

EL PROGRAMA ELECTORAL DE LOS NIÑOS

Propuestas recurrentes enviadas por los Consejos Locales de Infancia y Adolescencia (CLIA) de las Ciudades Amigas de la Infancia (CAI) para la dinámica "Vota por mí"



PARTICIPANTES

Propuestas extraídas de las conclusiones a la dinámica de participación infantil “Vota por mí”, realizada por niñas, niños y adolescentes de 9 a 17 años de los siguientes Consejos Locales de Infancia y Adolescencia (CLIA) y encuentros de Ciudades Amigas de la Infancia. Consulta la metodología en: http://ciudadesamigas.org/wp-content/uploads/2015/02/vota_por_mi.pdf

Alcalá de Guadaíra	Carbajosa de la Sagrada	Palencia	Torrejón del Rey
Alcalá de Henares	Carrión de los Céspedes	Parres	Valladolid
Alcázar de San Juan	Cártama	Piloña	Vícar
Alovera	Castrillón	Pola de Siero	Villamayor
Alzira	Colunga	Ponferrada	Villanueva de la Torre
Añoover del Tajo	Comarca Oscos Eo	Puerto Real	Villaviciosa
Ávila	Dos Torres	Salamanca	IV Encuentro CAI de Asturias
Aviles	Ibiza	Salas	II Encuentro CAI de Castilla y León
Brenes	La Carlota	San Cristóbal	I Encuentro CAI del Corredor del Henares
Cabanillas del Campo	La Ribera	San Fernando de Henares	Parlamento Infantil Online de Andalucía
Cabra	Laviana	Santa Marta de Tormes	Parlamento Infantil Online Estatal
Camarma de Esteruelas	Los Realejos	Segovia	
Candamo	Málaga	Sevilla	
	Mollerussa	Tineo	
	Nava		

CRISIS Y FAMILIA

Empleo

- Fomentar el empleo de personas residentes en los municipios y que tengan hijos a cargo.
- Orientación laboral y cursos de formación gratuitos para desempleados.

Intervención social y solidaridad

- Movilización ciudadana: recogida y donación de alimentos, ropa y otros materiales para bebés, libros de texto y material escolar para familias más desfavorecidas.
- Desahucios: parar los desahucios, solidarizarse con los desahuciados, ayudas económicas (como pago de suministros) y facilidades para el acceso a una vivienda para desahuciados y para los que están a punto de ser desahuciados, hacer presión para que se apruebe una ley que impida los desahucios y para imponer la dación en pago.
- Ayudas para comedores sociales y comedores escolares abiertos todo el año, incluso en verano.
- Ayudas económicas: ayudas para familias sin recursos, con miembros desempleados e hijos menores de edad a su cargo, o con miembros discapacitados. Medicinas gratuitas para las familias con miembros dependientes a su cargo, sean o no niños.
- Conciliación de la vida laboral y familiar: más tiempo libre para que las madres y padres que trabajan puedan estar con sus hijos.
- Centros de acogida para personas maltratadas y víctimas de violencia de género.
- Hogares para personas pobres y sin hogar.
- Viviendas sociales y préstamo de segundas viviendas a cambio de mantenerlas cuidadas.

Medidas económicas para salir de la crisis

- Fomento de la producción y el consumo de productos españoles. Apoyo a la exportación de productos españoles.
- Facilidades para creación y el mantenimiento de pequeñas y medianas empresas.
- Racionalización de recursos y eliminación gastos superfluos en la Administración, incluyendo la reducción del sueldos de los políticos.
- Endurecimiento de las penas para corruptos y políticos que roban dinero público.
- Reducción de impuestos.
- Información, por parte de los políticos y en todo momento, de cómo se usa el dinero público.
- Inversión en investigación.

SISTEMA EDUCATIVO

Becas y ayudas

- Libros escolares gratuitos y reducción del precio del material escolar.
- Fomento del intercambio y reutilización de libros y material escolares.
- Más becas para material escolar, transporte, comedor y guarderías.
- Servicios adicionales: excursiones gratuitas, transporte escolar gratuito, merienda gratuita en el colegio.
- Matrículas universitarias más asequibles.

Calidad del sistema educativo

- Educación totalmente gratuita, incluyendo libros y demás material escolar.
- Mejora de la calidad de la oferta educativa: promoción de una nueva ley en la que todos estén de acuerdo y tenga en cuenta la opinión de los niños.

