

Taller 3:
Experiencias en uso de
TIC como
medio de
comunicación





Aviso legal

Esta obra está sujeta a una Licencia "Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 2.5" de Creative Commons.

Se permite la reproducción, distribución y comunicación siempre que se cite al autor y no se use con fines comerciales.

La creación de obras derivadas también está permitida siempre que se difunda bajo la misma licencia.

Puede consultar la licencia completa en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/legalcode.es>

Colegio de Educación Infantil y Primaria

San Walabonso

Niebla (Huelva)

www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso



[La Web](#) [Imágenes](#) [Maps](#) [Noticias](#) [Video](#) [Gmail](#) [Más](#) ▾

[Ubicaciones guardadas](#) | [Acceder](#) | [Ayuda](#)

Google
Maps España

Qué quieres encontrar p. ej., "pizza" Ubicación p. ej., "sevilla"

colegio

Niebla

Buscar Negocios

[Buscar en el mapa](#)

[Buscar negocios](#)

[Cómo llegar](#)

Resultados

Mis mapas

[Imprimir](#) [Enviar](#) [Enlazar con esta página](#)

Resultados 1-1 de aproximadamente 1 para **colegio** cerca de Niebla



[Colegio San Walabonso](#) - [más datos](#) >

Carretera De Sevilla KM 613, 21840 Niebla

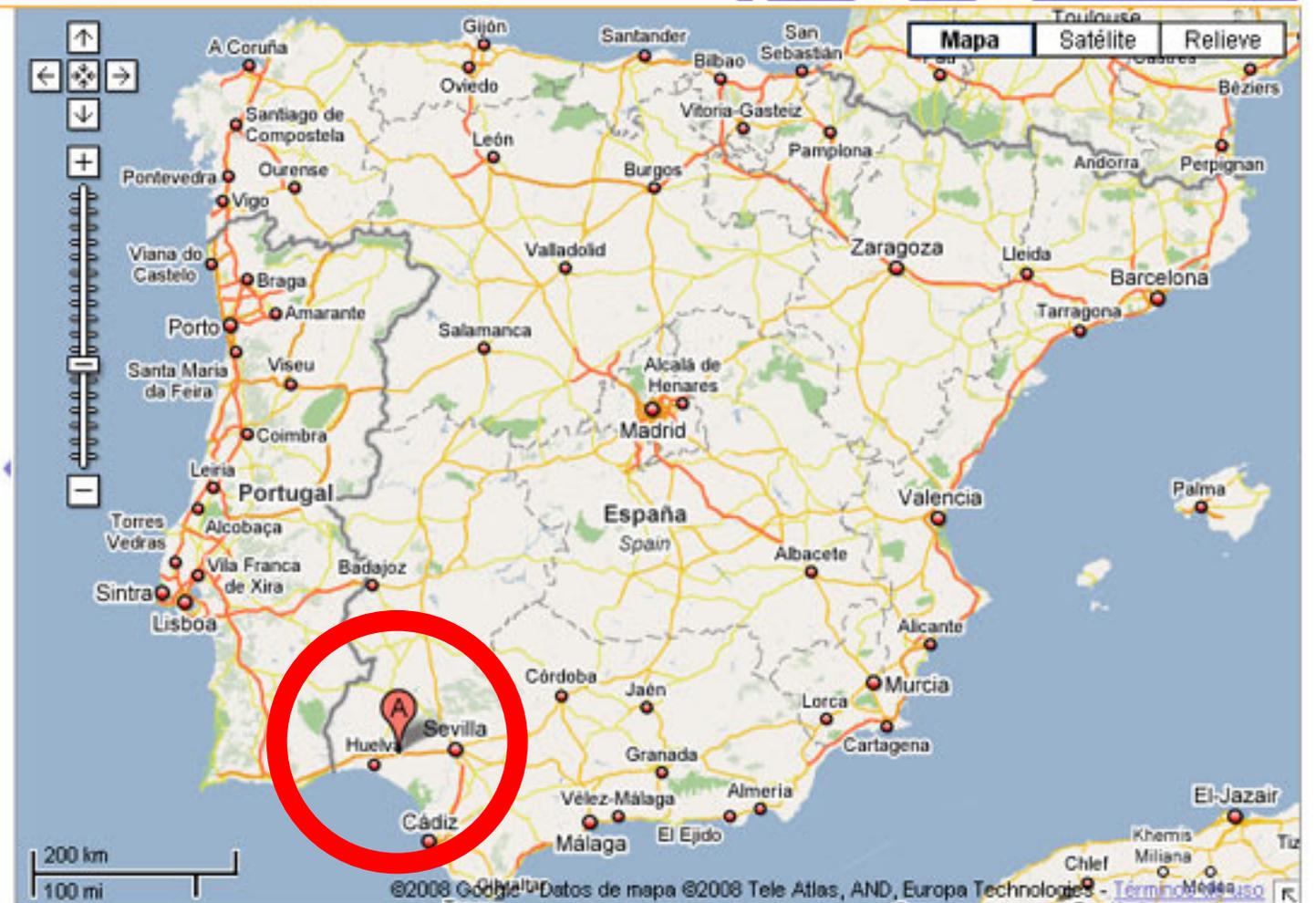
959 363 164

[CEIP SAN WALABONSO CENTROS ...](#)

... El pasado viernes nuestro **colegio** apareció en el informativo territorial que TVE emite diariamente a las 14:00 por la 1ª cadena. La noticia esta relacionada con el uso seguro de internet por parte de los menores, el filtro de contenidos que ...

[juntadeandalucia.es](#)

Niebla (Huelva)



Centro TIC

curso 03-04

1 PC x 2 al.

Guadalinex

Internet

Intranet

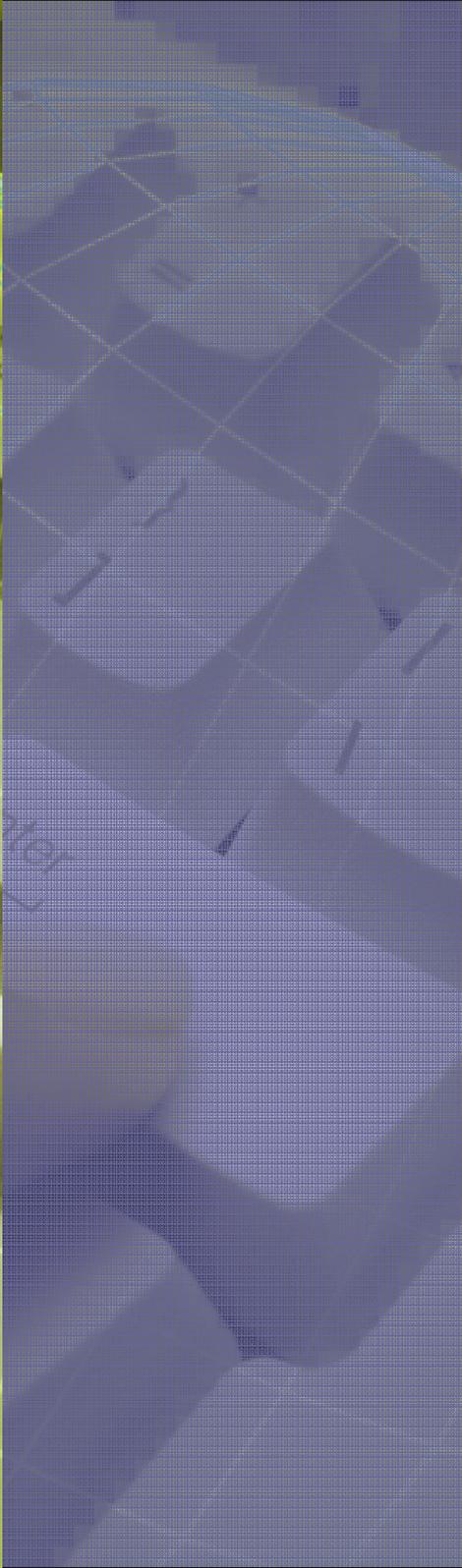
Plat. Educ.

CSM y CAU

CGA

etc.





contenidos

sociedad del conocimiento

competencias básicas

contexto

internet mass media

actividades



contenidos

sociedad del conocimiento

competencias básicas

contexto

internet mass media

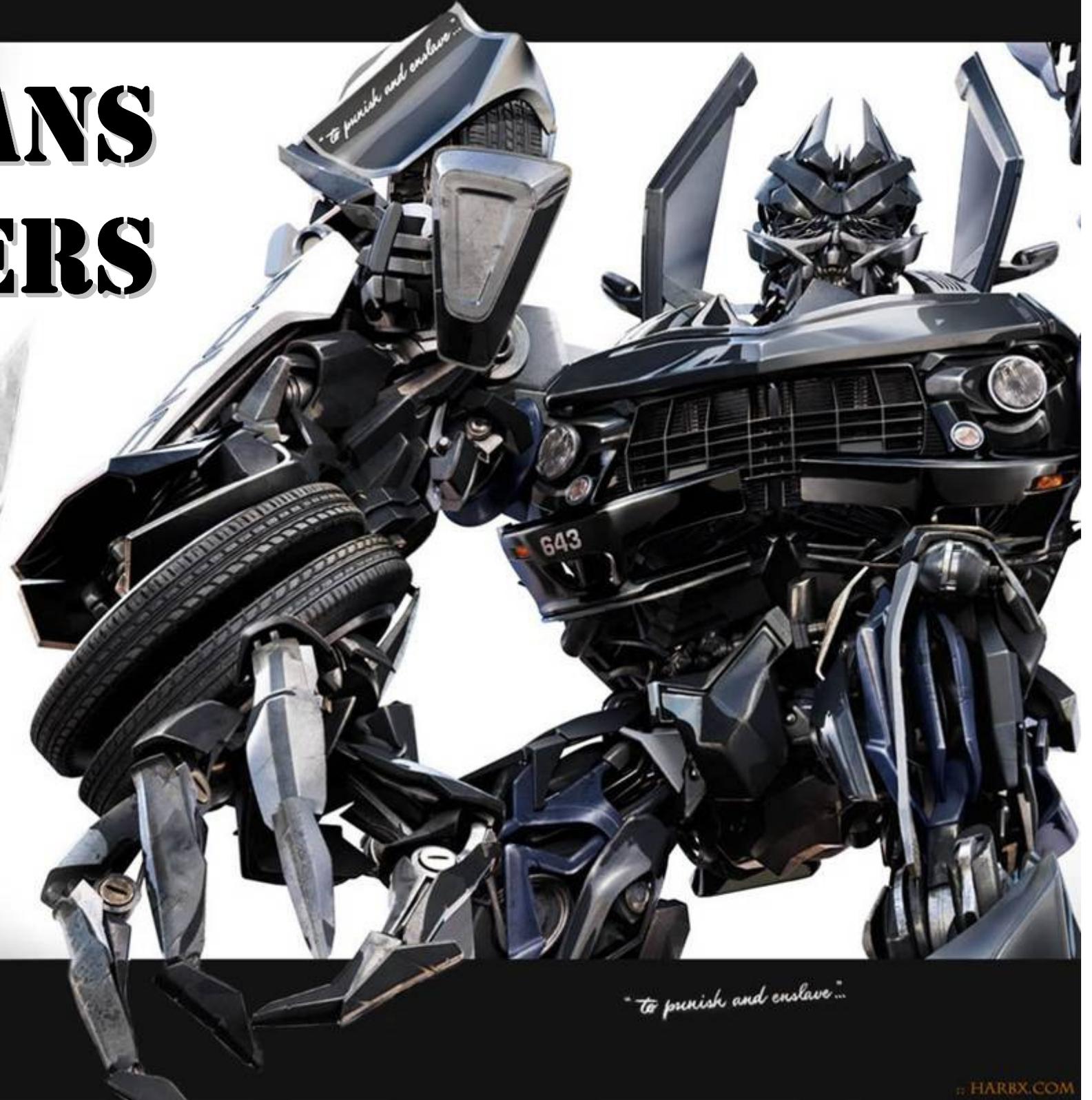
actividades



Sociedad del Conocimiento



TRANS FORMERS



"to punish and enslave..."



