

MANIFIESTO DE OVIEDO



MANIFIESTO DE OVIEDO



Los niños, niñas y adolescentes participantes en el Quinto Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y Adolescente celebrado los días 25, 26 y 27 de mayo de 2018 en Oviedo, en representación de los órganos de participación local y regional del territorio y en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño, hacemos público el presente manifiesto que recoge nuestras conclusiones en torno a los temas que nos afectan.

1 REDES SOCIALES Y CIBERBULLYING

Las redes sociales son una herramienta beneficiosa que en unas manos inadecuadas podría resultar emocionalmente destructiva.

Nuestra privacidad no está garantizada y las frecuentes charlas y talleres no dan el resultado esperado, pero ¿por qué? Creemos que la respuesta está en la sociedad y los continuos mensajes contradictorios con que nos bombardean. No entendemos que nos digan las personas adultas *"estás demasiado con el móvil"* y que os veamos desayunar, comer y salir de casa viendo el móvil. Tampoco entendemos que continuamente nos hablen de privacidad, de no publicar cualquier foto en cualquier lugar y que luego, prácticamente todos los adultos, lo hagan.

Por eso pedimos que la gente entienda y reflexione sobre estas propuestas, consejos y medidas:

- Queremos que la gente entienda que nada es gratis.
- Que se implante en la educación una mayor presencia de "educación emocional".
- Quien quiera enseñar, que enseñe, pero dando ejemplo.
- No agregar ni hablar a desconocidos.
- Utilizar un avatar en lugar de una foto personal.
- Entrar en círculos de amigos con personas que conozcas.
- Ser consciente de lo que subes a las redes.
- No instalar aplicaciones que se necesite ser mayor de edad.
- Poner filtros para fotos inapropiadas u obscenas.
- Hacer que el niño, niña o adolescente y los padres firmen digitalmente un contrato para poder utilizar las redes sociales.

Las redes nos conectan con el mundo, pero también si eres adicto pierdes el mundo de tu alrededor, y de tu desconocimiento la gente se podrá aprovechar. Por eso, es bueno limitar su uso, no subir contenido ofensivo o inapropiado y no seguir a gente desconocida.

2 IDENTIDADES Y DIVERSIDAD

En cuanto a la diversidad, encontramos palabras positivas y motivacionales, pero también hay otras que causan problemas. Para normalizar la diversidad necesitamos una base desde la educación y desde la familia.

En la familia tenemos que tener espacios para compartir e informar sobre cómo nos sentimos, porque de esa manera no habrá rechazo, ni miedo. Hemos visto también cómo influye en el ámbito social. Mostrar ser diferente no es nada malo y es necesario luchar por lo que uno quiere y piensa.

En el ámbito educativo, es necesario visibilizar a los grupos minoritarios; para esto pueden darse charlas y talleres y llevar a gente que haya vivido experiencias de discriminación o gente que sea muy experta en estos temas. En los colegios nos dan charlas sobre enfermedades de transmisión sexual y sexología, en estas charlas se pone siempre como ejemplo a una mujer y a un hombre blanco, pero no tiene por qué, se puede poner también como ejemplo a dos mujeres y a dos hombres. Esto ocurre en las películas y en los cuentos.

El sistema educativo tiene un problema, ya que nos transmiten la información del temario pero no cuentan cómo la persona que lo estudia debe aprenderlo, ya que se enseña a estudiar mediante una mecanización del temario y así no se aprende.

Es importante ser uno mismo y saber cómo uno se siente, así a la hora de relacionarse, no habrá conflictos, ni discriminación. También vemos que las leyes de delito de odio son ignoradas, ya que no se les da la misma importancia que al resto y es necesario penalizar a las personas que hagan burla de otras por ser diferentes.

3 EDUCACIÓN

Para nosotros la educación es la cultura y el saber necesario para tener una buena convivencia en sociedad.

¿Cuándo? Promovemos un horario más libre donde pasemos ciertas horas en un cierto lugar, como el instituto por ejemplo, pero que se pueda asistir a las clases que se quieran, sin un orden determinado, teniendo libertad para elegir.

¿Dónde? ¿clases? ¿espacio cerrado? NO. Nosotros pensamos que debemos aprender en un lugar abierto, o en lugares donde escuchar música, donde trabajar, o simplemente meditar o hacer ejercicio.

¿Cómo? Piensa en un profesor al que no le gusta lo que enseña, no transmite alegría, en cambio un profe hipermotivado que infunde pasión y motivación, te hará aprender esa asignatura y querer saber más y más. Además, para que cada uno vaya a su ritmo, las explicaciones deberían grabarse, para volver a verlo si lo necesitas.

¿Qué queremos saber? En este país hay universitarios que no saben freír un huevo. Queremos aprender a llevar un orden en nuestra vida (entender facturas, cocinar, labores del hogar, etc.). Sumar estos conocimientos a primaria donde todo es más sencillo que en secundaria, nos permitiría ser más autosuficientes en un futuro.





