



# MANIFIESTO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2020

Conclusiones del Sexto Encuentro  
Estatad de Consejos de Participación  
Infantil y Adolescente en clave de los  
Objetivos de Desarrollo Sostenible.



# MANIFIESTO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2020

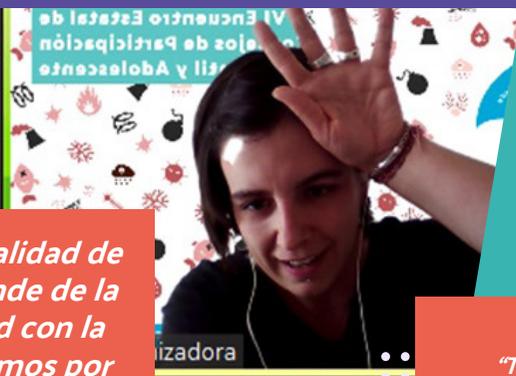
## **Conclusiones del Sexto Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y Adolescente en clave de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**

192 niños, niñas y adolescentes de 74 consejos locales de participación de 16 Comunidades Autónomas reunidos en el Sexto Encuentro Estatal de Consejos locales de Participación Infantil y Adolescente (online), como representantes de los niños, niñas y adolescentes de todo el territorio, hemos reflexionado y debatido sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estas son nuestras conclusiones y propuestas:



Lleida

*“Nuestra calidad de vida depende de la intensidad con la que luchemos por nuestras ciudades”*

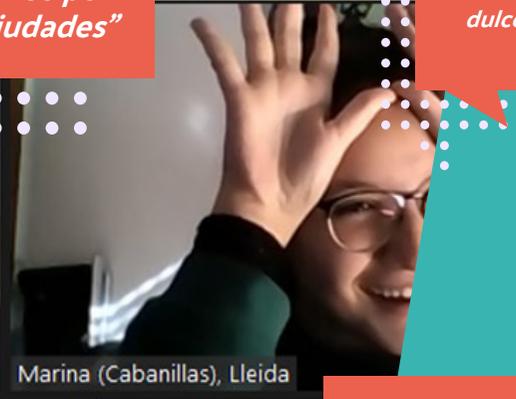


izadora

*“Tierra, dulce hogar”*



Sandra logroño



Marina (Cabanillas), Lleida

*“Ahora estamos todos afectados por la misma pandemia y situación, seamos más pobres o más ricos, todos compartimos situaciones”*



*“Mis abuelos nos dejaron una tierra limpia, no seamos el virus que la destruya”*



Fran (Aljaraque)



Noah Tetuán (Madrid)

*“Convertir el techo de cristal en valores de hormigón”*

*“Todos los ODS están relacionados y afectan a los demás”*



# ODS 1 FIN DE LA POBREZA

## Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Todas las personas tienen derechos y las personas que son pobres no pueden acceder a las mismas posibilidades.
- \* Saber que existe pobreza en otros lugares nos ayuda a ser conscientes y afortunados del lugar donde vivimos.
- \* Erradicar la pobreza es un deber de todos los países y de todos los políticos.
- \* En el futuro nos puede pasar a nosotros.
- \* Nos afecta a todos. En nuestro entorno puede haber personas que no tengan las mismas oportunidades.
- \* Si este ODS no se cumple, no se están respetando los derechos de la infancia (al no tener vivienda, salud, educación, alimentación, etc.).



## Con la COVID-19

- La pobreza ha aumentado considerablemente estos últimos meses.
- Muchas personas, han perdido el trabajo, están en paro o les ha disminuido el sueldo, y tienen muchas dificultades para obtener dinero o acceder a alimentos.

## Pedimos al Gobierno que:



- Genere múltiples posibilidades de trabajo para que todos tengan la capacidad de formarse profesionalmente y tener oportunidades laborales. Así se mueve además la economía del país.
- Apoye a las personas que no tienen comida, dinero, y que lo haga de manera continua.
- Promueva tiendas de alimentos tipo economato, para que se pueda acceder a alimentos más baratos.
- A nivel autonómico: identifique a las personas que requieren apoyo y que ayuden también a la gente que ha estado sin trabajo.



## Nosotros y nosotras podemos:

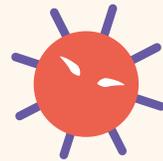
- ✓ Comprar lo justo.
- ✓ No tirar alimentos.
- ✓ Hacer campañas para conseguir alimentos y ropa para las personas con pocos recursos en nuestras localidades.
- ✓ Promocionar por internet a comercios locales.
- ✓ Ayudar a las personas que vienen de otros países, poniéndoles en contacto con asistentes sociales, para buscar empleo en España, por ejemplo.



## ODS 2 HAMBRE CERO

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* ¡Comer es una función vital!
- \* El hambre provoca enfermedades.
- \* Todas las personas son iguales y con los mismos derechos. ¡El hambre es injusta y hay personas que lo pasan mal!
- \* Es importante para el crecimiento de los niños y niñas.
- \* Tener una alimentación sana o no tenerla afecta a tu salud.



