

Miradas desde la infancia Construyendo un mundo mejor

Observatorio
de la Infancia
en Andalucía

RED SABIA

20 de noviembre
Día de la Infancia



UNED



ALDEAS
INFANTILES SOS

Un hogar para cada niño



Taller: Derecho a participar

ES imposible construir
un mundo mejor
sin contar con
los niños y las niñas



¡¡TENEMOS DERECHO A PARTICIPAR!!



Taller: Derecho a participar

El Observatorio de la Infancia en Andalucía, en colaboración con Aldeas Infantiles, ha llevado a cabo un taller en el que niños y niñas reflexionan sobre su derecho a participar.

Día de la Infancia 2013

Finalidad del taller

- ★ Generar un espacio de reflexión y diálogo en torno a la realidad de la infancia y el derecho a participar.
- ★ Analizar necesidades, capacidades, retos, propuestas para la transformación social y visiones de futuro.
- ★ Facilitar un entorno en el que puedan expresar creativamente su visión sobre la participación infantil.

ACTIVIDADES DEL TALLER

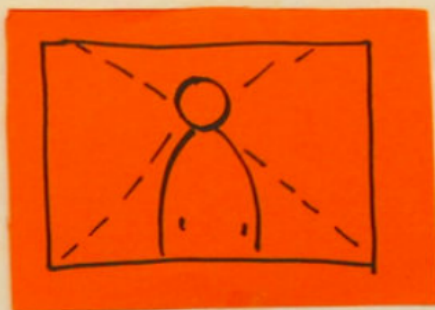
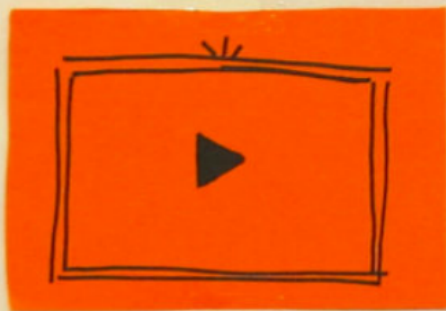
Sesión 1

Presentación del taller:

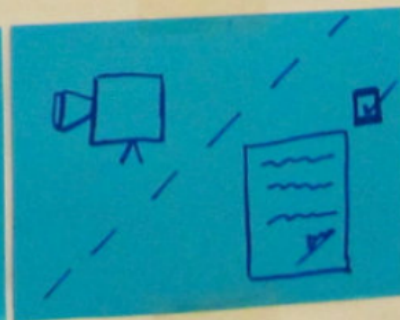
- Agenda de actividades que se van a realizar.
- Consentimientos informados: participación voluntaria, anonimato, protección de la imagen, etc.
- Consensuar la forma de trabajo (hablar una persona cada vez, expresarnos sin miedo, divertirse, etc.)

Dinámica de presentación participantes

MARTES



JUEVES



Sesión 1

Debate Sobre el derecho de participación

A partir del siguiente vídeo Se reflexiona
Sobre cuestiones como:

 Qué es participar

 Cómo te sientes cuando no te
dejan participar



YouTube

Sesión 1

Dinámica Historias de Participación?: Experiencias en las que se te ha impedido participar

En parejas se construyen historias de situaciones vividas y se exponen al resto del grupo.



- Reflexionar Sobre emociones, necesidades, capacidades, etc. relacionadas con la participación.

Historias de participación

¿cómo te
hubiera
gustado
formar
parte /
opinar?



¿por qué
deberían
haber contado
tu opinión?

¿qué podrías
haber
aportado?

¿qué sentirías si
hubieras podido
participar?

¿qué sentiste?



Sesión 2

Creando un mundo en el que puedas participar

- En Subgrupos se reflexiona sobre distintos ámbitos de participación.
- Los chicos y chicas vuelcan sus opiniones en tarjetas y construyen un mural.



