

INFORME 2018

Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España

**ENCUESTA SOBRE USO DE DROGAS
EN ENSEÑANZAS SECUNDARIAS EN ESPAÑA
(ESTUDES), 1994-2016**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, CONSUMO
Y BIENESTAR SOCIAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SERVICIOS SOCIALES

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
PARA EL PLAN NACIONAL
SOBRE DROGAS

GESTIÓN, ANÁLISIS Y REDACCIÓN

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA)
Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD)
Elena ÁLVAREZ. Begoña BRIME. Noelia LLORENS. Marta MOLINA. Eva SÁNCHEZ. Rosario SENDINO.

RESPONSABLES EN LAS COMUNIDADES/CIUDADES AUTÓNOMAS

Andalucía

Fernando ARENAS
Mercedes SUÁREZ
Rosario BALLESTA
Izaskun BILBAO

Aragón

Carmen BARANGUAN
Laura JOSÉ

Asturias

José Ramón HEVIA
José Antonio GONZÁLEZ

Baleares

Juana VANRELL
Francisca BIBILONI
Rut SUÁREZ

Canarias

Luz Marina MORENO
Nicolás AMADOR

Cantabria

Ángela HIGUERA
Antonia RUEDA
Carmen DIEGO

Castilla-La Mancha

Carmen DE PEDRO
Carlos ALONSO

Castilla y León

Ana SÁNCHEZ
Susana REDONDO
Alexander VELÁZQUEZ

Cataluña

Xavier MAJO
M. Teresa BRUGAL
Regina MUÑOZ

Extremadura

Antonia María VAS
Mª Pilar MORCILLO

Galicia

Sergio VEIGA
Jaime FRAGA
Sara CERDEIRA
María TAJES

Madrid

Ana RUIZ
Mª Angeles GUTIÉRREZ

Murcia

Juan Francisco CORREA
Mónica BALLESTA
M Dolores CHIRLAQUE

Navarra

Miguel MARTÍNEZ
Raquel GONZÁLEZ

País Vasco

Nieves RODRÍGUEZ-SIERRA

La Rioja

Cristina NUEZ

Comunidad Valenciana

Mª Jesús MATEU
Francisco VERDÚ
Julia CALABUIG

Ceuta

Miguel Ángel MANCILLA

Melilla

Luisa Fernanda HERMOSO

AGRADECIMIENTOS

El Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones y la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas quieren agradecer su contribución a este informe a:

- Coordinadores de los departamentos autonómicos de drogas, los trabajadores de los sistemas de información sobre drogas en las Comunidades Autónomas; así como a todas las instituciones y personas que aportan rutinariamente información al sistema, en particular a los centros de tratamientos de drogas, los servicios de urgencia hospitalarios, los institutos de medicina legal, las unidades de tratamiento de Instituciones Penitenciarias, los laboratorios de toxicología y los centros educativos de enseñanzas secundarias.
- Centro de Inteligencia contra el Terrorismo y el Crimen Organizado. Ministerio del Interior.
- Comisionado para el Mercado de Tabacos. Ministerio de Hacienda.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Departamentos de Educación de las Comunidades Autónomas.
- Integrantes del Sistema Español de Alerta Temprana, entre los que se incluyen el Centro de Inteligencia contra el Terrorismo y el Crimen Organizado, el Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses, los Servicios de Aduanas e Impuestos Especiales, el Instituto de Toxicología del Ministerio de Defensa, la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios, el Centro del Control de Alertas y Emergencias Sanitarias, el Plan Nacional sobre Sida, el Centro Nacional de Epidemiología, responsables en las diferentes Comunidades y Ciudades autónomas y Organizaciones No Gubernamentales, especialmente Energy Control, Ai Laket y Cruz Roja Española.

INFORMACIÓN DEL OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES (OEDA)

Dirección: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Plaza de España, 17 - 28008 Madrid
Teléfono: 91 822 00 00 - Fax: 91 822 61 08
Correo electrónico: cendocupnd@mscbs.es
Internet: <http://www.pnsd.mscbs.gob.es/>

EDITA Y DISTRIBUYE

© MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL
Centro de Publicaciones

© SECRETARÍA DE ESTADO DE SERVICIOS SOCIALES
Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

NIPO: 680-18-111-2

ÍNDICE

Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES), 1994-2016	5
Introducción	5
Objetivos	5
Metodología	5
Resultados	11
• Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas	11
Evolución temporal	11
Edad y sexo	14
Comunidad/Ciudad Autónoma	20
• Consumo por tipo de sustancia psicoactiva	28
Bebidas alcohólicas	28
Bebidas energéticas	43
Tabaco	45
Cigarrillos electrónicos	52
Hipnosedantes	55
Cannabis	59
Cocaína	71
Éxtasis	74
Anfetaminas o speed	77
Alucinógenos y setas mágicas	80
Heroína	83
Inhalables volátiles	84
GHB	84
Metanfetaminas	85
Esteroides anabolizantes	85
Sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio	87
Nuevas sustancias psicoactivas	89
Policonsumo	93

• Percepciones y opiniones de los estudiantes ante el consumo de sustancias psicoactivas	99
Percepción de riesgo	99
Percepción de disponibilidad	105
Relación entre percepción de riesgo, percepción de disponibilidad y prevalencia de consumo	107
Vías de información sobre sustancias psicoactivas	110
Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas	113
• Consumo de sustancias psicoactivas, contexto y consecuencias negativas	116
Amigos: relación/influencia de los iguales	116
Familia: relaciones familiares y permisividad de los padres	118
Entorno de ocio: actividades, salidas nocturnas (frecuencia y horario) y dinero disponible	125
Entorno escolar. Rendimiento escolar y conflictos	140
Consecuencias negativas del consumo: accidentes vehículos de motor, peleas/agresiones y otras	141

Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES), 1994-2016

Introducción

Durante 2016/17 se ha realizado una nueva edición de la encuesta ESTUDES, que se enmarca en la serie de encuestas que vienen realizándose en España de forma bienal desde 1994, y que tienen como objetivo conocer la situación y las tendencias del consumo de drogas y otras adicciones entre los estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias.

Su financiación y promoción corresponden a la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) y cuenta con la colaboración de los Gobiernos de las comunidades autónomas (Planes Autonómicos sobre Drogas y Consejerías de Educación) y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

La metodología es similar a la utilizada en otros países de la Unión Europea y Estados Unidos, lo que permite realizar comparaciones internacionales.

Objetivos

ESTUDES tiene por objetivo recabar información de valor para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo de drogas y otras adicciones y los problemas derivados del mismo, que se orientan principalmente al medio familiar y/o escolar. Esta información complementa a la que se consigue a través de otras encuestas e indicadores epidemiológicos.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la prevalencia de consumo de las distintas drogas psicoactivas.
- Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores.
- Conocer algunos patrones de consumo relevantes.
- Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas (disponibilidad percibida, riesgo percibido ante diversas conductas de consumo) y algunos factores relacionados con el consumo y otras adicciones.
- Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones.

Metodología

A continuación se presenta una tabla resumen con los principales aspectos metodológicos:

ASPECTOS GENERALES	
Nombre	ESTUDES. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España.
Descripción de la encuesta	Encuesta en estudiantes (14-18 años), realizada en centros educativos.
Periodicidad	ESTUDES se realiza cada dos años desde 1994.
Responsable de la encuesta	Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA). Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD). Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (MSCBS).
ÁMBITO DE LA ENCUESTA	
Ámbito geográfico	La encuesta se realiza en todo el ámbito nacional. El diseño de la muestra permite una aceptable precisión en cuanto a los resultados sobre las prevalencias de consumo de drogas a nivel nacional pero no a nivel de Comunidad Autónoma. Así, a excepción del alcohol, el tabaco y el cannabis, las prevalencias que se obtienen en cada Comunidad Autónoma presentan intervalos de confianza amplios, especialmente en aquellas de menor población, de manera que este tipo de resultados quedan afectados por el azar y pueden aparecer notables variaciones en cada año de medición.
Ámbito poblacional	El universo está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias en España (3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional) en España. Este año, se incluye por primera vez la Formación Profesional Básica, que empezó a impartirse en el curso 2014-2015.
Ámbito temporal	El periodo de recogida de información ha sido del 18 de noviembre de 2016 al 8 de marzo de 2017.
DISEÑO Y CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA. PONDERACIÓN	
Marco muestral	El marco muestral utilizado para seleccionar la muestra fue la población de estudiantes matriculada en centros educativos con 3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), 1º y 2º de Bachillerato, 1º y 2º de Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional. Quedan excluidos de este marco determinados colectivos como son, los alumnos de 14 años que cursan Educación Primaria, aquellos de 18 años que están matriculados en estudios universitarios, los estudiantes de 14 a 18 años que no asistieron a clase el día y hora en el que se cumplimentó la encuesta (ausentes), los estudiantes de Enseñanzas de Régimen General incluidos en Programas de Garantía Social y a distancia, y los estudiantes de Enseñanzas de Régimen Nocturno y de Enseñanzas de Régimen Especial. El sesgo derivado del absentismo y de la proporción de jóvenes de 14 a 18 años que queda fuera del marco, presumiblemente ha permanecido sin cambios relevantes a lo largo de la serie, y por tanto, cabe esperar que su repercusión en los resultados sobre consumo de drogas y otras adicciones en España tenga un carácter residual.
Procedimiento de muestreo	Se ha realizado un muestreo por conglomerados bietápico, en el que, en primera instancia, se han seleccionado aleatoriamente centros educativos (unidades de primera etapa) y en segundo lugar aulas (unidades de segunda etapa), proporcionando el cuestionario a todos los alumnos presentes en las mismas. Para la selección de los centros educativos, se han utilizado listados del Registro de Centros Docentes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se estratificó el marco muestral por las Comunidades y Ciudades Autónomas que integran el territorio español (obteniendo un total de 19 estratos), por la titularidad jurídica de los centros (dos estratos: centros educativos públicos y privados) y el tipo de enseñanza que imparten (cuatro estratos: ESO (3º o 4º), Bachillerato, CFPB y CFGM de FP). Todos los centros tenían la misma probabilidad de participación en la encuesta dentro de cada estrato, independientemente de su tamaño, como viene asegurándose desde el año 2000. Del mismo modo, en la selección final de las aulas de los centros escogidos, todas ellas contaban con la misma probabilidad de ser seleccionadas, eligiéndose por centro dos aulas para la participación en la encuesta del mismo estrato de enseñanza.
Tamaño de la muestra	Se obtienen resultados de 863 centros educativos y 1.726 aulas, con una muestra válida final de 35.369 alumnos.
Ampliación de la muestra	En esta edición de ESTUDES las Comunidades de Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid, La Rioja y Ceuta ampliaron su muestra correspondiente de centros con el objetivo de obtener información específica para su territorio con un margen de error estadístico menor.
Error muestral	El error muestral máximo para un nivel de confianza del 95,5% y $p=q=0,5$ es del 0,5% para los estudiantes españoles de 14 a 18 años.
TRABAJO DE CAMPO. RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN	
Método de recogida	Una vez establecido un primer contacto y concertada una cita con el centro seleccionado, el trabajador de campo acude al mismo y explica a su responsable la metodología de la encuesta y el proceso del trabajo. Una vez seleccionadas las aulas y

	<p>pactada la fecha de encuesta, se persona de nuevo en el centro y procede a aplicar el cuestionario. Permanece en el aula durante todo el proceso y recoge los cuestionarios una vez finalizados.</p>
Cuestionario	<p>Se ha empleado un cuestionario estandarizado y anónimo, similar al de otras encuestas realizadas en Europa y Estados Unidos, lo que permite realizar comparaciones a nivel internacional.</p> <p>El cuestionario es de tipo "auto-administrado" cumplimentándose por escrito (papel y lápiz) y por todos los estudiantes de las aulas seleccionadas durante una clase normal (45-60 minutos).</p> <p>Se hace referencia a la conveniencia de que el profesor no se encuentre en el aula durante la aplicación, ya que su presencia podría ocasionar desconfianza en los alumnos en cuanto al anonimato de sus respuestas. En caso de que éste se encuentre presente, se indica que no debe dar paseos por el aula ni puede explicar contenidos o dirigirse a los alumnos durante la cumplimentación del cuestionario.</p> <p>Durante el periodo de realización de la encuesta, los encuestadores se aseguran de que el cuestionario se rellene de manera individual.</p> <p>El cuestionario está disponible tanto en castellano como en el resto de lenguas cooficiales: catalán, euskera, gallego y valenciano; con el objetivo de atender a las peculiaridades lingüísticas de cada Comunidad Autónoma.</p> <p>El cuestionario contempla un módulo de preguntas básico, incluido en todos los años previos, un módulo sobre "nuevas sustancias", que se introdujo por primera vez en 2010, un módulo sobre "consumo problemático de cannabis", aplicado por primera vez en 2006, un módulo sobre uso de internet y otras conductas relacionadas introducido por primera vez en 2014 y un módulo sobre sustancias estimulantes que mejoran el rendimiento en el estudio introducido por primera vez este año.</p>
INFORMACIÓN ADICIONAL	
Módulos específicos	<p>Módulo básico: incluye preguntas sobre características sociodemográficas, aspectos relacionados con el ocio (incluyendo internet), uso de drogas, percepción de riesgo sobre distintas conductas de consumo de drogas, disponibilidad percibida de las distintas drogas psicoactivas, algunos problemas sociales o de salud, información recibida sobre drogas, consumo de drogas por parte de amigos y compañeros, y actitud de los padres con respecto al consumo de drogas. Además se incluye en 2012 una batería de preguntas relacionadas con la importancia de determinadas acciones para resolver el problema de las drogas ilegales y con el rendimiento académico del alumno.</p> <p>Módulo específico sobre el consumo de nuevas sustancias psicoactivas: incluye preguntas sobre consumo, percepción de riesgo y disponibilidad de algunas nuevas sustancias, entre las que se encuentran ketamina, spice, mefedrona y salvia así como una pregunta referida a los modos de compra de estas sustancias.</p> <p>Módulo específico sobre el consumo problemático de cannabis: se ha aplicado la escala CAST (Cannabis Abuse Screening Test), test de screening para valorar el consumo problemático del cannabis entre los estudiantes de 14-18 años (6 ítems). Esta escala ya se aplicó en las ediciones de ESTUDES 2006, 2008, 2010, 2012 y 2014.</p> <p>Módulo específico sobre el uso de sustancias estimulantes con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio: incluye preguntas sobre consumo y disponibilidad de este tipo de sustancias.</p>
Tasa de respuesta	<p>El 91,4% de los centros seleccionados inicialmente participaron en la encuesta, el 8,6% de los centros seleccionados fueron sustituidos principalmente por negativas a colaboración o por una presencia elevada de alumnos mayores de 18 años.</p> <p>Los alumnos presentes en las aulas en el momento de la encuesta fueron 36.371. Del total de cuestionarios recogidos, y a lo largo de las diferentes fases del proceso, fue necesario anular 1.002 cuestionarios (922 por tener una edad fuera del ámbito de estudio, 36 por estar en blanco y 44 por haber detectado falta de seriedad en las respuestas). Por lo que finalmente resultaron ser válidos para el estudio 35.369 cuestionarios.</p> <p>Si tenemos en cuenta la totalidad de los cuestionarios recogidos y los que han sido anulados por estar en blanco o por falta de seriedad, obtenemos una tasa de respuesta del alumno del 99,78%.</p> <p>No se han registrado incidencias relevantes en cuanto a la colaboración por parte de directores, jefes de estudio, docentes o alumnos.</p>
Otros aspectos metodológicos	<p>La ponderación para el análisis de resultados se ha realizado en función de la comunidad autónoma, titularidad del centro (público, privado) y tipo de estudios (ESO, Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional), para ajustar la proporcionalidad de la muestra con respecto al universo.</p> <p>La información sobre la distribución del universo según las tres variables de ponderación se obtuvo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en base a los datos de alumnos disponibles en el momento de la elaboración del análisis (curso 2014-2015). Esta información sobre el universo se utilizó igualmente para crear el factor de expansión de la muestra, que permite obtener los resultados a nivel de unidades poblacionales (miles de personas). De esta manera se establece la equivalencia de cada caso muestral con la población a la que representan.</p> <p>Los cálculos se realizan excluyendo del numerador y del denominador los sujetos con valores desconocidos.</p>

En la tabla 1.2.1 se muestra la distribución de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias en España, según Comunidad Autónoma de residencia, titularidad jurídica del centro educativo y tipo de estudios (1994-2016).

Tabla 1.2.1.

Distribución de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias, según Comunidad/Ciudad Autónoma de residencia, según titularidad jurídica del centro educativo y según tipo de estudios (números absolutos). España, 1994-2016.

	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
CCAA												
Andalucía	471.794	462.498	439.486	402.840	361.512	363.862	326.571	304.858	350.592	345.073	296.955	307.453
Aragón	69.699	64.548	58.208	49.597	45.599	44.849	40.860	38.581	44.414	45.224	39.471	40.463
Asturias	73.467	67.094	59.379	48.271	42.232	39.752	33.888	28.534	32.598	32.381	26.746	27.234
Baleares	39.271	37.441	36.613	34.923	34.408	34.804	31.333	30.164	33.985	35.788	31.203	32.753
Canarias	113.256	110.955	111.340	96.577	87.248	85.592	74.244	68.929	78.902	81.402	67.994	73.074
Cantabria	36.909	34.734	311.64	26.253	23.666	22.473	19.609	17.583	20.366	19.980	16.536	17.541
Castilla y León	160.256	151.635	137.270	117.058	105.092	102.177	89.776	78.471	88.990	87.789	73.070	74.887
Castilla-La Mancha	90.837	89.425	85.693	79.729	77.727	78.397	73.297	69.538	79.848	81.315	69.444	71.507
Cataluña	384.125	354.024	310.815	262.519	248.490	248.973	236.139	234.395	264.590	275.946	250.522	249.005
C. Valenciana	251.506	234.037	215.858	190.873	178.801	177.602	160.648	154.174	176.955	180.461	153.623	161.202
Extremadura	57.224	59.242	58.622	54.160	51.426	50.791	46.757	41.203	45.254	44.111	38.292	38.332
Galicia	182.834	176.703	163.396	134.929	113.916	112.125	94.564	82.464	95.485	87.948	73.481	75.578
Madrid	347.417	322.791	292.702	251.754	229.324	231.045	207.926	191.834	224.210	227.068	199.999	211.462
Murcia	73.929	71.706	66.423	60.005	55.246	56.305	51.755	49.721	57.769	59.440	51.322	54.473
Navarra	32.758	30.589	26.977	22.174	21.103	20.626	19.640	19.061	22.096	22.524	21.251	21.858
País Vasco	151.581	136.827	112.596	90.058	82.048	78.790	67.592	63.000	72.145	72.410	64.174	68.202
La Rioja	17.809	16.224	14.249	11.940	10.928	10.723	9.755	9.080	10.567	10.976	9.628	10.262
Ceuta	3.379	3.565	3.724	3.611	3.303	3.433	2.797	2.680	3.224	3.209	2.715	3.230
Melilla	2.961	3.136	3.455	3.197	3.244	2.970	2.791	2.890	6.099	3.776	3.105	3.421
TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO												
Pública	1.911.828	1.769.080	1.626.084	1.362.588	1.225.988	1.241.521	1.093.906	1.004.590	1.154.668	1.189.700	1.014.070	1.056.289
Privada	649.184	658.094	601.886	577.880	549.325	5.237.68	496.036	482.570	553.421	527.121	475.461	485.648
TIPO DE ESTUDIOS												
ESO	237.115	515.206	886.542	953.021	935.678	937.280	891.860	845.306	828.331	826.153	826.260	850.831
Bachillerato	1.510.024	1.261.877	927.249	724.972	614.796	600.389	576.960	520.541	608.428	594.090	550.619	560.404
F. Profesional	813.873	650.091	414.179	262.475	224.839	227.620	121.122	121.313	271.330	296.578	112.652	130.702
TOTAL	2.561.012	2.427.174	2.227.970	1.940.468	1.775.313	1.765.289	1.589.942	1.487.160	1.708.089	1.716.821	1.489.531	1.541.937

FUENTES: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En la tabla 1.2.2 se muestra la distribución de los estudiantes de 14-18 años incluidos en la muestra de ESTUDES, según Comunidad Autónoma de residencia, según titularidad jurídica del centro educativo y según tipo de estudios, desde 1996 hasta 2016.

Tabla 1.2.2.

Distribución de los estudiantes de 14-18 años incluidos en la muestra de ESTUDES, según Comunidad/Ciudad Autónoma de residencia, según titularidad jurídica del centro educativo y según tipo de estudios (números absolutos). España, 1996-2016.

	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
CCAA											
Andalucía	2.075	1.976	2.372	2.552	2.464	2.750	6.143	3.724	2.378	4.636	2.970
Aragón	941	775	671	2.185	1.757	1.764	785	1.377	2.464	2.710	2.781
Asturias	875	765	661	744	584	1.737	627	1.155	2.024	1.890	1.898
Baleares	661	679	602	1.762	1.795	622	599	1.203	806	859	913
Canarias	859	966	739	960	835	2.079	1.398	1.815	1.155	3.592	3.214
Cantabria	575	722	1.244	1.169	1.478	1.376	352	906	1.923	1.885	1.859
Castilla y León	1.120	1.093	919	1.140	983	1.107	1.697	1.865	1.151	2.284	1.220
Castilla-La Mancha	982	943	1.749	2.501	860	984	1.359	1.818	1.721	1.941	2.133
Cataluña	1.881	1.681	1.552	1.885	2.831	2.177	4.628	3.415	2.353	2.510	2.617
C. Valenciana	1.466	1.395	2.287	1.685	1.362	1.657	3.119	2.727	1.696	3.260	3.502
Extremadura	659	718	443	796	1.693	777	807	1.370	860	905	817
Galicia	1.436	1.333	1.170	2.108	1.245	2.244	1.799	1.945	2.022	2.102	2.089
Madrid	1.979	1.853	2.929	3.308	3.033	3.055	3.904	3.056	3.250	4.404	4.321
Murcia	818	813	727	1.394	1.468	1.601	998	1.551	1.054	1.085	1.259
Navarra	659	553	627	530	600	570	361	960	605	662	773
País Vasco	1.104	1.021	852	806	990	884	1.316	1.726	1.096	1.164	1.286
La Rioja	651	570	462	457	975	525	190	647	477	507	1.076
Ceuta	128	30	323	130	140	289	46	325	232	224	319
Melilla	97	199	121	464	428	256	57	382	236	866	322
TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO											
Pública	13.716	12.766	10.421	14.445	14.889	13.050	20.720	22.081	18.848	25.976	24.383
Privada	5.250	5.319	10.029	12.131	10.632	13.404	9.463	9.886	8.655	11.510	10.986
TIPO DE ESTUDIOS											
ESO	5.129	9.560	13.664	14.400	14.415	15.983	15.671	17.816	14.953	21.278	20.219
Bachillerato	10.495	7.312	5.869	10.733	9.468	8.468	10.348	11.683	10.384	14.624	13.496
Formación Profesional	3.342	1.213	917	1.443	1.638	2.003	4.164	2.468	2.166	1.584	1.654
TOTAL	18.966	18.085	20.450	26.576	25.521	26.454	30.183	31.967	27.503	37.486	35.369

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

A continuación, en la tabla 1.2.3 se recoge la distribución de las aulas y centros educativos incluidos en la muestra ESTUDES, según Comunidad/Ciudad Autónoma de residencia en números absolutos (1994-2016). Por último, en la tabla 1.2.4 se ofrece el error muestral de la muestra ESTUDES, según Comunidad/Ciudad Autónoma (para un nivel de confianza del 95,5% y una distribución poblacional de $p = q = 0,5$) en 2016.

Tabla 1.2.3.

Distribución de las aulas y centros educativos incluidos en la muestra ESTUDES, según Comunidad/Ciudad Autónoma de residencia (números absolutos). España, 1994-2016.

	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
CENTROS												
Andalucía	45	45	45	54	60	64	70	77	62	63	110	68
Aragón*	19	18	18	17	35	32	33	49	63	68	69	69
Asturias*	19	18	18	17	18	16	29	48	63	59	55	53
Baleares	12	12	13	15	32	32	15	41	77	22	20	23
Canarias*	22	23	22	21	23	22	33	57	30	32	92	80
Cantabria*	13	12	13	28	29	28	28	39	58	58	50	49
Castilla y León	18	19	27	25	30	27	32	35	29	33	61	32
Castilla-La Mancha*	25	24	17	44	58	22	25	31	29	43	52	53
Cataluña	44	38	39	37	43	70	53	56	53	55	58	59
C. Valenciana*	33	33	33	56	37	35	40	46	66	48	78	86
Extremadura	16	14	16	10	19	31	19	25	22	27	27	23
Galicia*	23	26	29	25	36	30	39	62	65	60	57	53
Madrid*	40	37	40	66	75	71	71	85	81	81	98	96
Murcia	16	16	16	17	38	25	25	48	25	27	25	29
Navarra	13	13	15	15	14	14	13	16	15	17	17	18
País Vasco	26	24	27	21	22	26	28	30	28	30	32	33
La Rioja*	11	12	12	12	12	17	12	25	37	12	11	25
Ceuta*	–	5	1	5	3	5	7	7	6	6	6	7
Melilla	–	–	3	3	7	6	5	7	48	6	23	7
Total	395	389	404	488	591	573	577	784	857	747	941	863
AULAS												
Andalucía	92	92	90	108	119	128	139	154	125	126	218	136
Aragón*	38	36	38	31	101	95	92	98	128	136	138	137
Asturias*	42	36	36	30	35	32	84	96	125	125	106	106
Baleares	29	28	27	24	84	93	30	82	153	43	40	46
Canarias*	44	46	44	41	46	44	98	114	60	66	182	160
Cantabria*	28	28	28	48	58	84	81	78	116	117	98	98
Castilla y León	38	40	40	47	58	54	64	70	60	71	121	64
Castilla-La Mancha*	54	55	55	69	116	44	50	62	63	96	104	106
Cataluña	88	78	78	74	87	140	103	112	111	115	116	118
C. Valenciana*	68	65	69	90	72	70	80	92	136	92	154	172
Extremadura	34	32	53	19	37	92	38	50	45	57	50	46
Galicia*	56	55	33	43	102	60	116	124	129	120	114	104
Madrid*	85	80	58	119	144	142	142	170	160	166	196	190
Murcia	34	36	79	29	72	74	75	96	51	55	50	58
Navarra	30	28	26	22	26	28	26	32	32	30	32	36
País Vasco	52	52	33	40	44	51	56	60	56	60	60	66
La Rioja*	25	29	29	20	22	50	24	50	74	24	22	50
Ceuta*	–	10	2	15	6	10	14	14	12	12	12	19
Melilla	–	–	8	6	22	24	10	14	94	12	45	14
Total	837	826	826	875	1.251	1.315	1.322	1.568	1.730	1.523	1.858	1.726

* Han ampliado muestra en el año 2016.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.4.

Error muestral de la muestra de ESTUDES, según Comunidad/Ciudad Autónoma (para un nivel de confianza del 95,5% y una distribución poblacional de $p = q = 0,5$) España, 2016.

	Número de colegios			Número de alumnos			Error muestral (\pm)***
	DGPNSD*	Ampliación**	Tamaño final	DGPNSD*	Ampliación**	Tamaño final	
Andalucía	68	0	68	2.970	0	2.970	1,8%
Aragón	24	45	69	976	1.805	2.781	1,8%
Asturias	21	32	53	641	1.257	1.898	2,2%
Baleares	23	0	23	913	0	913	3,3%
Canarias	32	48	80	1.286	1.928	3.214	1,7%
Cantabria	17	32	49	573	1.286	1.859	2,2%
Castilla-La Mancha	33	20	53	1.319	814	2.133	2,1%
Castilla y León	32	0	32	1.220	0	1.220	2,8%
Cataluña	59	0	59	2.617	0	2.617	1,9%
C. Valenciana	48	38	86	1.945	1.557	3.502	1,7%
Extremadura	23	0	23	817	0	817	3,5%
Galicia	33	20	53	1.321	768	2.089	2,2%
Madrid	55	41	96	2.457	1.864	4.321	1,5%
Murcia	29	0	29	1.259	0	1.259	2,8%
Navarra	18	0	18	773	0	773	3,5%
País Vasco	33	0	33	1.286	0	1.286	2,8%
La Rioja	13	12	25	512	564	1.076	2,9%
Ceuta	6	1	7	192	127	319	5,3%
Melilla	7	0	7	322	0	322	5,3%
Total España	574	289	863	23.399	11.970	35.369	0,5%

* Muestra financiada por la DGPNSD.

** Muestra financiada por las CCAA.

*** Error muestral máximo para un nivel de confianza del 95,5% y $p = q = 0,5$.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Resultados

Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas

Evolución temporal

El alcohol es la sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (tabla 1.2.5). El 76,9% ha consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, y aproximadamente 2 de cada 3 jóvenes (67,0%) admite haber tomado alcohol recientemente, en los últimos 30 días. Con respecto a la última encuesta, se mantiene el descenso iniciado en 2012, encontrando que este descenso en la prevalencia proviene principalmente de los segmentos de edad más jóvenes (de los estudiantes de 14 y 15 años). Asimismo, esta evolución del consumo coincide con una mayor extensión de la percepción de riesgo asociada a la ingesta de alcohol.

La segunda droga de mayor prevalencia entre los estudiantes es el tabaco. El 38,5% ha fumado tabaco alguna vez en la vida, y el 27,3% confirma un consumo en los 30 días previos a la realización de la encuesta. Aproximadamente, un tercio de los jóvenes que han fumado en el último mes lo ha hecho de forma diaria, registrando que la prevalencia del

consumo diario de tabaco entre los estudiantes se sitúa en el 8,8%, una décima inferior al valor registrado en 2014 y casi la mitad que el valor observado 10 años antes. El porcentaje de fumadores que consumen diariamente tabaco es el más reducido de la serie histórica, lo que pone de manifiesto los avances logrados en este ámbito a lo largo de la última década.

El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. Casi 3 de cada 10 (31,1%) admiten haber consumido cannabis en alguna ocasión, mientras que aquellos que consumieron en los últimos 30 días representan el 18,3% de los alumnos. En términos evolutivos, en 2016 se experimenta un ligero repunte de aquellos estudiantes que lo han probado alguna vez en su vida. Si nos centramos en el periodo temporal de los últimos 30 días, la prevalencia presenta un ligero descenso con respecto al año 2014.

Por su parte, la prevalencia de consumo de hipnosedantes (tranquilizantes/somníferos) con o sin receta, resulta la cuarta más elevada de entre las sustancias analizadas, observándose que el 17,9% de los adolescentes ha tomado sustancias de este tipo alguna vez en su vida. Es ligeramente superior al valor obtenido en 2014, aproximándose a la cifra alcanzada en 2010.

La extensión del consumo de cocaína (polvo y/o base) ha seguido una tendencia descendente a lo largo de la última década, y desde 2010, la prevalencia para el consumo alguna vez en la vida se ha situado por debajo del 4%. En 2016, el indicador se establece en el 3,2%, ligeramente inferior al registrado en 2012 y 2014.

Para este mismo tramo temporal, salvo el éxtasis, que alcanza el 2,3% y casi dobla el valor obtenido en 2014, el resto de sustancias analizadas registran porcentajes de consumo inferiores al 2%.

Tabla 1.2.5.

Evolución de la prevalencia de consumo de drogas alguna vez en la vida, últimos 12 meses, últimos 30 días y a diario en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.

Prevalencia de consumo alguna vez en la vida												
	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Tabaco	60,6	64,4	63,4	61,8	59,8	60,4	46,1	44,6	39,8	43,8	38,4	38,5
Alcohol	84,1	84,2	86,0	78,0	76,6	82,0	79,6	81,2	75,1	83,9	78,9	76,9
Hipnosedantes*	6,9	7,7	7,7	8,8	8,5	10,0	12,1	17,3	18,0	18,5	16,1	17,9
Hipnosedantes**	6,1	6,1	6,4	6,9	6,5	7,0	7,6	9,4	10,4	8,9	7,8	8,0
Cannabis	20,9	26,4	29,5	33,2	37,5	42,7	36,2	35,2	33,0	33,6	29,1	31,1
Éxtasis	3,6	5,5	3,6	6,2	6,4	5,0	3,3	2,7	2,5	3,0	1,2	2,3
Alucinógenos	5,1	6,8	5,5	5,8	4,4	4,7	4,1	4,1	3,5	3,1	1,8	1,6
Anfetaminas	4,2	5,3	4,3	4,5	5,5	4,8	3,4	3,6	2,6	2,4	1,4	1,7
Cocaína polvo y/o base	2,5	3,4	5,4	6,5	7,7	9,0	5,7	5,1	3,9	3,6	3,5	3,2
Heroína	0,5	0,5	0,9	0,6	0,5	0,7	1,0	0,9	1,0	1,0	0,6	0,8
Inhalables volátiles	3,1	3,3	4,2	4,3	3,7	4,1	3,0	2,7	2,3	1,9	0,9	1,0
GHB	-	-	-	-	-	-	1,2	1,1	1,2	1,3	1,0	0,6
Metanfetaminas	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8	0,9	0,8	1,4
Setas mágicas	-	-	-	-	-	-	-	-	2,1	2,2	1,3	1,4
Esteroides anabolizantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7	0,6	0,5

Prevalencia de consumo en los últimos 12 meses												
	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Tabaco	-	-	-	-	-	-	34,0	38,1	32,4	35,3	31,4	34,7
Alcohol	82,7	82,4	83,8	77,3	75,6	81,0	74,9	72,9	73,6	81,9	76,8	75,6
Hipnosedantes*	-	-	-	-	-	-	7,4	10,1	9,8	11,6	10,8	11,6
Hipnosedantes**	4,4	4,5	4,7	5,0	4,5	4,7	4,8	5,7	5,6	5,8	5,3	5,4
Cannabis	18,2	23,4	25,7	28,8	32,8	36,6	29,8	30,5	26,4	26,6	25,4	26,3
Éxtasis	3,2	4,1	2,5	5,2	4,3	2,6	2,4	1,9	1,7	2,2	0,9	1,6
Alucinógenos	4,4	5,6	4,0	4,2	3,2	3,1	2,8	2,7	2,1	2,0	1,2	1,0
Anfetaminas	3,5	4,4	3,4	3,5	4,1	3,3	2,6	2,5	1,6	1,7	0,9	1,2
Cocaína polvo y/o base	1,8	2,7	4,5	4,8	6,2	7,2	4,1	3,6	2,6	2,5	2,8	2,5
Heroína	0,3	0,4	0,6	0,4	0,3	0,4	0,8	0,7	0,6	0,7	0,5	0,6
Inhalables volátiles	1,9	2,0	2,6	2,5	2,2	2,2	1,8	1,6	1,2	1,2	0,7	0,6
GHB	-	-	-	-	-	-	0,8	0,8	0,7	1,0	0,7	0,4
Metanfetaminas	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6	0,7	0,5	1,0
Setas mágicas	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6	1,4	0,8	0,9
Esteroides anabolizantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,4	0,3
Prevalencia de consumo en los últimos 30 días												
	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Tabaco	31,1	32,5	31,9	32,1	29,4	28,7	27,8	32,4	26,2	29,7	25,9	27,3
Alcohol	75,1	66,7	68,1	60,2	56,0	65,6	58,0	58,5	63,0	74,0	68,2	67,0
Hipnosedantes*	-	-	-	-	-	-	3,6	5,1	5,2	6,6	6,2	5,9
Hipnosedantes**	2,6	2,2	2,3	2,5	2,4	2,4	2,4	2,9	3,0	3,4	3,0	2,6
Cannabis	12,4	15,7	17,2	20,8	22,5	25,1	20,1	20,1	17,2	16,1	18,6	18,3
Éxtasis	2,1	2,3	1,6	2,8	1,9	1,5	1,4	1,2	1,0	1,2	0,4	0,6
Alucinógenos	2,6	2,8	2,0	2,0	1,2	1,5	1,3	1,2	1,0	1,0	0,6	0,4
Anfetaminas	2,3	2,6	2,0	2,0	2,0	1,8	1,4	1,1	0,9	1,0	0,5	0,5
Cocaína polvo y/o base	1,1	1,6	2,5	2,5	3,2	3,8	2,3	2,0	1,5	1,5	1,8	1,0
Heroína	0,2	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	0,5	0,6	0,5	0,6	0,3	0,3
Inhalables volátiles	1,1	1,2	1,8	1,5	1,1	1,1	1,1	0,9	0,8	0,8	0,4	0,3
GHB	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,7	0,4	0,2
Metanfetaminas	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,4	0,3	0,4
Setas mágicas	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7	0,6	0,4	0,3
Esteroides anabolizantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	0,3	0,2
Prevalencia de consumo diario en los últimos 30 días												
	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Tabaco	21,6	23,7	23,1	23,0	21,0	21,5	14,8	14,8	12,3	12,5	8,9	8,8
Alcohol	-	-	-	-	-	-	1,9	2,9	6,0	2,7	1,7	1,6
Hipnosedantes*	-	-	-	-	-	-	0,4	0,6	0,7	0,9	0,8	2,7
Hipnosedantes**	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,4	0,3	0,2	1,1
Cannabis	1,0	1,4	1,8	3,7	3,8	5,0	3,1	3,1	3,0	2,7	1,8	2,0

* Incluye tranquilizantes/sedantes y/o somníferos con o sin receta. ** Incluye tranquilizantes/sedantes y/o somníferos sin receta.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Edad y sexo

Haciendo referencia a las sustancias con mayor prevalencia, la edad con la que comienza el consumo de alcohol y tabaco por término medio ronda los 14 años (tabla 1.2.6).

Tabla 1.2.6.

Evolución de la edad media de inicio (años) en el consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años. España, 1994-2016.

	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Éxtasis	15,6	15,7	15,5	15,7	15,4	15,6	15,5	15,2	15,3	15,8	15,2	15,2
Cocaína polvo	-	-	-	-	-	-	15,4	15,4	15,4	15,6	15,1	15,2
Alucinógenos	15,4	15,6	15,4	15,5	15,5	15,8	15,5	15,4	15,4	15,4	14,0	15,2
Alcohol (consumo semanal)	-	15,0	15,0	14,9	15,0	15,1	15,0	15,6	14,8	15,1	15,0	15,1
Cocaína polvo y/o base	15,6	15,9	15,8	15,8	15,7	15,8	15,3	15,3	14,9	15,5	15,0	15,1
Anfetaminas	15,5	15,7	15,6	15,6	15,6	15,7	15,6	15,4	15,5	15,5	15,2	15,1
Metanfetaminas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,1
Setas mágicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,0
Cannabis	15,1	15,1	15,0	14,9	14,7	14,7	14,6	14,6	14,7	14,9	14,8	14,8
Borracheras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,7
Tabaco (consumo diario)	-	14,6	14,5	14,4	14,4	14,5	14,2	15,1	14,3	14,5	14,6	14,6
Cocaína base	-	-	-	-	-	-	15,0	15,0	14,6	15,2	14,8	14,6
Esteroides anabolizantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3
GHB	-	-	-	-	-	-	15,0	15,0	14,6	15,1	14,8	14,2
Tabaco	13,9	13,3	13,2	13,1	13,1	13,2	13,1	13,3	13,5	13,6	13,9	14,1
Heroína	14,3	14,7	14,4	15,4	14,9	14,4	14,7	14,3	14,4	14,4	14,0	14,0
Hipnosedantes**	14,1	14,5	14,8	14,5	14,6	14,8	14,2	14,3	14,2	14,6	14,2	14,0
Alcohol	13,5	13,7	13,8	13,6	13,6	13,7	13,8	13,7	13,7	13,9	13,8	14,0
Inhalables volátiles	13,3	13,6	13,4	13,9	14,3	14,0	13,6	13,8	13,2	13,4	13,9	13,8
Hipnosedantes*	-	-	-	-	-	-	13,8	14,0	13,9	14,3	13,9	13,7

* Incluye tranquilizantes y/o somníferos con o sin receta.

** Incluye tranquilizantes y/o somníferos sin receta.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En relación al **tabaco**, desde 2006, el inicio en su consumo se ha retrasado progresivamente un año, desde los 13,1 años hasta los 14,1 años registrados en 2016. Apenas medio año después del primer consumo se inicia el consumo diario que, por término medio, se establece en los 14,6 años. En 2010 se contempló por primera vez que el periodo que transcurre desde el primer consumo hasta el consumo diario era inferior a un año, escenario que se ha seguido observando en las mediciones de 2012, 2014 y 2016, siendo este último año el que registra valores más cercanos.

En cuanto al **alcohol**, los estudiantes que han tomado esta sustancia alguna vez en la vida sitúan la primera ingesta en los 14,0 años. La edad media de inicio en el consumo ha mostrado cierta estabilidad a lo largo de toda la serie, siendo este año el primero que logra igualar la barrera de los 14 años. Por su parte, el consumo semanal de alcohol comienza de media a los 15,1 años, sin contemplarse una variación significativa con respecto a las últimas mediciones registradas.

Respecto a los **hipnosedantes** (con o sin receta), la edad de inicio en el consumo ha descendido ligeramente, situándose en 13,7 años y continuando el descenso iniciado en 2012.

El consumo de la droga ilegal más prevalente, el **cannabis**, empieza, por término medio, antes de cumplir los 15 años, tal y como se ha venido observando desde el año 2000. A partir de este año el indicador se ha ido situando entre los 14,6 y 14,9 años.

Aquellos estudiantes que han consumido **cocaína** (polvo y/o base) en alguna ocasión establecen el primer consumo a los 15,1 años, promedio que apenas difiere del registrado por otras sustancias como el éxtasis (15,2 años), las anfetaminas (15,1 años) o los alucinógenos (15,2 años).

Siguiendo con el análisis de las diferentes sustancias psicoactivas, se ha contemplado la prevalencia de consumo que registran en los **últimos 12 meses** en función de la edad del estudiante obteniendo, en la mayoría de los casos, un incremento del indicador a medida que aumenta la edad de los alumnos (tabla 1.2.7).

Tabla 1.2.7.

Prevalencia de consumo de drogas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según la edad (%). España, 2016.

	14 años	15 años	16 años	17 años	14-17 años	18 años
Tabaco	19,8	33,8	36,7	44,5	33,2	55,6
Alcohol	55,3	73,9	82,1	88,7	74,5	90,6
Hipnosedantes*	9,0	10,7	12,1	13,6	11,3	16,2
Hipnosedantes**	3,5	4,9	5,9	6,5	5,2	8,2
Cannabis	11,1	23,1	29,2	38,1	24,9	45,0
Éxtasis	0,6	1,4	1,6	2,4	1,4	3,1
Alucinógenos	0,4	1,0	0,9	1,4	0,9	2,1
Anfetaminas/speed	0,5	1,1	1,0	1,7	1	2,8
Cocaína polvo y/o base	1,3	2,3	2,3	2,9	2,2	6,1
Cocaína polvo	1,0	1,9	2,0	2,7	1,9	5,5
Cocaína base	0,8	1,5	1,2	1,3	1,2	2,4
Heroína	0,5	0,7	0,5	0,5	0,5	0,9
Inhalables volátiles	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5	1,4
GHB	0,2	0,3	0,4	0,4	0,3	0,8
Metanfetamina	0,4	0,7	1,1	1,3	0,9	2,4
Setas mágicas	0,4	1,0	0,8	1,3	0,8	1,9
Esteroides anabolizantes	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,7

* Incluye tranquilizantes y/o somníferos con o sin receta. ** Incluye tranquilizantes y/o somníferos sin receta.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En referencia al consumo de **alcohol** en función del segmento de edad, la mayoría de los estudiantes de 14 años (55,3%) ya ha tomado bebidas alcohólicas en los últimos 12 meses, porcentaje que aumenta 18,6 puntos al contemplar el segmento que tiene 15 años. Sin embargo, la prevalencia entre los 17 años y 18 años apenas varía, encontrando que aproximadamente 9 de cada 10 estudiantes de estas edades ha bebido alcohol en el último año.

En referencia a la segunda sustancia más extendida entre los adolescentes, el 19,8% de los estudiantes de 14 años reconoció haber fumado **tabaco** en los últimos 12 meses, prevalencia que casi se duplica entre los estudiantes de 16 años (36,7%). Las cifras aumentan con la edad hasta que entre los jóvenes de 18 años la prevalencia registra el 55,6%.

Abordando el consumo de **hipnosedantes** (con o sin receta), la prevalencia por edad oscila entre el 9,0%, registrado en los estudiantes de 14 años, y el 16,2%, observado en los alumnos de 18 años, destacando el incremento de 2,6 décimas al pasar de 17 a 18 años.

En relación al **cannabis**, los resultados reflejan que algo más de 1 de cada 10 alumnos de 14 años consumieron la sustancia en los últimos 12 meses, 2 de cada 10 en el segmento de 15 años, cerca de 3 de cada 10 en el de 16 años y casi 4 de cada 10 en el de 17 años. Más preocupante es la prevalencia de los estudiantes de 18 años, ya que un 45,0% de ellos declara haberlo consumido durante el último año.

La prevalencia registrada para el consumo de **cocaína** (polvo y/o base) en los últimos 12 meses se mantiene por debajo del 3% en los segmentos de 14 a 17 años, duplicando el valor para los de 18 años, con un valor observado de 6,1%.

Por su parte, el porcentaje relativo al consumo de **éxtasis** en el último año depende mucho de la edad del alumno, observando valores que se incrementan hasta alcanzar el 3,1% para los de 18 años.

La prevalencia del resto de sustancias analizadas (alucinógenos, anfetaminas, heroína, inhalables volátiles, GHB, metanfetaminas, setas mágicas y esteroides anabolizantes) se mantiene por debajo del 3% con independencia del segmento de edad analizado.

Considerando la extensión del consumo de drogas en función del **sexo**, se observa que las prevalencias obtenidas entre las mujeres superan los registros masculinos en el caso del **alcohol**, el **tabaco** y los **hipnosedantes**, tanto si se considera el consumo en alguna vez en la vida como en los últimos 12 meses o en los últimos 30 días (tabla 1.2.8). Por el contrario, las sustancias ilegales registran mayores prevalencias entre los chicos.

Tabla 1.2.8.

Evolución de la prevalencia de consumo de drogas alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses, en los últimos 30 días y a diario los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 1994-2016.

Alguna vez en la vida																								
	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Tabaco	56,6	65,1	58,9	69,4	57,4	68,5	57,1	66,7	54,6	64,7	56,6	64,1	42,0	49,8	42,2	47,0	35,6	43,8	41,6	46,1	36,5	40,3	36,3	40,7
Alcohol	84,3	84,0	84,3	84,1	85,5	86,4	78,2	77,9	75,9	77,2	81,5	82,5	78,4	80,7	80,8	81,7	74,9	75,2	82,9	84,9	77,8	80,1	75,7	78,2
Hipnosedantes*	5,8	8,1	6,6	9,1	6,4	9,3	7,3	10,2	6,8	9,9	8,1	12,3	12,0	18,8	14,2	20,4	14,9	21,5	14,1	23,0	11,9	20,1	14,4	21,5
Hipnosedantes**	4,8	7,4	4,5	7,6	4,4	8,2	5,2	8,6	5,0	7,9	5,8	8,1	5,8	9,2	7,7	11,0	8,4	12,3	6,9	11,0	5,8	9,6	6,3	9,8
Cannabis	23,8	18,0	28,8	24,2	31,6	27,6	36,2	30,1	40,6	34,6	45,3	40,2	38,0	34,6	37,8	32,8	34,9	31,1	36,3	30,7	31,5	26,8	33,2	28,9
Éxtasis	4,7	2,5	6,1	4,8	4,0	3,2	7,6	4,8	7,0	5,8	6,0	3,9	4,2	2,5	3,5	2,0	3,2	1,9	3,9	2,0	1,6	0,8	2,7	1,9
Alucinógenos	6,7	3,6	8,0	5,6	6,1	5,0	7,2	4,4	5,6	3,4	6,2	3,3	5,7	2,7	5,6	2,6	4,6	2,4	4,1	2,1	2,3	1,2	2,1	1,1
Anfetaminas	5,3	3,1	6,6	4,1	5,5	3,2	5,7	3,3	6,2	4,9	6,0	3,6	4,2	2,7	4,5	2,7	3,4	1,8	3,2	1,5	1,8	0,9	2,2	1,2
Cocaína polvo y/o base	3,1	1,9	4,0	2,8	6,5	4,4	8,4	4,5	9,0	6,4	11,3	6,8	6,8	4,7	6,3	3,8	4,8	3,0	4,8	2,5	4,2	2,9	4,1	2,2
Heroína	0,7	0,3	0,8	0,3	1,2	0,7	0,8	0,3	0,6	0,5	1,1	0,3	1,5	0,5	1,4	0,4	1,5	0,6	1,4	0,5	0,9	0,4	1,0	0,5
Inhalables volátiles	4,1	2,1	4,2	2,5	5,1	3,4	5,7	3,0	4,8	2,7	5,2	2,9	4,1	2,0	3,6	1,8	3,0	1,7	2,4	1,3	1,3	0,6	1,2	0,9
GHB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,8	0,6	1,6	0,7	1,5	0,8	1,9	0,8	1,3	0,8	0,8	0,4
Metanfetamina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	0,6	1,1	0,4	1,7	1,0
Setas mágicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	1,4	1,8	0,8	2,0	0,8
Esteroides anabolizantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1	0,3	1,0	0,3	0,8	0,2

Últimos 12 meses																								
	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Tabaco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,2	37,5	36,0	40,1	28,1	36,4	33,1	37,5	29,6	33,2	32,6	36,9
Alcohol	82,8	82,7	82,3	82,5	83,0	84,5	77,3	77,3	74,9	76,3	80,6	81,5	73,4	76,3	71,5	74,2	73,3	73,8	80,9	82,9	75,3	78,2	74,3	76,9
Hipnosedantes*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,3	11,1	8,1	12,1	7,7	12,5	8,4	14,9	7,7	13,8	8,8	14,4
Hipnosedantes**	3,2	5,6	3,2	5,8	3,3	5,9	3,5	6,6	3,2	5,7	4,0	5,5	3,7	5,8	4,6	6,8	4,4	6,7	4,4	7,3	3,8	6,8	4,1	6,7
Cannabis	21,2	15,2	25,9	21,1	28,2	23,5	32,2	25,2	36,2	29,8	39,4	33,7	31,6	28,2	33,5	27,5	28,2	24,7	29,7	23,3	28,0	23,0	28,1	24,4
Éxtasis	4,2	2,2	4,8	3,5	2,9	2,1	6,4	3,9	4,7	3,8	3,3	1,9	3,3	1,6	2,6	1,3	2,2	1,2	3,0	1,4	1,2	0,6	2,0	1,1
Alucinógenos	5,7	3,1	6,9	4,5	4,8	3,2	5,5	2,9	4,4	2,0	4,4	1,8	4,1	1,6	3,9	1,7	3,0	1,3	2,9	1,1	1,6	0,7	1,4	0,6
Anfetaminas	4,4	2,5	5,5	3,4	4,5	2,5	4,6	2,4	4,8	3,4	4,3	2,3	3,3	2,0	3,2	1,8	2,2	1,0	2,4	1,1	1,3	0,6	1,6	0,7
Cocaína polvo y/o base	2,3	1,2	3,3	2,2	5,4	3,6	6,4	3,1	7,5	5,1	9,4	5,1	5,2	3,1	4,9	2,4	3,3	1,8	3,4	1,6	3,3	2,2	3,3	1,6
Heroína	0,5	0,2	0,6	0,2	0,8	0,5	0,7	0,1	0,4	0,2	0,8	0,1	1,2	0,3	1,1	0,4	0,9	0,3	1,1	0,4	0,7	0,2	0,8	0,3
Inhalables volátiles	2,5	1,3	2,4	1,7	3,3	2,0	3,3	1,8	3,0	1,5	3,0	1,4	2,6	1,1	2,3	1,0	1,7	0,8	1,6	0,8	0,9	0,4	0,8	0,4
GHB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	0,4	1,2	0,4	1,0	0,5	1,5	0,5	0,9	0,4	0,6	0,2
Metanfetamina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	0,4	0,8	0,3	1,3	0,7
Setas mágicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,1	0,8	1,2	0,5	1,3	0,5
Esteroides anabolizantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8	0,2	0,7	0,2	0,5	0,1

Últimos 30 días																								
	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Tabaco	26,0	36,3	26,2	38,1	25,5	37,6	27,3	37,1	25,0	33,4	25,1	32,4	24,8	30,6	30,9	33,8	23,0	29,3	28,1	31,3	24,5	27,2	25,6	29,0
Alcohol	75,3	74,9	66,8	66,7	67,5	68,5	60,4	59,9	56,7	55,4	65,5	65,7	58,1	58,0	57,7	59,4	62,7	63,2	72,9	75,2	66,9	69,5	65,9	68,1
Hipnosedantes*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	5,5	4,0	6,1	4,0	6,6	4,7	8,5	4,2	8,1	4,4	7,3
Hipnosedantes**	1,9	3,3	1,5	2,9	1,5	3,0	1,7	3,4	1,7	3,1	1,8	3,0	2,0	2,8	2,4	3,3	2,3	3,6	2,6	4,3	2,0	3,9	2,0	3,3
Cannabis	15,1	9,8	18,4	13,2	20,3	14,5	24,5	16,9	28,5	19,6	28,3	22,0	22,3	18,0	23,0	17,2	19,3	15,2	18,9	13,3	21,4	15,8	20,8	15,9
Éxtasis	2,9	1,4	2,8	1,9	1,9	1,3	3,8	1,7	2,1	1,6	1,9	1,0	2,1	0,7	1,5	0,6	1,3	0,6	1,8	0,6	0,6	0,3	0,9	0,3
Alucinógenos	3,6	1,7	3,8	1,9	2,6	1,5	2,6	1,3	1,8	0,7	2,3	0,7	2,0	0,7	1,7	0,7	1,5	0,6	1,6	0,4	0,9	0,4	0,6	0,2
Anfetaminas	2,9	1,6	3,2	2,0	2,7	1,5	2,6	1,4	2,5	1,5	2,7	1,0	2,0	1,0	1,5	0,8	1,3	0,5	1,4	0,6	0,7	0,2	0,8	0,3
Cocaína polvo y/o base	1,4	0,7	2,1	1,2	3,2	1,8	3,4	1,5	3,7	2,8	5,1	2,6	3,1	1,6	2,7	1,2	2,1	0,8	2,2	0,8	2,3	1,4	1,5	0,5
Heroína	0,4	0,1	0,4	0,1	0,6	0,2	0,5	0,1	0,3	0,2	0,7	0,1	0,9	0,2	0,8	0,3	0,7	0,3	0,8	0,3	0,5	0,2	0,6	0,1
Inhalables volátiles	1,5	0,8	1,5	1,0	2,2	1,5	1,8	1,1	1,5	0,8	1,6	0,7	1,7	0,6	1,4	0,5	1,2	0,5	1,0	0,6	0,6	0,3	0,5	0,2
GHB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	0,2	0,8	0,3	0,8	0,3	1,0	0,3	0,6	0,2	0,4	0,1
Metanfetamina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,1	0,6	0,2
Setas mágicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6	0,2	0,6	0,1
Esteroides anabolizantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6	0,1	0,4	0,1

A diario, últimos 30 días																								
	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Tabaco	17,8	25,4	19,0	28,1	17,9	27,5	19,3	27,0	17,2	24,2	18,9	24,1	12,5	16,9	13,3	16,4	11,0	13,6	12,0	13,1	8,7	9,1	8,6	9,0
Alcohol	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	1,0	3,8	2,0	7,8	4,3	3,3	2,0	2,2	1,3	1,9	1,3
Hipnosedantes*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,5	0,6	0,5	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,9	2,3	3,0
Hipnosedantes**	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	1,0	1,2
Cannabis	1,5	0,5	2,2	0,8	2,7	0,9	5,5	1,9	5,5	2,1	7,0	2,9	4,2	2,2	4,4	1,9	4,3	1,8	3,8	1,5	2,6	1,0	2,7	1,3

H = Hombres; M = Mujeres. * Incluye tranquilizantes/sedantes y/o somníferos con o sin receta. ** Incluye tranquilizantes/sedantes y/o somníferos sin receta.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Atendiendo al consumo alguna vez en la vida, la mayor diferencia entre chicos y chicas se contempla en el caso de los **hipnosedantes** con o sin receta, donde 2 de cada 10 chicas tomaron alguna vez sustancias de este tipo. Cabe destacar que, mientras que para ellas se produce un ligero incremento con respecto al valor observado en 2014, para los chicos este incremento casi se duplica (1,4 puntos porcentuales para ellas y 2,5 para ellos).

También se observa cierta diferencia por sexo en el consumo de **cannabis**. En 2016, la prevalencia de consumo alguna vez en la vida entre los varones (33,2%) supera por 4,3 puntos la obtenida entre las chicas, si bien en relación con 2014, la proporción de consumidores aumenta más en el caso de las chicas.

En cuanto al consumo de **cocaína** (polvo y/o base), en 2016, igual que ocurre en años precedentes, está bastante más extendido entre los chicos, que casi duplican el de las chicas. Cabe destacar la comparación con respecto a los valores registrados 12 años atrás, cuando la prevalencia era mayor (11,3% y 6,8% respectivamente) y la diferencia entre ambos segmentos era más abultada. En relación a la evolución de estos últimos 12 años, la prevalencia ha ido descendiendo para ambos segmentos, registrándose en 2016 las prevalencias más bajas de la serie histórica.

Por otro lado, atendiendo ahora al tramo temporal de los últimos 30 días, la reducción de la prevalencia del **alcohol** con respecto a 2012 se mantiene tanto en el segmento masculino como en el femenino.

Para el **tabaco**, la reducción observada en 2014 con respecto a los resultados de 2012, se ha visto truncada y aunque muy ligeramente, se ha producido un aumento tanto para los chicos (1,1 puntos) como para las chicas (1,8 puntos), resultando una prevalencia de 25,6% para ellos y de 29,0% para ellas.

Siguiendo con el consumo en los últimos 30 días, la diferencia por sexo más notable se observa en el caso del **cannabis**. Si el 20,8% de los chicos admitieron un consumo en el último mes, este porcentaje resulta 4,9 puntos más reducido en las chicas, diferencia inferior a la observada en 2014. Para los chicos, se produce un leve descenso de la prevalencia con respecto al año 2014, y para las chicas se mantiene casi igual.

El consumo diario de tabaco es el que registra mayor prevalencia de todas las sustancias analizadas (tabaco, alcohol, hipnosedantes y cannabis). En 2016 se aprecia una reducción, tanto para chicos como para chicas, de una décima, continuando así la tendencia decreciente de la serie desde 2010. La diferencia observada entre ambos sexos, comparada con la de 2014, se mantiene en 0,4 puntos porcentuales.

Además de observar los resultados en función del sexo y de la edad de forma independiente, se ha realizado un análisis conjunto de ambas variables, considerando el tramo temporal de los últimos 12 meses (tabla 1.2.9).

Como se ha indicado con anterioridad, cuando se contempla el conjunto de estudiantes de 14 a 18 años se observa que el consumo de **alcohol** está ligeramente más extendido entre las chicas, si bien, la magnitud de tal diferencia varía según la edad. La mayor disparidad entre el consumo observado en chicos y en chicas se produce en el segmento de 15 años, donde la prevalencia en los varones resulta 5,2 puntos inferior a la registrada por las chicas (considerando el colectivo femenino, 3 de cada 4 bebieron alcohol en el último año, el 76,6%). Por el contrario, en el grupo de 18 años, la extensión del consumo es prácticamente la misma y la diferencia en sus respectivas prevalencias es apenas de una décima.

Cuando se analiza la prevalencia de las **borracheras**, la mayor diferencia entre chicos y chicas aparece en el grupo de 14 años, encontrando que el indicador resulta 7,1 puntos superior entre ellas (algo más de 2 de cada 10 se ha emborrachado en el último año, el 22,3%). Conforme aumenta la edad de los estudiantes, la prevalencia entre chicos y chicas va convergiendo. Independientemente de la edad, ellas se emborrachan más que ellos.

Por su parte, entre los 14 y los 17 años, la práctica del botellón adquiere mayor dimensión en las chicas. Sin embargo, en el grupo de 18 años, el porcentaje que ha realizado botellón resulta superior en el colectivo masculino (71,3% para ellos frente a 64,5% para ellas).

El consumo de **hipnosedantes** es más común en las chicas, independientemente del segmento de edad, y la diferencia con respecto al grupo masculino aumenta a medida que se incrementa la edad de los estudiantes, de modo que la mayor diferencia por sexo se aprecia en los alumnos de 18 años, donde el porcentaje relativo al consumo entre las chicas supera 10,0 puntos porcentuales el valor obtenido en los chicos.

Con el consumo de **cannabis** ocurre lo contrario a lo que acabamos de ver, es en los chicos donde se aprecia la mayor prevalencia para todos los tramos de edad, alcanzando la mayor diferencia en el segmento de 18 años, donde aproximadamente 2 de cada 5 chicas y casi 1 de cada 2 chicos, reconocen haber consumido durante el último año.

Respecto al consumo de **cocaína** polvo y/o base, la mayor diferencia respecto al sexo se obtiene en el segmento de 18 años, donde la prevalencia en los chicos (8,7%) casi triplica el valor registrado en las chicas (3,2%).

Tabla 1.2.9.

Prevalencia de consumo de drogas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.

	TOTAL			POR EDAD Y SEXO																	
				14 años			15 años			16 años			17 años			18 años			14-17 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Tabaco	34,7	32,6	36,9	19,8	17,5	22,2	33,8	32,1	35,6	36,7	34,7	38,7	44,5	42,2	46,7	55,6	52,3	59,4	33,2	31,0	35,4
Alcohol	75,6	74,3	76,9	55,3	53,8	56,8	73,9	71,4	76,6	82,1	81,0	83,2	88,7	88,4	88,9	90,6	90,6	90,7	74,5	73,0	75,9
Borracheras	42,4	40,1	44,8	18,8	15,3	22,3	36,1	33,0	39,3	49,3	47,4	51,2	61,5	60,6	62,3	65,4	64,7	66,1	40,7	38,2	43,3
Botellón	52,0	50,3	53,8	28,0	24,8	31,3	47,7	45,2	50,4	61,1	59,4	62,8	68,9	68,3	69,4	68,1	71,3	64,5	50,9	48,7	53,1
Hipnosedantes con o sin receta	11,6	8,8	14,4	9,0	7,9	10,2	10,7	8,0	13,6	12,1	8,9	15,1	13,6	9,8	17,3	16,2	11,5	21,5	11,3	8,6	14,0
Hipnosedantes sin receta	5,4	4,1	6,7	3,5	2,8	4,3	4,9	3,5	6,3	5,9	4,4	7,3	6,5	5,0	7,9	8,2	6,0	10,8	5,2	3,9	6,4
Cannabis	26,3	28,1	24,4	11,1	11,8	10,5	23,1	24,5	21,6	29,2	31,8	26,7	38,1	40,7	35,6	45,0	47,9	41,8	24,9	26,6	23,2
Cocaína polvo y/o base	2,5	3,3	1,6	1,3	1,9	0,8	2,3	2,8	1,9	2,3	2,8	1,8	2,9	4,4	1,4	6,1	8,7	3,2	2,2	2,9	1,5
Éxtasis	1,6	2,0	1,1	0,6	0,7	0,6	1,4	1,6	1,2	1,6	1,9	1,3	2,4	3,4	1,4	3,1	4,3	1,8	1,4	1,8	1,1
Anfetaminas/speed	1,2	1,6	0,7	0,5	0,7	0,3	1,1	1,3	0,9	1,0	1,2	0,8	1,7	2,7	0,7	2,8	4,3	1,2	1,0	1,4	0,7
Alucinógenos	1,0	1,4	0,6	0,4	0,6	0,3	1,0	1,3	0,7	0,9	1,2	0,6	1,4	2,1	0,6	2,1	3,2	1,0	0,9	1,2	0,5
Heroína	0,6	0,8	0,3	0,5	0,7	0,2	0,7	0,9	0,5	0,5	0,6	0,4	0,5	0,8	0,2	0,9	1,7	0,0	0,5	0,7	0,3
Inhalables volátiles	0,6	0,8	0,4	0,5	0,6	0,3	0,6	0,9	0,4	0,6	0,7	0,4	0,5	0,7	0,2	1,4	1,9	0,8	0,5	0,7	0,3
GHB	0,4	0,6	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,5	0,2	0,4	0,6	0,2	0,4	0,7	0,1	0,8	1,3	0,2	0,3	0,5	0,2
Metanfetamina	1,0	1,3	0,7	0,4	0,7	0,2	0,7	0,8	0,6	1,1	1,4	0,9	1,3	1,9	0,8	2,4	3,5	1,2	0,9	1,2	0,6
Setas mágicas	0,9	1,3	0,5	0,4	0,8	0,1	1,0	1,4	0,6	0,8	1,0	0,5	1,3	1,7	0,8	1,9	3,2	0,4	0,8	1,2	0,5
E. anabolizantes	0,3	0,5	0,1	0,2	0,4	0,0	0,3	0,4	0,1	0,3	0,4	0,2	0,3	0,5	0,0	0,7	1,3	0,0	0,3	0,5	0,1
Nuevas sustancias	3,1	3,4	2,9	2,0	2,4	1,7	3,4	3,4	3,5	3,7	3,8	3,6	3,3	3,6	3,0	3,7	4,4	3,0	3,1	3,3	2,9
Ketamina	0,3	0,4	0,2	0,2	0,3	0,1	0,4	0,4	0,4	0,3	0,5	0,2	0,3	0,6	0,1	0,4	0,6	0,1	0,3	0,4	0,2
Spice	0,7	0,9	0,4	0,4	0,6	0,2	0,7	0,9	0,5	0,8	1,0	0,6	0,7	1,1	0,3	0,9	1,2	0,5	0,6	0,9	0,4
Mefedrona	0,4	0,5	0,2	0,3	0,4	0,2	0,4	0,6	0,2	0,4	0,6	0,2	0,3	0,5	0,1	0,3	0,5	0,1	0,4	0,5	0,2
Salvia	0,4	0,4	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,4	0,3	0,5	0,6	0,5	0,3	0,4	0,2	0,3	0,5	0,0	0,4	0,4	0,3

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Comunidad/Ciudad Autónoma

En este apartado se exponen los consumos de las sustancias con mayor prevalencia (alcohol, tabaco y cannabis) en las diversas Comunidades y Ciudades Autónomas y en los diferentes tramos temporales.

Hay que tener en cuenta que la muestra correspondiente a Ceuta y Melilla es pequeña y el margen de error elevado, de forma que conviene tomar con precaución las comparaciones entre estas Ciudades Autónomas con respecto al resto de Comunidades Autónomas.

Además, se contempla la **edad media de inicio en el consumo** de dichas sustancias (tabla 1.2.10). En cuanto a la edad media con la que los estudiantes empiezan a consumir tabaco, se aprecia que la dispersión de este promedio entre las diferentes Comunidades Autónomas es de un año, situándose entre los 13,6 años registrados en Aragón y los 14,6 años obtenidos en Galicia. En todas las Comunidades transcurre menos de un año entre el primer consumo y la adquisición del hábito de fumar a diario.

Tabla 1.2.10.

Edad media de inicio en el consumo de distintas sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años por Comunidad/Ciudad Autónoma (%). España, 2016.

	Muestra	Edad media inicio en el consumo de			
		Tabaco	Tabaco diario	Alcohol	Cannabis
Andalucía	2.970	14,1	14,6	14,0	14,9
Aragón	2.781	13,6	14,1	13,5	14,6
Asturias	1.898	14,1	14,6	13,9	14,9
Baleares	913	14,1	14,8	14,0	14,7
Canarias	3.214	14,1	14,6	14,1	14,6
Cantabria	1.859	14,1	14,3	14,0	14,8
Castilla y León	1.220	14,0	14,5	13,8	15,0
Castilla-La Mancha	2.133	14,1	14,7	14,0	15,1
Cataluña	2.617	14,0	14,6	13,9	14,6
C. Valenciana	3.502	14,2	14,7	13,9	14,8
Extremadura	817	14,0	14,3	14,0	15,1
Galicia	2.089	14,6	15,0	14,4	15,1
Madrid	4.321	14,2	14,9	14,1	15,0
Murcia	1.259	14,1	14,6	14,0	14,7
Navarra	773	13,9	14,5	13,6	14,5
País Vasco	1.286	14,2	14,7	13,7	14,7
La Rioja	1.076	14,2	14,6	13,8	14,8
Ceuta	319	14,4	15,2	14,0	15,0
Melilla	322	13,8	14,4	14,1	15,0
Total	35.369	14,1	14,6	14,0	14,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Respecto a la edad media de inicio en el consumo de alcohol, vuelven a ser Aragón y Galicia las autonomías donde se obtienen los promedios extremos, presentando Aragón la edad más temprana (13,5 años) y Galicia la edad más tardía (14,4 años), con una diferencia entre ambos valores que se sitúa en 0,9 años.

En cuanto a la edad media de inicio en el consumo de cannabis, se aprecia una disparidad entre las Comunidades de 0,6 años, siendo los estudiantes de Navarra los más jóvenes en probarlo (14,5 años) y los de Castilla-La Mancha, Extremadura y Galicia los más tardíos (15,1 años).

Haciendo referencia al consumo de tabaco (tabla 1.2.11), el porcentaje de alumnos que reconoce haber fumado alguna vez en la vida resulta más elevado en Aragón, Baleares, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Navarra, País Vasco y La Rioja, con prevalencias que superan el 40%. Asimismo, cuando se concreta el análisis en el consumo diario de tabaco, Aragón, Baleares, Cantabria, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Navarra, País Vasco y La Rioja superan la prevalencia media nacional.

Tabla 1.2.11.

Prevalencia de consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años por Comunidad/Ciudad Autónoma (%). España, 2016.

	Muestra	Alguna vez en la vida			Últimos 12 meses			Últimos 30 días			A diario en los últimos 30 días		
		Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior
Andalucía	2.970	37,6	35,9	39,3	34,2	32,5	35,9	27,5	25,9	29,2	8,6	7,6	9,6
Aragón	2.781	42,6	40,7	44,4	37,9	36,1	39,7	29,8	28,1	31,5	11,4	10,2	12,6
Asturias	1.898	36,0	33,8	38,2	32,9	30,7	35,0	25,9	23,9	27,9	8,3	7,0	9,5
Baleares	913	40,4	37,2	43,6	36,0	32,9	39,2	28,5	25,6	31,4	9,2	7,3	11,0
Canarias	3.214	33,5	31,9	35,1	28,4	26,9	30,0	22,2	20,7	23,6	6,1	5,3	6,9
Cantabria	1.859	35,8	33,6	38,0	33,0	30,8	35,1	26,1	24,1	28,1	8,9	7,6	10,2
Castilla y León	1.220	41,9	39,2	44,7	37,4	34,7	40,1	31,1	28,5	33,7	11,7	9,9	13,6
Castilla-La Mancha	2.133	38,1	36,0	40,1	34,1	32,1	36,1	26,4	24,5	28,3	8,0	6,9	9,2
Cataluña	2.617	39,8	38,0	41,7	35,6	33,8	37,5	26,9	25,2	28,6	9,2	8,1	10,3
C. Valenciana	3.502	41,1	39,5	42,8	37,2	35,6	38,8	29,1	27,6	30,6	9,3	8,4	10,3
Extremadura	817	37,1	33,8	40,5	33,2	30,0	36,5	28,2	25,1	31,3	10,4	8,3	12,5
Galicia	2.089	33,5	31,5	35,5	31,1	29,1	33,1	22,7	20,9	24,5	6,0	5,0	7,1
Madrid	4.321	37,7	36,2	39,1	34,0	32,6	35,5	27,2	25,9	28,5	8,1	7,3	9,0
Murcia	1.259	34,8	32,2	37,4	31,7	29,1	34,2	25,3	22,9	27,8	6,8	5,4	8,2
Navarra	773	41,0	37,5	44,5	37,0	33,6	40,4	29,7	26,5	32,9	9,7	7,6	11,8
País Vasco	1.286	44,0	41,3	46,7	40,8	38,1	43,5	30,8	28,2	33,3	11,4	9,7	13,2
La Rioja	1.076	40,4	37,5	43,3	36,9	34,0	39,7	29,1	26,4	31,9	9,7	7,9	11,4
Ceuta	319	26,1	21,3	30,9	24,2	19,5	28,9	20,0	15,6	24,4	5,1	2,7	7,5
Melilla	322	22,3	17,7	26,8	21,3	16,8	25,7	18,9	14,6	23,2	4,9	2,5	7,2
Total	35.369	38,5	38,0	39,0	34,7	34,2	35,2	27,3	26,8	27,8	8,8	8,5	9,1

CONSUMO DE TABACO A DIARIO ÚLTIMOS 30 DIAS

- < media España
- > media España
- = media España



IC95% = Intervalo de confianza del 95%

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por el contrario, los porcentajes de consumo de tabaco más discretos, en todos los tramos temporales analizados, se observan en Ceuta, Melilla, Galicia, Canarias y Murcia.

En cuanto al **consumo de alcohol** (tabla 1.2.12), son Ceuta, Melilla, Galicia, Cataluña y Canarias las Comunidades que registran las prevalencias más reducidas en los tres tramos temporales contemplados, correspondiendo a Ceuta ser el mínimo nacional. Las tres Comunidades con mayor prevalencia alguna vez en la vida son Aragón, Navarra y País Vasco, y para los últimos 30 días, el mayor consumo corresponde a Aragón, Comunidad Valenciana y País Vasco.

Tabla 1.2.12.

Prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años por Comunidad/Ciudad Autónoma (%). España, 2016.

	Alguna vez en la vida			Últimos 12 meses			Últimos 30 días			
	Muestra	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior
Andalucía	2.970	78,5	77,0	80,0	77,4	75,9	78,9	68,7	67,0	70,4
Aragón	2.781	82,6	81,2	84,0	81,6	80,1	83,0	73,8	72,1	75,4
Asturias	1.898	77,7	75,8	79,6	76,3	74,4	78,3	70,6	68,6	72,7
Baleares	913	79,2	76,5	81,8	78,0	75,3	80,7	68,9	65,9	71,9
Canarias	3.214	71,8	70,2	73,3	69,9	68,3	71,5	60,9	59,2	62,5
Cantabria	1.859	77,1	75,2	79,0	75,8	73,9	77,8	68,8	66,7	70,9
Castilla y León	1.220	80,4	78,1	82,6	79,6	77,3	81,8	71,1	68,5	73,6
Castilla-La Mancha	2.133	81,3	79,7	83,0	80,3	78,6	82,0	72,5	70,6	74,4
Cataluña	2.617	71,6	69,9	73,4	69,9	68,1	71,6	61,9	60,1	63,8
C. Valenciana	3.502	81,2	79,9	82,4	79,8	78,5	81,1	72,6	71,1	74,0
Extremadura	817	80,6	77,9	83,3	79,3	76,5	82,0	69,0	65,8	72,2
Galicia	2.089	70,6	68,6	72,6	69,3	67,3	71,2	60,3	58,2	62,4
Madrid	4.321	74,9	73,6	76,2	73,2	71,9	74,5	63,1	61,6	64,5
Murcia	1.259	76,2	73,8	78,6	75,4	73,0	77,8	67,5	64,9	70,1
Navarra	773	85,9	83,4	88,3	85,3	82,8	87,8	71,3	68,1	74,5
País Vasco	1.286	83,5	81,4	85,5	82,0	79,9	84,1	73,1	70,7	75,5
La Rioja	1.076	78,6	76,1	81,0	77,5	75,0	80,0	70,3	67,6	73,1
Ceuta	319	38,3	33,0	43,7	37,1	31,8	42,4	31,2	26,1	36,3
Melilla	322	45,5	40,1	50,9	43,9	38,5	49,3	39,1	33,8	44,5
Total	35.369	76,9	76,5	77,4	75,6	75,1	76,0	67,0	66,5	67,5

CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS ÚLTIMOS 30 DIAS

- < media España
- > media España
- = media España



IC95% = Intervalo de confianza del 95%

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Si analizamos la prevalencia de las **borracheras** (intoxicaciones etílicas agudas), podemos observar (tabla 1.2.13) cómo Navarra ocupa el máximo nacional para los tres indicadores registrados (62,5% para alguna vez en la vida, 57,6% para los últimos 12 meses y 27,8% para los últimos 30 días), seguida de Aragón y de Castilla y León.

Tabla 1.2.13.

Prevalencia de borracheras (intoxicaciones etílicas agudas) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años por Comunidad/Ciudad Autónoma (%). España, 2016.

	Alguna vez en la vida			Últimos 12 meses			Últimos 30 días			
	Muestra	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior
Andalucía	2.970	49,9	48,1	51,7	42,8	41,1	44,6	22,2	20,7	23,7
Aragón	2.781	57,8	56,0	59,7	51,0	49,1	52,9	25,5	23,9	27,1
Asturias	1.898	46,4	44,1	48,6	41,0	38,8	43,2	22,0	20,2	23,9
Baleares	913	50,2	47,0	53,5	43,6	40,4	46,8	23,7	21,0	26,5
Canarias	3.214	39,1	37,4	40,8	31,7	30,1	33,3	13,7	12,5	14,9
Cantabria	1.859	49,4	47,1	51,7	43,0	40,8	45,3	24,8	22,9	26,8
Castilla y León	1.220	56,1	53,3	58,8	51,2	48,4	54,0	26,1	23,7	28,6
Castilla-La Mancha	2.133	54,7	52,6	56,8	47,3	45,2	49,5	25,3	23,5	27,1
Cataluña	2.617	44,1	42,2	46,0	39,4	37,5	41,3	21,1	19,6	22,7
C. Valenciana	3.502	53,0	51,3	54,6	45,9	44,2	47,5	24,6	23,2	26,1
Extremadura	817	52,7	49,3	56,2	44,5	41,1	47,9	21,3	18,5	24,1
Galicia	2.089	42,2	40,1	44,3	36,1	34,1	38,2	16,6	15,0	18,2
Madrid	4.321	47,2	45,7	48,7	39,8	38,4	41,3	19,3	18,1	20,4
Murcia	1.259	43,6	40,9	46,4	38,0	35,3	40,6	21,0	18,8	23,3
Navarra	773	62,5	59,1	66,0	57,6	54,1	61,1	27,8	24,6	30,9
País Vasco	1.286	56,0	53,3	58,7	49,2	46,5	51,9	25,1	22,7	27,4
La Rioja	1.076	53,7	50,7	56,7	48,3	45,3	51,3	24,8	22,2	27,4
Ceuta	319	19,8	15,4	24,2	14,2	10,4	18,0	7,6	4,7	10,5
Melilla	322	20,5	16,1	24,9	15,5	11,6	19,5	8,6	5,5	11,7
Total	35.369	48,9	48,4	49,4	42,4	41,9	42,9	21,8	21,3	22,2

BORRACHERAS ÚLTIMOS 30 DIAS

- < media España
- > media España
- = media España



IC95% = Intervalo de confianza del 95%

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

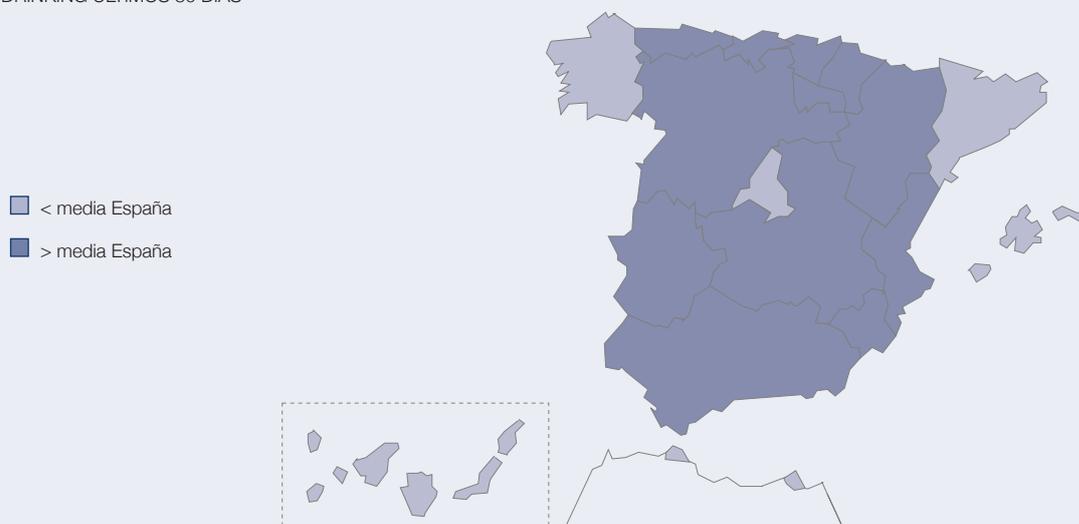
Por su parte, la realización de *binge drinking* (tabla 1.2.14), que se define como el consumo de 5 o más vasos/cañas/copas de bebidas alcohólicas en la misma ocasión (en los últimos 30 días) adquiere la mayor prevalencia en Castilla-La Mancha, Aragón y La Rioja, donde aproximadamente un 37% de los estudiantes reconoce este patrón de consumo. Por el contrario, aquellas autonomías donde el *binge drinking* se encuentra menos extendido son, además de Ceuta y Melilla, Canarias y Galicia.

Tabla 1.2.14.

Prevalencia de binge drinking entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años por Comunidad/Ciudad Autónoma (%). España, 2016.

	Muestra	Últimos 30 días		
		Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior
Andalucía	2.970	33,0	31,3	34,7
Aragón	2.781	37,3	35,5	39,1
Asturias	1.898	35,2	33,1	37,4
Baleares	913	30,4	27,4	33,4
Canarias	3.214	24,7	23,2	26,2
Cantabria	1.859	33,2	31,0	35,3
Castilla y León	1.220	36,1	33,4	38,8
Castilla-La Mancha	2.133	37,5	35,4	39,5
Cataluña	2.617	27,4	25,7	29,1
C. Valenciana	3.502	36,9	35,3	38,4
Extremadura	817	36,0	32,8	39,3
Galicia	2.089	24,7	22,8	26,5
Madrid	4.321	28,2	26,9	29,6
Murcia	1.259	33,8	31,2	36,4
Navarra	773	36,2	32,8	39,6
País Vasco	1.286	34,8	32,1	37,4
La Rioja	1.076	36,9	34,0	39,8
Ceuta	319	10,6	7,2	14,0
Melilla	322	13,8	10,0	17,6
Total	35.369	31,7	31,2	32,1

BINGE DRINKING ÚLTIMOS 30 DIAS



IC95% = Intervalo de confianza del 95%

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

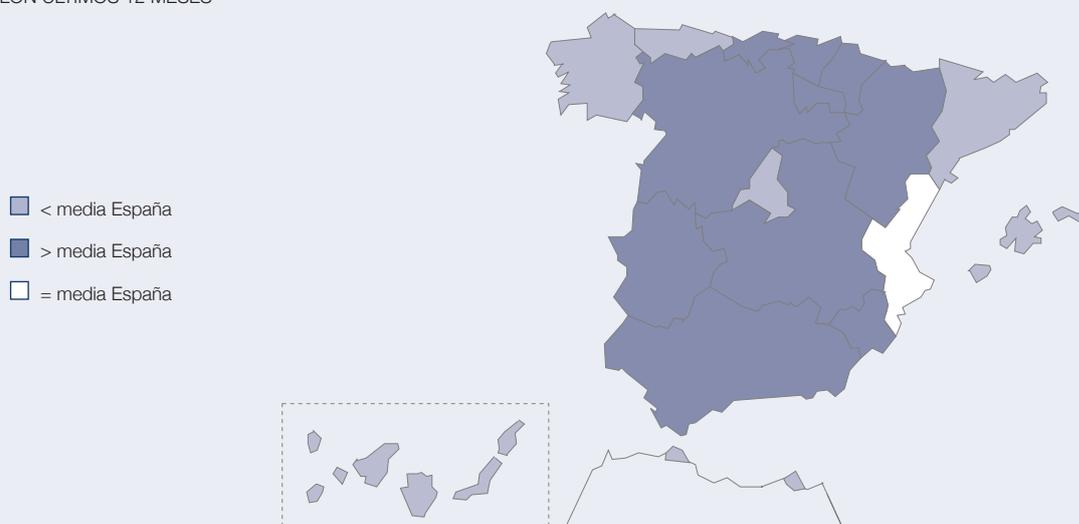
Otro de los aspectos que se analizan en la encuesta es el fenómeno del **botellón** (tabla 1.2.15). Con respecto a la media nacional, la práctica del botellón se encuentra más extendida en las Comunidades de Extremadura, Castilla-La Mancha y Aragón, siendo en Extremadura donde 7 de cada 10 estudiantes confirman haber participado en un botellón en el último año. Sin embargo, las Autonomías donde el botellón se encuentra menos presente en el mismo periodo son Canarias, Galicia, Ceuta y Melilla.

Tabla 1.2.15.

Prevalencia de botellón entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años por Comunidad/Ciudad Autónoma (%). España, 2016.

	Muestra	Últimos 12 meses			Últimos 30 días		
		Prevalencia	IC95% inferior	IC95% superior	Prevalencia	IC95% inferior	IC95% superior
Andalucía	2.970	54,7	52,9	56,4	28,4	26,7	30,0
Aragón	2.781	62,4	60,6	64,2	27,5	25,9	29,2
Asturias	1.898	47,2	44,9	49,4	17,9	16,2	19,7
Baleares	913	49,5	46,3	52,8	24,0	21,2	26,7
Canarias	3.214	32,5	30,8	34,1	12,3	11,2	13,5
Cantabria	1.859	57,6	55,4	59,9	36,9	34,7	39,1
Castilla y León	1.220	59,2	56,5	62,0	26,6	24,2	29,1
Castilla-La Mancha	2.133	62,8	60,7	64,8	33,9	31,9	35,9
Cataluña	2.617	46,3	44,4	48,3	20,2	18,7	21,7
C. Valenciana	3.502	52,5	50,8	54,1	24,2	22,8	25,6
Extremadura	817	70,6	67,5	73,7	35,6	32,3	38,9
Galicia	2.089	45,7	43,6	47,9	23,2	21,4	25,1
Madrid	4.321	48,4	46,9	49,9	18,3	17,1	19,4
Murcia	1.259	55,7	53,0	58,5	26,2	23,7	28,6
Navarra	773	60,0	56,6	63,5	24,2	21,2	27,3
País Vasco	1.286	61,7	59,0	64,4	27,8	25,3	30,2
La Rioja	1.076	55,2	52,3	58,2	26,9	24,3	29,6
Ceuta	319	23,3	18,7	28,0	13,7	9,9	17,4
Melilla	322	25,6	20,9	30,4	15,3	11,4	19,3
Total	35.369	52,0	51,5	52,6	24,1	23,7	24,6

BOTELLÓN ÚLTIMOS 12 MESES



IC95% = Intervalo de confianza del 95%

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En relación al consumo de **cannabis**, las comunidades de País Vasco, Navarra y Comunidad Valenciana tienen las prevalencias más elevadas para los tres indicadores temporales, siendo País Vasco quien presenta el máximo nacional (41,1% para alguna vez en la vida, 36,9% para los últimos 12 meses y 25,6 para los últimos 30 días). El consumo de cannabis alguna vez en la vida en estas tres Comunidades supera el 37%, para los últimos 12 meses está por encima del 31% y para los últimos 30 días es mayor del 22% (tabla 1.2.16). En el lado opuesto se encuentran Melilla, Ceuta, Galicia, Andalucía, Extremadura y Murcia. Melilla marca el mínimo nacional y, junto con Ceuta, son las Comunidades con menores prevalencias, inferiores al 22% para alguna vez en la vida, no superan el 19% para los últimos 12 meses y son menores de 14% para los últimos 30 días.

Tabla 1.2.16.

Prevalencia de consumo de cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años por Comunidad/Ciudad Autónoma (%). España, 2016.

	Alguna vez en la vida			Últimos 12 meses			Últimos 30 días			
	Muestra	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior	Prevalencia (%)	IC95% inferior	IC95% superior
Andalucía	2.970	26,1	24,5	27,6	21,9	20,4	23,4	15,1	13,8	16,4
Aragón	2.781	30,7	29,0	32,5	26,2	24,6	27,8	17,9	16,5	19,3
Asturias	1.898	27,7	25,7	29,7	22,5	20,6	24,4	16,6	14,9	18,2
Baleares	913	34,2	31,1	37,3	28,3	25,4	31,2	20,1	17,5	22,7
Canarias	3.214	27,7	26,1	29,2	23,8	22,3	25,3	16,7	15,4	18,0
Cantabria	1.859	30,2	28,1	32,3	25,5	23,5	27,5	18,6	16,9	20,4
Castilla y León	1.220	32,2	29,6	34,8	28,1	25,6	30,6	18,5	16,3	20,7
Castilla-La Mancha	2.133	28,6	26,6	30,5	24,2	22,3	26,0	16,4	14,9	18,0
Cataluña	2.617	34,9	33,1	36,8	28,3	26,6	30,0	20,3	18,8	21,9
C. Valenciana	3.502	37,2	35,6	38,8	31,7	30,1	33,2	22,8	21,5	24,2
Extremadura	817	26,8	23,7	29,8	21,3	18,5	24,1	15,4	12,9	17,8
Galicia	2.089	25,5	23,6	27,4	22,2	20,4	24,0	15,5	14,0	17,1
Madrid	4.321	31,5	30,1	32,8	26,7	25,4	28,0	17,9	16,8	19,1
Murcia	1.259	26,0	23,6	28,5	22,3	20,0	24,6	16,4	14,4	18,5
Navarra	773	38,6	35,1	42,0	33,5	30,2	36,8	22,1	19,2	25,1
País Vasco	1.286	41,1	38,4	43,8	36,9	34,3	39,6	25,6	23,2	27,9
La Rioja	1.076	31,6	28,8	34,4	27,0	24,4	29,7	17,7	15,4	20,0
Ceuta	319	21,9	17,4	26,4	19,0	14,7	23,3	13,2	9,5	16,9
Melilla	322	21,1	16,7	25,6	16,1	12,1	20,1	12,0	8,5	15,6
Total	35.369	31,1	30,6	31,6	26,3	25,8	26,7	18,3	17,9	18,7

CONSUMO DE CANNABIS ÚLTIMOS 30 DIAS

- < media España
- > media España
- = media España



IC95% = Intervalo de confianza del 95%

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En Andalucía, Ceuta, Cataluña, y Madrid se aprecia un mayor porcentaje de alumnos que han fumado a través de cigarrillos electrónicos con respecto al resto de comunidades (tabla 1.2.17); en estas regiones algo más de 2 de cada 10 estudiantes han utilizado estos dispositivos alguna vez en la vida.

En el otro lado del consumo, Asturias, Galicia y Navarra son las Comunidades donde el uso de cigarrillos electrónicos es menor, no superando el 15% en ninguna de ellas.

Tabla 1.2.17.

Prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años por Comunidad/Ciudad Autónoma (%). España, 2016.

	Cigarrillos electrónicos	IC95% inferior	IC95% superior
Andalucía	24,8	23,2	26,3
Aragón	17,6	16,1	19,0
Asturias	12,4	10,9	13,9
Baleares	19,1	16,5	21,6
Canarias	16,3	15,0	17,6
Cantabria	16,0	14,3	17,6
Castilla y León	18,6	16,4	20,8
Castilla la Mancha	15,3	13,8	16,8
Cataluña	22,6	21,0	24,2
C. Valenciana	19,8	18,5	21,2
Extremadura	15,9	13,4	18,4
Galicia	13,6	12,1	15,1
Madrid	21,0	19,8	22,2
Murcia	15,8	13,8	17,8
Navarra	14,6	12,1	17,1
País Vasco	18,5	16,4	20,7
La Rioja	17,3	15,1	19,6
Ceuta	23,7	19,1	28,4
Melilla	18,9	14,6	23,2
Total	20,1	19,6	20,5

CONSUMO DE CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS ALGUNA VEZ EN LA VIDA



* % válidos calculados sobre los casos con información, eliminando los casos Ns/Nc.

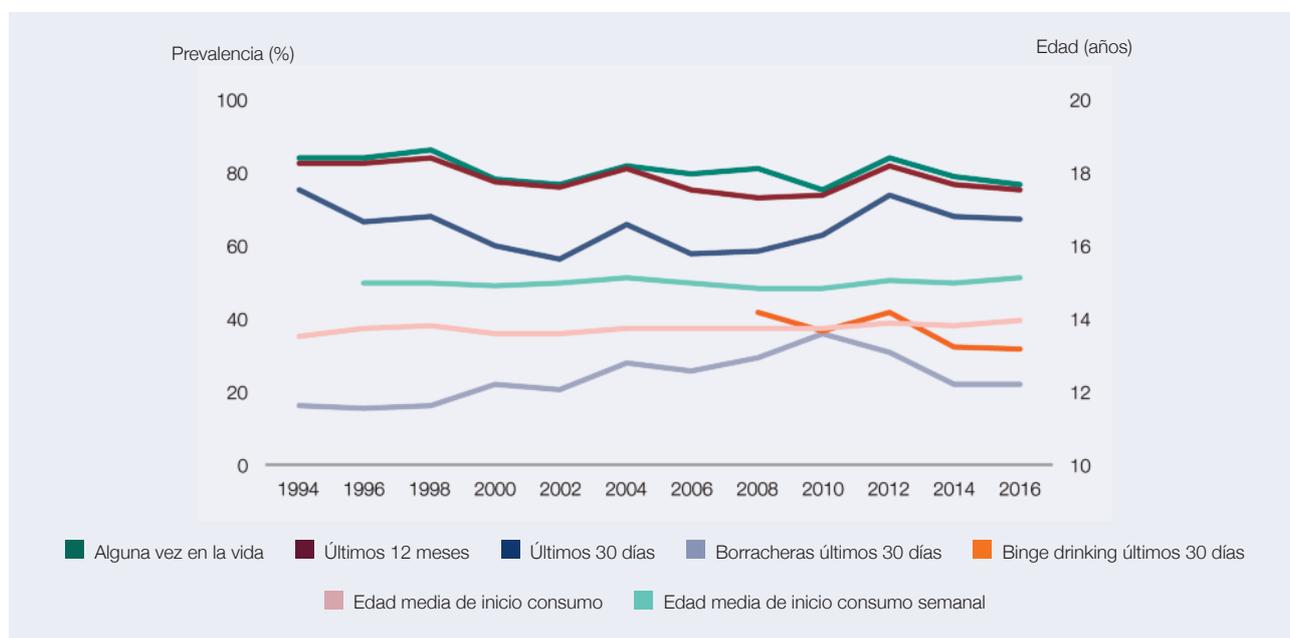
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Bebidas alcohólicas

El alcohol es, con diferencia, la sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años en España. El 76,9% reconoce haber consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, encontrando que la gran mayoría de estos casos ha tomado alcohol en los últimos 12 meses, pues la prevalencia en este tramo temporal se sitúa en el 75,6% (figura 1.2.1).

Figura 1.2.1.

Evolución de la prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas, prevalencia de borracheras (últimos 30 días), prevalencia de binge drinking (últimos 30 días), edad media de inicio del consumo y edad media de inicio del consumo semanal, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Alguna vez en la vida	84,1	84,2	86,0	78,0	76,6	82,0	79,6	81,2	75,1	83,9	78,9	76,9
Últimos 12 meses	82,7	82,4	83,8	77,3	75,6	81,0	74,9	72,9	73,6	81,9	76,8	75,6
Últimos 30 días	75,1	66,7	68,1	60,2	56,0	65,6	58,0	58,5	63,0	74,0	68,2	67,0
Borracheras últimos 30 días	16,1	15,3	16,5	21,7	20,2	28,0	25,6	29,1	35,6	30,8	22,2	21,8
Binge drinking últimos 30 días	-	-	-	-	-	-	-	41,4	36,7	41,8	32,2	31,7
Edad media de inicio consumo	13,5	13,7	13,8	13,6	13,6	13,7	13,7	13,7	13,7	13,9	13,8	14,0
Edad media de consumo semanal	-	15,0	15,0	14,9	15,0	15,1	15,0	14,8	14,8	15,1	15,0	15,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En referencia a los últimos 30 días, aproximadamente 2 de cada 3 jóvenes (67,0%) ha bebido alcohol, observando que el 21,8% de los estudiantes ha experimentado alguna borrachera en este periodo y el 31,7% ha realizado *binge drinking*, es decir, ha tomado 5 o más vasos de bebidas alcohólicas en un intervalo aproximado de dos horas.

En términos evolutivos, entre los años 2004 y 2008, la proporción de estudiantes que había bebido alcohol alguna vez se situaba próxima al 80%, si bien en 2010, este porcentaje disminuyó y anotó el nivel más reducido de la serie histórica (75,1%). En 2012 se registró un incremento del consumo, que ha ido disminuyendo en los últimos años, situándose la prevalencia en 76,9% en 2016.

Por su parte, el consumo de alcohol en los últimos 30 días, siguió una tendencia creciente desde 2008 hasta 2012, encontrando que en 2014 esta tendencia se rompe con una disminución en la prevalencia que continúa disminuyendo en 2016.

Por otro lado, cabe apuntar que el descenso en la prevalencia del alcohol en los diferentes tramos temporales analizados con respecto al año 2014 proviene principalmente de los estudiantes de menor edad (14 años) y sin embargo para los de 15 años se produce un aumento de consumo.

En línea con el descenso en la prevalencia del consumo de alcohol con respecto a 2012, también ha disminuido la proporción de estudiantes que se han emborrachado o han realizado *binge drinking* en los últimos 30 días. La prevalencia de las borracheras anotó el nivel máximo de la serie en 2010 (35,6%), disminuyó en 2012 (30,8%) y en 2014 (22,2%), y en 2016 esta evolución descendente ha continuado (21,8%).

En cuanto a la edad de inicio en el consumo, aquellos que han tomado bebidas alcohólicas alguna vez sitúan el primer consumo en los 14 años de media, semejante al promedio que se ha ido obteniendo en la última década. El consumo semanal de alcohol comienza por término medio a los 15,1 años, encontrando cierta estabilidad a lo largo de la serie histórica.

Atendiendo al consumo de alcohol en función del **sexo**, la prevalencia se encuentra ligeramente más extendida entre las mujeres, con independencia del tramo temporal que se considere (tabla 1.2.18).

Por otro lado, la extensión del consumo de alcohol se ha reducido en ambos segmentos con respecto al año 2014.

Los resultados obtenidos en 2016 reflejan que, por término medio, chicos y chicas **empiezan a beber alcohol en el mismo momento**, aproximadamente a los 14 años; también la edad de inicio en el consumo semanal es similar y se produce a los 15 años. Hasta el año 2002, los chicos eran ligeramente más precoces a la hora de iniciar el consumo de alcohol, pero a partir de aquel año la edad media se retrasó y comenzó a converger con el registrado por las chicas. Por el contrario, la edad con la que se adquiere el hábito de beber semanalmente ha sido semejante entre chicos y chicas en todos los años de la serie histórica (tabla 1.2.19).

Atendiendo al **momento de la semana en el que se realiza la ingesta de alcohol**, la prevalencia en días laborables (de lunes a jueves) es más elevada entre los chicos; mientras que en fin de semana, el porcentaje de consumo es levemente superior entre las chicas. En cualquier caso, se produce un ligero incremento en la extensión del consumo de alcohol con respecto a 2014, tanto en días laborables como en fin de semana.

En relación a la **edad de los estudiantes**, la mayoría de los alumnos de 14 años ya ha probado el alcohol alguna vez en su vida (57,1%). La prevalencia del alcohol para este tramo temporal aumenta progresivamente con la edad, hasta que en los segmentos de 17 y 18 años aquellos que nunca han bebido alcohol representan una minoría. La prevalencia del alcohol alguna vez en la vida para los menores de edad (14-17 años) es del 75,8%.

Cabe indicar que, en el segmento de 14 años, la prevalencia del consumo de alcohol alguna vez en la vida ha experimentado cierta variabilidad en la serie histórica, pues el valor ha oscilado entre el 71,5% obtenido en 1998 y el 49,7% registrado en 2010, registrando un rango de 21,8 puntos. Se trata de un segmento de edad clave, dado que los primeros consumos se producen, de media, alrededor de esta edad. Sin embargo, conforme se contemplan segmentos de mayor edad, el valor del indicador ha variado en menor medida a lo largo de la serie histórica. Si se toma el grupo de 15 años, el rango se reduce a 12,1 puntos (obtenidos entre el 82,5% en 1998 y el 70,4% en 2002) y en el de 17 años, a 5 puntos (entre el 92,8% en 1998 y el 87,8% en 2010).

En relación con la disminución de la prevalencia del consumo de alcohol respecto al año 2014 (en los diferentes tramos temporales), se puede observar que proviene del segmento más joven, de 14 años. Así, en 2014, el 60,1% de los adolescentes de 14 años había tomado alcohol en alguna ocasión, porcentaje 3 puntos superior al registrado en 2016. Sin embargo, si en 2014 el 73,7% de los estudiantes de 15 años había consumido alcohol alguna vez, en 2016 esta prevalencia registra un aumento de 1,7 puntos porcentuales. Los alumnos de 16 a 18 años registran en 2016 prevalencias semejantes a las observadas en la medición anterior.

Tabla 1.2.18.

Prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%), según edad y sexo. España, 1994-2016.

	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Prevalencia de consumo alguna vez en la vida												
Total	84,1	84,2	86,0	78,0	76,6	82,0	79,6	81,2	75,1	83,9	78,9	76,9
Sexo												
Hombre	84,3	84,3	85,5	78,2	75,9	81,5	78,4	80,8	74,9	82,9	77,8	75,7
Mujer	84,0	84,1	86,4	77,9	77,2	82,5	80,7	81,7	75,2	84,9	80,1	78,2
Edad												
14 años	69,6	67,6	71,5	52,4	52,7	59,2	57,1	62,6	49,7	65,9	60,1	57,1
5 años	81,8	81,7	82,5	73,4	70,4	76,6	76,1	78,7	71,5	77,7	73,7	75,4
16 años	88,0	88,7	89,7	83,1	81,7	86,9	86,0	86,2	81,6	86,2	84,1	83,1
17 años	91,9	91,3	92,8	89,6	89,0	91,9	91,2	90,5	87,8	90,8	90,6	89,9
18 años	92,5	93,4	96,2	93,8	92,2	93,8	92,3	92,3	88,6	92,6	92,4	91,9
Prevalencia de consumo en los últimos 12 meses												
Total	82,7	82,4	83,8	77,3	75,6	81,0	74,9	72,9	73,6	81,9	76,8	75,6
Sexo												
Hombre	82,8	82,3	83,0	77,3	74,9	80,6	73,4	71,5	73,3	80,9	75,3	74,3
Mujer	82,7	82,5	84,5	77,3	76,3	81,5	76,3	74,2	73,8	82,9	78,2	76,9
Edad												
14 años	67,7	64,3	67,9	51,5	52,0	57,9	50,9	53,1	48,0	63,1	57,4	55,3
15 años	80,4	79,7	80,5	72,7	69,7	75,6	70,9	69,6	70,0	75,3	71,2	73,9
16 años	86,7	87,4	88,0	82,4	80,9	85,9	82,1	77,6	80,3	84,2	82,2	82,1
17 años	90,7	89,9	90,9	88,7	87,6	91,1	87,4	84,1	86,1	89,2	88,7	88,7
18 años	91,1	92,4	94,1	93,3	91,2	93,0	88,2	84,2	86,4	91,3	90,7	90,6
Prevalencia de consumo en los últimos 30 días												
Total	75,1	66,7	68,1	60,2	56,0	65,6	58,0	58,5	63,0	74,0	68,2	67,0
Sexo												
Hombre	75,3	66,8	67,5	60,4	56,7	65,5	58,1	57,7	62,7	72,9	66,9	65,9
Mujer	74,9	66,7	68,5	59,9	55,4	65,7	58,0	59,4	63,2	75,2	69,5	68,1
Edad												
14 años	56,7	40,1	43,2	32,1	27,7	38,0	31,7	36,2	38,1	53,2	48,4	46,1
15 años	71,8	60,1	62,2	51,8	47,7	57,7	50,7	52,9	58,9	66,0	61,3	64,6
16 años	80,0	74,1	73,4	65,7	61,6	71,9	65,3	63,8	70,0	75,6	74,0	73,1
17 años	85,1	79,4	81,1	73,7	71,5	78,2	74,2	71,9	74,8	82,4	80,8	81,2
18 años	86,2	84,1	85,0	82,7	76,8	81,5	76,5	75,1	77,1	86,4	84,8	84,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.19.

Características generales del consumo de bebidas alcohólicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (medias y porcentajes), según sexo. España, 1994-2016.

	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de encuestados	10.415	10.374	8.867	9.668	8.224	9.341	10.147	9.777	12.964	13.946	12.864	13.076	12.698	13.856	14.951	15.232	15.595	16.372	13.769	13.734	18.405	19.081	17.649	17.720
Edad media de inicio del consumo (años)	13,1	13,8	13,5	14,0	13,5	14,0	13,4	13,8	13,4	13,8	13,6	13,9	13,7	13,8	13,6	13,8	13,7	13,7	13,8	13,9	13,8	13,9	13,9	14,0
Edad media de inicio del consumo de alcohol semanal (años)	-	-	15,0	15,0	15,0	15,1	14,8	14,9	15,0	14,9	15,2	15,1	15,0	14,9	14,9	14,8	14,8	14,7	15,1	15,0	15,1	14,9	15,1	15,1
Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida	84,3	84,0	84,3	84,1	85,5	86,4	78,2	77,9	75,9	77,2	81,5	82,5	78,4	80,7	80,8	81,7	74,9	75,2	82,9	84,9	77,8	80,1	75,7	78,2
Prevalencia de consumo de alcohol en los últimos 12 meses	82,8	82,7	82,3	82,5	83,0	84,5	77,3	77,3	74,9	76,3	80,6	81,5	73,4	76,3	71,5	74,2	73,3	73,8	80,9	82,9	75,3	78,2	74,3	76,9
Prevalencia de consumo de alcohol en los últimos 30 días	75,3	74,9	66,8	66,7	67,5	68,5	60,4	59,9	56,7	55,4	65,5	65,7	58,1	58,0	57,7	59,4	62,7	63,2	72,9	75,2	66,9	69,5	65,9	68,1
Prevalencia de consumo de alcohol en fin de semana en los últimos 30 días	-	-	66,0	66,4	67,0	68,1	60,1	59,8	56,3	55,2	65,1	65,5	57,7	57,7	61,2	61,3	71,3	71,5	70,1	72,8	63,0	66,5	63,4	66,2
Prevalencia de consumo de alcohol en días laborables los últimos 30 días	-	-	26,8	14,9	26,0	16,1	30,0	16,8	20,8	10,6	26,5	14,1	24,2	13,9	28,4	17,8	33,1	21,4	35,3	25,6	28,8	22,4	30,2	23,9

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Considerando los 30 días previos a la realización de la encuesta, aproximadamente la mitad de los adolescentes de 14 años reconocen un consumo de alcohol, el 46,1%, porcentaje que asciende hasta el 64,6% cuando se atiende al segmento de 15 años. En el tramo de 14 años, la prevalencia ha disminuido 2,3 puntos porcentuales con respecto al año 2014, mientras que en el tramo de 15 años la prevalencia ha aumentado 3,3 puntos porcentuales, en línea con el escenario descrito anteriormente para el consumo alguna vez en la vida.

Siguiendo con el consumo en los últimos 30 días, aproximadamente 3 de cada 4 alumnos de 16 años admiten haber bebido alcohol en el último mes, proporción que supera el 80% en los segmentos de 17 y 18 años. Con respecto al año 2014, en 2016 apenas se percibe un cambio en este tipo de consumo entre los estudiantes de mayor edad, con una variación en las prevalencias que no alcanzan 0,5 puntos porcentuales, aunque en sentido creciente para los de 17 años y decreciente para los de 18 años.

En este tramo temporal, también se observa que el grupo de 14 años es el que presenta una mayor variabilidad de la prevalencia en la serie histórica, y que ésta se reduce a medida que aumenta la edad de los estudiantes. El valor que toma el indicador en el segmento más joven ha oscilado entre el 56,7% (1994) y el 27,7% (2002). Entre los estudiantes de 18 años, la prevalencia no ha descendido del 75% en ninguno de los años de la serie histórica.

Incidencia

En la encuesta ESTUDES se incluye un indicador que pretende medir la incidencia de consumo de algunas sustancias psicoactivas, es decir, el porcentaje de población que, sin haber consumido previamente una sustancia determinada, ha comenzado a consumirla en un periodo concreto (últimos 12 meses).

La incidencia del alcohol relativa a los últimos 12 meses se calcula considerando conjuntamente a la población que nunca ha consumido y aquella que ha comenzado en este periodo. El porcentaje que representan los alumnos que iniciaron el consumo en el último año sobre este conjunto se sitúa en el 47,7% (tabla 1.2.20). La incidencia del alcohol aumenta especialmente entre los 14 y los 15 años, siendo este aumento más elevado entre las chicas.

La incidencia del alcohol aumenta a medida que se incrementa la edad de los estudiantes, coincidiendo con que progresivamente disminuye el porcentaje que representan aquellos que nunca han tomado alcohol. Entre los 17 y 18 años, apenas varía la proporción de estudiantes que no han bebido nunca, siendo ya una minoría, de modo que entre los 17 y los 18 años la incidencia del alcohol aumenta ligeramente.

Tabla 1.2.20.

Incidencia del consumo de alcohol en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			18 años			14-17 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Últimos 12 meses (porcentajes)	47,7	47,0	48,4	39,4	38,0	40,9	52,8	49,9	56,1	54,5	54,1	55,0	51,5	55,9	46,0	54,3	55,6	52,2	47,5	46,7	48,4

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.21.

Incidencia del consumo de alcohol en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (números absolutos* en miles de estudiantes). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			18 años			14-17 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Últimos 12 meses (números absolutos)*	323,9	167,4	156,4	108,9	53,4	55,5	88,0	44,2	43,8	82,7	43,2	39,5	34,2	20,5	13,7	10,1	6,1	4,0	313,8	161,3	152,5

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

* Tamaño de la población usado en la selección de la muestra ESTUDES 2016. El universo incluye el total de estudiantes de 14 a 18 años en España. Fuente Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Debido al redondeo la suma de hombres y mujeres no coincide exactamente con el total.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Intoxicaciones etílicas agudas (borracheras)

A la hora de situar la primera borrachera, el promedio de edad que señalan los estudiantes son los 14,7 años, por tanto anterior a la registrada para el inicio en el consumo semanal de alcohol (15,1 años).

La prevalencia de las intoxicaciones etílicas o borracheras muestra ciertas diferencias en función del sexo y de la edad de los estudiantes (tabla 1.2.22). Aproximadamente, 1 de cada 4 alumnos de 14 años ya ha sufrido una intoxicación etílica alguna vez (23,1%). En el siguiente grupo de edad, el de 15 años, este porcentaje sube 19,3 puntos (hasta el 42,4%) y en el de 16 años, ya son más de la mitad los estudiantes que han experimentado una borrachera (55,9%).

Siguiendo con el tramo temporal relativo a alguna vez en la vida, se observa que los datos del 2016 sobre intoxicaciones etílicas entre los jóvenes son similares a los del 2014, salvo para los alumnos de 15 años, tramo en el que se produce un aumento de 2,6 puntos porcentuales.

En relación a la última encuesta, en 2016 se ha reducido la extensión de las intoxicaciones etílicas en los últimos 30 días. Con respecto a la anterior medición de 2014, la prevalencia se ha incrementado levemente en todos los grupos de edad, salvo en el de 16 que disminuye, y el mayor aumento se ha producido en el segmento de 18 años.

Atendiendo al **sexo**, la proporción que admite haberse emborrachado alguna vez es mayor entre las chicas cuando se contemplan los grupos más jóvenes, de 14 y 15 años. Conforme aumenta la edad, la diferencia de prevalencia entre chicos y chicas se va reduciendo, aunque en el grupo de 18 años, la diferencia presenta un aumento con respecto al grupo anterior (tabla 1.2.23).

Cuando se considera el tramo temporal de los últimos 30 días, en el grupo de 14 años, la prevalencia de las borracheras entre las chicas (9,2%) supera levemente el registro de los chicos (6,5%). Sin embargo, en el grupo de 18 años, la prevalencia entre chicos y chicas apenas difiere, y aproximadamente 2 de cada 5 alcanzó un estado de embriaguez en el último mes. A los 17 años, el alcance de las intoxicaciones etílicas resulta mayor entre los hombres (35,3% frente al 32,6% registrado entre las mujeres).

Tabla 1.2.22.

Evolución de la prevalencia de intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2008-2016.

	Alguna vez en la vida					Últimos 12 meses					Últimos 30 días				
	2008	2010	2012	2014	2016	2008	2010	2012	2014	2016	2008	2010	2012	2014	2016
Total	56,2	58,8	60,7	50,1	48,9	47,1	52,9	52,0	42,6	42,4	29,1	35,6	30,8	22,2	21,8
Sexo															
Hombres	54,8	58,0	59,9	48,7	46,4	46,5	52,2	51,7	41,5	40,1	29,4	36,4	31,3	22,3	21,2
Mujeres	57,5	59,5	61,5	51,4	51,4	47,7	53,5	52,3	43,7	44,8	28,7	34,8	30,3	22,1	22,3
Edad															
14 años	30,4	27,8	31,5	23,2	23,1	24,5	24,6	26,1	19,0	18,8	13,4	16,0	12,7	7,6	7,9
15 años	48,5	52,2	47,4	39,8	42,4	41,0	47,3	40,2	33,6	36,1	24,2	32,0	21,3	14,9	15,8
16 años	62,2	66,2	62,3	56,5	55,9	53,0	59,8	53,4	48,8	49,3	31,7	38,8	30,9	26,4	25,6
17 años	72,6	76,8	73,1	69,1	69,7	59,7	69,1	62,6	59,0	61,5	39,0	46,6	38,8	33,1	33,9
18 años	76,9	77,8	80,4	74,1	74,7	65,8	69,8	70,5	63,4	65,4	45,2	52,8	46,5	37,5	40,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.23.

Prevalencias de intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según edad y sexo (%). España, 2016.

	HOMBRES						MUJERES					
	14	15	16	17	14-17	18	14	15	16	17	14-17	18
Borracheras alguna vez	19,9	39,2	53,6	68,5	44,3	73,0	26,4	45,7	58,2	70,9	49,7	76,6
Borracheras últimos 12 meses	15,3	33,0	47,4	60,6	38,2	64,7	22,3	39,3	51,2	62,3	43,3	66,1
Borracheras últimos 30 días	6,5	14,4	25,1	35,3	19,7	40,5	9,2	17,4	26,1	32,6	21,1	40,3

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La prevalencia de las borracheras en los últimos 30 días alcanzó su máximo nivel en 2010, cuando se registraba en aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes (35,6%). A partir de entonces, ha seguido una evolución descendente, observando en 2016 que el 21,8% de los alumnos reconoció haber experimentado una borrachera en el último mes (figura 1.2.2).

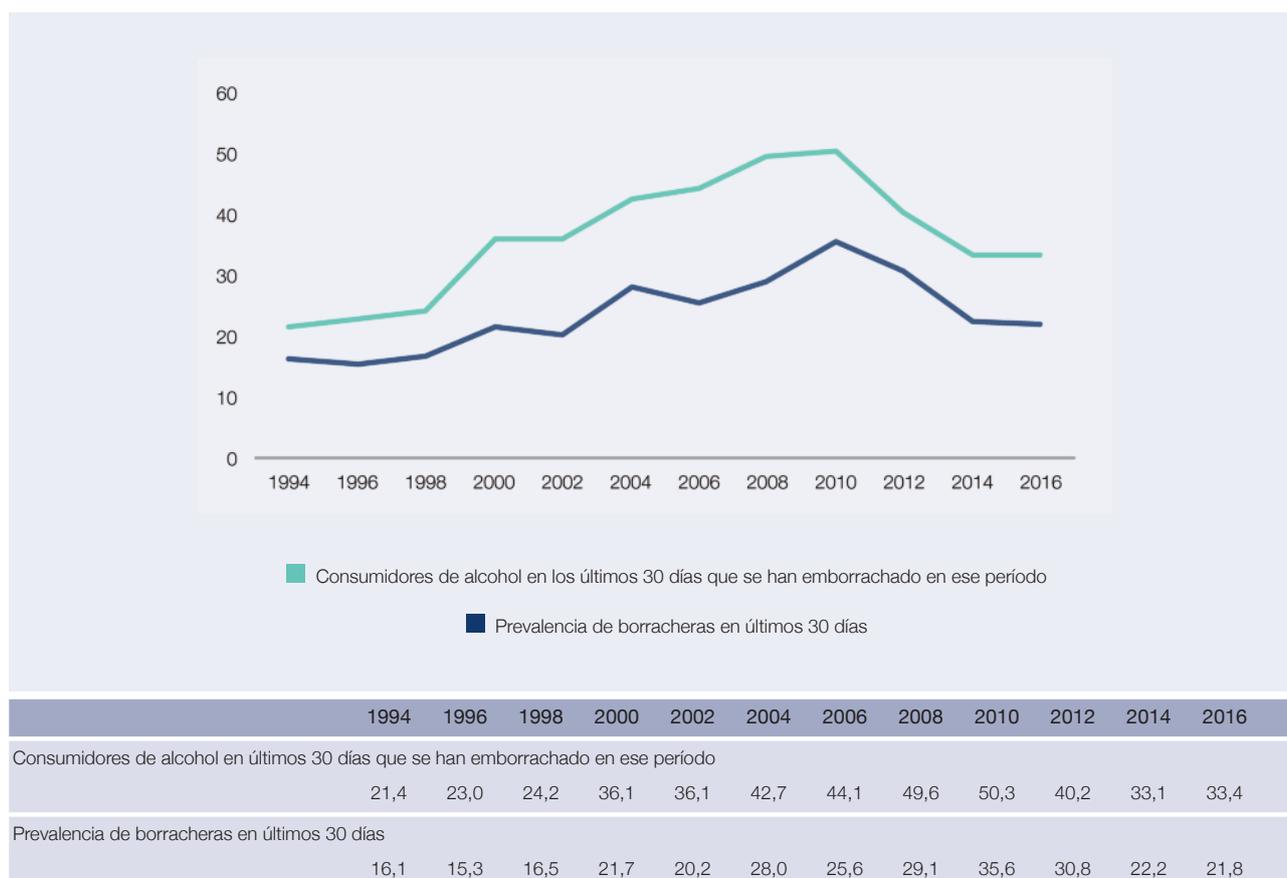
Si consideramos exclusivamente a los alumnos que tomaron alcohol en los últimos 30 días, el alcance de las intoxicaciones etílicas también inició una tendencia descendente a partir del año 2010, en el que la mitad de los alumnos que

habían bebido habían alcanzado un estado de embriaguez. Esta tendencia ha continuado hasta 2014 teniendo un leve incremento en 2016, registrándose que, aproximadamente, de cada 3 estudiantes que tomaron alcohol en el último mes, 1 de ellos llegó a emborracharse.

Si se considera la totalidad de los estudiantes, la extensión de las intoxicaciones etílicas en 2016 registra el valor más reducido de los últimos 12 años, y regresa a niveles que resultan más próximos a los observados en el año 2000.

Figura 1.2.2.

Prevalencia de intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años y proporción de los que se han emborrachado entre los que han consumido alcohol en los últimos 30 días (%). España, 1994-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo en atracón. Binge drinking

Se considera que un alumno ha realizado *binge drinking* o un consumo en atracón cuando ha tomado 5 o más vasos, cañas o copas de bebidas alcohólicas en una misma ocasión, es decir, en un intervalo aproximado de dos horas.

En 2016, aproximadamente 1 de cada 3 alumnos de 14 a 18 años reconoció haber realizado este tipo de consumo en los últimos 30 días, lo que supone una prevalencia similar a la de 2014, acorde a la menor extensión del consumo de alcohol que se ha observado entre los estudiantes (tabla 1.2.24).

Por su parte, aproximadamente la mitad de los estudiantes que bebieron alcohol en el último mes realizaron *binge drinking* en el mismo periodo (47,6%). En 2010, este tipo de consumo estaba notablemente más extendido entre los consumidores de alcohol, y se registraba en 2 de cada 3 casos. En 2012 esta proporción se redujo, confirmando el descenso en 2014 y obteniendo un dato similar al de 2014 en 2016.

Tabla 1.2.24.

Evolución de la prevalencia de binge drinking o consumo en atracón entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2008-2016.

	2008	2010	2012	2014	2016
Prevalencia de binge drinking en los últimos 30 días entre los estudiantes de 14-18 años que han consumido alcohol en el mismo periodo	64,4	66,5	56,8	47,3	47,6
Prevalencia de binge drinking en los últimos 30 días entre los estudiantes de 14-18 años	41,4	36,7	41,8	32,2	31,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 30 días y haciendo referencia al *binge drinking* en función del sexo y la edad de los estudiantes (figura 1.2.3), se aprecia que entre los adolescentes de 14 y 15 años, la prevalencia es más elevada entre las chicas, mientras que entre los adolescentes de 16 a 18 años, la prevalencia es más elevada entre los chicos.

Se aprecia que la mayor divergencia del indicador se produce entre los 17 y los 18 años, con una diferencia porcentual de 5 puntos.

Este tipo de consumo se encuentra más extendido en el segmento de 18 años, donde más de la mitad de hombres y de mujeres reconoce haber hecho *binge drinking* (58,9% registrado en el segmento masculino frente al 54,0% en el segmento femenino).

Figura 1.2.3.

Prevalencia de consumo de atracón de alcohol (binge drinking) en los últimos 30 días según edad y sexo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Lugares donde se consigue y donde se consume alcohol

El **consumo de alcohol** (tabla 1.2.25) entre los estudiantes de 14 a 18 años se realiza principalmente en bares o pubs (el 34,4% reconoce haber tomado alcohol en este tipo de lugares en los últimos 30 días), en calles, plazas, parques, playas o espacios públicos abiertos (33,6%) o discotecas (29,0%).

Además del consumo en este tipo de lugares públicos, también se consume alcohol, con cierta frecuencia, en espacios particulares como son las casas de otras personas (26,5%), si bien el porcentaje que reconoce haber conseguido el alcohol en dichas casas es inferior (18,7%), lo que indica que con frecuencia se adquiere fuera de la casa pero se lleva a casa para consumirlo.

Considerando los últimos 30 días, los **lugares** más recurrentes entre los jóvenes **para adquirir bebidas alcohólicas** son los supermercados (el 37,3% ha comprado bebidas alcohólicas en este tipo de establecimientos), bares o pubs (34,8%), tiendas de barrio, chinos, quioscos o bodegas (34,7%) o discotecas (27,7%).

Tabla 1.2.25.

Lugares donde han comprado o conseguido y donde han consumido bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en los últimos 30 días (%). España, 2016.

	Comprado/conseguido			Consumido		
	Total	14-17 años	18 años	Total	14-17 años	18 años
Supermercados	37,3	35,2	63,1	-	-	-
Bares o pubs	34,8	32,7	60,4	34,4	32,1	63,7
Discotecas	27,7	25,4	56,1	29,0	26,6	58,8
Tiendas de barrio, chinos, quioscos, bodegas	34,7	34,5	37,1	-	-	-
Hipermercados	17,5	16,0	35,9	-	-	-
Casa de otras personas	18,7	18,4	22,5	26,5	25,6	39,0
Casa donde vives	13,1	12,3	22,8	14,5	13,4	28,5
Internet	0,7	0,7	0,7	-	-	-
Venta ambulante	3,4	3,4	3,4	-	-	-
En calles, plazas, parques, playas o espacios públicos abiertos	-	-	-	33,6	33,1	40,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En cuanto a la **forma de conseguir bebidas alcohólicas** (tabla 1.2.26), lo más frecuente es que los estudiantes accedan directamente al alcohol por ellos mismos. Aproximadamente 4 de cada 10 alumnos de 14 a 18 años consiguieron alcohol directamente en los últimos 30 días, mientras que 3 de cada 10 lo consiguieron gracias a otras personas de 18 años o mayores.

En el segmento de los mayores de edad (18 años) es más frecuente conseguir alcohol directamente que entre los menores (14-17 años) (78,8% frente a un 34,9%). Por el contrario, acceder al alcohol a través de otras personas de 18 años o mayores es más frecuente entre los menores de edad que entre los de 18 años (34,2% frente a un 16,5% de mayores de edad).

La proporción que ha conseguido alcohol directamente por sí mismo es levemente más elevada entre los varones. Sin embargo, acceder al alcohol a través de otras personas de 18 años o mayores es más frecuente entre las chicas que entre los chicos.

El porcentaje que consigue acceder al alcohol por sí mismo crece progresivamente conforme aumenta la edad de los estudiantes: 1 de cada 4 alumnos de 15 años ha sido capaz de obtener directamente alcohol en los últimos 30 días, proporción que entre los estudiantes de 16 y 17 años asciende al 40,5% y 55,5% respectivamente.

Los jóvenes que consiguen alcohol a través de otras personas menores de 18 años o de otras formas son minoritarios, con porcentajes inferiores al 15%, siendo los de 15 y 16 años los estudiantes que más utilizan esta forma para obtenerlo.

Tabla 1.2.26.

Modos en que han comprado o conseguido bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en los últimos 30 días, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			14-17 años			18 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Tú directamente	38,2	40,0	36,4	14,0	13,5	14,6	28,6	29,8	27,4	40,5	42,5	38,7	55,5	59,9	51,4	34,9	36,4	33,3	78,8	80,5	76,8
A través de otras personas de 18 años o mayores	32,9	28,2	37,5	17,4	14,8	20,1	32,0	27,0	37,2	41,0	35,1	46,7	45,7	39,7	51,5	34,2	29,2	39,1	16,5	17,1	15,9
A través de otras personas menores de 18 años	10,7	9,6	11,7	9,2	7,9	10,5	12,3	10,3	14,4	13,1	12,4	13,9	10,2	9,7	10,7	11,3	10,1	12,4	3,2	3,6	2,9
De otra forma	4,9	5,5	4,2	4,4	4,9	4,0	6,0	6,8	5,2	5,4	6,5	4,4	4,5	5,2	3,8	5,1	5,8	4,3	2,6	2,3	2,9

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

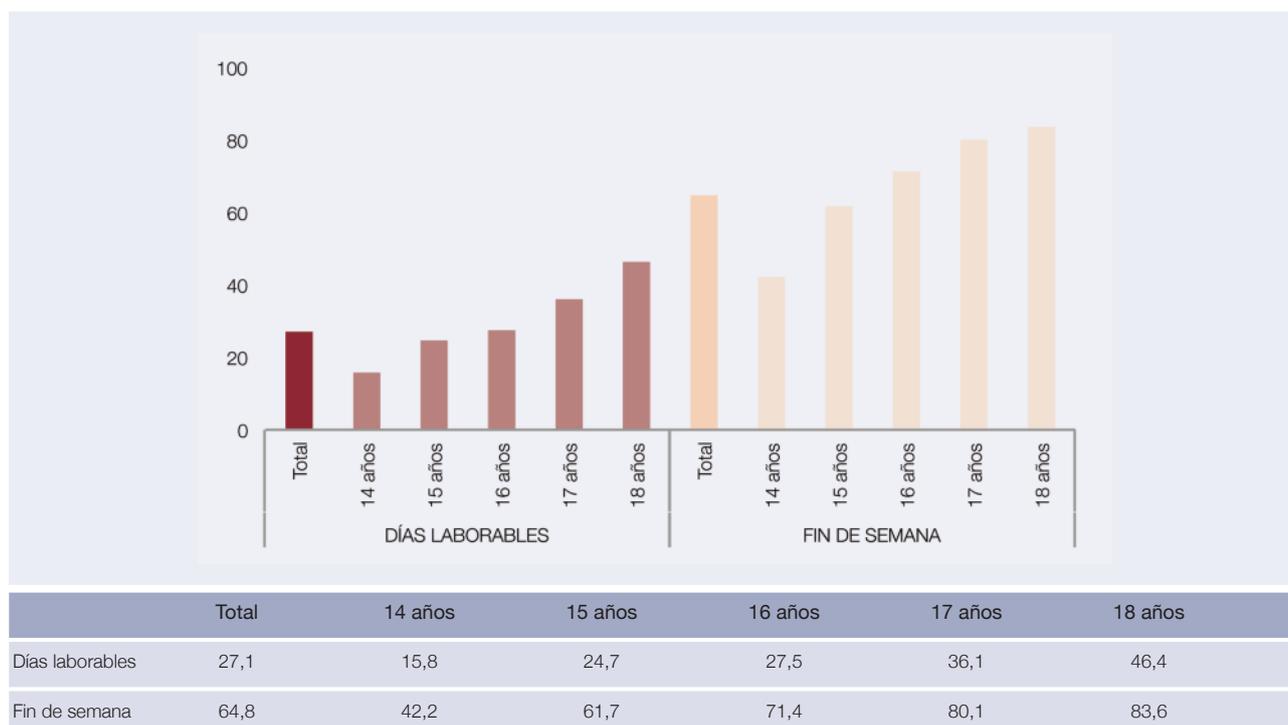
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo según el día de la semana y tipo de bebida alcohólica

El consumo de alcohol entre los estudiantes de 14 a 18 años se produce principalmente en fin de semana (viernes, sábado y domingo). En general, la proporción que ha consumido alcohol en fin de semana resulta unas 2,5 veces superior a la observada para los días laborables en los diferentes segmentos de edad (figura 1.2.4).

Figura 1.2.4.

Prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas en días laborables y en fin de semana en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Un 67,0% de los alumnos ha tomado bebidas alcohólicas en el último mes y un 64,8% lo ha hecho en fin de semana durante ese mismo periodo, lo que supone que prácticamente la totalidad de los jóvenes que han bebido alcohol los últimos 30 días (el 99,3%), lo ha hecho en fin de semana.

El consumo de alcohol, tanto en días laborables como en fines de semana, aumenta conforme crece la edad del estudiante, el mayor ascenso en días laborables se produce entre los 17 años (36,1%) y los 18 (46,4%), pero en fines de semana es entre los 14 y los 15 años (pasa de 42,2% a 61,7%).

Analizando el consumo de alcohol en función del **tipo de bebida consumida** (tabla 1.2.27) y el momento de la semana, la cerveza es la bebida con mayor prevalencia cuando se alude a los días laborables (de lunes a jueves): el 15,1% de los estudiantes la ha consumido en días laborables en el último mes. Sin embargo, en fin de semana, la bebida más extendida son los combinados o cubatas, consumidos por el 46,5% de los estudiantes en este momento de la semana.

Tabla 1.2.27.

Evolución de la prevalencia de consumo de los distintos tipos de bebidas alcohólicas en días laborables y fines de semana durante los 30 días previos a la encuesta entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1996-2016.

	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
CONSUMO EN DIAS LABORABLES											
Algún día de lunes a jueves durante los últimos 30 días											
Vino	8,1	8,9	8,2	4,9	6,6	5,3	5,8	5,2	6,3	9,1	5,5
Cerveza	15,3	14,0	16,2	10,5	14,1	12,8	15,0	13,7	17,5	16,3	15,1
Vermut	3,0	3,2	2,6	1,7	2,4	3,0	4,1	3,6	5,6	5,8	2,1
Combinados	5,4	6,4	6,8	5,0	6,8	7,4	10,6	10,2	10,8	10,3	10,6
Licores fuertes	3,2	3,6	3,5	2,3	3,2	3,5	5,5	5,3	5,7	6,1	5,5
Licores frutas	6,6	7,5	6,2	3,8	4,2	4,6	6,6	5,3	6,5	7,6	6,6
Todos los días de lunes a jueves durante los últimos 30 días											
Vino	0,8	1,0	0,9	0,3	0,7	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2
Cerveza	1,7	1,5	2,2	0,9	1,7	0,8	1,1	0,7	1,2	0,8	1,0
Vermut	0,2	0,3	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2	0,5	0,5	0,2
Combinados	0,2	0,3	0,6	0,2	0,6	0,4	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6
Licores fuertes	0,1	0,4	0,4	0,1	0,4	0,2	0,5	0,3	0,5	0,4	0,4
Licores frutas	0,3	0,8	0,6	0,2	0,5	0,2	0,4	0,3	0,5	0,4	0,4
CONSUMO EN FIN DE SEMANA											
Algún día de viernes a domingo durante los últimos 30 días											
Vino	32,8	32,8	23,7	21,0	27,7	18,8	17,0	17,3	21,1	33,5	18,0
Cerveza	46,9	40,7	30,8	27,1	34,1	27,9	28,6	30,0	37,5	38,4	29,7
Vermut	12,0	13,6	9,6	8,0	11,0	8,3	8,4	9,4	11,8	13,2	5,1
Combinados	48,8	53,7	49,2	48,2	58,4	51,6	54,0	50,3	58,0	54,0	46,5
Licores fuertes	24,5	26,7	22,4	22,3	27,8	23,0	25,0	23,7	25,8	28,0	23,5
Licores frutas	36,2	37,1	25,6	22,6	26,0	20,6	20,8	18,3	23,6	27,7	24,4
Todos los días de viernes a domingo durante los últimos 30 días											
Vino	9,6	10,6	8,6	5,9	7,5	3,5	2,9	3,3	1,7	1,5	1,5
Cerveza	19,9	17,6	14,4	10,7	13,8	8,6	8,5	8,2	8,9	8,2	7,6
Vermut	2,9	4,2	3,3	2,1	2,7	1,5	1,9	2,2	1,8	1,7	0,7
Combinados	19,6	23,5	22,2	18,9	22,5	16,8	17,9	13,8	10,9	7,2	7,5
Licores fuertes	8,2	10,8	10,1	7,7	9,4	5,5	5,9	4,1	3,6	2,9	2,7
Licores frutas	10,2	12,0	9,0	6,0	6,8	3,8	3,5	2,5	2,2	1,8	1,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Atendiendo a la frecuencia de consumo en días laborables, el porcentaje de estudiantes que declaran un consumo diario sólo alcanza el 1,0% en el caso de la cerveza y en el resto de los tipos de bebida analizadas está por debajo.

En cuanto al consumo de alcohol en viernes, sábado o domingo, el 7,6% de los estudiantes reconoce que ha consumido cerveza todos los fines de semana en el último mes, la menor proporción registrada en el histórico de la encuesta. El consumo de cubatas todos los fines de semana de los últimos 30 días experimenta un leve incremento de 0,3 puntos porcentuales con respecto a 2014, pero con respecto a los años anteriores de la serie histórica, ha disminuido hasta un 7,5%, valor mínimo de todos los registrados hasta el momento.

Siguiendo con el análisis de los diferentes tipos de bebidas alcohólicas, se observa que la cerveza obtiene prevalencias más elevadas entre los varones, independientemente del segmento de edad o del momento de la semana que se contemple (tabla 1.2.28).

Por su parte, cuando se observa el consumo en fin de semana, los combinados o cubatas adquieren una mayor prevalencia entre las chicas para todos los grupos de edad de menores (14 a 17 años); sin embargo en días laborables la mayor prevalencia se da entre los chicos para todos los grupos de edad. Este comportamiento se muestra también para cualquier tipo de bebida en general.

Tabla 1.2.28.

Prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas en días laborables y en fin de semana en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad, sexo y tipo de bebida consumida (%). España, 2016

Total		14 años				15 años				16 años				17 años				14-17 años				18 años					
Días laborables		Días laborables		Días laborables		Días laborables		Días laborables		Días laborables		Días laborables		Días laborables		Días laborables		Días laborables		Días laborables		Días laborables		Días laborables			
Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana		Fin de semana			
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Vino/champán																											
8,4	6,0	21,8	21,0	5,8	4,4	14,4	13,4	8,7	6,5	21,4	18,4	7,5	5,4	22,5	21,9	9,9	7,2	27,3	27,1	7,8	5,8	21,0	20,0	16,1	9,9	33,4	35,4
Cerveza/sidra																											
20,9	14,8	42,4	36,1	7,9	6,3	20,2	16,4	16,7	11,3	36,1	30,6	21,4	15,0	47,4	40,9	33,1	23,0	60,7	51,4	19,2	13,7	40,5	34,6	41,2	30,6	66,5	57,2
Vermut/jerez/fino																											
3,7	2,2	8,0	5,6	2,4	1,5	4,5	3,6	3,9	2,9	8,1	5,6	3,4	1,8	8,6	6,0	4,7	2,0	10,1	6,4	3,5	2,0	7,6	5,4	5,4	4,3	13,1	9,6
Combinados/cubatas																											
14,8	10,4	53,0	57,4	8,5	7,6	28,0	34,9	14,9	10,7	48,2	53,9	15,5	11,0	60,8	64,2	18,6	11,4	69,8	72,7	14,1	10,1	51,0	56,0	24,4	15,4	77,4	76,8
Licores de frutas																											
9,2	6,9	27,3	29,4	7,7	6,4	18,3	22,3	10,4	7,8	29,2	32,0	8,9	7,4	30,9	32,2	9,3	5,8	30,4	32,0	9,0	6,8	26,9	29,4	11,9	8,3	34,0	29,5
Licores fuertes																											
8,6	5,0	29,5	27,1	5,6	3,9	14,7	15,6	8,9	5,9	26,5	27,8	8,4	5,4	35,1	31,3	10,5	5,0	38,8	32,8	8,2	5,0	28,3	26,6	14,0	4,2	45,8	35,5
Cualquier bebida alcohólica																											
30,2	23,9	63,4	66,2	16,4	15,1	39,7	44,7	27,7	21,5	59,2	64,3	30,8	24,2	70,5	72,3	41,0	31,2	79,7	80,5	28,4	22,8	61,7	65,0	51,9	40,0	84,4	82,6

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Botellón

Más de la mitad de los estudiantes de entre 14 y 18 años admite haber hecho botellón en los últimos 12 meses (52,0%) y aproximadamente, 1 de cada 4, en los últimos 30 días (tabla 1.2.29).

Independientemente del periodo temporal del que se trate, este tipo de práctica es algo más frecuente en las chicas y en los jóvenes de 17 y 18 años. La práctica del botellón se hace más presente según aumenta la edad, observando los mayores incrementos al pasar de 14 a 15 años.

Tabla 1.2.29.

Prevalencia de botellón en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Botellón en los últimos 12 meses	Botellón en los últimos 30 días
Total	52,0	24,1
Sexo		
Hombre	50,3	23,3
Mujer	53,8	25,0
Edad		
14 años	28,0	9,7
15 años	47,7	20,5
16 años	61,1	27,9
17 años	68,9	35,7
14-17 años	50,9	23,0
18 años	68,1	39,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando conjuntamente el fenómeno del botellón según el sexo y la edad (figura 1.2.5), vemos que el comportamiento es idéntico al que acabamos de definir, es decir, las chicas de 14 a 17 años lo practican más frecuentemente que los chicos, pero a los 18 años, es a la inversa y son ellos quienes más veces hacen botellón.

A medida que aumenta la edad, también aumenta el número de jóvenes que tienen este hábito, pero los incrementos porcentuales van disminuyendo, incluso llega a registrarse un valor negativo en las mujeres cuando pasan de 17 a 18 años, lo que significa que hay menos mujeres de 18 años que hacen botellón de las que había con 17 años.

El consumo intensivo de alcohol se encuentra especialmente extendido entre los estudiantes que han participado en un botellón en los últimos 12 meses (tabla 1.2.30). Con independencia del grupo de edad que se contemple, la prevalencia de las borracheras, así como la relativa al *binge drinking*, son sustancialmente más elevadas en este colectivo con respecto al que no ha realizado botellón.

Tomando como referencia al alumnado de 14 años, más de la mitad de los que hicieron botellón en los últimos 12 meses han sufrido una intoxicación etílica en este periodo (57,1%), mientras que la prevalencia de las borracheras entre

los alumnos que no hicieron botellón se sitúa por debajo del 5%. La diferencia es igualmente notoria independientemente del segmento de edad que se considere.

Cuando se atiende a la extensión del *binge drinking* y las borracheras en los últimos 30 días, el escenario es semejante. Considerando el grupo de 18 años, la prevalencia del *binge drinking* es 3,5 veces superior entre los que hicieron botellón en el último año frente a los que no, relación que incluso se acentúa en el resto de grupos de edad.

Figura 1.2.5.

Prevalencia de botellón en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.30.

Prevalencia de borracheras (intoxicaciones etílicas agudas) en los últimos 12 meses, de binge drinking y borracheras en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hayan realizado o no botellón en los últimos 12 meses y según edad (%). España, 2016.

	Total		14 años		15 años		16 años		17 años		17-18 años		18 años	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
¿HA HECHO BOTELLÓN?														
Se ha emborrachado en los últimos 12 meses	72,6	10,5	57,1	4,4	66,7	9,0	73,1	12,7	79,8	21,7	71,4	9,7	84,5	25,5
Se ha emborrachado en los últimos 30 días	39,6	3,3	26,4	1,0	31,4	2,4	39,9	3,8	46,0	8,1	38,0	3,0	55,5	9,2
Ha hecho binge drinking en los últimos 30 días	53,8	7,7	40,3	3,6	48,6	6,3	52,8	9,4	58,8	14,5	51,9	7,0	73,5	21,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otro lado, el consumo de otras sustancias psicoactivas también se encuentra presente entre los estudiantes que realizaron botellón en los últimos 12 meses (tabla 1.2.31), especialmente cuando se trata de tabaco y de cannabis, donde un 53,9% y un 42,6% respectivamente, han consumido la sustancia y han hecho botellón.

Por edades, y para todas las sustancias analizadas, se observa un incremento al pasar de 14 a 15 años y de 16 a 18 años. Cuando se trata del paso de 15 a 16, hipnosedantes y cannabis se incrementan, pero el resto de las sustancias decrecen.

Tabla 1.2.31.

Prevalencia de consumo de tabaco, hipnosedantes, cannabis, cocaína, éxtasis, anfetaminas y alucinógenos en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hayan realizado o no botellón en los últimos 12 meses y según edad (%). España, 2016.

	Total		14 años		15 años		16 años		17 años		17-18 años		18 años	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Ha consumido...														
Tabaco	53,9	13,4	46,1	9,1	55,2	13,8	50,9	14,0	55,7	19,3	52,5	12,7	68,6	27,9
Hipnosedantes	13,9	8,9	12,4	7,6	12,7	8,5	13,9	9,0	14,4	11,7	13,6	8,7	17,5	13,2
Cannabis	42,6	8,3	27,7	4,4	39,4	7,9	41,4	9,5	48,8	14,4	41,2	7,8	57,0	19,2
Cocaína	4,0	0,7	3,2	0,5	4,0	0,7	3,1	1,0	3,9	0,7	3,5	0,7	8,4	1,2
Éxtasis	2,6	0,4	1,7	0,2	2,5	0,4	2,2	0,6	3,2	0,5	2,5	0,4	4,2	1,0
Anfetaminas	1,9	0,3	1,1	0,2	2,0	0,3	1,5	0,2	2,1	0,6	1,7	0,3	3,8	0,7
Alucinógenos	1,6	0,3	0,9	0,2	1,7	0,4	1,3	0,2	1,7	0,6	1,4	0,3	2,8	0,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo de riesgo de alcohol

Para estimar el consumo problemático de alcohol pueden utilizarse diferentes metodologías. En este caso se ha hecho en base a las cantidades consumidas de los diferentes tipos de bebidas alcohólicas y a la frecuencia con la que se ha realizado una ingesta de estas bebidas. Asimismo, cada tipo de bebida se asocia con una cantidad determinada de alcohol.

El tramo temporal de referencia son los 30 días previos a la realización de la encuesta y se toma en consideración un baremo diferente para los chicos y para las chicas, considerando bebedores de riesgo los chicos que consumen 50 cc o más de alcohol al día y las chicas que consumen 30 cc o más de alcohol al día.

La base del indicador son los estudiantes que han consumido alcohol en los últimos 30 días y que han aportado información sobre las bebidas consumidas en dicho periodo (tabla 1.2.32).

Tomando en consideración las equivalencias por centímetros cúbicos de alcohol, el 4,6% de los estudiantes varones refleja un consumo de riesgo, el 6,3% si se contempla el segmento femenino que ha consumido alcohol. Los resultados obtenidos sugieren que las mayores prevalencias de consumo de riesgo de las chicas frente a los chicos, consumiendo en la mayoría de los casos la misma cantidad, se deben al límite para ser considerado bebedor de riesgo (30 cc al día frente a 50 cc para los chicos).

El porcentaje de bebedores de riesgo se incrementa a medida que lo hace la edad, de modo que en el segmento de 18 años, el 8,1% de los chicos y el 11,2% de las chicas muestran este patrón de consumo.

Tabla 1.2.32.

Consumo de riesgo de alcohol de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han informado sobre el tipo de bebidas consumidas en los últimos 30 días, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Total	14 años	15 años	16 años	17 años	17-18 años	18 años
HOMBRES							
Bebedor de riesgo (más de 49 cc al día)	4,6	1,7	4,9	3,9	5,0	4,1	8,1
No bebedor de riesgo (menos de 50 cc al día)	95,4	98,3	95,1	96,1	95,0	95,9	91,9
MUJERES							
Bebedor de riesgo (más de 29 cc al día)	6,3	3,4	5,7	6,3	6,5	5,8	11,2
No bebedor de riesgo (menos de 30 cc al día)	93,7	96,6	94,3	93,7	93,5	94,2	88,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cuando analizamos el consumo de riesgo cruzado con borracheras, botellón y *binge drinking* (tabla 1.2.33), podemos observar cómo el porcentaje de jóvenes que dice haber realizado estas acciones en los últimos 30 días, y que a su vez ha resultado ser bebedor de riesgo, está en torno al 8% en los chicos y al 10% en las chicas.

Si nos centramos en los hombres, encontramos al mayor porcentaje de bebedores de riesgo entre aquellos que han hecho botellón (8,1%), mientras que si hablamos de las mujeres, el mayor porcentaje de bebedoras de riesgo está entre las que se han emborrachado (11,8%).

Tabla 1.2.33.

Prevalencias de consumo de riesgo de bebidas alcohólicas* según equivalencias de alcohol por tipo de bebida en centímetros cúbicos entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según se hayan emborrachado, hayan hecho *binge drinking* o botellón en los últimos 30 días (%). España, 2016.

	Borracheras en los últimos 30 días		Binge drinking en los últimos 30 días		Botellón en los últimos 30 días	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
HOMBRES						
50 cc al día o más (bebedor riesgo)	7,9	2,2	7,0	0,5	8,1	2,0
Menos de 50 cc al día (no riesgo)	92,1	97,8	93,0	99,5	91,9	98,0
MUJERES						
30 cc al día o más (bebedor riesgo)	11,8	2,5	10,4	0,9	10,7	3,1
Menos de 30 cc al día (no riesgo)	88,2	97,5	89,6	99,1	89,3	96,9

* La base son los alumnos que han consumido en los últimos 30 días y han contestado las bebidas consumidas.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Bebidas energéticas

Se ha analizado la extensión que tienen las bebidas energéticas (Red Bull, Burn, Monster, etc) entre los estudiantes de 14 a 18 años (tabla 1.2.34), obteniendo que 4 de cada 10 han tomado bebidas de este tipo en los últimos 30 días, si bien la prevalencia es mayor entre los chicos (52,6%).

En el grupo masculino más joven (14 años), la prevalencia de estas bebidas ya resulta considerable y alcanza el 50,5%. Este porcentaje aumenta ligeramente entre los chicos de mayor edad, si bien, la prevalencia no varía entre los varones de 16 y 17 años. Los chicos registran el mayor porcentaje de consumo en el grupo de 18 años, donde asciende al 56,0%.

La extensión de este tipo de bebidas es notablemente inferior en el segmento femenino. La prevalencia en el grupo de 14 años se sitúa en el 30,8%, resultando 19,7 puntos inferior a la obtenida entre los chicos de esta edad. Al igual que ocurría con los chicos, las chicas también registran el mayor porcentaje de consumo en el grupo de 18 años, con 38,3%.

Abordando en qué medida los estudiantes mezclan alcohol con bebidas energéticas, el 15,0% de los estudiantes de 14 a 18 años ha realizado este consumo en los últimos 30 días, si bien es más prevalente en los chicos. Tanto en el segmento masculino como en el femenino, la mayor proporción de consumo se registra entre los alumnos de 18 años, con 25,1% y 21,5% respectivamente.

Tabla 1.2.34.

Prevalencia de consumo de bebidas energéticas y de bebidas energéticas mezcladas con alcohol en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según edad y sexo (%). España, 2016.

	Total			14 años		15 años		16 años		17 años		14-17 años		18 años	
	T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Bebidas energéticas	42,7	52,6	32,6	50,5	30,8	54,2	35,0	52,5	31,9	52,5	31,7	52,3	32,2	56,0	38,3
Bebidas energéticas mezcladas con alcohol	15,0	16,7	13,2	9,3	6,8	16,0	12,6	18,3	14,5	21,7	17,5	16,1	12,7	25,1	21,5

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otra parte, se ha analizado la extensión del consumo de bebidas energéticas entre los consumidores de diferentes sustancias psicoactivas, considerando el tramo temporal de los últimos 30 días (tabla 1.2.35).

La prevalencia del consumo de bebidas energéticas aumenta entre aquellos que se emborracharon, que realizaron *binge drinking* o que realizaron botellón, y aproximadamente 1 de cada 3 de estos casos mezcló alcohol con bebidas energéticas en el último mes.

Tabla 1.2.35.

Prevalencia de consumo de bebidas energéticas y de bebidas energéticas mezcladas con alcohol en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hayan consumido diferentes sustancias psicoactivas en los últimos 30 días (%). España, 2016.

	Se ha emborrachado	Ha hecho binge drinking	Ha hecho botellón	Ha consumido tabaco	Ha consumido hiposedantes*	Ha consumido cannabis	Ha consumido cocaína	Ha consumido éxtasis	Ha consumido anfetaminas	Ha consumido alucinógenos
Ha consumido bebidas energéticas	58,1	57,8	57,3	60,9	57,4	65,8	77,2	81,8	78,9	79,8
Ha consumido bebidas energéticas mezcladas con alcohol	37,9	34,6	33,9	32,3	26,0	38,6	58,2	62,6	59,2	58,3

* Con o sin receta.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La prevalencia de estas bebidas es más elevada entre los alumnos que han consumido sustancias ilegales, registrándose los mayores valores en aquellos estudiantes que han consumido éxtasis, alucinógenos o anfetaminas (aproximadamente 4 de cada 5 han tomado en el último mes bebidas energéticas y más de la mitad reconocen su consumo mezclado con alcohol).

Tabaco

El tabaco es la segunda droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años tras el alcohol, registrándose que el 38,5% de los alumnos ha fumado tabaco en alguna ocasión en su vida. Este valor observado en 2016 mantiene, con apenas una décima de diferencia, el descenso observado en 2014 y continúa con la tendencia general decreciente que tiene la serie, especialmente notable desde 2006 (figura 1.2.6).

Figura 1.2.6.

Evolución de la prevalencia de consumo de tabaco y edad media de inicio en el consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por término medio, el primer consumo de tabaco se produce a los 14,1 años, siendo la primera vez a lo largo de toda la serie histórica, que se supera la frontera de los 14 años. La adquisición del hábito de fumar diariamente, igual que ocurría en 2014, comienza a los 14,6 años de media, apenas medio año después de haberlo probado por primera vez.

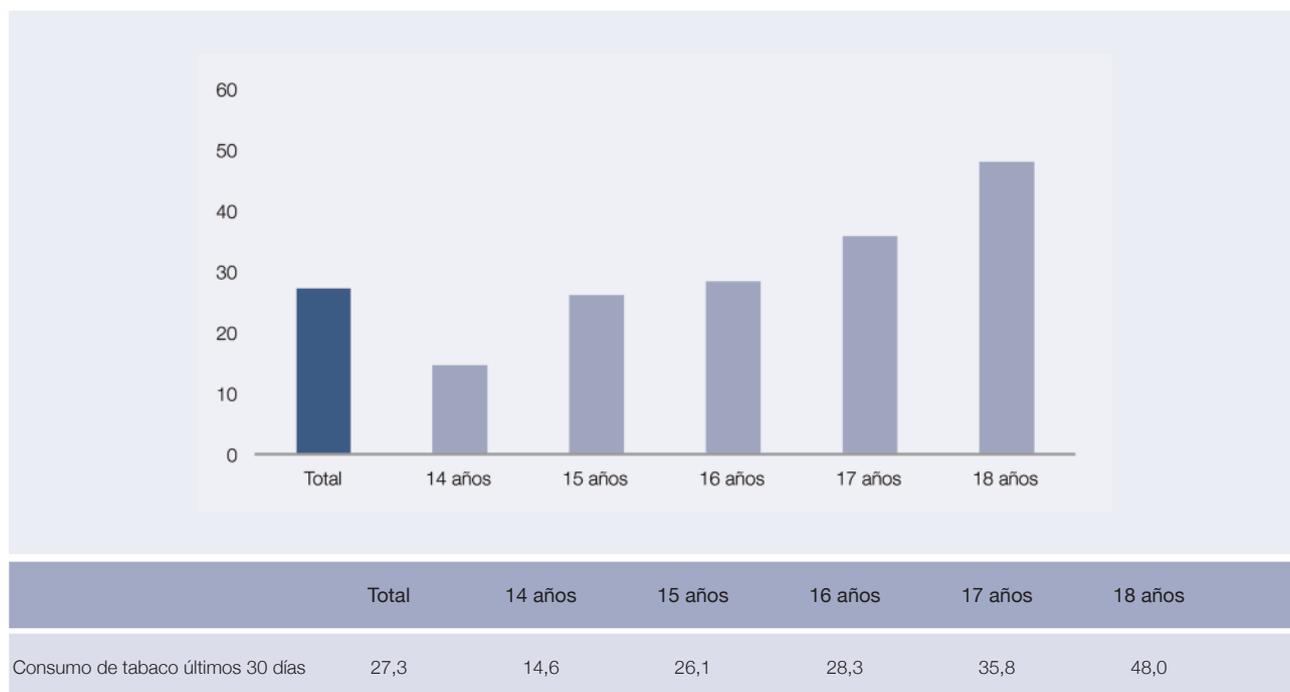
Por otro lado, atendiendo a los 30 días previos a la realización de la encuesta, algo más de 1 de cada 4 estudiantes (27,3%) fumaron tabaco, registrándose un consumo diario en aproximadamente la tercera parte de ellos. En 2014, la prevalencia del consumo en los últimos 30 días disminuyó, pero en 2016 aumenta en 1,4 puntos porcentuales y regresa al mismo nivel registrado en 2006, pero sin llegar a la media de la serie histórica.

Si tomamos en cuenta la edad del estudiante (figura 1.2.7), la prevalencia para este tramo temporal aumenta a medida que crece la edad, si bien, los mayores incrementos de este indicador se observan al pasar de 14 a 15 años (de 14,6% a 26,1%) y de 17 a 18 años (de 35,8% a 48,0%).

Los jóvenes que manifiestan un consumo diario de tabaco representan el 8,8% de los alumnos, una décima inferior al registrado el año previo y el valor más reducido de la serie histórica. Este dato está especialmente alejado de los registros observados entre 1994 y 2004, cuando la prevalencia superaba el 20%, lo que denota el gran avance logrado en este ámbito a lo largo de los últimos 10 años.

Figura 1.2.7.

Prevalencia de consumo de tabaco en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, por edad (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Históricamente, el hábito de **fumar tabaco a diario** se encontraba más presente en el segmento femenino. Sin embargo, a lo largo de la última década, la diferencia entre chicos y chicas se ha reducido progresivamente, alcanzando en 2016 el mínimo histórico con una diferencia de 0,4 puntos porcentuales entre ambos segmentos (figura 1.2.8).

Cuando se observan los resultados en función de la **edad**, la prevalencia entre chicos y chicas tampoco difiere sustancialmente. La mayor diferencia se encuentra en el segmento de 18 años, donde el consumo diario se establece en el 20,4% para los chicos y el 24,0% de las chicas (figura 1.2.9). En ambos casos, el mayor incremento del consumo diario se produce entre los 17 y los 18 años.

Figura 1.2.8.

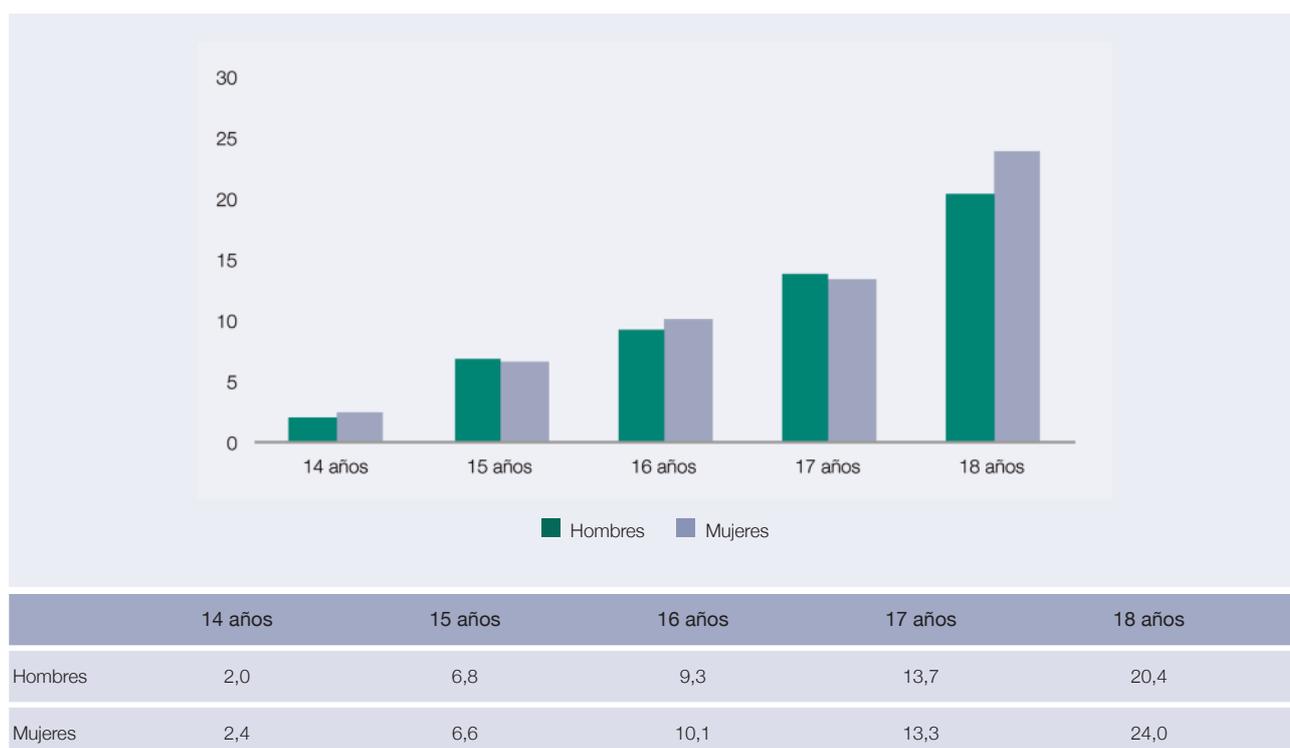
Evolución de la prevalencia de consumo diario de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 1994-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 1.2.9.

Prevalencia de consumo de tabaco diario en los últimos 30 días en los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

No se aprecia una diferencia relevante en cuanto a la edad con la que chicos y chicas fuman por primera vez (tabla 1.2.36), superando la frontera de los 14 años en ambos segmentos. En general, desde el año 2006 la edad de inicio en el consumo se ha ido retrasando ligeramente, hasta alcanzar en 2016 la más elevada de toda la serie.

Por su parte, la edad media de inicio en el consumo diario de tabaco también resulta semejante en chicos y chicas. Aunque ellos son los primeros que prueban el tabaco, se inician más tarde en su consumo diario (14,7 años) que las chicas (14,6 años).

En cuanto al número de cigarrillos de tabaco consumidos al día por término medio, los chicos fuman mayor cantidad (6,1 cigarrillos) que las chicas (5,5 cigarrillos), apreciando un ligero aumento con respecto a las cantidades registradas en 2014. En términos evolutivos, se observa que entre los años 1994 y 2004, los chicos fumaban entre 7 y 9 cigarrillos, mientras que entre los años 2006 y 2016 la media de consumo descendió situándose entre 5 y 6 cigarrillos. Respecto al colectivo femenino, si entre 1994 y 2004 las chicas fumaban al día entre 6 y 7 cigarrillos, a partir de 2006, este promedio se ha situado entre los 5 y 6 cigarrillos.

Tabla 1.2.36.

Características del consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%), según sexo. España, 1994-2016.

	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de encuestados	10.415	10.374	8.867	9.668	8.224	9.341	10.147	9.777	12.964	13.946	12.864	13.076	12.598	13.866	14.951	15.232	15.595	16.372	13.769	13.734	18.405	19.081	17.649	17.720
Edad media de inicio de consumo (años)*	13,7	14,1	13,1	13,5	13,0	13,4	12,9	13,2	13,0	13,1	13,1	13,2	13,0	13,1	13,2	13,4	13,5	13,5	13,5	13,7	13,8	14,0	14,1	14,2
Edad media de inicio de consumo diario (años)*	-	-	14,5	14,6	14,6	14,5	14,4	14,3	14,4	14,3	14,5	14,4	14,3	14,2	14,3	14,3	14,4	14,3	14,6	14,5	14,6	14,5	14,7	14,6
Prevalencia (%) alguna vez en la vida	56,0	65,1	58,9	69,4	57,4	68,5	57,1	66,7	54,6	64,7	56,6	54,1	42,0	49,8	42,2	47,0	35,6	43,8	41,6	46,1	36,5	40,3	36,3	40,7
Prevalencia (%) últimos 30 días	26,0	36,3	26,2	38,1	25,5	37,6	27,3	37,1	25,0	33,4	25,1	32,4	24,8	30,6	30,9	33,8	23,0	29,3	28,1	31,3	24,5	27,2	25,6	29,0
Prevalencia (%) de consumo diario	17,8	25,4	19,0	28,1	17,9	27,5	19,3	27,0	17,7	24,2	18,9	24,1	12,5	16,9	13,3	16,4	11,0	13,6	12,0	13,1	8,7	9,1	8,6	9,0
Cigarrillos diarios consumidos diariamente (nº)																								
De 1 a 5	37,7	47,3	41,8	50,3	43,8	49,5	44,4	49,0	44,7	46,5	41,6	44,5	61,9	63,0	56,1	58,3	65,0	68,5	54,7	57,0	60,6	66,1	56,6	63,5
De 6 a 10	33,8	36,8	33,9	34,8	35,2	34,9	34,8	35,2	33,5	36,0	35,7	35,5	22,7	27,2	28,0	30,1	23,3	23,9	32,4	32,9	30,7	26,5	32,9	28,3
Más de 10	28,5	15,9	24,3	14,8	20,9	15,6	20,8	15,8	21,8	17,5	22,7	20,0	15,3	9,8	15,9	11,6	11,7	7,6	12,9	10,1	8,7	7,4	10,5	8,1
Media de cigarrillos al día	9,1	7,2	8,3	6,9	7,9	7,0	7,6	6,8	7,8	7,3	8,1	7,5	5,8	5,3	5,1	5,0	5,7	4,8	6,4	6,0	5,8	5,4	6,1	5,5

H = Hombres; M = Mujeres.

* En fumadores actuales y exfumadores.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Los cigarrillos más utilizados entre los estudiantes que han declarado consumir los últimos 30 días (tabla 1.2.37), son los de cajetilla (45,6%), siendo minoritarios aquellos que sólo utilizan cigarrillos de liar (10,2%).

Entre las mujeres está más extendido el consumo de cigarrillos de cajetilla (52,5% frente a 37,7% de ellos) y entre los hombres, el de cigarrillos de liar (12,6% frente a 8,1% de ellas). Por edades, fumar cigarrillos hechos (cajetilla) es más

común entre los estudiantes de 14 y 15 años, mientras que de 16 a 18 años, lo más común es que fumen cigarrillos de los dos tipos.

Tabla 1.2.37.

Prevalencia del consumo de cigarrillos de cajetilla, de liar o de los 2 tipos en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han fumado en los últimos 30 días, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Cigarrillos de cajetilla	Cigarrillos de liar	De los 2 tipos
Total	45,6	10,2	44,2
Hombre	37,7	12,6	49,7
Mujer	52,5	8,1	39,3
14 años	54,1	7,2	38,7
15 años	49,0	9,7	41,3
16 años	44,9	9,8	45,2
17 años	42,2	11,0	46,9
14-17 años	46,1	9,8	44,0
18 años	42,2	12,8	45,0

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Incidencia

Como se ha indicado con anterioridad, en la encuesta se incluye un indicador que pretende medir la incidencia de consumo de determinadas sustancias, es decir, el porcentaje de población que, sin haber consumido previamente la sustancia, ha empezado a consumirla en los últimos 12 meses.

Si se considera al conjunto de estudiantes formado por aquellos que nunca han fumado tabaco y aquellos que comenzaron su consumo en los últimos 12 meses, se observa que estos últimos representan el 22,5% sobre este conjunto (tabla 1.2.38). En general, la incidencia del tabaco resulta más elevada en el segmento femenino y, en términos de edad, oscila entre el 12,6% (obtenido en el grupo de 14 años) y el 19,9% (registrado en los alumnos de 18 años).

Tabla 1.2.38.

Incidencia del consumo de tabaco en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			18 años			14-17 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Consumo tabaco (porcentajes)	16,3	15,0	17,7	12,6	10,8	14,6	18,6	17,8	19,5	17,4	16,0	18,8	17,5	16,6	18,4	19,9	18,8	21,3	16,1	14,8	17,5

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.39.

Incidencia del consumo de tabaco en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (números absolutos* en miles de estudiantes). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			18 años			14-17 años			
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	
Consumo tabaco																						
(n ^{os} absolutos)*	184,6	87,7	96,9	44,4	19,2	25,2	46,3	23,1	23,2	51,0	23,8	27,2	33,3	16,3	16,9	9,7	5,3	4,4	174,9	82,4	92,5	

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

* Tamaño de la población usado en la selección de la muestra ESTUDES 2016. El universo incluye el total de estudiantes de 14 a 18 años en España. Fuente Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Debido al redondeo la suma de hombres y mujeres no coincide exactamente con el total.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

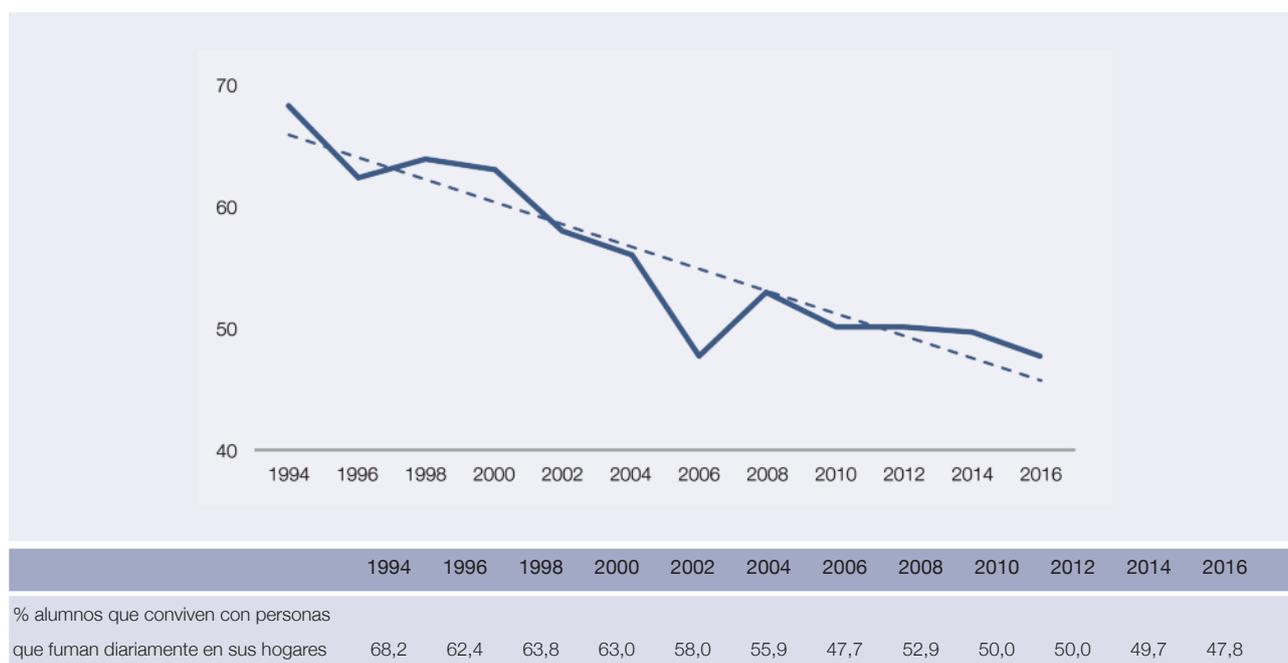
Fumadores en el entorno escolar y familiar

En cuanto a la visibilidad que tiene el consumo de tabaco en los centros escolares, más de la mitad de los estudiantes (42,7%) afirman haber visto fumar tabaco a profesores dentro del recinto del centro educativo en los últimos 30 días, y prácticamente 2 de cada 3 estudiantes (65,8%) confirman haber visto fumar a otros alumnos del centro dentro del recinto. Ambas actitudes son más comunes en los centros públicos (46,9% para profesores y 70,2% para otros alumnos) que en los privados (33,5% para profesores y 56,1% para otros estudiantes).

Por otro lado, en referencia a los hábitos de consumo de tabaco del entorno familiar del estudiante (figura 1.2.10), algo menos de la mitad de los alumnos conviven con personas que fuman a diario (47,8%), proporción ligeramente inferior a la registrada en 2014.

Figura 1.2.10.

Evolución del porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que afirman que en sus casas alguna de las personas con las que conviven o comparten casa fuman diariamente. España, 1994-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando los familiares que fuman (tabla 1.2.40), observamos como en 1 de cada 3 hogares hay algún familiar que fuma (32,1% de madres, 34,5% de padres y 42,6% de otros familiares), siendo porcentajes más elevados en el caso de estudiantes que hayan fumado alguna vez, y mientras más cercano en el tiempo sea ese consumo, más hogares en los que alguien fuma.

El hábito de fumar a diario se da en, aproximadamente, 1 de cada 4 hogares, encontrando un 24,9% de madres, un 26,8% de padres y un 28,2% de otros familiares fumadores a diario. En el lado opuesto, los hogares en los que no se fuma, como ya se comentó antes, son mayoría obteniendo porcentajes de no fumadores para el 67,9% de las madres, el 65,5% de los padres y el 57,4% de otros familiares.

Tabla 1.2.40.

Porcentaje de estudiantes cuyos padres u otros familiares con los que convive fuman a diario entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según fumen o no (%). España, 2016.

	Total de estudiantes	Estudiantes que han fumado alguna vez en la vida	Estudiantes que han fumado en los últimos 12 meses	Estudiantes que han fumado en los últimos 30 días	Estudiantes que han fumado a diario en los últimos 30 días
Madre fuma a diario	24,9	31,6	32,2	33,0	43,9
Madre fuma pero no a diario	7,2	7,1	7,1	7,4	6,2
Madre fuma (a diario o no)	32,1	38,6	39,3	40,4	50,1
Madre no fuma	67,9	61,4	60,7	59,6	49,9
Padre fuma a diario	26,8	32,7	33,1	34,7	43,2
Padre fuma pero no a diario	7,6	7,7	7,7	7,8	5,8
Padre fuma (a diario o no)	34,5	40,3	40,8	42,5	49,1
Padre no fuma	65,5	59,7	59,2	57,5	50,9
Familiar fuma a diario	28,2	38,3	38,7	40,5	51,3
Familiar fuma pero no a diario	14,3	13,2	13,1	13,6	11,0
Familiar fuma (a diario o no)	42,6	51,5	51,7	54,1	62,3
Familiar no fuma	57,4	48,5	48,3	45,9	37,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Un 29,7% de los estudiantes que han fumado alguna vez, no se ha planteado nunca dejar de fumar (tabla 1.2.41), cifra que se sitúa en un 19,2% cuando se trata de fumadores habituales que lo han hecho a diario en los últimos 30 días.

Tabla 1.2.41.

Porcentaje de estudiantes que se han planteado alguna vez dejar de fumar entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según la frecuencia con la que fumen (%). España, 2016.

	Total de estudiantes	Estudiantes que han fumado alguna vez en la vida	Estudiantes que han fumado en los últimos 12 meses	Estudiantes que han fumado en los últimos 30 días	Estudiantes que han fumado a diario en los últimos 30 días
Se han planteado dejar de fumar y lo han intentado	9,6	40,2	40,2	40,2	37,1
Se han planteado dejar de fumar pero no lo han intentado	7,2	30,1	30,1	30,1	43,7
No se han planteado dejar de fumar	7,1	29,7	29,7	29,7	19,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Se han planteado dejar de fumar y lo han intentado un 40,2% de los que han fumado alguna vez en la vida y un 37,1% de los que lo han hecho a diario los últimos 30 días; y se lo han planteado pero no lo han intentado, un 30,1% de los que han fumado alguna vez en la vida y un 43,7% de los que lo han hecho a diario durante el último mes.

Cigarrillos electrónicos

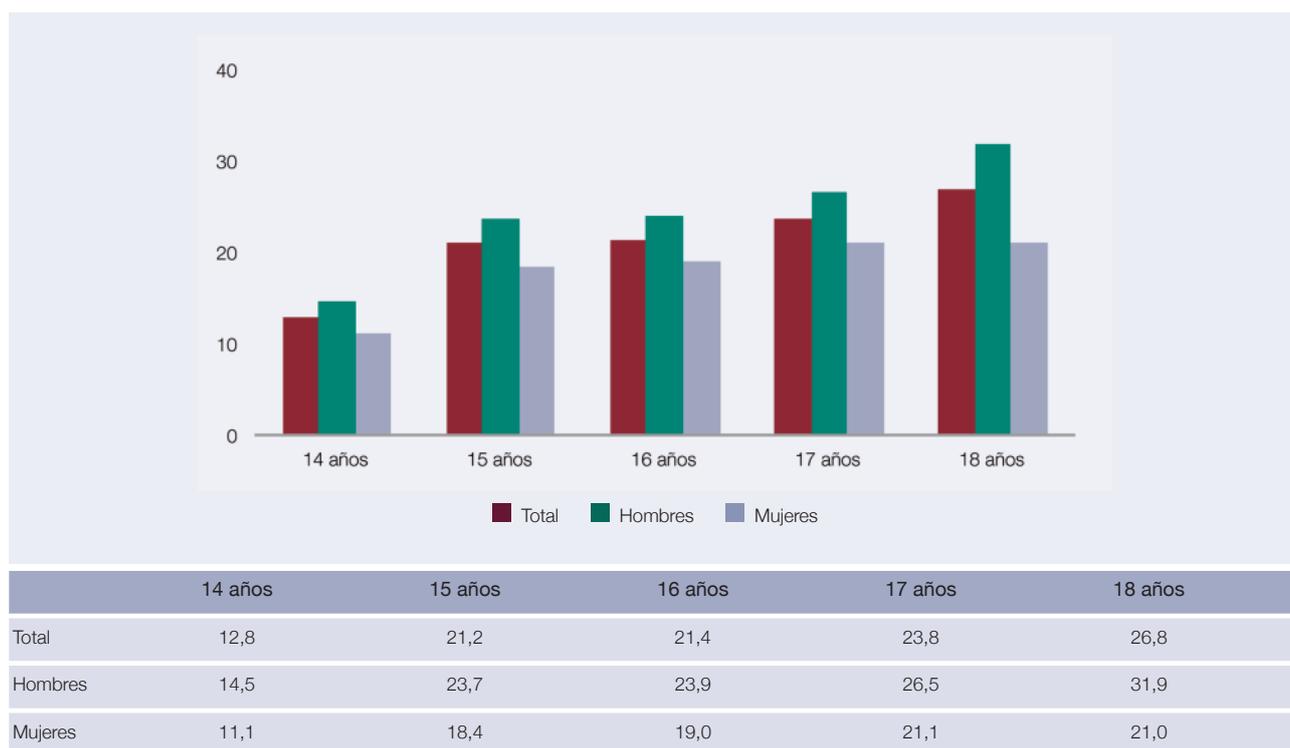
Por segundo año se pregunta sobre el uso de cigarrillos electrónicos, pero este año, además, también se indaga sobre el tipo de cartucho o líquido utilizado, para saber si contiene o no nicotina.

El 20,1% de los alumnos ha fumado en alguna ocasión a través de estos dispositivos, siendo más populares entre los chicos (figura 1.2.11). Si consideramos el grupo masculino, la prevalencia más elevada se registra en el grupo de 18 años (31,9%) mientras que para el colectivo femenino se obtiene en el grupo de 17 años (21,1%), con una diferencia mínima respecto a las chicas de 18 años (21,0%).

A los estudiantes que declararon haber vapeado alguna vez, se les preguntó por el tipo de cartucho utilizado y algo más de la mitad dijo haberlo usado sin nicotina (52,6%), un 22,4% lo había hecho con nicotina, y un 24,9% había utilizado cartuchos o líquidos de los dos tipos.

Figura 1.2.11.

Prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

El consumo de **cigarrillos electrónicos** entre aquellos que han fumado tabaco en los diferentes tramos temporales supera el 40%, destacando especialmente que más de la mitad (58,0%) de los estudiantes que fuman tabaco a diario ha probado la alternativa electrónica en alguna ocasión (tabla 1.2.42).

El porcentaje de consumidores de tabaco que también ha fumado cigarrillos electrónicos con nicotina supera el 21% en todos los indicadores temporales, siendo especialmente relevante en aquellos que han consumido tabaco diario los últimos 30 días (40,9%).

El consumo de cigarrillos electrónicos sin nicotina entre aquellos que han fumado tabaco ronda el 31%, no existiendo grandes diferencias entre los indicadores. Y los que han utilizado cartuchos de los dos tipos oscilan entre un 11,0% para aquellos que han fumado cigarrillos alguna vez en la vida y en 18,3% para aquellos que lo han hecho diariamente los últimos 30 días.

Tabla 1.2.42.

Prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según hayan consumido tabaco o no (%). España, 2016.

	Consumo de tabaco alguna vez en la vida		Consumo de tabaco en los últimos 12 meses		Consumo de tabaco en los últimos 30 días		Consumo diario de tabaco en los últimos 30 días	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Ha consumido CE alguna vez en la vida	40,9	7,0	42,2	8,2	46,3	10,2	58,0	15,6
Nunca ha consumido CE	59,1	93,0	57,8	91,8	53,7	89,8	42,0	84,4
Ha consumido CE con nicotina	21,1	1,4	22,5	1,8	26,0	2,6	40,9	5,7
No ha consumido CE con nicotina	78,9	98,6	77,5	98,2	74,0	97,4	59,1	94,3
Ha consumido CE sin nicotina	29,2	5,7	29,9	6,6	32,1	8,2	34,1	12,1
No ha consumido CE sin nicotina	70,8	94,3	70,1	93,4	67,9	91,8	65,9	87,9
Ha consumido CE de los dos tipos	11,0	0,8	11,8	1,0	13,2	1,5	18,3	3,2
No ha consumido CE de los dos tipos	89,0	99,2	88,2	99,0	86,8	98,5	81,7	96,8

CE = Cigarrillos electrónicos

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cuando hablamos del **consumo concomitante de cannabis y cigarrillos electrónicos** (tabla 1.2.43), vemos un comportamiento similar al observado con el tabaco. En esta ocasión, el 42,1% de los estudiantes que declaran haber consumido cannabis alguna vez en su vida, también admiten haber fumado cigarrillos electrónicos en ese mismo periodo. Y si nos centramos en el consumo de cannabis en los últimos 30 días, la prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos aumenta hasta el 48,0%.

Tabla 1.2.43.

Prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según hayan consumido cannabis o no (%). España, 2016.

	Consumo de cannabis alguna vez en la vida		Consumo de cannabis en los últimos 12 meses		Consumo de cannabis en los últimos 30 días	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Ha consumido CE alguna vez en la vida	42,1	10,0	44,4	11,1	48,0	13,7
Nunca ha consumido CE	57,9	90,0	55,6	88,9	52,0	86,3

CE = Cigarrillos electrónicos.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otro lado, se ha consultado a los estudiantes en qué medida consideran que determinados consumos de drogas pueden ocasionar problemas, con el fin de conocer la **percepción de riesgo asociada al consumo de las diferentes sustancias**.

En este ámbito, se observa que los estudiantes que han consumido cigarrillos electrónicos alguna vez manifiestan una menor percepción de riesgo asociado al consumo de tabaco o de cannabis que aquellos que nunca han fumado con los dispositivos electrónicos (tabla 1.2.44). Así, el 11,8% de los primeros no advierte un peligro en el consumo de un paquete diario de tabaco (mientras que esta proporción se reduce al 7,2% entre aquellos que nunca han utilizado cigarrillos electrónicos).

La diferencia en la percepción de riesgo es más notable cuando se aborda el consumo de cannabis, ya que el 44,3% de los alumnos que han probado los cigarrillos electrónicos advierte un riesgo importante ante el consumo esporádico de cannabis, cifra que se eleva al 83,6% cuando se trata de su consumo habitual. Sin embargo, entre los estudiantes que nunca han fumado cigarrillos electrónicos, las cifras de percepción de riesgo aumentan una media de 10 puntos porcentuales, situándose en el 56,7% y el 92,4% respectivamente.

Destaca el hecho de que, entre los consumidores de cigarrillos electrónicos, la percepción de riesgo de estos dispositivos es muy inferior al del resto de sustancias, ya que apenas 1 de cada 4 estudiantes (26,1%) considera que este hábito puede suponer muchos o bastantes problemas, cifra que aumenta ligeramente al 36,6% para aquellos estudiantes que declararon no haber vapeado nunca.

Tabla 1.2.44.

Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo de tabaco, de cigarrillos electrónicos y de cannabis (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según hayan consumido cigarrillos electrónicos alguna vez o no (%). España, 2016.

		Consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida	
		Sí	No
Problemas de salud o de otro tipo que puede significar...	Muchos/bastantes problemas	88,2	92,8
	Pocos/ningún problema	11,8	7,2
Fumar un paquete de tabaco diario	Muchos/bastantes problemas	44,3	56,7
	Pocos/ningún problema	55,7	43,3
Fumar hachís/marihuana (cannabis) alguna vez	Muchos/bastantes problemas	83,6	92,4
	Pocos/ningún problema	16,4	7,6
Fumar hachís/marihuana (cannabis) habitualmente	Muchos/bastantes problemas	26,1	36,6
	Pocos/ningún problema	73,9	63,4
Fumar cigarrillos electrónicos	Muchos/bastantes problemas	26,1	36,6
	Pocos/ningún problema	73,9	63,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otro lado, se ha consultado a los alumnos en qué medida tendrían **dificultades para conseguir o adquirir diferentes drogas**, con el fin de conocer el nivel de disponibilidad percibido. En este sentido, se observa que los alumnos que han consumido alguna vez cigarrillos electrónicos perciben una mayor disponibilidad de sustancias como el tabaco o el cannabis que aquellos que no lo han hecho (tabla 1.2.45). Concretamente, el 95,3% de los que han vapeado creen que es sencillo adquirir tabaco, mientras que para los que no han fumado cigarrillos electrónicos, esa disponibilidad se sitúa en el 90,3%.

Cuando se aborda la disponibilidad del cannabis, la diferencia entre ambos grupos es más notoria. Entre aquellos que han fumado a través de los dispositivos electrónicos, el 83,3% considera que podría conseguir cannabis sin problemas, porcentaje que se reduce sustancialmente hasta el 60,5% en el caso de aquellos que nunca han fumado ese tipo de cigarrillos.

Tabla 1.2.45.

Disponibilidad percibida del tabaco y del cannabis entre los Estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según hayan consumido cigarrillos electrónicos alguna vez o no (%). España, 2016.

		Consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida	
		Sí	No
Disponibilidad percibida del tabaco	Fácilmente disponible (fácil + muy fácil)	95,3	90,3
	Difícilmente disponible (difícil + imposible)	4,7	9,7
Disponibilidad percibida del cannabis	Fácilmente disponible (fácil + muy fácil)	83,3	60,5
	Difícilmente disponible (difícil + imposible)	16,7	39,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Hipnosedantes

Cuando se hace referencia a los hipnosedantes, se alude a tranquilizantes/sedantes y somníferos, medicamentos que deben suministrarse con prescripción médica. En el cuestionario se identifican los tranquilizantes como medicamentos para calmar los nervios o la ansiedad, y los somníferos, como medicamentos para dormir. Además, se indica que el consumo de sustancias como la valeriana, la passiflora, la dormidina o la melatonina no se deben tener en cuenta como consumo de hipnosedantes.

De acuerdo con la legislación española vigente, estos fármacos deben suministrarse bajo prescripción facultativa. El cuestionario aclara cuando se considera que estos medicamentos se han consumido sin receta médica; es decir cuando:

- El médico se lo ha recetado a otra persona de la familia y tú los tomas de vez en cuando.
- El médico te lo recetó en alguna ocasión pero lo has seguido tomando sin control por tu médico.
- Los has conseguido por otros medios distintos a la receta médica.

A continuación, se presentan por separado los resultados del consumo de hipnosedantes en general (con o sin receta médica) y los datos obtenidos del análisis del consumo de estos fármacos sin receta.

Hipnosedantes (con o sin receta médica)

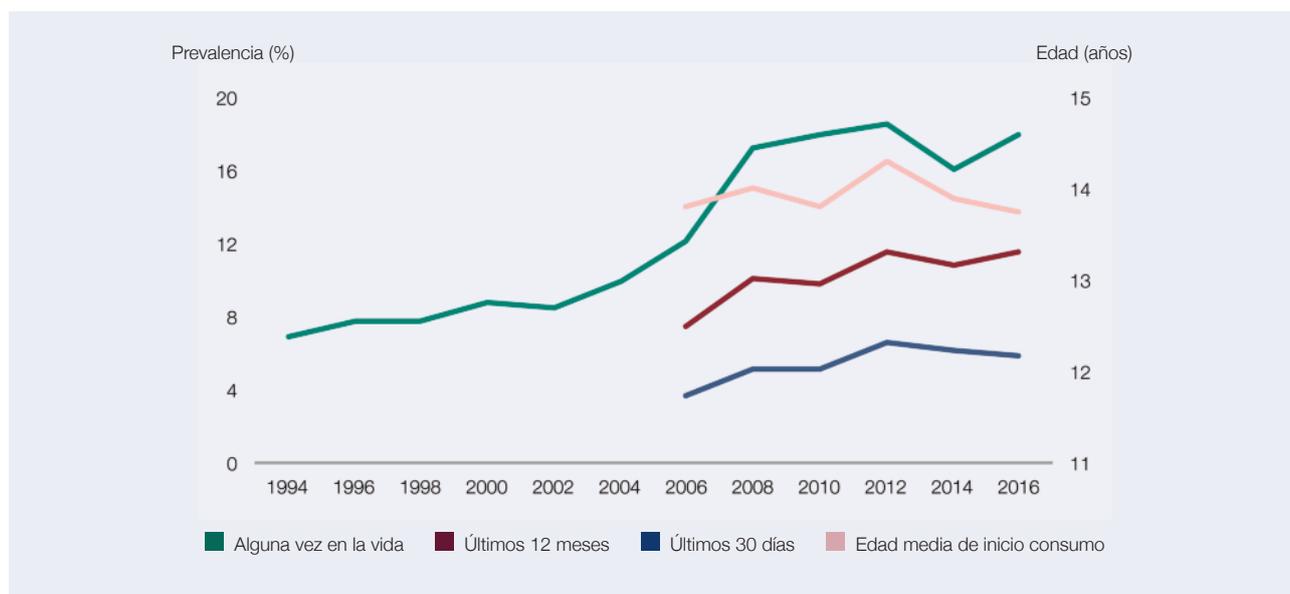
En términos evolutivos, la prevalencia de los hipnosedantes comenzó una tendencia creciente a partir de 2002, mientras que en 2014 esta expansión se frenó y la prevalencia disminuyó ligeramente, siendo el primer descenso que se observa en la última década (figura 1.2.12). Sin embargo, en 2016 se ha vuelto a producir un incremento alcanzando el 17,9% de los estudiantes de 14 a 18 años que han tomado hipnosedantes (con o sin receta) alguna vez en la vida.

Por término medio, el primer consumo de hipnosedantes se produce a los 13,7 años, sin que a lo largo de la serie se hayan registrado cambios reseñables en este aspecto.

Por su parte, el 5,9% de los estudiantes de 14 a 18 años confirmó haber consumido hipnosedantes en los 30 días previos a la encuesta, porcentaje que apenas ha variado con respecto a la última medición.

Figura 1.2.12.

Evolución de la prevalencia de consumo de hipnosedantes con o sin receta médica y edad media de inicio en el consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). España, 1994-2016.



	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Alguna vez en la vida	6,9	7,7	7,7	8,8	8,5	10,0	12,1	17,3	18,0	18,5	16,1	17,9
Últimos 12 meses	-	-	-	-	-	-	7,4	10,1	9,8	11,6	10,8	11,6
Últimos 30 días	-	-	-	-	-	-	3,6	5,1	5,2	6,6	6,2	5,9
Edad media inicio consumo	-	-	-	-	-	-	13,8	14,0	13,8	14,3	13,9	13,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando el consumo de hipnosedantes en función del **sexo**, se obtiene que este consumo adquiere mayor dimensión entre las chicas, y 2 de cada 10 reconocen haber ingerido este tipo de sustancias alguna vez en la vida (tabla 1.2.46). En el segmento femenino, la extensión del consumo de hipnosedantes (con o sin receta) aumenta a medida que lo hace la edad, por lo que la prevalencia más elevada en los diferentes tramos temporales se registra en el grupo de 18 años, donde 3 de cada 10 chicas han tomado hipnosedantes alguna vez.

Al igual que en el segmento femenino, entre los chicos, el mayor porcentaje de consumo de hipnosedantes también se obtiene en los estudiantes de 18 años. En este grupo, el 19,8% ha ingerido hipnosedantes alguna vez en la vida.

Tabla 1.2.46.

Prevalencias de consumo de hipnosedantes con o sin receta entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			14-17 años			18 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Alguna vez	17,9	14,4	21,5	14,1	12,6	15,7	17,2	13,6	21,0	17,9	14,3	21,4	20,7	15,8	25,5	17,3	14,0	20,7	25,9	19,8	32,8
Último año	11,6	8,8	14,4	9,0	7,9	10,2	10,7	8,0	13,6	12,1	8,9	15,1	13,6	9,8	17,3	11,3	8,6	14,0	16,2	11,5	21,5
Último mes	5,9	4,4	7,3	4,7	4,4	5,1	5,4	4,0	6,8	6,1	4,3	7,8	6,6	4,5	8,6	5,7	4,3	7,0	8,7	5,8	12,0

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.47.

Prevalencia de consumo de hipnosedantes con o sin receta alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 1994-2016.

	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de encuestados	10.415	10.374	8.867	9.688	8.224	9.341	10.147	9.777	12.964	13.946	12.864	13.076	12.598	13.856	14.951	15.232	15.595	16.372	13.769	13.734	18.405	19.081	17.649	17.720
Prevalencia de consumo de hipnosedantes con o sin receta alguna vez en la vida																								
alguna vez en la vida	5,8	8,1	6,6	9,1	6,4	9,3	7,3	10,2	6,8	9,9	8,1	12,3	9,3	13,6	14,2	20,4	14,9	21,5	14,1	23,0	11,9	20,1	14,4	21,5

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

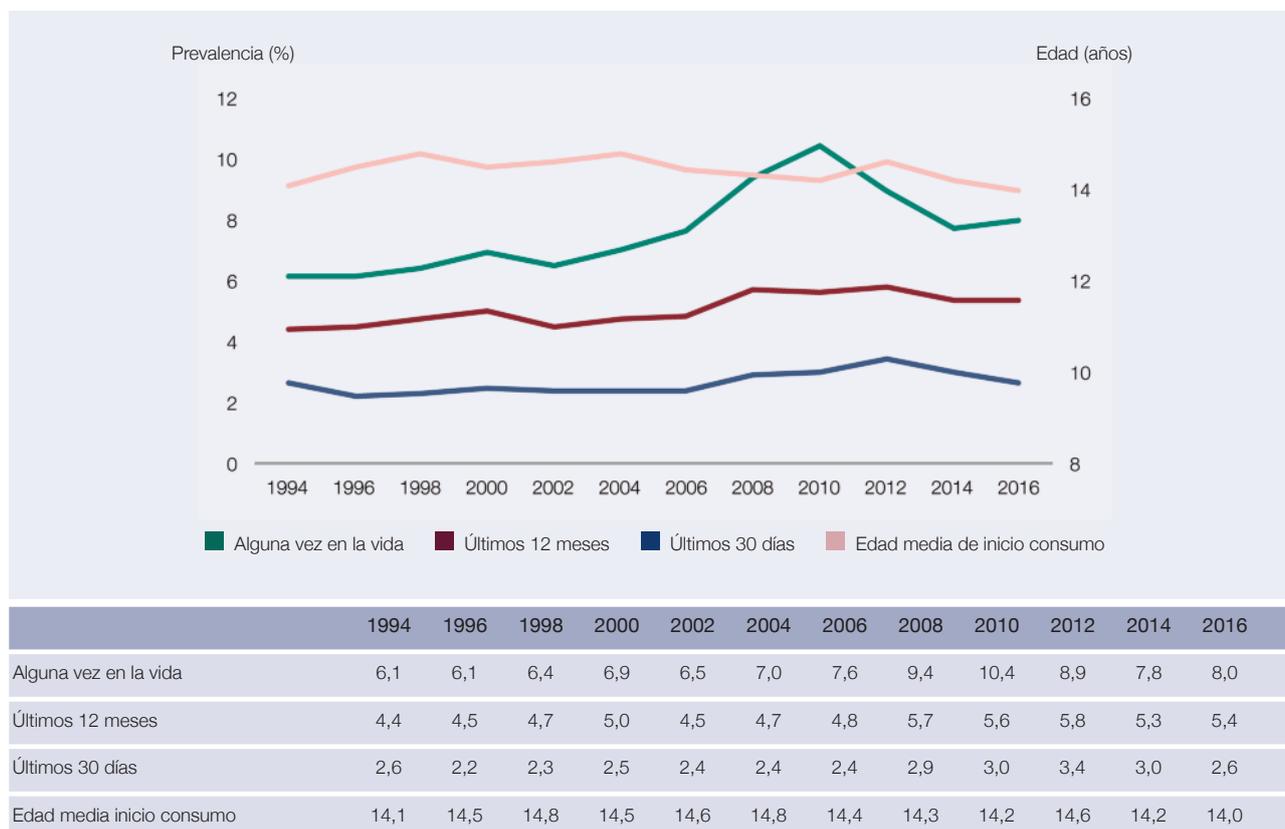
Hipnosedantes (sin receta médica)

El 8,0% de los alumnos admite que en alguna ocasión ha tomado hipnosedantes sin que se los haya recetado un médico (figura 1.2.13). La prevalencia del consumo sin prescripción médica comenzó a crecer a partir de 2002, alcanzando el valor más elevado en 2010 (10,4%). A partir de 2010 se registró un cambio de tendencia consolidándose en 2014. Sin embargo, en 2016 se ha vuelto a producir un ligero aumento.

A lo largo de la serie histórica, la edad de inicio en el consumo de hipnosedantes sin receta se ha mantenido entre los 14 y los 15 años, siendo el promedio registrado en 2016 de 14,0 años.

Figura 1.2.13.

Evolución de la prevalencia de consumo de hipnosedantes sin receta y edad media de inicio en el consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). España, 1994-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cuando se analiza el consumo de hipnosedantes sin prescripción médica, se observa que se trata de un consumo más prevalente entre las chicas, y aproximadamente 1 de cada 10 admite haber realizado este consumo alguna vez (tabla 1.2.48).

En el colectivo femenino, el consumo de hipnosedantes sin receta adquiere mayor prevalencia a medida que aumenta la edad de las estudiantes, de modo el mayor porcentaje de consumo lo registran las chicas de 18 años en todos los tramos temporales. En este segmento, se observa que el 14,6% ha tomado hipnosedantes alguna vez en la vida sin prescripción facultativa (aproximadamente el doble que el valor registrado por los chicos de esta edad).

En cuanto al grupo masculino, la prevalencia de este tipo de sustancias también es más elevada a la edad de 18 años, registrándose que el 8,9% de ellos ha consumido hipnosedantes en alguna ocasión.

Tabla 1.2.48.

Prevalencias de consumo de hipnosedantes sin receta entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			14-17 años			18 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Alguna vez	8,0	6,3	9,8	5,7	4,7	6,8	7,8	6,1	9,6	8,3	6,5	10,2	9,4	7,3	11,5	7,8	6,1	9,4	11,6	8,9	14,6
Último año	5,4	4,1	6,7	3,5	2,8	4,3	4,9	3,5	6,3	5,9	4,4	7,3	6,5	5,0	7,9	5,2	3,9	6,4	8,2	6,0	10,8
Último mes	2,6	2,0	3,3	1,6	1,6	1,7	2,5	2,0	3,1	2,8	2,0	3,6	3,2	2,1	4,1	2,5	1,9	3,1	4,4	3,1	5,8

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Históricamente el consumo de hipnosedantes sin receta siempre ha estado más presente en las chicas (tabla 1.2.49). En ellas, la prevalencia relativa al consumo alguna vez en la vida se ha mantenido en una franja entre el 7,4% y el 12,3% a lo largo de la serie, mientras que en el grupo masculino, la cifra de consumo ha oscilado históricamente entre el 4,4% y el 8,4%.

Tabla 1.2.49.

Características del consumo de hipnosedantes entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 1994-2016.

	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de encuestados	10.415	10.374	8.867	9.668	8.224	9.341	10.147	9.777	12.964	13.946	12.864	13.076	12.598	13.856	14.951	15.232	15.595	16.372	13.769	13.734	18.405	19.081	17.649	17.720
Edad media de inicio en el consumo de hipnosedantes sin receta (años)	13,6	14,4	13,9	14,8	14,4	15,0	14,3	14,7	14,4	14,8	14,7	14,9	13,8	14,4	13,9	14,5	13,7	14,4	14,3	14,8	13,8	14,5	13,5	14,2
Prevalencia de consumo de hipnosedantes con o sin receta alguna vez en la vida	5,8	8,1	6,6	9,1	6,4	9,3	7,3	10,2	6,8	9,9	8,1	12,3	9,3	13,6	14,2	20,4	14,9	21,5	14,1	23,0	11,9	20,1	14,4	21,5
Prevalencia de consumo de hipnosedantes sin receta alguna vez en la vida	4,8	7,4	4,5	7,6	4,4	8,2	5,2	8,6	5,0	7,9	5,8	8,1	5,8	9,2	7,7	11,0	8,4	12,3	6,9	11,0	5,8	9,6	6,3	9,8
Prevalencia de consumo de hipnosedantes sin receta en los últimos 12 meses	3,2	5,6	3,2	5,8	3,3	5,9	3,5	6,6	3,2	5,7	4,0	5,5	3,7	5,8	4,6	6,8	4,4	6,7	4,4	7,3	3,8	6,8	4,1	6,7
Prevalencia de consumo de hipnosedantes sin receta en los últimos 30 días	1,9	3,3	1,5	2,9	1,5	3,0	1,7	3,4	1,7	3,1	1,8	3,0	2,0	2,8	2,4	3,3	2,3	3,6	2,6	4,3	2,0	3,9	2,0	3,3

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

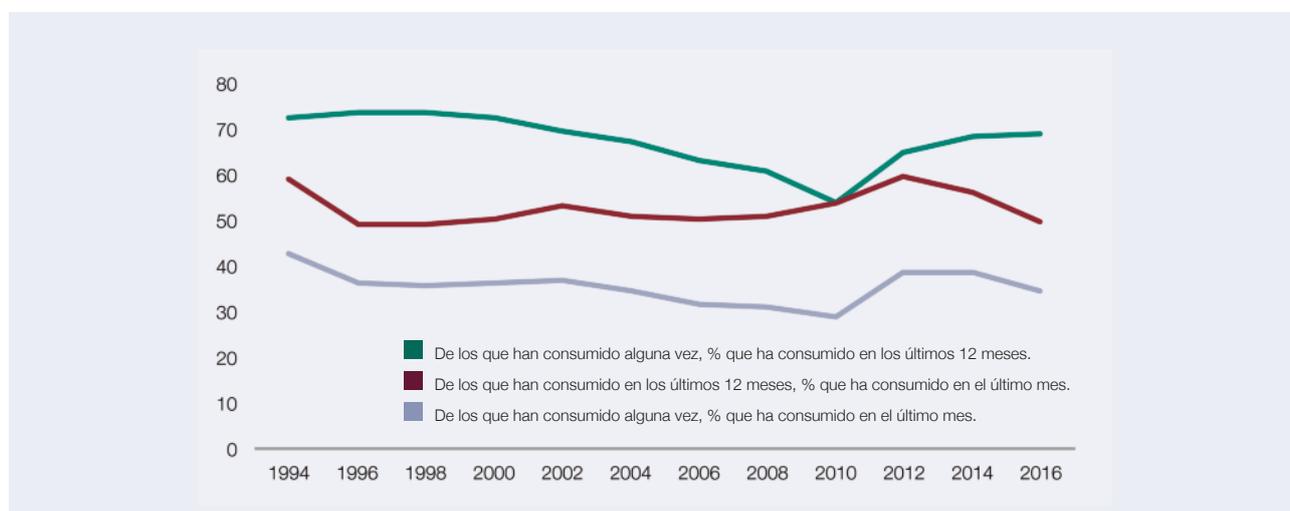
Siguiendo con el análisis en el consumo de hipnosedantes sin receta médica, se ha contemplado en qué medida el consumo de este tipo de sustancias se mantiene en el tiempo, poniendo en relación la prevalencia registrada en los diferentes tramos temporales (figura 1.2.14).

De cada 100 estudiantes que han consumido alguna vez en la vida, 69 registran un consumo en los últimos 12 meses, proporción que supera ligeramente la obtenida en 2014 (68 sobre 100).

Sin embargo, si se pone en relación el consumo reciente (últimos 30 días) con el del último año, la continuidad del consumo en 2016 ha descendido respecto a la obtenida en 2014. Específicamente, en 2016, aproximadamente la mitad de los estudiantes que consumieron en los últimos 12 meses, reconocen un consumo en el último mes (49 de cada 100).

Figura 1.2.14.

Continuidad en el consumo de hipnosedantes sin receta en la población de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). España, 1994-2016.



	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Alguna vez en la vida (A)	6,1	6,1	6,4	6,9	6,5	7,0	7,6	9,4	10,4	8,9	7,8	8,0
Últimos 12 meses (B)	4,4	4,5	4,7	5,0	4,5	4,7	4,8	5,7	5,6	5,8	5,3	5,4
Últimos 30 días (C)	2,6	2,2	2,3	2,5	2,4	2,4	2,4	2,9	3,0	3,4	3,0	2,6
B/A*100	72,1	73,8	73,4	72,5	69,2	67,1	63,2	60,6	53,8	65,0	68,6	69,2
C/B*100	59,1	48,9	48,9	50,0	53,3	51,1	50,0	50,9	53,6	59,3	56,1	49,8
C/A*100	42,6	36,1	35,9	36,2	36,9	34,3	31,6	30,9	28,8	38,6	38,5	34,2

B/A = El % de los estudiantes de 14 a 18 años que habían probado los hipnosedantes alguna vez en la vida y la habían consumido también en los últimos 12 meses.

C/B = El % de los estudiantes de 14 a 18 años que habían probado los hipnosedantes en los últimos 12 meses y la habían consumido también en los últimos 30 días.

C/A = El % de los estudiantes de 14 a 18 años que habían probado los hipnosedantes alguna vez en la vida, y la habían consumido también en los últimos 30 días.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cannabis

El cannabis es la sustancia psicoactiva ilegal con mayor prevalencia entre los estudiantes de 14 a 18 años, observando en 2016, que 3 de cada 10 (31,1%) han consumido esta sustancia alguna vez en la vida (figura 1.2.15). La prevalencia del cannabis siguió una tendencia creciente desde 1994 hasta 2004, cuando alcanzó su máximo nivel y el 42,7% reconocía haber consumido en alguna ocasión. A partir de aquel año, el porcentaje de consumo comenzó una tendencia descendente, que se frenó en 2012 pero que continuó en 2014. Sin embargo, en 2016 se ha producido un cambio de

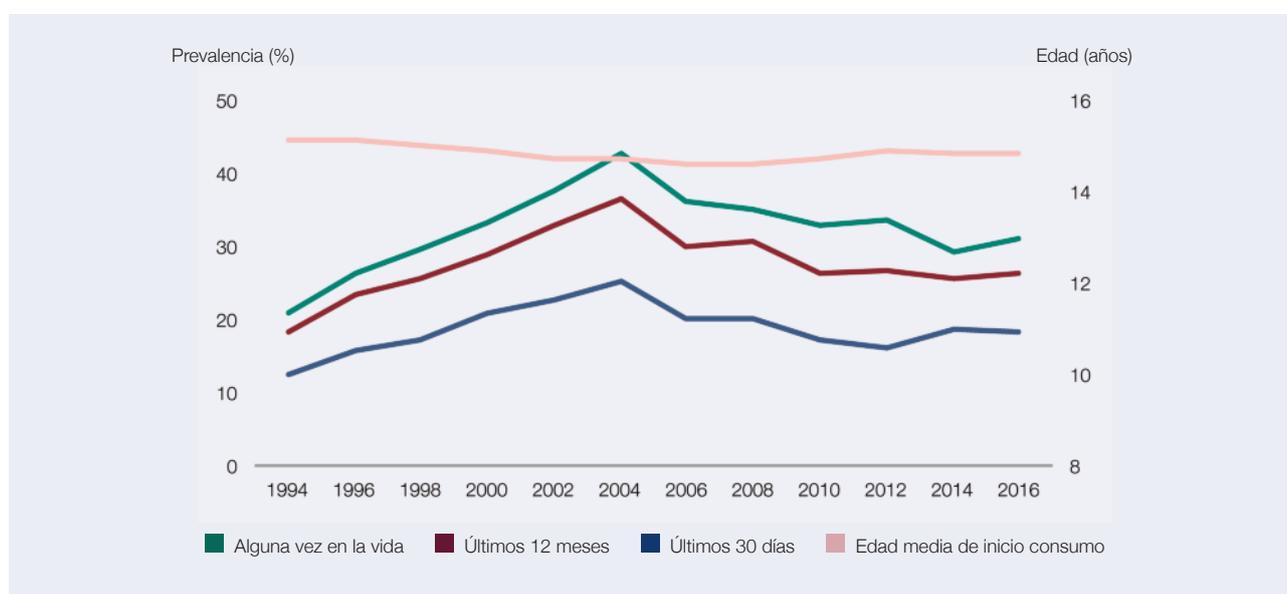
tendencia (creciente). Aun así, se puede contemplar que en 2016 es menos frecuente que los estudiantes prueben o inicien un consumo de cannabis con respecto al escenario contemplado hace 12 años.

Por término medio, el consumo de esta droga comienza antes de cumplir los 15 años, sin apreciarse una variación reseñable en este ámbito con respecto a la serie histórica.

Analizando el tramo temporal de los últimos 30 días, los estudiantes que confirman un consumo de cannabis representan el 18,3%. Observando la serie histórica, al igual que se obtenía para el consumo alguna vez en la vida, esta prevalencia siguió una tendencia creciente entre los años 1994 y 2004. A partir de 2004, comenzó una evolución descendente, que se frenó en 2008 pero que continuó en 2010 y en 2012. En 2014, sin embargo, se apreció un leve incremento del consumo que se ha frenado en 2016.

Figura 1.2.15.

Evolución de la prevalencia de consumo de cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%) y edad media de inicio del consumo. España, 1994-2016.



	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Alguna vez en la vida	20,9	26,4	29,5	33,2	37,5	42,7	36,2	35,2	33,0	33,6	29,1	31,1
Últimos 12 meses	18,2	23,4	25,7	28,8	32,8	36,6	29,8	30,5	26,4	26,6	25,4	26,3
Últimos 30 días	12,4	15,7	17,2	20,8	22,5	25,1	20,1	20,1	17,2	16,1	18,6	18,3
Edad media de inicio del consumo	15,1	15,1	15,0	14,9	14,7	14,7	14,6	14,6	14,7	14,9	14,8	14,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

El consumo de cannabis se encuentra más extendido en los chicos (figura 1.2.16). Considerando el grupo masculino, el 15,2% de los estudiantes de 14 años ha consumido cannabis alguna vez, proporción que aumenta progresivamente con la edad, encontrando que, en el grupo de 18 años ya son 1 de cada 2 los que han consumido en alguna ocasión (56,3%).

Contemplando el grupo femenino, el 12,6% de las estudiantes de 14 años admite haber consumido esta droga alguna vez, aumentando progresivamente con la edad y siendo la edad de 18 años donde el consumo es mayor (54,7%).

Al considerar el tramo temporal de los últimos 30 días en el segmento masculino, la prevalencia en los alumnos de 14 años (9,1%) se multiplica por 4 en el grupo de 18 años (36,5%). En las chicas, la prevalencia en el grupo de 14 años (7,1%) también se multiplica prácticamente por 4 en el de 18 años (26,9%).

En todo caso, el consumo de cannabis se encuentra más extendido entre los varones, escenario que se contempla en todos los tramos temporales y en los diferentes grupos de edad. No obstante, la diferencia por sexo se hace especialmente evidente en el grupo de 18 años en los tramos temporales de los últimos 30 días y los últimos 12 meses, y en el de 16 años en el tramo temporal de alguna vez en la vida.

Figura 1.2.16.

Prevalencia de consumo de cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

A lo largo de la serie histórica, el consumo de cannabis siempre ha estado más extendido entre los varones y la diferencia de la prevalencia en función del sexo es más notoria cuando se considera el tramo temporal de los últimos 30 días. En este sentido, en las cinco últimas ediciones de ESTUDES, la prevalencia del segmento masculino ha oscilado entre el 18,6% y el 23% mientras que entre las chicas el valor se ha situado entre el 13,3% y el 17,2% (tabla 1.2.50).

Por su parte, la edad media de inicio en el consumo apenas difiere una o dos décimas entre chicos y chicas, escenario que se ha contemplado a lo largo de la serie.

Entre los chicos y chicas que han consumido cannabis en los últimos 30 días, lo más frecuente es el consumo puntual (1 o 2 días), observándose que los chicos registran una mayor frecuencia de consumo (5,7% frente a 5,5% de ellas). Por otro lado, el 2,7% de los hombres y el 1,3% de las mujeres consumió 20 o más días.

Tabla 1.2.50.

Características generales del consumo de cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 1994-2016.

	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de encuestados	10.415	10.374	8.867	9.688	8.224	9.341	10.147	9.777	12.964	13.946	12.864	13.076	12.598	13.856	14.951	15.232	15.595	16.372	13.769	13.734	18.405	19.081	17.649	17.720
Edad media de inicio de consumo (años)	15,1	15,2	15,1	15,2	14,9	15,1	14,8	15,0	14,6	14,8	14,6	14,8	14,5	14,6	14,6	14,7	14,6	14,8	14,8	15,0	14,8	14,9	14,8	14,9
Prevalencia (%) alguna vez en la vida	23,8	18,0	28,8	24,2	31,6	27,6	36,2	30,1	46,6	34,6	45,3	40,2	38,0	34,6	37,8	32,8	34,9	31,1	36,3	30,7	31,5	26,8	33,2	28,9
Prevalencia (%) últimos 12 meses	21,2	15,2	25,9	21,1	28,2	23,5	32,2	25,2	36,2	29,8	39,4	33,7	31,6	28,2	33,5	27,5	26,8	23,3	29,7	23,3	28,0	23,0	28,1	24,4
Prevalencia (%) últimos 30 días	15,1	9,8	18,4	13,2	20,3	14,5	24,5	16,9	25,8	19,6	28,3	22,0	22,3	18,0	23,0	17,2	18,6	14,6	18,9	13,3	21,4	15,8	20,8	15,9
Frecuencia de consumo en los últimos 30 días																								
Nunca	84,9	90,2	81,6	86,8	79,7	85,5	75,5	83,1	74,2	80,4	71,7	78,0	77,7	82,0	74,7	82,5	80,3	84,7	81,1	86,7	83,1	87,9	84,2	88,2
1 a 2 días	6,9	5,1	7,3	7,2	8,4	7,4	8,6	8,8	8,6	9,1	9,4	9,8	7,4	7,4	7,9	7,1	6,9	6,8	7,1	6,2	6,5	6,0	5,7	5,5
3 a 5 días	3,0	2,1	4,1	2,7	3,8	3,0	4,7	3,5	4,8	3,8	4,4	4,5	5,3	4,8	5,0	4,6	3,9	3,7	3,9	3,0	3,9	2,8	3,6	2,7
6 a 9 días	2,1	1,4	2,9	1,3	3,2	1,9	3,1	1,9	3,9	2,8	3,5	2,6	2,5	1,8	2,6	1,8	2,2	1,4	2,1	1,3	2,0	1,1	1,8	1,3
10 a 19 días	1,5	0,6	2,0	1,0	2,1	1,3	3,5	1,3	3,0	1,8	3,5	2,3	2,9	1,8	3,6	2,0	2,5	1,6	2,0	1,3	1,9	1,2	1,9	1,1
20 a 29 días	1,5	0,6	2,2	0,9	2,8	1,0	4,7	1,4	5,5	2,1	7,4	2,8	4,2	2,2	4,5	1,9	4,3	1,8	3,8	1,5	2,6	1,0	2,7	1,3

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Incidencia

La incidencia del consumo de cannabis permite saber cuántos estudiantes de 14 a 18 años comenzaron a consumir cannabis en el último año (tabla 1.2.51).

Como se ha comentado con anterioridad, la incidencia se calcula sobre una base formada por los estudiantes que nunca han consumido cannabis y aquellos que comenzaron su consumo en los últimos 12 meses, y se trata de dimensionar el porcentaje que suponen estos últimos sobre dicha base.

La incidencia del cannabis se sitúa en el 19,4%, siendo ligeramente superior para los varones (20,6% frente al 18,3% para las mujeres). A medida que aumenta la edad también lo hace la incidencia, alcanzando el 29,7% en el segmento de 18 años.

Tabla 1.2.51.

Incidencia del consumo de cannabis en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			18 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Consumo cannabis (porcentajes)	13,9	14,7	13,1	7,3	7,3	7,3	14,8	15,9	13,7	16,8	18,2	15,5	17,8	19,1	16,7	19,5	20,6	18,4

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.52.

Incidencia del consumo de cannabis en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (números absolutos* en miles de estudiantes). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			18 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Consumo cannabis (n ^{os} absolutos)*	170,0	88,9	81,1	26,3	13,1	13,2	40,5	22,0	18,5	54,5	28,4	26,0	37,5	19,1	18,4	11,2	6,3	4,9

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

* Tamaño de la población usado en la selección de la muestra ESTUDES 2016. El universo incluye el total de estudiantes de 14 a 18 años en España. Fuente Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Debido al redondeo la suma de hombres y mujeres no coincide exactamente con el total.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Características del consumo de cannabis: cantidad y tipo

En cuanto a la **cantidad consumida**, el día que un estudiante ha fumado cannabis en los últimos 30 días, lo ha hecho con una media de 3,4 porros (tabla 1.2.53). Los varones realizan un consumo más intenso de esta sustancia, ya que por término medio fuman aproximadamente un porro más que los declarados por las chicas (3,8 para ellos frente a 3,0 para ellas).

Tabla 1.2.53.

Características del consumo de cannabis de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido cannabis en los últimos 30 días, según edad y sexo (%). España, 2016.

	TOTAL	SEXO		EDAD				
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Tipo de consumo de cannabis								
Principalmente marihuana (hierba)	51,1	49,3	53,4	55,4	49,4	50,2	51,3	51,8
Principalmente hachis (resina, chocolate)	12,2	11,5	13,2	10,2	12,4	12,8	11,8	13,2
De los 2 tipos	36,7	39,2	33,4	34,4	38,2	37,0	36,9	35,1
Mezcla de cannabis con tabaco								
Sí	82,4	81,1	84,1	65,5	79,8	83,7	86,8	86,9
No	17,6	18,9	15,9	34,5	20,2	16,3	13,2	13,1
Media de porros consumidos el día que se consume cannabis								
	3,4	3,8	3,0	3,5	3,6	3,4	3,4	3,3

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Atendiendo a la edad de los estudiantes no se ven grandes diferencias y, si se considera el segmento de 14 años, se observa que la cantidad de porros que fuman el día que consumen es semejante a la registrada por los estudiantes de 18 años.

En cuanto a la **forma de consumo del cannabis**, aproximadamente 1 de cada 2 estudiantes que han consumido cannabis en el último mes señala que ha fumado principalmente marihuana (hierba). Esta forma de consumo se encuentra más extendida entre las chicas y entre los consumidores más jóvenes.

Por su parte, 1 de cada 3 alumnos que han consumido cannabis en los últimos 30 días reconoce un consumo tanto de marihuana como de hachís. El consumo de las dos modalidades en el mismo periodo se encuentra más extendido en los chicos y en los consumidores de 15 años.

Así, entre los consumidores de cannabis, el consumo de hachís (resina o chocolate) se encuentra menos extendido que la marihuana: una minoría, el 12,2% de los consumidores, señala que lo que ha fumado principalmente en el periodo de los últimos 30 días ha sido hachís.

Por otra parte, la mayoría de los consumidores fuman cannabis mezclándolo con tabaco (82,4%). A medida que aumenta la edad de los estudiantes, esta forma de consumo se encuentra más presente. En este sentido, el 34,5% de los casos de 14 años han consumido cannabis sin mezclarlo con tabaco, sin embargo, en aquellos que tienen 18 años este porcentaje se reduce hasta el 13,1%.

En 2016 se ha preguntado por primera vez por el modo de consumo del cannabis (tabla 1.2.54), pudiendo seleccionar más de una opción. El porro o canuto es la forma más extendida (el 97,7% de los alumnos que han consumido cannabis en los últimos 30 días la han señalado), seguido del uso de pipas de agua, bonghs, cachimbos o shishas, aunque mucho menos habitual (17,0%).

El consumo por vía oral (pasteles, galletas...) o usando cigarrillos electrónicos es minoritario, tan sólo el 5,7% y 1,8%, respectivamente, han utilizado estos métodos.

Los porros o canutos son más comunes entre las chicas y el resto de formas de consumo son más utilizadas por los chicos. Por edad, el consumo en forma de porros aumenta a medida que lo hace ésta, mientras que las pipas de agua, bonghs, cachimbos, shishas y los cigarrillos electrónicos, descienden. El consumo por vía oral (pasteles, galletas, chupitos) varía según la edad, siendo los estudiantes de 14 y de 17 años los que más lo utilizan.

Tabla 1.2.54.

Características del consumo de cannabis de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido cannabis en los últimos 30 días, según edad y sexo (%). España, 2016.

	TOTAL	SEXO		EDAD				
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
En forma de porro o canuto	97,7	97,4	98,0	93,6	96,7	98,2	98,4	99,3
Usando pipas de agua, bonghs, cachimbos, shishas	17,0	19,0	14,2	20,0	18,8	17,4	16,2	12,5
Por vía oral: pasteles, galletas...	5,7	6,3	4,9	7,5	4,7	4,8	6,7	5,4
Usando cigarrillos electrónicos	1,8	2,3	1,1	4,4	2,4	1,5	1,2	1,1

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Otra novedad que presenta esta edición de la encuesta ha consistido en indagar sobre la **legalidad del cannabis y su consumo** (tabla 1.2.55). En el supuesto de que fuese legal el consumo de hachís o marihuana, el 60,1% de los estudiantes ha declarado que no lo probaría y el 8,6% sí lo haría, mientras que el 31,3% restante ya lo ha probado.

Son las mujeres y los estudiantes de 14 años los que manifiestan en mayor proporción que no lo probarían, y es menos frecuente que ya lo hayan probado. En cuanto a los que sí lo probarían, no se observan diferencias entre sexos, y a medida que aumenta la edad desciende el número de los que lo harían, en parte podría estar justificado porque aumenta el porcentaje de los que ya lo han hecho.

Tabla 1.2.55.

Si fuese legal el consumo de hachís o marihuana, lo probarían los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.

	TOTAL	SEXO		EDAD				
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
No	60,1	57,8	62,5	76,2	63,5	57,3	47,2	39,8
Sí	8,6	8,7	8,4	9,7	9,5	8,8	7,3	4,4
Ya lo he probado	31,3	33,5	29,1	14,0	27,0	33,9	45,5	55,8

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Como se ha comentado anteriormente, el consumo de cannabis mezclado con tabaco es mayoritario entre los consumidores de cannabis, ya que el 82,4% de ellos lo había mezclado. A continuación se expone el consumo diario de tabaco en los últimos 30 días según el tipo de consumo de cannabis (tabla 1.2.56).

Tan sólo el 1,0% de los estudiantes que nunca ha fumado cannabis, dice haber consumido tabaco a diario, mientras que, aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes que sí lo han consumido, ha fumado a diario durante el último mes. En concreto, el 35,4% de los consumidores de cannabis en los últimos 30 días, también han fumado tabaco a diario.

Tabla 1.2.56.

Consumo de tabaco a diario entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según su consumo de cannabis alguna vez en la vida, últimos 12 meses y 30 días (%). España, 2016.

	Total población	No ha fumado cannabis nunca	Ha fumado cannabis en los últimos 12 meses	Ha fumado cannabis en los últimos 30 días
Consumo diario de tabaco en los últimos 30 días	8,8	1,0	29,7	35,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cuando se analiza el consumo de tabaco según la posibilidad de probar el hachís o la marihuana si fuese legal (figura 1.2.17), se observa una clara relación entre ambos indicadores. Así, el 40,2% de los que dicen que sí probarían el cannabis si fuese legal, ha consumido tabaco alguna vez en la vida. En el lado opuesto, el 15,7% de los que no probarían el cannabis aunque fuese legal dice haber fumado tabaco alguna vez en la vida.

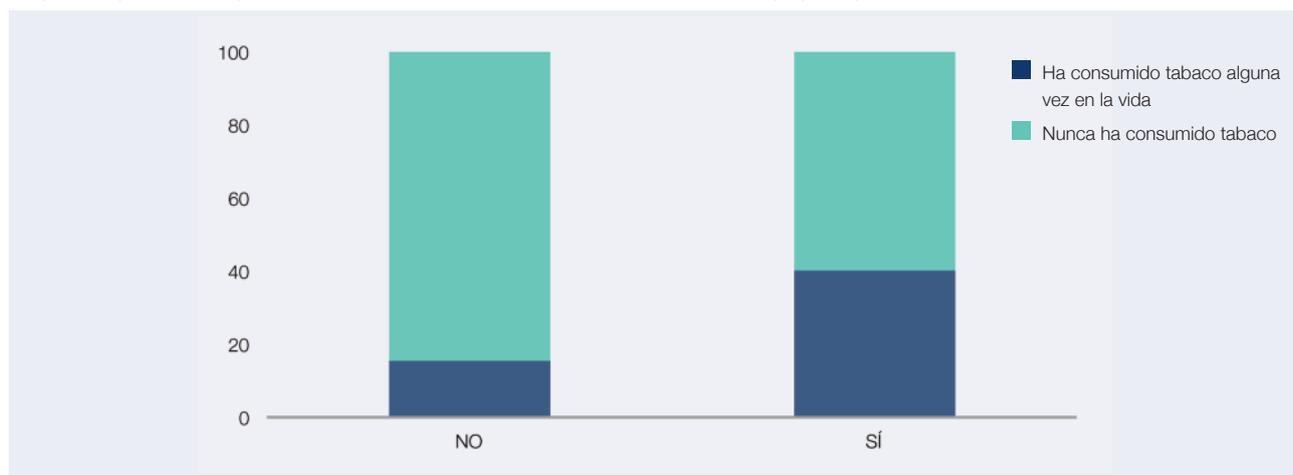
Por ello, se podría concluir que fumar tabaco, cuya compra es ilegal para los menores de edad, es un factor de riesgo a la hora de empezar a consumir cannabis.

Continuidad en el consumo de cannabis

Los valores relativos a la continuidad del consumo los últimos 30 días han descendido ligeramente con respecto a la anterior edición, en un contexto en el que el consumo alguna vez en la vida y en los últimos 12 meses ha aumentado ligeramente. De cada 100 estudiantes que han consumido alguna vez en la vida, 84,4 registran un consumo en los últimos 12 meses y 58,9 reconocen un consumo en los últimos 30 días (figura 1.2.18).

Figura 1.2.17.

Consumo de tabaco alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según la posible legalidad del consumo de hachís o marihuana (%). España, 2016.

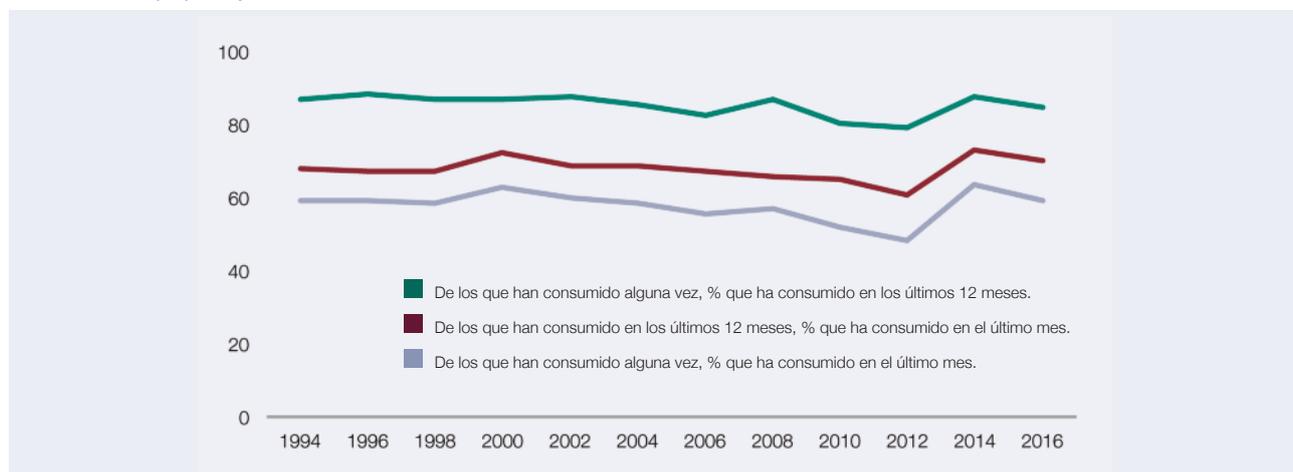


	Ha consumido tabaco alguna vez en la vida	Nunca ha consumido tabaco
Si fuese legal el consumo de hachís o marihuana ¿lo probarías?		
No	15,7	84,3
Sí	40,2	59,8
Ya lo he probado	81,8	18,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 1.2.18.

Continuidad en el consumo de cannabis en la población de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Prevalencia alguna vez en la vida (A)	20,9	26,4	29,5	33,2	37,5	42,7	36,2	35,2	33	33,6	29,1	31,1
Prevalencia últimos 12 meses (B)	18,2	23,4	25,7	28,8	32,8	36,6	29,8	30,5	26,4	26,6	25,4	26,3
Prevalencia últimos 30 días (C)	12,4	15,7	17,2	20,8	22,5	25,1	20,1	20,1	17,2	16,1	18,6	18,3
B/A*100	87,1	88,6	87,1	86,7	87,5	85,7	82,3	86,6	80,0	79,1	87,4	84,4
C/A*100	59,3	59,5	58,3	62,7	60,0	58,8	55,5	57,1	52,1	48,0	63,9	58,9
C/B*100	68,1	67,1	66,9	72,2	68,6	68,6	67,4	65,9	65,2	60,7	73,1	69,8

B/A = El % de los estudiantes de 14 a 18 años que habían probado cannabis alguna vez en la vida y la habían consumido también en los últimos 12 meses.

C/B = El % de los estudiantes de 14 a 18 años que habían probado cannabis en los últimos 12 meses y la habían consumido también en los últimos 30 días.

C/A = El % de los estudiantes de 14 a 18 años que habían probado cannabis alguna vez en la vida, y la habían consumido también en los últimos 30 días.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo problemático de cannabis. Escala CAST

La gran mayoría de los consumidores de cannabis son consumidores experimentales u ocasionales. Sin embargo, en una proporción de casos, el patrón de consumo de esta sustancia aumenta el riesgo de padecer efectos sobre la propia salud, desarrollar dependencia, obtener peor rendimiento académico o laboral, etc.¹

Es necesario pues introducir métodos que permitan discriminar el uso problemático de cannabis de aquel que no es problemático. Con este fin, y en el seno de un proyecto de colaboración con el EMCDDA (Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías), se han venido incluyendo, desde 2006, una serie de escalas en las sucesivas ediciones de la encuesta ESTUDES, destinadas a evaluar el consumo problemático de cannabis.

En la encuesta de 2016, se ha mantenido en el cuestionario la escala CAST – Cannabis Abuse Screening Test (Legleye et al., 2007). Esta escala ya se introdujo en la encuesta ESTUDES 2006, 2008, 2010, 2012 y 2014, lo que permite establecer una tendencia temporal.

La escala CAST es un instrumento de cribado que consiste en 6 preguntas que buscan identificar patrones o conductas de riesgo asociadas al consumo de cannabis en el último año. La puntuación obtenida en la escala se clasifica en:

- Puntuación de 0-1.
- Puntuación de 2-3.
- Puntuación de 4 o más, consumidores problemáticos.

A lo largo del informe se utilizará esta puntuación para clasificar a los consumidores problemáticos de cannabis, aunque existen otros artículos publicados posteriormente en los que se plantea la posibilidad de fijar el punto de corte cuando la puntuación obtenida para la escala CAST resulte ser de 2 o de 3².

Entre los estudiantes que han consumido cannabis en el último año y han contestado la escala CAST, el 69,5% presenta una puntuación de 0-1, el 17,2% una puntuación de 2-3 y el 13,3%, un consumo problemático. En términos evolutivos, desde 2006 el valor del indicador relativo al consumo problemático se ha mantenido entre el 13,3% y el 16,1% (tabla 1.2.57).

Si se considera a la totalidad del conjunto de estudiantes de 14 a 18 años de Enseñanzas Secundarias, los consumidores problemáticos de cannabis representarían el 2,8% de los alumnos (tabla 1.2.58). A lo largo de la serie histórica, el porcentaje que representan estos consumidores sobre la totalidad de los alumnos se ha mantenido siempre por debajo del 5%.

1. Feeney, K.E., Kampman K. M.; Adverse effects of marijuana use. *The Linacre Quarterly* 83 (2) 2016, 174–178.

Suerken C.K., Reboussin B. A., Egan K. L., Sutfin E. L., Wagoner K. G., Spangler J., Wolfson M.; Marijuana use trajectories and academic outcomes among college students. *Drug and Alcohol Dependence* 162 (2016) 137–145.

Hall W., Solowij N. Adverse effects of Cannabis. *Lancet* 1998;352:1611-6.

Laumon B, Gadegbeku B, Martin JL, Biecheler MB. Cannabis intoxication and fatal road crashes in France: population based case-control study. *BMJ* 2005; 331: 1371.

Macleod J, Oakes R, Copello A, Crome I, Egger M, Hickman M et al. Psychological and social sequelae of Cannabis and other illicit drug use by young people: A systematic review of longitudinal, general population studies. *Lancet* 2004; 363: 1579-88.

Moore TH, Zammit S, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Cannabis use and risk of psychotic or affective mental health outcomes: A systematic review. *Lancet* 2007; 370: 319-28.

Zammit S, Moore TH, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Effects of Cannabis use on outcomes of psychotic disorders: Systematic review. *Br. J. Psychiatry* 2008; 193: 357-63.

Aldington S, Williams M, Nowitz M, Weatherall M, Pritchard A, McNaughton A et al. Effects of Cannabis on pulmonary structure, function and symptoms. *Thorax* 2007; 62: 1058-63.

2. Legleye S., Piontek D., Kraus L.; Psychometric properties of the Cannabis Abuse Screening Test (CAST) in a French sample of adolescents. *Drug and Alcohol Dependence* 113 (2011) 229–235.

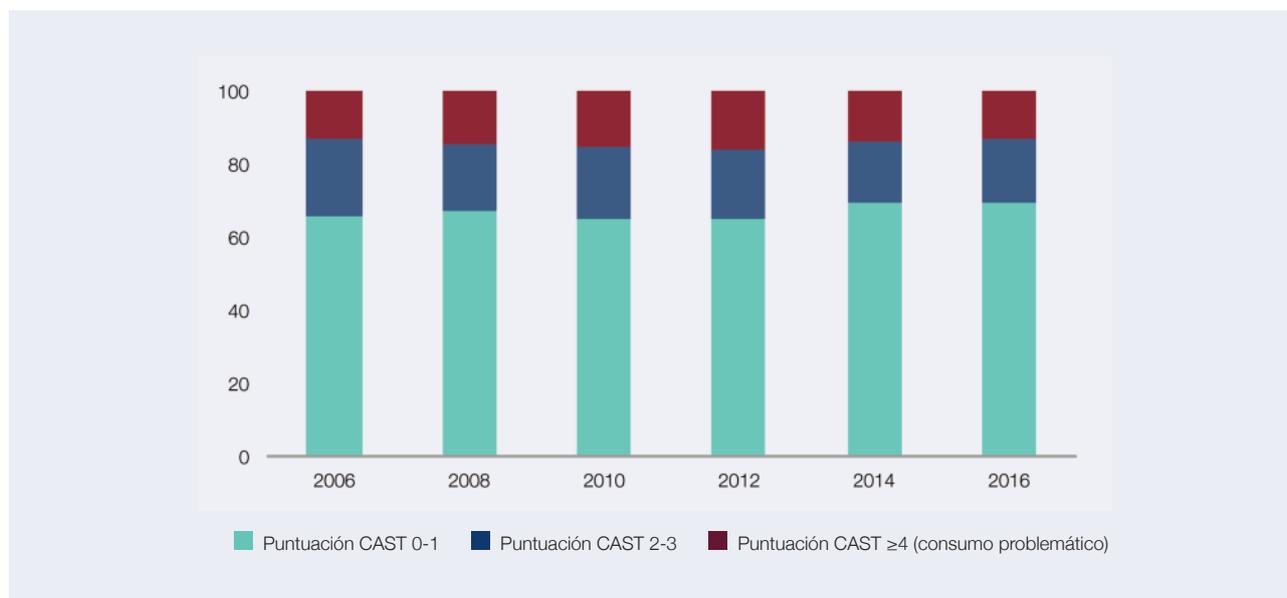
Legleye S., Kraus L., Piontek D., Phan O., Jouanne C.; Validation of the Cannabis Abuse Screening Test in a Sample of Cannabis Inpatients. *Eur Addict Res* 2012;18:193–200

Gyepesi A., Urban R., Farkas J., Kraus L., Piontek D., Paksi B., Horvath G., Magi A., Eisinger A., Pilling J., Kokonyei G., Kun B., Demetrovics Z.; Psychometric Properties of the Cannabis Abuse Screening Test in Hungarian Samples of Adolescents and Young Adults. *Eur Addict Res* 2014;20:119–128.

Tabla 1.2.57.

Evolución de la categorización de resultados de la escala CAST entre los que han contestado el cuestionario en la población de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años. España, 2006-2016.

	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Puntuación CAST 0-1	66,0	67,1	64,8	65,2	69,5	69,5
Puntuación CAST 2-3	20,7	18,6	19,9	18,7	16,7	17,2
Puntuación CAST ≥ 4 (consumo problemático)	13,3	14,3	15,3	16,1	13,8	13,3



Puntuación CAST 0-1: % válido sobre consumidores (gente que tiene una puntuación 0-1/los que han contestado el cuestionario CAST).

Puntuación CAST 2-3: % válido sobre consumidores (gente que tiene una puntuación 2-3/los que han contestado el cuestionario CAST).

Puntuación CAST ≥ 4 (consumo problemático): % válido sobre consumidores (gente que tiene una puntuación ≥ 4 /los que han contestado el cuestionario CAST).

CAST = Cannabis Abuse Screening Test.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.58.

Porcentaje y estimación de consumidores problemáticos de cannabis (según escala CAST). España, 2006-2016.

	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Población de 14 a 18 años (números absolutos)	73.534	81.080	100.340	83.208	53.701	61.810
Porcentaje entre la totalidad de individuos						
de 14 a 18 años	3,3	3,7	4,6	3,8	2,5	2,8
Porcentaje sobre consumidores						
en los últimos 12 meses	13,3	14,3	15,3	16,1	13,8	13,3

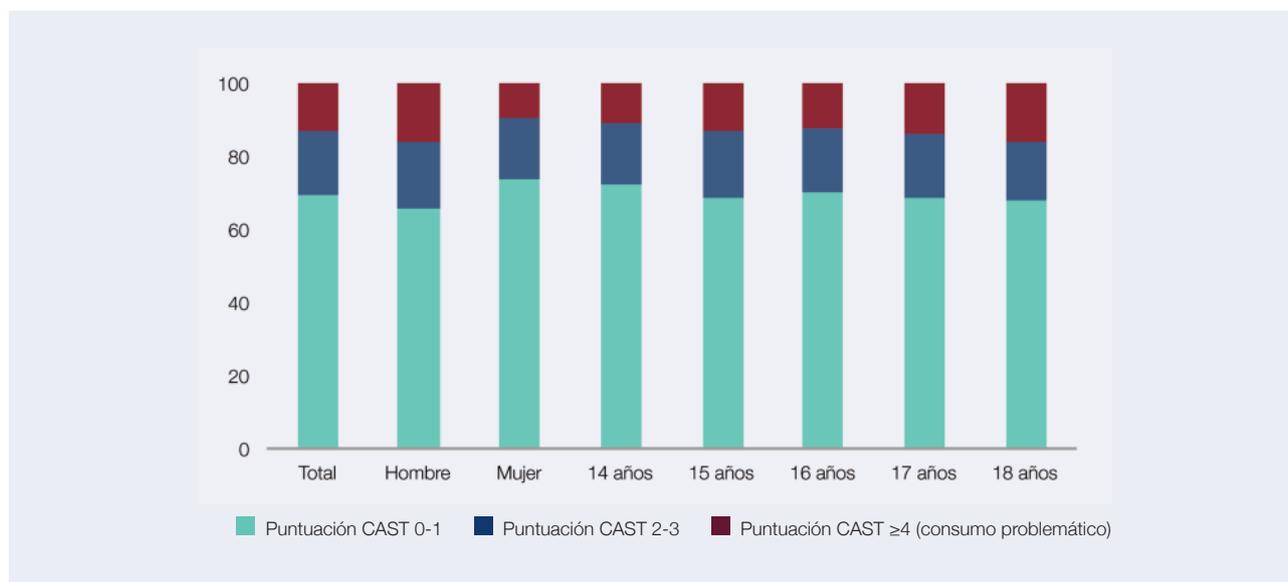
CAST = Cannabis Abuse Screening Test.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Considerando a los estudiantes que han consumido cannabis en el último año y han contestado la escala CAST (figura 1.2.19), se puede observar que la prevalencia de consumo problemático es superior entre los varones (16,3% frente a 9,8% de las mujeres) y que aumenta a medida que lo hace la edad (10,5% para los estudiantes de 14 años y 16,5% para los de 18).

Figura 1.2.19.

Categorización de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido cannabis en los últimos 12 meses según su clasificación en la escala CAST, según sexo y edad (%). España, 2016.



	Total	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Puntuación CAST 0-1	69,5	65,8	73,9	72,5	68,9	70,4	68,7	68,2
Puntuación CAST 2-3	17,2	17,9	16,3	16,9	18,3	16,9	17,5	15,4
Puntuación CAST ≥4 (consumo problemático)	13,3	16,3	9,8	10,5	12,8	12,7	13,8	16,5

CAST = Cannabis Abuse Screening Test.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España (ESTUDES)

Se perciben diferencias por sexo en el tipo de consumo que realizan los consumidores problemáticos de cannabis, ya que los varones casi duplican los casos de consumo con respecto a las mujeres (tabla 1.2.59).

En cuanto al tipo de sustancia consumida, la marihuana se encuentra más extendida entre las mujeres con consumo problemático, ya que aproximadamente 2 de cada 5 de ellas lo indican (40,7%), mientras que en los hombres, este porcentaje desciende hasta el 28,2% y por el contrario, muestran un mayor consumo conjunto de hachís y marihuana en el mismo periodo.

Con independencia del sexo, para los consumidores problemáticos, la forma más frecuente de consumir cannabis es mezclándolo con tabaco.

El día que se produjo un consumo de cannabis en los últimos 30 días, los hombres con consumo problemático fumaron una media de 5,6 porros, ligeramente superior a la del grupo de mujeres (5,0).

Los consumidores de cannabis clasificados como “problemáticos” registran asimismo una mayor prevalencia del **consumo intensivo de alcohol** (tabla 1.2.60), ya que 7 de cada 10 han sufrido una intoxicación etílica aguda en el último mes, proporción que triplica la obtenida en la totalidad de estudiantes de Enseñanzas Secundarias. La prevalencia de las borracheras entre los consumidores con puntuaciones en la escala CAST de 0 a 3 también es elevada, duplicando la que registran el total de estudiantes.

Tabla 1.2.59.

Características de los consumidores problemáticos de cannabis (puntuación CAST ≥ 4) de la población de estudiantes de 14-18 años que ha consumido cannabis en los últimos 30 días, según sexo (%). España, 2016.

	Total	Hombres	Mujeres
Nº casos consumo problemático cannabis últimos 30 días	956	627	329
Consumo cannabis últimos 30 días			
Principalmente marihuana	32,4	28,2	40,7
Principalmente hachís	11,8	11,9	11,6
De los 2 tipos	55,8	59,9	47,7
Nº casos consumo problemático cannabis mezclado con tabaco últimos 30 días	869	574	295
Consumo cannabis mezclado con tabaco últimos 30 días			
Sí	90,6	90,2	91,4
No	9,4	9,8	8,6
Media de porros consumidos al día	5,4	5,6	5,0

CAST = Cannabis Abuse Screening Test.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España (ESTUDES)

Tabla 1.2.60.

Prevalencia de borracheras (intoxicaciones etílicas agudas) y binge drinking en los últimos 30 días entre el total de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años y según la clasificación de los estudiantes a través de la escala CAST (%). España, 2016.

	Entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años	Clasificación CAST de los consumidores de cannabis en los últimos 12 meses	
		Consumidores problemáticos	Puntuación CAST 0-3
Se ha emborrachado en los últimos 30 días	21,8	69,8	50,1
Ha hecho binge drinking en los últimos 30 días	31,7	76,6	63,8

CAST = Cannabis Abuse Screening Test.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España (ESTUDES).

El 76,6% de los consumidores problemáticos de cannabis ha realizado *binge drinking* en el último mes, descendiendo esta cifra al 63,8% en el caso de los consumidores con puntuaciones en la escala CAST de 0 a 3. Para ambos grupos la prevalencia de la realización de *binge drinking* en el último mes es bastante más habitual que en el total de estudiantes (31,7%).

El consumo intensivo de alcohol en los últimos 30 días (intoxicaciones etílicas agudas o *binge drinking*) se encuentra más extendido entre los consumidores problemáticos con respecto a los consumidores con puntuaciones en la escala CAST de 0 a 3. Se infiere en este sentido que la ingesta abusiva de alcohol adquiere mayor presencia a medida que aumenta la gravedad del problema del consumo de cannabis.

El consumo diario de tabaco adquiere especial dimensión entre los consumidores problemáticos de cannabis (tabla 1.2.61), ya que la mayoría manifiesta el hábito de fumar tabaco diariamente, 7 de cada 10 aproximadamente (67,4%). Sin embargo, la prevalencia de este hábito disminuye entre los consumidores con puntuaciones en la escala CAST de 0 a 3 (aproximadamente 3 de cada 10).

Tabla 1.2.61.

Consumo de tabaco a diario entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según su clasificación en la escala CAST (%). España, 2016.

	Consumidores de cannabis (CAST <4)	Consumo problemático de cannabis (CAST ≥4)	Han consumido cannabis en los últimos 12 meses	Total alumnos
Consumo diario de tabaco en los últimos 30 días				
Sí	26,4	67,4	29,7	8,8
No	73,6	32,6	70,3	91,2

CAST = Cannabis Abuse Screening Test.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España (ESTUDES).

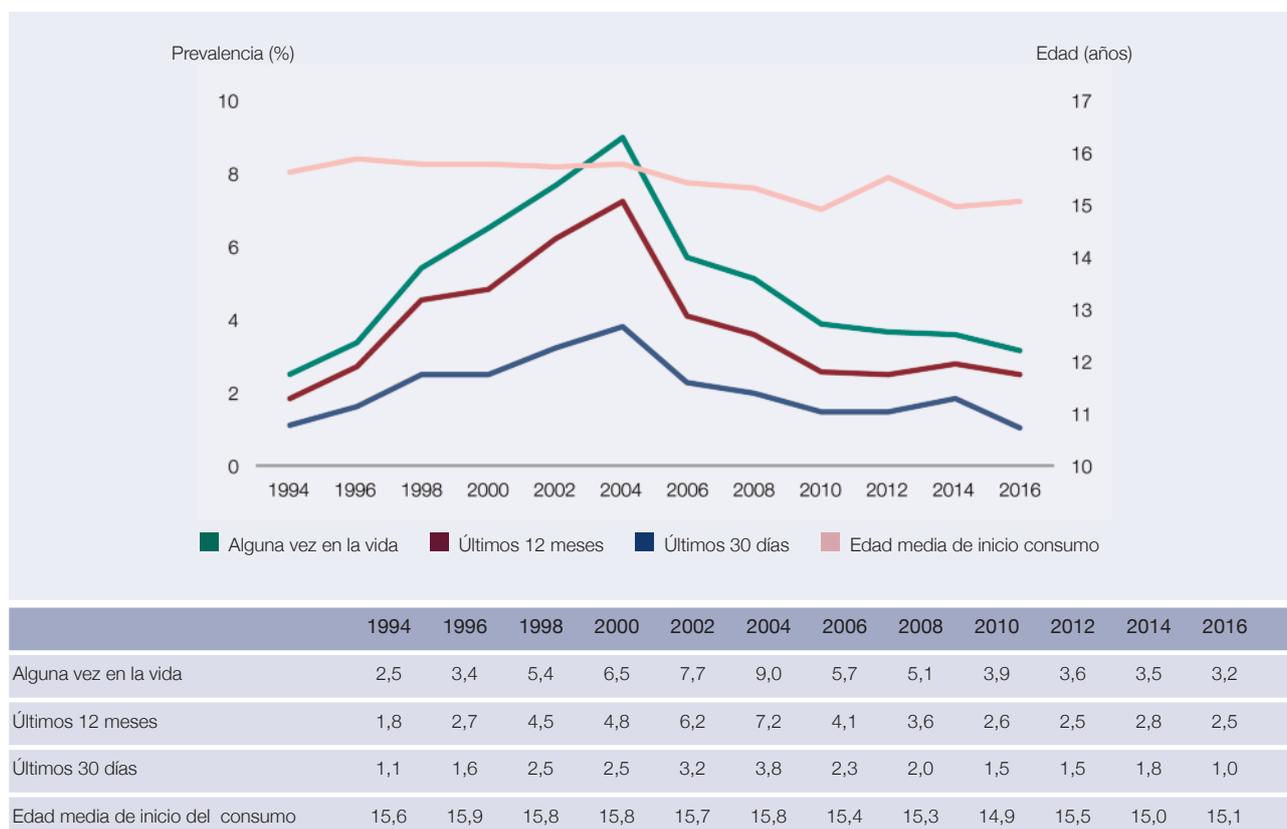
Cocaína

En 2016, la proporción de estudiantes de 14 a 18 años que ha consumido cocaína (polvo y/o base) en los diferentes tramos temporales analizados, alcanza el mínimo histórico en los últimos 20 años. A partir de 2004 la prevalencia comenzó una tendencia descendente tras el máximo registrado aquel año que indicaba que el 9% de los estudiantes había probado esta droga. En 2016, este porcentaje es notablemente inferior, obteniendo que el 3,2% de los estudiantes ha consumido en alguna ocasión (figura 1.2.20).

Atendiendo al tramo temporal de los 30 días previos a la realización de la encuesta, la prevalencia del consumo disminuye prácticamente 1 punto porcentual con respecto al año 2014.

Figura 1.2.20.

Evolución de la prevalencia de consumo de cocaína polvo y/o base y edad media de inicio del consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



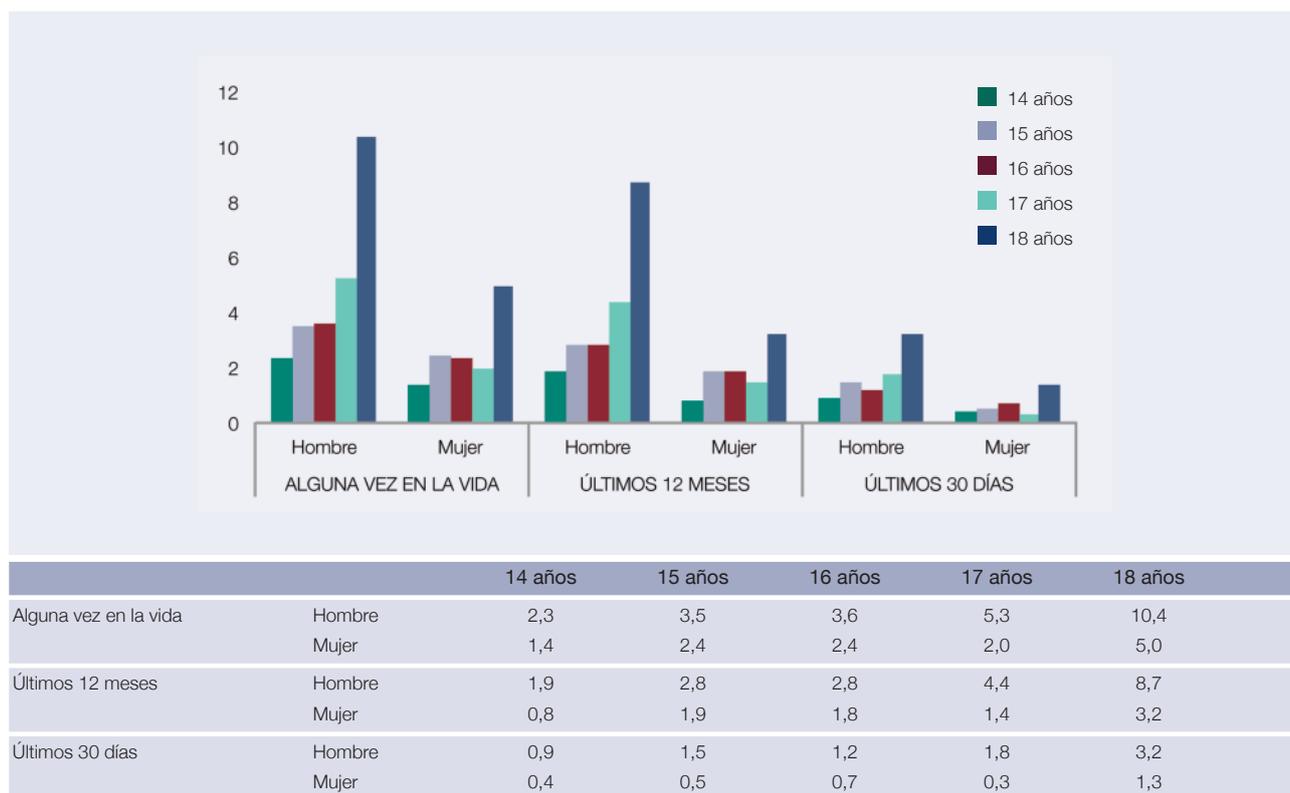
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Los estudiantes que han consumido cocaína alguna vez, por término medio, sitúan el primer consumo a los 15,1 años. Hasta 2004, esta edad media se aproximaba a los 16 años, mientras que a partir de aquel año, se ha venido situando más próxima a los 15 años.

Al igual que se observaba en el consumo de cannabis, el consumo de cocaína (polvo y/o base) se encuentra más extendido entre los chicos (figura 1.2.21).

Figura 1.2.21.

Prevalencia de consumo de cocaína polvo y/o base entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según edad y sexo (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

El porcentaje de chicos que han consumido alguna vez en la vida se mantiene por debajo del 4% hasta el grupo de 16 años, encontrando el mayor ascenso de la prevalencia entre los 17 (5,3%) y los 18 años (10,4%). La mayor diferencia con respecto a las chicas se observa en el grupo de 18 años (10,4% frente al 5,0% registrado entre las chicas).

El porcentaje de chicas que han consumido alguna vez se mantiene por debajo del 3% hasta el grupo de 17 años, alcanzando 5,0% para el tramo de edad de 18 años. El mayor incremento de la prevalencia se produce, al igual que en el segmento masculino, entre los 17 y los 18 años.

A lo largo de la serie histórica (tabla 1.2.62), se ha observado que el consumo de cocaína es más prevalente entre los varones. En 2016 y para todos los tramos analizados, ha disminuido la prevalencia registrada por el segmento femenino con respecto al año anterior.

La edad de inicio en el consumo apenas difiere en función del sexo, situándose próxima a los 15 años en chicos y en chicas.

Tabla 1.2.62.

Características del consumo de cocaína polvo y/o base entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 1994-2016.

	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de encuestados	10.415	10.374	8.867	9.688	8.224	9.341	10.147	9.777	12.964	13.946	12.864	13.076	12.598	13.856	14.951	15.232	15.595	16.372	13.769	13.734	18.405	19.081	17.649	17.720
Edad media de inicio de consumo (años)	15,7	15,5	15,9	15,9	15,9	15,7	16,0	15,6	15,8	15,6	15,9	15,7	15,4	15,4	15,3	15,2	14,7	15,0	15,5	15,5	14,9	15,1	15,1	15,0
Prevalencia (%) alguna vez en la vida	3,1	1,9	4,0	2,8	6,5	4,4	8,4	4,5	9,0	6,4	11,3	6,8	6,8	4,7	6,3	3,8	4,8	3,0	4,8	2,5	4,2	2,9	4,1	2,2
Prevalencia (%), últimos 12 meses	2,3	1,2	3,3	2,2	5,4	3,6	6,4	3,1	7,5	5,1	9,4	5,1	5,2	3,1	4,9	2,4	3,3	1,8	3,4	1,6	3,3	2,2	3,3	1,6
Prevalencia (%) últimos 30 días	1,4	0,7	2,1	1,2	3,2	1,8	3,4	1,5	3,7	2,8	5,1	2,6	3,1	1,6	2,7	1,2	2,1	0,8	2,2	0,8	2,3	1,4	1,5	0,5
Frecuencia de consumo en los últimos 30 días																								
Nunca	98,6	99,3	97,9	98,8	96,8	98,2	96,6	98,5	96,3	97,2	94,9	97,4	96,9	98,4	97,2	98,3	98,2	99,3	97,8	99,2	98,4	99,3	98,5	99,5
1 a 2 días	0,9	0,4	1,5	0,8	1,8	1,0	2,5	1,1	2,3	2,1	3,1	1,7	1,6	1,0	1,3	0,6	0,8	0,4	1,0	0,4	0,6	0,4	0,6	0,3
3 a 5 días	0,2	0,2	0,3	0,2	0,6	0,5	0,5	0,2	0,9	0,5	1,0	0,5	0,7	0,3	0,7	0,3	0,3	0,0	0,4	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1
6 a 9 días	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1	0,6	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
10 a 19 días	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
20 a 29 días	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,3	0,1	0,4	0,1	0,5	0,2	0,5	0,1	0,4	0,1	0,4	0,1

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En un contexto en que el porcentaje de alumnos que han consumido cocaína ha disminuido con respecto a 2014 en todos los tramos temporales analizados, observamos cómo la continuidad en el consumo (figura 1.2.22), para aquellos que han consumido los últimos 12 meses habiéndolo hecho alguna vez en la vida, ha aumentado de 80,5% en 2014 a 82,7% en 2016. Mientras que los que han consumido los últimos 30 días, habiéndolo hecho también el último año o alguna vez en la vida, se reducen.

Se observa que de cada 100 estudiantes que reconocen haber consumido cocaína alguna vez en la vida, 82,7 registran un consumo en el último año y 39,0 en los últimos 30 días.

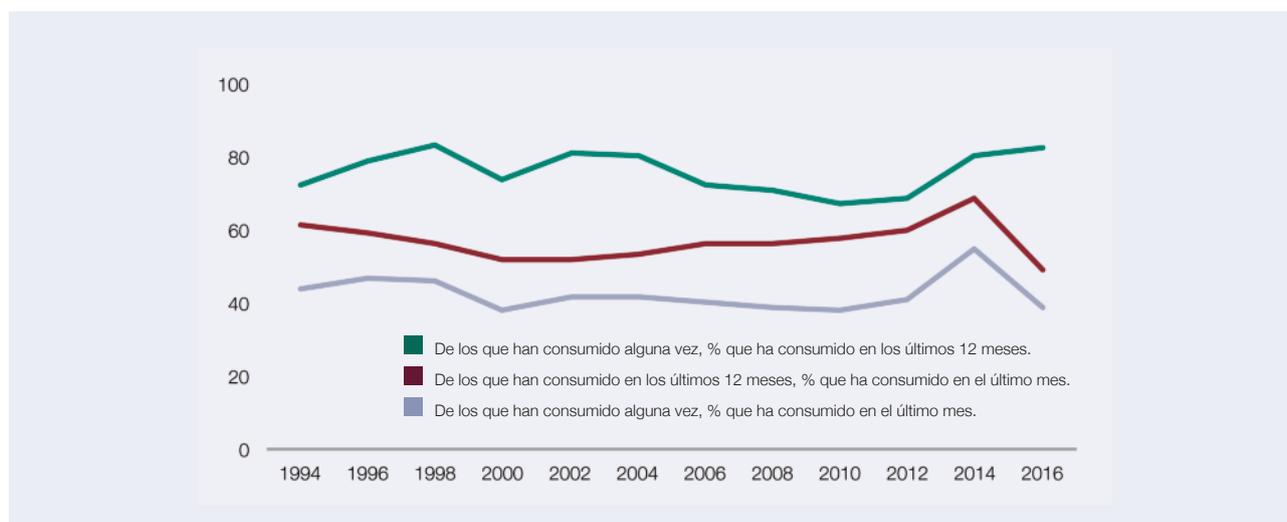
Incidencia

Como se ha comentado con anterioridad, el indicador relativo a la incidencia trata de dimensionar a los estudiantes que han comenzado el consumo en los últimos 12 meses.

Considerando exclusivamente a los estudiantes que nunca han consumido cocaína (ni en forma de polvo ni en forma de base) y a los que comenzaron el consumo de cocaína en polvo o de base en los últimos 12 meses (tabla 1.2.63), el porcentaje que representan estos últimos sobre dicho conjunto (incidencia) se sitúa en el 1,4%. La incidencia de la cocaína aumenta a medida que se incrementa la edad de los estudiantes, especialmente entre los 17 y los 18 años, siendo este aumento más elevado entre los chicos.

Figura 1.2.22.

Continuidad en el consumo de cocaína polvo y/o base en la población de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). España, 1994-2016.



	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Alguna vez en la vida (A)	2,5	3,4	5,4	6,5	7,7	9,0	5,7	5,1	3,9	3,6	3,5	3,2
Últimos 12 meses (B)	1,8	2,7	4,5	4,8	6,2	7,2	4,1	3,6	2,6	2,5	2,8	2,5
Últimos 30 días (C)	1,1	1,6	2,5	2,5	3,2	3,8	2,3	2,0	1,5	1,5	1,8	1,0
B/A*100	72,0	79,0	83,0	74,0	81,0	80,0	72,0	71,0	67,0	68,5	80,5	82,7
C/B*100	61,0	59,0	56,0	52,0	52,0	53,0	56,0	56,0	58,0	60,0	68,5	49,1
C/A*100	44,0	47,0	46,0	38,0	42,0	42,0	40,0	39,0	38,0	41,1	54,8	39,0

B/A = El % de los estudiantes de 14 a 18 años que habían probado cocaína alguna vez en la vida y la habían consumido también en los últimos 12 meses.

C/B = El % de los estudiantes de 14 a 18 años que habían probado cocaína en los últimos 12 meses y la habían consumido también en los últimos 30 días.

C/A = El % de los estudiantes de 14 a 18 años que habían probado cocaína alguna vez en la vida, y la habían consumido también en los últimos 30 días.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.63.

Incidencia del consumo de cocaína polvo y/o base en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			18 años			14-17 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Últimos 12 meses	1,4	1,8	1,0	0,9	1,2	0,5	1,5	1,5	1,4	1,4	1,6	1,2	1,6	2,2	0,9	3,3	4,8	1,7	1,3	1,6	1,0

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Éxtasis

Cuando se hace referencia al éxtasis en el cuestionario ESTUDES, también se indican otros términos como “cristal”, “pastis” o “pirulas”. Bajo una perspectiva histórica, la prevalencia del consumo de éxtasis alcanzó los valores más elevados en 2000 y 2002, cuando el porcentaje de estudiantes que habían consumido alguna vez superaba el 6%. A partir de entonces, la prevalencia de esta droga fue progresivamente descendiendo, tendencia que se frenó en 2012, si bien en ese año su valor ya se había reducido a la mitad con respecto a 2000 y 2002 (figura 1.2.23).

Figura 1.2.23.

Evolución de la prevalencia de consumo de éxtasis y edad media de inicio del consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En 2014, la prevalencia regresa a la tendencia descendente que venía registrándose y anota el valor más reducido de toda la serie histórica, pero en 2016 repunta aunque se queda por debajo de los niveles de 2012, de forma que los estudiantes de 14 a 18 años que han consumido éxtasis alguna vez en la vida representan el 2,3%. En referencia al tramo temporal de los últimos 30 días, la prevalencia del consumo es residual y se sitúa por debajo del punto porcentual.

A lo largo de la serie, el promedio de edad con el que comienza el consumo de esta droga se ha situado entre los 15,2 y los 15,8 años.

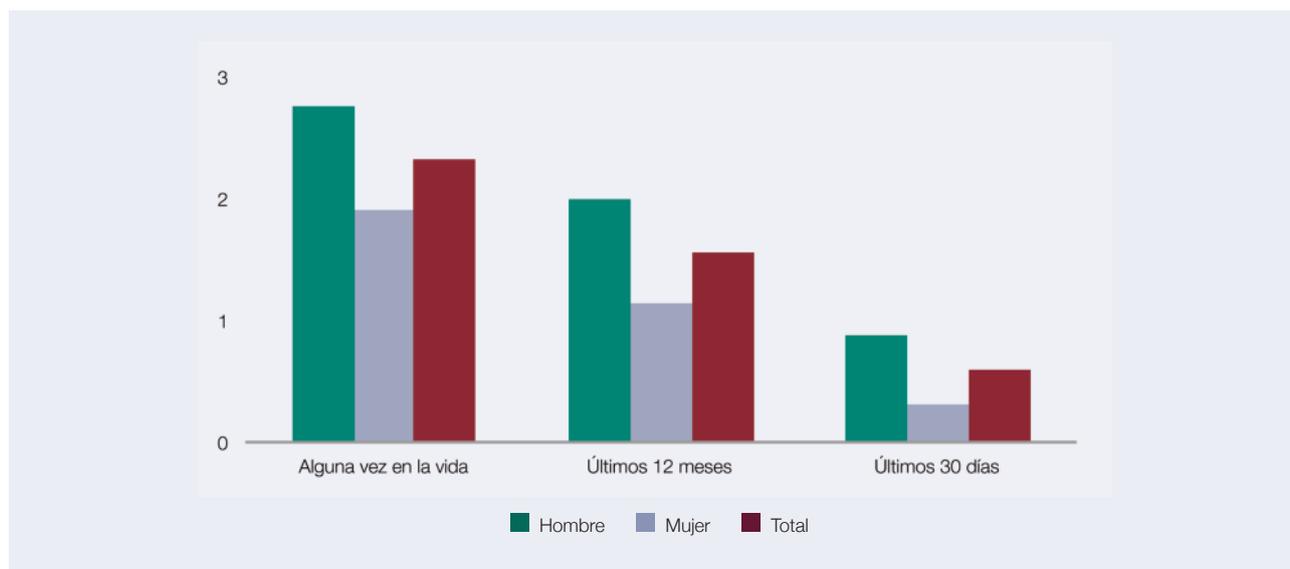
El consumo de éxtasis muestra una mayor extensión entre los varones, sobre todo en el tramo temporal de los últimos 30 días, donde aproximadamente se triplica la prevalencia observada en las chicas (figura 1.2.24).

Considerando los grupos de edad, el porcentaje que ha probado éxtasis alguna vez en la vida no alcanza el 1% en los estudiantes de 14 años. La prevalencia aumenta a medida que se incrementa la edad percibiendo el mayor aumento en el grupo de 18 años, donde el 5,1% reconoce un consumo de éxtasis (figura 1.2.25).

La mayor parte de los estudiantes de 18 años que han consumido alguna vez registran un consumo en los últimos 12 meses. En este sentido, se observa que el 3,1% de los alumnos de dicha edad ha tomado éxtasis en el último año y la prevalencia anotada para los 30 días previos a la realización de la encuesta alcanza el 1,3%.

Figura 1.2.24.

Prevalencia de consumo de éxtasis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 2016.

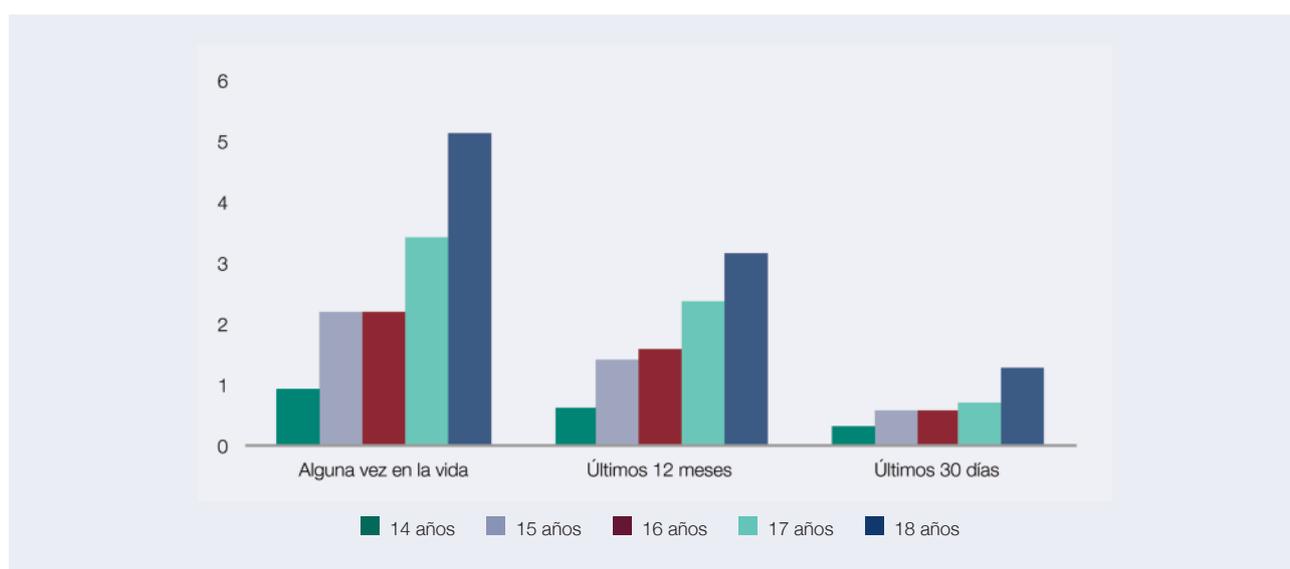


	Alguna vez en la vida	Últimos 12 meses	Últimos 30 días
Hombre	2,7	2,0	0,9
Mujer	1,9	1,1	0,3
Total	2,3	1,6	0,6

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 1.2.25.

Prevalencia de consumo de éxtasis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad (%). España, 2016.



	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Alguna vez en la vida	0,9	2,2	2,2	3,4	5,1
Últimos 12 meses	0,6	1,4	1,6	2,4	3,1
Últimos 30 días	0,3	0,6	0,6	0,7	1,3

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

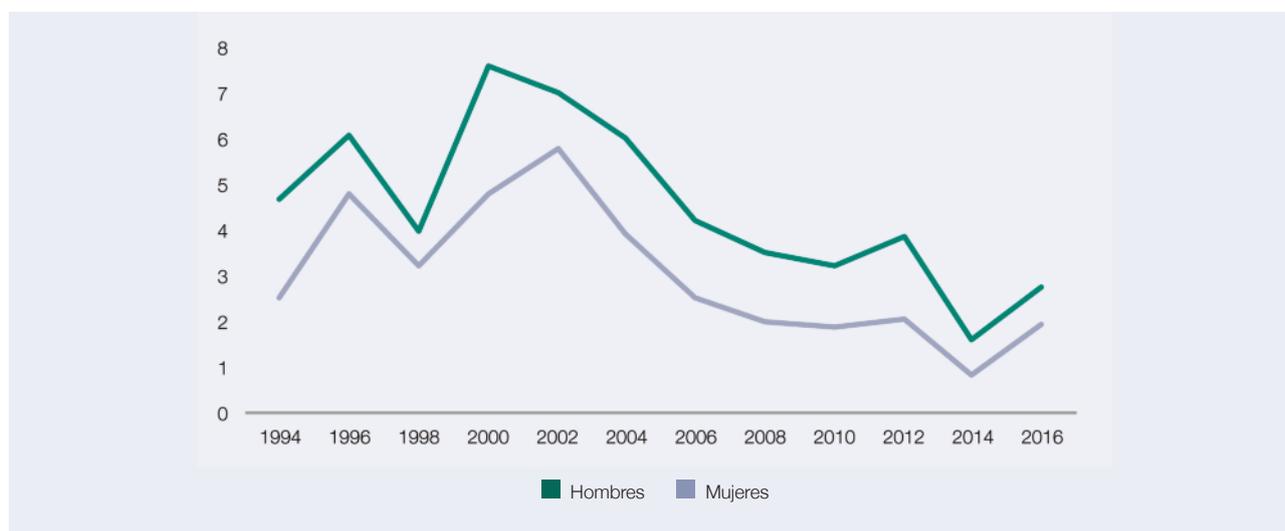
En el año 2016, se observa un aumento de consumo tanto en hombres como en mujeres para los diferentes tramos de tiempo estudiados, con respecto a 2014. Sin embargo, presenta disminución con respecto al año 2012, al igual que ocurría con la cocaína. La prevalencia en el grupo femenino, a lo largo de la serie, registra valores inferiores a los del grupo masculino (tabla 1.2.64).

Respecto a la edad de inicio en el consumo, la tendencia de las últimas tres encuestas muestran que las chicas que han consumido alguna vez han iniciado el consumo antes que los chicos.

Tabla 1.2.64.

Características del consumo de éxtasis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 1994-2016.

	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de encuestados	10.415	10.374	8.867	9.668	8.224	9.341	10.147	9.777	12.964	13.946	12.864	13.076	12.598	13.856	14.951	15.232	15.595	16.372	13.769	13.734	18.405	19.081	17.649	17.720
Edad media de inicio de consumo (años)	15,7	15,5	15,6	15,7	15,5	15,5	15,9	15,4	15,4	15,3	15,7	15,4	15,4	15,5	15,2	15,2	15,2	15,4	15,9	15,6	15,3	15,0	15,3	15,1
Prevalencia (%) alguna vez en la vida	4,7	2,5	6,1	4,8	4,0	3,2	7,6	4,8	7,0	5,8	6,0	3,9	4,2	2,5	3,5	2,0	3,2	1,9	3,9	2,0	1,6	0,8	2,7	1,9
Prevalencia (%), últimos 12 meses	4,2	2,2	4,8	3,5	2,9	2,1	6,4	3,9	4,7	3,8	3,3	1,9	3,2	1,7	2,6	1,3	2,2	1,2	3,0	1,4	1,2	0,6	2,0	1,1
Prevalencia (%) últimos 30 días	2,9	1,4	2,8	1,9	1,9	1,3	3,8	1,7	2,1	1,6	1,9	1,0	2,1	0,7	1,5	0,6	1,3	0,6	1,8	0,6	0,6	0,3	0,9	0,3



H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Anfetaminas o speed

En el cuestionario ESTUDES, cuando se aborda el consumo de anfetaminas o speed también se mencionan otros términos utilizados para esta droga, como son “anfetas”, “metanfetaminas” o “ice”.

El consumo de anfetaminas ha seguido una evolución semejante a la del éxtasis.

La prevalencia de consumo de anfetaminas ha seguido una tendencia descendente a partir de 2002, momento en el que se registró el mayor valor de la serie histórica y se advertía que el 5,5% de los estudiantes había consumido anfetaminas alguna vez (figura 1.2.26).

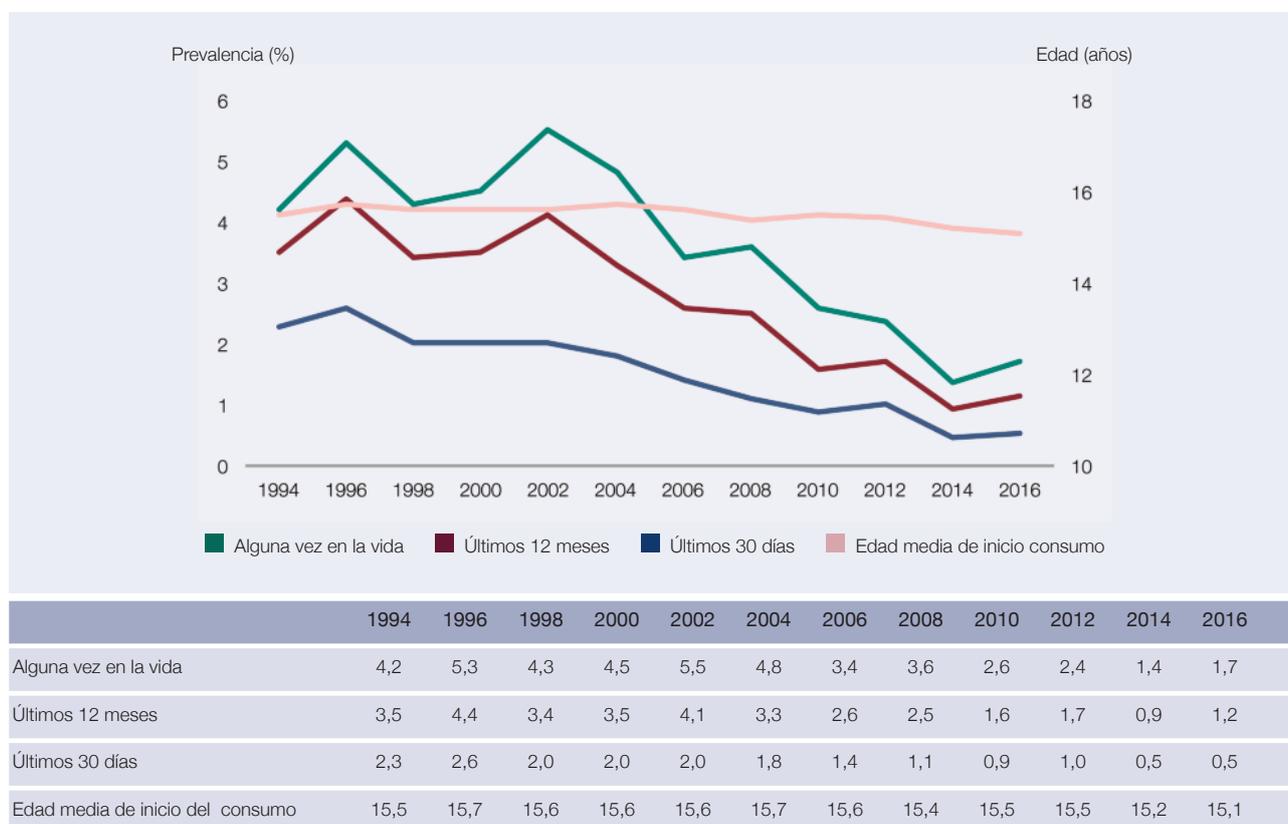
En 2016 se produce un ascenso leve con respecto a 2014, reflejando que los alumnos que han tomado anfetaminas alguna vez representan el 1,7% del total.

Por término medio, el primer consumo se produce a los 15,1 años, edad similar a la registrada por el éxtasis, sin apreciarse ningún cambio reseñable con respecto a los resultados de años anteriores en este ámbito (ya que siempre se ha situado entre los 15,1 y los 15,7 años).

Al igual que ocurría ante el consumo de éxtasis, menos de un 1% de los estudiantes admite un consumo en los últimos 30 días.

Figura 1.2.26.

Evolución de la prevalencia de consumo de anfetaminas y edad media de inicio del consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

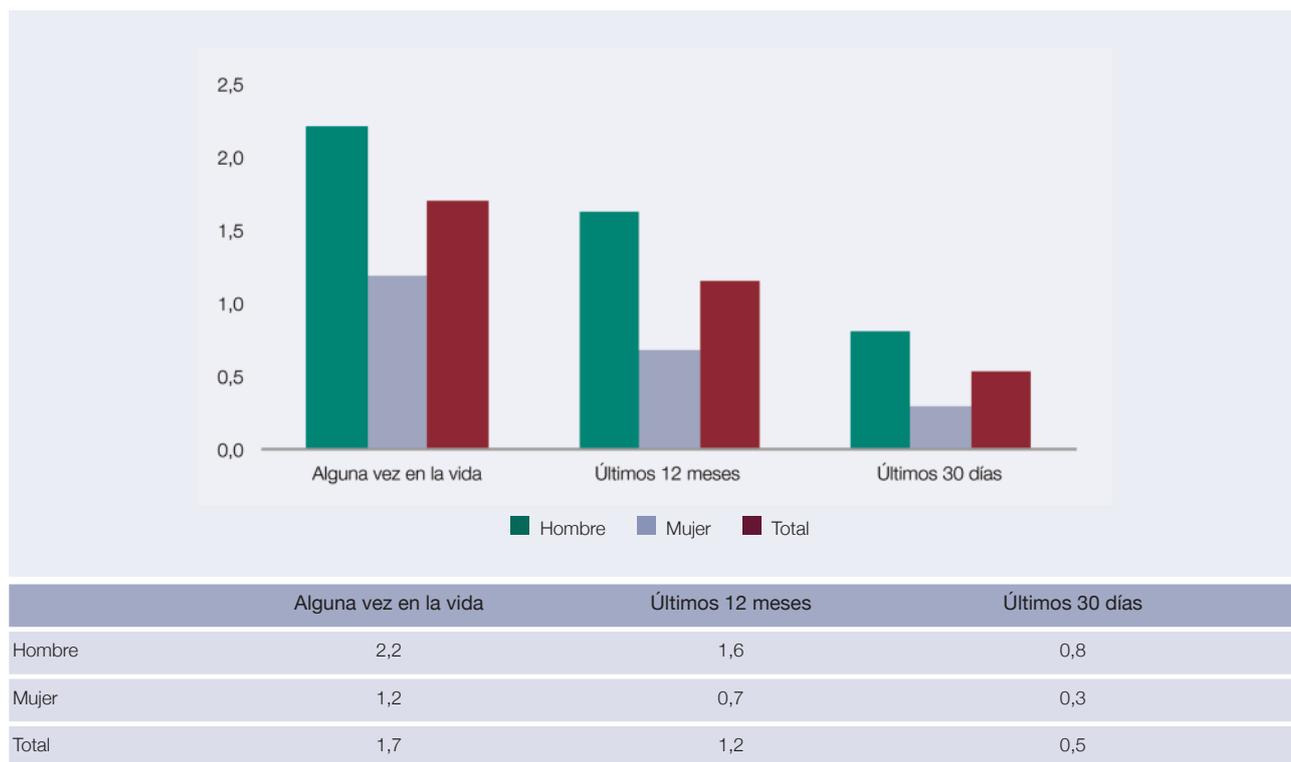
La extensión del consumo de anfetaminas es mayor entre los varones, alcanzando las mayores diferencias en la prevalencia de los últimos 12 meses, donde duplican las obtenidas entre las chicas (figura 1.2.27).

En términos de edad, el porcentaje de estudiantes de 14 años que ha consumido anfetaminas alguna vez no alcanza el 1%. En los colectivos de 15 a 17 años, esta proporción se sitúa entre el 1,5% y el 2,4%, mientras que atendiendo al grupo de 18 años, la prevalencia alcanza el 4,0%, tramo de edad en el que se observa el mayor aumento, como se observaba en el consumo de éxtasis (figura 1.2.28).

El consumo de anfetaminas en los 30 días previos a la realización de la encuesta es totalmente residual, salvo en el grupo de edad de 18 años donde supera el punto porcentual.

Figura 1.2.27.

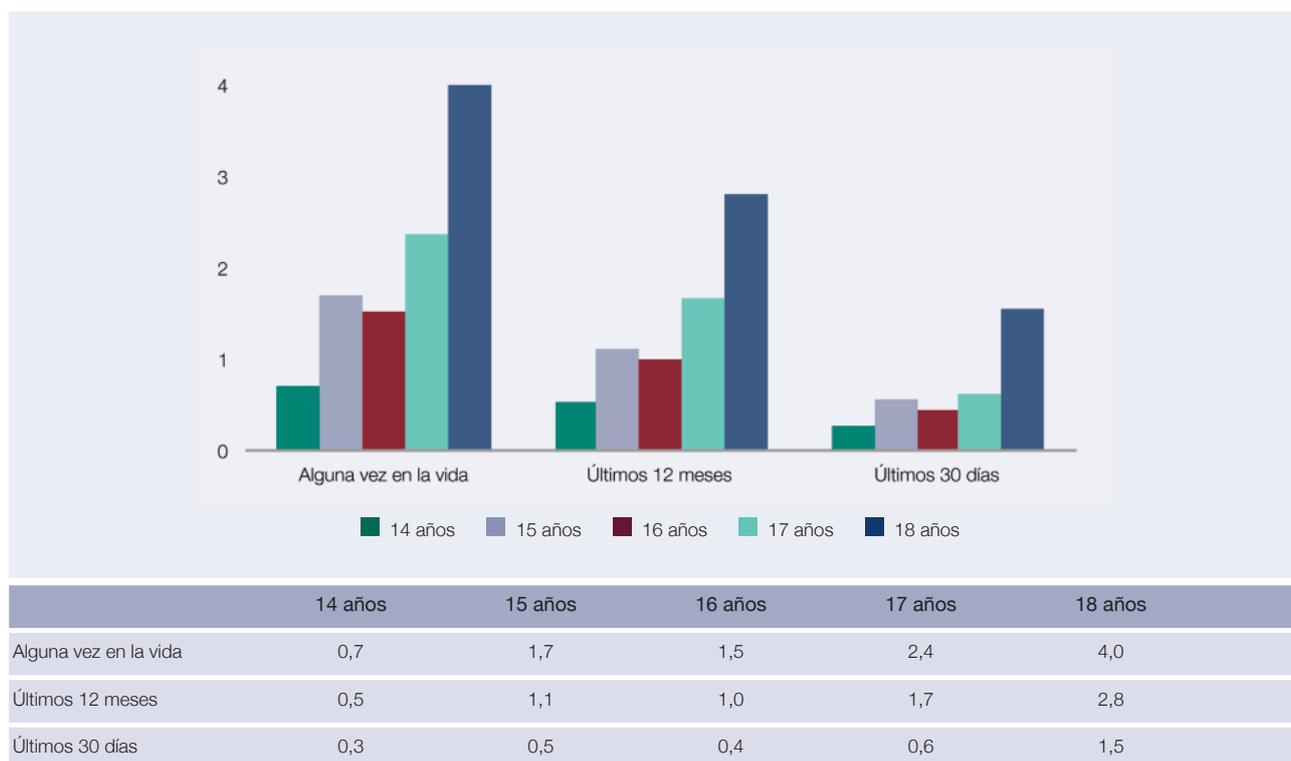
Prevalencia de consumo de anfetaminas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 1.2.28.

Prevalencia de consumo de anfetaminas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En la última década, la evolución que ha seguido el consumo de anfetaminas ha sido descendente tanto entre los chicos como entre las chicas. En 2016, la prevalencia en el grupo femenino es 4,1 veces inferior a la que se registraban en 2002, mientras que la de los chicos resulta 2,8 veces inferior (tabla 1.2.65).

En relación a la edad con la que los estudiantes se inician en el consumo de esta sustancia, en 2016 se observa que el primer consumo entre los chicos y las chicas es similar, al igual que ocurre entre 2002 y 2010. En 2012, sin embargo, la edad media de inicio en las chicas resultaba ligeramente más reducida que la observada en los chicos que habían consumido alguna vez y en 2014, lo contrario.

Tabla 1.2.65.

Características generales del consumo de anfetaminas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 1994-2016.

	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de encuestados	10.415	10.374	8.867	9.668	8.224	9.341	10.147	9.777	12.964	13.946	12.864	13.076	12.598	13.856	14.951	15.232	15.595	16.372	13.769	13.734	18.405	19.081	17.649	17.720
Edad media de inicio de consumo (años)	15,5	15,4	15,7	15,7	15,7	15,5	15,7	15,3	15,6	15,5	15,8	15,6	15,6	15,5	15,4	15,4	15,5	15,6	15,6	15,2	15,1	15,4	15,1	15,0
Prevalencia (%) alguna vez en la vida	5,3	3,1	6,6	4,1	5,5	3,2	5,7	3,3	6,2	4,9	6,0	3,6	4,2	2,7	4,6	2,8	3,4	1,8	3,2	1,5	1,8	0,9	2,2	1,2
Prevalencia (%), últimos 12 meses	4,4	2,5	5,5	3,4	4,5	2,5	4,6	2,4	4,8	3,4	4,3	2,3	3,3	2,0	3,0	1,9	2,2	1,0	2,4	1,1	1,3	0,6	1,6	0,7
Prevalencia (%) últimos 30 días	2,9	1,6	3,2	2,0	2,7	1,5	2,5	1,4	2,5	1,5	2,7	1,0	2,0	1,0	1,7	0,7	1,3	0,5	1,4	0,6	0,7	0,2	0,8	0,3

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Alucinógenos y setas mágicas

En 2016, la evolución del consumo de alucinógenos ha continuado la tendencia descendente que venía registrándose desde hace 20 años (figura 1.2.29).

El consumo de este tipo de sustancias registró la mayor extensión de la serie histórica en 1996, cuando el 6,8% de los estudiantes de 14 a 18 años admitió haber consumido alguna vez. Entre 1998 y 2000 la prevalencia se situó por debajo del 6%; entre 2002 y 2008, por debajo del 5% y, entre 2010 y 2012, por debajo del 4%. En 2014 y 2016 esta tendencia prosigue, registrando un porcentaje inferior al 2%.

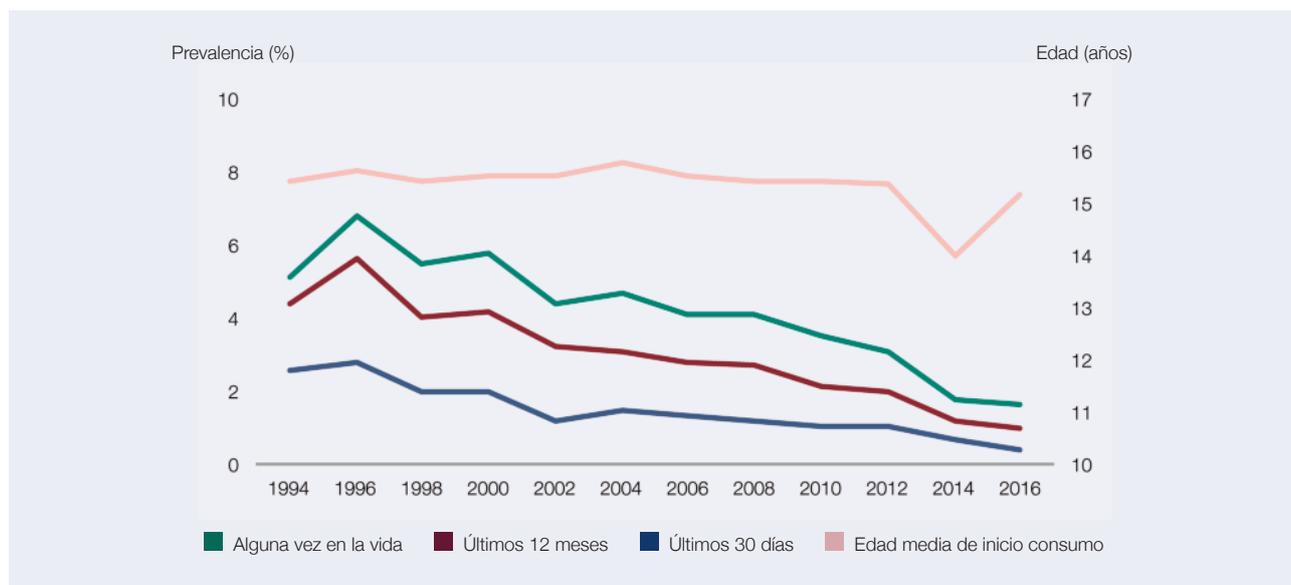
En línea con esta evolución, la extensión del consumo referida a los últimos 12 meses y a los últimos 30 días es totalmente residual.

La edad media de inicio en el consumo se sitúa en 15,2 años. Se produce un aumento de 1,2 años con respecto a 2014, acercándose así a los valores registrados a lo largo del resto de la serie.

Tal y como se observaba en el resto de sustancias ilegales analizadas, el consumo de alucinógenos adquiere una mayor extensión en el segmento masculino (figura 1.2.30).

Figura 1.2.29.

Evolución de la prevalencia de consumo de alucinógenos y edad media de inicio del consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.

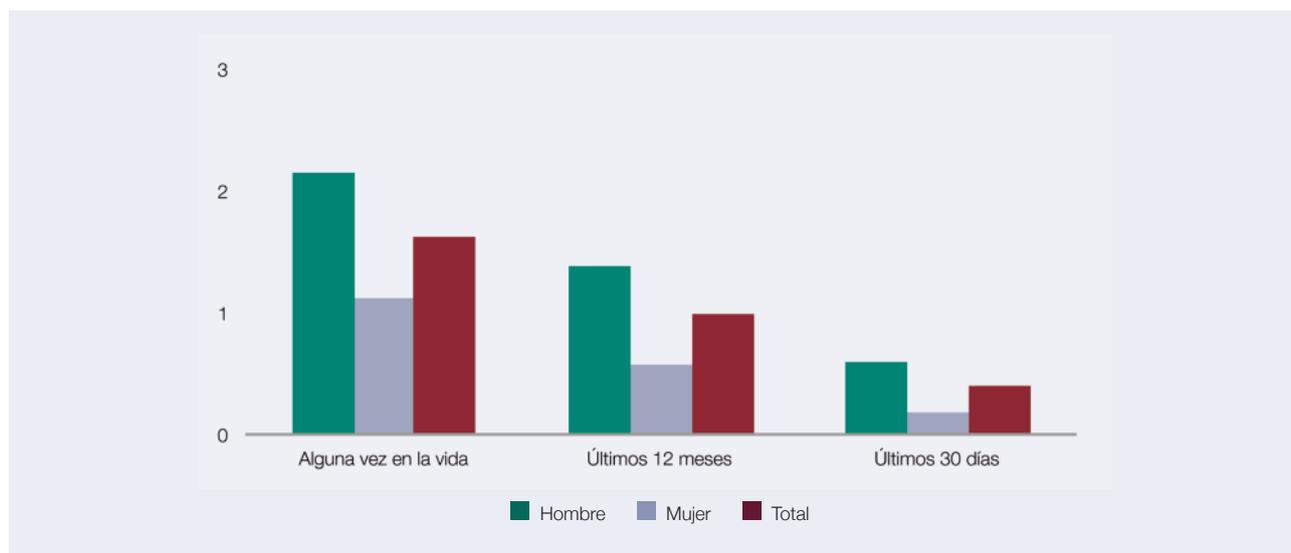


	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Alguna vez en la vida	5,1	6,8	5,5	5,8	4,4	4,7	4,1	4,1	3,5	3,1	1,8	1,6
Últimos 12 meses	4,4	5,6	4,0	4,2	3,2	3,1	2,8	2,7	2,1	2,0	1,2	1,0
Últimos 30 días	2,6	2,8	2,0	2,0	1,2	1,5	1,3	1,2	1,0	1,0	0,6	0,4
Edad media de inicio del consumo	15,4	15,6	15,4	15,5	15,5	15,8	15,5	15,4	15,4	15,4	14,0	15,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 1.2.30.

Prevalencia de consumo de alucinógenos entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 2016.



	Alguna vez en la vida	Últimos 12 meses	Últimos 30 días
Hombre	2,1	1,4	0,6
Mujer	1,1	0,6	0,2
Total	1,6	1,0	0,4

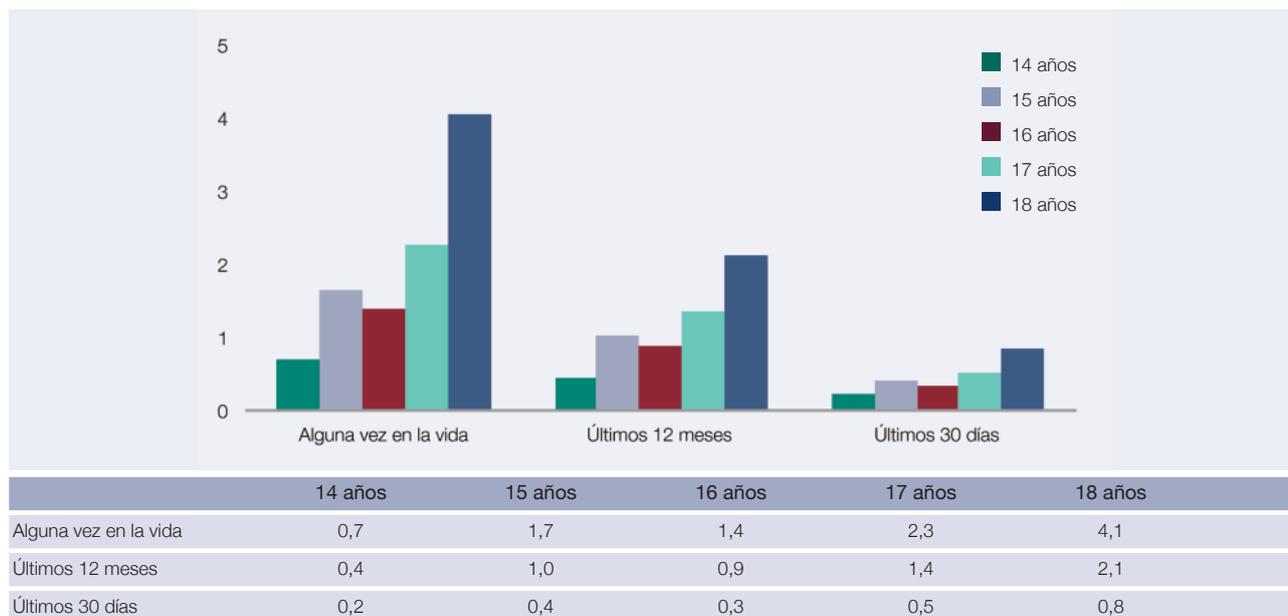
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando los resultados en función de la edad, se observa que la proporción de estudiantes que han consumido alucinógenos alguna vez no alcanza el 1% en los alumnos de 14 años y se sitúa entre el 1,4% y el 2,3% en los alumnos de 15 a 17 años. Sin embargo, entre los estudiantes de 18 años, la prevalencia asciende al 4,1% (figura 1.2.31).

La pérdida de prevalencia que ha registrado el consumo de alucinógenos en la última década se ha registrado tanto entre los chicos como entre las chicas (tabla 1.2.66). En cuanto a la edad de inicio en el consumo, en 2016 se ha registrado que esta edad es inferior en los chicos, y en ambos sexos ha experimentado un aumento con respecto al año 2014, siendo éste más notable en las chicas.

Figura 1.2.31.

Prevalencia de consumo de alucinógenos entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.66.

Características generales del consumo de alucinógenos entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 1994-2016.

	1994		1996		1998		2000		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de encuestados	10.415	10.374	8.867	9.668	8.224	9.341	10.147	9.777	12.964	13.946	12.864	13.076	12.598	13.856	14.951	15.232	15.595	16.372	13.769	13.734	18.405	19.081	17.649	17.720
Edad media de inicio de consumo (años)	15,4	15,4	15,6	15,6	15,5	15,4	15,6	15,3	15,6	15,4	15,8	15,7	15,5	15,5	15,4	15,2	15,3	15,4	15,5	15,2	14,1	13,8	15,0	15,4
Prevalencia (%) alguna vez en la vida	6,7	3,6	8,0	5,6	6,1	5,0	7,2	4,4	5,6	3,4	6,2	3,3	5,7	2,7	5,6	2,6	4,6	2,4	4,1	2,1	2,3	1,2	2,1	1,1
Prevalencia (%) últimos 12 meses	5,7	3,1	6,9	4,5	4,8	3,2	5,5	2,9	4,4	2,0	4,4	1,8	4,1	1,6	3,9	1,7	3,0	1,3	2,9	1,1	1,6	0,7	1,4	0,6
Prevalencia (%) últimos 30 días	3,6	1,7	3,8	1,9	2,6	1,5	2,6	1,3	1,8	0,7	2,3	0,7	2,0	0,7	1,7	0,7	1,5	0,6	1,6	0,4	0,9	0,4	0,6	0,2

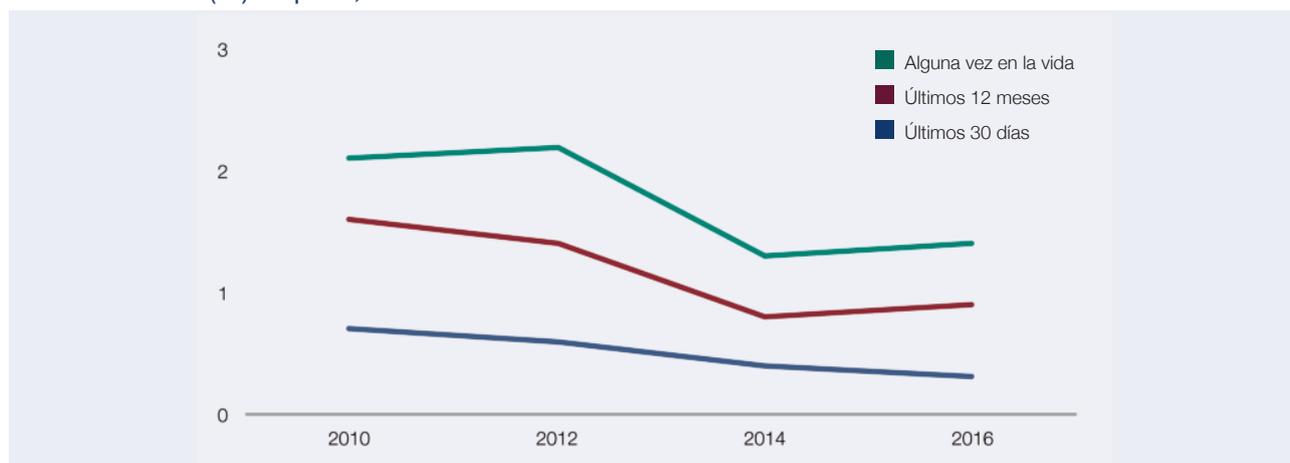
H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En 2016, las **setas mágicas** presentan prevalencias de consumo inferiores al 1% para los tramos temporales del último año y del último mes, llegando al 1,4% en la prevalencia de consumo de alguna vez en la vida (figura 1.2.32). En términos evolutivos, las prevalencias registradas en 2016 son similares a las registradas en 2014 y con una tendencia decreciente en comparación con las registradas en 2010 y 2012.

Figura 1.2.32.

Evolución de la prevalencia de consumo de setas mágicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). España, 2010-2016.



	2010	2012	2014	2016
Alguna vez en la vida	2,1	2,2	1,3	1,4
Últimos 12 meses	1,6	1,4	0,8	0,9
Últimos 30 días	0,7	0,6	0,4	0,3

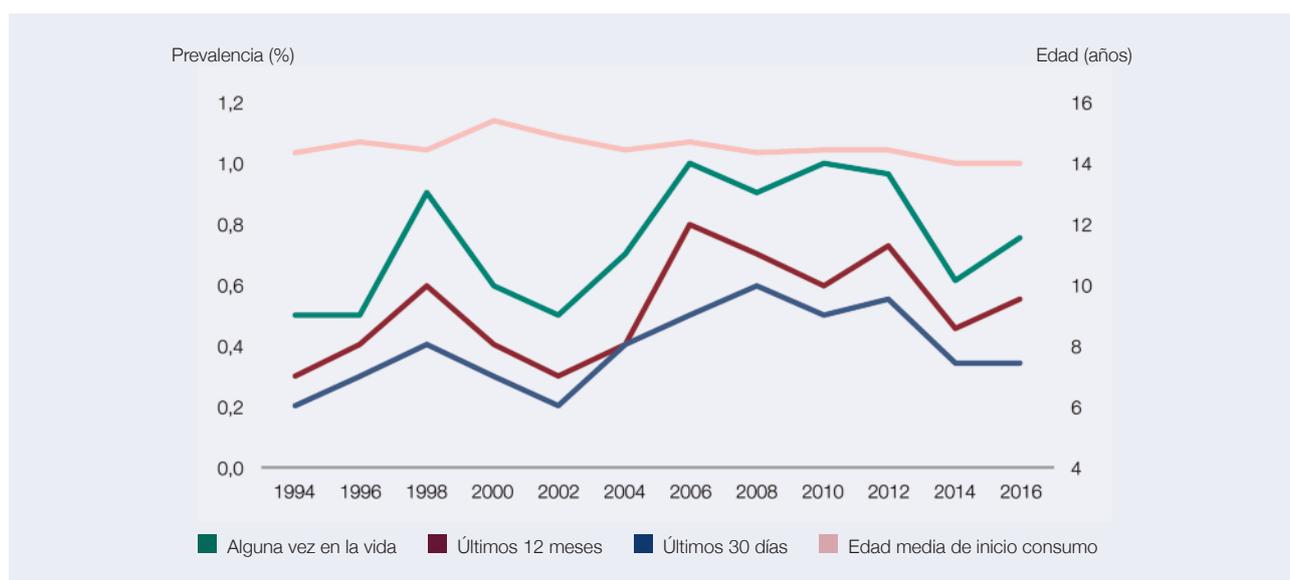
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Heroína

El porcentaje de consumidores de heroína entre los estudiantes de 14 a 18 años se sitúa por debajo del 1%. Desde 1994 ninguna medición ha superado esta cifra (figura 1.2.33). La edad media de inicio de consumo en 2016 es de 14,0 años, igual a la registrada en 2014 y ligeramente inferior a las observadas en años anteriores.

Figura 1.2.33.

Evolución de la prevalencia de consumo de heroína y edad media de inicio del consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Alguna vez en la vida	0,5	0,5	0,9	0,6	0,5	0,7	1,0	0,9	1,0	1,0	0,6	0,8
Últimos 12 meses	0,3	0,4	0,6	0,4	0,3	0,4	0,8	0,7	0,6	0,7	0,5	0,6
Últimos 30 días	0,2	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	0,5	0,6	0,5	0,6	0,3	0,3
Edad media inicio consumo	14,3	14,7	14,4	15,4	14,9	14,4	14,7	14,3	14,4	14,4	14,0	14,0

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Inhalables volátiles

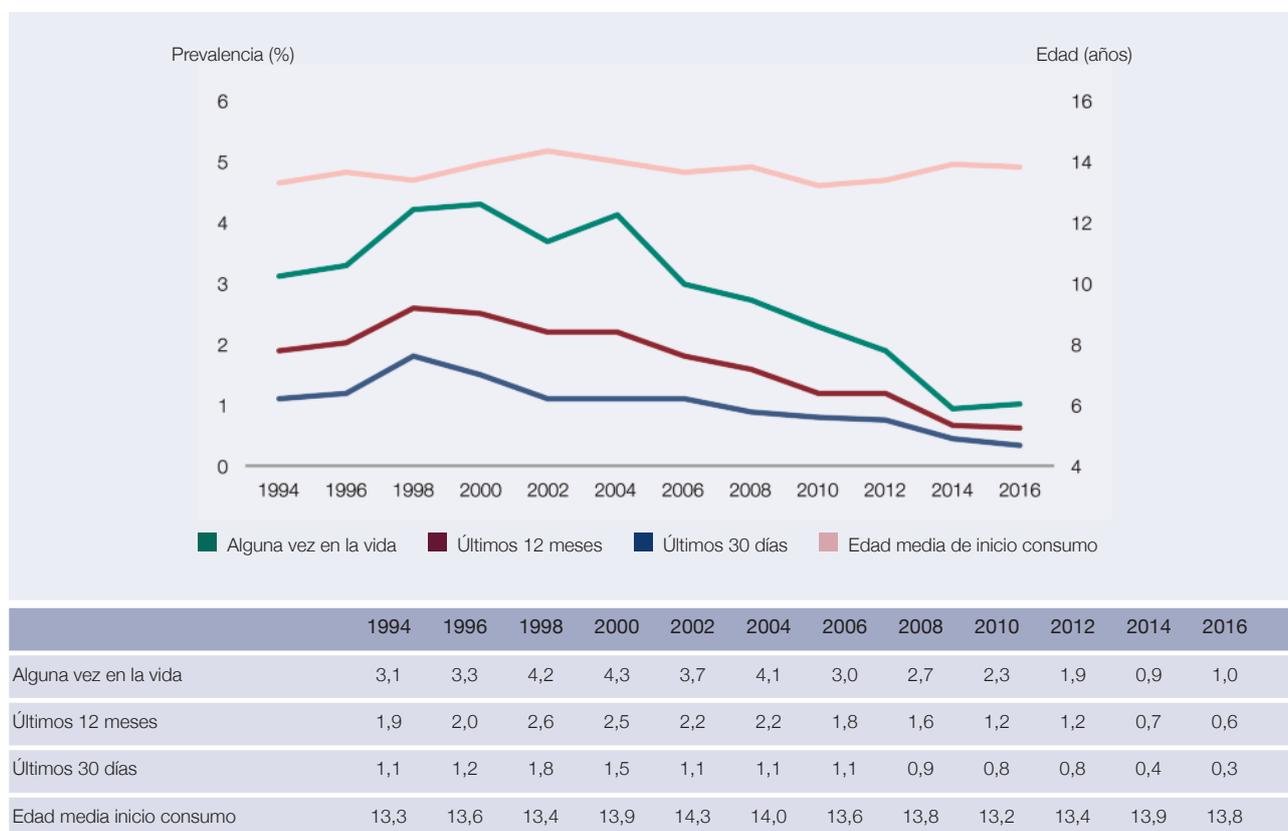
Cuando se alude a los inhalables volátiles en el cuestionario, también se indican otros términos como “colas”, “pegamentos”, “disolventes”, “poppers”, “nitritos” o “gasolina”.

El consumo de inhalables volátiles resulta residual entre los estudiantes de 14 a 18 años, el porcentaje que admite haber consumido este tipo de sustancias alguna vez en la vida apenas alcanza el 1,0%.

Entre 1998 y 2004, la proporción de alumnos que había consumido inhalables volátiles alguna vez se aproximaba al 4%. Asimismo, en determinados años, la prevalencia se encontraba a la altura de la registrada por las anfetaminas (en los años 1998 y 2000), por el éxtasis (entre 2006 y 2010) o por la cocaína (1996). A lo largo de la última década, la extensión del consumo de inhalables volátiles se ha ido reduciendo progresivamente, observando en 2016 la menor prevalencia registrada a lo largo de la serie histórica de la encuesta ESTUDES (figura 1.2.34).

Figura 1.2.34.

Evolución de la prevalencia de consumo de inhalables volátiles y edad media de inicio en el consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

GHB

Cuando se pregunta por GHB en el cuestionario, también se indican otros términos como “gammahidroxitbutirato”, “X-líquido”, “gamma-OH” o “éxtasis líquido”.

El consumo de GHB resulta residual entre los estudiantes de 14 a 18 años, ya que el porcentaje que admite haber consumido este tipo de sustancias alguna vez en la vida apenas alcanza el 0,6%, siendo inferior para el último año y los últimos 30 días (figura 1.2.35).

Desde 2012, la proporción de alumnos que ha consumido GHB ha ido descendiendo en los tres indicadores temporales, alcanzando de esta forma el valor mínimo desde que hay registro de esta sustancia.

Figura 1.2.35.

Evolución de la prevalencia de consumo de GHB y edad media de inicio en el consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2006-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Metanfetaminas

Cuando se hace referencia a las metanfetaminas en el cuestionario, también se indican otros términos como “meth”, “ice” o “cristal”.

Hasta 2014, las metanfetaminas estaban incluidas dentro de las nuevas sustancias psicoactivas, pero en 2016 se ha preguntado por ellas de forma independiente fuera del módulo de nuevas sustancias psicoactivas.

El porcentaje de consumidores de metanfetaminas entre los estudiantes de 14 a 18 años se sitúa por debajo del 1% hasta el 2014. En 2016, la prevalencia se ha incrementado alcanzando el 1,4% en aquellos que han consumido alguna vez en la vida y el 1,0% en aquellos que lo han hecho el último año (figura 1.2.36).

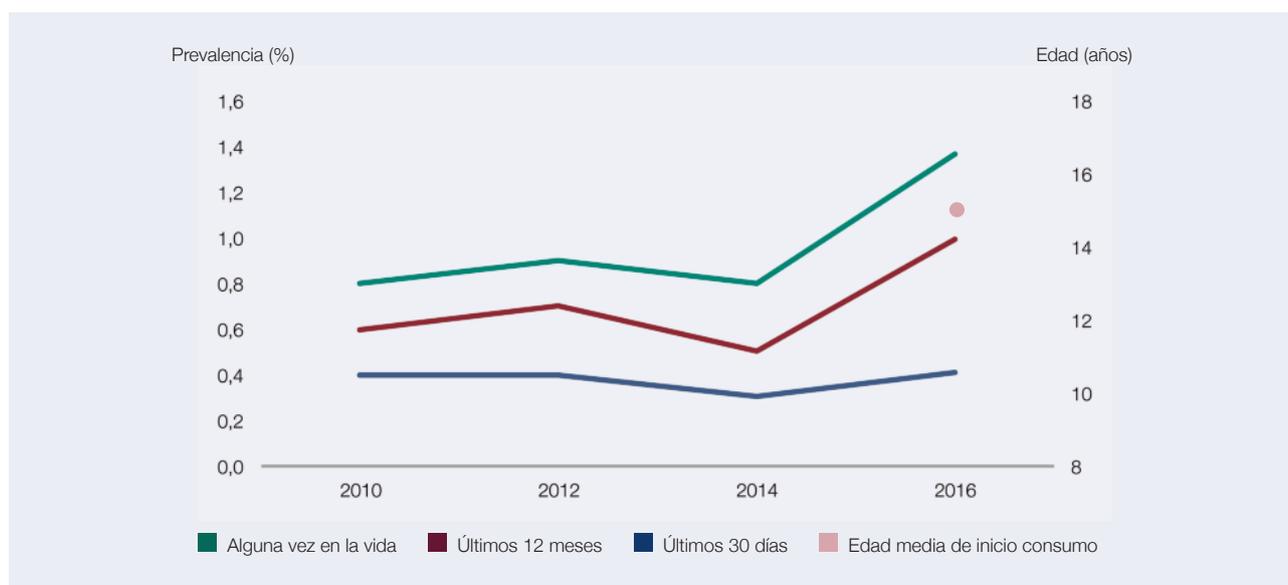
Esteroides anabolizantes

Al igual que ocurría con las metanfetaminas, hasta el año 2014 los esteroides anabolizantes estaban incluidos dentro de las nuevas sustancias, pero en 2016 se ha preguntado por ellos de forma independiente.

El porcentaje de consumidores de esteroides anabolizantes resulta residual entre los estudiantes de 14 a 18 años. Desde 2010 ninguna medición ha superado el 1% (figura 1.2.37). En términos de evolución histórica, el consumo de esteroides anabolizantes presenta una tendencia descendente que ha continuado en el año 2016.

Figura 1.2.36.

Evolución de la prevalencia de consumo de metanfetaminas y edad media de inicio en el consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2010-2016.

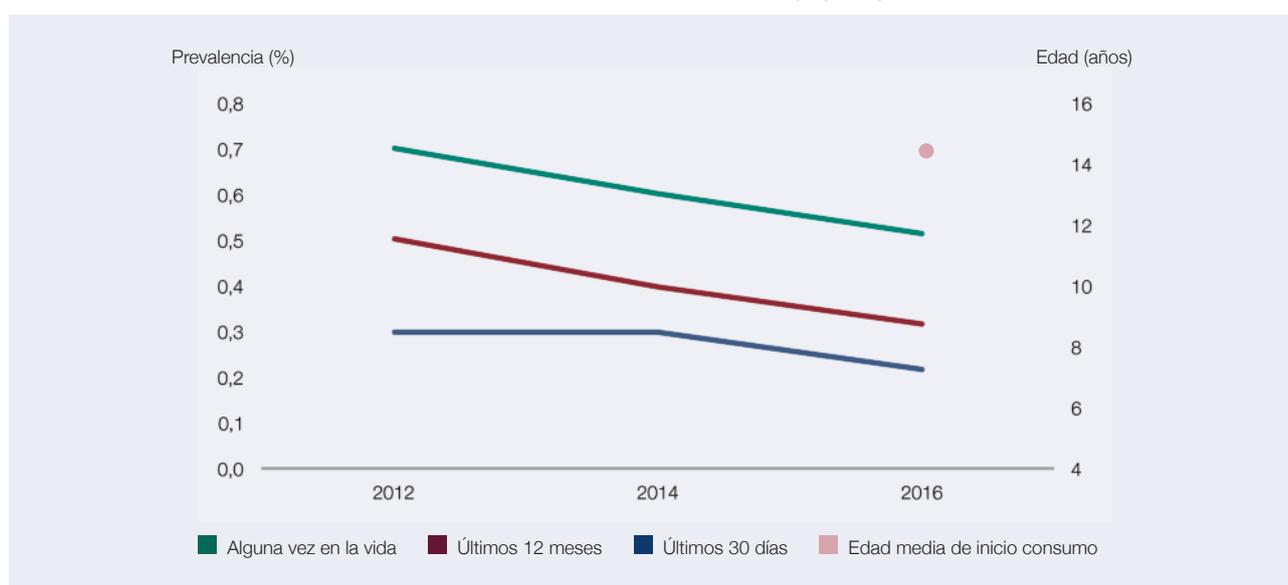


	2010	2012	2014	2016
Alguna vez en la vida	0,8	0,9	0,8	1,4
Últimos 12 meses	0,6	0,7	0,5	1,0
Últimos 30 días	0,4	0,4	0,3	0,4
Edad media de inicio del consumo	-	-	-	15,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 1.2.37.

Evolución de la prevalencia de consumo de esteroides anabolizantes y edad media de inicio del consumo entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2012-2016.



	2012	2014	2016
Alguna vez en la vida	0,7	0,6	0,5
Últimos 12 meses	0,5	0,4	0,3
Últimos 30 días	0,3	0,3	0,2
Edad media inicio consumo	-	-	14,3

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio

Otra novedad que incluye el cuestionario ESTUDES 2016 es la presencia de unas preguntas sobre diferentes productos o sustancias estimulantes, que han tenido que ser consumidos sin que los haya recetado un médico y con el objetivo de mejorar el rendimiento en el estudio, por ejemplo, para no dormir y poder estudiar toda la noche o para estudiar más rápido. El 27,2% de los estudiantes entre 14 y 18 años afirma haber consumido alguna vez en la vida sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio sin que se las haya recetado un médico (tabla 1.2.67), siendo más común entre los chicos (29,5%) que entre las chicas (24,9%).

Por edades, se observa cómo a medida que la edad aumenta, se incrementa el consumo de este tipo de sustancias, pasando de un 21,6% en los jóvenes de 14 años a un 36,0% en los de 18 años. Tan sólo entre 15 y 16 años el valor se mantiene más o menos constante. Para todos los tramos de edad, son los hombres los que más consumen este tipo de sustancias, encontrando la mayor diferencia en los que tienen 17 años (33,5% para ellos frente a 27,8% para ellas).

Analizando de forma individual cada una de las sustancias estimulantes (tabla 1.2.68), vemos que lo más común es consumir **bebidas energéticas**; en concreto, un 82,6% de los estudiantes de 14 a 18 años que dicen haber consumido alguna sustancia estimulante en alguna ocasión, especifica que ha sido Red Bull, Burn, Monster...

Tabla 1.2.67.

Prevalencia de consumo de sustancias estimulantes con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo. (%). España, 2016.

	Total			14 años			15 años			16 años			17 años			18 años			14-17 años		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Número de casos	9.476	5.178	4.298	1.903	1.077	826	1.996	1.101	896	2.519	1.333	1.186	2.206	1.191	1.015	852	477	376	8.624	4.702	3.922
Sustancias estimulantes con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio	27,2	29,5	24,9	21,6	24,1	19,0	27,6	29,6	25,6	27,3	29,2	25,4	30,6	33,5	27,8	36,0	37,8	34,0	26,6	28,8	24,3

T = Total; H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.68.

Prevalencia de consumo de sustancias estimulantes con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años y entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido sustancias estimulantes (%). España, 2016.

	% sobre total de estudiantes*	% sobre consumidores de sust. estimulantes para mejorar rendimiento**
Bebidas energéticas (Red Bull, Burn, Monster...)	21,3	82,6
Otras	3,2	12,3
Complejos vitamínicos (Berocca, Memovit, Pharnaton, Supradyn...)	2,5	9,5
Productos que contienen: Ginkgo Biloba, Guaraná, Ácidos grasos Omega 3, Jalea real, Acetil L-carnitina (ALC), fosfatidilserina...	2,4	9,2
Cocaína	1,1	4,2
Metilfenidato (Concerta, Rubifen, Medikinet, Equasym, Medicebran, Ritalín)	0,8	3,1
Anfetaminas o speed (anfetás, metanfetaminas, ice)	0,7	2,7
Piracetam (Nootropil, Ciclofalina, Anacervix), Aniracetam	0,5	1,9
Durvitan	0,4	1,4
Elvanse, Adderall	0,3	1,3
Modafinilo (Modiodal, Provigil)	0,3	1,3
Donepezilo (Aricept, Donebrain)	0,3	1,2

* Calculado sobre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias.

** Calculado sobre los estudiantes que han consumido sustancias estimulantes con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

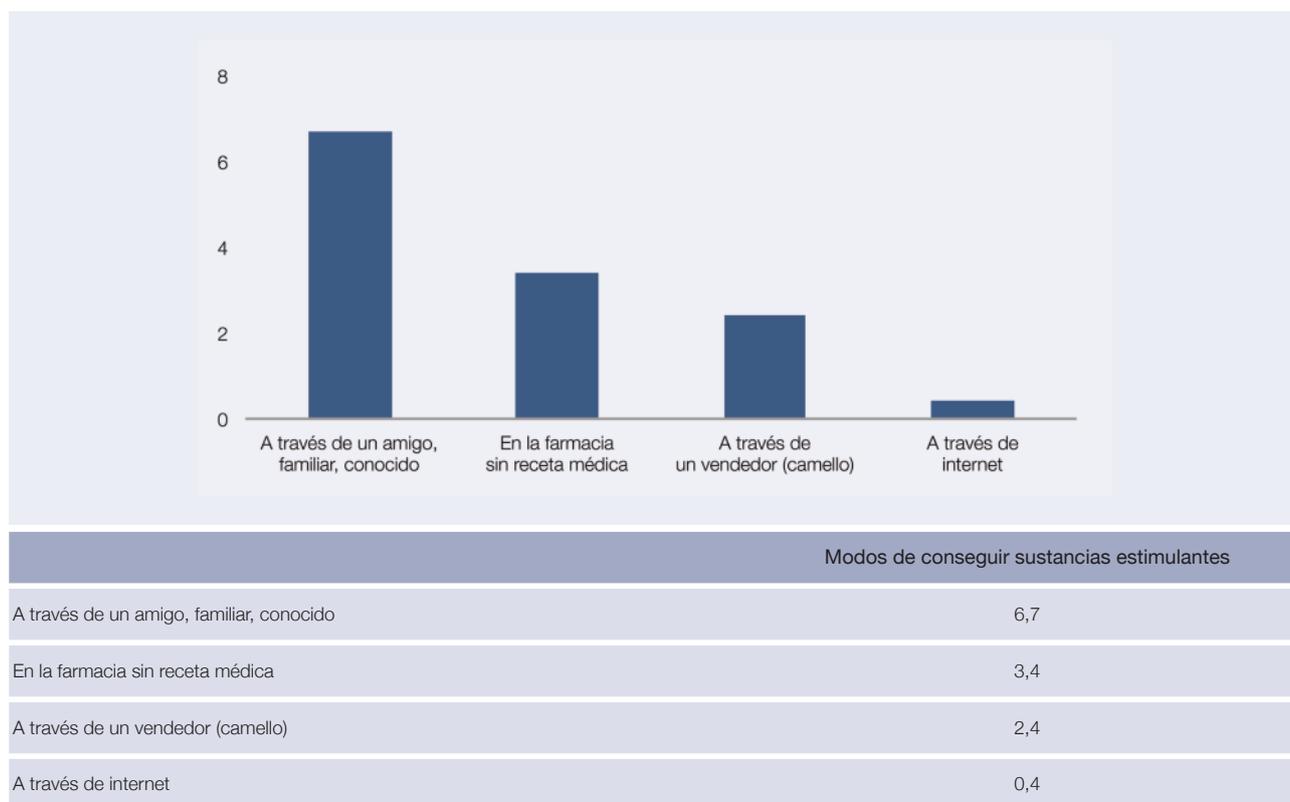
Los **complejos vitamínicos** representan el 9,5% del consumo de sustancias estimulantes, y los productos que contienen **Ginkgo Biloba, Guaraná, Ácidos grasos Omega 3, Jalea real, Acetil L-carnitina (ALC), fosfatidilserina...**, han sido consumidos por un 9,2% de los estudiantes que utiliza este tipo de productos con el fin de mejorar su rendimiento escolar.

La forma más habitual de **conseguir este tipo de productos** (figura 1.2.38) es a través de un familiar, amigo o conocido (6,7%), que casi duplica los casos en los que se han comprado directamente en la farmacia sin receta médica (3,4%) y casi triplica a los que lo hicieron a través de un vendedor o camello (2,4%).

Conseguir las sustancias a través de internet ha resultado ser una opción minoritaria (0,4%).

Figura 1.2.38.

Distintos modos en los que los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años han conseguido sustancias estimulantes con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumir sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento escolar y haber consumido también otras sustancias como alcohol, tabaco o cannabis es bastante habitual entre los jóvenes de 14 a 18 años (tabla 1.2.69).

La prevalencia general de borracheras en los últimos 12 meses es de 42,4%; sin embargo, entre aquellos que alguna vez han consumido sustancias estimulantes, se eleva a un 57,5%. Haber hecho *binge drinking* durante los últimos 30 días ha sido reconocido por el 31,7% de los estudiantes, aumentando hasta el 46,3% cuando se trata de alumnos que han consumido sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio.

La prevalencia de consumo de tabaco los últimos 12 meses es de 34,7%, pero entre los consumidores de sustancias estimulantes se sitúa en un 51,4%. La prevalencia del consumo de cannabis en los últimos 12 meses se sitúa en 26,3%, y entre los consumidores de sustancias estimulantes aumenta hasta un 42,0%. Los consumidores problemáticos de cannabis (CAST \geq 4) resultaron ser un 13,3%, pero entre los consumidores de sustancias estimulantes, esta cifra se sitúa en un 17,2%.

Tabla 1.2.69.

Prevalencia de borracheras (intoxicaciones etílicas agudas), binge drinking, tabaco, cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido sustancias estimulantes con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio alguna vez en la vida (%). España, 2016.

	Total alumnos	Borracheras Últimos 12 meses		Binge drinking Últimos 30 días		Tabaco Últimos 12 meses		Cannabis Últimos 12 meses		Cannabis (consumo problemático)*	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Nº casos	9.476	5.220	3.858	4.345	5.047	4.868	4.597	3.942	5.452	577	2.778
Sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio	27,2	57,5	42,5	46,3	53,7	51,4	48,6	42,0	58,0	17,2	82,8

* Consumo problemático (CAST ≥4).

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Nuevas sustancias psicoactivas

A través de este apartado se pretende conocer la prevalencia de consumo de las llamadas nuevas sustancias psicoactivas entre los estudiantes de 14 a 18 años, así como conocer la percepción del riesgo asociado a su consumo y la percepción de disponibilidad para conseguirlas.

Inicialmente, se preguntó a los estudiantes si habían consumido “nuevas sustancias” sin especificar ningún nombre en concreto. En el cuestionario se definían como sustancias que imitan el efecto de drogas ilegales (cannabis, cocaína, éxtasis...), estas nuevas sustancias (keta, spice, marihuana sintética, miau miau, flakka, superman...) se pueden presentar en forma de hierbas, pastillas, polvos, líquidos, inciensos, etc.

El 4,5% de los alumnos (4,7% de los chicos y 4,3% de las chicas) reconoció haber consumido sustancias de este tipo alguna vez en la vida y el 3,1% en los últimos 12 meses, lo que supone un aumento con respecto al 2014, donde el 4,0% de los estudiantes había consumido alguna vez en la vida y el 2,8% en el último año.

En general, se observa un amplio desconocimiento acerca de este tipo de drogas, pues poco más de la mitad de los estudiantes (53,7%) manifestaba haber oído hablar de ellas.

Los estudiantes que reconocieron un consumo de “nuevas sustancias” en el último año señalaron en el 53,7% de los casos que un amigo se las había ofrecido, en el 34,5% de los casos indicaron que las consiguieron a través de un vendedor (camello) y el 27,3% señaló que alguien se las ofreció en una fiesta, en un pub o en un bar. Por tanto, el contacto personal resulta la vía más frecuente de acceder a estas sustancias, siendo bastante más relevante que internet o que acudir a otras alternativas de distribución como las tiendas especializadas (*smart shop* o *head shop*) pues menos del 10% señalan estas opciones (tabla 1.2.70).

Tabla 1.2.70.

Formas de conseguir nuevas sustancias psicoactivas en los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido nuevas sustancias en los últimos 12 meses (%). España, 2014-2016.

	Formas de obtener nuevas sustancias	
	2014	2016
Me la ofreció un amigo	55,0	53,7
A través de un vendedor (camello)	45,0	34,5
Me la ofrecieron en una fiesta, en un pub, en un bar	23,1	27,3
Las compré en una tienda especializada (smart shop o head shop)	8,0	6,4
Otros sitios	15,9	5,8
A través de internet	6,2	5,3

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Comparativamente hablando, se reducen todas las formas en las que se pueden obtener estas sustancias, salvo la oferta en fiestas, pubs o bares, que pasa de un 23,1% en 2014 a un 27,3% en 2016.

Como ya se ha comentado, en 2016 se modifican las sustancias psicoactivas que componen este módulo, quedando fuera metanfetaminas, setas mágicas y esteroides anabolizantes. De forma que las sustancias específicas por las que se pregunta este año en el cuestionario son: ketamina, spice, mefedrona, y salvia (tabla 71).

Todas ellas presentan prevalencias inferiores al 1%. Los porcentajes más elevados son los relativos al consumo de spice (0,9%), mientras que la ketamina, la mefedrona y la salvia son las sustancias menos extendidas entre los estudiantes (entre 0,5% y 0,6%).

En términos evolutivos, las sustancias que componen el módulo en 2016 tienen prevalencias similares a las registradas en la última medición.

Tabla 1.2.71.

Evolución de las prevalencias de consumo de nuevas sustancias psicoactivas entre estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2010-2016.

	Alguna vez en la vida				Últimos 12 meses				Últimos 30 días			
	2010	2012	2014	2016	2010	2012	2014	2016	2010	2012	2014	2016
Ketamina	1,1	1,1	0,7	0,6	0,8	0,7	0,5	0,3	0,4	0,4	0,3	0,2
Spice	1,1	1,4	0,8	0,9	0,8	1,0	0,6	0,7	0,5	0,6	0,3	0,3
Mefedrona	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,4	0,2	0,2	0,3	0,2
Salvia	-	0,8	0,7	0,6	-	0,5	0,4	0,4	-	0,3	0,3	0,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cabe apuntar que entre el 40% y 50% de los estudiantes de 14-18 años desconocen los **problemas de salud** que puede significar consumir ketamina, spice, mefedrona o salvia (tabla 1.2.72). Asimismo, el mayor porcentaje de desconocimiento de dichos problemas se da en los consumidores de mefedrona con un 41,8%, seguido de los consumidores de ketamina con un 32,5%. Entre los no consumidores, el 50% de los no consumidores de salvia desconoce los problemas de salud que conlleva consumir dicha sustancia, siendo este el mayor porcentaje de desconocimiento de las 4 sustancias estudiadas.

Tabla 1.2.72.

Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que desconocen los problemas de salud que puede significar consumir alguna de las siguientes nuevas sustancias psicoactivas, según consuman o no consuman la sustancia (%). España, 2016.

	No saben los problemas de salud que pueden causar		
	Todos	Sí consumen esa sustancia	NO consumen esa sustancia
Consumir salvia alguna vez	49,7	23,9	50,1
Consumir mefedrona alguna vez	48,4	41,8	48,4
Consumir ketamina alguna vez	44,4	32,5	44,5
Consumir spice alguna vez	43,8	30,4	44,1

Alguna vez: una vez al mes o menos frecuentemente.

Se excluyen de la base los casos que no contestan, no saben o nunca han oído hablar de la sustancia y se considera consumidores aquellos que han consumido alguna vez cada una de las sustancias.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otro lado, se ha analizado la **percepción de riesgo** asociado al consumo esporádico de estas nuevas sustancias (una vez al mes o menos), excluyendo del análisis los casos que no han oído hablar de las respectivas sustancias o no saben contestar (tabla 1.2.73).

Considerando a los estudiantes que sí alcanzan a manifestar una opinión acerca del riesgo asociado al consumo esporádico, la salvia es la sustancia que comparativamente despierta una menor percepción de riesgo. El porcentaje que cree que su consumo esporádico puede causar bastantes o muchos problemas, se sitúa por debajo del 72%, mientras que para el resto de sustancias se supera este nivel.

En términos de sexo, para todas las sustancias analizadas, las mujeres advierten un peligro en mayor medida que los hombres. Atendiendo a los segmentos de edad, en general, el porcentaje que considera peligroso este tipo de consumo aumenta a medida que lo hace la edad. Se observa que los menores de edad (14-17 años) tienen menor percepción de peligro que el grupo de 18 años.

Tabla 1.2.73.

Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo alguna vez* de nuevas sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según edad y sexo (%). España, 2016.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	14-17 años	18 años
Consumir spice alguna vez	77,7	71,8	83,8	69,9	75,0	78,8	81,5	76,8	87,9
Consumir ketamina alguna vez	77,2	72,0	82,7	69,8	74,6	77,6	81,7	76,3	86,7
Consumir mefedrona alguna vez	75,9	70,5	82,2	68,3	73,6	76,8	80,7	75,0	87,2
Consumir salvia alguna vez	71,5	67,2	76,5	65,0	70,2	72,4	74,8	70,8	80,9

* Alguna vez: Una vez al mes o menos frecuentemente.

Se excluyen de la base los casos que no contestan, no saben o nunca han oído hablar de la sustancia.

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otra parte, se observa cómo en los estudiantes que han consumido nuevas sustancias la **percepción de riesgo** está menos extendida que entre aquellos que nunca las han consumido (tabla 1.2.74): los consumidores de mefedrona son los que en mayor medida perciben un riesgo: más de la mitad advierte un peligro ante el consumo esporádico (una vez al mes o menos). Sin embargo, los que consumen spice son los que perciben un menor riesgo, con un 46,0%.

Tabla 1.2.74.

Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo alguna vez* de nuevas sustancias (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según consuman o no consuman la sustancia (%). España, 2016.

	Sí consumen esa sustancia	NO consumen esa sustancia
Consumir mefedrona alguna vez	55,3	76,3
Consumir salvia alguna vez	54,8	76,2
Consumir ketamina alguna vez	46,3	77,7
Consumir spice alguna vez	46,0	78,7

* Alguna vez: Una vez al mes o menos frecuentemente

Se excluyen de la base los casos que no contestan, no saben o nunca han oído hablar de la sustancia y se considera consumidores aquellos que han consumido alguna vez cada una de las sustancias.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La **percepción de disponibilidad** se refiere a la facilidad con que los estudiantes creen que podrían conseguir cada una de las sustancias estudiadas (tabla 1.2.75). En este sentido, en 2016, el spice y la ketamina son, entre las nuevas sustancias, las que resultan más accesibles según los alumnos y más de la mitad cree que las adquiriría sin problemas (excluyendo del análisis a los estudiantes que no alcanzan a opinar en este ámbito). La mefedrona y la salvia son las que se perciben como menos accesibles.

En términos evolutivos, se ha incrementado la percepción de disponibilidad de las cuatro sustancias estudiadas, alcanzando el máximo porcentaje desde el año 2010.

Como cabría esperar, la percepción de disponibilidad de las diferentes nuevas sustancias está más extendida entre los estudiantes que las han consumido alguna vez que entre los que nunca las consumieron. Asimismo, los valores que toma este indicador en las diferentes sustancias reflejan que para la mayoría de los alumnos que han consumido estas drogas ha sido sencillo poder adquirir la sustancia.

En términos generales respecto a 2014, la percepción de disponibilidad tanto en los alumnos que han consumido alguna vez nuevas sustancias como en los que no, se ha incrementado. Entre las diferentes drogas contempladas, destaca el incremento en la percepción de disponibilidad manifestada por los alumnos que han consumido spice y salvia.

Tabla 1.2.75.

Evolución de la disponibilidad percibida de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (proporción de estudiantes que piensa que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada droga) según hayan consumido alguna vez en la vida o no la sustancia (%). España, 2010-2016.

	Todos				Sí consumen esa sustancia				NO consumen esa sustancia			
	2010	2012	2014	2016	2010	2012	2016	2014	2010	2012	2014	2016
Ketamina	40,2	41,8	38,8	51,5	83,6	74,4	76,8	75,0	39,4	41,0	38,2	51,0
Spice	39,8	42,5	41,4	53,7	79,1	73,4	78,9	86,5	39	41,4	40,6	52,6
Mefedrona	30,9	34,2	35,4	46,0	78,2	66,2	69,7	73,7	30,5	33,8	35,0	45,6
Salvia	-	37,3	37,7	48,5	-	75,4	78,4	86,4	-	36,4	36,9	47,6

Se excluyen de la base los casos que no contestan, no saben o nunca han oído hablar de la sustancia y se eliminan los casos sin información.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otro lado, se observa que las prevalencias relativas al **consumo en los últimos 12 meses de alcohol, borracheras, botellón, tabaco, cannabis, cocaína, éxtasis, anfetaminas, alucinógenos, heroína, inhalables volátiles o GHB** son notablemente más elevadas entre los estudiantes que han consumido nuevas sustancias frente a las obtenidas entre los alumnos que nunca han consumido nuevas sustancias (tablas 1.2.76 y 1.2.77).

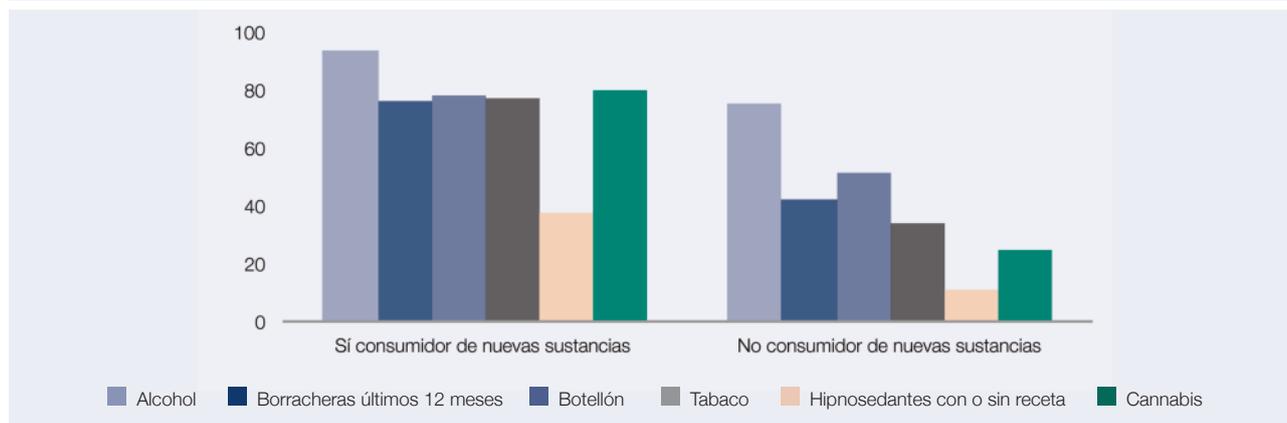
Así, entre los que han consumido nuevas sustancias se registra un mayor porcentaje de individuos que han bebido alcohol (93,3%), que han consumido cannabis (prácticamente 8 de cada 10) o que han realizado botellón en el último año (78,1%). Mientras que drogas como la cocaína, el éxtasis, las anfetaminas o los alucinógenos tienen una prevalencia residual entre los que no han consumido nunca nuevas sustancias psicoactivas; en el grupo que sí las ha consumido, aproximadamente 2 de cada 5 consumió cocaína y 1 de cada 3 éxtasis, anfetaminas y alucinógenos.

Destaca también la extensión que tiene el consumo de tabaco (76,7%) y los que se han emborrachado (75,9%) entre los alumnos que han consumido nuevas sustancias. Asimismo, el consumo de hipnosedantes resulta prácticamente 3,4 veces superior al registrado en el grupo que nunca ha consumido nuevas sustancias.

Tabla 1.2.76.

Prevalencia de consumo de drogas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido nuevas sustancias psicoactivas* alguna vez en la vida frente a los que no han consumido nuevas sustancias (%). España, 2016.

	Alcohol	Borracheras últimos 12 meses	Botellón	Tabaco	Hipnosedantes con o sin receta	Cannabis
Sí consumidor de nuevas sustancias	93,3	75,9	78,1	76,7	37,7	79,4
No consumidor de nuevas sustancias	75,0	41,7	51,4	33,5	11,1	25,0



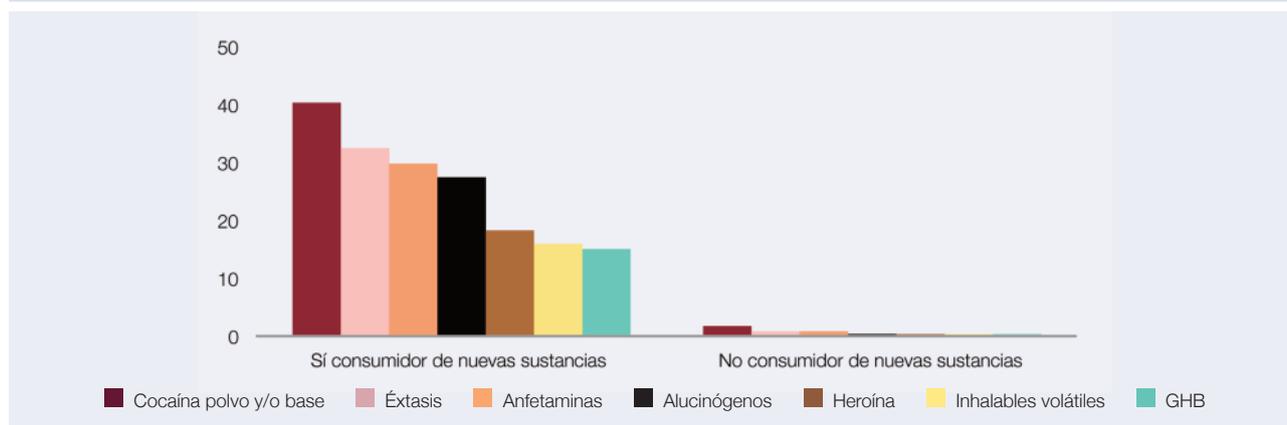
* Nuevas sustancias psicoactivas: Ketamina, spice, mefedrona o salvia.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.77.

Prevalencia de consumo de drogas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido nuevas sustancias psicoactivas* alguna vez en la vida frente a los que no han consumido nuevas sustancias (%). España, 2016.

	Cocaína polvo y/o base	Éxtasis	Anfetaminas	Alucinógenos	Heroína	Inhalables volátiles	GHB
Sí consumidor de nuevas sustancias	40,6	32,4	30,0	27,6	18,5	15,8	15,3
No consumidor de nuevas sustancias	1,7	1,0	0,6	0,5	0,2	0,3	0,1



* Nuevas sustancias psicoactivas: Ketamina, spice, mefedrona o salvia.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Policonsumo

El policonsumo hace referencia al consumo de diversas sustancias psicoactivas en un mismo periodo de tiempo. Considerando los 12 meses previos a la realización de la encuesta, el 41,6% de los estudiantes realizó algún tipo de poli-

consumo, es decir, consumió dos o más sustancias diferentes en este periodo, mientras que el 36,7% consumió una única sustancia. Así, los estudiantes que no realizaron ningún consumo de drogas representan el 21,7% de los alumnos (tabla 1.2.78).

Si se contemplan los últimos 30 días, aproximadamente 3 de cada 10 estudiantes realizaron policonsumo, observándose que la mitad de ellos consumió en concreto dos sustancias distintas en dicho periodo.

Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 30 días, el patrón más frecuente es el consumo de una única sustancia (39,2%), mientras que aquellos que no consumieron ninguna droga suponen el 30,0% de los alumnos de 14 a 18 años.

Tabla 1.2.78.

Prevalencia del número de sustancias psicoactivas consumidas (legales e ilegales)* entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2016.

	Alguna vez en la vida	Últimos 12 meses	Últimos 30 días
Ninguna sustancia	18,9	21,7	30,0
Una sola sustancia	32,9	36,7	39,2
Dos sustancias	19,4	18,1	16,3
Tres sustancias	19,5	17,5	12,3
Cuatro o más sustancias	9,3	6,0	2,2

* Drogas legales e ilegales: tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Si comparamos la serie de las tres últimas encuestas (tabla 1.2.79), podemos observar cómo el consumo de ninguna o de una única sustancia desciende con respecto a 2014 (60,1% de 2014 frente a 58,4% de 2016), mientras que el consumo de dos o más sustancias aumenta muy levemente, con un incremento inferior a 1 punto porcentual.

Tabla 1.2.79.

Evolución de la prevalencia del número de sustancias psicoactivas consumidas (legales e ilegales)* en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2012-2016.

	2012	2014	2016
Ninguna sustancia	16,8	21,0	21,7
Una sola sustancia	38,9	39,1	36,7
Dos sustancias	20,1	17,7	18,1
Tres sustancias	17,5	16,7	17,5
Cuatro sustancias	3,9	3,7	4,2
Cinco o más sustancias	2,8	1,8	1,9

* Drogas legales e ilegales: tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Si únicamente se consideran las drogas ilegales (cannabis, cocaína en polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB), se percibe que el policonsumo es minoritario entre los estudiantes, menos del 5% de los alumnos ha consumido a lo largo de su vida dos o más sustancias ilegales diferentes (tabla 1.2.80).

Se observa que aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes ha consumido alguna sustancia ilegal en su vida (31,7%), reduciéndose esta proporción a aproximadamente 1 de cada 6 cuando se consideran los 30 días previos a la realización de la encuesta (17,8%).

Tabla 1.2.80.

Prevalencia del número de sustancias psicoactivas consumidas (ilegales)* entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2016.

	Alguna vez en la vida	Últimos 12 meses	Últimos 30 días
Ninguna sustancia	68,3	73,8	82,2
Una sola sustancia	27,4	23,2	16,8
Dos sustancias	2,2	1,4	0,4
Tres sustancias	0,8	0,6	0,3
Cuatro sustancias	0,5	0,4	0,1
Cinco o más sustancias	0,8	0,6	0,2

* Drogas ilegales: cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Evolutivamente hablando (tabla 1.2.81), casi no se aprecian diferencias en los valores observados desde 2012. Aunque en 2014 se registró un descenso de los estudiantes que habían consumido, al menos, una sustancia psicoactiva (pasó de 26,8% en 2012 a 25,9% en 2014), en 2016 dicho valor aumentó ligeramente hasta alcanzar el 26,3%.

Tabla 1.2.81.

Prevalencia del número de sustancias psicoactivas consumidas (ilegales)* en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2012-2016.

	2012	2014	2016
Ninguna sustancia	73,2	74,1	73,8
Una sola sustancia	22,7	22,9	23,2
Dos sustancias	1,6	1,5	1,4
Tres sustancias	0,8	0,7	0,6
Cuatro sustancias	0,6	0,2	0,4
Cinco o más sustancias	1,1	0,6	0,6

* Drogas ilegales: cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La extensión del policonsumo se incrementa conforme aumenta la edad de los estudiantes (tabla 1.2.82). En el grupo de 14 años, el 23,5% consumió al menos dos sustancias diferentes en el último año, proporción que se duplica en el colectivo de 16 años. A partir de esta edad, más de la mitad de los alumnos reconoce un policonsumo, que alcanza la prevalencia más elevada en el segmento de 18 años (64,3%).

Ya en el colectivo de 14 años, la proporción de estudiantes que consumieron alguna sustancia supera la que representan aquellos que no consumieron ninguna. El porcentaje que suponen los casos que no realizaron ningún consumo en el segmento de 14 años se reduce a la sexta parte en el grupo de 18 años. El mayor incremento del policonsumo se produce entre los 14 y los 15 años.

El número de sustancias diferentes consumidas en un mismo periodo crece conforme aumenta la edad de los estudiantes. Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 12 meses, en el grupo de 14 años el consumo de tres o más sustancias distintas se registra prácticamente en el 10% de los casos. Sin embargo, en el segmento de 16 años, ya 1 de cada 4 muestra este consumo, y en el de 18 años, 2 de cada 5.

Tabla 1.2.82.

Prevalencia del número de sustancias psicoactivas (legales e ilegales)* consumidas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según la edad (%). España, 2016.

	14 años	15 años	16 años	17 años	14-17 años	18 años
Ninguna sustancia	40,7	23,0	15,8	9,7	22,8	6,7
Una sola sustancia	35,9	37,9	39,2	35,7	37,2	29,0
Dos sustancias	13,5	18,3	19,2	21,0	17,8	21,7
Tres sustancias	7,5	15,7	19,7	25,2	16,7	28,3
Cuatro sustancias	1,7	3,3	4,4	5,7	3,7	10,2
Cinco o más sustancias	0,8	1,8	1,7	2,7	1,7	4,1

* Drogas legales e ilegales: tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La prevalencia del policonsumo es más elevada entre las chicas (tabla 1.2.83). En este sentido, también se observa que la proporción de estudiantes que no ha consumido ninguna droga en los diferentes indicadores temporales es mayor en el colectivo masculino. Cabe recordar que las chicas registraban prevalencias mayores en las sustancias más extendidas entre los alumnos, tabaco y alcohol, así como en los hipnosedantes.

Tabla 1.2.83

Prevalencia del número de sustancias psicoactivas consumidas (legales e ilegales)* entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 2016.

	Alguna vez en la vida		Últimos 12 meses		Últimos 30 días	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ninguna sustancia	20,3	17,6	23,3	20,1	31,5	28,5
Una sola sustancia	33,6	32,3	37,1	36,2	39,0	39,4
Dos sustancias	17,7	21,0	16,1	20,1	14,3	18,3
Tres sustancias	19,6	19,4	17,6	17,4	13,0	11,7
Cuatro sustancias	5,4	7,3	3,5	4,8	1,4	1,7
Cinco o más sustancias	3,4	2,5	2,3	1,4	0,9	0,4

* Drogas legales e ilegales: tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

El policonsumo se encuentra generalizado entre los alumnos que han consumido sustancias psicoactivas en los últimos 12 meses (tabla 1.2.84). Tan sólo el 2,0% de los estudiantes que han fumado tabaco en el último año ha consumido únicamente esta sustancia. Sin embargo, aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes (31,3%) consumió además otro tipo de sustancia, mientras que 2 de cada 3 consumió además del tabaco, 2 o más sustancias diferentes (66,6%).

Por su parte, sólo el 13,3% de los estudiantes que tomaron **hipnosedantes** en el último año consumieron únicamente esta sustancia. En concreto, 1 de cada 3 consumió dos sustancias, mientras que el 53,8% registró un consumo de al menos otras dos sustancias más en este periodo.

En cuanto a los estudiantes que han consumido **cannabis**, el patrón más frecuente es el consumo de 3 sustancias diferentes en el mismo periodo, registrado por el 61,6%. Los consumidores de **cocaína**, **anfetaminas**, **éxtasis**, **alucinógenos**, **heroína** o **GHB** son los que tienden a consumir un mayor número de sustancias diferentes. Más del 90% de estos consumidores reconocen haber consumido al menos otras tres sustancias distintas en los últimos 12 meses.

Tabla 1.2.84.

Prevalencia de consumo de una, dos o más sustancias psicoactivas según sustancia consumida en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (porcentajes de fila). España, 2016.

	Una sustancia	Dos sustancias	Tres sustancias	Cuatro o más sustancias
Alcohol	45,3	23,6	23,2	8,0
Tabaco	2,0	31,3	49,5	17,1
Cannabis	1,2	14,4	61,6	22,9
Hipnosedantes sin receta	10,3	30,4	16,4	42,9
Hipnosedantes con o sin receta	13,3	32,9	17,6	36,2
Cocaína en polvo	0,6	2,9	3,3	93,3
Cocaína base	1,6	3,9	3,7	90,8
Cocaína polvo y/o base	1,3	4,5	4,6	89,6
Éxtasis	0,7	3,2	4,8	91,3
Anfetaminas/speed	0,5	1,1	4,6	93,7
Alucinógenos	0,4	2,7	2,4	94,5
Heroína	0,0	5,6	2,6	91,8
Inhalables volátiles	5,1	11,1	4,4	79,4
GHB	2,1	2,0	1,0	94,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Siguiendo con el análisis del policonsumo registrado en los 12 meses previos a la realización de la encuesta, se han comparado las prevalencias que tienen las distintas drogas entre los consumidores de cada sustancia (tabla 1.2.85).

El **alcohol** se encuentra generalizado entre los consumidores de todas las sustancias y su prevalencia sólo desciende del 90% entre los estudiantes que han tomado hipnosedantes sin receta (88,1%) o hipnosedantes con o sin receta (85,4%).

En referencia al **tabaco**, se encuentra notablemente extendido entre los consumidores de cannabis, de forma que prácticamente 8 de cada 10 reconocen haber fumado tabaco en los últimos 12 meses. La mayor prevalencia se alcanza entre los estudiantes que consumen éxtasis (84,5%). Sin embargo, la prevalencia que tiene el tabaco entre los consumidores de alcohol (44,7%) o de hipnosedantes (50,2%) es más discreta.

Siguiendo con el análisis de sustancias legales, el consumo de **hipnosedantes** adquiere la mayor dimensión entre los consumidores de GHB o de heroína, con prevalencias de 55,2% y 49,6% respectivamente.

En cuanto a los consumos de **sustancias ilegales**, la prevalencia del cannabis registra los niveles más elevados entre los estudiantes que han consumido alucinógenos o cocaína en polvo en el último año. La mayor prevalencia de cocaína se presenta entre los consumidores de heroína o de GHB, con un 83,9%, y un 79,0%, respectivamente. Por otro lado, se observa cierta relación entre el consumo de alucinógenos, anfetaminas o éxtasis, y de GHB pues, aproximadamente, de cada 4 estudiantes que han tomado alucinógenos, anfetaminas o éxtasis, 3 han consumido también GHB en el mismo periodo.

Asimismo, los alumnos que consumieron heroína o GHB registran comparativamente una prevalencia más elevada de GHB o heroína, respectivamente.

Tabla 1.2.85.

Proporción de consumidores de otras drogas (en los últimos 12 meses) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido alcohol, tabaco, cannabis, éxtasis, hipnosedantes sin receta, hipnosedantes, cocaína en polvo, cocaína base, cocaína polvo y/o base, anfetaminas, alucinógenos, heroína, inhalables volátiles o GHB en los últimos 12 meses (porcentajes de fila)*. España, 2016.

	Alcohol	Tabaco	Cannabis	Hipnosedantes**	Hipnosedantes***	Cocaína en polvo	Cocaína base	Cocaína polvo y/o base	Anfetaminas/speed	Alucinógenos	Éxtasis	Heroína	Inhalables volátiles	GHB
Alcohol	100,0	44,7	34,1	6,3	13,1	2,8	1,6	3,2	1,5	1,3	2,0	0,7	0,7	0,4
Tabaco	97,0	100,0	62,8	8,6	16,9	5,2	3,1	5,9	2,8	2,4	3,9	1,2	1,2	0,8
Cannabis	97,7	82,5	100,0	9,9	18,3	7,5	4,3	8,4	4,0	3,4	5,5	1,9	1,7	1,2
Hipnosedantes**	88,1	55,6	48,1	100,0	100,0	9,7	6,6	10,9	5,7	6,5	7,3	3,7	4,1	3,1
Hipnosedantes***	85,4	50,2	41,3	47,1	100,0	6,8	4,3	7,6	3,8	3,8	4,9	2,3	2,4	1,8
Cocaína en polvo	98,7	84,4	91,7	24,9	37,7	100,0	44,5	100,0	37,9	28,2	42,0	19,8	14,4	12,4
Cocaína base	96,1	84,4	89,7	29,1	40,6	76,8	100,0	100,0	39,2	32,9	45,0	30,3	21,8	21,7
Cocaína polvo y/o base	97,4	83,0	89,3	24,3	36,3	88,5	52,1	100,0	34,8	26,0	38,6	19,4	13,8	12,0
Anfetaminas/speed	96,3	83,5	91,2	26,7	38,7	68,5	41,6	71,7	100,0	48,1	62,8	31,5	25,5	23,8
Alucinógenos	96,2	84,0	92,6	35,8	46,3	61,1	41,8	64,1	57,5	100,0	61,3	36,2	30,7	28,3
Éxtasis	97,5	84,5	90,7	25,4	37,1	55,5	34,8	58,0	46,0	37,8	100,0	23,7	19,3	16,8
Heroína	93,8	73,7	88,8	36,1	49,6	78,0	66,6	83,9	67,0	63,8	68,7	100,0	48,4	43,8
Inhalables volátiles	92,5	70,2	73,4	35,8	45,7	50,2	44,4	54,1	49,2	49,4	50,9	43,0	100,0	36,3
GHB	92,1	77,4	88,2	44,3	55,2	74,7	72,6	79,0	74,2	75,1	73,7	65,8	60,2	100,0

* Porcentaje de consumidores de la sustancia (fila) que también consumen la sustancia (columna).

** Hipnosedantes (sin receta).

*** Hipnosedantes (con o sin receta).

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cuando se relaciona el **consumo intensivo de alcohol** con el de otras sustancias (tablas 1.2.86 y 1.2.87) se observa que el consumo de drogas se encuentra más extendido entre los estudiantes que han realizado *binge drinking* (ingesta de 5 o más vasos de bebidas alcohólicas en un intervalo aproximado de dos horas) o que se han emborrachado en los últimos 30 días.

Considerando dicho periodo, 4 de cada 10 estudiantes que hicieron *binge drinking* consumieron cannabis, mientras que entre aquellos que no realizaron *binge drinking*, la prevalencia se sitúa por debajo del 10%. El escenario es semejante cuando se realiza la comparativa entre los estudiantes que **se han emborrachado** frente a los que no y, en todo caso, la prevalencia de las drogas ilegales analizadas es más elevada en el colectivo que ha abusado del consumo de alcohol.

Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 30 días y realizando el enfoque inverso, es decir, analizar la prevalencia del *binge drinking* entre los consumidores de las diferentes sustancias ilegales, se observa que este patrón de consumo se extiende entre el 60% y el 70% de los consumidores de cannabis, inhalables volátiles y GHB y entre el 70% y el 85% de los consumidores de cocaína, éxtasis, anfetaminas, heroína y alucinógenos, cuando, en la totalidad de los alumnos la prevalencia del *binge drinking* se sitúa en el 31,7%.

Tabla 1.2.86.

Prevalencia de consumo de drogas en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hayan hecho binge drinking o no en el mismo periodo (%). España, 2016.

	Ha hecho binge drinking en los últimos 30 días	No ha hecho binge drinking en los últimos 30 días
Consumo de cannabis	39,1	8,4
Consumo de cocaína polvo y/o base	2,5	0,3
Consumo de éxtasis	1,4	0,2
Consumo de anfetaminas o speed	1,3	0,2
Consumo de alucinógenos	0,9	0,1
Consumo de heroína	0,8	0,1
Consumo de inhalables volátiles	0,7	0,2
Consumo de GHB	0,5	0,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.87.

Prevalencia de consumo de drogas en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según se hayan emborrachado o no en el mismo periodo (%). España, 2016.

	Se ha emborrachado en los últimos 30 días	No se ha emborrachado en los últimos 30 días
Consumo de cannabis	45,3	10,0
Consumo de cocaína polvo y/o base	2,8	0,4
Consumo de éxtasis	1,6	0,3
Consumo de anfetaminas o speed	1,4	0,2
Consumo de alucinógenos	1,0	0,2
Consumo de heroína	0,8	0,2
Consumo de inhalables volátiles	0,7	0,2
Consumo de GHB	0,4	0,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Percepciones y opiniones de los estudiantes ante el consumo de sustancias psicoactivas

Percepción de riesgo

La percepción de riesgo da idea de en qué medida los estudiantes piensan que una determinada conducta puede ocasionar problemas. En este sentido, el riesgo asociado al consumo de drogas se comporta como un elemento protector frente al consumo y constituye un freno a la hora de que los estudiantes se planteen consumir este tipo de sustancias psicoactivas.

La percepción de riesgo elevada está generalizada entre los alumnos cuando se hace referencia al consumo habitual de sustancias como la heroína, la cocaína en polvo o el éxtasis (tabla 1.2.88). Así, prácticamente la totalidad de los estudiantes cree que consumir estas drogas una vez por semana o más, tiene graves consecuencias, percepción que apenas ha cambiado a lo largo de la serie histórica.

En relación con el consumo de **5 ó 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana**, se observa que la percepción de riesgo asociada ha aumentado levemente en 2016 (56,1% frente al 55,3% del 2014) coincidiendo con el

descenso que ha registrado su prevalencia entre los alumnos. En los años 2008, 2010 y 2012 el valor del indicador se había mantenido estable, mientras que en 2014 se produce un aumento considerable del porcentaje de alumnos que advierte un peligro ante este consumo y en 2016 se continúa con la tendencia creciente aunque en menor medida.

Por otro lado, el **consumo diario de alcohol** (tomar 1 o 2 cañas/copas cada día) es considerado peligroso por el 52,9% de los estudiantes, observando un descenso con respecto a la última década de las encuestas ESTUDES, sin llegar a alcanzar los niveles registrados de percepción de riesgo de los años 1996 a 2004, que se situaban por debajo del 50%. De hecho, en estos años, el valor del indicador apenas se diferenciaba del obtenido cuando se planteaba el consumo de 5 o 6 cañas/copas en fin de semana.

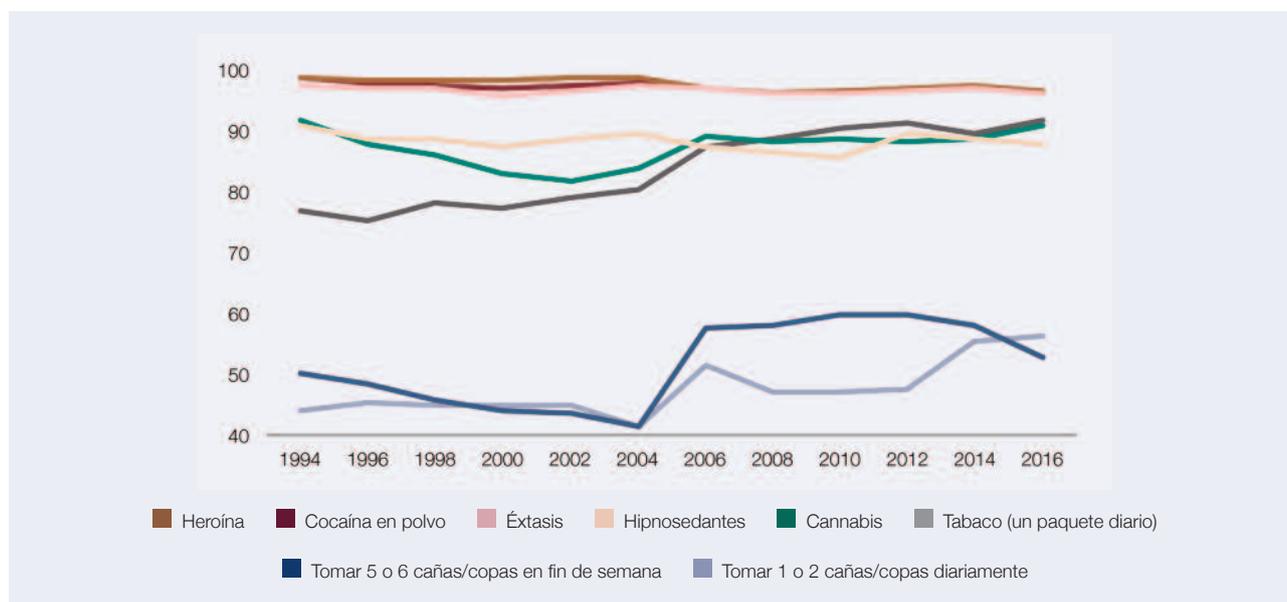
En cuanto a la sustancia ilegal más extendida, el **cannabis**, 9 de cada 10 estudiantes opinan que su consumo habitual puede conllevar bastantes o muchos problemas, sin que se hayan producido cambios en este sentido con respecto a las cinco últimas ediciones de la encuesta.

El 87,7% de los estudiantes de 14 a 18 años advierte un peligro cuando se alude al consumo habitual de **hipnosedantes**, proporción que a lo largo de la serie histórica se ha mantenido entre el 85% y el 90%.

Tabla 1.2.88.

Evolución del riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo habitual de sustancias psicoactivas (porcentaje de estudiantes que piensa que el consumo habitual, una vez por semana o más frecuentemente, puede causar bastantes o muchos problemas). España, 1994-2016.

	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Heroína	98,9	98,1	98,2	98,2	98,6	98,8	97,0	96,2	96,3	96,9	97,5	96,4
Cocaína en polvo	98,5	97,6	97,4	96,9	97,4	97,8	96,8	96,0	96,2	96,6	96,9	96,4
Éxtasis	97,2	97,1	97,0	95,5	96,7	97,2	97,0	96,1	95,9	96,5	96,9	96,2
Hipnosedantes	90,6	88,6	88,5	87,4	88,7	89,7	87,5	86,6	85,5	89,5	88,6	87,7
Cannabis	91,9	87,7	85,9	82,8	81,7	83,7	89,0	88,3	88,7	88,1	88,8	90,7
Tabaco (un paquete diario)	76,9	75,2	78,0	77,3	78,9	80,3	87,3	88,8	90,4	91,4	89,7	91,8
Tomar 5 o 6 cañas/copas en fin de semana	43,8	45,2	44,8	44,9	44,8	41,2	51,3	47,2	47,0	47,5	55,3	56,1
Tomar 1 o 2 cañas/copas diariamente	50,2	48,5	45,9	44,0	43,6	41,4	57,4	57,9	59,8	59,7	57,8	52,9



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otro lado, el riesgo percibido ante el **consumo diario de tabaco** ha seguido una tendencia creciente a lo largo de los años. Entre 1994 y 2002, el porcentaje que consideraba problemático fumar un paquete de tabaco al día no superaba el 80%, mientras que a partir de 2004, este valor se ha ido situando próximo al 90%. En 2016, el 91,8% de los estudiantes considera que este hábito puede causar problemas.

En términos generales, y **según el sexo**, la percepción de riesgo ante el consumo de drogas se encuentra más extendida entre las chicas (tabla 1.2.89). La mayor diferencia entre chicos y chicas se observa en la percepción ante el consumo de alcohol a diario (tomar 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas). Mientras que el 56,9% de las adolescentes considera este hábito peligroso, el porcentaje de chicos que piensa de este modo se reduce al 48,7%.

También se contempla cierta divergencia cuando se alude al consumo de cannabis, sustancia que registra una mayor prevalencia entre los varones. Si el 93,2% de las chicas percibe un riesgo en su consumo habitual, este porcentaje desciende al 88,0% en el colectivo masculino.

En referencia a la edad de los estudiantes, cuando se contempla un consumo habitual de hipnosedantes, cocaína en polvo, éxtasis, anfetaminas, alucinógenos o heroína, la percepción de riesgo adquiere una dimensión semejante entre los diversos segmentos de edad. Tampoco se aprecia una variación reseñable cuando se hace referencia al consumo de un paquete diario de tabaco, encontrando que en todos los grupos de edad, la extensión de la percepción de riesgo se sitúa en torno al 90% de los alumnos.

Tabla 1.2.89.

Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo habitual de sustancias psicoactivas (porcentaje de estudiantes que piensa que el consumo habitual, una vez por semana o más frecuentemente, puede causar bastantes o muchos problemas), según edad y sexo (%). España, 2016.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	14-17 años	18 años
Fumar un paquete de tabaco diario	91,8	91,0	92,7	91,2	90,9	92,3	93,0	91,9	91,4
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	68,2	67,1	69,3	71,7	67,3	68,7	67,0	68,8	61,0
Fumar cigarrillos electrónicos	34,2	32,8	35,6	36,1	32,4	33,3	34,2	34,0	37,3
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	56,1	55,7	56,5	65,4	58,5	53,5	49,1	56,6	49,7
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	52,9	48,7	56,9	55,5	51,9	52,5	52,0	53,0	51,8
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	90,5	89,0	91,9	91,5	89,6	90,4	91,1	90,7	88,2
Tomar hipnosedantes habitualmente	87,7	87,2	88,1	86,3	86,7	89,0	88,1	87,6	88,6
Fumar cannabis habitualmente	90,7	88,0	93,2	93,2	91,3	90,0	89,4	90,9	86,9
Consumir cocaína polvo habitualmente	96,4	95,7	97,1	95,8	95,9	96,6	97,3	96,4	96,0
Consumir éxtasis habitualmente	96,2	95,5	97,0	95,4	95,3	96,7	97,4	96,2	96,1
Consumir anfetaminas o speed habitualmente	96,0	95,2	96,9	95,0	95,4	96,4	97,3	96,1	96,0
Consumir alucinógenos habitualmente	95,8	94,8	96,8	95,0	94,9	96,3	96,9	95,8	95,9
Consumir heroína habitualmente	96,4	95,6	97,1	95,7	95,7	96,8	97,3	96,4	96,2

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cuando se hace alusión a la ingesta de 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana la percepción de riesgo disminuye conforme aumenta la edad de los estudiantes. Aproximadamente, 2 de cada 3 alumnos de 14 años advierte un peligro en este tipo de consumo (65,4%) mientras que entre los estudiantes que tienen 16 años, esta proporción ya ha descendido al 53,5%. En el segmento de 18 años, el 49,7% percibe un riesgo, nivel semejante al obtenido entre los estudiantes de 17 años.

Sin embargo, la percepción de riesgo asociada al hábito de tomar 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas a diario registra valores comprendidos entre el 51% y el 56% en los diferentes grupos de edad.

La asociación al riesgo registrada ante el consumo habitual de cannabis disminuye conforme aumenta la edad. Si el 93,2% de los estudiantes de 14 años aprecia un peligro en este hábito, el porcentaje va reduciéndose progresivamente, hasta llegar al 86,9% en el colectivo de 18 años. Asimismo, cabe apuntar que entre los 16 y los 18 años, la percepción de riesgo ante el consumo habitual de cannabis está ligeramente menos extendida que la registrada ante el consumo diario de un paquete de tabaco.

Cabe destacar la gran diferencia que hay entre el riesgo percibido por fumar tabaco y el uso de cigarrillos electrónicos. Mientras que 9 de cada 10 estudiantes piensan que fumar un paquete de tabaco diario, y casi 7 de cada 10 creen que fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios, son actitudes que conllevan bastantes o muchos problemas, tan sólo 1 de cada 3 opina lo mismo de fumar cigarrillos electrónicos. En este sentido, apenas se aprecian diferencias por sexo o por edad.

Por otro lado, se ha comparado, con respecto a la totalidad de los alumnos, la percepción de riesgo que muestran los estudiantes que han realizado un **consumo intensivo de alcohol o que presentan un consumo problemático de cannabis** (tabla 1.2.90).

En relación a la percepción registrada para la totalidad de los estudiantes, la percepción de riesgo ante el consumo de tabaco, alcohol o de cannabis es menor entre los estudiantes que han hecho *binge drinking* o que se han emborrachado en los últimos 30 días, si bien no se registran diferencias con el total de los encuestados cuando se pregunta sobre el riesgo percibido frente al consumo de otras sustancias.

Destaca la divergencia existente cuando se alude al consumo de 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas el fin de semana. Si el 56,31% de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias advierte un peligro ante este tipo de consumo, este porcentaje se reduce entre 14 y 15 puntos porcentuales en los alumnos que realizaron un consumo intensivo de alcohol en los últimos 30 días (el porcentaje que piensa que puede causar problemas no alcanza el 42%). Aunque la diferencia es menor, también muestran una menor percepción de riesgo cuando se hace referencia al consumo diario de 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas.

La percepción de riesgo de los estudiantes que fuman de 1 a 5 cigarrillos diarios es de 68,2% mientras que este porcentaje se reduce en 58,2% y 58,0% entre los alumnos que han hecho *binge drinking* o que se han emborrachado en los últimos 30 días, respectivamente.

Asimismo, cuando se alude a un consumo esporádico de cannabis, los estudiantes que han abusado del consumo de alcohol advierten en menor medida una problemática. El 45,1% de los que han hecho *binge drinking* y el 40,9% de los que se han emborrachado creen que fumar hachís o marihuana de forma ocasional puede producir bastantes o muchos problemas, cuando más de la mitad de los alumnos piensa de este modo (54,1%). También se aprecian diferencias en la percepción de estos colectivos cuando se plantea el consumo habitual de cannabis, si bien son de menor magnitud.

Entre el grupo de estudiantes que muestra un **consumo problemático de cannabis** se observa que, en general, para los consumos de todas las sustancias analizadas, la percepción de riesgo está menos extendida que entre la totalidad de los alumnos.

Destaca especialmente la escasa percepción de riesgo que manifiestan ante el consumo de cannabis. Tan sólo el 24,1% cree que el consumir alguna vez cannabis puede conllevar problemas y el 61,3% advierte un riesgo cuando se plantea el consumo habitual de esta droga (en la totalidad de los alumnos, 9 de cada 10 percibe riesgo asociado a este tipo de consumo).

Tabla 1.2.90.

Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo de sustancias psicoactivas (porcentaje de estudiantes que piensa que el consumo habitual, una vez por semana o más frecuentemente, o el consumo esporádico, una vez por al mes o menos frecuentemente puede causar bastantes o muchos problemas) según hayan hecho binge drinking o se hayan emborrachado en los últimos 30 días y según su puntuación en la escala CAST (%). España, 2016.

	Total estudiantes E. Secundarias de 14-18 años	Ha hecho binge drinking en los últimos 30 días	Se ha emborrachado en los últimos 30 días	CAST ≥4 (consumo problemático de cannabis)
Fumar un paquete de tabaco diario	91,8	89,4	89,8	79,6
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	68,2	58,2	58,0	40,0
Fumar cigarrillos electrónicos	34,2	30,4	29,2	31,4
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	56,1	41,9	41,4	40,3
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	52,9	46,6	47,7	45,8
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	90,5	86,3	87,1	82,6
Tomar hipnosedantes habitualmente	87,7	87,9	87,8	83,1
Fumar cannabis habitualmente	90,7	85,9	84,6	61,3
Consumir cocaína en polvo habitualmente	96,4	96,0	96,5	93,6
Consumir éxtasis habitualmente	96,2	96,0	96,4	93,5
Consumir anfetaminas o speed habitualmente	96,0	95,9	96,3	92,9
Consumir alucinógenos habitualmente	95,8	95,6	95,9	91,2
Consumir heroína habitualmente	96,4	96,3	96,6	93,5
Fumar cannabis alguna vez	54,1	45,1	40,9	24,1
Consumir cocaína en polvo alguna vez	78,1	79,6	79,6	73,4
Consumir cocaína base alguna vez	82,8	85,0	85,5	85,1
Consumir éxtasis alguna vez	80,3	81,1	80,9	75,4
Consumir anfetaminas o speed alguna vez	80,4	81,5	81,6	75,2
Consumir alucinógenos alguna vez	80,3	80,6	80,3	72,8
Consumir heroína alguna vez	82,3	84,3	84,9	83,9
Inyectarse drogas alguna vez	88,7	89,3	90,2	88,5
Consumir GHB alguna vez	88,1	89,6	90,0	87,6
Consumir metanfetamina alguna vez	85,9	86,6	87,1	83,6
Consumir setas mágicas alguna vez	83,0	81,7	80,8	69,9
Consumir esteroides anabolizantes alguna vez	84,7	85,7	85,8	83,2

CAST= Cannabis Abuse Screening Test.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España (ESTUDES)

Asimismo, cuando se alude a un consumo de tabaco diario, 2 de cada 5 estudiantes que presenta un consumo problemático de cannabis, advierten riesgo en fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios frente a un 68,2% de la totalidad de los alumnos que piensan de este modo.

El consumo de otras drogas también despierta menor percepción de riesgo en este colectivo, especialmente cuando se alude a un consumo esporádico. Destaca en este sentido que el 24,8% no aprecia un peligro en consumir alguna vez anfetaminas y el 26,6% en consumir cocaína en polvo esporádicamente.

En cuanto a las sustancias psicoactivas legales, 2 de cada 10 estudiantes con consumo problemático de cannabis no advierte un riesgo en tomar tranquilizantes, sedantes o somníferos de forma habitual. Asimismo, sólo el 40,3% cree que consumir 5 o 6 cañas o copas de bebidas alcohólicas puede derivar en un problema, proporción semejante a la obtenida entre los alumnos que se habían emborrachado o habían hecho *binge drinking* en los últimos 30 días, y alejada del promedio anotado entre la totalidad de los alumnos.

Cuando se aborda la **percepción de riesgo ante el consumo de un paquete de tabaco a diario**, se observa que los estudiantes que fuman cada día, en menor medida manifiestan tener conciencia del peligro de dicho hábito, de forma que si el 83,7% de ellos advierte un riesgo (bastantes o muchos problemas), en el colectivo que no fuma a diario la percepción de riesgo alcanza al 89,8% (tabla 1.2.91).

Tabla 1.2.91.

Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo de tabaco, de bebidas alcohólicas y de cigarrillos electrónicos (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según consuman diariamente tabaco o según hayan tomado alcohol en los últimos 30 días (%). España, 2016.

	Consumo diario de tabaco en los últimos 30 días		Consumo de alcohol en los últimos 30 días	
	Sí	No	Sí	No
Fumar un paquete de tabaco diario	83,7	89,8	91,1	93,4
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	34,7	57,9	64,3	76,3
Fumar cigarrillos electrónicos	30,2	29,9	32,4	38,3
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	41,9	47,0	49,9	69,3
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	46,8	49,4	50,3	58,5
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	85,3	87,9	89,0	93,6

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por su parte, se aprecia una notable diferencia entre los alumnos que han bebido alcohol en el último mes y los que no lo han hecho, en cuanto al **riesgo que asocian a la ingesta de 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana**. La mitad de los primeros (49,9%) considera que este consumo puede ocasionar problemas, mientras que prácticamente 7 de cada 10 opinan de esta manera en el grupo que no ha bebido en el último mes.

Atendiendo al **riesgo asociado al consumo alguna vez en la vida de sustancias ilegales** (tabla 1.2.92), como el cannabis, la cocaína base, la cocaína en polvo, el éxtasis, los alucinógenos, las anfetaminas, la heroína, el GHB, la metanfetamina, las setas mágicas o los esteroides anabolizantes, se aprecia que los estudiantes que han consumido alguna vez este tipo de sustancias manifiestan una menor percepción de riesgo ante su consumo esporádico.

Destaca la diferencia obtenida cuando se analiza el riesgo asociado a consumir esteroides anabolizantes o setas mágicas alguna vez, pues en torno al 50% de los que sí lo han hecho advierte un riesgo, mientras que aproximadamente de 5 de cada 6 de los que no han consumido nunca considera peligroso este consumo.

Tabla 1.2.92.

Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo esporádico de sustancias psicoactivas (porcentaje de estudiantes que piensa que el consumo esporádico, una vez al mes o menos frecuentemente, puede causar bastantes o muchos problemas) según hayan consumido alguna vez cada sustancia o no (%). España, 2016.

	Ha consumido la sustancia alguna vez en la vida	
	Sí	No
Fumar cannabis alguna vez	34,4	63,5
Consumir cocaína en polvo alguna vez	59,6	78,5
Consumir cocaína base alguna vez	70,9	83,0
Consumir éxtasis alguna vez	57,7	80,8
Consumir anfetaminas o speed alguna vez	57,4	80,7
Consumir alucinógenos alguna vez	58,6	80,7
Consumir heroína alguna vez	59,3	82,4
Consumir GHB alguna vez	67,5	88,2
Consumir metanfetaminas alguna vez	66,5	86,2
Consumir setas mágicas alguna vez	51,4	83,4
Consumir esteroides anabolizantes alguna vez	50,8	84,9

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Percepción de disponibilidad

La disponibilidad percibida de drogas contempla en qué medida los estudiantes consideran que es difícil o fácil acceder a las diferentes sustancias psicoactivas.

El alcohol y el tabaco son, con diferencia, las sustancias más accesibles para los estudiantes de 14 a 18 años. En este sentido, aproximadamente 9 de cada 10 no aprecia ninguna dificultad para conseguir bebidas alcohólicas o tabaco, escenario que apenas ha cambiado a lo largo de la serie histórica (tabla 1.2.93).

Estas cifras ponen de manifiesto que las **sustancias de comercio legal** se perciben totalmente al alcance de los estudiantes que quieran adquirirlas, cuando no deberían ser accesibles para los menores de 18 años. Si se analiza la percepción de disponibilidad en función de la edad (tabla 1.2.94), se aprecia que ésta se encuentra generalizada entre los estudiantes que no tienen la mayoría de edad. Ya en el segmento de 14 años, 8 de cada 10 creen que pueden conseguir alcohol o tabaco fácilmente, y en el segmento de 15 años, esta proporción asciende a 9 de cada 10.

Por otro lado, casi la mitad de los estudiantes perciben un fácil acceso a los **hipnosedantes** (47,7%). La percepción de fácil disponibilidad de estas sustancias se ha reducido ligeramente con respecto a 2014 y se aleja especialmente del valor registrado en 2010, cuando el 64,0% pensaba que era sencillo conseguir este tipo de sustancias.

El **cannabis** es la droga ilegal que se considera más accesible y aproximadamente 2 de cada 3 alumnos piensan que es fácil o muy fácil adquirirlo (65,9%). En 2010, la percepción de disponibilidad del cannabis registró un ascenso que se ha corregido parcialmente en los años 2012, 2014 y 2016.

El porcentaje de estudiantes que opina que puede conseguir **cocaína en polvo** sin problemas se ha incrementado con respecto a 2014 (29,9% en 2014 frente a 32,3% en 2016) pero sin llegar al nivel alcanzado en 2012 (33,8%).

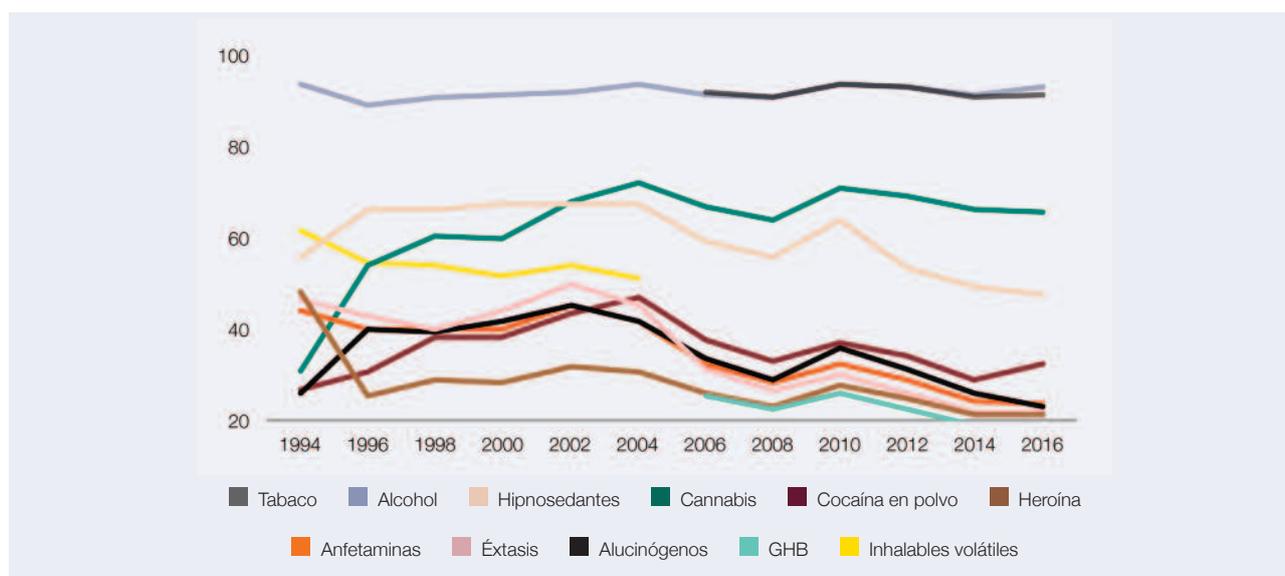
La heroína, las anfetaminas, el éxtasis, los alucinógenos y el GHB son las sustancias menos accesibles según los estudiantes. En 2016, entre el 75% y el 85% de los alumnos piensa que es complicado adquirir este tipo de sustancias. A lo largo de la última década se han producido diversos descensos en la percepción de disponibilidad de estas sustancias y los niveles que se han registrado en este periodo han sido, en general, más reducidos que los anotados entre 1994 y 2014.

Cabe destacar el descenso producido en la percepción de disponibilidad del GHB, con una diferencia de 4,6 puntos porcentuales con respecto a 2014.

Tabla 1.2.93.

Evolución de la disponibilidad percibida de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (porcentaje de estudiantes que piensa que les sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada droga si quisiera) (%). España, 1994-2016.

	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Tabaco	-	-	-	-	-	-	91,7	90,9	93,6	92,8	90,8	91,4
Alcohol	93,8	89,0	90,5	91,2	92,0	93,8	91,2	90,8	93,3	92,9	91,4	93,0
Hipnosedantes	55,9	65,9	65,9	67,2	67,6	67,3	58,9	55,6	64,0	53,3	49,1	47,5
Cannabis	30,8	53,9	60,4	59,7	67,9	71,8	66,8	63,6	71,1	69,4	66,3	65,9
Cocaína polvo	26,7	30,4	37,9	38,0	43,5	46,7	37,4	32,7	37,2	33,8	28,9	32,3
Heroína	48,0	25,6	29,1	28,1	32,0	30,7	26,1	23,2	27,8	24,8	21,4	21,2
Anfetaminas	43,9	40,1	39,7	40,2	45,4	41,7	32,1	28,1	32,5	28,7	24,2	23,4
Éxtasis	46,3	42,6	39,8	43,8	50,0	45,1	31,2	26,6	29,9	26,2	21,8	21,8
Alucinógenos	26,2	40,1	39,2	41,4	45,3	41,9	33,7	28,6	35,8	30,9	26,2	22,8
GHB	-	-	-	-	-	-	25,5	22,4	25,8	22,3	18,7	14,2
Inhalables volátiles	61,4	54,8	54,2	51,6	54,1	51,1	-	-	-	-	-	-



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.94.

Disponibilidad percibida del alcohol y del tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (proporción de estudiantes que piensa que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada droga) según edad (%). España, 2016.

	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Disponibilidad percibida del tabaco					
Fácilmente disponible	83,7	89,7	93,6	96,2	96,1
Disponibilidad percibida del alcohol					
Fácilmente disponible	85,5	91,6	95,3	97,2	97,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Relación entre percepción de riesgo, percepción de disponibilidad y prevalencia de consumo

En este apartado se pone en relación la prevalencia del consumo de sustancias como el tabaco, el alcohol, el cannabis o la cocaína, con la percepción de riesgo y de disponibilidad que han registrado a lo largo de los años.

En relación con el **consumo diario de tabaco** (figura 1.2.39) entre los años 1994 y 2004 este hábito se encontraba notablemente extendido entre los estudiantes, con una prevalencia que se mantenía en una franja entre el 21% y el 24%. En ese periodo, la percepción de riesgo todavía mostraba cierto potencial de crecimiento, pues el porcentaje de alumnos que consideraba este consumo peligroso apenas alcanzaba el 80%. El año que anotó un máximo en la extensión del consumo y un mínimo en la extensión de la percepción de riesgo fue 1996, cuando prácticamente 1 de cada 4 estudiantes fumaba a diario y también 1 de cada 4 estudiantes no advertía un riesgo ante este consumo.

Figura 1.2.39.

Evolución del riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo de un paquete diario de tabaco (porcentaje de estudiantes que piensa que puede causar bastantes o muchos problemas) y prevalencia del consumo diario de tabaco. España, 1994-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

A partir de 2004 comienza un cambio de tendencia. En 2006 la prevalencia del consumo diario experimenta una reducción considerable coincidiendo con un notable crecimiento en la percepción de riesgo. En los años siguientes se consolida este cambio de tendencia, y se aprecia que para aproximadamente 9 de cada 10 estudiantes este hábito es problemático, a la vez que la prevalencia consigue situarse por debajo del 15%.

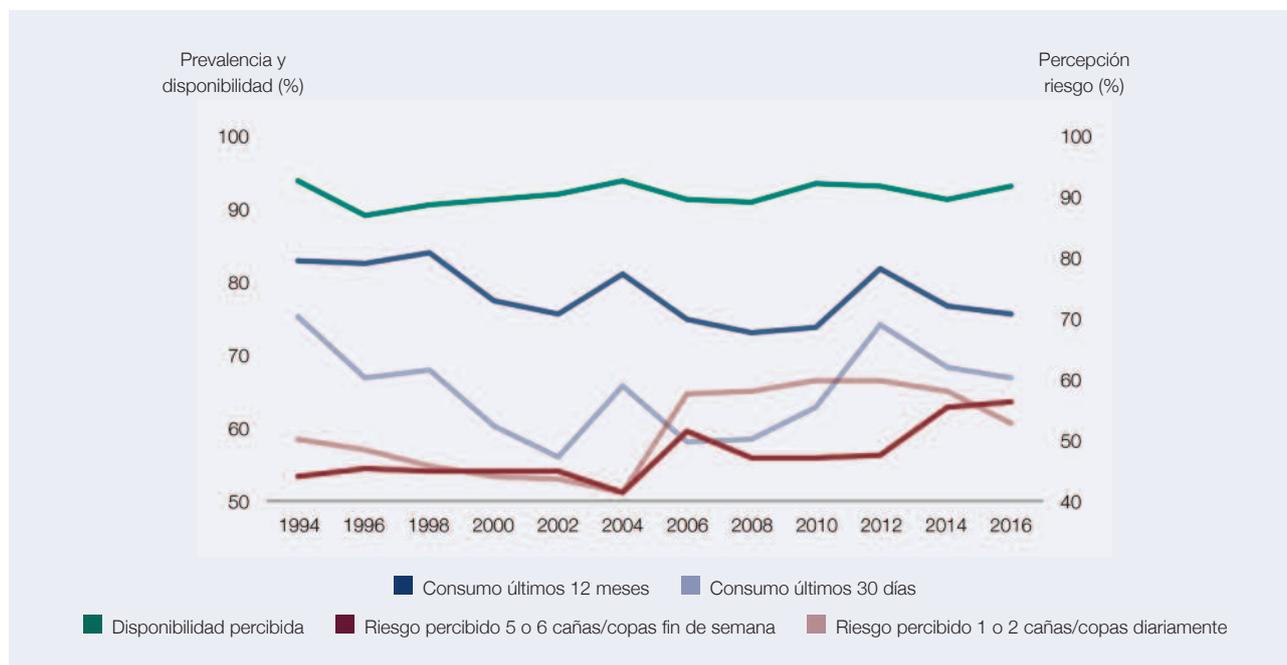
En 2014, la extensión del consumo diario se ha reducido más de la mitad con respecto a las observaciones de los años 1994 y 2004, y resulta la más discreta de la serie histórica. En 2016, la percepción de riesgo aumenta y la prevalencia del consumo diario se reduce ligeramente con respecto a 2014 alcanzando, respectivamente, el máximo y el mínimo histórico.

El **consumo de alcohol** es el que históricamente genera una menor percepción de riesgo entre los estudiantes (figura 1.2.40). En la década de 1994 a 2004, el porcentaje de alumnos que pensaba que consumir 5 o 6 cañas/copas en fin

de semana podía ocasionar problemas se mantuvo aproximadamente entre el 41% y el 45%, y la percepción del riesgo asociada al consumo diario de esa misma cantidad de alcohol alcanzó a proporciones de alumnos que variaron entre el 41% y el 50%. A partir de este periodo, se observa una mayor, aunque moderada, extensión de la percepción de riesgo entre los alumnos, variando la proporción de los que consideran problemático para la salud el consumo de 5 o 6 cañas/copas en fin de semana entre un mínimo del 47% y un máximo del 56,1%; del mismo modo se observa una mayor difusión, aunque también moderada, de la percepción de riesgo asociada al consumo diario de 5 o 6 cañas/copas, que de 2006 a 2014 se encuentra entre el 57% y el 60%, experimentado un descenso en 2016, llegando al 52,9%.

Figura 1.2.40.

Evolución de la prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas, riesgo percibido ante el consumo habitual y disponibilidad percibida de alcohol entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Consumo últimos 12 meses	82,7	82,4	83,8	77,3	75,6	81,0	74,9	72,9	73,6	81,9	76,8	75,6
Consumo últimos 30 días	75,1	66,7	68,1	60,2	56,0	65,6	58,0	58,5	63,0	74,0	68,2	67,0
Disponibilidad percibida	93,8	89,0	90,5	91,2	92,0	93,8	91,2	90,8	93,3	92,9	91,4	93,0
Riesgo percibido 5 o 6 cañas /copas fin de semana	43,8	45,2	44,8	44,9	44,8	41,2	51,3	47,2	47,0	47,5	55,3	56,1
Riesgo percibido 1 o 2 cañas /copas diariamente	50,2	48,5	45,9	44,0	43,6	41,4	57,4	57,9	59,8	59,7	57,8	52,9

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Se pone de manifiesto que el consumo diario de 1 o 2 cañas/copas es más ampliamente percibido como consumo problemático o de riesgo que el consumo de 5 o 6 cañas/copas en fin de semana en el periodo 2006 a 2014. Sin embargo, en 2016 es mayor el riesgo percibido del consumo de 5 o 6 cañas/copas en fin de semana que el del consumo de 1 o 2 cañas/copas diariamente.

Asimismo, observando de forma paralela el riesgo percibido y las prevalencias de consumo, se aprecia que en momentos puntuales evolucionan de forma inversa, esto es, una mayor percepción de riesgo se corresponde con menores prevalencias de consumo y viceversa, sin que por ello se pueda establecer una relación causa-efecto entre ambas variables, dado que la metodología utilizada en el tratamiento de los datos es meramente descriptiva.

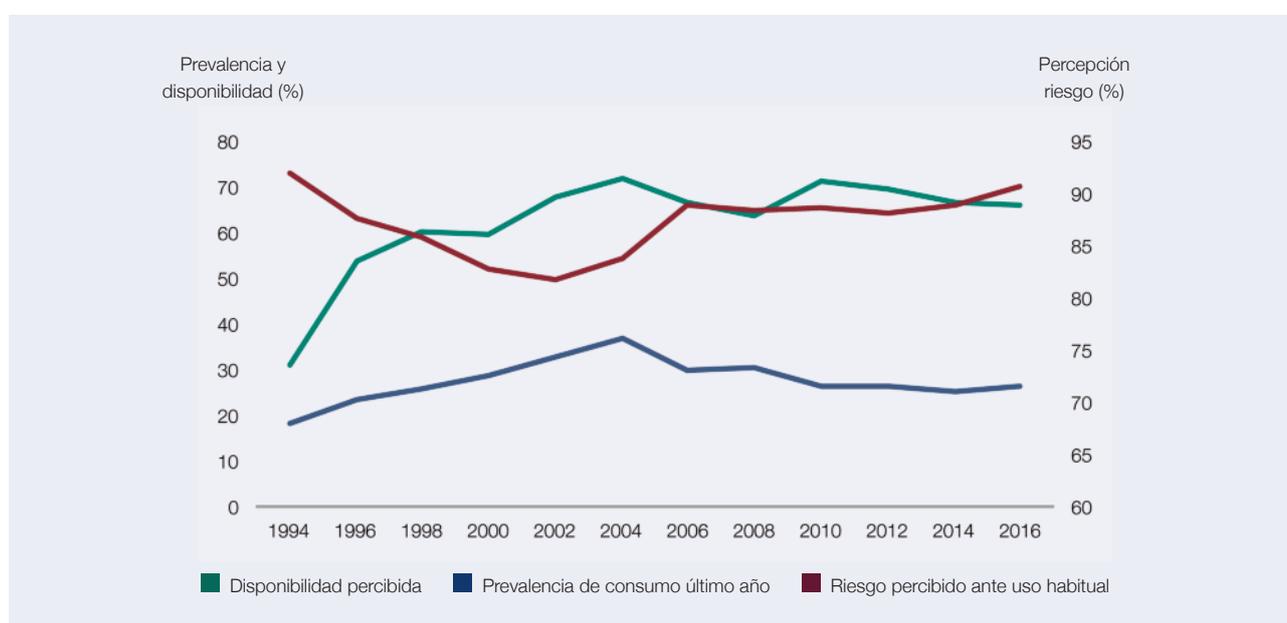
También puede apreciarse, igual que ocurrió en los años 2000 y 2002, que aumenta la proporción de estudiantes que opinan que es fácil o muy fácil conseguir alcohol al mismo tiempo que disminuye su prevalencia de consumo, en concreto, en 2016 se observa un crecimiento de 1,6 puntos porcentuales para la disponibilidad percibida y un descenso de 1,2 puntos porcentuales para la prevalencia de los dos periodos de tiempo contemplados.

La noción de que conseguir alcohol es relativamente fácil ha venido siendo altamente prevalente entre los estudiantes a lo largo de la serie histórica. Como se puede apreciar en la figura 1.2.40, desde 1994, primer año de la serie, aproximadamente 9 de cada 10 alumnos han venido percibiendo que el alcohol se puede conseguir sin problema.

Respecto a la percepción de riesgo asociada al **consumo habitual de cannabis** (figura 1.2.41) mantuvo una tendencia decreciente entre los años 1994 y 2002, mientras la prevalencia del cannabis y la percepción de disponibilidad mostraban sin embargo una tendencia creciente. En 2004, se recupera parcialmente el nivel de percepción de riesgo entre los alumnos, aunque no se registra una reducción de la prevalencia hasta 2006.

Figura 1.2.41.

Evolución de la prevalencia de consumo de cannabis en los últimos 12 meses, del riesgo percibido ante su consumo habitual y de la disponibilidad de cannabis percibida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Disponibilidad percibida	30,8	53,9	60,4	59,7	67,9	71,8	66,8	63,6	71,1	69,4	66,3	65,9
Prevalencia de consumo último año	18,2	23,4	25,7	28,8	32,8	36,6	29,8	30,5	26,4	26,6	25,4	26,3
Riesgo percibido ante uso habitual	91,9	87,7	85,9	82,8	81,7	83,7	89,0	88,3	88,7	88,1	88,8	90,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

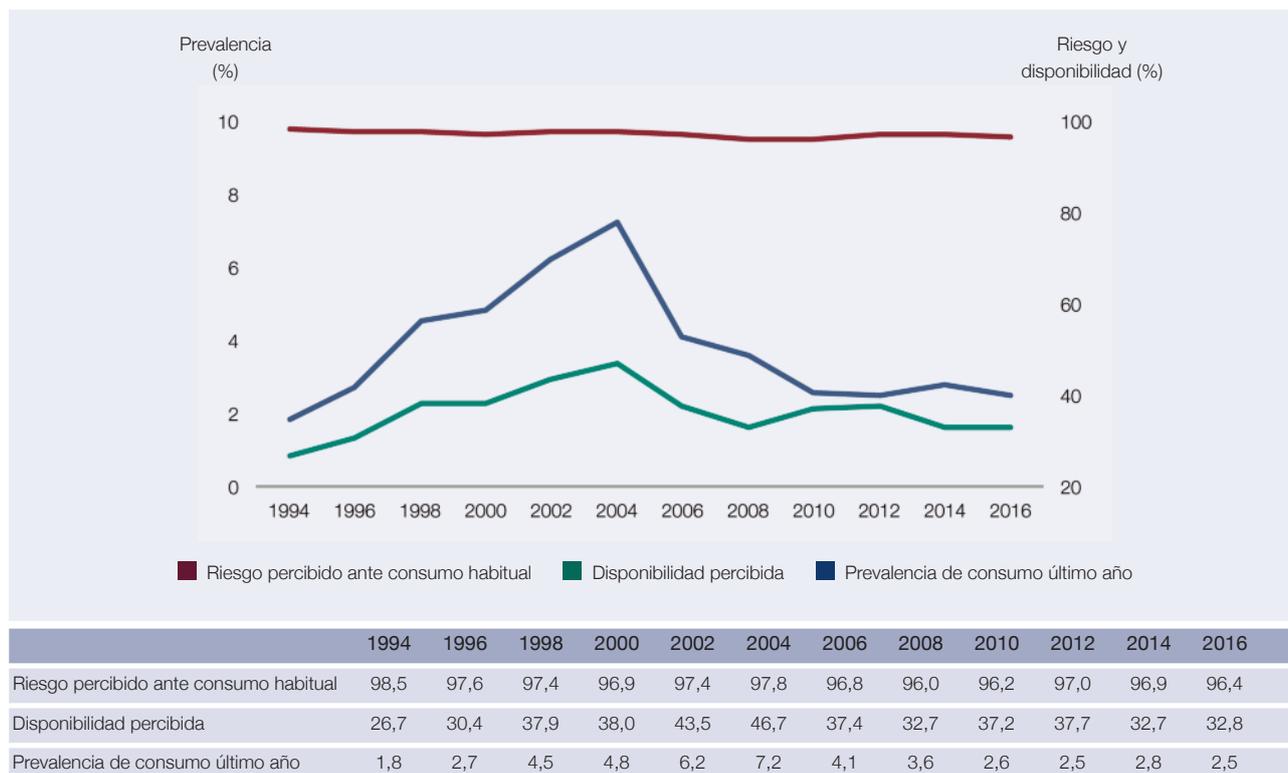
Entre los años 2006 y 2014 se observa cierta estabilización del indicador de la percepción de riesgo, al mantener valores muy próximos que varían entre el 88% y el 89%; sin embargo, en 2016 se produce un incremento de 1,9 puntos porcentuales con respecto a 2014. La percepción de la disponibilidad de esta sustancia se mantiene alrededor del 70% en todo este periodo. Paralelamente, en estos mismos años se aprecia, sin embargo, el inicio de una tendencia decreciente en la prevalencia de consumo que, situada en torno al 30% en los años 2006 y 2008, desciende en los años siguientes a cifras situadas en torno al 26%.

El **consumo habitual de cocaína en polvo** se ha contemplado como un consumo de riesgo entre prácticamente la totalidad de los alumnos a lo largo de la serie histórica, pues el indicador de percepción de riesgo ha superado en todos los años el 95% (figura 1.2.42).

Entre los años 1994 y 2004 la prevalencia del consumo en los últimos 12 meses siguió una tendencia creciente, a la vez que progresivamente aumentaba la percepción de disponibilidad. Entre los años 2006 y 2012 la prevalencia descendió, sufriendo un ligero ascenso en 2014. En 2016, vuelve a descender alcanzado el nivel de 2012. La percepción de disponibilidad se ha ido reduciendo entre 2006 y 2016, excepto en 2010 que aumentó ligeramente.

Figura 1.2.42.

Evolución de la prevalencia de consumo de cocaína polvo y/o base en los últimos 12 meses, del riesgo percibido ante el consumo habitual de cocaína polvo y de la disponibilidad de cocaína polvo percibida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 1994-2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Vías de información sobre sustancias psicoactivas

En 2016, el 31,3% de los estudiantes de 14 a 18 años creen estar perfectamente informados sobre drogas, si bien este porcentaje varía sensiblemente en función de que se contemple el segmento femenino (25,5%) o el masculino (37,1%).

Sin embargo, la opinión más frecuente entre los alumnos es considerarse estar suficientemente informado sobre las drogas (39,9%), aunque el 21,3% indica estar informado solo a medias y el 7,5% cree estar mal informado.

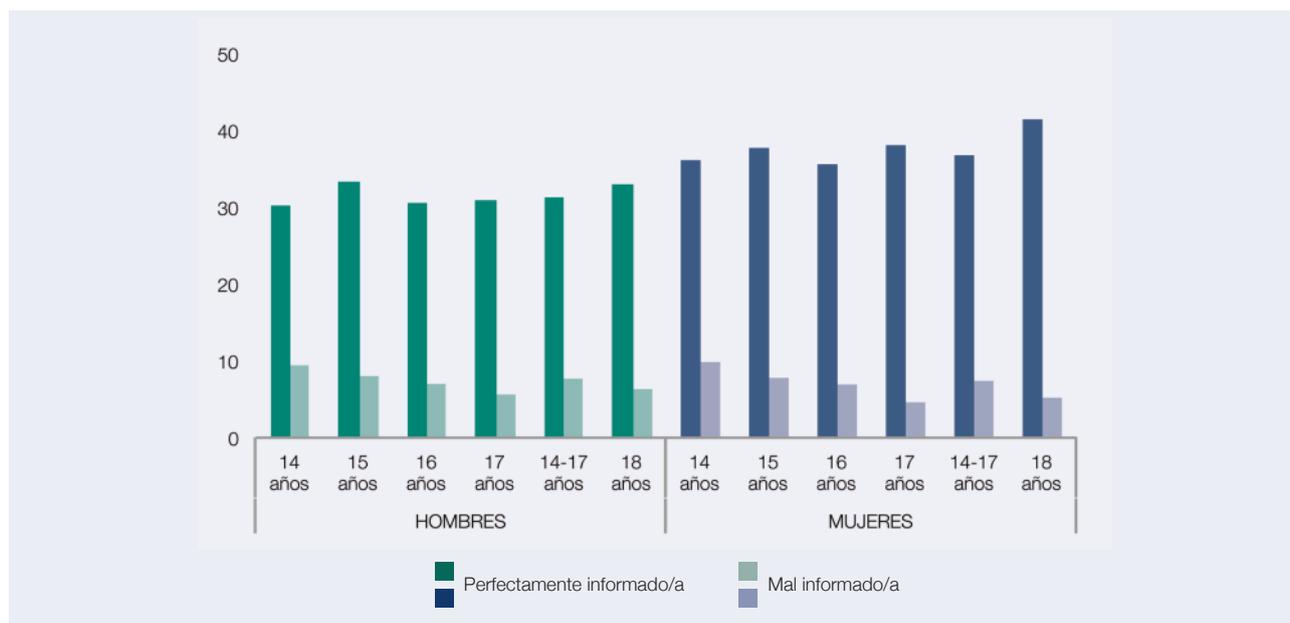
Cuando se analiza esta variable **en función del sexo y de la edad** (figura 1.2.43), se aprecia que en todos los grupos de edad la percepción de estar perfectamente informado se encuentra más extendida entre las chicas. En el grupo masculino se percibe que el porcentaje de estudiantes que se consideran perfectamente informados no varía sustancialmente entre los 14 y los 18 años.

Entre las chicas, el 36,1% de las adolescentes de 14 años creen estar perfectamente informadas sobre las drogas, proporción que asciende al 41,5% en el grupo de 18 años. Entre los chicos estos porcentajes son menos elevados y se sitúan en el 30,2% y 31,3% respectivamente.

Por otro lado, paradójicamente, entre los estudiantes que han consumido sustancias ilegales en los últimos 12 meses, la percepción de estar perfectamente informado está más extendida que la registrada entre aquellos que no realizaron este tipo de consumo (tabla 1.2.95). Es decir, aquellos que no han consumido sienten en mayor medida que están mal informados sobre el tema de las drogas.

Figura 1.2.43.

Proporción de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que se sienten perfectamente informados o mal informados en tema de drogas, según edad y sexo (%). España, 2016.



	Perfectamente informado		Mal informado	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
14 años	30,2	36,1	9,5	9,8
15 años	33,3	37,7	7,9	7,8
16 años	30,6	35,6	6,9	6,9
17 años	31,0	38,1	5,5	4,6
14-17 años	31,2	36,8	7,5	7,4
18 años	33,2	41,5	6,4	5,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.95.

Proporción de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que se sienten perfectamente informados o mal informados en tema de drogas, según hayan consumido o no alguna droga ilegal* y según edad (%). España, 2016.

	Han consumido alguna sustancia ilegal en los últimos 12 meses		No han consumido ninguna sustancia ilegal en los últimos 12 meses	
	Edad (años)	Perfectamente informado (%)	Edad (años)	Mal informado (%)
Perfectamente informado	14 años	37,9	14 años	29,2
	15 años	42,4	15 años	30,4
	16 años	39,2	16 años	26,9
	17 años	36,0	17 años	27,8
	18 años	37,8	18 años	28,5
Mal informado	14 años	5,7	14 años	9,8
	15 años	4,8	15 años	8,8
	16 años	3,7	16 años	8,0
	17 años	3,0	17 años	7,0
	18 años	5,1	18 años	7,8

* Alguna droga ilegal: no incluye ni tabaco, ni alcohol, ni hipnosedantes, ya sean sin receta o con y sin receta, ni inhalables volátiles. Sí incluye: cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Respecto al papel que tienen el **centro escolar y la familia** en la educación sobre drogas y los efectos y problemas asociados en los adolescentes (tabla 1.2.96), 2016 es el primer año en el que se analiza la presencia de la familia en este tipo de temas.

El 84,9% de los estudiantes indica que en su centro educativo ha recibido información, o se ha tratado el tema del consumo de drogas y los efectos y problemas asociados con las diversas sustancias. Las mujeres y los jóvenes de 14 y 15 años son los que declaran haber tratado el tema más veces dentro del aula.

Entre aquellos estudiantes que dicen haber recibido información **en el centro educativo**, destacan los que se sienten perfectamente (31,9%) o suficientemente (41,3%) informados. Aquellos que se sienten informados a medias representan un 21,0% y los que declaran estar mal informados son una minoría (5,8%). Entre los que afirman que no han recibido esta formación en el centro, el 27,9% dice estar perfectamente informado, el 32,2% suficientemente informado, el 23,3% a medias y el 16,7% se siente mal informado en el tema.

El 68,9% de los estudiantes indica que ha recibido este tipo de información **en el entorno familiar**. Las chicas y los jóvenes de 14 a 18 años son los que declaran haber tratado el tema más veces en casa.

Entre aquellos estudiantes que han recibido información procedente de la familia, destacan los que se sienten perfectamente (35,2%) o suficientemente (41,5%) informados. Aquellos que se sienten informados a medias representan un 18,9% y los que declaran estar mal informados, son una minoría (4,4%). Entre los que afirman que no han recibido esta formación en su casa, el 22,6% dice estar perfectamente informado, el 36,6% suficientemente informado, el 26,9% a medias y el 13,9% se siente mal informado en el tema.

Se podría inferir que la información ofrecida, bien por parte del centro escolar o bien por parte de la familia, es fundamental para que los estudiantes de 14 a 18 años se sientan suficientemente informados sobre el consumo de drogas y los efectos y problemas asociados.

Tabla 1.2.96.

Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han recibido formación en su centro educativo o en su familia sobre el consumo de drogas y los problemas asociados, según edad y sexo. (%). España, 2016.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	14-17 años	18 años
He recibido información en el centro educativo	84,9	83,7	86,0	86,9	88,8	84,5	82,9	85,8	72,5
He recibido información en mi familia	68,4	67,1	69,6	65,2	67,0	69,5	71,3	68,2	70,9

H = Hombres; M = Mujeres .

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Siguiendo con la información facilitada a los alumnos sobre drogas en el centro educativo, se ha introducido una pregunta nueva para saber qué **temas específicos se han tratado** entre los estudiantes de 14-18 años (tabla 1.2.97).

Los efectos y problemas asociados a drogas legales es el tema más tratado en clase entre los que han recibido información (71,1%), seguido de los efectos y problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías (68,9%) y de los efectos y problemas asociados a drogas ilegales (65,7%). El menos tratado, con un 26,9%, es el de los efectos y problemas asociados al juego *online*, apuestas...

Considerando los grupos de edad, a medida que ésta aumenta, disminuye el porcentaje de estudiantes que ha recibido información en los efectos y problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías y al juego *online*. Esta disminución

también se produce en la información recibida acerca de los efectos y problemas asociados a drogas legales e ilegales, pero de los 15 años en adelante, ya que en el tramo de 14 a 15 años se produce un incremento del porcentaje.

Tabla 1.2.97.

Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han recibido formación en su centro educativo sobre el consumo de drogas y otras adicciones, según el tipo de información recibida y según edad y sexo. (%). España, 2016.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	14-17 años	18 años
Efectos y problemas asociados a drogas legales (tabaco, alcohol, hipnosedantes)	71,1	69,8	72,4	69,0	75,2	72,8	70,8	71,9	60,2
Efectos y problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías (móviles, internet, redes sociales, ciberbullying...)	68,9	66,5	71,4	73,1	71,7	68,9	66,0	70,0	54,8
Efectos y problemas asociados a drogas ilegales (hachis/marihuana, cocaína, drogas de síntesis...)	65,7	65,8	65,6	61,2	70,0	68,3	66,3	66,3	56,4
Efectos y problemas asociados al juego online, apuestas	26,9	29,4	24,4	32,2	29,2	24,9	22,8	27,3	21,4

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otro lado, cruzando el consumo de sustancias legales e ilegales y la información recibida en el centro educativo (tabla 1.2.98), se observa que de cada 10 estudiantes que reciben información sobre los efectos y problemas asociados a drogas legales, 8 de ellos las consume (y 3 dicen consumir drogas ilegales). Sin embargo, de cada 10 estudiantes que reciben información sobre los efectos y problemas asociados a drogas ilegales, sólo 3 de ellos las consume (y 8 declaran consumir drogas legales).

Tabla 1.2.98.

Prevalencia de consumo de sustancias legales e ilegales alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según la formación que han recibido en su centro educativo sobre el consumo de drogas y otras adicciones (%). España, 2016.

	Legales*	Ilegales**
Efectos y problemas asociados a drogas legales (tabaco, alcohol, hipnosedantes)	80,2	30,9
Efectos y problemas asociados a drogas ilegales (hachis/marihuana, cocaína, drogas de síntesis...)	80,7	31,2
Efectos y problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías (móviles, internet, redes sociales, ciberbullying...)	79,0	28,7
Efectos y problemas asociados al juego online, apuestas	79,3	29,8

* Sustancias psicoactivas legales: alcohol, tabaco e hipnosedantes.

** Sustancias psicoactivas ilegales: cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

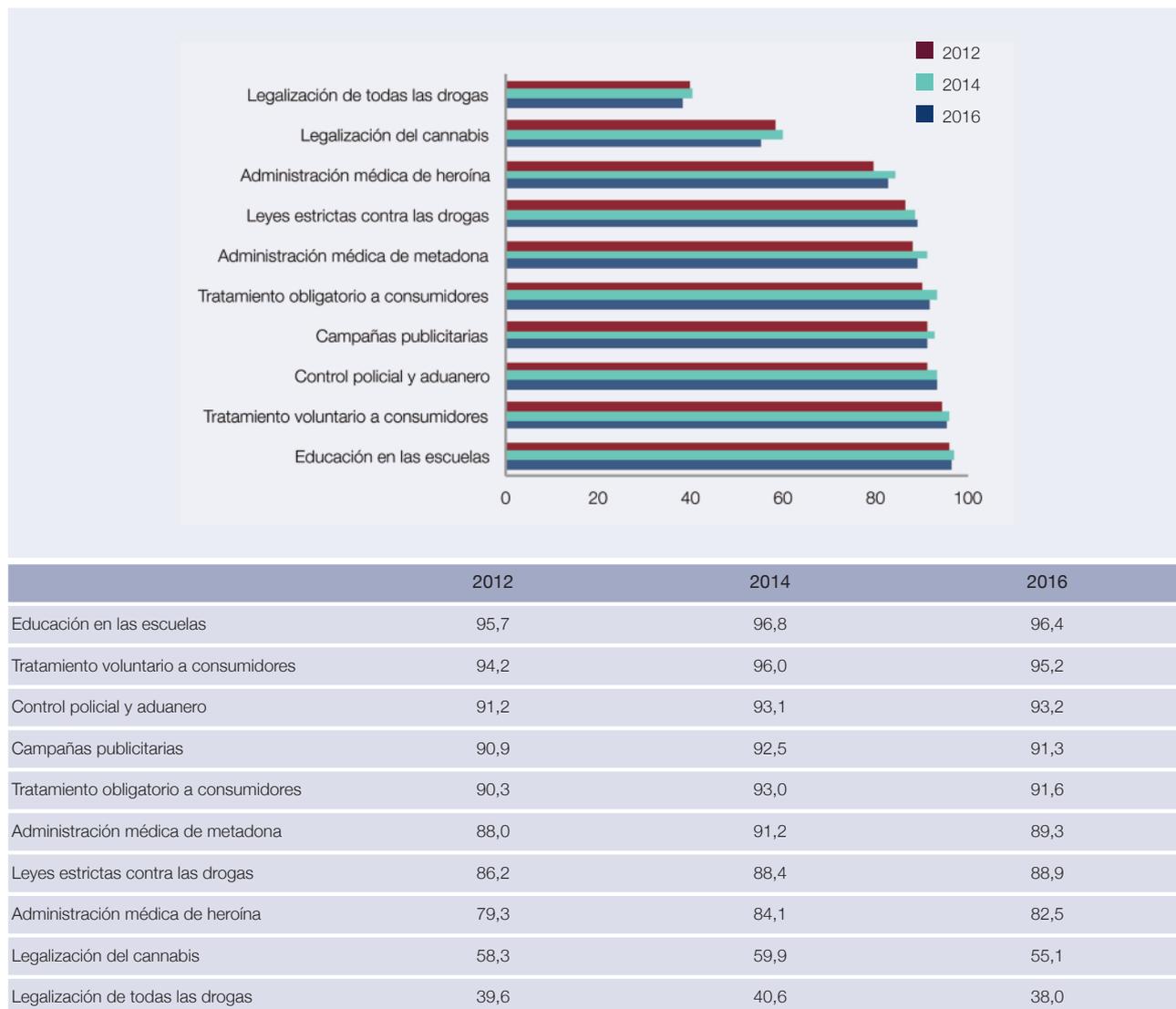
Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas

Cuando se abordan las posibles medidas que pueden ser efectivas para resolver el problema de las drogas (figura 1.2.44), prácticamente la totalidad de los alumnos coincide en otorgar importancia a la educación en las escuelas (96,4%) y al tratamiento voluntario a consumidores (95,2%).

Otras medidas que también son muy populares entre los estudiantes son el control policial y aduanero (93,2%), el tratamiento obligatorio a los consumidores (91,6%) y las campañas publicitarias (91,3%). Por el contrario, las medidas que despiertan menos confianza para resolver el problema de las drogas son las relativas a la legalización (55,1% para el cannabis y 38,0% para todas las drogas).

Figura 1.2.44.

Evolución de la valoración* de diversas acciones para resolver el problema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2012-2016.



* Algo importante o muy importante.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Respecto a las medidas de **legalización de cannabis y de todas las drogas**, algunos estudiantes creen que son acciones muy importantes para resolver el problema de las drogas ilegales (tabla 1.2.99). Entre hombres y mujeres no hay diferencias respecto a la legalización del cannabis, y son las chicas quienes más piensan que legalizar todas las drogas (28,4% frente a 25,3% de ellos) sería una medida importante para resolver los problemas que éstas generan.

Por edades, 2 de cada 5 estudiantes de 18 años (43,1%) piensan que legalizar el cannabis sería muy importante para resolver los problemas que tiene asociados, mientras que esa misma opinión la tienen 1 de cada 3 jóvenes de 14 a 17 años (35,9%). Respecto a la legalización de todas las drogas, son los estudiantes de 14 y 15 años (32,7% y 28,7% respectivamente) los que más apoyan esta medida.

Según la opinión de los estudiantes y para todos los tramos de edad, se observa cómo la importancia de legalizar el cannabis está más arraigada que la importancia de legalizar todas las drogas ilegales, siendo más notoria esa diferencia a medida que aumenta la edad (diferencia de 3 puntos porcentuales en los jóvenes de 14 años, diferencia de 11,3 puntos en los de 16 años y diferencia de 16,9 puntos en los de 18 años).

Tabla 1.2.99.

Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que valoran como “muy importante” la legalización del cannabis y la legalización de todas las drogas para resolver el problema de las drogas, según edad y sexo (%). España, 2012-2016.

		2012	2014	2016	
Legalización del cannabis	Total	37,7	40,3	36,4	
	Sexo	Hombre	39,3	40,9	36,7
		Mujer	35,9	39,8	36,1
	Edad	14 años	35,8	40,2	35,7
		15 años	36,3	39,2	35,5
		16 años	36,9	41,4	35,5
		17 años	38,4	39,7	36,8
		14-17 años	37,0	40,1	35,9
		18 años	41,1	42,7	43,1
		Legalización de todas las drogas	Total	27,0	29,6
Sexo	Hombre	25,7	27,5	25,3	
	Mujer	28,4	31,8	28,4	
Edad	14 años	32,7	36,8	32,7	
	15 años	28,9	31,5	28,7	
	16 años	26,0	28,8	24,3	
	17 años	24,4	24,1	22,1	
	14-17 años	27,2	29,8	26,9	
	18 años	25,7	27,0	26,1	

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Atendiendo a la medida relativa a la **legalización de todas las drogas** (tabla 1.2.100), la opinión mayoritaria es no otorgar ninguna importancia a esta iniciativa para resolver el problema de las drogas, escenario que se contempla tanto en los alumnos que han consumido alguna droga ilegal (41,5%) en el último año como entre aquellos que no han consumido (37,7%). Así pues, consumidores y no consumidores dudan de la eficacia de esta medida. Sin embargo, aproximadamente 1 de cada 6 alumnos considera que esta acción es muy importante (tanto consumidores como no consumidores).

Tabla 1.2.100.

Evolución del porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que valoran como “nada, algo o muy importante” la legalización de todas las drogas para resolver el problema de las drogas, según hayan consumido o no alguna droga ilegal* en los últimos 12 meses (%). España, 2016.

	Nada importante	Algo importante	Muy importante	NS/NC
No han consumido alguna droga ilegal en el último año	41,5	5,7	17,4	35,4
Han consumido alguna droga ilegal en el último año	37,7	11,2	17,4	33,7

* Alguna droga ilegal: no incluye ni tabaco, ni alcohol, ni hipnosedantes, ya sean sin receta o con y sin receta, ni inhalables volátiles. Sí incluye: cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

No obstante, cuando se aborda la importancia de la **legalización del cannabis** (tabla 1.2.101), se observa que los alumnos que han consumido la sustancia en el último año apoyan en mayor medida la legalización que aquellos que no han realizado este consumo. Se aprecian pocas diferencias entre los estudiantes según tengan o no consumo problemático de cannabis, ya que el 64,4% de los primeros y el 54,5% de los segundos opinan que sería algo o muy importante.

Tabla 1.2.101.

Evolución del porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que valoran como “nada, algo o muy importante” la legalización del cannabis para resolver el problema de las drogas, según hayan consumido o no cannabis en los últimos 12 meses (%). España, 2016.

	Nada importante	Algo importante	Muy importante	NS/NC
No han consumido cannabis en el último año	33,6	9,9	19,5	37,0
Han consumido cannabis en el último año (CAST <4)	17,1	19,6	34,9	28,5
Han consumido cannabis en el último año (CAST ≥4 Consumo problemático)	10,0	16,2	48,2	25,6

CAST = Cannabis Abuse Screening Test.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo de sustancias psicoactivas, contexto y consecuencias negativas

Amigos: Relación/influencia de los iguales

Se ha analizado el consumo en los últimos 30 días de determinadas sustancias (alcohol, tabaco, cannabis, cocaína) en función de la presencia que tienen en el grupo de amigos del estudiante y en general, se observa que la prevalencia es más elevada en los alumnos que cuentan con amigos que consumen.

En cuanto a la sustancia más extendida entre los jóvenes, el alcohol, se obtiene que su consumo está generalizado en los estudiantes que confirman que sus amigos han **tomado alcohol** (tabla 1.2.102). En concreto, el 87,3% de aquellos que indican que todos o la mayoría de sus amigos bebieron alcohol en los últimos 30 días también admite un consumo en este periodo. Sin embargo, en el grupo que no reconoce este consumo de forma mayoritaria en su grupo de amigos, la prevalencia desciende al 51,1%.

Tabla 1.2.102.

Prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales consumen esa misma sustancia (últimos 30 días) (%). España, 2016.

	Todos/mayoría de mis amigos consumen alcohol	Algunos/pocos/ninguno de mis amigos consumen alcohol
No consumen alcohol	12,7	48,9
Sí consumen alcohol	87,3	51,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Se observa un patrón similar cuando se aborda la prevalencia del **botellón** (tabla 1.2.103) y de las **borracheras** (tabla 1.2.104), sustancialmente más extendida entre los estudiantes que reconocen este consumo intensivo en sus amistades o que cuentan con una mayoría de amigos que lo realizan. En esta línea, se observa que la prevalencia es aproximadamente 4,5 veces superior en los alumnos cuyos amigos se emborrachan o hacen botellón (frente al registrado entre los estudiantes que cuentan con una minoría de amigos que realizan estos comportamientos).

Tabla 1.2.103.

Prevalencia de botellón entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales hacen botellón (últimos 30 días) (%). España, 2016.

	Todos/mayoría de mis amigos hacen botellón	Algunos/pocos/ninguno de mis amigos hacen botellón
No hacen botellón	46,6	88,3
Sí hacen botellón	53,4	11,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.104.

Prevalencia de borracheras (intoxicaciones etílicas agudas) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales se emborrachan (últimos 30 días) (%). España, 2016.

	Todos/mayoría de mis amigos se emborrachan	Algunos/pocos/ninguno de mis amigos se emborrachan
No se emborrachan	43,7	87,1
Sí se emborrachan	56,3	12,9

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La influencia de la conducta del grupo de amigos en los estudiantes resulta evidente cuando se aborda el consumo de **tabaco** (tabla 1.2.105) o de **cannabis** (tabla 1.2.106). Aproximadamente 2 de cada 3 que cuentan con una mayoría de amigos que han fumado tabaco o consumido cannabis en el último mes también reconoce un consumo. En ambos casos, se trata de prevalencias notablemente superiores a las registradas en los estudiantes que cuentan con un grupo de amigos donde la extensión del consumo es menor (17,5% y 14,3% la prevalencia del tabaco y del cannabis respectivamente).

Tabla 1.2.105.

Prevalencia de consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales consumen esa misma sustancia (últimos 30 días) (%). España, 2016.

	Todos/mayoría de mis amigos consumen tabaco	Algunos/pocos/ninguno de mis amigos consumen tabaco
No consumen tabaco	35,1	82,5
Sí consumen tabaco	64,9	17,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.106.

Prevalencia de consumo de cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales consumen esa misma sustancia (últimos 30 días) (%). España, 2016.

	Todos/mayoría de mis amigos consumen cannabis	Algunos/pocos/ninguno de mis amigos consumen cannabis
No consumen cannabis	31,5	85,7
Sí consumen cannabis	68,5	14,3

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Las diferencias son también llamativas para el **consumo de cocaína** (tabla 1.2.107), donde la prevalencia entre aquellos que tienen una mayoría de amigos que han consumido es del 25,4% frente a los que no cuentan con este tipo de amistades (0,7%).

Tabla 1.2.107.

Prevalencia de consumo de cocaína entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales consumen esa misma sustancia (últimos 30 días) (%). España, 2016.

	Todos/mayoría de mis amigos consumen cocaína	Algunos/pocos/ninguno de mis amigos consumen cocaína
No consumen cocaína	74,6	99,3
Sí consumen cocaína	25,4	0,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Familia: relaciones familiares y permisividad de los padres

Relaciones familiares

Siguiendo con el análisis del entorno familiar de los alumnos, se presentan algunas características de las relaciones familiares entre los estudiantes de 14-18 años en función de los consumos de diferentes sustancias psicoactivas (tabla 1.2.108).

Uno de los aspectos abordados es cómo son las **relaciones que mantienen los estudiantes con sus padres**. En este sentido, entre la totalidad de los alumnos de 14 a 18 años, sólo una minoría, el 5,4%, manifiesta tener una mala relación con sus progenitores.

En general, los estudiantes que, en el último mes, han consumido sustancias psicoactivas son los que manifiestan en mayor porcentaje tener peores relaciones con su padre/madre (tablas 1.2.108, 1.2.109 y 1.2.110).

Aproximadamente la mitad de los estudiantes que presentan un consumo problemático de cannabis en los últimos 12 meses (49,5%) admite que las relaciones con sus padres no son buenas (13,4% son malas o muy malas y 36,1% regulares). Por su parte, 4 de cada 9 casos que presentan consumo de hipnosedantes o nuevas sustancias, en el último mes, no se lleva bien con sus padres (relaciones regulares, malas o muy malas).

También destaca en este sentido que, aproximadamente, 4 de cada 10 alumnos que han consumido cocaína o tabaco a diario en el último mes no tiene una buena relación con sus padres (su relación es regular, mala o muy mala).

En conclusión, los estudiantes que consumen sustancias psicoactivas disfrutan en menor medida de una buena relación con los padres.

Permisividad de los padres

Otro de los aspectos abordados es en qué medida los estudiantes cuentan con unas **normas establecidas por sus padres** respecto al comportamiento dentro o fuera de casa (tablas 1.2.108, 1.2.109 y 1.2.110). Para aproximadamente 3 de cada 4 estudiantes, sus padres fijan normas claras sobre lo que pueden realizar **en casa o fuera de casa**.

Los alumnos que han consumido alcohol, hipnosedantes, tabaco o cannabis en los últimos 30 días y admiten que sus padres fijan normas claras dentro o fuera de casa, presentan proporciones entre el 71% y el 75%. Entre los consumidores de cocaína, consumidores problemáticos de cannabis y consumidores de nuevas sustancias, la proporción es ligeramente inferior (67,1%, 67,5% y 69,4% respectivamente).

En resumen, aquellos que consumen drogas ilegales manifiestan una menor percepción de control por parte de los padres frente a los consumidores de drogas legales.

Tabla 1.2.108.

Perfil general de la población de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años y de consumidores específicos, según relaciones y normas familiares (%). España, 2016.

	Total estudiantes 14-18 años	Consumidores tabaco últimos 30 días	Consumidores diarios de tabaco últimos 30 días	Consumidores de cigarrillos electrónicos	Consumidores bebidas alcohólicas últimos 30 días	Hombres consumidores bebidas alcohólicas últimos 30 días	Mujeres consumidoras bebidas alcohólicas últimos 30 días	Estudiantes que se han emborrachado en los últimos 30 días	Estudiantes que han hecho binge drinking en los últimos 30 días	Estudiantes que han hecho botellón en los últimos 12 meses	Consumidores de bebidas energéticas en los últimos 30 días	Consumidores de bebidas energéticas con alcohol en los últimos 30 días
Permisividad padres												
Padres permiten fumar	12,3	30,4	60,4	26,0	16,2	16,4	15,9	26,0	22,8	17,6	17,5	27,4
Padres permiten beber	36,8	56,3	69,9	50,8	48,3	48,1	48,4	62,7	59,0	51,8	42,2	56,7
Padre permiten consumir cannabis	2,4	5,6	10,4	5,1	3,1	3,8	2,5	5,2	4,3	3,3	3,8	6,1
Relaciones padres												
Bastante malas o muy malas	5,4	8,9	10,6	8,3	6,1	5,1	7,2	7,4	7,0	6,1	6,8	8,7
Regulares	21,6	29,6	31,1	27,4	23,8	20,2	27,3	26,1	25,4	23,4	24,3	26,7
Bastante buenas o muy buenas	72,7	61,1	57,6	63,9	69,8	74,3	65,3	66,0	67,4	70,2	68,5	64,1
Normas en casa y/o fuera de casa												
Siempre o casi siempre	75,5	73,4	71,4	74,2	74,9	74,7	75,1	72,9	73,5	74,3	74,5	72,2
Algunas veces, raramente o nunca	24,5	26,6	28,6	25,8	25,1	25,3	24,9	27,1	26,5	25,7	25,5	27,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.109.

Perfil general de la población de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años y de consumidores específicos, según relaciones y normas familiares (%). España, 2016.

	Total estudiantes 14-18 años	Consumidores hipnosedantes con o sin receta alguna vez en la vida	Consumidores hipnosedantes con o sin receta últimos 12 meses	Consumidores hipnosedantes con o sin receta últimos 30 días	Consumidores hipnosedantes sin receta alguna vez en la vida	Consumidores hipnosedantes sin receta últimos 12 meses	Consumidores hipnosedantes sin receta últimos 30 días	Consumidores cannabis últimos 12 meses	Consumidores cannabis últimos 30 días	Consumidores problemáticos cannabis (CAST ≥4) últimos 12 meses	Consumidores cocaína polvo y/o base últimos 12 meses	Consumidores cocaína polvo y/o base últimos 30 días
Permisividad padres												
Padres permiten fumar	12,3	20,7	21,6	22,2	23,8	24,4	22,9	29,3	33,0	53,9	45,6	42,7
Padres permiten beber	36,8	46,8	48,7	48,0	51,1	53,8	52,0	59,0	60,0	68,2	64,2	62,5
Padre permiten consumir cannabis	2,4	4,9	5,2	6,8	6,2	6,8	9,1	6,7	8,8	20,0	23,0	25,7
Relaciones padres												
Bastante malas o muy malas	5,4	9,3	10,4	12,1	10,2	11,2	14,5	8,5	9,3	13,4	15,0	17,5
Regulares	21,6	28,3	29,9	32,3	29,5	31,8	30,6	28,5	29,4	36,1	26,7	23,3
Bastante buenas o muy buenas	72,7	62,0	59,3	54,9	59,6	56,3	53,6	62,5	60,8	48,8	55,6	54,5
Normas en casa y/o fuera de casa												
Siempre o casi siempre	75,5	74,4	74,9	74,9	73,2	74,2	74,0	72,1	72,0	67,5	69,1	67,1
Algunas veces, raramente o nunca	24,5	25,6	25,1	25,1	26,8	25,8	26,0	27,9	28,0	32,5	30,9	32,9

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.110.

Perfil general de la población de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años y de consumidores específicos, según relaciones y normas familiares (%). España, 2016.

	Total estudiantes 4-18 años	Consumidores drogas legales alguna vez en la vida	Consumidores drogas legales últimos 12 meses	Consumidores drogas legales últimos 30 días	Consumidores drogas ilegales alguna vez en la vida	Consumidores drogas ilegales últimos 12 meses	Consumidores drogas ilegales últimos 30 días	Consumidores nuevas sustancias alguna vez en la vida	Consumidores nuevas sustancias últimos 12 meses	Consumidores nuevas sustancias últimos 30 días	Consumidores sust. estimulantes para mejorar estudio alguna vez en la vida
Permisividad padres											
Padres permiten fumar	12,3	14,7	15,0	16,2	27,1	29,0	32,9	34,8	38,8	41,3	19,7
Padres permiten beber	36,8	43,8	44,7	47,2	56,0	58,7	60,0	57,0	60,8	60,7	46,9
Padre permiten consumir cannabis	2,4	2,9	3,0	3,2	6,2	6,8	8,8	12,0	14,5	17,2	4,3
Relaciones padres											
Bastante malas o muy malas	5,4	6,0	6,1	6,3	8,5	8,5	9,3	13,2	14,7	15,2	7,9
Regulares	21,6	23,3	23,5	23,9	27,5	28,5	29,2	28,2	29,1	28,8	26,7
Bastante buenas o muy buenas	72,7	70,4	70,2	69,5	63,4	62,6	60,8	57,1	54,3	52,8	65,0
Normas en casa y/o fuera de casa											
Siempre o casi siempre	75,5	75,0	75,1	74,9	72,3	72,2	72,0	72,5	72,7	69,4	75,2
Algunas veces, raramente o nunca	24,5	25,0	24,9	25,1	27,7	27,8	28,0	27,5	27,3	30,6	24,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Permisividad de los padres ante el consumo de alcohol

Por otro lado, si se analiza la percepción de los estudiantes en cuanto a la permisividad de sus padres ante el consumo de alcohol (tabla 1.2.111), se obtiene que los jóvenes que han bebido alcohol o que presentan una ingesta abusiva, perciben una mayor tolerancia de sus padres hacia la ingesta de alcohol (frente a los estudiantes que no lo han hecho).

La mayoría de los alumnos que no han tomado alcohol en los últimos 30 días (aproximadamente 8 de cada 10) indica que sus padres no le permitirían beber esta sustancia, mientras que entre los consumidores sólo lo manifiestan la mitad.

Considerando aquellos que han sufrido una intoxicación etílica aguda en el último mes, aproximadamente 6 de cada 10 afirman que sus padres les permitirían, o les permiten, beber alcohol, proporción que duplica la registrada entre aquellos que no se han emborrachado.

Entre los que han hecho *binge drinking* en los últimos 30 días o han hecho botellón en los últimos 12 meses, los porcentajes de alumnos que perciben permisividad ante el consumo de alcohol por parte de sus padres muestran cifras de consumo más elevadas.

Asimismo, cabe apuntar que la percepción que tienen los alumnos en este ámbito es semejante cuando se alude a la permisividad mostrada por la madre o por el padre.

Tabla 1.2.111.

Percepción de tolerancia parental para consumir alcohol entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hayan consumido alcohol, se hayan emborrachado, hayan hecho binge drinking en los últimos 30 días o botellón en los últimos 12 meses (%). España, 2016.

	Consumo de alcohol últimos 30 días		Borracheras últimos 30 días		Binge drinking últimos 30 días		Botellón últimos 12 meses	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
MADRE								
Sí me lo permitiría (o me lo permite)	49,7	12,9	63,8	29,4	60,7	26,2	53,4	19,5
No me lo permitiría (o no me lo permite)	50,3	87,1	36,2	70,6	39,3	73,8	46,6	80,5
PADRE								
Sí me lo permitiría (o me lo permite)	48,4	13,3	60,7	29,4	58,6	26,2	51,6	19,8
No me lo permitiría (o no me lo permite)	51,6	86,7	39,3	70,6	41,4	73,8	48,4	80,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por su parte, cuando se analiza la extensión de las borracheras en función de la permisividad de los padres ante el consumo de alcohol (figura 1.2.45), se obtiene que la prevalencia es más elevada en los alumnos que perciben cierta permisividad por parte de sus padres.

Figura 1.2.45.

Prevalencia de las intoxicaciones etílicas agudas en los últimos 30 días según la permisividad de los padres ante el consumo de alcohol entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Percepción sobre el hábito de consumo de alcohol de los padres

Por otro lado, la encuesta incluye preguntas sobre la percepción que tienen los estudiantes del hábito de consumo de alcohol de sus padres, considerando los 30 días previos a la realización de la encuesta (tabla 1.2.112). Sólo un porcentaje residual de los alumnos considera que su padre o su madre realizan un abuso del consumo de alcohol diario (o prácticamente diario).

El porcentaje de alumnos que manifiesta abstención del consumo de alcohol en sus madres (38,6%) es claramente mayor que el que manifiesta abstención del consumo de bebidas alcohólicas en sus padres (23,5%). Asimismo el porcentaje de alumnos que atribuye a su padre un consumo diario moderado o abuso diario (17,8%) es 2,4 veces superior al de aquellos que lo perciben en su madre (7,4%).

Tabla 1.2.112.

Percepción del consumo de alcohol del padre y de la madre que tienen los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2016.

	Padre	Madre
No ha bebido ningún día	23,5	38,6
Ha bebido algún día aislado	35,5	37,5
Ha bebido sólo los fines de semana	23,3	16,5
Ha bebido todos o casi todos los días moderadamente	16,4	7,0
Ha abusado del alcohol todos o casi todos los días	1,4	0,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Permisividad de los padres ante el consumo de tabaco

Con respecto a la permisividad para el consumo de tabaco percibida por los alumnos (tabla 1.2.113), aquellos que han fumado en los últimos 30 días cuentan en mayor proporción con cierta tolerancia por parte de sus padres que los que no han fumado en dicho periodo.

Tan sólo el 46,9% de los estudiantes que han fumado diariamente en el último mes piensa que su padre no les permitiría fumar, sin embargo, el 93,9% de los que no fumaron diariamente perciben esta intolerancia hacia el tabaco por parte de su padre (las cifras son similares cuando se realiza la comparativa con las madres).

Tabla 1.2.113.

Percepción de tolerancia parental para consumir tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hayan consumido tabaco en los últimos 30 días o hayan consumido tabaco a diario en los últimos 30 días (%). España, 2016.

	Ha consumido tabaco últimos 30 días		Ha consumido tabaco diariamente últimos 30 días	
	Sí	No	Sí	No
MADRE				
No me lo permitiría (o no me lo permite), en absoluto	70,7	95,6	39,8	93,7
Sí, me lo permitiría (o me lo permite) en cualquier sitio	29,3	4,4	60,2	6,3
PADRE				
No me lo permitiría (o no me lo permite), en absoluto	74,0	95,4	46,9	93,9
Sí, me lo permitiría (o me lo permite) en cualquier sitio	26,0	4,6	53,1	6,1

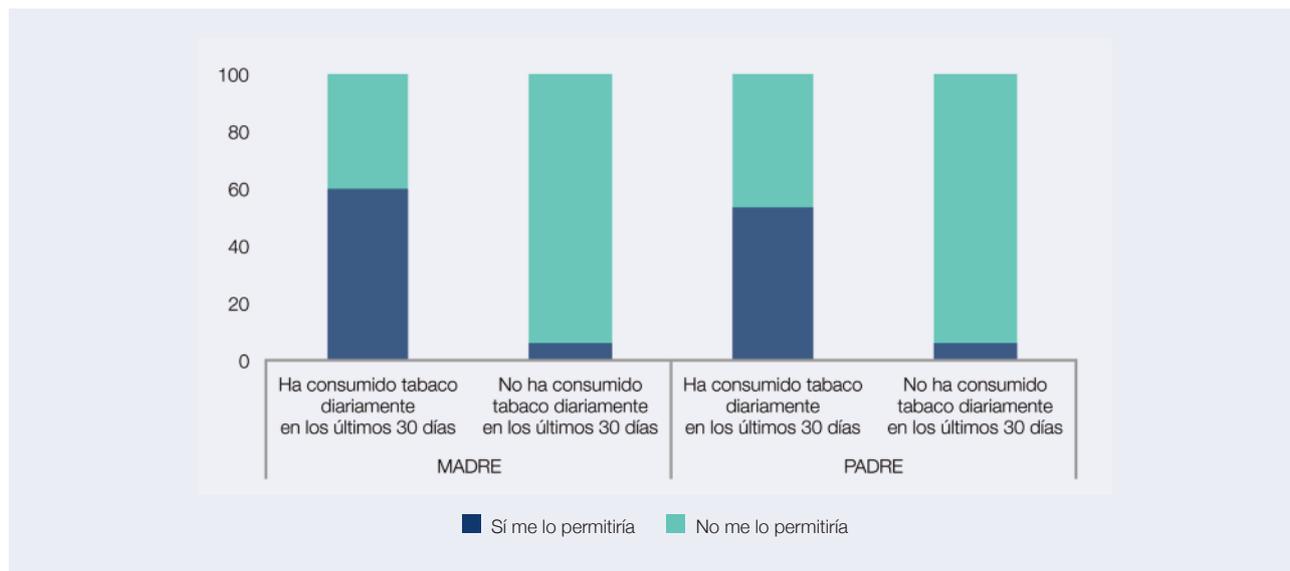
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Según la percepción de los estudiantes que han fumado tabaco en los últimos 30 días o a diario, los padres muestran menor permisividad en este ámbito que las madres.

Si se observa la extensión del consumo diario de tabaco en función de la permisividad de los padres ante el consumo de esta sustancia, se obtiene que la prevalencia es sustancialmente más elevada en los estudiantes que perciben cierta permisividad por parte de sus padres (figura 1.2.46).

Figura 1.2.46.

Prevalencia del consumo diario de tabaco en los últimos 30 días según la permisividad de los padres ante el consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2016.



	MADRE		PADRE	
	Sí me lo permitiría	No me lo permitiría	Sí me lo permitiría	No me lo permitiría
Ha consumido tabaco diariamente en los últimos 30 días	60,2	39,8	53,1	46,9
No ha consumido tabaco diariamente en los últimos 30 días	6,3	93,7	6,1	93,9

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Permisividad de los padres ante el consumo de cannabis

La permisividad de los padres ante el consumo de cannabis percibida por los alumnos (tabla 1.2.114), es mucho menor que la observada con respecto al tabaco o el alcohol.

La mayoría de los alumnos, consumidores o no de cannabis los últimos 30 días, indica que sus padres no le permitirían consumir esta sustancia, más del 99% de no consumidores y sobre el 93% de consumidores (las cifras son similares cuando se realiza la comparativa en los últimos 12 meses).

Entre los que tienen un consumo problemático de cannabis en los últimos 12 meses, aproximadamente 1 de cada 6 afirma que sus padres le permitirían o le permiten consumir cannabis, proporción aproximadamente 3,5 veces mayor que en aquellos que han consumido cannabis en los últimos 12 meses y aproximadamente 2,5 veces mayor que en aquellos que han consumido cannabis en los últimos 30 días. También se aprecia que el consumo problemático tiene mayor prevalencia entre los estudiantes que indican que sus padres les permiten consumir cannabis.

Por otra parte, cuando se alude a la permisividad mostrada por la madre o por el padre ante el consumo de cannabis, la percepción que tienen los alumnos es semejante.

Tabla 1.2.114.

Percepción de tolerancia parental para cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según el consumo de cannabis que los estudiantes tengan (%). España, 2016.

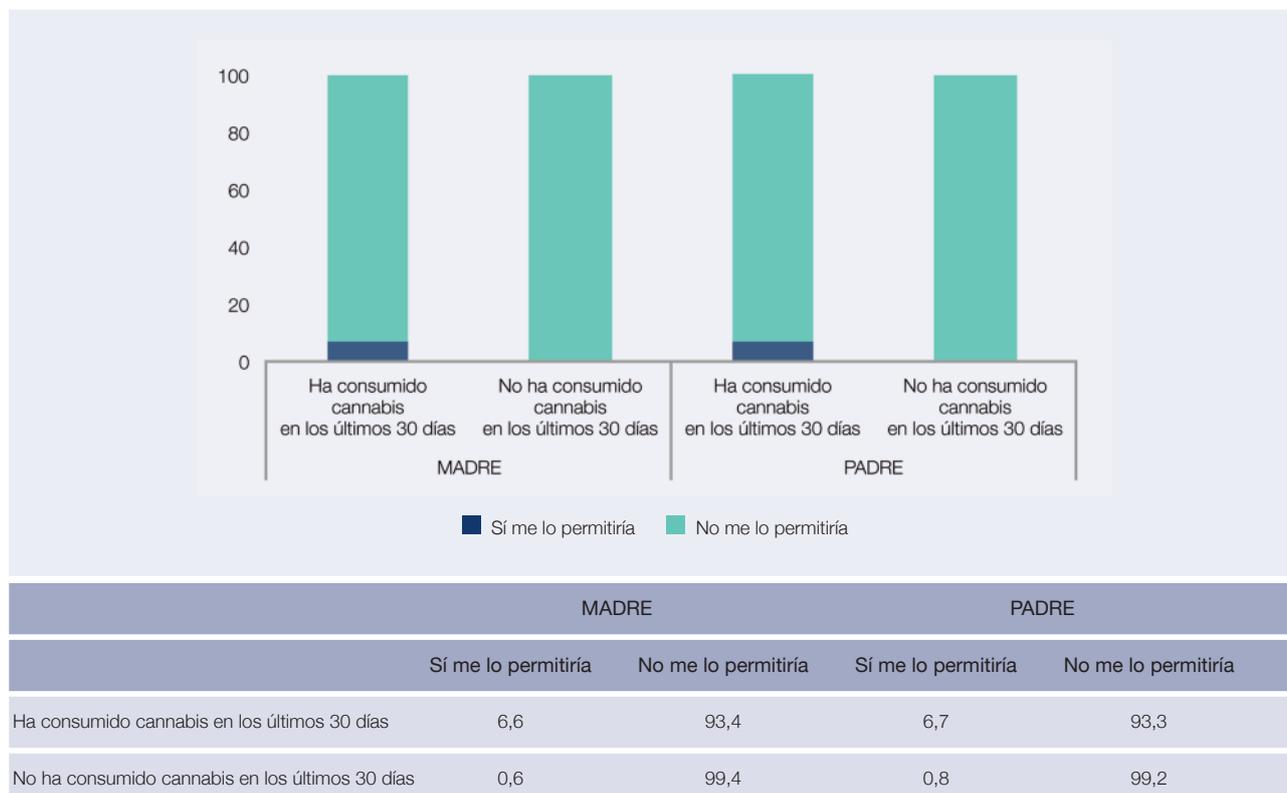
	Consumo cannabis últimos 12 meses		Consumo cannabis últimos 30 días		Clasificación CAST consumidores cannabis últimos 12 meses		
	Sí	No	Sí	No	CAST 0-1	CAST 2-3	CAST ≥4
MADRE							
Sí me lo permitiría (o me lo permite)	1,6	4,8	0,5	6,6	0,6	17,1	3,4
No me lo permitiría (o no me lo permite)	98,4	95,2	99,5	93,4	99,4	82,9	96,6
PADRE							
Sí me lo permitiría (o me lo permite)	1,8	5,1	0,7	6,7	0,8	17,1	3,7
No me lo permitiría (o no me lo permite)	98,2	94,9	99,3	93,3	99,2	82,9	96,3

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Al igual que ocurría con el alcohol o el tabaco, cuando se analiza la permisividad de los padres ante el consumo de cannabis, los alumnos que perciben cierta permisividad por parte de sus padres presentan prevalencias más elevadas (figura 1.2.47).

Figura 1.2.47.

Prevalencia del consumo diario de tabaco en los últimos 30 días según la permisividad de los padres ante el consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Actividades de ocio

La encuesta ESTUDES también aporta información sobre la frecuencia con que los estudiantes de Enseñanzas Secundarias realizan determinadas actividades de ocio en su tiempo libre, tales como jugar a videojuegos, hacer deporte, leer libros, salir por las noches, practicar algún hobby, salir con los amigos de paseo, de compras..., navegar por internet o jugar a las tragaperras (tabla 1.2.115).

Como novedad, este año se ha incorporado en la encuesta una pregunta que indaga sobre el tiempo medio que los jóvenes dedican al día a estas acciones de ocio. En concreto se centra en el deporte, las salidas por las tardes, el hecho de jugar dinero y el uso de internet (tabla 1.2.116).

En cuanto a la **actividad física** de los estudiantes, el 70,8% practica algún deporte semanalmente, si bien es más frecuente en el grupo masculino (el 80,5% hace deporte semanalmente frente al 60,7% de las chicas). Asimismo, se observa que conforme aumenta la edad de los estudiantes, el porcentaje que hace deporte con esa frecuencia disminuye progresivamente. De media, cada día que realizan deporte le dedican alrededor de 1 hora (41,3%), aunque los hombres lo hacen de 2 a 3 horas (41,2%) y las mujeres alrededor de 1 hora (44,6%).

Tan sólo el 22,3% de los alumnos mantiene un **hábito de lectura** semanal y el 35,5% declara que nunca lee libros como entretenimiento (sin tener en cuenta las lecturas obligatorias de clase). Las chicas manifiestan tener un mayor hábito de lectura que los chicos (tan sólo el 25,3% de ellas dice no haber leído nunca frente al 45,5% de ellos), observándose asimismo que a medida que aumenta la edad de los estudiantes se reduce el hábito lector.

Por otro lado, respecto al **ocio nocturno** (discotecas, bares, fiestas, cafés...) se observa que aproximadamente 1 de cada 4 alumnos sale semanalmente, siendo el porcentaje levemente superior en el grupo masculino y, como cabría esperar, dicha proporción se eleva a medida que aumenta la edad de los alumnos.

Es muy frecuente entre los estudiantes **salir con los amigos por las tardes de compras, a pasear, al parque**, a pasar el rato... el 61,7% realizan este tipo de ocio de forma semanal. Esta alternativa para pasar el tiempo libre es más frecuente entre las chicas. Cuando lo hacen, por término medio, le dedican de 2 a 3 horas al día, independientemente del sexo o la edad del estudiante.

Aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes indica **tener un hobby** (tocar un instrumento, cantar, pintar, escribir...) al que le dedica un tiempo todas las semanas. Esta alternativa de ocio es más popular entre las chicas. Sin embargo, a medida que aumenta la edad de los alumnos, es menos habitual tener este tipo de hobbies.

Respecto al **juego relacionado con el dinero**, el juego fuera de internet tiene frecuencias algo más elevadas que el juego en internet, pero en ambos casos las frecuencias son pequeñas comparadas con el resto de actividades de ocio. Menos del 10% de los estudiantes ha jugado dinero en internet y por debajo del 15% fuera de internet. El porcentaje que reconoce jugar dinero de forma mensual fuera de internet es inferior al 5% y en internet al 2%. En cualquier caso, este tipo de juego es más popular entre los varones y aumenta a medida que se incrementa la edad.

Entre los estudiantes que han jugado dinero y han respondido a la pregunta sobre el tiempo que le han dedicado, la mayoría declara que fue media hora al día o menos (8,6% de los que lo jugaron fuera de internet y 3,6% de los que lo hicieron dentro de internet).

Por su parte, el **uso de internet** como alternativa de ocio está totalmente generalizado entre los alumnos de 14 a 18 años con independencia del sexo o de la edad de los estudiantes; de forma diaria 6 de cada 10 escuchan o descargan música, ven o descargan vídeos musicales, películas, series, etc., 5 de cada 6 utilizan redes sociales y el 92,0% utiliza WhatsApp, e-mail, MSN.

El tiempo medio dedicado por los estudiantes a escuchar o descargar música, ver películas, series... es de es en un 30,3% de los casos de alrededor de 1 hora al día. El uso de redes sociales, para el 39,6% de los jóvenes ocupa 4 horas al día o más. Y utilizar mensajería como Whatsapp, e-mail o MSN para casi la mitad de ellos (48,6%) también supone 4 horas o más al día.

En contraposición al uso generalizado de internet por parte de los estudiantes, está el uso de la tablet o ipad en el centro escolar, ya que el 85,7% de ellos no lo utiliza como herramienta de trabajo en clase en lugar de usar libros. Tan sólo el 11,3% de los centros lo utiliza en algunas asignaturas y una minoría del 3,0% lo usa en todas las asignaturas.

Los **juegos de realidad virtual** constituyen una alternativa de ocio semanal entre los estudiantes de 14-18 años (el 34,5% juega por lo menos una vez a la semana o casi todos los días). Se trata de un hábito notablemente más extendido entre los chicos (prácticamente 6 de cada 10 juega semanalmente).

Respecto a los **juegos de habilidad** en internet (Candy Crush, Angry Birds, etc.), un 28,4% de los jóvenes afirma hacerlo al menos un día por semana, siendo un hábito más extendido entre los chicos. Cuando utilizan este tipo de juegos, en la mayoría de los casos ocupan media hora o menos al día (18,0% para los de realidad virtual y 40,7% para los de habilidad).

Con respecto a **visitar páginas de adultos**, el 60,3% de los alumnos admite no visitar nunca dichas páginas, comportamiento que resulta ser mayoritario en las chicas (86,2% frente a 34,5% de ellos). Este hábito ocupa, en un 29,2% de los casos, media hora o menos al día.

El hábito de **comprar por internet** semanalmente está poco extendido entre los alumnos, sólo el 7,2% compra una vez a la semana o casi todos los días, aunque un 35,3% de ellos lo hace al menos 1 vez al mes. En este caso, no existen diferencias por sexo.

Tabla 1.2.115.

Frecuencia (días) de actividades de ocio entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según edad y sexo (%). España, 2016.

	TOTAL		POR SEXO Y EDAD					
	H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia practicas algún deporte, haces ejercicio?								
Nunca	10,2	6,0	14,5	7,1	9,7	10,1	12,2	17,5
De 1 a 3 días al año	5,0	3,0	7,0	3,3	4,2	4,3	7,4	8,4
De 1 a 3 días al mes	14,1	10,4	17,8	11,0	13,2	14,1	17,2	18,3
De 1 a 4 días por semana	54,5	56,8	52,1	60,9	54,9	55,5	48,8	42,9
De 5 a 7 días por semana	16,3	23,7	8,6	17,7	17,9	16,0	14,4	12,9
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia lees libros como diversión?								
Nunca	35,5	45,5	25,3	31,0	36,7	36,9	35,9	41,6
De 1 a 3 días al año	21,1	22,1	20,2	20,9	20,1	20,7	22,5	23,1
De 1 a 3 días al mes	21,0	18,7	23,5	23,0	20,6	20,2	21,3	17,5
De 1 a 4 días por semana	13,2	9,3	17,2	13,7	13,1	13,5	12,7	12,4
De 5 a 7 días por semana	9,1	4,5	13,8	11,4	9,6	8,7	7,5	5,4
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las noches a una discoteca, bar, fiesta, café...?								
Nunca	19,6	20,2	19,0	35,3	21,9	13,8	9,3	8,6
De 1 a 3 días al año	16,2	15,9	16,6	19,7	19,0	15,3	12,2	10,7
De 1 a 3 días al mes	38,6	36,8	40,3	27,9	34,5	44,1	47,0	43,3
De 1 a 4 días por semana	23,6	24,7	22,5	16,0	22,4	24,7	29,5	33,7
De 5 a 7 días por semana	2,0	2,3	1,6	1,2	2,2	2,0	2,0	3,7
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las tardes de compras, a dar un paseo, vas a un parque para pasar el rato?								
Nunca	3,3	4,4	2,2	3,9	3,9	2,8	3,0	2,3
De 1 a 3 días al año	6,0	6,7	5,2	6,6	5,8	5,6	5,9	6,1
De 1 a 3 días al mes	29,0	28,7	29,4	30,6	27,4	27,8	30,3	29,3
De 1 a 4 días por semana	49,9	47,7	52,1	48,7	49,1	51,8	49,8	49,7
De 5 a 7 días por semana	11,8	12,5	11,1	10,2	13,9	12,0	11,1	12,6
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia realizas otros hobbies?								
Nunca	41,4	44,8	37,9	39,4	42,5	40,9	42,0	45,3
De 1 a 3 días al año	8,7	8,6	8,9	8,1	8,0	8,9	9,9	9,4
De 1 a 3 días al mes	14,4	13,0	15,9	14,2	14,0	14,8	14,5	14,9
De 1 a 4 días por semana	20,7	19,9	21,6	22,5	20,2	20,9	19,8	17,8
De 5 a 7 días por semana	14,7	13,7	15,7	15,8	15,3	14,5	13,8	12,6

	TOTAL	POR SEXO Y EDAD						
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero fuera de internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas...?								
Nunca	86,4	78,4	94,6	91,4	88,4	86,5	82,6	73,2
De 1 a 3 días al año	6,5	9,4	3,6	4,9	6,1	6,1	7,6	11,7
De 1 a 3 días al mes	4,6	7,9	1,3	2,2	3,5	4,9	6,5	9,6
De 1 a 4 días por semana	2,0	3,5	0,4	1,1	1,5	1,9	2,7	4,4
De 5 a 7 días por semana	0,5	0,9	0,1	0,2	0,5	0,5	0,6	1,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero en internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas...?								
Nunca	93,6	89,8	97,5	94,7	93,3	93,9	93,2	91,4
De 1 a 3 días al año	2,7	4,4	0,9	2,5	2,8	2,6	2,5	3,6
De 1 a 3 días al mes	1,7	3,1	0,3	1,2	1,9	1,4	2,3	2,2
De 1 a 4 días por semana	0,8	1,3	0,2	0,7	0,5	0,9	0,9	1,2
De 5 a 7 días por semana	1,2	1,3	1,1	1,0	1,5	1,2	1,1	1,5
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas WhatsApp, e-mail, MSN?								
Nunca	0,4	0,6	0,3	0,6	0,5	0,4	0,2	0,3
De 1 a 3 días al año	0,8	1,0	0,7	1,2	1,0	0,6	0,6	0,7
De 1 a 3 días al mes	1,1	1,3	0,8	1,6	1,1	0,8	0,9	0,7
De 1 a 4 días por semana	5,7	6,9	4,4	8,8	6,2	4,3	3,8	3,1
De 5 a 7 días por semana	92,0	90,3	93,7	87,8	91,2	93,9	94,4	95,2
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas las redes sociales?								
Nunca	2,1	2,6	1,6	3,1	2,0	1,9	1,4	1,9
De 1 a 3 días al año	1,1	1,4	0,9	1,5	1,2	0,8	1,1	0,7
De 1 a 3 días al mes	2,4	3,2	1,5	2,8	2,7	2,3	1,7	1,8
De 1 a 4 días por semana	10,6	12,8	8,3	13,9	10,8	9,2	8,9	8,3
De 5 a 7 días por semana	83,8	80,0	87,7	78,6	83,4	85,8	86,9	87,3
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, escuchas o descargas música, ves o descargas vídeos musicales, películas, series, etc.?								
Nunca	1,5	2,2	0,9	2,2	2,0	1,1	0,9	1,2
De 1 a 3 días al año	2,5	3,0	2,0	4,0	2,5	1,6	1,8	2,4
De 1 a 3 días al mes	10,6	11,5	9,6	13,8	11,2	8,8	9,0	8,8
De 1 a 4 días por semana	25,8	26,2	25,3	28,7	26,4	24,4	24,4	22,4
De 5 a 7 días por semana	59,6	57,1	62,1	51,2	57,9	64,1	63,9	65,3
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, participas en juegos de realidad virtual?								
Nunca	41,7	17,1	66,6	38,3	40,4	42,2	45,4	44,7
De 1 a 3 días al año	10,0	7,3	12,7	9,5	10,1	10,2	10,4	9,4
De 1 a 3 días al mes	13,8	17,3	10,2	13,6	13,3	14,1	14,4	12,6
De 1 a 4 días por semana	18,0	29,8	6,0	20,7	18,3	17,4	15,7	16,7
De 5 a 7 días por semana	16,5	28,4	4,4	17,9	18,0	16,0	14,1	16,7
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, juegas a juegos de habilidad?								
Nunca	33,1	27,3	38,9	29,3	32,6	33,9	35,6	38,1
De 1 a 3 días al año	16,3	14,7	18,0	16,6	17,1	15,9	16,9	12,8
De 1 a 3 días al mes	22,2	21,7	22,7	22,7	22,2	22,0	21,7	22,2
De 1 a 4 días por semana	17,5	21,0	14,0	19,6	17,3	17,6	15,4	16,6
De 5 a 7 días por semana	10,9	15,3	6,4	11,8	10,8	10,5	10,5	10,2
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, visitas páginas sólo para adultos?								
Nunca	60,3	34,5	86,2	69,8	62,0	57,1	53,4	53,2
De 1 a 3 días al año	8,7	10,7	6,6	7,8	7,9	9,0	9,4	10,8
De 1 a 3 días al mes	11,5	18,9	4,0	8,0	11,0	12,4	14,6	13,1
De 1 a 4 días por semana	12,4	22,5	2,3	8,9	11,8	14,0	14,7	14,6
De 5 a 7 días por semana	7,1	13,3	0,9	5,5	7,3	7,6	7,9	8,2
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, compras ropa, juegos, libros, etc.?								
Nunca	30,6	32,4	28,7	34,5	32,7	29,0	26,4	28,8
De 1 a 3 días al año	34,1	32,4	35,7	32,3	32,6	34,8	36,8	33,7
De 1 a 3 días al mes	28,1	27,6	28,6	26,8	26,9	28,9	29,6	29,6
De 1 a 4 días por semana	5,0	5,2	4,9	4,3	5,3	5,3	5,2	5,7
De 5 a 7 días por semana	2,2	2,3	2,1	2,1	2,5	2,0	2,0	2,3

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.116.

Tiempo dedicado, de media al día, en actividades de ocio entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según edad y sexo (%). España, 2016.

	TOTAL	POR SEXO Y EDAD						
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a practicar algún deporte, hacer ejercicio?								
No lo he hecho	10,3	6,1	14,6	7,1	9,8	10,2	12,3	17,9
Media hora o menos al día	13,5	9,1	18,0	12,6	13,4	13,5	14,1	15,2
Alrededor de 1 hora al día	41,3	38,2	44,6	43,1	41,4	41,3	41,0	35,7
De 2 a 3 horas al día	31,1	41,2	20,6	32,8	31,0	31,7	29,4	27,3
4 horas al día o más	3,9	5,4	2,2	4,4	4,4	3,4	3,2	3,9
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a salir con amigos por las tardes de compras, a dar un paseo, ir a un parque para pasar el rato?								
No lo he hecho	3,3	4,5	2,2	4,0	3,9	2,8	3,1	2,3
Media hora o menos al día	7,6	8,8	6,5	8,6	7,7	7,2	7,1	7,3
Alrededor de 1 hora al día	14,4	16,2	12,5	14,6	13,1	13,9	14,9	17,7
De 2 a 3 horas al día	41,8	40,9	42,8	42,0	40,9	41,9	42,8	41,0
4 horas al día o más	32,8	29,6	36,0	30,8	34,4	34,3	32,1	31,7
En últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a jugar dinero fuera de internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, apuestas...?								
No lo he hecho	88,1	80,8	95,3	92,7	89,8	88,2	84,4	75,7
Media hora o menos al día	8,6	13,9	3,3	5,3	7,5	8,5	11,5	15,9
Alrededor de 1 hora al día	2,1	3,3	0,9	1,2	1,5	2,0	2,6	5,6
De 2 a 3 horas al día	0,8	1,3	0,4	0,6	0,7	0,8	1,0	1,8
4 horas al día o más	0,5	0,7	0,2	0,3	0,5	0,5	0,4	1,0
En últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a jugar dinero en internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, apuestas...?								
No lo he hecho	93,3	89,5	97,1	94,6	92,9	93,3	92,7	91,4
Media hora o menos al día	3,6	6,2	0,9	2,9	3,3	3,5	4,2	4,7
Alrededor de 1 hora al día	1,1	1,9	0,4	0,9	1,4	1,1	1,1	1,6
De 2 a 3 horas al día	0,9	1,2	0,6	0,7	1,0	0,8	0,9	1,3
4 horas al día o más	1,1	1,3	1,0	0,9	1,4	1,3	1,1	1,0
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a usar WhatsApp, e-mail, MSN?								
No lo he hecho	0,4	0,6	0,3	0,6	0,5	0,4	0,2	0,3
Media hora o menos al día	8,0	10,6	5,4	11,8	9,2	6,1	5,5	4,8
Alrededor de 1 hora al día	15,7	20,1	11,2	20,6	16,8	14,3	12,4	9,8
De 2 a 3 horas al día	27,3	27,5	27,0	28,8	26,3	28,0	27,4	21,2
4 horas al día o más	48,6	41,2	56,1	38,2	47,1	51,2	54,4	63,9
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a usar las redes sociales?								
No lo he hecho	2,1	2,6	1,6	3,1	2,0	1,9	1,4	1,9
Media hora o menos al día	8,5	10,5	6,4	10,6	9,3	7,4	7,0	6,9
Alrededor de 1 hora al día	19,5	23,1	15,9	22,8	19,0	19,2	17,6	16,4
De 2 a 3 horas al día	30,3	30,0	30,6	30,8	30,1	29,8	32,0	25,9
4 horas al día o más	39,6	33,7	45,5	32,7	39,7	41,6	42,1	48,9
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a escuchar o descargar música, ver o descargar vídeos musicales, películas, series, etc.?								
No lo he hecho	1,6	2,2	0,9	2,3	2,1	1,1	0,9	1,2
Media hora o menos al día	22,4	24,9	19,9	29,0	22,9	20,3	18,4	17,7
Alrededor de 1 hora al día	30,3	30,9	29,8	30,8	29,6	30,4	31,0	29,1
De 2 a 3 horas al día	25,4	23,5	27,4	21,4	24,4	26,5	28,8	28,7
4 horas al día o más	20,2	18,5	22,0	16,6	21,1	21,6	20,9	23,4

	TOTAL	POR SEXO Y EDAD						
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a participar en juegos de realidad virtual?								
No lo he hecho	43,9	17,9	70,8	40,5	42,7	44,6	47,5	46,7
Media hora o menos al día	18,0	19,6	16,4	19,4	17,7	18,0	18,0	13,9
Alrededor de 1 hora al día	16,8	25,6	7,7	17,7	16,8	16,4	16,2	16,6
De 2 a 3 horas al día	12,9	22,1	3,3	13,2	13,6	12,5	11,8	13,7
4 horas al día o más	8,4	14,9	1,8	9,1	9,3	8,5	6,5	9,1
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a jugar a juegos de habilidad?								
No lo he hecho	35,5	29,2	41,8	31,7	35,0	36,1	38,0	40,2
Media hora o menos al día	40,7	39,0	42,3	43,6	40,9	40,3	38,8	36,0
Alrededor de 1 hora al día	16,0	19,9	12,0	16,7	15,7	15,3	16,2	15,6
De 2 a 3 horas al día	5,1	7,5	2,7	5,6	5,1	5,2	4,5	4,4
4 horas al día o más	2,8	4,4	1,2	2,3	3,2	3,0	2,5	3,8
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a visitar páginas sólo para adultos?								
No lo he hecho	62,2	36,0	88,1	72,2	63,9	58,9	55,1	55,1
Media hora o menos al día	29,2	49,4	9,4	21,3	27,4	32,3	35,6	33,1
Alrededor de 1 hora al día	5,9	10,2	1,6	4,0	5,5	6,4	7,1	8,3
De 2 a 3 horas al día	1,2	1,9	0,5	1,0	1,5	1,0	1,1	2,3
4 horas al día o más	1,4	2,5	0,4	1,4	1,7	1,5	1,1	1,3

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Actividades de ocio y consumo de sustancias psicoactivas

La **práctica de deporte semanal** resulta semejante entre los alumnos que han consumido alcohol y los que no. Se aprecia sin embargo, que entre los consumidores de tabaco, de cannabis o de cocaína, la proporción que hace deporte de forma semanal es levemente inferior al dato obtenido entre los que no han consumido (tabla 1.2.117).

El hábito de **leer libros como entretenimiento** se encuentra menos presente en los alumnos que han consumido alcohol, tabaco, cannabis o cocaína. Lo mismo sucede con los **hobbies**, aunque este hábito semanal está más extendido entre los alumnos que el de la lectura.

En general, la **frecuencia de salidas nocturnas** es mayor entre los estudiantes que consumen las diferentes sustancias analizadas. También son más frecuentes en estos colectivos las **salidas con amigos para comprar, pasear o ir al parque**.

Respecto al **juego relacionado con el dinero**, tanto fuera de internet como en internet, el porcentaje que ha jugado alguna vez es mayor en los estudiantes que reconocen haber consumido sustancias psicoactivas, alcanzándose la mayor diferencia entre los que han consumido cocaína en el último año (el 12,8% juega dinero fuera de internet por lo menos una vez a la semana y el 6,8% juega dinero dentro).

En cuanto a la extensión del **uso de internet** (WhatsApp, e-mail, MSN, redes sociales, descargas de videos, música, etc.), ésta resulta menor entre los estudiantes que no consumen las sustancias consideradas.

Utilizar **juegos de realidad virtual** o **juegos de habilidad** resulta menos extendido entre los consumidores de alcohol, tabaco o cannabis, sin embargo está más extendido entre los consumidores de cocaína.

Con respecto a **visitar páginas de adultos**, también está más extendido entre los consumidores de todas las sustancias analizadas, siendo en los consumidores de cocaína donde existe mayor diferencia.

Las **compras por internet** están más generalizadas entre los estudiantes que consumen sustancias psicoactivas, sobre todo en los consumidores de cocaína que casi duplica el porcentaje de los no consumidores (14,5% de consumidores frente a un 7,0% de no consumidores).

Tabla 1.2.117.

Frecuencia de actividades de ocio entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según el consumo de sustancias psicoactivas (%). España, 2016.

	Total alumnos	Consumo alcohol		Borracheras		Consumo tabaco		Consumo cannabis		Consumo cocaína	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia practicas algún deporte, haces ejercicio?											
Nunca	10,2	9,9	11,0	10,3	10,1	12,2	9,1	11,0	9,9	14,2	10,2
De 1 a 3 días al año	5,0	5,0	4,8	5,3	4,8	5,3	4,8	5,2	4,8	3,1	5,0
De 1 a 3 días al mes	14,1	14,3	13,4	15,3	13,3	15,4	13,4	14,9	13,7	14,0	14,0
De 1 a 4 días por semana	54,5	54,3	55,0	53,2	55,6	52,6	55,5	53,1	55,2	47,8	54,7
De 5 a 7 días por semana	16,3	16,5	15,7	15,9	16,3	14,4	17,3	15,7	16,4	20,9	16,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia lees libros como diversión?											
Nunca	35,5	38,0	27,8	40,1	31,1	42,7	31,6	44,2	32,1	53,1	34,9
De 1 a 3 días al año	21,1	21,6	19,9	21,9	20,7	21,0	21,3	21,0	21,3	14,9	21,3
De 1 a 3 días al mes	21,0	20,4	22,8	19,9	22,2	18,7	22,3	18,1	22,2	14,3	21,3
De 1 a 4 días por semana	13,2	12,1	16,8	11,2	15,1	10,6	14,6	10,3	14,3	10,1	13,4
De 5 a 7 días por semana	9,1	7,9	12,7	6,9	10,9	7,0	10,2	6,3	10,2	7,6	9,2
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las noches a una discoteca, bar, fiesta, café...?											
Nunca	19,6	9,7	50,0	3,6	32,0	6,8	26,5	5,1	24,8	4,9	20,0
De 1 a 3 días al año	16,2	15,1	19,7	10,7	20,3	11,1	19,0	9,8	18,5	8,1	16,5
De 1 a 3 días al mes	38,6	44,4	20,7	48,0	31,6	43,6	35,9	44,3	36,6	35,4	38,7
De 1 a 4 días por semana	23,6	28,5	8,9	34,8	15,0	34,7	17,7	36,6	19,0	41,6	23,1
De 5 a 7 días por semana	2,0	2,4	0,7	2,9	1,1	3,8	1,0	4,2	1,1	10,1	1,7
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las tardes de compras, a dar un paseo, vas a un parque para pasar el rato?											
Nunca	3,3	1,9	7,4	1,2	4,8	1,7	4,2	1,7	3,9	2,5	3,3
De 1 a 3 días al año	6,0	4,6	10,0	3,5	7,8	3,5	7,3	3,4	6,9	5,0	6,0
De 1 a 3 días al mes	29,0	26,5	36,9	23,1	33,8	21,3	33,1	20,2	32,3	17,2	29,4
De 1 a 4 días por semana	49,9	53,3	39,5	55,8	45,6	53,4	48,1	53,5	48,7	42,8	50,2
De 5 a 7 días por semana	11,8	13,6	6,1	16,4	8,0	20,1	7,4	21,3	8,3	32,6	11,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia realizas otros hobbies?											
Nunca	41,4	42,9	36,5	43,8	38,8	46,6	38,6	45,5	39,7	50,9	41,0
De 1 a 3 días al año	8,7	9,2	7,3	9,6	8,3	9,3	8,5	9,2	8,6	7,0	8,8
De 1 a 3 días al mes	14,4	14,3	14,9	15,2	14,0	13,7	14,8	14,6	14,4	13,2	14,5
De 1 a 4 días por semana	20,7	19,8	23,6	18,8	22,4	17,3	22,6	17,9	21,8	15,3	20,9
De 5 a 7 días por semana	14,7	13,8	17,7	12,6	16,4	13,1	15,6	12,8	15,4	13,6	14,8
En últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero fuera de internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas...?											
Nunca	86,4	83,9	94,1	80,6	91,0	80,3	89,7	76,4	90,2	60,8	87,2
De 1 a 3 días al año	6,5	7,6	3,1	8,8	4,7	9,1	5,1	10,2	5,1	13,0	6,3
De 1 a 3 días al mes	4,6	5,5	1,8	7,0	2,7	6,7	3,5	8,6	3,0	13,4	4,3
De 1 a 4 días por semana	2,0	2,3	0,8	2,9	1,2	3,1	1,3	3,7	1,3	8,3	1,8
De 5 a 7 días por semana	0,5	0,6	0,2	0,7	0,4	0,8	0,4	1,1	0,3	4,5	0,4
En últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero en internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas...?											
Nunca	93,6	92,9	95,8	92,5	94,7	91,8	94,6	90,5	94,9	77,9	94,1
De 1 a 3 días al año	2,7	3,0	1,7	3,0	2,3	3,3	2,3	4,0	2,2	9,2	2,5
De 1 a 3 días al mes	1,7	2,0	0,9	2,2	1,3	2,3	1,4	2,7	1,3	6,2	1,5
De 1 a 4 días por semana	0,8	0,8	0,6	0,9	0,6	1,1	0,6	1,3	0,6	3,1	0,7
De 5 a 7 días por semana	1,2	1,3	0,9	1,4	1,0	1,5	1,0	1,6	1,1	3,7	1,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas WhatsApp, e-mail, MSN?											
Nunca	0,4	0,3	1,0	0,2	0,6	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4
De 1 a 3 días al año	0,8	0,7	1,4	0,4	1,1	0,8	0,9	0,7	0,9	1,9	0,8
De 1 a 3 días al mes	1,1	0,6	2,5	0,5	1,5	0,7	1,3	0,8	1,2	2,1	1,0
De 1 a 4 días por semana	5,7	3,7	11,8	2,2	8,3	2,6	7,3	2,6	6,7	4,1	5,7
De 5 a 7 días por semana	92,0	94,8	83,3	96,7	88,5	95,5	90,1	95,5	90,8	91,6	92,0

	Total alumnos	Consumo alcohol		Borracheras		Consumo tabaco		Consumo cannabis		Consumo cocaína		
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas las redes sociales?												
Nunca	2,1	1,0	5,4	0,5	3,3	0,7	2,8	0,7	2,6	0,9	2,1	
De 1 a 3 días al año	1,1	0,8	2,2	0,5	1,5	0,8	1,3	1,0	1,1	2,1	1,1	
De 1 a 3 días al mes	2,4	1,7	4,5	1,3	3,2	1,7	2,7	1,8	2,6	3,7	2,3	
De 1 a 4 días por semana	10,6	8,2	18,0	6,1	14,1	6,4	12,8	6,6	12,0	9,1	10,6	
De 5 a 7 días por semana	83,8	88,4	70,0	91,6	77,9	90,4	80,3	89,9	81,7	84,2	83,9	
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, escuchas o descargas música, ves o descargas vídeos musicales, películas, series, etc.?												
Nunca	1,5	1,0	3,3	0,7	2,2	1,0	1,8	1,0	1,7	1,2	1,5	
De 1 a 3 días al año	2,5	1,8	4,7	1,5	3,3	1,7	3,0	1,5	2,8	2,3	2,5	
De 1 a 3 días al mes	10,6	9,1	15,1	7,7	12,8	7,6	12,2	7,1	11,8	8,4	10,6	
De 1 a 4 días por semana	25,8	24,7	28,9	23,2	27,7	22,4	27,6	21,7	27,1	18,1	25,9	
De 5 a 7 días por semana	59,6	63,4	48,0	66,9	54,1	67,4	55,5	68,6	56,5	70,0	59,4	
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, participas en juegos de realidad virtual?												
Nunca	41,7	42,1	40,4	44,0	40,0	44,2	40,3	39,6	42,4	36,3	41,8	
De 1 a 3 días al año	10,0	10,4	8,6	11,0	9,2	10,8	9,6	10,8	9,7	9,5	10,0	
De 1 a 3 días al mes	13,8	14,1	12,6	14,5	13,2	14,4	13,4	15,9	13,0	12,9	13,7	
De 1 a 4 días por semana	18,0	17,5	19,9	15,9	19,7	15,4	19,4	16,8	18,5	18,7	18,0	
De 5 a 7 días por semana	16,5	15,9	18,6	14,6	17,9	15,2	17,3	17,0	16,4	22,6	16,4	
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, juegas a juegos de habilidad?												
Nunca	33,1	33,8	30,7	34,6	31,6	36,4	31,3	35,3	32,1	38,5	32,9	
De 1 a 3 días al año	16,3	16,4	16,1	16,5	16,2	16,0	16,5	15,6	16,7	12,9	16,4	
De 1 a 3 días al mes	22,2	21,9	23,0	21,8	22,7	21,0	22,8	21,1	22,7	17,8	22,4	
De 1 a 4 días por semana	17,5	17,1	18,8	16,8	18,2	15,8	18,4	16,5	17,9	17,9	17,5	
De 5 a 7 días por semana	10,9	10,7	11,4	10,2	11,3	10,8	10,9	11,6	10,6	12,9	10,8	
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, visitas páginas sólo para adultos?												
Nunca	60,3	56,1	73,2	52,3	66,5	53,1	64,1	45,6	65,7	33,8	61,0	
De 1 a 3 días al año	8,7	9,3	6,8	9,4	8,0	9,9	8,0	10,0	8,1	9,4	8,6	
De 1 a 3 días al mes	11,5	12,5	8,4	13,4	10,1	12,7	10,8	14,7	10,3	17,1	11,3	
De 1 a 4 días por semana	12,4	14,0	7,7	15,6	10,2	14,6	11,3	18,0	10,5	16,9	12,4	
De 5 a 7 días por semana	7,1	8,1	3,9	9,4	5,2	9,7	5,7	11,7	5,4	22,8	6,7	
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, compras ropa, juegos, libros, etc.?												
Nunca	30,6	26,6	42,8	22,6	36,4	25,4	33,3	23,3	32,9	25,4	30,6	
De 1 a 3 días al año	34,1	35,0	31,3	35,9	33,0	33,9	34,2	35,2	33,7	27,2	34,3	
De 1 a 3 días al mes	28,1	30,6	20,7	32,8	24,6	31,1	26,5	32,3	26,8	32,9	28,1	
De 1 a 4 días por semana	5,0	5,5	3,5	6,1	4,2	6,5	4,3	6,4	4,6	8,4	5,0	
De 5 a 7 días por semana	2,2	2,3	1,7	2,6	1,8	3,1	1,7	2,8	1,9	6,1	2,0	

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Salidas nocturnas, frecuencia

En relación con el consumo de sustancias psicoactivas, se analiza la frecuencia de las salidas nocturnas y el horario de regreso a casa en dichas salidas debido a la asociación que existe entre el consumo de drogas y el tiempo de ocio.

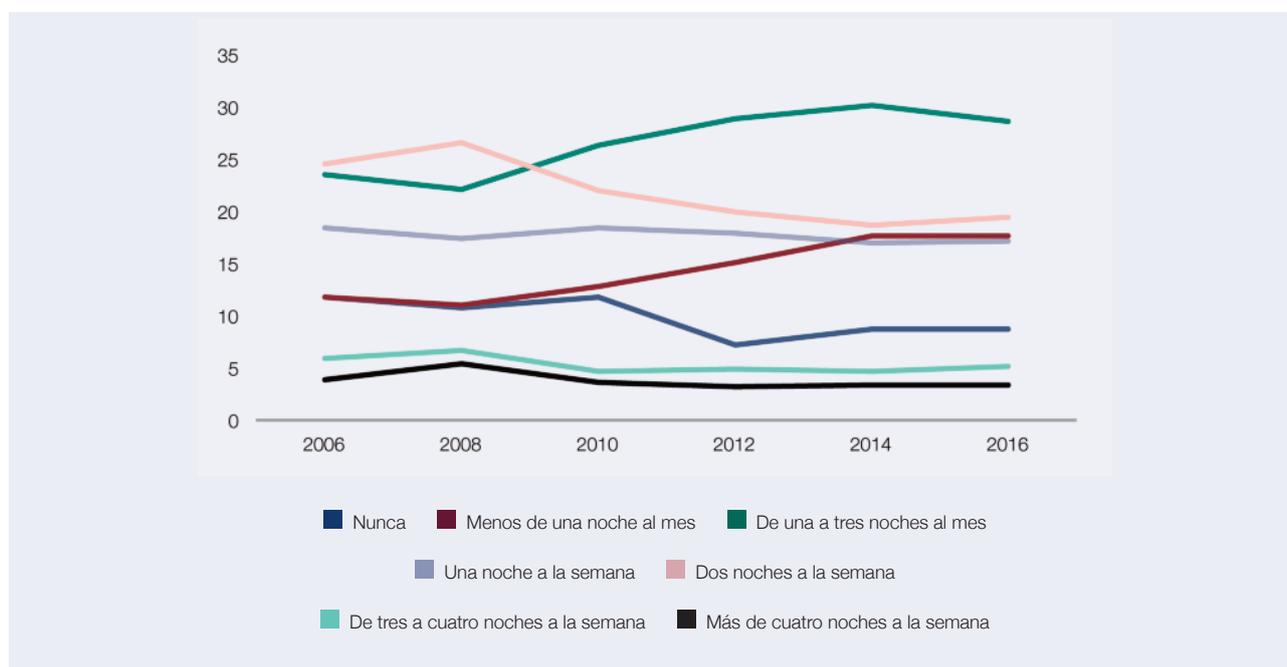
Con respecto a las salidas nocturnas en los últimos 12 meses (tabla 1.2.118), la frecuencia señalada por una mayor proporción de alumnos es entre 1 y 3 noches al mes (28,7%), que no supone cambio alguno con respecto a 2014.

En general los chicos salen a divertirse por la noche con más asiduidad que las chicas. Además, como cabría esperar, la frecuencia de salidas nocturnas aumenta a medida que lo hace la edad, de forma que aproximadamente 1 de cada 10 jóvenes de 18 años salen 3 noches o más a la semana (tabla 1.2.119).

Tabla 1.2.118.

Evolución de la frecuencia de salidas nocturnas en los últimos 12 meses, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). España, 2006-2016.

	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Nunca	11,8	10,7	11,8	7,2	8,7	8,7
Menos de una noche al mes	11,7	11,0	12,7	15,1	17,7	17,6
De una a tres noches al mes	23,6	22,1	26,2	28,8	30,1	28,7
Una noche a la semana	18,5	17,3	18,4	17,9	17,0	17,2
Dos noches a la semana	24,5	26,7	22,1	19,9	18,6	19,3
De tres a cuatro noches a la semana	5,9	6,8	4,7	4,8	4,7	5,2
Más de cuatro noches a la semana	3,9	5,3	3,6	3,2	3,3	3,3



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1.2.119.

Frecuencia de salidas nocturnas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según edad y sexo (%). España, 2016.

	TOTAL	POR SEXO Y EDAD						
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Nunca	8,7	8,8	8,7	15,9	9,5	6,4	4,2	4,3
Menos de una noche al mes	17,6	16,7	18,6	21,2	18,9	16,4	15,0	14,1
De una a tres noches al mes	28,7	27,0	30,4	23,2	27,2	31,3	32,9	28,7
Una noche a la semana	17,2	17,9	16,5	15,6	16,3	17,8	18,9	17,7
Dos noches a la semana	19,3	20,4	18,2	15,9	18,6	19,9	21,2	25,2
De tres a cuatro noches a la semana	5,2	5,6	4,7	4,8	5,5	5,0	5,2	5,7
Más de cuatro noches a la semana	3,3	3,6	3,0	3,3	3,9	3,1	2,6	4,3

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Salidas nocturnas, frecuencia y consumo de sustancias psicoactivas

Al poner en relación el patrón de salidas nocturnas con el consumo de las drogas de mayor prevalencia (alcohol, tabaco, cannabis, cocaína) se observa que la extensión del consumo aumenta conforme lo hace la frecuencia de las salidas (tabla 1.2.120).

Más del 80% de los alumnos que han salido al menos una noche al mes han tomado **bebidas alcohólicas** en los últimos 12 meses, frente al 26,7% que han consumido bebidas alcohólicas y dicen no haber salido.

En relación con el consumo de **tabaco**, 2 de cada 10 estudiantes que salieron esporádicamente (menos de una noche al mes) reconocen haber fumado en este periodo, pero esta proporción excede el 50% entre los que salen con frecuencia semanal.

Por su parte, el consumo de **cannabis** es minoritario entre los adolescentes que no han salido por la noche en el último año o han salido de forma puntual (menos de una noche al mes). Sin embargo, la prevalencia aumenta cuando empieza a registrarse cierto hábito de salidas y, a medida que crece la frecuencia de las salidas, aumenta la extensión del consumo de cannabis.

Se contempla el mismo escenario a la hora de abordar el consumo de **cocaína**, que registra una prevalencia residual entre los estudiantes que salen menos de una noche a la semana y alcanza el máximo valor entre aquellos que salen más de 4 noches a la semana (8,1%).

Tabla 1.2.120.

Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según la frecuencia de salidas nocturnas en los últimos 12 meses (%). España, 2016.

	Alcohol	Tabaco	Cannabis	Cocaína*
Nunca	26,7	9,0	4,6	0,3
Menos de una noche al mes	65,9	21,2	15,3	1,0
De una a tres noches al mes	83,0	35,6	26,5	1,8
Una noche a la semana	84,7	39,6	30,5	2,9
Dos noches a la semana	90,2	50,2	38,7	4,0
De tres a cuatro noches a la semana	89,8	53,7	44,7	6,0
Más de cuatro noches a la semana	89,8	56,8	46,6	8,1

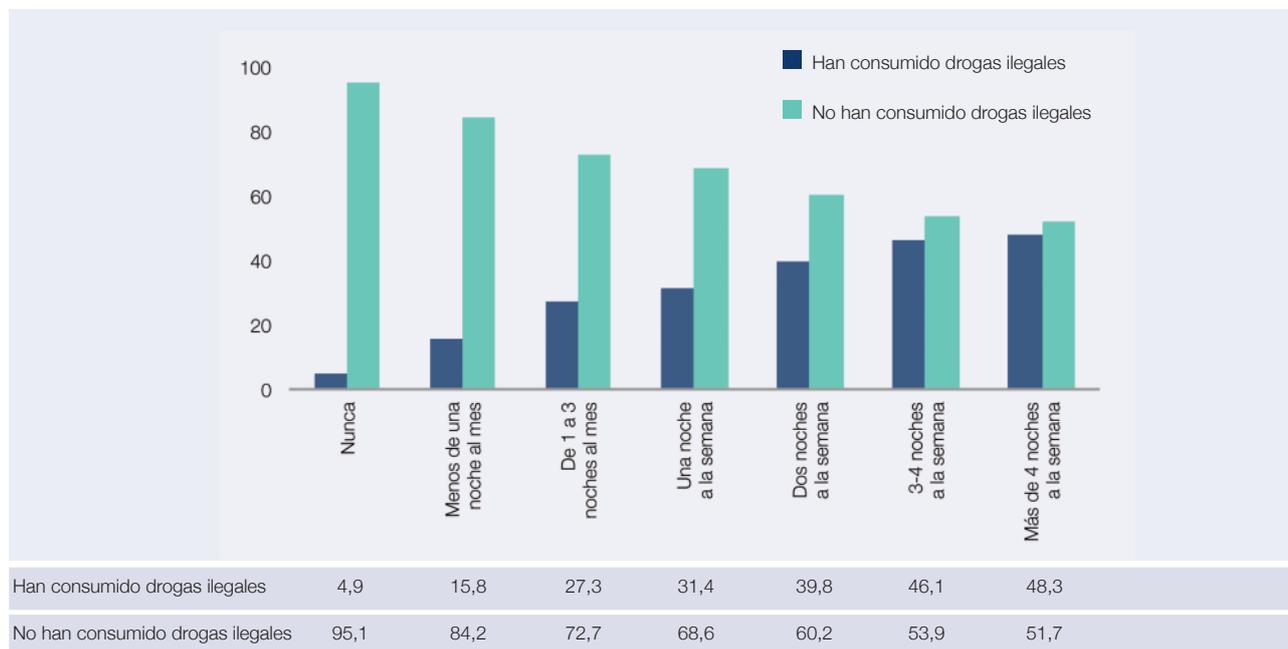
* Cocaína polvo y/o base.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Si se analiza la extensión del consumo de **drogas ilegales** (en los últimos 12 meses) junto con la frecuencia de las salidas nocturnas, resulta evidente que el consumo se encuentra más extendido entre los adolescentes que salen por la noche con mayor frecuencia (figura 1.2.48).

Figura 1.2.48.

Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas ilegales* en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según la frecuencia de salidas nocturnas en los últimos 12 meses (%). España, 2016.



* Sustancias psicoactivas ilegales: cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Salidas nocturnas, horario de regreso a casa

El cuestionario de ESTUDES incluye también preguntas sobre la hora de regreso a casa durante la última salida por la noche, en fin de semana por diversión, en los últimos 12 meses (tabla 1.2.121).

Considerando a los estudiantes que en los últimos 12 meses salieron a divertirse por la noche, el 38,2% regresó a casa antes de la 1 de la madrugada en su última salida en fin de semana, el 37,2% volvió entre la 1 y las 4 de la mañana, mientras que el 24,6% regresó más tarde de las 4 de la madrugada.

Tabla 1.2.121.

Proporción de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que regresan a casa (última salida en fin de semana), en cada una de las franjas horarias señaladas, según edad y sexo (%). España, 2016.

Franja horaria	TOTAL	POR SEXO Y EDAD						
		H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Antes de las 12 de la noche	20,2	19,8	20,6	38,5	25,1	13,8	8,6	5,4
Entre las 12 y la 1 de la madrugada	18,0	19,0	17,1	26,5	23,0	17,0	9,3	6,5
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	12,5	12,9	12,1	11,7	14,0	14,3	11,3	7,5
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	12,0	12,3	11,6	9,0	12,2	13,5	13,4	10,6
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	12,7	11,8	13,6	6,7	10,8	15,4	16,7	15,7
Entre las 4 y las 8 de la mañana	19,0	17,9	20,1	5,8	10,9	19,9	32,3	42,1
Después de las 8 de la mañana	5,6	6,4	4,9	1,9	4,0	6,1	8,5	12,2

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

No se aprecia una diferencia reseñable en cuanto a la hora en la que chicos y chicas regresaron a casa en su última salida nocturna. Sin embargo, como cabría esperar, la hora de vuelta a casa se retrasa conforme aumenta la edad de los estudiantes. El 7,7% de los alumnos de 14 años regresó más tarde de las 4 de la madrugada en su última salida, porcentaje que asciende al 26,0% en el colectivo de 16 años y al 54,3% entre los estudiantes de 18 años.

Salidas nocturnas, horario de regreso a casa y consumo de sustancias psicoactivas

Por otro lado, atendiendo a las sustancias psicoactivas más extendidas (alcohol, tabaco, cannabis y cocaína), se observa que cuanto más tiempo se dedica al ocio nocturno, mayor es la prevalencia de estas drogas.

El consumo de **alcohol** se encuentra generalizado entre los estudiantes que en su última salida regresaron a partir de la 1 de la madrugada: la prevalencia del alcohol se sitúa entre el 83% y el 89% en el grupo que regresó entre la 1 y las 3 de la madrugada, mientras que los estudiantes que volvieron más tarde de las 3 de la madrugada registran una prevalencia superior al 92% (tabla 1.2.122).

En un escenario en el que el consumo de drogas aumenta conforme se retrasa la hora de regreso a casa, el consumo de **tabaco** y de **cannabis** repunta especialmente cuando se observa el colectivo que volvió a partir de las 4 de la mañana en su última salida. En el caso de la **cocaína**, el incremento más notorio se obtiene al considerar el colectivo que regresó más tarde de las 8 de la mañana.

Tabla 1.2.122.

Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hora de regreso a casa (última salida en fin de semana) (%). España, 2016.

	Alcohol	Tabaco	Cannabis	Cocaína*
No ha salido	29,0	9,7	4,9	0,4
Antes de las 12 de la noche	54,8	16,8	9,8	0,7
Entre las 12 y la 1 de la madrugada	73,1	26,1	17,1	1,5
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	83,0	33,5	24,0	1,3
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	88,8	40,1	30,3	2,3
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	92,7	45,0	34,2	2,7
Entre las 4 y las 8 de la mañana	96,0	58,0	49,0	4,2
Después de las 8 de la mañana	95,7	64,4	58,1	12,2

* Cocaína polvo y/o base.

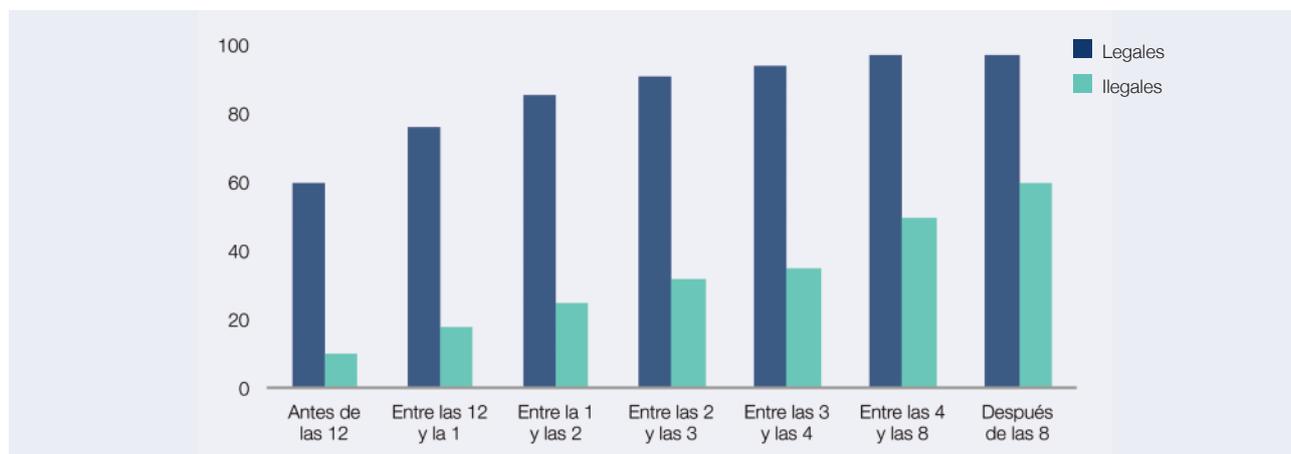
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otro lado, el consumo de **drogas ilegales** (cannabis, cocaína en polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos o GHB) adquiere mayor prevalencia conforme se retrasa la hora de regreso a casa de las salidas nocturnas. No obstante, el mayor incremento de la prevalencia de drogas ilegales se observa al considerar los alumnos que regresaron a partir de las 4 de la madrugada (figura 1.2.49).

Cuando consideramos el **policonsumo** (consumo de dos o más sustancias diferentes en el mismo periodo), la prevalencia de consumo de dos sustancias aumenta a la vez que aumenta la hora de regreso a casa hasta las 3 de la madrugada, permanece constante de 3 a 8 de la madrugada y disminuye para los que regresan a partir de las 8. Sin embargo para los que consumen 3 y 4 o más sustancias, la prevalencia aumenta conforme aumenta la hora de regreso a casa, alcanzando el mayor incremento entre los alumnos que regresaron entre las 4 y las 8 para 3 sustancias, y a partir de las 8 de la madrugada para los de 4 o más sustancias (figura 1.2.50).

Figura 1.2.49.

Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas (legales e ilegales)* en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hora de regreso a casa (última salida en fin de semana) (%). España, 2016.

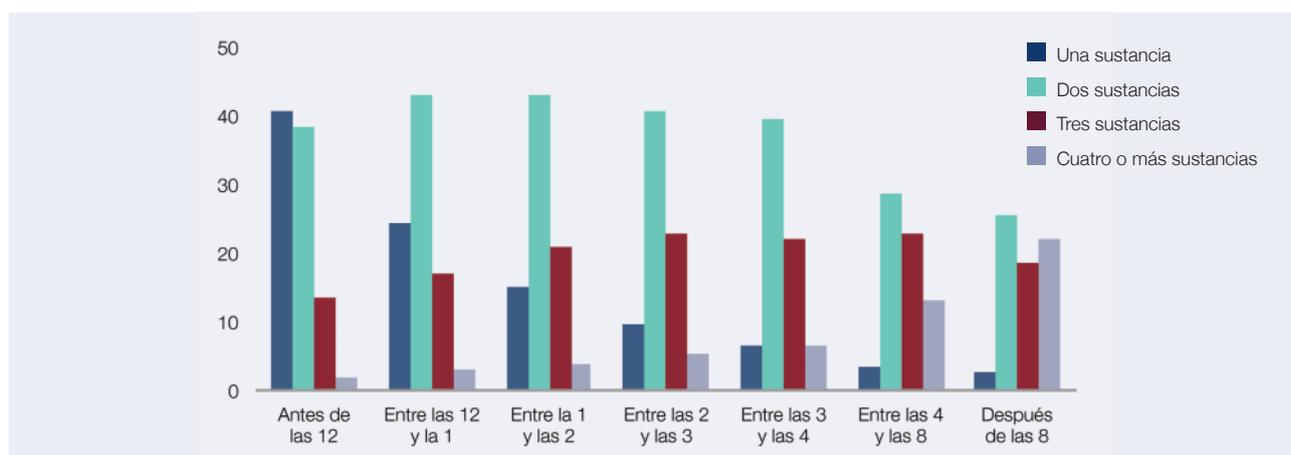


	Legales	Ilegales
Antes de las 12 de la noche	59,7	10,3
Entre las 12 de la noche y la 1 de la madrugada	75,9	17,7
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	85,0	24,9
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	90,5	31,6
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	93,5	34,9
Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana	96,7	49,9
Después de las 8 de la mañana	96,9	59,5

* Sustancias psicoactivas legales: alcohol, tabaco e hipnosedantes. Sustancias psicoactivas ilegales: cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB. FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 1.2.50.

Número de sustancias psicoactivas (legales e ilegales)* consumidas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hora de regreso a casa (última salida en fin de semana) (%). España, 2016.



	Una sustancia	Dos sustancias	Tres sustancias	Cuatro o más sustancias
Antes de las 12 de la noche	40,5	38,5	13,7	1,7
Entre las 12 y la 1 de la madrugada	24,5	43,1	16,9	3,2
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	14,9	43,2	20,9	3,9
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	9,7	40,9	22,8	5,4
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	6,6	39,7	22,2	6,6
Entre las 4 y las 8 de la mañana	3,4	28,7	22,9	13,0
Después de las 8 de la mañana	2,7	25,3	18,4	21,9

* Sustancias psicoactivas legales e ilegales: alcohol, tabaco, hipnosedantes, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, éxtasis, anfetaminas, alucinógenos, heroína, inhalables, GHB. FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Al poner en relación el consumo de **alcohol** y la hora de regreso a casa en la última salida, dado que es una sustancia generalizada entre los estudiantes, no se aprecian incrementos notables de la prevalencia cuando se retrasa la hora de regreso. Sin embargo, sí se percibe que la extensión del consumo intensivo de alcohol aumenta al retrasarse el momento de volver a casa (tabla 1.2.123).

En relación al **binge drinking**, se aprecia un incremento importante de la prevalencia en el grupo que regresó a casa entre las 12 y la 1 de la madrugada con respecto al que regresó antes de las 12, y en el grupo que regresó a casa de 1 a 2 de la mañana con respecto al que volvió entre las 12 y la 1 de la madrugada: en ambos casos el indicador aumenta aproximadamente 10 puntos. La mayor diferencia se alcanza en el segmento que regresó entre las 4 y las 8 de la mañana, pues en este caso la prevalencia se incrementa 15 puntos con respecto al grupo que volvió de 3 a 4 de la madrugada. El 60,0% de los estudiantes que volvieron a casa después de las 4 de la madrugada realizó **binge drinking** en los últimos 30 días, y el 46,3% sufrió una intoxicación etílica aguda.

La ingesta de alcohol en un **botellón** ya registra una prevalencia considerable entre los estudiantes que volvieron al hogar antes de las 12 de la noche, que asciende al 23,0%. No obstante, este porcentaje aumenta especialmente (20,8 puntos) en el grupo que regresó entre las 12 y la 1 de la madrugada, y continúa creciendo, aunque en menor medida, conforme se retrasa la hora de regreso (hasta el segmento que volvió entre las 4 y las 8 de la mañana que anota la máxima prevalencia, 82,5%).

Por otro lado, considerando exclusivamente a los alumnos que consumieron cannabis en los últimos 12 meses y contestaron la escala CAST, se observa que el **consumo problemático de cannabis** resulta especialmente notorio entre los consumidores que regresaron a partir de las 8 de la mañana.

Tabla 1.2.123.

Prevalencia de binge drinking, borracheras en los últimos 30 días, hacer botellón en los últimos 12 meses y puntuación CAST ≥ 4 entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hora de regreso a casa (última salida en fin de semana) (%). España, 2016.

	Total estudiantes 14-18 años	Binge drinking últimos 30 días	Borrachera últimos 30 días	Botellón últimos 12 meses	Consumo problemático de cannabis (CAST ≥ 4)
Antes de las 12 de la noche	20,2	10,9	5,4	23,0	7,2
Entre las 12 y la 1 de la madrugada	18,0	20,6	11,6	43,8	11,0
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	12,5	30,6	19,3	59,2	10,5
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	12,0	36,2	25,4	66,7	12,4
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	12,7	45,0	31,5	72,6	11,6
Entre las 4y las 8 de la mañana	19,0	60,0	46,3	82,5	14,0
Después de las 8 de la mañana	5,6	62,6	48,6	79,4	22,6

CAST = Cannabis Abuse Screening Test.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Finalmente, se advierte que, a medida que se retrasa la hora de regreso a casa, a la vez que el consumo de drogas adquiere presencia, se vuelve más frecuente experimentar **situaciones conflictivas** de gravedad (tabla 1.2.124), como son sufrir una agresión física o participar en una pelea. Entre el 9% y el 15% de los estudiantes que regresaron a casa antes de las 4 de la madrugada experimentaron una situación de esta naturaleza (en los 12 meses previos a la realización de la encuesta). Sin embargo, el porcentaje asciende casi al 21% de los alumnos que regresaron entre las 4 y las 8 de la mañana y se incrementa aún más entre aquellos que volvieron después de las 8 de la mañana (el 30,9% reconoce haber experimentado agresiones de este tipo).

Si se considera a los estudiantes que regresaron entre las 4 y las 8 de la mañana y que se han visto implicados en una pelea, algo más de la mitad reconoce un consumo previo de alcohol (54,9%) en las 2 horas anteriores al suceso, y cerca de 1 de cada 4, un consumo previo de cannabis (24,0%).

Por su parte, si se considera a los alumnos que regresaron después de las 8 de la mañana y que se han visto implicados en una pelea, 2 de cada 3 admite un consumo previo de alcohol (66,7%) y 2 de cada 5 un consumo de cannabis (40,4%).

Tabla 1.2.124.

Situaciones conflictivas experimentadas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hora de regreso a casa (última salida en fin de semana) (%). España, 2016.

	No ha salido últimos 12 meses	Antes de las 12	Entre las 12 y la 1	Entre la 1 y las 2	Entre las 2 y las 3	Entre las 3 y las 4	Entre las 4 y las 8	Después de las 8
Conducción bajo los efectos del alcohol en los últimos 12 meses	0,3	0,3	1,3	1,8	2,1	3,0	5,2	10,0
Conducción bajo los efectos del cannabis en los últimos 12 meses	0,1	0,3	0,8	1,2	1,3	2,1	4,1	8,7
Conducción bajo los efectos de la cocaína en los últimos 12 meses	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2	0,4	0,5	2,2
Viajar como pasajero de conductor bajo los efectos del alcohol en los últimos 12 meses	4,5	7,0	11,1	14,5	17,6	21,8	33,1	38,9
Viajar como pasajero de conductor bajo los efectos del cannabis en los últimos 12 meses	1,3	2,1	4,1	7,1	8,5	11,0	20,2	29,1
Viajar como pasajero de conductor bajo los efectos de la cocaína en los últimos 12 meses	0,4	0,5	1,0	0,9	1,2	1,6	3,7	8,2
Sufrir un accidente en los últimos 12 meses siendo conductor	0,5	0,7	1,0	1,6	1,8	2,0	3,0	5,6
Sufrir un accidente en los últimos 12 meses habiendo consumido antes alcohol	0,1	0,1	0,4	0,3	0,5	0,5	0,6	2,2
Sufrir un accidente en los últimos 12 meses habiendo consumido antes cannabis	0,0	0,1	0,3	0,1	0,3	0,3	0,4	1,8
Sufrir una pelea o agresión física en los últimos 12 meses	7,1	9,2	11,5	12,9	14,5	15,2	20,7	30,9
Sufrir una pelea en los últimos 12 meses habiendo consumido antes alcohol	0,4	1,3	2,4	3,1	4,5	6,4	11,3	20,5
Sufrir una pelea en los últimos 12 meses habiendo consumido antes cannabis	0,2	0,5	1,2	1,5	2,3	2,8	4,9	12,2
Tener un conflicto o discusión importante con padres o hermanos en los últimos 12 meses	24,7	30,5	33,1	35,9	37,5	39,7	42,7	46,8
No recordar lo sucedido la noche anterior después de haber salido en los últimos 12 meses	2,6	6,4	11,9	17,2	22,6	26,3	37,2	36,8
Tener dificultad para concentrarse en el colegio al día siguiente después de salir en los últimos 12 meses	3,2	7,7	11,7	14,7	17,0	20,1	24,1	30,5
Haber sido expulsado del centro educativo durante un día completo o más en los últimos 12 meses	2,7	3,2	4,0	4,1	4,6	5,0	7,2	12,9
Tener resaca al día siguiente después de salir en los últimos 12 meses	1,7	8,2	18,4	29,2	35,6	44,3	59,9	55,0
Tener relaciones sexuales de las que se arrepiente al día siguiente en los últimos 12 meses	1,6	2,4	3,2	5,3	6,6	7,1	10,2	16,7
Tener relaciones sexuales sin preservativo en los últimos 12 meses	3,5	4,4	7,5	10,9	14,3	17,7	26,7	34,1
Sufrir bullying a través de internet o por otros medios en los últimos 12 meses	10,8	8,5	6,3	6,0	6,8	6,1	6,1	7,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Dinero disponible para gastos personales

Los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años disponen por término medio, de 18,03 euros a la semana para sus gastos personales. De media, los chicos cuentan con una mayor cantidad de dinero que las chicas, y en términos de edad, el dinero disponible se incrementa conforme aumenta la edad de los estudiantes (figura 1.2.51).

Figura 1.2.51.

Dinero disponible (euros) por término medio a la semana para gastos personales entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad. España, 2016.

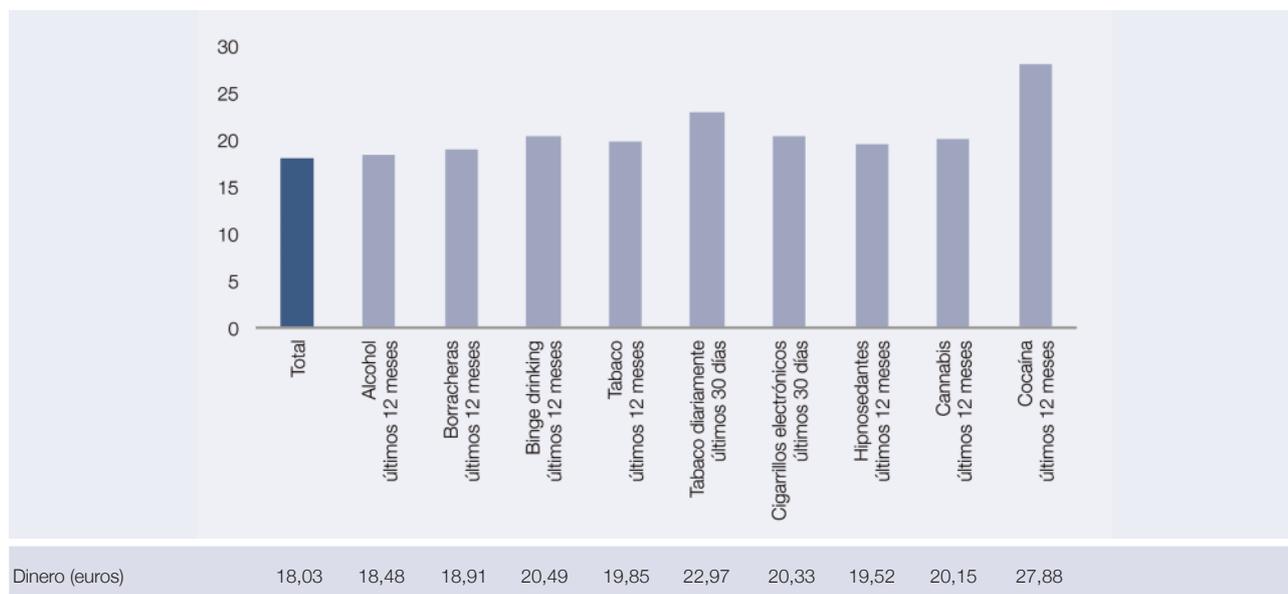


FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otra parte, se ha contemplado el dinero del que disponen los estudiantes en función de que hayan consumido sustancias psicoactivas (figura 1.2.52).

Figura 1.2.52.

Dinero disponible (euros) a la semana para gastos personales entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en función del consumo de sustancias psicoactivas. España, 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Así, destaca el dinero disponible de los alumnos que han consumido cocaína en el último año (27,88 euros semanales), seguidos por los consumidores de tabaco a diario (22,97 euros). Asimismo, también cuentan con aproximadamente 20 euros semanales los estudiantes que han hecho *binge drinking*, que han consumido cigarrillos electrónicos, que han consumido cannabis o tabaco o hipnosedantes en los últimos 12 meses, todos ellos por encima del promedio de los alumnos en general.

Entorno escolar: Rendimiento escolar y conflictos

En la tabla 1.2.125 se presentan algunas circunstancias relacionadas con el ámbito escolar según el patrón de consumo de diferentes sustancias psicoactivas. En general, los datos indican que respecto a la media total de los alumnos, aquellos que consumen sustancias psicoactivas muestran peores resultados en el ámbito escolar (en términos de notas, repetición de curso, expulsiones del centro o dificultad de concentración en clase).

Tabla 1.2.125.

Circunstancias relacionadas con el ámbito escolar entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según el consumo de sustancias psicoactivas (% de fila). España, 2016.

	Notas saca habitualmente			Repetido curso alguna vez		Expulsión del centro*		Dificultad de concentración**	
	Sobresaliente/notable	Aprobado/bien	Suspense	Sí	No	Sí	No	Sí	No
TOTAL ALUMNOS	42,7	50,5	6,8	27,8	72,2	4,9	95,1	15,1	84,9
Ha consumido alcohol últimos 30 días	38,3	53,9	7,8	32,4	67,6	6,1	93,9	20,5	79,5
No ha consumido alcohol últimos 30 días	51,5	43,6	4,9	18,3	81,7	2,5	97,5	4,4	95,6
Se ha emborrachado últimos 30 días	35,0	55,6	9,4	37,6	62,4	8,6	91,4	32,6	67,4
No se ha emborrachado últimos 30 días	45,8	48,3	5,8	23,9	76,1	3,6	96,4	10,0	90,0
Ha hecho binge drinking últimos 30 días	32,9	58,1	9,0	39,3	60,7	8,3	91,7	28,5	71,5
No ha hecho binge drinking últimos 30 días	47,4	46,8	5,7	22,2	77,8	3,3	96,7	8,9	91,1
Ha hecho botellón último año	39,5	52,8	7,7	31,8	68,2	6,7	93,3	23,0	77,0
No ha hecho botellón último año	46,5	47,7	5,8	23,0	77,0	2,9	97,1	6,4	93,6
Ha consumido tabaco diariamente últimos 30 días	22,8	62,1	15,1	57,0	43,0	16,4	83,6	35,0	65,0
No ha consumido tabaco diariamente últimos 30 días	45,2	48,9	5,9	24,5	75,5	3,8	96,2	12,8	87,2
Ha consumido cannabis últimos 30 días	27,9	59,7	12,4	44,2	55,8	12,1	87,9	30,8	69,2
No ha consumido cannabis últimos 30 días	46,2	48,2	5,6	23,8	76,2	3,3	96,7	11,7	88,3
Consumo problemático de cannabis (CAST \geq 4)	16,6	63,7	19,7	58,6	41,4	24,3	75,7	49,0	51,0
Consumo de cannabis (CAST <4)	31,9	58,8	9,3	38,9	61,1	8,6	91,4	26,0	74,0
Ha consumido cocaína últimos 30 días	27,2	55,7	17,2	53,8	46,2	31,0	69,0	48,5	51,5
No ha consumido cocaína últimos 30 días	43,2	50,2	6,6	27,1	72,9	4,6	95,4	14,6	85,4

* En los últimos 12 meses ha sido expulsado del centro educativo durante un día completo o más.

** En los últimos 12 meses ha tenido dificultad para concentrarse en el colegio al día siguiente después de salir.

CAST = Cannabis Abuse Screening Test.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En cuanto al rendimiento escolar, en la totalidad de los alumnos, aproximadamente 3 de cada 7 estudiantes de 14 a 18 años consiguen obtener de manera habitual sobresalientes o notables (42,7%), siendo la nota más frecuente el aprobado o bien, obtenido habitualmente por el 50,5% de los estudiantes. Por su parte, el porcentaje que representan los estudiantes que suelen suspender se sitúa en el 6,8% de los alumnos.

Cuando se observan estos rendimientos académicos en función del consumo de sustancias psicoactivas se percibe que:

- La proporción que saca habitualmente notables o sobresalientes es más reducida en el grupo consumidor de **alcohol** (aquellos que en el último mes han bebido alcohol, se han emborrachado o han hecho *binge drinking* con respecto a los que no han realizado estas acciones).
- Entre los que han consumido **cannabis** en el último mes, la proporción que obtiene normalmente notable/sobresaliente (27,9%) resulta sustancialmente inferior a la registrada entre los que no han consumido esta sustancia (46,2%).
- Tan sólo 16,6% de estudiantes clasificados como **consumidores problemáticos de cannabis** consigue sacar habitualmente sobresalientes o notables. El porcentaje que suspende habitualmente en este colectivo se sitúa en el 19,7%.
- Destaca también el porcentaje que normalmente suspende en los consumidores de **cocaína** (17,2% en los que han consumido cocaína en el último mes) y en los alumnos que **fuman diariamente tabaco** (15,1%).

Además de que el nivel de calificaciones es inferior en el segmento que ha consumido alcohol, tabaco, cannabis o cocaína, el porcentaje de **repetidores** resulta más elevado en el grupo consumidor de estas sustancias con respecto al formado por los casos que no han consumido.

La **pérdida de concentración** en el centro escolar tras haber salido el día anterior es un suceso reconocido por el 20,5% de los alumnos que tomaron alcohol en el último mes. Pero esta proporción es sensiblemente más elevada entre los estudiantes que en los últimos 30 días han hecho botellón (23,0%), han hecho *binge drinking* (28,5%), se han emborrachado (32,6%), han consumido cannabis (30,8%), o han fumado diariamente (35,0%). Destaca especialmente que cerca de la mitad de los alumnos que manifiesta un consumo problemático de cannabis (49,0%) o cocaína (48,5%) ha sufrido esta pérdida de concentración en clase.

Por otro lado, en relación a una medida extraordinaria, como es la **expulsión del centro educativo** por al menos un día completo, el 4,9% de la totalidad de los alumnos ha sido expulsado en alguna ocasión. Este porcentaje es superior en aquellos que consumen sustancias psicoactivas, 2,5 veces más en los consumidores de cannabis los últimos 30 días (12,1%) o casi 3,5 veces más en los que han fumado tabaco diariamente (16,4%). Por último, destacar el 31,0% de los alumnos que han consumido cocaína en los últimos 30 días o 1 de cada 4 que cumplen criterios de consumo problemático de cannabis, fueron expulsados, al menos un día completo, del centro escolar.

Consecuencias negativas del consumo: accidentes vehículos de motor, peleas/agresiones y otras

Se ha analizado en qué medida los estudiantes de entre 14 y 18 años han conducido algún tipo de vehículo de motor bajo los efectos del **alcohol** en los últimos 12 meses (tabla 1.2.126), observando que el porcentaje que reconoce esta conducta se sitúa en el 2,5%, siendo más elevado en el segmento masculino (3,9%). Como cabría esperar, el indicador anota el mayor valor en los estudiantes de 18 años (5,4%). La cifra entre los menores de 14 a 17 años alcanza el 2,3%.

Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 12 meses, el 17,2% de los alumnos ha estado expuesto a una situación de riesgo como es viajar como pasajero en un vehículo de motor conducido por alguien bajo los efectos del alcohol (el 17,9% de las chicas y el 16,4% de los chicos). El indicador experimenta un incremento progresivo a medida que aumenta la edad de los estudiantes, de modo que en los estudiantes de 18 años el porcentaje asciende al 30,8%. Estas cifras ponen de manifiesto que todavía existe margen para la prevención de riesgos derivados del consumo de alcohol y la conducción.

En relación al consumo de **cannabis** y la conducción de vehículos de motor, el 1,8% de los alumnos reconoce haber conducido bajo los efectos de esta droga en los últimos 12 meses, el 1,7% si se considera a los alumnos de 14 a 17 años y el 3,9% si se contempla el grupo de 18 años. En cuanto al sexo, se observa que aproximadamente 4 chicos por cada chica admiten este comportamiento. Por su parte, el porcentaje que afirma haber viajado como pasajero de un vehículo conducido por alguien bajo los efectos del cannabis se sitúa en el 9,1%, porcentaje aproximadamente 2,5 veces mayor en los estudiantes de 18 años y que se sitúa en el 8,1% en el grupo de 14 a 17 años.

Entre los alumnos de 14 a 18 años es totalmente residual el porcentaje que ha conducido bajo los efectos de la **cocaína**. Asimismo, menos del 2% ha viajado en el último año como pasajero de un vehículo conducido por alguien que había consumido esta sustancia (en el segmento de 18 años este porcentaje se eleva al 4,4%).

Tabla 1.2.126.

Conducción de un vehículo de motor bajo los efectos de sustancias psicoactivas y viajar como pasajero de un vehículo de motor conducido por alguien bajo los efectos de sustancias psicoactivas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad y sexo (%). España, 2016.

	Total	H	M	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	14-17 años
He conducido un vehículo de motor bajo los efectos del alcohol	2,5	3,9	1,1	0,8	1,8	2,6	4,2	5,4	2,3
He conducido un vehículo de motor bajo los efectos de hachís o marihuana	1,8	2,9	0,8	0,6	1,4	2,0	2,9	3,9	1,7
He conducido un vehículo de motor bajo los efectos de cocaína	0,3	0,6	0,1	0,2	0,3	0,2	0,5	0,9	0,3
He viajado como pasajero de un vehículo de motor conducido por alguien bajo los efectos del alcohol	17,2	16,4	17,9	8,6	13,4	19,0	24,5	30,8	16,2
He viajado como pasajero de un vehículo de motor conducido por alguien bajo los efectos de hachís o marihuana	9,1	9,4	8,8	3,0	6,4	9,2	14,7	22,1	8,1
He viajado como pasajero de un vehículo de motor conducido por alguien bajo los efectos de cocaína	1,8	2,1	1,4	0,9	1,3	1,8	2,5	4,4	1,6

H = Hombres; M = Mujeres.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Accidentes de tráfico

Por otro lado, se ha consultado a los estudiantes si en los últimos 12 meses habían sufrido algún accidente de tráfico siendo el propio estudiante el conductor de la motocicleta o vehículo de motor, obteniendo que el 1,8% de los alumnos ha confirmado este suceso. En el 25,4% de estos casos, se reconoce haber consumido alcohol durante las dos horas previas al accidente, mientras que el 18,8% admite un consumo de cannabis.

Otras situaciones no deseables

En la tabla 1.2.127 se presentan algunas situaciones no deseables experimentadas en los últimos 12 meses en función de que se registre un consumo de las diferentes sustancias psicoactivas analizadas: la incapacidad de recordar lo sucedido la noche anterior después de haber salido, tener resaca, haber participado en alguna pelea, haber tenido una discusión con los padres, haber sufrido bullying, haber tenido relaciones sexuales sin preservativo o haberse arrepentido al día siguiente de una relación sexual.

En general, se observa que los consumidores de sustancias psicoactivas tienen porcentajes superiores a la media del total de los alumnos, salvo para aquellos que se encuentran en el grupo que ha sufrido *bullying* y ha consumido alcohol (han bebido alcohol, se han emborrachado, han hecho *binge drinking* o han hecho botellón), cuyos porcentajes están levemente por debajo de la media.

Tabla 1.2.127.

Situaciones que en los últimos 12 meses han experimentado los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según hayan consumido o no diferentes sustancias psicoactivas (% de fila). España, 2016.

	Pelea o agresión*	Rel. sexuales y arrepentido*	Rel. sexuales sin preservativo*	No recordar*	Tener resaca*	Discusión familiar*	Sufrir bullying*
TOTAL ALUMNOS	14,1	5,9	13,4	19,0	29,7	35,7	7,2
En los últimos 12 meses							
Ha consumido alcohol	16,7	7,4	17,0	24,8	39,7	40,3	7,1
No ha consumido alcohol	6,3	1,1	2,6	1,6	0,0	21,8	7,3
En los últimos 30 días							
Ha consumido alcohol	17,6	8,1	18,2	26,7	42,9	40,8	7,1
No ha consumido alcohol	7,2	1,5	4,0	3,7	4,0	25,5	7,3
Se ha emborrachado	26,1	13,3	28,7	47,7	77,5	49,3	6,9
No se ha emborrachado	10,5	3,6	8,8	10,7	15,6	31,8	7,2
Ha hecho binge drinking	24,3	12,1	25,9	39,7	62,8	45,3	7,1
No ha hecho binge drinking	9,4	3,0	7,6	9,4	14,8	31,2	7,2
Ha hecho botellón	25,3	12,8	26,2	41,2	64,3	46,0	6,7
No ha hecho botellón	10,5	3,6	9,3	11,9	19,0	32,4	7,3
En los últimos 30 días							
Ha consumido tabaco diariamente	36,5	18,7	42,2	41,4	68,0	55,4	9,5
No ha consumido tabaco diariamente	11,8	4,5	10,5	16,4	25,5	33,4	6,8
En los últimos 12 meses							
Ha consumido hipnosedantes	24,6	11,3	23,1	28,5	40,4	55,1	15,9
No han consumido hipnosedantes	12,6	5,1	12,1	17,8	28,5	33,2	6,0
En los últimos 30 días							
Ha consumido hipnosedantes	25,8	14,0	24,3	28,0	39,3	56,5	19,3
No han consumido hipnosedantes	13,3	5,3	12,7	18,5	29,3	34,4	6,4
En los últimos 12 meses							
Ha consumido cannabis	27,7	13,7	31,1	39,1	60,8	49,1	7,8
No ha consumido cannabis	9,2	3,1	7,2	11,9	19,1	30,9	6,9
En los últimos 30 días							
Ha consumido cannabis	31,3	16,0	34,4	39,8	61,0	50,1	8,4
No ha consumido cannabis	10,3	3,6	8,8	14,4	23,1	32,6	6,9

	Pelea o agresión*	Rel. sexuales y arrepentido*	Rel. sexuales sin preservativo*	No recordar*	Tener resaca*	Discusión familiar*	Sufrir bullying*
Consumo de cannabis							
CAST ≥4	54,5	26,0	51,1	49,4	68,9	63,1	10,5
CAST <4	24,6	12,8	29,8	38,9	62,0	48,1	7,5
En los últimos 12 meses							
Ha consumido cocaína**	52,2	30,0	51,9	45,5	59,5	52,8	14,0
No ha consumido cocaína**	13,1	5,3	12,5	18,3	29,1	35,2	7,0
En los últimos 30 días							
Ha consumido cocaína**	57,6	31,9	49,3	47,0	54,8	55,2	15,7
No ha consumido cocaína**	13,5	5,5	12,9	18,6	29,4	35,4	7,0

* Las definiciones completas son las siguientes: Sufrir una pelea o agresión física en los últimos 12 meses. En los últimos 12 meses ha tenido relaciones sexuales de las que me he arrepentido al día siguiente. En los últimos 12 meses ha tenido relaciones sexuales sin preservativo. En los últimos 12 meses no has podido recordar lo que sucedió la noche anterior después de haber salido. En los últimos 12 meses has tenido resaca al día siguiente después de salir. En los últimos 12 meses has tenido un conflicto o discusión importante con padres o hermanos. En los últimos 12 meses has sufrido bullying (acoso) a través de internet o por otros medios.

** Cocaína polvo y/o base.

CAST = Cannabis Abuse Screening Test. Consumo problemático = puntuación CAST ≥4.

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

El 19,0% de los alumnos reconoce haber sido incapaz de **recordar lo sucedido la noche anterior tras haber salido** algún día del último año. Cuando se analizan los resultados en función del consumo se observa que:

- Aproximadamente 1 de cada 4 alumnos que han tomado alcohol en el último mes confirma este suceso, si bien esta proporción prácticamente se duplica entre aquellos que se han emborrachado (47,7%) o han hecho *binge drinking* (39,7%) en dicho periodo.
- La proporción que ha experimentado esta falta de memoria se sitúa en 4 de cada 10 entre los consumidores de cannabis y en la mitad de aquellos que manifiestan un consumo problemático de esta droga (49,4%).
- Entre los no consumidores las cifras son muy inferiores.

En cuanto a una de las consecuencias del consumo de alcohol, la **resaca**, el 29,7% de los alumnos reconoce haber experimentado esta sensación, aunque esta proporción asciende al 77,5% entre los que se han emborrachado en el último mes y al 64,3% y 62,8% entre los que han hecho botellón o *binge drinking* respectivamente, en dicho periodo. Entre los que reconocen un consumo de alcohol en el último año, con independencia de que se hayan emborrachado o no, la sensación de resaca se identifica en el 39,7% de los casos.

En cuanto al ámbito de las **relaciones sexuales**, el porcentaje de estudiantes que reconoce haber tenido relaciones sexuales sin preservativo se sitúa en el 13,4% (el 13,1% de los chicos y el 13,8% de las chicas), y el 5,9% declara haber tenido relaciones de las que se ha arrepentido al día siguiente (entre los chicos este porcentaje se sitúa en el 7,4% y entre las chicas en el 4,1%).

El 13,3% de los alumnos que se han emborrachado en el último mes admite haber mantenido relaciones sexuales de las que se ha arrepentido al día siguiente, proporción 3,7 veces superior a la registrada entre los estudiantes que no se han emborrachado. Asimismo, cuando se alude a tener relaciones sexuales sin preservativo, el 28,7% de los alumnos que se emborracharon en el último mes reconoce haber tenido este tipo de relaciones (frente al 8,8% registrado entre aquellos que no se emborracharon).

Entre los consumidores de cocaína, ya sea en los últimos 12 meses o en los últimos 30 días, aproximadamente 3 de cada 10 se arrepintieron al día siguiente de alguna relación sexual y en torno a la mitad han tenido alguna relación sin preservativo.

Por otro lado, con respecto al **bullying (acoso)**, se observa que el 19,3% de los alumnos que han consumido hipnosedantes (con o sin receta) en el último mes, admiten haber sufrido *bullying* a través de internet o por otros medios, porcentaje 2,7 veces mayor que en el total de los alumnos (7,2%).

Destaca también el porcentaje que sufre *bullying* entre los consumidores de cocaína (15,7% entre los que han consumido cocaína en el último mes) y entre los alumnos con consumo problemático de cannabis (10,5%).

Finalmente, en relación con los **comportamientos violentos** (agresiones, peleas o discusión con los padres o hermanos) existentes entre los jóvenes estudiantes, se observa que el 14,1% de los alumnos ha participado en alguna pelea o ha sufrido o realizado alguna agresión física en los últimos 12 meses (el 18,5% de los chicos y el 9,7% de las chicas), y que el 35,7% de los alumnos ha tenido una discusión importante con sus padres o hermanos (31,4% de los chicos y el 40% de las chicas). Este porcentaje es notablemente superior entre aquellos que han consumido sustancias psicoactivas destacando que:

- Entre los alumnos que han consumido alcohol en el último mes, el porcentaje de haber participado en alguna pelea, o haber sufrido o realizado alguna agresión física se sitúa en el 17,6%. Sin embargo, este tipo de violencia está más extendida entre aquellos que en dicho periodo se han emborrachado, han hecho *binge drinking* o han hecho botellón (1 de cada 4 aproximadamente).
- Más la mitad de los estudiantes que tienen un consumo problemático de cannabis o que han consumido cocaína en el último mes ha participado en una pelea.
- Entre el 40% y el 50% de alumnos pertenecientes al grupo consumidor de alcohol (han bebido alcohol, se han emborrachado, han hecho botellón o han hecho *binge drinking*), admiten haber tenido una discusión importante con sus padres o hermanos.
- En aquellos que consumen el resto de sustancias psicoactivas estudiadas durante los últimos 30 días, el porcentaje de los que admiten haber tenido una discusión importante con sus padres o hermanos es superior al 50%, alcanzando el máximo en los consumidores de problemáticos de cannabis con el 63,1%.

Por último, cabe señalar que considerando al colectivo de estudiantes que han **participado en una pelea** en los últimos 12 meses, en el 37,0% de los casos, se reconoce un consumo de alcohol en las dos horas anteriores al incidente. Por su parte, el 18,1% admite un consumo previo de cannabis.