- Programas y asignaturas más atractivos y cercanas a los niños, actividades complementarias como salidas, excursiones, etc. Educación en valores como respeto, solidaridad y colaboración.
- Mejora de las instalaciones: reforma de edificios en mal estado, climatización, establecer un mínimo de metros cuadrados de los patios de los colegios, mejores instalaciones deportivas, mejores dotaciones escolares, etc.
- Más materiales educativos en las escuelas: pizarras digitales, ordenadores, proyectores, libros en las bibliotecas escolares y sustitución del material averiado o deteriorado.
- Más clases de apoyo.
- Más líneas bilingües.
- Menos deberes o deberes distintos a los actuales y más divertidos y útiles.
- Bibliotecas en todos los centros educativos.
- Aulas de convivencia en todos los centros educativos con un educador.
- Asistencia médica y psicológica en colegios e institutos.
- Creación de institutos en pueblos que no los tienen para igualar el derecho a la educación.
- Derecho a huelga con 13 y 14 años, aunque no sea faltando a clase.
- Facilidades para cursar estudios no obligatorios.

Profesorado

- Más formación a profesores y maestros para que conozcan métodos de enseñanza más estimulantes.
- Contratar a más profesores para reducir número de alumnos por clase.
- Descongelar los sueldos de los docentes.

NUEVAS TECNOLOGÍAS

Acceso a las TIC

- Zonas wi-fi públicas y gratuitas: parques, cascos históricos, paradas de autobús, locales municipales, etc.
- Ordenadores para población en general en espacios públicos a los que acceder también los fines de semana.
- Ordenadores en los colegios y modernización de los recursos TIC de los centros educativos.
- Integrar el uso de tabletas digitales en los colegios como recursos educativo.
- Facilidades para estudiantes y jóvenes que quieran adquirir productos tecnológicos (descuentos, reducción IVA, carnet joven, etc.).
- Creación de aplicaciones para facilitar la comunicación entre la ciudadanía (mayores y menores de edad) y sus ayuntamientos.

Formación sobre nuevas tecnologías

- Adaptar las competencias del profesorado a las nuevas tecnologías.
- Formar a las familias sobre nuevas tecnologías y sobre seguridad en red.
- Cursos sobre TIC en los colegios.
- Cursos sobre TIC para personas mayores.

INTEGRACIÓN Y DISCAPACIDAD

Barreras arquitectónicas

- Eliminación barreras arquitectónicas y adaptación de elementos urbanos: adaptación edificios públicos, en especial colegios, a personas con discapacidad, construcción de rampas, ascensores, adaptación de semáforos a personas ciegas, adaptación de la altura de las aceras, aceras más amplias, aumentar plazas de estacionamiento para personas con discapacidad, adaptar parques infantiles a niños con discapacidad, adaptar transporte público.
- Ley que obligue a eliminar barreras arquitectónicas en todos los centros educativos y ayudas a los centros para su adaptación.

Actividades de integración

- Actividades de ocio y tiempo libre gratuitas para todos los colectivos, en especial para personas con discapacidad.
- Introducir enseñanza de la lengua de signos, libros en braille y audiolibros en los centros educativos.
- Formar a profesores para que puedan integrar a niños con discapacidad en sus clases. Contratación de profesores especializados en discapacidad.
- Deportes: misma importancia para los deportes paralímpicos que para los olímpicos en los medios de comunicación. Material deportivo adaptado para personas con discapacidad en centros educativos.
- Campañas de sensibilización para la integración.
- Fomento de la igualdad de oportunidades para personas con discapacidad: puestos de trabajo para personas con discapacidad, medidas para favorecer la contratación de personas con discapacidad.
- Integración de personas migrantes: cursos de español para extranjeros, en especial cuando son niños; comité de voluntarios que realice acogida a personas migrantes para explicar servicios y asociaciones existentes; los mismos derechos para personas migrantes; albergues para acoger migrantes.

Ayudas económicas

- Ayudas para personas con discapacidad: ayudas mensuales, medicinas gratuitas, ayudas a familias que cuidan de una persona con discapacidad.
- Ayudas a personas dependientes para adaptar su hogar a sus necesidades.
- Presupuesto para investigación en enfermedades raras.

OCIO Y TIEMPO LIBRE

Actividades de ocio

- Cursos y actividades de ocio gratuitas, especialmente para personas sin recursos. Ampliación de la oferta de actividades deportivas a precios asequibles. Excursiones culturales para que los vecinos conozcan el patrimonio cultural de su propia ciudad. Actividades de fin de semana para niños, actividades para todas las edades y específicas para familias, actividades que fomenten la solidaridad y más oferta de teatro para niños.
- Carnet para niños y jóvenes con precios reducidos en actividades de ocio (cines, parques temáticos, conciertos, deportes, etc.).
- En los pueblos y barrios que no tienen cine, usar el teatro u otros espacios públicos para hacer proyecciones de películas.
- Fomentar el asociacionismo.

Más espacios públicos

- Instalaciones: ampliación del carril bici; creación de ludotecas; más parques públicos y mejor mantenimiento de los que existen; mejora y creación de instalaciones deportivas; más bibliotecas públicas; creación de espacios dedi-

cados para jóvenes, como Casa de la Juventud, en donde se organicen cursos y que sirva como lugar de encuentro para los jóvenes; creación de espacios de convivencia intergeneracional.