Ámbitos de participación



País, Mundo

Barrio-Ciudad

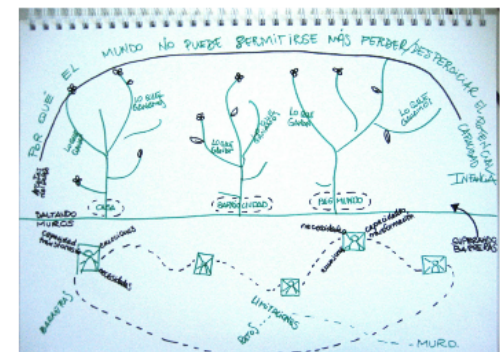
Escuela

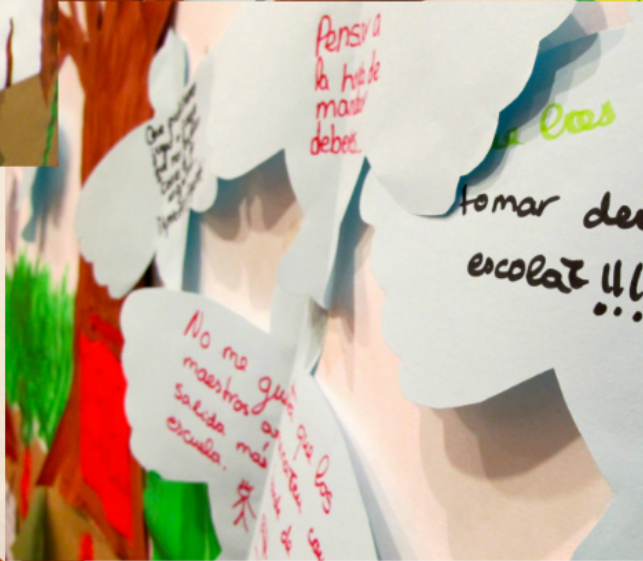
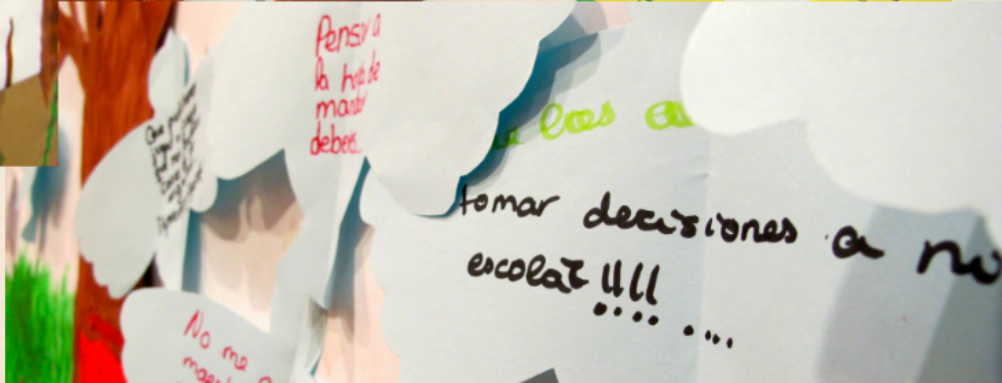
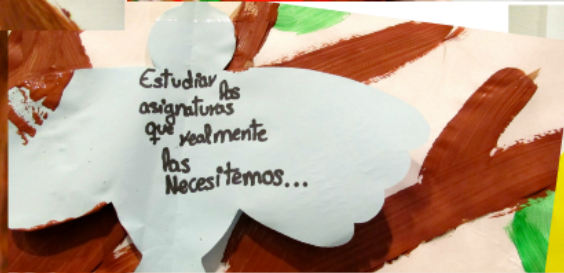
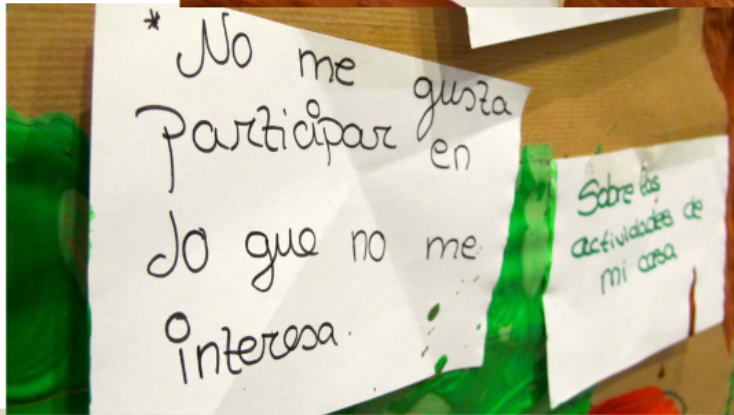
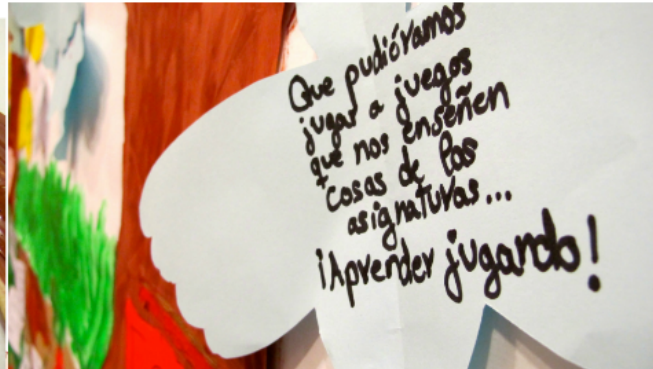
Hogar

Sesión 2

Cada Subgrupo reflexiona Sobre las siguientes cuestiones en Su ámbito:

-  Dificultades y barreras para poder participar
-  Herramientas, estrategias y propuestas para que te tengan en cuenta
-  Mensajes para convencer a las personas adultas de que tu participación es necesaria







Qué se ha dicho sobre...



Dificultades y barreras

- No me gusta participar en lo que no me interesa
- No me gusta que no pregunten por las actividades
- Que me dejen opinar
- Sobre las actividades de mi casa
- Quiero más horas de twenty
- Las normas de mi casa y todo lo deciden ellos
- No me gusta que los maestros amenacen con la salida más tarde de la escuela
- Que nos dejen opinar sobre los deberes
- Que nos permitan opinar sobre las excursiones

Qué se ha dicho sobre...

Herramientas, estrategias y propuestas

- Hablamos de participar
- Hablar de lo que quieras, hacer jugando
- Llegando a acuerdos
- ¿Cómo expreso mis opiniones? haciendo asambleas y hablando con mis educadores
- Que se pongan en tu lugar, que nos digan qué quieren hacer y que nosotros les digamos lo que queremos hacer
- Gritando
- Dialogando
- Haciendo dibujos
- Hablando civilizadamente
- A parte de hacer asambleas, reuniéndonos y hablando

Qué se ha dicho sobre...



Mensajes para las personas adultas

- Felicidad y empatía.
- Con la felicidad se gana la confianza, amabilidad, humildad y esperanza, solo pedimos que nos escuchen.
- ¡Amor! Si me escuchan ganan confianza
- Que confíen en nosotros
- I want to have fun
- Que si participamos todos, los adultos tendrían más opciones para elegir
- Que se pongan en nuestro lugar, que nos digan que quieren hacer y que nosotros les digamos lo que queremos hacer

Qué se ha dicho sobre...



Mensajes para las personas adultas

- Quiero participar en decidir cuantos días me quedo sin recreo
- Estudiar las asignaturas que realmente necesitamos
- Poder salir a tomar el aire en los cambios de clase
- Más tiempo de recreo. Que los maestros den más libertad
- Que en España hubiera colegios con taquillas
- Que los gimnasios estuvieran bien hechos
- Que los alumnos pudiesen tomar decisiones a nivel escolar
- ¡Que nos dejéis divertirnos! Pensar a la hora de mandar deberes
- Que pudiéramos jugar a juegos que nos enseñasen cosas de las asignaturas ¡Aprender jugando!

Agradecimientos

A las chicas y chicos que han participado y nos han regalado su tiempo, sus opiniones, ideas, propuestas, mensajes, etc.

A las y los profesionales que nos han facilitado un espacio para compartir y por su ayuda.





YouTube



Más información en:

http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/diadelainfanciaenandalucia/?page_id=2565