**nuevas
capacidades**

**sobreabundancia
de información**

**Pero esta transformación no termina
de calar en nuestro Sistema Educativo.**



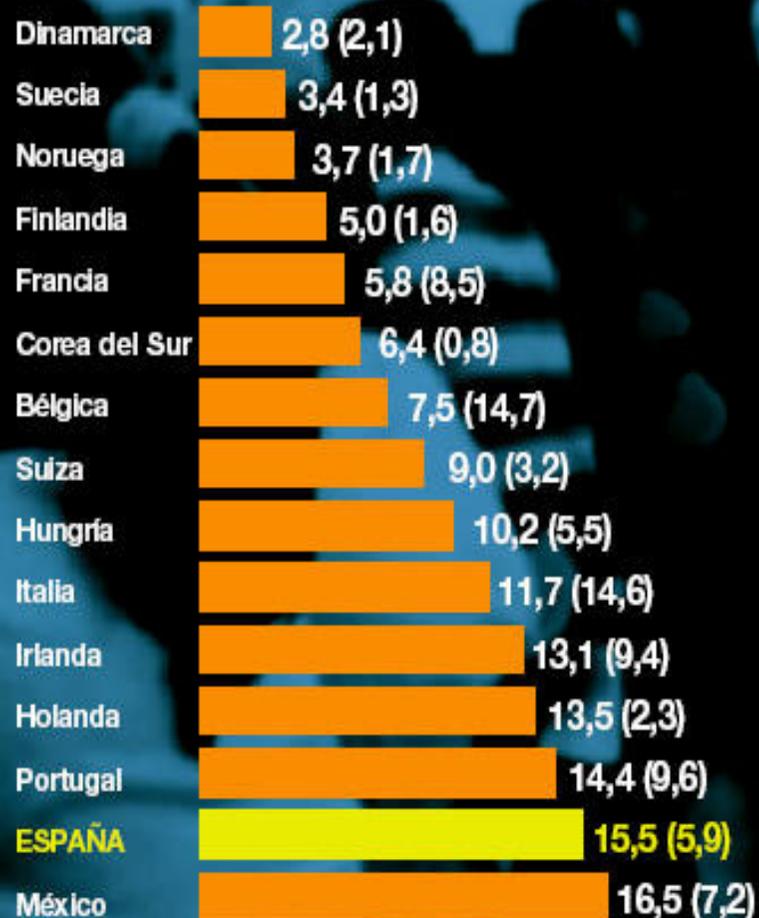


Fuerte inversión en tecnología

La educación, según la OCDE



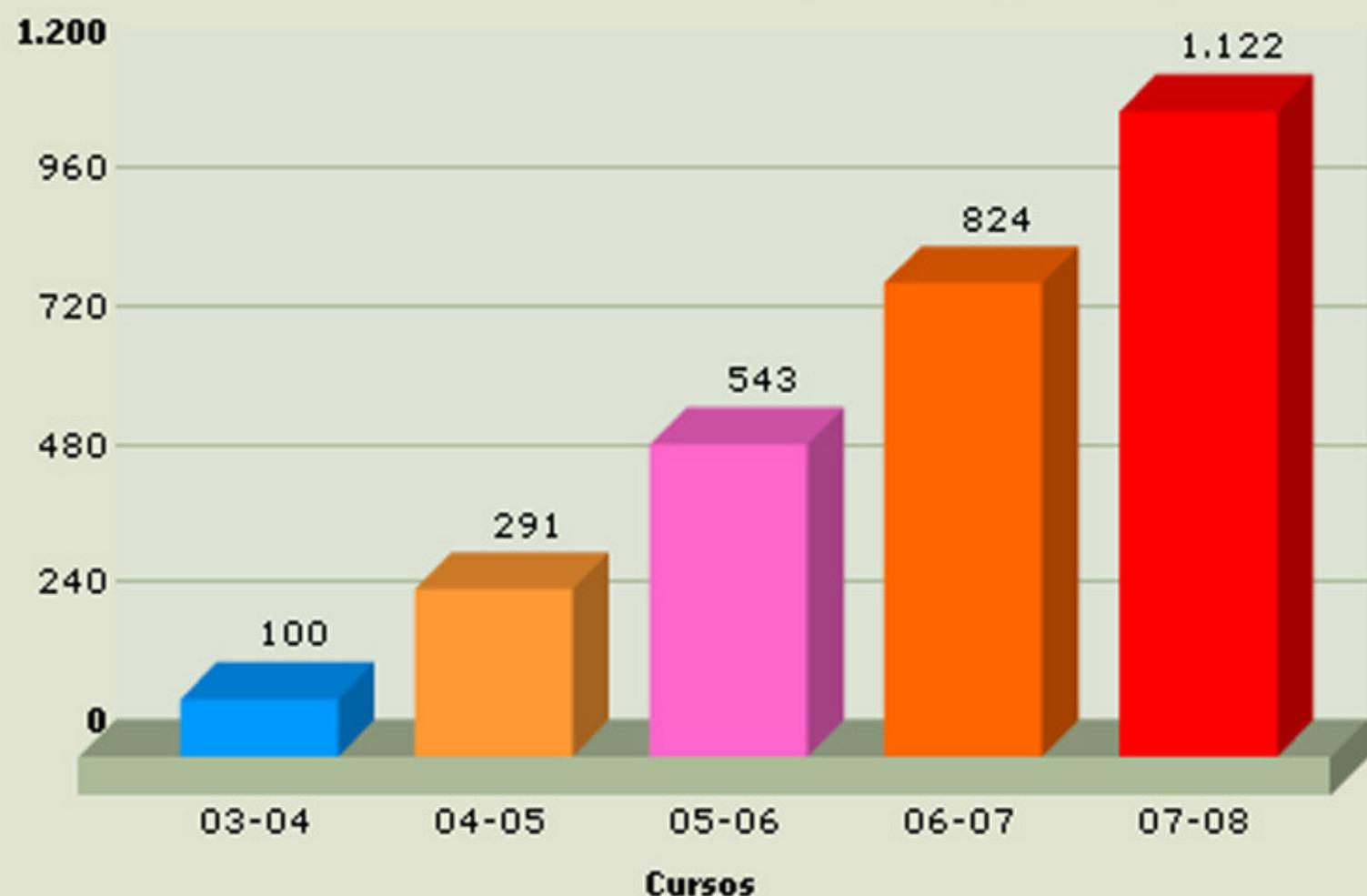
Alumnos por ordenador. Entre paréntesis, los profesores por ordenador



Desde que se implantó la experiencia and@red:

- Proyectos seleccionados: 1.122
- Ordenadores instalados: 221.883
- Inversión: 259,2 millones de euros
- Alumnado: 530.943

**Centros que incorporan las TIC
a la educación en Andalucía (acumulado por curso)**



El profesorado está experimentando formas de utilizar la tecnología para mejorar el aprendizaje.





No es suficiente

comunicar





**impacto positivo
de la tecnología
en educación**





P



P



P

contenidos

sociedad del conocimiento

competencias básicas

contexto

internet mass media

actividades



competencias básicas en educación





La integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje se consolida como un derecho del alumnado.

Según el proyecto DeSeCo de la OCDE

la habilidad de comunicarse de forma efectiva

- competencias lingüísticas
- dominio de la tecnología
- capacidad de empatía



contenidos

sociedad del conocimiento

competencias básicas

contexto

internet mass media

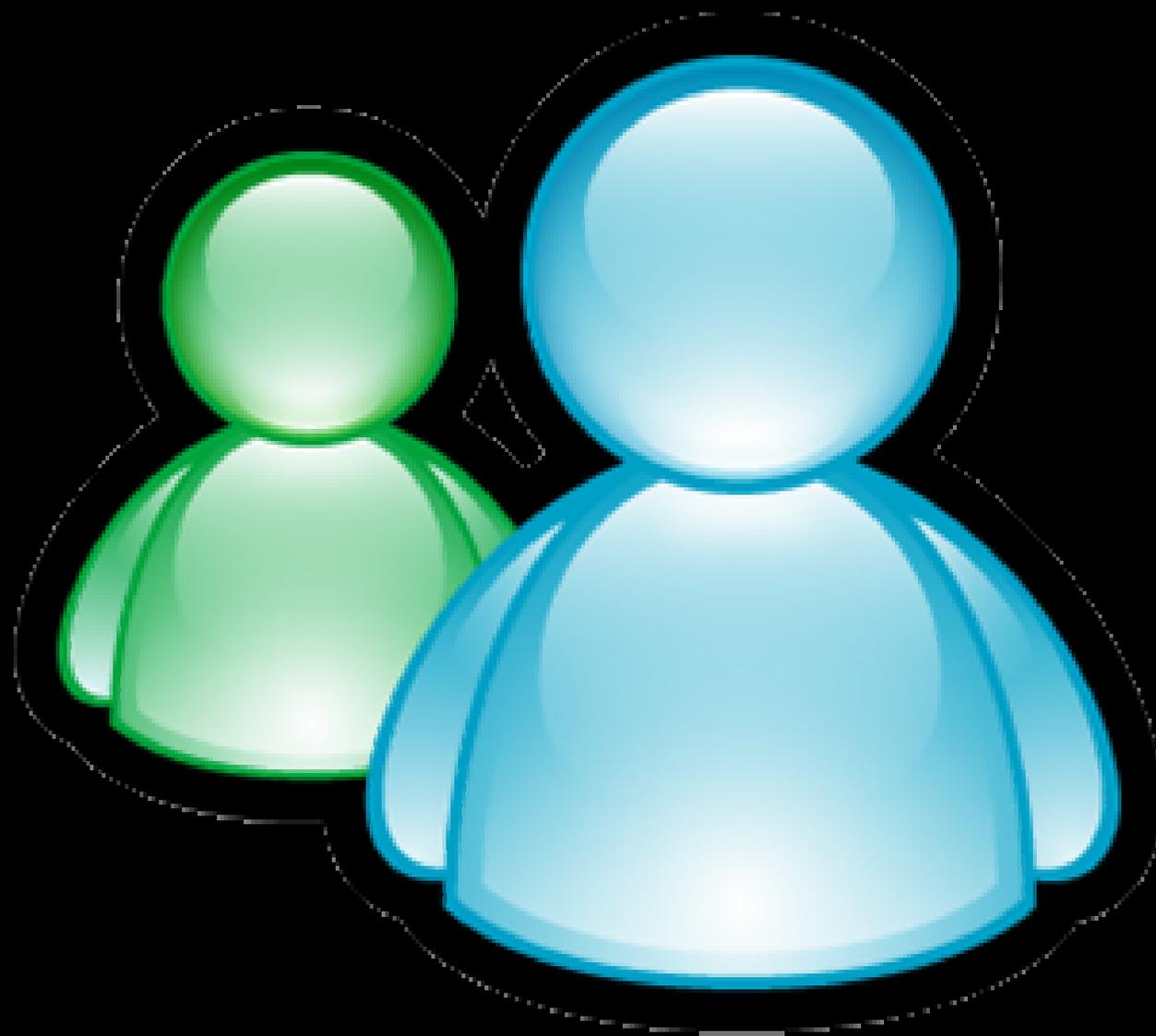
actividades

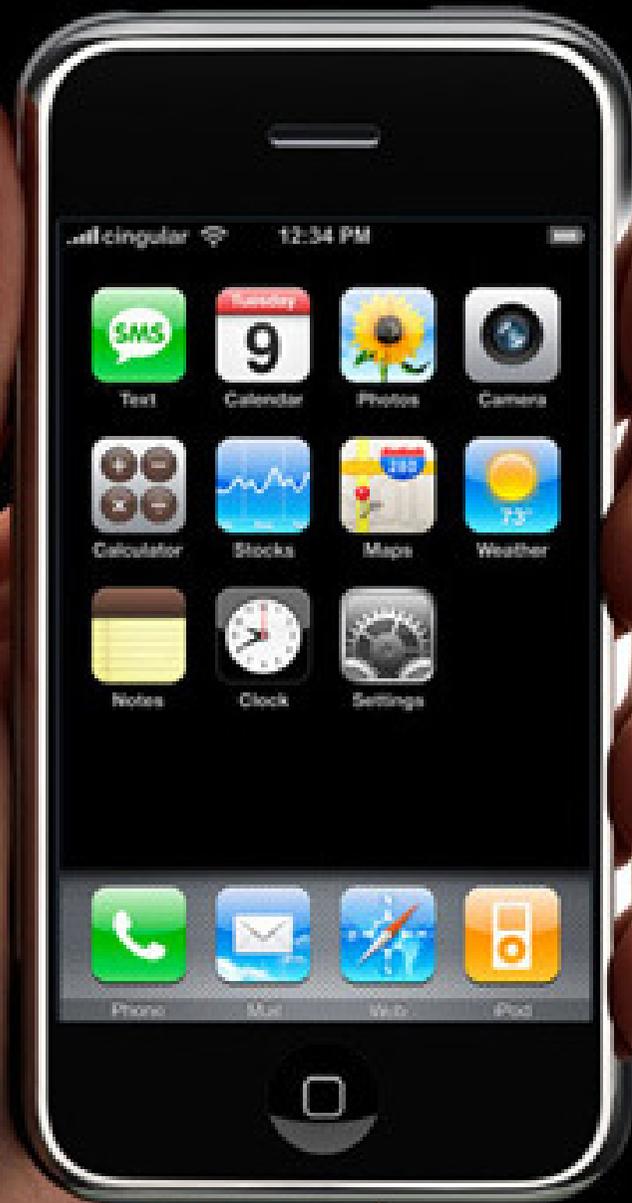












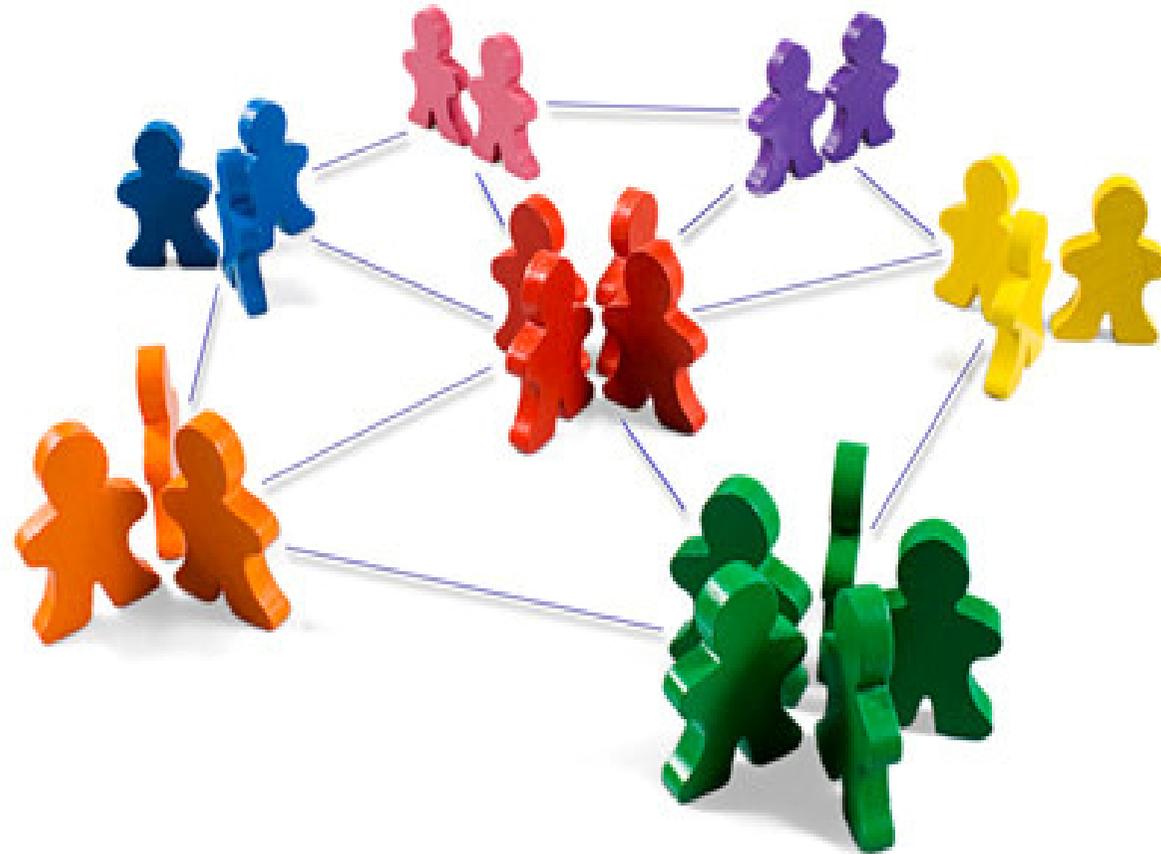
10:06am

1 message
received

Show

Exit

Redes Sociales

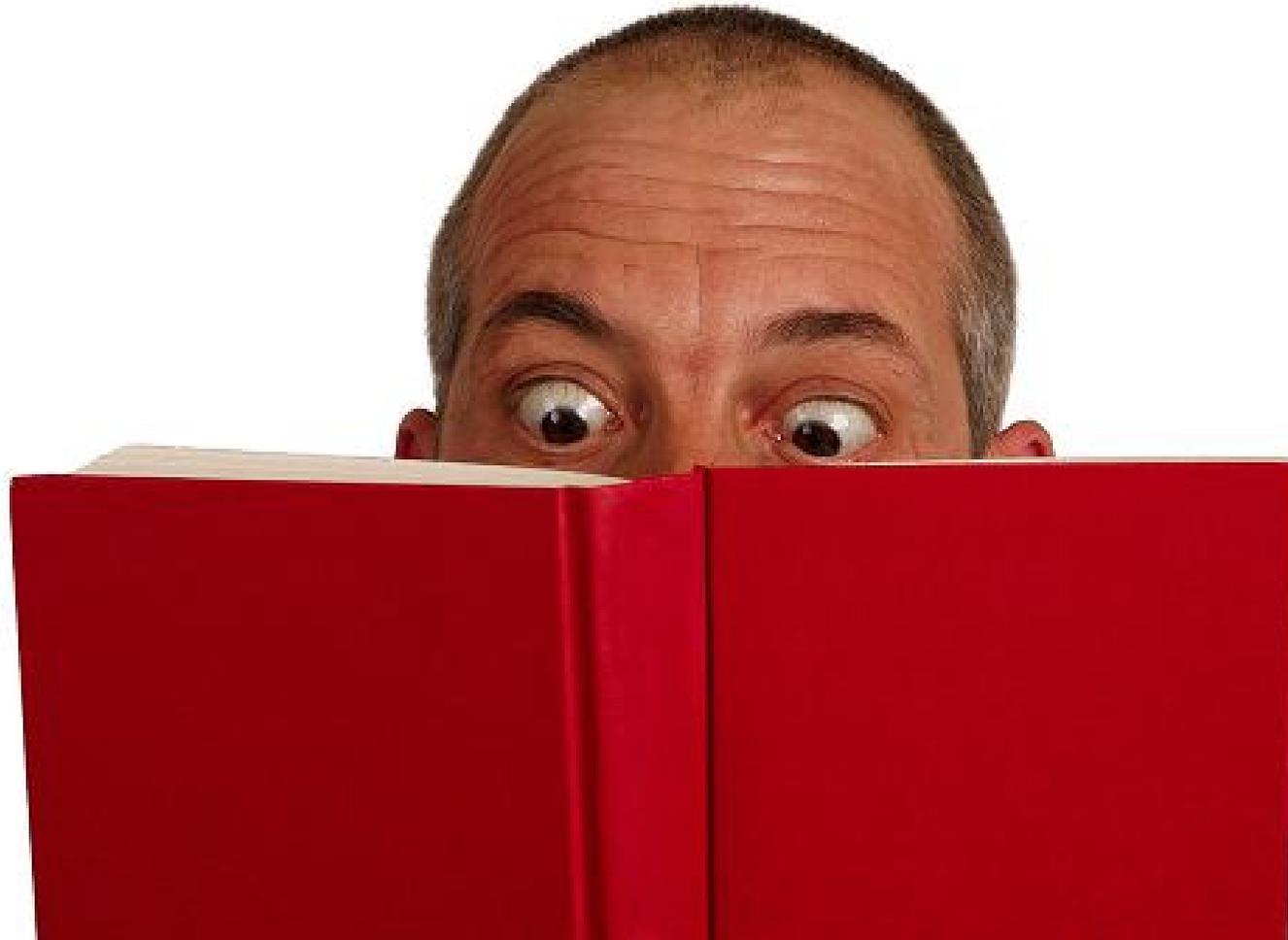


LA GENERACIÓN

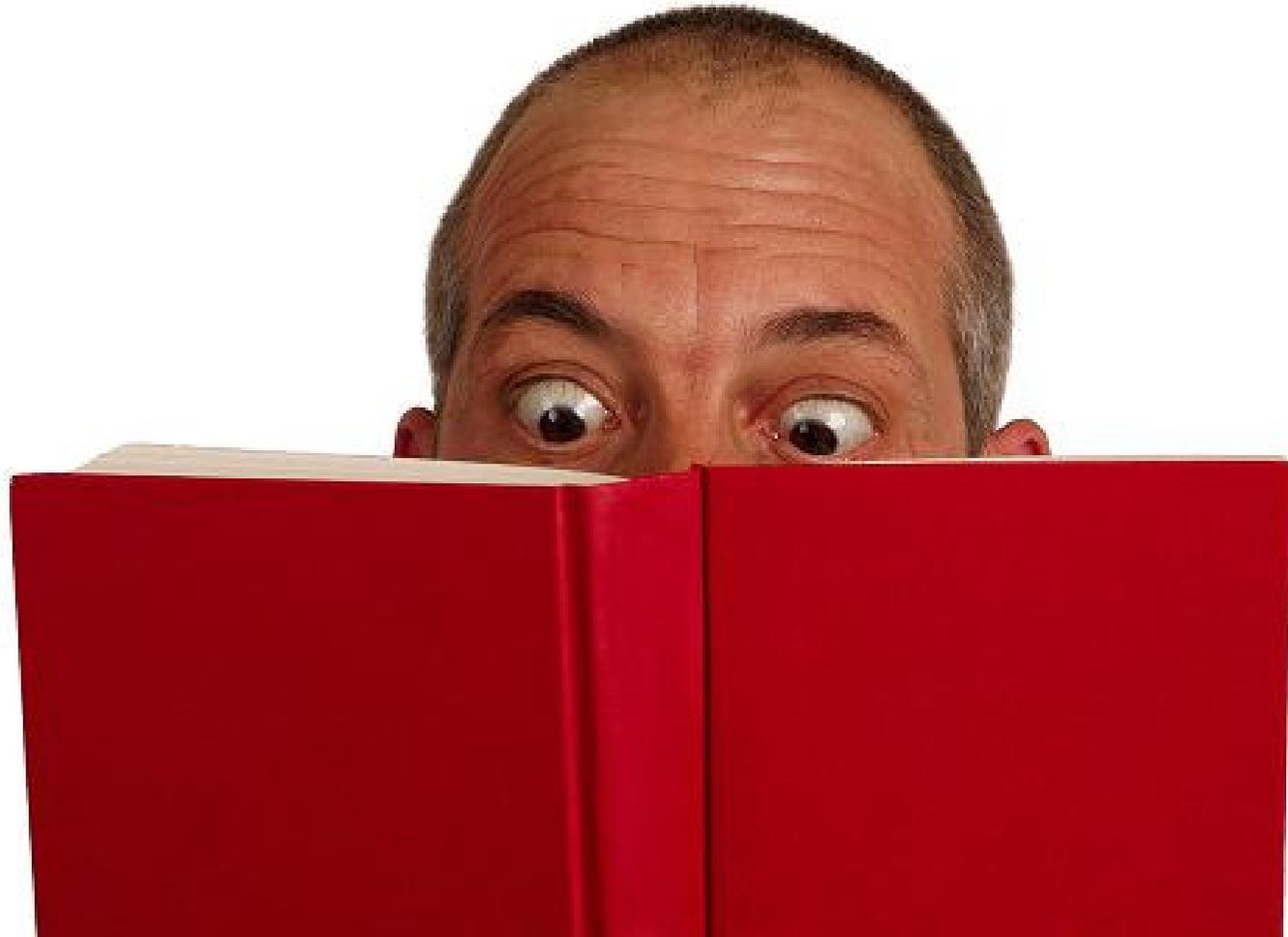




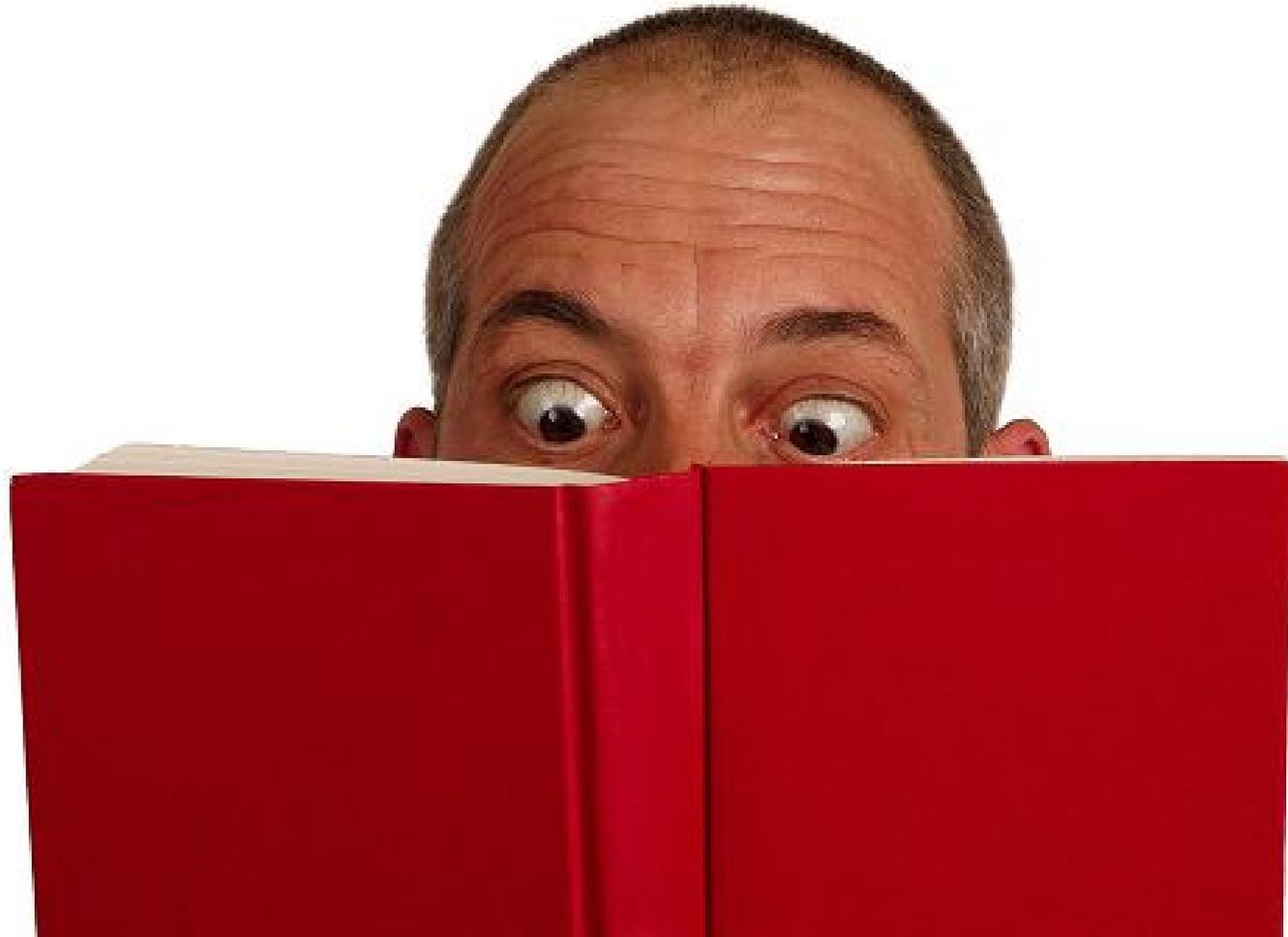
Padres, madres, profesorado:



Padres, madres, profesorado:
¿alguna respuesta?



Padres, madres, profesorado:
analógicos







**“Digital Natives,
Digital Immigrants.”**

Marc Prensky

- Sistema educativo s. XIX

- Profesorado-Padres-Madres s. XX

- Alumnado s. XXI

contenidos

sociedad del conocimiento

competencias básicas

contexto

internet mass media

actividades





Internet

¿medio de comunicación?

Houston, we have a problem!



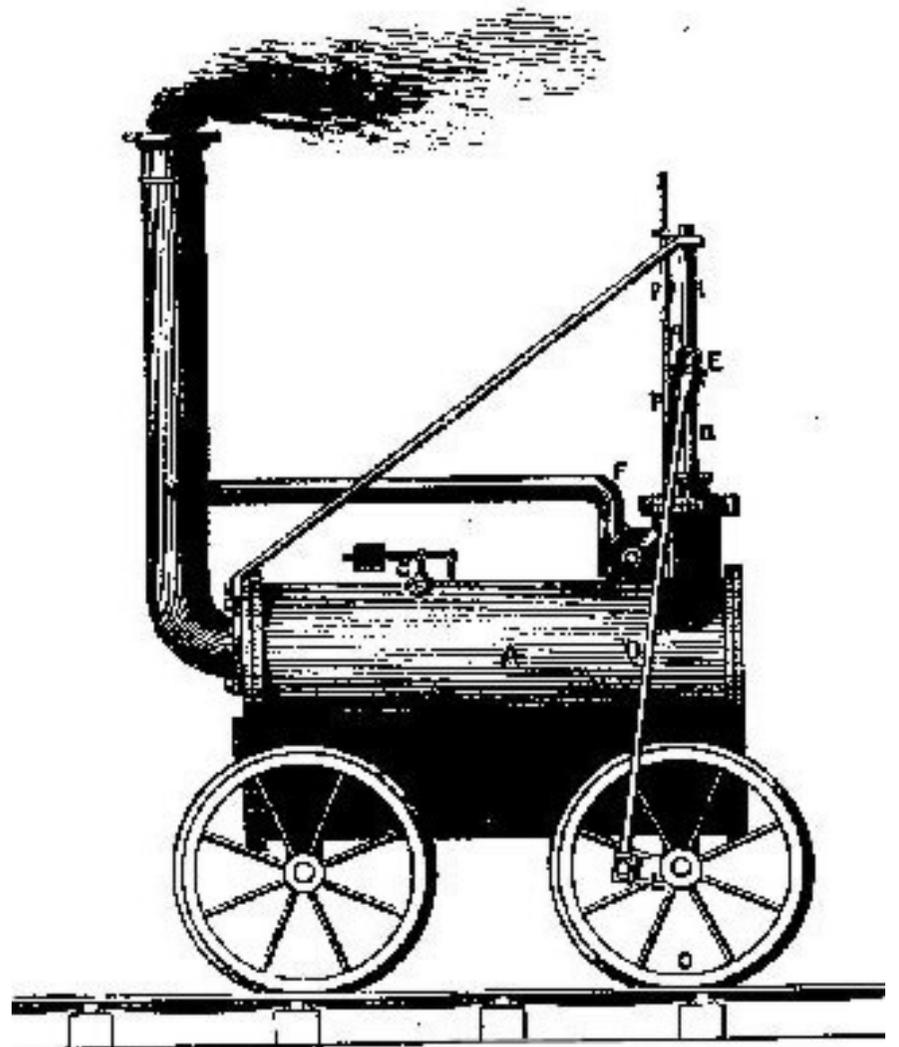


**Internet
no es una
herramienta
más.**

s. XIX



s. XV



Internet conecta personas



Internet

personas conectadas

comunidad global

hecho totalmente nuevo

27 9 DAILY NEWS, TUESDAY, SEPTEMBER 5, 1950

HOW TELEVISION BENEFITS YOUR CHILDREN

OWN A **Motorola** AND YOU KNOW YOU OWN THE BEST

Motorola, leader in television, shows how TV can mean better behavior at home and better marks in school!



Home, sweet TV home! Peace! Quiet! No more "ratty day riots" . . . with television keeping small fry out of mischief . . . and out of mother's hair. And that's just one of many TV blessings. "Taking away television from children who 'cut up' is a punishment that really works," writes an authority on child psychology. "The very thought of missing some pet program turns little boys into lambs. And, incidentally, those favorite programs in the late afternoon are the world's finest suggest for getting tardy youngsters home on time."



Gets homework done—promptly! The simple rule "Homework first—television second" has solved the problem in thousands of homes . . . has made children more interested in school work. "Television," says the *New York Times*, "can be enjoyed in healthy moderation in the same way as sports or movie-going, but only the mother and father see make certain this will be the case."



Will television strengthen family ties? Educators, religious and social workers all agree it can be one of the strongest forces in America for bringing the family together to enjoy good, stress entertainment right in the home. Parents can select their children's "TV diet" from a wide variety of wholesome programs.



Motorola's leadership in cabinet design as well as performance is recognized with the 1950 Fashion Academy Gold Medal Award. Typical example of Motorola ingenuity is this Table Model 177A. Clear, ready 16" picture, only 2 single controls, 8 1/2" antenna, price only \$219.95. View it at your dealer's along with other beautiful Motorola models from \$199.95 to \$459.00. Then let a Motorola demonstration in your home show you how much TV enjoyment can benefit your own children.



Motorola

TELEVISION

telecomunicaciones
anteriormente
instrumentos
al servicio de
individuos aislados

Viejo anuncio de Motorola (1950), que nos explica cómo la TV logra que los niños hagan su tarea y estrecha los lazos familiares.

Nuevos modos de relaciones humanas



relaciones bilaterales

contactos e intercambios horizontales

carencias de los medios masivos

“tradicionales” al no permitir la

interactividad y al ser poco receptivos

Nuevas formas
de comunicación







Videokonferencia





A 3D-rendered orange speech bubble with a white outline and a subtle shadow, containing the text "Blog?".

Blog?

Wikis



Wikipedia

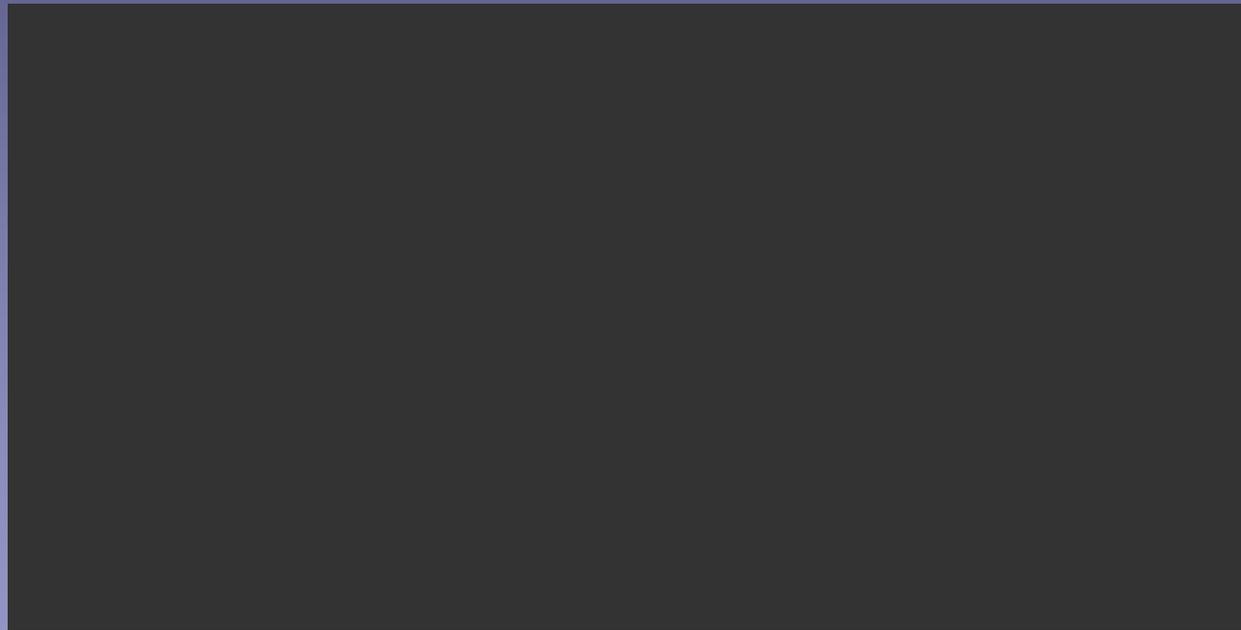






mayor difusión y sentido al trabajo

Web 2.0



¡dentro vídeo!

contenidos

sociedad del conocimiento

competencias básicas

contexto

internet mass media

actividades



**veamos algunos
ejemplos...**



Construimos aprendizaje para la sociedad del conocimiento libre.
Muchas manos juntas, aunque sean pequeñas, pueden hacer grandes cosas.

XXII Semana Cultural: La Niebla Musulmana



Este año la XXII Semana Cultural lleva por título "La Niebla Musulmana". Esta actividad se enmarca dentro del Proyecto Europeo de Recreación Histórica Sócrates-Comenius, Action 2.1. Project "Historical Recreation as a Pedagogical Project From Training to Action". Fotos: [I](#), [II](#), [III](#), [IV](#).

Pero es también parte y resultado de un Trabajo por Proyectos en el Aula que venimos desarrollando en el centro.

La Historia, la Educación en Valores, la Tolerancia entre

El Tiempo en Niebla Hoy

Casi despejado
25 °C
Viento NW, 20 Km/h
Humedad: 41%
P.Atm. 1003 mb



29° | 15°

[Más info...](#)

Datos recogidos por el alumnado en nuestra caseta meteorológica.

Destacamos

- ✦ Blog Educativo
- ✦ Wali y el Genio **New!**
- ✦ Pasapalabra **New!**
- ✦ WebQuest Alfonso X **New!**
- ✦ Cuentos de Viki **New!**
- ✦ Elena Wishaw **New!**
- ✦ Guess the animals 2 **New!**
- ✦ Web de Música **New!**
- ✦ Meteorología escolar
- ✦ Escribimos un cuento
- ✦ Nuestras fotos

www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso

y para terminar...



“ Los alumnos del **CEIP SAN WALABONSO** no son sólo **lectores** de libros o páginas web. Son **coautores** de una enciclopedia colaborativa y mundial llamada Wikipedia.

Han aprendido una **idea nueva: en la web**, a diferencia de los libros, que están escritos para siempre, **se puede escribir y comunicar** a los demás lo que uno sabe y **colaborar** con otras personas de manera crítica y constructiva, contribuyendo a un bien común: **el conocimiento libre**”

Jordi Adell

Gracias por su atención

Experiencias en uso de TIC
como medio de comunicación

