

CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN

Observatorio de la Infancia en Andalucía

EDUCACIÓN Informe OIA 2019

Estado de la Infancia y Adolescencia
en Andalucía. Cuaderno nº 3

Título: EDUCACIÓN. Informe OIA 2019

Serie: Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía; cuaderno nº 3

Edita: Junta de Andalucía. Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Observatorio de la Infancia en Andalucía. Escuela Andaluza de Salud Pública

Autoría: David Gómez-Domínguez (Observatorio de la Infancia en Andalucía)

Granada, noviembre de 2019

La actividad del Observatorio de la Infancia está financiada con cargo a una subvención de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.



Aviso legal: Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons "Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional". Se permite la reproducción, distribución y comunicación siempre que se cite al autor y no se use con fines comerciales. La creación de obras derivadas también está permitida siempre que se difunda toda bajo la misma licencia. Puede consultar la licencia completa en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Índice

Contenido

Índice	3
Resumen	4
Necesidades Educativas Especiales (NEE)	11
Alumnado matriculado en Centros específicos y aulas específicas en Centros ordinarios	11
Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en integración en Centros ordinarios	13
Alumnado extranjero	15
Indicadores educativos de resultado	18
Educación primaria	19
Educación Secundaria	20
Bachillerato	22
Formación profesional	23
Indicadores de transición y nivel formativo	25
Tasas de idoneidad	25
Abandono educativo temprano	26
Nivel de formación	27
Índice de tablas y gráficos	28

Resumen

El cuaderno de **Educación** forma parte de la serie monográfica **Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía**, cuyo objetivo es describir la realidad de la población menor de 18 años en la Comunidad Autónoma, a partir de una serie de indicadores cuantitativos procedentes de fuentes como registros oficiales y encuestas consolidadas.

En él mostramos datos de alumnado matriculado en Andalucía e indicadores educativos de resultados, de transición y de nivel formativo, a través de información estadística presentada de forma sintética. Para ello, se han utilizado datos procedentes de la Unidad Estadística y Cartográfica de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y del Anuario estadístico "Las cifras de la educación en España. Curso 2016-2017 (Edición 2019)" elaborado por la Subdirección de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Así, el cuaderno comienza ofreciendo datos desglosados sobre el número de **alumnado que, de 0 a 17 años, está matriculado en Andalucía** en enseñanzas de régimen general según etapa educativa, titularidad del centro y provincia durante el curso académico 2017-18. Para este curso, en Andalucía se encuentran matriculados 1.437.456 chicos y chicas de los que 368.908 (un 25,7%) lo están en Centros privados (concertados y no concertados). El número de alumnos es superior al de alumnas en todas las etapas educativas excepto en Bachiller. Sevilla y Málaga son las provincias con mayor número de alumnado.

Por otro lado, se recoge tanto el número de **alumnos y alumnas con Necesidades Educativas Especiales (NEE)** matriculados en Centros Específicos (7.549), como en Aulas Específicas, de primaria y secundaria, de Centros ordinarios (4.310) y en integración en estos mismos Centros (51.447).

En relación al **alumnado extranjero**, éste supone un 5,5% (78.888) del total de chicos y chicas matriculados en Andalucía. El porcentaje más alto (un 38,8%) se encuentra cursando Educación Primaria. Las provincias con mayor número de alumnado extranjero son Málaga y Almería con un 29,9% y un 29% respectivamente.

El porcentaje de **alumnado que promociona** de curso va decreciendo conforme vamos avanzando en las etapas educativas. Las chicas promocionan siempre en porcentajes mayores. Del mismo modo, esta promoción también es mayor siempre en el caso de los centros de titularidad privada.

Las **tasas de titulados** en los Ciclos Formativos son de un 78,2% para Grado Medio y de un 80% para Grado Superior.

Respecto a la **tasa de idoneidad** del alumnado andaluz, tenemos que decir que es similar a la media de España para los 8, 10 y 12 años y no tanto para los 14 y 15 años situándose por debajo. Igualmente, es mayor en el caso de las chicas para todas las edades llegando a estar un poco más de 8 puntos porcentuales por encima a partir de los 14 años.

Aunque sigue estando por encima a la media española, la **tasa de abandono educativo temprano** en Andalucía ha ido decreciendo de forma paulatina desde 2007 a 2017. En 2017 se sitúa en un 23,5%, más de 5 puntos porcentuales por encima de la media en España para el mismo año. La tasa de abandono de las chicas es inferior (18%) a la de los chicos (28,7%) en casi 11 puntos porcentuales.

Por último, en Andalucía, en 2017, un 66,2% de la población de 20 a 24 años ha completado al menos la Educación Secundaria. En el caso de las chicas, en 14 puntos porcentuales superior a los chicos. Este indicador viene creciendo desde 2007, pero, aun así, sigue estando por debajo de la media nacional en 5,5 puntos porcentuales.



Alumnado matriculado en Andalucía. Curso 2017-18

En el curso 2017-2018, se encuentran matriculados 1.437.456 chicos y chicas, menores de 18 años, en enseñanzas de régimen general no universitarias¹. Un 74,3% estaba matriculado en centros de titularidad pública y un 25,7% en centros privados.

Tabla 1. Alumnado, 0-17 años, matriculado en enseñanzas de régimen general según etapa educativa y provincia. Andalucía, curso 2017-18

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
E. Infantil	34.135	47.272	31.569	35.293	23.638	22.780	67.839	88.500	351.026
E. Primaria	50.712	87.110	49.708	60.074	36.444	39.357	107.451	141.430	572.286
Educación Especial (1)	866	1.109	738	1.070	354	413	1.134	1.865	7.549
ESO	31.925	60.230	34.346	40.821	23.958	28.106	72.710	92.661	384.757
Bachillerato (2) (3)	7.570	14.922	9.535	11.341	5.276	8.180	18.345	23.255	98.424
C.F. Form Prof. Básica (4)	915	1.878	1.268	1.405	892	843	1.906	2.107	11.214
C.F. Grado Medio (2) (5)	927	1.816	1.364	1.332	825	926	1.779	3.221	12.190
C.F. Grado Superior (2) (6)	1	1	1	0	1	0	3	3	10
TOTAL	127.051	214.338	128.529	151.336	91.388	100.605	271.167	353.042	1.437.456

(1) Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en centros específicos y en aulas específicas (primaria y secundaria)

(2) Régimen ordinario

(3) Alumnado de Bachillerato (16 y 17 años)

(4) Alumnado de Formación Profesional Básica (15, 16 y 17 años)

(5) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio (16 y 17 años)

(6) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior (17 años)

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte

¹Referidas a enseñanzas de Infantil, Primaria, Educación Especial, ESO, Bachillerato, FP. Básica y Ciclos Formativos de grado medio y superior.

Tabla 2. Alumnado, 0-17 años, matriculado en enseñanzas de régimen general según etapa educativa, titularidad del centro y provincia. Andalucía, curso 2017-18

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
E. Infantil	25.241	32.405	19.071	23.936	17.534	15.853	42.270	55.596	231.906
E. Primaria	44.121	66.659	37.314	43.487	30.591	29.812	82.961	109.099	444.044
Educación Especial (1)	820	718	420	506	284	304	813	1.144	5.009
ESO	27.418	45.372	25.364	28.499	19.762	21.195	54.374	69.712	291.696
Bachillerato (2) (3)	6.520	11.914	7.585	8.541	4.820	6.996	13.911	18.154	78.441
C.F. Form Prof. Básica (4)	830	1.318	1.019	1.024	699	691	1.553	1.573	8.707
C.F. Grado Medio (2) (5)	746	1.295	888	923	648	696	1.336	2.206	8.738
C.F. Grado Superior (2) (6)	1	1	1	0	1	0	2	1	7
TOTAL	105.697	159.682	91.662	106.916	74.339	75.547	197.220	257.485	1.068.548
Centros privados (7)									
E. Infantil	8.894	14.867	12.498	11.357	6.104	6.927	25.569	32.904	119.120
E. Primaria	6.591	20.451	12.394	16.587	5.853	9.545	24.490	32.331	128.242
Educación Especial (1)	46	391	318	564	70	109	321	721	2.540
ESO	4.507	14.858	8.982	12.322	4.196	6.911	18.336	22.949	93.061
Bachillerato (2) (3)	1050	3.008	1.950	2.800	456	1.184	4.434	5.101	19.983
C.F. Form Prof. Básica (4)	85	560	249	381	193	152	353	534	2.507
C.F. Grado Medio (2) (5)	181	521	476	409	177	230	443	1.015	3.452
C.F. Grado Superior (2) (6)	0	0	0	0	0	0	1	2	3
TOTAL	21.354	54.656	36.867	44.420	17.049	25.058	73.947	95.557	368.908

(1) Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en centros específicos y en aulas específicas (primaria y secundaria)

(2) Régimen ordinario

(3) Alumnado de Bachillerato (16 y 17 años)

(4) Alumnado de Formación Profesional Básica (15, 16 y 17 años)

(5) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio (16 y 17 años)

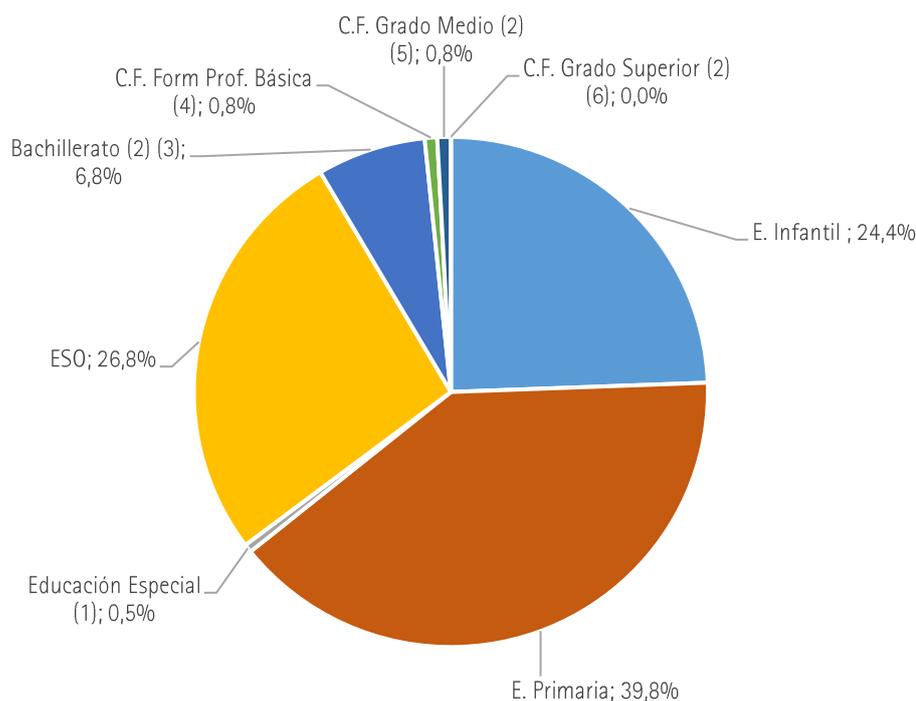
(6) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior (17 años)

(7) Incluye Privados Concertados y Privados No Concertados

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte

La distribución del alumnado, de hasta 17 años, según etapas educativas muestra que un 39,8% estaba matriculado en Educación Primaria, un 26,8% en ESO y un 1,6%. La educación especial supone el 0,5% del alumnado matriculado.

Gráfico 1. Distribución del alumnado según etapa educativa. Andalucía, curso 2017-18



(1) Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en centros específicos y en aulas específicas (primaria y secundaria)

(2) Régimen ordinario

(3) Alumnado de Bachillerato (16 y 17 años)

(4) Alumnado de Formación Profesional Básica (15, 16 y 17 años)

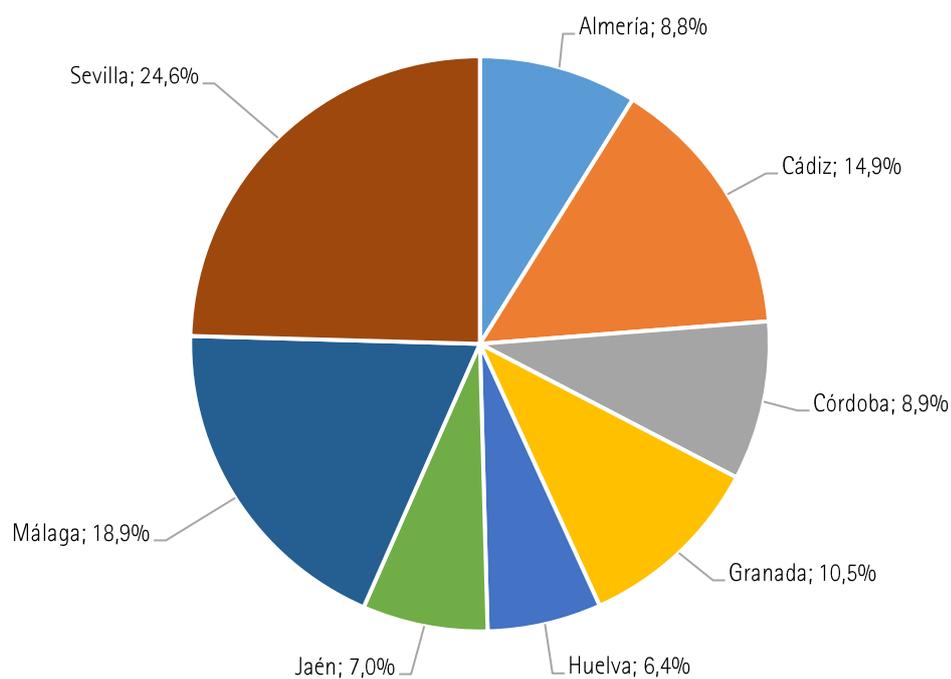
(5) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio (16 y 17 años)

(6) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior (17 años)

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte

Entre las provincias andaluzas, Sevilla (353.042) y Málaga (271.167) cuentan con el mayor número de alumnado, suponen el 24,6% y el 18,9% del total de matrículas respectivamente. Por el contrario, las provincias con menor número de alumnado son Huelva (91.388) y Jaén (100.605) con un 6,4% y un 7% respectivamente.

Gráfico 2. Distribución del alumnado según provincia. Andalucía, curso 2017-18

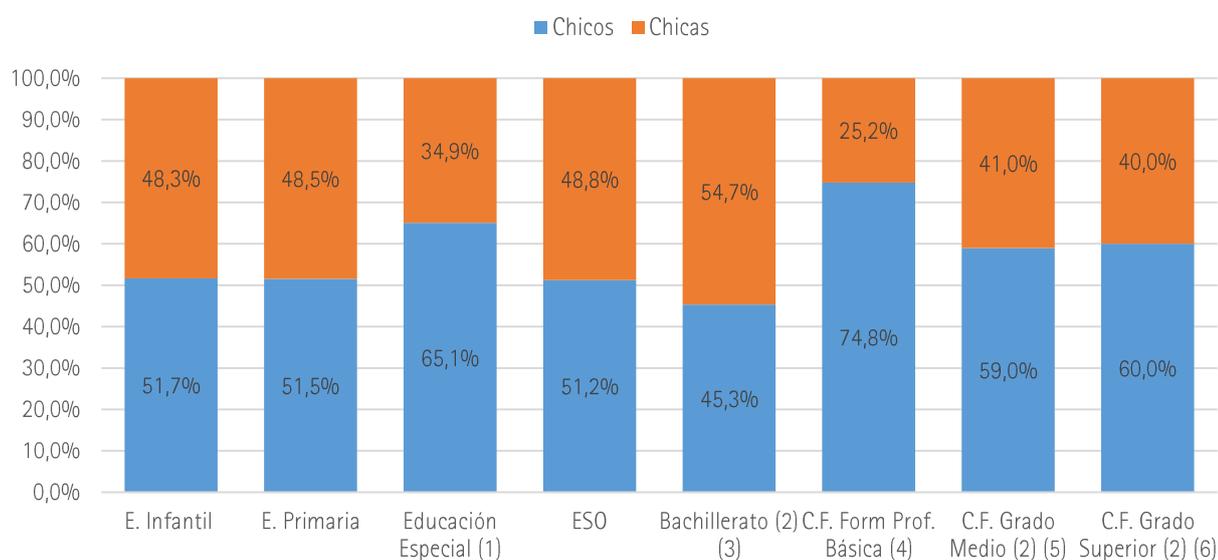


Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte

Del total del alumnado matriculado en enseñanzas de régimen general, un 51,4% son chicos y un 48,6% chicas. Esta proporción se mantiene aproximadamente en los mismos parámetros excepto en Educación Especial donde el porcentaje de chicos es un 65,1% y en Formación Profesional Básica un 74,8%.

Sólo en Bachillerato el número de chicas supera al de chicos representando el 54,7% del total de alumnado de ese ciclo.

Gráfico 3. Distribución del alumnado según sexo y ciclo. Andalucía, curso 2017-18



(1) Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en centros específicos y en aulas específicas (primaria y secundaria)

(2) Régimen ordinario

(3) Alumnado de Bachillerato (16 y 17 años)

(4) Alumnado de Formación Profesional Básica (15, 16 y 17 años)

(5) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio (16 y 17 años)

(6) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior (17 años)

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte

Necesidades Educativas Especiales (NEE)

Los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales pueden ser escolarizados en centros educativos ordinarios o en centros específicos de educación especial según se valoren sus necesidades y/o discapacidad. Este alumnado, dependiendo de las distintas formas de atención que requiera, será escolarizado siguiendo alguna de estas tres modalidades:

- Modalidad B: Grupo Ordinario con asistencia a Aula de Apoyo en períodos variables o, en algunos casos, con asistencia en la misma aula ordinaria.
- Modalidad C: Aula Específica dentro de un Centro Ordinario.
- Modalidad D: Centros de Educación Especial

Alumnado matriculado en Centros específicos y aulas específicas en Centros ordinarios

Los datos que se presentan a continuación, están referidos a chicos/chicas de 3 a 21 años.

La información que ofrece la Consejería de Educación y Deporte no permite analizar los datos de alumnado de educación especial por tipo de escolarización, edad y provincia. Por este motivo no se ha podido presentar un análisis por edad de hasta 17 años como se ha realizado para otros ciclos educativos.

La Educación Especial supone el 0,5% del alumnado matriculado en enseñanzas de régimen general en Andalucía para el curso académico 2017-2018. Del total de alumnos y alumnas de educación especial (7.549), un 42,9% (2.040 chicos y 1.199 chicas) está matriculado de centros específicos (modalidad D de escolarización) y un 57,1% (2.871 chicos y 1.439 chicas) en aulas específicas (modalidad C). El alumnado de aula específica se reparte en un 30,2% (3.009) en aulas específicas de primaria y un 69,8% (1.301) en aulas específicas de secundaria.

Las provincias con mayor número de alumnado matriculado en centros específicos (modalidad D) y en aulas específicas de primaria y secundaria (modalidad C) son Sevilla con un 24,7% seguida de Málaga con un 15% y de Cádiz y Granada con un 14,7% y 14,2% respectivamente.

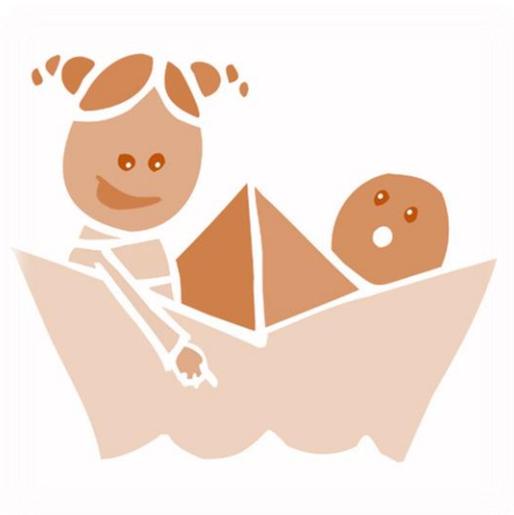
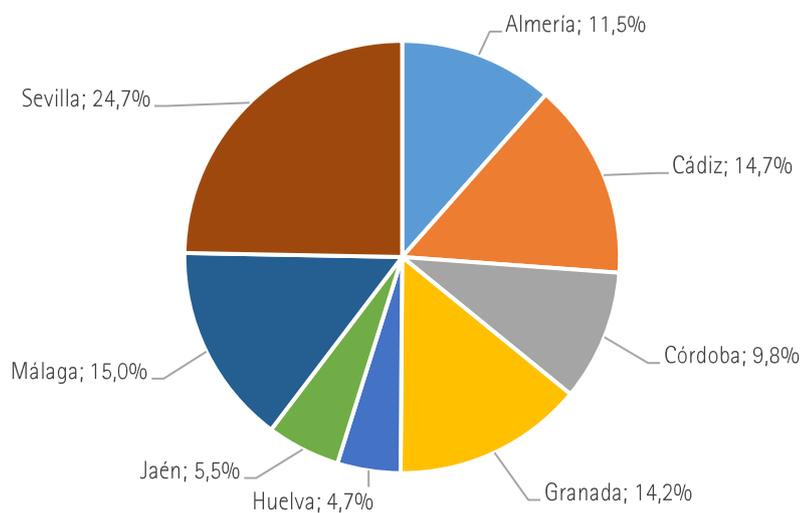


Gráfico 4. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en centros específicos y en aulas específicas (primaria y secundaria) por provincia. Andalucía, curso 2017-18



Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte



Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en integración en Centros ordinarios

Los datos de matriculación de alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en integración en Centros ordinarios ofrecidos por la Consejería de Educación y Deporte no contemplan la edad, sino información global de chicos y chicas matriculados por cada etapa educativa. Por tanto, para conocer el porcentaje de este tipo de alumnado por etapa educativa, hemos tenido que acudir al número total de matriculados en cada etapa *(lo que supone incluir en estos datos a chicos y chicas mayores de 17 años)*.

Tabla 3. Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) según etapa educativa y provincia. Andalucía, curso 2017-18 (1)

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
E. Infantil	629	1.189	869	837	447	520	2.097	2.668	9.256
E. Primaria	1.616	2.998	2.012	2.367	1.391	1.353	4.062	6.599	22.398
ESO	960	1.828	1.096	1.496	919	898	2.209	4.096	13.502
Bachillerato	82	192	70	190	68	67	254	387	1.310
C.F. Form Prof. Básica	119	242	171	182	115	109	329	380	1.647
C.F. Grado Medio	158	345	199	321	148	179	430	817	2.597
C.F. Grado Superior	41	90	51	113	51	31	149	211	737
TOTAL	3.605	6.884	4.468	5.506	3.139	3.157	9.530	15.158	51.447

(1) Alumnado en integración en centros ordinarios. Modalidad B de escolarización (grupo ordinario con apoyos en períodos variables).

(2) Incluye Privados Concertados y Privados No Concertados

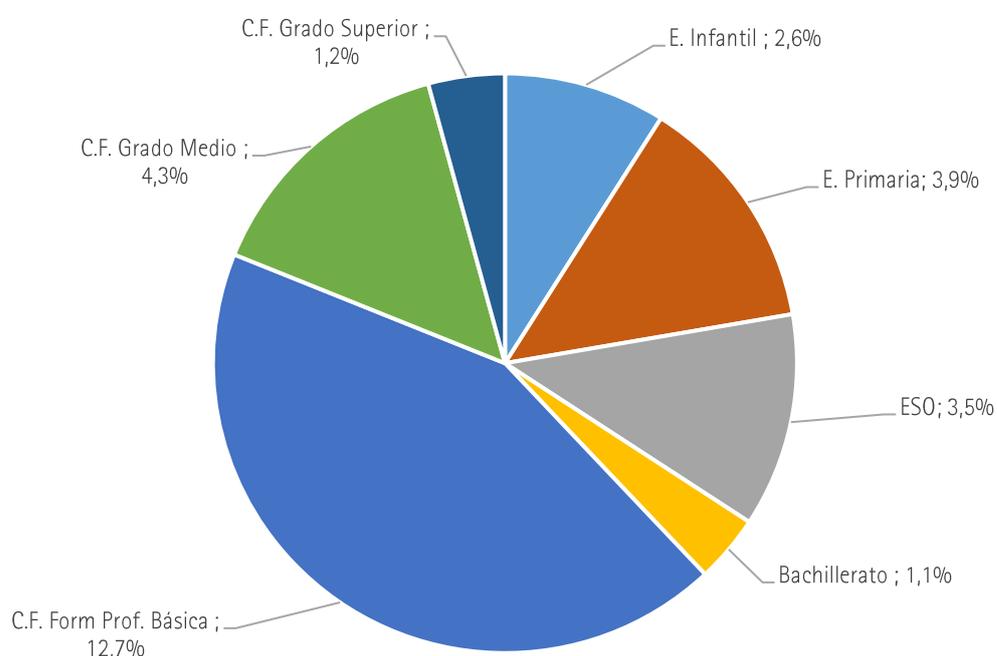
Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte



El 3,3% (51.447) del alumnado matriculado en centros ordinarios presenta algún tipo de necesidad educativa especial. Así, el mayor porcentaje de alumnos y alumnas con NEE en integración en centros ordinarios se da en la Formación Profesional Básica con un 12,7%, seguido del Ciclo Formativo de Grado Medio con un 4,3% y Educación Primaria y la ESO con un 3,9% y un 3,5% respectivamente.

Del total del alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) integrado en centros ordinarios, un 70,7% (36.387) son chicos y un 29,3% (15.060) chicas.

Gráfico 5. Distribución del Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) según etapa educativa. Andalucía, curso 2017-18



Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte

Alumnado extranjero

El alumnado extranjero matriculado en enseñanzas de régimen general en el curso 2017-2018 fue de 78.888 chicos y chicas, lo que supone un 5,5% del total de alumnado de Andalucía en estas mismas enseñanzas.

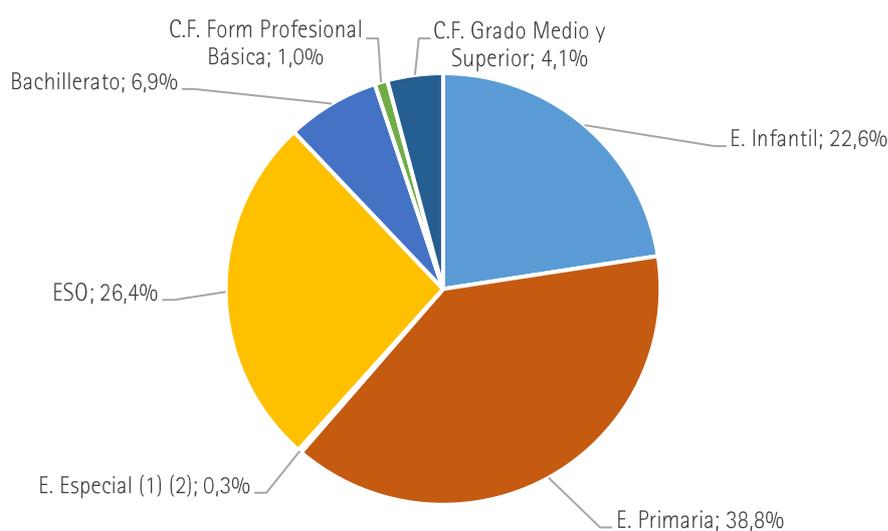
Tabla 4. Alumnado extranjero según etapa educativa y provincia. Andalucía, curso 2017-18

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
E. Infantil	6.359	867	509	1.577	1.671	378	4833	1.600	17.794
E. Primaria	9.404	1.902	1.067	2.959	2.317	795	9.168	2.972	30.584
E. Especial (1)	55	28	11	41	8	4	44	27	218
ESO	4.890	1.699	835	2.078	1.452	586	6.626	2.641	20.807
Bachillerato	1119	486	200	558	317	161	1.879	751	5.471
C.F. Form Profesional Básica	209	64	57	101	48	28	183	68	758
C.F. Grado Medio y Superior	825	232	176	427	167	94	869	466	3.256
TOTAL	22.861	5.278	2.855	7.741	5.980	2.046	23.602	8.525	78.888

(1) Alumnado extranjero con necesidades educativas especiales (NEE) en centros específicos. Modalidad de escolarización D

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte

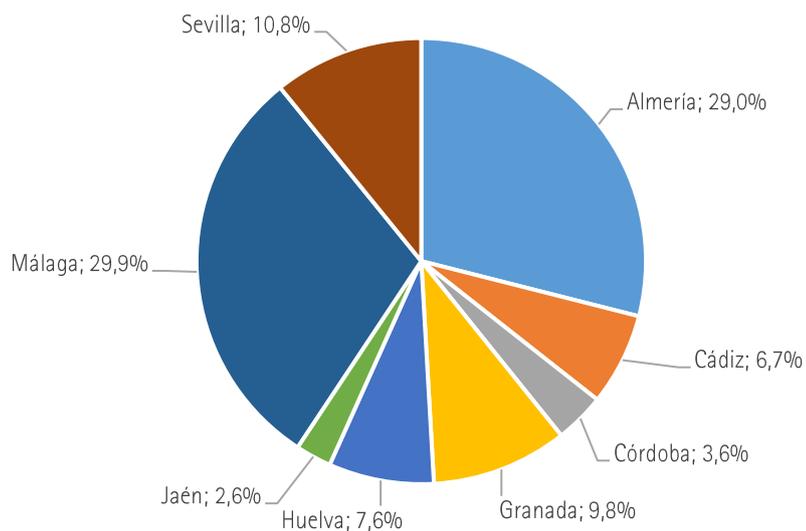
Gráfico 6. Distribución del alumnado extranjero según etapa educativa. Andalucía, curso 2017-18



Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte

La distribución del alumnado extranjero entre las provincias andaluzas muestra que Málaga (29,9%), Almería (29,0%) y Sevilla (10,8%) son las que cuentan con un mayor número.

Gráfico 7. Distribución del alumnado extranjero según provincia. Andalucía, curso 2017-18



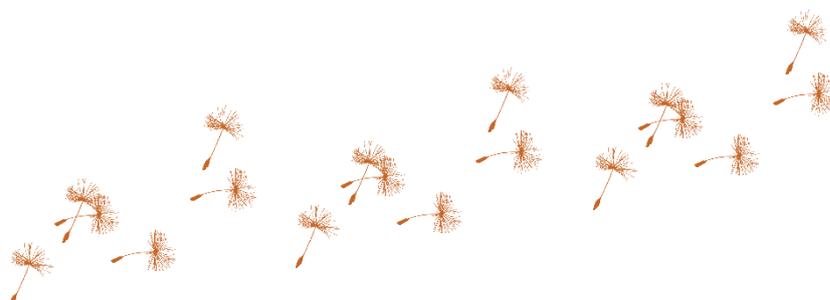
Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte



Un 88% del alumnado extranjero se encuentra matriculado en centros públicos y 12% en centros privados. Este alumnado se concentra principalmente en las etapas de Primaria (38,8%), ESO (26,4%) e Infantil (22,6%). En Bachillerato un 6,9% y en los ciclos formativos un 5,1%.

Tabla 5. Alumnado extranjero según etapa educativa, titularidad del centro y provincia. Andalucía, curso 2017-18 (1)

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos									
E. Infantil	5.639	750	377	1.206	1.487	300	3.634	1.173	14.566
E. Primaria	9.215	1.744	961	2.408	2.246	691	8.141	2.603	28.009
ESO	4.765	1.504	742	1.592	1.347	488	5.771	2.286	18.495
Bachillerato	1101	435	181	499	310	151	1.666	707	5.050
C.F. Form Profesional Básica	206	43	43	69	33	25	170	60	649
C.F. Grado Medio y Superior	742	173	127	272	137	78	605	293	2.427
TOTAL	21.668	4.649	2.431	6.046	5.560	1.733	19.987	7.122	69.196
Centros privados (concertados y no concertados)									
E. Infantil	720	117	132	371	184	78	1.199	427	3.228
E. Primaria	189	158	106	551	71	104	1027	369	2.575
ESO	125	195	93	486	105	98	855	355	2.312
Bachillerato	18	51	19	59	7	10	213	44	421
C.F. Form Profesional Básica	3	21	14	32	15	3	13	8	109
C.F. Grado Medio y Superior	83	59	49	155	30	16	264	173	829
TOTAL	1.138	601	413	1.654	412	309	3.571	1.376	9.474
(1) No hay datos de Educación Especial por titularidad de centros.									
Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2017-18" Consejería de Educación y Deporte									

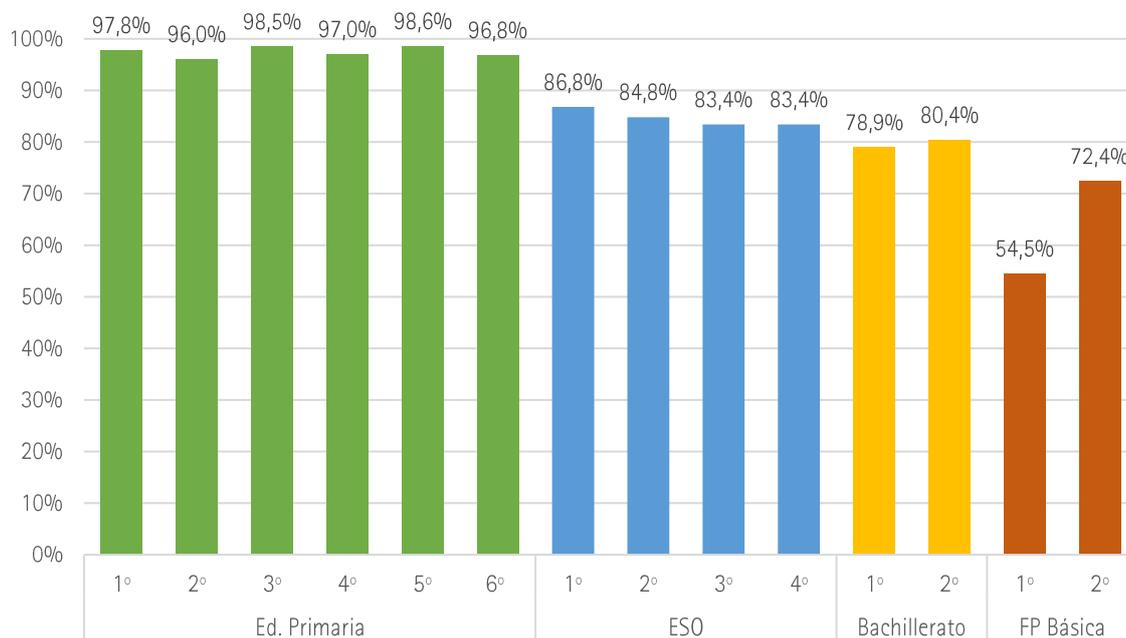


Indicadores educativos de resultado

En este apartado se recoge información sobre el porcentaje de alumnado que promociona por curso y etapa educativa hasta Formación Profesional Básica.

Además, se recogen también las tasas de titulados para los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

Gráfico 8. Porcentaje de alumnado que promociona por curso y etapa educativa. Andalucía, curso 2016-17



Fuente: Estadísticas de resultados académicos. Resultados académicos en el Sistema Educativo de Andalucía. Curso 2016-17. Consejería de Educación y Deporte



Educación primaria

De todas las etapas educativas, el porcentaje más elevado de chicos y chicas que promocionan a cursos superiores se da en Educación Primaria, situándose ésta en torno a un 96-98% y siendo mayor siempre, en los seis cursos, en el caso de las chicas.

La tasa de aprobados más baja de todas las materias que se cursan en Primaria se da en Matemáticas con un 89,7%. Por el contrario, la asignatura de Ciencias Naturales presenta el porcentaje mayor de aprobados con un 93,6%.

Tabla 6. Porcentaje de alumnado que promociona en Primer ciclo de Educación Primaria según curso, sexo y titularidad del centro. Curso 2016-2017

	Primer curso			Segundo curso		
	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Público	96,9%	98,1%	97,5%	94,9%	96,3%	95,6%
Concertado	98,7%	99,1%	98,9%	96,6%	98,0%	97,3%
Privado	99,7%	99,5%	99,6%	99,5%	99,8%	99,7%
Total	97,3%	98,3%	97,8%	95,3%	96,8%	96,0%

Fuente: Estadísticas de resultados académicos. Resultados académicos en el Sistema Educativo de Andalucía. Curso 2016-17. Consejería de Educación y Deporte

Tabla 7. Porcentaje de alumnado que promociona en Segundo ciclo de Educación Primaria según curso, sexo y titularidad del centro. Curso 2016-2017

	Tercer curso			Cuarto curso		
	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Público	98,1%	98,5%	98,3%	96,3%	97,4%	96,8%
Concertado	98,9%	99,1%	99,0%	96,9%	98,0%	97,4%
Privado	99,9%	99,6%	99,7%	99,6%	99,7%	99,7%
Total	98,3%	98,6%	98,5%	96,5%	97,6%	97,0%

Fuente: Estadísticas de resultados académicos. Resultados académicos en el Sistema Educativo de Andalucía. Curso 2016-17. Consejería de Educación y Deporte

Tabla 8. Porcentaje de alumnado que promociona en Tercer ciclo de Educación Primaria según curso, sexo y titularidad del centro. Curso 2016-2017

	Quinto curso			Sexto curso		
	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Público	98,3%	98,8%	98,5%	96,1%	97,1%	96,6%
Concertado	98,7%	99,0%	98,8%	96,6%	97,8%	97,2%
Privado	99,7%	99,8%	99,7%	99,3%	99,6%	99,4%
Total	98,4%	98,9%	98,6%	96,3%	97,3%	96,8%

Fuente: Estadísticas de resultados académicos. Resultados académicos en el Sistema Educativo de Andalucía. Curso 2016-17. Consejería de Educación y Deporte

Educación Secundaria

En Educación Secundaria el porcentaje de alumnado que promociona no llega al 90% en ningún caso y va reduciéndose curso tras curso. Así, en porcentajes totales, se pasa del 86,8% en primero de la ESO al 83,4% de cuarto.

Al igual que sucedía en la etapa anterior, las chicas promocionan en un porcentaje mayor que los chicos en los cuatro cursos que conforman la secundaria. No obstante, la diferencia en este caso, es más significativa, llegando a estar un poco más de siete puntos porcentuales por encima en el caso del cuarto curso donde el porcentaje de chicas que promociona es del 87% frente al 79,7% de los chicos.

Para todos los cursos de Secundaria, el porcentaje de alumnado que promociona en los centros privados es mayor que en los centros públicos. Esa diferencia se va acrecentando conforme vamos subiendo de nivel. Así, en primero de ESO la diferencia es de 9 puntos porcentuales, en segundo de 15, en tercero de 16 y en cuarto de 17.

Si analizamos las tasas de aprobados por materias y cursos de secundaria, podemos observar como en primero de ESO la "Primera Lengua Extranjera" presenta la tasa de aprobados más baja con un 73,40%. Siendo la asignatura más aprobada "Geografía e Historia" con un porcentaje de 77,43%.

En segundo, "Matemáticas" es la asignatura con menos porcentaje de aprobados con 72,22% frente a "Tecnología" con un 80,46%.

En tercero y cuarto la tasa de aprobados más baja se da en la misma asignatura, "Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas", con un 50,48% y un 64,26% respectivamente. Siendo las más aprobadas "Geografía e Historia" con un 83,06% en tercero y "Biología y Geología" con un 90,17% en cuarto.

Tabla 9. Porcentaje de alumnado que promociona en Primer ciclo de ESO según sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

	Primero de ESO			Segundo de ESO		
	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Público	82,2%	87,9%	84,9%	80,0%	86,3%	83,0%
Concertado	90,9%	94,2%	92,5%	87,3%	92,2%	89,7%
Privado	97,7%	99,4%	98,5%	97,1%	98,4%	97,8%
Total	84,4%	89,5%	86,8%	81,9%	87,9%	84,8%

Fuente: Estadísticas de resultados académicos. Resultados académicos en el Sistema Educativo de Andalucía. Curso 2016-17. Consejería de Educación y Deporte

Tabla 10. Porcentaje de alumnado que promociona en Segundo ciclo de ESO según sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

	Tercero de ESO			Cuarto de ESO		
	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Público	78,3%	83,8%	81,0%	76,9%	85,1%	81,1%
Concertado	87,3%	92,3%	89,8%	86,4%	91,6%	89,1%
Privado	96,5%	98,6%	97,5%	96,7%	98,8%	97,7%
Total	80,8%	86,1%	83,4%	79,7%	87,0%	83,4%

Fuente: Estadísticas de resultados académicos. Resultados académicos en el Sistema Educativo de Andalucía. Curso 2016-17. Consejería de Educación y Deporte

Bachillerato

Conforme seguimos avanzando en las etapas educativas, el porcentaje de alumnos y alumnas que promociona de curso sigue descendiendo. En primero de Bachillerato el alumnado que promociona no llega al 79%. Siendo un poco mayor el porcentaje que sí lo hace en el segundo curso (un 80,4%).

En primero de Bachiller, el porcentaje de alumnado que promociona en centros privados es 20 puntos porcentuales mayor que el de alumnado que promociona en centros públicos. En segundo de Bachiller la diferencia es de 18 puntos porcentuales.

Además, se mantiene la tendencia que identifica a las chicas como el grupo que promociona en mayor proporción. En el primer curso con casi 8 puntos porcentuales por encima de los chicos, bajando a 5,5 puntos de diferencia en el segundo.

Entre las materias comunes de primero de Bachiller, "Filosofía" es la asignatura con mayor tasa de aprobados con un 81,38%. Siendo "1ª Lengua Extranjera I" la asignatura con el porcentaje de aprobados menor (75,95%).

En segundo de Bachiller, "1ª Lengua Extranjera II" presenta el mayor porcentaje de aprobados (90,18%) de entre las asignaturas comunes e "Historia de España" el menor con un 87,33%.

Tabla 11. Porcentaje de alumnado que promociona en Bachillerato según curso, sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

	Primero de Bachillerato			Segundo de Bachillerato		
	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Público	71,6%	80,5%	76,3%	74,4%	80,7%	77,9%
Concertado	79,0%	86,8%	82,8%	78,3%	84,6%	81,6%
Privado	95,0%	97,3%	96,2%	94,2%	96,9%	95,6%
Total	74,8%	82,7%	78,9%	77,4%	82,9%	80,4%

Fuente: Estadísticas de resultados académicos. Resultados académicos en el Sistema Educativo de Andalucía. Curso 2016-17. Consejería de Educación y Deporte

Formación profesional

El porcentaje total de alumnado que promociona de primero a segundo en Formación Profesional Básica es 54,5%. En los centros privados esta promoción es del 100%.

La tasa de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior es de un 78,2% en el primer caso y un 80% en el segundo. Las chicas titulan, en ambos ciclos, en un porcentaje 9 puntos mayor que los chicos. Por otro lado, el porcentaje de alumnado titulado desde centros privados es 16 puntos porcentuales mayor que en el caso de los centros públicos también para los dos ciclos.

En el Grado Medio, obtienen un 100% de titulados los ciclos de "Caracterización", "Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros", "Excavaciones y Sondeos", "Pesca y Transporte Marítimo" y "Preimpresión en Artes Gráficas". Siendo "Laboratorio de Imagen" el ciclo con menor tasa de titulados con un 33,33%

En Grado Superior el 100% de titulados se localiza en los ciclos de "Acuicultura"; "Asesoría de Imagen Personal"; "Diseño en Fabricación Mecánica, Diseño y Producción Editorial"; "Documentación Sanitaria"; "Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros"; "Química Ambiental"; "Secretariado" y "Sonido". Y la tasa de titulados más baja se da en el ciclo de "Radioterapia" con un 40%.

Tabla 12. Porcentaje de alumnado que promociona en Formación Profesional Básica según curso, sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

	Primero			Segundo		
	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Público	50,8%	55,4%	52,0%	73,4%	73,5%	73,4%
Concertado	63,4%	66,1%	64,1%	69,0%	70,1%	69,2%
Privado	100,0%		100,0%	66,7%		66,7%
Total	53,4%	57,8%	54,5%	72,3%	72,6%	72,4%

Fuente: Estadísticas de resultados académicos. Resultados académicos en el Sistema Educativo de Andalucía. Curso 2016-17. Consejería de Educación y Deporte

Tabla 13. Tasa de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio en Andalucía según sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

	Chicos	Chicas	Total
Público	73,5%	82,6%	77,5%
Concertado	71,9%	82,4%	77,5%
Privado	95,3%	91,5%	93,5%
Total	74,1%	82,9%	78,2%

Fuente: Estadísticas de resultados académicos. Resultados académicos en el Sistema Educativo de Andalucía. Curso 2016-17. Consejería de Educación y Deporte

Tabla 14. Tasa de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior en Andalucía según sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

	Chicos	Chicas	Total
Público	71,7%	81,6%	76,7%
Concertado	81,3%	89,7%	85,7%
Privado	90,7%	95,6%	93,2%
Total	75,4%	84,6%	80,0%

Fuente: Estadísticas de resultados académicos. Resultados académicos en el Sistema Educativo de Andalucía. Curso 2016-17. Consejería de Educación y Deporte



Indicadores de transición y nivel formativo

A continuación, mostramos información relativa a los progresos y transiciones del alumnado y al nivel formativo alcanzado por esta población.

Tasas de idoneidad

Las tasas de idoneidad en la edad del alumnado muestran el alumnado que progresa adecuadamente durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso correspondiente a su edad.

Se estudia para las edades que marcan el inicio de los ciclos segundo y tercero de la E. Primaria (8 y 10 años), para la edad teórica de comienzo de la ESO (12 años) y para las de los dos últimos cursos de esta etapa (14 y 15 años).

La tasa de idoneidad del alumnado en Andalucía muestra unos niveles similares a la media española para los 8, 10 y 12 años. No ocurre lo mismo con los alumnos y alumnas de 14 y los 15 años. En este caso, la tasa de idoneidad en Andalucía se sitúa en torno a 4 puntos porcentuales menos que en la media nacional.

Las chicas cuentan con mayores tasas de idoneidad que los chicos, esta diferencia se hace más significativa a partir de los 14 años cuando la diferencia entre ambos es de un poco más de 8 puntos porcentuales.

Respecto a la evolución de dicha tasa, en Andalucía observamos que ésta ha ido creciendo en todas las edades, haciéndose especialmente notable en los 15 años donde en los últimos diez años se ha incrementado la idoneidad del alumnado en más de trece puntos porcentuales pasando del 51,1% en el curso 2006-07 al 64,8% en el curso 2016-17.

Tabla 15. Tasas de idoneidad en las edades de 8, 10, 12, 14 y 15 años según sexo y curso (2006-07 y 2016-17). España y Andalucía

		8 años		10 años		12 años		14 años		15 años	
		2006-07	2016-17	2006-07	2016-17	2006-07	2016-17	2006-07	2016-17	2006-07	2016-17
AMBOS SEXOS	España	94,5%	93,6%	90,0%	89,7%	84,1%	85,7%	66,5%	74,4%	57,4%	68,6%
	Andalucía	93,9%	93,9%	89,1%	90,2%	82,5%	85,9%	60,5%	70,9%	51,1%	64,8%
CHICOS	España	93,5%	92,6%	88,4%	88,4%	81,5%	83,6%	61,2%	70,3%	51,4%	64,3%
	Andalucía	92,8%	92,8%	87,0%	88,7%	79,4%	83,9%	55,0%	66,6%	45,2%	60,2%
CHICAS	España	95,5%	94,7%	91,6%	91,1%	86,8%	87,9%	72,2%	78,6%	63,8%	73,0%
	Andalucía	95,1%	95,0%	91,3%	91,7%	85,9%	88,1%	66,5%	75,4%	57,5%	69,6%

Fuente: Elaboración propia a partir de "Las cifras de la educación en España. Curso 2016-2017 (Edición 2019)". Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Abandono educativo temprano

El abandono temprano de la educación y la formación es el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el segundo ciclo de Educación Secundaria y no ha seguido ningún tipo de estudio o formación.

Como se puede observar en la tabla, la evolución de la tasa de abandono educativo temprano en Andalucía ha ido decreciendo de forma paulatina desde 2007 a 2017. No obstante, sigue siendo superior a la media española. Así, se sitúa en un 23,5% en 2017, más de 5 puntos porcentuales por encima de la media en España (18,3%) para el mismo año.

En 2017, la tasa de abandono de las chicas es inferior (18%) a la de los chicos (28,7%) en casi 11 puntos porcentuales.

Tabla 16. Tasa de abandono educativo temprano según sexo y curso. España y Andalucía

	TOTAL			CHICOS			CHICAS		
	2007	2012	2017	2007	2012	2017	2007	2012	2017
España	30,8%	24,7%	18,3%	36,6%	28,9%	21,8%	24,7%	20,5%	14,5%
Andalucía	37,1%	28,8%	23,5%	42,8%	33,7%	28,7%	31,2%	23,7%	18,0%

Nota: Población de 18 a 24 años que no ha completado el segundo ciclo de E. Secundaria y no sigue ningún tipo de educación-formación.

Fuente: Elaboración propia a partir de "Las cifras de la educación en España. Curso 2016-2017 (Edición 2019)". Ministerio de Educación y Formación Profesional.



Nivel de formación

El nivel de formación de la población joven se encuentra unido al anterior y recoge el porcentaje de población de 20 a 24 años que ha completado al menos la Educación Secundaria. En Andalucía, en 2017, se encuentran en esta situación un 66,2% de jóvenes de esa franja etaria.

Este indicador muestra una evolución creciente en estos últimos diez años, con una diferencia de 12 puntos porcentuales entre 2007 (54,2%) y 2017 (66,2%). Ahora bien, la media nacional sigue estando por encima en 5,5 puntos porcentuales.

El porcentaje de chicas, en esta edad, que ha completado la segunda etapa de la educación secundaria se sitúa en un 73,3%, casi catorce puntos porcentuales superior a los chicos (61,2%).

Tabla 17. Porcentaje de chicos y chicas, de 20 a 24 años, que ha finalizado Educación Secundaria, según sexo y curso (2007, 2012 y 2017). España y Andalucía

	TOTAL			CHICOS			CHICAS		
	2007	2012	2017	2007	2012	2017	2007	2012	2017
España	61,4%	63,0%	71,7%	55,1%	56,6%	66,4%	67,9%	69,5%	77,2%
Andalucía	54,2%	56,9%	66,2%	47,7%	49,5%	59,5%	61,0%	64,6%	73,3%

Nota: porcentaje de población entre 20 y 24 años que ha completado al menos el nivel de E. Secundaria
Fuente: Elaboración propia a partir de "Las cifras de la educación en España. Curso 2016-2017 (Edición 2019)". Ministerio de Educación y Formación Profesional.



Índice de tablas y gráficos

Tablas

Tabla 1. Alumnado, 0-17 años, matriculado en enseñanzas de régimen general según etapa educativa y provincia. Andalucía, curso 2017-18

Tabla 2. Alumnado, 0-17 años, matriculado en enseñanzas de régimen general según etapa educativa, titularidad del centro y provincia. Andalucía, curso 2017-18

Tabla 3. Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) según etapa educativa y provincia. Andalucía, curso 2017-18 (1)

Tabla 4. Alumnado extranjero según etapa educativa y provincia. Andalucía, curso 2017-18

Tabla 5. Alumnado extranjero según etapa educativa, titularidad del centro y provincia. Andalucía, curso 2017-18 (1)

Tabla 6. Porcentaje de alumnado que promociona en Primer ciclo de Educación Primaria según curso, sexo y titularidad del centro. Curso 2016-2017

Tabla 7. Porcentaje de alumnado que promociona en Segundo ciclo de Educación Primaria según curso, sexo y titularidad del centro. Curso 2016-2017

Tabla 8. Porcentaje de alumnado que promociona en Tercer ciclo de Educación Primaria según curso, sexo y titularidad del centro. Curso 2016-2017

Tabla 9. Porcentaje de alumnado que promociona en Primer ciclo de ESO según sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

Tabla 10. Porcentaje de alumnado que promociona en Segundo ciclo de ESO según sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

Tabla 11. Porcentaje de alumnado que promociona en Bachillerato según curso, sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

Tabla 12. Porcentaje de alumnado que promociona en Formación Profesional Básica según curso, sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

Tabla 13. Tasa de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio en Andalucía según sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

Tabla 14. Tasa de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior en Andalucía según sexo y titularidad del centro. Curso 2016-17

Tabla 15. Tasas de idoneidad en las edades de 8, 10, 12, 14 y 15 años según sexo y curso (2006-07 y 2016-17). España y Andalucía

Tabla 16. Tasa de abandono educativo temprano según sexo y curso. España y Andalucía

Tabla 17. Porcentaje de chicos y chicas, de 20 a 24 años, que ha finalizado Educación Secundaria, según sexo y curso (2007, 2012 y 2017). España y Andalucía

Gráficos

Gráfico 1. Distribución del alumnado según etapa educativa. Andalucía, curso 2017-18

Gráfico 2. Distribución del alumnado según provincia. Andalucía, curso 2017-18

Gráfico 3. Distribución del alumnado según sexo y etapa educativa. Andalucía, curso 2017-18

Gráfico 4. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en centros específicos y en aulas específicas (primaria y secundaria) por provincia. Andalucía, curso 2017-18

Gráfico 5. Distribución del Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) según etapa educativa. Andalucía, curso 2017-18

Gráfico 6. Distribución del alumnado extranjero según etapa educativa. Andalucía, curso 2017-18

Gráfico 7. Distribución del alumnado extranjero según provincia. Andalucía, curso 2017-18

Gráfico 8. Porcentaje de alumnado que promociona por curso y etapa educativa. Andalucía, curso 2016-17

El Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)

Es un órgano consultivo y de propuesta, adscrito a la Dirección General de Infancia de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, que tiene por objeto el desarrollo de las actuaciones de investigación, formación y documentación, así como el establecimiento de un sistema de información y documentación que permita el adecuado conocimiento, análisis técnico, seguimiento, evolución y difusión pública de los asuntos relacionados con los derechos y la atención a la población menor de 18 años.