



Presentación Manual de
Intervención ETF

Jornada
Cádiz
9 de octubre de 2025



Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad
Dirección General de Infancia, Adolescencia y Juventud

Algunas reflexiones en la presentación del Manual de ETF

Carlos Martínez Bermúdez

ABRÍGALES LA INFANCIA,

Y NO PASARÁN FRÍO

EL RESTO DE SU VIDA.

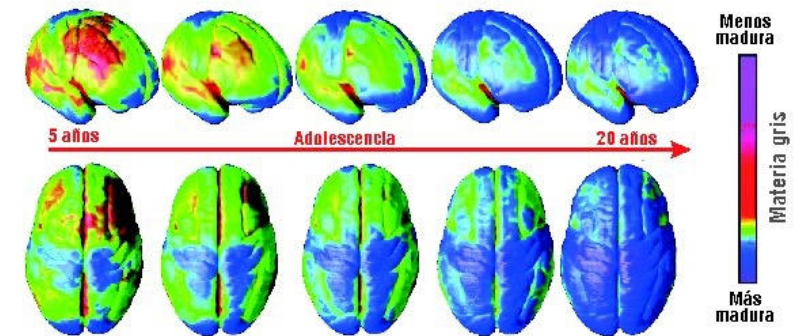
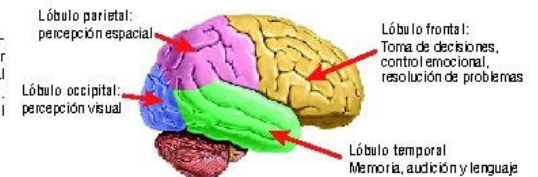
La importancia vital de los buenos tratos a la infancia



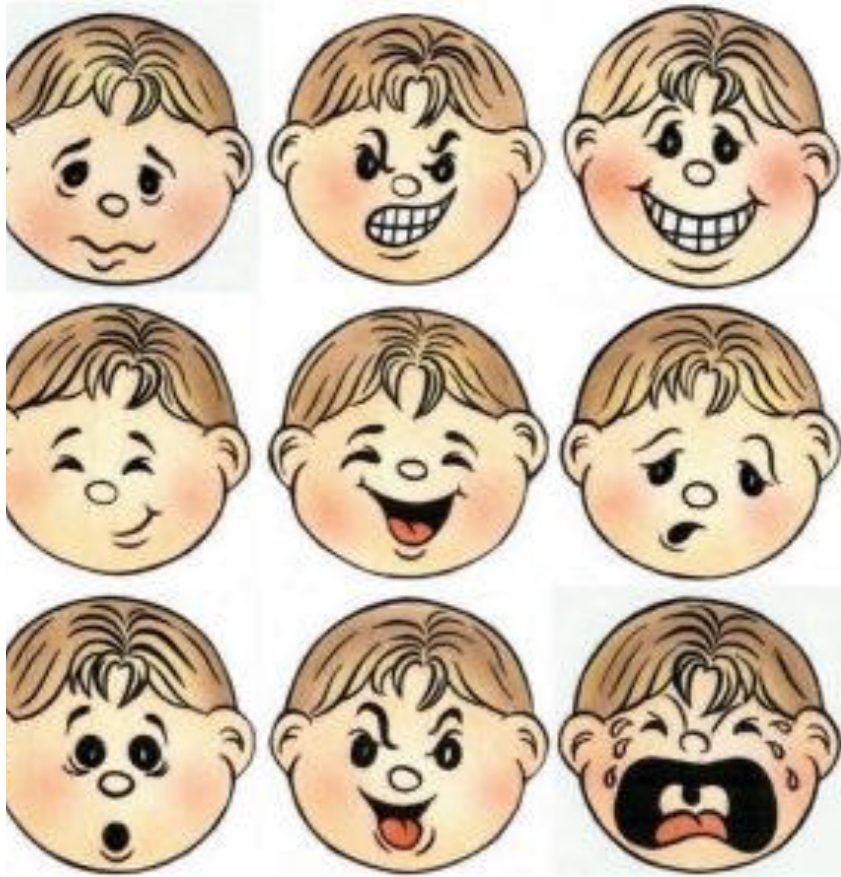
La maduración y el funcionamiento del cerebro dependen de los cuidados físicos, emocionales y educativos recibidos en la infancia.

En pleno desarrollo

En estudios de resonancia magnética realizados en la última década se pudo observar cómo va madurando la materia gris cerebral desde los 5 años hasta los 20 años de edad. Esto demostró que durante la adolescencia sí cambian las conexiones nerviosas.



Fuente: "Dynamics mapping of human cortical development during childhood through early adulthood", 2004, National Institutes of Mental Health (<https://www.pnas.org/content/101/21/15174.full>)

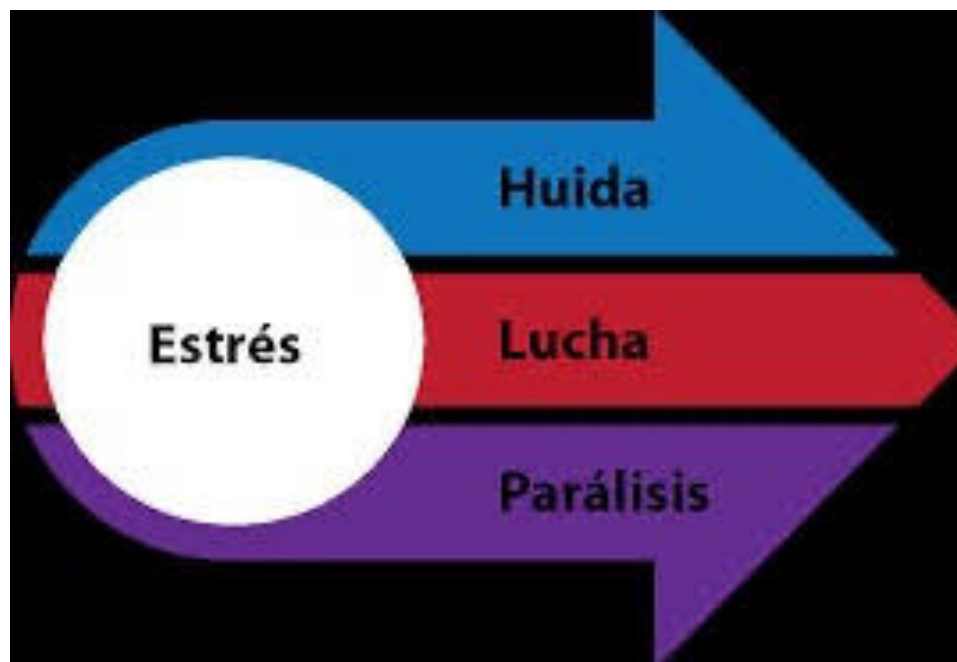


Esto influye en todos los componentes de la personalidad y durante toda la vida.

FACTORES DE PROTECCIÓN



Capacidad de Afrontamiento



Tipos de estrés



CUANDO LA
DEFENSA SE
CONVIERTE EN
AMENAZA...



Las estrategias defensivas se convierten en su propio enemigo.

FACTORES DE RIESGO



¿Qué es ACE? (EAI)

Adverse Childhood Experiences
(Experiencias Adversas en la Infancia)

- ACEs son experiencias en la niñez que son infelices, desagradables, dolorosas.



Consejos Regionales para Prevención de Abuso Infantil 2011



El maltrato infantil es considerado como un problema de **SALUD PÚBLICA**



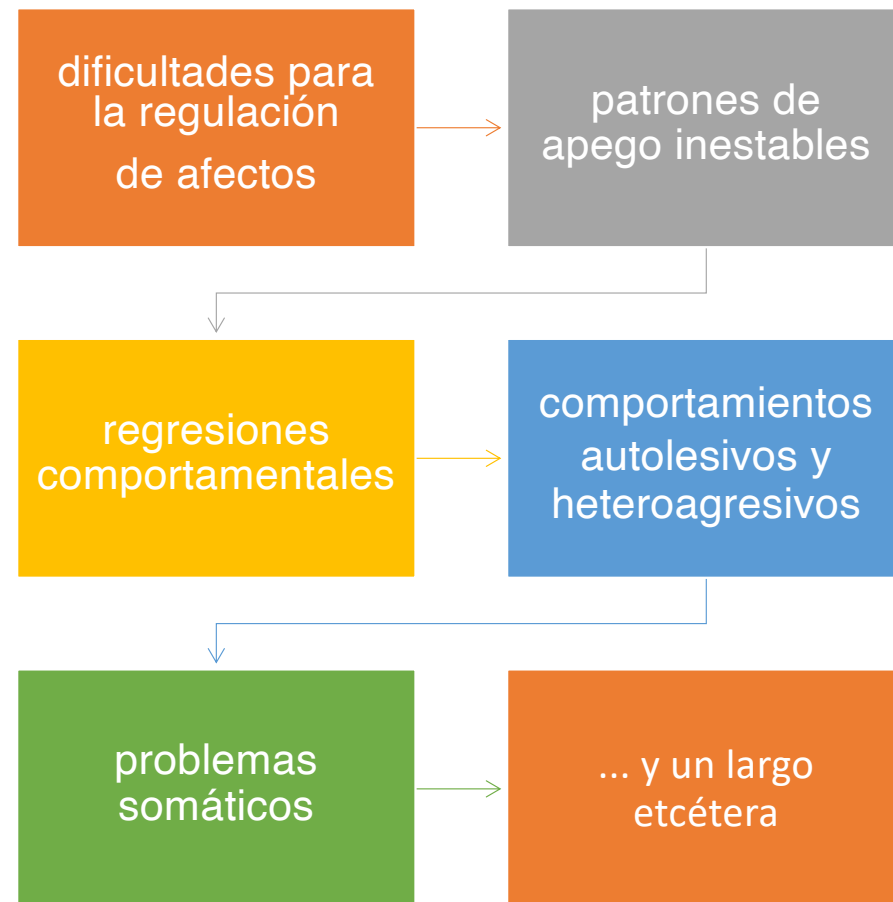
Organización
Mundial de la Salud

La falta de contacto amoroso, de cuidados, de seguridad afectiva y de entorno confiable causan tanto daño como la desnutrición.

Los niños no tienen sólo hambre de alimentos, tienen hambre de amor.

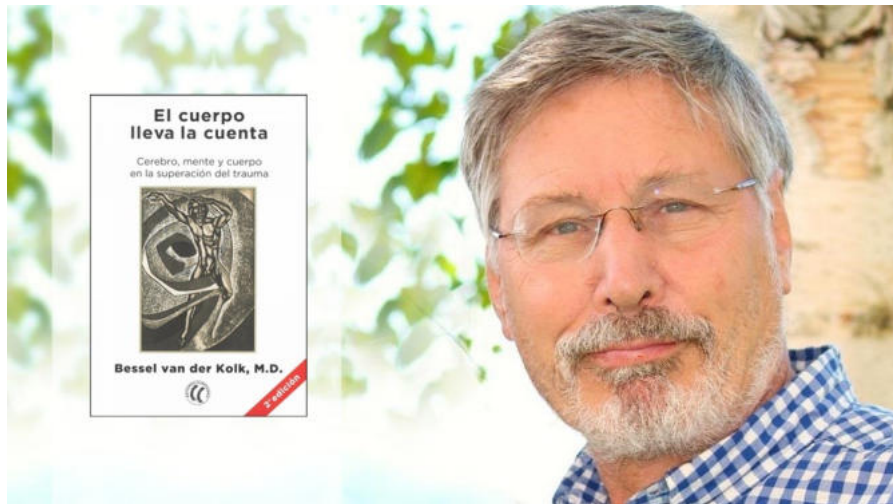
NNA que habían vivido situaciones de maltrato continuado presentan un patrón de síntomas físicos y psicológicos que no quedan recogidos por los criterios diagnósticos del trastorno por estrés postraumático (TEPT)

TRAUMA COMPLEJO INFANCIA... más allá del T.E.P.T.



TRAUMA COMPLEJO EN LA INFANCIA o TRASTORNO TRAUMÁTICO DEL DESARROLLO

Acontecimientos traumáticos múltiples, crónicos y prolongados, adversos para el desarrollo, la mayoría de las veces de naturaleza interpersonal (MALTRATO INFLINGIDO POR LAS FIGURAS DE APEGO) y de aparición en etapas tempranas de la vida, Y...



Bessel van der Kolk

... producen un efecto generalizado sobre el DESARROLLO de la MENTE y el CEREBRO

Veamos algo... a modo de encuadre...



Echemos un vistazo a nuestro sistema de atención a la infancia...

Hacia una propuesta **INTEGRAL** e **INTEGRADA** de **ACTUACIÓN** con niñ@s en **DESPROTECCIÓN**



Implica a:



Servicios de Atención Primaria
(Salud, Educación, Policía)



Servicios Sociales Comunitarios
(UTS, EMFI, ETF)



Servicios de Protección de Menores

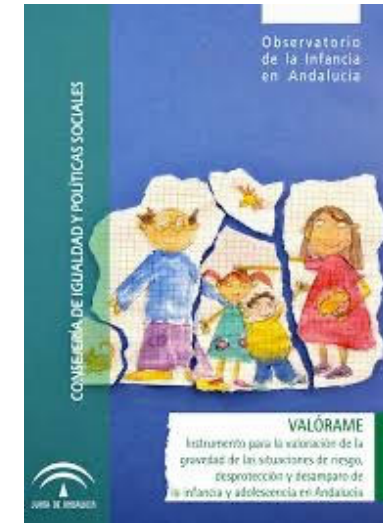


Instituciones de Protección
(ICIF, Centros, Programas...)

DETECCIÓN Y NOTIFICACIÓN

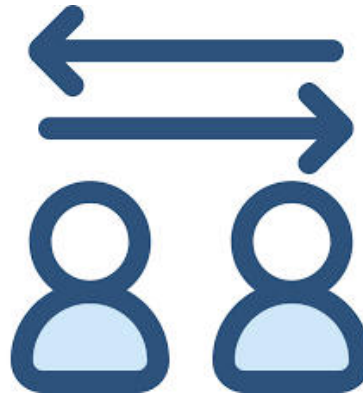


VALORACIÓN



SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES

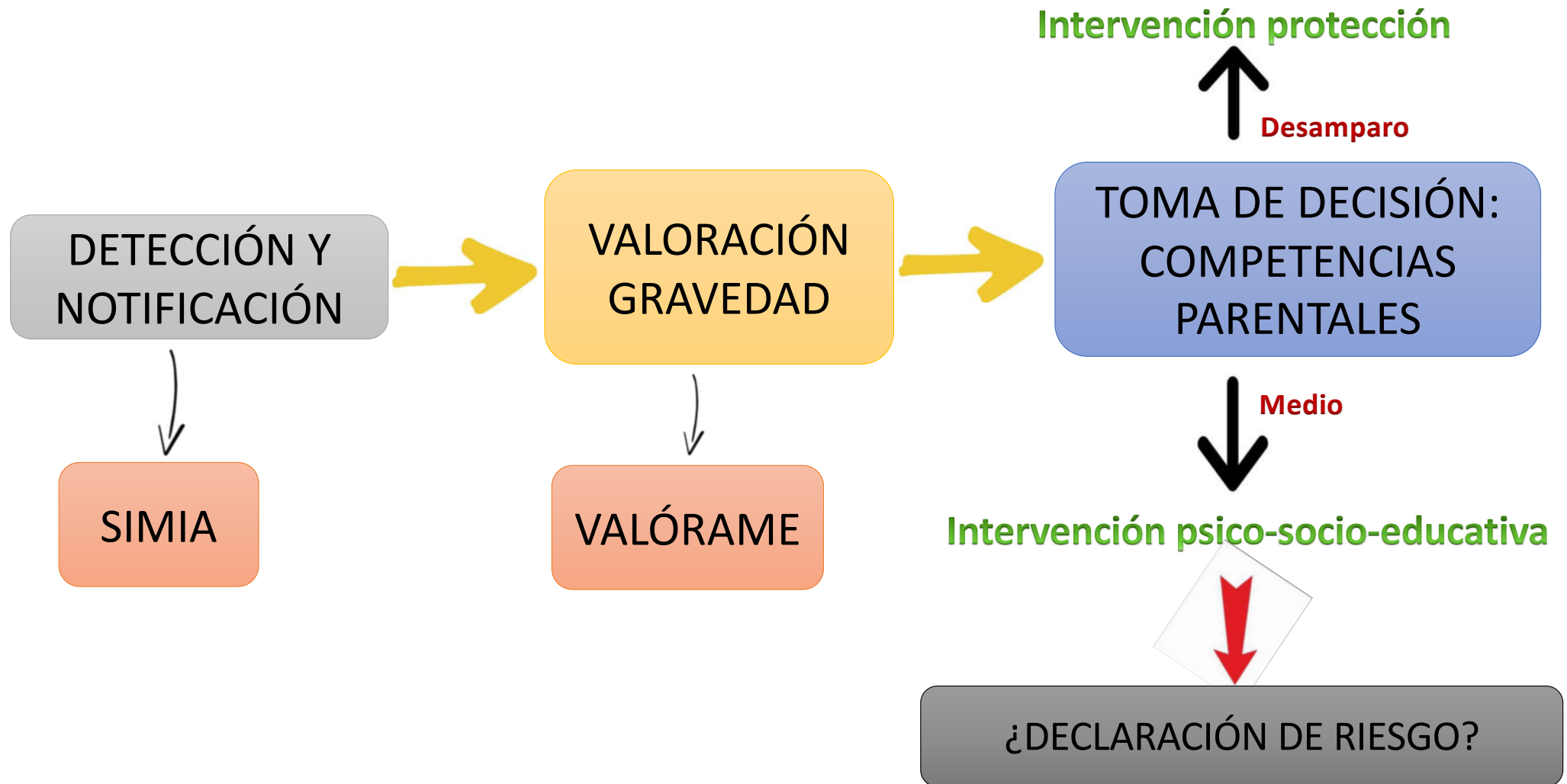
INTERVENCIÓN
TRATAMIENTO
REUNIFICACIÓN



SERVICIOS PROTECCIÓN MENORES

PROTECCIÓN
REPARACIÓN DAÑO

Momentos claves en la intervención con menores en riesgo y desprotección



¿DECLARACIÓN DE RIESGO?

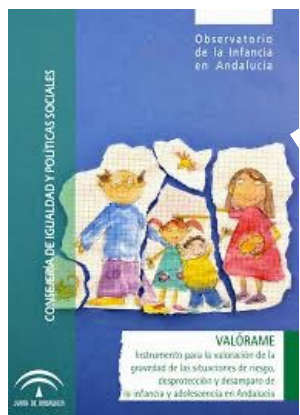
¿Dónde andas?



Aparécete pronto, por favor...



VALORACIÓN, NIVELES DE GRAVEDAD Y DECLARACIÓN DE RIESGO



VALÓRAME

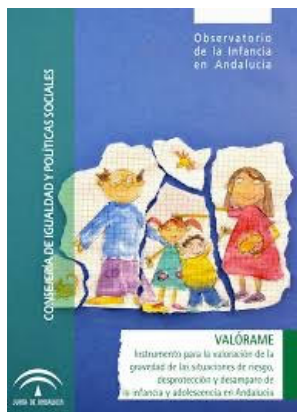


**INTERVENCIÓN TEMPORALIZADA
SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES**

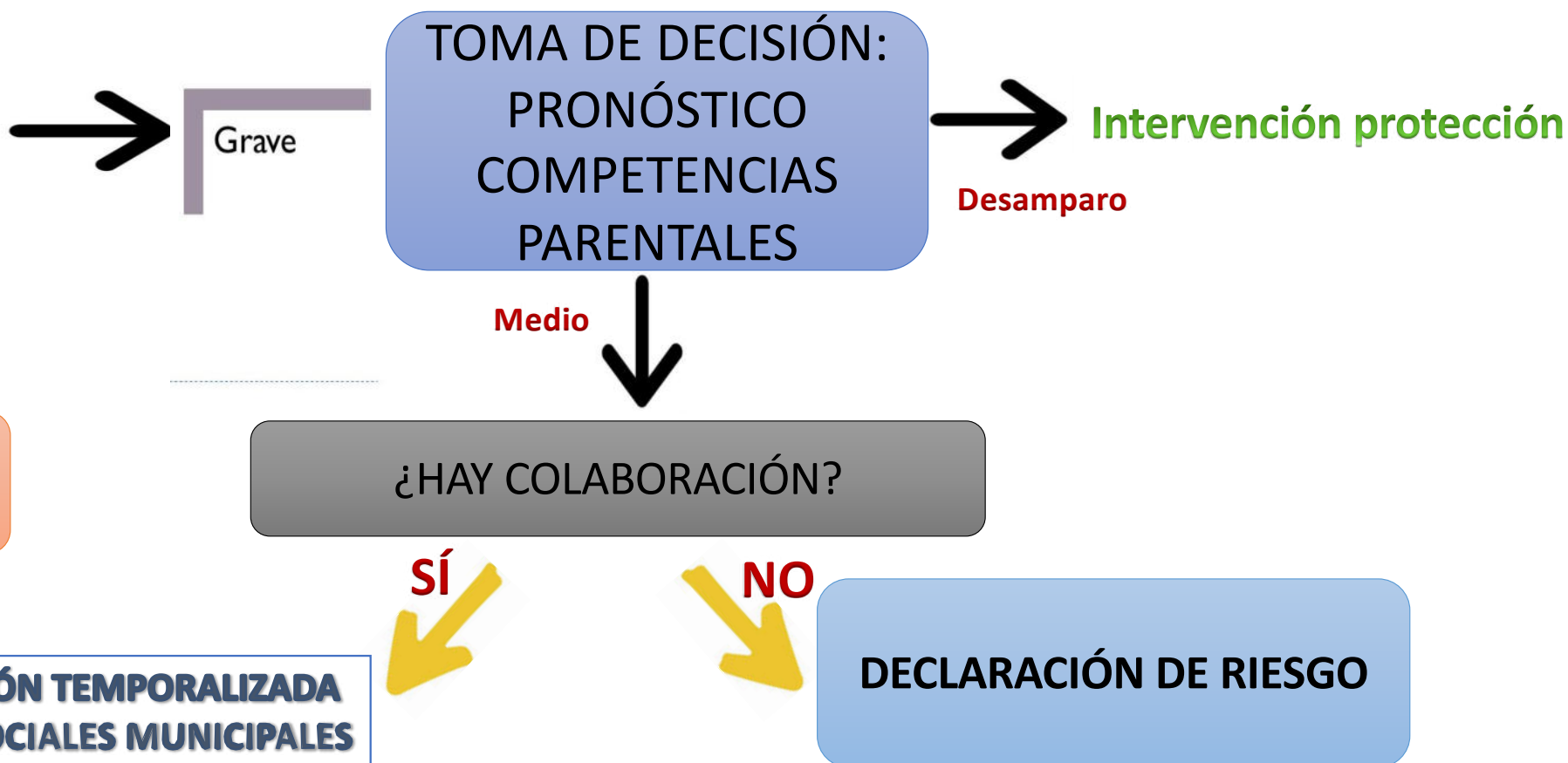


Es muy importante RE-VALORAR al final de la intervención

VALORACIÓN, NIVELES DE GRAVEDAD Y DECLARACIÓN DE RIESGO



VALÓRAME



Es muy importante RE-VALORAR al final de la intervención



DETECCIÓN Y NOTIFICACIÓN

**Si no funciona ni siquiera tendremos ojos y oídos
para ver y oír al niño, niña o adolescente**



2



VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

**CONSISTENTE, basada en datos CONTRASTABLES,
descriptivos... y sin olvidar valorar el DAÑO PSICOLÓGICO**



3



EVALUAR A LA FAMILIA

**Ante esta gravedad...¿QUE RECURSOS TIENE LA FAMILIA?
¿QUE GRADO DE MOTIVACIÓN Y COLABORACIÓN?
¿EL DAÑO DEL NNA PERMITE UNA INTERVENCIÓN?
¿DE CUANTO TIEMPO DISPONGO ANTES DE QUE SEA TARDE?**



4



TOMA DE DECISIONES: PRIMERA

¿DESAMPARO?

¿INTERVENCIÓN EN EL MEDIO?

¿QUIÉN? ¿SSCC? ¿EMFI? ¿ETF?



5



INTERVENCIÓN / TRATAMIENTO

CON LOS PADRES, CON LA FAMILIA, CON EL CONTEXTO....

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS...

CAPACITANDO... REPARANDO

REALIZANDO INTERVENCIONES BASADAS EN EVIDENCIAS



2025

**Programa de Tratamiento a
Familias con Menores en Situación
de Riesgo o Desprotección
Manual Técnico**






6



TOMA DE DECISIONES: SEGUNDA

**TENEMOS QUE RE-EVALUAR LA GRAVEDAD: VALÓRAME
¿SE ATENUÓ LA ADVERSIDAD Y EL SUFRIMIENTO DEL NNA?
¿SE CAPACITÓ A LA FAMILIA?**



Nuestro Objetivo FINAL, el de TODAS Y TODOS es que se minimice la ADVERSIDAD y el DAÑO EMOCIONAL de los NNA

Si la INTERVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO lo logran ¡¡¡ GENIAL !!!

Garantizamos la PRESERVACIÓN FAMILIAR

**Si, por lo que sea, NO SE LOGRA...
Tenemos que garantizar que el NNA crezca en un entorno LIBRE DE ADVERSIDAD**



PARENTALIDAD

PARENTALIDAD
BIOLÓGICA

PARENTALIDAD
SOCIAL

@SOCIALWORKJURIS

¡¡¡ REPITO !!!

**Si, por lo que sea, NO SE LOGRA...
Tenemos que garantizar que el NNA
crezca en un entorno LIBRE DE
ADVERSIDAD**

**Con sus padres o con otros
cuidadores...**

¡¡¡ ES SU DERECHO Y NUESTRA RESPONSABILIDAD !!!

Para lograr esto necesitamos

UN Sistema de Atención y Protección a la infancia
Muy bien sintonizado y con OBJETIVOS comunes



...UNO



carlos.martinez.bermudez@dipucadiz.es



Redproinfra