiere al grado en que los y las adolescentes se sienten satisfechos con las relaciones con sus compañeros y compañeras de clase. Las categorías utilizadas son baja, media y alta. Se consideró satisfacción baja cuando las puntuaciones se situaban en el rango de 0 a 4, media con puntuaciones de 5 a 8 y finalmente, la satisfacción alta se correspondía con las puntuaciones 9 y 10.

En referencia a la comparación de los grupos completos de adopción y no adopción, no se aprecian diferencias reseñables en la satisfacción que sienten los y las adolescentes adoptados y no adoptados con sus compañeros y compañeras de clase (ver tabla 174).

Tabla 174. Satisfacción con los compañeros y compañeras de clase en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	30	6,0	28	5,1
Media	250	50,0	259	47,3
Alta	220	44,0	260	47,5

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (2) = 0,038$ ;  $p = 0,981$

Teniendo en cuenta el tipo de adopción, de nuevo no existen diferencias significativas entre los grupos. Así, los chicos y chicas adoptados nacionalmente y quienes han sido adoptados por la vía internacional presentan porcentajes similares de satisfacción con las relaciones con sus compañeros y compañeras (ver tabla 175).

Tabla 175. Satisfacción con los compañeros y compañeras de clase por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	10	6,5	17	5,4
Media	70	45,2	162	51,8
Alta	75	48,4	134	42,8

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2 (2) = 1,818$ ;  $p = 0,403$

En los siguientes puntos, los análisis se centran en aquellos chicos y chicas que perciben su satisfacción con las relaciones con sus compañeros y compañeras como alta.

## Adopción y no adopción por sexo y edad

Si la comparación de los grupos se realiza en función del sexo (ver tabla 176), se advierten porcentajes similares entre chicos adoptados y no adoptados, mientras que algo menores en las chicas adoptadas en comparación con las no adoptadas. Dentro de cada grupo, se observa una satisfacción más alta entre los chicos que entre las chicas, tanto en el grupo de adopción como en el de no adopción (pero las diferencias entre ellos y ellas son más marcadas en el grupo de adopción).

Tabla 176. Satisfacción con los compañeros y compañeras de clase en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Baja	5,6	6,3	2,6	7,6
Media	39,6	56,8	45,6	49,1
<b>Alta</b>	<b>54,8</b>	<b>37,0</b>	<b>51,8</b>	<b>43,3</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En cuanto al análisis en función de la edad, la semejanza en el grado de satisfacción con sus compañeros y compañeras entre los grupos de adopción y no adopción está presente en todas las edades. En ambos grupos se detecta una tendencia a la disminución asociada a la edad, si bien el descenso más pronunciado se produce entre los 11-12 años y los 13-14 años. Tanto en el grupo de adopción como de no adopción, el momento de menor satisfacción con los compañeros y compañeras se da a los 17-18 años, cuando los chicos y chicas adoptados se sitúan en un 32,0% y los chicos y chicas no adoptados en un 35,2% (ver tabla 177).

Tabla 177. Satisfacción con los compañeros y compañeras de clase en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

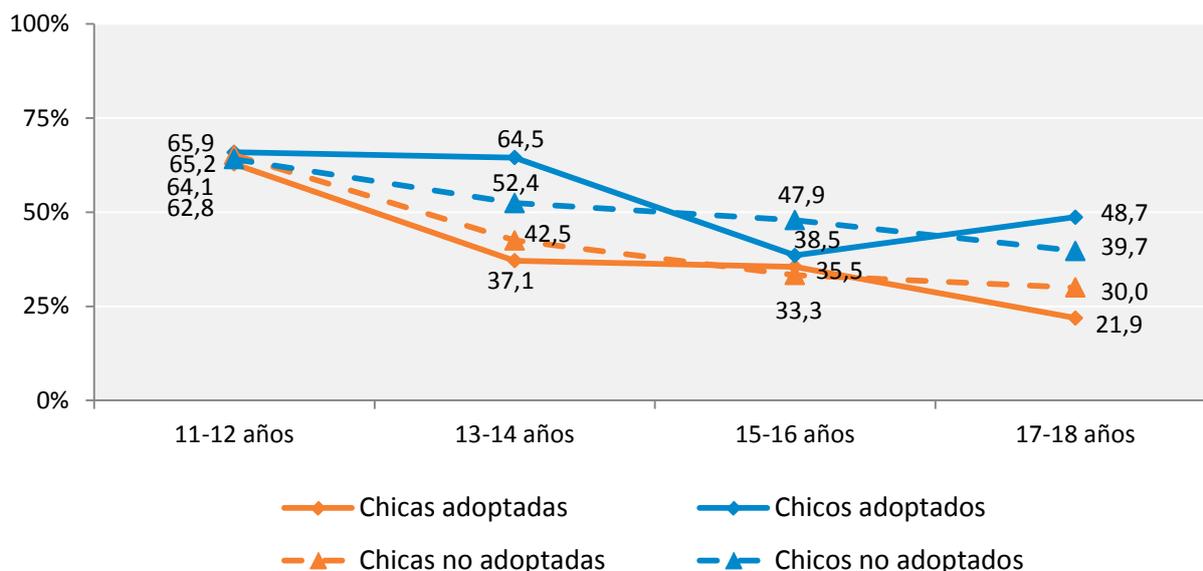
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	5,7	3,3	6,9	8,7	2,8	7,3	6,2	3,7
Media	29,9	48,3	56,6	59,2	32,6	46,0	53,1	61,1
<b>Alta</b>	<b>64,4</b>	<b>48,3</b>	<b>36,5</b>	<b>32,0</b>	<b>64,6</b>	<b>46,7</b>	<b>40,7</b>	<b>35,2</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

La figura 66 muestra la satisfacción con los compañeros y compañeras de clase por sexo y edad conjuntamente. Como se puede ver, no existen diferencias según el sexo o asociadas a la adopción a los 11-12 años, edad en la que todos los grupos presentan valores similares.

Sin embargo, a partir de dicha edad se observa una clara división por sexo, en donde los chicos (adoptados o no), mantienen una satisfacción más alta que las chicas. Aunque todos los grupos muestran una tendencia a la disminución de la satisfacción con sus compañeros y compañeras con la edad, es de destacar que en los chicos adoptados se produce un repunte a los 17-18 años.

Figura 66. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas con una satisfacción alta con sus compañeros y compañeras de clase.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Al comparar los grupos de adopción nacional y adopción internacional según la edad, en la tabla 178 se aprecia que los grupos siguen tendencias distintas. Mientras que en la adopción internacional se registra un marcado descenso entre los 11-12 años y los 13-14 años, en adopción nacional los porcentajes son algo mayores a los 13-14 años que a los 11-12, y el principal descenso se produce a los 15-16 años. En ambos grupos, no obstante, el momento de menor satisfacción se da a los 17-18 años.

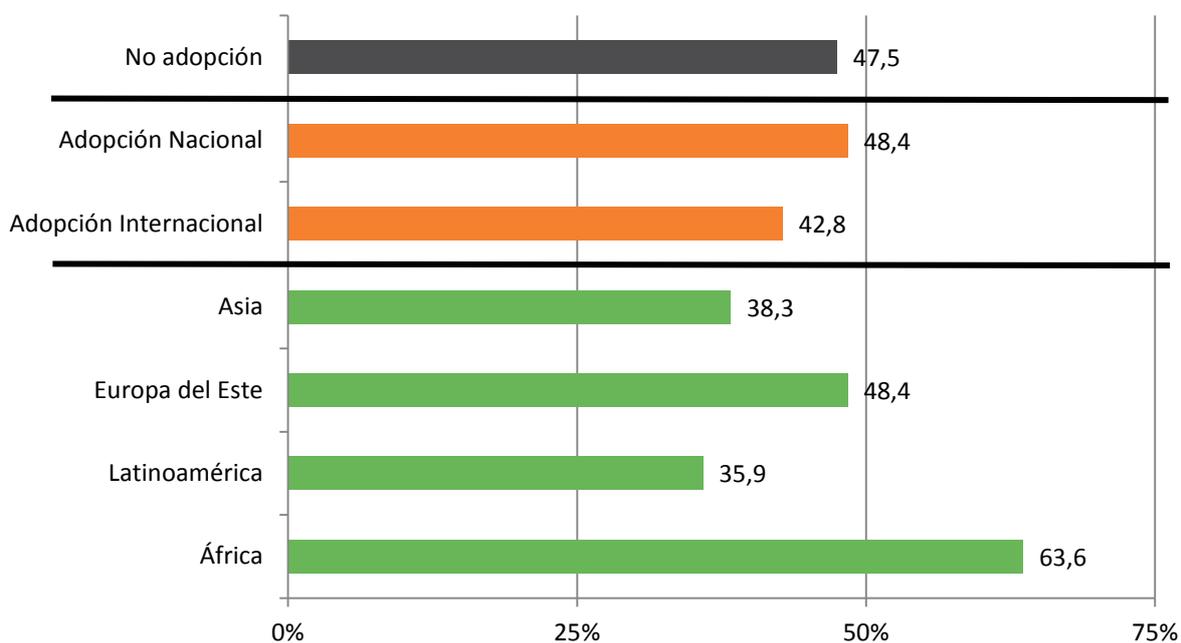
Tabla 178. Satisfacción con los compañeros y compañeras de clase por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	2,9	0,0	12,5	13,8	6,4	4,4	4,6	7,4
Media	40,0	35,3	55,0	55,2	23,4	53,3	57,4	60,3
<b>Alta</b>	<b>57,1</b>	<b>64,7</b>	<b>32,5</b>	<b>31,0</b>	<b>70,2</b>	<b>42,2</b>	<b>38,0</b>	<b>32,4</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Respecto a las zonas de origen dentro del grupo de adopción internacional (ver figura 67), los datos revelan ciertas diferencias. Los chicos y chicas adoptados en África destacan por ser el grupo que siente una satisfacción más alta con sus compañeros y compañeras de clase (63,6%), siendo los chicos y chicas de origen asiático y latinoamericano quienes obtienen los porcentajes más bajos (38,3% y 35,9%, respectivamente). El grupo de Europa del Este y el de no adopción se sitúan en posiciones intermedias.

Figura 67. Porcentaje de adolescentes con una satisfacción alta con sus compañeros y compañeras de clase en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



### 4.3.6. Satisfacción con el profesorado

El último indicador del contexto escolar hace referencia a la satisfacción con el profesorado, es decir, el grado en que los y las adolescentes se sienten satisfechos con sus relaciones con sus docentes. Del mismo modo que para la satisfacción con los compañeros y compañeras de clase, las puntuaciones se categorizaron como baja (de 0 a 4 puntos), media (de 5 a 8) y alta (de 9 a 10).

En la tabla 179 se presentan los datos de la comparación del grupo completo de adopción frente al de no adopción. Como se puede apreciar, existen diferencias entre el grupo de adopción y no adopción en el conjunto de la variable de satisfacción con el profesorado, situándose las y los adolescentes no adoptados algo más representados en la franja media de satisfacción con el profesorado con respecto al grupo adoptado.

Tabla 179. Satisfacción con el profesorado en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	59	11,9	51	9,4
Media	258	51,9	308	57,0
Alta	180	36,2	181	33,5

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 9,031$ ;  $p = 0,011$

Con relación al tipo de adopción, sin embargo, no existen diferencias entre los chicos y chicas de adopción nacional y los de adopción internacional, mostrando ambos grupos valores similares en la satisfacción con el profesorado (ver tabla 180).

Tabla 180. Satisfacción con el profesorado por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	24	15,5	29	9,3
Media	75	48,4	172	55,3
Alta	56	36,1	110	35,4

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 4,401$ ;  $p = 0,111$

Los siguientes puntos abordan los resultados de los y las adolescentes que indican una alta satisfacción con sus relaciones con el profesorado.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Cuando la comparación de los grupos de adopción y no adopción se explora según el sexo, se observa que los chicos adoptados muestran una satisfacción más alta que los chicos no adoptados (44,4% frente a 35,1%, respectivamente), no hallándose estas diferencias en las chicas. Analizando cada grupo por separado, en el de adopción se advierte una mayor satisfacción con el profesorado en los chicos que en las chicas, mientras que no parece haber diferencias asociadas al sexo en el grupo de no adopción (ver tabla 181).

Tabla 181. Satisfacción con el profesorado en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Baja	13,8	10,6	7,8	11,0
Media	41,8	58,5	57,1	57,0
<b>Alta</b>	<b>44,4</b>	<b>30,9</b>	<b>35,1</b>	<b>32,0</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En el caso de la edad, la mayor discrepancia se produce a los 13-14 años, cuando el 38,0% de los y las adolescentes adoptados sienten una alta satisfacción con sus docentes frente al 24,3% de quienes no han sido adoptados. Los dos grupos (adoptados y no adoptados) experimentan un descenso con la edad, siendo especialmente marcado entre los 11-12 años y los 13-14 años. El momento de menor satisfacción con el profesorado se registra a los 17-18 años, tanto en adopción como en no adopción (ver tabla 182).

Tabla 182. Satisfacción con el profesorado en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

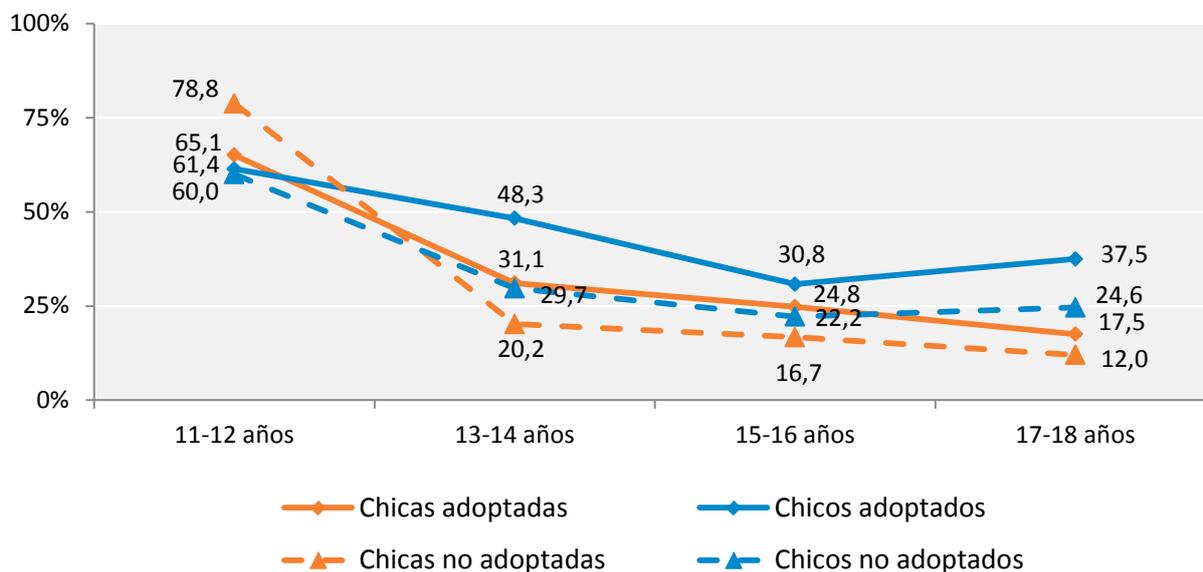
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	5,7	9,3	17,2	12,6	5,0	8,8	12,5	12,1
Media	31,0	52,7	56,1	62,1	26,2	66,9	68,1	69,2
<b>Alta</b>	<b>63,2</b>	<b>38,0</b>	<b>26,8</b>	<b>25,2</b>	<b>68,8</b>	<b>24,3</b>	<b>19,4</b>	<b>18,7</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Atendiendo a la combinación de sexo y edad (ver figura 68), se percibe un importante descenso en las chicas (adoptadas o no) y en los chicos no adoptados entre los 11-12 años y los 13-14, siendo este descenso más suave en los chicos adoptados. Destacan estos últimos como el grupo que, a pesar de que su satisfacción también se reduce conforme avanza la edad, mantiene unas puntuaciones más altas. Al contrario ocurre con las chicas no

adoptadas, quienes registran los porcentajes más bajos pese a partir de la puntuación más alta a los 11-12 años.

Figura 68. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas con una satisfacción alta con el profesorado.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Tanto en adopción nacional como en internacional se registra un descenso de la satisfacción con el profesorado conforme avanza la edad, destacando especialmente el descenso que se produce a los 13-14 años. En cambio, mientras en adopción internacional los porcentajes experimentan poco cambio entre los 15 y los 18 años, en adopción nacional se aprecia de nuevo un descenso a los 17-18 años (ver tabla 183). Este hecho conlleva que los grupos muestren discrepancias a dicha edad, observándose valores similares en las edades previas.

Tabla 183. Satisfacción con el profesorado por tipo de adopción y edad.

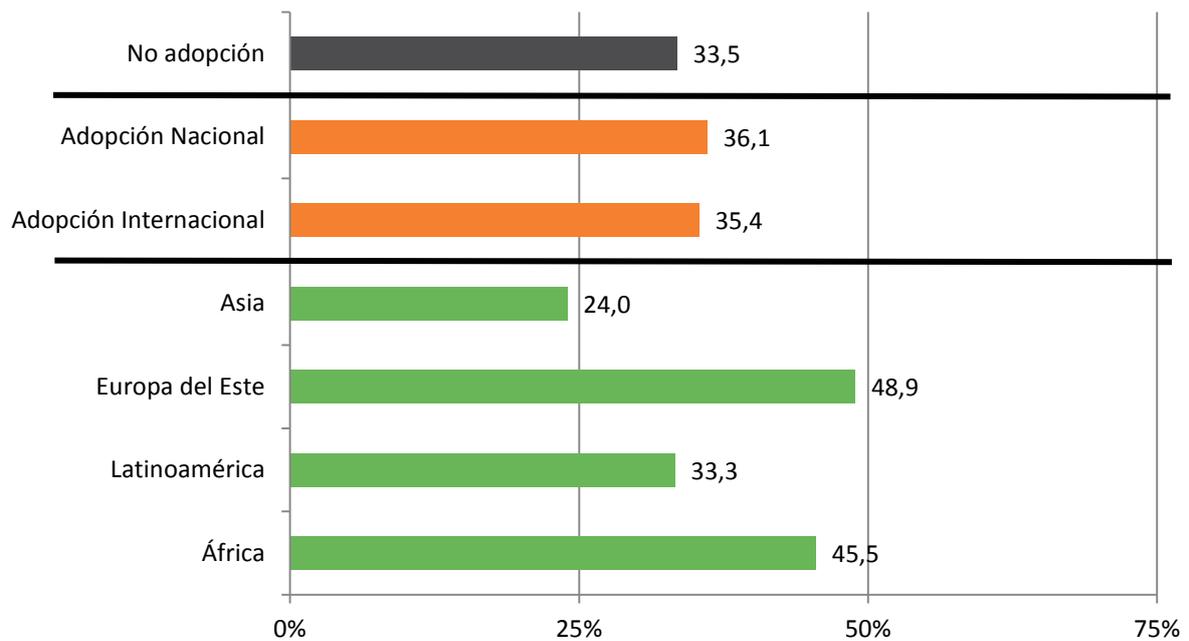
	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	2,8	17,6	28,2	10,3	6,5	5,6	12,1	11,8
Media	36,1	43,1	46,2	75,9	28,3	57,8	61,7	60,3
<b>Alta</b>	<b>61,1</b>	<b>39,2</b>	<b>25,6</b>	<b>13,8</b>	<b>65,2</b>	<b>36,7</b>	<b>26,2</b>	<b>27,9</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

En la figura 69 se pueden apreciar ciertas diferencias en función de la zona de origen en el grupo de adopción internacional. Los chicos y chicas de Europa del Este y África son los

grupos que sienten una mayor satisfacción con el profesorado (48,9% y 45,5%), siendo los y las adolescentes de Asia quienes obtienen el porcentaje más bajo (24,0%). El grupo procedente de Europa del Este muestra el porcentaje de alta satisfacción con el profesorado más similar al grupo de no adopción (33,3% y 33,5%, respectivamente).

Figura 69. Porcentaje de adolescentes con una satisfacción alta con el profesorado en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 4.4. VECINDARIO

### 4.4.1. Satisfacción con el vecindario

El último de los contextos de desarrollo incluidos en este informe es el vecindario. En concreto, se presenta el indicador de satisfacción con el vecindario. Al igual que con otros indicadores de satisfacción analizados, las categorías utilizadas son: baja, media y alta. Se consideró satisfacción baja cuando la puntuación se encontraba en el rango de 0 a 4; satisfacción media en el rango entre 5 y 8; finalmente, satisfacción alta cuando indicaban una satisfacción con su vecindario de 9 ó 10 puntos.

La comparación del grupo completo de adopción y no adopción que se presenta en la tabla 184 indica que no hay diferencias significativas entre los y las adolescentes adoptados y los no adoptados en la satisfacción con su vecindario.

Tabla 184. Satisfacción con el vecindario en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	35	7,5	26	4,9
Media	207	44,2	261	48,9
Alta	226	48,3	247	46,3

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No Adopción" no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 5,771$ ;  $p = 0,056$

Por el contrario, la comparación de los grupos según el tipo de adopción detectó una mayor satisfacción con su vecindario en el grupo de adopción nacional. Así, el 55,4% de los chicos y chicas adoptados nacionalmente informaron de un nivel de satisfacción alto en comparación con el 44,5% de quienes fueron adoptados por la vía internacional (ver tabla 185).

Tabla 185. Satisfacción con el vecindario por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	14	9,5	19	6,6
Media	52	35,1	142	49,0
Alta	82	55,4	129	44,5

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 7,758$ ;  $p = 0,021$

En los siguientes puntos se describen los resultados correspondientes a los y las adolescentes que están altamente satisfechos con su vecindario (opción de respuesta “alta”).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Pese a que no se encuentran diferencias en la comparación entre los grupos completos de adopción y no adopción, el análisis en función del sexo muestra que la satisfacción alta con el vecindario es mayor en chicos adoptados que en no adoptados (ver tabla 186). Esta diferencia no se encuentra entre las chicas, que obtienen porcentajes similares. Del mismo modo se hallan también diferencias si se atiende a las diferencias de sexo dentro de cada grupo: los chicos adoptados presentan una mayor satisfacción alta con su vecindario que las chicas adoptadas, no apreciándose diferencias en el grupo de no adopción.

