



Informe

---

# Crisis y efecto dominó ¿Quedan piezas por caer?

El bienestar infantil, abuelas y abuelos en la brecha





## **Educo, septiembre de 2015**

**Producción:** Carla Pascual y Salvetti&Llombart

**Agradecimientos:** a las familias por relatarnos sus vivencias y su experiencia, a Lucía Martínez Virto, profesora de la Universidad Pública de Navarra y a Rosa Llamazares, directora de instituto en Sevilla por las explicaciones y valoraciones que han brindado a Educo.

Para más información sobre los temas tratados en este documento, póngase en contacto con:

***estudios@educoco.org***

## Sumario

---

Introducción	5
Pieza 1. Desempleo y bajos ingresos	7
Pieza 2. Carencias en los hogares	8
Pieza 3. Más niñas, niños y adolescentes en situación de pobreza y mal alimentados	9
Pieza 4. Abuelas y abuelos en la brecha	13
> Los abuelos que ayudan	13
Pieza 5. ¿Quedan más por caer?	17
> Impacto en la infancia	19
Perspectivas de futuro. Conclusiones.	22



## Introducción

---

Desde 2007, 3,7 millones de personas han perdido el empleo<sup>1</sup> y ya son más de 770.700 las familias que no perciben ningún tipo de ingreso.<sup>2</sup> En 2014, 4 de cada 10 hogares con niños tenían dificultades para llegar a fin de mes, a la vez que 1 de cada 10 menores de edad padecía carencia material.<sup>3</sup> Ese año, **la tasa de niñas, niños y adolescentes en situación de pobreza alcanzó su máximo desde el inicio de la crisis: un 31 %, es decir, 2,55 millones.**<sup>4</sup> Ante esta situación, cada vez son más los abuelos y abuelas que ayudan económicamente a sus hijos y nietos a salir adelante, concretamente, 8 de cada 10, cuando en 2010 no llegaban a 2 de cada 10.<sup>5</sup>

Si bien el Pacto de Toledo del año 1996 blindó las pensiones y con ello significó una protección más robusta a las personas mayores frente al riesgo de pobreza, los datos indican que el grupo que resistía más favorablemente a la crisis económica actual cae también como una pieza más a modo de efecto dominó. Por este motivo, en este dossier presentamos los resultados de un **estudio realizado por la Fundación Educo y la consultora Salvetti&Llombart** sobre cómo ha afectado a las personas mayores el deterioro de la situación social y económica de la última década, que los ha obligado a sostener a hijos y nietos en riesgo de pobreza y exclusión social. Como veremos, del 80 % de abuelos con necesidad de ayudar a sus familiares, 1 de cada 5 destina más del 40 % de sus ingresos mensuales para apoyarles. El muestreo de Educo y Salvetti&Llombart señala, además, que 1 de cada 10 ha tenido la necesidad de vender bienes para ello, ya sea la vivienda, joyas u otros.<sup>6</sup>

---

1 Educo (septiembre 2013). *La regresión de derechos de la Infancia en España 2007- 2013*.

2 Datos del INE, ECV 2014.

3 Datos del INE, ECV 2014.

4 *Ibídem*.

5 Barómetro Mayores UDP, marzo 2014.

6 Educo y Salvetti&Llombart (2015). *El papel de los abuelos en la crisis económica*.

El aumento del riesgo de pobreza de niñas, niños y adolescentes desde 2007 en adelante ha dejado a las abuelas y abuelos como el último bastión protector de esta nueva generación, criada en un tiempo de reducción del estado de bienestar español.

*El padre se ha quedado sin trabajo, la madre a lo mejor limpia escaleras y eso con mucha suerte. En su casa están viviendo con la pensión del abuelo. De hecho, están sacando a los abuelos de las residencias. Se los llevan a su casa porque así pueden vivir todos.*

**Rosa Llamazares**

Directora de Instituto. Sevilla

Como hemos abordado en estudios anteriores de Educo, la pérdida no se percibe únicamente desde una dimensión material, sino que afecta profundamente al ámbito relacional: se trata del impacto relacional de la pobreza.<sup>7</sup> «La pobreza es no poder invitar a amigos a casa porque me da vergüenza. La pobreza es la humillación para los niños y niñas de este país».<sup>8</sup>

Esta pérdida de bienestar refleja la vulneración de los Derechos de la Infancia por parte del Estado, que es quien tiene la obligación de garantizarlos.<sup>9</sup> El aumento del riesgo de pobreza, la fuerte reducción del gasto social del último quinquenio<sup>10</sup> y la polarización de las desigualdades<sup>11</sup> alejan a la sociedad española del camino hacia una sociedad más justa.

---

7 Educo (mayo 2015). *Los datos no mienten, las niñas y los niños tampoco.*

8 Fanjul, G. 2014, en: Educo, mayo 2015.

9 Educo, mayo 2015, y Convención de los Derechos de la Infancia, 1989.

10 García Herrero, G. et al., 2015.

11 Educo (mayo 2015). *Los datos no mienten, las niñas y los niños tampoco.*

## Pieza 1. Desempleo y bajos ingresos<sup>12</sup>

---



- ⇒ 3,7 millones de empleos perdidos desde 2007
- ⇒ 4 de cada 10 personas en paro viven en situación de pobreza
- ⇒ El trabajo ya no asegura salir de la pobreza, pues hemos llegado al 13 % de personas ocupadas que viven en esta situación de pobreza
- ⇒ 770.700 familias sin ningún tipo de ingreso en España en el primer trimestre de 2015 (casi el doble respecto a 2007)
- ⇒ Disminuye un 10 % la renta de las familias más pobres durante la crisis

---

<sup>12</sup> Datos obtenidos de: Educo, septiembre 2013; extracción propia de la base de datos del INE; Foessa, 2014.

## Pieza 2. Carencias en los hogares<sup>13</sup>

---



- ⇒ El 37 % de los hogares españoles tienen dificultad o mucha dificultad para llegar a fin de mes
- ⇒ El 42 % de los hogares no pueden afrontar gastos imprevistos
- ⇒ Se multiplica por 3 el retraso en los pagos de la vivienda (hipoteca, alquiler, suministros)
- ⇒ El 11 % de los hogares no pueden mantener la vivienda a una temperatura adecuada
- ⇒ El 14 % de la población no come carne, pollo o pescado cada dos días
- ⇒ El 60 % de los hogares han puesto en marcha estrategias de ajuste de gasto para calzado, vestido u ocio
- ⇒ El 50 % de los hogares han reducido gastos como tener internet o ir de vacaciones

---

13 Datos obtenidos a partir de la base de datos del INE, ECV 2014.

## Pieza 3. Más niñas, niños y adolescentes en situación de pobreza y mal alimentados<sup>14</sup>

- ⇒ Los niños, niñas y adolescentes pobres son cada vez más pobres
- ⇒ 2,55 millones de menores de edad en riesgo de pobreza (30,5 %), la cifra más alta desde 2007
- ⇒ 1 de cada 2 menores de edad no puede ir de vacaciones una semana al año

### Menores de 18 años en riesgo de pobreza

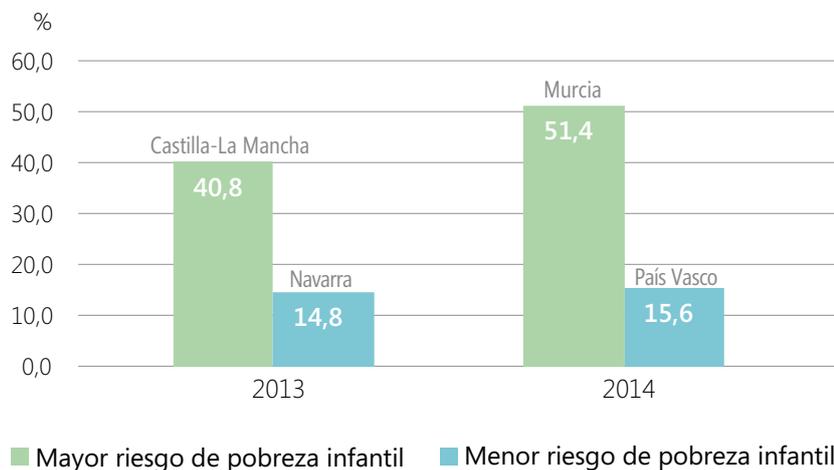


Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la ECV 2012, 2013 y 2014, INE.

- ⇒ Aumentan las desigualdades entre comunidades autónomas: cada vez hay más distancia entre la comunidad con el índice más alto de pobreza infantil y la comunidad con el índice más bajo. En 2013, la diferencia era de 26 puntos porcentuales; en 2014, de 35,8 puntos

<sup>14</sup> Datos obtenidos a partir de la extracción propia de la base de datos del INE, ECV 2014.

## Riesgo de pobreza de la comunidad con el índice más alto y la comunidad con el índice más bajo



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la ECV 2013 y 2014, del INE.

## El sur del país sigue siendo la zona más vulnerable

Tasa de riesgo de pobreza para menores de 18 años en el 2014



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del INE, ECV, 2014.

## Menores de 18 años en riesgo de pobreza por Comunidades Autónomas en 2014 (números absolutos)

Andalucía	728.700
Cataluña	349.000
Comunidad Valenciana	288.600
Madrid (Comunidad de)	238.500
Murcia (Región de)	158.600
Castilla - La Mancha	133.100
Canarias	117.300
Castilla y León	107.100
Extremadura	74.800
Galicia	70.100
Aragón	59.700
País Vasco	55.500
Baleares (Islas)	52.100
Asturias (Principado de)	38.300
Cantabria	28.700
Navarra (Comunidad Foral de)	23.400
Rioja (La)	14.900
<b>TOTAL</b>	<b>2.556.700</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del INE, ECV, 2014.

## Las comunidades con peores índices de pobreza infantil (0-18 años)

	2014	Evolución
Murcia	51,4	↑
Andalucía	44,4	↑
Extremadura	40,0	↑
Castilla-La Mancha	33,1	↓

Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la ECV 2014 del INE.

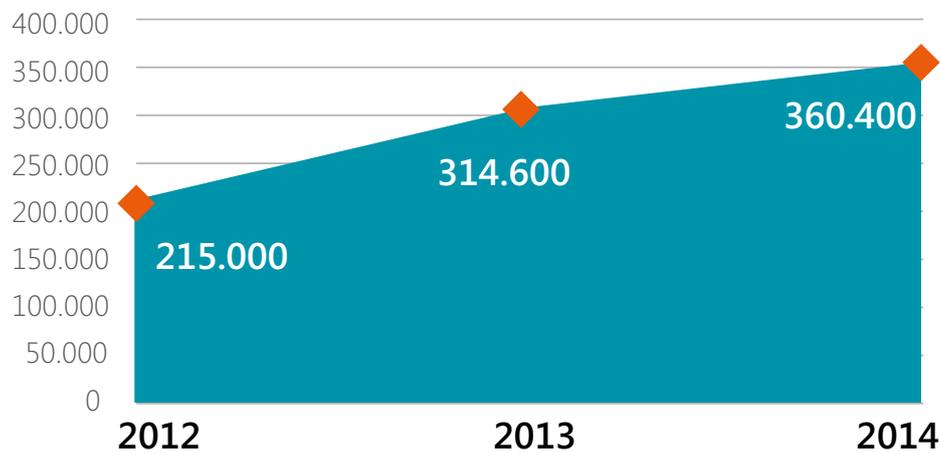
*La situación de hambre que se observa en los niños es más que anecdótica, y cada vez más grave*

**Anna Fàbregas**

Psicóloga de la Fundació Pare Manel y del Grupo Muntanyès

- ➔ Aumenta el número de niños que no puede permitirse una comida de carne, pollo o pescado cada dos días

### **Menores de 18 años que no pueden comer carne, pollo o pescado al menos cada dos días**



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la ECV 2012, 2013 y 2014, INE.

## Pieza 4. Abuelas y abuelos en la brecha<sup>15</sup>

---



- ⇒ Se han multiplicado por 5 los hogares con desempleo total que conviven con algún pensionista entre 2007 y 2013, y ya son un total de 664.000
- ⇒ El 20 % de los ancianos han salido de sus residencias para vivir con familiares que necesitan su pensión
- ⇒ Se ha reducido el gasto medio de los hogares españoles excepto en los hogares cuya persona principal tiene más de 65 años, que ha aumentado en 2.000€ anuales debido a la ayuda que ofrecen a familiares y amigos

### Los abuelos que ayudan

Los datos que aparecen en este apartado se extraen del Estudio realizado por Educo y Salvetti&Llombart (2015). *El papel de los abuelos en la crisis económica*.

Ante la evidencia sobre los efectos de la crisis en los abuelos y abuelas, Educo ha llevado a cabo, con la colaboración de Salvetti&Llombart, un estudio sobre la situación que viven los pensionistas que ayudan económicamente a sus hijos y nietos que pasan por dificultades económicas. Los datos que se muestran a continuación resumen los principales resultados.

---

15 Datos Foessa 2014 / La Caixa 2012

La mitad de los pensionistas destinan entre un 20 y un 30 % de sus ingresos mensuales a ayudar a sus hijos y nietos

- ⇒ El 45 % de los pensionistas tienen unos ingresos mensuales menores de 1.000 €
- ⇒ Los abuelos aportan 290 € de media al mes para ayudar a hijos y nietos
- ⇒ El 20 % de los abuelos ayudan a más de un hijo

### ¿Quién es el abuelo solidario?

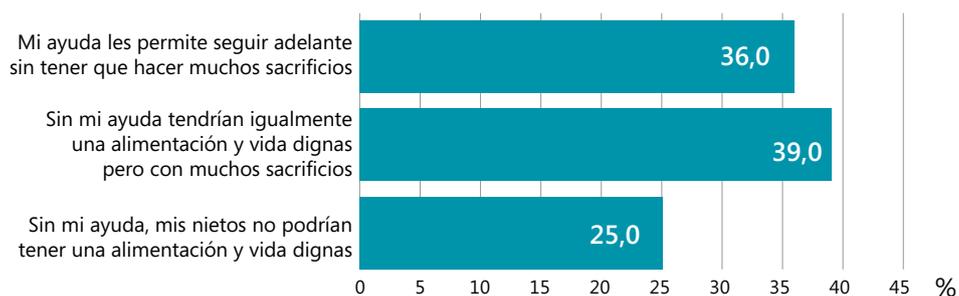
Persona de 66 años, con 2 hijos y que vive en hogares con más de 2 miembros.

- ⇒ Al 52 % de los abuelos les cuesta mucho llegar a fin de mes
- ⇒ Los abuelos con más dificultades económicas son los que más aportan

### Los abuelos proporcionan ayudas de múltiples formas:

- **El 50 %** dan de **comer o cenar** todos los días o varios días a la semana a **hijos y nietos**
- **1 de cada 3** les da una **cantidad económica** de forma regular
- **1 de cada 10** ha acogido **la familia del hijo en casa**

### Cuán importante es la ayuda



## Impacto en su alimentación

- ⇒ Los abuelos están reduciendo gastos en aspectos básicos para poder ayudar a sus hijos y nietos
- ⇒ El 45 % declara que ha reducido el gasto en alimentación
- ⇒ El 15 % compra menos productos frescos (carne, pescado, fruta, verdura...)

## Sobre sus nietos...

- **1 de cada 10** declara que a raíz de las dificultades económicas, **la alimentación de los nietos ha empeorado**
- **20 %** reconoce que **sus nietos han dejado de ir al comedor escolar** debido a la situación económica



- ⇒ 1 de cada 10 entrevistados ha tenido que vender algún bien de su propiedad para ayudar a sus hijos y nietos (joyas, vivienda...)
- ⇒ Un 46 % ha reducido el gasto en tratamientos y servicios de salud (dentista, oculista...)
- ⇒ Un 45 % ha reducido el gasto en el consumo de luz
- ⇒ La mitad ha dejado de hacer actividad física o deporte

## DOMINÓ PARTICULAR 1

*«Más hondo ya no podemos tocar»*

**M<sup>a</sup> Ángeles**, abuela con 4 hijos, 4 nietos y 1 en camino.

Tiene 60 años, está jubilada y cobra una pensión que tan pronto entra, se vacía en cuestión de minutos: pagos atrasados, deudas, ayuda a los hijos, a los nietos...

Vive con su marido y una de las nietas. *«Sus padres la recogen el domingo y es el día que pasan con ella; el resto la tenemos nosotros porque no la pueden mantener».*

Para ella, el antes y el después de la crisis no tienen nada que ver. *«Teníamos unos buenos salarios, mi marido cobraba mucho más, mis hijos tenían trabajo, nos íbamos de vacaciones a Mallorca, teníamos dos coches...»* dice.

Nunca se hubiera imaginado que tendría que renunciar a comprarse una lámpara nueva cuando se quedara sin luz en el comedor, que no se arreglaría una persiana en años, o que dejaría de ir a la piscina o al cine con los niños.

*«Pero nos hemos adaptado, y si en vez de piscina jugamos con globos de agua, pues nos lo pasamos bien igualmente»*, cuenta.

## Pieza 5. ¿Quedan más por caer?

---



Primero los adultos, luego la infancia y ahora los abuelos. La crisis se ha convertido en un dominó que parece multiplicarse sin cesar. Ya no queda ningún grupo etario a quien recurrir y los últimos datos sobre solidaridad familiar indican una tendencia a la baja de la capacidad de los hogares para encontrar apoyos. En efecto, 3 de cada 4 hogares manifiesta tener apoyos entre 2009 y 2013, pero parece ser que cada vez es más difícil hallarlos.<sup>16</sup>

Lucía Martínez Virto, profesora en la Universidad Pública de Navarra especializada en trabajo y bienestar social, cuenta en una entrevista a Educo que los apoyos y redes familiares podrían estar en riesgo. Muchas familias llevan varios años ayudando, están sobrecargadas y puede que no tengan capacidad de hacerlo más porque ellas también son víctimas de la crisis o han agotado sus ahorros.

La misma investigadora apunta que las estrategias de apoyo intrafamiliar han traído consigo una serie de costes de tipo familiar, personal y emocional que no debemos dejar de lado. Entre ellos, destaca la pérdida de relaciones sociales por no poder compartir espacios de ocio, que ha pasado del 20 % de la población en 2007 al 59 % en 2013 según las encuestas de Foessa.

---

16 Foessa, 2014.

Asimismo, menciona el deterioro de las relaciones familiares vinculadas a la sobrecarga o a modelos de convivencia intergeneracional forzada. «Los estudios que he realizado de corte cualitativo constatan que estas situaciones han hecho que se incrementen las discusiones y los conflictos en las familias», informa L. Martínez Virto.

## DOMINÓ PARTICULAR 2

*«Vine a casa de mi madre por unos días, y ya llevo aquí 8 años»*

**Emma**, madre de dos niños de 10 y 12 años.

Cuando se separó de su marido, Emma fue a vivir a casa de su madre (ahora, 76 años) con vistas a encontrar un trabajo con el que poder alquilar un piso para ella y sus hijos. Actualmente, trabaja a jornada completa como teleoperadora pero con sus ingresos (800 € mensuales) apenas puede afrontar los gastos de los niños. En verano, participan en un campamento por 52 € cada uno, donde se pasan todo el día y les dan tres comidas: desayuno, almuerzo y merienda.

*«A los niños no les falta nada, pero yo no me alimento del todo bien y tampoco me compro ropa»*, informa.

Con la pensión de su madre logran pagar los gastos de la vivienda y salir adelante, aunque la situación no es fácil, pues se trata de una persona mayor con movilidad reducida y que precisa cuidados. La abuela no se queda sola con los niños, pero *«al menos tenemos techo, y espero que por muchos años»*.

## Relaciones intrafamiliares\*

- **4 de cada 10 abuelos** declaran que el **ambiente en su familia ha empeorado** a raíz de la crisis
- **1 de cada 10** opina que hay **más tensiones entre los miembros de la familia**; esta proporción se dobla en los hogares con mayores dificultades
- **16 %** afirma que **sus nietos discuten más con los padres** que antes

\*Estudio realizado por Educo y Salvetti&Llombart (2015). *El papel de los abuelos en la crisis económica*.

Por otra parte, debemos considerar los costes emocionales. L. Martínez Virto apunta que «el sentimiento de fracaso por abortar procesos de emancipación, la frustración por no encontrar oportunidades laborales o el empeoramiento de la salud física tienen graves consecuencias en las emociones de las personas. (...) Estos costes son más graves cuando las situaciones de dificultad se alargan». Así, vemos que los hogares con todos los miembros desempleados tienen una ratio de enfermedades mentales que duplica la de los hogares con una sola persona en paro.<sup>17</sup>

### **Bienestar físico y mental\***

- **57 % de los abuelos** afirman que su **situación y bienestar personal han empeorado** a raíz de las dificultades económicas por las que pasa su familia (estado de ánimo, situación financiera...)
- **1 de cada 10** afirma que **incluso ha empeorado su salud**

\*Estudio realizado por Educo y Salvetti&Llombart (2015). *El papel de los abuelos en la crisis económica*.

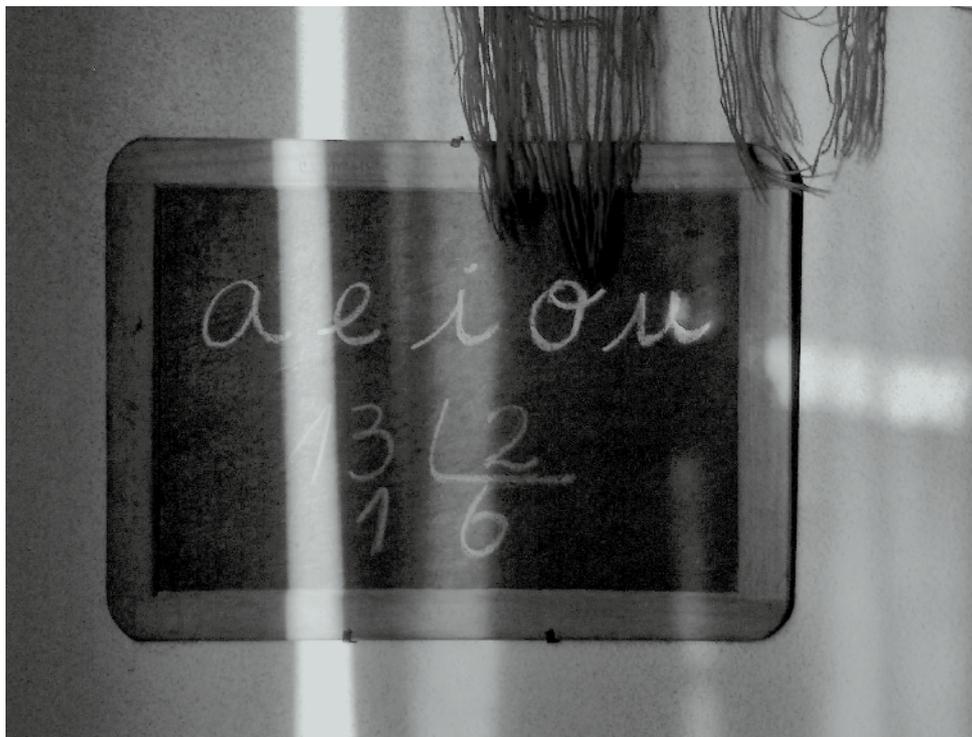
## **Impacto en la infancia**

Las situaciones de dificultad no solo afectan a las personas adultas o mayores, sino que también tienen un impacto en la infancia que L. Martínez Virto califica de «muy grave». Pone como ejemplo a los menores de edad cuyas familias han perdido su vivienda y se han realojado en otro hogar donde conviven con más familias o comparten una sola habitación. «Estos menores ahora tienen un menor espacio para el desarrollo personal, conviven con diversos referentes y en ocasiones con límites y valores contradictorios», informa.

En Estados Unidos ya hace años que se habla de «la generación de las ejecuciones hipotecarias» y se estudia cuáles son los impactos en la infancia. Una de las primeras constataciones al respecto es la preocupación generalizada por parte de los padres y madres en relación con la salud mental, emocional y física de sus hijos e hijas y de sí mismos. Hasta la fecha, se ha observado que las situaciones de ejecución hipotecaria au-

---

17 Foessa, 2014.



mentan los estados de ansiedad, estrés y depresión en las personas adultas y generan un deterioro en las relaciones matrimoniales que, en parte, se traslada a los niños y niñas.

Según el informe del Observatorio DESC sobre el impacto de los desahucios en la infancia –realizado a partir de entrevistas y encuestas en Cataluña–, la movilidad escolar (muchas veces relacionada con un desahucio o con un cambio de residencia por motivos económicos) es uno de los fenómenos más invisibles que afecta al bienestar infantil. Uno de sus efectos es que puede empeorar el rendimiento escolar. Además, significa perder a los amigos de siempre y ubicarse en un entorno desconocido de modo abrupto. El informe destaca que el 75 % de las familias con niños, niñas y adolescentes encuestadas dicen que sus hijos e hijas han tenido que abandonar al menos una actividad extraescolar, lo que pone en riesgo la capacidad del menor de edad de adquirir capital socioeducativo y supone dificultades para desarrollar nuevos vínculos con el entorno. Además, cabe señalar que las actividades que se suelen abandonar son las que podrían compensar los efectos negativos sobre la salud de los niños y de las niñas, como por ejemplo el deporte.

L. Martínez Virto advierte de otro impacto de la crisis en el bienestar infantil, y es el relacionado con los «hogares donde los menores pasan mucho tiempo solos debido a que sus padres o madres están muchas horas trabajando fuera de casa. En estos casos se observaba un vínculo claro entre el

retraso escolar y la falta de apoyos en la realización de tareas, por ejemplo. Todos estos impactos directos en los menores tendrán unos costes sociales, sanitarios y educativos determinantes en su futuro».

## Rendimiento escolar\*

- **12 %** de los abuelos encuestados **opina que los nietos han empeorado su rendimiento escolar**

\*Estudio realizado por Educo y Salvetti&Llombart (2015). *El papel de los abuelos en la crisis económica.*

## DOMINÓ PARTICULAR 3

*«Algo tan sencillo como celebrar el cumpleaños de Moisés con sus amiguitos, no lo hemos podido hacer nunca»*

**Patricia**, madre de 3 niños de 8, 9 y 11 años.

Tiene 31 años y no tiene trabajo ni subsidio por desempleo. Su marido (35 años) trabaja de barrendero los fines de semana y festivos con un contrato que le obliga a quedarse un mes al año sin cobrar ni trabajar. Antes trabajaba toda la semana y se ganaba un buen salario, pero *«hicieron un ERTE\* para no despedirnos»*, dice. En total, la familia ingresa 560 € mensuales.

Hasta hace poco vivían de alquiler, pero la precariedad de la crisis les ha llevado a mudarse al piso de la abuela paterna. Han intentado pedir una vivienda de protección oficial, pero les han dicho que al no compartir los cinco la misma habitación y tener techo, no suman tantos puntos y hay otras familias que pasan delante.

A Patricia le preocupa que sus hijos crezcan con tantas restricciones y crean que es una situación normal. Su hijo pequeño, Moisés, tiene 8 años y nunca ha podido celebrar su cumpleaños con los amiguitos del colegio. *«Ni una merendola en casa»*, dice.

\* ERTE es una modalidad de ERE en la que prima la temporalidad del trabajador, por lo que la empresa suspende temporalmente el contrato laboral de los empleados.

## Perspectivas de futuro. Conclusiones.



La calidad de vida de la sociedad y, especialmente, de la infancia, se ve afectada por una serie de carencias que no solo atañen al ámbito material sino que cada vez tiñen con más fuerza el ámbito de las relaciones humanas. Es precisamente en este ámbito donde según niñas, niños y adolescentes reside la base del bienestar. Esto puede traducirse en la constatación de un aumento de la pobreza y en un deterioro de la satisfacción vital. Así lo demuestra la última encuesta sobre Integración y Necesidades (Foessa, 2014), que detecta que la insatisfacción de la población española con la vida ha aumentado en un 47 % durante los años de crisis.

El nuevo escenario en que nos hallamos se caracteriza por un deterioro de la situación material de niñas, niños y sus familias, con el consecuente impacto relacional de la pobreza. Las familias han tenido que asumir un papel preponderante ante la disminución de la protección social por parte del Estado. Es así que los abuelos y abuelas se han transformado en un bastión de protección cada vez menos eficaz frente al riesgo de pobreza y exclusión de las familias con hijas e hijos a cargo. El papel de abuelas y abuelos frente a la situación actual ha significado a la vez un deterioro de su propio bienestar, pues dicha solidaridad implica dificultades económicas en más de la mitad de ellos, han dejado de ir al dentista o al oculista (un 46 %) y en algunos casos constatan que su bienestar emocional ha empeorado a raíz de la crisis (un 57 %).<sup>18</sup>

Se trata de un colectivo que si bien no ha sido investido en los primeros años de la crisis, se ve golpeado por el efecto dominó de la crisis económica del 2008 en adelante.

---

18 Educo y Salvetti&Llombart (2015). *El papel de los abuelos en la crisis económica*.

Los esfuerzos de las familias con hijos e hijas a cargo, y en especial de abuelas y abuelos, no han logrado evitar los efectos del aumento de pobreza en niñas, niños y adolescentes tanto en su bienestar material como relacional. Esto se traduce en no poder ir de vacaciones (1 de cada 2 menores de edad no lo pueden hacer),<sup>19</sup> así como cambiar de colegio o de residencia de modo forzado, abandonar a los amigos de siempre o reducir el rendimiento escolar. Tampoco se trata de una mera cuestión social, sino de una vulneración de los Derechos de la Infancia, de los que el Estado es el principal garante.

---

19 INE, 2014.

*La información en esta publicación es correcta en el momento de enviarse a imprenta.*

*Ningún fragmento de esta publicación podrá ser copiado, fotocopiado, reproducido, transmitido o traducido sin la previa autorización de Educo. Sin embargo, se podrán reproducir extractos con fines de investigación, incidencia y educativos, siempre que se mencione la fuente.*

*Las fotografías usadas en este documento sólo son ilustrativas, en ningún caso se puede deducir que reflejan el contenido.*

## Bibliografía:

---

Barómetro Mayores UDP. *Informe 8. Año II Mayores Solidarios. La crisis económica y la solidaridad familiar de los mayores. 2014.*

Educo. *Los datos no mienten; las niñas y los niños tampoco. El bienestar de la infancia 2015.* Educo, mayo 2015.

Educo. *La regresión de los derechos de la infancia 2007-2013.* Educo, septiembre 2013.

García Herrero, G. et al. *Informe sobre el estado social de la nación ¿y si ya hemos salido de la crisis...?* Ed. Asociación Estatal de Directores y Gerentes de Servicios Sociales. 2015.

GILL, M. et al. «Crisis económica y salud mental» en Informe SESPAS 2014. Gac. Sanit. 2014.

Informe de Educo y Salvetti&Llombart, julio 2015.

Informe *Foessa VII* versión online

[http://www.foessa2014.es/informe/datos\\_detalle.php?id\\_dato=1](http://www.foessa2014.es/informe/datos_detalle.php?id_dato=1)

LAPARRA, M. y PÉREZ, B. (coord.). *Crisis y fractura social en Europa. Causas y efectos en España.* Colección estudios sociales. Nº 35. Obra Social "la Caixa". Barcelona: 2012.

MARTÍNEZ VIRTO, L. *Sobreviviendo a la crisis. Estrategias de los hogares en dificultad.* SGU Bellaterra. Barcelona: 2014.

MARTÍNEZ VIRTO, L. «Una crisis interminable: estrategias para resistir y primeros síntomas de sobrecarga de las familias». Abendua, 2014.

MEIL, Gerardo. *Individualización y solidaridad familiar.* Colección estudios sociales. Nº32. Obra Social "la Caixa". Barcelona: 2011.

Observatori DESC y Plataforma de Afectados por la Hipoteca. *Emergència habitacional a Catalunya. Impacte de la crisi hipotecària en el dret a la salut i els drets dels infants. 2015.*

Observatori DESC, Entre Pobles y EDPAC, *Informe sobre el dret a l'alimentació a Catalunya. 2014.*

Observatorio Social de las Personas Mayores. *Para un envejecimiento activo.* Federación de pensionistas y jubilados de CCOO. Madrid: 2014.

Explotación de la ECV 2014 del INE.





© Agosto, 2015

 [educoco@educoco.org](mailto:educoco@educoco.org)

 [@Educo\\_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)

 [www.facebook.com/educocoONG](https://www.facebook.com/educocoONG)



[www.educoco.org](http://www.educoco.org)