MEDIO AMBIENTE

Reciclaje

- Más contenedores para el reciclaje.
- Fomento del reciclaje a través de cursos y campañas de sensibilización, educación medioambiental.
- Pulsadores en las fuentes.
- En espacios públicos, cambio bombillas por otras de bajo consumo.

Energías renovables

- Instalación de placas solares y otras energías renovables, y facilidades para quien quiera instalarlas en su casa o negocio.
- Facilidades para personas que quieran comprar coches eléctricos, de hidrógeno o híbridos.

Limpieza y espacios públicos

- Espacios públicos más limpios, cuidado de espacios naturales: bosques, mar, ríos, playas, barrancos, etc.
- Más papeleras y fomento de la recogida de excrementos de perros.
- Campañas de sensibilización medioambiental para evitar la contaminación de espacios públicos y naturales, fomentar el reciclaje, uso de transporte público, bici, ahorro energético, etc.
- Acciones vecinales para limpiar espacios verdes.
- Creación huertos sociales y escolares, comunitarios y ecológicos.

- Prohibir la tala árboles, plantar más árboles, habilitar más zonas verdes.
- Más control sobre fábricas que contaminan.
- Limitación del tráfico a favor de la bicicleta o del transporte público. Sistema de alquiler de bicis públicas y transporte público gratuito.

Derechos de los animales

- Protección de especies en peligro.
- Endurecimiento de penas contra el maltrato animal.
- Espacios públicos para animales: parques para perros, papeleras con bolsas para recoger excrementos, mayor limpieza de las calles, etc.

VIOLENCIA ENTRE IGUALES

Formación e información sobre acoso escolar

- Formación a familias para identificar el acoso escolar, más formación sobre *bullying*, escuela de padres para que se formen sobre acoso y sepan educar a sus hijos a no ser violentos.
- Formación a profesores para que sepan tratar conflictos que surgen en los centros educativos.
- Programas educativos de prevención y resolución de conflictos, habilidades sociales y educación en desde muy temprana edad.
- Campañas de sensibilización para concienciar a la población sobre este tema, campañas contra la violencia de género y para el respeto de la orientación sexual.

Medidas para prevenir y tratar la violencia

- Mediadores u otros profesionales especializados en todos los centros educativos como medida para prevenir y tratar el acoso escolar.
- Seguimiento y acompañamiento de personas que hayan sufrido algún tipo de violencia en los centros educativos.
- Tutorías de profesores a alumnos.
- Más presencia policial por las calles.
- Control en redes sociales.

Medidas para erradicar el racismo

- Promover encuentros entre personas de distintas etnias y culturas para favorecer el conocimiento mutuo y eliminar prejuicios.

PARTICIPACIÓN

Fortalecer el derecho de participación infantil

- Creación de más espacios de participación infantil, para que la opinión de los niños sea escuchada y tomada en cuenta en las familias, centros educativos y municipios; consejos de infancia en todos los municipios españoles, espacios de participación estables para niños y adolescentes. Conocer también la opinión de los niños que no están en el consejo de infancia, por ejemplo a través de encuestas.
- Asamblea de delegados al menos una vez al año, en la que participen todos los centros educativos. Una vez al mes, propuestas de los niños al ayuntamiento, organizadas por centros educativos, para mejorar la ciudad.
- Reunión del consejo infantil con el gobierno municipal al menos una vez por curso escolar. Encuentros de "tú a tú" entre consejeros infantiles y alcaldes para generar un aprendizaje mutuo.

EL PROGRAMA ELECTORAL DE LOS NIÑOS | VOTA POR MÍ

- Cuando se vaya a tomar alguna decisión que afecte a los niños, los políticos deben pedirles opinión y debe tomarse en cuenta. Elecciones infantiles (no vinculantes) para que políticos sepan cuál es el programa electoral que los niños prefieren. Elección de un alcalde o alcaldesa infantil.
- Dar oportunidad a los niños de organizar actividades y eventos en los municipios.
- Trabajar habilidades de comunicación en los niños desde infantil, para que los niños aprendan a expresar sus opiniones.
- Buzón de sugerencias en los centros educativos y ayuntamiento, centros de salud, bibliotecas, polideportivos y otros espacios públicos.
- Ampliar el derecho a votar a partir de los 14 o 15 años.

Acciones para fomentar la participación ciudadana

- Páginas web de los ayuntamientos más cercanas y participativas.
- Fomentar creación de asociaciones y en general, órganos de participación ciudadana, crear asambleas ciudadanas y acudir para dar la opinión.
- Poder retirar el voto a un partido al cabo de un año si no cumple lo que ha prometido en su programa electoral.

Toda la información en:

www.ciudadesamigasdela infancia.org

Colaboradores del programa Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF Comité Español:

