

# XI Foro Andaluz de la Infancia "Participación Infantil"

Granada, 20 de noviembre de 2015



## ESTRATEGIA ARAGONESA DE PARTICIPACION INFANTIL Y ADOLESCENTE Y PROCESO PARTICIPACIÓN AMBITO DE PROTECCIÓN

Mesa: HACIA UN PROYECTO COMÚN DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

**Javier Escartín Sesé.**  
Jefe Sección de Participación  
Ciudadana y T. Social

# INDICE

1. **BREVE ENCUADRE:** Gobierno de Aragón, Participación ciudadana y PIIAA, marco, actuaciones, datos con sentido.
2. **ESTRATEGIA PARTICIPACION INFANTIL:** Principios, Valores, derecho,..Líneas
3. **EXPERIENCIA CONCRETA:** Proceso hacia un modelo de Participación infantil en los C. residenciales de protección...



# 1. BREVE ENCUADRE

- Se comienza en 2010, en el **MARCO DE LA PARTICIPACION CIUDADANA DEL GOBIERNO DE ARAGON.. Y SE VINCULA AL PIIAA 2010-14**
- Pertinencia y actualidad del tema, en el marco y sintonía con la **elaboración participada y aprobación** del *Plan Integral de*

¡¡ Colaboró la DGPC con:  
**asesoría**, acompañamiento  
y **apoyo** en la dinamización  
de **Talleres** deliberativos, y  
con **medidas** sobre  
Participación infantil !!



# PRINCIPALES ACTUACIONES

## Colaboración en red

PIIAA, Grupo apoyo, Convenio UNICEF,  
Vinculo con otras CCAA, Fampc, ..

## Formación especializada

G. Aragón: IAAP; Entes locales: Módulo  
formativo I y II. En gnal: Encuentro.

## Procesos de participación

Apoyo a procesos participativos y órganos  
Locales u otros (diseño y enfoque PI.)

## Investigación y Publicaciones:

Mapa diagnóstico P. Infantil (Fase I y II)  
Cuaderno monográfico, otros materiales..

## Hacia una Estrategia:

Encuentros y grupo expertos  
Documento de bases

## Objetivos

- > **MAYOR DESARROLLO DE LA P. CIUDADANA INFANTIL** DESDE EL ENFOQUE DE DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA CDN.
- > **GENERAR UNA ESTRATEGIA UTIL QUE EMPODERE AL SECTOR, INCORPORA LA P.I. EN LA CONSTRUCCION DE POLITICA PUBLICA Y CREE SINERGIAS**

**LINEAS DE ACCIÓN  
PARTICIPACION INFANTIL**

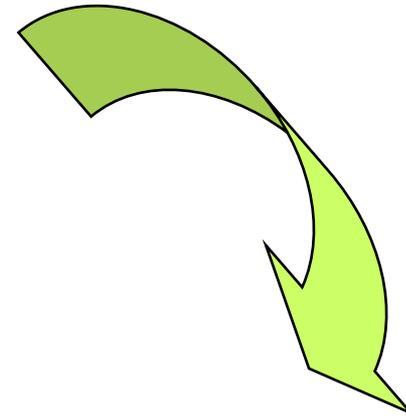
# DATOS CON SENTIDO



Año Tipología	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Nº TOTAL
<b>PROCESOS PARTICIPATIVOS:</b> Planes locales, Órganos e iniciativas	3	4	8	7	4	3	<b>29</b>
<b>COMPROMISOS LOCALES P. C. APOYADOS</b>	1 Alcañiz	2 La Puebla, Lalueza,	3 Ejea, Ribera Alta, María de Huerva	3 Utebo, Calatayud Barbastro	2 Fraga y Cadrete	3 Pastriz, Cuarte, La Almunia	<b>14</b>
<b>ACCIONES FORMATIVAS:</b> Cursos, Talleres, Sesiones y docencia	0	10	9	9	4	4	<b>36</b>
<b>GRANDES JORNADAS Y ENCUENTROS</b>	2	2	3	1	3	1	<b>12</b>
<b>ESTUDIOS<sup>[1]</sup> E INFORMES</b> Especializados en P.I.	1	1	1	1	1	-	<b>5</b>
<b>CONVENIOS</b> Gobierno de Aragón - UNICEF Aragón	0	1	Adenda y renovación	Renovación	Renovación	Renovación	<b>1</b>

<sup>[1]</sup> En 2010 se encargaron dos documentos de trabajo sobre estrategias de Participación infantil, y en 2011 y 2012 se realizó el Mapa diagnóstico sobre Participación infantil y adolescente en Aragón (Fase I y Fase II), y en 2013, se actualizó dicho Estudio a través de una colaboradora en prácticas del Master de Sociología de las Políticas públicas y sociales de la Universidad de Zaragoza. En 2014 se plantea un Informe – evaluación externa sobre el proceso de trabajo que se viene implementando “Hacia un modelo de Participación infantil y adolescente en los Centros residenciales de protección de menores del I.A.S.S” del Gobierno de Aragón

## 2. P.I.: PRINCIPIOS, VALORES, DERECHO



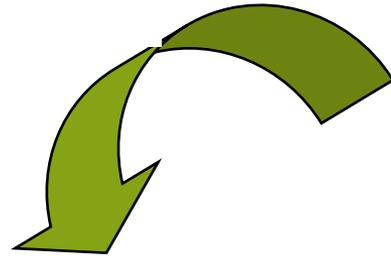
- ✓ **ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA Y ADMINISTRACIONES LOCALES (Y sus diversas Areas, Servicios, Centros, Departamentos...)**
- ✓ **RESPONSABLES POLÍTICOS, TÉCNICOS Y CIUDADANÍA.**
- ✓ **ENTIDADES SOCIALES, ASOCIACIONES, UNIVERSIDAD, UNICEF,...**
- ✓ **NIÑOS-AS, MADRES, PADRES, CENTROS EDUCATIVOS, SOCIALES,...**

# MARCO DE PARTIDA: APUESTA DESDE LA ACCIÓN

- **Algunos momentos significativos...**
- La Puebla de Alfindén (Zaragoza).
- 1ª audiencia infantil dentro del proceso partic.



- **La opción por:**
  - Abrir esta **línea de trabajo** con tanto potencial
  - Desde el diseño a la vez de una **ESTRATEGIA (documento sencillo y COMÚN.. Con Líneas prioritarias y contenidos )**
  - Creando **alianzas positivas** en la materia: **Convenio Gobierno de Aragón – UNICEF.**



## Algunas certezas.

- **ES IMPRESCINDIBLE GESTIONAR BIEN LAS EXPECTATIVAS.**
- **DEFINIR CLARAMENTE EL TERRENO DE JUEGO:** Límites legales, políticos, técnicos, presupuesto, ..
- **ADECUADA SELECCIÓN DE ACTORES:** Reforzando legitimidades, respetando autonomías, diferenciando entre lo representativo y significativo, armonizando,..

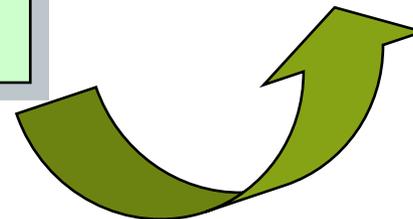
## Algunas convicciones.

- **PARTICIPAR NO ES:**
  - Una forma de legitimar lo ya decidido
  - No sustituye Democracia representativa, la plenifica.

## Participación como Instrumento

✓ PARA TOMAR MEJORES DECISIONES Y MAS APLICABLES... CON LOS NIÑOS-AS Y ADOLESCENTES

- MEJORES **DIAGNOSTICOS Y PROPUESTAS.**
- SOLUCIONES **MAS JUSTAS Y AD HOC.**
- MEJOR **COMPRESION DE SOLUCIONES**
- MAS **APOYOS Y RECURSOS.**
- GENTES Y ENTES APRENDEN Y CAMBIAN**
- FORTALECE LA **ORGANIZACIÓN SOCIAL**
- SENTIDO **PERTENENCIA Y RESPONSABILIDAD**



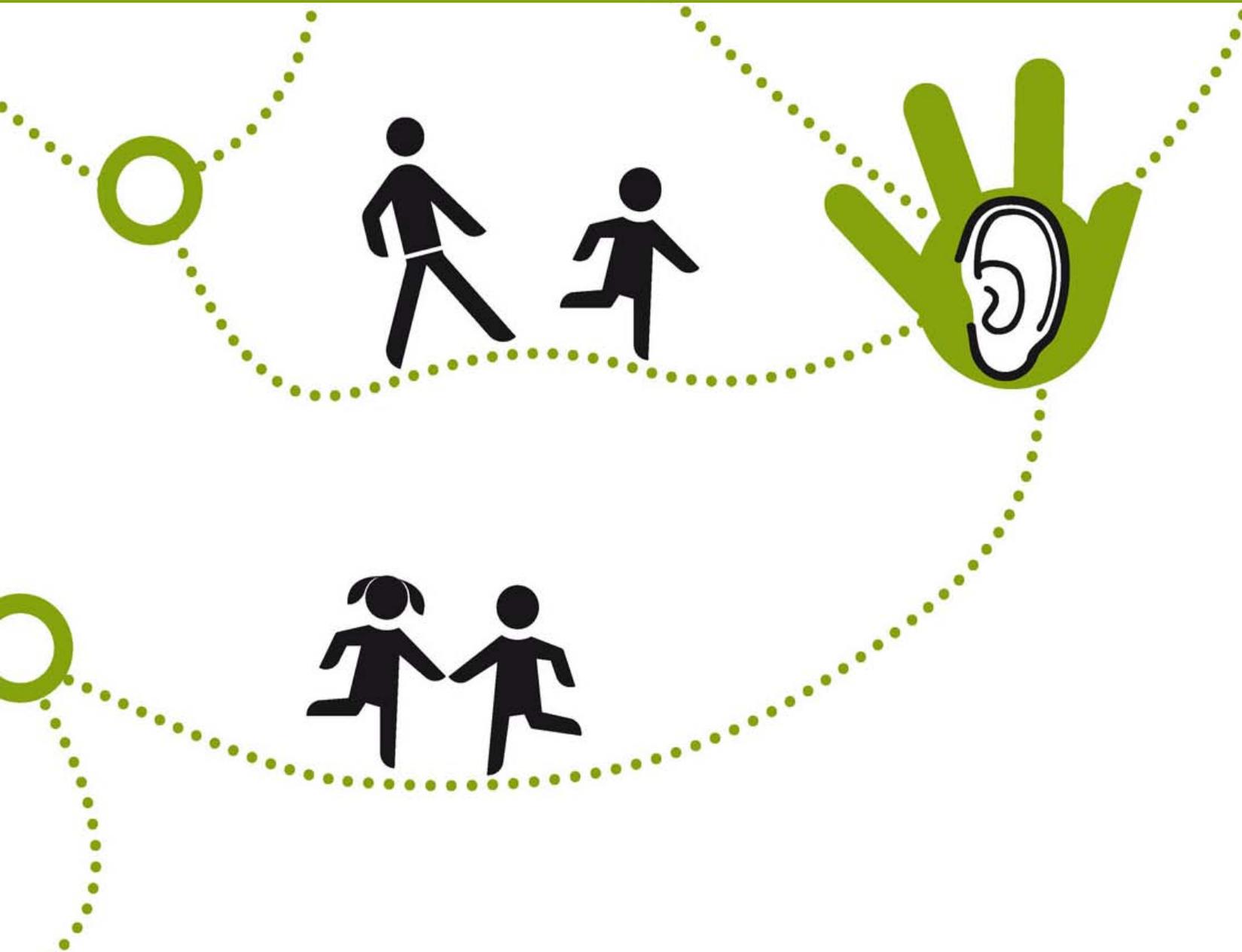
**Pulse aquí para  
ver con ojos  
de niño...**





**FORMARNOS – REVISARNOS  
DESAPRENDER EL ADULTISMO...  
METODOLOGIAS Y LENGUAJES ADAPTADOS  
PROMOVER ESPACIOS... EJERCITAR “LA VOZ”  
DAR VALOR, PONER EN EL CENTRO..  
NIÑ@ Y SU DCHO.  
TEJER REDES, CUIDAR EL DISFRUTE...**

### 3. UNA EXPERIENCIA CONCRETA



A cartoon illustration showing a group of children and two adults sitting on a red stage. The children are diverse in appearance and are engaged in conversation. The adults, a man in a suit and a woman in a blue dress, are also smiling and appear to be listening to the children. The background is a blue patterned wall.

# XI Foro Andaluz de la Infancia

## "Participación Infantil"

Granada, 20 de noviembre de 2015

GRACIAS

[jjescartins@aragon.es](mailto:jjescartins@aragon.es)