### Con la COVID-19

- Antes de la pandemia había hambre y ha empeorado.
- La falta de trabajo aumenta la pobreza y el hambre.
- Pensamos que las enfermedades causadas por el hambre y la COVID-19 son muy graves.
- Con la pandemia, tal vez la gente es más solidaria, se dan más alimentos a quienes lo necesitan.

Pedimos al Gobierno que:



- Abarate la comida, especialmente la comida sana o la que es para personas alérgicas.
- Fomente campañas de recogida de alimentos.
- De cantidades de comida saludable a las personas que lo necesitan.
- Promueva la creación de huertos.
- Cambie las máquinas automáticas de venta de comida poco saludable, por máquinas con fruta y opciones sanas.
- Más presupuesto para fomentar el empleo y la creación de puestos de trabajo para que no haya pobreza.
- Más severidad contra el desperdicio de comida, que esté prohibido tirarla.
- Campañas de concienciación.



### Nosotros y nosotras podemos:

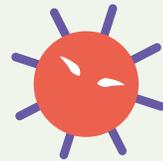
- ✓ Hacer campañas de recogida de alimentos y donarlos a ONG que actúen contra el hambre.
- ✓ Tener más concienciación para conocer la situación de pobreza, para no desperdiciar, para donar dinero y comida.
- ✓ Talleres de creación de mascarillas para donarlas a personas en situación de pobreza.



## ODS 3 SALUD Y BIENESTAR

### Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* La salud mental afecta a la salud física y viceversa. Tener una buena salud mental, favorece las ganas de tener una buena salud física.
- \* Entre los jóvenes, pensamos que se cuida más la salud física, hay más el culto al cuerpo.
- \* Es muy importante cuidar la salud mental en adolescentes: tener en cuenta dificultades emocionales como la sensación de ser inútil, para evitar más enfermedades como la depresión o la anorexia.
- \* Hay mucha estigmatización negativa sobre acudir a un psicólogo/a, cosa que impide tomar la decisión de hacer terapia.
- \* Los estigmas sociales y la educación afectan a la salud en todos sus ámbitos.
- \* Sufrimos trastornos alimentarios que son potenciados por las imágenes que vemos en las redes sociales.
- \* Cada uno tiene un valor como ser humano, sin importar cuánto te parezcas a lo definido por los estereotipos.



### Con la COVID-19

- La salud mental no se está cuidando suficientemente.
- No hay suficientes ayudas para quienes lo necesitan.
- Nos preocupa la concienciación de los jóvenes.

### Pedimos al Gobierno que:



- Tenga más en cuenta la salud mental.
- Que los y las adolescentes tengan acceso a ayuda emocional.
- Explique bien a los más jóvenes el impacto de la COVID-19 y la importancia de las medidas de seguridad.
- Refuerce la conciencia sobre la importancia de tener una buena salud física.
- Visibilice los casos de contagio por uso inadecuado de la mascarilla (tipo anuncios impactantes de la Dirección General de Tráfico).
- Diseñe una asignatura obligatoria y continuada sobre autoconocimiento, gestión emocional y habilidades sociales .
- Ofrezca charlas sobre salud mental en los centros educativos, ya desde la primera infancia.
- Facilite el acceso a terapia gratuita y que garantice la privacidad del/la adolescente respecto a sus compañeros, profesores y familiares.
- Exista un orientador/psicólogo/terapeuta en el instituto y que todos los alumnos tengan al menos una sesión para ver si les iría bien hacer terapia.



### Nosotros y nosotras podemos:

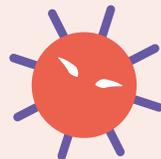
- ✓ Hacer campañas en redes sociales protagonizadas por adolescentes con los objetivos de: romper el tabú de las enfermedades mentales.
- ✓ Concienciar sobre la COVID-19 con nuestro ejemplo y promover la salud física sin pasar por los cánones de belleza.
- ✓ Hacer una campaña comunicativa que rompa los estereotipos: “no está mal tener inseguridades, es normal”, “el cuerpo que tienes es el ideal”, “todos nos sentimos así alguna vez”.



# ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

## Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* La educación de calidad es la base de todo, porque seremos quienes tomen las decisiones en el futuro.
- \* Si las personas estamos educadas podemos aprender a tener ideas y a desarrollarlas.
- \* Cuánto más sepamos sobre nuestros derechos, qué queremos y cómo argumentarlo, más felices seremos.
- \* No todos tenemos los mismos recursos para la educación pública. Hay becas, pero no llegan a todo el mundo o no llegan a cubrir todo el material necesario.
- \* La educación de calidad es la clave para alcanzar otros objetivos de desarrollo sostenible.
- \* Porque todas las personas, ricas o pobres tienen derecho a recibir educación de calidad.
- \* La educación se va transmitiendo de generación en generación, por eso es tan importante que sea de buena calidad.
- \* Es importante porque se aprende a socializar y a ser respetuoso.
- \* Es importante asegurar la diversión.



## Con la COVID-19

- Hemos aprendido a ser más autosuficientes, a gestionar nuestro tiempo, y a organizarnos de forma autónoma.
- Hemos conseguido aprender a nuestro ritmo, hemos buscado más nuestros propios recursos.
- El sistema educativo se ha adaptado a métodos educativos online.
- Se ha notado durante el confinamiento, que hay mucha gente que no tiene recursos suficientes (becas, ordenadores, etc.).
- Estudiando en casa, muchas personas no hemos sabido separar los momentos de ocio.
- Las familias han tenido dificultades para ayudar a sus hijos e hijas en los estudios (desconocimiento de la materia, idioma, etc.).

## Pedimos al Gobierno que:



- Tenga un consejo estatal de infancia y adolescencia con la misión de garantizar un sistema educativo más estable.
- Brinde formación del profesorado en tecnología y valores.
- Asegure el acceso a dispositivos e internet a todos los niños y niñas.
- Forme en temas de interés y útiles (sexología, primeros auxilios, pagar la renta, diversidad sexual, entre otros).
- Aumente el número de becas.
- Use del entorno como lugar de aprendizaje.
- Ofrezca una educación con perspectiva de género y en diversidad.
- Apruebe una ley de educación general elaborada por el profesorado y alumnado, que no sea partidista.
- Reduzca la discriminación en educación: que sea pública para todo el mundo, que esté basada en el respeto, la empatía, el feminismo (sobre todo) y la sexología.
- Promueva actividades culturales y espacios lúdicos.
- Asegure la accesibilidad en los centros educativos.
- Exista una atención más individualizada al alumnado, cada persona es única.
- Ofrezca autobuses gratuitos para los que no puedan llegar a la escuela.
- Establezca medidas ante el bullying entre estudiantes.
- Ponga medidas en los centros secundarios para prevenir la venta de drogas.
- Use un método de educación con más juegos.
- Los grupos en las clases sean más pequeños, para que los profesores puedan atender a los niños y niñas de mejor manera.
- Alargue la etapa del colegio antes de pasar tan pronto al instituto, tener en cuenta los cambios que esto significa.
- Prohíba utilizar los recreos o educación física como castigo.
- Enseñe también los derechos de la infancia y así tomar conciencia de nuestros derechos.



## Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ Ayudarnos más, sin pedir nada a cambio;
- ✓ Dejar de discriminarnos y exigir cambios, concienciar que nada tiene género.
- ✓ ¡Alzar la voz para ser con el resto como nos gusta que sean con nosotros!
- ✓ Colaborar, escuchar y respetar los profesores.
- ✓ Concientizar a todos los niños y niñas que todos somos iguales, para disminuir el bullying y la discriminación.
- ✓ Incluir a los que están más solos y solas.



# ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO

## Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Nos afecta directamente.
- \* Sigue existiendo machismo.
- \* Muchas de nosotras hemos vivido el machismo y queremos eliminarlo.
- \* Los chicos no queremos tener que encajar en la masculinidad hegemónica.



## Con la COVID-19

- Pensamos que se ha dejado de lado este ODS por otros asuntos “más importantes”.
- Los recursos para mujeres maltratadas no son tan accesibles.
- Durante el confinamiento hubo más casos de violencia, por la privación a salir o tener otros espacios de las mujeres en situación de maltrato.
- No queremos que se deje de lado las acciones e investigación por la igualdad durante la pandemia de la COVID-19.
- En alguna casa, la situación ha ido a peor en el confinamiento. Es mucho más difícil ayudar a esa persona que necesita ayuda



## Pedimos al Gobierno que:

- Haya una asignatura obligatoria, universal y en todas las edades sobre sexualidades con perspectiva de género.
- Eduque en igualdad a todos, no solo en la adolescencia, hay muchos más agentes a tener en cuenta (familia, prensa, juzgados...).
- Las personas que hagan los talleres, formaciones, etc. estén especializadas, cualificadas y que puedan hablar en primera persona.
- Actúe para que se deje de revictimizar o culpar a la víctima de violencia de género.
- Revise el temario de todas las asignaturas para que no haya estereotipos.
- Priorice la igualdad (con sus especificidades) durante y después de la COVID-19.
- Promueva la igualdad en los deportes: que se vean más en la televisión las mujeres, que tengan el mismo sueldo, que aparezca más el deporte femenino (como si la mujer no pudiera hacer lo mismo).
- Asegure que se valoran los trabajos económicamente según el esfuerzo realizado por la persona y no según si son mujeres o hombres. Darles el mismo sueldo.

