

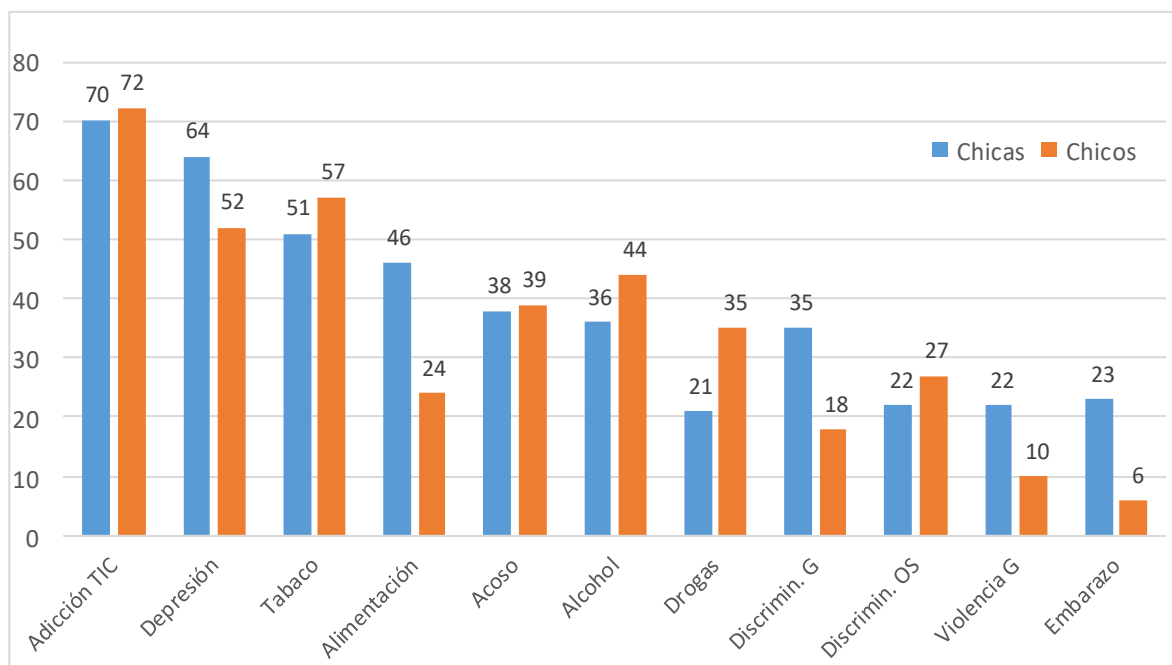
## Problemas de salud en alumnado de centros de ESO de entornos vulnerables. España, 2018.



El contexto del alumnado de los institutos consultados comparte hogares con alto nivel de desempleo y precariedad laboral. Son familias, en general, con un nivel educativo medio-bajo y que presentan en las zonas más desfavorecidas una fuerte desestructuración y un alto nivel de hacinamiento en sus hogares. Los institutos de capitales suelen carecer de zonas verdes o de esparcimiento así como de equipamientos deportivos. Tienen, en general, una alta tasa de absentismo y abandono escolar, que afecta especialmente a las alumnas por la asunción temprana de obligaciones familiares. Según el profe-

sorado, los principales problemas detectados se relacionan con las adicciones a móviles, redes sociales e internet (entorno TIC), depresiones y consumo de tabaco, presentando diferencias por sexos: ellas sufren más casos de depresión y ellos de tabaquismo; los problemas asociados a la alimentación son más altos en chicas (46%) que en chicos (24%) y, por el contrario, el consumo de drogas está más asociado a ellos (35%) que a ellas (21%). El acoso alcanza un alto nivel de mención para ambos sexos y se relaciona frecuentemente con los problemas asociados al mal uso de las tecnologías de la información (TIC).

### Problemas de salud en alumnado de centros de ESO (%) situados en entornos vulnerables según opiniones del profesorado. España, 2018.



Fuente: 'La educación para la salud en el ámbito educativo con jóvenes en situación vulnerable: dificultades, metodologías y buenas prácticas'. Liga española de la educación, 2019.

Para saber más ...

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5765](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5765)