Tabla 186. Satisfacción con el vecindario en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Baja	7,7	7,4	4,1	5,6
Media	34,4	50,5	48,9	48,9
<b>Alta</b>	<b>57,9</b>	<b>42,1</b>	<b>47,0</b>	<b>45,5</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Según la edad (ver tabla 187), se observan tendencias muy similares en los grupos de adopción y no adopción, de manera que la satisfacción con el vecindario tiende a disminuir conforme aumenta la edad. No se registran diferencias destacables entre adolescentes adoptados y no adoptados en ningún grupo de edad, salvo a los 11-12 años, con un mayor porcentaje en el grupo de adopción.

Tabla 187. Satisfacción con el vecindario en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

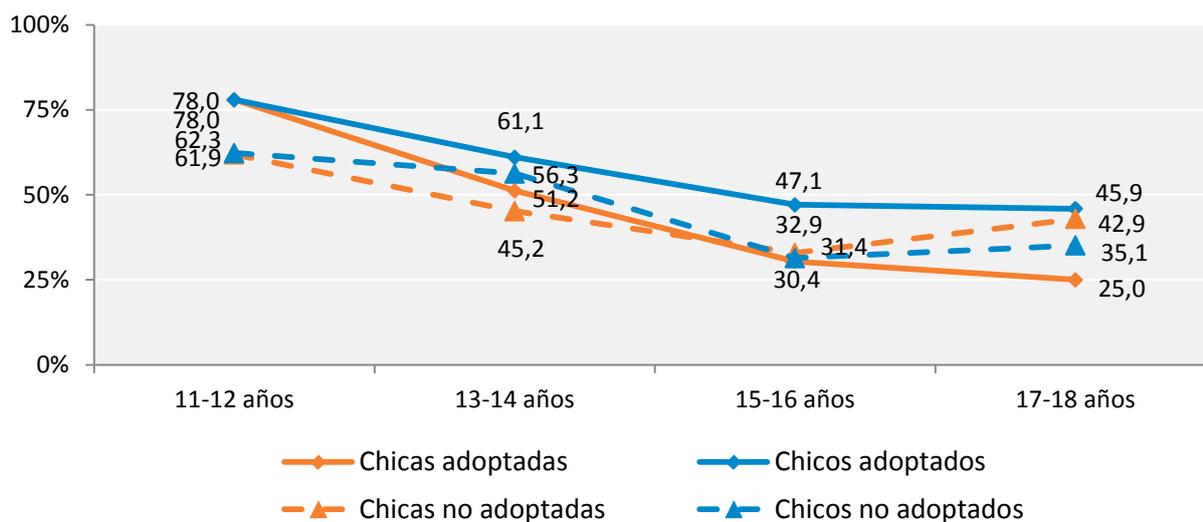
	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	6,1	5,9	8,5	9,3	5,0	5,4	5,0	3,8
Media	15,9	39,0	55,6	57,7	32,9	44,6	62,9	57,5
<b>Alta</b>	<b>78,0</b>	<b>55,1</b>	<b>35,9</b>	<b>33,0</b>	<b>62,1</b>	<b>50,0</b>	<b>32,1</b>	<b>38,7</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Si la satisfacción con el vecindario se analiza por sexo y edad de manera combinada (ver figura 70) se advierte que, en todos los grupos se produce un descenso conforme avanza la edad. En el grupo de adopción esta caída en los porcentajes es claramente más marcada en

las chicas lo que hace que, a pesar de que partían de niveles similares a los 11-12 años, las diferencias entre chicos y chicas crezcan hasta los 20 puntos a los 17-18 años. En el caso del grupo de no adoptados, el patrón es más similar entre chicos y chicas y, a diferencia de lo detectado en adopción, se aprecia un cierto repunte de la satisfacción con el vecindario de las y los no adoptadas a los 17-18 años.

Figura 70. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que perciben su vecindario como de calidad alta.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En referencia al tipo de adopción en función de la edad (ver tabla 188), en los dos grupos se encuentra una tendencia descendente conforme aumenta la edad, siendo a los 11-12 años el momento en el que ambos grupos muestran el porcentaje más alto de satisfacción alta con el vecindario. Sin embargo, en el grupo de adopción nacional se observa un repunte a los 17-18 años, aspecto que no se encuentra en adopción internacional.

Tabla 188. Satisfacción con el vecindario por tipo de adopción y edad.

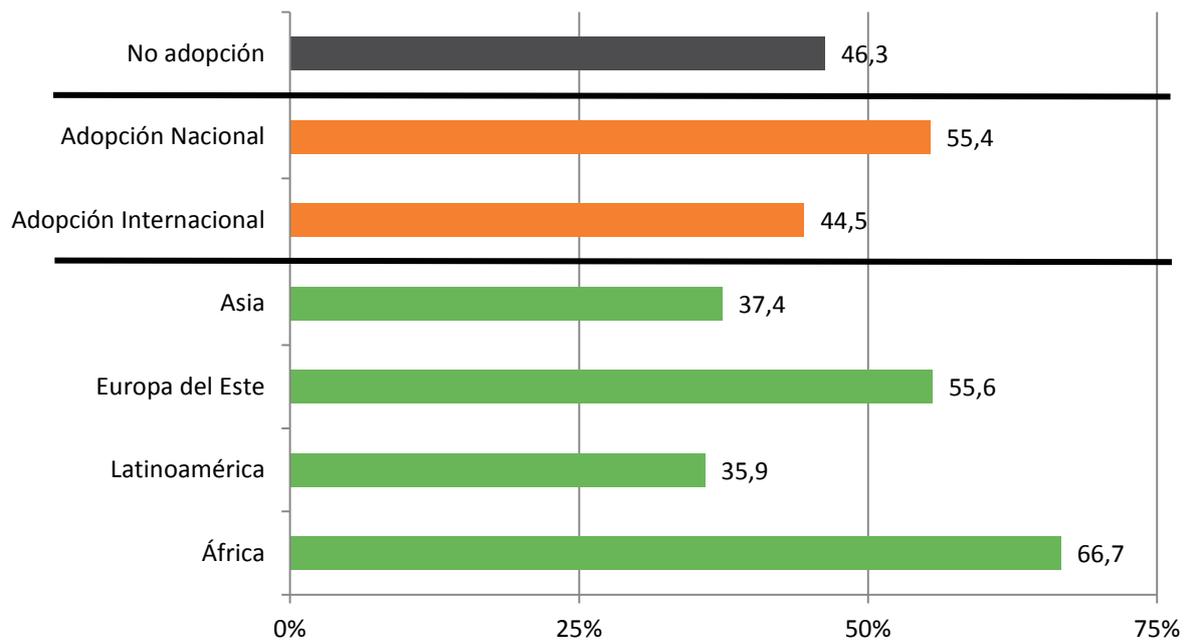
	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	11,8	4,0	10,8	14,8	2,3	7,8	6,7	7,7
Media	14,7	34,0	54,1	37,0	18,6	40,3	58,1	64,6
<b>Alta</b>	<b>73,5</b>	<b>62,0</b>	<b>35,1</b>	<b>48,1</b>	<b>79,1</b>	<b>51,9</b>	<b>35,2</b>	<b>27,7</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

El análisis basado en las diferencias en función de la zona de origen de los chicos y chicas adoptados internacionalmente (ver figura 71) revela que los porcentajes más elevados de

percepción de calidad alta del vecindario se observan en los grupos de África (66,7%) y Europa del Este (55,6%). En cambio, quienes proceden de Asia y Latinoamérica presentan puntuaciones más bajas (y menores que las del grupo de no adopción), pero bastante similares entre ellos (37,5% y 35,9% respectivamente).

Figura 71. Porcentaje de adolescentes que perciben su vecindario como de calidad alta en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 4.5. RESUMEN DEL CAPÍTULO SOBRE LOS CONTEXTOS DE DESARROLLO

### Contexto familiar

La **estructura familiar** es distinta entre los chicos y chicas adoptados y no adoptados. Así, si bien existe una mayor presencia tanto de familias biparentales como combinadas en el grupo de no adopción con respecto al grupo de adopción, el porcentaje de familias monoparentales y homoparentales es mayor en el grupo de adopción.

Respecto a cómo los y las adolescentes perciben sus hogares, según la dimensión que estemos valorando encontramos diferencias entre el grupo de adopción y no adopción. Por ejemplo, en algunas dimensiones tales como el afecto con la madre y con el padre, así como en el apoyo percibido por sus familias, no hay diferencias entre los grupos. Sin embargo, sí se encuentran diferencias en el conocimiento paterno y materno, así como en la satisfacción familiar.

En concreto, en relación con el **afecto o calidez de la relación**, tanto los y las adolescentes adoptados como no adoptados perciben un afecto más alto en la relación con sus madres que con sus padres, observándose en los dos grupos que la percepción de un afecto alto disminuye en los grupos de mayor edad. Tanto entre adoptados como no adoptados, los adolescentes varones perciben más calidez en la relación con el padre que las chicas. En cuanto a los tipos de adopción, los porcentajes de quienes perciben un afecto alto en su relación tanto con la madre como con el padre son similares tanto en adopción nacional como internacional, siendo de nuevo en ambos grupos el afecto alto más prevalente con las madres que con los padres. En cuanto a las zonas de origen, destacan los adoptados y adoptadas en África por ser quienes muestran porcentajes más altos entre quienes perciben un afecto alto tanto con el padre como con la madre. En cambio, entre los chicos y chicas que proceden de Asia encontramos las mayores diferencias entre el afecto alto con el padre y con la madre, siendo el porcentaje de quienes perciben un afecto alto con el padre el más bajo de todos los grupos en función de la zona de origen. Merece también señalarse que,

mientras que la percepción de afecto alto referida al padre es superior en prácticamente todos los grupos de zonas de origen de adopción internacional respecto del grupo de no adopción, en el caso de la madre, los porcentajes de casi ninguna zona de origen llegan a superar al grupo de no adoptados.

La **comunicación** fácil o muy fácil es más frecuente con la madre que con el padre, tanto en adopción como en no adopción. Al comparar ambos grupos se observa que la comunicación fácil con el padre, pero especialmente con la madre, se da de forma menos frecuente entre los chicos y chicas adoptados que entre los no adoptados (52,6% en adopción y 58,2% en no adopción con el padre, y 54,9% y 72,8%, respectivamente, con la madre). Si se atiende a los tipos de adopción, no hay diferencias en la comunicación fácil con la madre entre la nacional y la internacional. Sin embargo, sí se encuentran diferencias en la comunicación fácil con el padre, siendo ligeramente más frecuente entre los chicos y chicas de adopción internacional (53,1%) que entre aquellos y aquellas de adopción nacional (48,9%). Respecto a las zonas de origen de la adopción internacional, la comunicación fácil con el padre es más frecuente entre los chicos y chicas de origen africano, siendo menos prevalente entre los chicos y chicas de origen asiático. Este último resultado se invierte cuando nos centramos en la comunicación con la madre, siendo los chicos y chicas adoptados en Asia quienes presentan unos porcentajes más elevados y, en esta ocasión, son los adoptados y adoptadas de Europa del Este quienes informan de una comunicación fácil con sus madres más baja.

En cambio, el **conocimiento** parental acerca de diferentes asuntos de la vida del adolescente fuera de casa presenta valores distintos entre los adoptados y los no adoptados. El conocimiento alto es mayor en el grupo de no adopción que en el de adopción, tanto para el padre como para la madre. Sí coinciden ambos grupos en percibir un conocimiento materno alto con mayor frecuencia que el paterno. Al observar los datos según el tipo de adopción (nacional o internacional), se observan diferencias entre los grupos, siendo los chicos y chicas de origen internacional quienes presentan los mayores porcentajes de conocimiento paterno y materno alto. Sin embargo, si analizamos las zonas de origen, encontramos diferencias entre ellos. Así, los chicos y chicas de origen asiático son quienes presentan los porcentajes más elevados en conocimiento paterno y materno alto. Resulta curioso, por otro lado, que entre los y las adolescentes que proceden de Europa del Este y de África no se observen diferencias entre el conocimiento alto materno y el paterno.

En cuanto al **apoyo familiar**, los chicos y chicas adoptados perciben un apoyo familiar alto en una medida similar a los chicos y chicas no adoptados, aunque sí se encuentran diferencias por sexo. Mientras que en el grupo de no adopción el apoyo familiar alto se encuentra en mayor medida entre los chicos, en el grupo de adopción no se encuentran diferencias entre chicos y chicas. Respecto a la edad, en ambos grupos se observa que los porcentajes disminuyen en los grupos de mayor edad. Según el tipo de adopción, se observa que los chicos y chicas de adopción internacional perciben el apoyo de sus familias como alto en mayor medida que aquellos y aquellas de adopción nacional (70,3% frente a 60,8%, respectivamente). Si se atiende a las zonas de origen, los chicos y chicas de Latinoamérica y Asia son quienes presentan los porcentajes más elevados de apoyo familiar alto, presentando porcentajes inferiores los chicos y chicas de África y Europa del Este.

Por último, en cuanto a la **satisfacción familiar** alta, tampoco se encuentran diferencias entre el grupo de adopción y el de no adopción, hallándose en ambos grupos que los chicos presentan porcentajes de satisfacción alta más elevados que las chicas. En cuanto a la edad, en ambos grupos se observa que los porcentajes disminuyen en los grupos de mayor edad, salvo en el grupo de 17-18 años de no adopción, en el que se mantiene estable respecto al grupo de edad anterior. Al centrarnos en los tipos de adopción, se observa que los chicos y chicas adoptados internacionalmente sienten una satisfacción alta con sus familias en mayor medida que los chicos y chicas adoptados nacionalmente (64,6% frente a 56,1%, respectivamente). Respecto a las zonas de origen, los chicos y chicas procedentes de África destacan por presentar el porcentaje más elevado entre quienes sienten una satisfacción familiar alta (86,4%), obteniendo los otros tres grupos puntuaciones más bajas y similares entre sí.

### **Iguales, bullying y pareja**

La percepción del **apoyo de los iguales** como alta en los y las adolescentes adoptados es menor que entre los chicos y chicas no adoptados (59,1% frente a 67,2%, respectivamente). En ambos grupos, las chicas puntúan más alto que los chicos, siendo mayor esta diferencia en el grupo de adopción. También se observan diferencias según el tipo de adopción, siendo el apoyo percibido de los iguales como alto más frecuente en la adopción internacional que en la adopción nacional (63,8% y 53,5%, respectivamente). En cuanto a las zonas de origen, los chicos y chicas de Latinoamérica y Asia son quienes presentan los porcentajes más altos

entre quienes revelan una percepción del apoyo de sus iguales como alta (71,8% y 69,2%, respectivamente), siendo los chicos y chicas de Europa del Este y África quienes presentan los menores porcentajes (59,3% y 59,1%, respectivamente).

El siguiente contenido abordado en esta monografía es la **satisfacción con el grupo de iguales**. A este respecto, se encontró que los chicos y chicas no adoptados presentan en mayor medida una satisfacción alta con sus iguales que aquellos y aquellas adoptados (64,0% frente a 57,3%, respectivamente). En cuanto a la edad, se observa en ambos grupos que la satisfacción alta con los iguales es más baja en los grupos de mayor edad. Dentro del grupo de adopción, no se encuentran diferencias entre la nacional y la internacional. Respecto a las zonas de origen, destacan los chicos y chicas procedentes de África por ser el grupo que percibe una satisfacción alta con sus amistades en mayor medida (68,2%), situándose los otros tres grupos por debajo con puntuaciones similares entre sí.

Más allá de las relaciones de amistad, también se han explorado las relaciones amorosas. En concreto, **tener pareja**, una pregunta que se ha realizado a partir de los 15 años. Los chicos y chicas adoptados afirman tener pareja en un porcentaje ligeramente más alto que aquellos y aquellas no adoptados (28,9% frente a 22,8%, respectivamente). En cuanto al sexo, en el grupo de adopción son los chicos quienes afirman tener pareja en mayor medida que las chicas, mientras que en no adopción esto se invierte. Si nos centramos en el tipo de adopción, los chicos y chicas de adopción nacional afirman tener pareja en un porcentaje algo mayor que los chicos y chicas de adopción internacional (33,9% y 25,8%, respectivamente), no habiéndose podido analizar las diferentes zonas de origen en adopción internacional debido al menor tamaño de la muestra.

En cuanto al fenómeno de la violencia y el maltrato entre iguales, o *bullying*, los y las adolescentes adoptados afirman haber sido **víctimas de malos tratos** en los dos últimos meses en mayor medida (21,2%) que los no adoptados (10,6%). Dentro del grupo de adoptados, son los varones adoptados quienes destacan como el grupo que más maltrato recibe (24,3%). Al observar los distintos grupos de edad encontramos que, tanto entre los adoptados como en los no adoptados, el mayor porcentaje de episodios de maltrato entre iguales se vive a los 11-12 y a los 13-14 años, siendo la prevalencia más baja en los grupos de mayor edad. Además, los chicos y chicas de adopción nacional han sufrido episodios de maltrato entre iguales con una ligera mayor frecuencia (24,5%) que los chicos y chicas de

adopción internacional (18,4%). Sin embargo, dentro de estos últimos se advierten diferencias en función de la zona de origen; así, mientras que los chicos y chicas que provienen de Europa del Este son quienes sufren maltrato más frecuentemente (21,1%), son los adoptados de origen asiático los que menos (14,8%).

También se advierten diferencias entre adoptados y no adoptados en haber **participado en episodios de maltrato** (19,2% y 11,8%, respectivamente). De nuevo, son los adolescentes varones quienes presentan un mayor porcentaje en esta participación en comparación con las chicas. En cuanto a los tipos de adopción, también es más frecuente que hayan estado implicados en estos episodios los y las adolescentes de adopción nacional (24,2%) que aquellos y aquellas de adopción internacional (14,0%). Sin embargo, en esta ocasión, no se encuentran diferencias destacables entre los chicos y chicas que proceden de Asia y quienes proceden de Europa del Este.

Además de estas dos formas tradicionales de maltrato entre iguales, se ha analizado también el ciberacoso o *ciberbullying*. En cuanto a la frecuencia con la que los chicos y chicas dicen haber sido **víctimas de ciberacoso**, de nuevo el grupo de adopción obtiene porcentajes más elevados que el de no adopción (10,5% y 4,0%, respectivamente). En cuanto al sexo y a la edad, esta situación afecta por igual tanto a los chicos como a las chicas, no observándose grandes diferencias entre los distintos grupos de edad. También se encuentra de nuevo que los chicos y chicas de origen nacional han sido víctimas de ciberacoso en mayor medida que los chicos y chicas de adopción internacional (13,6% frente a 7,9%, respectivamente). Por último, y en relación con el porcentaje de adolescentes que afirman haber **participado en episodios de ciberacoso o ciberbullying**, siendo también más elevado entre los chicos y chicas adoptados que entre los no adoptados (6,6% y 2,3%, respectivamente), no se encuentran tampoco diferencias destacables en función del sexo. Si se atiende a los tipos de adopción, el porcentaje de adolescentes que afirman haber participado en un episodio de ciberacoso es ligeramente mayor entre los chicos y chicas adoptados nacionalmente (9,2%) que entre aquellos y aquellas adoptados internacionalmente (4,1%).

### Contexto escolar

Los y las adolescentes que han vivido una adopción sienten un alto **apoyo de sus compañeros y compañeras** del centro educativo al que asisten con menor frecuencia que

los chicos y chicas no adoptados (55,3% y 64,9%, respectivamente). Concretamente, esta diferencia en la percepción entre ambos grupos se encuentra más entre los chicos que entre las chicas. En cuanto al tipo de adopción, el porcentaje es ligeramente mayor en adopción internacional (57,1%) que en adopción nacional (52,9%). Si se atiende a la zona de origen de la adopción internacional, destacan los chicos y chicas que proceden de África con el valor más elevado (77,3%) entre quienes presentan una percepción de apoyo como alta, muy por encima de los otros tres grupos, siendo los chicos y chicas de Latinoamérica quienes obtienen el porcentaje más bajo (46,2%).

En cuanto al **apoyo del profesorado**, no existen diferencias entre los grupos de adoptados y no adoptados. En función del sexo, en el grupo de adopción los chicos y chicas obtienen puntuaciones similares, aspecto que no se da en el grupo de no adopción, donde los chicos presentan un porcentaje más elevado que las chicas entre quienes perciben un apoyo alto de su profesorado. Siguiendo con el tipo de adopción, no se encuentran diferencias destacables entre la adopción nacional y la internacional. Ambos grupos presentan porcentajes más bajos en los grupos de mayor edad, siendo a los 17-18 años el momento en el que la percepción alta del apoyo del profesorado es menor. Si se analizan los valores en función de la zona de origen se puede ver que los chicos y chicas procedentes de África obtienen los valores más altos (54,5%) frente a los procedentes de Latinoamérica (43,6%), situándose los otros dos grupos en posiciones intermedias.

En relación con el **estrés escolar**, no se encuentran diferencias entre el grupo de adopción y el de no adopción (en torno al 30% de ambos grupos sienten un estrés alto), siendo las chicas de ambos grupos quienes perciben un estrés escolar alto con mayor frecuencia en comparación con los chicos, diferencia que se va incrementando con la edad. Tampoco se han encontrado diferencias en función del tipo de adopción. Sin embargo, si el análisis se detiene en las zonas de origen, se advierte que destacan los chicos y chicas adoptados de origen asiático como el grupo que experimenta un alto estrés escolar con mayor frecuencia (39,1%).

Los chicos y chicas adoptados afirman en mayor medida tener mucho **gusto por la escuela o el instituto** (33,1%) comparados con los y las adolescentes no adoptados (22,1%). Si se observan las diferencias por sexo, puede verse cómo no hay diferencias en el grupo de no adopción que sí aparecen en el de adopción, en el sentido de que son los chicos adoptados

quienes presentan porcentajes de alto gusto por la escuela mayores en comparación con el de las chicas adoptadas (37,7% y 30,0%, respectivamente). Los resultados centrados en la edad muestran que, tanto el grupo de adopción como el de no adopción, siguen un mismo patrón: una disminución del gusto por la escuela en los grupos de mayor edad, mientras esta es obligatoria (hasta los 15-16 años), y porcentajes estables con respecto al grupo de edad anterior a los 17-18 años. Tampoco se han encontrado diferencias en cuanto al tipo de adopción. En cambio, si se presta atención a las diferencias entre las zonas de origen, se observa que los chicos y chicas procedentes de África son los que muestran mucho gusto por la escuela con mayor frecuencia (42,9%), siendo los chicos y chicas de Asia quienes lo hacen con una frecuencia menor (23,3%).

A continuación, se analiza la **satisfacción con los compañeros y compañeras de clase**. No se han encontrado diferencias entre los chicos y chicas adoptados y no adoptados en la satisfacción alta con sus compañeros y compañeras, observándose en ambos grupos unos porcentajes de satisfacción alta más elevados entre los chicos que entre las chicas. Además, también se registran porcentajes más bajos en los grupos de mayor edad. Sí se han encontrado ciertas diferencias en función del tipo de adopción, siendo los chicos y chicas adoptados nacionalmente los que se sienten algo más satisfechos con sus compañeros y compañeras con mayor frecuencia que los adoptados internacionalmente (48,4% y 42,8%, respectivamente). En cuanto a las zonas de origen, los chicos y chicas adoptados en África destacan por ser el grupo que percibe una satisfacción alta con sus compañeros y compañeras de clase con mayor frecuencia (63,6%), mientras que los chicos y chicas de origen asiático y latinoamericano son quienes lo hacen con una frecuencia más baja (38,3% y 35,9%, respectivamente).

Por último, tampoco se han encontrado diferencias entre el grupo de adopción y no adopción en la percepción de una alta **satisfacción con el profesorado**, presentando los dos grupos porcentajes más bajos en los grupos de mayor edad. Respecto al tipo de adopción, no existen diferencias entre la adopción nacional e internacional, pero sí en relación con las zonas de origen. Los chicos y chicas de Europa del Este y África son los grupos que perciben una satisfacción alta con el profesorado con mayor prevalencia (48,9% y 45,5%), siendo los chicos y chicas de procedencia asiática quienes muestran porcentajes más bajos (24,0%).

## Vecindario

No existen diferencias en la alta **satisfacción con el vecindario** entre los chicos y chicas adoptados y no adoptados, presentando ambos porcentajes similares. En cambio, sí se observan diferencias en función del tipo de adopción, mostrando los chicos y chicas adoptados nacionalmente una satisfacción alta en mayor medida que los chicos y chicas adoptados internacionalmente (55,4% y 44,5%, respectivamente). En cuanto a las zonas de origen, los chicos y chicas que proceden de África y Europa del Este son quienes obtienen porcentajes más elevados (66,7% y 55,6%, respectivamente), mientras que los chicos y chicas de Asia y Latinoamérica obtienen puntuaciones más bajas (37,5% y 35,9%, respectivamente).

# CAPÍTULO 5

## SALUD Y BIENESTAR

**5.1. Percepción de salud**

**5.2. Malestar físico**

**5.3. Malestar psíquico**

**5.4. Satisfacción vital**

**5.5. Bienestar emocional**

**5.6. Resumen del capítulo sobre salud y bienestar**

## 5.1. PERCEPCIÓN DE SALUD

### 5.1. Percepción de salud

El quinto bloque de resultados aborda el estado de salud y bienestar de los chicos y chicas adolescentes. Para comenzar, se analiza el indicador de percepción de salud, es decir, la evaluación que hacen los chicos y chicas sobre su estado de salud. Las categorías de respuesta son: “pobre”, “pasable”, “buena” y “excelente”.

De inicio, se presenta la comparación del grupo completo de adopción y no adopción (ver tabla 189). Como se puede observar, no existen diferencias en la percepción de salud entre los grupos. Por ejemplo, respecto a la evaluación de su salud como excelente, el porcentaje de adolescentes adoptados (38,2%) es similar al de no adoptados (37,7%).

Tabla 189. Percepción de salud en el grupo de adopción y no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Pobre	11	2,1	10	1,7
Pasable	52	9,9	58	10,1
Buena	260	49,7	290	50,4
Excelente	200	38,2	217	37,7

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(3) = 1,426$ ;  $p = 0,700$

En el análisis de los grupos según el tipo de adopción tampoco se detectan diferencias en la percepción de salud entre los y las adolescentes adoptados de origen nacional y los de procedencia internacional. Los primeros perciben su salud como excelente en un 38,9% y los segundos en un 40,3% (ver tabla 190).

Tabla 190. Percepción de salud por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Pobre	3	1,9	8	2,5
Buena	24	15,3	23	7,3
Pasable	69	43,9	157	49,8
Excelente	61	38,9	127	40,3

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(3) = 7,703$ ;  $p = 0,054$

Seguidamente se presentan los datos de aquellos y aquellas adolescentes que perciben su salud como “excelente”.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Las similitudes entre ambos grupos, adopción y no adopción, se mantienen cuando se realiza un análisis centrado en el sexo (ver tabla 191). Por otra parte, en el grupo de adopción y no adopción se observa que el porcentaje de percepción de salud como excelente es más elevado en los chicos que en las chicas, aunque se encuentran unas diferencias algo mayores en el grupo de adopción (16,8 puntos porcentuales de diferencia entre chicos y chicas en el grupo de adopción, frente a 8,8 en el de no adopción).

Tabla 191. Percepción de salud en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Pobre	2,4	1,9	0,7	2,8
Buena	7,7	11,5	7,6	12,6
Pasable	41,6	55,1	49,7	51,2
<b>Excelente</b>	<b>48,3</b>	<b>31,5</b>	<b>42,1</b>	<b>33,3</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Del mismo modo, la comparación en función de la edad también indica semejanzas entre los grupos de adopción y no adopción en las distintas edades (ver tabla 192). Así, se aprecia que, tanto en adoptados como en no adoptados, se produce una disminución de la percepción de salud excelente según avanza la edad, especialmente entre los 11 y los 16 años. En ambos grupos, los porcentajes a los 17-18 años son similares a los observados a los 15-16 años.

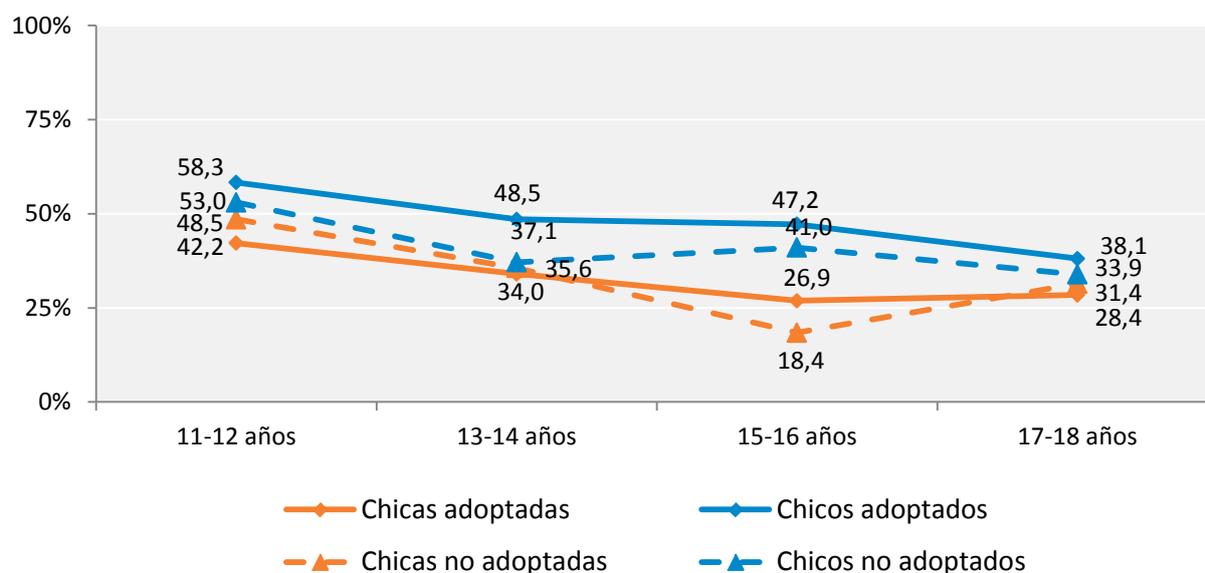
Tabla 192. Percepción de salud en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Pobre	1,1	1,3	2,5	3,7	0,7	1,3	3,2	1,8
Buena	3,2	5,6	14,3	15,6	7,3	10,0	11,0	12,7
Pasable	45,2	53,1	49,7	48,6	41,1	52,5	55,8	52,7
<b>Excelente</b>	<b>50,5</b>	<b>40,0</b>	<b>33,5</b>	<b>32,1</b>	<b>51,0</b>	<b>36,3</b>	<b>29,9</b>	<b>32,7</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

El análisis de la percepción de la salud por sexo y edad de manera conjunta revela tendencias de descenso en todos los grupos (ver figura 72). En general, los chicos perciben su salud como excelente en mayor medida que las chicas, siendo los chicos adoptados los que presentan los porcentajes más altos.

Figura 72. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que perciben su salud como excelente.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Como se muestra en la tabla 193, tanto en el grupo de adopción nacional como en el de adopción internacional, la percepción de salud como excelente disminuye a medida que avanza la edad. Esto ocurre principalmente entre los 11-12 años y los 15-16 años, manteniéndose en niveles más estables a los 17-18 años. Apenas se detectan diferencias entre los grupos en ninguna de las edades, salvo a los 17-18 años, cuando los chicos y chicas que han sido adoptados por la vía internacional evalúan su estado de salud como excelente en mayor medida que quienes han sido adoptados nacionalmente.

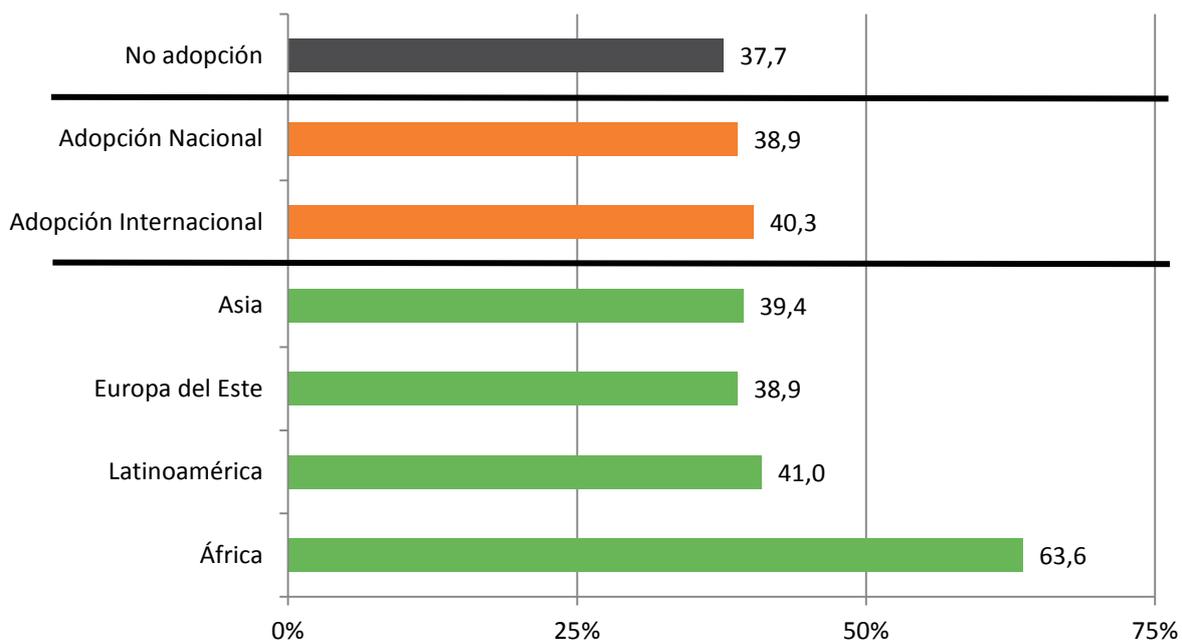
Tabla 193. Percepción de salud por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Pobre	2,8	0,0	0,0	6,9	0,0	2,2	3,7	2,9
Buena	5,6	3,8	30,0	27,6	2,1	3,3	10,1	11,8
Pasable	41,7	51,9	40,0	37,9	43,8	53,3	50,5	48,5
<b>Excelente</b>	<b>50,0</b>	<b>44,2</b>	<b>30,0</b>	<b>27,6</b>	<b>54,2</b>	<b>41,1</b>	<b>35,8</b>	<b>36,8</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Respecto a las zonas de origen dentro del grupo de adopción internacional (ver figura 73), los datos reflejan que, entre quienes proceden de África, el porcentaje de salud percibida como excelente es marcadamente mayor (63,6%) que en el resto de las zonas de origen y que el grupo de no adopción (en torno al 40%).

*Figura 73. Porcentaje de adolescentes que perciben su salud como excelente en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).*



## 5.2. MALESTAR FÍSICO

### 5.2. Malestar físico

El siguiente indicador hace referencia a la frecuencia de malestar psicosomático en su faceta de malestares físicos (dolor de cabeza, de estómago, de espalda o sensación de mareo) durante los últimos 6 meses. Las categorías de respuestas abarcan desde “nunca” hasta “casi todos los días”.

El análisis de los grupos completos de adopción y no adopción señala que no existen diferencias en la frecuencia de malestar físico entre los chicos y chicas adoptados y no adoptados (ver tabla 194).

Tabla 194. Frecuencia de malestar físico en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Rara vez o nunca	172	33,4	178	31,5
Menos de una vez a la semana	131	25,4	172	30,4
Casi todas las semanas	62	12,0	67	11,9
Más de una vez a la semana	76	14,8	78	13,8
Casi todos los días	74	14,4	70	12,4

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 5,476$ ;  $p = 0,242$

En relación con el tipo de adopción (ver tabla 195), los datos indican que tampoco se encuentran diferencias entre ambos grupos en la variable completa de malestar físico.

Tabla 195. Frecuencia de malestar físico por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Rara vez o nunca	55	36,2	104	33,1
Menos de una vez a la semana	28	18,4	87	27,7
Casi todas las semanas	17	11,2	35	11,1
Más de una vez a la semana	24	15,8	49	15,6
Casi todos los días	28	18,4	39	12,4

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 6,428$ ;  $p = 0,169$

A partir de aquí, se describen los resultados correspondientes a quienes muestran malestares físicos al menos casi todas las semanas (este dato resulta de la suma de los valores de las tres últimas opciones de respuesta “casi todas las semanas”, “más de una vez a la semana” y “casi todos los días”).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Al analizar la frecuencia de malestar físico en los grupos de adopción y no adopción segregados por el sexo (ver tabla 196), la semejanza en los valores hallada en los grupos completos se detecta también en ambos sexos, es decir, no existen diferencias entre chicos adoptados y no adoptados, ni entre chicas adoptadas y no adoptadas. En cambio, si se perciben diferencias dentro de cada grupo, siendo el porcentaje mucho más elevado entre las chicas (en torno al 50%) que entre los chicos.

Tabla 196. Frecuencia de malestar físico en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Rara vez o nunca	46,6	24,6	42,3	20,6
Menos de una vez a la semana	24,8	25,9	32,0	28,8
Casi todas las semanas	11,2	12,6	8,5	15,3
Más de una vez a la semana	7,3	19,7	11,6	16,0
Casi todos los días	10,2	17,2	5,6	19,2

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En cuanto a la edad, en ambos grupos se observa una tendencia ascendente hasta los 15-16 años, momento en el que se estabilizan las puntuaciones. Pese a que los dos grupos obtienen puntuaciones similares en casi todas las edades, destaca la diferencia que se registra a los 13-14 años. En dicha edad, el 40,9% de los chicos y chicas adoptados experimentan malestar físico casi todas las semanas, una cifra algo mayor que los chicos y chicas no adoptados, que muestran este nivel de malestar en el 33,6% de ellos y ellas (ver tabla 197).

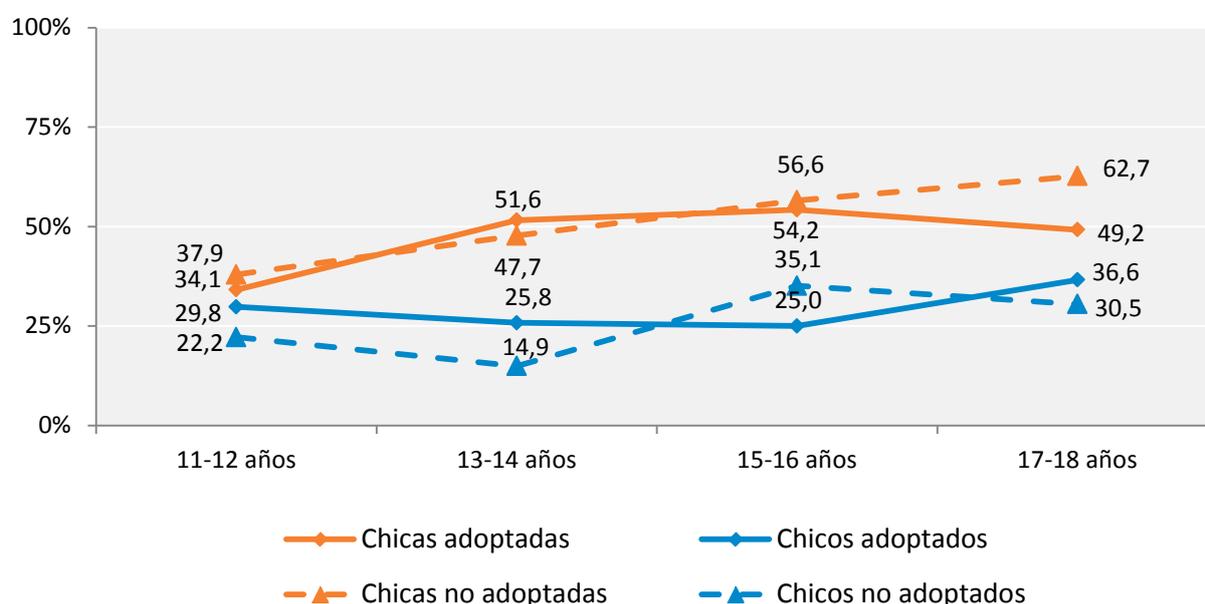
Tabla 197. Frecuencia de malestar físico en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Rara vez o nunca	45,1	34,0	28,9	29,2	46,3	31,6	23,5	22,7
Menos de una vez a la semana	23,1	25,2	26,4	26,4	24,5	34,8	30,7	31,8
Casi todas las semanas	11,0	12,6	10,1	15,1	12,9	8,4	14,4	11,8
Más de una vez a la semana	9,9	13,2	18,2	16,0	8,8	12,9	17,0	17,3
Casi todos los días	11,0	15,1	16,4	13,2	7,5	12,3	14,4	16,4

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Del análisis combinado por sexo y edad se desprende que, las chicas, independientemente de su situación de adoptadas o no, obtienen valores más altos en malestar físico que los chicos en todas las edades (ver figura 74). Mientras que en ellas se registra una tendencia mayoritariamente creciente (con la excepción de las chicas adoptadas a los 17-18 años), entre los chicos, adoptados o no, esta tendencia no se encuentra de la misma manera. Los chicos adoptados registran bastante estabilidad entre los 11 y los 16 años, produciéndose un aumento a los 17-18 años. Los chicos no adoptados destacan por tener en general el nivel de malestar físico más bajo, a excepción de los 15-16 años.

Figura 74. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que experimentan malestar físico al menos casi todas las semanas.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En la tabla 198 encontramos un análisis de los tipos de adopción en función de la edad. En ella se observan tendencias diferentes en cada grupo. En el grupo de adopción nacional se detecta valores estables hasta los 15-16, creciendo a los 17-18 años. En el grupo de adopción internacional se produce un aumento progresivo hasta los 15-16 años, manteniéndose a los 17-18 años. Estas tendencias dan como resultados diferencias superiores a los 10 puntos en las edades extremas, 11-12 años y 17-18 años (porcentajes mayores en el grupo de adopción nacional).

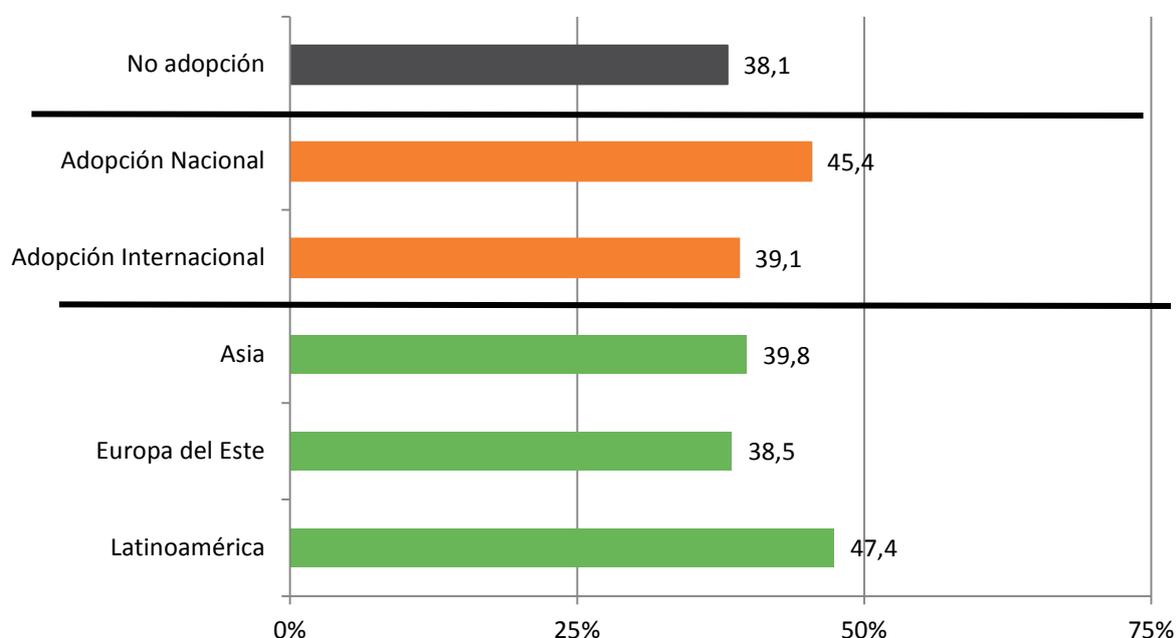
Tabla 198. Frecuencia de malestar físico por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Rara vez o nunca	40,0	31,4	42,1	32,1	48,9	39,1	24,1	28,4
Menos de una vez a la semana	20,0	23,5	13,2	14,3	21,3	23,9	32,4	29,9
Casi todas las semanas	17,1	9,8	2,6	17,9	8,5	12,0	11,1	11,9
Más de una vez a la semana	8,6	19,6	13,2	21,4	12,8	12,0	20,4	14,9
Casi todos los días	14,3	15,7	28,9	14,3	8,5	13,0	12,0	14,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

La figura 75 presenta los resultados por zonas de origen dentro del grupo de adopción internacional. Se puede apreciar cómo los chicos y chicas de Asia y Europa del Este obtienen valores similares al grupo de no adoptados. En cambio, los chicos y chicas procedentes de Latinoamérica muestran un porcentaje algo más elevado de malestar físico al menos casi todas las semanas, situándose en valores más similares al grupo de adopción nacional.

Figura 75. Porcentaje de adolescentes que experimentan malestar físico al menos casi todas las semanas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



Nota: en esta gráfica no aparecen los datos de África al no haber una cantidad de chicos y chicas adoptados suficiente como para garantizar la representatividad de la información.

## 5.3. MALESTAR PSÍQUICO

### 5.3. Malestar psíquico

Como complemento del indicador anterior, en este apartado, se explora la frecuencia de malestar psicosomático, en su faceta de malestares psíquicos (bajo estado de ánimo, irritabilidad, nerviosismo y dificultad para dormir) en los últimos 6 meses. Las categorías de respuestas abarcan desde “nunca” hasta “casi todos los días”.

Al igual que ocurría con el malestar físico, tampoco se hallan diferencias en la presencia de malestar psíquico entre los grupos completos de adopción y no adopción (ver tabla 199).

Tabla 199. Frecuencia de malestar psíquico en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Rara vez o nunca	107	20,9	125	22,1
Menos de una vez a la semana	117	22,9	140	24,8
Casi todas las semanas	92	18,0	90	15,9
Más de una vez a la semana	71	13,9	79	14,0
Casi todos los días	125	24,4	131	23,2

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 1,515$ ;  $p = 0,824$

En la misma línea se encuentran los resultados según el tipo de adopción. Así, el grupo de adopción nacional muestra valores similares de malestar psíquico a quienes han sido adoptados por la vía internacional (ver tabla 200).

Tabla 200. Frecuencia de malestar psíquico por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Rara vez o nunca	40	26,5	59	18,8
Menos de una vez a la semana	30	19,9	75	23,9
Casi todas las semanas	21	13,9	61	19,4
Más de una vez a la semana	18	11,9	45	14,3
Casi todos los días	42	27,8	74	23,6

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(4) = 6,505$ ;  $p = 0,164$

A continuación, los datos se centran en quienes presentan malestares psíquicos al menos casi todas las semanas (resultante de la suma de los valores de las tres últimas categorías de respuesta).

### Adopción y no adopción por sexo y edad

La comparación de los grupos de adopción y no adopción en función del sexo muestra que el porcentaje de chicos adoptados con malestares psíquicos al menos casi todas las semanas es ligeramente superior al de no adoptados, no apreciándose diferencias en las chicas. Es interesante también destacar que, en ambos grupos, las chicas muestran unos porcentajes notablemente más elevados de malestar psíquico al menos casi todas las semanas que los chicos, independientemente de que sean o no adoptadas (ver tabla 201).

Tabla 201. Frecuencia de malestar psíquico en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Rara vez o nunca	28,6	15,9	29,6	14,6
Menos de una vez a la semana	22,2	23,3	28,2	21,4
Casi todas las semanas	15,3	19,7	14,8	17,1
Más de una vez a la semana	12,3	14,9	12,3	15,7
Casi todos los días	21,7	26,2	15,1	31,3

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Si el análisis se realiza segregado por grupos de edad, se percibe que, tanto en adopción como en no adopción, el malestar psíquico aumenta conforme avanza la edad entre los 11 y los 16 años. A los 17-18 años continúa un ligero ascenso en el grupo de adoptados, mientras que se observa estabilidad en el grupo de no adoptados (ver tabla 202).

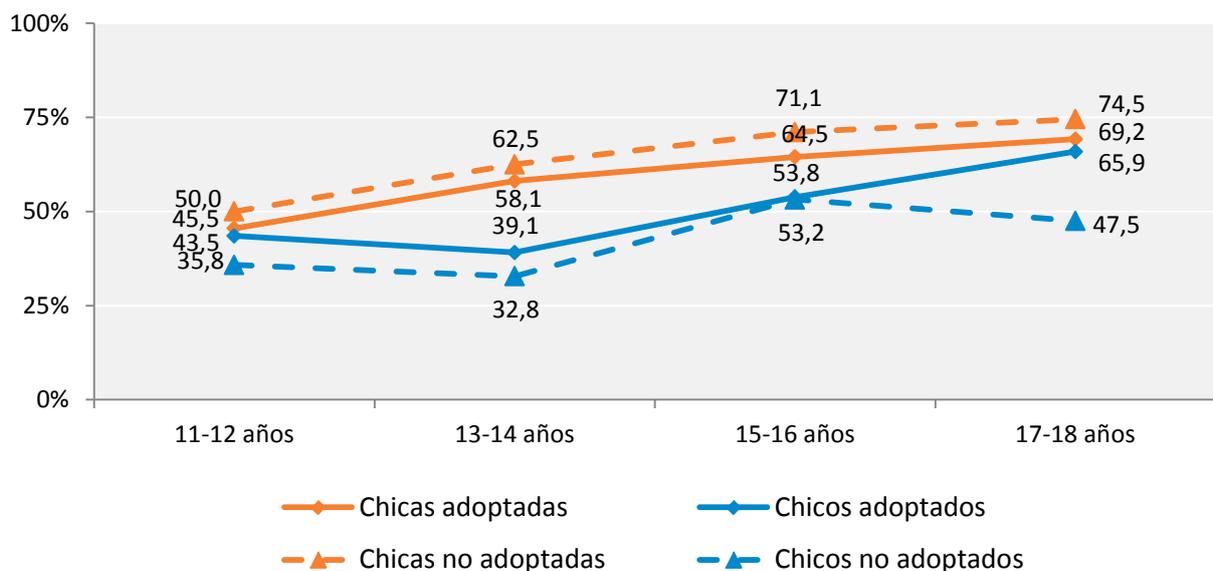
Tabla 202. Frecuencia de malestar psíquico en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Rara vez o nunca	35,6	21,7	17,6	12,3	35,4	19,4	14,4	19,1
Menos de una vez a la semana	20,0	28,0	21,4	19,8	22,4	31,0	23,5	20,9
Casi todas las semanas	21,1	15,9	16,4	20,8	15,0	12,3	19,0	18,2
Más de una vez a la semana	3,3	10,8	18,9	19,8	10,9	12,3	18,3	14,5
Casi todos los días	20,0	23,6	25,8	27,4	16,3	25,2	24,8	27,3

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

Al comparar los grupos por sexo y edad de manera combinada (ver figura 76), se encuentra que, de forma general, los chicos y chicas adoptados se sitúan en valores medios entre las chicas no adoptadas (quienes alcanzan los valores más altos) y los chicos no adoptados (quienes presentan los valores más bajos). De hecho, los cuatro grupos se diferencian más por cuestión de sexo que por cuestión de adopción, estando las chicas adoptadas y no adoptadas en los valores superiores. No obstante, también debe señalarse que la tendencia en chicas tanto adoptadas como no adoptadas es muy similar y la distancia en cada grupo de edad es pequeña entre adoptadas y no adoptadas. No es así en el caso de los chicos. Por otra parte, las diferencias entre chicas y chicos son muy marcadas a todas las edades en no adoptados, pero mínimas en el grupo de adopción a los 11-12 y 17-18 años. En general, se observa un aumento conforme avanza la edad, destacando la excepción de los chicos no adoptados a los 17-18 años, quienes disminuyen su malestar psicosomático psíquico.

Figura 76. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que experimentan malestar psíquico al menos casi todas las semanas.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

Respecto a las diferencias entre los grupos de adopción nacional e internacional según los estratos de edad, se detecta que, es a los 17-18 años el momento en que ambos grupos son más diferentes entre sí debido a un incremento en adopción nacional que no se produce en adopción internacional (obsérvese que el 46,6% de los chicos y chicas de adopción nacional padecen estos malestares casi todos los días, frente al 20,9% de internacional) (ver tabla 203).

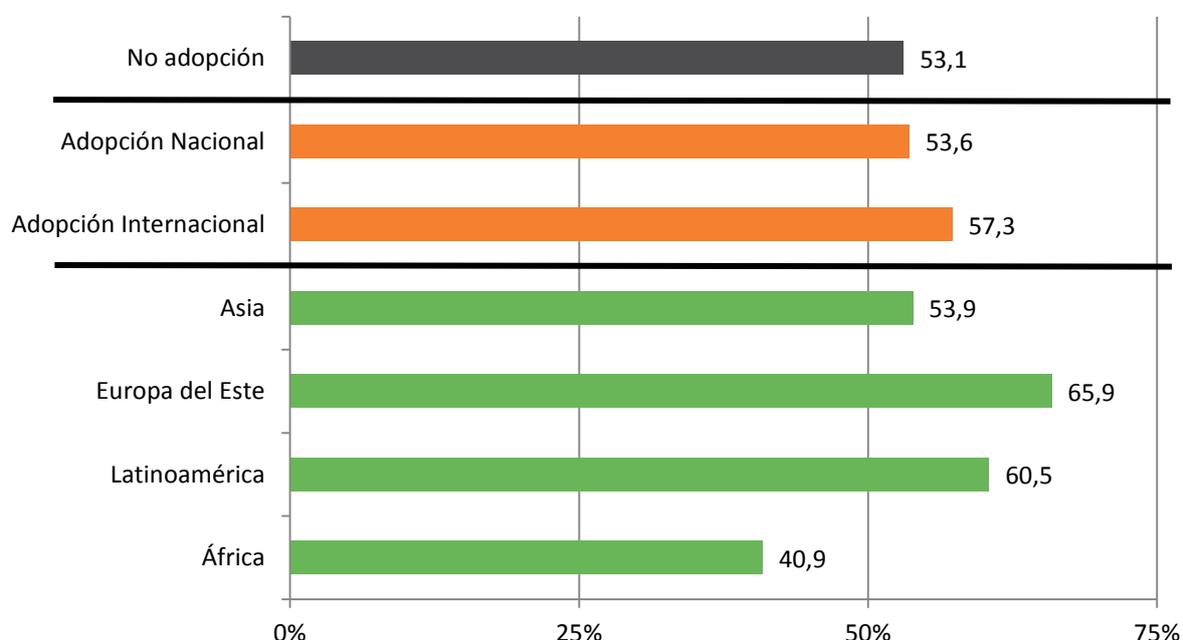
Tabla 203. Frecuencia de malestar psíquico por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Rara vez o nunca	28,6	28,0	34,2	10,7	40,4	21,7	12,0	10,4
Menos de una vez a la semana	22,9	28,0	10,5	14,3	17,0	26,1	25,0	23,9
Casi todas las semanas	22,9	10,0	10,5	14,3	19,1	16,3	20,4	22,4
Más de una vez a la semana	5,7	12,0	15,8	14,3	2,1	10,9	17,6	22,4
Casi todos los días	20,0	22,0	28,9	46,4	21,3	25,0	25,0	20,9

Nota: las categorías destacadas en otro color son las que se comentan en el texto de este apartado.

En cuanto a las zonas de origen en el grupo de adopción internacional (ver figura 77), el porcentaje más elevado de malestar psíquico se observa en quienes proceden de Europa del Este (65,9%), mientras que el más bajo lo presenta el grupo procedente de África (40,9%). El grupo de no adopción se sitúa en posiciones intermedias, más cercanos a los chicos y chicas procedentes de Asia (53,9%).

Figura 77. Porcentaje de adolescentes que experimentan malestar psíquico al menos casi todas las semanas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 5.4. SATISFACCIÓN VITAL

### 5.4. Satisfacción vital

Este epígrafe aborda la satisfacción vital, es decir, el grado en que los y las adolescentes se sienten satisfechos con su vida en general. La evaluación se realizó mediante una escala de 0 a 10, donde 0 equivale a “siento que mi vida es la peor posible” y 10 equivale a “la mejor vida posible”. La categoría baja comprende los valores en el rango 0 a 4, media hace referencia a los valores entre 5 y 8 y alta a los valores 9 y 10.

En primer lugar, se presenta la comparación de los grupos completos de adopción y no adopción. Como se puede ver en la tabla 204, no se encuentran diferencias entre los grupos. En concreto, los porcentajes de satisfacción vital alta son similares en los y las adolescentes adoptados y no adoptados (45,0% y 44,0%, respectivamente).

Tabla 204. Satisfacción vital en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*		No Adopción*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	32	6,1	24	4,2
Media	256	48,9	298	51,8
Alta	236	45,0	253	44,0

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción” y el de “No Adopción” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 3,632$ ;  $p = 0,163$

En cuanto al tipo de adopción, de nuevo los datos revelan que no hay diferencias entre los grupos. Así, el 47,4% de los y las adolescentes de adopción nacional presentan satisfacción vital alta en comparación con el 42,5% de adopción internacional (ver tabla 205).

Tabla 205. Satisfacción vital por tipo de adopción.

	Nacional*		Internacional*	
	Total		Total	
	Muestra	%	Muestra	%
Baja	12	7,8	17	5,3
Media	69	44,8	166	52,2
Alta	73	47,4	135	42,5

\*La diferencia entre el grupo completo de “Adopción Nacional” y el de “Adopción Internacional” no es estadísticamente significativa,  $\chi^2(2) = 2,727$ ;  $p = 0,256$

Seguidamente, se presentan los resultados de quienes manifiestan una satisfacción vital alta.

### Adopción y no adopción por sexo y edad

Al analizar los grupos de adopción y no adopción en función del sexo, se encuentra que los chicos adoptados manifiestan mayor satisfacción vital que los chicos no adoptados, sin detectarse diferencias entre las chicas. Dentro de cada grupo, existen diferencias entre chicos y chicas en el grupo de adopción, pero no así en el de no adopción, donde chicos y chicas obtienen valores similares (ver tabla 206).

Tabla 206. Satisfacción vital en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	%	%	%	%
Baja	5,8	6,3	2,8	5,6
Media	40,4	54,4	51,0	52,6
<b>Alta</b>	<b>53,8</b>	<b>39,2</b>	<b>46,2</b>	<b>41,8</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Si la comparación de los grupos se realiza según la edad, se puede apreciar cómo, en primer lugar, en los dos grupos se registra la misma tendencia por la que la satisfacción vital disminuye conforme avanza la edad y, además, que las diferencias entre los dos grupos son mayores en los dos primeros tramos de edad (11-12 y 13-14 años) (ver tabla 207).

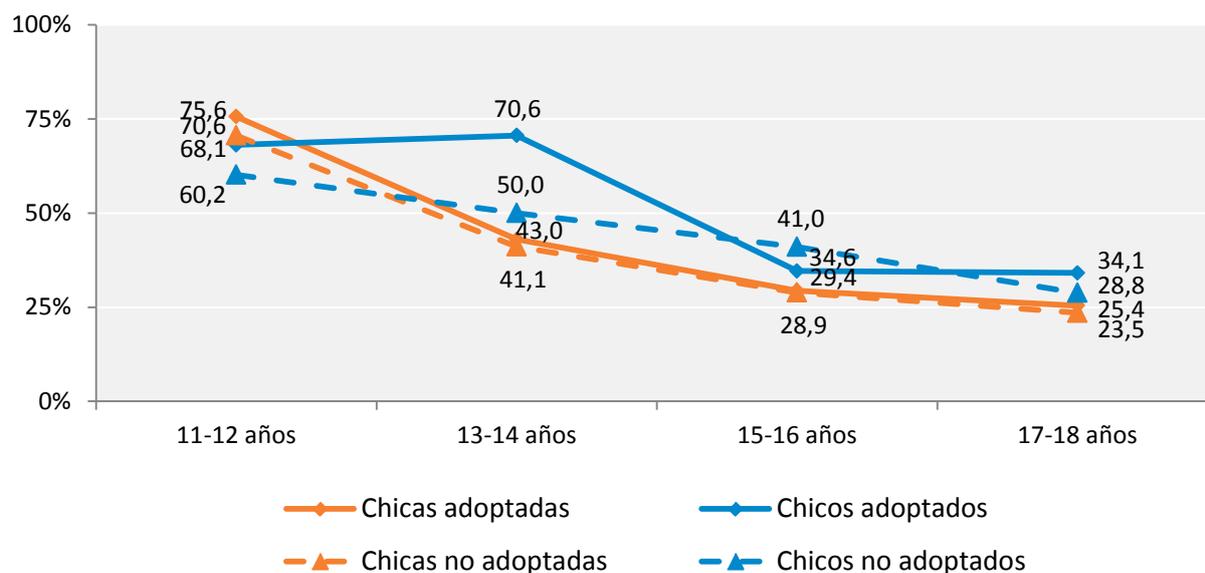
Tabla 207. Satisfacción vital en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	1,1	4,3	7,5	11,1	0,7	4,4	6,5	5,5
Media	27,2	41,1	61,5	60,2	34,4	50,6	58,4	68,2
<b>Alta</b>	<b>71,7</b>	<b>54,6</b>	<b>31,1</b>	<b>28,7</b>	<b>64,9</b>	<b>45,0</b>	<b>35,1</b>	<b>26,4</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

El análisis de la satisfacción vital por sexo y edad muestra esta misma disminución por edad en los cuatro grupos resultantes. Destaca cómo las chicas, adoptadas o no, presentan los porcentajes más elevados a los 11-12 años para, a partir de entonces, mostrar unos resultados por debajo de los chicos (adoptados o no). En el caso de los chicos adoptados, el descenso asociado a la edad se observa fundamentalmente entre los 13-14 años y los 15-16 años (ver figura 78).

Figura 78. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que perciben su satisfacción vital como alta.



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

En la tabla 208 aparece la evolución con la edad de la satisfacción vital en el grupo de adopción nacional e internacional. En los dos grupos se aprecia una disminución conforme avanza la edad. Este descenso es más progresivo en los chicos y chicas adoptados por la vía internacional, mientras que en los y las adoptados nacionalmente, la satisfacción vital alta se reduce drásticamente entre los 13-14 años y los 15-16 años.

Tabla 208. Satisfacción vital por tipo de adopción y edad.

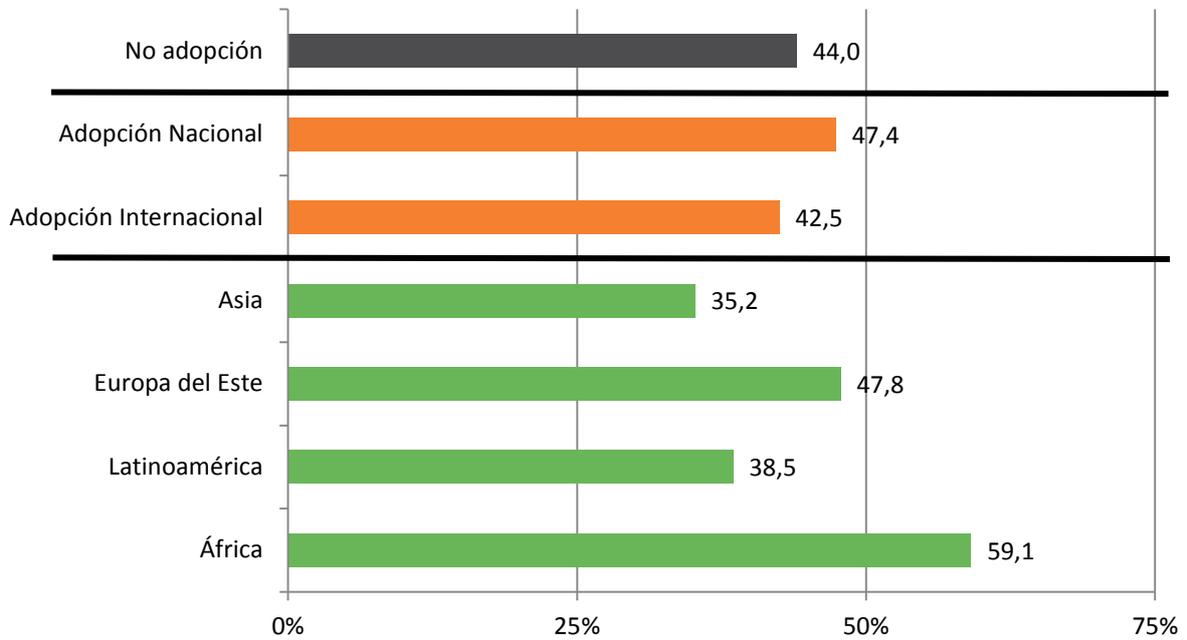
	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	0,0	3,8	10,3	21,4	2,1	4,3	6,4	7,4
Media	31,4	30,8	69,2	53,6	22,9	46,2	61,5	66,2
<b>Alta</b>	<b>68,6</b>	<b>65,4</b>	<b>20,5</b>	<b>25,0</b>	<b>75,0</b>	<b>49,5</b>	<b>32,1</b>	<b>26,5</b>

Nota: la categoría destacada en otro color es la que se comenta en el texto de este apartado.