4 IGUALDAD DE GÉNERO

Desde los grupos que hemos trabajado igualdad de género, queremos compartiros las conclusiones y propuestas a las que hemos llegado.

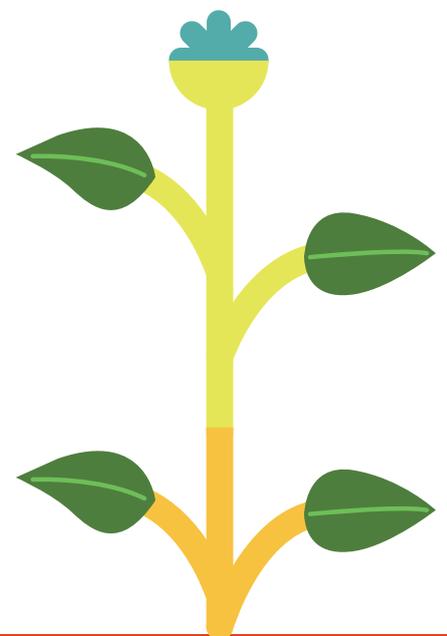
Nuestras conclusiones:

- La existencia de una brecha salarial bastante marcada entre hombres y mujeres.
- Socialmente se impone que la mujer ocupe las tareas del hogar y el cuidado de los niños y las niñas.

Proponemos:

- Que se cree un puesto que revise si la brecha salarial está presente en las empresas.
- Fomentar el feminismo en los institutos y colegios.
- Penalizar los gritos callejeros y/o expresiones sexistas.
- Fomentar la lectura de libros feministas.
- Eliminar los libros de texto en los que solo hay hombres. En dichos libros, debería hablarse del feminismo porque es parte de la historia.
- La baja de paternidad debería ser igual que la baja de maternidad.
- Tener gente en los Ayuntamientos que vigile la publicidad en espacios públicos.
- En los patios de los colegios e institutos, hacerlos de manera que las pistas de fútbol y básquet no ocupen todo y tengamos espacio para jugar a otras cosas.
- Que en la televisión también se hable sobre equipos femeninos de deportes.

Por mucho que biológicamente seamos diferentes, socialmente somos iguales.



5 PROTECCIÓN

Todos juntos hemos sacado unas conclusiones, entre ellas el hecho de que por ser niños, niñas o adolescentes no nos escuchen o nos tengan menos en cuenta. Para mejorar la situación hemos pensado varias propuestas, separándolas en: educación, atención a los niños, niñas y adolescentes, medios de comunicación y maltrato.

Nuestras propuestas son:

- **Educación.** Eliminar las actividades o deberes para casa, ya que nos quitan mucho tiempo para jugar y/o hacer lo que nos gusta.
- Que la asignatura de valores éticos se profundice o enfoque más en el respeto, la tolerancia, la igualdad de género, etc. Educa a los niños y no será necesario educar a los adultos.
- Libertad para personalizar nuestro plan educativo: que no se nos divida, ni encasille. Que podamos elegir qué asignaturas estudiar, aparte de las obligatorias y que las optativas sean más variadas.
- Tener un sistema educativo más motivador y efectivo. Empollar todo para el examen y vomitarlo todo en el papel no sirve.
- Que los maestros estén más pendientes de los alumnos, para poderles ayudar incluso cuando no lo dicen o no piden ayudan.
- **Atención a los niños, niñas y adolescentes.** Queremos que los consejos y los espacios de participación locales tengan más visibilidad a través de los medios de comunicación; por ejemplo: si somos la mitad de la población mundial ¿por qué no tenemos medios de comunicación aquí?. Queremos defender nuestra imagen, no somos las caras bonitas a las que simplemente nos utilizan para la foto y que las altas esferas se lleven los méritos de los trabajos que nosotros estamos elaborando. Además, los derechos deben revisarse de forma más continuada. No queremos que nuestras propuestas y opiniones sean de porcelana, queremos que se cumplan y se tengan en cuenta. No tenemos porqué insistir, porque parece que nos hacemos de rogar, y ojalá este encuentro sirva para algo más que una foto y un recuerdo. Somos personas, no somos propiedad, ni objeto de nadie; somos personas y tenemos nuestros propios sentimientos y por eso queremos que sean respetados.
- **Medios de comunicación.** Más protección de datos: blindar seguridad, anonimato a víctimas de abuso, maltrato, violaciones, etc., para que se atrevan a denunciar.
- Que los medios sean más rigurosos a la hora de conseguir información. Quisieramos pedir que obtengan la información de fuentes más fiables, que se controle más a los telediarios, programas de radio, etc. Que se tenga más control sobre los medios y que se hable de cosas de mayor importancia, enfatizar temas importantes e ignorar temas absurdos.
- **Maltrato.** Denunciar cuando haya un caso de maltrato y hacerlo sin miedo y que los policías tengan en cuenta esa denuncia.
- Leyes y penas más severas. Las leyes respecto al maltrato tienen que ser más duras y cuidando siempre a la víctima.
- Proponemos y lanzamos un reto al político que lo quiera coger; que un político pruebe a vivir con un sueldo de 900 euros al mes, para que puedan sentir cómo se vive con este salario.



Nos parece que el tema de protección es muy importante y esperamos que se nos tenga en cuenta.

6 CAMBIO CLIMÁTICO

El cambio climático es un suicidio colectivo, porque al favorecer el cambio climático nos estamos dañando. Hemos sacado algunas conclusiones sobre el cambio climático ya que ahora está afectando mucho a nuestro planeta y hemos añadido algunas soluciones al problema. También hemos hablado de qué es y de las variaciones que afectan al medio ambiente. Las cosas que afectan positiva y negativamente y qué provoca. Tenemos algunas propuestas para todos y todas y para los gobiernos.

Nuestras propuestas para mejorar la situación del cambio climático son:

- Utilizar transporte público en vez de privado, excepto los aviones que al ser más grandes gastan más y no se deberían utilizar en exceso.
- Utilizar la ducha en vez de la bañera y si utilizas la ducha no derroches agua, tampoco lavándote los dientes ni en otras cosas cotidianas, como lavar el coche.
- No comprar más comida de la necesaria, tanto en un supermercado como en un restaurante.
- Pagar en efectivo, en vez de con tarjeta, ya que la tarjeta gasta más energía.
- No dejar el coche arrancado cuando no se utiliza.
- Tirar la basura en la papelera en vez de al suelo.
- Nos gustaría que hubiera más control en las empresas de los residuos que producen.
- Queremos que los políticos y demás gente importante se implique más en las campañas que se hacen sobre este tema, ya que esto es cosas de todos.
- También queremos que los políticos den ejemplo y utilicen su poder correctamente de modo que nos beneficie a todos.
- La última propuesta y tal vez la más importante, las tres R: Reducir, reutilizar y reciclar.

Ya que nosotros tomamos las medidas para que el cambio climático se acabe, vosotros como adultos tenéis que hacerlo también. Esperamos que podáis cumplir todas nuestras propuestas y que no sean archivadas u olvidadas porque nosotros somos la voz del presente y también del futuro.

7 MODELO DE CUIDADOS

Desde los grupos que hemos trabajado el modelo de cuidados, hemos obtenido las siguientes propuestas para que tanto chicos y chicas, como nuestras ciudades y entorno puedan estar mejor atendidos.

- Proponemos adaptar los espacios públicos como parques, aceras, semáforos...para personas con diversidad funcional, al igual que en los centros educativos, poniendo ascensores y rampas.
- Mejorar la iluminación de las calles para sentirnos más seguras y seguros cuando estemos en ellas.
- Que los transportes públicos tengas horarios más extensos.
- Mejorar las instalaciones deportivas, porque hay muchas que necesitan arreglos, y nos gustaría hacer deporte en sitios que estuvieran bien.



- Proponemos hacer formación para el profesorado en el ámbito de igualdad, en temas de diversidad, feminismo, casos de emergencia...
- En casos de emergencia, que se ofrezca ayuda a las familias, como es el caso de refugiados o familias que vengan de países en guerra.
- Hacer un seguimiento de personas en riesgo de exclusión social.
- Hacer voluntariado de recogida de alimentos y ropa en los colegios e institutos para ayudar a las familias que lo necesiten.
- Poder contar con personas externas a tu vida social, a las que poder contar tus problemas en un ámbito seguro.
- Nos gustaría que se hicieran campañas de concienciación sobre este tema.
- Educar en valores en cualquier ámbito y centro.
- Hacer técnicas de integración en centros educativos y estimular la participación de chicos y chicas.



**HEMOS CONSTRUIDO EL PUZLE DE LOS DERECHOS
ENTRE TODAS Y TODOS
¡ESPERAMOS QUE SE CONVIERTA EN REALIDAD!**

Equipo de coordinación:

Plataforma de Infancia

www.plataformadeinfancia.org

UNICEF Comité Español

Área de Políticas Locales y Participación

Programa Ciudades Amigas de la Infancia

www.unicef.es

www.ciudadesamigas.org

En colaboración con:

Asociación Los Glayus

www.losglayus.org

Diseño: Andrés Arcos Corretjé

www.menguao.com

Maquetación: Tangente

<https://tangente.coop>

Con la colaboración de:

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Ayuntamiento de Oviedo.

Cualquier persona es libre de copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra, siempre que se reconozcan los créditos de manera específica por los editores y autores, y no se utilice con fines comerciales o contrarios a los derechos de la infancia.

Organizan:



Colaboran:

