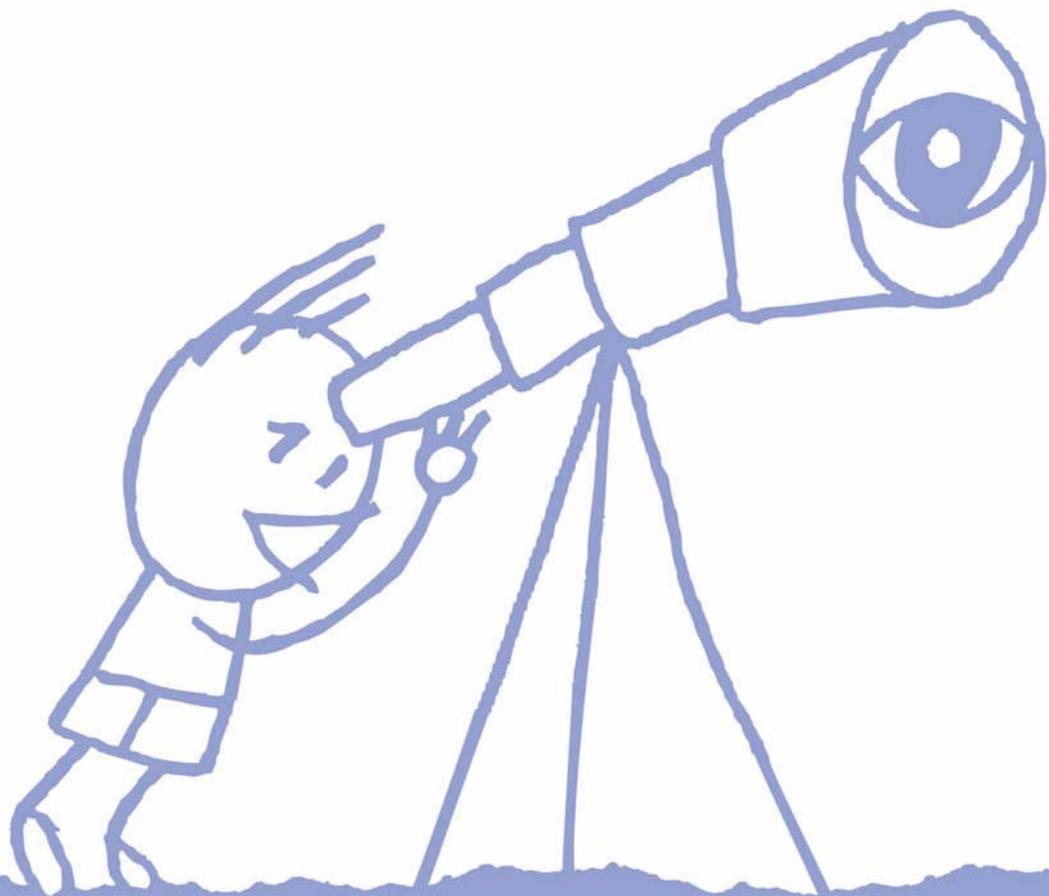


Observatorio de la Infancia en Andalucía



[Bibliografía recomendada]

Primera infancia

Autor: Observatorio de la Infancia en Andalucía

Colaboración:

Mercedes Blasi Vélez (pedagoga)

Juan Quesada Gámiz (psicólogo)

Fecha: 16/11/2006

Preparado para el V Foro Andaluz de la Infancia en Andalucía: primera infancia

Dirección Postal: Paseo de los Cocheros, s/n (Alhambra)

18009 Granada España

Telf. 958 02 97 60 / 65 / 70 Fax 958 02 97 75

Correo electrónico: observatorioinfancia.fass@juntadeandalucia.es

Dirección Web: www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia

Bibliografía recomendada por el Observatorio de la Infancia en Andalucía

- ABEYÀ, Elisabet; DÍEZ, M^a Carmen; GOMEZ, Pitti; Emociones. Barcelona. 2006. Octaedro. 82 p
- AUCOUTURIER, Bernard y MENDEL, Gerárd. ¿Por qué los niños y las niñas se mueven tanto? Barcelona: Graó, 2004.
- BOSCH, Eulàlia, COLS, Carme, NICOLÁS, Montserrat, VALLVÉ, Lluís, VILA, Georgina, SANS, Soledad. Hacer plástica. Barcelona. 2002. Octaedro.
- BOWLBY, JOHN. Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Madrid: Morata, 1986. 208 p.
- BRAZELTON, T. Berry; GREENSPAN, Stanley I.. Las necesidades básicas de la infancia. Lo que cada niño o niña precisa para vivir. Crecer y aprender. Barcelona: Graó. Col. Biblioteca de infantil.11., 2005. 261 p.
- BRAZELTON, T. La relación más temprana. Barcelona: Paidós, 1993.
- BRONFENBRENNER, URIE. La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós, 1987. 346 p
- BROWNE, NAIMA. Hacia una educación infantil no sexista. Madrid: MEC; Morata, 1988. 190 p.
- BRUNER, Jerome. Acción, pensamiento y lenguaje. Madrid: Alianza, 1984. 232 p
- BRUNER, Jerome. El habla del niño: aprendiendo a usar el lenguaje. Barcelona: Paidós, 1986. 132 p.
- BRUNER, Jerome. La elaboración del sentido: la construcción del mundo por el niño. Barcelona: Paidós, 1990. 189 p.
- BRUNET, Odette. El desarrollo psicológico de la primera infancia. Madrid: Visor, 1985. 138 p.
- CABANELLA, M^a Isabel; HOYUELOS, ALFREDO. Mensajes entre líneas. Pamplona: P.M.G. Pamplona, 1994. 81 p.
- CANALS, Maria Antonia. Vivir las matemáticas. Barcelona: Octaedro, 2001. 94 p

- DAHLBERG, Gunilla, MOSS, Peter, PENCE, Alan, Mas allá de la calidad en educación infantil. Barcelona: Graó 2005. 302 p.
- DAVID, M. La educación del niño de 0 a 3 años. Experiencia del Instituto Lóczy. Madrid: Narcea, S.A., 1986. 124 p.
- DE VRIES, R. ZAN, B. Ambiente Socio moral en el aula. Desarrollo socio moral temprano en la infancia. Buenos Aires: AIQUE, 1999. 287 p.
- FALK, Judit, TARDOS, Anna. Movimientos libres, actividades autónomas. Barcelona: Octaedro, 2002. 4 p.
- GARDNER, Howard; KORNHABER, Mindy; WAKE, Warren. Inteligencia. Múltiples perspectivas. Buenos Aires. 2000. Aique. 328 p.
- GIROUX, Henry A.. Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje. Barcelona: PAIDÓS, MEC. 1990. 290 p.
- GOLDSCHMIED, Elionor. Educar en la escuela infantil. Barcelona. 2002. Octaedro
- GOLDSCHMIED, Elionor; JACKSON, S. La educación infantil de 0 a 3 años. Madrid: Morata, 2000. 255 p.
- HOYUELOS, Alfredo. La ética en el pensamiento y obra pedagógica de Loris Malaguzzi. Barcelona: Octaedro-Rosa Sensat. Temas de infancia 11, 2004. 350 p.
- KAYE, K. La vida mental y social del bebé. Barcelona: Paidós, 1986. 324 p.
- KELLOGG, R. Análisis de la expresión plástica del preescolar. Madrid: Cincel-Kapelusz, 1979. 308 p.
- LAPIERRE, A; LAPIERRE, A. El adulto frente al niño de 0 a 3 años. Barcelona: Científico- Médica, 1982. 110 p.
- LOPEZ MELERO, MIGUEL. Construyendo una escuela sin exclusiones. Málaga. 2004. Aljibe
- MAJEN, Tere; ODENA, Pepa. Descubrir jugando. Barcelona: Octaedro, 2001. 71 p.
- MAJOROS, María y TARDOS, Anna. Comer y dormir. Barcelona: Octaedro, 2002. 3 p.

- MATA, Juan. Como mirar a la luna. Confesiones a una maestra sobre la formación del lector. Barcelona: Graó, 2004. 135 p.
- MEIRIEU, Philippe. Frankenstein educador. Barcelona: Laertes, 1998. 145 p.
- MEIRIEU, Philippe. La opción de educar. Ética y pedagogía. Barcelona: Octaedro. Col. Recursos nº 42, 2001.
- NIDI E SCUOLE DELL'INFANZIA REGGIO EMILIA. Los pequeños del cine mudo. Juegos en la escuela infantil entre peces y niños. Barcelona: Octaedro-Rosa Sensat. Col. La escucha que no se da, 2004. 61 p.
- NIDI E SCUOLE DELL'INFANZIA REGGIO EMILIA. La inteligencia se construye usándola. Madrid: MORATA y MEC., 1995. 230 p.
- NITSCH, Cornelia; VON SCHELLING, Cornelia. Límites a los niños: cuándo y cómo. Barcelona: MEDICI, 1998. 95 p.
- PALACIOS, JESUS.; MARCHESI, ALVARO.; COLL, CESAR. Desarrollo psicológico y educación. Tomo 3. Necesidades educativas especiales. Madrid. Alianza, 1990.
- PALACIOS, JESUS.; MARCHESI, ALVARO; COLL, CESAR. Desarrollo psicológico y educación. Tomo 1. Psicología evolutiva. Madrid: Alianza, 1990. 401 p.
- PALOU VICENS Silvia. Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia. Propuestas educativas. Barcelona: Graó-Col. Biblioteca de infantil 2, 2004. 237 p.
- PANIAGUA, GEMA; PALACIOS, JESUS. Educación Infantil. Respuesta educativa a la diversidad. Madrid. Alianza. 2005. 320 p.
- PÉREZ-SÁNCHEZ, M. Observación de bebés: relaciones emocionales en el primer año de vida. Barcelona: Paidós, 1989. 219 p.
- PIKLER, EMMI. Moverse en libertad. Madrid. Narcea. 167 p.
- REGGIO CHILDREN. Los cien lenguajes de la infancia. Barcelona: A.M. ROSA SENSAT, 2005. 215 p.
- RITSCHER, Penny. ¿Qué haremos cuando seamos pequeños? Barcelona: Octaedro, 2002. 76 p.
- ROGOFF, BARBARA. Aprendices del pensamiento: el desarrollo cognitivo en el contexto social. Barcelona: Paidós, 1993. 301 p.

- SANTOS GUERRA, MIGUEL ANGEL. Hacer visible lo cotidiano: teoría y práctica de la evaluación cualitativa de los centros escolares. Madrid: AKAL, 1990. 207 p.
- SINCLAIR, Hermine,... [et. al.]. Los bebés y las cosas: o la creatividad del desarrollo cognoscitivo. Barcelona: Gedisa, 1983. 200 p.
- THORNTON, S. La resolución infantil de problemas. Madrid: Morata, 1998. 167 p.
- VILA, Ignasi. Familia, Escuela y Comunidad. Barcelona: Horsori, 1998. 211 p.
- WILLIS, A. RICCIUTI, H... Orientaciones para la educación infantil de cero a dos años. Madrid: Morata, 1990. 175 p.
- WINNICOTT, Donald W. El proceso de maduración en el niño: estudios para una teoría del desarrollo emocional. Barcelona: Laia, 1981. 340 p.
- WINNICOTT, Donald W. Realidad y juego. Barcelona: Gedisa, 1979. 199 p.

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Paseo de los Coches, s/n (Alhambra) 18009 Granada España
Telf. 958 02 97 60 / 70 Fax 958 02 97 75
observatorioinfancia.fass@juntadeandalucia.es
www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

Andalucía
al máximo