

DICIEMBRE 2015

 ALDEAS  
INFANTILES SOS  
ESPAÑA

# Aldeas

## Niños refugiados, *prioridad* absoluta

Aldeas Infantiles SOS de España ofrece cien plazas  
para niños desplazados por la guerra de Siria

EDUCACIÓN EN VALORES

**La prudencia y la audacia  
se complementan**

# ¿CONOCES LA TARJETA POPULAR ALDEAS INFANTILES SOS?



## Un hogar para cada niño



Cada vez que usas la tarjeta Popular Aldeas Infantiles SOS, contribuyes a la lucha contra la exclusión social y la pobreza de miles de niños. **Con ese sencillo gesto haces que una aportación de dinero llegue a**

**nuestros programas de ayuda a la infancia.** Sin que a ti te cueste un céntimo.

Ya son **23.503** los niños y jóvenes que tienen su hogar en una de las **26** Aldeas que sostenemos en España, Latinoamérica y África, o que se benefician de sus programas y dispositivos anexos. Nuestro objetivo es dar un hogar, afecto y educación a cada niño desamparado.

Ayúdanos a conseguirlo. Si ya tienes la tarjeta Popular Aldeas Infantiles SOS, la próxima vez que decidas con qué tarjeta pagar en un establecimiento acuérdate de nuestros niños. Si aún no la tienes, llámanos y te informaremos.

Ahora, más que nunca, necesitamos tu ayuda.



# Popular

Si aún no tienes la tarjeta Popular Aldeas Infantiles SOS, infórmate en el teléfono **902 301 000**

# Sumario

DICIEMBRE 2015

**Carta del presidente** 5  
¿Hay algún extranjero en tu guardería?  
Respuesta del niño: ¡No, sólo niños!



**En clave de Aldeas** 6  
Niños refugiados, prioridad absoluta

**Aldeas en España** 10

**La vida en Aldeas de  
Castilla-La Mancha** 14

**Aldeas en el mundo** 20  
**Tu voz** 22

Nuestros mejores deseos son para ti

**Educación en valores** 24

La prudencia y la audacia  
se complementan

**Compartimos** 26

**Colaboradores solidarios** 27

**Plataforma empresarial** 31



**Presidente de Honor:**  
S.M. El Rey Felipe de Borbón

**Presidente fundador:**  
Juan B. Belda Becerra

**Presidente:**  
Pedro Puig Pérez  
**Vicepresidente 1º:**  
Javier Martín Burillo  
**Vicepresidenta 2ª:**  
Rosa Freire Pichín

**Secretario:** Javier Fresneda Sánchez  
**Vocales:** Robert Hubmann, José Manuel Mira Bustingorri, Francisco Muro de Iscar y Francesc Torralba Roselló.

**Revista Aldeas. Edición trimestral**  
Depósito legal: M-36970-1987  
Fecha: diciembre 2015

**Directora:** Gracia Escudero.

**Consejo de redacción:**  
Felipe Casado, Almudena Gómez  
y Eva Manrique

**Colaboradores:**  
Carlos Flores, Lucky, Dolores Rodríguez,  
Pilar Rodríguez, María José García, Mari  
Luz, Lorena, Teresa Molina, Javier Iglesias,  
David López, Roberto González, Eduardo  
Sotos, Luis Huerta, José Lorenzo Puig,  
Lourdes Reyes, Rebeca Samprón, Carlos  
Córdoba, Jesús Culebras, Elena Gómez,  
Elena Muñoz, Ana Soriano, Analina Elche,  
Celeste, Víctor, Susana, Sander, Elena,  
Paco, Montse Andrés, Paco, Francis, Julia,  
Luis Carlos, Paco López y Rocío Jiménez.

**Corresponsales en las Aldeas:**  
Cristina Pous, educadora de Barcelona;  
Maika Rodríguez, trabajadora social de  
Pontevedra; Carlota Díez, trabajadora  
social de la Aldea de Madrid; Gema  
Jiménez, educadora del Centro de Día  
de Granada; Mar Morante, responsable  
de Calidad de Aldeas en Castilla-  
La Mancha; Fernando Rodríguez,  
educador de Santa Cruz de Tenerife;  
Javier Sánchez, educador de la Aldea  
de Zaragoza y Dolores Rodríguez,  
pedagoga de la Aldea de Las Palmas.

**Coordinación, redacción y edición:**  
Elipse Comunicación.

**Servicio fotográfico:**  
Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.  
Dolores Pérez.

**Impresión:** Sodegraf, S.A.

**Dirección, redacción y administración:**  
Aldeas Infantiles SOS.  
C/ Angelita Caverro, 9. 28027 Madrid  
Teléfono: 902 33 22 22. 91 300 52 14  
Fax: 91 388 67 47  
[www.aldeasinfantiles.es](http://www.aldeasinfantiles.es)

*Tirada del presente número 245.000  
ejemplares. Se distribuye directamente  
a socios, padrinos y colaboradores de  
Aldeas Infantiles SOS de España.*

**Política de protección infantil**

Aldeas Infantiles SOS de España cuenta con un Comité de Buenas Prácticas que tiene como misión el desarrollo de nuestra Política de Protección Infantil. Condenamos enérgicamente todas las formas de maltrato y explotación infantil, respondiendo siempre a cualquier caso o intento de abuso comprobado o presunto, dentro de nuestra esfera de influencia.

# La Calidad, nuestro compromiso

Cada día nos esforzamos para dar lo mejor de nosotros mismos, aprendiendo, innovando y trabajando con rigor, profesionalidad y calidad.



Desde el año 2008 que obtuvimos el primer certificado de calidad en base a la norma **ISO 9001:2008**, hemos ido renovando y ampliando dicha certificación a otros Programas. Con el tiempo se han implementado otras normas y modelos como el **EFQM (Sistema de Estrellas al Reconocimiento y al Compromiso Social)** y la marca **Madrid Excelente**. Además de los estándares de calidad europeos **Quality4Children**. En la actualidad contamos con este mapa de calidad.

## Certificación ISO 9001:2008

### Cataluña

- Aldea Infantil SOS de Barcelona

### Madrid

- Escuela Infantil de Madrid

### Castilla-La Mancha

- Aldea Infantil SOS de Cuenca
- Escuela Infantil de Cuenca
- Centro de Primera Acogida y Valoración de Cuenca

### Andalucía

- Escuela Infantil de Granada
- Centros de Día de Granada

### Aragón

- Escuela Infantil de Zaragoza

### Canarias

- Todos los Programas de Tenerife y Las Palmas



## Certificación EFQM

En noviembre de 2014 Aldeas Infantiles SOS de Galicia ha renovado el sello EFQM, que acredita su compromiso con la calidad en sus programas y centros.



## Certificación Madrid Excelente

En 2014 nuestra organización recibe el sello de Madrid Excelente, marca de garantía por la actividad, estructura, funcionamiento y servicio que prestamos a los ciudadanos de Madrid.



Además, Aldeas Infantiles SOS de España pertenece, entre otras, a las siguientes organizaciones:

- SOS Kinderdorf International (Aldeas Infantiles SOS Internacional).
- Miembro del Observatorio Estatal de la Infancia.
- Plataforma de Infancia de España, que integra a las ONG que trabajan con infancia.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).
- Federación de ONGD de la Comunidad de Madrid (FONGDCAM)
- Diversas Plataformas Autonómicas de Protección a la Infancia.
- Comité Técnico de Normalización AENOR.
- CRIN (Child Rights International Network).
- Asociación Española de Fundraising (AEFR).
- Plataforma del Voluntariado de España.



Aldeas Infantiles SOS International, pertenece a:

- Consejo de Europa, donde tenemos un estatus participativo.
- ECOSOC. Mantenemos un estatus de entidad consultiva especial del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.
- Eurochild. Miembro activo con presencia especial en la red de trabajo de las Directrices sobre las modalidades alternativas del cuidado de los niños.
- ECHO (European Community Humanitarian Aid Office). Colaboramos estrechamente con ECHO en los Programas de Ayuda de Emergencia en determinados países.
- VOICE. Organización de Voluntariado de Cooperación en Emergencia.
- CRAG. Grupo de ONGs por los derechos de los niños.
- Grupo de ONG para la Convención de los Derechos del Niño. Con sede en Ginebra.
- Comité de ONG de Unicef con sede en Nueva York. Actualmente somos miembros del Equipo de Gobierno.
- Better Care Network. Participamos en el Comité del Grupo de Trabajo de Unicef sobre los niños sin atención paterna.



En Aldeas Infantiles SOS también estamos comprometidos con un mundo más ecológico utilizando papel FSC® en nuestra revista (la madera utilizada procede de bosques gestionados de manera responsable)



# ¿Hay algún extranjero en tu guardería? Respuesta del niño: ¡No, sólo niños!

Si todos respondiéramos con la misma naturalidad y rotundidad que el pequeño de la guardería, nunca hubiera existido la necesidad de añadir ningún calificativo a la categoría del ser humano.

Todos somos inmigrantes cuando las condiciones de nuestro entorno no son las que deseamos: cambiamos de barrio, de ciudad, de país, de amistades y hasta de familia. Somos caminantes siempre en búsqueda de mejores horizontes. ¡De qué nos sorprendemos!

La vulnerabilidad es inherente al ser humano: somos vulnerables y en algún momento de nuestra vida necesitamos ser comprendidos, protegidos y acogidos. Ayer fui yo, hoy eres tú, mañana probablemente volveré a ser yo.

- ¿Hay muchos refugiados en tu país?
- No, sólo son hombres, mujeres y niños.

La hospitalidad es uno de los valores fundamentales de nuestra organización; significa acoger, estar disponible, aceptar sin condiciones. Es abrirse al otro y comprender su situación. Nuestras puertas están abiertas a niños, jóvenes y familias que han tenido que abandonar su país y que están a la deriva buscando una mano amiga.

La solidaridad es mucho más que ponerse en el lugar del otro. Es un valor que conlleva irremediablemente a la acción. Gracias por permitirnos continuar ayudando a miles

y miles de niños en Siria, Nigeria, Nepal, Palestina, Israel, Ucrania, España,...



**Pedro Puig Pérez,**

*presidente de Aldeas Infantiles SOS de España*

En clave de Aldeas

# Niños refugiados, **prioridad** absoluta

Aldeas  
Infantiles  
SOS de  
España  
ofrece cien  
plazas  
para niños  
desplazados  
por la guerra  
de Siria



5,5 millones de niños desplazados a causa de la guerra en Siria. Estos escalofriantes datos han puesto de manifiesto que algo no se está haciendo bien. Y como siempre, la sociedad tiene que salir al rescate con urgencia para paliar lo que las altas instituciones mundiales no han sido capaces de resolver con antelación. Los niños son los principales afectados en este conflicto y Aldeas Infantiles SOS ha dado un paso al frente para ofrecer lo que mejor sabe hacer: cuidar de los niños en situación de vulnerabilidad.

**N**uestro centro es el niño y evitar su sufrimiento uno de nuestros fines, indistintamente de cuál sea el problema que lo origina. Por ello, ante la grave crisis migratoria de refugiados que huyen de Siria y buscan asilo en Europa, Aldeas Infantiles SOS Internacional no ha permanecido impasible, ha reaccionado con rapidez y acoge a los niños solos y grupos de hermanos víctimas de esta tragedia que están llegando a nuestro país.

**NIÑOS SOLOS Y FAMILIAS VULNERABLES.** En España nos hemos puesto en marcha para atender a los niños refugiados. Nuestro presidente, Pedro Puig, afirma que “nuestra organización está preparada para acoger a los niños que viajan solos y para atender a las familias en extrema vulnerabilidad que lleguen a nuestro país a causa de este éxodo masivo. Les esperamos y les daremos lo mejor de nosotros mismos para aliviar su sufrimiento”. Para atender debidamente a los niños sirios, en España hemos ofrecido a las administraciones públicas un centenar de plazas en las Aldeas, de modo que encuentren de nuevo un hogar seguro, lleno de afecto y con todas sus necesidades cubiertas.

Aldeas, como referente en el cuidado de los niños y familias más desfavorecidos, ha organizado la ayuda a través de:

- **Familias de acogida:** la organización ofrecerá su apoyo especializado en acogimiento familiar a familias de nuestro país que decidan acoger a niños o grupos de hermanos procedentes de Siria que se encuentren sin el cuidado de sus padres. Al igual que en su programa habitual de acogimiento familiar prestará asesoramiento, formación, seguimiento y orientación a las familias, atendiendo a las necesidades de los niños, con el objetivo de que su estancia sea un éxito.
- **Apoyo a las familias extremadamente vulnerables:** para evitar que más niños se queden solos, apoyaremos a aquellas familias de refugiados que lleguen a España y que se encuentren en una situación de extrema vulnerabilidad para facilitar su integración. El apoyo irá dirigido especialmente a familias monoparentales y a mujeres embarazadas. Para ello, la organización ofrece toda su red de programas, donde se prestará apoyo material, alimentario, educacional y psicológico a los niños y ayuda en las tareas parentales a los progenitores.



#### **AYUDA EN TODOS LOS PAÍSES INVOLUCRADOS.**

Nuestra organización internacional ha ayudado a la infancia en Siria desde el comienzo del conflicto. En la actualidad, compañeros de Aldeas Infantiles SOS de Siria están atendiendo a las familias y a los niños solos que no han podido salir, ofreciendo refugio, alimentos, bienes básicos y apoyo psicosocial, entre otras medidas, una ayuda estructurada en un plan de emergencias previo y una estrategia planificada a largo plazo posterior. En el resto de países que están siendo recorridos por



los migrantes en su huida de la guerra y el hambre, en Líbano, Austria, Serbia, Italia, Grecia, Macedonia, Jordania, Hungría y otros países, Aldeas también está respondiendo a la urgencia de forma coordinada, como solemos hacer en cualquier situación de emergencia que afronte nuestra organización.

**EL OBSERVATORIO DE ÉTICA DE ALDEAS INFANTILES SOS TOMA LA PALABRA.** Aldeas Infantiles SOS de España, en sintonía con otras organizaciones nacionales dedicadas a la infancia, se ha ofrecido para recibir niños refugiados solos o en grupos de hermanos. Ante esta situación extraordinaria, el Observatorio de Ética, reunido el día 1 de octubre de 2015, considera oportuno realizar las siguientes consideraciones con vistas a desarrollar una óptima acogida teniendo siempre en cuenta que el principal objetivo es el bienestar del niño. Para ello, hemos tomado como base el documento del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados publicado por ACNUR en Ginebra en 1994. Es especialmente iluminador a la hora de considerar las pautas y los criterios éticos que deben regular esta práctica de la hospitalidad en nuestra organización. Inspirándose en este texto, los miembros del Observatorio de Ética ofrecen las siguientes consideraciones:

1. El ofrecimiento de Aldeas Infantiles SOS de España es adecuado y coherente con sus valores corporativos (compromiso, audacia, responsabilidad y confianza) y su misión, que tienen como objetivo principal el cuidado y la atención de los niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Creemos que responder a esta llamada social es una exigencia,

como lo es también dar respuestas a colectivos de niños que no son tan visibles desde el punto de vista mediático.

2. Este proceso de acogida conlleva determinadas alteraciones de la vida diaria de las Aldeas y de los proyectos que deben ser reflexionadas previamente para evitar disfunciones y tensiones en la vida de los programas.
3. Siguiendo las directrices del citado documento, se considera básico evitar el aislamiento dentro de la Aldea, de tal modo que los niños refugiados deben ser distribuidos de un modo adecuado para que pue-





dan interactuar con los otros niños de la Aldea y no concentrarse todos en un mismo ámbito.

4. Se debe preparar anímicamente la actitud de acogida y anticipar los posibles problemas. Dar un buen recibimiento es un signo de hospitalidad.
5. Los niños ya atendidos deben ser informados previamente de esta hospitalidad y que deben poder expresar sus inquietudes y angustias. También puede ser una ocasión para estimular en ellos valores como la tolerancia, la solidaridad y la apertura a otras culturas y lenguas.
6. Como se expresa en el documento de Naciones Unidas, se debe velar para que los niños refugiados puedan mantener su lengua y su cultura, de tal modo que puedan aprenderla y cultivarla en el seno de la Aldea. Su vida debe ser lo más estable emocional y socialmente. La rutina y la estabilidad son pilares básicos para el bienestar mental, emocional y físico de un niño.
7. Se mantendrán unidos en la misma casa los grupos de hermanos siguiendo la filosofía propia de Aldeas Infantiles SOS. Si se acogen familias hay que respetar al máximo su idiosincrasia y estilo educativo siempre que no entre en conflicto con nuestros valores y Código Ético.
8. Dada la situación de vulnerabilidad del niño refugiado, se pondrán a su disposición los servicios de atención psicológica que disponga la organización, con el fin de paliar los graves efectos de los desplazamientos y de la persecución.
9. Se valorará positivamente la opinión del niño refugiado. Entendemos que no es un sujeto pasivo, sino que puede y debe participar en la marcha de la organización. El principio ético de participación, presente en Aldeas Infantiles SOS, se aplicará también a estos



niños, de tal modo que pueda opinar y expresar sus ideas, creencias, miedos y propuestas. En la toma de decisiones que afectan a su vida y a su entorno inmediato, se contará con su punto de vista y su voz.

10. En definitiva, el interés superior del niño debe ser, en cualquier circunstancia, el principal motor de nuestra actuación profesional.
11. Finalmente, los miembros del Observatorio piensan que esta acogida puede fortalecer el sentido de pertenencia a la organización y la autoestima de los profesionales. Se trata de una labor noble que da sentido a nuestra actividad.

Esta respuesta internacional al conflicto de los refugiados no puede caer en saco roto. Lo principal y prioritario para Aldeas es atender las necesidades de los niños y sus familias; lo segundo, que no secundario, es aprender la lección y trabajar para que este tipo de situaciones no se vuelvan a repetir. □

## Galicia

### Autobiografía de los sentimientos

**DEL 4 AL 19 DE SEPTIEMBRE** en la Sede de Fundación de la Obra Social Abanca de Vigo y del 28 de octubre al 28 de noviembre en la de Ferrol, se ha podido ver



la exposición “Autobiografía de los sentimientos”. Se mostraron 105 obras y trabajos realizados por los 82 niños participantes en los talleres de los Centros de Día de Aldeas Infantiles SOS de Galicia.

El proyecto surgió con la finalidad de favorecer el crecimiento y desarrollo personal de los niños, abriendo nuevos caminos en el proceso de búsqueda de su identidad, dotándoles de recursos y herramientas útiles para expresar ideas y emociones.

A través de diferentes técnicas de dibujo, pintura, collage, fotografía y vídeo, los niños participantes en los talleres, organizados por un grupo de estudiantes de la Facultad de Bellas Artes de Pontevedra, muestran su particular visión del mundo, sus emociones, sus inquietudes, conectando con su potencial creativo para abordar expresiones que aguardan ser mostradas. En el proceso creativo de cada una de sus obras van conociéndose a sí mismos, expresando sus sentimientos, desarrollando valores como la autoconfianza, la paciencia, la imaginación, la iniciativa...

Del 16 de diciembre al 16 de enero podrá contemplarse en la sede de Afundación de A Coruña. □

**Elivira Peña, directora de los Centros de Día**

## Barcelona

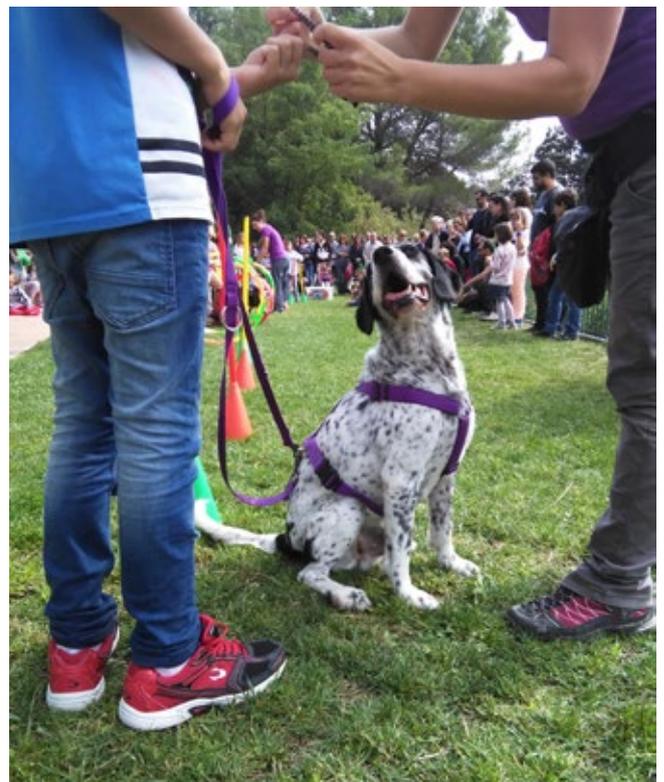
### Un viernes entre amigos

**LOS VIERNES POR LA TARDE** terminamos la semana junto a unos compañeros muy especiales. Puff, tranquilo y afable, perseguidor incansable de pelotas y con una mirada que invita a seguirlo hasta donde sea; Sookie, buscadora de contacto y caricias; Síndria, muy nueva en el equipo, contagia su energía y alegría al momento y la elegante Izas, gran ejemplo de superación, ha tenido que recuperar, como muchos galgos abandonados, la fe en las personas...

Estos perros y algún otro, junto también a algún conejito de indias proceden de centros de acogida de animales abandonados. Mar, Belén y Zelaya, como miembros de la entidad Curecan, los cuidan y los entrenan para que puedan actuar como coterapeutas, motivando el movimiento en las personas, inspirando confianza y despertando sentimientos.

Por este motivo colaboran en la Aldea, porque somos conscientes de que la afinidad natural entre estos perros y los niños logrará reacciones difíciles de obtener sin la presencia del animal.

Así pues, gracias a la experiencia de estos seres extraordinarios, pasamos ratos inolvidables, creando aprendiza-



jes significativos, potenciando la autoestima, la concentración y un largo etcétera de beneficios para todos. □

## Cuenca

# I Jornadas Deportivas en Aldeas de Cuenca... mucho más que un simple evento deportivo

**EL 12 DE SEPTIEMBRE** vivimos en Aldeas Infantiles SOS de Cuenca una jornada extraordinaria a todos los niveles. Una empresa llamada “Aguiles eventos deportivos”, de Villanueva de Alcardete (Toledo), organizó de forma altruista y absolutamente voluntaria, una actividad deportiva en coordinación con el Programa Integral de Apoyo a las Familias y los demás programas de Aldeas para todos nuestros niños desde los cuatro años.

La actividad consistió en realizar un tour por varios deportes que la empresa con sus 14 monitores habían organizado. Estos deportes eran tenis, pádel, fútbol sala, mountain bike y juegos tradicionales. En cada disciplina había uno o dos monitores para instruir a los niños con entrenamientos de iniciación y perfeccionamiento, juegos para empezar a coger dominio y habilidad en cada deporte. En

total participaron 64 niños divididos en grupos por edades. Las actividades se realizaron en la propia Aldea, excepto tenis y pádel que se hicieron en instalaciones propias de este deporte aunque muy próximas, lo que facilitó el movimiento de los distintos grupos de una actividad a otra para el disfrute de todos. La jornada que nos había preparado Carlos, responsable de la empresa, fue muy intensa. Agradecemos a “Aguiles eventos deportivos”, y más concretamente a su responsable Carlos Pradillo, por las horas que dedicó a preparar esta jornada y a los monitores que recorrieron muchos kilómetros de distancia para venir. Sin duda alguna, estas primeras jornadas deportivas no van a ser las últimas. □

**Equipo técnico del Programa Integral de Apoyo a las Familias de Cuenca**



## Madrid

# Salidas laborales

Carlos Flores, ecuatoriano afincado en Madrid, realizó en Aldeas con 16 años el curso de Operaciones auxiliares en mantenimiento de vehículos, en su perfil de motos. Hizo las prácticas formativas en MIDAS y desde entonces trabaja en esta empresa con contrato fijo.

“Siempre me ha gustado la mecánica. En mi país trabajé en el taller de mi padre; cuando vine a España, busqué un curso relacionado con la mecánica y gracias a Aldeas Infantiles SOS encontré éste en Collado Villalba. Me matriculé, tuve suerte y terminé el curso ya trabajando en Midas. Hoy en día, tengo categoría de oficial y estoy muy satisfecho tanto de mi trabajo como de mi vida”. □

**Carlos Flores, alumno del Programa Profesional de Aldeas de Operaciones Auxiliares en Mantenimiento de Vehículos**



## Las Palmas

### La reintegración familiar es posible

**ANTE LA EVIDENCIA DEL VALOR** que tiene la familia como espacio fundamental de socialización de las personas y reconociendo a las familias como los protagonistas principales en la protección de los niños, llevamos a cabo el proceso de Reintegración Familiar en la Aldea de Las Palmas.

Recientemente hemos vivido con especial ilusión la unión familiar de Lucky con sus dos hijos.



No ha sido una tarea fácil, ya que ha supuesto poner en marcha durante muchos meses labores de acercamiento y adaptación sobre todo para los niños que han vivido bajo la protección de Aldeas Infantiles SOS.

Lucky acude puntual, motivado y feliz a nuestra entrevista, con la única idea de que podamos ver a sus hijos felices como lo estaban en la Aldea de Las Palmas.

**ALDEAS INFANTILES LAS PALMAS:** Cuando empezó el proceso de intervención familiar contigo ¿cómo te imaginabas que iba a ser?

**LUCKY:** *Eran tiempos difíciles, tenía miedo de que mis hijos no me aceptaran, que no se acostumbraran a vivir conmigo, aunque había luchado y trabajado sin parar para que mi familia estuviera unida. Fue un proceso lento, primero las visitas al parque un día tras otro, luego en casa igual poco a poco, hasta hoy que mi familia está unida. Me sorprendió lo bien cuidados y educados que estaban mis hijos, ¡mi hija es la primera de la clase!, son niños fuertes y felices, nada que ver con la idea que tenía antes de los niños que viven en hogares de protección.*

**AI:** ¿Qué es lo que más valoras de Aldeas?

**LUCKY:** *Lo que más valoro es cómo han cuidado a mis hijos, cuando estaba lejos de ellos pensaba quién estaría cuidándolos, la primera vez que los vi, no me lo creía, estaban perfectos. Esa noche, después de mucho tiempo, dormí como un bebé. También valoro la confianza del equipo de Aldeas en mí, me dieron muchos ánimos y eso me dio más fuerza para seguir trabajando y luchando.*

**AI:** ¿Cómo te sientes ahora que el proceso de reintegración ha culminado?

**LUCKY:** *Me siento feliz, tranquilo, ahora cuando estoy trabajando, sólo pienso en el momento de terminar para ir a recogerlos al colegio, me hace muy feliz, ayudarlos con las mochilas e ir hablando de camino a casa con ellos.*

**AI:** ¿Cómo crees que han vivido tus hijos todo este proceso?

**LUCKY:** *Ellos, como yo, lo vivieron poco a poco, fue más fácil así. Todavía recuerdo cuando me preguntaba, ¿cuándo iba a poder ir al cole con mis hijos o jugar con ellos?* □

**Dolores Rodríguez y Pilar Rodríguez,**  
pedagoga y educadora de  
Aldeas Infantiles SOS de Las Palmas

## Tenerife

### Raquetas solidarias

Grupo CIO ([www.cio-company.com](http://www.cio-company.com)) organizó el pasado septiembre, por tercer año consecutivo, el torneo benéfico de pádel y tenis "Raquetas solidarias" con el fin de recaudar fondos para Aldeas Infantiles SOS de Tenerife.

Para ello, varias empresas de Grupo CIO -Fuentealta, el Gran Hotel Bahía del Duque y CIO Sport & Travel - y otras empresas externas como Grupo Chivite, Champán Taittinger, TeamFactory y Entrénate con Diego, aunaron esfuerzos para conseguir que esta nueva edición de 'Raquetas Solidarias' repitiera el éxito de participación y colaboración logrado en ediciones anteriores. La recaudación de este año ha sido 3.000 euros. □



## Granada

### Programa “Espacio de cambio”

**QUE PRETENCIOSO SERÍA TRATAR** de resumir lo vivido en unas páginas. Podría cansarme de redactar páginas y páginas formales sobre mi tarea desempeñada en el centro, pero sería imposible explicar cada uno de los sentimientos que he tenido en mi práctica diaria. El programa Espacio de Cambio, comienza a desarrollarse en el presente curso escolar 2014/15. Tiene sus raíces en el Centro de Día de Granada situado en el barrio del Albayzín, y nace como una alternativa a la ya aburrida y redundante expulsión del alumnado que siguen realizando nuestras instituciones educativas a los alumnos que



presentan un comportamiento inadecuado en el centro, normalmente debido a conductas impropiedades. Esta propuesta socioeducativa invita a alumnos de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria a pasar el período de expulsión en los Centros de Día de Aldeas. De modo que el menor obtenga el máximo provecho de esta sanción; evitando que en caso de que el padre, madre o tutor legal se encuentre trabajando o fuera de casa, el niño quede desamparado en estos días. Cada mañana el tiempo es dividido en dos partes. Una primera donde el niño realiza con la ayuda de un educador las tareas escolares que traen programadas desde el colegio o instituto. Y una segunda parte más centrada en canalizar conocimientos, capacidades, habilidades, valores y actitudes para comprender, expresar y regular de forma apropiada sus emociones. Este programa no sólo es beneficioso para los niños, las familias y el centro escolar; sino que también es un enriquecimiento para los educadores. Gracias por la experiencia. □

**María José García Duarte,**  
alumna en prácticas del Máster de Educación Social:  
Investigación y Desarrollo Profesional

## Academia SOS



### I Congreso Internacional de Psicología Clínica Infantil

Del 19 al 22 de noviembre nuestra organización participó en Granada en este congreso internacional, reconocido de interés científico-sanitario por la Junta de Andalucía. Colaboramos en la organización general, así como con una ponencia de José Manuel Morell, director de la Escuela Nacional de Formación, que ofreció a los asistentes un interesante “Programa para ayudar a niños y jóvenes rebeldes y desafiantes”.

### Manual de promoción de la resiliencia infantil y adolescente

Aldeas Infantiles SOS acaba de publicar esta obra, que analiza el daño que sufren los niños sometidos a situaciones adversas difíciles de superar. Si los adultos que estamos a su lado somos conscientes del dolor y les ayudamos a hacer frente a estas dificultades y recuperar su equilibrio, se habrán convertido en niños y jóvenes resilientes.

El manual escrito por María de la Fe Rodríguez, José Manuel Morell y Javier Fresneda, recoge las aportaciones de muchos profesionales de universidades y otras instituciones.

## Zaragoza

### Mi día a día en el Centro de Día

**OMAR TIENE 14 AÑOS** y acude al Centro de Día de Aldeas en Zaragoza. Ha compartido con nosotros su experiencia:

- **¿Qué hacemos en apoyo escolar?** Trabajamos todos y muy bien. Sé que me ayuda en mis estudios.
- **¿Qué aprendemos?** A reflexionar, pensar de otra manera y poder ayudarnos entre unos y otros.
- **¿Qué hacemos en el programa de Integración y Deporte?** Salidas a partidos de fútbol, ir a natación. Aprendemos como se juega en equipo. Me gusta también mucho el atletismo.
- **¿Qué es lo que más te gusta?** Las excursiones, los regalos de Navidad y las fiestas, pero en general, me gusta todo.

Escribe en tres líneas cuál es tu opinión general durante las horas que pasas en el Centro: “Pues me gusta todo lo que hago con mis compañeros. Aprendo mucho”.



A photograph of a modern brick building with a covered walkway and trees with autumn foliage. The building is constructed of light-colored bricks and features a prominent overhanging upper floor. A paved walkway leads from the foreground towards the building. To the right, a row of trees with yellowing leaves stands against a clear blue sky. The overall scene is bright and sunny, suggesting a pleasant day in a rural or village setting.

La vida en Aldeas  
de  
Castilla-La Mancha

# La fuerza de la unión

Aldeas Infantiles SOS es un proyecto común que desarrolla muchos programas diferentes dependiendo de las necesidades de los niños y jóvenes: la Aldea, el Centro de Día, el Programa de Jóvenes... En Cuenca, con su directora territorial, Teresa Molina, a la cabeza, han entendido que no pueden ser programas independientes y que su fuerza aumenta con las sinergias que hay entre ellos. La participación en proyectos comunes a todos configura un nuevo escenario mucho más potente, un modelo de convivencia y apertura del que todos, niños, jóvenes, familias y profesionales, se sienten partícipes.

**D**esde hace casi dos años la Aldea de Cuenca cuenta con un nuevo director. Javier Iglesias asumió este reto convencido y con la ilusión de aportar un viento nuevo que llenara cada rincón. Participe de la idea de integración entre todos, considera que *“estamos intentando realizar mejoras, dejando a cada hogar flexibilidad para hacer las cosas y propiciando la participación de todos a la hora de diseñar los proyectos que llevamos a cabo, de manera que no sólo sean beneficiosos para los niños de la Aldea, sino para los de los otros programas”*.



Se han ido poniendo en marcha proyectos que favorecen la pertenencia al grupo. Entre los más desarrollados hasta el momento son **Actívate** que promueve las prácticas deportivas para los niños, y **Habítuate**, para concienciar sobre hábitos de vida saludable.

Son muchos más los proyectos que han comenzado a andar: **Afectívate**; **Anílmate**; **Ambiéntate**; **Asambléate**; **Médiale**, **Aconséjale**, donde se incentiva la participación de los niños a través del Consejo de Convivencia; y **Documentéate**, un espacio de reflexión. Otros proyectos que se han realizado conjuntamente con el resto de programas han sido *“La ruta del agua”* y las Jornadas Deportivas.

## MEJORA CONTINUA

En 2014 se atendieron a 53 niños, en su mayoría de entre 9 y 11 años que viven en hogares muy estables. Javier Iglesias se siente satisfecho viviendo en este entorno, *“acogido y arropado”, comenta, y acompaña-do por sus dos gatos que se han convertido en las mascotas de los niños. “Todos debemos abrirnos a nuevas ideas y aportar. Nos convertimos en buscadores de potencialidad. Es muy satisfactorio trabajar día a día con todo el personal educativo buscando la mejora continua”, asegura.* □

## Programas transversales

**E**n esta línea de trabajo de integración se han potenciado los programas transversales planteados en el Plan Estratégico de Aldeas Infantiles SOS: Naturaleza Educa, Afectivo-sexual e Inteligencia Espiritual. Este año, reforzados de manera especial y con la participación de todos los programas. Un resultado de este grupo fue la *“Semana Cultural”*, en la que participaron todos los programas de Aldeas en Cuenca, bajo el tema común: la toma de decisiones. *“Hasta se organizó un ‘Cuenca Express’ a modo del programa de televisión, con pistas por toda la ciudad”, explica Teresa Molina. “La implicación fue máxima por parte de todos y una gran ayuda a la convivencia y con un gran apoyo de los voluntarios”, concluye.*

David López es ayudante de dirección y el responsable de Naturaleza Educa en el territorio. *“Realizamos proyectos de educación ambiental para todos los programas. Ponemos en marcha talleres, rutas interpretativas, educación ambiental, reciclaje... además de promover una Aldea sostenible y desarrollar ‘El Güerto’, para el Programa de Jóvenes”,* indica David, quien dirige también las terapias con animales para niños con necesidades espaciales y explica que *“el 90 por ciento de los niños realizan alguna actividad con los caballos. El 20 por ciento necesitan terapia, y el resto actividades deportivas”*.

El proyecto afectivo-sexual lleva trabajándose en Aldeas desde hace más de 10 años, pero ha sido en los últimos

en los que ha adquirido un protagonismo relevante. Roberto González es el responsable, además de ser educador en el Programa de 1ª Acogida y Valoración. *“Nuestro objetivo –apunta– es realizar una educación sexual y afectiva continua dirigida a niños, jóvenes y familias. Trabajamos las emociones, la sexualidad dentro de la normalidad, respetando el plan de educación individual de cada uno”.*

El tercer eje transversal comprende la Inteligencia Espiritual. Según Eduardo Sotos, su responsable, *“al principio costó entender qué queremos conseguir, pero poco a poco, la implicación ha sido estupenda. Nuestro hilo argumental es la toma de decisiones sobre el que desarrollamos talleres, reflexiones y aprender a vivir en primera persona y evitar conflictos. Lo importante no es la cantidad, sino la calidad”.*

Hace menos de un año se puso en marcha un proyecto: las redes sociales, indispensables en el mundo actual como canal de comunicación. Luis Huerta realiza no menos de tres publicaciones a la semana en el Facebook de Aldeas Infantiles SOS Castilla-La Mancha. *“La página de Facebook se ha convertido en una vía de comunicación bidireccional, nos permite evaluar las actividades que hacemos y es un punto de encuentro entre los trabajadores. A nivel pedagógico es esencial como*



*actividad educativa y sirve de apoyo a las campañas nacionales. Además, trabajamos con los niños sobre los peligros de las redes sociales y hemos puesto en marcha el taller ‘Capturando nuestro entorno’ para los niños mayores de 12 años para que aprendan a utilizar diferentes aplicaciones”.* □

## Nuevo programa: espacio conocido



**Programa de Intervención y Atención Familiar.** Es parecido a nuestros Centros de Día y se abrió en junio de 2014 en uno de los hogares de la Aldea. José Lorenzo Puig dirige a un grupo de educadores compuesto por Lourdes Reyes, Rebeca Samprón y Carlos Córdoba, entusiasmados y comprometidos con los niños y las familias que acuden.

Se trabaja un doble objetivo: fortalecimiento de los padres y apoyo a los niños, en una doble vertiente: escolar y de desarrollo personal.

*“Con las familias –explica José Lorenzo– realizamos tres tipos de intervención. Por una parte, la formación grupal, donde se reúnen una vez por semana durante dos horas. Debe ser participativo y se habla de*

*competencias parentales. También realizamos intervención familiar individual cada quince días, tanto en el centro como en los propios hogares. Analizamos las potencialidades y la situación de la familia. Por último, damos vales de comida por valor de 70 euros al mes a las familias que realmente lo necesitan. Ahora mismo están en esta situación tres familias”.* Acuden al Centro 17 familias, con 26 niños, de entre 3 y 15 años con los que, tras el estudio y la merienda, se realizan talleres de creatividad, valores, resolución de conflictos, entre otros, de manera que crezcan a nivel personal y emocional. Los padres participan activamente de todo este proceso.

El Centro al estar dentro de la Aldea hace que los niños compartan el mismo espacio de juego y no existen diferencias. Realizan, además, salidas conjuntas y actividades deportivas. Todo enmarcado en un contexto de absoluta normalidad.



## PROGRAMA DE 1ª ACOGIDA Y VALORACIÓN

## Atender la urgencia en un ambiente de hogar

En enero de 2014 el programa se instaló en una nueva ubicación en un hogar de la Aldea, además de la casa aledaña donde ya se situaba. Han atendido en 2014 a más de 50 chicos de diferentes culturas y están preparados para recibir en cualquier momento del día o la noche, durante todo el año, desde niños recién nacidos hasta jóvenes que en unos días cumplirán 18 años, en situación de extrema vulnerabilidad y que pasan en el centro de tres a seis meses de media.

**E**l programa ha superado una auditoría de calidad lo que permite sistematizar el trabajo y lo que antes era un convenio con la administración autonómica, ha pasado a ser un concurso público, que ganó Aldeas, garantía de que se está realizando un buen trabajo. Jesús Culebras, su director, explica que *“nosotros debemos intentar que los niños y adolescentes dejen las preocupaciones y responsabilidades que traen al centro a un lado y vuelvan a ser lo que son: niños”*. *“Nuestro mayor objetivo (comenta por su parte la psicóloga Elena Gómez), es conseguir que vuelvan a sus familias. Por este motivo, es tan importante el trabajo con las familias.*



*Debemos concienciar a los niños que ellos no son el problema, por eso es muy importante que cuidemos su llegada y su salida, que vean que el cambio es positivo”*. En la actualidad, cinco niños, dos de ellos hermanos, viven en este hogar, y dos más en la casa de la Aldea. Pese al choque que produce en los niños la retirada de sus padres, en este programa encuentran un hogar. Las primeras reticencias y miedos se van sufriendo cuando experimentan el cariño y cercanía de los educadores; cuando se sienten en casa. Preocupados por este tema, el Equipo Educativo del Centro ha creado un cuento titulado “La casita de la Aldea” donde se explica a los niños la nueva situación que están pasando. □

## Un solo corazón



El programa Aula de Familia vivió el pasado año su trance más doloroso. En mayo de 2014, Carmen, su responsable, nos dejaba debido a un rápido cáncer dando a todos una lección de serenidad y amor. Las 13 familias que acuden con sus niños pequeños, José Lorenzo Puig, director del programa y las educadoras Elena Muñoz y Ana Soriano, siguen cada día trabajando para conseguir que padres y niños salgan adelante, ayudándoles a educar y criar a sus hijos, y a vivir en la armonía y paz que Carmen inculcó. □

## PROGRAMA DE TERAPIA FAMILIAR

## Un referente para las familias

**E**l programa de Terapia Familia se encuentra ya muy consolidado. Nació en 2006 y, poco a poco, ha ido incorporando más terapias y a más redes familiares. Según José Lorenzo Puig: *“hemos empezado a trabajar de manera individual con niños y jóvenes, víctimas de malos tratos. También con jóvenes de Aldeas para que puedan entender qué ha pasado en sus familias. Asimismo, damos apoyo a las familias de los Hogares Funcionales, y además, trabajamos en red con el equipo de Menores de la Junta de Castilla-La Mancha para tomar decisiones conjuntas”*. □

## HOGARES FUNCIONALES

# La enorme capacidad de dar amor

Celeste y Víctor, Susana y Sander, Elena y Paco; tres parejas, la ilusión y la capacidad de ofrecer un modelo de familia a niños que no puede vivir actualmente con la suya.

Ha cambiado de vida, de ciudad, o incluso de país, para acoger a niños que necesitaban un hogar, a niños que necesitaban amor. El programa de Hogares funcionales de Aldeas en Cuenca se puso en marcha en 2013. Se buscaban familias que fueran a vivir a la ciudad y que se dedicaran por completo al cuidado de niños que no tienen opción a otro tipo de acogimiento. El proyecto es un proyecto familiar con apoyo organizativo. Las familias cuentan con el asesoramiento de un trabajador social y el equipo de Terapia Familiar, además de los diferentes recursos formativos y de apoyo de Aldeas Infantiles SOS.

Elena y Paco, y Celeste y Víctor vinieron de su Murcia natal para convertirse en padres de acogida profesio-

a sus familias de origen. Hay que estar muy preparado para las dificultades a las que se van a enfrentar". "Pone a prueba a la pareja", apunta Elena.

**UN BONITO RETO.** En el mismo momento en que llegan los niños a las casas es cuando empieza este bonito desafío.

Y al cabo del tiempo, con la confianza ganada a cada paso, los niños van integrando sus dos familias, incluso eligen cómo llamar a estos 'papás y mamás de acogida'...por ejemplo, a los papás biológicos los llaman mamá y papá y a los de acogida, mami y papi. "El objetivo es facilitárselo porque lo importante es que los niños se sientan cómodos, y les decimos que en el corazón caben muchas personas a las que querer", comenta Teresa.

"Ha pasado casi un año, explica Celeste, pero la pequeña de la casa, que ahora tiene seis, ya siente que somos sus padres y también sabe que tiene a otros papás". Los otros tres hermanos, con diferentes grados de discapacidad, hacen que el día a día de la familia sea todo un reto.

Susana y Sander tampoco lo han tenido sencillo con las dos hermanas que acogieron. Con 11 y 14 años, a los temores habituales de la situación, se les suma una edad muy complicada. "Ellas saben que tienen otros hermanos en Andalucía y se preocupan. En un futuro intentaremos que puedan mantener relación. Este desafío nos implica en una exigencia mayor y a superarnos cada día", comenta Susana.

Elena y Paco, por su parte, no sólo han acogido a tres hermanas de 11, 12 años y la pequeña de 11 meses, sino que tienen la maleta preparada porque en cualquier momento les llaman para que vayan a por su niño de ocho meses, adoptado en Etiopía. "Hemos pasado en un año a ser familia numerosa. Las niñas están encantadas con la llegada de su hermano. Y pese a las dificultades, siempre tenemos el apoyo de Aldeas para cualquier cosa que necesitemos. Nos surgen muchas dudas, pero siempre nos ayudan".

No hay nada más que pasar unas horas con ellos para darse cuenta de se sienten felices. Tres parejas que ahora celebran la difícil decisión que tomaron. Cada pequeño paso conseguido por un niño, es un triunfo para la familia. Y todos coinciden en que lo que más les satisface es comprobar como los niños se sienten "más en casa... más en familia". □



nalizados desde hace poco más de un año. Con tres y cuatro niños, respectivamente, dos grupos de hermanos cuya única salida era encontrar unos 'padres' y un hogar donde vivir. Susana y Sander dejaron Holanda para establecerse en Cuenca este mismo año. En su casa, dos hermanas preadolescentes con las que han formado una familia.

Según Teresa Molina, directora territorial de Aldeas en Castilla-La Mancha, "es muy difícil encontrar familias que acojan. El proceso de selección es complicado, buscamos familias que pueden acoger y ofrecer a los niños su historia en clave de oportunidad, integrando

## CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

## Un cole de colores

Los 41 niños que acuden cada día al Centro de Educación Infantil, situado en la Aldea, llegan a unas aulas renovadas, pintadas con vivos colores. Los duendes, indios y piratas, nombres de las clases, hacen honor a cada grupo de edad. Las risas y los juegos conforman su sinfonía habitual.

**A**nalina Elche es la directora del centro. “Tenemos un cupo para familias en situación de vulnerabilidad. En 2014 fue del 50 por ciento, dato que ha bajado en 2015 al 36 por ciento”, comenta.

Cuatro de los niños provienen de programas de Aldeas y 13 de familias con dificultades. Aquí se realizan talleres con los padres para fomentar la interacción con sus hijos. “Estos talleres nos facilitan mucha información –apunta Analina–. De esta manera sabemos cómo abordar con los niños y sus padres algunas dificultades que se nos presentan”.

En otoño todos esperan un día con mucha ilusión, el 29 de octubre que se celebra la ‘Castañada con los abuelos’. Un día lleno de alegría en el que abuelos y nietos se encuentran y participan conjuntamente de la actividad enseñando a todos la especial relación que se genera entre ellos. □



## PROGRAMA DE JÓVENES

## Las vitaminas de la tierra

Varios jóvenes del programa participan en el acondicionamiento de un terreno en Cuenca y la plantación de un huerto y un jardín en el proyecto “El Güerto”. Un espacio de aprendizaje, de mejora de la empleabilidad y de educación medioambiental para todos.

**P**aco y Francis forman parte del Programa de Jóvenes y tras el año transcurrido en “El Güerto” se sienten capacitados para llevar ellos mismos un huerto y un jardín. El programa facilita, además, que otros niños de Aldeas acudan al terreno a aprender, y ellos les enseñan y colaboran en los talleres. Según Montse Andrés, responsable del Programa de Jóvenes, “esta iniciativa sirve para que nuestros chicos aprendan un oficio, aumenten sus relaciones sociales y mejoren sus condiciones para el empleo, que es su principal reto. Es un proyecto transversal con apertura al resto de la comunidad, ya que realizamos talleres con otras entidades”.

Durante todo el año se han desarrollado casi 20 actividades de Educación Ambiental tanto para los diferentes programas de Aldeas como para colaboradores externos. “Sembramos felicidad, plantamos ilusiones”, “El Taller de los olores”, “Bingo de árboles” o “El explorador de caminos” son algunos de los más significativos. □

## Para lo que se necesite



El Programa de Voluntariado se puso en marcha en 2011. Desde entonces, prácticamente la totalidad de programas se benefician de la colaboración de personal voluntario. El perfil del voluntario en Cuenca es de una mujer joven, con una formación prioritariamente de Grado Superior y/o Bachillerato, y en su mayoría están trabajando o estudiando.

Otro aspecto a destacar, es el voluntariado corporativo, a través del cual los trabajadores del Banco de Santander han realizado durante dos años una aportación económica importante, con la finalidad de financiar el proyecto de terapia ecuestre durante el 2015, así como diverso material dental y oftalmológico. Este año además ofrece una oportunidad formativa denominada

“Finanzas para mortales”. Otras entidades (Iberdrola, La Maleta Nómada, etc...) ofrecen también actividades educativas para nuestros niños, jóvenes y familias.

Nuestro agradecimiento es infinito para todas las personas que colaboran de manera voluntaria con Aldeas. Cada vez sois un pilar más fuerte en nuestra organización.

### ALDEA INFANTIL MAR DEL PLATA, ARGENTINA

# La mejor independencia posible

Trabajamos desde hace años para conseguir la autosuficiencia de nuestros chicos. Comienzan a prepararse cerca de los 14 años, y a partir de los 16 años ya se trabaja la formación de cara al mundo laboral, y concretamente sobre el concepto de Proyecto de Vida, herramienta que le permite al joven evaluar prioridades, establecer acciones y plazos en la consecución de los objetivos que se han fijado.



Este año trabajamos junto a la Oficina Municipal de Empleo inscribiendo a los jóvenes mayores de 16 años en sus bases de datos. Esto les permite acceder a oportunidades laborales y de formación, y a los cursos de introducción al mundo laboral que la oficina dicta junto al programa Jóvenes por más y mejor trabajo.

Haciendo uso de los recursos estatales les acompañamos para conseguir la Beca Sostén para jóvenes de 17 años que pronto empezarán a independizarse, que busca solucionar el problema de vivienda al que se enfrentan la mayoría de los jóvenes en esta situación.

Durante este año siete chicos han comenzado su proceso de independencia. Cinco de ellos se han reintegrado a sus familias de origen. Esta alternativa ha resultado muy positiva para los chicos que han mantenido sus estudios o comenzado a trabajar, de acuerdo a sus proyectos y necesidades. Los jóvenes han logrado reflejar muchos de los hábitos y aprendizajes adquiridos durante su acogimiento en la Aldea de manera positiva en beneficio de su entorno familiar. Los otros dos jóvenes han comenzado este proceso sin referentes externos. □

### EN LA ALDEA DE CHOLUTECA, HONDURAS

# Un viaje inolvidable

¿Has ganado alguna vez un viaje? ¿Has visitado alguna vez diferentes sitios en el mismo día? Si la respuesta es sí, lo mismo les ocurrió a los gemelos Jose María y María José. ¡Ah! Pero también a Maribel, Aarón y Eduardo, tres hermanos muy cariñosos. Y a Joyce y María Abadesa; todos ellos fueron de viaje al haber conseguido las mejores notas en el colegio y en la Aldea.

Se fueron muy temprano, un poco dormidos ¡pero muy animados! Llegaron a Ojojona, una pequeña ciudad colonial. Esta ciudad es conocida por su hermosa artesanía de barro, como jarrones y ornamentos de jardinería. En la ciudad, tomaron un desayuno tradicional con tortillas recién hechas. Imagina el delicioso olor de una taza de café por la mañana.... Nuestros niños visitaron el parque de Picacho. Después de un tiempo, fueron a unas tiendas de artesanía para comprar souvenirs para su madre SOS y hermanos en la Aldea. Los niños aprendieron la importancia del compartir y de la amabilidad. Aprecian de corazón esos valores al darse cuenta de cómo les pueden ayudar a tener una mejor vida con su constante apoyo.



Más tarde, volvieron al autobús y la emoción fue evidente. Mabel y Aarón miraron por la ventana señalando la niebla de las montañas. Mientras María, Joyce y Eduardo cantaron canciones. “¡Finalmente, llegamos a la capital!”, gritó José con una mezcla de alivio y emoción. En Tegucigalpa visitaron el zoo y el punto más alto de la ciudad, donde pudieron disfrutar de una vista espectacular. Jugaron, corrieron, saltaron, pero no estaban cansados. “Quiero seguir con mis buenas notas en el colegio, porque la próxima vez quiero ir a la playa”, dice Joyce, de siete años, mientras sonríe. Por la tarde, cuando volvieron de su viaje, la felicidad y la curiosidad eran evidentes. Todo el mundo quería saber cómo fue el viaje, y tan animadamente lo comentaron, que ellos querían ser los próximos con las notas más altas en el colegio. □

## CRISIS DE REFUGIADOS

## Aldeas en Europa se moviliza

A continuación detallamos cómo está respondiendo Aldeas Infantiles SOS en algunos países europeos a los que han llegado refugiados.

## Respuesta de Aldeas Infantiles SOS en algunos países europeos

Austria	Grecia
<ul style="list-style-type: none"> <li>· El año pasado había 65 plazas para refugiados. Entre mayo y agosto hay 29 nuevas plazas. El objetivo hasta fin de año es de 100 más.</li> <li>· Barco de la Esperanza SOS: tour por nueve ciudades de Austria. Música, foros de discusión, concursos de poesía. La participación entre los niños de la escuela y los refugiados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aldeas Infantiles SOS de Grecia es la primera vez que realiza acciones para los refugiados.</li> <li>· Apoyo psicosocial a niños y padres en los centros de refugiados, a través de grupos y realización de actividades.</li> <li>· Casas para los niños no acompañados de entre 2 y 10 años en nuestras Aldeas infantiles SOS.</li> <li>· Soporte material: ropa, alimentos...</li> </ul>
Finlandia	Italia
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Es la primera vez que Aldeas de Finlandia trabaja con refugiados.</li> <li>· Se ha empezado a seleccionar y formar a familias acogedoras para la acogida de niños no acompañados.</li> <li>· Hay dos hogares con 26 niños no acompañados menores de 16 años. Un grupo formará parte de la Casa de la Juventud SOS y la otra parte de la Aldea de Tapiola. Todos los gastos estarán cubiertos por los subsidios gubernamentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actualmente Aldeas en Italia proporciona acogida y refugio a aproximadamente a 15 adultos y 25 niños no acompañados en las Aldeas de Mantova y Vicenza.</li> <li>· Además tiene la intención de aumentar el número de plazas, y por lo tanto se prepara para presentar solicitudes a una convocatoria de propuestas en el marco del programa nacional para apoyar a los inmigrantes.</li> </ul>

Hay 1.000 respuestas y opiniones en torno al tema de los refugiados y la migración en Europa. La respuesta verdadera y simple proviene de un niño de cuatro años.

¿Hay algún extranjero en tu guardería? Respuesta del niño: ¡No, sólo niños!

## ALDEAS EN SERBIA ABRE UN ESPACIO PARA LOS NIÑOS SIRIOS REFUGIADOS

## Un oasis en el camino

Aldeas Infantiles SOS de Serbia ha instalado en Belgrado un acogedor espacio para que los niños refugiados tengan la oportunidad, al menos por un período, aunque sea corto, de olvidar las terribles circunstancias que les llevaron a huir de sus hogares y volver a ser niños.

Ahmet Shah, de diez años, venía a esta instalación dos veces al día. El primer día llegó tímido y retraído, pero en la segunda ocasión ya compartió su historia con los educadores.

Es de Siria y quiere llegar a Alemania con sus dos hermanos mayores. En su tierra natal, perdió a sus padres y a una hermana en la guerra. Por este motivo,

los tres hermanos decidieron emprender un duro viaje para conseguir una vida mejor. Todavía, en su cara, podía verse claramente el dolor y la tensión que había tenido que soportar a una edad tan joven.

Según iban pasando los días, se iba relajando. Jugó al ajedrez, hacía manualidades y dibujaba. Dibujó a un niño feliz, fruta, árboles y el sol. Firmó su dibujo e insistió en que lo firmasen también los educadores del centro. Cuando sus hermanos vinieron a recogerlo, Ahmet les dijo que éramos sus amigos. Nos abrazó con fuerza y nos dijo adiós con una sonrisa. Deseamos de corazón que tenga un viaje seguro y que encuentre un lugar mejor para vivir junto a sus hermanos.



## Nuestros mejores deseos son para ti...

Los niños, jóvenes y familias que atendemos y todo el equipo de personas que trabajamos en Aldeas Infantiles SOS, queremos desearte lo mejor esta Navidad. Esperamos que tus grandes deseos se hagan realidad en 2016 y que tengas un año lleno de alegrías y cosas buenas en tu vida.

También queremos agradecer a todos, socios, padrinos, donantes y empresas colaboradoras vuestra incondicional ayuda que un año más nos ha permitido llevar a cabo nuestros proyectos y que nos va a permitir afrontar con ilusión nuestros retos en 2016. Unos logros y unos retos que también son vuestros.

Muchas gracias por apoyarnos. ¡Felices fiestas! □

## ¿Te unes a nuestra Campaña de Navidad?

Un año más, te invitamos a unirse a nuestra campaña de Navidad con el objetivo de seguir recaudando fondos. Necesitamos seguir apoyando a los niños y jóvenes, impulsando su desarrollo y autonomía para que lleguen a ser personas independientes e integradas en la sociedad con las mismas oportunidades que el resto y con un futuro por delante lleno de esperanza. Para ello te pedimos que te unas a nuestra campaña y realices tu donativo. Los fondos recaudados cada año en la campaña nos ayudan a que esto sea una realidad, a que sus vidas sean mejores. Os agradecemos a todos los que colaboráis cada año para hacerlo posible, y a quienes os unís hoy por primera vez a la campaña realizando vuestro donativo, ¡gracias por vuestra ayuda y compromiso con la infancia! □

## Marca la diferencia

En el momento que decides ser socio o padrino de Aldeas Infantiles SOS, la vida de muchos niños y jóvenes empieza a cambiar.

Esa decisión que tomaste en un momento determinado marcó la diferencia para ellos, y sus vidas cambiaron para siempre. Con esto queremos explicarte la importancia que tienen en un momento determinado de nuestras vidas tomar pequeñas decisiones como ésta, que automáticamente mueven al cambio.

Si entre tus familiares y amigos hay personas interesadas en colaborar con Aldeas Infantiles SOS, sólo tienes que facilitarnos sus datos enviándonos un email a [socios@aldeasinfantiles.es](mailto:socios@aldeasinfantiles.es) poniendo en el asunto: **YO MARCO LA DIFERENCIA**.

Es importante que les pidas su consentimiento antes de enviarnoslos. Nosotros les llamaremos para explicarles cómo su decisión marcará la diferencia en las vidas de miles de niños y jóvenes. □



## Calendario Aldeas 2016

Ya se encuentra disponible el nuevo calendario de pared de Aldeas Infantiles SOS que incluye originales pegatinas para poder marcar tus actividades y las de toda la familia y post-its donde apuntar todo aquello que necesitas que no se te olvide. Su precio es de 11€ con todo incluido. Puedes adquirirlo en [www.christmasai.org](http://www.christmasai.org) o llamando al 91 500 06 44. □

## ¿Tienes ya tus **regalos** de esta Navidad?

Parece increíble pero, sin darnos cuenta, y casi por sorpresa, ¡ya está aquí de nuevo la Navidad!

Con ella vuelven las fiestas, las luces, regresan los que están lejos y sentimos la ilusión de buscar los mejores detalles para nuestros seres queridos, regalos que les sorprendan y les lleguen al corazón.

En nuestra tienda online encontrarás muchas ideas para toda la familia: peluches, mochilas, termos, pulseras, corbatas, pañuelos, tazas... ¡felicítales las fiestas con un regalo especial y solidario de Aldeas Infantiles SOS!

¿Te animas? entra en: [tienda.aldeasinfantiles.es](http://tienda.aldeasinfantiles.es). □



### TESTIMONIO

## Gracias por hacerlo más fácil

“Soy socio de Aldeas desde 2006 y aunque últimamente mi situación económica es un poco complicada, he mantenido mi aportación porque el trabajo que hacéis es importante. Me hace feliz saber que mi ayuda sirve, en mi pequeña medida, pero sirve. Hace unos días me llamó una joven en nombre de Aldeas para informarme de las nuevas ventajas fiscales de las que me puedo beneficiar en 2016 en mi declaración de la Renta. Desconocía en qué consistían

y para mí fue muy grato saber que Hacienda el año que viene me va a devolver el 50% (el 75% más adelante) de la ayuda que os doy. Esto me ha animado a subir un poquito mi cuota, como me decía la chica que me explicó las ventajas, recuerdo muy bien sus palabras: ahora ayudo más, sin que mi bolsillo lo note. Gracias Aldeas por darme la oportunidad, a través de esta llamada, de ayudaros más”.

**Ángel Martín, socio de Aldeas**

## Actualiza tus datos de contacto

Para nosotros es muy importante comunicarnos contigo para seguir contándote todos los logros que estamos consiguiendo juntos. Para ello necesitamos tener tus datos actualizados. Si has cambiado de domicilio, teléfono o correo electrónico, por favor, entra en [www.aldeasinfantiles.es/actualizardatos](http://www.aldeasinfantiles.es/actualizardatos) o envíanos un email a [socios@aldeasinfantiles.es](mailto:socios@aldeasinfantiles.es) para poder seguir informándote de todo lo que conseguimos día a día gracias a tu ayuda. □

## Aldeas en las redes sociales



@aldeasespana

[www.facebook.com/AldeasInfantilesSOSEspaña](http://www.facebook.com/AldeasInfantilesSOSEspaña)

[www.youtube.com/user/AldeasInfantiles](http://www.youtube.com/user/AldeasInfantiles)

[www.aldeasinfantiles.es](http://www.aldeasinfantiles.es)

## Ayúdanos a dar **vida** a esta sección

En Aldeas te necesitamos y queremos contar contigo para dar vida a esta sección. Porque tú eres el verdadero protagonista. Si tienes algún comentario, sugerencia, testimonio, vivencia, o simplemente algo que quieras compartir con nosotros, envíanos un e-mail a [socios@aldeasinfantiles.es](mailto:socios@aldeasinfantiles.es) o escríbenos a **Aldeas Infantiles SOS C/ Angelita Cavero, 9 28027 Madrid** poniendo como referencia Tu Voz en Aldeas.

# La prudencia y la audacia se complementan



Durante el curso escolar 2015-2016, en el programa educativo “Abraza tus valores” de Aldeas Infantiles SOS, dirigido a los alumnos Educación Infantil y Primaria, y “Párate a pensar”, para Educación Secundaria, trabajamos dos valores: la prudencia y la audacia; valores que se complementan.

Estos son los tres bloques didácticos:

**El valor de la prudencia:** donde se enseña a los niños a actuar con cautela, de forma justa, impregnando de calma y reflexión todos sus actos. Significa, sin dejar de seguir la intuición, detectar todo lo que puede suponer un riesgo. Es vital para modular las conductas de responsabilidad hacia la salud o los impulsos que pueden suponer peligro o errores que lamentar.

**El valor de la audacia:** también hace falta saber cuándo asumir riesgos y defender lo que es justo con valentía. Y es importante para la innovación y el progreso: sus capacidades para inventar, para apasionarse y dar ese paso adelante que marca la diferencia.

**Tomar las mejores decisiones:** saber actuar prudentemente sin olvidar que a veces vale la pena arriesgar nos lleva a aprender a tomar decisiones. Elegir, tener las



herramientas para informarse y valorar, dejarse aconsejar, y finalmente decantarse por una opción sin escuchar la presión de grupo, aprendiendo de los errores.

**PARA TRABAJAR EN CASA.** Ser prudente es acertar en la decisión, una vez que se haya meditado. Dentro de las actividades que se pueden desarrollar en casa publicamos algunas para enseñar lo fácil que es poner en práctica en el hogar los valores que se potencian este año.

**Cosas prudentes en el día a día:**

**Objetivo:** que los niños reconozcan en qué momentos de su rutina diaria pueden poner en práctica la virtud de la prudencia y, una vez reconocidos, hacer uso de ella siendo conscientes de que son prudentes.

**Ideas clave:** examen de rutinas, autonomía, reflexión, autocrítica y disciplina.

## El reciclaje también es prudente

Una cosa tan sencilla como separar es lo más prudente para conseguir reducir el volumen de residuos de envases que, entre todos, generamos día a día. Y también para reducir el consumo de materias primas, agua, energía y la contaminación que se producen cuando hay que fabricar nuevos productos sin hacerlo a partir de otros, es decir, reciclando. Cuando se separa para reciclar, se



**Recursos:** cartulinas o papeles de colores y bolígrafos.

**Desarrollo:** entre todos los participantes de la familia se elabora una lista de cosas de diferentes ámbitos cotidianos que significan prudencia, desde higiene y salud personal (dormir, comer bien) hasta seguridad en el hogar, seguridad vial, en las relaciones con los demás... Se pueden apuntar en la pizarra de la cocina o hacer un mural con los momentos en los que se debe actuar con prudencia en casa para que todos los miembros de la familia los tengan en cuenta. □



Con la colaboración de:



## Informe sobre el tratamiento de la infancia en los medios de comunicación



El pasado 30 de noviembre, los presidentes de Aldeas Infantiles SOS y la Federación de Asociaciones de la Prensa de España, Pedro Puig y Elsa González, respectivamente, presentaron el informe “La infancia vulnerable en los medios de comunicación. Tu reflexión y sensibilidad, suman”, en el que se analizan informaciones sobre infancia en la

prensa española publicadas en 2015. Aldeas y la FAPE han unido sus fuerzas con cuatro expertos en la materia, Pilar González, Carmen Garrido, María Jesús Rodríguez y Javier Fresneda, para hacer llegar a los periodistas, y a la sociedad en general, la necesidad de que la profesión periodística cumpla una serie de requisitos cuando hablan de infancia, que preserven su identidad e imagen. □



**La fiesta del cordero.** - La Casa Turca, de Madrid, colabora con el Centro de Día de Collado Villalba para celebrar la Fiesta del Cordero. Sus voluntarios nos explicaron sus tradiciones a través de videos, talleres, música y la donación de la carne de cordero que fue cocinada por una de las madres de nuestros niños y que disfrutamos todos. □



## Día Universal de los Derechos de la Infancia

El 20 de noviembre es sin duda una de las fechas más bonitas y entrañables del calendario, ya que se celebra el Día Universal de los Derechos de la Infancia, una excelente ocasión para insistir en concienciar a los ciudadanos sobre los Derechos del Niño y sobre su bienestar social, económico y político.

Aldeas Infantiles SOS volvió una vez más a festejar esta importante fecha, y este año contó con la participación activa de su amiga Peppa Pig, el popular personaje de animación infantil.

En el Parque de las Ciencias de Granada, donde tuvo lugar la inauguración del XIV Festival Internacional de Magia “Hocus Pocus”. Los niños de la Aldea invitaron a cientos de amigos de distintos colegios y les acompañaron a conocer a Peppa y disfrutar de una fantástica gala de magia con los profesores de la Escuela de Magia de Granada dirigida por Miguel Puga, “Mago Migue”, entre otras actividades.

Asimismo, durante la inauguración, uno de los chicos leyó un manifiesto sobre los derechos de los niños con la compañía de Peppa y del ilusionista granadino.



Como es habitual cada año, niños de nuestras Aldeas y Centros de Día, han participado activamente en los talleres propuestos por la Plataforma de Organizaciones de Infancia. Han reflexionado sobre si la voz de la infancia y la adolescencia cuenta en todo aquello que les afecta; si participan en la sociedad, en la familia o en la escuela. En un acto organizado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, nuestros niños de Cuenca y Madrid intervinieron junto a otras organizaciones. □

## Vidrala y su encuesta de satisfacción a clientes

Un año más queremos agradecer a Vidrala su colaboración con nuestra organización desde hace tantos años por seguir comprometidos con la infancia y apoyando nuestra labor a través de su encuesta de satisfacción a clientes. Muchas gracias Vidrala por vuestra ayuda. □

## Covirán dona material escolar en Granada

Una vez más Covirán, Constructor de Futuro de nuestra Plataforma Empresarial desde el año 2008, ha llevado a cabo una campaña de ayuda a beneficio de nuestra organización.

En esta ocasión ha donado material escolar para la Aldea de Granada, sus Centros de Día y la Fundación Empresa y Juventud para que muchos niños y jóvenes lo puedan disfrutar este curso escolar. □



## Herbalife Family Foundation colabora por segundo año consecutivo en nuestro Programa de Becas Comedor

El pasado mes de septiembre más de 17.000 miembros de Herbalife se reunieron en Barcelona en su convención anual europea en la que, además de realizar jornadas de trabajo y formación, tuvo lugar la ceremonia de entrega del cheque que donaron a nuestra organización, como parte de su ayuda, y con la que colabora en España desde el año 2007. La entrega del donativo, por valor de 20.000 dólares, fue realizada por Michael O. Johnson, CEO mundial de Herbalife, a Luis Ramasco, director del Área de Imagen y Gestión de Recursos de Aldeas Infantiles SOS de España.

Fue un día emotivo ya que con la entrega de este cheque Herbalife quiso mostrar su apoyo y reconocimiento

a la labor que realiza Aldeas Infantiles SOS para que muchos niños puedan tener una vida mejor. □



## Dr. Oetker endulza un día muy especial para Aldeas

El primer fin de semana del mes de octubre, en el que Aldeas Infantiles SOS de Barcelona celebró su Fiesta de Amigos SOS contó con un final muy dulce. Dr. Oetker, Constructor de Futuro de la Plataforma Empresarial, nos hizo llegar para la ocasión pasteles de vainilla, chocolate y marmolados, fabricados

por el obrador Muñoz para repartir entre los más de 700 socios y visitantes que nos acompañaron para compartir con nosotros esta jornada especial. A pesar de que el día amaneció lluvioso, los socios quisieron acudir a conocer

la Aldea y los distintos programas que desarrollamos en Cataluña. Una obra de teatro escenificada por niños y adolescentes, una escultura de reciclaje y hasta una exhibición con los perros de la asociación Curecan animaron el día.

Empresas como Dr. Oetker, Coca-Cola y Ecoembes han querido sumarse a esta celebración realizando interesantes actividades de reciclaje y un succulento desayuno para todos los que sois solidarios con la infancia. □



### 3M y su implicación con Aldeas Infantiles SOS

Recientemente 3M España, Constructor de Futuro de Aldeas Infantiles SOS, ha llevado a cabo dos jornadas de ocio y tiempo libre con niños de los Centros de Día de Collado Villalba -Madrid-, visitando el Centro de Innovación de la compañía y disfrutando de un día inolvidable en el Parque Aventura Amazonia. En el Centro de Innovación pudieron experimentar con las diferentes tecnologías que desarrolla la empresa y, a través de un espectáculo de magia muy divertido, aprendieron nociones de seguridad. En el Parque Aventura Amazonia pasaron un magnífico día al aire libre, en plena naturaleza, en diferentes circuitos multi-aventura con tirolinas y rocódromo. Además la compañía, a través de su división de dentales, ha donado el 3%



de la facturación conseguida por la venta de diversos productos solidarios seleccionados durante los meses de verano, y cuyo donativo ha ascendido a 14.285 euros. Desde aquí damos las gracias a 3M y a su Fundación por la implicación con nuestra organización desde hace más de 10 años y todo lo que hacen posible gracias a su ayuda. □



### M<sup>a</sup> Ángeles Carretero, solidaria con Aldeas

M<sup>a</sup> Ángeles Carretero es una mujer de 77 años, nacida en Almería, oftalmóloga y doctora voluntaria durante los veranos en países de África y Latinoamérica. Antes del verano decidió donar una casa a los niños de Aldeas Infantiles SOS, para que disfrutaran en ella de sus vacaciones y vuelvan a darle la vida que tuvo cuando ella pasaba temporadas allí junto a su familia. *“En esta sociedad se te valora por el dinero que tienes. Aunque cada vez más se está estimando a la gente por lo que vale y no por tener dinero”*, afirma Mari Ángeles. Fruto de su

convencimiento fue la donación de un chalet en Aguadulce (Almería). En 2007, siete entidades se unieron en una campaña de “Herencias y Legados” con la que pretendían traer a España una práctica que en otros países europeos es mucho más habitual. Hoy, el número de integrantes se ha triplicado y veintidós organizaciones sin ánimo de lucro forman parte de esta iniciativa que permite donar bienes para sus proyectos en España y otros países. *“Dejar el chalet me ha dolido en lo afectivo. Cada detalle, cada rincón lo fuimos haciendo mi marido y yo*

*según crecía la familia. Pero estaba convencida de lo que hacía”*. Continúa M<sup>a</sup> Ángeles, emocionada al saber que desde mediados de julio los niños ya están disfrutando de la casa. Como ella, otras personas han decidido donar sus bienes a diferentes organizaciones, para que puedan desarrollar sus proyectos de atención a los más vulnerables.

**RE/MAX, CLAVE PARA ESTA DONACIÓN.** RE/MAX colabora desde hace años como Constructor de Presente de Aldeas y desarrolla el proyecto RE/MAX for Kids de ayuda a la infancia. Ascensión de Aynat, de la oficina inmobiliaria RE/MAX Aljibe en Almería, fue la persona que tras ofrecerle a M<sup>a</sup> Ángeles la comercialización de esta vivienda y conocer sus solidarias intenciones, tuvo la idea originaria de que la casa fuera donada a Aldeas Infantiles SOS, dado que Ascensión conocía muy de cerca el trabajo de la organización, poniéndola en contacto con los responsables de Aldeas. □



## Aldeas Infantiles SOS falla su concurso de guiones de cortometraje “Cuida de mí”

Un jurado de excepción, integrado por el presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig, y profesionales destacados del sector televisivo y cinematográfico, decidió premiar los guiones “Pez” de Carlota Martínez Pereda, (Madrid); “Princesa de hielo” de Diego García de Zúñiga, (Cazorla) y “Vuelta al mundo”, de Andoni de Carlos (San Sebastián), que relatan la situación de la infancia en determinados contextos que les hacen vulnerables.

Para el fallo del jurado, los integrantes se reunieron en una sala que el Hotel Hospes de Madrid cedió



generosamente. Conformaron el jurado los productores Daniel Écija y Nico Matji, la guionista Ángela Armero, los directores Paco Plaza, Pablo Guerrero y Javier Quintas y las actrices Leticia Dolera y Carmen Ruiz. El premio a los guiones ganadores es la producción de los cortometrajes por parte de Aldeas en colaboración con profesionales del sector.

Con este concurso, Aldeas Infantiles SOS quiso hacer un llamamiento a guionistas y escritores para que pusieran su imaginación al servicio de la infancia y contribuyeran con sus historias a sensibilizar a la población sobre las vivencias y realidades de muchos niños.

El concurso tuvo una magnífica acogida entre los guionistas, pues se presentaron 70 guiones, de los cuales el 71% procedían de autores españoles, el 28% de Latinoamérica y cerca de un 3% de guionistas afincados en otros países europeos. Cabe destacar que entre los autores había dos menores de edad que presentaron sus textos. □



## Reparalia y su compromiso con la infancia

Reparalia es la empresa líder en nuestro país en asistencia en el hogar con más de un millón de clientes y 700.000 reparaciones al año, pero su compromiso con la sociedad va mucho más allá. Por este motivo creó su proyecto Reparalia Responde, a través del cual todo su equipo se implica en acciones solidarias y de protección con el medio ambiente.

En los últimos años Aldeas Infantiles SOS ha recibido su ayuda solidaria para asegurar el mejor hogar posible a muchos niños. Este año Reparalia celebra su 15º aniversario, motivo por el cual Stephen Phillips, CEO de la empresa ha entregado un cheque por valor de 15.000 euros a Pedro Puig, presidente de Aldeas Infantiles SOS. El importe irá destinado a la apertura de un nuevo Centro de Día donde poder atender a niños, jóvenes y familias en situación de riesgo de exclusión social. □

## Encuentro Empresarial Europeo 2015 4Life

El pasado mes de octubre representantes corporativos de 4Life, Constructor de Futuro de la Plataforma de Aldeas Infantiles SOS, se reunieron en un encuentro empresarial a nivel europeo donde se llevó a cabo la entrega de un donativo de 11.700 euros a beneficio de nuestra organización. Dichos fondos serán empleados para llevar a cabo diferentes proyectos dentro nuestros programas en España, destinados a mejorar la calidad de vida de nuestros niños, jóvenes y familias. □



### Los niños de Aldeas en un taller de Radio Nacional

La Plataforma de Voluntariado de RTVE celebró el 8 de octubre el segundo Taller de Radio, en esta ocasión con chicos pertenecientes al Centro de Día de Collado Villalba (Madrid). Once jóvenes de entre 13 y 17 años acudieron ese día a la Casa de la Radio y con la ayuda de un grupo de voluntarios de RNE grabaron en el estudio 102 un programa de radio, con su cabecera, sintonías, músicas y las secciones y contenidos que los adolescentes quisieron preparar. Los responsables y educadores del Centro de Día resaltaron que para ellos y para los chicos la experiencia había resultado muy gratificante y la habían vivido con emoción. Delante del micrófono cada joven habló de aquello que le resultaba más próximo e interesante. Así, uno de ellos hizo una demostración de beat box, un peculiar sonido hecho con la boca imitando instrumentos musicales. Otro se decantó por la ciencia y el agua encontrada en Marte por la NASA. Un tercero eligió hablar del bádminton como deporte y otra de las chicas contó la afición

de su hermana por las zapatillas. Los comentarios musicales estuvieron presentes con el ritmo de Saad Lamjarred, un cantante famoso en Francia y en los países árabes del gusto de los participantes en el taller, y –cómo no- también la política, la poesía, la actualidad de los refugiados sirios, y hasta el humor. Los chicos confeccionaron un programa con todos los ingredientes. Una vez grabado, los jóvenes visitaron las instalaciones de RNE y vieron como se hace la radio en directo. Se lo pasaron tan bien que todos se quedaron con ganas de volver. En este taller han participado como voluntarios Santiago Francia (técnico de sonido), Daniel Galindo (guía de la visita por la redacción), Jorge Iglesias (codirector y copresentador de ‘La noche en vela’), Alberto Llerena (técnico de sonido), Pilar Tabares (directora y presentadora de ‘La noche en vela’) y Helena Trapero (técnica y grabación).

#### Visita a la Casa de la Radio.

Algunos de los chicos que participaron en el taller de radio han querido dejarnos sus testimonios:

*“A mis 16 años y tener el privilegio de entrar en la Casa de la Radio ha sido una de las mejores experiencias que he tenido. La atención que nos han dado, el poder grabar un programa junto con los profesionales, ser los protagonistas en ese día... ha sido maravilloso. Fue una experiencia inolvidable”.*

*“La visita a la radio me ha parecido estupenda, interesante y agradable. Ha sido una experiencia en la que hemos aprendido mucho acerca de la radio, compartimos risas y grandes temas junto a nuestros compañeros y vosotros que sois grandes”.*  
*“La visita ha sido una experiencia inolvidable. Hemos tenido una recepción excelente y todos nos han tratado muy bien. Haber podido hablar por la radio y escucharte es algo maravilloso”.*

*“La visita a la radio ha estado muy bien ha sido inolvidable porque, si lo piensas un poco, no todo el mundo visita Radio Nacional todos los días, y el programa de radio que hemos realizado ha sido súper divertido y nos lo hemos pasado muy bien haciéndolo y visitando todas las instalaciones. Sin duda volvería a repetir una y otra vez”.* □





# ¡Por un futuro mejor para los niños!

La **Plataforma Empresarial Aldeas Infantiles SOS** es una iniciativa que permite a las empresas canalizar su compromiso con la sociedad en una de las causas que más empatía produce en el ciudadano: el apoyo a niños y jóvenes en situación de desamparo o riesgo social.

**www.plataformaaldeas.com**

902 33 22 22

## Constructores de Futuro



## Nuevos Constructores de Presente

COCOMENESES, S.L.

LAYAPIEL, S.A.

## Nuevas Empresas Comprometidas

DAVID RUEDA COLMENERO  
WWW.MICUENTOPERSONALIZADO.COM  
MARÍA AUXILIADORA CANDAU

TELECOMUNICACIONES HEMA, S.L.V.  
TALLERES PINTACAR  
M3 TOURISM FORUMS, S.L.

ARMAKIT MOLLET



**ALDEAS  
INFANTILES SOS**  
Un hogar para cada niño

## El espíritu de la Navidad

está en Ramón, Marta, Elena,  
Rubén, María, Darío, Juan,  
Alberto, Manuel, Alicia, Sergio,  
Gabi, Alejandro, Marcos, Daniela,  
Sonia, Pablo, Óscar, Rosa, Marisa,  
Pedro, Cristina, Ana, Natalia,  
Gemma, Javier, James, Leo, Amira,  
Carmen, Lola, Eva, Zoe, Eric,  
Iker, Santiago, Julián, Mauro,  
Nelson, Nicoleta, Laura, Denis,  
Aitana, Leila, José, Raquel,  
Esther, Almudena, Anabel, Teresa,  
Paco, Enrique, David...

Está en nuestros

**273.062 socios, padrinos, donantes y empresas**

que, todos los días del año, hacen realidad los sueños e ilusiones de miles de niños y jóvenes.

Ojalá en 2016 seamos muchos más  
y podamos devolver la esperanza a  
todas las personas que lo necesitan.

**¡Feliz Navidad!**