

DETECCIÓN Y NOTIFICACIÓN DE POSIBLES SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO



EL BIENESTAR Y LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA ES RESPONSABILIDAD DE TODOS.

Por ello tenemos la **obligación legal** de **notificar** posibles situaciones de **riesgo o desamparo**.

→ **Ley Orgánica 1/1996**, de 15 de enero, de **Protección Jurídica del Menor**, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil (art. 13).

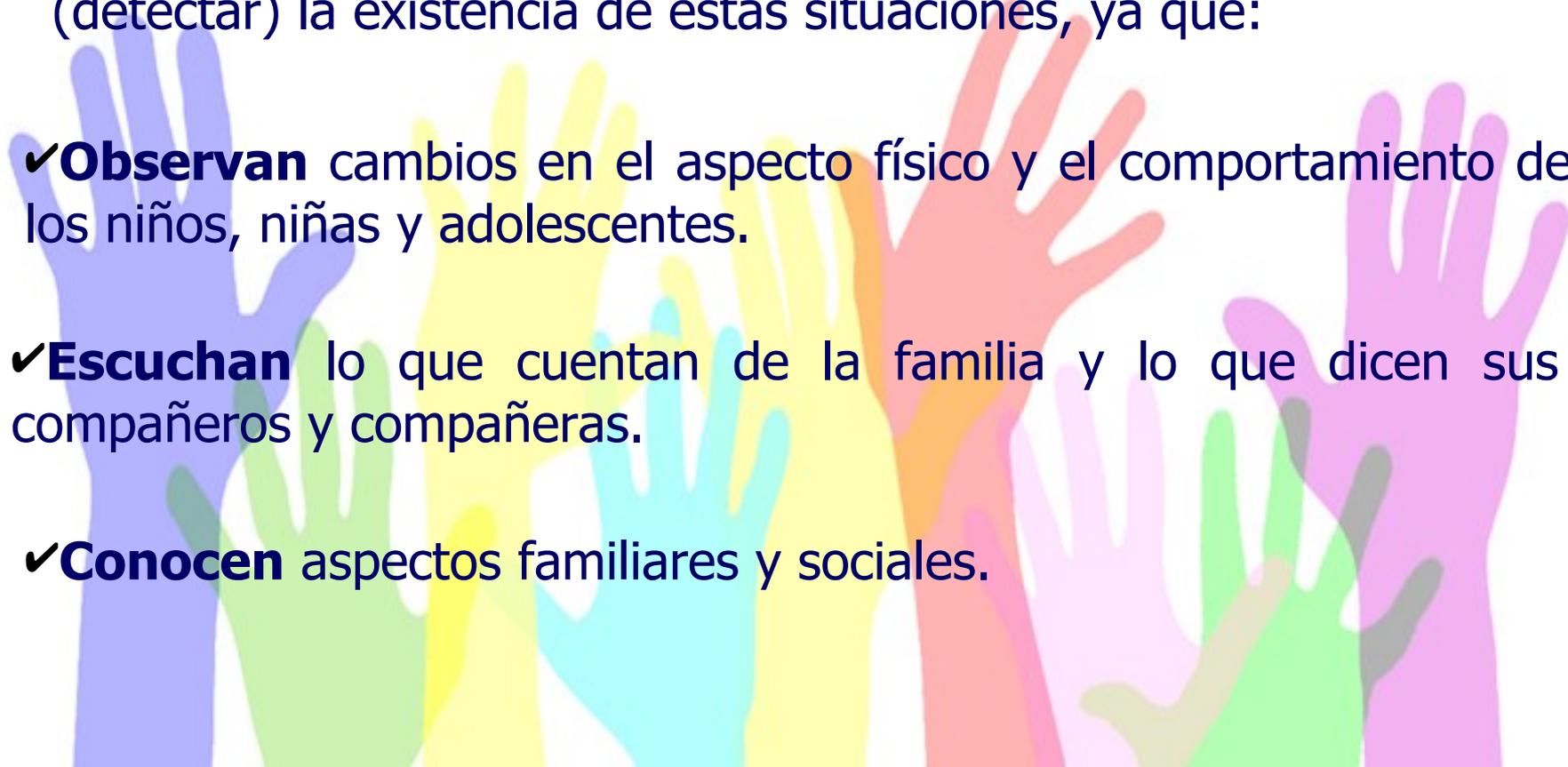
→ **Ley 1/1998**, de 20 de abril, de **los derechos y la atención al menor en Andalucía** (art. 18.5).

→ **Decreto 210/2018**, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de **actuación ante situaciones de riesgo y desamparo** de la infancia y adolescencia en **Andalucía** (SIMIA).

LAS ESCUELAS DE VERANO SON LUGARES PRIVILEGIADOS PARA DETECTAR POSIBLES SITUACIONES DE RIESGO O DESAMPARO.

Los monitores y monitoras pueden reconocer o identificar (detectar) la existencia de estas situaciones, ya que:

- ✓ **Observan** cambios en el aspecto físico y el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes.
- ✓ **Escuchan** lo que cuentan de la familia y lo que dicen sus compañeros y compañeras.
- ✓ **Conocen** aspectos familiares y sociales.

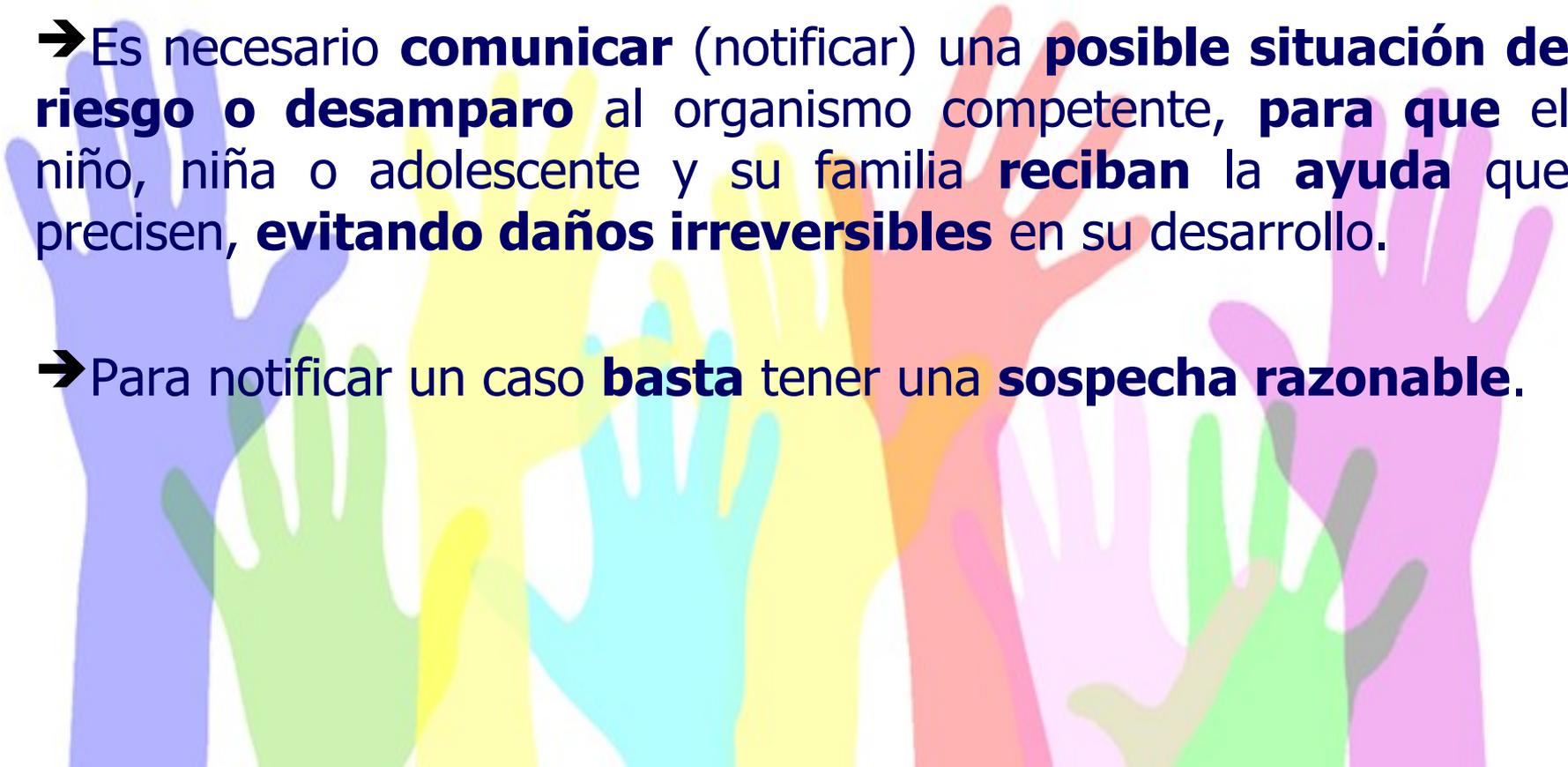


NOTIFICAR ES PROTEGER.

→ **En muchas ocasiones los niños, niñas y adolescentes** que sufren situaciones de riesgo y desamparo **no piden ayuda.**

→ Es necesario **comunicar** (notificar) una **posible situación de riesgo o desamparo** al organismo competente, **para que** el niño, niña o adolescente y su familia **reciban** la **ayuda** que precisen, **evitando daños irreversibles** en su desarrollo.

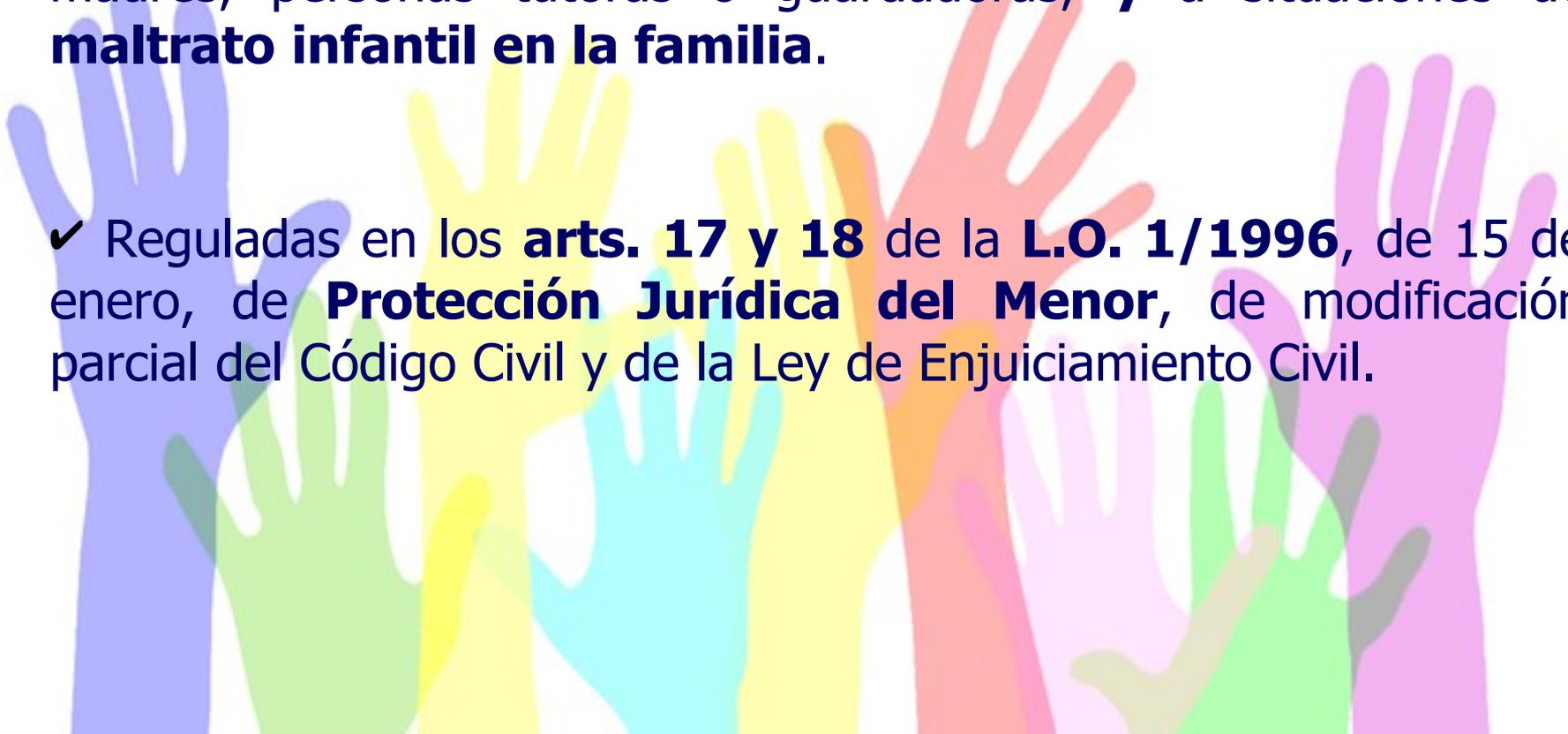
→ Para notificar un caso **basta** tener una **sospecha razonable.**



SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO.

✓ Están **vinculadas al ejercicio de los deberes de protección** de los niños, niñas y adolescentes, por parte de sus padres, madres, personas tutoras o guardadoras, **y** a situaciones de **maltrato infantil en la familia.**

✓ Reguladas en los **arts. 17 y 18** de la **L.O. 1/1996**, de 15 de enero, de **Protección Jurídica del Menor**, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil.



¿QUÉ ES UNA SITUACIÓN DE RIESGO?

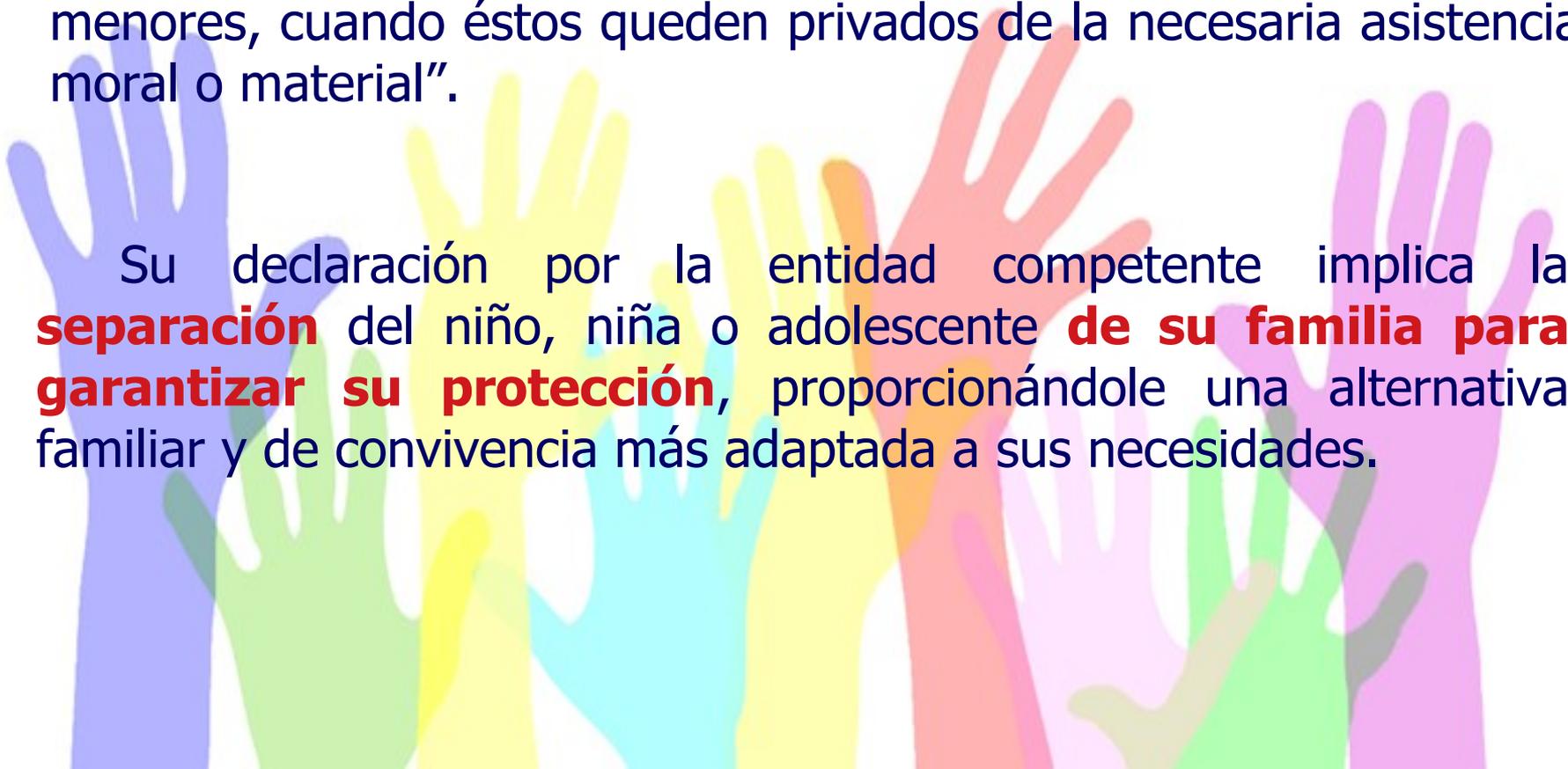
Aquella en la que un niño, niña o adolescente se ve **perjudicado en su desarrollo, en su bienestar o en sus derechos**, siendo **precisa la intervención de la administración pública** competente para evitar su desamparo, **sin tener que ser separado de su entorno familiar.**



¿QUÉ ES UNA SITUACIÓN DE DESAMPARO?

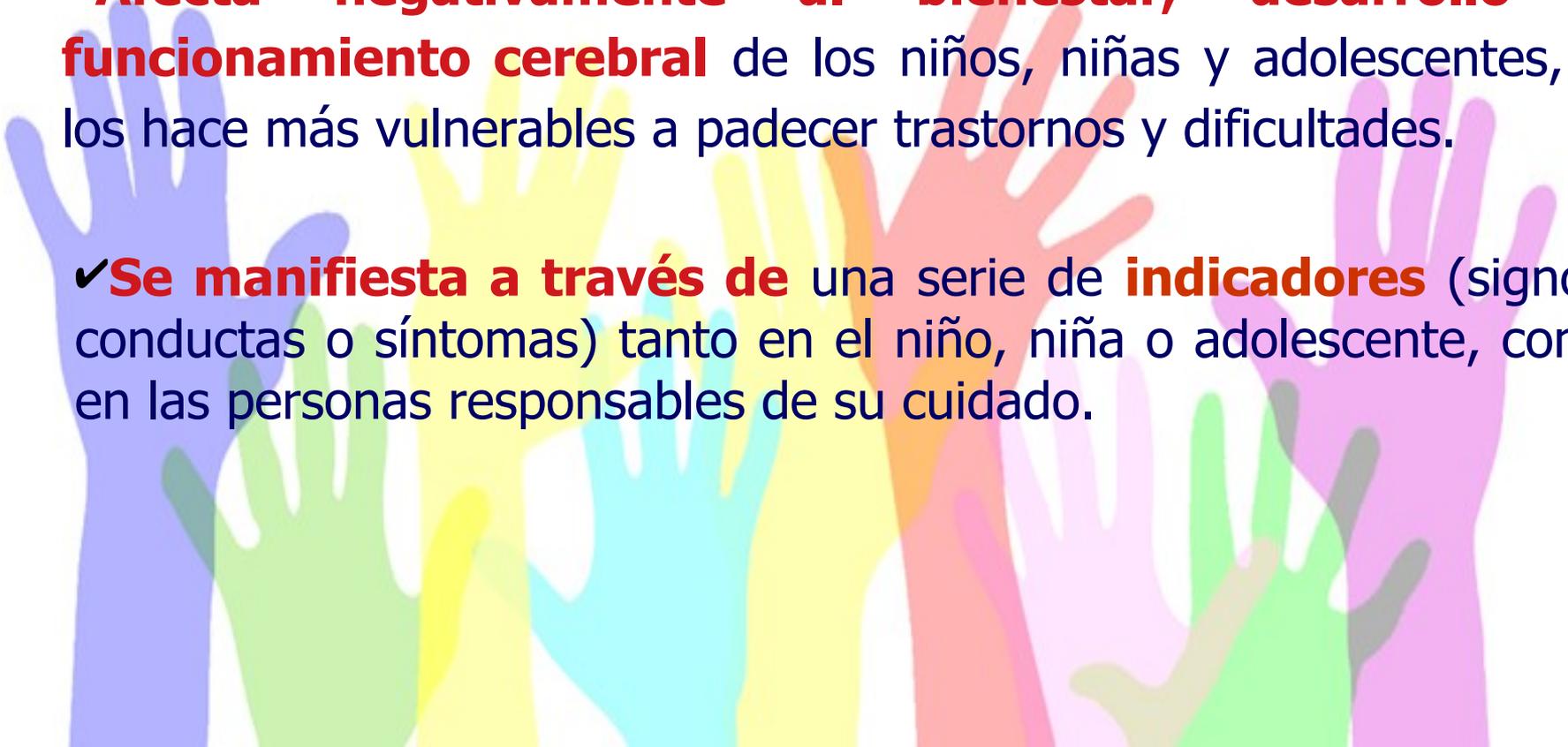
“La que se produce de hecho a causa del **incumplimiento**, o del **imposible** o **inadecuado ejercicio de los deberes de protección** establecidos por las leyes para la guarda de los menores, cuando éstos queden privados de la necesaria asistencia moral o material”.

Su declaración por la entidad competente implica la **separación** del niño, niña o adolescente **de su familia para garantizar su protección**, proporcionándole una alternativa familiar y de convivencia más adaptada a sus necesidades.



MALTRATO INFANTIL EN EL ÁMBITO FAMILIAR

- ✓ Está ligado a la **inadecuada atención** de las **necesidades básicas**.
- ✓ **Afecta negativamente al bienestar, desarrollo y funcionamiento cerebral** de los niños, niñas y adolescentes, y los hace más vulnerables a padecer trastornos y dificultades.
- ✓ **Se manifiesta a través de** una serie de **indicadores** (signos, conductas o síntomas) tanto en el niño, niña o adolescente, como en las personas responsables de su cuidado.



MALTRATO INFANTIL EN EL ÁMBITO FAMILIAR

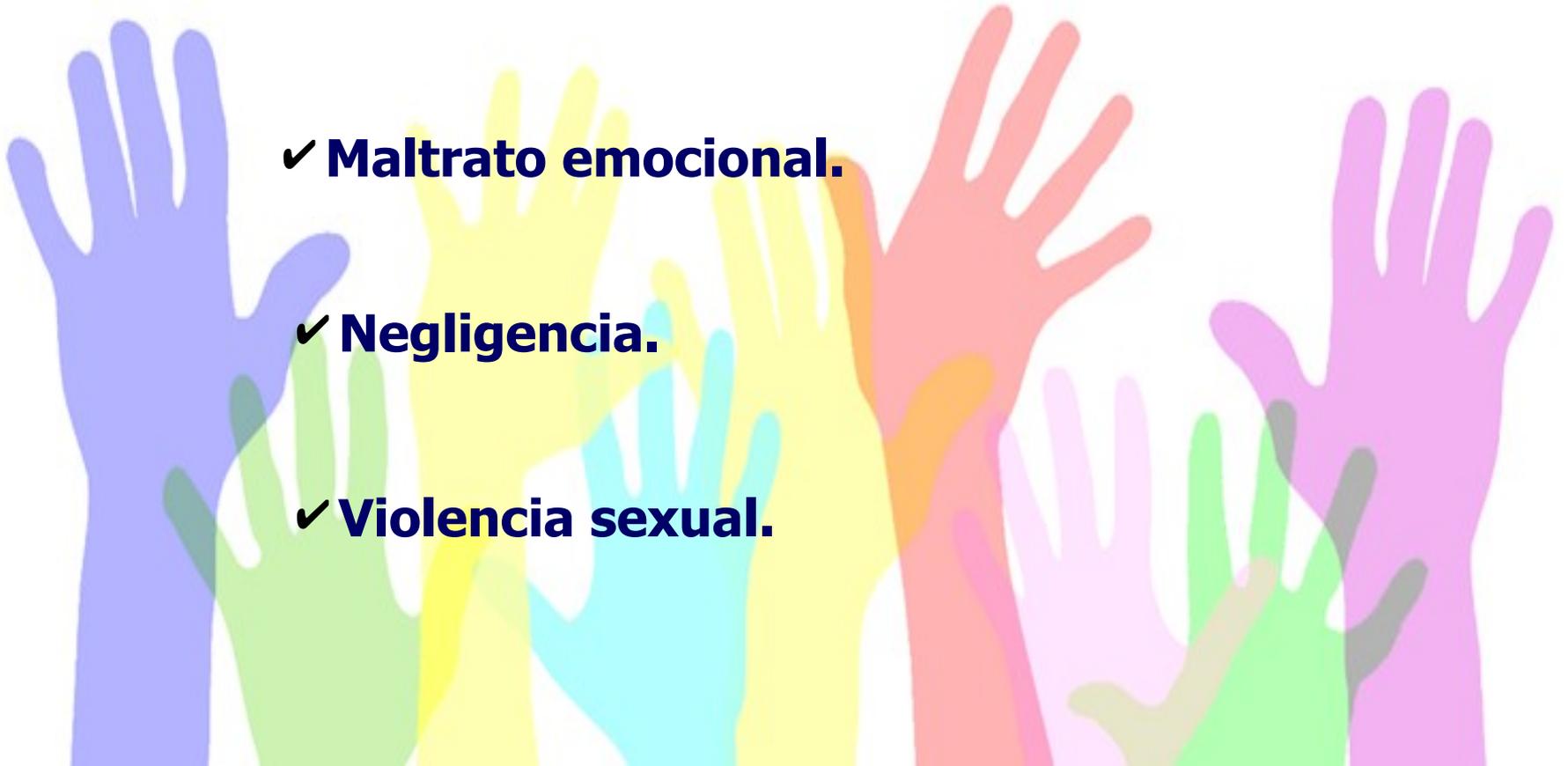
Se reconocen **4 tipologías básicas**:

✓ **Maltrato físico.**

✓ **Maltrato emocional.**

✓ **Negligencia.**

✓ **Violencia sexual.**



MALTRATO FÍSICO

Cualquier **acto no accidental**, que provoque **daño físico o enfermedad** en el niño, niña o adolescente, o le coloque en situación de grave riesgo de padecerlo.



MALTRATO EMOCIONAL

Conductas negativas o interacciones destructivas hacia el niño, niña o adolescente, que le provocan un **daño psíquico** grave o le colocan en riesgo de padecerlo, tales como rechazar, aterrorizar, aislar, amenazar, sobreexigencia o exposición a situaciones de violencia.



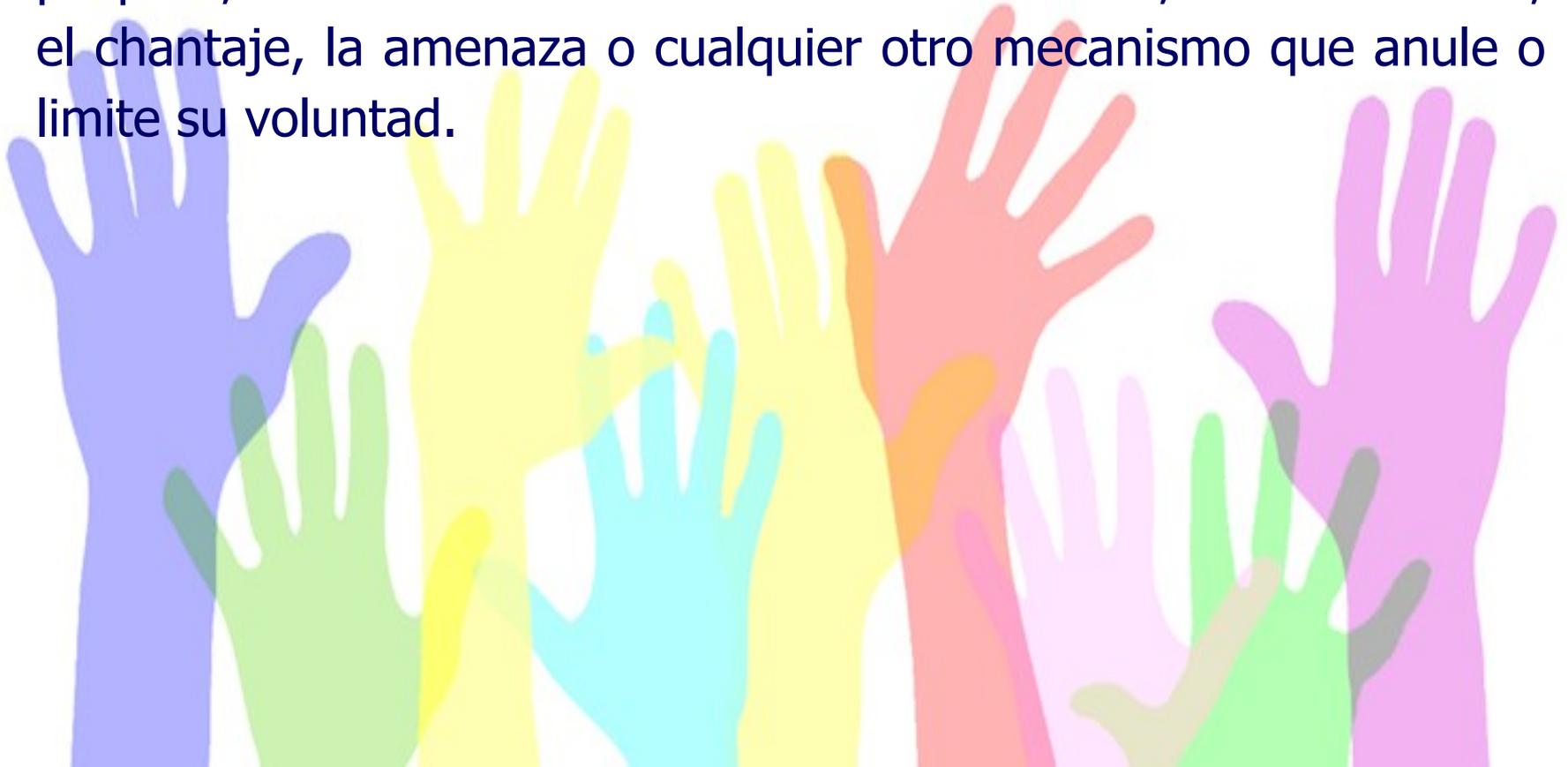
NEGLIGENCIA

Las **necesidades** físicas, de seguridad, escolares y psíquicas del niño, niña o adolescente son **desatendidas o no** son **atendidas adecuadamente** por las personas cuidadoras.



VIOLENCIA SEXUAL

Se **obliga** al niño, niña o adolescente, a mantener **contacto sexual** o a **participar** en otras **interacciones sexuales** aprovechándose de su situación de vulnerabilidad física y/o psíquica, así como mediante el uso de la fuerza, la intimidación, el chantaje, la amenaza o cualquier otro mecanismo que anule o limite su voluntad.



¿EN QUÉ DEBEMOS FIJARNOS?

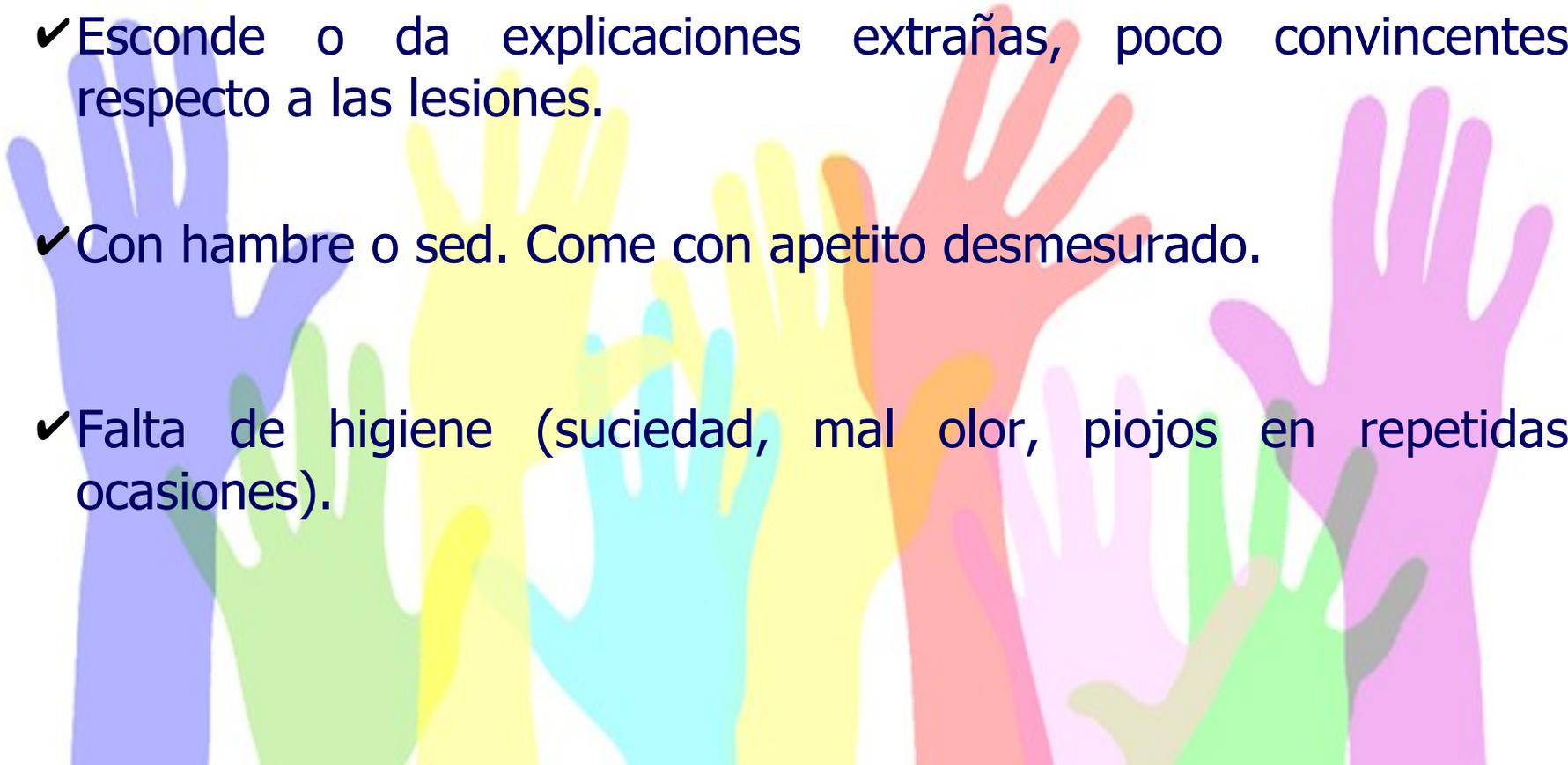
→ **INDICADORES FÍSICOS Y COMPORTAMENTALES EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.**

→ **INDICADORES EN LAS PERSONAS CUIDADORAS.**



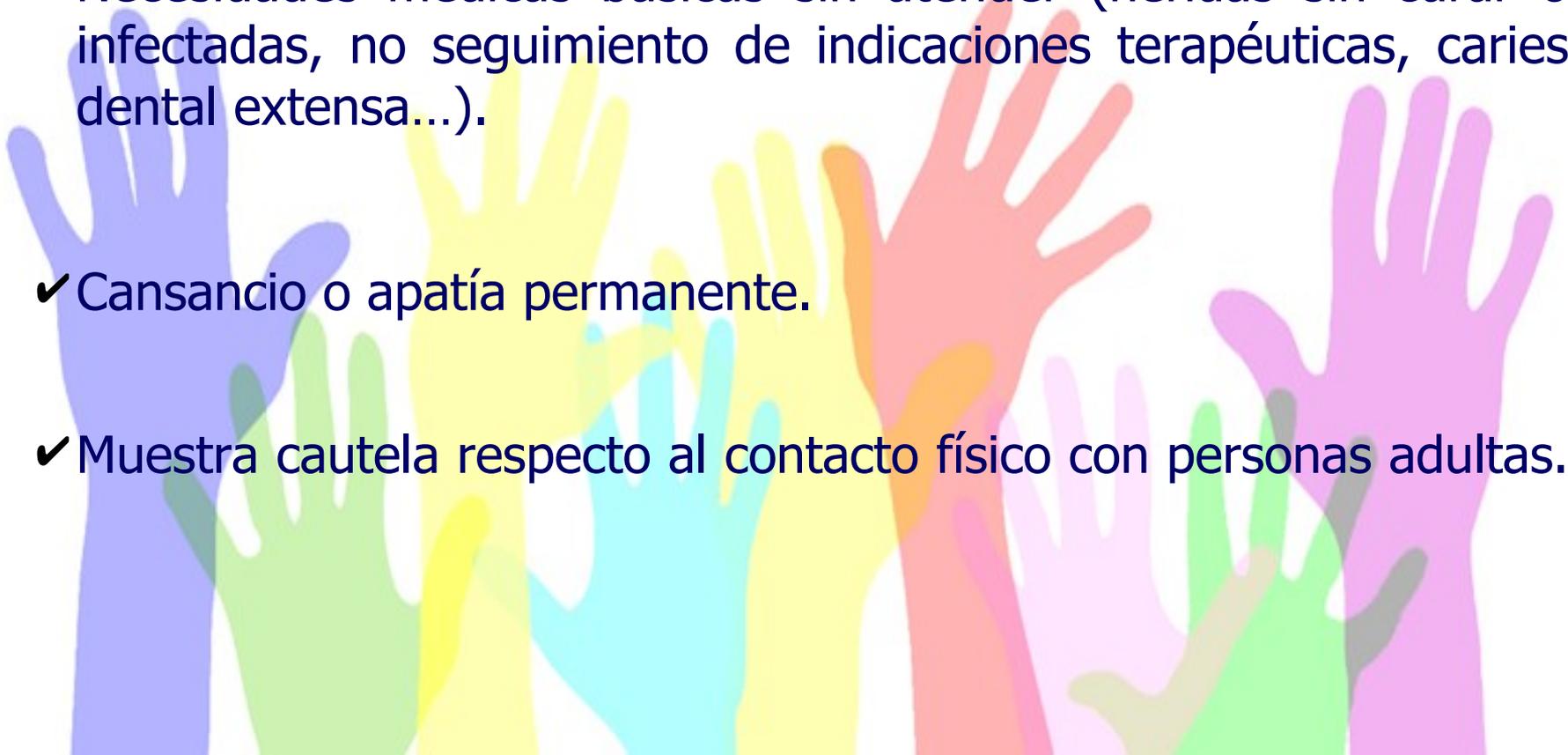
INDICADORES EN LOS NNA

- ✓ Lesiones repetidas (moratones, magulladuras, quemaduras, fracturas...).
- ✓ Esconde o da explicaciones extrañas, poco convincentes respecto a las lesiones.
- ✓ Con hambre o sed. Come con apetito desmesurado.
- ✓ Falta de higiene (suciedad, mal olor, piojos en repetidas ocasiones).

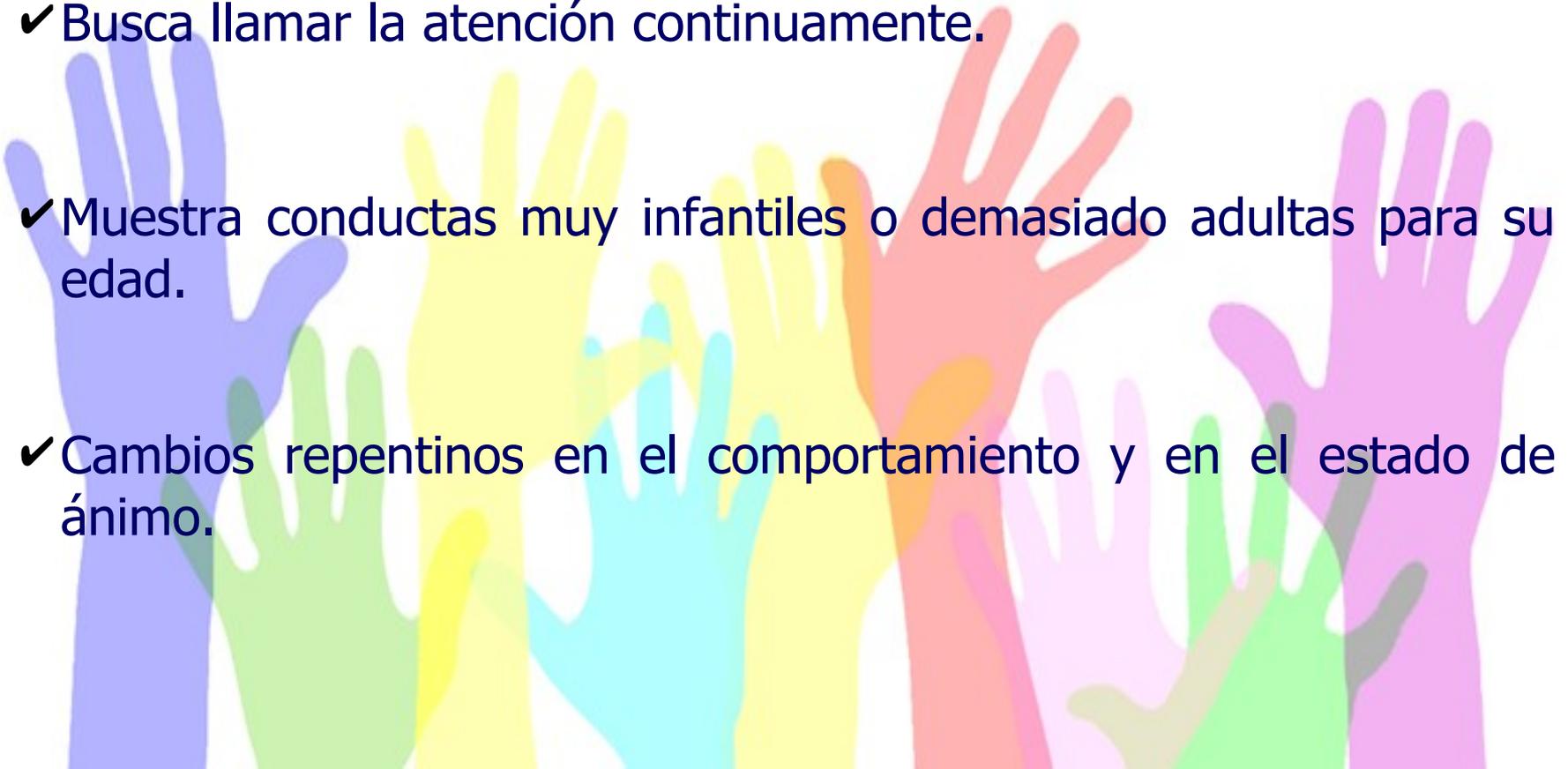


INDICADORES EN LOS NNA

- ✓ Ropa inadecuada para el clima o la estación.
- ✓ Necesidades médicas básicas sin atender (heridas sin curar o infectadas, no seguimiento de indicaciones terapéuticas, caries dental extensa...).
- ✓ Cansancio o apatía permanente.
- ✓ Muestra cautela respecto al contacto físico con personas adultas.

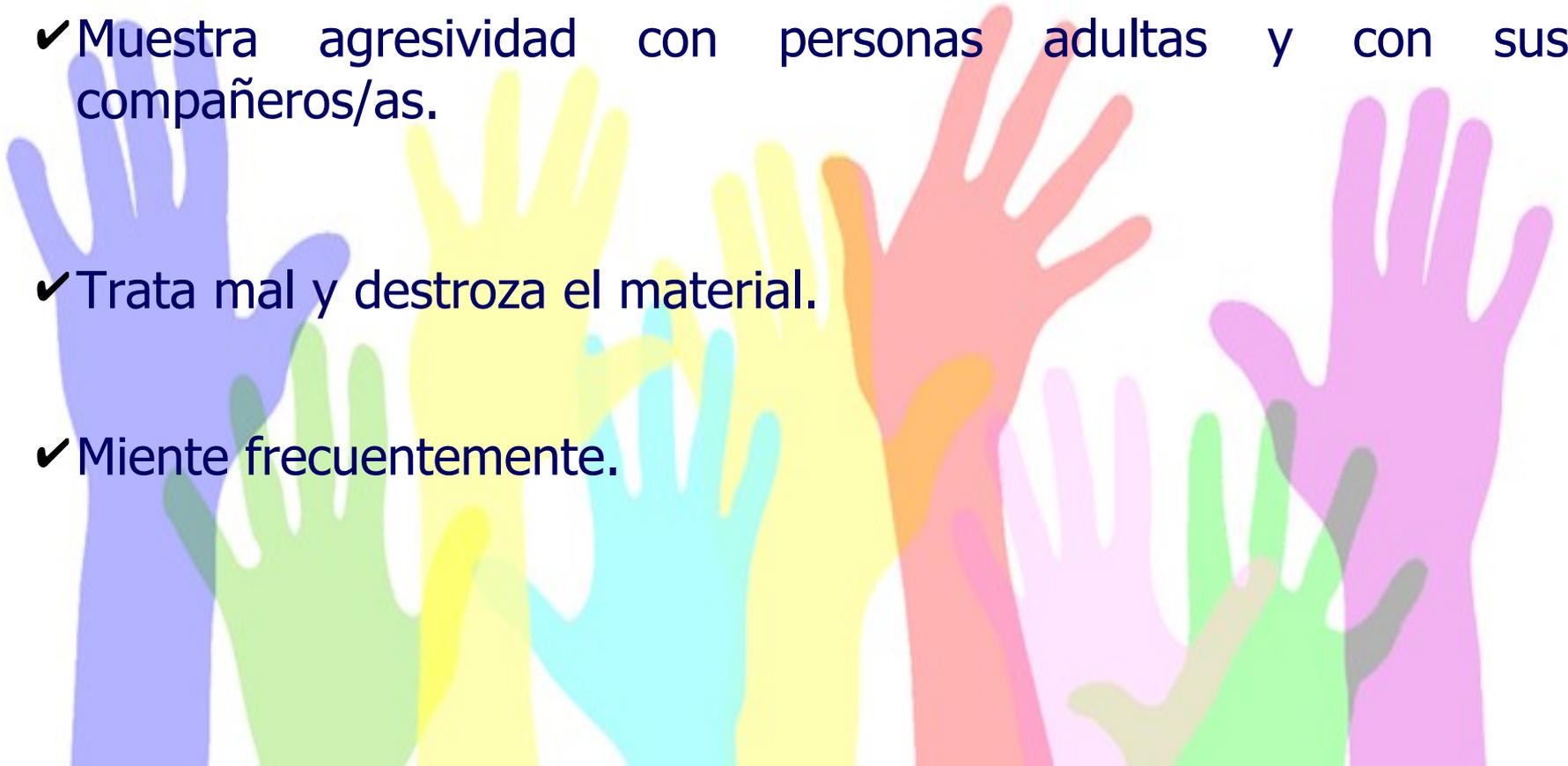


INDICADORES EN LOS NNA

- ✓ Dice que nadie le quiere.
 - ✓ Busca llamar la atención continuamente.
 - ✓ Muestra conductas muy infantiles o demasiado adultas para su edad.
 - ✓ Cambios repentinos en el comportamiento y en el estado de ánimo.
- 
- A decorative background illustration featuring several stylized hands of various colors (purple, green, yellow, cyan, orange, pink, light green) raised in the air, symbolizing participation or attention.

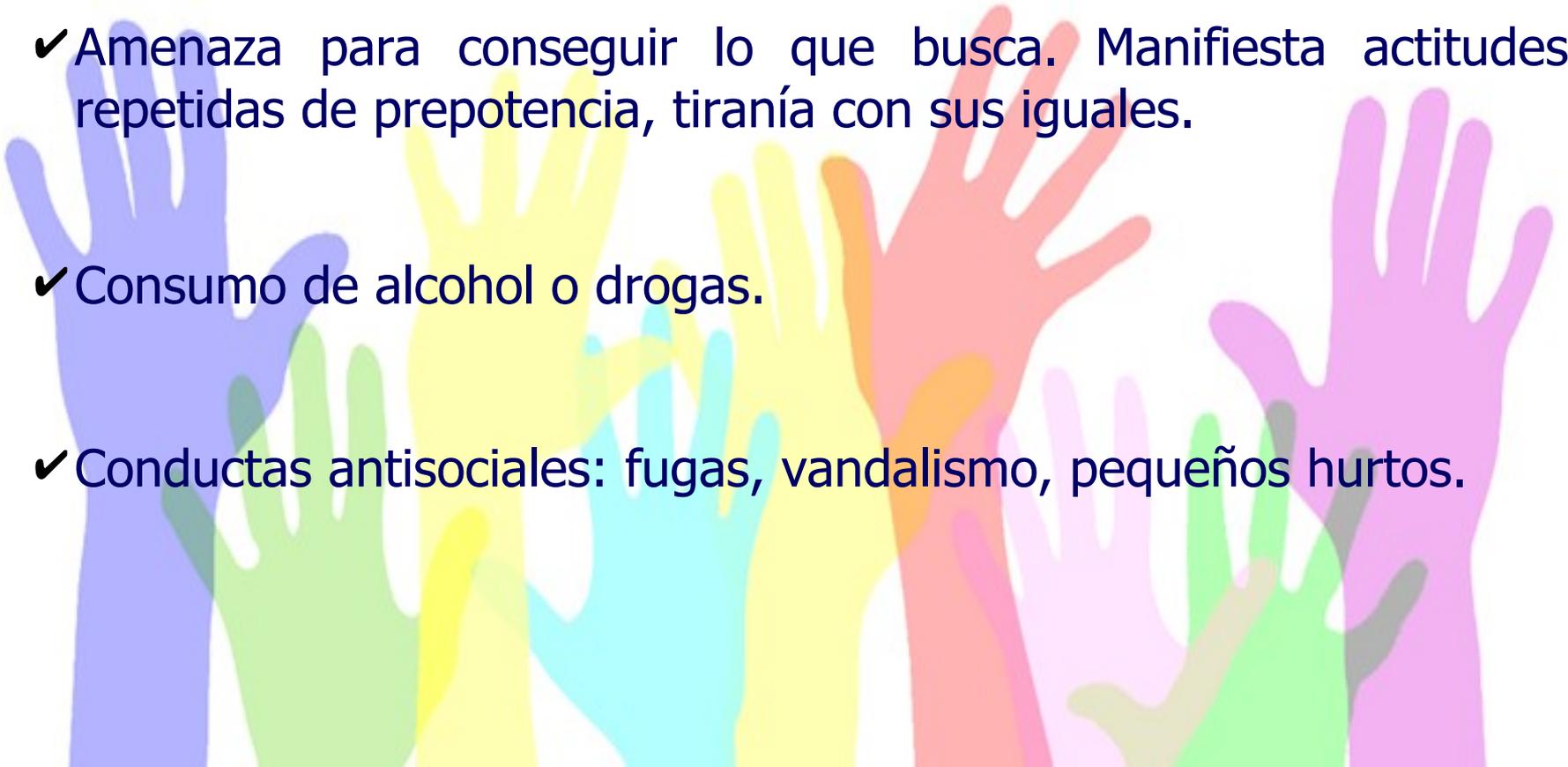
INDICADORES EN LOS NNA

- ✓ Se autolesiona.
- ✓ Muestra agresividad con personas adultas y con sus compañeros/as.
- ✓ Trata mal y destroza el material.
- ✓ Miente frecuentemente.



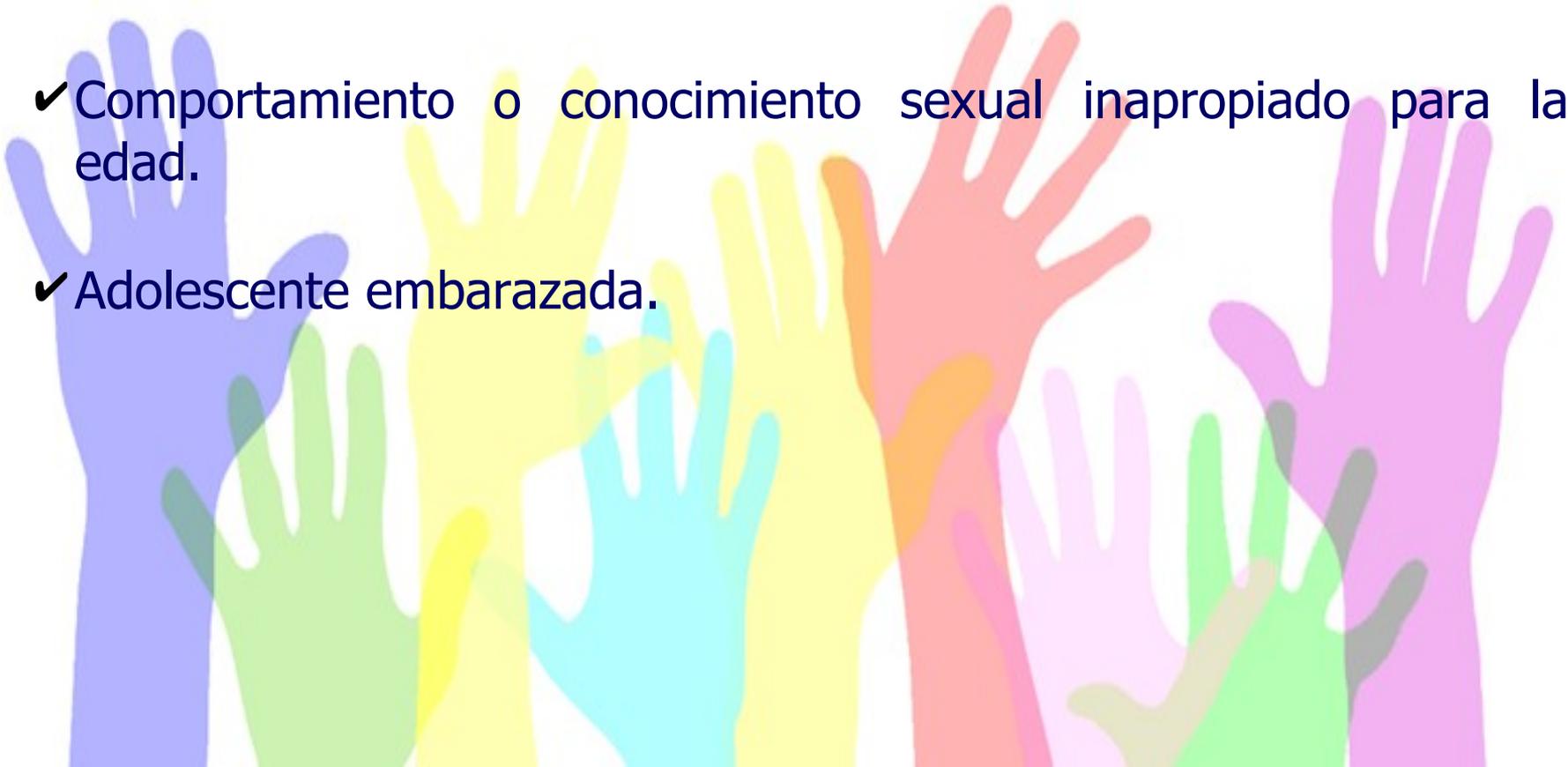
INDICADORES EN LOS NNA

- ✓ Es demasiado exigente y se enfada con facilidad.
- ✓ Amenaza para conseguir lo que busca. Manifiesta actitudes repetidas de prepotencia, tiranía con sus iguales.
- ✓ Consumo de alcohol o drogas.
- ✓ Conductas antisociales: fugas, vandalismo, pequeños hurtos.

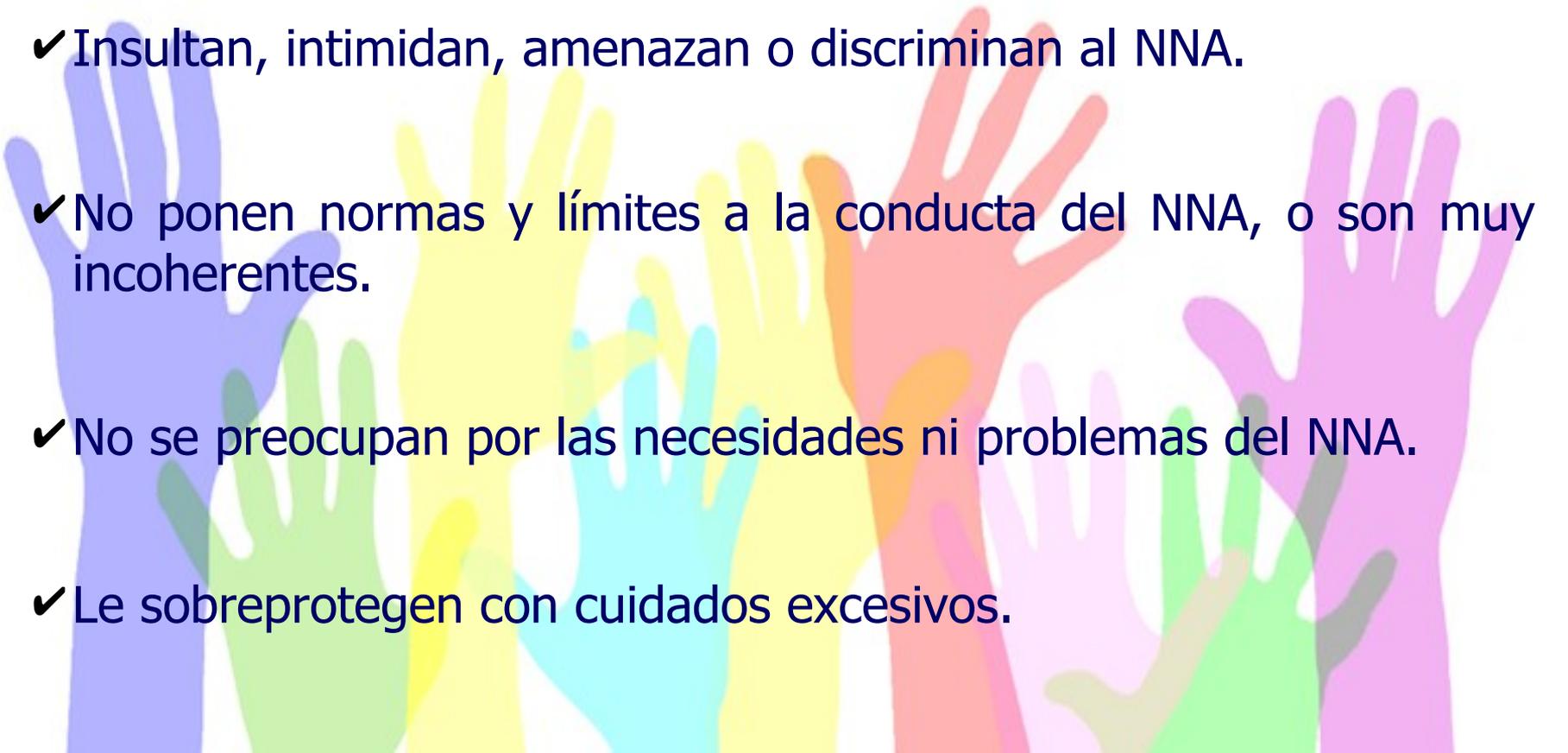


INDICADORES EN LOS NNA

- ✓ Muestra una constante actitud defensiva, de alerta, hipervigilante.
- ✓ Comportamiento o conocimiento sexual inapropiado para la edad.
- ✓ Adolescente embarazada.

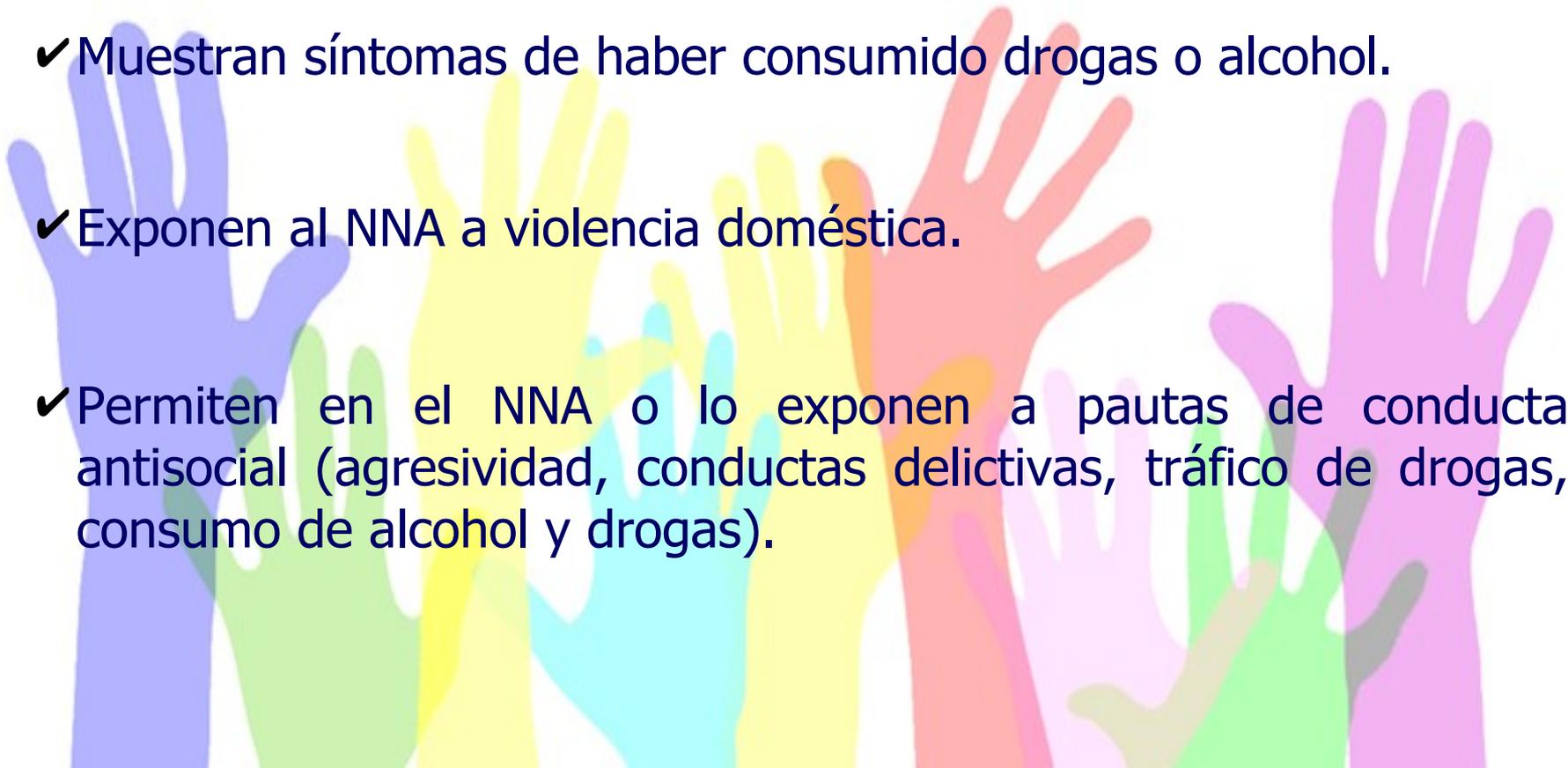


INDICADORES EN LAS PERSONAS CUIDADORAS

- ✓ Culpan, desprecian o desvalorizan al niño, niña o adolescente (NNA).
 - ✓ Insultan, intimidan, amenazan o discriminan al NNA.
 - ✓ No ponen normas y límites a la conducta del NNA, o son muy incoherentes.
 - ✓ No se preocupan por las necesidades ni problemas del NNA.
 - ✓ Le sobreprotegen con cuidados excesivos.
- 
- A background graphic consisting of several stylized, colorful hands in various colors (purple, blue, green, yellow, orange, red, pink, light green) raised in the air, symbolizing support or care.

INDICADORES EN LAS PERSONAS CUIDADORAS

- ✓ Exigen al NNA por encima de sus capacidades físicas o psicológicas.
- ✓ Muestran síntomas de haber consumido drogas o alcohol.
- ✓ Exponen al NNA a violencia doméstica.
- ✓ Permiten en el NNA o lo exponen a pautas de conducta antisocial (agresividad, conductas delictivas, tráfico de drogas, consumo de alcohol y drogas).



¿QUÉ HACER ANTE SOSPECHA DE MALTRATO?

1. RECOGER **INFORMACIÓN**.

2. COMUNICAR Y **VALORAR** LA INFORMACIÓN CON LA PERSONA COORDINADORA/RESPONSABLE.

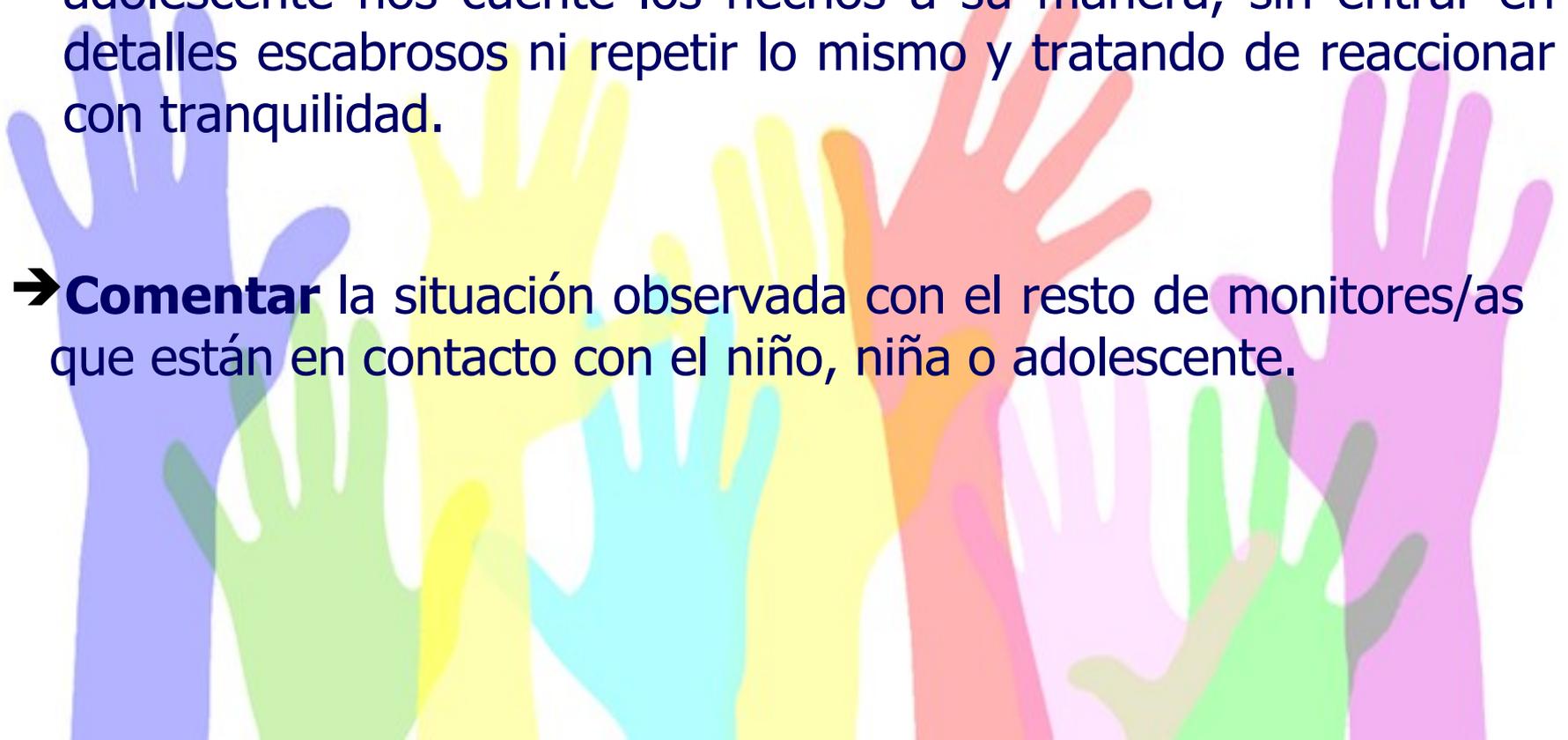
3. **PROTEGER Y NOTIFICAR**.



¿QUÉ HACER ANTE SOSPECHA DE MALTRATO?

1. RECOGER INFORMACIÓN.

- **Observar, escuchar y apoyar:** permitir que el niño, la niña o adolescente nos cuente los hechos a su manera, sin entrar en detalles escabrosos ni repetir lo mismo y tratando de reaccionar con tranquilidad.
- **Comentar** la situación observada con el resto de monitores/as que están en contacto con el niño, niña o adolescente.

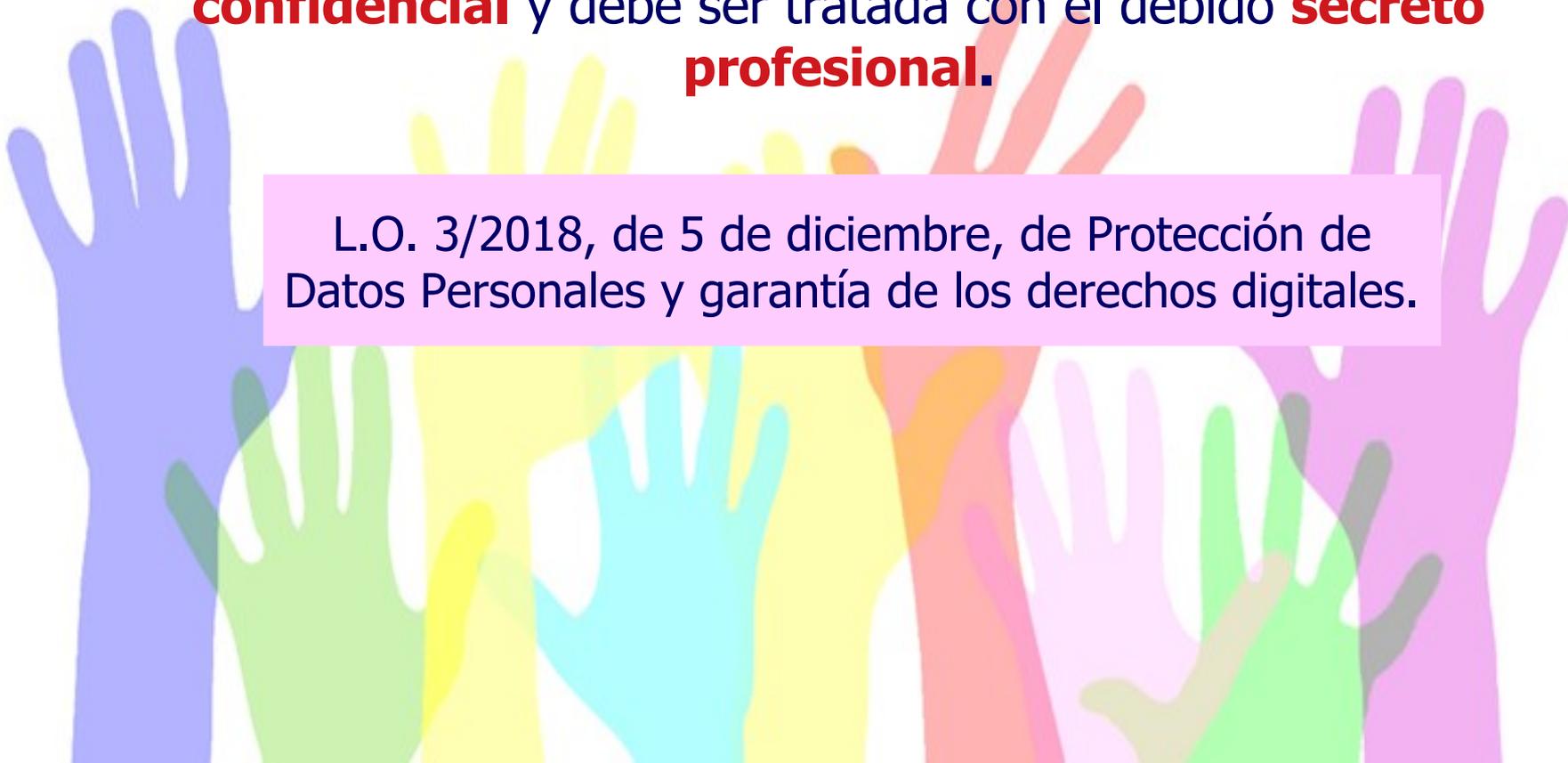


¿QUÉ HACER ANTE SOSPECHA DE MALTRATO?

IMPORTANTE

Cualquier **información** que obtengamos es **privada y confidencial** y debe ser tratada con el debido **secreto profesional**.

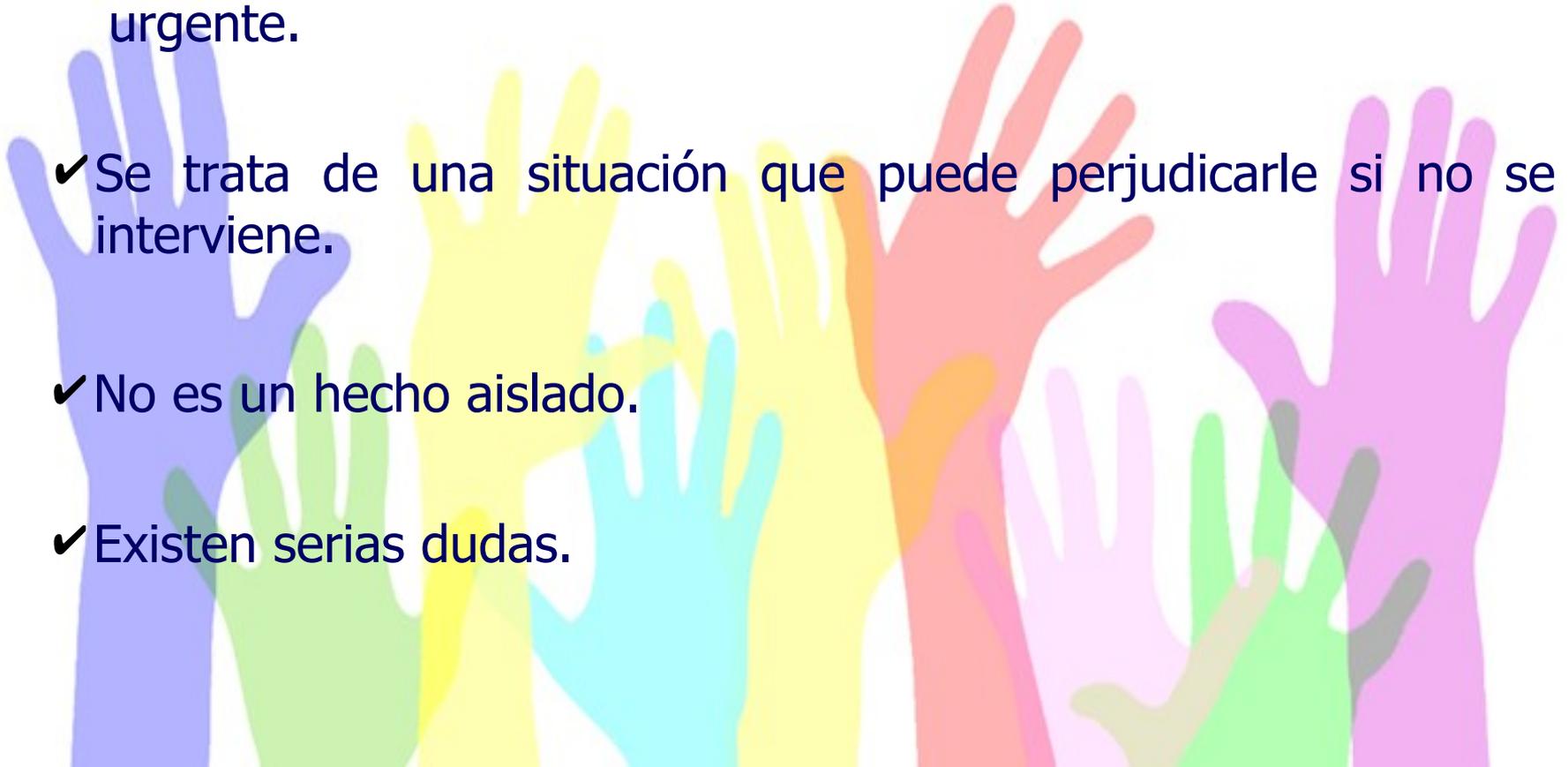
L.O. 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.



¿QUÉ HACER ANTE UNA SOSPECHA DE MALTRATO?

2. COMUNICAR Y VALORAR LA INFORMACIÓN CON LA PERSONA COORDINADORA/RESPONSABLE Y SI:

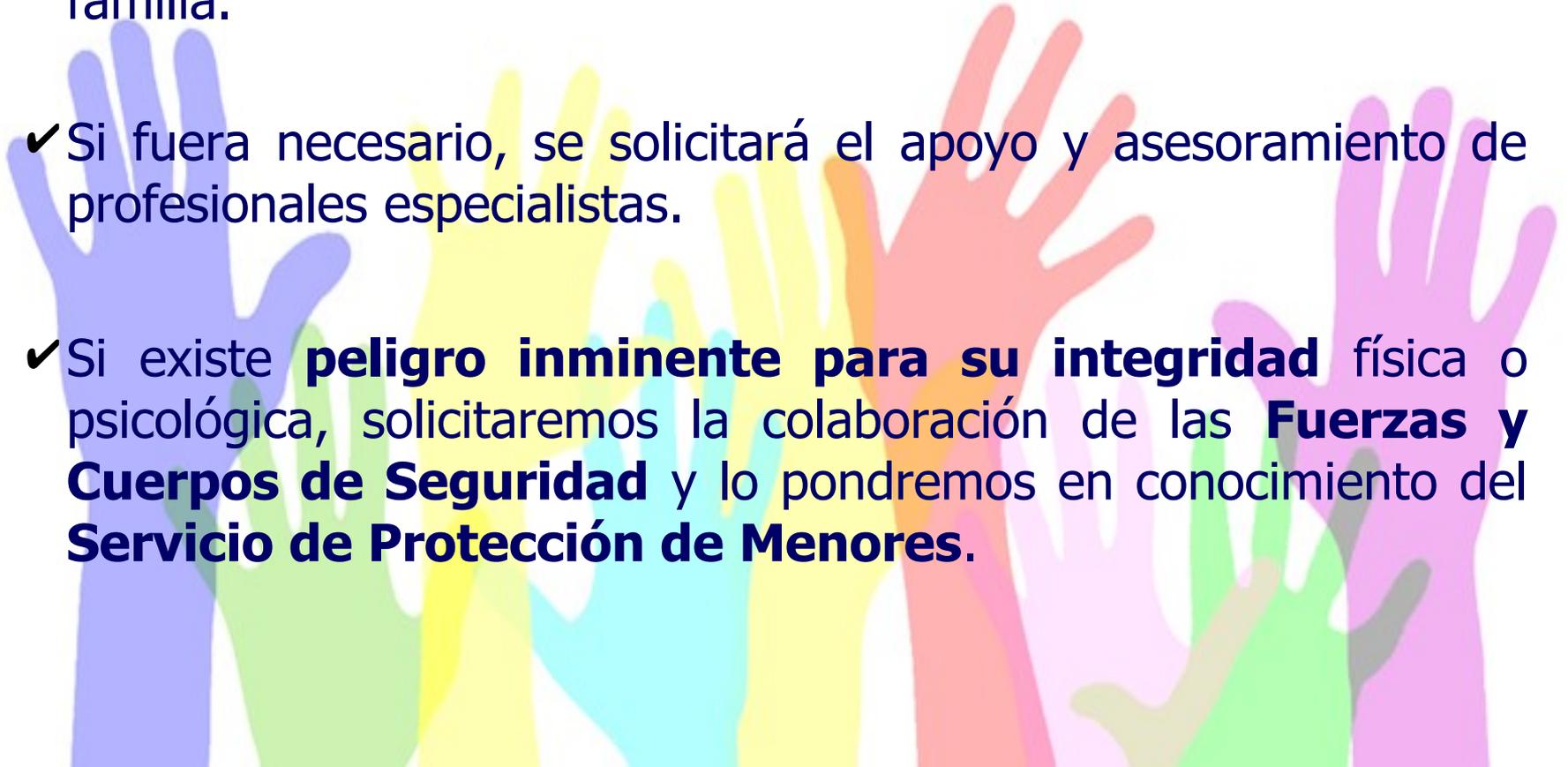
- ✓ El niño, niña o adolescente necesita protección de forma urgente.
- ✓ Se trata de una situación que puede perjudicarlo si no se interviene.
- ✓ No es un hecho aislado.
- ✓ Existen serias dudas.



¿QUÉ HACER ANTE UNA SOSPECHA DE MALTRATO?

3. PROTEGER Y NOTIFICAR.

- ✓ Si necesita **asistencia médica**, acompañaremos al niño, niña o adolescente a un centro sanitario, informando después a la familia.
- ✓ Si fuera necesario, se solicitará el apoyo y asesoramiento de profesionales especialistas.
- ✓ Si existe **peligro inminente para su integridad** física o psicológica, solicitaremos la colaboración de las **Fuerzas y Cuerpos de Seguridad** y lo pondremos en conocimiento del **Servicio de Protección de Menores**.



¿QUÉ HACER ANTE UNA SOSPECHA DE MALTRATO?

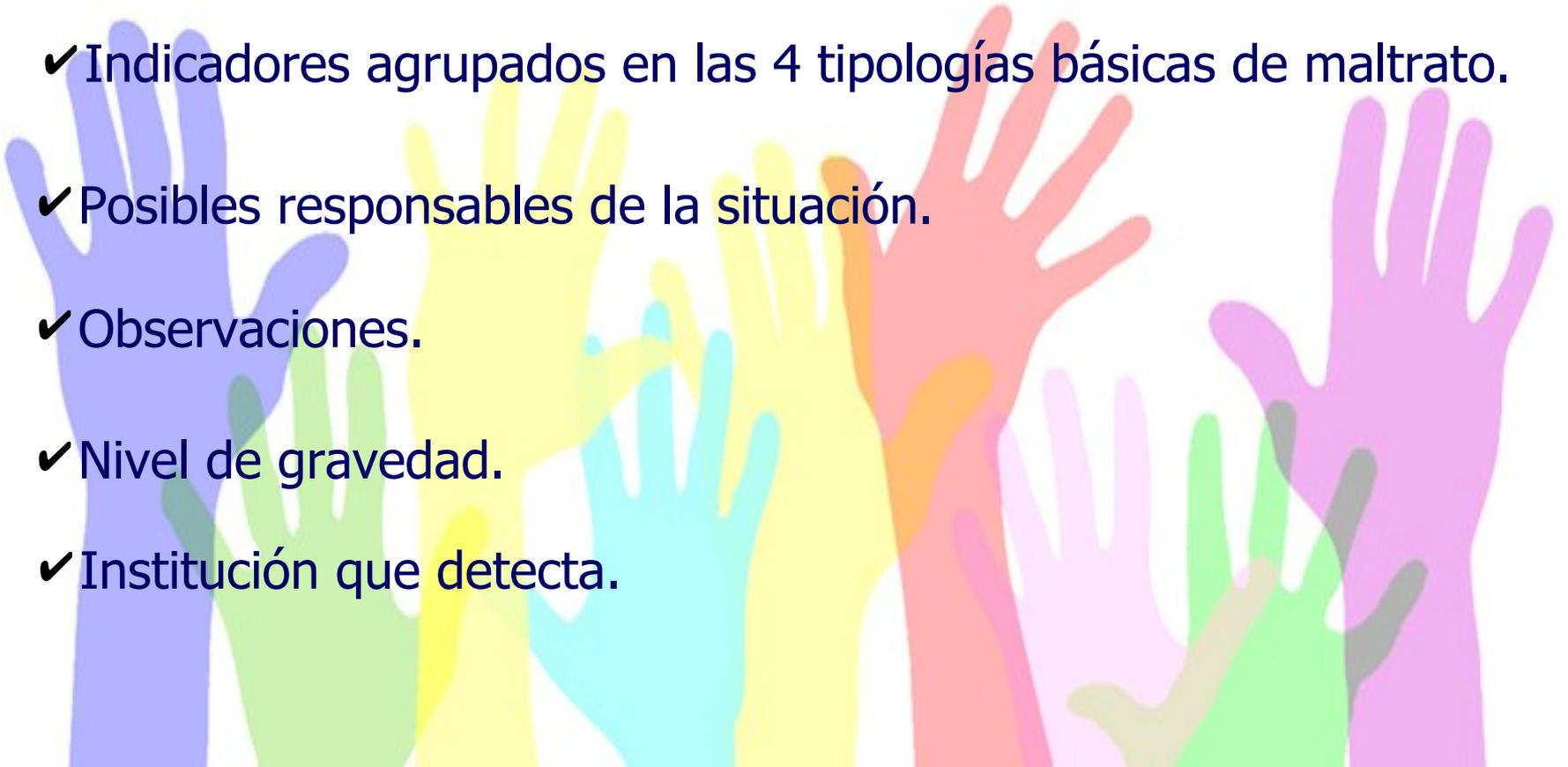
3. PROTEGER Y NOTIFICAR.

- ✓ Cumplimentaremos y enviaremos la **hoja de notificación** de posibles situaciones de riesgo y desamparo **junto con un informe**, previa **coordinación con los Servicios Sociales** de la Entidad Local.
- ✓ **Colaboraremos** con los y las profesionales que intervengan a partir de ese momento.



¿QUÉ DATOS CONTIENE LA HOJA DE NOTIFICACIÓN DE POSIBLES SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO?

- ✓ Datos de identificación del NNA.
- ✓ Indicadores agrupados en las 4 tipologías básicas de maltrato.
- ✓ Posibles responsables de la situación.
- ✓ Observaciones.
- ✓ Nivel de gravedad.
- ✓ Institución que detecta.



¿ DÓNDE ESTÁ DISPONIBLE LA HOJA DE NOTIFICACIÓN?

- ✓ **Aplicación SIMIA:** cumplimentación y envío electrónico.
(Se necesita certificado digital, DNIe o Cl@ve)

<https://ws058.juntadeandalucia.es/simia/>

- ✓ Formato **pdf** de la hoja **rellenable** o modelo publicado en el BOJA: envío por correo ordinario.



¿DÓNDE SE ENVÍA LA HOJA DE NOTIFICACIÓN?

NIVEL
LEVE/MODERADO



SERVICIOS SOCIALES DE LA ENTIDAD LOCAL

NIVEL **GRAVE**



SERVICIO DE PROTECCIÓN DE MENORES DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA



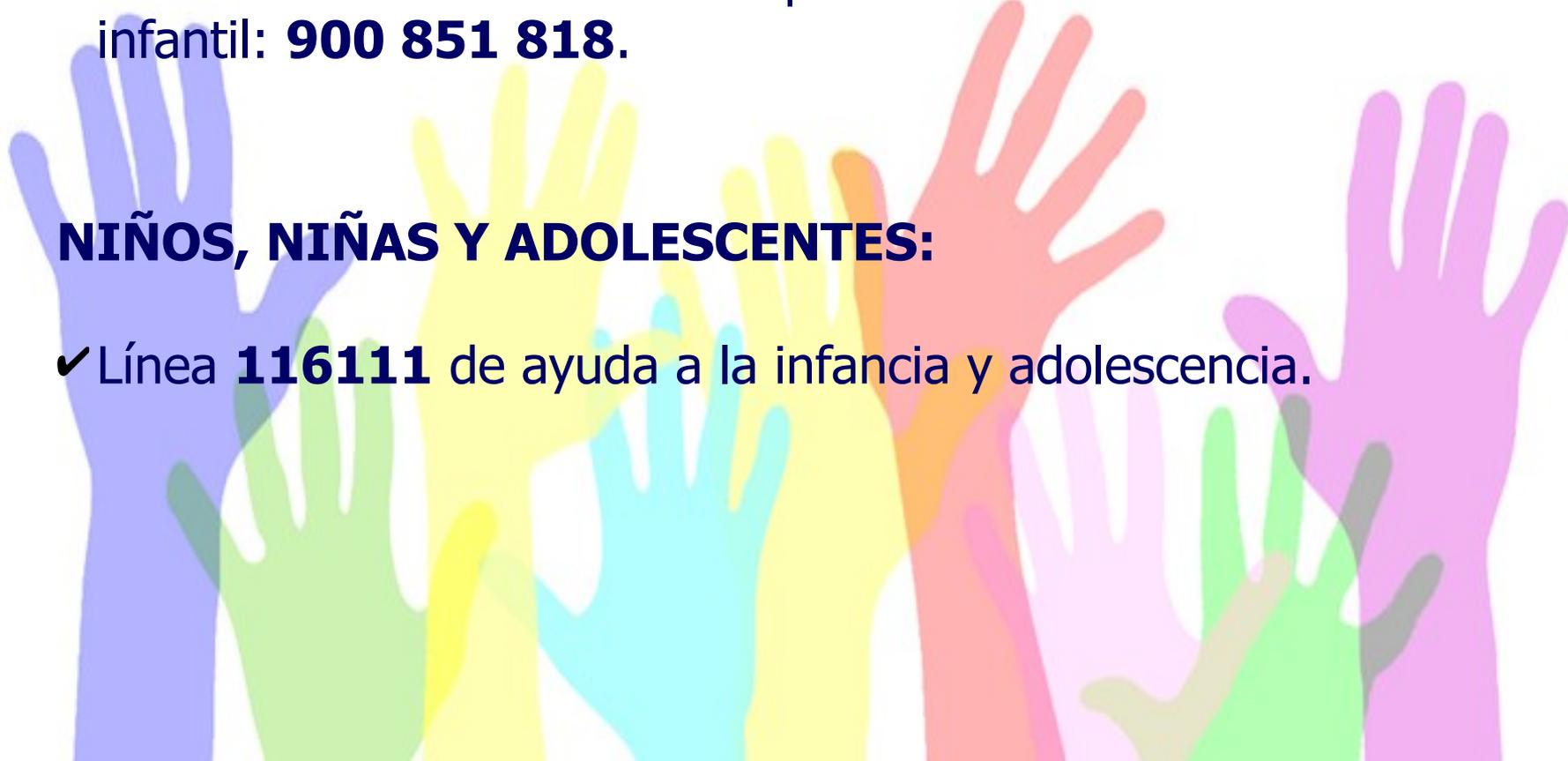
OTRAS VÍAS PARA LA NOTIFICACIÓN

PERSONAS QUE **NO TRABAJAN CON NNA:**

- ✓ Teléfono de notificación de posibles situaciones de maltrato infantil: **900 851 818.**

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:

- ✓ Línea **116111** de ayuda a la infancia y adolescencia.



Muchas gracias