## Nosotros y nosotras podemos:

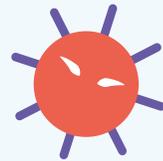
- ✓ Organizar talleres sobre igualdad en nuestro municipio.
- ✓ Informar a las otras personas sobre igualdad.
- ✓ Denunciar y/o señalar situaciones de discriminación que vemos.
- ✓ Hacer una manifestación cuando no se crea a las víctimas de violencia de género.
- ✓ Reflexionar sobre una/o misma/o para no repetir estereotipos.
- ✓ Visibilizar a las personas que rompen estereotipos, ya sean hombres o mujeres.
- ✓ Romper con la masculinidad hegemónica.
- ✓ Apoyar a las personas que están siendo discriminadas y tener en cuenta que, el feminismo, incluya a todas las mujeres y al resto de personas queer.
- ✓ Invitar a los hombres a que también se impliquen en el feminismo y que tengan un espacio, distinto al de las mujeres.
- ✓ En momentos de agresiones por el tema del género ayudar a solucionarlo.
- ✓ Hacer como un club para enseñar a todo el mundo a la igualdad de género.
- ✓ Hacer campañas compartidas con amigos y amigas.
- ✓ Hacer un anuncio explicando que los niños y niñas también podemos ayudar.



## ODS 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

### Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Es esencial para la vida.
- \* Es necesaria la hidratación y la higiene.
- \* Es un derecho para todos y todas.



### Con la COVID-19

- Al no salir de casa hemos contaminado menos tanto el aire, como el agua, pero puede que el consumo de agua haya aumentado.
- Lamentamos que se hayan retrasado las reuniones y acciones en relación al cuidado del clima y del medio ambiente.



### Pedimos al Gobierno que:

- Realice más actividades de concienciación para todos los públicos.
- Controle y limpie el agua, poniendo más depuradoras o arreglando las que están en desuso.
- Regule el precio del agua.
- Organice actividades de limpieza en ríos y mares para impedir la contaminación.
- Realicen un registro para asegurar que todas las personas tienen acceso al agua potable.
- Ponga fuentes en sitios donde hay escasez de agua.
- Evite los pozos negros que están en mal estado.
- Multe más a los que malgasten el agua.



### Nosotros y nosotras podemos:

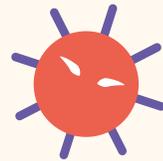
- ✓ Ser responsables del uso individual.
- ✓ Hacer actividades de concienciación del uso del agua
- ✓ Organizarnos por grupos, tipo "fridays for future".



# ODS 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Es un derecho, deberíamos tener energía renovable y gratuita para todos y todas.
- \* Nos permite conseguir un planeta sostenible para todos y todas, ya que podemos aprovechar los recursos naturales para generar energía no contaminante.



Con la COVID-19

→ En los países o zonas donde no hay acceso a electricidad, hay más dificultades para las máquinas hospitalarias, y dificulta el trabajo del personal sanitario.

Pedimos al Gobierno que:



- Impulse un buen desarrollo sostenible y una mejor forma de ahorrar energía sin contaminar.
- Instale más cargadores eléctricos para coches y así disminuyen los coches de gasolina.
- Promueva que las empresas utilicen energías renovables.
- Se reutilicen las energías sobrantes producidas por fábricas para producir electricidad.
- Facilite el uso de las energías renovables en las casas y en edificios públicos.



Nosotros y nosotras podemos:

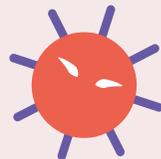
- ✓ Promover las energías renovables a través de los consejos de participación o grupos de niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Realizar actividades para concienciar, como pueden ser: reuniones y debates.
- ✓ Crear recursos multimedia (videos, fotos, etc.) para promocionar las energías limpias en las redes (Twitter, Instagram, Facebook, YouTube) y en páginas web.
- ✓ Hacer campañas o eventos de recaudación de fondos para poder aumentar más energías renovables.



# ODS 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

## Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Nos afecta ahora (por nuestros padres, p.ej. si no tienen trabajo) y en un futuro nosotras tendremos que trabajar y no queremos vivir el sufrimiento que vemos en los adultos.
- \* Nos afecta indirectamente, no debemos permitir la injusticia.
- \* Hay discriminación: no debería importar quién eres cuando buscas empleo o trabajas, debemos tener las mismas oportunidades.
- \* Mucha gente cobra menos del mínimo y no llega a fin de mes, vive en malas condiciones.



### Con la COVID-19

- Las personas que trabajan al aire libre no pueden soportar estar al sol con mascarilla y mantener la distancia.
- Muchas personas han tenido que dejar de trabajar, como en los bares, mientras que otros han podido mantener su puesto, como los profesores y profesoras.
- El miedo a perder el trabajo hace que personas enfermas vayan a trabajar y contagien. Contagios y miedo se retroalimentan.
- Las desigualdades siempre han existido, y ahora se han agravado.
- La situación es mala, pero se han conseguido sacar bastantes cosas adelante y esperemos que no haya rebrotes.
- Los autónomos han sido perjudicados.

## Pedimos al Gobierno que:



- Pague un sueldo mínimo, también para las personas que están en búsqueda activa de empleo.
- Limite el tiempo de trabajo.
- Vigile que se cumplen las normativas, con inspecciones sorpresa, por ejemplo.
- Cree empleo público (p.ej. limpieza de escuelas y bibliotecas).
- Amplie las ayudas mientras haya riesgos por la COVID-19.
- Aumente el salario mínimo.
- Conciencie para que no haya discriminación en el empleo, y habilite un sistema de denuncia.



### Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ Hacer actividades para recaudar fondos y donarlos para mejorar las condiciones de trabajo.
- ✓ Hacer campañas, manifestaciones y charlas en centros educativos y espacios públicos sobre la importancia del empleo digno: explicar nuestros derechos.
- ✓ Exigir a las empresas condiciones dignas.
- ✓ Establecer un sistema de denuncia ante malos tratos en el trabajo.



# ODS 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

## Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* La construcción no debe sustituir los árboles y plantas.
- \* Si bien necesitamos las construcciones para vivir, tienen que ser equilibradas con el medio ambiente.
- \* Necesitamos más zonas naturales y menos centros comerciales, muchas construcciones nos quitan espacio natural.



## Con la COVID-19

- Al estar confinados todo ha parado, las construcciones también.
- En ciertas ciudades se están replanteando las infraestructuras en los espacios públicos, para hacer más parques.



## Pedimos al Gobierno que:

- Apoye a otros países para que hagan infraestructuras necesarias y que éstas sean más sostenibles.
- Fomente comercios ecológicos.
- No se construyan tantas obras, ya que además, muchas se dejan a medias.
- Apoye a los pueblos más pequeños con más acceso a internet.
- Impulse el uso de más coches eléctricos.
- Piense más en la sostenibilidad y en la humanidad.



## Nosotros y nosotras podemos:

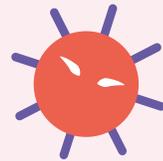
- ✓ Hacer propuestas para que nos escuchen y se lleven a cabo, pidiendo a los políticos que consigan lo que proponemos.
- ✓ También, tratar este tema con nuestros compañeros y compañeras de clase, para debatir con ellos y sacar buenas propuestas.



# ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

## Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Así podremos parar el machismo y el racismo.
- \* Este ODS promueve la igualdad de oportunidades.
- \* Se tienen que respetar los derechos de las personas, todas las orientaciones sexuales e identidades de género.
- \* Para que la gente pueda conseguir los papeles para poder trabajar. No es justo que se trate de forma diferente a la gente según su lugar de origen. No es lo mismo venir de Alemania o de África.
- \* Nos permite a todas y todos ejercer el derecho a opinar.



## Con la COVID-19

- Hemos vivido el impacto de la covid-19 de manera diferente, en función de donde vivimos. No es lo mismo vivir en un pueblo pequeño o en una gran ciudad.
- Ha generado mucha pobreza, la gente que tiene sueldos más bajos o trabajos más inestables lo están pasando muy mal.
- Seguramente mucha gente ya no puede ayudar y dar dinero a ONG e instituciones.



## Pedimos al Gobierno que:

- Asegure el derecho al juego a todos los niños y niñas.
- Facilite conseguir los papeles para la gente extranjera.
- Asegure que las ayudas lleguen a todo el mundo que lo necesite.
- Haga que en los anuncios haya mucha más igualdad de género, así se educará a toda la población.
- Promueva campañas informativas con folletos contra el racismo y el machismo.
- Reparta mejor el dinero y se destine más a sanidad y a la ciencia.
- Haga campañas y charlas en las escuelas sobre igualdad. Si se enseña sobre igualdad en los colegios, los más pequeños y pequeñas, aprendemos bien lo que es la igualdad y de mayores la respetaremos y promoveremos.
- Cambie el sistema educativo para que sea realmente inclusivo. Menos memorizar y más aprender con la práctica.



## Nosotros y nosotras podemos:

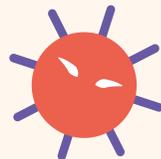
- ✓ Aprender muy bien y tener claro cómo reducir las desigualdades desde pequeños.
- ✓ Celebrar en el colegio un día sobre la igualdad, con charlas y manualidades.
- ✓ Respetar y promocionar que los niños y niñas tenemos voz. Que nos escuchen más, nosotros y nosotras podemos solucionar problemas que los adultos no saben. Además, niños y niñas podemos explicar a los adultos muchas cosas sobre reciclaje, ecologismo, feminismo, etc.
- ✓ Tener las ideas claras y desde el respeto, hablar sin miedo, porque necesitamos razonar con la gente adulta.



# ODS 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

## Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Todos y todas vivimos o dependemos de las ciudades.
- \* Necesitamos poder tener unas ciudades menos contaminadas en el futuro.
- \* La inseguridad en nuestras ciudades nos afecta a nosotros, los niños, niñas y adolescentes principalmente.
- \* Creemos que los sistemas de transporte también son muy importantes.



### Con la COVID-19

- Con el confinamiento hemos visto que el aire ha mejorado mucho. Nos ha ayudado a ver que sí o sí han de cambiar los transportes: dejar el coche y usar la bici, ir a pie y usar el transporte público.
- Ha afectado mucho en la economía y en más pobreza. Ha hecho las diferencias económicas aún más grandes.



## Pedimos al Gobierno que:

- Invierta más en los barrios más desfavorecidos. Que las ayudas sean reales y que lleguen lo antes posible.
- Aumente la red de transporte público a nivel de las ciudades y estatal, y que sea un transporte público de calidad, más económico y accesible para todos
- Tome medidas en las ciudades contra el cambio climático.
- Reduzca los impuestos cuando usamos energías renovables.
- Cumpla fielmente el tratado de Tokyo.
- Invierta en infraestructuras públicas que sean útiles y venda las que existen y están sin uso. No despilfarrar con grandes infraestructuras que no necesita la gente, que mejore las que hay y que se usen.
- Se anticipe a las situaciones de dificultad que pueden llegar (crisis sanitarias, crisis ecológicas, crisis energéticas).
- Invierta en campañas para promover un buen uso de nuestras infraestructuras.
- Potencie que el arte callejero tenga un lugar donde realizarse.



## Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ Luchar por nuestras ciudades para conseguir mayor calidad de vida. Al fin y al cabo, nosotros y nosotras somos también los que podemos contribuir a la calidad de una ciudad, dependiendo de nuestras actitudes.



# ODS 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Fomenta que se gestionen los recursos del planeta de forma sostenible.
- \* Evita la generación de desperdicios y la contaminación del entorno.
- \* Si este ODS no se cumple, no podremos satisfacer nuestras necesidades en un futuro.
- \* Los hábitos de consumo respetuosos determinan nuestro futuro en el planeta.



Con la COVID-19

- Y durante el confinamiento, parece que se ha reducido más la contaminación porque ha habido menos actividad, pero se generan más residuos (mascarillas, guantes, etc.).
- Hay más voluntad para reutilizar, aprovechar al máximo los productos.
- Han aumentado las compras por internet a grandes empresas.

Pedimos al Gobierno que:



- Incentive la reducción del uso del plástico en la industria. Ayudas a las empresas que lo cumplan.
- Ponga un impuesto especial a los productos no sostenibles.
- Realice campañas educativas para promover hábitos de consumo responsables y de reducción de residuos.
- Ofrezca ayudas a la investigación de materiales alternativos al plástico.
- Obligue a las empresas a reciclar los productos que se echan a perder.



Nosotros y nosotras podemos:

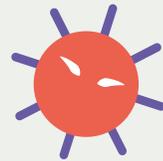
- ✓ Organizar una salida para recoger basura y residuos.
- ✓ Montar un punto de recogida e intercambio de ropa, libros, etc., para darle un segundo uso.
- ✓ Hablar con comercios locales para reducir el plástico en sus envases.
- ✓ Crear un canal de YouTube para mostrar cómo construir cosas con materiales reciclados.
- ✓ Hacer campañas de sensibilización para promover:
  - Consumo de productos de proximidad.
  - Una alimentación más respetuosa con el medio ambiente.
  - Reducir el consumo de origen animal.



## ODS 13 ACCIÓN POR EL CLIMA

### Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Este planeta es el único que tenemos; y es el que van a tener nuestros hijos e hijas y nuestros nietos y tenemos que cuidarlo para las siguientes generaciones.
- \* ¡Somos la generación que viene y no queremos una tierra perdida!



### Con la COVID-19

- Se ha parado el mundo y nos preguntamos: ¿deberíamos de dejar de centrarnos en lo productivo?
- Es una oportunidad para pensar que queremos en un futuro.
- Se ha reducido un poco la contaminación en las ciudades con la reducción del transporte.
- Si no salimos, no ensuciamos tanto.
- Hemos usado mucho más los móviles y ordenadores, también tenemos que tener en cuenta que la tecnología contamina.
- El uso de productos desechables (como las mascarillas) han incrementado la producción del plástico.
- Tal vez usamos menos el transporte público para evitar contagios.

### Pedimos al Gobierno que:

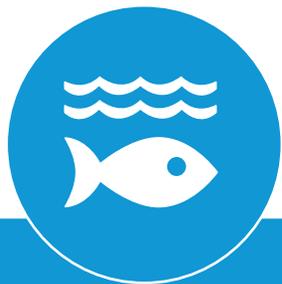


- Fomente el uso de objetos reciclables y el reciclaje desde la concienciación, animando a la ciudadanía que tome acción por, no para su entorno.
- Refuerce y endurezca las medidas contra la contaminación.
- Ponga papeleras más específicas en la calle. ¡y para mascarillas!
- Fomente el transporte público. ¡para todos y todas!
- Busque alternativas para el plástico. ¡Productos biodegradables!



### Nosotros y nosotras podemos:

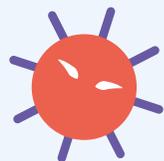
- ✓ Reciclar y animar a nuestros compañeros para que lo hagan.
- ✓ No tirar basura.
- ✓ Desde nuestros consejos locales de participación, hacer charlas sobre medio ambiente en escuelas: informar a la infancia desde la infancia.
- ✓ También podemos hacer huertos vecinales y/o usar los productos de proximidad y temporada en nuestras cocinas.



## ODS 14 VIDA SUBMARINA

### Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Si ensuciamos el mar, nos perjudicamos todos y todas.
- \* Si no hay agua, morimos. Hay que intentar que toda el agua no esté contaminada.
- \* Hay otras especies que salen también perjudicadas
- \* No podemos contaminar el mar así porque sí. No es tan difícil de cambiar.
- \* La vida marina forma parte del ecosistema y el planeta tierra: merece ser respetada.



### Con la COVID-19

- Con las mascarillas y otros objetos de usar y tirar, se contamina más.
- Al reducir la movilidad y el comercio, se contamina menos por transporte y creemos que también por tema de producción.

### Pedimos al Gobierno que:



- Reduzca la pesca brindando ayudas y que sea de alambre.
- Promueva cambio de hábitos de consumo.
- Ponga carteles en las playas y chiringuitos para no tirar basura al mar. Más basuras y contenedores de plástico.
- Asegure que se está reciclando y se está haciendo bien.
- Sustituya o prohíba los envases de plástico, por envases biodegradables o cartón.
- Fomente y apoye a personas voluntarias para recoger basura del mar mediante.
- Contrate a personas que trabajen para recoger el plástico.

### Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ Poner eslóganes para concienciar a las personas.
- ✓ Lo que no se pueda tirar en casa, se guarde hasta poder ir a un punto limpio.
- ✓ Tirar el aceite al contenedor correspondiente.
- ✓ Reutilizar antes que reciclar. ¡Imaginación al poder!
- ✓ Concienciar a los adultos que no se crean la importancia de reciclar.
- ✓ Recoger la basura que nos llevamos a la playa y también la que nos encontramos allí.
- ✓ Hacer actividades juveniles de plantación y cuidado de plantas.

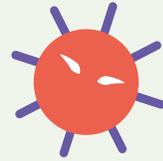




# ODS 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

## Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* La tierra es nuestro hogar, formamos parte de una red, hay que proteger la biodiversidad para mantener el equilibrio
- \* Los bosques y las zonas verdes nos aportan oxígeno, aire limpio.
- \* Dependemos de las plantas y animales para vivir.



### Con la COVID-19

- Tenemos que tener en cuenta que hay enfermedades que provienen de los animales, hay que cuidar la relación entre naturaleza y personas.
- Durante el confinamiento, los animales han salido beneficiados, porque han ocupado nuevos espacios por haber parado la actividad humana.
- Hemos contaminado menos los hábitats de los animales.

## Pedimos al Gobierno que:



- Declare más espacios verdes protegidos.
- Realice una ley para gestionar los bosques de forma sostenible: talas controladas, prevención de incendios.
- Persiga más la caza furtiva.
- De formaciones a agricultores para promover cultivos ecológicos y sostenibles.
- Invierta más en escuelas para promover la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.
- Desarrolle proyectos de reforestación.
- Realice campañas de reciclaje para evitar la contaminación de los hábitats de los animales.



## Nosotros y nosotras podemos:

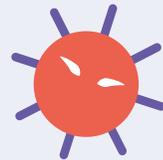
- ✓ Organizar jornadas de recogida de residuos en las zonas verdes cercanas al municipio.
- ✓ Organizar una plantada de árboles.
- ✓ Colgar carteles por la ciudad para informar y sensibilizar sobre la importancia de proteger los bosques y los animales (tipo: sabías que...).
- ✓ Hacer un taller de papel reciclado para concienciar sobre la tala de bosques.
- ✓ Organizar una jornada para conocer productores locales y fomentar la compra de productos respetuosos con el medio ambiente.



# ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS

## Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* El racismo, machismo hay que pararlo itodos somos uno!
- \* Para querernos bien hay que: escucharnos sin interrumpir, hablar sin acusar, contestar sin discutir, compartir sin presumir, disfrutar sin quejarte
- \* Juntos podemos lograr la paz y justicia en nuestro país y en mundo.
- \* Hay que poner freno a la vez a la violencia, al racismo y al machismo.



### Con la COVID-19

- Se ha visto que el sueldo de las personas que realizan trabajos esenciales para la comunidad es muy bajo.
- Retrasos en la sanidad pública.
- Falta de protección en los espacios de trabajo.
- Falta de reconocimiento a las personas que están en primera línea.

## Pedimos al Gobierno que:



- Todo el mundo debe poder moverse libremente y elegir el país donde vivir sin que éste le rechace.
- Se asegure que las personas sean juzgadas por sus actos, nunca por su color de piel u origen o en función del dinero.
- Tenga en cuenta que todas las personas deben tener un sueldo digno y que aumente el sueldo de las personas que están haciendo trabajos de necesidad básica.
- Todo el mundo tiene derecho a tener una identificación y a poder acceder a todos los recursos del estado donde viva, así como que poder votar no dependa de sus papeles.
- Se asegure que la infancia tenga los recursos necesarios para poder salir de una situación de maltrato.
- Asigne más recursos a la educación pública y que esta sea realmente accesible para toda la infancia.
- Se asegure que la infancia tenga acceso a todos los recursos básicos para vivir: gafas, material escolar, ropa, alimentación, etc.
- Obligue a tener una figura dentro del colegio (orientadora, psicóloga) que ayude a quien sufre bullying y que permita orientar a las personas que llegan nuevas y educar a los grupos ya formados.
- Todo el mundo tenga acceso a los servicios de salud, independientemente de su situación; acceso a salud mental, sin retrasos en tratamientos, ni intervenciones.
- Garantice más protección en los lugares de trabajo (COVID-19), que el acceso a los materiales y recursos no dependan del pueblo o municipio. Alternativas (materiales) no contaminantes, reutilizables y gratuitos.

## Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ No reírnos de las diferencias de las demás personas (acentos, lengua, etc.).
- ✓ En el colegio, concienciar a todos y todas sobre la Agenda 2030 y los ODS.
- ✓ Manifestarnos cuando vemos que algo no se cumple.
- ✓ Educar a la sociedad y concienciar.
- ✓ Que la acción contra el bullying sea real y no solo palabras.
- ✓ Luchar por nuestros derechos (infancia): contra el machismo, racismo y otras discriminaciones.
- ✓ Crear un grupo para lograr nuestros derechos.
- ✓ Tratar a todo el mundo por igual.





# ODS 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



## Es importante para nosotros y nosotras porque:

- \* Es una manera de que todos unidos lo consigamos.
- \* Tenemos que poner de nuestra parte todos para que sean posibles las alianzas.
- \* Aunque lo vemos fuera de nuestro alcance ya que hay que tomar decisiones políticas importantes.



### Con la COVID-19

- Todos y todas estamos afectados por la misma pandemia y situación, seamos más pobres o más ricos, todos compartimos situaciones.
- Para lograr los ODS, pensamos que puede que se retrase, porque hay que poner empeño y los gobernantes de los diferentes países deben reunirse, aunque sea de forma telemática, para juntarse y tomar decisiones.

## Pedimos al Gobierno que:



- Se compartan acciones y se realicen acuerdos con países con las mismas visiones para sumar fuerzas.
- Dé más voz a instituciones o entidades de la sociedad.
- Tenga espacios mundiales para dialogar y decidir.
- Sean más flexibles y se pongan de acuerdo dentro del país, para luego hacerlo fuera.
- Apoye a países con menos recursos, para hacer encuentros telemáticos, organizar grupos y generar políticas que tengan los mismos objetivos.



### Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ Crear consejos de infancia y adolescencia regionales para dar ideas a los políticos, para opinar, tener voz, organizarnos y concienciar.
- ✓ Hacer encuestas para buscar ideas y campañas para que la gente conozca la situación actual en diferentes lugares, los ODS, etc.
- ✓ Hacer actividades entre los consejos de participación de la misma Comunidad Autónoma para unificar ideas.



*Del ODS 8 hoy os vamos a hablar,  
de los 17, el 8 es muy importante, ya lo verás,  
un empleo digno para ti, y para mí,  
es todo lo que queremos conseguir.  
Hasta el 2030 tenemos para actuar,  
pero solo quedan 10 años y nos tenemos que apurar.  
¿Qué si este ODS es importante para mí?  
¿Todos lo son no creéis así?  
Este ODS ahora no me puede ayudar  
Pero sí a mis padres y a mí cuando sea mayor de edad.  
La COVID ha influenciado y eso está fatal  
se cierran empleos y se pierden muchos más.  
¿Qué exigimos al gobierno? Un poco de solidaridad,  
que suban el salario mínimo y controlen  
las horas que hay que trabajar.  
Pero nosotros también podemos ayudar,  
contándole a la gente que es lo que está tan mal,  
explicando nuestros derechos y no permitiendo  
que nos manden callar.  
Nosotros mismos podemos y siempre podremos ayudar.*

nan  
per  
do  
uper



s

y contenta

SO!!

o conocer a gente maja,  
que compartimos temas  
ún. Además de darle a la  
eso sin que te regañen!!

ha encantado, me  
peraba un aburrimiento y  
do lo contrario. Genial.

A pesar de las  
circunstancias en las que  
hemos tenido en el  
encuentro, ha sido una  
experiencia diferente e  
interesante- Ale

**BRAVO!!!!**  
Ha estado genial!!!  
MOLA  
MUCHOOOOOOOOOOOOOOOOOO!!!  
!!!

Me lo he pasado muy bien

(PASIÓN POR LO NUESTRO) ESO  
ES EL LEMA CON EL QUE HE  
ACABADO HOY

me ha encantado conocer a  
gente super majos tod

ha sido muy guay!!!!  
graciasss

reflexion

Productivo y cómodo trabajar  
con personas tan competentes y  
motivadas

Pues muy guay la verdad

Impresionante experiencia,  
llena de recuerdos y  
opiniones diferentes  
INIGUALABLE

Me lo he pasado genial  
compartiendo las opiniones  
con mis compañeros del  
grupo

La verdad que esto es una  
experiencia inolvidable y me lo  
he pasado genial, aunque estaba  
muy nerviosa. Buen fin de  
semana!!!

AFORTUNADA!!!

Super!!

Me lo he pasado genial, y no  
puedo esperar a mañana

Ha sido muy interesante 😊😊

ENOOOORMES!!!  
Genail el grupooo

Magico





# MANIFIESTO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2020

Colaboran

Financia