



**PARTICIPAR  
EN EL  
GRUPO  
MOTOR  
PARA LA  
ELABORACION  
DEL NUEVO  
MANUAL DE  
ETF**



Un grupo DIVERSO  
que nace con un  
interés común:  
Elaborar  
el Nuevo  
Manual de ETF

# UN RETO PARA CONSTRUIR Y APORTAR







MUCHO TRABAJO



DOCUMENTACION



COORDINACION Y TOMA  
DE DECISIONES



DEBATE Y  
DIVERSIDAD  
DE  
ENFOQUES



MUY ENRIQUECEDORA  
Y VARIADA



APRENDIZAJE CONTINUO Y  
COMPARTIDO



¿PARA QUE?  
¿MERECEÍA LA  
PENA?

# Aunque ha sido un gran esfuerzo



SI



NO

# **Mi experiencia como miembro del grupo motor**

## **1. Fortalecimiento profesional y ético**

Espacio de reflexión y análisis

Consolidación de principios éticos compartidos

Revisión del modelo desde la experiencia directa, técnica, de la mano de la universidad

Pablo de Olavide

## **2. Reconocimiento del saber profesional acumulado**

Poner en valor la voz a profesionales del territorio

Visibilizar aprendizajes que no siempre quedan documentados

Validación institucional del conocimiento construido desde la práctica

## **3. Construcción colectiva de un modelo de intervención**

Diseño participativo e inclusivo: profesionales de todas las provincias, disciplinas y niveles técnicos

Incorporación de miradas diversas. Garantizando resultados mas efectivos y útiles

## **4. Mejora de la coherencia y calidad del programa**

Alineación entre teoría, marco normativo y práctica real

Generación de lenguaje común y criterios compartidos

Clarificación de fases, roles, tiempos y herramientas de trabajo

## **5. Impulso a la perspectiva de derechos de NNA**

Visibilización de la infancia como sujeto activo, no solo objeto de protección.

## **6. Orgullo y compromiso con el sistema público**

Sentimiento de pertenencia y corresponsabilidad en la mejora del programa.

Legado para nuevas generaciones de profesionales ETF

## **7. Representación horizontal** de saberes entre administración, universidad y profesionales de base

# Valores clave del Manual de los ETF

**1. NNA como sujetos de derechos**

**2. Interés superior del menor**

**3. Basado en evidencia científica**

**4. Evaluación rigurosa y mejora continua**

**5. Trabajo colaborativo e interdisciplinar**

**6. Escucha activa y comunicación respetuosa**

**7. Ética profesional**

**8. Intervención estructurada y flexible**

**9. Integración de derechos, protección y participación**

**10. Sentido de pertenencia y colaboración**

¿Y TODO ESTO PARA QUE?



Un manual no cambia vidas.  
Las personas que lo aplican, sí.  
Sigamos convirtiendo nuestra  
intervención en

**OPORTUNIDADES**  
para **NIÑAS, NIÑOS y**  
**ADOLESCENTES**



**MUCHAS  
GRACIAS**