Teniendo en cuenta las zonas de origen dentro del grupo de adopción internacional (ver figura 79), destacan los chicos y chicas adoptados en África como el grupo con una satisfacción vital más alta (59,1%). El grupo de Europa del Este se sitúa en valores similares al grupo de no adopción (47,8% y 44,1%, respectivamente), mientras que quienes proceden

de Asia (35,2%) y Latinoamérica (38,5%) obtienen los porcentajes más bajos de satisfacción con sus vidas.

*Figura 79. Porcentaje de adolescentes que perciben su satisfacción vital como alta en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).*



## 5.5. BIENESTAR EMOCIONAL

### 5.5. Bienestar emocional

A continuación, se analiza el bienestar emocional, que se evalúa mediante el instrumento *Kidscreen-10*. Este instrumento se compone de 10 ítems relacionados con las áreas física, psicológica y social de la vida de la persona y tiene por objetivo obtener un índice global de calidad de vida relacionada con la salud o bienestar emocional, siendo el valor mínimo 1 y el máximo 5. En cada tabla se presentará la media y desviación típica de cada grupo.

Para comenzar, en la tabla 209 se presenta la comparación del grupo completo de adopción frente al de no adopción. Como se puede ver, los valores de bienestar emocional son muy similares en ambos grupos (3,32 y 3,41 respectivamente).

Tabla 209. Valor medio de bienestar emocional en el grupo de adopción y el de no adopción.

	Adopción*	No Adopción*
	Total	Total
Muestra	476	534
Media	3,32	3,41
Desviación típica	0,51	0,50

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción" y el de "No adopción" no es estadísticamente significativa,  $t(1014) = 0,923$ ;  $p = 0,356$

Del mismo modo, tampoco se encuentran diferencias según el tipo de adopción. Así, los promedios en bienestar emocional son similares en adopción nacional (3,34) e internacional (3,33) (ver tabla 210).

Tabla 210. Valor medio de bienestar emocional por tipo de adopción.

	Nacional*	Internacional*
	Total	Total
Muestra	139	291
Media	3,34	3,33
Desviación típica	0,50	0,51

\*La diferencia entre el grupo completo de "Adopción Nacional" y el de "Adopción Internacional" no es estadísticamente significativa,  $t(428) = 0,269$ ;  $p = 0,788$

### Adopción y no adopción por sexo y edad

La similitud entre los grupos completos de adopción y no adopción se mantiene cuando los resultados se segregan por sexo. En cuanto a las diferencias asociadas al sexo dentro de cada grupo, tanto en adopción como en no adopción, las puntuaciones de chicos y chicas son muy similares (ver tabla 211).

Tabla 211. Valor medio de bienestar emocional en el grupo de adopción y el de no adopción por sexo.

	Adopción		No Adopción	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
Muestra	183	293	269	265
Media	3,39	3,28	3,51	3,31
Desviación típica	0,52	0,51	0,47	0,51

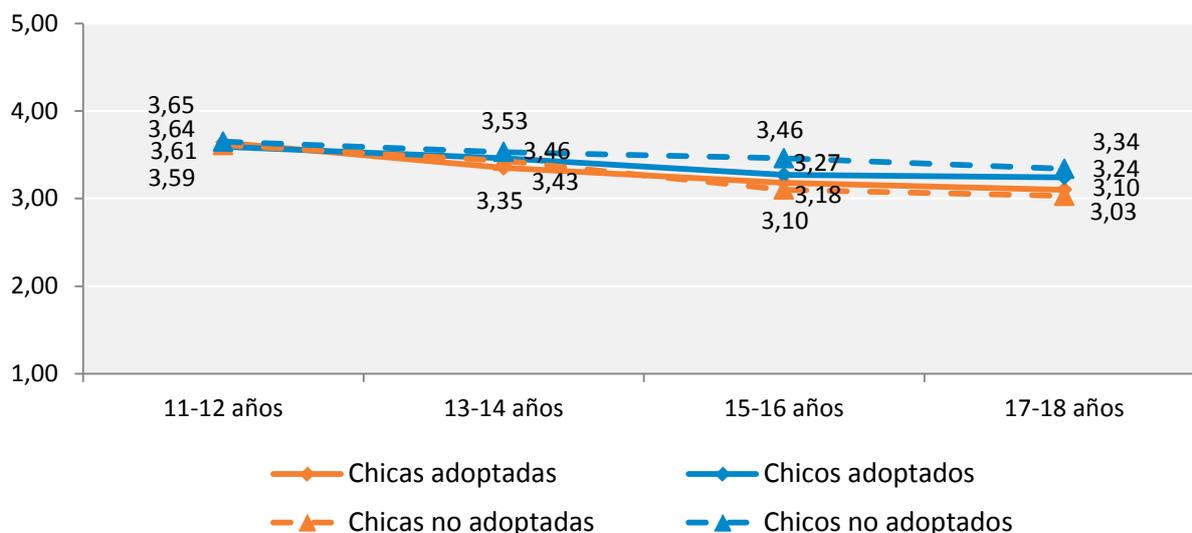
Respecto a la edad (ver tabla 212), en ambos grupos, la percepción de bienestar emocional tiende a disminuir conforme avanza la edad, siendo de nuevo similares los valores en adopción y no adopción.

Tabla 212. Valor medio de bienestar emocional en el grupo de adopción y el de no adopción por edad.

	Adopción				No Adopción			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	82	151	142	101	139	144	145	106
Media	3,62	3,39	3,21	3,15	3,63	3,47	3,28	3,20
Desviación típica	0,44	0,50	0,48	0,51	0,43	0,46	0,48	0,52

El análisis combinado por sexo y edad del bienestar emocional se presenta en la figura 80. Tal y como se aprecia en la gráfica, el patrón de descenso anteriormente comentado está presente tanto en chicos y en chicas adoptados como no adoptados. Además, se detecta que cuanto más pequeños son los y las adolescentes, más se parecen entre sí los cuatro grupos.

Figura 80. Valor medio de bienestar emocional en chicos y chicas de todas las edades estudiadas (escala de 1 a 5).



### Tipo de adopción y zona de origen por edad

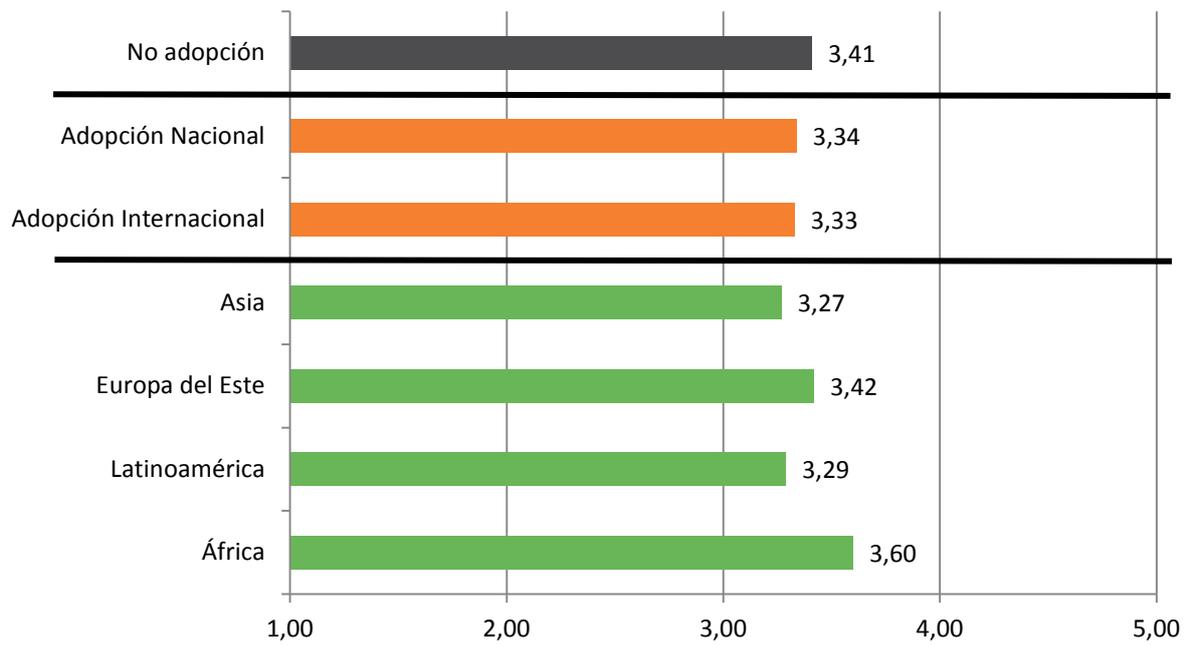
La tabla 213 muestra un descenso conforme avanza la edad en el bienestar emocional tanto en el grupo de adopción nacional como de adopción internacional. La única excepción es el grupo de adopción nacional de 17-18 años, donde el promedio es ligeramente mayor en esta edad que a los 15-16 años. En cuanto a las diferencias entre los grupos, es a los 15-16 años cuando se encuentran las mayores discrepancias, con un promedio mayor en el grupo de adopción internacional.

Tabla 213. Valor medio de bienestar emocional por tipo de adopción y edad.

	Nacional				Internacional			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	30	47	36	26	45	88	95	63
Media	3,60	3,42	3,08	3,26	3,63	3,38	3,25	3,15
Desviación típica	0,42	0,46	0,53	0,46	0,46	0,52	0,45	0,52

En la figura 81 se detecta que, dentro de la adopción internacional, todos los grupos por zona de origen registran promedios bastante similares entre sí (también similar al grupo de no adopción), destacando los chicos y chicas procedentes de África como el grupo con mayor bienestar emocional (3,60).

Figura 81. Valor medio de bienestar emocional en adolescentes en función de la zona de origen (escala de 1 a 5) (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adopción como referente).



## 5.6. RESUMEN DEL CAPÍTULO SOBRE SALUD Y BIENESTAR

La **percepción de salud** como excelente es muy similar entre los chicos y chicas adoptados (38,2%) y los no adoptados (37,7%), siendo en ambos grupos los adolescentes varones quienes perciben así su salud con más frecuencia que las chicas. En cuanto a la edad, tanto unos como otros presentan porcentajes más bajos entre quienes perciben su salud como excelente en los grupos de mayor edad. Los porcentajes de quienes presentan una percepción de su salud como excelente son muy parecidos en la adopción nacional y en la internacional. Al analizar las zonas de origen, se observa cómo estos porcentajes son más altos en los chicos y chicas que proceden de África (63,6%), obteniendo el resto de los tres grupos puntuaciones más bajas y similares entre sí (en torno al 40%).

En cuanto a la presencia de **malestar psicossomático físico** con una frecuencia de al menos casi todas las semanas, los chicos y chicas adoptados muestran un porcentaje ligeramente mayor que los chicos y chicas no adoptados (13,5% frente a 8,8%, respectivamente). En ambos grupos el porcentaje es más elevado entre las chicas que entre los chicos. Respecto al tipo de adopción, los chicos y chicas de adopción nacional registran porcentajes más elevados que los de adopción internacional (18,0% frente a 10,9%, respectivamente).

Si el foco se centra en el **malestar psíquico**, se encuentra que no hay diferencias entre el grupo de adopción y no adopción, siendo de nuevo el porcentaje de quienes presentan estos síntomas con una frecuencia de al menos casi todas las semanas más elevado entre las chicas de ambos grupos que entre los chicos. Tampoco se observan diferencias en función del tipo de adopción. Respecto a las zonas de origen, los chicos y chicas de Europa del Este son quienes presentan malestar psíquico frecuentemente en mayor medida (65,9%) que los chicos y chicas de África, quienes presentan los porcentajes más bajos (40,9%).

Tampoco se encuentran diferencias entre los chicos y chicas adoptados y no adoptados en su **satisfacción vital** valorada como alta (45,0% y 44,0%, respectivamente). En ambos grupos se observan porcentajes de quienes perciben una alta satisfacción vital más elevados en los

chicos que en las chicas, al tiempo que este indicador presenta porcentajes más bajos en los grupos de mayor edad. La satisfacción vital alta se da con una ligera mayor frecuencia en la adopción nacional (47,4%) que en la adopción internacional (42,5%). En cuanto a las zonas de origen, destacan los chicos y chicas adoptados en África como el grupo que presenta una alta satisfacción vital con mayor frecuencia (59,1%), seguidos de los chicos y chicas de Europa del Este (47,8%), obteniendo puntuaciones más bajas los chicos y chicas de origen asiático y latinoamericano (35,2% y 38,5%, respectivamente).

En cuanto a la percepción de alto **bienestar emocional**, el grupo de adopción y no adopción obtienen valores medios muy similares (3,32 y 3,41, respectivamente). En ambos grupos el valor es mayor en los chicos que en las chicas, y en los grupos de menor edad en comparación con los de edades superiores. Si se atiende a los tipos de adopción, no se encuentran diferencias entre la nacional y la internacional (3,34 y 3,33 respectivamente) ni entre las zonas de origen, en el caso de la adopción internacional (aunque los nacidos en África muestra valores algo más altos).

# CAPÍTULO 6

## COMPARACIÓN ENTRE LOS Y LAS ADOLESCENTES QUE ESTÁN BAJO DIFERENTES MEDIDAS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN ESPAÑOL

**6.1. Alimentación**

**6.2. Imagen corporal**

**6.3. Cepillado dental**

**6.4. Actividad física**

**6.5. Conductas de riesgo**

**6.6. Contextos de desarrollo**

**6.7. Salud y bienestar**

**6.8. Resumen de la comparación entre las diferentes medidas del sistema de protección**

Debido a que un informe basado únicamente en la comparación entre adopción y no adopción puede inducir a magnificar las diferencias que existen entre estos dos grupos, se ha considerado conveniente incluir un apartado final en el que se incluyen en las comparaciones otros dos grupos de chicos y chicas bajo otras medidas de protección a la infancia distintas a la adopción que están contempladas dentro del marco legal español y a los que el estudio HBSC ha podido tener también acceso.

En concreto, en los análisis se incluirán un grupo formado por 268 adolescentes que informaron que vivían con sus abuelos y/o abuelas y no con sus progenitores (acogimiento en familia extensa) y otros 50 adolescentes que informaron vivir en centros de menores (acogimiento en centros de protección).

Por otro lado, la etiqueta que se ha venido usando hasta ahora de grupo de “no adopción” será sustituida en este capítulo por la de “grupo control (sin medida de protección)”, por considerar que ese grupo de adolescentes no solo no son adoptados, sino que están fuera del sistema de protección y, por tanto, de todas las figuras que este contempla (no solo la adopción).

A continuación, se presenta una selección de variables relevantes para este propósito incluyendo información comparativa de cuatro grupos: chicos y chicas del grupo control (fuera del sistema de protección), el grupo de adopción, el grupo de quienes están en acogimiento con sus abuelos y/o abuelas, y aquellos y aquellas acogidos en centros de protección. Debido a que el tamaño de estos dos últimos grupos es limitado, no es posible hacer un análisis combinando las variables sexo y edad u otras clasificaciones como se ha hecho en los apartados anteriores. Pese a ello, los datos que se muestran a continuación son suficientes para entender los estilos de vida, la salud y los contextos de desarrollo de los y las adolescentes que están bajo el sistema de protección español en estas diferentes medidas, ofreciendo así una visión más realista de la adopción en nuestro país –objetivo central de este informe–.

## 6.1. Hábitos de alimentación

En este apartado se ofrece una comparación entre los cuatro grupos en la siguiente selección de variables: frecuencia del desayuno, consumo de fruta y consumo de dulces.

### Frecuencia de desayuno

En la tabla 214 se presentan los datos en todas las categorías de respuesta.

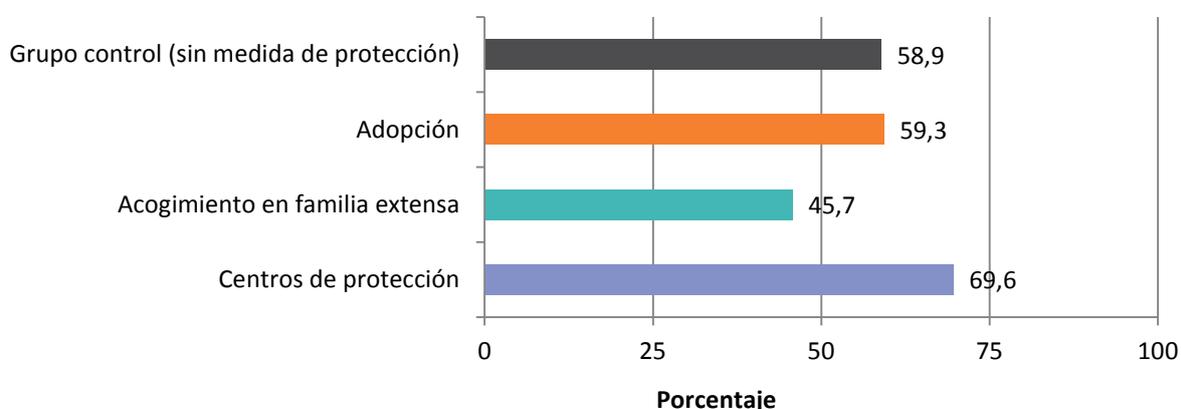
Tabla 214. Frecuencia semanal de desayuno por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Ningún día	21	3,6	30	5,6	17	6,4	1	2,2
Un día	16	2,8	29	5,4	24	9,1	3	6,5
Dos días	58	10,0	51	9,5	34	12,8	1	2,2
Tres días	19	3,3	18	3,4	6	2,3	1	2,2
Cuatro días	34	5,9	21	3,9	17	6,4	1	2,2
Cinco días	43	7,4	33	6,2	25	9,4	5	10,9
Seis días	47	8,1	36	6,7	21	7,9	2	4,3
<b>Siete días</b>	<b>341</b>	<b>58,9</b>	<b>317</b>	<b>59,3</b>	<b>121</b>	<b>45,7</b>	<b>32</b>	<b>69,6</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 82 se muestra el porcentaje de adolescentes que afirman desayunar todos los días en función del grupo al que pertenecen. Se observa que los chicos y chicas que viven en un centro de protección son quienes desayunan a diario en mayor porcentaje, seguidos por los chicos y chicas adoptados y los del grupo control. Aquellos y aquellas que viven acogidos por sus abuelos y abuelas son quienes muestran un menor porcentaje de desayuno diario.

Figura 82. Porcentaje de adolescentes que afirman desayunar todos los días según el tipo de medida de protección.



## Consumo de fruta

En la tabla 215 se presentan los datos del consumo de fruta según el grupo de pertenencia y en todas las categorías de respuesta.

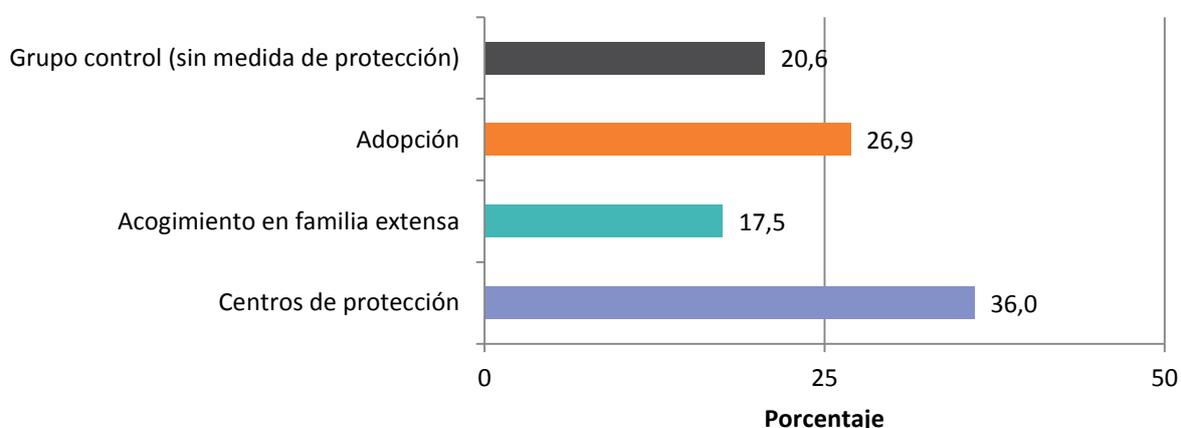
Tabla 215. Consumo de fruta por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	29	5,0	29	5,4	19	7,1	0	0,0
Menos de una vez a la semana	38	6,6	34	6,4	22	8,2	4	8,0
Una vez a la semana	50	8,6	42	7,9	42	15,7	3	6,0
2-4 días a la semana	147	25,4	143	26,7	81	30,2	6	12,0
5-6 días a la semana	97	16,8	56	10,5	29	10,8	9	18,0
Una vez al día, todos los días	99	17,1	87	16,3	28	10,4	10	20,0
<b>Todos los días, más de una vez</b>	<b>119</b>	<b>20,6</b>	<b>144</b>	<b>26,9</b>	<b>47</b>	<b>17,5</b>	<b>18</b>	<b>36,0</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 83 se presenta el porcentaje de adolescentes que afirman tener un consumo óptimo de fruta (“Todos los días, más de una vez”). Como se puede ver, los y las adolescentes que viven en centros de protección son quienes presentan un mayor porcentaje de consumo óptimo de fruta (36,0%), seguidos de los chicos y chicas adoptados (26,9%). El menor consumo óptimo de fruta se registra en los chicos y chicas que viven en acogimiento familiar con sus abuelos y abuelas (17,5%).

Figura 83. Porcentaje de adolescentes que presentan un consumo óptimo de fruta según el tipo de medida de protección.



## Consumo de dulces

La información sobre el consumo de dulces en función de todas las categorías de respuesta se presenta en la tabla 216 para todos los grupos comparados.

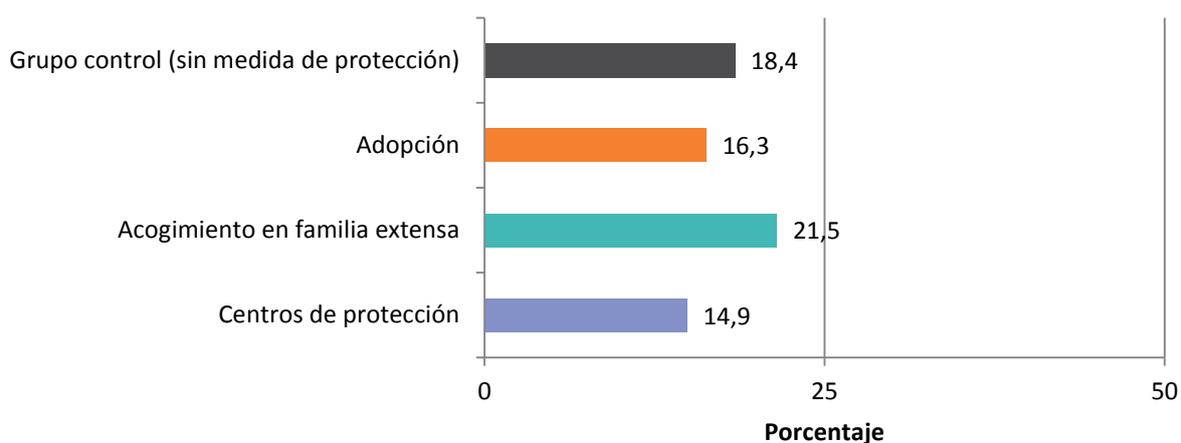
Tabla 216. Consumo de dulces por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	23	4,0	34	6,5	11	4,2	2	4,3
Menos de una vez a la semana	102	17,7	123	23,5	57	21,5	5	10,6
Una vez a la semana	121	21,0	113	21,6	48	18,1	15	31,9
2-4 días a la semana	157	27,2	136	26,0	70	26,4	15	31,9
5-6 días a la semana	68	11,8	32	6,1	22	8,3	3	6,4
Una vez al día, todos los días	48	8,3	29	5,5	27	10,2	2	4,3
Todos los días, más de una vez	58	10,1	56	10,7	30	11,3	5	10,6

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 84 se muestra el porcentaje de adolescentes que afirman consumir dulces a diario (la suma de los valores obtenidos en las categorías “una vez al día, todos los días” y “todos los días, más de una vez”). Se aprecia que los chicos y chicas adolescentes que viven en acogimiento familiar con sus abuelos y/o abuelas son quienes presentan un consumo de dulces diario más elevado (21,5%), seguidos por el grupo de no adopción (18,4%) y de adopción (16,2%). El grupo de chicos y chicas acogidos en centros de protección muestra el porcentaje más bajo de consumo diario, con 14,9%.

Figura 84. Porcentaje de adolescentes que afirman consumir dulces a diario según el tipo de medida de protección.



## 6.2. Imagen corporal

A continuación, se presenta la comparación entre los cuatro grupos en las variables sobrepeso y obesidad, así como en cuanto a su satisfacción con la imagen corporal.

### Sobrepeso y obesidad

En la tabla 217 se presenta la distribución de los y las adolescentes en función de su Índice de Masa Corporal, realizado a partir de los índices ponderados por edad y sexo propuestos por Cole et al. (2002)<sup>5</sup>.

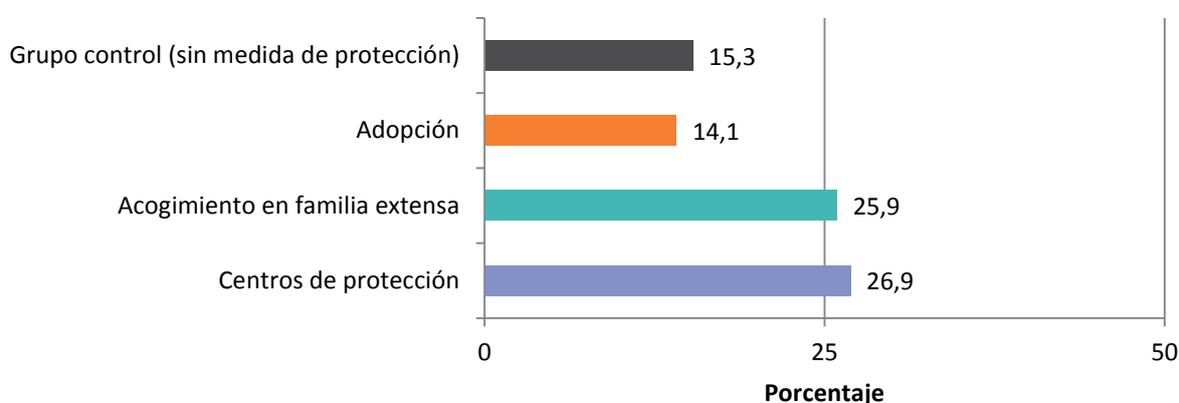
Tabla 217. Porcentaje de adolescentes según su Índice de Masa Corporal por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Delgadez extrema	12	2,3	25	5,3	4	1,8	2	4,9
Delgadez	48	9,3	48	10,1	11	4,8	2	4,9
Normopeso	377	73,1	336	70,6	154	67,5	26	63,4
Sobrepeso	64	12,4	49	10,3	42	18,4	9	22,0
Obesidad	15	2,9	18	3,8	17	7,5	2	4,9

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 85 se muestra de forma conjunta el porcentaje de adolescentes con sobrepeso y obesidad. Como puede observarse, los y las adolescentes adoptados y los del grupo control son quienes presentan unos porcentajes de sobrepeso y obesidad más bajos (14,1% y 15,3%, respectivamente). El sobrepeso y la obesidad son más frecuentes entre los chicos y chicas acogidos, ya sea en un centro de protección (26,8%) o con sus abuelos y/o abuelas (25,9%).

Figura 85. Porcentaje de adolescentes con sobrepeso y obesidad según el tipo de medida de protección.



<sup>5</sup> Cole T. J., Bellizzi M. C., Flegal K. M., & Dietz W. H. (2000). Establishing a standard definition for child overweight and obesity worldwide: International survey. *British Medical Journal*, 320, 1240-1243.

## Satisfacción con la imagen corporal

En este apartado se analiza la distribución de los y las adolescentes según la satisfacción que presentan con su imagen corporal. En la tabla 218 se muestran los porcentajes según el tipo de medida de protección en cada categoría de análisis (baja, media y alta).

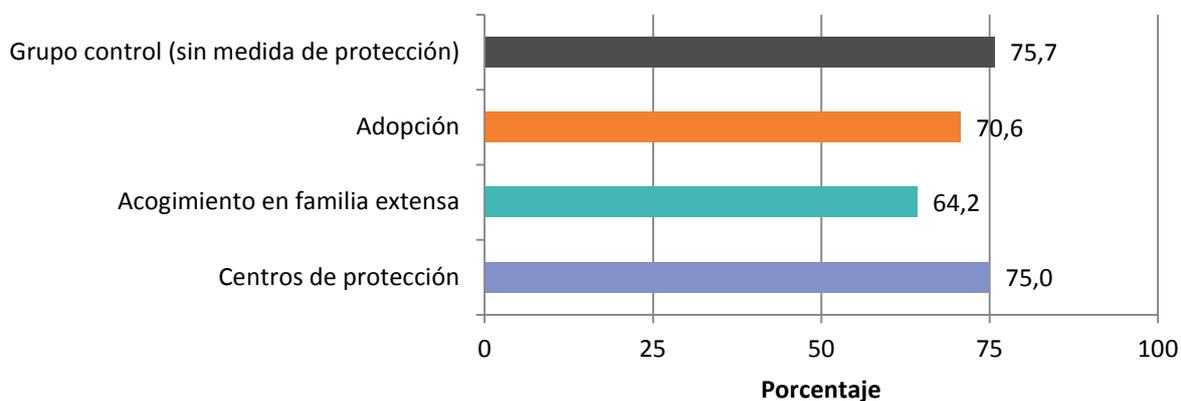
Tabla 218. Satisfacción con la imagen corporal por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Baja	34	6,3	36	7,5	19	7,4	3	6,8
Media	97	18,0	105	21,9	73	28,4	8	18,2
<b>Alta</b>	<b>409</b>	<b>75,7</b>	<b>338</b>	<b>70,6</b>	<b>165</b>	<b>64,2</b>	<b>33</b>	<b>75,0</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 86 se ofrecen exclusivamente los datos correspondientes a los y las adolescentes que presentaron una satisfacción con su imagen corporal alta. La mayor satisfacción con la imagen corporal la muestran los chicos y chicas del grupo control (75,7%) y quienes viven en centros de protección (75,0%). En cambio, los chicos y chicas que están en acogimiento familiar con sus abuelos y/o abuelas son quienes muestran el porcentaje más bajo (64,2%).

Figura 86. Porcentaje de adolescentes con una satisfacción alta con su imagen corporal según el tipo de medida de protección.



## 6.3. Cepillado dental

### Frecuencia de cepillado de dientes

A continuación, se analiza la frecuencia con la que los chicos y chicas de los distintos grupos identificados informan cepillarse los dientes. La tabla 219 muestra la frecuencia con la que realizan esta conducta en cada categoría de respuesta y en función del tipo de medida.

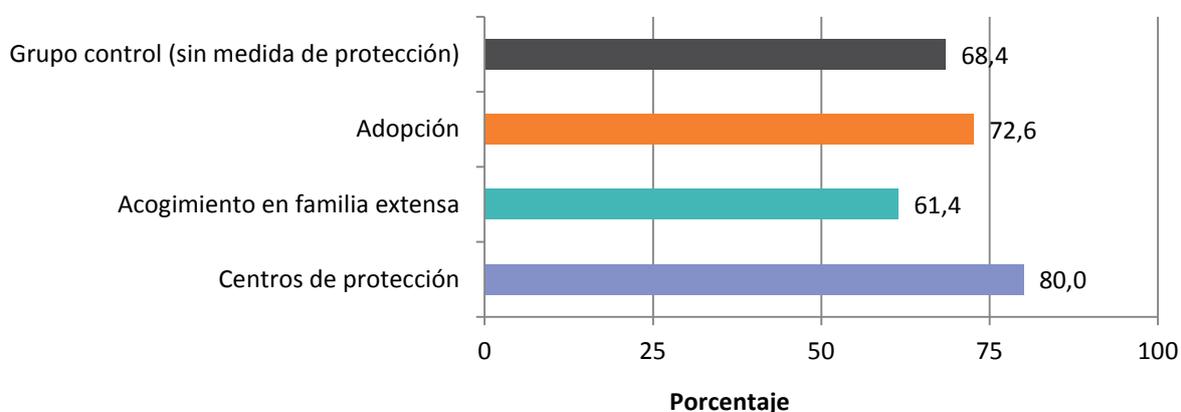
Tabla 219. Frecuencia de cepillado de dientes por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	7	1,2	17	3,1	6	2,2	3	6,0
Menos de una vez a la semana	5	0,9	7	1,3	5	1,9	0	0,0
Al menos una vez a la semana, pero no diariamente	28	4,8	18	3,3	22	8,2	0	0,0
Una vez al día	143	24,7	106	19,6	70	26,2	7	14,0
<b>Más de una vez al día</b>	<b>397</b>	<b>68,4</b>	<b>393</b>	<b>72,6</b>	<b>164</b>	<b>61,4</b>	<b>40</b>	<b>80,0</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

La figura 87 muestra la frecuencia óptima de cepillado dental (correspondiente a quienes lo hacen “más de una vez al día”). Los y las adolescentes que viven en centros de protección son quienes tienen una mejor higiene bucodental, lavándose los dientes más de una vez al día en un 80,0% de los casos. Los chicos y chicas que viven con sus abuelos y/o abuelas son quienes muestran un porcentaje más bajo (61,4%), situándose los chicos y chicas adoptados y los del grupo control en puntuaciones intermedias.

Figura 87. Porcentaje de adolescentes que se cepillan los dientes más de una vez al día según el tipo de medida de protección.



## 6.4. Actividad física

### Actividad física

En este apartado se analiza el número de días a la semana que los y las adolescentes dicen sentirse físicamente activos y activas durante un total de, al menos, 60 minutos al día, no necesariamente seguidos. En la tabla 220 se muestra el nivel de actividad física en cada categoría de análisis y en función del tipo de medida de protección.

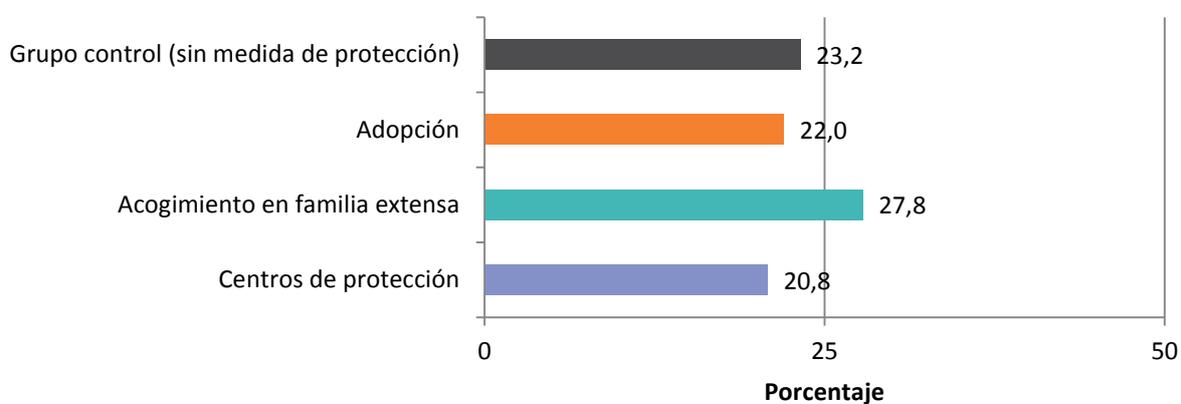
Tabla 220. Actividad física por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
0 días	39	6,7	35	6,6	12	4,5	4	8,3
1 día	35	6,0	30	5,6	17	6,4	8	16,7
2 días	56	9,6	62	11,7	26	9,8	5	10,4
3 días	75	12,9	83	15,6	27	10,2	4	8,3
4 días	102	17,5	85	16,0	51	19,2	8	16,7
5 días	88	15,1	79	14,8	40	15,0	6	12,5
6 días	52	8,9	41	7,7	19	7,1	3	6,3
<b>7 días</b>	<b>135</b>	<b>23,2</b>	<b>117</b>	<b>22,0</b>	<b>74</b>	<b>27,8</b>	<b>10</b>	<b>20,8</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 88 se presentan los porcentajes de quienes realizan actividad física los 7 días de la semana. Aunque las cifras no muestran diferencias significativas, se puede observar que los y las adolescentes que viven en acogimiento con sus abuelos y/o abuelas son quienes más realizan actividad física diaria (27,8%).

Figura 88. Porcentaje de adolescentes que realizan actividad física 7 días a la semana (al menos 60 minutos por día) según el tipo de medida de protección.



## 6.5. Conductas de riesgo

### Consumo de tabaco

A continuación, se analiza la frecuencia de consumo de tabaco en adolescentes en cada grupo. En la tabla 221 se muestran los porcentajes en cada categoría de análisis.

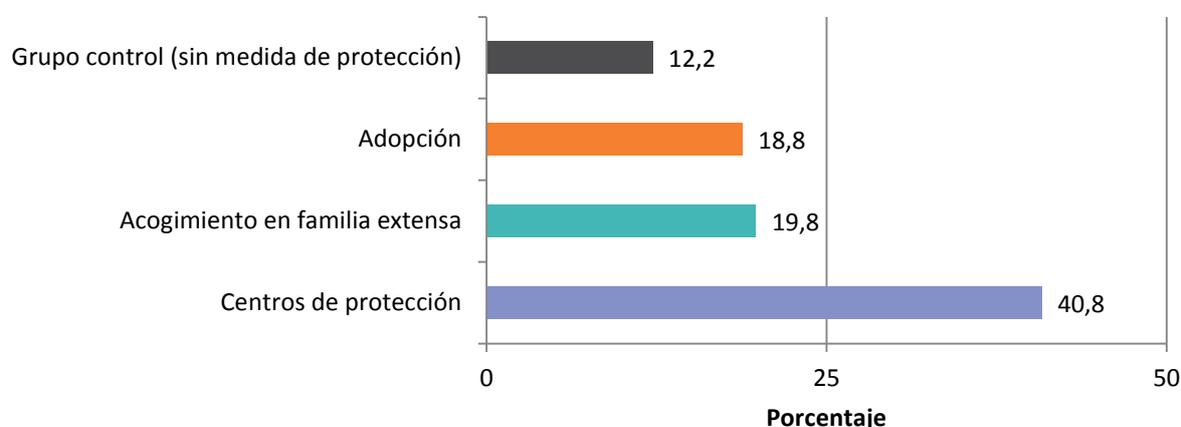
Tabla 221. Consumo de tabaco por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	489	87,8	422	81,2	198	80,2	29	59,2
1-2 días	22	3,9	28	5,4	16	6,5	4	8,2
3-5 días	9	1,6	11	2,1	6	2,4	1	2,0
6-9 días	5	0,9	9	1,7	2	0,8	3	6,1
10-19 días	5	0,9	10	1,9	2	0,8	0	0,0
20-29 días	7	1,3	4	0,8	8	3,2	1	2,0
30 días (o más)	20	3,6	36	6,9	15	6,1	11	22,4

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En el siguiente punto se examinan los porcentajes de adolescentes en cada grupo que manifiestan haber fumado alguna vez en los últimos 30 días (dato que se obtiene de sumar los valores de todas las categorías, salvo “nunca”). En la figura 89 se puede apreciar cómo los chicos y chicas que viven en centros de menores son quienes afirman haber fumado alguna vez en los últimos 30 días en mayor medida (40,8%) que el resto de los grupos, que presentan porcentajes inferiores al 20%. Los chicos y chicas del grupo control son quienes han realizado esta conducta en menor medida (12,2%).

Figura 89. Porcentaje de adolescentes que afirman haber fumado alguna vez en los últimos 30 días según el tipo de medida de protección.



## Consumo de alcohol

En este apartado se examina la frecuencia de consumo de alcohol en los últimos 30 días. En la tabla 222 se indican los porcentajes obtenidos en cada categoría de análisis según el tipo de medida de protección.

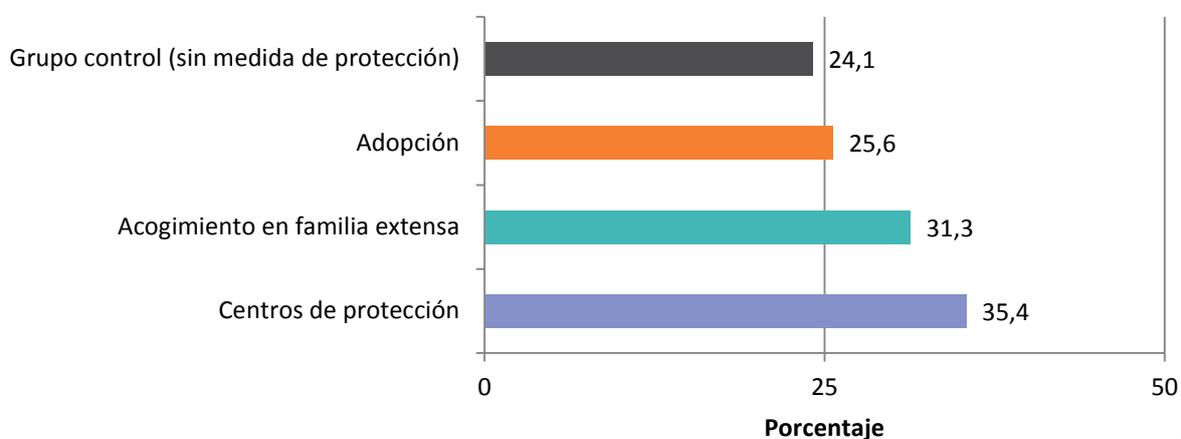
Tabla 222. Consumo de alcohol por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	421	75,9	384	74,4	167	68,7	31	64,6
1-2 días	68	12,3	60	11,6	41	16,9	9	18,8
3-5 días	36	6,5	30	5,8	13	5,3	2	4,2
6-9 días	15	2,7	14	2,7	7	2,9	2	4,2
10-19 días	7	1,3	4	0,8	3	1,2	1	2,1
20-29 días	2	0,4	2	0,4	4	1,6	0	0,0
30 días (o más)	6	1,1	22	4,3	8	3,3	3	6,3

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 90 se presentan los datos relativos a quienes han consumido alcohol al menos un día en los últimos 30 días (dato que se obtiene de sumar los valores de todas las categorías, salvo “nunca”). Los y las adolescentes que viven en centros de acogida son quienes presentan el porcentaje más alto entre quienes han consumido alcohol alguna vez (35,4%), seguidos de los chicos y chicas que viven acogidos por sus abuelos y/o abuelas (31,3%). Los chicos y chicas adoptados y los del grupo control presentan porcentajes similares entre sí (25,6% y 24,1%, respectivamente) e inferiores a los menores que viven en acogimiento tanto familiar como en centros.

Figura 90. Porcentaje de adolescentes que afirman haber consumido alcohol alguna vez en los últimos 30 días según el tipo de medida de protección.



## 6.6. Contextos de desarrollo

### Satisfacción con el grupo de iguales

En este apartado se analiza la distribución de los y las adolescentes según la satisfacción que presentan con su grupo de iguales en cada categoría de análisis (baja, media y alta). En la tabla 223 se muestran los porcentajes en función del tipo de medida de protección.

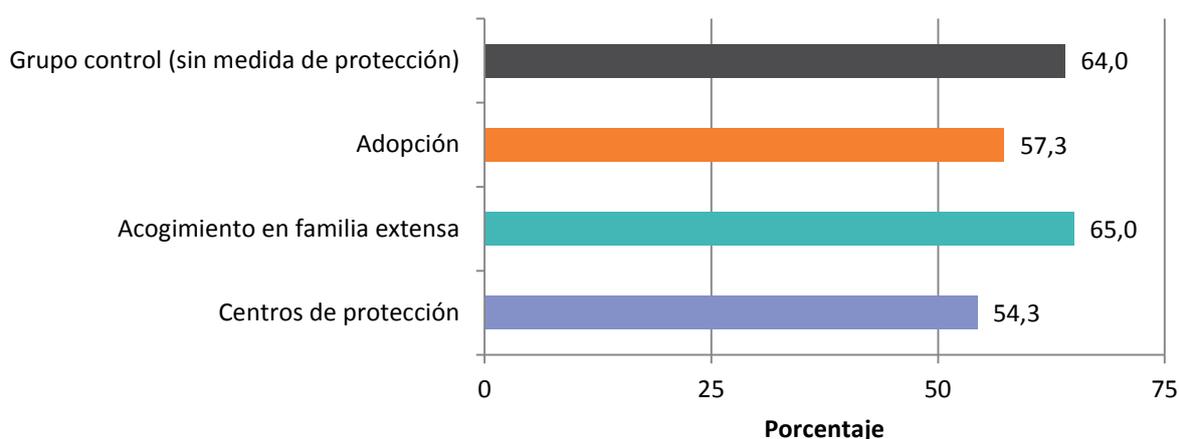
Tabla 223. Satisfacción con el grupo de iguales por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Baja	9	1,6	22	4,1	9	3,4	3	6,5
Media	198	34,4	205	38,6	83	31,6	18	39,1
<b>Alta</b>	<b>368</b>	<b>64,0</b>	<b>304</b>	<b>57,3</b>	<b>171</b>	<b>65,0</b>	<b>25</b>	<b>54,3</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 91 se presentan exclusivamente los datos relativos a los y las adolescentes que presentan una satisfacción con sus iguales alta. Como se puede observar, los chicos y chicas del grupo control y los que viven en acogimiento con sus abuelos y/o abuelas son quienes muestran los mayores valores (64,0% y 65,0%, respectivamente). En cambio, los chicos y chicas adoptados y quienes viven en centros de protección obtienen porcentajes menores (57,3% y 54,3%).

Figura 91. Porcentaje de adolescentes con una satisfacción alta con el grupo de iguales según el tipo de medida de protección.



## Satisfacción con los compañeros y compañeras de clase

A continuación, se analiza el grado en que los y las adolescentes se sienten satisfechos con su grupo de compañeros y compañeras de clase en cada categoría de análisis (satisfacción baja, media y alta). En la tabla 224 se muestran los porcentajes según el tipo de medida de protección.

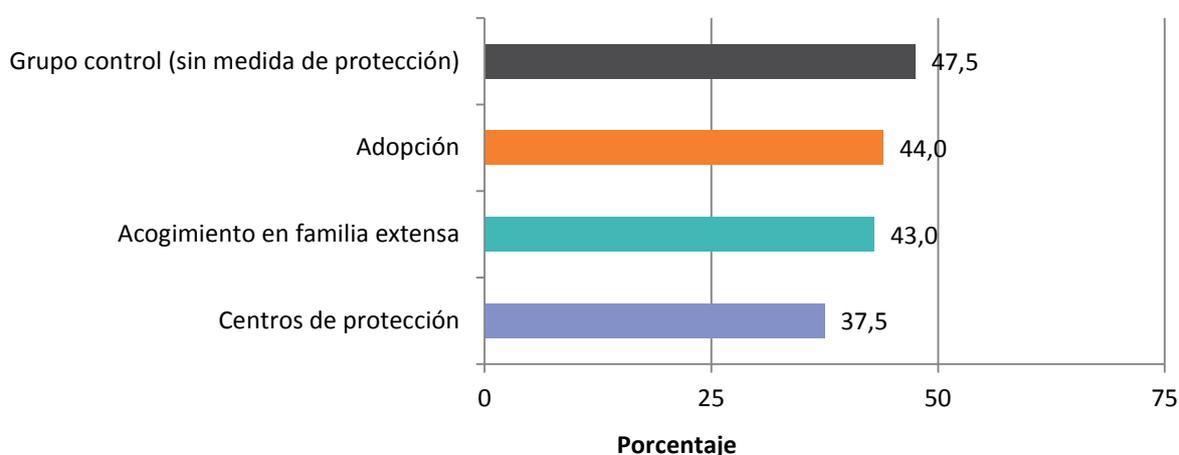
Tabla 224. Satisfacción con los compañeros y compañeras de clase por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Baja	28	5,1	30	6,0	15	6,3	5	12,5
Media	259	47,3	250	50,0	120	50,6	20	50,0
<b>Alta</b>	<b>260</b>	<b>47,5</b>	<b>220</b>	<b>44,0</b>	<b>102</b>	<b>43,0</b>	<b>15</b>	<b>37,5</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 92 se muestran los porcentajes de chicos y chicas que presentan satisfacción alta con los compañeros y compañeras de clase según el tipo de medida. Como se aprecia, el grupo de adopción presenta valores similares a los del grupo de acogimiento familiar (44% y 43%, respectivamente) y algo inferiores a los del grupo de no adopción (47,5%). Destaca el grupo de chicos y chicas que viven en centros de protección por ser quienes presentan el porcentaje más bajo (37,5%), diferenciándose del resto de los grupos mencionados, que son más similares entre sí.

Figura 92. Porcentaje de adolescentes con una satisfacción alta con sus compañeros y compañeras de clase según el tipo de medida de protección.



## Satisfacción con el profesorado

En este apartado se analiza el nivel de satisfacción que tienen los chicos y chicas adolescentes con su profesorado. En la tabla 225 se muestran los porcentajes en cada categoría de análisis (satisfacción baja, media o alta) según el tipo de medida de protección.

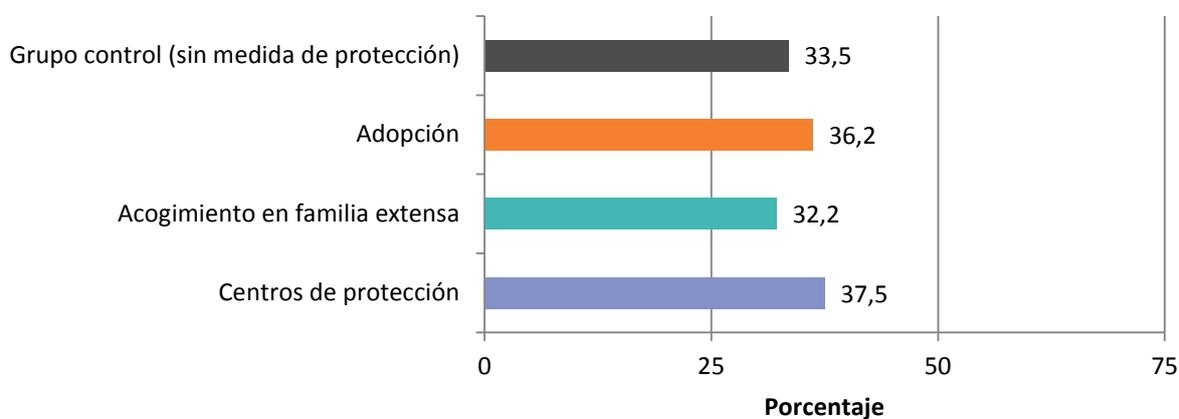
Tabla 225. Satisfacción con el profesorado por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Baja	51	9,4	59	11,9	29	12,1	9	22,5
Media	308	57,0	258	51,9	133	55,6	16	40,0
<b>Alta</b>	<b>181</b>	<b>33,5</b>	<b>180</b>	<b>36,2</b>	<b>77</b>	<b>32,2</b>	<b>15</b>	<b>37,5</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 93 se muestran los datos obtenidos al analizar los chicos y chicas en cada grupo que presentaron una satisfacción alta con su profesorado. Tal y como se puede ver, los porcentajes no son muy diferentes entre sí, aunque el grupo de no adopción y acogimiento familiar presentan valores más similares entre sí (en torno al 33%) e inferiores al grupo de adopción y al de centros de acogida (que también presentan valores parecidos, de 36,2% y 37,5%, respectivamente; no obstante, merece ser comentado que el grupo de acogimiento residencial es el que muestra porcentajes más altos en la categoría de satisfacción baja presentada en la tabla 225).

Figura 93. Porcentaje de adolescentes con una satisfacción alta con su profesorado según el tipo de medida de protección.



## Satisfacción con el vecindario

En este apartado se analiza la satisfacción que sienten los y las adolescentes con su vecindario. En la tabla 226 se muestran los porcentajes según el tipo de medida de protección.

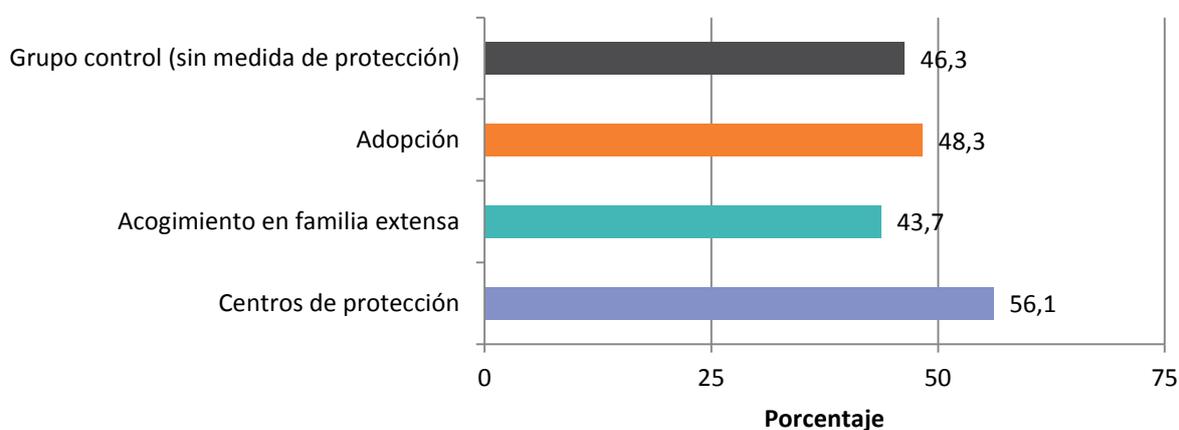
Tabla 226. Satisfacción con el vecindario por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Baja	26	4,9	35	7,5	19	8,2	3	7,3
Media	261	48,9	207	44,2	111	48,1	15	36,6
<b>Alta</b>	<b>247</b>	<b>46,3</b>	<b>226</b>	<b>48,3</b>	<b>101</b>	<b>43,7</b>	<b>23</b>	<b>56,1</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

A continuación, se analizan los datos de los y las adolescentes que sienten una alta satisfacción con su vecindario (ver figura 94). Los chicos y chicas que viven en centros de protección son quienes muestran una satisfacción más elevada con su vecindario (56,1%) y los de acogimiento familiar son los que revelan menos satisfacción (43,7%), situándose el resto en posiciones intermedias entre ambos.

Figura 94. Porcentaje de adolescentes con una satisfacción alta con su vecindario según el tipo de medida de protección.



## 6.7. Salud y bienestar

### Percepción de salud

En este apartado se muestra la percepción global que los y las adolescentes tienen de su salud en función del tipo de medida de protección. En la tabla 227 aparecen los porcentajes de las respuestas en cada categoría (pobre, pasable, buena y excelente).

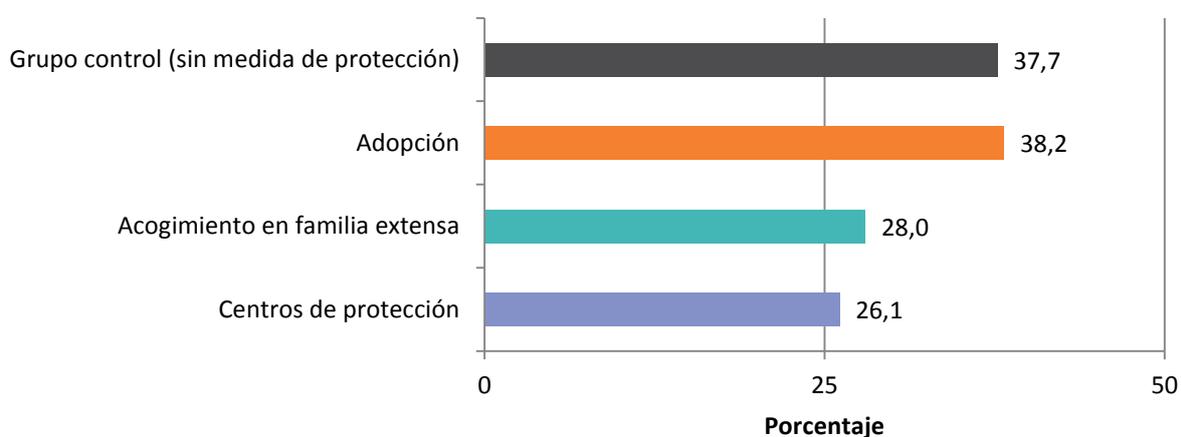
Tabla 227. Percepción de salud por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Pobre	10	1,7	11	2,1	4	1,5	1	2,2
Pasable	58	10,1	52	9,9	42	15,9	11	23,9
Buena	290	50,4	260	49,7	144	54,5	22	47,8
<b>Excelente</b>	<b>217</b>	<b>37,7</b>	<b>200</b>	<b>38,2</b>	<b>74</b>	<b>28,0</b>	<b>12</b>	<b>26,1</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En el siguiente punto se estudian los datos de los y las adolescentes que perciben su salud como “excelente”. Los chicos y chicas adoptados y los del grupo control destacan por ser quienes afirman percibir su salud como excelente en mayor medida (38,2% y 37,7%, respectivamente). En cambio, el grupo de acogidos en familia extensa y el de centros de protección presentan porcentajes inferiores (28,0% y 26,1%, respectivamente) (ver figura 95).

Figura 95. Porcentaje de adolescentes que perciben su salud como excelente según el tipo de medida de protección.



## Malestar psicosomático físico

En este apartado se presentan los resultados referidos a la frecuencia de malestares psicosomáticos físicos (como, por ejemplo, dolor de cabeza o de espalda) experimentada por los y las adolescentes en los últimos 6 meses. En la tabla 228 se muestran los porcentajes en cada categoría de análisis.

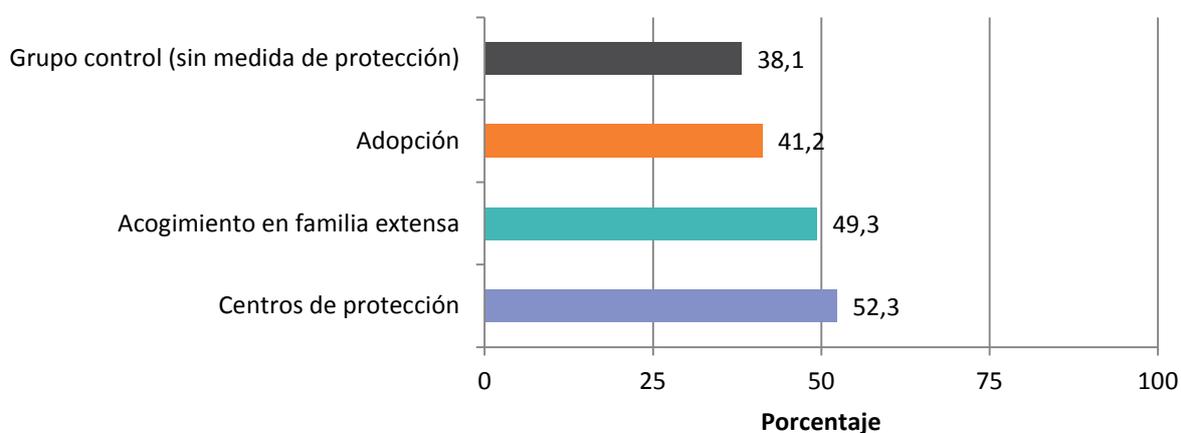
Tabla 228. Malestar psicosomático físico por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Rara vez o nunca	178	31,5	172	33,4	65	25,2	10	22,7
Menos de una vez a la semana	172	30,4	131	25,4	66	25,6	11	25,0
Casi todas las semanas	67	11,9	62	12,0	36	14,0	5	11,4
Más de una vez a la semana	78	13,8	76	14,8	41	15,9	6	13,6
Casi todos los días	70	12,4	74	14,4	50	19,4	12	27,3

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

Se comentan a continuación los resultados referidos a quienes muestran malestares físicos al menos casi todas las semanas (dato resultante de la suma de los tres últimos valores de respuesta de la tabla 228). Como se observa en la figura 96, los chicos y chicas que viven en acogimiento familiar o residencial son quienes obtienen un porcentaje más alto (52,3% y 49,3%, respectivamente), seguidos de los chicos y chicas adoptados (41,2%) y, por último, de los y las adolescentes del grupo control, que, aunque ligeramente por debajo del grupo de adopción, son quienes presentan los porcentajes más bajos (38,1%).

Figura 96. Porcentaje de adolescentes que experimentan malestar psicosomático físico al menos casi todas las semanas según el tipo de medida de protección.



## Malestar psicosomático psíquico

En esta ocasión, se analiza la frecuencia de malestar psicosomático psíquico (síntomas como, por ejemplo, la presencia de irritabilidad o mal humor, sentirse triste...) experimentada por los y las adolescentes en los últimos 6 meses, mostrándose los porcentajes de cada categoría de análisis en la tabla 229.

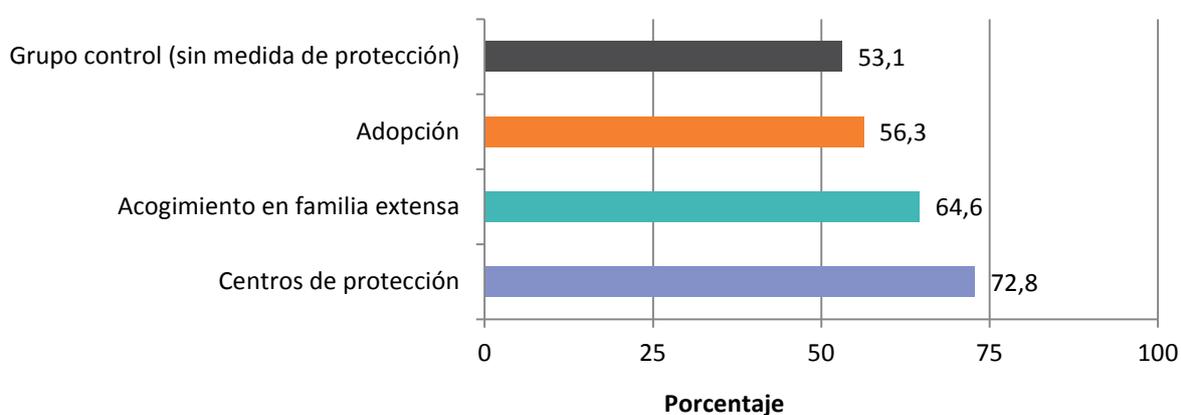
Tabla 229. Malestar psicosomático psíquico por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Rara vez o nunca	125	22,1	107	20,9	48	18,7	4	9,1
Menos de una vez a la semana	140	24,8	117	22,9	43	16,7	8	18,2
Casi todas las semanas	90	15,9	92	18,0	39	15,2	5	11,4
Más de una vez a la semana	79	14,0	71	13,9	46	17,9	11	25,0
Casi todos los días	131	23,2	125	24,4	81	31,5	16	36,4

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

Al igual que en la variable anterior, en el siguiente punto se muestran los datos correspondientes a aquellos chicos y chicas que presentan malestares psicosomáticos psíquicos al menos casi todas las semanas (los tres últimos valores de respuesta mostrados en la tabla 229). Como puede apreciarse en la figura 97, los y las adolescentes que viven en centros de protección son quienes muestran malestar psicosomático psíquico al menos casi todas las semanas en mayor porcentaje (72,8%), seguidos por los chicos y chicas que viven con sus abuelos y/o abuelas (64,6%). Los grupos de adopción y no adopción se sitúan en los valores más bajos (56,3 y 53,1% respectivamente).

Figura 97. Porcentaje de adolescentes que experimentan malestar psicosomático psíquico al menos casi todas las semanas según el tipo de medida de protección.



## Satisfacción vital

En este apartado se estudia el grado en que los y las adolescentes se sienten satisfechos con su vida en general mediante una escala de 0 a 10, que se categorizó en tres categorías: baja, media y alta. La categoría baja comprende los valores en el rango 0 a 4, media hace referencia a los valores entre 5 y 8 y alta a los valores 9 y 10. A continuación, en la tabla 230 se refleja la distribución de las puntuaciones según el tipo de medida de protección.

