

Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía

Resumen del Cuaderno ‘Educación’



Observatorio de la Infancia en Andalucía
CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

Resumen del Cuaderno 'Educación'

Este cuaderno perteneciente al estudio sobre el Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía, recoge información sobre: población matriculada en enseñanzas no universitarias y su evolución, centros educativos y profesorado, recursos del sistema de educación e indicadores sobre fracaso escolar. Se hace énfasis en el ámbito geográfico de Andalucía, aunque también se han incorporado datos de España, Europa y de otros países no europeos. Con respecto a los periodos que se analizan, la información que se proporciona es fundamentalmente del curso educativo 2004/05; también se presentan series que permiten estudiar la evolución de determinados fenómenos relacionados con la educación. El cuaderno finaliza con un apartado sobre las fuentes de información y terminología utilizadas. A continuación se describen algunos de los resultados del presente estudio sobre infancia, adolescencia y educación.

La población matriculada en Andalucía, en el curso 2004/05, en enseñanzas no universitarias es de 1.403.200 personas, las cuales suponen un 20,2% del total de la población matriculada en España (6.937.177 personas). El mayor porcentaje de población escolar se concentra en Educación Primaria (38,9%) y Educación Secundaria Obligatoria (30,0%). Educación Infantil también cuenta con un porcentaje elevado de menores (18,6%). La mayor concentración de alumnos matriculados en centros públicos se encuentra en los niveles de Bachillerato (89,6%), Educación Infantil (77,6%), Educación Primaria y Educación Especial (ambas con 75,1%). Por otro lado, los niveles de enseñanza que más número medio de alumnos tienen por grupo son ESO y Bachillerato, los cuales se sitúan por encima de 24 alumnos por grupo en España y 25 en Andalucía.

La distribución del alumnado según la titularidad del centro (público o privado) y según los niveles de enseñanza es la siguiente: en Educación Primaria, en Andalucía con respecto a España, hay un mayor porcentaje de alumnos matriculados en centros públicos (75,1% y 66,7%); en ESO, en Andalucía con respecto a España, también hay un mayor porcentaje de alumnos matriculados en centros públicos tanto en primer (76,0% y 66,7% respectivamente) como segundo ciclo (74,1% y 65,8%); en Bachillerato existe un mayor porcentaje de alumnos matriculados en centros públicos de Andalucía con respecto a España, tanto en primer curso (80,9% y 73,0% respectivamente) como en segundo curso (79,8% y 71,8% respectivamente); en cuanto a los Programas de Garantía Social, nuevamente Andalucía cuenta con un mayor porcentaje de alumnos matriculados en centros públicos con respecto a España (75,0% y 69,4% respectivamente); por último, en Ciclos Formativos de Grado Medio, España cuenta con un porcentaje de alumnos matriculados en centros públicos mayor que en Andalucía (72,9% y 69,2%). En cuanto a la evolución del alumnado matriculado en centros de titularidad pública en los periodos 1992/93 a 2002/03, en Andalucía y en España se observa un descenso porcentual en la Enseñanza Secundaria o FP a partir del curso educativo 1996/97, y se estabiliza a partir del curso 2002/03. El resto de niveles educativos muestran un ligero ascenso del porcentaje de alumnos matriculados en centros de titularidad pública durante el periodo analizado.

En cuanto al número de centros, en Andalucía y en España, Educación Infantil es el nivel que cuenta con un mayor número de centros (2.599 y 16.994 respectivamente),

seguido de Educación Primaria, ESO y Bachillerato. En Andalucía, el número de centros de Educación Especial supone un 32% con respecto al total de centros en España; éste es el mayor porcentaje observado en todos los niveles educativos, mientras que los menores porcentajes se encuentran en Bachillerato (16,3%).

Si observamos la evolución de la población escolar no universitaria entre el curso 1994/95 y el curso 2004/05 éste ha ido descendiendo, tanto en España como en Andalucía. En este período, en España, ha descendido la población escolar en 931.629 alumnos lo que supone un 11,8% menos. Andalucía también ha visto descender su población escolar en 185.870 alumnos, lo que supone un descenso del 11,7%. El país europeo que cuenta con un mayor número de estudiantes por profesor en los niveles CINE 1 a 3 (Clasificación Internacional Normalizada de Educación, 1997) es Turquía (23,7) y el que cuenta con un menor número es Portugal (9,5). Según niveles: en el CINE 1, Turquía es el país que cuenta con un mayor número de estudiantes por profesor (25,9), mientras que Italia (10,9), Luxemburgo (10,8), Dinamarca (10,8) y Hungría (10,6) son los que cuentan con una menor ratio; en el CINE 2, Reino Unido (17,4) es el país con mayor número de estudiantes por profesor, mientras que Luxemburgo, Lituania y Grecia son los que menor ratio tienen (9, 9 y 8,7 respectivamente); en el CINE 3, Reino Unido es el país con mayor número de estudiantes por profesor (20,3), mientras que Grecia (8,6), Lituania (8,3), España (7,9) y Portugal (7,3) son los países con menor número de estudiantes por profesor. En este sentido, otro indicador es la media de alumnos por clase: en el CINE 1, Dinamarca cuenta con un mayor número de alumnos de media por clase (29,4), mientras que Luxemburgo (15,7), Liechtenstein (15,2) y Lituania (15,2) son los países con menor ratio; en el CINE 2, Albania es el país que cuenta con un mayor número de alumnos de media por clase (26,7) y Liechtenstein es el que tiene menor número (15,9).

En el curso 2004/05, los porcentajes más altos en la tasa bruta de menores escolarizados los encontramos, tanto en España como en Andalucía, en ESO (107,9% y 109,7% respectivamente) y en Educación Primaria (103,4% y 106,2% respectivamente). Respecto a la tasa de idoneidad, en el curso 2001/02 en España, el 95,3% del alumnado de 8 años está matriculado en el curso teórico que le corresponde; en Andalucía este porcentaje es del 93,0%. El 87,2% del alumnado de 13 años está matriculado en el curso que le corresponde en España, mientras que en Andalucía es el 86,8%. Por último, el porcentaje de menores de 16 años fuera del sistema educativo, en el curso 2001/02, fue mayor en Andalucía (13,8%) que en España (12,2%), siendo también mayor en hombres que en mujeres.

Estos indicadores nos dan una visión sobre el contexto y estructura de la población educativa y del Sistema Educativo en Andalucía, teniendo como referencia a España y Europa. Así pues, Andalucía cuenta con más de un quinto de la población matriculada en enseñanzas no universitarias de España. Andalucía, con respecto a España, cuenta con mayor porcentaje de alumnado matriculado en centros públicos para todos los niveles de enseñanza. Además, tanto en Andalucía como en España, el número de alumnos en centros públicos al menos dobla al número de alumnos en centros privados para todos los niveles educativos. España, con respecto al resto de países de la UE-25, se encuentra en los niveles intermedios/altos en cuanto a la ratio de estudiantes por profesor, excepto en el CINE 3 donde España es el segundo país con menor ratio.



Observatorio de la Infancia en Andalucía
CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

Paseo de los Coches, s/n (Alhambra)
18009 Granada España
Telf. 958 02 97 60 / 65 / 70 Fax 958 02 97 75
observatorioinfancia.fass@juntadeandalucia.es
www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia