

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL



Observatorio
de la Infancia
en Andalucía

Memoria 2012

Memoria del Observatorio de la Infancia en Andalucía, 2012

Edita: Junta de Andalucía. Consejería de Salud y Bienestar Social. Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía

Autor: Observatorio de la Infancia en Andalucía

Granada, abril 2013



Aviso legal: Esta obra está sujeta a una Licencia "Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 3.0" de Creative Commons. Se permite la reproducción, distribución y comunicación siempre que se cite al autor y no se use con fines comerciales. La creación de obras derivada también está permitida siempre que se difunda toda bajo la misma licencia. Puede consultar la licencia completa en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es>

Índice

Web del Observatorio de la Infancia en Andalucía	4
Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía	8
Menores en el Sistema de Protección	20
Web Siempre en Familia	23
Web Día de la Infancia en Andalucía	24
Plan de Formación en Infancia	26
Banco de Noticias	34
Boletín Informativo	36
Mirada a la Infancia. Exposición fotográfica	38
Web VI Premios Andaluna de Atención a la Infancia	40
Centro de Documentación	42

El portal web dispone de 3.364 publicaciones sobre infancia y adolescencia

Junta de Andalucía
CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

Buscar en biblioteca virtual

¿Quiénes somos?
Nuestras publicaciones
Monografías
Memorias
Boletines
Estado de la infancia
Informes
Indicadores demográficos
Cifras y datos
Preguntas y respuestas
Formación
Formación 2013
Campus Virtual
Grupos de Trabajo
Biblioteca física
Biblioteca virtual
Documentos
Banco de noticias
Notas Informativas
Enlaces
Recursos
Eventos
Inscripción al boletín
Consejo Andaluz de Asuntos de Menores
Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía

Novedades

Evolución del Sistema Educativo Andalúz en enseñanzas no universitarias
Consejería de Educación. Junta de Andalucía

Pobreza y privación en Andalucía y España: el impacto de la Gran Recesión
Cáritas Regional de Andalucía

Evolución de la edad media a la maternidad en Andalucía, 1975-2011
Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)

La Infancia en Canarias: 2012-2013
UNICEF Comité Canarias

Noticias

El Gobierno limitará los anuncios de alcohol a menores
Prensa - ABC (Edición Madrid) - 10/04/2013

Demasiado deporte virtual
Prensa - El País (Edición Nacional) - 09/04/2013

El abandono escolar cae por primera vez por debajo del 30%
Prensa - El País Andalucía - 09/04/2013

«Mis padres de acogida son lo mejor que me ha pasado en la vida»
Prensa - Ideal (Edición Almería) - 07/04/2013

Ver más noticias >>

Documentos

Peso en la población infantil y adolescente. Andalucía, 2011
Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA) - 25/03/2013

Formación

La Infancia en Canarias: 2012-2013

Resultado búsqueda - Guías

Guía para trabajar con familias gitanas el éxito escolar de sus hijos e hijas: una propuesta metodológica transnacional para profesionales

Buscar documentación

'5.557 personas asociadas'

'289.909 visitas'

'949 seguidores en el perfil de facebook'

'126 documentos en youtube'

'812 seguidores en twitter'

'144 documentos en flickr, 8 en slideshare y 4 canales en ivoox, a través de los cuales se distribuyen 78 ficheros de audio'



Documentos relacionados

Documentos más visitados

- Factores para el éxito escolar
- ¿Cómo aprenden nuestros hijos? Nuevas didácticas basadas en nuevas tecnologías

Trabajo con el apoyo financiero del programa Aprendizaje de la Vida de la Unión Europea, a través de la Agencia Ejecutiva en el Ambiente Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA) durante los años 2012-2013, junto a cofinanciadores nacionales.

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia>

Sistema de información TIC (SITIC)



sistema de información TIC

N Noticias **D** Documentos

Demasiado deporte virtual
Prensa - El País (Edición Nacional)
- 09/04/2013

«Sexting» en las aulas vía Whatsapp
Prensa - ABC (Edición Madrid) -
07/04/2013

La 'Ciberdelincuencia' creció por cuarto año consecutivo en 2012

Jóvenes interactivos: nueva ciudadanía entre redes sociales y escenarios escolares
- 01/03/2013

Adolescentes y adultos en facebook: modalidad de interacción en redes sociales
Balardini, Sergio (dir.) -
01/11/2012

Indicadores TIC

PROTÉGE

DERECHOS

Ir a Página Web

Descripción: Actualmente, en Cataluña, el 25% de los

Buscar enlaces

Busqueda > Resultado búsqueda - Estudios

Las conductas relacionadas con la salud y el desarrollo de los adolescentes
resumen del estudio Health Behaviour in School-aged Children en (HBSC-2011)

33
Este documento
3/2013
no, Carmen
os: Ramos, Pilar; Rivera, Francisco; Jiménez-Iglesias,
cia-Moya, Irene
cción: Sevilla

Buscar documentación

Las conductas relacionadas con la salud y el desarrollo de los adolescentes andaluces
Resumen del estudio Health Behaviour in School-aged Children en Andalucía (HBSC-2011)

familias con corazón

or: 000068577470
a - Diario de Sevilla
O.J.D.: 16863
E.G.M.: 78000
Tarifa: 2667 €

Buscar Banco de Noticias

Fecha: 19/03/2013
Sección: VIVIR EN SEVILLA
Páginas: 22

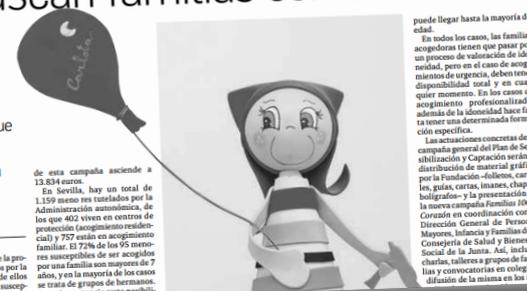
Diario de Sevilla

Se buscan familias con corazón

• Nueva campaña para promover la acogida de los 95 menores que se encuentran en la provincia en un centro de protección

de esta campaña asociada a 13.834 euros.
En Sevilla, hay un total de 1.150 menores tutelados por la Administración autonómica, de los que 402 viven en centros de protección (acogimiento residencial) y 757 están en acogimiento familiar. El 74% de los 95 menores susceptibles de ser acogidos por una familia son mayores de 7 años, y en la mayoría de los casos se trata de grupos de hermanos. Esta circunstancia resta posibili-

puede llegar hasta la mayoría de edad.
En todos los casos, las familias acogedoras tienen que pasar por un proceso de valoración de idoneidad, pero en el caso de acogimiento de urgencia, deben tener disponibilidad total y en cualquier momento. En los casos de acogimiento profesionalizado, además de la idoneidad hace falta tener una determinada formación específica.
Las actuaciones concretas de la campaña general del Plan de Sensibilización y Captación serán la distribución de material gráfico por la Fundación -Iolene-, carteles, púas, cartones, inanes, chapas, bolígrafos- y la presentación de la nueva campaña Familia 100% Corazón en coordinación con la Dirección General de Personas Mayores, Infancia y Familias de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta. Así, incluirá charlas, talleres a grupos de familias y convocación en colegios; difusión de la misma en los me-





JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL



El contenido
del menú.

Observatorio
de la Infancia
en Andalucía

Está usted en: [Inicio](#) > **Nuestras publicaciones**

¿Quiénes somos?

Nuestras publicaciones

Monografías
Memorias
Boletines

Estado de la infancia

Informes
Indicadores
demográficos
Cifras y datos
Preguntas y
respuestas

Formación

Formación 2013
Campus Virtual
Grupos de Trabajo

Biblioteca física

Biblioteca virtual

Documentos
Banco de noticias
Notas Informativas
Enlaces

Nuestras publicaciones

MONOGRAFÍAS OIA

Este apartado recoge publicaciones monográficas realizadas o editadas por el OIA fruto de investigaciones, seminarios, congresos, etc...



[Toma de decisiones profesionales en el Sistema de Protección a la Infancia](#)



[Centros de protección de menores en situación de desamparo que presentan trastornos de conducta en Andalucía](#)



[Nuevas perspectivas en la utilización de las TIC: informe 2010](#)



[Uso de las nuevas tecnologías por la infancia y adolescencia: informe 2010](#)

facebook Observatorio de la Infancia

Panel de administración [Notificaciones](#) [Editar la página](#) [Crear audiencia](#) [Ayuda](#) [Mostrar](#)



Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA) 

A 1.065 personas les gusta esta página · 100 personas están hablando sobre esto

Organización
El Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA) es un organismo de gestión del conocimiento, investigación y



 949



 1

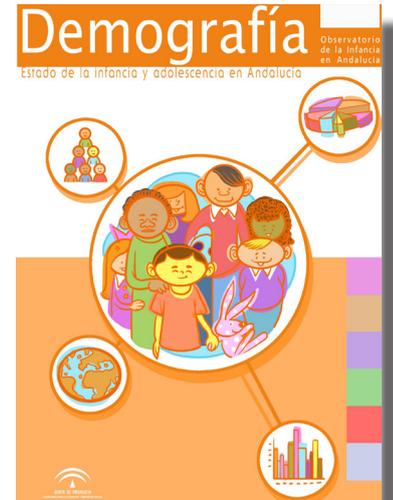
Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía

La línea de trabajo Estado de la Infancia en Andalucía aborda el análisis del estado actual y la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y adolescencia en nuestra Comunidad Autónoma. Los resultados de estos estudios descriptivos se editan en diversos formatos: Cuadernos, información cuantitativa en tablas y gráficos, Cifras y Datos o Preguntas y Respuestas.

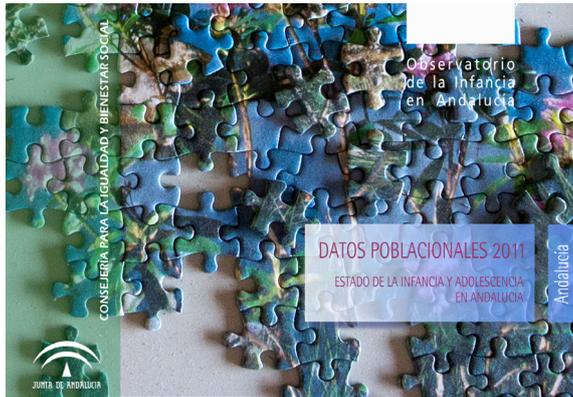
1.648.650 personas menores de 18 años residen en Andalucía

Un 51,5% son chicos y un 48,5% chicas

Esta cifra representa el 19,7 % de la población en la Comunidad Autónoma y el 19,9% de la población infantil en España. Las tres provincias con una mayor concentración de este grupo de edad son Sevilla (23,6%), Málaga (18,8%) y Cádiz (15,1%)'

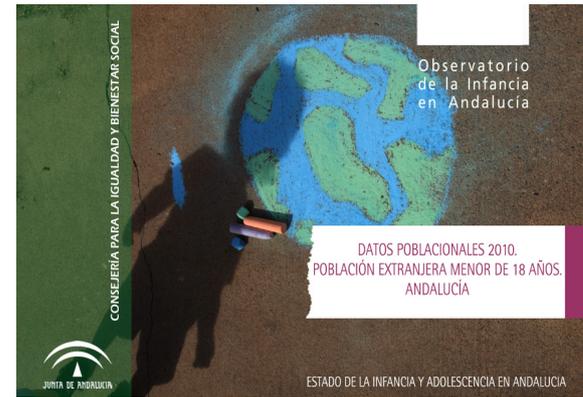


Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía



Datos Poblacionales 2011: Andalucía

Proporciona información estadística de la estructura de la población infantil y adolescente, el número de niñas y niños que, para cada edad, sexo y municipio, reside en la Comunidad Autónoma.



Datos poblacionales 2010: población extranjera menor de 18 años

Reúne la información disponible en el Padrón Municipal de Habitantes de 2010, sobre el número de niñas y niños extranjeros que, para cada edad, sexo y provincia, residen en Andalucía.

Menores de edad en Andalucía, datos cuantitativos

Forma parte del informe anual al Parlamento del Defensor del Menor en Andalucía.

Analiza la realidad de las personas menores recogiendo datos relativos a aspectos demográficos, educativos o de salud.

También permite un acercamiento a la infancia y adolescencia en Andalucía que potencialmente se encuentra en riesgo o en desventaja social, ya sea por sufrir maltrato o desatención familiar, por encontrarse en desamparo o por haber sido condenada por algún tipo de delito o infracción.



115.689 personas menores de 18 años de nacionalidad extranjera empadronadas en la Comunidad andaluza en 2010

La población de menores extranjeros ha ido incrementándose en todas las provincias andaluzas a lo largo de los últimos años, tanto en valor absoluto como en relación al número total de menores de 18 años. Entre 2003 y 2010 se ha pasado de 43.305 a 115.689 menores extranjeros empadronados, lo que supone un incremento porcentual del 167,2%.



'Los chicos suponen un 51,9% y las chicas un 48,1% de la población extranjera menor de 18 años en Andalucía'

'Jaén (3.625) y Córdoba (4.782) son las provincias con menor número de niños, niñas y/o adolescentes de origen extranjero, el 3,1% y el 4,1% del total andaluz respectivamente'

Más de la mitad de la población extranjera menor de edad en Andalucía ha nacido en países de la Unión Europea

En 2009, más de la mitad de la población extranjera menor de edad en Andalucía ha nacido en países de

la Unión Europea, principalmente España (26,1%), Reino Unido (11,3%) y Rumanía (10,3%).

' El 12,9% proviene de países de África, la gran mayoría de Marruecos (11,0%)'

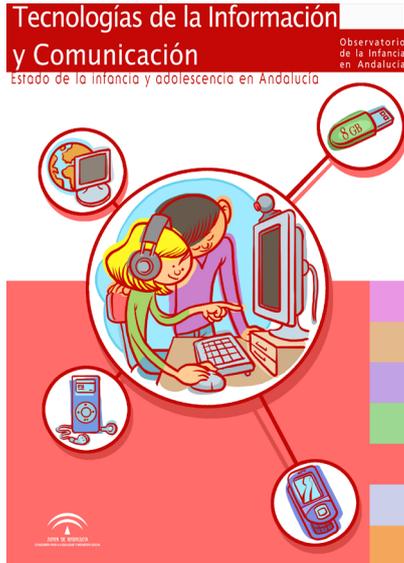
' El 22,7% ha nacido en el continente americano, la mayoría en América del Sur (el 20,8%)'

' La población extranjera menor de edad en Andalucía representa un 2,8% del total de chicos y chicas en 2003 y un 7,0% en 2010'



Las chicas usan más que los chicos tanto el ordenador como Internet

las chicas usan más que los chicos tanto el ordenador como Internet y son los chicos y chicas de mayor edad, 14 y 15 años, los que utilizan más Internet. Estas diferencias no son tan apreciables en el uso de ordenador, donde el mayor porcentaje de usuarios tiene entre 12 y 13 años.



Tanto el ordenador como Internet se utilizan sobre todo para tareas escolares o aquellas relacionadas con el ocio.

Sin embargo, el género influye en las actividades que realizan. Las chicas utilizan más Internet para realizar trabajos escolares, mensajería instantánea, correo electrónico y visitar páginas sobre música y cine. Los chicos, por su parte, lo usan más para jugar o descargar música, películas, videos, así como juegos y programas.

Por otro lado, un 65,2% de los chicos y chicas andaluces piensan que actúan de manera segura en Internet, pero son conscientes de ciertos riesgos y consideran necesario el control familiar para los niños y niñas más pequeños.

'Seis de cada diez menores se preocupan de configurar la seguridad de su perfil en las redes sociales'

'Seis de cada diez chicos y chicas de 10 a 15 años tienen teléfono móvil en Andalucía'

El 68,5% de padres y madres andaluces controla el número de horas que sus hijos e hijas ven la televisión

Los padres y madres permiten a su hijos o hijas ver la televisión si previamente han realizado sus tareas domésticas o extraescolares y , además,

censuran determinados programas no permitidos para su edad.

' El 20,9% dedica 3 o más horas al día a ver televisión durante el fin de semana'

' El 37% de los niños y niñas ve la televisión entre 1 y 2 horas al día y el 16% entre semana 3 horas al día'

Observatorio de la Infancia en Andalucía Diciembre 2012

Cifras y Datos n.º 9
Hábitos de uso e imagen de la infancia y adolescencia en televisión

El auge de otros medios audiovisuales ha producido toda una revolución en la forma de ver televisión, ya que al acceder a la programación ya no precisa de la televisión física (cable o satélite) sino que se puede acceder a la misma a través de plataformas digitales desde ordenadores, tabletas, móviles, etc. La tecnología digital también ha permitido el incremento de canales que ha hecho que la programación infantil ya no esté inserta dentro de la programación de las cadenas generalistas en la medida de épocas pasadas. Ahora hay canales específicos para niños y niñas en los que la programación está dirigida exclusivamente a ellos. A pesar del incremento de la programación y formas de acceso, su consumo como canal de entretenimiento ha descendido en estas poblaciones.

No obstante, sigue siendo un medio socializador a través del cual los niños y niñas van construyendo su imagen del mundo. Las representaciones sociales de la infancia y adolescencia que aparecen en televisión contribuyen a configurar la imagen que la sociedad tiene de estas poblaciones en el momento actual y dichas representaciones también influyen en la construcción de la identidad propia de estos chicos y chicas menores de edad.

Sumario

Hábitos de uso de televisión	2
Conductas relacionadas con TV	5
TV y relaciones familiares	6
Imagen de la infancia y adolescencia en TV	7
Identidad y representaciones en programas de TV	7
Violencia y otros contenidos considerados ineducativos	8
La infancia y la actualidad en TV	9
Referencias bibliográficas	11







Los chicos y chicas andaluces de 11 a 17 años valoran positivamente su estado de salud

La valoración que hace la juventud andaluza sobre su estado de salud es positiva: cuatro de cada diez considera que tiene una salud excelente y cinco de cada diez como buena.



Según la opinión de padres y madres, la práctica de deporte por los niños y niñas andaluces no es muy habitual y cuando lo hacen es de forma no reglada, en su tiempo libre.

Este desinterés por la actividad física no se refleja en la opinión de los propios chicos y chicas ya que casi 6 de cada 10 menores asegura tener mucho interés en la práctica de deportes (el 58,3%).

'La práctica de deporte no es muy habitual en los niños y niñas andaluces, según la opinión de sus progenitores'

La mayoría de chicos y chicas andaluces de 11 a 18 años desayunan entre semana todos los días

Además, en Andalucía se estima que un 19,7% de niños y niñas entre 2 y 17 años tienen sobrepeso y un 12,0% obesidad. Ambos son más elevados en chicas que en chicos.

El 14,7% de menores andaluces dice seguir algún tipo de dieta

Este porcentaje es aún mayor en el caso de las chicas. Incluso un 30,5% de chicas que no hace dieta cree que debería perder algo de peso.



1.547.470 alumnos y alumnas matriculados en enseñanzas generales no universitarias el curso 2010-11 en Andalucía

Esta cifra supone un incremento del 1,4% del alumnado matriculado, respecto al curso anterior. Además el alumnado andaluz supone el 20,1% del total de alumnado español.



Por otro lado, dentro de esta línea de publicaciones se ha elaborado el cuaderno Menores de edad en el Sistema de Justicia Juvenil, pendiente actualmente de su edición.

' 7 de cada 10 jóvenes andaluces tiene valores medios o altos en comprensión lectora'

' El 24,9% del alumnado está matriculado en centros privados/concertados'

' El 75,1% del alumnado está matriculado en centros públicos'

' Sólo un 4% de jóvenes andaluces se encuentra situado en niveles superiores en matemáticas'



Los 13 centros de protección de menores en situación de desamparo con trastornos de conducta de Andalucía acogen 143 jóvenes de entre 10 y 17 años

El marco normativo en materia de acogimiento residencial en la Comunidad Autónoma Andaluza es perfectamente aplicable a los centros específicos para menores que presentan graves trastornos de conducta, aunque se han detectado vacíos normativos.

Entre los cambios normativos necesarios estarían los referentes a la regulación de la gestión de la privacidad de los menores, el régimen de visitas, las relaciones con familiares y el exterior, la regulación de las conductas que son objeto de denuncia o el protocolo de fuga o de acciones de lección a uno mismo.

' El internamiento de menores en los Centros de Trastornos de Conducta debe seguir el principio de excepcionalidad y ser el último recurso para esos casos'



La toma de decisiones profesionales relacionadas con la protección infantil está sujeta a dificultades

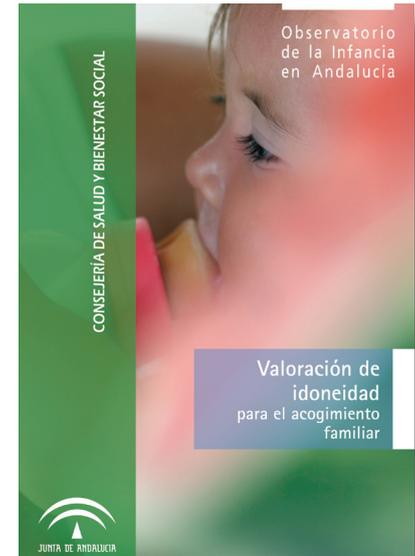
Los profesionales, cuando deben decidir la intervención a seguir respecto a la protección de un menor, atienden fundamentalmente a indicadores relacionados con el incidente o el maltrato que están observando y tienen en cuenta, sobre todo, la gravedad del incidente.



La valoración de idoneidad para el acogimiento es una de las tareas profesionales más importantes y delicadas

El acogimiento familiar es tal vez la medida más compleja dentro del Sistema de Protección de la Infancia en situación de riesgo o desamparo.

' La familia de acogida debe garantizar que el niño, niña o adolescente pueda crecer y desarrollarse adecuadamente'



Informe Menores y Familias en el Sistema de Protección de Menores

Durante el inicio de la investigación, que trata de analizar las intervenciones que desde el Sistema de Protección de Menores se hace con las familias biológicas de los menores tutelados, así como optimizar los procesos de trabajo de los propios Equipos de Menores, se crearon los instrumentos de recogida de datos, las bases de datos de reunificaciones familiares y de nuevos perfiles familiares en el SPM. Además, se volcaron los expedientes que componen cada una de las muestras, se realizó el depurado de las bases de datos, se llevó a cabo el análisis descriptivo, bivariante y multivariante de la información y se redactaron los capítulos de resultados de las dos muestras.

Guía para la atención educativa al alumnado en situaciones de acogimiento familiar, adopción y acogimiento residencial

La Guía trata de mejorar la atención educativa de los niños y niñas objeto de medidas de protección en el ámbito educativo y ayudar a profesionales del sistema educativo a conocer las necesidades de los niños y niñas del Sistema de Protección, a entender algunos de los comportamientos que pueden presentar, así como a ofrecer pautas de actuación.

Plan de apoyo y mejora de la calidad en la atención a menores del SP

Se han formados 267 profesionales en las tres ediciones del curso Trabajo de la historia de vida con niños y niñas.

Además, se ha implementado el cuestionario para la valoración de la calidad de los centros en la web Viaje a mi historia, un espacio en el que difundir el plan de mejora de la calidad en la atención a la infancia del Sistema de Protección.

Por último, se han revisado los indicadores para la evaluación de la calidad de los 275 centros residenciales dependientes de la Consejería de Salud y Bienestar Social, se ha elaborado el informe de consultoría, respecto a los cuestionarios y variables utilizados, y el diseño de la base de datos

Un portal que recoge información sobre el acogimiento familiar en Andalucía

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/siempreenfamilia/>



Siempre en Familia

Buscar

Acogimiento familiar

Siempre en familia

En Andalucía hay niños y niñas que con su mirada lo dicen todo.
Sus padres y madres tienen dificultades y, temporalmente,
necesitan una familia que les cuide.

Piénsalo. Acoger es compartir. llámanos
116 111 6 902 102 227

[Inicio](#) [Siempre en familia](#) [El acogimiento familiar](#) [Instituciones colaboradoras](#)

**Las familias acogedoras de menores en
protección de Granada han sido
galardonadas con el Premio Bandera de
Andalucía**

' Se han introducido 11 nuevos post'

Un nuevo portal promociona los derechos de los niños y niñas en Andalucía

Este año, en particular, se trata de visibilizar a los niños y niñas con autismo, con objeto de sensibilizar a la población en general sobre la necesidad de mejorar su educación y su calidad de vida.

Nuestros derechos en pictograma

'La Convención en lenguaje pictográfico ayudará a estos niños y niñas y demás "aprendices visuales" a conocer sus derechos en un lenguaje comprensible y adaptado a su edad'



Taller ¿Cómo Somos?

'Trata de responder a qué es ser niño o niña en nuestra sociedad'



'Familiares, profesionales y niños y niñas cuentan sus sueños, deseos, recuerdos e ilusiones de infancia'

Regálame un sueño



Te regalo un sueño /
Gracia García (Madre)



Te regalo un sueño /
Aíra Megías
(Trabajadora Social y
voluntaria)



Te regalo un sueño /
Cristina Quintero
(Madre)



Te regalo un sueño /
Camila



Te regalo un sueño /
Esther Varo (Madre)



Te regalo un sueño /
Adela Huertas
(Madre)



Te regalo un sueño /
Iris Sobrino
(Logopeda)



Te regalo un sueño /
Nerea



día de la infancia en andalucía





Inicio ¿Qué celebramos? Nuestros derechos en pictogramas Niños y niñas Regálame un sueño Recursos



Celebramos el Día de la Infancia en Andalucía

El 20 del noviembre conmemoramos el aniversario de la Convención sobre los Derechos de los Niños y de las Niñas, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, y ratificada por España el 30 de noviembre de 1990. En Andalucía, la Ley andaluza 1/1998, de los derechos y la atención al menor declara este día como el Día de la infancia en Andalucía.

[leer más](#)

Niños y niñas



Regálame un sueño



<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/diadelainfanciaenandalucia/>

1.635 profesionales se han formado este año para mejorar la atención a la infancia

Se han llevado a cabo 30 acciones formativas, 19 en formato virtual y 11 presenciales

El plan de formación trata de facilitar la formación a los equipos de profesionales que trabajan en diferentes áreas de la infancia en Andalucía. Así, este año se han aumentado el número de cursos virtuales y se han organizado los primeros cursos autogestionados a través de la plataforma online, lo que permite adaptar el ritmo de aprendizaje de cada participante.

' Los temas propuestos han generado un alto interés entre la comunidad profesional, con 5.521 solicitudes.'



Campus del Observatorio de la Infancia

Temáticas del Plan de Formación en Infancia:

Los derechos y las políticas de infancia; la cultura, el ocio y las tecnologías de la información y la comunicación; los métodos y técnicas de intervención y evaluación; la prevención y las familias; la protección de menores; la adopción internacional; la integración familiar y el acogimiento residencial.



El Plan pretende mejorar la calidad de vida de los niños, niñas y adolescente desde la perspectiva de sus derechos

Acciones formativas	Provincia	Días
Mediación familiar e intergeneracional	Sevilla	30, 31 en -1 feb
Legislación sobre protección de menores: desamparo, acogimiento, adopción y medidas de reforma	CAMPUS	29 feb-28 mar
Abordaje de los trastornos de conducta desde un enfoque integral en centros de acogimiento residencial de menores	Sevilla	29, feb- 2 mar
SEMINARIO: Centros de Acogida Residenciales para Menores con Trastornos de Conducta	Sevilla	14-15 mar
Detección e Intervención en casos de Abuso Sexual Infantil	CAMPUS	14 mar-13 abr
Trabajo de la historia de vida con niños y niñas	CAMPUS	18 abr-30 may
Técnicas para la captación de familias acogedoras	CAMPUS	21 mar-18 abr
Estilos educativos, estructura familiar y desarrollo en la infancia	CAMPUS	25 abr-16 may
Utilización del SIMIA (Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía)	CAMPUS	25 abr-23 may
La representación de la infancia y adolescencia en los medios de comunicación	CAMPUS	25 abr-16 may
Trabajo de la historia de vida con niños y niñas	CAMPUS	16 may-27 jun
Prácticas favorecedoras del desarrollo en la adolescencia	CAMPUS	23 may-20 jun
Procedimientos de actuación en los Equipos de Menores del Servicio de Protección	CAMPUS	16 may-27 jun
Utilización del SIMIA (Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía)	CAMPUS	30 may-27 jun
La promoción del acogimiento familiar desde los centros de acogimiento residencial	CAMPUS	30 may-27 jun

Las actividades formativas se han diseñado con el fin de satisfacer las necesidades de reciclaje y formación permanente de los equipos de profesionales que atienden a la infancia

Acciones formativas	Provincia	Días
Instrumentos de evaluación del riesgo social y capacidades parentales	CAMPUS	1 - 29 jun
Enfoque psico-escénico e intervención en familias con menores en situación de riesgo social	Sevilla	18-20 jun
Enfoque psico-escénico e intervención en familias con menores en situación de riesgo social	CAMPUS	19 sep-17 oct
Utilización del SIMIA (Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía)	CAMPUS	26 sep-24 oct
Trabajo de la historia de vida con niños y niñas	CAMPUS	12 sep-24 oct
Uso del SISS (Subsistema de Protección de Menores)	CAMPUS	19 sep-17 oct
Detección e intervención en casos de abuso sexual infantil	Sevilla	8, 9 y 10 oct
Uso del humor como estrategia educativa	Granada	17, 18 y 19 oct
Nuevas perspectivas en el trabajo con menores en protección	CAMPUS	24 oct -21 nov
JORNADA: Valoración de las situaciones de desprotección infantil BALORA-1	Sevilla	30 oct
JORNADA: Valoración de las situaciones de desprotección infantil BALORA-2	Granada	31 oct
Educación emocional en la infancia	Granada	21, 22 y 23 nov
Redacción de informes técnicos en distintas áreas relacionadas con la infancia	CAMPUS	14 nov-12 dic
Abordaje de comportamientos problemáticos y deshabitación en centros de acogimiento residencial	Granada	28, 29 y 30 nov
Promoción de la resiliencia en la infancia	Granada	26, 27 y 28 nov

Algunas acciones formativas ...

La escala BALORA, un nuevo instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de desprotección infantil

Jornadas 'Valoración de las situaciones de desprotección infantil'

Durante las dos sesiones de las jornadas 'Valoración de las situaciones de desprotección infantil' se revisaron la delimitación del concepto de desprotección infantil y los criterios básicos para su valo-

ración, además de presentar un nuevo instrumento diseñado para valorar la gravedad de las situaciones de riesgo, la escala BALORA.

Curso 'Educación emocional en la infancia'

Aprender que implica educar emocionalmente y cómo hacerlo, así como adquirir estrategias de afrontamiento, prevención y mejora

para poder intervenir de manera adecuada con los menores es la finalidad de esta acción formativa.



Presentado un nuevo marco normativo que garantice los derechos de los chicos y chicas con trastornos de conductas en los centros de protección

Seminario 'Centros de acogimiento residencial para menores con trastornos de conducta'

En el marco del seminario se abordó la necesidad de contar con un marco normativo y una regulación específica de estos centros, para que se obtengan mayores garantías de protección de los derechos de estos menores.

Curso 'Abordaje de los trastornos de conducta desde un enfoque integral en Centros de Acogimiento'

El objeto de esta formación es formar al personal técnico y educativo de los centros residenciales en la Comunidad autónoma.

Curso 'Detección e intervención en casos de abuso sexual infantil'

Esta acción formativa trata de optimizar las actuaciones de los equipos de profesionales que intervienen con menores víctimas de abuso sexual.

Curso "Mediación Familiar e Intergeneracional"

Esta acción formativa trata de potenciar la mediación en el sistema público andaluz

Promover que los niños y niñas acogidos puedan conocer su historia familiar y personal

Curso 'Trabajo de la historias de vida con niños y niñas'

Es importante que a estos menores se les dé la oportunidad de tratar sus orígenes y se les explique de la manera mejor posible el porqué

han llegado a esa situación y cuál va a ser su futuro.

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Curso autogestionado

"VIAJE A MI HISTORIA":
Trabajo de la historia de vida con niños y niñas en acogimiento familiar y residencial

Dotar a los profesionales de las habilidades para el manejo del sistema de notificación y registro de casos de maltrato infantil en Andalucía es la finalidad de esta acción formativa

Curso 'Utilización del Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía'



The screenshot shows a web interface for a self-paced course. At the top left is the logo of the Junta de Andalucía, Consejería de Salud y Bienestar Social. To its right is a photograph of a woman and a child. Further right is the text 'Observatorio de la Infancia en Andalucía'. Below the logo is a breadcrumb trail: 'Área personal > Mis cursos > 20120516CV1'. The main heading is 'Curso autogestionado' followed by the course title 'Utilización del Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía'. The main text describes the SIMIA system and its purpose for professionals in health, education, social services, security, and justice.

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Área personal > Mis cursos > 20120516CV1

Curso autogestionado

Utilización del Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía

El Sistema de Información sobre Maltrato Infantil (SIMIA) dispone de una página Web donde los profesionales de la sanidad, educación, servicios sociales, fuerzas de seguridad y la justicia pueden notificar un supuesto caso de maltrato infantil que hayan detectado durante el ejercicio de su labor profesional y remitirla al Servicios de Protección de Menores de la Consejería de Salud y Bienestar Social.



287.286 noticias recopiladas sobre infancia y adolescencia

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Está usted en: Inicio > Banco de Noticias

¿Quiénes somos?
Nuestras publicaciones
Monografías
Memorias
Boletines
Estado de la infancia
Informes

Aprender a educar regalando juguetes
Identificador: 000064998543
Medio: Prensa - La Opinión de Málaga
Fecha: 26/12/2012

'El Banco de noticias fue consultado en 164.589 ocasiones'

E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 1435 €

La Opinión DE MÁLAGA
Sección: CULTURA
Páginas: 44

Aprender a educar regalando juguetes

► Muchos padres sucumben en Navidad a los deseos de sus hijos colmándoles de regalos y obsequios
► Varios expertos brindan consejos sobre cómo enfocar las compras de un modo racional y educativo

LARA VILLAR MÁLAGA
■ Una estampa clásica de esta festividad blanca es la avalancha de juguetes que el mercado dispone para su consumo. Con ella, la fotografía de padres que sucumben al anhelo de sus hijos olvidando el criterio por el cual quieren hacer esos regalos. He aquí algunos con-

Reyes Magos?
Regalo sí, criterio también
«Desde el punto de vista del proceso educativo, la satisfacción de la demanda de un niño siempre debería coexistir con los límites», argumenta el psicólogo clínico César Kacelnik. «No solo en lo que

Otro de los consejos: «Hay que eliminar esa idea de cuanto más me gasto más te demuestro cuánto te quiero»
«La mayoría de jóvenes que tienen problemas son niños que lo han tenido todo».

LAS CLAVES
Nunca daries a los hijos todo lo que piden
1 Ello supone un riesgo de «ahogar» su motivación.
Regalar cosas adecuadas

de juego «más visual» y que de momento se desconocen las consecuencias que de ello puedan extraerse. «No es que sea malo, todo depende del uso o abuso que se haga, y de ahí la necesidad de que los padres supervisen cómo utilizan sus hijos sus regalos», aconseja.

Dossier de prensa

Se elabora diariamente con las informaciones sobre infancia y adolescencia del banco de noticias y de las agencias de prensa nacionales, la prensa digital con más audiencia y organismos nacionales e internacionales.

Dossier de legislación

Este dossier se elabora semanalmente con las novedades publicadas en el Boletín Oficial de la Junta.



Cada boletín informativo se difunde a 10.059 personas



'Adolescentes en las redes sociales y el maltrato infantil en la familia fueron los dos temas abordados'

Síguenos en 

Boletín núm: 65

'Ofrece una recopilación de documentos (informes, artículos, etc.) y enlaces de interés junto con noticias y eventos'



Córdoba, Sevilla y Granada exponen la muestra fotográfica Mirada a la Infancia

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/siempreenfamilia/>

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Mirada a la Infancia

Exposición itinerante

» NOSOTROS » EXPOSICIONES » GALERIA » CONTACTO

La infancia protagonista en los medios de comunicación

La colección "La infancia protagonista en los medios de comunicación" es un proyecto expositivo que parte de imágenes de televisión, Internet y prensa escrita con el objetivo de favorecer la reflexión sobre la relación entre los medios de comunicación y la protección de los derechos de la infancia cuando ésta es protagonista...

[Leer más](#)

Construyendo familias

"Construyendo familias" muestra el día a día en diversas familias acogedoras de un niño o niña que por distintos motivos no puede, temporalmente, permanecer con la suya de origen. Retrata la experiencia en 8 familias andaluzas acogedoras con distintas modalidades de acogimiento familiar. Esta colección dio lugar a la monografía [Acoger es querer... y ser querido...](#)

[Leer más](#)

Primera infancia

"Primera infancia" es un recorrido visual desde las primeras contracciones y los primeros días de vida, hasta la educación en los centros escolares con imágenes que tratan de reflejar la salud materno-infantil (embarazo, lactancia, relación afectiva, etc.); una jornada en la vida cotidiana de los padres con su pequeño (llevar al niño o niña a la guardería, desplazarse por la ciudad con el carrito, en el parque...etc.);...

[Leer más](#)

Antes...durante...después

Antes... durante... después presenta el mundo de los menores inmigrantes e hijos de inmigrantes y trata de transmitir a través de historias de vida un mensaje de tolerancia y acercamiento hacia una realidad distinta de la viven el resto de chicos y chicas de Andalucía. La colección reúne imágenes de la participación de estos niños y adolescentes en la escuela, en cursos de formación, en talleres profesionales, etc...

[Leer más](#)

Las imágenes han estado expuestas en las Casas de la Cultura de Cabra (Córdoba), Herrera (Sevilla) y Almuñecar (Granada), así como en el Ayuntamiento de La Carlota (Córdoba).

Además, la exposición Construyendo familias se proyectó, en formato audiovisual, en el Parque de las Ciencias de Granada, durante la Jornada anual de familias acogedoras organizada por la Asociación Andaluza de Apoyo a la Infancia (AL-DAIMA).

Las cuatro exposiciones se ceden gratuita y temporalmente a todos aquellos organismos privados y públicos que estén interesados y lo soliciten.

Para la cesión de las exposiciones existe un modelo de solicitud en la web.



Web VI Premios Andaluza de Atención a la Infancia

Este portal recoge los premios otorgados por el jurado en sus cinco modalidades: Promoción de los Derechos de la Infancia a las Iniciativas Públicas Locales; Defensa de los Derechos de la Infancia; Trayectoria en Defensa de los Derechos de la Infancia; Defensa y Protección de los Derechos de la Infancia por Personas Menores de Edad y Jóvenes de hasta 21 años y Acogimiento Familiar.

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/premiosandaluna/>



Los Premios Andaluza de Atención a la Infancia, instituidos por la Junta de Andalucía en 2007, son un reconocimiento público a la labor de aquellas personas, instituciones y entidades sociales y a los medios de comunicación social que contribuyen en la promoción y defensa de los derechos de la infancia.



Las bibliotecas física y virtual albergan la colección especializada en infancia y adolescencia

Biblioteca física

Biblioteca física '951 volúmenes'

La biblioteca física del Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA), es de uso público, tanto para su consulta como para el préstamo de sus fondos, y tiene como objetivo principal facilitar el acceso a la información sobre infancia y adolescencia a toda aquella persona interesada en el tema.

Se integra en el Sistema Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación (Ley 16/2003, de 22 de diciembre) a través de la red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía).

La colección especializada en INFANCIA Y ADOLESCENCIA procedente de adquisiciones, donaciones, intercambios o generadas por el propio OIA, está compuesta por materiales de diversa tipología: monografías, revistas, documentos electrónicos, fotografías, literatura grns, etc.



[ACCESO AL CATÁLOGO](#)

[\(Tutorial catálogo de la biblioteca física\)](#)

Contacto

Nuestra dirección es:
Observatorio de la Infancia en Andalucía
C/ Paseo de los coches S/N
(Alhambra)
18009 GRANADA

Teléfono: 958 02 97 76
Fax: 958 02 97 75

biblioteca.oia.fass@juntadeandalucia.es

Acceso libre
Atención personalizada de manera presencial, telefónica o por e-mail.

Horario habitual

del 16 de septiembre al 14 de junio
Lunes: De 9:00 a 14:00 h. (mañanas), de 16:00 a 18:00 h. (tardes)
Martes a Viernes: De 9:00 a 14:00 h.

Horario de Verano

del 15 de junio al 15 de septiembre
Lunes a Viernes: De 9:00 a 14:00 h.

Biblioteca virtual: Documentación

Biblioteca virtual '3.364 documentos'

Este servicio permite a los usuarios realizar **búsquedas documentales** con temática relacionada con infancia y adolescencia en sentido amplio. Estos documentos, tanto generados desde el propio OIA como elaborados por otros organismos o instituciones científicas, pueden ser artículos de revistas científicas o de divulgación, libros o capítulos de libros, informes (final, de progreso, resúmenes ejecutivos), documentos de trabajo y metodológicos), presentaciones, ponencias o comunicaciones a congresos, material didáctico, guías divulgativas, legislación, etc. Estos documentos están clasificados según la **temática** del OIA.

La sección de Documentación también puede consultarse navegando a través del Tesoro del OIA, tanto en su versión alfabética como jerárquica.

Pueden consultar nuestro listado de publicaciones periódicas (revistas) bien por orden alfabético bien ver término. seleccionar

[Buscar documentación](#)

[Buscar en Tesoro](#)

[Buscar en Revistas](#)

administración y estado	<small>ver término. seleccionar</small>
África	<small>ver término. seleccionar</small>
ambiente demográfico	<small>ver término. seleccionar</small>
ambiente sociocultural	<small>ver término. seleccionar</small>
América	<small>ver término. seleccionar</small>
Asia-tisania	<small>ver término. seleccionar</small>
autonomía personal	<small>ver término. seleccionar</small>
bienestar social	<small>ver término. seleccionar</small>
centros	<small>ver término. seleccionar</small>
ciencias sociales y del lenguaje	<small>ver término. seleccionar</small>
ciencias y tecnología	<small>ver término. seleccionar</small>
comunicación, documentación, información	<small>ver término. seleccionar</small>

El Centro de Documentación se integra en Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía.

Es de uso público, tanto para su consulta como para el préstamo de sus fondos.

da > Resultado de la búsqueda

Resultado de la búsqueda

DOCUMENTOS - Estudios Volver

FECHA	TÍTULO	AUTOR	Descarga
01/11/2012	Adolescentes y adultos en facebook: modalidad de interacción en redes sociales	Balardini, Sergio (dir.)	
01/11/2012	Uso y riesgo de adicciones a las nuevas tecnologías entre adolescentes y jóvenes andaluces	Oliva Delgado, Alfredo	
11/10/2012	Early intervention and prevention in family and parenting support	Eurochild	
03/10/2012	Hábitos y actitudes de los andaluces en edad escolar ante el deporte 2011: resumen ejecutivo	Observatorio del Deporte de Andaluz	
01/09/2012	Estudio sobre el dolor en niños hospitalizados		
05/07/2012	Evaluación del riesgo psicosocial en familias usuarias del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía	Garrido Fernández, Miguel	
01/07/2012	Aprender con tecnología: investigación internacional sobre modelos educativos de futuro		
15/06/2012	Toma de decisiones profesionales en el Sistema de Protección a la Infancia	Molina Facio, Antonio	

queda > Resultado de la búsqueda Volver

Resultado de la búsqueda

Publicaciones periódicas (176)

- [Acción pedagógica \(1\)](#)
- [Actualidad \(5\)](#)
- [Afrontando la crisis \(2\)](#)
- [Anales de psicología \(4\)](#)
- [Andalucía educativa \(2\)](#)
- [Apuntes de psicología \(3\)](#)
- [Arbor: ciencia, pensamiento y cultura \(2\)](#)
- [Bellaterra: journal of teaching & learning language & literature \(8\)](#)
- [Boletín de Pediatría \(4\)](#)
- [Calco: boletín de información para grandes y pequeños lectores \(1\)](#)
- [Comunicar: revista científica iberoamericana de comunicación y educación \(8\)](#)
- [Criar: revista de la Asociación Criar con el Corazón \(1\)](#)
- [Cuadernos de Pediatría Social \(2\)](#)
- [desafíos: boletín de la infancia y adolescencia sobre el avance de los objetivos de desarrollo del Milenio \(1\)](#)
- [Digital Culture & Education \(3\)](#)
- [Educación social: Revista de Intervención Socioeducativa \(3\)](#)
- [Educar \(2\)](#)
- [Educatio Siglo XXI \(1\)](#)
- [Electronic Journal of Research in Educational Psychology \(1\)](#)
- [Enseñanza & teaching \(1\)](#)
- [Espacio para la infancia \(26\)](#)
- [European journal of education and psychology \(1\)](#)
- [Idea \(6\)](#)
- [International Journal on Violence in School \(5\)](#)
- [Paidhos \(1\)](#)
- [Papeles del psicólogo \(3\)](#)
- [Pediatría Integral \(1\)](#)
- [Pensamiento psicológico \(2\)](#)
- [Pixel-Bit: revista de Medios y Educación \(3\)](#)
- [Portularia: Revista de Trabajo Social \(2\)](#)
- [Proyecto Hombre: revista de la Asociación Proyecto Hombre \(1\)](#)
- [Psicothema \(12\)](#)
- [Quaderns del CAC \(2\)](#)
- [Razones y emociones \(2\)](#)