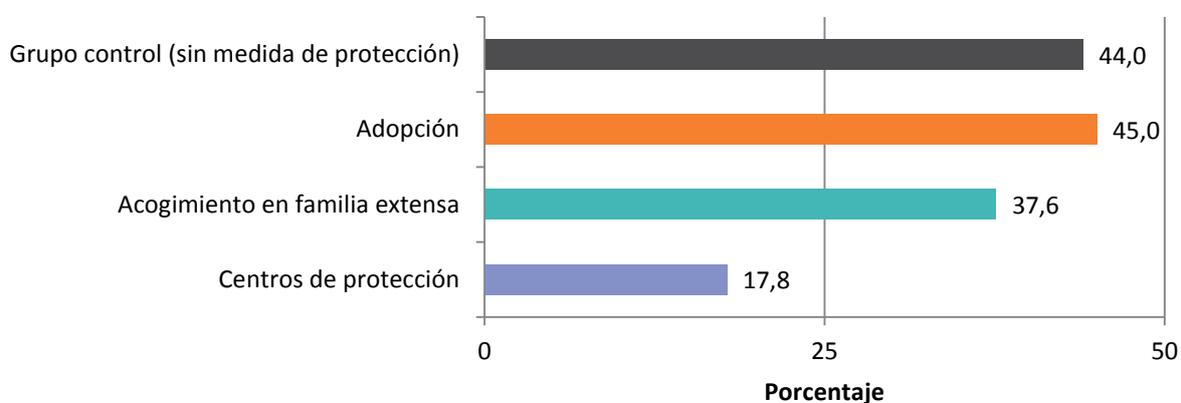
Tabla 230. Satisfacción vital por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)		Adopción		Acogimiento en familia extensa		Centros de protección	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Baja	24	4,2	32	6,1	33	12,5	15	33,3
Media	298	51,8	256	48,9	131	49,8	22	48,9
<b>Alta</b>	<b>253</b>	<b>44,0</b>	<b>236</b>	<b>45,0</b>	<b>99</b>	<b>37,6</b>	<b>8</b>	<b>17,8</b>

Nota: La categoría destacada en otro color es en la que se centra a continuación el texto de este apartado.

En la figura 98 se analizan los datos exclusivamente relativos a la categoría satisfacción alta. Se observa cómo la satisfacción vital alta es más elevada entre los chicos y chicas adoptados y los del grupo control, con valores similares (45,0% y 44,0% respectivamente). Además, se aprecia que los chicos y chicas que viven en acogimiento con sus abuelos y/o abuelas obtienen un porcentaje menor (37,6%). Sin embargo, cabe destacar que son los chicos y chicas que se encuentran en acogimiento residencial quienes muestran en menor medida una satisfacción con la vida alta (17,8%).

Figura 98. Porcentaje de adolescentes que perciben su satisfacción vital como alta según el tipo de medida de protección.



## Bienestar emocional

Por último, se explora el bienestar emocional de los chicos y chicas adolescentes en función de las diferentes medidas de protección. En la tabla 231 se muestran los valores promedio de bienestar emocional, siendo el valor mínimo 1 y el máximo 5.

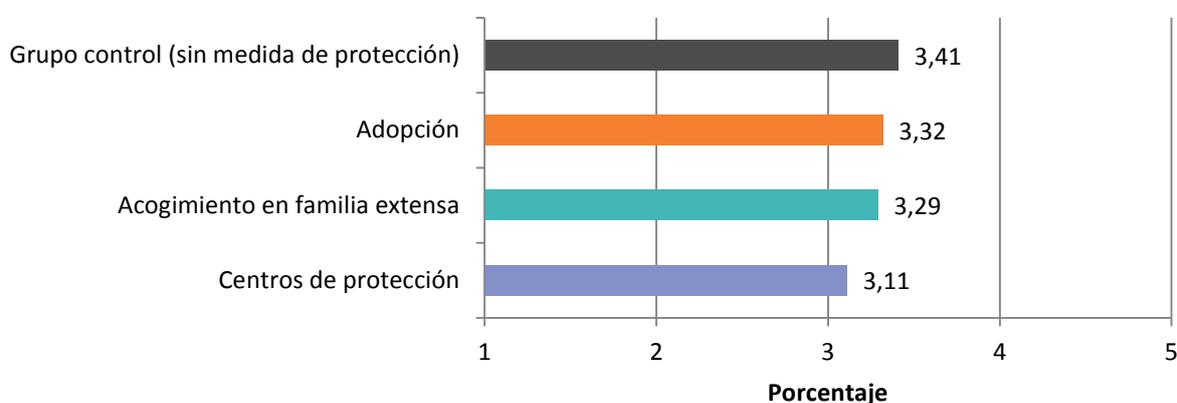
Tabla 231. Valor medio de bienestar emocional por tipo de medida.

	Grupo control (sin medida de protección)	Adoptados	Acogimiento en familia extensa	Centros de protección
Muestra	534	476	235	40
Media	3,41	3,32	3,29	3,11
Desviación típica	0,50	0,51	0,56	0,67

\*Existen diferencias estadísticamente significativas entre los grupos ( $p \leq 0,001$ ). Concretamente, las diferencias se encuentran entre el grupo control y el de acogimiento en familia extensa ( $p = 0,019$ ) y entre el grupo control y el de adolescentes en centros ( $p = 0,003$ ).

Los chicos y chicas que viven en centros de protección son quienes presentan unos valores medios de bienestar emocional más bajos (3,11), seguidos de aquellos y aquellas que viven con sus abuelos y/o abuelas (3,29) y los y las adolescentes adoptados (3,32). Son los chicos y chicas del grupo control quienes presentan un valor medio de la percepción de su bienestar emocional más alto (3,41) (ver figura 99).

Figura 99. Valor medio de bienestar emocional según el tipo de medida de protección.



## 6.8. Resumen de la comparación entre las diferentes medidas del sistema de protección

A partir de las comparaciones realizadas en este informe, incluyendo, además de chicos y chicas adoptados y no adoptados (o, mejor, dicho, chicos y chicas que no han pasado por el sistema de protección y que se consideraron grupo control), adolescentes que viven en acogimiento familiar con sus abuelos y/o abuelas y aquellos y aquellas que viven en acogimiento residencial, se ha podido comprobar que, pese a las diferencias existentes, y de manera general, los chicos y las chicas adoptados son más parecidos al grupo de chicos y chicas que han estado siempre fuera del sistema de protección que a los y las adolescentes que están bajo otras medidas de protección.

A continuación, se exponen las conclusiones centrando los comentarios en los tres grupos de adolescentes que están en medidas de protección y de los que se disponía de datos en este estudio: adopción, acogimiento con abuelos y/o abuelas y adolescentes que viven en centros de protección.

### Hábitos de alimentación

Los y las adolescentes que afirman **desayunar todos los días** en menor medida son los que viven acogidos con sus abuelos y/o abuelas, siendo los chicos y chicas que viven en centros de protección quienes lo hacen con mayor frecuencia. En cuanto al **consumo de fruta óptimo**, es más elevado entre los chicos y chicas que se encuentran en centros y más bajo en los acogidos y acogidas con sus abuelos y/o abuelas. El **consumo diario de dulces** es más elevado entre los chicos y chicas acogidos por sus abuelos y abuelas, siendo más bajo en los y las adolescentes que están en centros o que han sido adoptados o adoptadas. Mientras que en la prevalencia de desayuno diario y del consumo óptimo de fruta, los y las adolescentes adoptados obtienen puntuaciones intermedias entre los otros dos grupos, en el consumo de dulces, los chicos y chicas adoptados presentan puntuaciones muy similares a aquellos y aquellas en acogimiento residencial.

## Imagen corporal

El porcentaje de adolescentes con **sobrepeso y obesidad** es más alto en el grupo de acogimiento familiar en familia extensa y en el de acogimiento en centros de protección, no existiendo apenas diferencias entre estos dos grupos, y siendo menor entre los chicos y chicas adoptados. Pese a ello, la alta **satisfacción con la imagen corporal** es más frecuente entre los chicos y chicas que viven en centros de protección, seguidos de los adoptados y adoptadas y, por último, los chicos y chicas que viven con sus abuelos y/o abuelas.

## Cepillado dental

Los y las adolescentes que viven en centros de protección son quienes presentan una **frecuencia de cepillado óptima** más elevada, destacando por encima de los chicos y chicas adoptados, y siendo aquellos y aquellas que viven en acogimiento en familia extensa quienes muestran el porcentaje más bajo.

## Actividad física

Los y las adolescentes acogidos por sus abuelos y/o abuelas destacan por tener un nivel de **actividad física** mayor que los otros grupos, siendo el porcentaje muy similar entre el grupo de adopción y el que vive en centros de protección.

## Conductas de riesgo

El **consumo de tabaco** alguna vez en los últimos 30 días es especialmente alto en los y las adolescentes que están en centros de protección (con una diferencia superior a los 20 puntos porcentuales sobre los otros dos grupos considerados), observándose un porcentaje muy similar en los otros dos grupos. En cambio, en el **consumo de alcohol** alguna vez en los últimos 30 días destacan los chicos y chicas que viven en acogimiento residencial (35,4%), seguidos de aquellos y aquellas que viven en acogimiento en familia extensa (31,3%), y siendo este consumo menor entre los adoptados y las adoptadas (25,6%).

## Contextos de desarrollo

La **satisfacción con el grupo de iguales** valorada como alta es mayor entre los chicos y chicas que viven en acogimiento en familia extensa (65,0%) que entre los otros dos grupos (57,3% en el grupo adoptivo y 54,3% en el de acogimiento residencial). Sin embargo, en lo que se refiere a la **satisfacción con los compañeros y compañeras** de clase, las diferencias entre

grupos son menores, destacando los chicos y chicas que viven en centros de protección, por presentar el porcentaje más bajo entre quienes indican tener una satisfacción alta (37,5%). En lo que respecta a la alta **satisfacción con el profesorado**, los grupos son aún más similares entre sí, aunque es el grupo de acogimiento en familia extensa el que presenta valores más bajos (32,2%). Por último, la **satisfacción con el vecindario** es mayor en los chicos y chicas que viven en centros de protección (56,1%) y menor entre quienes conviven con sus abuelos y abuelas (43,7%).

## Salud y bienestar

El porcentaje de adolescentes que **percibe su salud** como excelente es mayor en el grupo de adopción (38,2%) que en los otros dos grupos. Los chicos y chicas que viven en acogimiento familiar o residencial muestran valores muy similares (28,0% y 26,1%, respectivamente). En cuanto al **malestar psicossomático**, tanto físico como psíquico, los chicos y chicas que viven en acogimiento familiar y en centros de protección reconocen experimentar más esta sintomatología frecuentemente (al menos casi todas las semanas) que los que han sido adoptados o adoptadas. Además, y especialmente en el caso de los malestares psicossomáticos psíquicos, los chicos y chicas que viven en centros de protección presentan porcentajes superiores a quienes viven en acogimiento familiar (72,7% frente a 64,6%). En cuanto a la **satisfacción vital**, el porcentaje de adolescentes que la valora como alta es más elevado entre adolescentes adoptados y adoptadas (45,0%), siendo los chicos y chicas que viven en centros quienes muestran unos niveles más bajos (17,8%), situándose en una posición intermedia aquellos y aquellas que viven acogidos con sus abuelos y/o abuelas (37,6%). Por último, respecto al **bienestar emocional**, los tres grupos se sitúan por debajo del grupo que no ha pasado por el sistema de protección, mostrando éste diferencias significativas con el grupo de acogimiento en familia extensa y con el de acogimiento en centros de protección.

# CAPÍTULO 7

## CONCLUSIONES

## CONCLUSIONES

A lo largo de las páginas de este informe se ha podido comprobar que el grupo de chicos y chicas adoptados, pese a tener en común el haber pasado por esta medida de protección y un pasado de adversidad temprana, es muy heterogéneo, hasta el punto de que en ocasiones es más frecuente encontrar diferencias dentro del mismo grupo de adopción (por ejemplo, entre adopción nacional e internacional o entre los distintos grupos de edad) que con el grupo de no adoptados. Todo esto pone de manifiesto que hablar de adopción en general, especialmente durante la adolescencia, puede conducir a incurrir en un error, pues dentro de esta medida conviven realidades muy diferentes que afectan tanto a los estilos de vida, como a la percepción y las relaciones que se establecen en los contextos de desarrollo y al bienestar de los chicos y chicas adoptados.

En resumen, lo que podemos concluir a partir de los resultados que se han presentado a lo largo de este informe es que no existe un perfil claro del “adolescente adoptado”, sino que, bajo esta condición, la de la adopción, se esconden realidades muy diversas. Está entre los objetivos del equipo de investigación que firma este informe el de, precisamente, profundizar en las características de esa diversidad en un futuro inmediato.

Una parte muy importante de este estudio se ha centrado en las **comparaciones entre el grupo de adopción y el de no adopción**. A continuación, se destaca el resumen de lo más significativo hallado en estos análisis.

Por un lado, en cuanto a los hábitos de vida saludables, pese a encontrarse diferencias en algunas variables (como el consumo de dulces y refrescos), son más las similitudes que se dan entre los grupos, tanto en alimentación como en higiene bucodental, actividad física o conductas de riesgo.

Centrándonos en los contextos de desarrollo, los chicos y chicas adoptados presentan diferencias y similitudes con sus iguales del grupo control según las variables que estemos analizando, no pudiendo realizar una afirmación general que englobe toda la realidad

encontrada. Por otro lado, los chicos y chicas adoptados parecen presentar más problemas en aquellas variables vinculadas a la relación con los iguales, tanto de amistad como con compañeros y compañeras de clase, incluyendo las situaciones de maltrato entre iguales, mostrando mayor vulnerabilidad en este terreno.

En cuanto a las variables relacionadas con la salud y el bienestar, en general, no se han encontrado diferencias importantes entre los chicos y chicas adoptados y los del grupo control.

Por su parte, las **comparaciones entre la adopción nacional y la adopción internacional** arrojan diferencias en las que casi siempre son los segundos (es decir, los chicos y chicas provenientes de la adopción internacional) quienes obtienen resultados más positivos. Tal es el caso de diversos contenidos que atañen a los estilos de vida (número de días en que realizan un desayuno completo, el consumo de fruta, sobrepeso y obesidad, la satisfacción con la imagen corporal, la frecuencia de cepillado dental y la actividad física) y las relaciones con los chicos y chicas de su edad (apoyo de los iguales, haber sido víctima o haber participado en episodios de maltrato entre iguales, y apoyo percibido de los compañeros y compañeras de clase). En cuanto a las variables relativas a la familia, se encuentran más similitudes que diferencias entre quienes proceden de adopción nacional y quienes son de adopción internacional.

Sin embargo, en otras variables no se han encontrado diferencias destacables entre la adopción nacional e internacional, como ha ocurrido con la mayoría de las conductas de riesgo. Además, en otros casos, aunque menores, han sido los chicos y chicas de adopción nacional quienes han obtenido unos mejores resultados (como en la satisfacción con los compañeros y compañeras de clase o la satisfacción vital).

Finalmente, a continuación, se exponen brevemente las características de cada una de las zonas de origen de adopción internacional que han sido exploradas (Asia, Europa del Este, Latinoamérica y África). Es necesario tener en cuenta que Asia y Europa del Este, al ser más numerosas, han contado con información en más indicadores. Sin embargo, en el caso de Latinoamérica y, especialmente, en el de África, no ha sido posible analizar sus resultados en

varias variables, como se ha ido señalando a lo largo del texto, por lo que la información sobre estas dos zonas de origen es más escasa.

### **Características de los chicos y chicas de adopción internacional provenientes de Asia**

En este grupo se han identificado indicadores tanto positivos como negativos. Entre los indicadores positivos destacan un mayor consumo de verduras diario, un menor consumo de sustancias, poca presencia de lesiones y una percepción alta del apoyo de sus amistades. En cambio, parecen presentar más problemas relacionados con el contexto escolar, mostrando más estrés escolar, menos gusto por la escuela y una menor satisfacción tanto con los compañeros y compañeras de clase como con el profesorado.

### **Características de los chicos y chicas de adopción internacional provenientes de Europa del Este**

En este caso, aunque existen indicadores tanto positivos como negativos, la presencia de estos últimos es mayor que en el grupo anterior. En indicadores positivos, solo han destacado por encima de los otros grupos en tres variables: menor estrés escolar, mayor satisfacción con el profesorado y mayor satisfacción con el vecindario. En cambio, en indicadores negativos, destacan en distintas variables, tales como una mayor frecuencia de lesiones, menos percepción de apoyo por parte de los iguales, están más involucrados en situaciones de maltrato entre iguales y presentan más malestar psíquico.

### **Características de los chicos y chicas de adopción internacional provenientes de Latinoamérica**

Los chicos y chicas de origen latinoamericano presentan un perfil similar al grupo anterior en cuanto a que se caracterizan más por la presencia de indicadores negativos que por la presencia de indicadores positivos. En cuanto a estos últimos, únicamente destacan por encima de los chicos y chicas adoptados que provienen de otras zonas de origen en la percepción de apoyo por parte de sus iguales. Respecto a los indicadores negativos, muestran peores resultados en las variables relativas a la alimentación y consumo de sustancias, revelando también un menor apoyo y satisfacción con sus compañeros y compañeras de clase

y con el profesorado. Recordemos que en este grupo no contamos con información en varios indicadores de los que sí se ha informado en las dos zonas de origen anteriores.

### **Características de los chicos y chicas de adopción internacional provenientes de África**

Por último, en este grupo de chicos y chicas de adopción internacional abundan los indicadores positivos, especialmente en aquellas dimensiones que se evalúan a través de la satisfacción, donde han destacado como el grupo más satisfecho tanto con su imagen corporal, como con las relaciones con los iguales, con los compañeros y compañeras de clase, con el profesorado y con el vecindario. También muestran buenos resultados en las variables de bienestar. En cuanto a indicadores negativos, son el grupo en el que la frecuencia óptima de cepillado dental se da en menor medida, así como (junto a los chicos y chicas de Europa del Este) es el grupo que se siente menos apoyado por sus iguales. De nuevo, recordemos que este es el grupo más escaso y en el que se no se ha dispuesto de información en más variables.

### **No adopción - Adopción - Acogimiento familiar con abuelos y abuelas - Acogimiento en centros**

La impresión que se podría haber dado en la primera parte de este informe de que el grupo de chicos y chicas adoptados era muy diferente del de no adoptados (es decir, la sospecha de que los análisis que hasta ese momento se habían presentado hubieran magnificado las diferencias) llevó a compararlos con otros dos grupos de adolescentes (también procedentes de la muestra del estudio HBSC) que, como el grupo de adopción, habían pasado por adversidad temprana y se encontraban bajo el sistema de protección: los chicos y chicas acogidos con abuelos y/o abuelas y aquellos y aquellas acogidos en centros de protección. En estos análisis se tuvieron en cuenta solo 18 indicadores.

Los resultados obtenidos muestran que, si se ordenan los cuatro grupos en función de la posición que ocupan en cada indicador analizado (de 1º a 4º, donde el primer grupo es el que obtiene el resultado más positivo en ese indicador y el cuarto, el más negativo), el grupo de adopción se sitúa en el primer o segundo lugar en el 33,5% de los indicadores, el grupo control (grupo de referencia que no ha pasado por el sistema de protección) en el

42,0% de los indicadores, mientras que el grupo de acogimiento en centros de protección lo está en el 19,4% y el de acogimiento con abuelos y/o abuelas en el 5,5% de los indicadores.

Puesto que en los cálculos realizados en el párrafo anterior se han considerado todos los indicadores con independencia de su naturaleza y relevancia, hay dos detalles adicionales que tiene interés comentar. Uno de ellos es que la mayoría de los asuntos en los que el grupo de adolescentes institucionalizados está en primera o segunda posición se refieren a hábitos de vida saludables asociados a rutinas cotidianas bien establecidas: prevalencia de desayuno diario, consumo de fruta óptimo, consumo diario de dulces y frecuencia óptima de cepillado dental, asuntos que, en su mayor parte, suelen estar muy regulados y controlados en la vida cotidiana de los centros de acogida. También destacan en su satisfacción con el profesorado y con el vecindario.

Por otro lado, merece la pena prestar atención a los contenidos en los que los dos grupos de acogimiento (en centros y en familia extensa) no solo están en última posición, sino que destacan con valores muy extremos. En el caso del grupo de acogimiento con abuelos y/o abuelas, se trata de adolescentes que destacan por una menor prevalencia de desayuno diario (es decir, es el grupo que con más frecuencia se salta el desayuno algún día de la semana), por consumir más dulces a diario, por mostrar una baja prevalencia de consumo óptimo de fruta, por alta prevalencia de obesidad o sobrepeso, frecuencia de cepillado óptimo de dientes más baja, mayor frecuencia de consumo de tabaco y de alcohol, así como una percepción de su salud como excelente más baja, con más probabilidad de padecer malestares psicosomáticos (físicos y psíquicos) frecuentemente y más baja de presentar alta satisfacción vital. Por su parte, el grupo de chicos y chicas en acogimiento residencial presenta la mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad, la menor en lo que respecta a la realización de actividad física diaria, los porcentajes mayores de consumo de tabaco y alcohol, y los que con menos probabilidad presentan alta satisfacción con sus iguales y sus compañeros y compañeras de clase, además de ocupar las peores posiciones en todos los indicadores relativos al ajuste y el bienestar físico y emocional (muestran la más baja percepción de salud, la más alta prevalencia de malestares psicosomáticos tanto físicos como psíquicos, la menor satisfacción vital y el grupo con menor bienestar emocional).

Por último, y para finalizar, hay tres ideas relacionadas con este informe que deben ser subrayadas. En primer lugar, que con él se ha hecho una aproximación meramente descriptiva al fenómeno de la adopción. No se ha entrado en ningún caso a buscar conexiones entre variables ni a formular hipótesis que traten de explicar estos resultados acudiendo a condiciones previas a la adopción, a las experiencias de adversidad de los diferentes grupos, las edades diferentes, diferentes características familiares, etc. A este trabajo le seguirán otros en los que se tratará de comprender mejor los asuntos descritos. En segundo lugar, que si hay algo que este informe claramente ha puesto de manifiesto es que la adopción es una medida de protección que ha ayudado a estos chicos y chicas a ir superando las experiencias de adversidad con las que comenzaron sus vidas. Y, en tercer lugar, que lejos de que estos datos sirvan para estigmatizar o reforzar estereotipos, lo que pretenden es ayudar a orientar la atención a las necesidades que cada colectivo estudiado muestra hoy y a contribuir a que los servicios de post-adopción y los de protección de menores en general las conozcan y puedan atenderlas mejor.