

Vivencias, actitudes y percepciones sobre la **violencia de género** en **adolescentes** de la **Comunidad de Madrid**

Comisión para la investigación de malos tratos a las mujeres





Comisión para la investigación de malos tratos a mujeres

Estatuto ONG Consultiva de Naciones Unidas

●IMPULSA:

Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las Mujeres

●TRABAJO DE CAMPO: realizado por el equipo docente de la
Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a Mujeres
(octubre 2019-enero 2020)

<https://malostratos.org/>

●ANÁLISIS DE RESULTADOS, DEPURACIÓN DE LA CONSULTA Y REDACCIÓN DEL
ESTUDIO:

Albelia Consultora.

●DISEÑO GRÁFICO Y MAQUETACIÓN:

Albelia Consultora

<https://www.infoalbelia.com/>

Depósito legal: MA XXX-2020

Imprime:

Impreso en papel reciclado y libre de cloro.

Inicio: junio 2020. Finalización: agosto-septiembre 2020.

Revisión de la Comisión: octubre 2020

Número de páginas: 263.

Albelia
CONSULTORA

Índice

Presentación de la Comisión para la Investigación de los malos tratos a mujeres	7
Presentación del Estudio	9
Objetivo del estudio que se presenta.	11
Avance metodológico.	13
●Primera parte: Contexto de la violencia de género en la Comunidad de Madrid	15
Capítulo 1: Contexto de la violencia de género en la Comunidad de Madrid	16
1.1. Marco conceptual. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de «violencia de género»?	17
1.2.- Socio estadística de la violencia de género	27
1.3. Estadísticas sobre violencia de género en menores de 18 años.	35
Resumen de datos (contexto)	52
●Segunda parte: Lo que dicen los y las adolescentes participantes sobre violencia de género	56
Capítulo 2: Lo que dicen los y las adolescentes participantes sobre violencia de género	57
2.1. Metodología general del estudio	58
2.2. Vivencias, actitudes y percepciones de la adolescencia sobre la violencia de género	73
2.2.1. Las percepciones sobre la violencia de género. Lo que creen las chicas y los chicos participantes.	74
A) Percepciones I. Qué entienden por violencia de género	74
Para pensar	76
B) Percepciones II. Factores causales y de riesgo de violencia de género identificados por la adolescencia participante	78
B.1.Son factores determinantes de violencia de género	79
B.2. No son factores determinantes de violencia de género	85
Para pensar	88
Resumen de datos (percepciones)	89
2.2.2. Actitudes que consideran que conllevan violencia de género y comportamientos aceptados. Lo que creen las chicas y los chicos participantes.	90
A) Actitudes que consideran que son violencia de género	90
Para pensar	94
Resumen de datos (actitudes)	95
B) Comportamientos. Grado de acuerdo y desacuerdo con “frases que expresan ideas relacionadas con la violencia de género”	97
Para pensar	109

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Resumen de datos (comportamientos)	110
C) Análisis territorializado	113
Resumen de datos (territorio)	127
2.2.3 Las vivencias sobre la violencia de género	128
A) Frecuencia con la que han presenciado o vivido situaciones relacionadas con la violencia de género	128
Para pensar	138
Resumen de datos (vivencias)	139
B) Análisis territorializado de las vivencias relacionadas con la violencia de género	140
Resumen de datos (territorio)	149
C) Conocimiento y vivencias de violencia de género, expresadas verbalmente por las chicas y chicos participantes.	150
Análisis del discurso	158
Resumen de datos. Relatos (verbalizaciones sobre violencia)	173
● Tercera parte: Sugerencias para trabajar la violencia de género en las aulas.	176
Capítulo 3: Sugerencias para trabajar la violencia de género en las aulas	177
3.1. Sugerencias y valoración del alumnado respecto a la formación recibida.	178
3.2 Conclusiones. Sugerencias temáticas generales a considerar a partir de los resultados obtenidos. Necesidad de continuar trabajando la prevención y la comprensión de las dinámicas de violencia basada en el género y refuerzo de políticas públicas.	186
Anexo 1 Tabla de verbalizaciones sobre violencia de género chicas y chicos participantes	193
Anexo 2 Resumen ejecutivo	247

¡Comenzamos!



Presentación

de la Comisión para la investigación de los malos tratos a mujeres

Nuestra organización nació en el año 1977, fruto de la experiencia de mujeres profesionales, entre ellas, psicólogas, trabajadoras sociales, médicas, sociólogas y abogadas, que estábamos en contacto con mujeres maltratadas, constatando que en esos momentos nos encontrábamos con una problemática de ingentes dimensiones todavía desconocidas, y cuya tolerancia social hacían muy difícil su solución.

En 1983 nos constituimos legalmente como organización independiente, con ideología feminista y con el último objetivo de erradicar la violencia contra las mujeres.

Desde el comienzo, los ámbitos prioritarios sobre los que hemos trabajado han sido la violencia de género y la explotación sexual de las mujeres. En este sentido, durante todos estos años se han llevado a cabo medidas pioneras tanto de incidencia social como de sensibilización, formación e intervención con mujeres que sufren estas violencias.

Nuestra actuación se basa en dos programas principales: el Programa Fortaleza, dedicado a la atención a mujeres y menores víctimas de violencia machista por parte de la pareja o la expareja, y el Programa Alternativa, de intervención con mujeres en situación de prostitución y trata.

Actualmente, tenemos cuatro sedes en España: en Madrid, Sevilla, Pamplona y Barakaldo. Desde cada una de ellas, trabajamos para conseguir una mayor coordinación de recursos y estrategias, dirigidas a la puesta en marcha de medidas de prevención y protección de las mujeres víctimas de cualquier forma de violencia machista.

Nuestro teléfono de información gratuito y de ámbito estatal es el 900 100 009 y se puede encontrar más información en la web malostratos.org

**Comisión para la Investigación
de los Malos Tratos a Mujeres**

Presentación del estudio

"A cuantas personas tengan interés en conocer nuestra sociedad y mejorarla"

Tienes ante ti un estudio exploratorio "Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género de adolescentes de la Comunidad de Madrid". Una investigación de carácter generalista realizada en Institutos de Secundaria de la Comunidad de Madrid sobre cómo perciben y viven la violencia de género las chicas y chicos de entre 14 y 17 años. Aporta información precisa sobre percepciones (ideas, creencias,) actitudes y vivencias de violencia, ofreciendo a su vez una visión de conjunto sobre la violencia basada en el género, sugerencias y valoraciones de adolescentes sobre formación en materia de violencia de género en la que participaron, al mismo tiempo permite localizar vacíos conceptuales sobre qué es la violencia de género, como se expresa, qué implica, qué consecuencias tiene para la vida de las personas, cuando ha sido posible, porque la información disponible así lo ha permitido.

Estamos ante un tipo de investigación que describe cómo es y se manifiesta un determinado fenómeno social, en este caso la violencia de género desde la mirada y la experiencia de adolescentes. En este Informe se miden diversas dimensiones o componentes de la violencia de género (percepciones, actitudes, vivencias, demandas) para poder hacerlo en primer lugar hay que detenerse en la epistemología de la violencia de género, esto quiere decir que es necesario conocer (episteme) qué es género y qué es violencia, para contextualizar la investigación aspecto que se expone en la Primera parte, para poder exponer después qué percepciones, actitudes, vivencias tienen sobre la misma las chicas y chicos participantes (Segunda parte)

El estudio que se presenta tiene un cuádruple carácter:

→ Un **carácter descriptivo** para ofrecer datos sobre violencia de género y adolescencia en la Comunidad de Madrid.

→ Un **carácter analítico**, orienta cómo es y cuáles son los principales aspectos detectados con respecto a la comprensión de la violencia de género analizando sus percepciones y los discursos, a partir de lo que los propios chicos y chicas expresan y verbalizan.

→ Un **carácter exploratorio** referido a la indagación de actitudes y comportamientos (lo que consideran que es violencia y en qué grado) sus vivencias y sus percepciones (ideas y creencias) sobre la misma.

→ Un **carácter aplicado**, para que la Comisión para la Investigación sobre los Malos Tratos de Madrid que ha financiado el estudio¹, pueda encontrar información que le ayude a tomar decisiones para futuros Talleres, a partir de lo que las chicas y los chicos han expresado y sobre políticas públicas en su condición de ONG de carácter consultivo de Naciones Unidas.

Por lo tanto, esta investigación da voz a las y los adolescentes y se toma en consideración sus percepciones (ideas y creencias), actitudes y sus vivencias.

Estructura del estudio.

Primera parte: Contexto de la violencia de género en la Comunidad de Madrid: marco epistemológico, contextual y estadístico de la violencia de género en la Comunidad de Madrid.

Segunda parte: lo que dicen los y las adolescentes participantes sobre la violencia de género.

1) PERCEPCIONES. Lo que creen los y las adolescentes de los Centros de Secundaria seleccionados (ideas, discursos): percepción de la violencia de género, causas de la violencia de género, actitudes propias de violencia de género, mentalidades en las relaciones de pareja y amistades.

2) ACTITUDES. Las actitudes y comportamientos

3) VIVENCIAS. Lo que viven (situaciones, prácticas), conocimiento de situaciones de acoso o discriminación y situaciones de violencia de género vividas.

De manera complementaria, análisis territorializado.

Tercera parte: valoraciones y sugerencias de la formación recibida en prevención de violencia de género y sugerencias para una política pública educativa que refuerce la prevención de la violencia.

Anexo: tabla de verbalizaciones clasificadas y resumen ejecutivo.

¹ Coste del estudio: 2.400 euros + IVA)

Objetivo del estudio que se presenta.

EL OBJETIVO PRINCIPAL es generar información para contribuir, desde la Comisión, a un debate público que consolide la necesidad de reforzar políticas de formación en prevención de violencia de género en las aulas para ampliar el conocimiento y la concienciación de la juventud en materia de Violencia de Género.

Aunque la ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre de mejora de la calidad educativa, (LOMCE), el Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero y al propia Ley contra la violencia de género de 2014², han incluido tanto el abordaje de la prevención de la violencia contra las mujeres en el sistema educativo, así como la resolución pacífica de conflictos, al objeto de ir avanzando en una sociedad donde la igualdad sea real, efectiva y libre de violencia contra las mujeres, la pertinencia de reforzar acciones formativas en las aulas sigue siendo un debate socialmente necesario.

La violencia contra las mujeres, basada en el género, sigue siendo una realidad con la que convivimos a diario, 1 de cada 5 (20%) de mujeres mayores de 15 años ha sufrido en los últimos 12 meses, violencias de género (4.048.273 mujeres de 16 o más edad) y no están exentas de ella la adolescencia. En 2019, un 6% de chicas adolescentes de 16 a 17 años ha sufrido violencia a lo largo de su vida por parte de una pareja o expareja, porcentaje que se eleva al 13% cuando tienen entre 18 y 24 años³.

Ofrece una valoración sobre cómo definen la violencia de género, cómo perciben algunas prácticas como la trata de mujeres con fines de explotación sexual/prostitución, cuál es el grado de acuerdo o desacuerdo con violencia explícitas e implícitas o la prevalencia del stalking (acoso reiterado, especialmente en calle)

² Estableciendo, a través de los contenidos curriculares de asignaturas troncales, y específicas, aquéllos orientados a la prevención de la violencia de género, tales como la igualdad entre mujeres y hombres y la resolución pacífica de conflictos, completando así el tratamiento transversal de estas materias a lo largo de la dinámica cotidiana del aprendizaje, concretamente determina que se tendrá en consideración el aprendizaje de la prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, y de los valores que sustentan la democracia y los derechos humanos, que debe incluir en todo caso la prevención de la violencia de género"/ "Las Administraciones educativas fomentarán el desarrollo de los valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género y de los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social". De igual forma la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, es su artículo 4. Principios y valores del sistema educativo, recoge todo ello desde educación infantil hasta educación de personas adultas.

³ Macroencuesta de Violencia contra la Mujer 2019 Delegación del gobierno contra la violencia de género, Subdirección General de Sensibilización, Prevención y Estudios de la Violencia de Género (N= 9.568 mujeres residentes en España de 16 o más años)

El OBJETIVO FINALISTA es aportar información para orientar al equipo docente de la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres, de Madrid, para que tomen decisiones sobre contenidos de formación en prevención de violencia de género.

Objetivo que se cubre al ofrecer una visión de conjunto sobre la violencia de género conforme los y las adolescentes la sienten y viven.



El campo de investigación sociológica es el resultado del análisis de la información disponible en tres bases de datos y una transcripción de vivencias: dos bases en SPSS, una en Excel y la transcripción en Word, sobre más de 1.500 adolescentes entre 14 a 17 años, facilitadas previamente, de cuya depuración, explotación y análisis posterior ha sido posible extraer un conjunto de indicadores y situaciones vivenciales sobre violencia de género a partir de lo que informantes relatan, creen, conocen y viven.

El interés principal de este trabajo reside en conocer es *cómo perciben, cómo definen, cómo se expresa* la violencia de género en la vida de los y las adolescentes, da partir de las voces de las propias chicas y chicos participantes.

De este modo, hasta donde la información disponible lo ha permitido:

Conocer las percepciones, actitudes y vivencias que los y las participantes tienen sobre la violencia de género, que permitan identificar tanto vacíos conceptuales sobre qué es y qué no es violencia de género como propuestas generales de formación continua en la materia, por tanto, necesidad de consolidar en el sistema educativo una formación transversal en prevención de violencia contra las mujeres, basada en el género.

Conocer el contexto y la situación de la violencia de género entre jóvenes adolescentes de centros de Secundaria de la Comunidad de Madrid.

Este Informe debe entenderse como una herramienta de trabajo, a la vez que examina la realidad, sirve de evaluación y constituye una base sólida para la toma de decisiones.

Evaluar el trabajo realizado por el equipo docente a través del cuestionario de satisfacción completado y conocer sus demandas formativas. Conocer el resultado de las intervenciones en materia de prevención de violencia de género con jóvenes adolescentes a través de sus valoraciones y demandas. Sugerir temáticas generales para futuras programaciones de intervención en Institutos. Optimizar el trabajo realizado y la visualización de resultados.

Avance metodológico.

Método Cuantitativo.

Marco contextual estadístico: búsqueda, selección, análisis de datos referidos a la violencia de género principalmente en la Comunidad de Madrid. Explotación de fuentes secundarias. Análisis socio-estadístico y documental.

Percepciones, valoraciones, actitudes: análisis de los cuestionarios en base de datos de participantes, ajuste, depuración y análisis. Explotación de fuentes primarias.

Método Cualitativo.

Análisis documental del discurso: análisis del documento facilitado donde han verbalizado las y los adolescentes participantes sus últimas vivencias recordadas sobre violencia de género. Explotación de fuentes primarias.

Sin descuidar su valor numérico las conclusiones no son generalizables, al no tratarse de un análisis que parta de una muestra probabilística, sin embargo, la importancia estadística y de los relatos puede ser representativa de lo que piensan, viven y siente adolescentes de la Comunidad de Madrid sobre violencia de género.

Como se expone más ampliamente en la metodología en la Segunda Parte:

- se han analizado las percepciones, actitudes y vivencias de 1.578 adolescentes, el 53% chicas y el 47% chicos, escolarizados en Institutos de Secundaria Obligatoria.
- Se ha analizado las valoraciones, demandas, sugerencias de 895 chicas y chicos (53% chicas/47% chicos)
- Se han analizado la satisfacción de la formación reciba en materia de violencia género de 2.186 chicas y chicos (1.143 chicas/ 1.043 chicos).

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

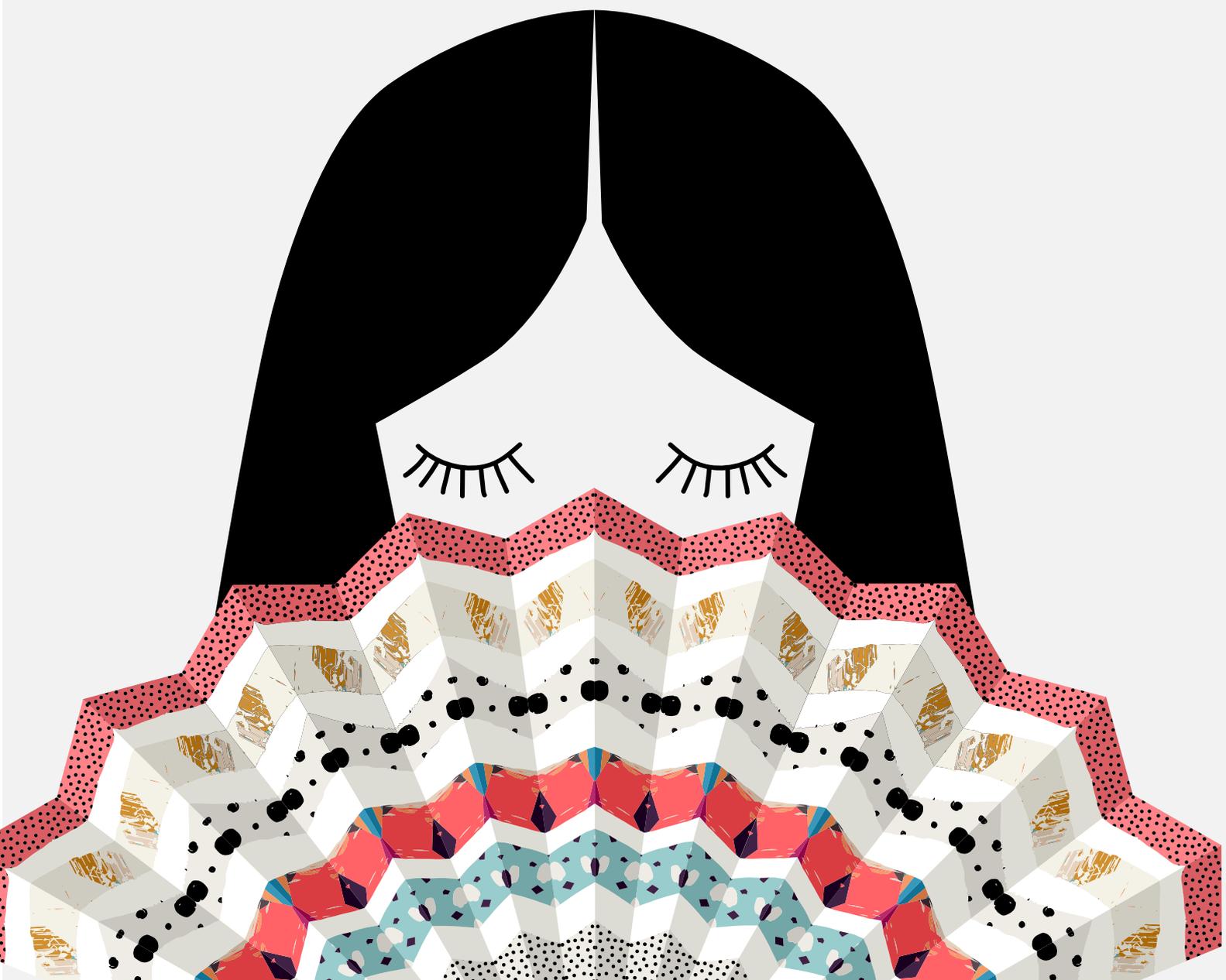
- Se han analizado las verbalizaciones (discurso) sobre violencia de género de 658 chicas y chicos que han narrado cualitativamente sus últimas experiencias con la violencia de género (78% chicas/ 22% chicos).

Los centros educativos son aquellos en los cuales el equipo docente de la Comisión para la Investigación de los malos tratos a mujeres impartió talleres de prevención de la violencia de género.

El trabajo de campo, el diseño de cuestionarios y la codificación en las bases de datos ha sido realizada por la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres de la Comunidad de Madrid, a través de su equipo docente y la depuración, ajuste, estructuración de contenidos, presentación de la información y análisis ha correspondido a Albelia Consultora que elabora, a partir de la información aportada, el informe que se presenta.

Primera parte:

Contexto de la **violencia de género** en la Comunidad de Madrid



Capítulo 1: Contexto de la violencia de género en la Comunidad de Madrid

1.1. Marco conceptual

¿A qué nos referimos cuando hablamos de «violencia de género»?

El informe sobre las vivencias y percepciones sobre la violencia de género que tienen los chicos y chicas participantes en los talleres de formación realizados por la Comisión la Investigación de los Malos Tratos a las Mujeres de Madrid durante el año 2020, requiere contextualizar epistemológicamente la violencia de género.

Esta contextualización es doble, por un lado, consiste en tratar de definir de la manera menos equívoca posible qué se entiende por violencia de género a partir de los consensos internacionales en la materia y por otro lado aportad datos sobre violencia de género en la Comunidad de Madrid, desagregada por grupos de edad.

Para poder definir qué es violencia de género, detenerse en el concepto de género es un requerimiento conceptual, ya que el género es, seguramente, uno de los conceptos de las ciencias sociales que en la actualidad se encuentra más entreverado, mediatizado y reseñado, pero cuya importancia para el análisis de las violencias contra las mujeres hace imprescindible su conceptualización.

Estos prerequisites son esenciales a la hora de poder establecer conclusiones finalistas, ya que es necesario perfilar qué se entiende por violencia de género y cuál es la realidad de la misma en la comunidad de Madrid para poder valorar las percepciones de las chicas y chicos participantes.

Comenzamos.



El concepto de género

● ¿Qué es el “género”? Comenzar este primer capítulo con esta pregunta parece un “lugar común”, un truísmo. Cuando se formula la pregunta casi todo el mundo tiene una idea de lo que es “el género”; sin embargo, a medida que se profundiza se observa que suele categorizarse como una simple descripción social sobre los sexos sin observarse que no se limita sólo a ser sólo un concepto descriptivo, sino normativo que reglamenta la vida de las personas; desde el punto de vista investigador es, además, un concepto relevante para poder evaluar, medir, conocer cómo evoluciona, cómo cambian los sistemas de creencias, los estereotipos, los discursos, en tanto que estructuras sustentadoras (o modificadoras) de la desigualdad social entre las mujeres y hombres.

● El concepto de género es un concepto que está -en este siglo- muy presente en los medios de comunicación y redes sociales especialmente en los últimos diez años, donde la divulgación del concepto ha sido importante, habiendo trascendido del ámbito académico a la “plaza pública”, sin embargo, este tránsito desde lo académico a lo popular ha generado cierta confusión social sobre qué es exactamente “el género”. Observamos que suele reemplazarse “sexo” por “género” en las estadísticas y encabezamientos de indicadores sociales, que muchas veces se identifica sólo como un asunto de las “mujeres”, o de “algunas mujeres”, que se remezcla con “orientación sexual” haciendo con ello que el concepto de género sea cada vez más indefinido, impreciso y confuso⁴. ¿Cómo definir a la mujer, al hombre? ¿En qué nos basamos? Es en este territorio donde se adentra el concepto de género para establecer las “distinciones” entre lo que “cada sociedad interpreta” que son las mujeres y los hombres.

● Como es sabido, el concepto de género irrumpió con fuerza en las ciencias sociales en la segunda mitad del siglo XX de la mano de Simone de Beauvoir (1949)⁵, del psicólogo social Money (1955)⁶, una década después, de Stoller (1968)⁷; a partir de los años setenta

“La mujer no nace, se hace”

El “género” es una categoría analítica, explicativa, subjetiva, abstracta, relacional, cambiante, esencialista (estereotipada) y descriptiva de los sexos, una norma sociocultural que construye unas categorías específicas de sujetos sociales y sexuados.

⁴ De alguna forma el concepto de género se ha ido convirtiendo en una especie de “comodín epistemológico” dejando con ello interpretaciones confusas y a veces contradictorias.

⁵ Beauvoir, S. “Le Deuxième Sexe”, 1949. Las investigaciones etnográficas de Margaret Mead, en los años veinte y treinta del siglo XX también constituyen un antecedente clave de la categoría de género, porque introduce, frente a la visión biologista predominante de las ciencias sociales, una idea innovadora: “por ser la especie humana enormemente maleable, los papeles y las conductas sexuales varían según los contextos socio-culturales” (MEAD, Margaret (1935). *Sex and temperament in three primitive societies*. New York: Morrow.)

⁶ Money, J. (1955/1982). *Desarrollo de la sexualidad humana*. Madrid: Morata. Distingue el sexo anatómico del sexo social, que llamará “gender roles”

⁷ Stoller, R. (1968). *Sex and gender*. Nueva York: Jason Aronson. Que concluyó que una asignación y adquisición de una identidad de género es más importante que la carga genética, hormonal y

de los Women's Studies que lo incorporarían como categoría analítica explicativa de las desigualdades sociales entre los sexos⁸ y de Millet⁹, a fines de los sesenta que definirá al género desde una perspectiva basada en las relaciones desiguales de poder entre los sexos en cada sociedad.

● El concepto de "género" surgió para poder distinguir el comportamiento social humano del aspecto puramente biológico, que nacer con un sexo determinado no decreta tu comportamiento social (determinismo biologicista) sino que este está determinado por variables sociales, culturales, económicas, políticas entre las que las personas se desenvuelven, interactúan y se desarrollan a lo largo de toda una vida, haciendo del género un concepto fluido. Sin embargo, la sociedad en la cual interactuamos, con sus valores, su cultura, sus normas, sus mandatos es la que establece lo que es apropiado para cada sexo conforme a esas mismas normas, valores, expectativas, y en este sentido sí puede otorgar -y otorgó en contextos europeos- más valor a un sexo que a otro, sí puede definir lo que "deben ser, hacer, sentir" (todas) las mujeres y (todos) los hombres desde el momento del nacimiento y construir así categorías distintivas, binarias, para la masculinidad y femineidad que, en función del valor social dado a unos y a otras, deriva(ra)n en desigualdades sociales que posiciona(ra)n al sexo menos valorado en situaciones de mayor desventaja, con mayores probabilidades de discriminación, con mayores riesgos de sufrir violencia.

● A todo ese conjunto de mandatos sociales que se estipulan para cada sexo, que se hetero designan desde el nacimiento, en una época dada, en un tiempo concreto, bajo unas prescripciones sociales determinadas, se le denomina "género". Es por tanto un concepto "mutante" (ser mujer u hombre no es siempre definido de la misma manera dependiendo del lugar, contexto, época histórica...) pero estable y constante (porque siempre hay una "definición")

"Las diferencias entre mujeres y hombres son biológicas, pero cuando se esencializan y significan culturalmente, desde la inequidad del "deber ser" son convertidas en desigualdades sociales"

Género= diferencias sociales y culturales atribuidas a las personas en función de su sexo.

biológica. Para Stoller el "género" se articulan tres instancias básicas: la rotulación de género, que se produce al nacer, a partir del sexo de nacimiento; la identidad de género que se adquiere moduladamente por interacción con los demás a partir de los dos o tres años y, el rol de género.

⁸ Véase: Women, Culture and Society (1974), a Nancy Chodorow (1974) señala que la construcción de la estructura psíquica se configura en la experiencia de la socialización y, en este sentido, la autora apunta cómo las diferencias entre la personalidad masculina y femenina no están genéticamente programadas, esto es, en su conformación intervienen los factores socioestructurales en mayor medida que los biológicos o a Sherry Ortner (1974) en Is Female to Male as Nature is to Culture?, a Joan W. Scott, Gender: A Useful Category of Historical Analysis.

⁹ Kate Millet, en su libro "Política Sexual"

● Como los seres humanos somos sujetos sexuados y sujetos culturales, a partir de las diferencias biológicas primarias se elaboran cultural y esencializadamente los significados (género) sobre las mujeres y hombres y a partir de esa distinción, las desigualdades sociales se abren camino cuando se legitiman por la comunidad social, tales distinciones¹⁰. De esta manera las distintas sociedades han ido construyendo un conjunto de definiciones socioculturales sobre los sexos (macho, hembra, intersexual) que legitimaron determinados comportamientos sociales (consolidados en procesos de socialización) para las mujeres y para los hombres diferenciando sus comportamientos/sentimientos, roles, espacios donde realizar los roles, concediendo mayor valor /trascendencia a lo realizado por los hombres¹¹

Somos sujetos sexuados culturales, cada cultura otorga un valor distinto a los hombres y las mujeres.

Es, por tanto, el “género” un constructo histórico dúctil, que tiene una base cultural y es la sociedad quien define las actividades, el estatus, las características psicológicas, los roles que “deben” desempeñar las mujeres y los hombres¹², que ha ido posicionando de manera desigual a mujeres y a hombres en las sociedades por ello es considerado un criterio sociológico explicativo de la desigualdad social y una variable explicativa de las dinámicas violentas que viven y han vivido muchas mujeres a lo largo de la Historia.

¹⁰ Supuso el concepto de “género” una categoría explicativa de importancia que permitió reconocer que las desigualdades sociales entre los hombres y las mujeres no eran producto de la biología (las diferencias sí) sino de la sociedad en la que se insertan. (así se ha venido diciendo de manera *esencializada* que es una forma de estereotipar “las mujeres son sensibles y prácticas, los hombres son asertivos y mañosos” y como lo son cada cual desempeñará un rol determinado en espacios diferenciados socialmente, ellas cuidarán sobre la base de su sensibilidad natural en el espacio doméstico y ellos trabajarán sobre la base de su pericia en el espacio público) Hoy en día sabemos que los espacios sociales en los que mujeres y hombres se relacionan están más diluidos, que mujeres y hombres comparten indistintamente tareas en el espacio doméstico y público, sin embargo, compartir los mismos espacios sociales no quiere decir que las desigualdades sociales hayan desaparecido, ya que un mismo espacio compartido puede dar lugar a discriminaciones, asimetrías de tratos, ausencia de corresponsabilidad etc. por lo tanto no se trata tanto del “compartir espacios” sino de dar un paso más hacia el “cambiar las formas de relacionarlos y de estructurar tales espacios para que se den las menores situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres”. Un aspecto relevante de cómo los espacios diferenciados y compartidos no siempre diluyen las desigualdades es la violencia de género; sea en el espacio doméstico o sea en el espacio público hay violencias cuyo criterio explicativo es el género. Ello da cuenta de la inexistencia de igualdad de facto. considera atractivo el concepto ‘intercambio de mujeres’ de Lévi-Strauss, “porque ubica la opresión de las mujeres en sistemas sociales antes que en la biología” (Lévi-Strauss, Claude (1949). *Les structures élémentaires de la parenté*. Paris: Mouton. Para saber más: “Deconstruyendo el género” de Albelia Consultora, 2020.

¹¹ “En todas las sociedades humanas...los hombres pueden cocinar, vestir muñecas o cazar el ave del paraíso, si tales actividades están reservadas a ellos, entonces la sociedad entera, lo mismo los hombres que las mujeres, lo considera importante y cuando las mismas ocupaciones son realizadas por las mujeres, se consideran menos importantes” (Margaret Mead, “Masculino y Femenino” Ed. Minerva, Madrid, 1994) Esta frase escrita en 1949 cobra actualidad en 2020 cuando apreciamos que, por ejemplo, existe una segregación ocupacional por sexo, o que no se remunera de manera de igual forma, a mujeres y hombres por trabajos de igual valor o equivalentes. Esa ausencia de valor social pone sobre la mesa la fragilidad por medio de la cual quienes tienen “menos valor social” se exponen, con mayor riesgo y probabilidad, a vivir situaciones de discriminación y violencias.

¹² En el marco de un sistema sexo-género= una estructura social sostenida por un sistema de representación que asigna significados, habitualmente desiguales, y valores asociados al sexo (y edad) a las personas que son parte de una comunidad.

El sentimiento de pertenencia a un género conforma la identidad (subjativa) del sujeto¹³.

Sexo no es género.

● Si como se ha visto, el género es la construcción social (simbólica) de la diferencia sexual ¿qué es sexo? Este concepto suele confundirse con “sexualidad” o con “orientación sexual”, es preciso recordar que no son conceptos equivalentes¹⁴.

En las sociedades occidentales europeas sexo y género son categorías dicotómicas y binarias que suelen ir “emparejadas”¹⁵, sin embargo, sexo no es género. El sexo es una categoría biológica¹⁶ que es utilizada para poder distinguir a la hembra del macho, al macho de la hembra de una especie y a ambos de un animal hermafrodita¹⁷ a partir de sus características fisionómicas, gonadales, hormonales etc., pero no tiene que ver con el género (sociológico). El sexo es un proceso de sexuación y diferenciación biológica y el género es un concepto social, subjetivo que diferencia a los “hombres” de las “mujeres” en sus relaciones sociales¹⁸ a partir de su sexuación primaria y diferenciación biológica.

“Aunque el sexo y el género estén relacionados, no son la misma cosa, y constituyen la base de dos áreas distintas de la práctica social” (Gayle Rubin)

El género es una forma primaria de significar las relaciones de poder, enfatiza el aspecto relacional de las definiciones normativas de la feminidad y masculinidad (Joan Scott)

¹³ Las mujeres y hombres somos diferentes en tanto que sujetos individuales porque vivimos experiencias diferentes y construimos nuestra propia personalidad; sin embargo, en tanto que grupo social el género “atraviesa” nuestra identidad, determina roles sociales, sexuales y conductuales comunes para todas/os (esencialismo).

¹⁴ Rosenberg (Rosenberg, Marta, “Género y sujeto de la diferencia sexual. El fantasma del feminismo” Paidós 1996) considera relevante la distinción entre sexo y sexualidad, dado que ésta no se constituye sobre lo biológico. El sexo no es destino y la sexualidad.

¹⁵ sí naces hembra (sexo) tu género es “mujer”, si naces “macho” (sexo) tu género es “hombre”; Pero en otras culturas de otros continentes como en la India o en países como en Bangladesh las personas hijras son consideradas como un tercer género, diferente al masculino o al femenino heteronormados.

¹⁶ Condición biológica y genética por la cual nacemos con caracteres sexuales primarios masculinos, femeninos o combinados (intersexualidad). Esto incluye órganos sexuales internos y externos, cromosomas y hormonas. Nuestro sexo no determina nuestra identidad ni la orientación de nuestro deseo sexual.

¹⁷ En la Naturaleza existen animales hermafroditas, con capacidad de auto reproducción. El ser humano no es hermafrodita, sin embargo, si existen casos de intersexualidad, personas que nacen con ambos aparatos genitales. Por ello se dice que no sólo hay dos sexos biológicamente dados, sino hasta cinco sexos, sin embargo, la intersexualidad son estadios del sexo biológico (macho y hembra, con sus variantes intersexuales)

¹⁸ Para Joan Scott “el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen a los sexos, una forma primaria de relaciones significantes de poder” .El género concierne tanto a los sujetos individuales como a la organización social y opera a través de cuatro dimensiones: 1) en los símbolos culturales que integran representaciones múltiples y muchas veces contradictorias; 2) en conceptos normativos que interpretan y afirman unívocamente el significado masculino-femenino; 3) en el sistema de parentesco y la familia (microestructuras), en la economía, la educación y la política (macroestructuras); 4) en la identidad subjetiva historizada.

El género está interseccionado

● Como se ha visto el género no es una categoría estática, cambia, evoluciona, se ajusta, redefine a mujeres y hombres en cada momento histórico y está atravesado por otras categorías sociales, como la etnia, la pertenencia a una clase social, la cultura. Todas estas características se traducen en la práctica en las condiciones de vida de mujeres y hombres. Así la realidad de las mujeres de una clase social concreta diferirá de la de otra clase social concreta, la realidad de una mujer blanca diferirá de la de una mujer negra. A esto se le denomina interseccionalidad. Sin embargo, con independencia de la clase social, etnia, cultura, religión, condición, las mujeres (como género, no como individuos concretos) con respecto a los hombres (como género) en su misma situación presentan denominadores comunes: un ejemplo sería la probabilidad de sufrir violencia en algún momento de sus vidas; una violencia contra las mujeres indistintamente de que sean mujeres muy diferentes entre sí, con independencia de cuál sea su origen, su situación, su posición social, sus creencias, su cultura, porque el "género" es el hilo conductor de tal violencia, una violencia que se ejerce por la diferencia subjetiva dada a los sexos.

● Lo que busca la interseccionalidad es entender que existen diferencias intragrupo (intragénero) y no sólo intergénero, ya que las experiencias de violencia de las mujeres están moldeadas por otras dimensiones como la etnia, la clase social y otras categorías de entidad (Crenshaw¹⁹)

● La interseccionalidad es un gran aporte en la deconstrucción de una imagen estática de las mujeres víctimas de violencia de género, pues esta violencia la puede sufrir cualquier mujer con independencia de "cómo" viva, "cómo sea", "cómo sienta o se sienta" "cómo se defina" o "lo que haga".

La interseccionalidad es un gran aporte en la deconstrucción de una imagen estática de las mujeres víctimas de violencia. Implica reconocer que, con independencia de "cómo" vivas, "cómo seas", "cómo sientas o te sientas" o "lo que hagas" la violencia de género está presente porque el "género" es el "hilo" conductor.

Género es relacionalidad

● El "género" es un concepto relacional, por tanto, alude siempre a las relaciones sociales que establecen las personas en el marco de su cultura, normas, sistemas de creencias. Aunque las relaciones históricas de género hagan posible centrar el debate en la situación y posición de las mujeres en las sociedades debido a su

¹⁹ Williams, Kimberlé Crenshaw. "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color". In: Martha Albertson Fineman, Rixanne Mykitiuk, Eds. *The Public Nature of Private Violence*. (New York: Routledge, 1994)

condición histórico-primaria de desigualdad con respecto a los hombres, el género se refiere a la *relacionalidad* de ambos sexos²⁰. Esta cuestión es relevante cuando hablamos de violencia de género. No es posible hablar de violencia de género si no se analiza, al mismo tiempo, quien la ejerce y quien la sufre y por qué. El género analiza las valoraciones sociales que las sociedades (occidentales europeas en nuestro contexto) hacen sobre los hombres y sobre las mujeres y sus relaciones sociales y como estas valoraciones conciernen y atraviesan a la vida personal de ambos. Estudiar las asimetrías relacionales que generan situaciones de violencia en el ámbito de las parejas (también en el espacio público) sería un ejemplo de esta situación, las asimetrías son generalmente de poder (real o simbólico), es decir, si alguien ejerce un poder de control²¹ sobre otra persona es porque “puede” ejercerlo y si cuando lo ejerce, no encuentra impedimento social para ese ejercicio de control sobre la vida de otra persona, las violencias sociales encuentran legitimaciones y normalizaciones²².

● Por lo tanto, al hablar de las relaciones sociales desiguales entre mujeres y hombres, de cómo se construyen, cómo cambian, cómo afectan a la vida de mujeres y hombres (analiza el género el conjunto de normas y de prácticas socialmente determinadas que afectan a la vida de las personas²³) siendo las discriminaciones y violencias un efecto que, en conjunto, hace posible que sean las mujeres las principales víctimas de violencia y los hombres los

²⁰ La descripción de “mujer en sí” sin hacerla en contrapunto con el “hombre en sí” es complicada, por eso el género es relacional. De igual forma definir una “persona no binaria” es complicado si previamente no se define que se entiende socialmente por mujer u hombre.

²¹ Para saber más: “El fantasma del control y los celos: violencia de género durante el noviazgo” de Mariola Marcos Santiago, Ana Isabel Isidro de Pedro en *International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD*. Revista de Psicología Vol. 2, N.º. 1, 2019.

²² “Violencia social basada en el género”, Albelia Consultora 2018.

²³ Un ejemplo de prácticas socialmente determinadas es la privación a los hombres de su sensibilidad para reforzar una “supuesta dureza” que “debe ser” un rasgo distintivo de género, lo que limita su desarrollo afectivo, limitando sus posibilidades, tanto de expresar sus sentimientos como, por ejemplo, de vivir, por ejemplo, en el caso de ser padres, una paternidad efectiva plena. Los calificativos de “nenaza” o “calzonazos” cuando un hombre realiza roles que “se suponen” que son más “apropiados” para las mujeres (y Las relaciones de género pueden definirse entonces como las vías de socialización mediante las cuales una sociedad define los derechos, las responsabilidades, las identidades subjetivas (femenino/masculino) y determina el tipo de relaciones sociales entre mujeres y hombres, que afectan a las condiciones de vida y fijan una posición dentro de la sociedad de pertenencia. Las relaciones de género son dinámicas, cambian, varían, evolucionan en el tiempo y están jerarquizadas socio sexualmente en la medida en que las sociedades dotaron de “mayor valor” social a aquello vinculado con la “masculinidad” (trascendente) y menor valor social a aquello vinculado con la femineidad (inmanente).

Las relaciones de género pueden definirse entonces como las vías de socialización mediante las cuales una sociedad define los derechos, las responsabilidades, las identidades subjetivas (femenino/masculino) y determina el tipo de relaciones sociales entre mujeres y hombres, que afectan a las condiciones de vida y fijan una posición dentro de la sociedad de pertenencia. Las relaciones de género son dinámicas, cambian, varían, evolucionan en el tiempo y están jerarquizadas socio sexualmente en la medida en que las sociedades dotaron de “mayor valor” social a aquello vinculado con la “masculinidad” (trascendente) y menor valor social a aquello vinculado con la femineidad (inmanente).

principales victimarios²⁴. Ser “mujer” (=lo perteneciente y característico al género femenino) sería así un agravante de violencia, en mayor o en menor grado²⁵

El concepto de **violencia de género** Violencia contra las mujeres por razón de género

● El concepto “violencia de género” es relativamente nuevo. Fue a partir de los años noventa del siglo XX cuando comienza a consolidarse su empleo²⁶ para indicar que la violencia contra las mujeres no es ni una cuestión biológica, de un “sexo fuerte” contra otro “débil” ni doméstica (que ocurre sólo de puertas adentro) sino una violencia específica contra las mujeres, por su categorización y pertenencia al “género femenino” y, por tanto, se puede dar en cualquier escenario de la vida (público, privado).

● Como se ha visto el género es una categoría de análisis teórica esencial para comprender que no es la diferencia entre sexos la razón de la violencia, sino la desigualdad socialmente construida a partir de tales diferencias lo que abre las puertas a la violencia.

● Por tanto, aunque las interacciones violentas sucedan entre sujetos concretos no es una forma de violencia individual porque sus causas y sus consecuencias son producto de un sistema social complejo (organizado sobre bases de desigualdad²⁷) que consolida y consolidó sistemas de creencias, normas y prácticas de discriminación intemporal entre mujeres y hombres, distinguiendo con mayor poder, prestigio y valor sociales a lo masculino

La violencia de género da nombre a un problema social que hasta los años ochenta del siglo XX era considerado un asunto de familia que no debía trascender de *puertas a fuera* y (por lo tanto, en el que no se debía intervenir, dejando a “su suerte” a las víctimas; esta forma de entender la violencia como un asunto personal o familiar reforzaba la desigualdad y legitimaba el uso de la violencia como forma de control, intimidación, amenaza, desresponsabilizando al agresor). La importancia de nombrarla como problema social puso en marcha acciones de concienciación y recursos institucionales y sociales.

²⁴ Esta violencia es ejercida contra mujeres y también contra sus hijas, hijos o animales domésticos. Para José Ángel Lozoya Gómez no todos los hombres maltratan ni son violentos, pero sí quienes “creen en una masculinidad estereotipada, que piensan que por ser hombres tienen el poder dentro y fuera de casa y el derecho a mantenerlo, usando para ello la violencia física que consideren necesaria. Como parte de ese “poder” aparecen los celos, el aislamiento social de su pareja etc. (Los hombres frente a la violencia contra las mujeres, José Ángel Lozoya Gómez, Gigonduz, 2009)

²⁵ En contextos como en español, las mujeres son consideradas ante la ley como sujetos de derecho, igual que los hombres. Sin embargo, las expectativas algo menos de rol o quizá algo más de comportamiento esperado aún se mantienen en grado, será el propio sujeto quien busque cumplir el mandato a través de las imágenes de la feminidad y masculinidad normativa contemporánea, estas se incorporan a nuestro “deseo” (subjetividad) como prácticas *normales* y se produce así una nueva configuración histórica del sistema de género-sexo más dúctil, moderna, menos agresiva formalmente (por ejemplo, inexistencia de leyes discriminatorias por sexo) Las diferencias de grado se dan, y son las que permiten la existencia de las violencias, porque no se “elimina” la desigualdad entre los sexos, simplemente se “rebaja” su intensidad. Para saber más, léase: Puelo, Alicia H. Filosofía, Género y pensamiento crítico. Universidad de Valladolid, Valladolid, 2000

²⁶ Gracias a iniciativas como la Conferencia Mundial para los Derechos Humanos celebrada en Viena en 1993, la Declaración de Naciones Unidas sobre la eliminación de la violencia contra la mujer del mismo año, la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (1994) o la Conferencia Mundial de Mujeres de Beijing (1995)

²⁷ “Las bases sociales de la desigualdad entre los hombres y las mujeres” Albelia Consultora, 2004.

(alteridad) sobre lo femenino (subalternidad) Para Maqueda²⁸, “ese orden simbólico es el origen de la violencia de género”.

● La Declaración de las Naciones Unidas sobre la eliminación de la violencia contra la mujer de 20 de diciembre de 1993 reconoce que ésta “constituye una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer”; las Naciones Unidas definen la violencia contra la mujer como “todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada”; la Declaración de la IV Conferencia Mundial sobre las Mujeres celebrada en Pequín en septiembre de 1995 definió la violencia de género como una manifestación de las relaciones de poder históricamente desiguales entre mujeres y hombres, que han conducido a la discriminación contra la mujer y a la interposición de obstáculos contra su pleno desarrollo²⁹; la Resolución del Parlamento Europeo sobre tolerancia cero ante la violencia contra las mujeres de 16 de septiembre de 1997 la vincula “al desequilibrio en las relaciones de poder entre los sexos en los ámbitos social, económico, religioso o político”.

● En España, la Ley Orgánica 1/2004 de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, la violencia de género se define como la violencia que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia.

● La Ley 5/2005, de 20 de diciembre, Integral contra la Violencia de Género de la Comunidad de Madrid³⁰, hace referencia a “todas las manifestaciones, ejercidas sobre la mujer, como expresión de la discriminación, la situación histórica de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres”. A partir de 2011, el Convenio de Estambul³¹, ratificado por España el 18 de marzo de 2014, se establece que la naturaleza estructural de la violencia contra la mujer está basada en el género

En las normativas vigentes se hace referencia a la situación histórica de desigualdad, a los desequilibrios de poder y a la discriminación.

La violencia contra las mujeres no es un delito anecdótico. a violencia contra las mujeres es un fenómeno multicausal

El Convenio de Estambul (2011) establece que la naturaleza estructural de la violencia contra la mujer está basada en el género.

²⁸ La violencia de género. Entre el concepto jurídico y la realidad social. María Luisa Maqueda Abreu, Catedrática de Derecho Penal. Universidad de Granada.

²⁹ La alusión a los desequilibrios de poder (real o simbólico) explicaría la violencia (real y simbólica) contra las mujeres, pero también la “normalizaría” (*siempre ha sido así, no es para tanto, hay menos casos de los que se dicen, se exagera*)

³⁰ Modificada en parte por la Ley 3/2018, de 22 de junio.

³¹ Convenio n.º 210 del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica, aprobado en Estambul por el Comité de Ministros del Consejo de Europa el 7 de abril de 2011, ratificado por España el 18 de marzo de 2014.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

e incluye como violencia de género la violación, la agresión sexual en calle, la mutilación genital, la trata con fines de explotación sexual. Y desde 2015 en España se incorpora el concepto jurídico de “agravante de género”³² en los delitos de violencia contra las mujeres.

● Ahora bien ¿por qué sigue habiendo violencia de género en unas sociedades donde mujeres y hombres avanzan en reconocimiento de derechos, responsabilidades, comparten escenarios sociales, laborales, familiares? ¿dónde los géneros son menos rígidos, más fluidos? ¿Cómo es posible que, en la sociedad de la información siga habiendo violencia contra las mujeres de generación en generación (transmisión intergeneracional)?



³² Artículo 22 del Código Penal (LO 1/2015, de 30 de marzo) establece que: “Son circunstancias agravantes: 4º. Cometer el delito por motivos racistas, antisemitas u otra clase de discriminación referente a la ideología, religión o creencias de la víctima, la etnia, raza o nación a la que pertenezca, su sexo, orientación o identidad sexual, razones de género, la enfermedad que padezca o su discapacidad.” El Tribunal Supremo (TS) en su sentencia 420/2018, establece como presupuestos de aplicación de dicha agravante, la dominación y el desprecio. La necesidad de una intención de dominación del hombre sobre la mujer, que dentro de las relaciones de pareja es considerada por el autor como un ser inferior, vulnerando, por lo tanto, su derecho a la igualdad, apareciendo estos como motivos o móviles de la conducta. La sentencia 565/2018 del TS entiende por violencia contra la mujer por razones de género, la violencia contra una mujer porque es una mujer o que afecte a las mujeres de manera desproporcionada, el autor comete los hechos por sentirse superior y como medio para demostrar a la víctima que la considera inferior. La Sentencia del Tribunal Supremo 223/2019 de 29 de abril de 2019 recuerda la jurisprudencia sobre la agravante de género que aparece regulada en el artículo 22 del Código Penal. No es necesario que el autor tenga relación de pareja o de ex pareja con la víctima, lo único que importa es que la acción se comete con intención de dominación del hombre hacia la mujer en atención al género. la agravante de género debe aplicarse en todos aquellos casos en que haya quedado acreditado que el autor ha cometido los hechos contra la víctima mujer con intención de dejar patente su sentimiento de superioridad frente a la misma; es decir, en aquellos casos en que se cometió el hecho por esa motivación, que atenta contra el principio constitucional de igualdad.

1.2.- Socio estadística de la violencia de género

«Violencia de género» y adolescencia

● Según el estudio “Igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia”³³, en 2010 más del 20% de adolescentes justificaba la violencia, en general, como reacción a una agresión. Es decir, justificaba la violencia como acto de “defensa”. Esto implica pensar que la violencia es asumida como algo inevitable que requiere de más violencia para poder ser neutralizada, lo cual da lugar a una retroalimentación que lejos de solucionar el problema, lo agrava, y a que haya víctimas de violencia que actúen con violencia para evitar ser acosadas (especialmente en casos de acoso escolar).

● Según la “Macroencuesta sobre la Violencia de Género 2011”, el 3,4% de las adolescentes reconocen que han sido agredidas por sus parejas, el 4,6% reconoce que se ha sentido obligada a realizar conductas de tipo sexual en las que no quería participar, el 6,5% ha recibido mensajes a través de Internet o de teléfono móvil con amenazas u ofensas (sextorsión); también, el 12,3% de las mujeres jóvenes entre 18 y 29 años, manifestaban que habían sufrido violencia de género alguna vez en su vida.

● En 2015 las chicas entre 15 y 17 años pensaban con más frecuencia (89%) que los chicos de su misma edad (43%) que el maltrato hacia ellas estaba bastante o muy extendido³⁴. Una explicación es que, a pesar de los importantes avances que se han dado en materia de igualdad en las últimas décadas, las generaciones más jóvenes siguen estando vertebradas por “estereotipos de género”³⁵ que favorecen prácticas violentas, aun

La adolescencia es un período crítico tanto en la formación de la identidad de género, como en el desarrollo y la consolidación de estereotipos y roles de género.

Los estereotipos son generalizaciones a las que llegan las personas para la categorización de la realidad.

Su función es simplificar.

Son juicios categoriales sobre las características y actividades de un individuo por pertenecer a un grupo de género (Unger, 1979).

³³ Universidad Complutense de Madrid- Unidad de Psicología Preventiva y Ministerio de Igualdad - Delegación Gobierno para la Violencia de Género. Edición: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad 2010.

³⁴ Percepción de la violencia de género en la adolescencia y la juventud Verónica de Miguel Luken (Universidad de Málaga) Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2015

³⁵ Para saber más véase: La interiorización de los estereotipos de género en jóvenes y adolescentes, de María Pilar Colás Bravo, Patricia Villaciervos, en: Revista de investigación educativa, RIE, Vol. 25, N.º 1, 2007/ Gender stereotypes among Spanish university students about psychosocial risks in childhood.

Yolanda Sánchez Sandoval, Elena Vizcaya, Sandra Melero, Laura Verdugo Ramírez IJERI: International journal of Educational Research and Innovation, n. 12, 2019. / El “chico malote” y la “chica responsable”: modelos aspiracionales y representaciones juveniles en las teen series españolas de María José Masanet Jordà, Maddalena Fedele, en Palabra Clave Vol. 22, N.º. 2, 2019.

cuando estas no sean significadas como tales (por ejemplo, el control, la aceptación “por amor a la pareja” de prácticas sexuales no deseadas) Para Diaz Aguado³⁶ la generalización transcultural de la desigualdad suele observarse en los estereotipos de género. Los estereotipos son imágenes estables, parciales, que operan como “esquemas de conocimiento”, posibilitando un procesamiento fácil y eficiente. Como en cualquier otro arquetipo sobresale en el estereotipo su carácter generalista (lo que les convierte en un elemento discriminatorio.) Así pues, las personas por el mero hecho de pertenecer a un grupo particular se les (pre)suponen muchos de los rasgos atribuibles a dichos grupos y son juzgados y evaluados en cuanto miembro de los mismos.

● El Barómetro 2017 del Proyecto Scopio, elaborado por el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud³⁷ determinó que para un 27% de participantes la violencia de género es “una conducta normal” en una pareja y para un 32 % que es un problema que aumenta por culpa de la población inmigrante. Sin embargo, tres de cada cuatro menores de 18 años condenados en España en sentencia firme por violencia de género eran españoles (2019) aumentando once puntos porcentuales desde 2015³⁸.

● Los estereotipos “afectan a las percepciones de quienes comparten tal sistema de creencias, con independencia de las características individuales de las personas que integran el grupo estereotipado y pueden llegar a influir sobre los comportamientos y actitudes de dichas personas a modo de “profecía autocumplida” (Barberá)³⁹. En el caso concreto de las mujeres y hombres los estereotipos toman valores diferenciados, masculinidad y feminidad. Bakan⁴⁰ los denomina de forma genérica como estereotipos “agencia- instrumentalidad” (agresividad, competitividad, acción, dureza, insensibilidad...) vinculados habitualmente a lo masculino y “estereotipos expresividad-comunalidad” (ternura, empatía, debilidad, dependencia, pasividad, sensibilidad social, comprensión...) vinculados a lo

Los estereotipos también son creencias sobre otros grupos. Estas creencias pueden ser ciertas, estar intencionadamente creadas o exageradas. Estereotipar no es más que generalizar. Este mecanismo, es utilizado para simplificar el mundo.

Los estereotipos de género son “etiquetas” o “clichés” valorativos que ponemos a las personas según pertenezcan a un sexo o a otro.

³⁶ Diaz-Aguado, M.J.; Martínez Arias (2001) *La construcción de la igualdad y la prevención de la violencia contra la mujer desde la educación secundaria*. Madrid: Instituto de la Mujer, serie Estudios, nº 73.

³⁷ Base= 1.247 jóvenes de 15 a 29 años

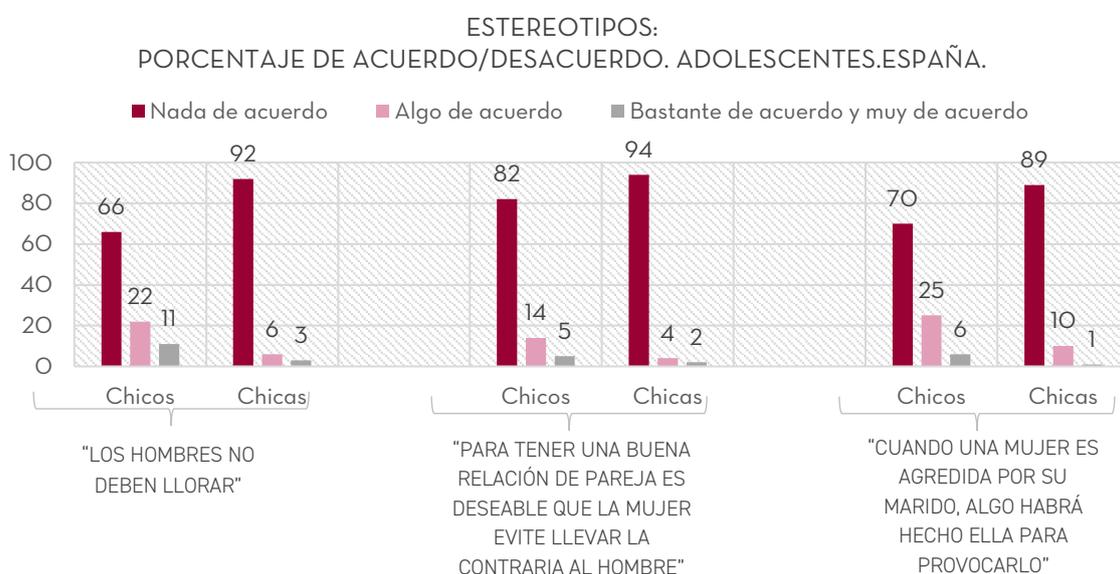
³⁸ En 2019, del total de condenados por violencia de género en España, el 67%, dos de cada tres eran españoles. Entre condenados menores de 18 años, en sentencia firme por violencia de género (130 en total), el 73% eran españoles, en 2019; en 2015, suponían el 62%, por lo que los condenados en firme por haber ejercido violencia de género a sus parejas o exparejas entre menores de 18 años españoles, aumentó 11 puntos porcentuales. Fuente: Instituto Nacional de Estadística (Condenados en asuntos con sentencia firme según edad y lugar de nacimiento, años 2015 y 2019)

³⁹ Estereotipos de género construcción de las imágenes de las mujeres y los varones, de Esther Barberá Heredia, en *Género y sociedad* / coord. por Juan Fernández Sánchez, 1998/ Percepción escolar de las profesiones y estereotipos de género, de Esther Barberá Heredia, Amparo Ramos López, Carlos Candela Agulló, en *Psicología educativa*, Vol. 12, N.º. 2, 2006.

⁴⁰ Bakan, D. (1966) *The duality of human existence*. Chicago: Rand McNally.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

femenino “. Así, la representación estereotipada del mundo puede actuar *como una profecía* al transmitir desde muy corta edad a los niños y las niñas con qué cualidades, valores y problemas deben identificarse y de cuáles no”⁴¹ Esas creencias transformadas en comportamientos favorecen (como factor de riesgo) la violencia de género. Puede establecerse una cierta correlación entre aceptación de estereotipos con aparición de violencia en la adolescencia. Ante expresiones como “los hombres no deben llorar”, “para tener una buena relación de pareja es deseable que la mujer evite llevar la contraria al hombre” o “cuando una mujer es agredida por su marido, algo habrá hecho ella para provocarlo” se aprecia que, en general, los y las adolescentes los rechazan, sin embargo, ellos tienen un mayor grado de acuerdo con tales estereotipos que ellas.



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos de “la evolución de la adolescencia española sobre la igualdad y la prevención de la violencia de género. Delegación del gobierno para la violencia de género, 2011.

● Una mayoría de adolescentes en España rechazan estereotipos de género, como factores de riesgo de violencia, sin embargo, desde 2016 según datos del Consejo General del Poder Judicial aumentaron los menores enjuiciados en procesos de violencia de género (Juzgados de Menores)⁴²

⁴¹ Diaz aguado Avances y limitaciones en la superación del sexismo por los y las adolescentes “Estudio estatal sobre la convivencia escolar en la educación secundaria obligatoria” Editado por el Ministerio de Educación, 2010. En 301 centros educativos, 23.100 estudiantes y 6175 profesores/as.

⁴² cuyas edades oscilan entre 16 y 20 años. Además, se ha duplicado el número de agresores menores de 20 años, según los datos de 2017 del Consejo General del Poder Judicial. Las causas que se apuntan estarían vinculadas al hecho de la falta de educación sexual y a la posible influencia de las redes sociales. Según el estudio “Igualdad y Prevención de la violencia de género en la adolescencia y juventud” de la Universidad Complutense y el Ministerio de igualdad (2015): “uno de cada tres adolescentes corre el riesgo de convertirse en maltratador.” (base= 11.020 chicos de 17 años de media)

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

NÚMERO DE MENORES ENJUICIADOS (VIOLENCIA DE GÉNERO) 14-17 AÑOS
JUZGADOS DE MENORES POR TSJ/PROCESOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO, 2016-2019

	Comunidad de Madrid	Conjunto Nacional	% Comunidad de Madrid
2016	6	164	4%
2017	12	249	5%
2018	17	230	7%
2019	17	292	6%
Evolución	+183%	+78%	+2%

Fuente: elaboración propia (Albelia consultora) a partir de datos de la Estadística de violencia de género del Consejo general del Poder Judicial.

● ¿Cómo es posible? Es sabido que más información sobre violencia de género no equivale a más formación y comprensión sobre las dinámicas violentas que la sustentan y sus consecuencias. Como se ha señalado anteriormente todo el mundo necesitamos para *ser*, una identidad. En la etapa de la adolescencia hay una constante búsqueda y redefinición del “quien soy”⁴³ y en este periodo se tienen “a mano” los estereotipos sobre lo masculino y femenino (que se encuentran más diluidos en la etapa de la infancia⁴⁴) que, se asumen e incorporan; como están “a mano” tienden mayoritariamente a aceptarse como una parte más del proceso de búsqueda de la identidad personal (Fuertes⁴⁵) aunque

Ofrecer modelos de masculinidad y feminidad no estereotipados, basados en el respeto, equivalencia y reciprocidad, constituiría un refuerzo en la prevención de la violencia de género en la etapa adolescente.

⁴³ Tiene que ver con los cambios del cuerpo, los nuevos sentimientos, deseos y conductas sexuales que van apareciendo y sintiéndose, de la adquisición de actitudes e intereses en grupos de iguales.

⁴⁴ Los estereotipos de género son más flexibles alrededor de los 7-8 años, dicha flexibilidad se ha demostrado como una experiencia de aprendizaje que viene determinada por variedad de aprendizajes cuando niños y niñas comparten con naturalidad (sin presiones) las mismas experiencias, los juegos, y por tanto se diluye la “norma esperada de género”. En el proceso de adquisición y consolidación de la identidad, la adolescencia es una etapa determinante habiéndose encontrado diferencias en función de la edad y del sexo y en concreto entre la adolescencia temprana y media. La adolescencia temprana se caracteriza por procesos cognitivos que se inician en este periodo como consecuencia de la maduración de las estructuras cerebrales y que favorecen el desarrollo de la identidad personal. También es cuando cobra especial relevancia la pertenencia al grupo de iguales, y la identificación con el grupo de referencia como mecanismo de inclusión y pertenencia. En consecuencia, los esquemas mentales sexistas y estereotipados desarrollados previamente a la adolescencia temprana, van a ser determinantes en la naturaleza de las interacciones sociales entre iguales y en las relaciones afectivo-sexuales que se inician en esta etapa. En este sentido, la identidad de género se refiere a una relación psicológica del individuo con las categorías de género de una sociedad o grupo; no sólo con la de pertenencia, sino también con aquellas relacionadas e interdependientes. Por tanto, es a través de la comparación social cómo se va creando y manteniendo una identidad positiva de manera espontánea mediante procesos y estrategias que permiten que no exista disonancia con la esfera cognitiva propia y que salvaguardan la identidad grupal. Este mecanismo actúa como mantenedor y reforzador del sexismo y de los estereotipos de género. Citado en: “Diferencias por sexo y edad en la interiorización de los estereotipos de género en la adolescencia temprana y media”, de Víctor José Villanueva Blasco, Esther Grau - Alberola, en *Electronic journal of research in educational psychology*, Vol. 17, N.º. 47, 2019.

⁴⁵ Fuertes, A. Redefinición sexual y de género. En J. Fernández (coord.), *Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y el género* (pp. 189-206). Madrid, Pirámide, 1996. En España, una de las últimas investigaciones llevadas a cabo, en este caso por la Universidad de Valencia y Pablo de Olavide, concluye que los chicos que controlan y agreden a sus parejas lo hacen tanto en el ámbito virtual como real. Las chicas que agreden y controlan a sus parejas de manera «online» están de acuerdo con mitos del amor romántico (Estudio elaborado por María Jesús Cava y Sofía Buelga, de la Universidad de València; Belén Martínez Ferrer, de la Universidad Pablo de Olavide; y Laura Carrascosa, de la Universidad Internacional de Valencia. Analizan tres aspectos relacionados con la ciberviolencia en parejas adolescentes: la prevalencia de este tipo de violencia; las diferencias en

más adelante puedan ser revisados y/o cuestionados, si se confrontan con otras realidades no estereotipadas. En este proceso de “búsqueda” cabe tener en cuenta los diferentes aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales e interpersonales de la adolescencia, así, según Fuertes y Huston⁴⁶ tres factores condicionan la redefinición de género en las etapas adolescentes, son:

- 1- **Factores individuales** cambios biológicos, sexualidad, cambios puberales, psicológicos (capacidades cognitivas sentimientos respecto de sí misma/o, identidad sexual, interpretación más elaborada de la realidad que le rodea, que a su vez influye diferenciación del sí mismo/a. En este proceso de formación de la identidad hay un proceso de búsqueda y experimentación constante.
- 2- **Factores socioculturales:** Las expectativas sociales sobre la personalidad, intereses, habilidades, comportamientos para un sexo y el otro, y las actitudes, valores y normas existentes acerca de la masculinidad y la feminidad. Numerosos estudios muestran que las presiones sociales en relación con el atractivo físico y con la expresión conductual de los sentimientos sexuales son más fuertes o rígidas para las chicas (Fuertes, A. 1996) que para los chicos.
- 3- **Factores interpersonales:** La familia, los iguales y las posibles parejas de los y las adolescentes van a ejercer la influencia más próxima: hecho de formar parte de un grupo que acepta y se conforma a los roles de género tradicionales, o que, por el contrario, anima y potencia la expresión de comportamientos que trascienden dichos roles, será un condicionante de peso para el desarrollo de la identidad de género (O'Brien, 1992). Con respecto a las relaciones de pareja es en este tipo de relaciones en las que el/la adolescente tendrá la oportunidad de experimentar con diferentes conductas de rol de género (por ejemplo, la forma propia de relacionarse, de tomar decisiones, de negociar, de resolver los conflictos (Fuertes, 1996). Es en este escenario cuando, en la

sexismo, mitos del amor romántico y violencia «offline» de pareja en función del grado de ciberagresión y cibercontrol, en chicos y chicas; y, por último, el peso de estas variables en la predicción de la violencia desde internet y de pareja y el cibercontrol en adolescentes.

⁴⁶ Huston, A. C. Sex-typing, en E. M. Hetherington (Ed.), Handbook of child psychology: Socialization, personality, and social development, Nueva York, 1983.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

adolescencia, suele aparecer los primeros riesgos de violencia de género⁴⁷.

● Hay investigaciones que, a lo largo de los años (Gerber⁴⁸) han estudiado si intercambiando los roles tradicionales entre los dos sexos también cambiarían los estereotipos de género asociados a cada uno, concluyendo que cambian, por lo tanto, referentes de vida basados en valores igualitaristas, constituirían un factor de protección frente a las violencias de género.

● Las representaciones sobre la “aceptación” de la violencia, también han sido estudiadas, las primeras investigaciones llevadas a cabo por Smith⁴⁹ encontraron que los hombres mantenían actitudes más positivas hacia la violencia que las mujeres. Carvajal y Díaz-Aguado⁵⁰ ante la expresión “está justificado agredir a alguien que te ha quitado lo que era tuyo”, los y las adolescentes mantenían un grado de aceptación diferencial, el 23% de los adolescentes están de acuerdo con esta afirmación frente al 7% de las adolescentes.

● Todo aquello que no se detecta es tolerado: cuando se analiza el discurso de adolescentes urbanos sobre violencia de género⁵¹, identifican la violencia de género, pero no las actitudes en este sentido, las víctimas no hablan de violencia de género, sino de “problemas” con su pareja. Se constata esta cuestión en el último Informe de la Fundación Anar⁵² donde en el 54% de las llamadas la adolescente víctima, cuya edad media se sitúa en los 15,7 años, no parece ser consciente ni admite estar siendo víctima de violencia

⁴⁷ Un factor que mueve, que motiva la violencia de género es el poder (real, simbólico) y en especial el poder de control (sobre la vida de otra persona)

⁴⁸ Gerber, G. L. Attribution of feminine and masculine traits to opposite-sex dyads. *Psychological Reports*, 55,1984/ Sex stereotypes among American college students: Implications for marital happiness, social desirability and marital power. *Genetic, Social, And General Psychology Monographs*, 113, 1987/ The more positive evaluation of men than women on the genderstereotyped traits. *Psychological Reports*, 65, 1989/ Gender stereotypes: A new egalitarian couple emerges. En Offerman-Zuckerberg (Ed.). *Gender in transition*; Plenum Medical Book Co. New York, 1989/ The mainstreaming of America: violence profile. *Journal of Communication*, 30, 1989/ Gender stereotypes and power: perceptions of the roles in violent marriages. *Sex Roles*, 24, 1991/ Gender stereotypes and the problem of marital violence. En, L. Adler, y F. Denmark (Eds.), *Violence and the prevention of violence*. New York. Praeger, 1995.

⁴⁹ Smith, P. K., y Green, M. (1974). Aggressive behavior in English nurseries and playgrounds: Sex differences and response of adults. *Child Development*, 45, 1974 y Smith, T. The polls: Gender and attitudes toward violence. *Public Opinion Quarterly*, 48, 1984. Véase para en caso de España, “actitudes de la población ante la violencia de género en España”, 2011 Ministerio de sanidad, política social e igualdad.

⁵⁰ “Igualdad y Prevención de la Violencia de Género en la Adolescencia”, 2011. Universidad Complutense, Unidad de Psicología Preventiva, Ministerio de Igualdad, Delegación del Gobierno para la Violencia de Género.

⁵¹ Para contextos rurales puede leerse: “masculinidades y feminidades en preadolescentes residentes en contextos rurales de Castilla-La Mancha” de: Gema Jiménez Tostón, Francisco Javier Aroca Cifuentes, en *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, Vol. 12, N.º. 1, 2019.

⁵² Violencia de género en niños, niñas, adolescentes” teléfono Anar, Fundación Anar, 2018. También revela que el 16% de las llamadas por situaciones de violencia de género son contra una adolescente cuya edad media se sitúa en los 15,7 años,

de género. Sobre todo, expresan conductas de control: *“Me llamó y me dijo, estoy a punto de suicidarme por tu culpa...”*. (Adolescente de 15 años); *“Me insulta continuamente: “asquerosa”, “zorra”...no te pongas eso, no vayas con ese, ¿tú te has mirado? No te lo pongas eso, ¡ni se te ocurra! y yo ya no sé casi ni quién soy...”*. (Adolescente de 16 años) *“Si enviaba cualquier mensaje, tenía que vigilarlo él, aunque fuera a mi madre. No me dejaba hacer nada. He estado 6 meses sin hablar con nadie porque él no me dejaba”* (Adolescente de 16 años), que no identifican como violencia en sí. Sin embargo, en el 39% de las llamadas, la violencia de género contra la menor de edad se viene produciendo desde hace más de un año, es decir, se trata de una situación de larga duración y en el 65% de las llamadas las agresiones se producen diariamente, mientras que en el 29% de situaciones es puntual. Por lo tanto, sigue siendo necesario, en tiempos de igualdad formal, profundizar en la formación/información sobre las dinámicas violentas y factores de protección.

● Con respecto a los agresores, un 33% de las llamadas refieren que el agresores es una expareja con la que han estado vinculadas en el pasado y en el 68% de las situaciones se trata de su novio o pareja actual; es decir, la persona con la que en la actualidad comparte un vínculo sentimental; aproximadamente la mitad de llamadas(49%) el agresor es un hombre mayor de 18 años y un 39% se identifica al agresor como un adolescente menor de 18 años.

● Maccoby y Jacklin⁵³ se centraron en los aspectos psicológicos de la violencia, evaluando rasgos de personalidad, concluyendo que hay una mayor agresividad, tanto física como verbal, en los chicos que, en las chicas, pese a que por términos generales existe la creencia de que las mujeres son ejercientes de violencia psicológica sobre los hombres⁵⁴.

● Eagly y Steffen⁵⁵ apuntaron hace treinta años que, durante la adolescencia, los encuentros violentos chico-chica son menos

⁵³ Maccoby, E. E., y Jacklin, C. N. The Psychology of Sex Differences. Stanford, CAStanford University Press, 1974 y Maccoby, E. E. Gender as a social category. *Developmental Psychology*, 24, 1988.

⁵⁴ Aunque se ha pensado a menudo que las mujeres son verbalmente más agresivas que los varones, la investigación no ha confirmado del todo este hecho. Bandura (1973) no encontró en sus estudios diferencias respecto a la agresión verbal, mientras que Sears, Rau y Alpert (1965) encontraron que los chicos son verbalmente más agresivos que las chicas. El estudio de Burbank (1987) señala que la agresión femenina puede aparecer en una gran variedad de formas en diferentes culturas. Encontró que las mujeres son, a menudo, más agresivas hacia otras mujeres que hacia los varones. En su revisión sobre la agresión femenina en 137 sociedades, encontró que el adulterio por parte del marido es la razón más frecuente de la agresión física de las mujeres contra su pareja masculina. Entre la gran variedad de actos de agresión de las mujeres hacia sus maridos en las diferentes culturas, encontró que luchaban contra él con armas, destruían su propiedad, le disparan fuera de casa o en la noche, o no le cocinan ni le hablan, etc.

⁵⁵ Eagly, A. H., y Steffen, V. J. Gender and aggressive behavior: a meta-analyticreview of the social psychological literature. *Psychological Bulletin*, 100 1986.

frecuentes que la violencia entre chicos-chicos y chicas-chicas. En la actualidad parece que esa dinámica se repite cuando hablamos de la violencia entre grupos de iguales. Y de nuevo se hace referencia al papel de los estereotipos, “la competición entre los individuos del mismo sexo y la lucha por el estatus en la dominancia jerárquica en el mismo sexo, aparece más frecuentemente intragénero que intergénero”. En un estudio llevado a cabo por Lindeman, Harakka, Keltikangas-Jarvinen⁵⁶ se encontró que la violencia intragénero al final de la adolescencia (17 años) desciende mientras que asciende la intergénero. Para Grau-Alberola y Blasco⁵⁷ existen diferencias significativas en la internalización de los estereotipos de género por sexo y edad, siendo crítica la transición a la adolescencia media y en la misma línea De la Osa⁵⁸ sostiene que “la naturalización de los estereotipos de género favorecería la reproducción de roles estereotipados en la pareja y relaciones de desigualdad entre sus miembros, siendo en algunos casos, la antesala de la violencia de género”.

● La teoría del esquema de género, propuesta por Bem⁵⁹, integra todas estas ideas, Bem hipotetizó que los individuos estereotipados sexualmente difieren de los no estereotipados en el modo en que organizan y asumen como propios la información relativa al género.

● Bem concluyó que se observa una relación entre *la forma sexista de construir la identidad masculina* (asunción del género heterodesignado), *el rechazo a las actitudes igualitarias con la tendencia a justificar la violencia contra las mujeres culpando a la víctima*⁶⁰ Ante la pregunta “está justificado que un hombre agrede a su mujer o a su novia cuando ella decide dejarle”, los y las adolescentes no están “nada de acuerdo” pero algo menos ellos (91%) que ellas (96%) y un 3% de los adolescentes están muy de acuerdo con esta afirmación, frente al 1% de las adolescentes⁶¹

⁵⁶ Lindeman, M., Harakka, T., y Keltikangas-Jarvinen. L., Age and gender differences in adolescents' reactions to conflict situations: aggression, prosociality and withdrawal. *Journal of Youth and Adolescence*, 26, 1997.

⁵⁷ Para saber más: “Diferencias por sexo y edad en la interiorización de los estereotipos de género en la adolescencia temprana y media”, de Víctor José Villanueva Blasco, Esther Grau - Alberola, en *Electronic journal of research in educational psychology*, Vol. 17, N.º. 47, 2019.

⁵⁸ De la Osa, Z., Andrés, S., & Pascual, I. “Creencias adolescentes sobre la violencia de género. Sexismo en las relaciones entre adolescentes en *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 3, 2013.

⁵⁹ Bem, S. L. Gender schema theory: a cognitive account of sex typing. *Psychological Review*, 88, 1981.

⁶⁰ Por ejemplo, cuando se evalúa el comportamiento de la víctima, en su forma de vestir, de divertirse, de vivir, cuando es víctima de violencia, en especial, la sexual. (“*es que iba provocando*”, “*si no te hubieras quedado tan tarde*” “*quien te manda a ti ir por tal sitio*” etc.)

⁶¹ “Igualdad y Prevención de la Violencia de Género en la Adolescencia”, 2011. Para poder emprender acciones eficaces encaminadas a construir una sociedad más igualitaria y sin VG es imprescindible conocer los estereotipos que giran en torno a lo que significa para los jóvenes españoles “ser chico” y “ser chica”, y hasta qué punto tienen interiorizados los estereotipos de género tradicionales. Para

1.3. Estadísticas sobre violencia de género en menores de 18 años.

ESTADÍSTICA DE POBLACIÓN DE 14 a 17 AÑOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

● En la Comunidad de Madrid un 4% de la población tiene entre 14 y 17 años; el 49% son chicas.

NÚMERO DE CHICOS Y CHICAS, SEGÚN EDAD, RESIDENTES EN LA COMUNIDAD DE MADRID, PORCENTAJE DE CHICAS Y PORCENTAJE DE ADOLESCENTES SOBRE EL TOTAL DE LA POBLACIÓN. 2019.

	CHICAS	CHICOS	AMBOS	% Chicas
14 años	33.657	35.645	69.302	49%
15 años	33.348	34.809	68.157	49%
16 años	32.077	33.660	65.737	49%
17 años	31.587	32.737	64.324	49%
SUBTOTAL	130.669	136.851	267.520	49%
TOTAL, POBLACIÓN	3.476.082	3.187.312	6.663.394	52%
% de adolescentes (14-17 años)	4%	4%	4%	

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Padrón continuo de habitantes. Instituto Nacional de Estadística, 2020.

A). ESTADÍSTICAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO, EN GENERAL

● **DENUNCIAS.** Según datos del Observatorio contra la violencia doméstica y de género del Consejo General del Poder Judicial en la Comunidad de Madrid aumentaron en mayor medida las denuncias sobre violencia de género que sobre la media del conjunto nacional en el último quinquenio; establece una tasa de víctimas por violencia de género en la Comunidad de Madrid, de 7,2 por cada mil mujeres (2019).

analizar lo que piensan respecto a estos estereotipos de género véase “El Barómetro Juventud y Género 2017”, elaborado mediante una encuesta realizada a 1.247 jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 29 años. Esta encuesta ofrece datos sobre la forma en la que perciben las desigualdades de género en distintos ámbitos como el laboral, familiar, empresarial o político, su percepción de las relaciones de pareja o de los roles familiares, entre otros.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE DENUNCIAS POR VIOLENCIA DE GÉNERO RECIBIDAS EN CADA AÑO. CONJUNTO NACIONAL/COMUNIDAD DE MADRID. 2015-2019

	2015	2016	2017	2018	2019	Variación quinquenal
CONJUNTO NACIONAL	129.193	142.893	166.260	166.961	168.057	+305
COMUNIDAD DE MADRID	18.527	21.535	26.959	26.965	26.166	+41%

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Observatorio contra la violencia doméstica y de género del Consejo General del Poder Judicial

● **VÍCTIMAS CON ORDEN DE PROTECCIÓN.** Conforme a los datos del Instituto Nacional de Estadística, referidos a 2019, el número de mujeres víctimas de violencia de género en España aumentó un 2%, hasta 31.911, con respecto al año anterior. La tasa de víctimas de violencia de género fue de 1,5 por cada 1.000 mujeres de 14 y más años. El número de denunciados por violencia de género aumento un 2%.

La violencia contra las mujeres no es un delito anecdótico

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE VÍCTIMAS (TODAS LAS EDADES), DENUNCIADOS Y CONDENADOS. CONJUNTO NACIONAL. DELITOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO 2015-2019.

UNIDAD: PERSONAS	ASUNTOS INCOADOS. VÍCTIMAS, DENUNCIAS		SENTENCIAS FIRMES. CONDENAS
	Víctimas (con orden de protección o medidas cautelares)	Denunciados	Condenados
2015	27.624	27.562	24.265
2016	28.281	28.201	25.959
2017	29.008	28.987	27.202
2018	31.286	31.250	27.972
2019	31.911	31.805	30.495
Variación quinquenal	+16%	+15%	+26%

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

● En la Comunidad de Madrid el número de mujeres víctimas denunciadas de violencia de género descendió un 0,8% respecto del año anterior, pero aumentó un 26% en el conjunto del quinquenio analizado. El 11% del total de denuncias las hicieron mujeres residentes en la Comunidad de Madrid.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE VÍCTIMAS (CON ORDEN DE PROTECCIÓN O MEDIDAS CAUTELARES) COMPARATIVA CONJUNTO NACIONAL/COMUNIDAD DE MADRID.2015-2019.

Unidad: personas	TOTAL, NACIONAL	COMUNIDAD DE MADRID	% COMUNIDAD DE MADRID
2015	27.624	2.865	10%
2016	28.281	3.200	11%
2017	29.008	3.552	12%
2018	31.286	3.656	12%
2019	31.911	3.624	11%
Variación quinquenal	+16%	+26%	+1%

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

● En la Comunidad de Madrid con respecto al conjunto nacional aumenta también, de manera importante el número de denunciados por violencia de género en el quinquenio analizado, por encima de la media del Conjunto Nacional. Uno de cada nueve denunciados es de la Comunidad de Madrid.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE DENUNCIADOS (CON ADOPCIÓN DE ORDEN DE PROTECCIÓN O MEDIDAS CAUTELARES) COMPARATIVA CONJUNTO NACIONAL/COMUNIDAD DE MADRID.2015-2019.

Unidad: personas	TOTAL, NACIONAL	COMUNIDAD DE MADRID	% COMUNIDAD DE MADRID
2015	27.562	2.863	10%
2016	28.201	3.178	11%
2017	28.987	3.565	12%
2018	31.250	3.656	12%
2019	31.805	3.611	11%
Variación quinquenal	+15%	+26%	+1%

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

● El número de condenados por violencia de género en sentencia firme ha aumentado un 26% en el conjunto nacional y un 22% en la Comunidad de Madrid. Uno de cada diez condenados lo ha sido en la Comunidad de Madrid.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE CONDENADOS EN ASUNTOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO, CON SENTENCIA FIRME

	TOTAL, NACIONAL	COMUNIDAD DE MADRID	% COMUNIDAD DE MADRID
2015	24.265	2.518	10%
2016	25.959	2.555	10%
2017	27.202	2.726	10%
2018	27.972	2.678	10%
2019	30.495	3.081	10%
Variación quinquenal	+26%	+22%	=

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

B.-ESTADÍSTICAS DE MENORES DE 18 AÑOS (14-17 AÑOS) QUE SON VÍCTIMAS Y VICTIMARIOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

VÍCTIMAS (Adolescentes de 14 a 17 años)

● Por grupos de edad la Comunidad de Madrid con respecto al conjunto nacional aumenta de manera importante el número de víctimas por violencia de género menores de 18 años, un 64% en el quinquenio analizado, si bien desde 2017 se encuentran estabilizado. El 12% del total de denuncias las hicieron mujeres menores de 18 años residentes en la Comunidad de Madrid en el último año.

● El incremento de víctimas menores de 18 años es más significativo (+64%) en la Comunidad de Madrid que el del grupo de 18 a 24 años de edad (+26%), por lo que cada vez son más las víctimas menores de 18 años que denuncian violencia de género.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE VÍCTIMAS (CON ORDEN DE PROTECCIÓN O MEDIDAS CAUTELARES) SEGÚN GRUPO DE EDAD. COMPARATIVA CONJUNTO NACIONAL/COMUNIDAD DE MADRID.2015-2019.

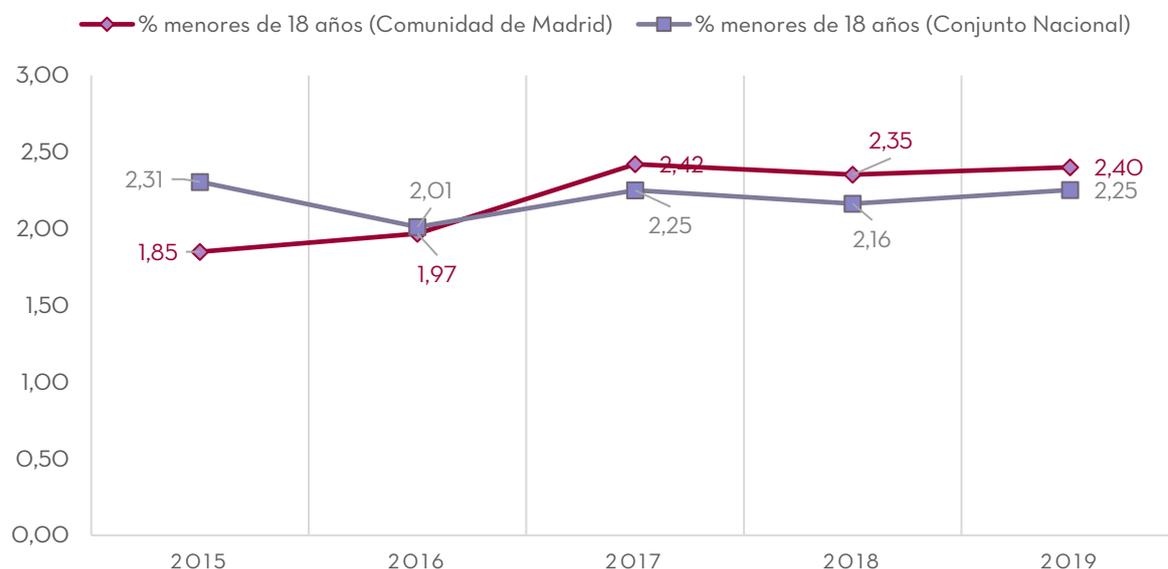
ASUNTOS INCOADOS MENOS DE 18 AÑOS	CONJUNTO NACIONAL	COMUNIDAD DE MADRID	% COMUNIDAD DE MADRID
2015	637	53	8%
2016	569	63	11%
2017	653	86	13%
2018	677	86	13%
2019	719	87	12%
Variación quinquenal	+13%	+64%	+4%
ASUNTOS INCOADOS DE 18 A 24 AÑOS	CONJUNTO NACIONAL	COMUNIDAD DE MADRID	% COMUNIDAD DE MADRID
2015	4.002	434	11%
2016	4.234	469	11%
2017	4.287	533	12%
2018	4.670	558	12%
2019	4.668	547	12%
Variación quinquenal	+17%	+26%	1%

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

● El porcentaje de víctimas menores de 18 años en la Comunidad de Madrid sobre el total de víctimas denunciadas de violencia de género se encuentra estabilizado desde 2017; sin embargo, es superior a la media del conjunto nacional.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

ASUNTOS INCOADOS: PORCENTAJE DE VÍCTIMAS MENORES DE 18 AÑOS DENUNCIANTES DE VIOLENCIA DE GÉNERO (CON ORDEN DE PROTECCIÓN O MEDIDAS CAUTELARES) COMPARATIVA COMUNIDAD DE MADRID/CONJUNTO NACIONAL. 2015-2019.



Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

ASUNTOS INCOADOS: EVOLUCIÓN DEL NÚMERO Y PORCENTAJE DE VÍCTIMAS MENORES DE 18 AÑOS DENUNCIANTES DE VIOLENCIA DE GÉNERO (CON ORDEN DE PROTECCIÓN O MEDIDAS CAUTELARES) COMPARATIVA COMUNIDAD DE MADRID/CONJUNTO NACIONAL. 2015-2019.

	COMUNIDAD DE MADRID		CONJUNTO NACIONAL
	TODAS LAS EDADES	MENORES DE 18 AÑOS	% menores de 18 años (Conjunto Nacional)
2015	2.865	53	1,85
2016	3.200	63	1,97
2017	3.552	86	2,42
2018	3.656	86	2,35
2019	3.624	87	2,40

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

DENUNCIADOS (Adolescentes de 14 a 17 años)

● Por grupos de edad la Comunidad de Madrid con respecto al conjunto nacional desciende el número de condenados menores de 18 años por violencia de género y aumenta un 22% el grupo de 18 a 24 años. El 6% del total de condenados menores de 18 años, eran residentes en la Comunidad de Madrid en el último año documentado.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE DENUNCIADOS (CON ORDEN DE PROTECCIÓN O MEDIDAS CAUTELARES) SEGÚN GRUPO DE EDAD. COMPARATIVA CONJUNTO NACIONAL/COMUNIDAD DE MADRID.2015-2019.

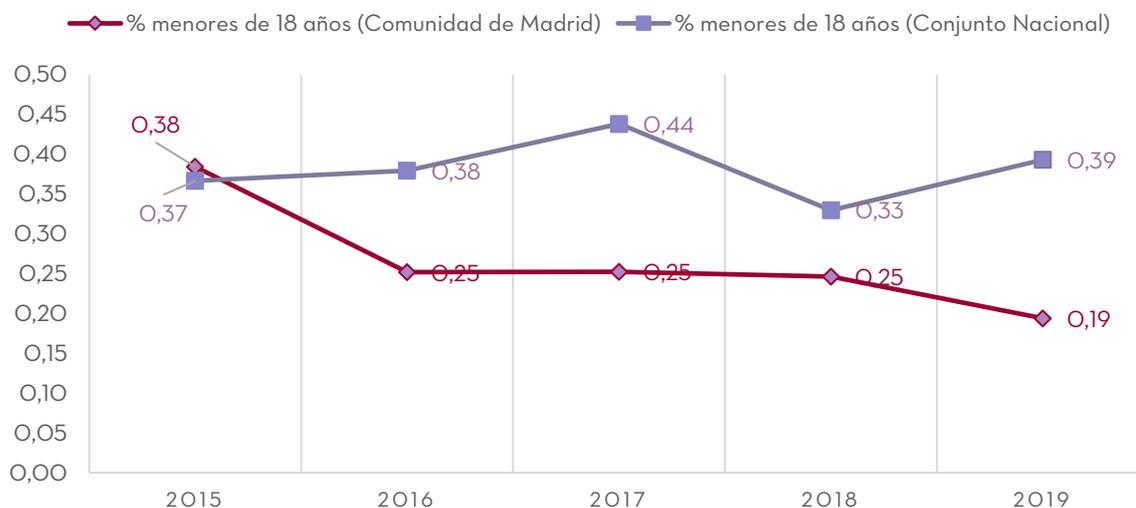
ASUNTOS INCOADOS MENOS DE 18 AÑOS	CONJUNTO NACIONAL	COMUNIDAD DE MADRID	% COMUNIDAD DE MADRID
2015	101	11	11%
2016	107	8	5%
2017	127	9	7%
2018	103	9	9%
2019	125	7	6%
Variación quinquenal	+24%	-36%	-5%
ASUNTOS INCOADOS DE 18 A 24 AÑOS			
2015	2.739	322	12%
2016	2.816	342	12%
2017	2.975	440	15%
2018	3.280	410	13%
2019	3.203	392	12%
Variación quinquenal	+17%	+22%	=

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

● El porcentaje de denunciados menores de 18 años en la Comunidad de Madrid sobre el total de denunciados por violencia de género se encuentra estabilizado ha descendido en el último año y se sitúa por debajo de la media del conjunto nacional.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

ASUNTOS INCOADOS: PORCENTAJE DE MENORES DE 18 AÑOS DENUNCIADOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO (CON ORDEN DE PROTECCIÓN O MEDIDAS CAUTELARES) SOBRE EL TOTAL DE DENUNCIADOS COMPARATIVA COMUNIDAD DE MADRID/CONJUNTO NACIONAL. 2015-2019.



ASUNTOS INCOADOS: EVOLUCIÓN DEL NÚMERO Y PORCENTAJE DE MENORES DE 18 AÑOS SOBRE EL TOTAL DE DENUNCIADOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO (CON ORDEN DE PROTECCIÓN O MEDIDAS CAUTELARES) COMPARATIVA COMUNIDAD DE MADRID/CONJUNTO NACIONAL. 2015-2019.

	COMUNIDAD DE MADRID		CONJUNTO NACIONAL
	TODAS LAS EDADES	MENORES DE 18 AÑOS	% menores de 18 años (Conjunto Nacional)
2015	2.863	11	0,38
2016	3.178	8	0,25
2017	3.565	9	0,25
2018	3.656	9	0,25
2019	3.611	7	0,19

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

CONDENADOS (Adolescentes de 14 a 17 años)

● Por grupos de edad, en la Comunidad de Madrid con respecto al conjunto nacional desciende el número de condenados menores de 18 años por violencia de género en sentencia firme descienden un 50% y suponen uno de cada cincuenta condenados menores de 18 años por violencia de género, en el último año documentado; sin embargo el grupo etario de 18 a 24 años ha visto incrementadas las condenas firmes en la Comunidad de Madrid por encima de la media del conjunto nacional, suponen uno de cada nueve condenados, sobre el total de condenados de su misma edad.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE CONDENADOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO EN SENTENCIA FIRME SEGÚN GRUPO DE EDAD. COMPARATIVA CONJUNTO NACIONAL/COMUNIDAD DE MADRID. 2015-2019.

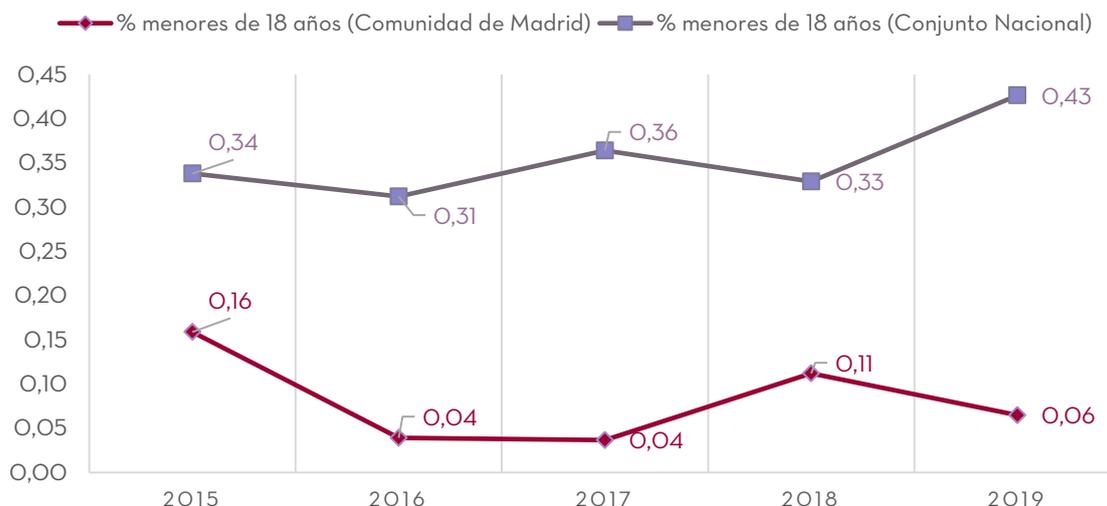
SENTENCIA FIRME MENOS DE 18 AÑOS	CONJUNTO NACIONAL	COMUNIDAD DE MADRID	% COMUNIDAD DE MADRID
2015	82	4	5%
2016	81	1	1%
2017	99	1	1%
2018	92	3	3%
2019	130	2	2%
Variación quinquenal	+59%	-50%	-3%

SENTENCIA FIRME DE 18 A 24 AÑOS	CONJUNTO NACIONAL	COMUNIDAD DE MADRID	% COMUNIDAD DE MADRID
2015	2.799	289	10%
2016	3.014	348	12%
2017	3.203	380	12%
2018	3.317	357	11%
2019	3.601	412	11%
Variación quinquenal	+29%	+43%	+1%

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

● El porcentaje de condenados menores de 18 años en la Comunidad de Madrid sobre el total de condenados por violencia de género se sitúa por debajo de la media del conjunto nacional y suponen los menores de 18 años en la Comunidad de Madrid un 0,06% del total de condenados por este delito.

SENTENCIA FIRME: PORCENTAJE DE MENORES DE 18 AÑOS CONDENADOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO (EN SENTENCIA FIRME) SOBRE EL TOTAL DE CONDENADOS. COMPARATIVA COMUNIDAD DE MADRID/CONJUNTO NACIONAL. 2015-2019.



Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

SENTENCIA FIRME: EVOLUCIÓN DEL NÚMERO Y PORCENTAJE DE MENORES DE 18 AÑOS SOBRE EL TOTAL DE CONDENADOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO (EN SENTENCIA FIRME) COMPARATIVA COMUNIDAD DE MADRID/CONJUNTO NACIONAL. 2015-2019.

	COMUNIDAD DE MADRID			CONJUNTO NACIONAL
	TODAS LAS EDADES	MENORES DE 18 AÑOS	% menores de 18 años (Comunidad de Madrid)	% menores de 18 años (Conjunto Nacional)
2015	2.518	4	0,16	0,34
2016	2.555	1	0,04	0,31
2017	2.726	1	0,04	0,36
2018	2.678	3	0,11	0,33
2019	3.081	2	0,06	0,43

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística.

ESTADÍSTICAS MORTALES

● El número total de mujeres que han sido asesinadas por delito de violencia de género en los últimos cinco años en España descendió un 8% desde 2015 a 2019, sin embargo desde 2016 han aumentado los asesinatos progresivamente hasta alcanzar un +12%.

● Salvo en el año 2019, no hay víctimas mortales menores de 18 años en el periodo analizado. Su agresor era mayor de edad.

VÍCTIMAS MORTALES POR VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN GRUPO DE EDAD DE LA VÍCTIMA Y DEL AGRESOR

EDAD DE LAS VÍCTIMAS	2015	2016	2017	2018	2019	15 de junio 2020
Menores de 15 años	0	0	0	0	0	0
De 16 a 17 años	0	0	0	0	1	0
De 18 a 20 años	0	1	2	1	0	0
TOTAL, VÍCTIMAS MORTALES (TODAS LAS EDADES)	60	49	50	51	55	21
% menores 18 años	0%	0%	0%	0%	1,8%	0%
EDAD DE AGRESORES	2016	2017	2018	2019	15 de junio 2020	
Menores de 15 años	0	0	0	0	0	
De 16 a 17 años	0	0	0	0	0	
De 18 a 20 años	0	0	1	0	1	
TOTAL, AGRESORES CAUSANTES DE VÍCTIMAS MORTALES	60	49	50	51	55	21
% menores 18 años	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Fuente: Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género. Ministerio de Igualdad, 2020.

ESTADÍSTICA COMPARADA DE TASA DE DENUNCIAS Y VÍCTIMAS MENORES DE 18 AÑOS CON ORDEN DE PROTECCIÓN

● En la Comunidad de Madrid, aumentó un 38% el número de menores de 18 años víctimas de violencia de género con orden de protección (o medidas cautelares) en los últimos cinco años, por encima de la media del conjunto nacional (+26%).

EVOLUCIÓN DE LA TASA DE DENUNCIAS Y VÍCTIMAS CON ORDEN DE PROTECCIÓN O MEDIDAS CAUTELARES (TOTALES Y MENORES DE 18 AÑOS). COMPARATIVA ENTRE LA COMUNIDAD DE MADRID Y ESPAÑA. PERIODO 2015-2019.

	2015	2017	2018	2019	Evolución
TASA DE DENUNCIAS POR CADA 10.000 MUJERES					
Comunidad de Madrid	65	82	82	80	+15
España	60	70	71	72	+12
VÍCTIMAS CON ORDEN DE PROTECCIÓN O MEDIDAS CAUTELARES					
Comunidad de Madrid	3.200	3.552	3.656	3.624	+13%
Comunidad de Madrid (menores de 18 años)	63	86	86	87	+38%
España	28.281	29.008	31.286	31.911	+13%
España (menores de 18 años)	569	653	677	719	+26%

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Servidor estadístico del Instituto Nacional de Estadística y del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Año 2020.

ESTADÍSTICAS DE CASOS CON MENORES QUE SON VÍCTIMAS SECUNDARIAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO QUE SUFREN SUS MADRES.

● Con datos del sistema VioGen durante el primer semestre de 2020 había 19.876 casos activos con menores a cargo de la víctima, en todo el conjunto nacional.

- 4.182 casos activos con menores en situación de vulnerabilidad
- 1.355 en situación de riesgo
- 13.390 de especial relevancia.

● En la Comunidad de Madrid había 2.555 casos activos con menores a cargo de la víctima de violencia de género.

- 569 casos activos con menores en situación de vulnerabilidad
- 193 en situación de riesgo
- 1.793 de especial relevancia.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

CASOS ACTIVOS CON MENORES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO Y CASOS DE ESPECIAL RELEVANCIA POR NIVELES DE RIESGO. (Datos a 30/06/2020)

	CONJUNTO NACIONAL	COMUNIDAD DE MADRID	% CASOS COMUNIDAD DE MADRID CON MENORES
TOTAL, CASOS CON MENORES	19.876	2.555	13%
EN SITUACIÓN DEL VULNERABILIDAD	4.182	569	14%
EN SITUACIÓN DE RIESGO	1.355	193	14%
DE ESPECIAL RELEVANCIA	13.390	1.793	13%

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Sistema de seguimiento integral en los casos de Violencia de Género (Sistema VioGén) Ministerio del Interior, 2020.

ESTADÍSTICA DE CASOS DE MENORES DE 18 AÑOS ATENDIDAS EN LOS PUNTOS MUNICIPALES DEL OBSERVATORIO REGIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

● En la Comunidad de Madrid con datos de 2016, en el conjunto de los Puntos municipales del Observatorio Regional contra la violencia de género se atendieron:

- 2% de mujeres atendidas tenían menos de 18 años.
- 1% de agresores tenía menos de 18 años⁶²

B). ESTADÍSTICAS SOBRE VIOLENCIA SEXUAL, EN GENERAL

● En el conjunto nacional los delitos sexuales denunciados han aumentado un 46%. De ellos, el 40% se produjeron en viviendas y el 60% en espacios públicos (espacios abiertos, vías de comunicación, instalaciones y recintos, establecimientos, medios de transporte); por tipo penal un 44% fueron abusos sexuales sin penetración. El 85% de las víctimas fueron mujeres.

⁶² Perfil sociodemográfico de las mujeres atendidas en la red de los PMORVG de la Comunidad de Madrid/ Área de Investigación y Documentación - S.G.T. Consejería de Políticas Sociales y Familia, 2016. La población analizada en este estudio consta de 4.705 de las cuales 4.615 mujeres atendidas que acudieron a estos Puntos por primera vez a lo largo del año 2016.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Evolución Delitos Sexuales España



Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual) Ministerio del Interior, 2020

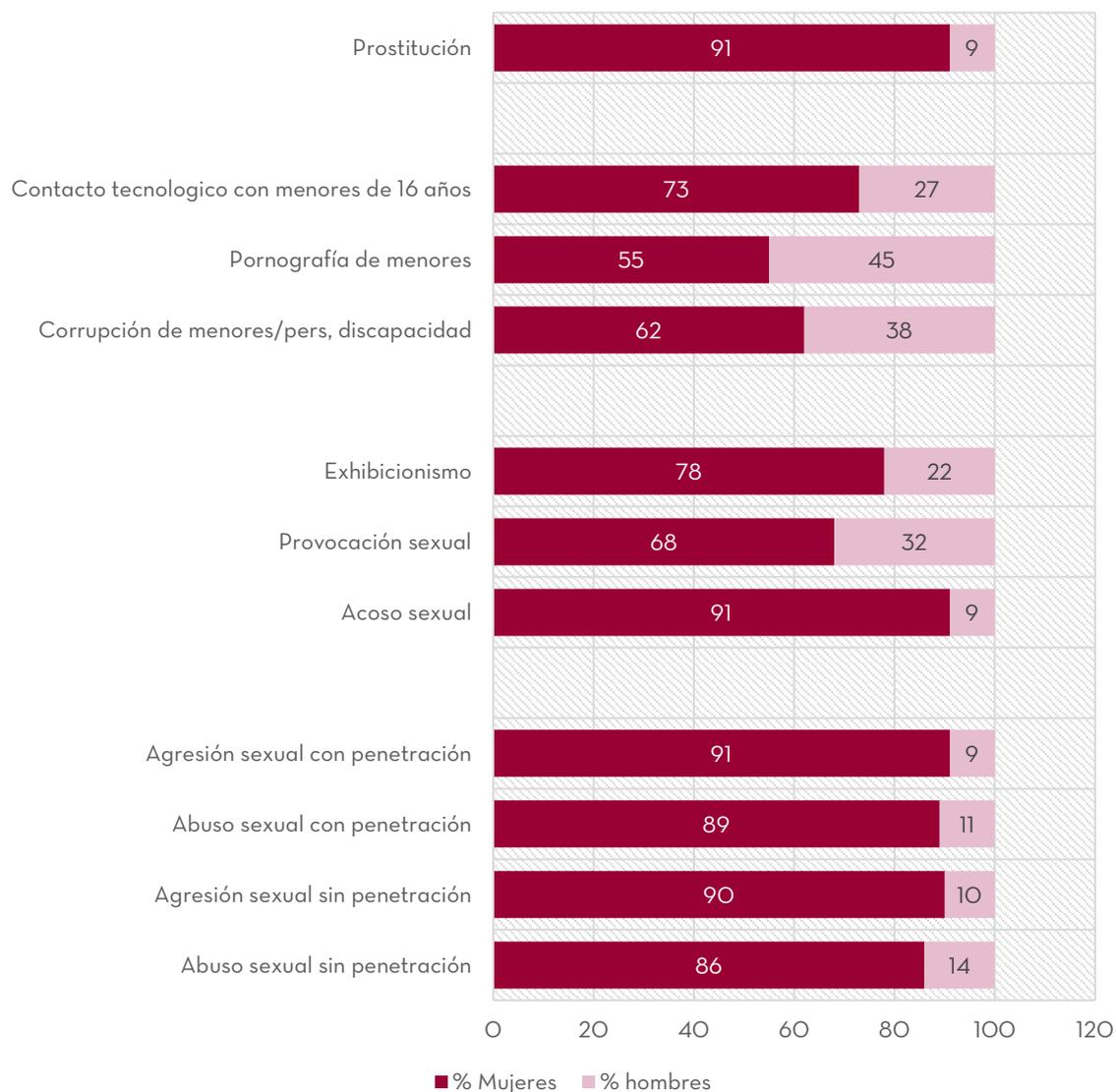
DELITOS SEXUALES. HECHOS CONOCIDOS. CONJUNTO NACIONAL, AÑO 2018, SEGÚN ESCENARIO Y POR TIPO PENAL

		TOTAL, DELITOS SEXUALES	PORCENTAJE
POR ESCENARIO	Viviendas	5.552	40%
	Espacios abiertos	3.198	23%
	Vías de comunicación	2.442	18%
	Instalaciones y recintos	1.256	9%
	Establecimientos	1.096	8%
	Medios de transporte	238	2%
	TOTAL	13.782	100%
POR TIPO PENAL	Abuso sexual sin penetración	6066	44%
	Agresión sexual sin penetración	1.917	14%
	Abuso sexual con penetración	1.044	8%
	Agresión sexual con penetración	1.700	12%
	Acoso sexual	443	3%
	Provocación sexual	99	1%
	Exhibicionismo	664	5%
	Corrupción de menores/pers, discapacidad	268	2%
	Pornografía de menores	892	6%
	Contacto tecnológico con menores de 16 años	442	3%
	Prostitución	247	2%
	TOTAL, CONJUNTO NACIOANL	13.782	100%
	TOTAL, COMUNIDAD DE MADRID	2.014 (15% del total)	

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual) Ministerio del Interior, 2020 (con datos de 2018)

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

DELITOS SEXUALES. PORCENTAJE DE VICTIMAS POR TIPO PENAL Y SEXO. CONJUNTO NACIONAL, AÑO 2018



Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual) Ministerio del Interior, 2020

VICTIMAS E INVESTIGADOS POR DELITOS SEXUALES EN LA COMUNIDAD DE MADRID

● En la Comunidad de Madrid se produjeron 2.104 delitos contra la libertad sexual, el 15% del total del conjunto nacional.

DELITOS SEXUALES. HECHOS CONOCIDOS. CONJUNTO NACIONAL, AÑO 2018, SEGÚN ESCENARIO Y POR TIPO PENAL

	HECHOS CONOCIDOS	VICTIMAS	INVESTIGADOS
Abuso sexual sin penetración	932	957	517
Agresión sexual sin penetración	240	251	124
Abuso sexual con penetración	156	159	108
Agresión sexual con penetración	252	255	180
Acoso sexual	71	71	23
Provocación sexual	20	21	8
Exhibicionismo	132	139	64
Corrupción de menores/pers, discapacidad	45	48	26
Pornografía de menores	99	19	107
Contacto tecnológico con menores de 16 años	45	45	8
Prostitución	22	25	30
TOTAL	2.014	1.990	1.195

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual) Ministerio del Interior, 2020

ESTADÍSTICAS SOBRE VIOLENCIA SEXUAL DE 14 a 17 AÑOS

VICTIMAS DE DELITOS SEXUALES

● Según la Macroencuesta sobre Violencia de Género 2019, en relación con el grupo de edad, las mujeres de 16 y 17 años (26,4%) y las que tienen entre 18 y 24 años (26%) son las que en mayor porcentaje afirman haber sufrido stalking (acoso sexual reiterado); con relación a la violencia sexual sufrida en los últimos 12 meses por parte de una pareja actual, parejas pasadas o personas con las que no se ha mantenido una relación de pareja, entre las mujeres de 16 y más edad que la han sufrido, un 35% tenían de 16 a 24 años.

● Con respecto a los delitos sexuales denunciados, según la edad, en el conjunto nacional, las víctimas de 14 a 17 años, fueron en total 3.470. De ellas, 2.918 fueron chicas (84%) y 552 fueron chicos (16%)

- El 45% de ellas sufrió abuso sexual sin penetración; el 40% de los chicos.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

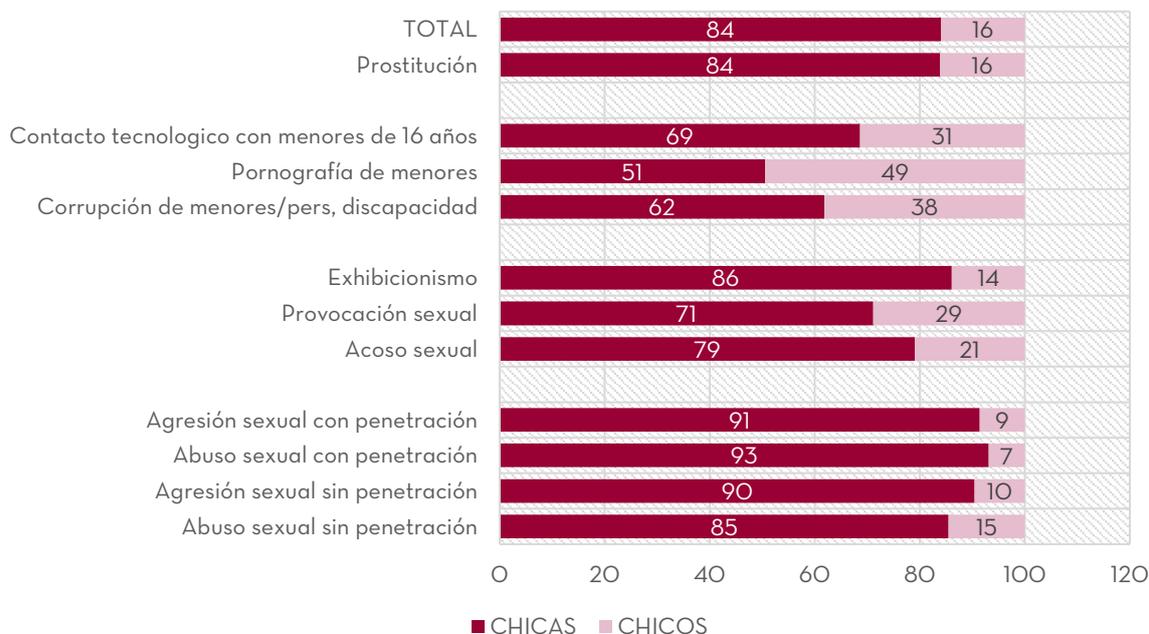
- Prostitución, exhibicionismo, abusos con y sin penetración y agresiones sexuales con o sin penetración son los delitos que, en mayor medida tienen por víctimas a las chicas.

DELITOS SEXUALES. VÍCTIMAS DE 14 a 17 AÑOS, POR TIPO PENAL Y SEXO. CONJUNTO NACIONAL, AÑO 2018,

	Víctimas CHICAS	Víctimas CHICOS	% Chicas	% Chicos
Abuso sexual sin penetración	1.303	221	45%	40%
Agresión sexual sin penetración	341	36	12%	7%
Abuso sexual con penetración	298	22	10%	4%
Agresión sexual con penetración	310	29	11%	5%
Acoso sexual	49	13	2%	2%
Provocación sexual	32	13	1%	2%
Exhibicionismo	279	45	10%	8%
Corrupción de menores/pers, discapacidad	107	66	4%	12%
Pornografía de menores	44	43	2%	8%
Contacto tecnológico con menores de 16 años	129	59	4%	11%
Prostitución	26	5	1%	1%
TOTAL	2.918	552	100%	100%

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual) Ministerio del Interior, 2020 (con datos de 2018).

DELITOS SEXUALES. PORCENTAJE POR SEXO DE LAS VÍCTIMAS DE 14 a 17 AÑOS, EN CADA TIPO PENAL. CONJUNTO NACIONAL, AÑO 2018,



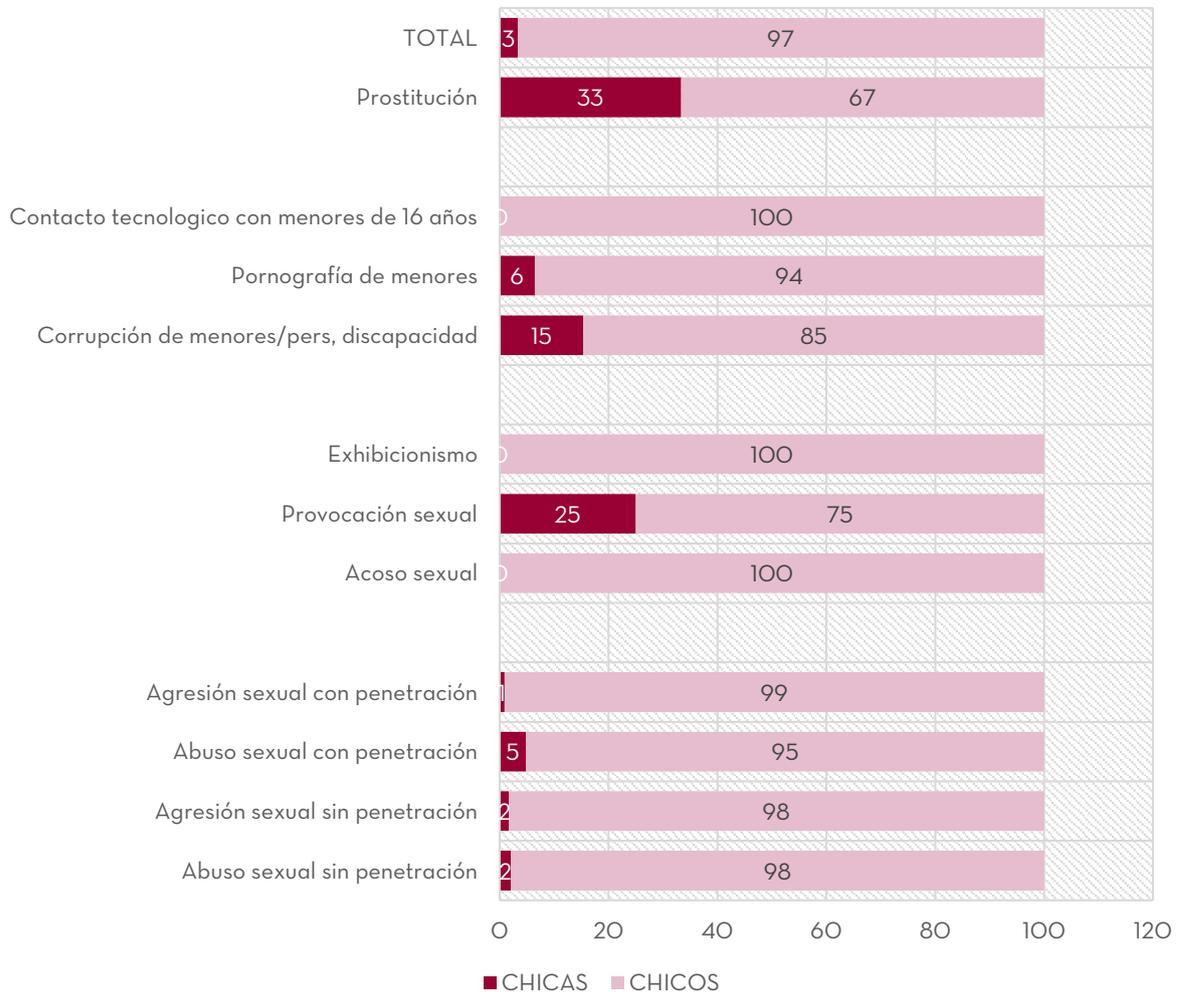
Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual) Ministerio del Interior, 2020 (con datos de 2018).

MENORES DE 14 a 17 AÑOS DETENIDOS E INVESTIGADOS POR DELITOS SEXUALES

● Cuando los delitos los comenten adolescentes de 14 a 17 años, son principalmente chicos los detenidos e investigados (97%) De un total de 756 detenidos/investigados, 731 fueron chicos.

● Contacto tecnológico con menores, pornografía de menores, acoso sexual, agresión sexual con y sin penetración y abusos sexual con o sin penetración son los delitos que, en mayor medida tienen por victimarios a los chicos.

DELITOS SEXUALES. PORCENTAJE POR SEXO DE DETENIDOS E INVESTIGADOS DE 14 a 17 AÑOS N CADA TIPO PENAL. CONJUNTO NACIONAL, AÑO 2018,



Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual) Ministerio del Interior, 2020 (con datos de 2018).

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

DELITOS SEXUALES. DETENIDOS E INVESTIGADOS DE 14 a 17 AÑOS POR TIPO PENAL Y SEXO. CONJUNTO NACIONAL, AÑO 2018,

	CHICAS	CHICOS	% Chicas	% Chicos
Abuso sexual sin penetración	5	234	20%	32%
Agresión sexual sin penetración	3	178	12%	24%
Abuso sexual con penetración	2	39	8%	5%
Agresión sexual con penetración	1	111	4%	15%
Acoso sexual	0	8	0%	1%
Provocación sexual	1	3	4%	0%
Exhibicionismo	0	8	0%	1%
Corrupción de menores/pers, discapacidad	4	22	16%	3%
Pornografía de menores	8	116	32%	16%
Contacto tecnológico con menores de 16 años	0	10	0%	1%
Prostitución	1	2	4%	0%
TOTAL	25	731	100%	100%

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual) Ministerio del Interior, 2020 (con datos de 2018).

MENORES CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES

● Un 1,4% de menores de 14 a 17 años condenados por delitos, lo por delitos sexuales, en la Comunidad de Madrid.

NÚMERO DE MENORES DE 14-17 AÑOS CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES SEGÚN LUGAR DE CONDENA

	DELITOS SEXUALES		TODOS LOS DELITOS	% DELITOS SEXUALES
	TOTAL, NACIONAL	TOTAL, COMUNIDAD DE MADRID	TOTAL, COMUNIDAD DE MADRID	
2017	269	12	1.202	1%
2018	323	16	1.168	1,4%
Variación anual	+20%	+23%	-3%	+0,4%

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística, 2020.



Resumen de datos (contexto)

→ **Viven** en la Comunidad de Madrid:
267.520 menores de 14 a 17 años, el **49%**
chicas (2019)

→ Un **3,4%** de adolescentes reconoce
agresiones de sus parejas (2011)

● Un **11%** de chicos y un **3%** de chicas están de acuerdo
con la expresión "los hombres no deben llorar".

● Un **5%** de chicos y un **2%** de chicas están de acuerdo
con la frase "para tener una buena relación de pareja
es mejor que la mujer no lleve la contraria al hombre".

→ Un **89%** de chicas (15-17 años) y un
43% de chicos reconocieron que el
maltrato hacia las mujeres está bastante y
muy extendido (2015).

→ Un **27%** de jóvenes (15-29 años) consideran
la "violencia de género una conducta normal en
una pareja" (2017).



→ Un **2%** del total de mujeres atendidas por violencia de género en los P.M.O.R.V.G de la Comunidad de Madrid eran adolescentes (2017)

→ **+183%** de menores enjuiciados por delito de violencia de género (14-17 años) en la Comunidad de Madrid (2015-2019)

→ Un **54%** de adolescentes que piden ayuda al teléfono de Ayuda a Niños y Adolescentes no reconoce estar sufriendo de violencia de género (2018)

→ En el **68%** de llamadas de chicas adolescentes sobre violencia de género, identifican a los agresores como sus parejas actuales (2018)

→ **+64%** de víctimas menores de 18 años de violencia de género con orden de protección o equivalente en la Comunidad de Madrid (2015-2019); suponían el **2,25%** de total de víctimas de la Comunidad de Madrid (2019)

→ **-50%** de condenados menores de 18 años por violencia de género (sentencia firme) y **+43%** de condenados de 18 a 24 años en la Comunidad de Madrid (2015-2019)



→ En la Comunidad de Madrid aumentó un **38%** las víctimas menores de 18 años con orden de protección (2015-2019).

→ La tasa de delitos contra la libertad e indemnidad sexual por cada 10.000 habitantes en la Comunidad de Madrid es de **3,1** por encima de la media del conjunto nacional (2,9) (2018)

→ Los delitos sexuales han aumentado en el conjunto nacional un **46%**; el 60% en el espacio público. El **15%** de cometieron en la Comunidad de Madrid (2018)

→ **84%** de las víctimas de 14 a 17 años fueron chicas (2018)

→ **97%** de detenidos e investigados por delitos sexuales de 14 a 17 años chicos (2018)

→ Agresiones sexuales y abusos sexuales son los hechos investigados y denunciados más abundantes. Un **1,4%** de menores de 14 a 17 años que cometieron delitos, fueron condenados por delito sexual en la Comunidad de Madrid (2018)

→ Un **35%** de mujeres que mencionaron haber sufrido violencia sexual (conjunto nacional) fueron chicas de 16 a 24 años (Macroencuesta 2019)



Segunda

parte:

**Lo que dicen los y
las adolescentes
participantes
sobre violencia de
género**



Capítulo 2: Lo que dicen los y las adolescentes participantes sobre violencia de género

2.1. Metodología general del estudio

● Como se comentó en la Introducción, los objetivos de este trabajo son los siguientes:

- EL **OBJETIVO PRINCIPAL** es generar información para contribuir, desde la Comisión, a un debate público que consolide la necesidad de reforzar políticas de formación en prevención de violencia de género en las aulas para ampliar el conocimiento y la concienciación de la juventud en materia de Violencia de Género.
- **Objetivos secundarios**
 - Conocer el contexto y la situación de la violencia de género entre jóvenes adolescentes de centros de Secundaria de la Comunidad de Madrid.
 - Al mismo tiempo, conocer sus percepciones, vivencias, actitudes sobre violencia de género tanto de chicas como de chicos.
 - Conocer el resultado de las intervenciones en materia de prevención de violencia de género con jóvenes adolescentes a través de sus valoraciones, demandas.
 - Sugerir temáticas generales para futuras programaciones de intervención en Institutos. Optimizar el trabajo realizado y la visualización de resultados.

Carácter del Informe

● El informe tiene un **carácter predominantemente exploratorio**, basado en las opiniones de los y las adolescentes respecto a distintos aspectos de la violencia de género en su cotidianidad y sus valoraciones y demandas respecto a la formación recibida. **Correlacional**, buscando relación entre variables y **descriptivo**, indagando puntualmente la relación de los datos con fenómenos más generales.

Tratamiento y presentación de la información.

● El informe tiene un carácter fundamentalmente cuantitativo, utilizando la estadística descriptiva. Se utilizan tablas de datos para destacar aquellos datos relevantes y facilitar la detección rápida y la consulta detallada de la información. Los

gráficos favorecen la visualización de determinada información de manera más específica. Es importante tener en cuenta que los resultados y sus conclusiones están condicionados al diseño previo de los cuestionarios⁶³.

Enfoque.

● El informe tiene un enfoque **transversal**, establece la foto fija de las percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid, en el curso 2019- 2020, por tanto el análisis es sincrónico, con los resultados obtenidos para el primer cuatrimestre del curso 2019-2020, y mediante comparaciones para las distintas zonas geográficas y de renta; y un **enfoque de género**, entendido este como la valoración y contraste de las apreciaciones que realizan las chicas y los chicos sobre la violencia de género, que permitan comprender los contextos- contextualizar la información- para la comprensión de las desigualdades, es decir, permite ver los modos de situarse frente a la violencia que chicas y chicos tienen para poder determinar si sus experiencias , vivencias, son o no determinantes conforme a la categoría analítica de género.

Trabajo de campo

● El trabajo de campo, el diseño de cuestionarios y la codificación en las bases de datos ha sido realizada por la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres de la Comunidad de Madrid, a través de su equipo docente. Efectuado durante el IV Trimestre de 2019 y enero de 2020. El análisis, estructuración de contenidos, presentación de la información ha correspondido a Albelia Consultora que redacta, a partir de la información aportada, este informe, durante los meses de 15 de junio a 15 de agosto de 2020 y se cierra análisis en septiembre de 2020.

Unidad de análisis.

● La unidad de análisis son los y las adolescentes participantes en los talleres del Programa de coeducación y prevención de la violencia de género de la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres de la Comunidad de Madrid.

⁶³La formulación y diseño de los cuestionarios no ha correspondido a Albelia Consultora, sino que han sido elaborados por el equipo de docentes de la Comisión para la Investigación de los malos tratos a las mujeres.

Participan 18 centros educativos, no todo el alumnado de los centros completa el cuestionario principal sobre vivencias, actitudes y percepciones de la adolescencia sobre la violencia de género (lo hacen 14 centros, el 78%), de igual forma que no todos responden los aspectos cualitativos (12 centros, 67%), no todos evalúan la formación recibida (13 centros, 72%) y el 100% (18 centros responden al cuestionario de Satisfacción del Programa de Coeducación y Prevención de la violencia de género de la Comisión para la Investigación de los Malos tratos a las mujeres.

Disponibilidad de la información.

● La disponibilidad de la información viene determinada por los documentos (cuestionarios) y bases de datos consolidadas y facilitadas por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos.

Los cuestionarios analizados

● Se presentan resultados de tres cuestionarios analizados:

- 1) **Cuestionario de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos** realizado al alumnado de Centros de educación Secundaria de la Comunidad de Madrid que analiza las vivencias, actitudes y percepciones de la adolescencia sobre la violencia de género y constituye el cuerpo principal del análisis; N= 1.578/ 14 centros.
- 2) **Cuestionario de demandas, sugerencias y valoraciones del alumnado** respecto de la formación recibida por parte del equipo de docentes de la Comisión; N= 895 / 13 Centros
- 3) **Cuestionario de Satisfacción del Programa de Coeducación y Prevención de la violencia de género de la Comisión para la Investigación de los Malos tratos a las mujeres.** N= 2.186 / 18 Centros Educativos

Los dos primeros documentos son bases de datos planos en formato SPSS y el tercero es un archivo de Excel con las valoraciones para cada Instituto.

La transcripción analizada

Además, se analizan y tabulan las transcripciones facilitadas en word sobre las últimas vivencias sobre violencia de género de las y los adolescentes que han respondido afirmativamente a esta cuestión. N= 658/12 Centros.



A continuación, se introducen las notas para cada uno de los cuestionarios y transcripción:

Transcripción de las verbalizaciones sobre las últimas vivencias en materia de violencia de género de adolescentes participantes en los Talleres del Programa de coeducación y prevención de la violencia de género.

● Se identifican un total de 658 participantes, de los cuales, 394 expresan conocer o haber vivido alguna situación de violencia y 264 explicitan no haber vivido ninguna situación de violencia de género o conocer casos relacionados con la misma. Participan 12 Institutos de Secundaria Obligatoria.

Cuestionario de demandas, sugerencias y valoraciones del alumnado respecto a la formación

● Este cuestionario anónimo recoge las aportaciones de 895 estudiantes, 530 chicas (lo que supone el 59% del total) y 365 chicos (el 41% restante) de 13 Institutos de Secundaria de la Comunidad de Madrid.

● La encuesta recoge el tipo de respuestas obtenidas (según categorías dadas por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos) evaluando el número y el porcentaje de respuestas respecto al total del alumnado. Su finalidad es conocer las demandas, sugerencias y valoraciones de los chicos y las chicas. Se trata de un capítulo específico, único.

Cuestionario de Satisfacción del Programa de coeducación y prevención de la violencia de género

● En el cuestionario de satisfacción se presenta la evaluación numérica de las actividades formativas del Programa Coeducativo de la Comisión realizado entre septiembre de 2019 y enero de 2020. En total participaron 2.186 estudiantes de manera anónima, 1.043 chicos (lo que representa el 48%) y 1.143 chicas (el 52% restante) de 18 Centros de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid.

● Se han evaluado distintos aspectos formativos de 1 a 10 puntos, siendo 1 *muy mal* y 10 *muy bien*. Se trata de los siguientes:

los contenidos de la acción formativa, el tiempo empleado para la acción formativa, los y las formadoras, las explicaciones dadas en la acción formativa, la satisfacción global con la formación y la recomendación de la formación.

● Las puntuaciones globales se establecen mediante la media ponderada de cada Centro Educativo según el número de adolescentes participantes. Su finalidad es verificar la calidad de lo impartido (talleres sobre violencia de género) y ofrecer información sobre mejoras. Se trata en un capítulo único, específico.

Questionario de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos hacia las mujeres realizado al alumnado participante en talleres sobre violencia de género de centros de secundaria de la Comunidad de Madrid.

● La consulta se realizó de forma anónima, contestando 1.578 estudiantes de 14 Centros de Educación Secundaria en la primera parte del curso 2019/2020⁶⁴. Este cuestionario centra su objetivo en conocer las vivencias y percepciones de la adolescencia sobre la violencia de género a través de seis preguntas distintas pero relacionadas. Es el cuestionario principal con respecto a las percepciones sobre violencia de género de adolescentes de la Comunidad de Madrid.

● Al alumnado se le preguntó por sus ideas, creencias, actuaciones y situaciones vinculadas con la violencia de género. En total participaron completando el cuestionario de forma válida 744 chicos (representan el 47% del total) y 834 chicas (suponen el 53% restante).

Las variables utilizadas

Variable principal

● La variable **sexo**⁶⁵. Como se verá, es la variable que diferencia de manera más destacada los resultados analizados; por ejemplo, las chicas perciben, en mayor porcentaje que los chicos,

⁶⁴ De los 1.581 cuestionarios se dispusieron de 1.578 válidos con datos de identificación.

⁶⁵ En este informe se entiende por sexo como una variable estadística cuyas dimensiones son referentes biológicos. Como se explicó en el capítulo conceptual, el género, como concepto sociológico, hace referencia a una categoría relacional que remite a las sociohistóricas relaciones que se establecen entre los hombres y las mujeres de forma asimétrica, al dotar atributos y capacidades, asignadas (como construcciones culturales) de manera desigual a unos y otras. El concepto de género enfatiza el carácter social de las desigualdades entre las mujeres y hombres, y la variable sexo permite realizar dichos análisis de género.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

cuáles son las situaciones que conllevan violencia de género⁶⁶, especialmente en lo referido al acoso sexual callejero. Por lo tanto, se considera la variable principal en este Informe y la que, tras su análisis, aporta la información más relevante.

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN EL CUESTIONARIO A ALUMNADO DE SECUNDARIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID DE LA COMISIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DE MALOS TRATOS POR IES SEGÚN SEXO.

Centro Educativo	Ambos sexos	Distribución %	Chicos	Chicas	% de chicas
IES Gaspar Sanz	179	11,3%	80	99	55,3%
IES Juan Carlos I	178	11,3%	83	95	53,4%
IES García Morato	178	11,3%	78	100	56,2%
IES Ciudad de los Poetas	156	9,9%	79	77	49,4%
IES Barrio Loranca	150	9,5%	72	78	52,0%
IES Las Musas	122	7,7%	65	57	46,7%
IES San Juan Bautista	116	7,4%	50	66	56,9%
IES La Senda	95	6,0%	44	51	53,7%
IES Malala Yousafzai	84	5,3%	37	47	56,0%
IES Blas de Otero	75	4,8%	36	39	52,0%
IES Salvador Dalí	72	4,6%	40	32	44,4%
IES María de Molina	68	4,3%	28	40	58,8%
IES Manuel de Falla	67	4,2%	33	34	50,7%
IES Margarita Salas	38	2,4%	19	19	50,0%
Total	1.578	100%	744	834	52,9%

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos aportada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Variable secundaria

Zonificación geográfica ● La variable independiente “Instituto” se ha recodificado como **zona geográfica** de la Comunidad de Madrid, lo cual permite determinar algunas “geografías” de la percepción de la violencia de género, como herramienta extra de análisis de los resultados de los proyectos de prevención. Las y los estudiantes participantes pertenecen a Centros de Educación Secundaria de distintas zonas de la Comunidad de Madrid. Destacan los tres ubicados en los distritos del suroeste de la ciudad de Madrid de Carabanchel y Latina (IES Blas de Otero, IES María de Molina e IES García Morato). Éstos representan un tamaño importante en la muestra: el 21% de los Institutos y el 20% del alumnado encuestado.

⁶⁶ Según el Barómetro Juventud y Género (*Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*. Año 2019) para los jóvenes españoles de 15 a 29 años el sexo “modula fuertemente las posiciones opináticas sobre la violencia de género”. Así, el 72% de las chicas creen que *la violencia de género es un problema muy grave* en España frente al 54% de chicos. Por el contrario, el 12% de los chicos asume la violencia de género como un invento ideológico por el 6% de las chicas (entre los jóvenes de 15 a 19 años estos porcentajes se reducen a la mitad).

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

● Para establecer una zonificación distribuir los Centros Educativos entre los ubicados en la Ciudad de Madrid y la Corona Metropolitana no se ha considerado ya que esta división no aporta datos significativos. Dicho de otra forma: las opiniones del alumnado de la Ciudad de Madrid y la Corona Metropolitana apenas divergen.

Por lo tanto, una división más productiva ha consistido en ampliar la categoría de zonificación. Así, se ha optado por dividir al alumnado entre las siguientes **zonas geográficas**:

- 1) Zona Este de la Comunidad de Madrid: representa el 23% del total de alumnado
- 2) Zona Norte y Oeste de la Comunidad de Madrid: representa al 25% del alumnado
- 3) Zona Sur de la Comunidad de Madrid: representa al 31 % del alumnado
- 4) Zona de Madrid-Capital (Distritos de Carabanchel y Latina): representa al 20% del alumnado participante.

Esta variable secundaria, zona geográfica presenta algunas especificidades tras su análisis si bien no de forma tan nítida y contundente como la variable principal (sexo).

CLASIFICACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS SEGÚN ZONAS GEOGRÁFICAS.

Centro Educativo	Municipio o distrito de Madrid	Zona general	Zonificación geográfica
IES Blas de Otero	Madrid (Latina)	Ciudad de Madrid	Madrid (Carabanchel y Latina)
IES Juan Carlos I	Ciempozuelos	Corona Metropolitana	Sur
IES Malala Yousafzai	Madrid (Fuencarral-El Pardo)	Ciudad de Madrid	Norte y Oeste
IES Gaspar Sanz	Meco	Corona Metropolitana	Este
IES Margarita Salas	Majadahonda	Corona Metropolitana	Norte y Oeste
IES Ciudad de los Poetas	Madrid (Moncloa-Aravaca)	Ciudad de Madrid	Norte y Oeste
IES María de Molina	Madrid (Latina)	Ciudad de Madrid	Madrid (Carabanchel y Latina)
IES Barrio Loranca	Fuenlabrada	Corona Metropolitana	Sur
IES García Morato	Madrid (Carabanchel)	Ciudad de Madrid	Madrid (Carabanchel y Latina)
IES La Senda	Getafe	Corona Metropolitana	Sur
IES Las Musas	Madrid (San Blas-Canillejas)	Ciudad de Madrid	Este
IES Salvador Dalí	Leganés	Corona Metropolitana	Sur
IES San Juan Bautista	Madrid (Ciudad Lineal)	Ciudad de Madrid	Este
IES Manuel de Falla	Coslada	Corona Metropolitana	Este
IES Manuel Fraga	Madrid (Fuencarral-El Pardo)	Ciudad de Madrid	Norte y Oeste

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos aportada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Factores de violencia de género ● Paralelamente se ha aprovechado la pregunta que indaga sobre las *causas* de la violencia de género para unir varias respuestas y crear una variable nueva sobre los *factores que contribuyen en la misma*. Así, en este Informe se distinguirá:

- entre quienes piensan que la violencia de género sólo es una actitud personal, psicológica o de relación de pareja,
- entre quienes piensan que es un problema social y
- entre quienes consideran que es un conjunto de *factores* personales y sociales al mismo tiempo.

Esta variable ha permite comprobar como las chicas diferencian los distintos factores que generan violencia de género a diferencia de los chicos y como está visión condiciona de algún modo el grado de acuerdo o desacuerdo con distintas frases sobre las que son interpelados/as en el cuestionario y que expresan ideas y actitudes violentas.

Por lo tanto, este informe, las variables de clasificación van a ser las siguientes:

- Variable independiente principal. Sexo (chicos y chicas).
- Variable independiente secundaria. Zona geográfica (Este, Norte y Oeste, Sur y los distritos de Carabanchel y Latina).
- Variable secundaria. Consideración de factores principales de la violencia de género (factores personales, sociales, ambos y ninguno en especial).

Ausencia de variables independientes, significativas

● Es necesario advertir a la persona lectora algunas ausencias de variables en el cuestionario diseñado por el equipo de docentes de la Comisión para la Investigación de los Malos tratos a las mujeres que, se consideran significativas⁶⁷ como son:

- El origen (país de nacimiento), al menos en dos macro variables (España y de fuera de España)
- El ciclo que cursan.

⁶⁷ Estas ausencias son justificadas por el equipo docente, responsable del trabajo de campo, ya que en principio el cuestionario no se diseñó como un cuestionario con carácter sociológico, para estudiar las percepciones y actitudes adolescentes sobre la violencia de género, sino para recoger las valoraciones del alumnado respecto a la formación impartida en los IES; ,posteriormente la Comisión para la Investigación de los malos tratos a las mujeres, tomó la decisión de realizar este Informe debido al alto número de participantes; las limitaciones económicas de este informe no han permitido recodificar algunas variables de la base de datos principal y se analiza la información, una vez depurada la misma (cuestionarios válidos 1.578) con las categorías y criterios que la Comisión diseñó, explotando al información al máximo.

- Relación de pareja. Tener pareja (si/no).
- La edad simple, o al menos. Se ha trabajado con la totalidad de edades entre los 14 a los 17 años.

● En consecuencia no ha sido posible analizar las valoraciones y percepciones sobre la violencia de género, según la edad, lo cual hubiera permitido conocer cómo se sitúan frente a la violencia de género “los más *mayores* y los más *jóvenes*”⁶⁸; el origen, lo cual hubiera permitido comprobar estereotipos en torno a la violencia de género y la vivencia en pareja, lo cual hubiera permitido comprobar si la tenencia o no de pareja es un factor coadyuvante a la concienciación frente a la violencia de género o no, ya que las estadísticas de ámbito nacional mencionan que por cada diecisiete chicas de 16 y 17 años hay una (6%) que sufrido violencia por parte de sus pareja o exparejas, y el grado de acuerdo/desacuerdo con conductas de control, asociadas a la violencia de género según se haya tenido o no pareja.

Lo que se analiza

El estudio recoge resultados cuantitativos y verbalizaciones de diversas respuestas relacionadas con la violencia de género en adolescentes. Se ofrecen, por tanto, **indicadores numéricos**, especialmente en forma de porcentajes, que sirven para la comparación transversal entre las variables. Se analizan las respuestas cuantitativas a las siguientes preguntas:

Percepciones

1) ¿Qué entiendes por violencia de género? Pregunta abierta, aunque viene recategorizada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos en tres ítems generales.

2) Puntúa las siguientes frases según sean causas de la violencia de género. Se presentan ocho factores causales principales y tres opciones (*No es una causa*, *Puede ser una causa* y *Es una causa determinante*). El análisis se centra en las respuestas “Es una causa determinante”, que permiten medir qué entienden los y las adolescentes como causa de violencia.

⁶⁸ (generalmente entre 14 y 17 años, subdivididos entre el grupo de 14-15 y el grupo de 16-17 años) En esta etapa los cambios son más significativos, por tanto, más constatables entre quien tiene 14 y quien tiene 17 años. La variable edad es una variable esencial.

Actitudes

3) Marca las actitudes que consideres que son violencia de género. Se ofrecen seis opciones diferentes.

Comportamientos

4) Evalúa las siguientes frases [sobre mentalidades y estereotipos] *mostrando el grado de acuerdo*. Se proponen nueve frases relacionadas con las mentalidades y estereotipos que tiene el alumnado acerca de la violencia de género. Se estructura en tres categorías (*Nada de acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo y Totalmente de acuerdo*). El análisis principal se centra en ver el grado de rechazo a esas concepciones tóxicas del amor en el ámbito de la pareja (respuestas “Nada de acuerdo”), aunque sin olvidar los casos que pudiera haber sobre la aceptación de estas visiones disfuncionales del amor romántico (respuestas “Totalmente de acuerdo”).

Vivencias.

5) En qué medida has presenciado o vivido las siguientes situaciones [relacionadas con la violencia de género]. En esta pregunta se analiza la frecuencia con que los chicos y las chicas han vivido o sabido de situaciones concretas relacionadas con la violencia de género. La frecuencia es *“nunca pasa/nada cotidiano”, “a veces pasa”, “pasa bastantes veces” y “pasa siempre”*. Lo más interesante analíticamente es estudiar la respuesta combinada “pasa bastantes veces” y “pasa siempre” porque describe mejor la cotidianidad de dichas situaciones. Se plantean nueve situaciones que se refieren al acoso, el control por parte de la pareja, la presión sobre el aspecto físico o la inseguridad en el espacio público.

6) Verbalizaciones. ¿Cuál es la última vez que has vivido o has visto una situación de violencia de género y qué pasó? Esta pregunta abierta se estudia para cada sexo⁶⁹.

⁶⁹ Una pregunta adicional a la vivencia o conocimiento de una situación de violencia de género se podría conectar con la indagación de lo que sucede después, es decir, con qué personas, familiares, policía, instituciones o redes sociales cuentan los y las adolescentes para comentar o denunciar esa situación percibida como violenta. Aspecto que puede ser trabajado en posteriores sesiones formativas.

Representatividad de los datos.

● Conviene previamente tener en cuenta que metodológicamente una situación es la representatividad estadística y otra la representatividad de las personas jóvenes que participan en una consulta. En ambos casos la representatividad se vincula directamente con los objetivos propuestos.

● Este Informe se centra en las percepciones, vivencias y valoraciones de adolescentes (estudiantes de secundaria) participantes en talleres, con respecto a la violencia de género. En este sentido el alumnado de Secundaria es, por tanto, *representativo* de la población objeto.

● Respecto a la representatividad estadística, el procedimiento de selección de los elementos muestrales se ha realizado según el criterio del equipo docente, ofreciendo el cuestionario al alumnado participante en los talleres de sensibilización de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. De este modo estamos ante una muestra no aleatoria por muestreo no probabilístico⁷⁰. Este tipo de muestreo se trabaja con personas en función de la naturaleza intencional de la investigación o de la accesibilidad y participación voluntaria de las mismas, como es este caso; tiene como ventaja el menor coste de selección, rapidez en los resultados y la posibilidad de conocer posiciones generales más detalladas de la población y explorar fenómenos específicos.

● El tamaño de la muestra es la cantidad de respuestas completas y válidas que una encuesta recibe. Representa a parte del grupo de personas (población objetivo) cuyas opiniones o comportamiento son objeto de estudio o análisis. Hay diferentes tipos de muestra, probabilísticas y no probabilísticas, como se acaba de señalar, en este caso se trata de una muestra no probabilística, donde el equipo docente ha escogido al alumnado basado en un juicio subjetivo y operativo (chicas y chicos de Institutos convenidos en los que se han realizado talleres de prevención de violencia de género) y no por selección al azar, de manera estratificada; es decir, la muestra no depende de la probabilidad, sino de las características propias de la actividad efectuada (participantes en talleres de formación) y por tanto de la investigación.

⁷⁰ Hay que recordar que una muestra es una técnica mediante la cual se selecciona a una parte de la población para inferir unos resultados.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

● En este caso, las características de la investigación han sido conocer las valoraciones sobre la violencia de género de adolescentes en el contexto del Programa de Formación en prevención de violencia de género para Institutos de Secundaria Obligatoria que desarrolla la Comisión para la Investigación de los malos tratos a las mujeres de la Comunidad de Madrid. Este tipo de muestreo por conveniencia (método de muestreo no probabilístico) suele utilizarse en estudios iniciales, exploratorios, para contrastar, verificar, conocer inicialmente algún aspecto concreto o de relevancia y posteriormente si los resultados lo aconsejan abrir la posibilidad de hacer el mismo estudio con muestras probabilísticas para generalizar el resultado⁷¹

● El cuerpo del análisis sobre las percepciones, actitudes y vivencias de la adolescencia de la Comunidad de Madrid sobre violencia de género, ha estado compuesta por 1.578 sujetos con edades estimadas entre los 14 y los 17 años (53% [$n=834$] chicas y un 47% [$n=744$] chicos que cursaban el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y bachillerato durante el curso escolar 2019-2020 en diversos centros educativos públicos pertenecientes a la Comunidad de Madrid. De los 1.578 chicas y chicos un 50% ($n=791$) estudiaban en la ciudad de Madrid (Distritos de Latina, Fuencarral-El Pardo, Moncloa-Aravaca, Carabanchel, San Blas-Canillejas y Ciudad Lineal) y otro 50% ($n=787$) en distintos municipios de la provincia (Ciempozuelos, Meco, Majadahonda, Fuenlabrada, Getafe, Leganés, Coslada)

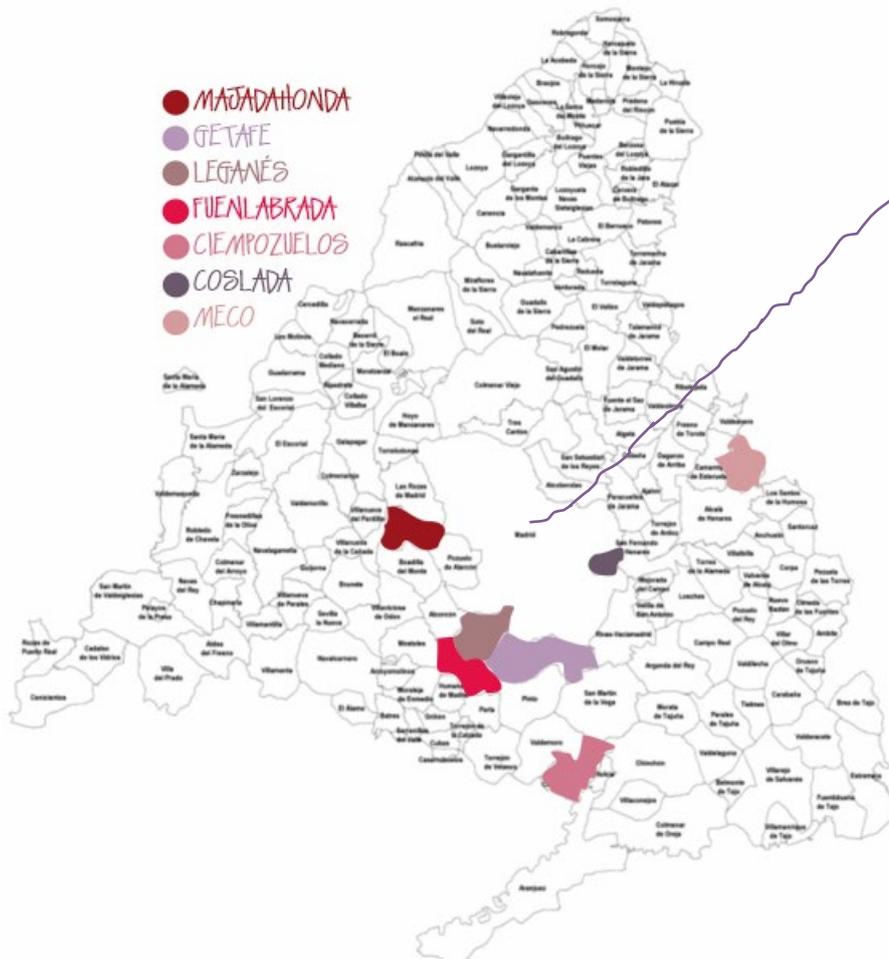
⁷¹ . Si se quisieran obtener resultados para generalizar a toda la población, este método no es aconsejable.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

CIUDAD DE MADRID



MUNICIPIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID



●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

● Como se ha indicado, el cuestionario lo completa el alumnado participante en los talleres de sensibilización de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos (muestra no aleatoria por muestreo no probabilístico) Este tipo de muestreo se trabaja con personas en función de la naturaleza intencional de la investigación o de la accesibilidad y participación voluntaria de las misma; en caso de haberse tratado de una muestra probabilística, con datos generalizables a la población adolescente, se tendría

- Muestra: 1.578
- Nivel de confianza: 95%
- Margen de error (intervalo de confianza): 2%-2,5%⁷²

● No existe un tamaño ideal de muestra, sin embargo, siendo un informe de carácter exploratorio, que analiza 1.578 cuestionarios unido a la alta tasa de escolarización de los adolescentes (que hace de los Centros Educativos una buena muestra de su conjunto) podría favorecer la generalización de resultados globales. Por lo tanto, con la cautela necesaria el importante número de participantes (N=1.578) permite obtener una radiografía precisa sobre qué piensan, qué creen, qué sienten, cómo viven la violencia de género los y las adolescentes de la Comunidad de Madrid.

⁷² Por ejemplo, si un 60 % respondió "sí" en algún aspecto y tenemos un margen de error del 2% significa que entre el 58 % y el 62 % de la población total cree que la respuesta es "sí".

Síntesis metodológica

<p>● Metodología cuantitativa: Fuentes secundarias: Búsqueda, selección, elaboración y/o reelaboración, construcción de indicadores, tablas e histogramas, de fuentes secundarias, procedentes de servidores estadísticos que aportan información sobre violencia de género.</p>	<p>Las fuentes secundarias, constituyen una base principal para contextualizar realidades, como material empírico importante y herramienta clave en cualquier diagnóstico sea descriptivo o exploratorio. A partir de las cuales se pueden complementar con otras fuentes.</p>
<p>● “Desk analysis”. Análisis documental de estudios, artículos e Informes pertinentes, propios y externos. Fuentes primarias.</p>	<p>Localización de estudios, investigaciones, referencias propias y externas que aportan el tejido epistemológico necesario para contextualizar la violencia de género. Es información propia obtenida por la lectura y estudio de artículos científicos, monografías, tesis, libros o artículos de revistas especializadas originales, no interpretados y propias.</p>
<p>● Metodología cuantitativa: Fuentes administrativas: Construcción de indicadores, tablas e histogramas, a partir de fuentes administrativas analizadas procedentes de datos generados por las consultas(encuestas) a la población adolescente participante.</p>	<p>Se analizan y se crean tablas e histogramas a partir de los datos extraídos de las bases de datos elaboradas y facilitadas por la Comisión para la Investigación de los malos tratos a las mujeres de la Comunidad de Madrid.</p>
<p>● Metodología cualitativa: Técnica: análisis del discurso</p>	<p>Se analizan las últimas experiencias conocidas o vividas de los y las adolescentes con relación a la violencia de género, que son verbalizadas por ellas/os mismas/os. Es información de “primera mano” que provee un testimonio oral/verbal sobre el tema de investigación.</p>
<p>● PRIMERA PARTE, MARCO CONTEXTUAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. Se analizan los datos disponibles, públicos, sobre violencia de género del conjunto nacional y cuando ha sido posible referidos a la Comunidad de Madrid y a menores de 14 a 17 años.</p>	<p>N= Conjunto de personas víctimas y victimarios de violencia de género.</p>
<p>● SEGUNDA PARTE: LO QUE DICEN LAS CHICAS Y CHICOS ADOLESCENTES SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO. Se analiza lo que dicen, piensan y viven sobre violencia de género.</p>	<p>N=Unidad de análisis: adolescentes participantes, en cada dimensión de análisis: N= 1.578 para el cuerpo de análisis principal, percepciones, actitudes, vivencias) N= 895 para valoraciones, sugerencias, demandas N= 2.186 para puntuación de satisfacción con la formación recibida N= 658 para análisis del discurso (verbalizaciones sobre las últimas vivencias en materia de violencia de género)</p>
<p>● Enfoque: transversal/ de género ● Característica principal: exploratoria</p>	

A partir de aquí, los datos analizados se convierten en información →→→

Capítulo 2.2: Vivencias, actitudes y percepciones de la adolescencia sobre la violencia de género

Los contenidos de este apartado son los siguientes:

PERCEPCIONES

- Qué entienden por violencia de género las chicas y chicos participantes.
- Factores causales y de riesgo de la violencia de género identificados por la adolescencia participante.

ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS

- Las actitudes y comportamientos que los y las adolescentes consideran que son expresiones de violencia de género.
- El grado de acuerdo y desacuerdo con distintas frases que expresan ideas y actitudes cotidianas relacionadas con la violencia de género.

Análisis territorializado.

VIVENCIAS

- Frecuencia con la que han presenciado o vivido diferentes situaciones relacionadas con la violencia de género.
- La descripción de la última situación de violencia de género vivida o vista.

Análisis territorializado



2.2.1. Las percepciones sobre la violencia de género. Lo que creen las chicas y los chicos participantes.

ESTADÍSTICA DE ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) Y BACHILLERATO EN LA COMUNIDAD DE MADRID.

● En la Comunidad de Madrid había un total de 280.331 menores de 12 a 15 años matriculados en Secundaria Obligatoria (ESO), el 49% chicas; y en Bachillerato 95.3454 en el último curso escolar 2019/2020 (el 52% chicas).

NÚMERO DE CHICOS Y CHICAS MATRICULADOS EN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) EN LA COMUNIDAD DE MADRID; POR ZONAS ESTADÍSTICAS.

	CHICAS	CHICOS	TOTAL
MATRICULADOS/AS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (12-15 años) (2019)	136.719	143.612	280.331
TOTAL, POBLACIÓN CON EDADES DE 12 a 15 años (2019)	134.811	141.164	275.975
MATRICULADOS/AS EN BACHILLERATO (16-17 años) (2019)	49.930	45.424	95.354
TOTAL, POBLACIÓN CON EDADES DE 16 a 17 años (2019)	63.664	65.474	130.061

Fuente: elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos de la Subdirección General de Evaluación y Análisis. Consejería de Educación y Juventud Comunidad de Madrid, 2020. Nota: la estadística no desagrega por sexo. IECAM, 2020.

Percepciones I.

A) Qué entienden por violencia de género

La dificultad conceptual de la adolescencia participante (1.578 chicas (53%) y chicos (47%)) para definir la violencia de género queda reflejada en la pregunta que se realizó de manera abierta “¿qué entiendes por violencia de género?” y posteriormente recategorizada por parte del equipo docente de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos en base de datos⁷³.

⁷³ Esta “categorización” siguió los siguientes criterios: “Lo que observó la Comisión en los cuestionarios que iban recabando es que la mayoría de alumnado no entendía la violencia de género como un sinónimo de violencia machista, una violencia que sufren las mujeres, sino que consideraban mayoritariamente que se trata de la violencia “de un género a otro”, es decir: que las mujeres también podían infligir violencia de género. Con la categorización realizada se buscaba observar qué papel le otorgaban a la mujer en la violencia de género: víctima o victimario. En función de eso, señalábamos un 1 cuando contestaban que las mujeres eran las únicas víctimas de violencia de género, un 2 cuando respondían que esa violencia se da entre hombres y mujeres indistintamente (con lo que las mujeres

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Los valores resultantes de la categorización fueron tres:

“La violencia de género es...”

- *Violencia contra la mujer por el hecho de serlo*⁷⁴
- *Violencia de un género a otro*⁷⁵.
- *Los hombres también sufren violencia de género*⁷⁶.

Considerando esta clasificación⁷⁷:

- Las chicas y chicos participantes entienden, sin prácticamente diferencias por sexo, la violencia de género como algo inespecífico *de un género a otro* (69%) Esta categoría al ser inespecífica no permite inferir ni qué *género* entienden los chicos y chicas participantes que sufre violencia y cual la ejerce, y por qué, ni si el “género” es una variable determinante en la violencia. Por tanto, como se verá más adelante, aunque identifican los malos tratos, los piropos callejeros, los abusos, las relaciones tóxicas de pareja como violencia de género les cuesta especificarla y en este sentido se aprecia cierta anfibología con la violencia intrafamiliar, violencia inversa y con otras formas de violencia como las intragénero.
- El 26% del alumnado participante entiende por violencia de género una forma de *violencia contra la mujer por el hecho de serlo* (el 24% los chicos y el 27% las chicas).
- Quienes consideran que *los hombres también sufren violencia de género* suponen un 0,6%, sin apenas

Cinco de cada siete participantes definen la violencia de género como de *un género contra otro*, sin especificar ni identificar víctimas ni victimarios, es decir, la sufren mujeres y hombres indistintamente.

también podían ser victimarios) y un 3 cuando no respondían a la pregunta y realizaban la afirmación de que los hombres también sufren violencia de género.

⁷⁴ El Convenio del Consejo de Europa sobre la Prevención y Lucha contra la Violencia contra la Mujer (Convenio de Estambul 2011) aboga por reconocer como violencia de género todo tipo de violencia ejercida contra las mujeres por el hecho de serlo, ese “serlo” implica el reconocimiento de que el “género histórico femenino” parte de una situación asimétrica que coloca a las mujeres en posiciones de mayor vulnerabilidad frente a la violencia que a los hombres (género histórico masculino)”

⁷⁵ Esta categoría es inespecífica pues no se identifican ni definen los “géneros” por lo tanto no se puede “saber” qué género ejerce violencia contra otro (intuir no es saber) Su categorización debería haber sido “violencia de un género (masculino) sobre otro (femenino)”, pero incluso siendo así, se “solaparía” con la categorización de “violencia contra la mujer por el hecho de serlo”, ya que como se ha explicado ese “serlo” incluye la valoraciones y representaciones sociales y simbólicas construidas sobre las mujeres.

⁷⁶ Es una afirmación con la que se puede o no estar de acuerdo, pero no define qué es violencia de género.

⁷⁷ Recordamos: un 1 cuando contestaban que las mujeres eran las únicas víctimas de violencia de género, un 2 cuando respondían que esa violencia se da entre hombres y mujeres indistintamente (con lo que las mujeres también podían ser victimarios) y un 3 cuando no respondían a la pregunta y directamente y realizaban la afirmación de que los hombres también sufren violencia de género. Desde Albelia Consultora como sugerencia para futuras intervenciones, se sugiere o cerrar la pregunta, mejorar la categorización de las respuestas abiertas o aportar las respuestas abiertas en bruto, para poder valorar los matices.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

diferencia por sexo. Sin embargo, como se ha señalado en nota esta es una afirmación con la que se puede o no estar de acuerdo, pero no define qué es violencia de género.

- No lo sabe uno de cada veinte participantes (5% de chicos, 4% de chicas)

Con las categorías sugeridas y analizadas se puede deducir que las y los adolescentes participantes de la Comunidad de Madrid no reducen la violencia a un asunto privado sino a un problema social de género. Dejando al margen la cuestión mayoritaria (violencia de un género sobre otro, sin especificar) ...

- uno de cada cuatro chicos (24%) y
- tres de cada once chicas (27%)

...entienden la violencia de género como una violencia contra las mujeres, violencia que acontece dentro de un sistema específico de relaciones desiguales de género en la sociedad. Prácticamente:

- por cada adolescente – sin diferencias por sexo- que cree que *los hombres también sufren violencia de género* hay 41 que consideran que es *violencia contra la mujer por el hecho de serlo*; el factor principal de riesgo para sufrir violencia de género es el propio hecho de “ser mujer”.

Uno de cada cuatro chicos (24%) y tres de cada once chicas (27%) identifica esta violencia como específica contra las mujeres.

Por cada adolescente que dice que los hombres sufren violencia de género hay 41 que dicen que la sufren las mujeres “por serlo”.

RESULTADO DE LA PREGUNTA *¿QUÉ ENTIENDES POR VIOLENCIA DE GÉNERO?* SEGÚN CATEGORÍAS GENERALES PRECODIFICADAS SEGÚN SEXO.

	Ambos sexos	Número		Distribución		
		Chicos	Chicas	Ambos sexos	Chicos	Chicas
●Violencia contra la mujer por el hecho de serlo	406	180	226	25,7%	24,2%	27,1%
●Violencia de un género a otro	1.090	519	571	69,1%	69,8%	68,5%
●Los hombres también sufren violencia de género	10	5	5	0,6%	0,7%	0,6%
●No sabe / No contesta	72	40	32	4,6%	5,4%	3,8%
Total	1.578	744	834	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos aportada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Para pensar

→ Un **26%** de adolescentes define la violencia de género como una violencia que se ejerce contra ellas específicamente "por ser mujeres" (en la línea de los consensos internacionales y aportes del Convenio de Estambul, 2011)

Un **27%** las chicas

Un **24%** los chicos

→ Un **69%** de adolescentes define la violencia de género como una violencia de un género contra otro, con equidistancia entre víctimas y victimarios.

Un **69%** las chicas

Un **70%** los chicos

→ Un **0,6%** de adolescentes sostiene que los hombres también sufren violencia de género.

Un **0,6%** de chicas

Un **0,7%** de chicos

→ Un **5%** de adolescentes no saben definir o expresar qué es violencia de género.

Un **4%** de chicas

Un **5%** de chicos

Percepciones II.

B) Factores causales y de riesgo de la violencia de género identificados por la adolescencia participante.

Este apartado indaga sobre la etiología de la violencia de género según la adolescencia participante. Se denominan “causas” según el cuestionario original, pero en este análisis se renombran como “factores causales y de riesgo”. Factor causal y factor de riesgo no son lo mismo a la hora de analizar la violencia de género, un factor causal se entiende como aquellos que ocasionan el problema desde el origen, por ejemplo, los estructurales, como un sistema operado por la desigualdad social entre los sexos y las asimetrías relacionales, de valor y de poder social que comporta⁷⁸, mientras que un factor de riesgo es aquello que contribuye a que el problema siga existiendo o a agravarlo, como por ejemplo, desde la tolerancia frente a actitudes machistas, sexistas (consecuencia o producto de lo anterior), la prevalencia de estereotipos de género (ídem) hasta socioeconómicos, psicobiológicos o legislaciones contrarias al principio de igualdad. Del mismo modo que existen muchas formas de violencia de género como la violencia física, psicológica, de control, emocional, sexual, económica, ambiental etc. (o la combinación de ellas, que suele ser lo más habitual) también sus factores de riesgo son múltiples y, a menudo, interrelacionados.

Específicamente, al alumnado participante se le preguntó por ocho motivos de violencia, las que el equipo formador considero más relevantes producto de su trabajo directo con el alumnado.

1.-Se analizan *causas* fundamentalmente interpersonales de carácter psicológico por parte del maltratador. Así, se pregunta sobre los *trastornos mentales del agresor* (1º respuesta), sus *traumas en el pasado* (3º) o sus *adicciones* como el alcohol, el juego o las drogas (2º). La existencia de parámetros estructurales y socioculturales insertos en las relaciones entre los hombres y las mujeres hace que la violencia de género no pueda ser reducida únicamente a factores que inciden sobre la enfermedad mental, las adicciones o la condición social. En este caso concreto no se trata de causas de violencia, sino de factores agravantes de la violencia. No

⁷⁸El estudio de las causas de la violencia de género es de carácter multidimensional.

todo el mundo con trastorno mental, con traumas o con adicciones es violento contra las mujeres⁷⁹.

2.- También se pregunta por motivos relacionales disfuncionales como las *discusiones de pareja* (respuesta 6º) o los *celos* (7º)⁸⁰ o por el *comportamiento o personalidad de la víctima* (8º), circunstancia que señala una revictimización de las mujeres⁸¹.

3.- Por último, se añaden dos respuestas genéricas más relacionadas con efectos estructurales de la desigualdad social entre los sexos, que se relacionan con la formalización de la violencia de género como discurso; estas respuestas son *el machismo y las ideas sexistas* (4º respuesta) o los *estereotipos de género* (5º). Son efectos de factores causales y su asunción actores de riesgo, al mismo tiempo.

B.1.) SON FACTORES CAUSALES DETERMINANTES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

GRUPO DE FACTORES MÁS CONCLUYENTES.

ESTRUCTURALES.

Factores causales: En general, los adolescentes perciben como *causas determinantes de la violencia de género* el machismo y las ideas sexistas (es determinante para el 71% del alumnado) y los estereotipos de género (38%).

Son más frecuentemente señaladas por las chicas que por los chicos.

- Así, el machismo y las ideas sexistas son factores causales categóricas de violencia de género para el 76% de las chicas y el 64% de los chicos.
- Los estereotipos de género son determinantes para el 46% de las chicas y el 28% de los chicos.

Tres de cada cuatro chicas y dos de cada tres chicos mencionan que el "machismo y las ideas sexistas" causan violencia de género.

⁷⁹ Hay culturas donde o se bebe alcohol y hay violencia de género. Hay personas alcohólicas que no son violentas. Por lo tanto, debe entenderse como factores de riesgo, nunca como "causas".

⁸⁰ Son expresiones de violencia psicológica de control, que no suelen ser de carácter ocasional sino permanente; la principal manifestación son los celos, pero también pueden ser la vigilancia sobre horarios y actividades de las chicas, no permitirles que se reúnan autónomamente con sus amistades o familiares o limitar su desarrollo personal o profesional.

⁸¹ Lo más verosímil es que las alteraciones psicológicas, del comportamiento o personalidad de la víctima que padece violencia de género, no son la causa del maltrato, sino su efecto directo.

INDIVIDUALES/RELACIONALES

Factores de riesgo: El segundo grupo de *causas* se refiere a los *rasgos psicológicos y de conducta del maltratador*.

Como se ha mencionado con anterioridad identifican como “causas”, factores de riesgo, por lo que convendrá trabajar con adolescentes esa distinción⁸². En este caso, las respuestas entre chicos y chicas no difieren tanto, salvo que las chicas perciben los celos como un factor determinante de la violencia de género en mayor medida que los chicos. Destacan como determinantes:

- La *locura o trastornos mentales* del agresor (para el 29% del alumnado, tanto chicos como chicas).
- Las *adicciones* como el consumo de alcohol o drogas (el 27% de las respuestas, 28% los chicos y 26% las chicas)⁸³.
- Las *circunstancias traumáticas* en el pasado del agresor (para el 20% del alumnado; 17% los chicos y 22% las chicas).
- Los *celos* (para el 20% del alumnado; 16% los chicos y 23% las chicas).

“Trastorno mentales o locura” es mencionada por dos de cada siete adolescentes como “causa” de la violencia de género. Uno de cada cinco alude a “los celos”. Convendrá trabajar la distinción entre “causa” y “factor de riesgo”.

GRUPO DE FACTORES MENOS CONCLUYENTES

INDIVIDUALES/RELACIONALES

Los factores de riesgo que se perciben como menos concluyentes son:

- las *discusiones de pareja* (15%, tanto chicos como chicas) y
- el *comportamiento o personalidad de la víctima*, que es determinante para el 11% del alumnado encuestado (el 12% de los chicos y el 10% de las chicas).

No obstante, este último porcentaje es significativo porque revictimiza a las mujeres, por lo que en el futuro habría que analizar con más detenimiento si detrás de esta respuesta de uno de cada nueve adolescentes participantes hay algún tipo de justificación del maltrato.

Uno de cada nueve adolescentes revictimiza a la víctima.

⁸² O mejorar las preguntas de los cuestionarios clarificando los conceptos de causa y factor.

⁸³ El 32% de los y las jóvenes españoles de 15 a 19 años considera que el consumo de alcohol y otras drogas son las que más influyen en la violencia sufrida por las mujeres, siendo la principal causa por detrás de la falta de educación (34%). Barómetro Juventud y Género. *Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*. Año 2019.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

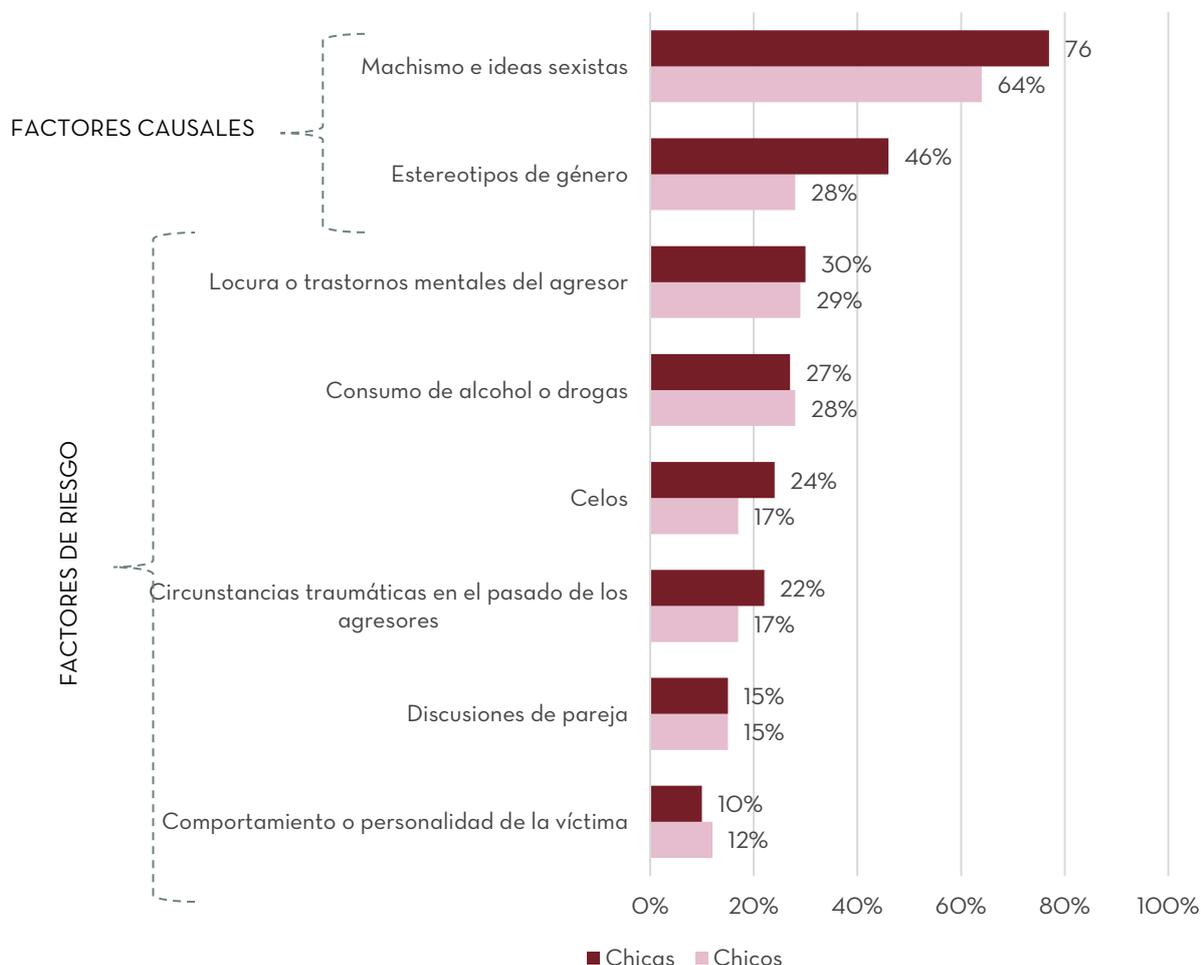
NÚMERO Y PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE VALORAN “CAUSAS” (FACTORES CAUSALES Y FACTORES DE RIESGO) DETERMINANTES DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO.

Son causas determinantes de la violencia de género según adolescentes participantes↓	Factor↓	Número			Porcentaje			Diferencia % chicas-chicos
		Ambos sexos	Chicos	Chicas	Ambos sexos	Chicos	Chicas	
Machismo e ideas sexistas	Estructural Causal Social	1.116	473	643	71%	64%	76%	14%
Estereotipos de género	Estructural Causal Social	595	210	385	38%	28%	46%	18%
Locura o trastornos mentales del agresor	Individual/relacional De riesgo Personal (maltratador)	467	219	248	30%	29%	30%	0%
Consumo de alcohol o drogas	Individual/relacional De riesgo Personal (maltratador)	430	208	222	27%	28%	27%	-1%
Celos	Individual/relacional De Riesgo Pareja disfuncional	321	123	198	20%	17%	24%	7%
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	Individual/relacional De riesgo Personal (maltratador)	310	124	186	20%	17%	22%	6%
Discusiones de pareja	De riesgo Pareja disfuncional	235	112	123	15%	15%	15%	0%
Comportamiento o personalidad de la víctima	Re-victimizador: Personal (víctima)	173	90	83	11%	12%	10%	-2%
Total	4	1.578	744	834				-

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos aportada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

PORCENTAJE DE CHICOS Y CHICAS QUE CONSIDERAN DISTINTOS FACTORES DETERMINANTES COMO CAUSANTES DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.



N = 1.578 adolescentes. Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos facilitadas por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. Junio 2020.

Si consideramos el conjunto de respuestas de los y las adolescentes respecto a las causas determinantes que piensan que están detrás del fenómeno de la violencia de género se puede hacer una recodificación entre:

- quienes piensan que es ante todo producto de factores psicológicos, personales o de relaciones de pareja disfuncionales (factores más de orden personal)
- aquellos que consideran que es más social (machismo y estereotipos) y
- quienes que dan relevancia a ambos factores (Factores multidimensionales).

Factores multidimensionales:

- Un 45% de jóvenes adolescentes que han participado en la encuesta se decanta por la suma de factores multidimensionales (personales, sociales...)

Factores de tipo social:

- El 29% que considera que las causas de la violencia de género obedecen a factores sociales.

Factores de orden "personal":

- el 17% que priman los factores psicológicos, personales o de pareja (de orden personal).

Ninguno determina la violencia:

El 9% considera que ninguno de esos factores acaba siendo determinante para entender la violencia de género, más los chicos (12%) que las chicas (8%) Convendrá trabajar qué factores diferenciales son los que, sobre todo los chicos, apuntan como explicativos de la violencia de género.

DIFERENCIAS POR SEXO respecto a las causas determinantes que piensan que están detrás del fenómeno de la violencia de género.

● **Factores multidimensionales:** Las chicas consideran en mayor medida que los chicos que las causas de la violencia de género obedecen a factores multidimensionales. Concretamente así lo manifiesta el 50% de las chicas frente al 40% de los chicos.

● **Factores de tipo social:** ellas identifican más que ellos una etiología social de la violencia (machismo, estereotipos, ideas sexistas) lo hacen tres puntos porcentuales por encima de los chicos (27%).

● **Factores de orden "personal":** Por el contrario, los chicos son mayoría entre los que consideran que priman más los factores personales (psicológicos o de pareja) entre las causas determinantes de la violencia (22% del total, frente al 12% de las chicas).

Uno de cada once adolescentes no considera determinantes de violencia género ni factores personales, ni factores sociales, ni ambos, sobre todo lo piensan los chicos.

Las chicas más claramente apuntan como determinantes de la violencia los factores sociales que los chicos; los chicos, piensan que son más de corte "personal" (psicológico o de relaciones de pareja)

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

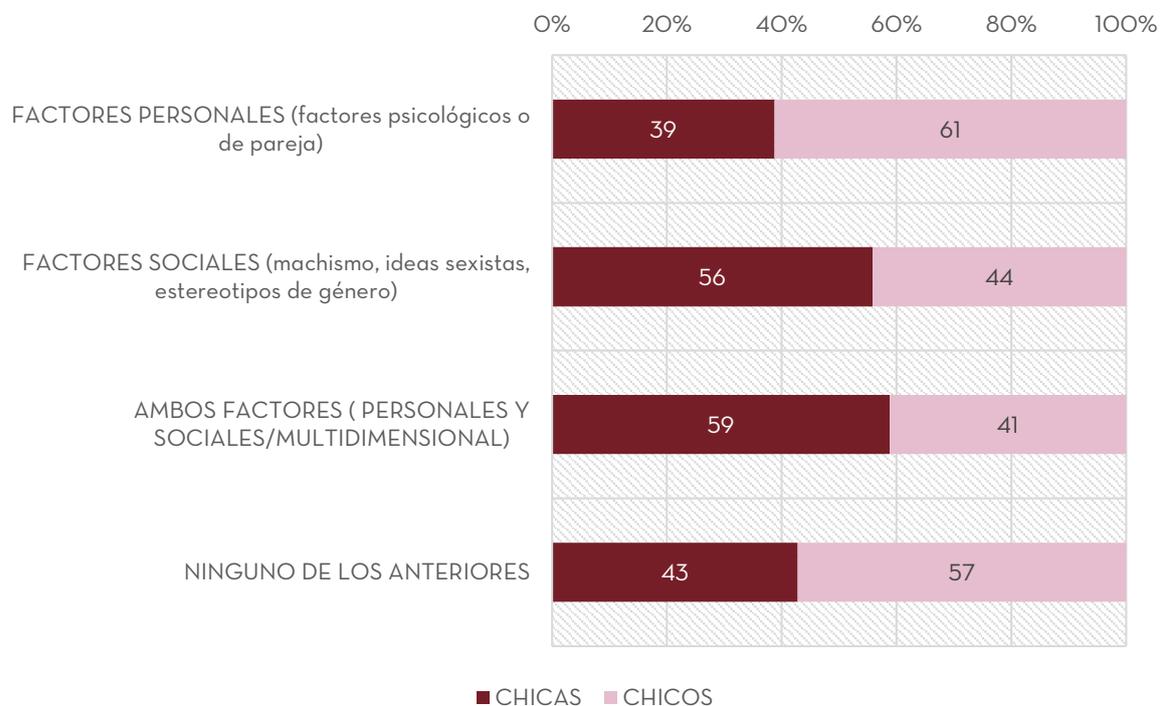
En general, se aprecia que las chicas tienden a complejizar más que los chicos las causas de la violencia de género y situarla en un ámbito más social que privado.

(CAUSAS MENCIONADAS) FACTORES DETERMINANTES EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN GRUPO PRINCIPAL DE FACTORES (PERSONALES, SOCIALES O AMBOS) SEGÚN SEXO.

	Número			Distribución			Diferencia chicas-chicos
	Ambos sexos	Chicos	Chicas	Ambos sexos	Chicos	Chicas	
FACTORES PERSONALES: Factores psicológicos, o de pareja	264	162	102	16,7	21,8	12,2	-9,6
FACTORES SOCIALES (machismo, estereotipos)	453	201	252	28,7	27,0	30,2	3,2
AMBOS Tanto factores personales como sociales	711	295	416	45,1	39,6	49,9	10,3
NINGUNO de esos factores es determinante	150	86	64	9,5	11,6	7,7	-3,9
Total	1.578	744	834	100	100	100	-

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos facilitadas por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. Junio 2020.

PORCENTAJE, POR SEXO, DE IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DETERMINANTES DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos facilitadas por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. Junio 2020.

B.2.) NO SON FACTORES CAUSALES DETERMINANTES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Complementariamente si nos detenemos en la población adolescente participante que o bien no identifican con claridad factores estructurales de violencia de género (“pueden ser” una causa de la misma) o bien que opinan decididamente que no son “causas” de violencia de género obtenemos que:

PUEDA SER UNA CAUSA DETERMINANTE DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- “El machismo y las ideas sexistas” para un 21% de adolescentes participantes:
 - Un 16% de chicas
 - Un 26% de chicos
- “Los estereotipos de género” para un 40% de adolescentes participantes:
 - Un 35% de chicas
 - Un 44% de chicos

NO SON UNA CAUSA DETERMINANTE DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- “El machismo y las ideas sexistas” para un 7% de adolescentes participantes:
 - Un 6% de chicas
 - Un 9 % de chicos
- “Los estereotipos de género” para un 19% de adolescentes participantes:
 - Un 15% de chicas
 - Un 24% de chicos

Estos datos apuntan la necesidad de reforzar qué es el sistema sexo/género y qué son los estereotipos como representaciones culturales de género. Como plantean Colás y Villaciervos⁸⁴ “dos cuestiones son relevantes a nivel educativo sobre esta temática, cuáles son los estereotipos de género (que asumen)⁸⁵ y qué consecuencias tienen en la construcción de la identidad de los sujetos”.

⁸⁴ La interiorización de los estereotipos de género en jóvenes y adolescentes, Dra. Pilar Colás Bravo y Dña. Patricia Villaciervos Moreno, Universidad de Sevilla en Revista de Investigación Educativa, 2007, Vol. 25, n.º 1,

⁸⁵ El informe ‘¿Fuertes como papá? ¿Sensibles como mamá? Identidades de género en la adolescencia’, realizado por el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, un centro privado creado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), entre 2.514 jóvenes de entre 14 y 19 años, desvela cuáles son los estereotipados asumidos por este grupo de población. Las chicas son sensibles, tiernas, responsables, trabajadoras y preocupadas por la imagen. Los chicos son dinámicos, activos, autónomos, emprendedores, posesivos y superficiales. El machismo está presente en otras generaciones, pero no en ellos/as.

Por cada 19 adolescentes hay 4 que mencionan que “puede ser” una causa de violencia de género “el machismo y las ideas sexistas”, y por cada cinco adolescentes hay dos que mencionan “puede ser” una causa de violencia de género “los estereotipos de género”; en ambos casos, más entre los chicos que entre las chicas.

De igual forma uno de cada 14 adolescentes cree que NO son causa de violencia de género “el machismo y las ideas sexistas”, cifra que se eleva a uno de cada cinco que NO considera que los “estereotipos de género” sean factores causales determinantes de violencia de género; en ambos casos, más entre los chicos que entre las chicas.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

CAUSAS (FACTORES CAUSALES Y DE RIESGO) DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO.

Causas de violencia de género según adolescentes participantes (renombradas como factores causales y factores de riesgo)↓	Número					Distribución porcentual				
	Es una causa determinante	Puede ser una causa	No es una causa	Total, contesta	Ns/Nc	Es una causa determinante	Puede ser una causa	No es una causa	Total, contesta	Ns/Nc
Ambos sexos										
Factores de riesgo (individuales/relacionales)										
Locura o trastornos mentales del agresor	467	943	146	1.556	22	29,5	59,8	9,3	98,6	1,4
Consumo de alcohol o drogas	430	859	275	1.564	14	27,2	54,4	17,4	99,1	0,9
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	310	961	280	1.551	27	19,6	60,9	17,7	98,3	1,7
Discusiones de pareja	235	858	470	1.563	15	14,9	54,4	29,8	99,0	1,0
Celos	321	870	369	1.560	18	20,3	55,1	23,4	98,9	1,1
Comportamiento o personalidad de la víctima	173	582	790	1.545	33	11,0	36,9	50,1	97,9	2,1
Factores causales (estructurales)										
Machismo e ideas sexistas	1.116	324	117	1.557	21	70,7	20,5	7,4	98,7	1,3
Estereotipos de género	595	623	305	1.523	55	37,7	39,5	19,3	96,5	3,5
Chicos										
Factores de riesgo (individuales/relacionales)										
Locura o trastornos mentales del agresor	219	436	78	733	11	29,5	58,6	10,5	98,5	1,5
Consumo de alcohol o drogas	208	407	120	735	9	28,0	54,7	16,1	98,8	1,2
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	124	480	126	730	14	16,7	64,5	16,9	98,1	1,9
Discusiones de pareja	112	398	224	734	10	15,1	53,5	30,1	98,7	1,3
Celos	123	414	195	732	12	16,5	55,6	26,2	98,4	1,6
Comportamiento o personalidad de la víctima	90	336	299	725	19	12,1	45,2	40,2	97,4	2,6
Factores causales (estructurales)										
Machismo e ideas sexistas	473	190	68	731	13	63,6	25,5	9,1	98,3	1,7

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

Causas de violencia de género según adolescentes participantes (renombradas como factores causales y factores de riesgo)↓	Número					Distribución porcentual				
	Es una causa determinante	Puede ser una causa	No es una causa	Total, contesta	Ns/Nc	Es una causa determinante	Puede ser una causa	No es una causa	Total, contesta	Ns/Nc
Estereotipos de género	210	330	179	719	25	28,2	44,4	24,1	96,6	3,4
Chicas										
Factores de riesgo (individuales/relacionales)										
Locura o trastornos mentales del agresor	248	507	68	823	21	29,4	60,1	8,1	97,5	2,5
Consumo de alcohol o drogas	222	452	155	829	15	26,3	53,6	18,4	98,2	1,8
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	186	481	154	821	23	22,0	57,0	18,2	97,3	2,7
Discusiones de pareja	123	460	246	829	15	14,6	54,5	29,1	98,2	1,8
Celos	198	456	174	828	16	23,5	54,0	20,6	98,1	1,9
Comportamiento o personalidad de la víctima	83	246	491	820	24	9,8	29,1	58,2	97,2	2,8
Factores causales (estructurales)										
Machismo e ideas sexistas	643	134	49	826	18	76,2	15,9	5,8	97,9	2,1
Estereotipos de género	385	293	126	804	40	45,6	34,7	14,9	95,3	4,7
Diferencia Chicas-Chicos										
Locura o trastornos mentales del agresor	29	71	-10	90	10	-0,1	1,5	-2,4	-1,0	1,0
Consumo de alcohol o drogas	14	45	35	94	6	-1,7	-1,1	2,2	-0,6	0,6
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	62	1	28	91	9	5,4	-7,5	1,3	-0,8	0,8
Discusiones de pareja	11	62	22	95	5	-0,5	1,0	-1,0	-0,4	0,4
Celos	75	42	-21	96	4	6,9	-1,6	-5,6	-0,3	0,3
Comportamiento o personalidad de la víctima	-7	-90	192	95	5	-2,3	-16,0	18,0	-0,3	0,3
Machismo e ideas sexistas	170	-56	-19	95	5	12,6	-9,7	-3,3	-0,4	0,4
Estereotipos de género	175	-37	-53	85	15	17,4	-9,6	-9,1	-1,4	1,4

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos facilitadas por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. Junio 2020. ●●●●●●●●●●

Para pensar

→ Un **71%** de adolescentes si considera como factores causales determinantes de la violencia de género al "machismo y las ideas sexistas".

Un **76%** las chicas

Un **64%** los chicos

→ Un **38%** de adolescentes si considera como factores causales determinantes de la violencia de género a los "estereotipos de género".

Un **46%** las chicas

Un **28%** los chicos

→ Un **7%** de adolescentes NO consideran como factores causales determinantes de la violencia de género al "machismo y las ideas sexistas".

Un **6%** de chicas

Un **9%** de chicos

→ Un **19%** de adolescentes NO consideran como factores causales determinantes de la violencia de género a los "estereotipos de género".

Un **15%** de chicas

Un **24%** de chicos

Resumen de datos

(percepciones)

→ Participan **53%** de chicas y **47%** chicos.

→ Un **24%** de chicos y un **27%** de chicas consideran que la violencia de género la sufren las mujeres "por serlo".

→ Un **69%** define violencia de género como de un género contra otro, con equidistancia entre víctimas y victimarios:

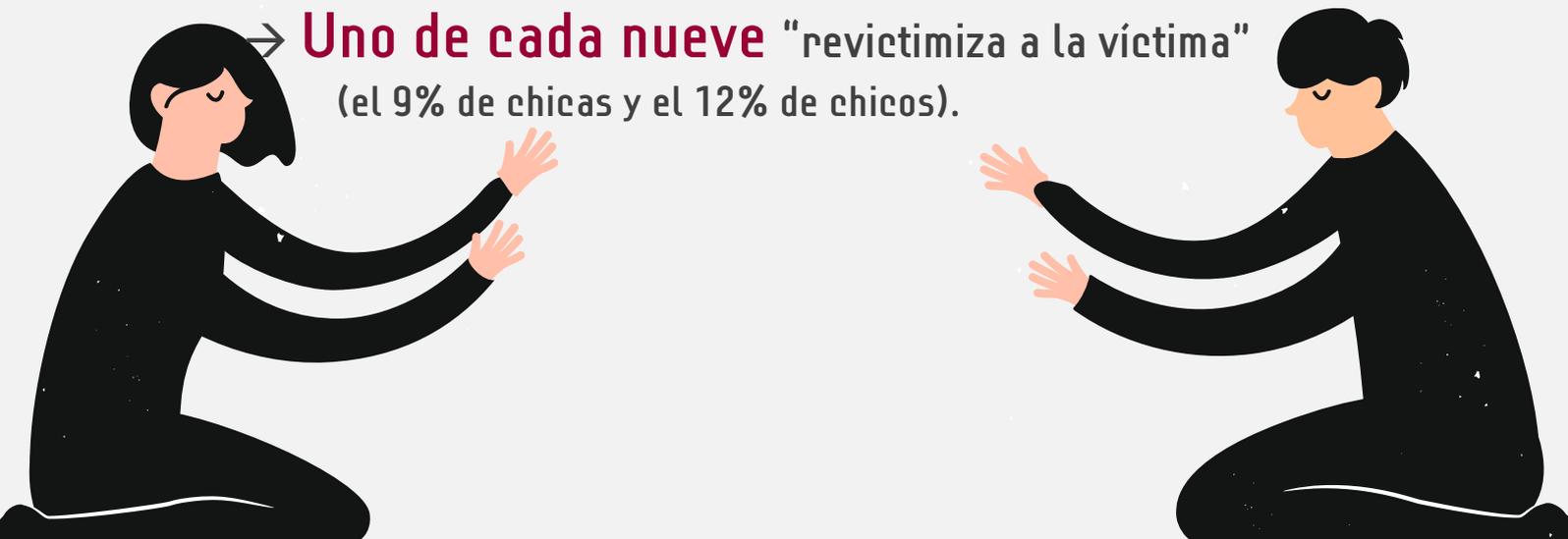
● Un **70%** de chicos y un **69%** de chicas

→ El "machismo" y "las ideas sexistas" no son un factor causal de violencia de género para el **6%** de chicas y el **9%** de chicos.

→ Para un **30%** de chicas son determinantes de la violencia los factores sociales (27% chicos); los chicos, piensan más que las chicas que son determinantes de violencia factores de tipo "personal" (psicológicos o de relaciones de pareja disfuncionales) 22% frente al 12% de chicas.

→ Un **16%** de chicos y el **23%** de chicas que la violencia de género es consecuencia de "los celos".

→ **Uno de cada nueve** "revictimiza a la víctima" (el 9% de chicas y el 12% de chicos).



2.2.2. Actitudes que consideran que son violencia de género y comportamientos aceptados. Lo que creen las chicas y los chicos participantes.

A) Actitudes que consideran que son violencia de género. Este apartado evalúa, entre un conjunto de distintas actitudes, las que el alumnado considera que conllevan alguna dimensión asociada a la violencia de género, por tanto, que son violencia de género.

Las actitudes se expresan mediante discursos y acciones concretas, y responden al hecho que la violencia incluye tanto conductas verbales como no verbales. No todas las actitudes violentas presentan el mismo grado de visibilidad (como puedan ser las agresiones o insultos) y explicitud (como el desprecio, el control o la victimización), sino que hay actitudes de maltrato más sutiles⁸⁶.

Básicamente, estas actitudes serían las siguientes:

- **Actitudes violentas de tipo enunciativo como acoso verbal sexual callejero** como contar, difundir o hacer chistes sexistas (1º) o expresar piropos, comentarios o insinuaciones por la calle (2º).
- **Actitudes violentas de tipo imperativo** como pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera (5º) e invadir su privacidad al tener su contraseña en aplicaciones de redes sociales y ver con quién habla (4º).
- **Actitudes violentas manifiestas** explícitas como el chantaje para mantener relaciones sexuales (3º) y la utilización de la prostitución (6º respuesta).

⁸⁶ Expresiones más sutiles de la violencia de género se expresan como violencia psicológica emocional dirigidas a hundir la autoestima de la mujer maltratada (insultos, burlas, humillaciones, ninguneos, amenazas de abandono, gestos y cambios de comportamiento arbitrarios, etc.).

La mayoría de los y las adolescentes participantes consideran que todas estas actitudes menos *los chistes sexistas* expresan formas de violencia de género. Las chicas lo expresan con mayor contundencia que los chicos.

Concretamente:

- El 91% considera que el *chantaje para mantener relaciones sexuales* expresa una forma de violencia de género. En mayor medida lo consideran las chicas (93%) que los chicos (89%). Esta respuesta es bastante unánime⁸⁷.
- Pedir a tu pareja *que no se vista de determinada manera*, lo consideran un modo de violencia de género el 82% del total; el 88% de las chicas y el 76% de los chicos.
- Los *piropos, comentarios o insinuaciones sexuales* por la calle son considerados como una actitud violenta y discriminatoria por el 64% del total del alumnado; el 73% las chicas y el 53% los chicos. Este particular presenta la mayor distancia entre la valoración entre chicas y chicos (20 puntos porcentuales).
- *Apoderarse de la contraseña de aplicaciones de redes sociales* de la pareja y ver con quién habla, también lo considera violento el 64% del total de jóvenes encuestados, el 65% las chicas y el 61% los chicos.
- La *prostitución* es vista como una actitud de violencia de género por el 51% del total (el 50% las chicas y el 51% los chicos). Es la única actitud en la que aparece igualada tanto su valoración respecto a la violencia de género como entre chicos y chicas⁸⁸.

⁸⁷ En España, el 68% de los jóvenes de 15 a 29 años (el 71% de los de 15 a 19 años) rechaza que “a veces hay que aceptar tener relaciones sexuales, aunque no apetezca, para no perder la relación”, un 57% de los chicos y el 80% de las chicas. Barómetro Juventud y Género. *Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*. Año 2019.

⁸⁸ No obstante, sería conveniente un análisis específico, que determinen qué entienden por prostitución. Para saber más, véase: Percepción por parte de jóvenes adolescentes de la explotación sexual de las mujeres: aspectos teóricos y metodológicos, de Rita María Radl Philipp, en actas del XI Congreso Español de Sociología. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. 10-12 de julio de 2013 y “El consumo de prostitución: Creencias de los adolescentes” de Borja Costa, María del Carmen Terolo, Maite Martín-, Pablo Domínguez María Jesús Navarro, en En busca de buenas prácticas de masculinidades igualitarias desde el ámbito de la universidad / coord. por Rosario Carmona Paredes, Joan Sanfélix Albelda, 2019. En este trabajo sobre personas participantes de este estudio son 302 estudiantes de bachillerato (N=302) entre 15 y 19 años, de Alicante, así, un 60% de chicos indicó que los hombres buscan relaciones sexuales con una mujer, dándole dinero a cambio, para satisfacer sus propias necesidades sexuales, para el 56% de las chicas la mujer está en esta situación (de prostitución) por necesidades socioeconómicas. Más del 47% de la muestra (ambos sexos) presenta índices de “no violencia” en cuatro de las siete situaciones que plantearon, aun siendo todas de carácter violento. Como conclusión: los y las adolescentes tienen dificultad para identificar situaciones de violencia planteadas, en el marco de la prostitución.

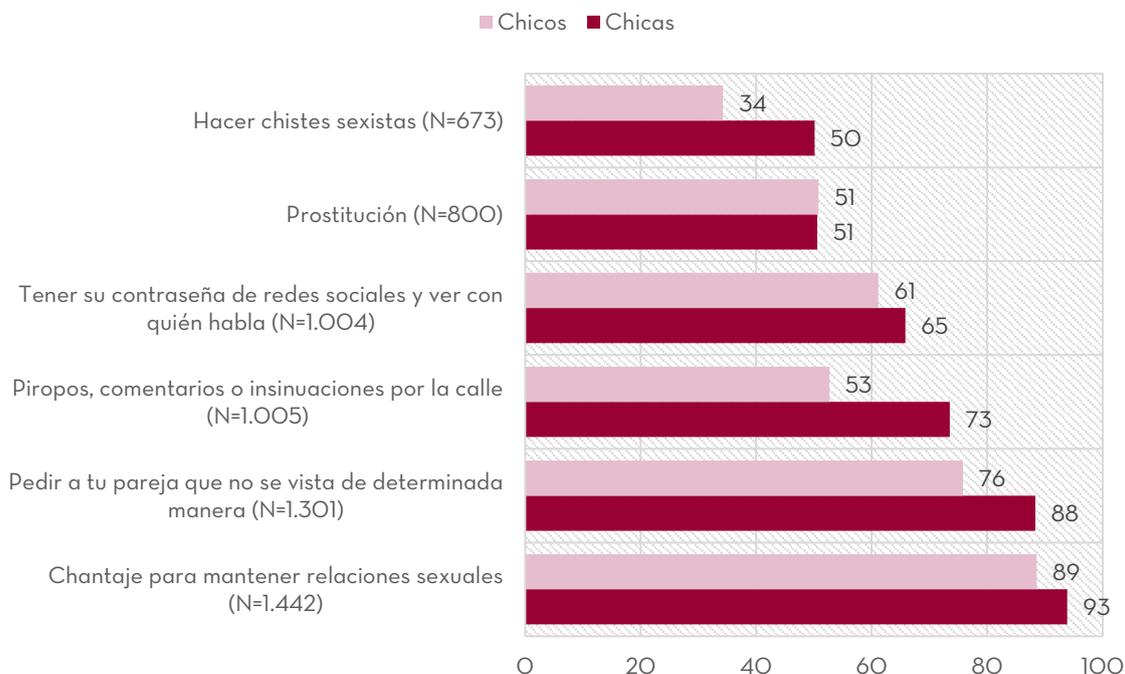
●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

- Por último, los *chistes sexistas* son considerados como expresión de violencia de género por el 43% del total, el 50% de las chicas y el 34% de los chicos, lo que supone la segunda mayor distancia entre la valoración entre chicas y chicos (15 puntos porcentuales).

En resumen, se aprecia que:

- El chantaje para mantener relaciones sexuales y pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera se perciben con claridad como actitudes que expresan violencia de género, aunque en mayor medida las chicas que los chicos (4 y 12 puntos porcentuales más).
- Las actitudes violentas de tipo enunciativo como contar, difundir o hacer chistes sexistas o hacer piropos, comentarios o insinuaciones por la calle son percibidas como formas de violencia de género, aunque en menor porcentaje que formas más explícitas. Sin embargo, las chicas denuncian estas conductas con mayor rotundidad (50% y 74% respectivamente, por 34% y 53% de los chicos).

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE VALORAN DISTINTAS ACTITUDES QUE SI CONSIDERAN QUE SON PROPIAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (PORCENTAJE PARA CADA SEXO)



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. Junio 2020.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

VALORACIÓN DE DISTINTAS ACTITUDES RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO.

	Número				Distribución porcentual			
	ACTITUDES PROPIAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO↓							
	Si	No	Total, contesta	Ns/Nc	Si	No	Total, contesta	Ns/Nc
Ambos sexos								
Hacer chistes sexistas	673	884	1.557	21	42,6	56,0	98,7	1,3
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	1.005	557	1.562	16	63,7	35,3	99,0	1,0
Chantaje para mantener relaciones sexuales	1.442	120	1.562	16	91,4	7,6	99,0	1,0
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	1.004	557	1.561	17	63,6	35,3	98,9	1,1
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	1.301	260	1.561	17	82,4	16,5	98,9	1,1
Prostitución	800	762	1.562	16	50,7	48,3	99,0	1,0
Chicos								
Hacer chistes sexistas	255	477	732	12	34,3	64,1	98,4	1,6
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	392	342	734	10	52,7	46,0	98,7	1,3
Chantaje para mantener relaciones sexuales	659	75	734	10	88,6	10,1	98,7	1,3
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	455	278	733	11	61,2	37,4	98,5	1,5
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	564	170	734	10	75,8	22,8	98,7	1,3
Prostitución	378	356	734	10	50,8	47,8	98,7	1,3
Chicas								
Hacer chistes sexistas	418	407	825	19	49,5	48,2	97,7	2,3
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	613	215	828	16	72,6	25,5	98,1	1,9
Chantaje para mantener relaciones sexuales	783	45	828	16	92,8	5,3	98,1	1,9
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	549	279	828	16	65,0	33,1	98,1	1,9
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	737	90	827	17	87,3	10,7	98,0	2,0
Prostitución	422	406	828	16	50,0	48,1	98,1	1,9
Diferencia Chicas-Chicos								
Hacer chistes sexistas	163	-70	93	7	15,3	-15,9	-0,6	0,6
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	221	-127	94	6	19,9	-20,5	-0,6	0,6
Chantaje para mantener relaciones sexuales	124	-30	94	6	4,2	-4,7	-0,6	0,6
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	94	1	95	5	3,9	-4,3	-0,4	0,4
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	173	-80	93	7	11,5	-12,2	-0,7	0,7
Prostitución	44	50	94	6	-0,8	0,3	-0,6	0,6

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Para pensar

→Un **91%** de adolescentes considera violencia de género el "chantaje para mantener relaciones sexuales".

Un **93%** las chicas

Un **89%** los chicos

→Un **82%** de adolescentes considera violencia de género "pedir a la pareja que no se vista de determinada manera".

Un **87%** las chicas

Un **76%** los chicos

→Un **64%** de adolescentes considera violencia de género "los piropos comentarios e insinuaciones sexuales por la calle"

Un **73%** las chicas

Un **53%** los chicos

→Un **56%** de adolescentes NO considera violencia de género "hacer chistes sexistas".

Un **48%** de chicas

Un **64%** de chicos

→Un **48%** de adolescentes NO considera violencia de género la "prostitución".

Un **48%** de chicas

Un **48%** de chicos

Resumen de datos

Actitudes

→ Un **93%** de chicas y un **89%** de chicos consideran que si es violencia de género el “chantaje para mantener relaciones sexuales”.

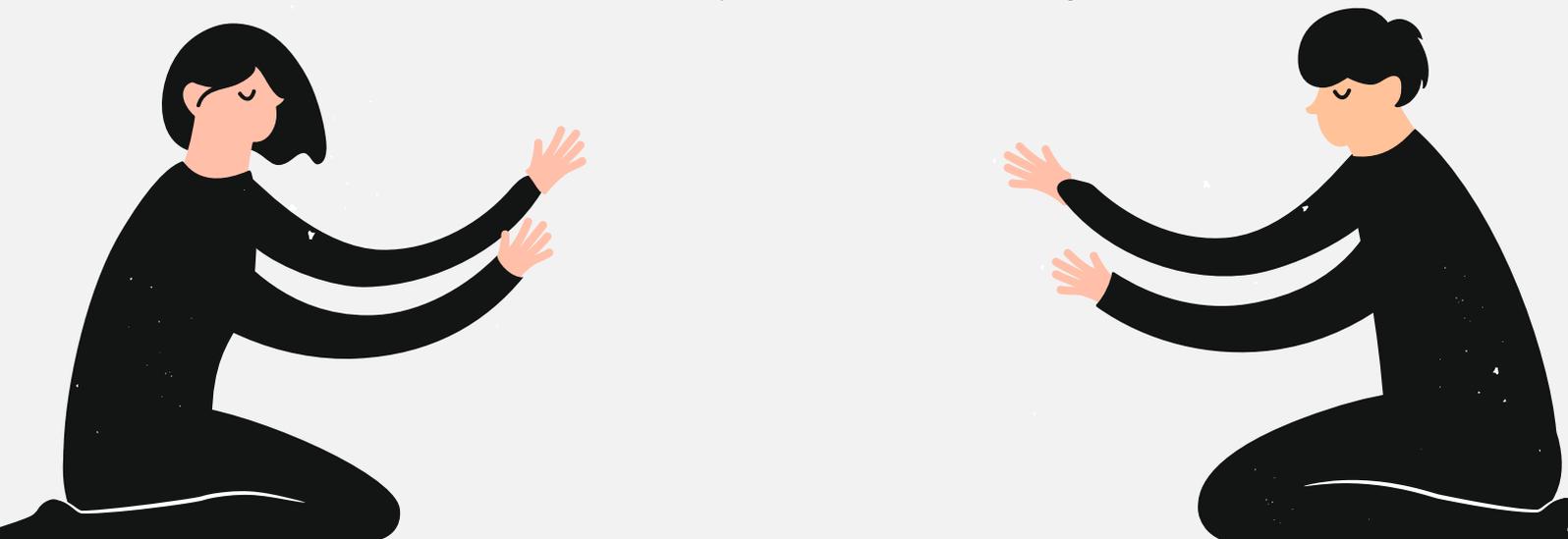
→ Sin embargo, un **5%** de chicas y un **10%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** el “chantaje para mantener relaciones sexuales” (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un **88%** de chicas y un **76%** de chicos consideran que es violencia de género el “pedir a la pareja que no se vista de determinada manera”.

→ Sin embargo, un **11%** de chicas y un **23%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** “pedir a la pareja que no se vista de determinada manera” (un 1% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un **73%** de chicas y un **53%** de chicos consideran “los piropos” como una forma de violencia y discriminación.

→ Sin embargo, un **26%** de chicas y un **46%** de chicos consideran que **NO SON VIOLENCIA DE GÉNERO** “los piropos” (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)



Actitudes (continuación)

→ Un **65%** de chicas y un **61%** de chicos piensan que "apoderarse de la contraseña" (de alguna aplicación o red social) es violencia de género.

→ Sin embargo, un **33%** de chicas y un **37%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** "apoderarse de la contraseña" (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un **50%** de chicas y un **51%** de chicos la "prostitución" es violencia de género.

→ Sin embargo, un **48%** de chicas y un **48%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** "la prostitución" (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un **50%** de chicas y un **34%** de chicos perciben que "los chistes sexistas" son violencia de género.

→ Sin embargo, un **48%** de chicas y un **64%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** "hacer chistes sexistas" (un 2% de chicas, un 2% de chicos no se posicionan)



B) Comportamientos. Grado de acuerdo y desacuerdo con "frases que expresan ideas relacionadas con la violencia de género"

El análisis de las mentalidades se efectúa en este Informe a través del grado de acuerdo o desacuerdo sobre una serie de afirmaciones estereotipadas sobre el amor romántico y las relaciones de pareja tóxicas. Se analiza mediante una escala de Likert con tres valores: *nada de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo y totalmente de acuerdo*.

En España tener pareja es importante para el 46% de los jóvenes de 15 a 29 años (39% para los de 15 a 19 años), un 49% de los chicos y el 43% de las chicas. Respetar los espacios individuales dentro de la pareja tiene un *muy alto grado de acuerdo* para el 63% (59% para los de 15 a 19 años), más las chicas (el 73%) que los chicos (55%)⁸⁹.

En una relación de pareja tóxica una persona es dominante y la otra víctima que mantiene el vínculo sin percibir con claridad sus aspectos nocivos. En muchas ocasiones son antesala de perfiles muy definidos de violencia psicológica. En estas relaciones disfuncionales se pueden producir procesos de discusiones, conflictividad y conflictos permanentes, culpabilización de la víctima, sentimientos de posesión, falta de autoestima, incomunicación, disculpas del comportamiento controlador o violento de la pareja, etc.

Se han propuesto para que los y las adolescentes participantes se expresaran nueve frases para analizar estos aspectos. Cinco de ellas se relacionan con una visión tóxica del amor de pareja y violencias implícitas ("Mitos del amor romántico")

- "Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos".
- "Los celos son una prueba de amor".
- "Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja".
- "Es inevitable sufrir por amor".
- "Sacrificaría cualquier cosa por amor".

⁸⁹ Barómetro Juventud y Género. *Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*. Año 2019.

Mientras que cuatro de ellas son frases vinculadas a ideas estereotipadas y de violencias explícitas de cómo deben ser las chicas, los chicos y las relaciones. Son las siguientes:

- “A las chicas les gustan los malotes”.
- “Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza”.
- “Dar un golpe mientras se discute es normal”.
- “Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp”.

Una mayoría de adolescentes no están “nada de acuerdo” con las frases sugeridas que expresan ideas y comportamientos relacionados con la violencia de género.

En general, los y las adolescentes que han participado en la consulta señalan su desacuerdo con todas las frases (en todas las frases hay más chicos y chicas señalando que no están “nada de acuerdo” que quienes dicen estar “totalmente de acuerdo”).

Del mismo modo, las chicas rechazan en mayor proporción las frases propuestas que los chicos (en todas ellas hay más chicas que chicos que indican no estar “nada de acuerdo”), lo que refuerza el carácter fundamental de la variable sexo.

Como se mencionó en el anterior capítulo las chicas explicitaron en mayor medida que ellos que la violencia de género es consecuencia de “los celos”, por ello, las chicas rechazan especialmente la frase: “los celos son una prueba de amor”, “es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja”, “dar un golpe mientras se discute es normal” y “si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp”.

En términos generales, se aprecia que:

- a) las frases con mayor carga explícita de violencia de género como son golpear (“Dar un golpe mientras se discute es normal”), controlar (“Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp”) y segregar (“Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja”) sean las que mayor rechazo susciten, especialmente entre las chicas.

b) Las frases relacionadas con los estereotipos son criticadas (“a las chicas les gustan los malotes” o “los chicos son más agresivos por naturaleza”) en menor medida,

c) las frases relacionadas con aspectos más abstractos del amor romántico como “se sufre por amor” o “se puede cambiar a alguien por amor”, también son menos “criticadas”.

Veamos seguidamente, el rechazo y aceptación de cada expresión:

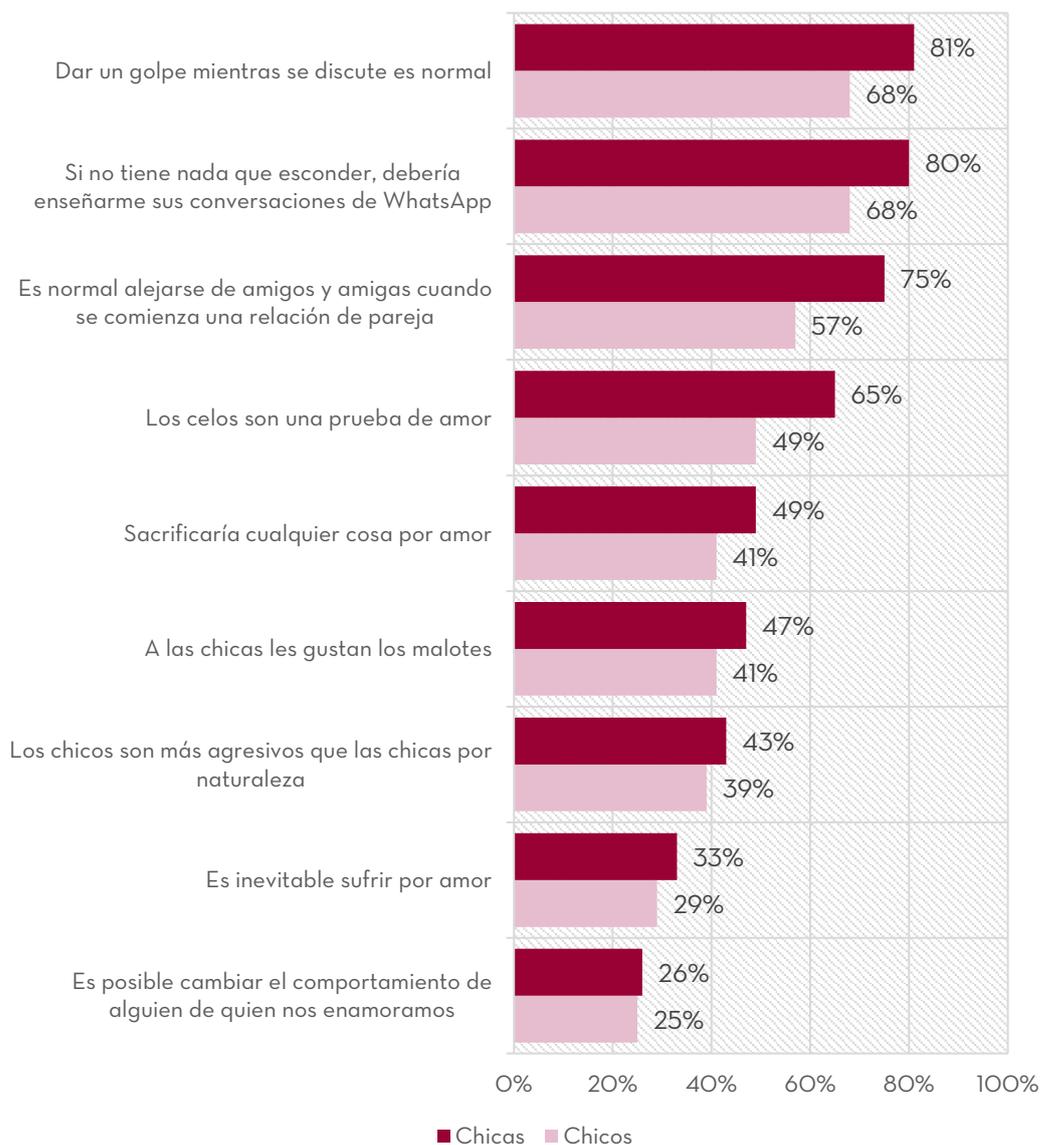
LOS RECHAZOS (A COMPORTAMIENTOS QUE IMPLICAN VIOLENCIA)

- Valoración como “*nada de acuerdo*” en las frases siguientes
 - “Dar un golpe mientras se discute es normal”, el 75% del total del alumnado se muestra *nada de acuerdo*, un 80% las chicas y un 68% los chicos.
 - “Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp”, rechazada por el 74% del total de adolescentes, el 79% chicas y el 68% chicos.
 - “Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja”, el 67% expresa su desacuerdo, el 75% de las chicas y 57% de los chicos.
 - “Los celos son una prueba de amor”; es una frase rechazada por el 57%, el 64% las chicas y el 49% de los chicos.
 - “Sacrificaría cualquier cosa por amor”, señalada como *nada de acuerdo* por el 45% del alumnado encuestado, un 48% de las chicas y el un 41% de los chicos.
 - “A las chicas les gustan los malotes”, rechazada por el 44%; el 46% chicas y el 41% chicos.
 - “Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza”, el 41% expone su desacuerdo, un 42% las chicas y un 39% los chicos.
 - “Es inevitable sufrir por amor”, el 31% se muestra *nada de acuerdo*, un 33% las chicas y un 29% los chicos.
 - “Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos”, es rechazada por el 26%: el 26% del total de las chicas y el 25% del total de chicos.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Como conclusión a futuro hay que trabajar aspectos que se relacionan con los estereotipos, el amor romántico, la falacia de cambio⁹⁰ y reforzar aspectos relacionados con buenos tratos.

PORCENTAJE DE CHICOS Y CHICAS QUE DECLARA ESTAR "NADA DE ACUERDO" CON DISTINTAS AFIRMACIONES RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA.



N = 1.578 adolescentes. Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

⁹⁰ Falacia del cambio, distorsión cognitiva que consiste en creer que el bienestar de una misma depende de manera exclusiva de los actos de los demás, por lo tanto, se suele dar por sentado es posible cambiar "al otro", sin pensar que quizá, tienes que cambiar tú ("Todos quieren cambiar el mundo, pero nadie piensa en cambiarse a sí mismo" -León Tolstói-) una persona solo cambia si lo decide por sí misma. Por otra parte, cuando ya hay violencia, las promesas de cambio forman parte de una de las fases del "círculo de la violencia" de Walker.

LA ACEPTACIÓN (A COMPORTAMIENTOS QUE IMPLICAN VIOLENCIA)

- Valoración con “*estar de acuerdo*” con las frases siguientes

Dentro de quienes están de acuerdo con las distintas frases expuestas para su pronunciación:

- El 21% está totalmente de acuerdo en que “es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos” (el 22% los chicos y el 20% las chicas) y
- “es inevitable sufrir por amor” que convence al 19% (el 23% los chicos y el 17% las chicas).

La creencia de que los celos y el control sobre la vestimenta, la forma de ser y las amistades de las chicas por parte del maltratador es una muestra de amor todavía persiste entre algunos/as adolescentes

- Los aspectos más marcadamente violentos como “dar un golpe mientras se discute es normal” y “si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp” “a las chicas les gustan los malotes”, son valorados por el 5% del alumnado como “totalmente de acuerdo” (el 7% de los chicos y el 3% de las chicas).

No obstante, aunque no muy numerosos sí son porcentajes significativos para ser tenidos en cuenta en futuras intervenciones, especialmente si se añaden a las respuestas “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, que elevarían el porcentaje al 28% de los chicos y el 16% de las chicas que están ambivalentes y/o aceptan el conjunto de expresiones formuladas.

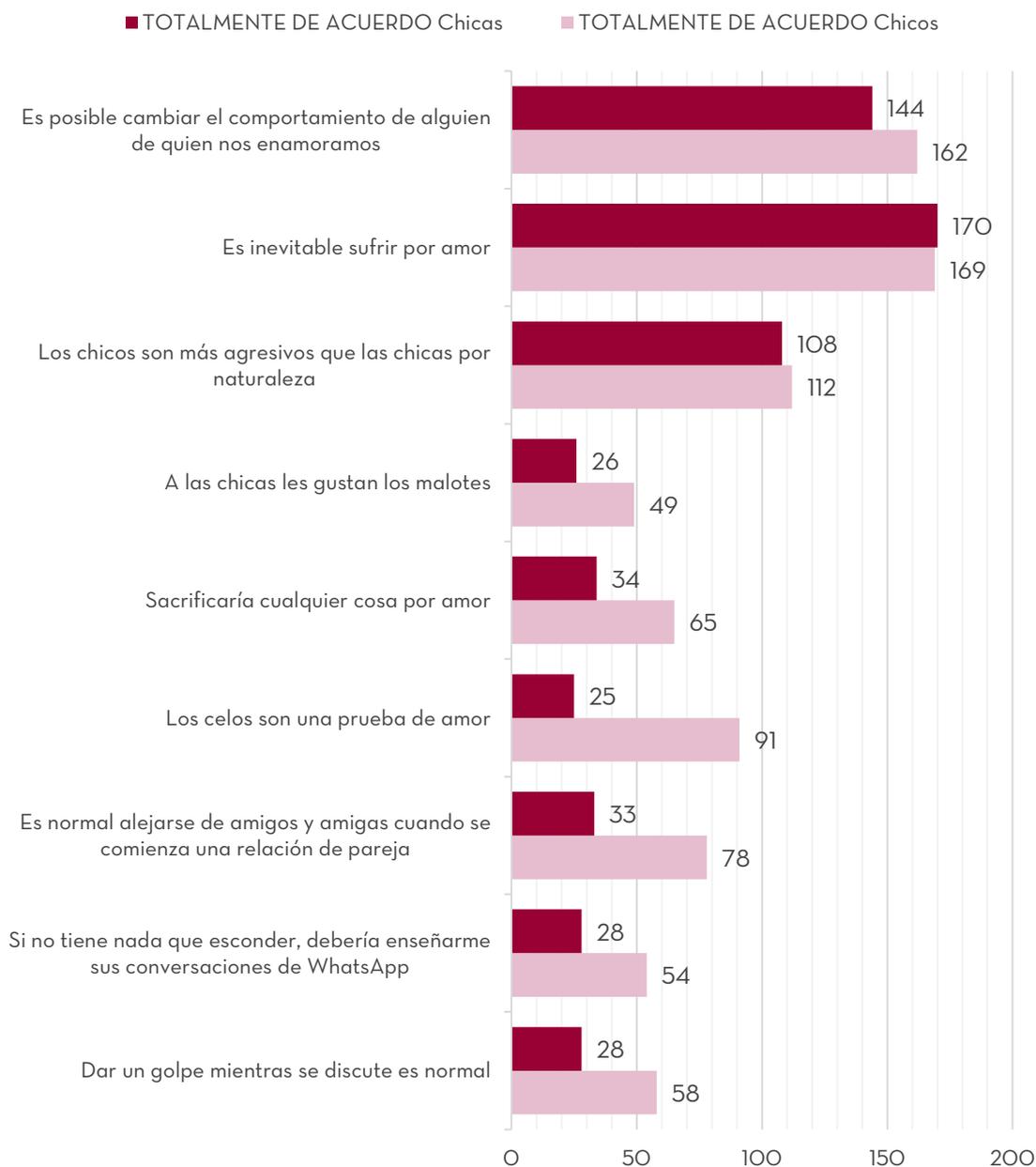
Datos más marcados por sexo son:

- el 12% de los chicos considera que los celos son una prueba de amor (frente al 3% de las chicas),
- es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja (el 10% de los chicos muestra su total acuerdo frente a 6% de las chicas),
- sacrificaría cualquier cosa por amor (9% frente al 4% de las chicas) y
- dar un golpe mientras se discute es normal: 8% de chicos frente al 3% de las chicas.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Estos datos están indicando que hay un porcentaje de adolescentes, sobre todo chicos, que expresan estar de acuerdo con ideas relacionadas con actitudes de maltrato.

ALUMNADO PARTICIPANTE QUE DECLARA ESTAR TOTALMENTE DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES QUE EXPRESAN IDEAS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO.



N = 1.578 adolescentes. Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

La tabla que se presenta a continuación resume estos resultados y pone de manifiesto como las chicas rechazan en mayor medida que los chicos frases que expresan distintas ideas y situaciones relacionadas con la violencia de género.

NÚMERO Y PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE VALORAN FRASES RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO.

	Número			Porcentaje			Diferencia chicas-chicos
	Ambos sexos	Chicos	Chicas	Ambos sexos	Chicos	Chicas	
● "NADA DE ACUERDO" CON LAS SIGUIENTES FRASES...							
Dar un golpe mientras se discute es normal	1.182	503	679	75%	68%	81%	14%
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	1.171	505	666	74%	68%	80%	12%
Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja	1.052	423	629	67%	57%	75%	19%
Los celos son una prueba de amor	902	364	538	57%	49%	65%	16%
Sacrificaría cualquier cosa por amor	713	307	406	45%	41%	49%	7%
A las chicas les gustan los malotes	691	302	389	44%	41%	47%	6%
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	643	287	356	41%	39%	43%	4%
Es inevitable sufrir por amor	494	215	279	31%	29%	33%	5%
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	407	189	218	26%	25%	26%	1%
● "TOTALMENTE DE ACUERDO" CON LAS SIGUIENTES FRASES...							
Es inevitable sufrir por amor	339	169	170	21%	23%	20%	-2%
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	306	162	144	19%	22%	17%	-5%
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	220	112	108	14%	15%	13%	-2%
Los celos son una prueba de amor	116	91	25	7%	12%	3%	-9%
Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja	111	78	33	7%	10%	4%	-6%
Sacrificaría cualquier cosa por amor	99	65	34	6%	9%	4%	-5%
Dar un golpe mientras se discute es normal	86	58	28	5%	8%	3%	-5%
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	82	54	28	5%	7%	3%	-4%
A las chicas les gustan los malotes	75	49	26	5%	7%	3%	-4%
Total, participantes	1.578	744	834	100	100	100	-

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Los y las adolescentes que optan por factores personales (psicológicos) como causa de la violencia de género están más de acuerdo con frases que expresan ideas o actitudes violentas

Otra situación observada es que hay un mayor acuerdo con las frases que expresan conductas o ideas estereotipadas entre el alumnado (sin diferencias por sexo significativas) que considera que las causas determinantes de la violencia de género se deben a factores personales (psicológico o de pareja)

- Si el 22% del alumnado está totalmente de acuerdo con que *es inevitable sufrir por amor*, este porcentaje que se eleva hasta el 27% entre los que consideran que los factores personales causan la violencia frente al 19% que inciden en los factores sociales.
- Estas valoraciones se repiten con las frases “si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp (10% frente a 5%), “los celos son una prueba de amor” (10% frente a 6%), “sacrificaría cualquier cosa por amor” y “a las chicas les gustan los malotes” (7% frente a 4%).

Por el contrario, quienes defienden que son factores sociales causas (factores causales) determinantes de la violencia de género tienen un menor porcentaje de acuerdo con las frases que expresan más directamente actitudes de violencia de género. Por tanto, a una mayor comprensión de la complejidad social del fenómeno de la violencia de género menor tolerancia a las relaciones de pareja tóxicas.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

ALUMNADO QUE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON IDEAS Y ESTEREOTIPOS RELACIONADOS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN CONSIDEREN QUE LAS CAUSAS DETERMINANTES DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO SON INDIVIDUALES, SOCIALES, AMBAS O NINGUNA.

Están totalmente de acuerdo con las frases...	Total	Porcentaje de alumnado que considera que las causas determinantes de la violencia de género se deben a...			
		Factores psicológicos, personales o de pareja	Factores sociales (machismo, estereotipos)	Tanto factores personales como sociales	Ninguno de esos factores es determinante
Es inevitable sufrir por amor	22%	27%	19%	22%	18%
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	19%	22%	16%	20%	21%
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	14%	16%	13%	14%	11%
Los celos son una prueba de amor	7%	10%	6%	7%	8%
Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja	7%	7%	7%	7%	7%
Sacrificaría cualquier cosa por amor	6%	7%	4%	7%	8%
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	5%	10%	5%	4%	3%
A las chicas les gustan los malotes	5%	7%	4%	5%	7%
Dar un golpe mientras se discute es normal	5%	5%	5%	5%	6%
Base	1.578	264	453	711	150

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

GRADO DE ACUERDO/DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES RELACIONADAS CON LAS RELACIONES DE PAREJA Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO.

Grado de acuerdo con las siguientes frases...	Número					Distribución porcentual				
	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	TOTAL, CONTESTA	NS/NC	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	TOTAL, CONTESTA	NS/NC
Ambos sexos										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	407	813	306	1526	52	25,8	51,5	19,4	96,7	3,3
Los celos son una prueba de amor	902	518	116	1536	42	57,2	32,8	7,4	97,3	2,7
Es normal alejarse de amigos y amigas al comenzar una relación de pareja	1052	364	111	1527	51	66,7	23,1	7,0	96,8	3,2
A las chicas les gustan los malotes	691	766	75	1532	46	43,8	48,5	4,8	97,1	2,9
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	643	668	220	1531	47	40,7	42,3	13,9	97,0	3,0
Dar un golpe mientras se discute es normal	1182	255	86	1523	55	74,9	16,2	5,4	96,5	3,5
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	1171	277	82	1530	48	74,2	17,6	5,2	97,0	3,0
Es inevitable sufrir por amor	494	700	339	1533	45	31,3	44,4	21,5	97,1	2,9
Sacrificaría cualquier cosa por amor	713	617	99	1429	149	45,2	39,1	6,3	90,6	9,4
Chicos										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	189	368	162	719	25	25,4	49,5	21,8	96,6	3,4
Los celos son una prueba de amor	364	267	91	722	22	48,9	35,9	12,2	97,0	3,0
Es normal alejarse de amigos y amigas al comenzar una relación de pareja	423	216	78	717	27	56,9	29,0	10,5	96,4	3,6
A las chicas les gustan los malotes	302	370	49	721	23	40,6	49,7	6,6	96,9	3,1
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	287	320	112	719	25	38,6	43,0	15,1	96,6	3,4
Dar un golpe mientras se discute es normal	503	155	58	716	28	67,6	20,8	7,8	96,2	3,8
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	505	159	54	718	26	67,9	21,4	7,3	96,5	3,5
Es inevitable sufrir por amor	215	335	169	719	25	28,9	45,0	22,7	96,6	3,4
Sacrificaría cualquier cosa por amor	307	295	65	667	77	41,3	39,7	8,7	89,7	10,3
Chicas										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	218	445	144	807	37	25,8	52,7	17,1	95,6	4,4
Los celos son una prueba de amor	538	251	25	814	30	63,7	29,7	3,0	96,4	3,6

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Grado de acuerdo con las siguientes frases...	Número					Distribución porcentual				
	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	TOTAL, CONTESTA	NS/NC	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	TOTAL, CONTESTA	NS/NC
Es normal alejarse de amigos y amigas al comenzar una relación de pareja	629	148	33	810	34	74,5	17,5	3,9	96,0	4,0
A las chicas les gustan los malotes	389	396	26	811	33	46,1	46,9	3,1	96,1	3,9
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	356	348	108	812	32	42,2	41,2	12,8	96,2	3,8
Dar un golpe mientras se discute es normal	679	100	28	807	37	80,5	11,8	3,3	95,6	4,4
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	666	118	28	812	32	78,9	14,0	3,3	96,2	3,8
Es inevitable sufrir por amor	279	365	170	814	30	33,1	43,2	20,1	96,4	3,6
Sacrificaría cualquier cosa por amor	406	322	34	762	82	48,1	38,2	4,0	90,3	9,7
Diferencia Chicas-Chicos										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	29	77	-18	88	12	0,4	3,3	-4,7	-1,0	1,0
Los celos son una prueba de amor	174	-16	-66	92	8	14,8	-6,1	-9,3	-0,6	0,6
Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja	206	-68	-45	93	7	17,7	-11,5	-6,6	-0,4	0,4
A las chicas les gustan los malotes	87	26	-23	90	10	5,5	-2,8	-3,5	-0,8	0,8
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	69	28	-4	93	7	3,6	-1,8	-2,3	-0,4	0,4
Dar un golpe mientras se discute es normal	176	-55	-30	91	9	12,8	-9,0	-4,5	-0,6	0,6
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	161	-41	-26	94	6	11,0	-7,4	-3,9	-0,3	0,3
Es inevitable sufrir por amor	64	30	1	95	5	4,2	-1,8	-2,6	-0,2	0,2
Sacrificaría cualquier cosa por amor	99	27	-31	95	5	6,8	-1,5	-4,7	0,6	-0,6

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

EXTRACTO DE LA TABLA ANTERIOR. PORCENTAJE PARA CADA SEXO DEL GRADO DE ACUERDO/DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES RELACIONADAS CON LAS RELACIONES DE PAREJA Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO. MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO.

	NO ESTOY NADA DE ACUERDO		NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO		COMPLETAMENTE DE ACUERDO	
	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	26%	25%	53%	50%	17%	22%
Los celos son una prueba de amor	64%	49%	30%	36%	3%	12%
Es normal alejarse de amigos y amigas al comenzar una relación de pareja	75%	57%	18%	29%	4%	11%
A las chicas les gustan los malotes	46%	40%	47%	50%	3%	7%
Es inevitable sufrir por amor	33%	29%	43%	45%	20%	23%
Sacrificaría cualquier cosa por amor	48%	41%	38%	40%	4%	9%

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

EXTRACTO DE LA TABLA ANTERIOR. PORCENTAJE PARA CADA SEXO DEL GRADO DE ACUERDO/DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES RELACIONADAS CON VIOLENCIA EXPLÍCITA. NORMALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA.

	NO ESTOY NADA DE ACUERDO		NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO		COMPLETAMENTE DE ACUERDO	
	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	42%	39%	41%	43%	13%	15%
Dar un golpe mientras se discute es normal	81%	68%	12%	21%	3%	8%
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	79%	68%	14%	21%	3%	7%

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Para pensar

●NORMALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA

→Un **5%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "dar un golpe mientras se discute es normal".

Un **3%** de chicas

Un **8%** de chicos

→Un **5%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp".

Un **3%** de chicas

Un **7%** de chicos

→Un **13%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: " los chicos son más agresivos por naturaleza".

Un **13%** de chicas

Un **15%** de chicos

●PREVALENCIA DE MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO

→Un **22%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "es inevitable sufrir por amor".

Un **20%** de chicas

Un **23%** de chicos

→Un **7%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "los celos son una prueba de amor".

Un **3%** de chicas

Un **12%** de chicos

→Un **19%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos".

Un **17%** de chicas

Un **22%** de chicos

Resumen de datos

Comportamientos

Violencia explícita

→ Un **81%** de chicas y un **68%** de chicos no están de acuerdo con que "dar un golpe mientras se discute sea normal".

→ Sin embargo, un **3%** de chicas y un **8%** de chicos están completamente de acuerdo con la normalidad de "dar un golpe mientras se discute". (un 12% de chicas y un 21% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))

→ Un **79%** de chicas y un **68%** de chicos rechazan la frase "si no tiene nada que esconder, debería enseñar sus conversaciones de Wasap".

→ Sin embargo, un **3%** de chicas y un **7%** de chicos están completamente de acuerdo con "enseñar conversaciones de wasap". (un 14% de chicas y un 21% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))

→ Un **42%** de chicas y un **39%** de chicos no comparten la expresión "los chicos son más agresivos por Naturaleza".

→ Sin embargo, un **13%** de chicas y un **15%** de chicos están completamente de acuerdo con esta expresión". (un 41% de chicas y un 43% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))



Comportamientos (continuación)

Violencia implícita ("amor romántico")

→ Un **75%** de chicas y un **57%** de chicos están en desacuerdo con "es normal alejarse de las amistades cuando se comienza una relación de pareja".

→ Sin embargo, un **4%** de chicas y un **11%** de chicos están completamente de acuerdo con "la normalidad de alejarse de las amistades cuando se comienza una relación de pareja" (un 18% de chicas y un 29% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))

→ Un **26%** de chicas y un **25%** de chicos consideran que es imposible "cambiar el comportamiento de alguien del que se está enamorado/a".

→ Sin embargo, un **17%** de chicas y un **22%** de chicos están completamente de acuerdo con que es posible "cambiar el comportamiento de alguien del que se está enamorado/a". (un 53% de chicas y un 50% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))



Comportamientos (continuación)

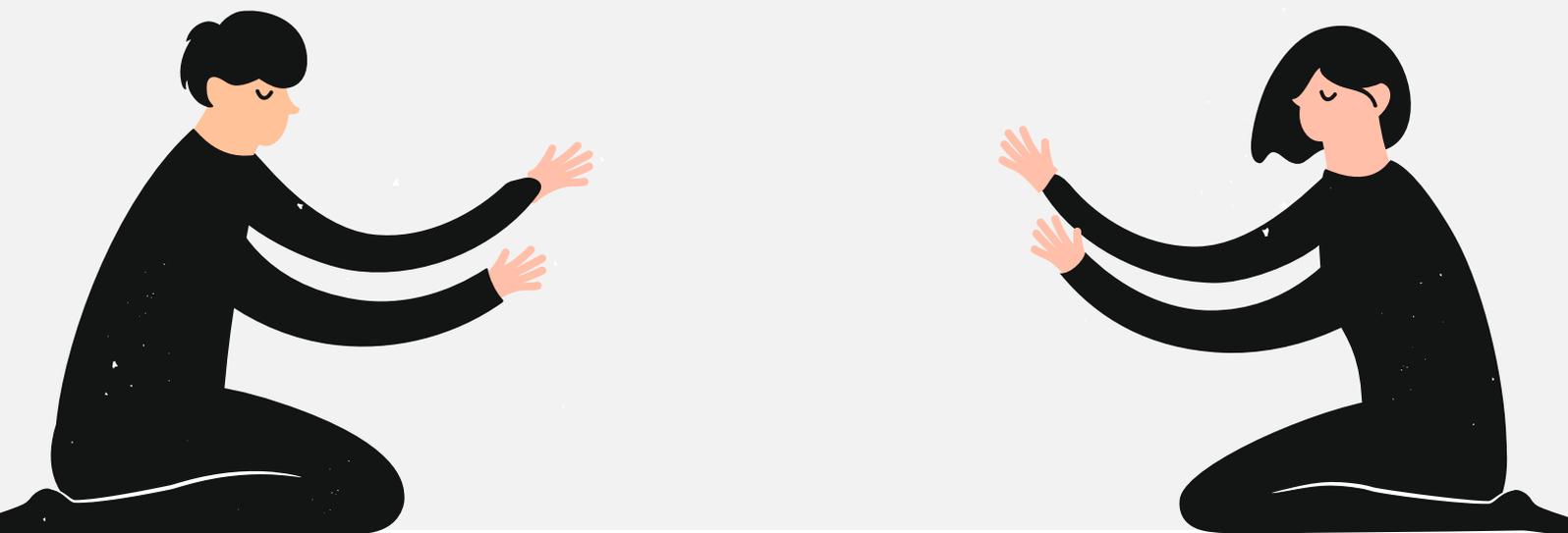
Violencia implícita ("amor romántico")

→ "Sufrir por amor" no lo comparte un **33%** de chicas y un **29%** de chicos.

→ Sin embargo, un **20%** de chicas y un **23%** de chicos están completamente de acuerdo con la expresión "es inevitable sufrir por amor" (un 43% de chicas y un 45% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))

→ Un **48%** de chicas y un **41%** de chicos no comparten la expresión "lo sacrificaría todo por amor".

→ Sin embargo, un **4%** de chicas y un **9%** de chicos están completamente de acuerdo con la expresión "lo sacrificaría todo por amor". (un 38% de chicas y un 40% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))



C) Análisis territorializado

C.1. ANÁLISIS TERRITORIALIZADO DE LAS CAUSAS DETERMINANTES DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

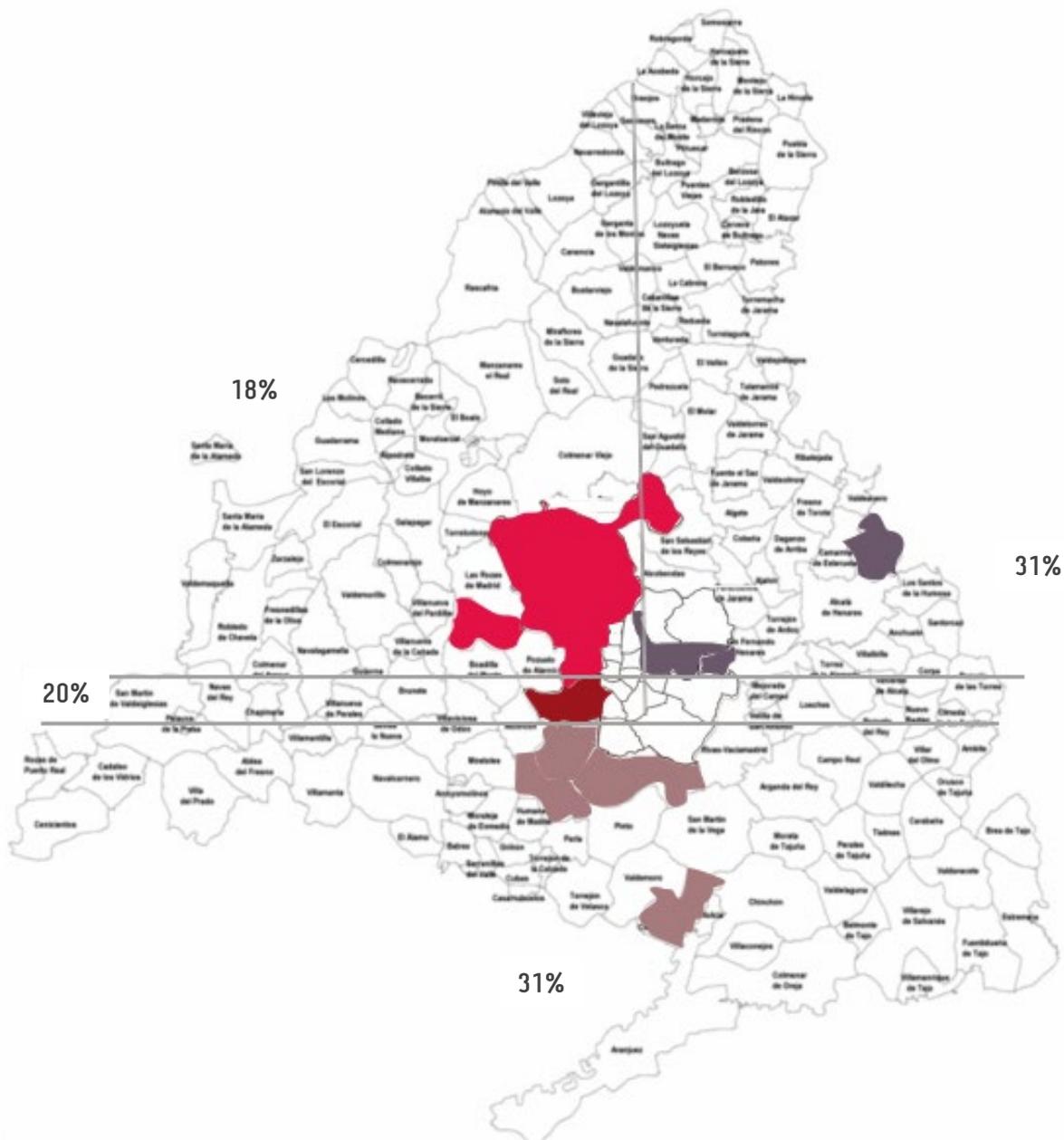
En este apartado se van a analizar los resultados según las distintas zonas geográficas:

- Zona Este (representa el 31% del alumnado en la consulta),
- Zona Norte y Oeste (el 18%),
- Zona Sur (el 31%) y
- Madrid- distritos de Carabanchel y Latina (que suponen el 20% del total de adolescentes participantes).

Centro Educativo	Municipio o distrito de Madrid	Zona general	Zonificación geográfica
IES Blas de Otero	Madrid (Latina)	Ciudad de Madrid	Madrid (Carabanchel y Latina)
IES María de Molina	Madrid (Latina)	Ciudad de Madrid	Madrid (Carabanchel y Latina)
IES García Morato	Madrid (Carabanchel)	Ciudad de Madrid	Madrid (Carabanchel y Latina)
IES Juan Carlos I	Ciempozuelos	Corona Metropolitana	Sur
IES Barrio Loranca	Fuenlabrada	Corona Metropolitana	Sur
IES La Senda	Getafe	Corona Metropolitana	Sur
IES Salvador Dalí	Leganés	Corona Metropolitana	Sur
IES Malala Yousafzai	Madrid (Fuencarral-El Pardo)	Ciudad de Madrid	Norte y Oeste
IES Margarita Salas	Majadahonda	Corona Metropolitana	Norte y Oeste
IES Ciudad de los Poetas	Madrid (Moncloa-Aravaca)	Ciudad de Madrid	Norte y Oeste
IES Manuel Fraga	Madrid (Fuencarral-El Pardo)	Ciudad de Madrid	Norte y Oeste
IES Gaspar Sanz	Meco	Corona Metropolitana	Este
IES Las Musas	Madrid (San Blas-Canillejas)	Ciudad de Madrid	Este
IES Manuel de Falla	Coslada	Corona Metropolitana	Este
IES San Juan Bautista	Madrid (Ciudad Lineal)	Ciudad de Madrid	Este

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

MADRID: LATINA-CARABANCHEL : 20% participantes
 CORONA SUR: CIEMPOZUELOS, FUENLABRADA, GETAFE, LEGANÉS: 31% participantes
 CORONA ESTE: MECO, COSLADA, SAN BLAS/CANILLEJAS, CIUDAD LINEAL: 31% participantes
 CORONA NORTE Y OESTE: FUENCARRAL-ELPARDO, MONCLOA-ARAVACA, MAJADAHONDA: 18% participantes



Por término medio, el alumnado de las distintas zonas comparte las opiniones generales que se han analizado anteriormente. De igual forma que en el análisis anterior, por sexo, son las chicas quienes apuntan más hacia factores causales sociales que los chicos y los chicos más hacia factores de tipo personal.

Por zonas geográficas se aprecia que:

- El 74% de adolescentes escolarizados en la Zona Norte y Oeste de la Comunidad de Madrid apunta como factor causal de la violencia de género al “machismo y las ideas sexistas” por encima de adolescentes escolarizados/as en la zona Sur (67%) y próximos a adolescentes de la zona Este y Carabanchel y Latina (72%).
- Los *estereotipos de género* son causas expresas de violencia de género para el 42% en la zona Norte y Oeste, para adolescentes de la zona Sur (38%), Carabanchel y Latina (37%) y los de la zona Este (34%).
- Entre factores causales que apuntan a la *personalidad del maltratador* como *la locura o los trastornos mentales* es mayoritaria esta creencia entre adolescentes escolarizados en la zona Este (32%); mientras que el *consumo de alcohol o drogas* es más señalado por quienes estudian en la zona Sur (30%), y los *celos* es más señalado por quienes están escolarizados/as en la Zona Norte y Oeste (22%).
- Las *discusiones de pareja* son poco determinantes para la violencia de género en todas las zonas por igual; el porcentaje oscila entre el 14% de Carabanchel y Latina y el 16% de la Zona Norte y Oeste.
- Culpar a la víctima. El *comportamiento o personalidad de la víctima* es señalado como *causa* expresa de violencia por el 13% de los y las adolescentes de la zona Norte y Oeste, el 12% de la zona Este, el 10% de la zona Sur y el 9% del alumnado de Carabanchel y Latina. Por tanto, es en el sur d donde menos se culpabiliza a la agredida y en el norte y oeste donde más.

FACTORES SOCIALES CAUSALES DE VIOLENCIA DE GÉNERO:

“Machismo e ideas sexistas”

+ La zona norte y oeste

“Estereotipos de género”

+ La zona norte y oeste

FACTORES PERSONALES CAUSALES DE VIOLENCIA DE GÉNERO:

“locura y trastornos mentales”:

+ La zona Este

“los celos”:

+ La zona norte y oeste

“consumo de alcohol, drogas”

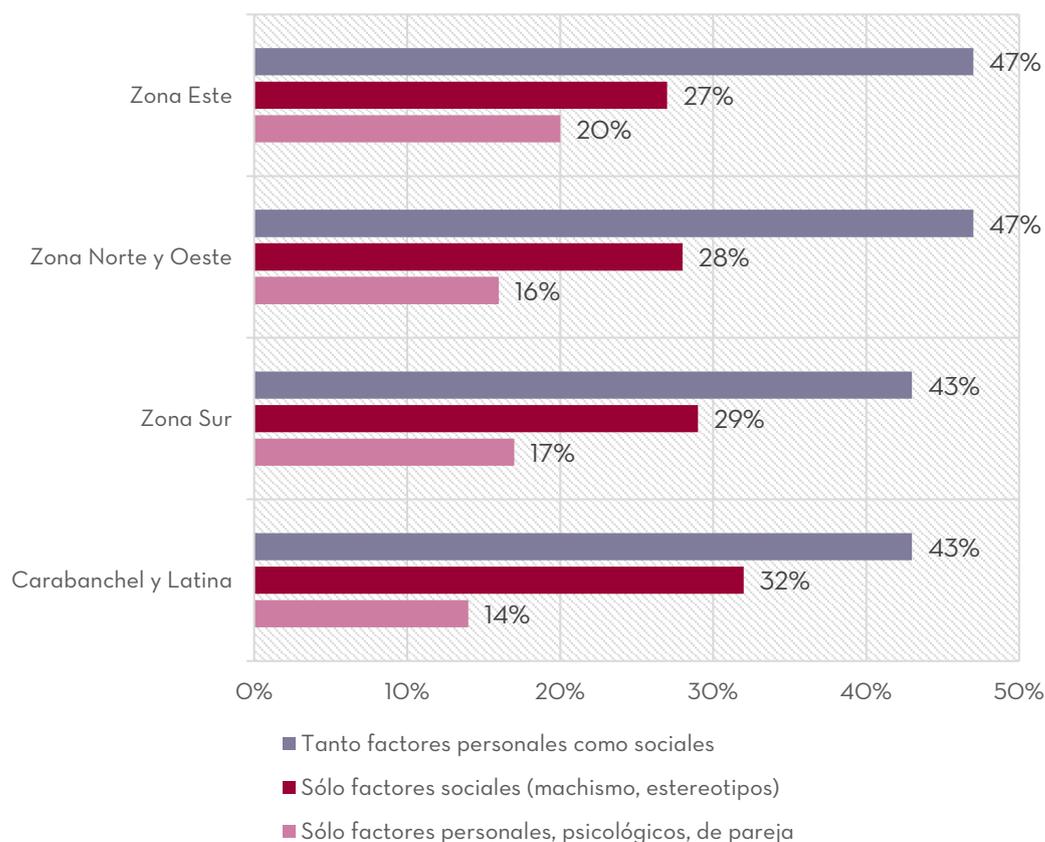
+ La zona sur

“culpar comportamiento de la víctima”

+ La zona norte y oeste

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

PORCENTAJE DE CHICOS Y CHICAS QUE CONSIDERAN FACTORES SOCIALES Y PERSONALES COMO CAUSAS DETERMINANTES DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO POR ZONAS GEOGRÁFICAS.



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

CAUSAS DETERMINANTES EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN GRUPO PRINCIPAL DE FACTORES (PERSONALES, SOCIALES O AMBOS) SEGÚN ZONA GEOGRÁFICA.

Causas determinantes en la violencia de género	Zona geográfica			
	Este	Norte y Oeste	Sur	Carabanchel y Latina
Factores psicológicos, personales o de pareja	20%	16%	17%	14%
Factores sociales (machismo, estereotipos)	27%	28%	29%	32%
Tanto factores personales como sociales	47%	47%	43%	43%
Ninguno de esos factores es el más determinante	6%	9%	11%	11%
Base	484	278	495	321

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

FACTORES SOCIALES CAUSALES Y FACTORES DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN ZONA GEOGRÁFICA.

Factores de violencia de género	Es una <i>causa</i> (*) determinante	Número		Total con-testa	Ns/ Nc	Es una <i>causa</i> (*) determinante	Distribución		Total con-testa	Ns/ Nc
		Puede ser una <i>causa</i> (*)	No es una <i>causa</i> (*)				Puede ser una <i>causa</i> (*)	No es una <i>causa</i> (*)		
●Zona Este										
Locura o trastornos mentales del agresor	116	228	24	368	0	31,5	62,0	6,5	100,0	0,0
Consumo de alcohol o drogas	98	211	59	368	0	26,6	57,3	16,0	100,0	0,0
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	73	226	65	364	4	19,8	61,4	17,7	98,9	1,1
Discusiones de pareja	58	198	112	368	0	15,8	53,8	30,4	100,0	0,0
Celos	71	205	91	367	1	19,3	55,7	24,7	99,7	0,3
Comportamiento o personalidad de la víctima	44	148	172	364	4	12,0	40,2	46,7	98,9	1,1
Machismo e ideas sexistas	265	75	26	366	2	72,0	20,4	7,1	99,5	0,5
Estereotipos de género	124	154	78	356	12	33,7	41,8	21,2	96,7	3,3
●Zona Norte y Oeste										
Locura o trastornos mentales del agresor	113	234	41	388	6	28,7	59,4	10,4	98,5	1,5
Consumo de alcohol o drogas	105	220	69	394	0	26,6	55,8	17,5	100,0	0,0
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	81	243	67	391	3	20,6	61,7	17,0	99,2	0,8
Discusiones de pareja	63	226	104	393	1	16,0	57,4	26,4	99,7	0,3
Celos	87	225	80	392	2	22,1	57,1	20,3	99,5	0,5
Comportamiento o personalidad de la víctima	51	147	193	391	3	12,9	37,3	49,0	99,2	0,8
Machismo e ideas sexistas	290	80	23	393	1	73,6	20,3	5,8	99,7	0,3
Estereotipos de género	167	155	63	385	9	42,4	39,3	16,0	97,7	2,3
●Zona Sur										
Locura o trastornos mentales del agresor	145	295	46	486	9	29,3	59,6	9,3	98,2	1,8
Consumo de alcohol o drogas	150	248	88	486	9	30,3	50,1	17,8	98,2	1,8
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	99	292	91	482	13	20,0	59,0	18,4	97,4	2,6
Discusiones de pareja	71	260	155	486	9	14,3	52,5	31,3	98,2	1,8
Celos	102	257	127	486	9	20,6	51,9	25,7	98,2	1,8

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes
de la Comunidad de Madrid●●

Factores de violencia de género	Es una <i>causa</i> (*) determinante	Número			Total con-testa	Ns/ Nc	Distribución			Total con-testa	Ns/ Nc
		Puede ser una <i>causa</i> (*)	No es una <i>causa</i> (*)	<i>Es una causa</i> (*) determinante			Puede ser una <i>causa</i> (*)	No es una <i>causa</i> (*)			
Comportamiento o personalidad de la víctima	48	184	246	478	17	9,7	37,2	49,7	96,6	3,4	
Machismo e ideas sexistas	333	106	45	484	11	67,3	21,4	9,1	97,8	2,2	
Estereotipos de género	187	183	99	469	26	37,8	37,0	20,0	94,7	5,3	
●Madrid (Carabanchel y Latina)											
Locura o trastornos mentales del agresor	93	188	35	316	5	29,0	58,6	10,9	98,4	1,6	
Consumo de alcohol o drogas	78	181	59	318	3	24,3	56,4	18,4	99,1	0,9	
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	57	200	59	316	5	17,8	62,3	18,4	98,4	1,6	
Discusiones de pareja	43	175	100	318	3	13,4	54,5	31,2	99,1	0,9	
Celos	61	185	71	317	4	19,0	57,6	22,1	98,8	1,2	
Comportamiento o personalidad de la víctima	30	103	181	314	7	9,3	32,1	56,4	97,8	2,2	
Machismo e ideas sexistas	230	63	23	316	5	71,7	19,6	7,2	98,4	1,6	
Estereotipos de género	119	131	65	315	6	37,1	40,8	20,2	98,1	1,9	

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

(*) Nota: recordar que no son causas de violencia de género cuestiones como el alcohol o los trastornos mentales, sino factores que pueden-o no- desencadenar violencia, por tanto, son factores de riesgo, pero no causales. Se mantiene la denominación "causa" porque así está explicitada en el cuestionario de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

ES DETERMINANTE DE VIOLENCIA

Más en la Zona Norte y Oeste

“Machismo e ideas sexistas

“Estereotipos de género”

Circunstancias traumáticas del agresor”

“los celos” y

“discusiones de pareja”

“el comportamiento de la víctima

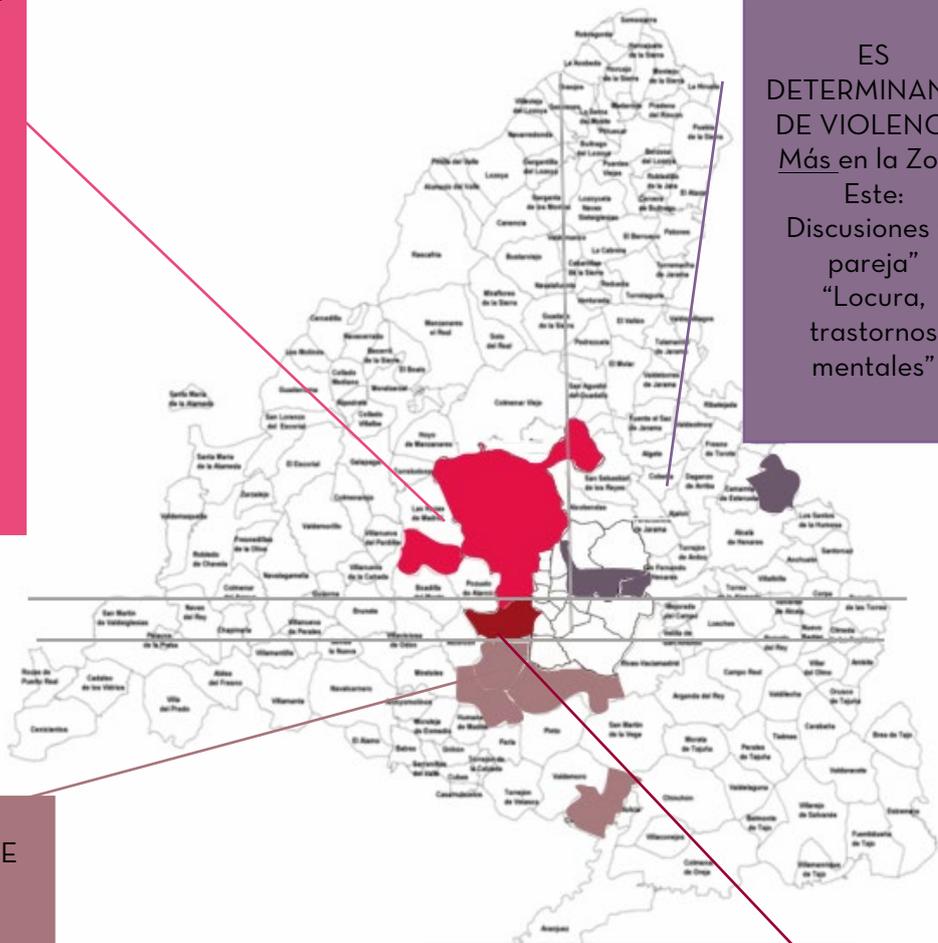
ES DETERMINANTE DE VIOLENCIA

Más en la Zona

Este:

Discusiones de pareja”

“Locura, trastornos mentales”



ES DETERMINANTE DE VIOLENCIA

Más en la Zona Sur

“Adicciones, alcohol y drogas”

“Estereotipos de género”

Circunstancias traumáticas del agresor”

“los celos” y “discusiones de pareja”

“el comportamiento de la víctima

ES DETERMINANTE DE VIOLENCIA

Menos en la zona Latina-Carabanchel:

“Comportamiento de la

B.2. -ANÁLISIS TERRITORIALIZADO DE LAS ACTITUDES QUE CONSIDERAN QUE CONLLEVAN VIOLENCIA DE GÉNERO

El análisis por zonas indica que las zonas Este, Norte y Oeste y Sur se encuentran en el promedio general de respuestas, siendo la zona de Carabanchel y Latina las más alejada de la media.

Así, esta zona del suroeste de la capital es la que tiene un menor porcentaje de adolescentes que consideran que hacer chistes sexistas, piropos, comentarios o insinuaciones por la calle o tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla son manifestaciones relacionadas con la violencia de género. Por el contrario, en Carabanchel y Latina se observa el mayor porcentaje que consideran que la prostitución es violencia de género (55%).

La zona Norte y Oeste es la que tiene el mayor porcentaje de adolescentes que consideran violento el chantaje para mantener relaciones sexuales (94%) y hacer chistes sexistas (46%), piropos, comentarios o insinuaciones (70%).

La zona Sur, en general, aunque sin ser demasiado significativo, indica en menor proporción las actitudes violentas, aunque destaca el porcentaje más alto relacionado con pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera (84%, frente a 82% de media). Del mismo modo, en la zona Este se obtiene el mayor porcentaje de respuestas relacionadas con controlar la contraseña de redes sociales y ver con quién habla (67%, frente al 64% de promedio).

En cualquier caso, son aspectos que se pueden trabajar transversalmente en todas las zonas.

ACTITUDES QUE CONSIDERAN QUE SON VIOLENCIA DE GÉNERO:

"Prostitución"

+ Distrito Latina y Carabanchel

"Chantaje para mantener relaciones sexuales"

+ La zona norte y oeste

"Pedir a la pareja que se vista de determinada manera:"

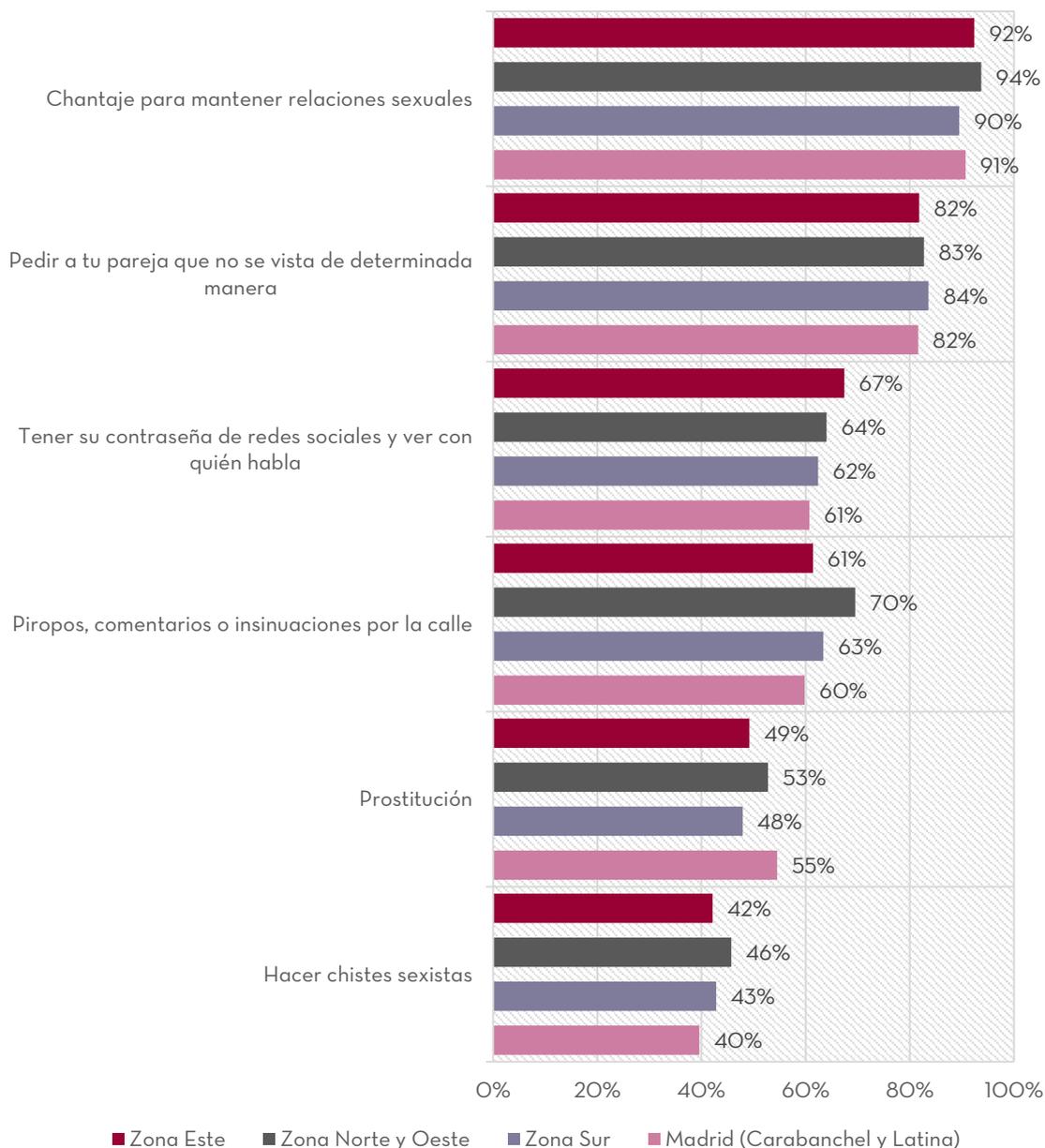
+ La zona Sur

"controlar la contraseña del móvil":

+ La zona Este

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE VALORAN DISTINTAS ACTITUDES COMO FORMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN ZONAS GEOGRÁFICAS.



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

VALORACIÓN DE DISTINTAS ACTITUDES RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN ZONA GEOGRÁFICA.

	Número				Distribución porcentual			
	Si	No	Total, contesta	Ns/ Nc	Si	No	Total, contesta	Ns/ Nc
● Zona Este								
Hacer chistes sexistas	155	211	366	2	42,1	57,3	99,5	0,5
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	226	140	366	2	61,4	38,0	99,5	0,5
Chantaj para mantener relaciones sexuales	340	26	366	2	92,4	7,1	99,5	0,5
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	248	118	366	2	67,4	32,1	99,5	0,5
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	301	65	366	2	81,8	17,7	99,5	0,5
Prostitución	181	185	366	2	49,2	50,3	99,5	0,5
● Zona Norte y Oeste								
Hacer chistes sexistas	180	214	394	0	45,7	54,3	100,0	0,0
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	274	120	394	0	69,5	30,5	100,0	0,0
Chantaj para mantener relaciones sexuales	369	25	394	0	93,7	6,3	100,0	0,0
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	252	142	394	0	64,0	36,0	100,0	0,0
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	326	68	394	0	82,7	17,3	100,0	0,0
Prostitución	208	186	394	0	52,8	47,2	100,0	0,0
● Zona Sur								
Hacer chistes sexistas	212	268	480	15	42,8	54,1	97,0	3,0
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	314	170	484	11	63,4	34,3	97,8	2,2
Chantaj para mantener relaciones sexuales	443	41	484	11	89,5	8,3	97,8	2,2
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	309	175	484	11	62,4	35,4	97,8	2,2
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	414	70	484	11	83,6	14,1	97,8	2,2
Prostitución	237	247	484	11	47,9	49,9	97,8	2,2
● Madrid (Carabanchel y Latina)								
Hacer chistes sexistas	127	192	319	2	39,6	59,8	99,4	0,6
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	192	127	319	2	59,8	39,6	99,4	0,6
Chantaj para mantener relaciones sexuales	291	28	319	2	90,7	8,7	99,4	0,6
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	195	123	318	3	60,7	38,3	99,1	0,9
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	262	56	318	3	81,6	17,4	99,1	0,9
Prostitución	175	144	319	2	54,5	44,9	99,4	0,6

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

B.3. -ANÁLISIS TERRITORIALIZADO DEL GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO CON FRASES QUE EXPRESAN COMPORTAMIENTOS RELACIONADOS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS PAREJAS.

El análisis según zonas geográficas muestra que, en general, los y las adolescentes de la zona Este son los que más difieren del promedio de las respuestas. En esta zona el porcentaje del alumnado que se muestra “*nada de acuerdo*” con las frases propuestas es algo menor en siete de las nueve frases, especialmente en “los celos son una prueba de amor” (rechazada por el 52% de los chicos y chicas de la zona Este, frente al 57% general), “es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja” (el 60% señala que está “*nada de acuerdo*” frente al 67% general) y “es inevitable sufrir por amor” (el 25% lo niega, frente al 31% del total de estudiantes).

Por su parte, el alumnado de la zona Norte y Oeste rechaza en mayor medida que la media madrileña los estereotipos de “a las chicas les gustan los malotes” (46% frente a un 44% de promedio para toda la muestra) o “los chicos son más agresivos por naturaleza” (44% frente a 41%). También se rechaza más que en ninguna otra zona “es inevitable sufrir por amor” (37% frente a 31%).

La zona Sur tiene mayor porcentaje de respuestas de rechazo de “los celos son una prueba de amor” (60% frente al 57% general) y “es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja” (71% frente a 68%). Carabanchel y Latina muestran el mayor rechazo documentado respecto a que “dar un golpe mientras se discute es normal” (un 80% de su alumnado señala que está “*nada de acuerdo*” con la frase, frente al 75% general).

MAYOR ACUERDO:

“A las chicas le gustan los malotes”

+ La zona norte y oeste

“Los chicos son más agresivos por naturaleza:

+ La zona Este

“Es inevitable sufrir por amor”:

+ La zona Este

“los celos son una prueba de amor”

+ La zona Este

“Dar un golpe mientras se discute es normal”

+ La Norte Norte-Oeste y Sur

“Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos”:

+ Latina y Carabanchel y Zona Norte-Oeste

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES QUE EXPRESAN COMPORTAMIENTOS RELACIONADOS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS PAREJAS.SEGÚN ZONAS GEOGRÁFICAS.

Grado de acuerdo con las siguientes frases...	Número					Distribución porcentual				
	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESA-CUERDO	TOTAL MENTE DESACUERDO	TOTAL, CON-TESTA	NS/ NC	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESA-CUERDO	TOTAL-MENTE DE ACUER-DO	TOTAL, CON-TESTA	NS/NC
●Zona Este										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	93	195	74	362	6	25,3	53,0	20,1	98,4	1,6
Los celos son una prueba de amor	190	142	35	367	1	51,6	38,6	9,5	99,7	0,3
Es normal alejarse de amigos y amigas al comenzar una relación de pareja	219	108	36	363	5	59,5	29,3	9,8	98,6	1,4
A las chicas les gustan los malotes	165	182	18	365	3	44,8	49,5	4,9	99,2	0,8
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	137	170	57	364	4	37,2	46,2	15,5	98,9	1,1
Dar un golpe mientras se discute es normal	273	67	21	361	7	74,2	18,2	5,7	98,1	1,9
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	263	78	23	364	4	71,5	21,2	6,3	98,9	1,1
Es inevitable sufrir por amor	93	178	93	364	4	25,3	48,4	25,3	98,9	1,1
Sacrificaría cualquier cosa por amor	167	167	32	366	2	45,4	45,4	8,7	99,5	0,5
●Zona Norte y Oeste										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	95	216	82	393	1	24,1	54,8	20,8	99,7	0,3
Los celos son una prueba de amor	231	128	34	393	1	58,6	32,5	8,6	99,7	0,3
Es normal alejarse de amigos y amigas al comenzar una relación de pareja	263	97	31	391	3	66,8	24,6	7,9	99,2	0,8
A las chicas les gustan los malotes	181	189	22	392	2	45,9	48,0	5,6	99,5	0,5
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	175	158	60	393	1	44,4	40,1	15,2	99,7	0,3
Dar un golpe mientras se discute es normal	289	78	24	391	3	73,4	19,8	6,1	99,2	0,8
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	305	64	22	391	3	77,4	16,2	5,6	99,2	0,8
Es inevitable sufrir por amor	145	174	74	393	1	36,8	44,2	18,8	99,7	0,3
Sacrificaría cualquier cosa por amor	171	136	23	330	64	43,4	34,5	5,8	83,8	16,2
●Zona Sur										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	145	229	84	458	37	29,3	46,3	17,0	92,5	7,5

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Grado de acuerdo con las siguientes frases...	Número					Distribución porcentual				
	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	TOTAL MENTE DESACUERDO	TOTAL, CON-TESTA	NS/NC	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	TOTAL-MENTE DE ACUERDO	TOTAL, CON-TESTA	NS/NC
Los celos son una prueba de amor	298	130	34	462	33	60,2	26,3	6,9	93,3	6,7
Es normal alejarse de amigos y amigas al comenzar una relación de pareja	353	88	20	461	34	71,3	17,8	4,0	93,1	6,9
A las chicas les gustan los malotes	206	231	24	461	34	41,6	46,7	4,8	93,1	6,9
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	200	202	59	461	34	40,4	40,8	11,9	93,1	6,9
Dar un golpe mientras se discute es normal	364	67	29	460	35	73,5	13,5	5,9	92,9	7,1
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	370	72	19	461	34	74,7	14,5	3,8	93,1	6,9
Es inevitable sufrir por amor	161	201	100	462	33	32,5	40,6	20,2	93,3	6,7
Sacrificaría cualquier cosa por amor	239	190	29	458	37	48,3	38,4	5,9	92,5	7,5
● Madrid (Carabanchel y Latina)										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	74	174	67	315	6	23,1	54,2	20,9	98,1	1,9
Los celos son una prueba de amor	184	119	13	316	5	57,3	37,1	4,0	98,4	1,6
Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja	219	71	24	314	7	68,2	22,1	7,5	97,8	2,2
A las chicas les gustan los malotes	141	164	11	316	5	43,9	51,1	3,4	98,4	1,6
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	132	139	44	315	6	41,1	43,3	13,7	98,1	1,9
Dar un golpe mientras se discute es normal	257	43	13	313	8	80,1	13,4	4,0	97,5	2,5
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	234	64	18	316	5	72,9	19,9	5,6	98,4	1,6
Es inevitable sufrir por amor	95	148	73	316	5	29,6	46,1	22,7	98,4	1,6
Sacrificaría cualquier cosa por amor	137	125	15	277	44	42,7	38,9	4,7	86,3	13,7

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

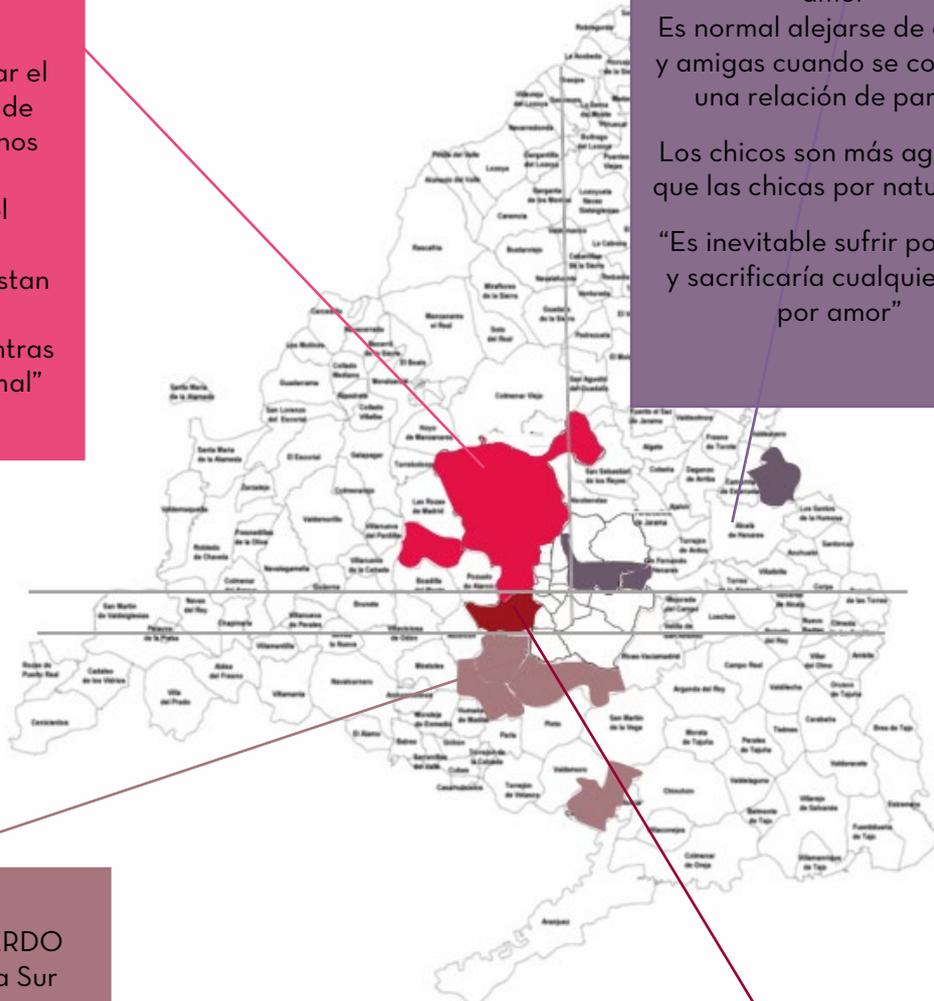
●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

MAYOR ACUERDO
Más en la Zona Norte y Oeste

“Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos”
traumáticas del agresor”
“A las chicas le gustan los malos”
“Dar un golpe mientras se discute es normal”

MAYOR ACUERDO
Más en la Zona Este:

“Los celos son una prueba de amor”
Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja”
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza”
“Es inevitable sufrir por amor y sacrificaría cualquier cosa por amor”



MAYOR ACUERDO
Más en la Zona Sur
“Dar un golpe mientras se discute es normal”

MAYOR ACUERDO
Más en la zona Latina-Carabanchel:
“Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos”
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp”

Resumen de datos

Territorio

Factores causales de la Violencia de género

"Machismo e ideas sexistas": +La zona norte y oeste

"Estereotipos de género": +La zona norte y oeste

Factores personales causales de la Violencia de género

"Locura y trastornos mentales": +La zona Este

"Los celos": +La zona norte y oeste

"Consumo de alcohol, drogas": +La zona sur

"Culpar a la víctima": +La zona norte y oeste

Actitudes II (consideran qué es violencia de género)

"Prostitución": +Distrito Latina y Carabanchel

"Chantaje para mantener relaciones sexuales": +La zona norte y oeste

"Pedir a la pareja que se vista de determinada manera": +La zona Sur

"Controlar la contraseña del móvil": +La zona Este

Actitudes III (mayor acuerdo con)

"A las chicas le gustan los malotes": +La zona norte y oeste

"Los chicos son más agresivos por naturaleza": +La zona Este

"Es inevitable sufrir por amor": +La zona Este

"Los celos son una prueba de amor": +La zona Este

"Dar un golpe mientras se discute es normal": +La zona Norte-Oeste y Sur



2.2.3 Las vivencias sobre la violencia de género

A) Frecuencia con la que han presenciado o vivido situaciones relacionadas con la violencia de género

Este apartado valora la frecuencia con la que participantes viven, han vivido o conocen o han conocido situaciones concretas relacionadas con la violencia de género.⁹¹

Las mujeres más jóvenes que padecen maltrato lo están en un periodo de tiempo corto por su edad, aunque puede ser explícito e intenso. No obstante, la mayor probabilidad de compartir experiencias generacionales similares a esas edades y las relaciones de pareja homogámicas hacen que puedan incorporar otras vivencias ajenas de sus amistades o conocidos. Se trata tanto de una forma de violencia individual interpersonal como comunitaria entre personas que no están relacionadas entre sí y que no tienen por qué conocerse necesariamente, y el contexto en el que se desarrolla la violencia de género es fundamentalmente en el espacio público, debido a que éste es el espacio principal de socialización de las personas jóvenes, de la adolescencia.

De las nueve situaciones planteadas en el cuestionario analizado:

→ seis de ellas se refieren a explícitos contextos de acoso por parte de desconocidos y otros actos de naturaleza sexual no consentidos por las adolescentes. Se trata de:

- “Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan”.
- “Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo”.
- “Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.”

⁹¹ No es una pregunta de victimización ni de violencia manifestada (ser sujeto de violencia de género) sino de conocimiento de determinadas situaciones discriminatorias relacionadas con las distintas expresiones de la violencia de género, especialmente la psicológica y de control. Sin embargo, para hacerse una primera idea de contexto, el 38% de las mujeres españolas de entre 16 y 24 años declaran haber sufrido algún tipo de violencia psicológica de control por parte de sus parejas, porcentaje que es mayor que el que recibieron las mujeres de 25 a 54 años (30%). Además, el 10% de las mujeres de 16 a 24 años ha sufrido violencia física por parte de su pareja actual o expareja, y el 6% violencia sexual, frente a un 13% y un 10% respectivamente de las mujeres de entre 25 y 54 años. (Macroencuesta de violencia contra la mujer. *Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad*. 2015).

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

- “Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta”.
- “Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí”.
- “A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella”.

→ Las tres frases restantes se refieren a situaciones de control por parte de la pareja (“Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba”), la presión sobre el aspecto físico y la autoimagen de las chicas (“Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos”) y la percepción de la inseguridad en el espacio público y la falta de comprensión por parte de las amistades (“Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual”).

Se analiza la frecuencia con la que suceden las situaciones descritas en las vidas de las chicas adolescentes o de sus amigas. Tiene los siguientes valores: “*nada cotidiano*” (nunca pasa), “*a veces pasa*”, “*pasa bastantes veces*” y “*pasa siempre*”. Analíticamente, es más productivo analizar la respuesta combinada “pasa bastantes veces” y “pasa siempre” porque describe mejor la cotidianidad de las situaciones de acoso y violencia⁹².

⁹² En una primera aproximación se aprecia que esta es la pregunta con mayor tasa de respuestas dadas con “no sabe” o “no contesta”, si bien no es relevante estadísticamente, por término medio, el 7% del total de chicos y el 6% del total de chicas no valoran estas situaciones de violencia de género.

Vivencias relacionadas con la última vez que han vivido o han visto una situación de violencia de género.

De un total de 1.578 adolescentes, relatan su última experiencia 538, lo que supone el 34% del total. El 72% son mujeres y el 28% hombres.

Vivencias relacionadas con la violencia de género más habituales (valoradas como "pasa siempre o bastantes veces")

La vivencia que se considera más habitual es la relacionada con la percepción de la falta de seguridad ciudadana y de empatía por parte de sus amistades.

- El 55% de los y las adolescentes han vivido o conocen que la situación descrita por "Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual" es habitual y cotidiana.
 - o El 70% de las chicas así lo declara, frente al 38% de los chicos; esto supone que las chicas doblan a los chicos en el conocimiento habitual de esta situación, que en último término expresa una situación de temor ante situaciones de acoso o agresión sexual⁹³.

⁹³ Acoso= Solicitud favores de naturaleza sexual Situación intimidatoria, hostil o humillante. Abuso sexual: actos que atenten libertad o indemnidad sexual, no hay uso de la fuerza ni intimidación, pero si falta de consentimiento; puede incluir acceso carnal (agresión sexual/ violación= atentado contra libertad sexual, uso de la fuerza o intimidación, con introducción miembros corporales u objetos por vía vaginal, anal o bucal. Los delitos sexuales se recogen en el Código Penal, en los artículos 178-194. En la Comunidad de Madrid, las agresiones sexuales aumentaron un 7% (de 560 en 2017 a 598 del año 2018) y 1.005 abusos sexuales, lo que representa un ascenso del 28 % respecto del ejercicio anterior, con 785. Las violaciones han aumentado un 12%, ya que se registraron 134 frente a las 120 del año anterior. Respecto a los menores, cabe destacar «un incremento considerable en el número de abusos que alcanzaron la cifra de un 16%, al pasar de los 212 de 2017 a los 245. Los delitos exhibicionismo y provocación sexual se han incrementado ligeramente, con 95 incoaciones frente a las 92 del año anterior. Los relacionados con prostitución de menor o persona incapaz se mantienen, con 40 incoaciones en el 2018, respecto a las 38 del año 2017. En cuanto al acoso sexual, la cifra de denuncias ha subido y hubo 81, respecto las 66 anteriores (Datos Memoria de la Fiscalía Superior de la Comunidad de Madrid)

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

Le sigue la presión social sobre el aspecto físico y la autoimagen de las chicas:

- El 48% del total de adolescentes considera que “se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos” de manera habitual (“pasa bastantes veces o siempre”).
 - o El 55% de las chicas y el 39% de los chicos han vivido o sabido de esta situación de forma habitual.

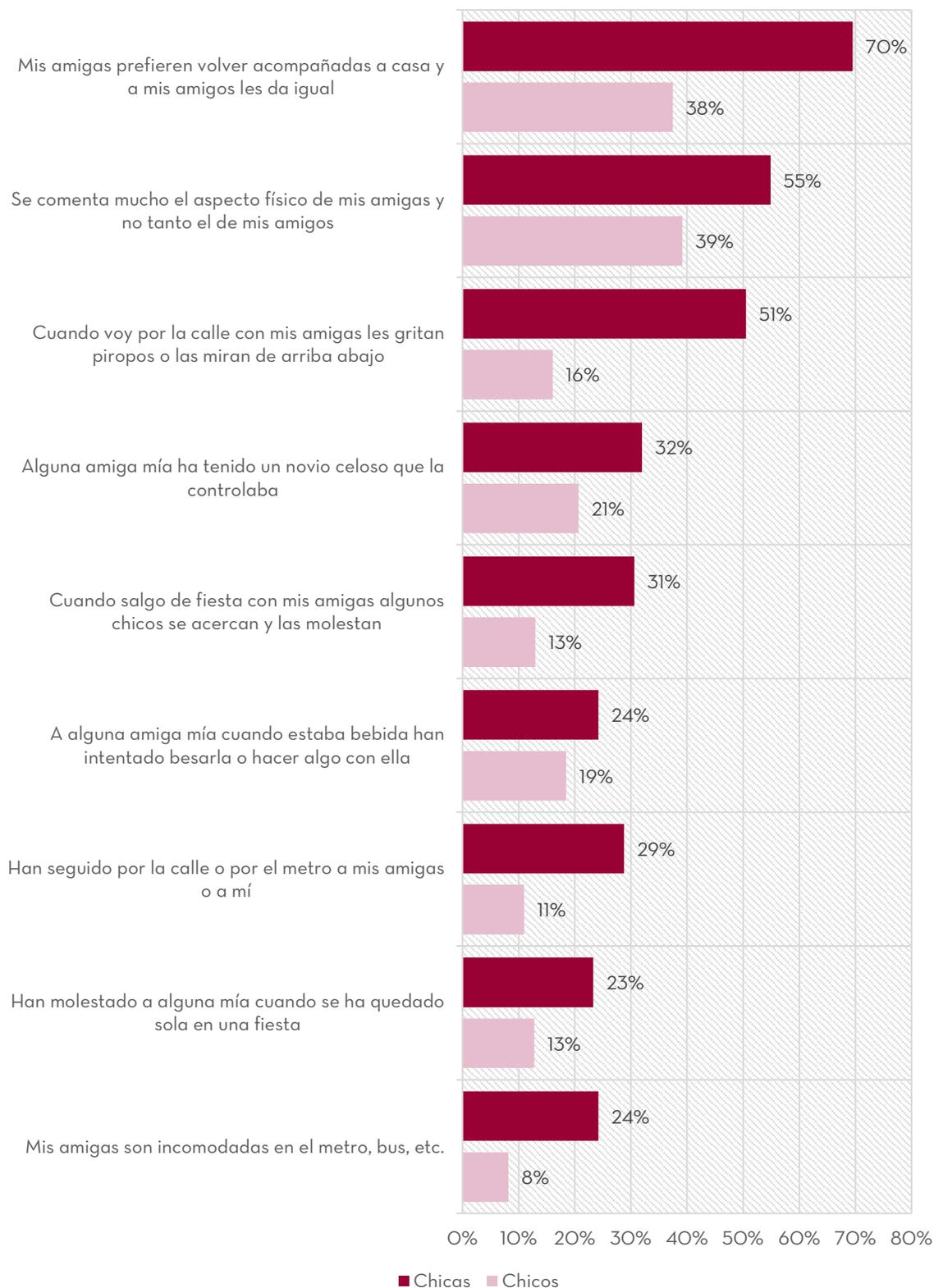
La tercera vivencia relacionada con la violencia de género es un contexto de acoso por desconocidos.

- “Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo” se produce de manera habitual para el 35% del alumnado.
 - o el 16% de los chicos y el 51% de las chicas. En este caso se produce la mayor diferencia entre los chicos y las chicas (34 puntos porcentuales): por cada chico que menciona que esta circunstancia “pasa bastantes veces o siempre” hay tres chicas que así lo mencionan.

Ellas parecen vivenciar en mayor medida stalking (acoso, hostigamiento sexual)

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

PORCENTAJE DE CHICOS Y CHICAS QUE CREEN QUE “PASA SIEMPRE” O “PASA BASTANTES VECES” DISTINTAS SITUACIONES DE ACOSO.



N = 1.578 adolescentes. Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Vivencias relacionadas con distintas formas de control en la pareja

El 27% de adolescentes declara que “Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba”:

- un 21% los chicos y
- un 32% las chicas.

Por tanto, esta situación es habitual y también es percibida en mayor medida por las chicas.

Además,

- el 40% de los chicos cree que el control por parte de la pareja no pasa nunca,
- frente al 29% de las chicas que lo juzga como “nada cotidiano”.

Vivencias relacionadas con distintas formas de violencia (hostigamiento, acoso sexual, verbal -stalking-) en la vida cotidiana (fiestas, ocio, transporte...)

“Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan”, esta situación se produce de manera habitual para el 23% del total:

- 13% chicos y
- el 30% chicas

“A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella”, esta situación es cotidiana para el 22% de adolescentes:

- el 19% chicos y
- el 24% chicas.

“Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí”, mencionan que “pasa bastantes veces o siempre” un 21% del total:

- 11% chicos y
- 29% chicas

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

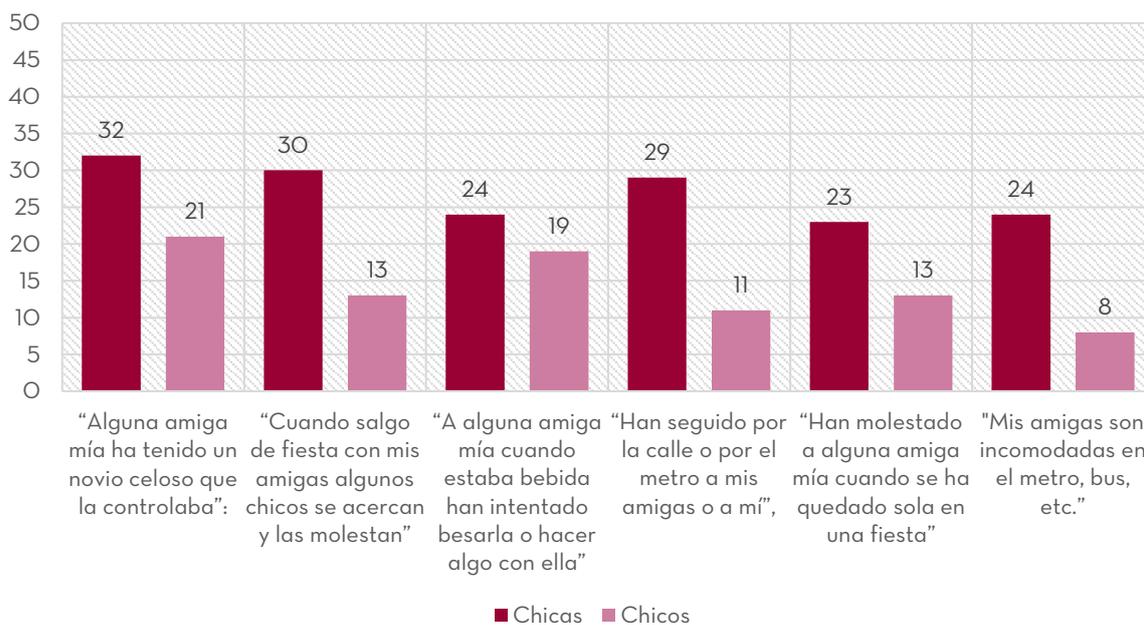
“Han molestado a alguna amiga mía cuando se ha quedado sola en una fiesta”, así lo vive el 19% de adolescentes participantes:

- 13% chicos y
- 23% chicas

Y, por último, “mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.”, situación que el 17% de adolescentes declara conocer o haber vivido de forma habitual:

- un 8% de los chicos y
- un 24% de las chicas.

VIVENCIAS HABITUALES (“PASA BASTANTES VECES” + “PASA SIEMPRE) RELACIONADAS CON DISTINTAS FORMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO, PORCENTAJE DE CHICAS Y DE CHICOS QUE ASÍ LO VIVEN.



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Estos resultados se resumen en la tabla siguiente de frecuencias con la suma de los valores “pasa bastantes veces” y “pasa siempre” y analizando la respuesta diferencial entre chicas y chicos.

PORCENTAJE DE RESPUESTAS COMBINADAS “PASA BASTANTES VECES” Y “PASA SIEMPRE” PARA CADA SITUACIÓN RELACIONADA CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO Y DIFERENCIA PORCENTUAL ENTRE LAS RESPUESTAS DE CHICAS Y CHICOS.

SITUACIÓN	FORMA DE VIOLENCIA	AMBOS SEXOS	CHICOS	CHICAS	DIFERENCIA CHICAS-CHICOS
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	Inseguridad y falta de empatía	54,9	37,5	69,5	32,0
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	Presión sobre el aspecto físico	47,8	39,2	54,9	15,6
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	Acoso de desconocidos	34,6	16,1	50,5	34,3
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	Control por parte de la pareja	26,9	20,7	32,0	11,3
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	Acoso de desconocidos	22,5	13,0	30,6	17,5
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	Acoso de desconocidos	21,7	18,5	24,2	5,6
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	Acoso de desconocidos	20,6	11,0	28,8	17,8
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	Acoso de desconocidos	18,5	12,8	23,3	10,6
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	Acoso de desconocidos	16,8	8,2	24,2	16,0
Base		1.578	744	834	-

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.



Sigue tabla con detalle.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

FRECUENCIA CON LA QUE HA PRESENCIADO O VIVIDO LAS SIGUIENTES SITUACIONES RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO.

Frecuencia con la que ha presenciado o vivido las siguientes situaciones...	Número						Distribución					
	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTAN- TES VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL CONTESTA	NS/ NC	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTAN- TES VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL CONTESTA	NS/ NC
Ambos sexos												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	510	619	287	68	1.484	94	32,3	39,2	18,2	4,3	94,0	6,0
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	435	530	399	147	1.511	67	27,6	33,6	25,3	9,3	95,8	4,2
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	299	447	488	267	1.501	77	18,9	28,3	30,9	16,9	95,1	4,9
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	749	491	177	88	1.505	73	47,5	31,1	11,2	5,6	95,4	4,6
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	326	319	388	478	1.511	67	20,7	20,2	24,6	30,3	95,8	4,2
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	664	491	215	77	1.447	131	42,1	31,1	13,6	4,9	91,7	8,3
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	608	566	263	62	1.499	79	38,5	35,9	16,7	3,9	95,0	5,0
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	646	455	263	79	1.443	135	40,9	28,8	16,7	5,0	91,4	8,6
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	543	494	301	123	1.461	117	34,4	31,3	19,1	7,8	92,6	7,4
Chicos												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	312	282	76	21	691	53	41,9	37,9	10,2	2,8	92,9	7,1
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	323	259	91	29	702	42	43,4	34,8	12,2	3,9	94,4	5,6
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	186	222	218	74	700	44	25,0	29,8	29,3	9,9	94,1	5,9
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	460	179	42	19	700	44	61,8	24,1	5,6	2,6	94,1	5,9
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	235	189	171	108	703	41	31,6	25,4	23,0	14,5	94,5	5,5
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	377	201	66	29	673	71	50,7	27,0	8,9	3,9	90,5	9,5
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	400	213	67	15	695	49	53,8	28,6	9,0	2,0	93,4	6,6
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	339	200	108	30	677	67	45,6	26,9	14,5	4,0	91,0	9,0
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	294	231	117	37	679	65	39,5	31,0	15,7	5,0	91,3	8,7
Chicas												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	198	337	211	47	793	51	23,5	39,9	25,0	5,6	94,0	6,0
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	112	271	308	118	809	35	13,3	32,1	36,5	14,0	95,9	4,1

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

Frecuencia con la que ha presenciado o vivido las siguientes situaciones...	Número						Distribución					
	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTAN- TES VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL, CONTESTA	NS/ NC	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTAN- TES VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL, CONTESTA	NS/ NC
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	113	225	270	193	801	43	13,4	26,7	32,0	22,9	94,9	5,1
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	289	312	135	69	805	39	34,2	37,0	16,0	8,2	95,4	4,6
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	91	130	217	370	808	36	10,8	15,4	25,7	43,8	95,7	4,3
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	287	290	149	48	774	70	34,0	34,4	17,7	5,7	91,7	8,3
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	208	353	196	47	804	40	24,6	41,8	23,2	5,6	95,3	4,7
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	307	255	155	49	766	78	36,4	30,2	18,4	5,8	90,8	9,2
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	249	263	184	86	782	62	29,5	31,2	21,8	10,2	92,7	7,3
Diferencia Chicas-Chicos												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	-114	55	135	26	102	-2	-18,5	2,0	14,8	2,7	1,1	-1,1
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	-211	12	217	89	107	-7	-30,1	-2,7	24,3	10,1	1,5	-1,5
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	-73	3	52	119	101	-1	-11,6	-3,2	2,7	12,9	0,8	0,8
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	-171	133	93	50	105	-5	-27,6	12,9	10,4	5,6	1,3	-1,3
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	-144	-59	46	262	105	-5	-20,8	-10,0	2,7	29,3	1,2	-1,2
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	-90	89	83	19	101	-1	-16,7	7,3	8,8	1,8	1,2	-1,2
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	-192	140	129	32	109	-9	-29,1	13,2	14,2	3,6	1,8	-1,8
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	-32	55	47	19	89	11	-9,2	3,3	3,8	1,8	-0,2	0,2
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	-45	32	67	49	103	-3	-10,0	0,1	6,1	5,2	1,4	-1,4

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Para pensar

→Un **70%** de chicas adolescentes menciona "mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual".

→Un **55%** de chicas adolescentes menciona "se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos".

→Un **51%** de chicas adolescentes menciona "cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo".

Resumen de datos

Vivencias

Frecuencia ("pasa bastantes veces + pasa siempre") con la que han presenciado o vivido situaciones relacionadas con la violencia de género

→ Un **70%** de chicas y un **38%** de chicos dicen que "pasa bastantes veces + pasa siempre" que "mis amigas prefieran volver acompañada a casa y a mis amigos les de igual".

→ Un **55%** de chicas y un **39%** de chicos dicen que "se comenta mucho más el aspecto físico de ellas que de ellos"

→ Un **51%** de chicas y un **16%** de chicos dicen que "pasa bastantes veces + pasa siempre" que "cundo voy por la calle a mis amigas y a mí nos lanzan piropos y nos miran de arriba abajo".

→ Un **32%** de chicas y un **21%** de chicos dicen que "alguna vez han tenido amigas con novios celosos que las controlaban".

→ Un **29%** de chicas y un **19%** de chicos dicen que "es habitual que cuando alguna amiga está bebida la intenten besar o hacer algo con ella".



B) Análisis territorializado de las vivencias relacionadas con la violencia de género

Si se considera el análisis según zonas geográficas, destaca que **los distritos de Madrid de Carabanchel y Latina, por término medio, tienen una mayor proporción de adolescentes que han vivido o conocen situaciones relacionadas con la violencia de género que en otras zonas.**

El mayor porcentaje de respuestas de todos los grupos se refiere a “mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual” (el 61% lo ha vivido o visto habitualmente; 41% los chicos y 77% las chicas).

Además, Carabanchel y Latina es donde más desproporción hay entre las situaciones percibidas por las chicas y los chicos; por ejemplo, “cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo” consideran que sucede de manera cotidiana un 67% de las chicas, frente a un 23% de los chicos. En las nueve situaciones planteadas el porcentaje de chicas que las observa de manera habitual no baja del 30% del total de chicas de dichos distritos.

Aunque el resto de zonas en las que se ha dividido la muestra están más parejas, le siguen, en orden la zona Este, la zona Norte y Oeste y, por último, la zona Sur, que es donde se perciben estas situaciones de manera menos habitual por término medio.

En todas las zonas se repite la pauta de que las situaciones violentas cotidianas más habituales son:

- 1º) “Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual”;
- 2º) “Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos”;
- 3º) “Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo”;
- 4º) “Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba”.

Como ya se ha analizado anteriormente, son situaciones que tienen que ver con la percepción de inseguridad y falta de colaboración, la presión sobre el aspecto físico, el acoso de desconocidos o el control por parte de la pareja. Las tres primeras se producen “bastantes veces” y “siempre” a juicio de los y las adolescentes participantes en la consulta.

Las chicas perciben con más claridad estas situaciones cotidianas que los chicos en todas las zonas analizadas:

- “mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual” (fundamentalmente en Carabanchel y Latina, donde el 77% de las chicas así dice haberlo experimentado o conocido, y entre el 73% de las chicas de la zona Este);
- “se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos” (es mayoritariamente señalado por el 59% de las chicas de la Zona Norte y Oeste y de Carabanchel y Latina);
- “cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo” (el 67% de las chicas de Carabanchel y Latina); y
- “alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba” (40% de las chicas de Carabanchel y Latina, 33% de las de la zona Sur, 30% de las de la zona Norte y Oeste y 27% de las de la zona Este).
- “cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan” en Carabanchel y Latina (el 39% de las chicas indica que es habitual);
- “a alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella” es mayor en la zona Este y Carabanchel y Latina (31%);
- “han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí” es más habitual en la zona Norte y Oeste y Carabanchel y Latina (32%);
- “han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta” destaca en la zona Este (23%) y Carabanchel y Latina (32%); y
- “mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.” es más frecuente en la zona Sur (25%) y Carabanchel y Latina (31%).

VIVENCIAS:

“Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual”

+ La zona Este

“Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos”:

+ Latina-Carabanchel

“alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba” y - “cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan”:

+ La zona Latina-Carabanchel

“Me han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí”

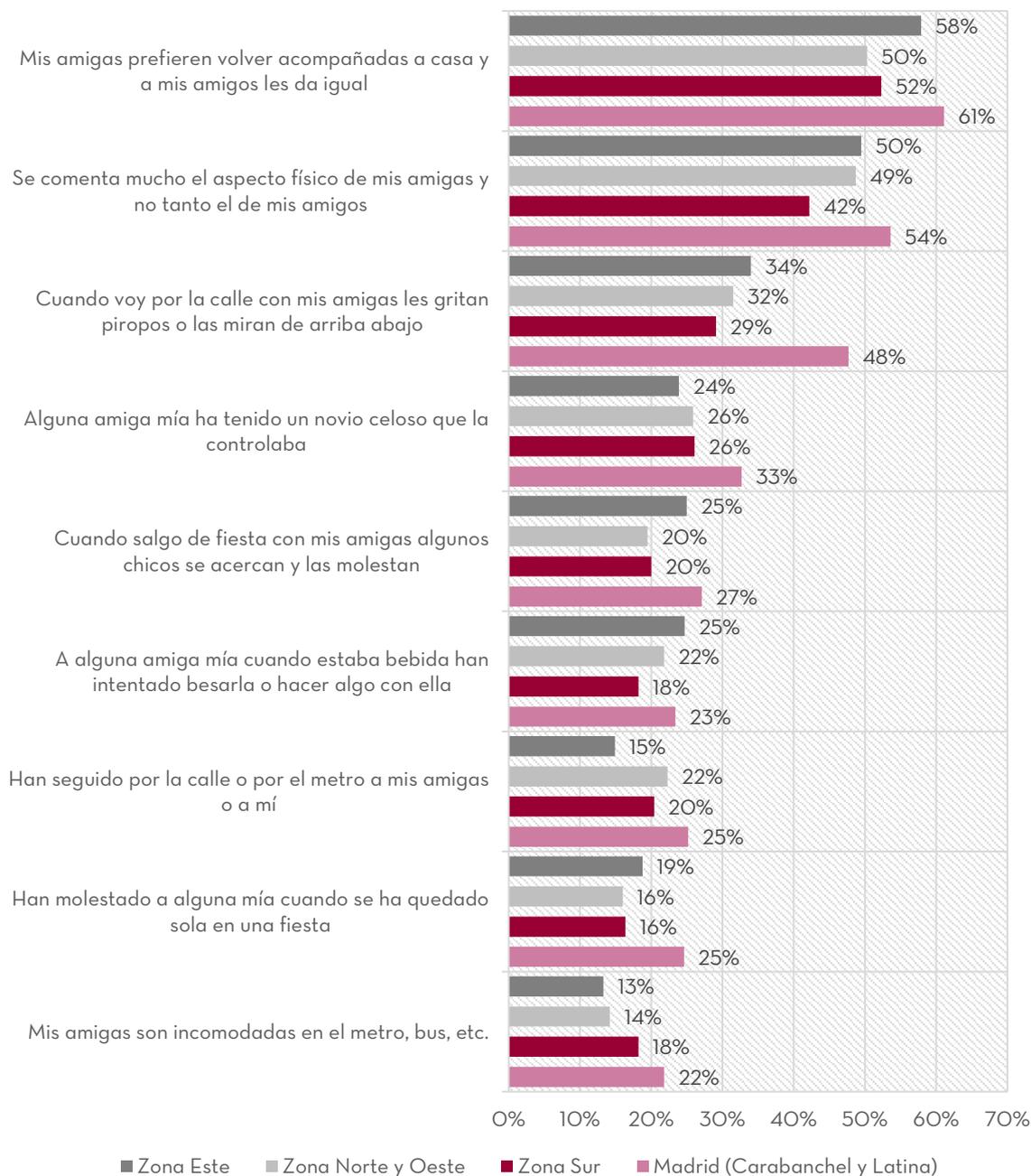
+ La zona Norte y Oeste

“mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.”

+ la Zona Sur

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE CREEN QUE “PASA SIEMPRE” O “PASA BASTANTES VECES” DISTINTAS SITUACIONES DE ACOSO SEGÚN ZONAS GEOGRÁFICAS



Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos.

Hay coincidencia por zonas en indicar dos categorías como las más señaladas: *Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual* y *se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos*.

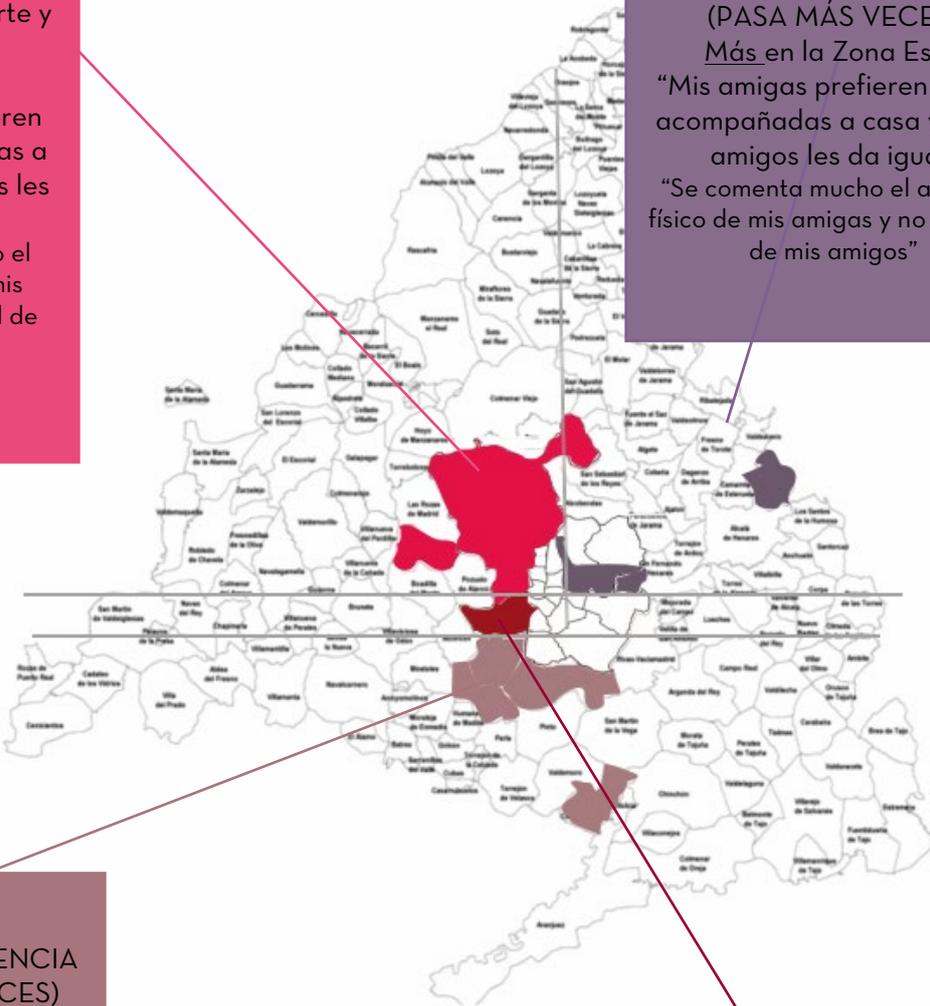
●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

MAYOR FRECUENCIA (PASA MÁS VECES)
Más en la Zona Norte y Oeste

“Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual”
 “Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos”

MAYOR FRECUENCIA (PASA MÁS VECES)
Más en la Zona Este:

“Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual”
 “Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos”



MAYOR FRECUENCIA (PASA MÁS VECES)
Más en la Zona Sur

“Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual”
 “Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos”

MAYOR FRECUENCIA (PASA MÁS VECES)
Más en la zona Latina-Carabanchel:

“Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual”
 “Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos”
 “Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo”

La tabla siguiente resume estos resultados por zona geográfica.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes
de la Comunidad de Madrid ●●

PORCENTAJE DE RESPUESTAS COMBINADAS “PASA BASTANTES VECES” Y “PASA SIEMPRE” PARA CADA SITUACIÓN RELACIONADA CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN ZONAS GEOGRÁFICAS POR SEXO.

	ZONA ESTE				ZONA NORTE Y OESTE			
	Ambos sexos	Chicos	Chicas	Diferencia chicas-chicos	Ambos sexos	Chicos	Chicas	Diferencia chicas-chicos
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	57,9	42,1	72,6	30,5	50,3	31,9	66,5	34,6
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	49,5	42,1	56,3	14,2	48,7	37,3	58,9	21,6
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	34,0	16,9	50,0	33,1	31,5	12,4	48,3	35,9
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	23,9	20,2	27,4	7,1	25,9	21,6	29,7	8,0
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	25,0	18,5	31,1	12,5	19,5	9,2	28,7	19,5
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	24,7	18,5	30,5	12,0	21,8	21,6	22,0	0,4
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	14,9	5,1	24,2	19,2	22,3	11,4	32,1	20,7
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	18,8	14,0	23,2	9,1	16,0	10,3	21,1	10,8
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	13,3	5,1	21,1	16,0	14,2	7,0	20,6	13,5
Base	368	178	190	12	394	185	209	24
	ZONA SUR				MADRID (CARABANCHEL Y LATINA)			
	Ambos sexos	Chicos	Chicas	Diferencia chicas-chicos	Ambos sexos	Chicos	Chicas	Diferencia chicas-chicos
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	52,3	36,4	67,2	30,8	61,1	40,8	77,1	36,2
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	42,2	34,3	49,6	15,3	53,6	46,5	59,2	12,7
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	29,1	14,2	43,0	28,7	47,7	23,2	67,0	43,8

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	26,1	18,8	32,8	14,0	32,7	23,2	40,2	17,0
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	20,0	12,6	27,0	14,4	27,1	12,0	39,1	27,1
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	18,2	18,4	18,0	-0,4	23,4	14,1	30,7	16,6
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	20,4	11,7	28,5	16,8	25,2	16,9	31,8	14,9
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	16,4	12,6	19,9	7,4	24,6	14,8	32,4	17,6
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	18,2	10,5	25,4	14,9	21,8	9,9	31,3	21,4
Base	495	239	256	17	321	142	179	37

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Sigue tabla con detalle.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

FRECUENCIA CON LA QUE HA PRESENCIADO O VIVIDO LAS SIGUIENTES SITUACIONES RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN ZONAS GEOGRÁFICAS.

Frecuencia con la que ha presenciado o vivido las siguientes situaciones...	Número						Distribución					
	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTANTE S VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL, CONTESTA	NS/NC	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTANTE S VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL, CONTESTA	NS/NC
Zona Este												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	119	140	79	13	351	17	32,3	38,0	21,5	3,5	95,4	4,6
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	102	133	94	31	360	8	27,7	36,1	25,5	8,4	97,8	2,2
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	71	103	103	79	356	12	19,3	28,0	28,0	21,5	96,7	3,3
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	204	102	32	17	355	13	55,4	27,7	8,7	4,6	96,5	3,5
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	70	76	87	126	359	9	19,0	20,7	23,6	34,2	97,6	2,4
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	152	123	54	15	344	24	41,3	33,4	14,7	4,1	93,5	6,5
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	166	130	50	5	351	17	45,1	35,3	13,6	1,4	95,4	4,6
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	136	124	71	20	351	17	37,0	33,7	19,3	5,4	95,4	4,6
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	130	136	68	20	354	14	35,3	37,0	18,5	5,4	96,2	3,8
Zona Norte y Oeste												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	141	161	60	17	379	15	35,8	40,9	15,2	4,3	96,2	3,8
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	125	135	88	37	385	9	31,7	34,3	22,3	9,4	97,7	2,3
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	79	117	135	58	389	5	20,1	29,7	34,3	14,7	98,7	1,3
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	207	125	40	16	388	6	52,5	31,7	10,2	4,1	98,5	1,5
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	93	93	83	117	386	8	23,6	23,6	21,1	29,7	98,0	2,0
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	180	123	56	7	366	28	45,7	31,2	14,2	1,8	92,9	7,1

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Frecuencia con la que ha presenciado o vivido las siguientes situaciones...	Número						Distribución					
	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTANTE S VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL, CONTESTA	NS/NC	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTANTE S VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL, CONTESTA	NS/NC
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	151	147	73	15	386	8	38,3	37,3	18,5	3,8	98,0	2,0
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	167	125	67	20	379	15	42,4	31,7	17,0	5,1	96,2	3,8
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	150	132	69	33	384	10	38,1	33,5	17,5	8,4	97,5	2,5
Zona Sur												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	164	192	79	20	455	40	33,1	38,8	16,0	4,0	91,9	8,1
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	141	173	108	36	458	37	28,5	34,9	21,8	7,3	92,5	7,5
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	104	136	138	71	449	46	21,0	27,5	27,9	14,3	90,7	9,3
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	215	153	57	33	458	37	43,4	30,9	11,5	6,7	92,5	7,5
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	115	86	125	134	460	35	23,2	17,4	25,3	27,1	92,9	7,1
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	222	143	50	31	446	49	44,8	28,9	10,1	6,3	90,1	9,9
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	182	172	72	29	455	40	36,8	34,7	14,5	5,9	91,9	8,1
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	216	115	67	23	421	74	43,6	23,2	13,5	4,6	85,1	14,9
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	166	128	85	44	423	72	33,5	25,9	17,2	8,9	85,5	14,5
Madrid (Carabanchel y Latina)												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	86	128	69	18	301	20	26,8	39,9	21,5	5,6	93,8	6,2
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	68	89	110	43	310	11	21,2	27,7	34,3	13,4	96,6	3,4
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	45	92	113	59	309	12	14,0	28,7	35,2	18,4	96,3	3,7
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	124	112	48	22	306	15	38,6	34,9	15,0	6,9	95,3	4,7
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	48	64	94	102	308	13	15,0	19,9	29,3	31,8	96,0	4,0

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Frecuencia con la que ha presenciado o vivido las siguientes situaciones...	Número						Distribución					
	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTANTES VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL, CONTESTA	NS/NC	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTANTES VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL, CONTESTA	NS/NC
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	110	104	55	24	293	28	34,3	32,4	17,1	7,5	91,3	8,7
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	110	118	68	13	309	12	34,3	36,8	21,2	4,0	96,3	3,7
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	128	91	59	16	294	27	39,9	28,3	18,4	5,0	91,6	8,4
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	97	100	79	26	302	19	30,2	31,2	24,6	8,1	94,1	5,9

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.



Resumen de datos

Territorio

Frecuencia ("pasa bastantes veces + pasa siempre") con la que han presenciado o vivido situaciones relacionadas con la violencia de género

"Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual": +La zona Este

"Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos":
+La zona Norte y Oeste y Latina-Carabanchel

"Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba": +La zona Latina-Carabanchel

"Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan":
+La zona Latina-Carabanchel

"Nos han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí": +La zona Norte y Oeste

"Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.": +la Zona Sur



C) Conocimiento y vivencias de violencia de género, expresadas verbalmente por las chicas y chicos participantes.

● De manera cualitativa se preguntó a las chicas y chicos su última vivencia o conocimiento de algún caso de violencia de género. Respondieron un total de 683 de 1.578 (el 43%)⁹⁴. Del conjunto de participantes el 58% si expresaron haber visto o vivido algún caso de violencia de género; especialmente han sido las chicas quienes de manera más categórica (78%) han manifestado ser o haber sido víctimas de violencia de género, en distinto grado.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR SEXO DE PARTICIPANTES SEGÚN HAYAN VISTO O VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO 2020.



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir del documento de transcripciones facilitado por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. N=683. Junio 2020.

● Por tanto, un total de 394 han mencionado a haber visto o vivido personalmente una situación de violencia de género (el 78%, chicas).

ADOLESCENTES PARTICIPANTES, POR SEXO, SEGÚN HAN VISTO Y/O VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO. JUNIO 2020.

	EXPRESAN OPINIÓN	HAN VISTO Y VIVIDO SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO	NO HAN VISTO NO VIVIDO UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	% Han visto o vivido	RESPUESTA DISRUPTIVA U OTRAS SITUACIONES
CHICOS	301 (44%)	88 (22%)	213	29%	6
CHICAS	382 (56%)	306 (78%)	76	80%	1
TOTAL	683 (100%)	394 (100%)	289	58%	7

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir del documento de transcripciones facilitado por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. N=683. Junio 2020.

⁹⁴ No todos los Institutos pasaron la parte cualitativa del cuestionario.

● Al igual que en el capítulo precedente y en concordancia con los datos cuantitativos, las chicas expresan en mayor medida sentirse acosadas, especialmente, en calle. De sus verbalizaciones se puede decir, a grandes rasgos, que las formas de violencia que viven son, sobre todo enunciativas e imperativas de control y con menos intensidad, pero destacadas, violencia explícita.

- **Conocen, viven o han vivido violencias de tipo enunciativo** como acoso sexual verbal callejero: piropos, comentarios o insinuaciones sexuales, miradas, unidas a exhibicionismo, tocamientos, seguimientos...171 adolescentes, suponen el 45% del total de adolescentes que si han visto y/o vivido alguna situación de violencia de género. El 95%, chicas.
- **Conocen, viven o han vivido violencias de tipo imperativo (en la pareja)** como pedir a la pareja que no se vista de determinada manera e invadir privacidad al tener contraseña en aplicaciones de redes sociales y ver con quién habla, chantaje para mantener relaciones sexuales, prohibir determinadas conductas, amenazar, insultar, desvalorizar e incluso, golpear...43 adolescentes, el 11% de quienes responde que si conocen o han vivido alguna situación de violencia de género. Responden un 74% chicas, de ellas un 16% ha sufrido una relación de pareja tóxica (sólo un chico menciona este aspecto).
- **Conocen, viven o han vivido violencias explícitas** malos tratos claramente identificados, en sus familias, malos tratos sufridos personalmente en sus casas o acoso en fiestas, y violencia que relacionan con estereotipos de género y/o ideas sexistas. Verbalizan estas cuestiones 62 adolescentes, el 69% chicas.
- **Conocen, han visto violencias explícitas** 52 adolescentes expresan haber sido testigos de violencia de género en contextos públicos (vida cotidiana), el 73% chicas.

● Todos estos aspectos están relacionados entre sí, ya que se pueden dar casos de violencias vividas enunciativas, imperativas y explícitas al mismo tiempo.

Aspectos que son relevantes para las chicas y chicos conforme a sus verbalizaciones

● Con más detalle, las vivencias expresadas por las chicas y chicos participantes han sido agrupadas para facilitar comprensión y visibilizar los aspectos que son relevantes para ellas y ellos, en diferentes bloques temáticos, según sus contenidos.

Violencia de género

1. CONOCIMIENTO DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO POR LA TELEVISIÓN; VIDEOS; REDES SOCIALES
2. HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO EN SUS CASAS Y CONOCEN CASOS EN CASAS DE CONOCIDOS O DE FAMILIARES
3. CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (VÍA PÚBLICA, PARQUES, CENTROS COMERCIALES DE OCIO ETC)
4. CONOCEN Y /OHAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO EN AMBIENTE DE FIESTAS
5. CONOCEN Y HAN VIVIDO VIOLENCIA DE CONTROL POR PARTE DE LA PAREJA
6. VIOLENCIA RELACIONADA CON ESTEREOTIPOS E IDEAS SEXISTAS
7. HAN SIDO TESTIGOS DE CASOS Y SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA VIDA COTIDIANA
8. HAN SIDO VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FÍSICA (ABUSOS SEXUALES, MALOS TRATOS)

Otras violencias

9. CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
10. CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA INTRAGÉNERO
11. CONOCEN Y/O EXPRESAN EXISTENCIA DE VIOLENCIA INVERSA (de chicas a chicos)

Para cada sexo

A partir de esta clasificación, del conjunto de respuestas, para cada sexo, se deduce que:

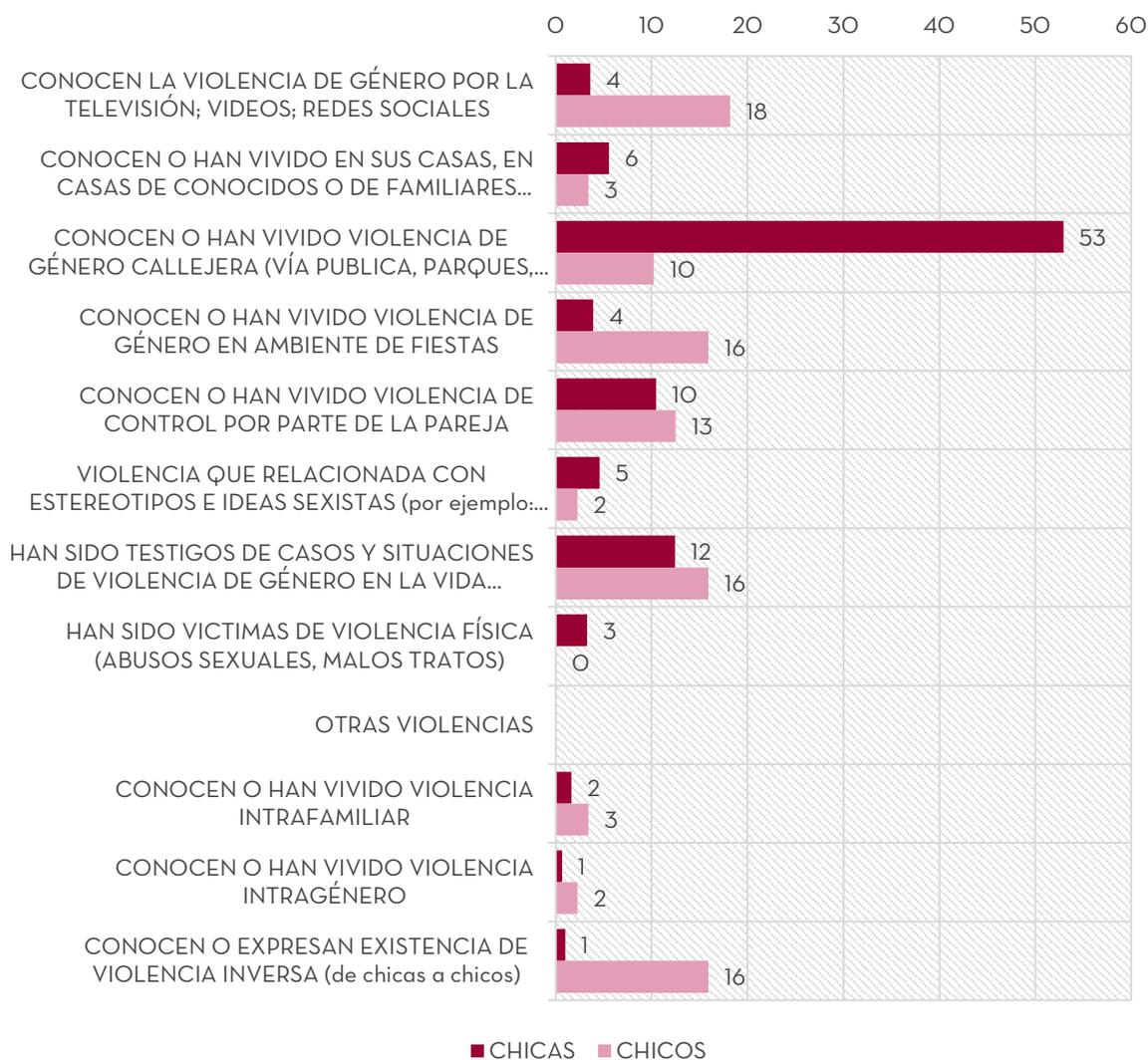
- Los chicos reparten más sus experiencias con la violencia de género, verbalizan en mayor medida un conocimiento de la violencia de género por televisión, redes sociales (18% de ellos), conocen casos o han vivido violencia de género en las fiestas (hacia sus amigas) (16% de ellos) conocen casos de violencia de control en la pareja⁹⁵, hacia sus amigas (el 13% de ellos así lo expresa), también expresan haber sido más testigos de violencia en la vida cotidiana (el 16%) y son los que mencionan que existe violencia de chicas contra chicos (el 16%).

⁹⁵ “El control tiene que ver principalmente con la pérdida del lugar propio” (Estébanez Castaño, I. en “Te quiero... (solo para mí)” Relaciones adolescentes de control. Tabanque Revista pedagógica, 45-68, 2010.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

- Las chicas concentran abrumadoramente sus respuestas en la violencia de género callejera como víctimas sea en forma de piropos de contenido sexual, seguimientos, abusos, tocamientos, exhibicionismo e incluso agresiones sexuales (el 53% de todas ellas). Ellas relatan sentir miedo, cuando van solas por la calle y suelen avisar a familiares o a amigos para que las acompañen a casa⁹⁶.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS VIVENCIAS: HABER VISTO O VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO, PORCENTAJE PARA CADA SEXO.



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir del documento de transcripciones facilitado por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. Junio 2020. Base: 394 adolescentes.

⁹⁶ Véase Anexo I

Por sexo

Si consideramos ahora un análisis por sexo, se aprecia que:

- 27 adolescentes (el 7% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) “conocen” casos de violencia de género por televisión, redes sociales o videos que se difunden, es decir, saben lo que es, pero no conocen casos salvo por la televisión. De ellos, el 59% son chicos.
- 20 adolescentes (el 5% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han mencionado situaciones de violencia de género en sus casas o en casas de conocidos u otros familiares. El 85% son chicas.
- 171 adolescentes (el 43% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han hecho referencia a la violencia de género en calle, sea porque conocen casos de amigas que lo han vivido o ellas misma, tanto violencia sexual verbal (violencia enunciativa) como explícita (abusos, seguimientos, tocamientos, acoso verbal sexual, agresiones sexuales...). El 95% son chicas.
 - De las 162 chicas que han manifestado violencia de género en calle, el 88% (142) ha expresado haber sido víctima de acoso, en distinto grado.
- 26 adolescentes (el 7% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han expresado conocer casos de violencia de género en fiestas: El 54% son chicos que han vivido como han acosado a sus amigas o han conocido casos de abuso sexual a chicas durante las fiestas.
- 43 adolescentes (el 11% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han mencionado la violencia de control por parte de las parejas. El 74% han sido chicas, de ellas un 16% ha expresado haber sido víctima ella misma de una relación de pareja tóxica (chicos sólo uno)
- 16 adolescentes (el 4% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) mencionan la existencia conocida de una forma de violencia de género basada en estereotipos de género e “ideas sexistas” como, por ejemplo, no dejar hacer cosas a las chicas por serlo, o cuestionar sus actos, capacidades, habilidades, intereses, o más

residualmente *los chicos no lloran*. En esta categoría son sobre todo ellas (88%) las que expresan estas situaciones vividas (no dejarlas hacer deporte etc.)⁹⁷

- 52 adolescentes (el 13% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) dicen haber sido **testigos de casos y situaciones de violencia de género en la vida cotidiana** (hombres que golpean o insultan a mujeres, chicos que agreden o insultan en público a sus parejas etc.), y en este sentido son también las chicas las que en mayor medida que los chicos relatan haber visto malos tratos (73% de ellas por 27% de ellos).
- 10 adolescentes (el 3% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han verbalizado haber sido **víctimas de abusos sexuales y malos tratos**, en este caso han sido todas, chicas (100%) quienes han expresado haber vivido tal violencia, tanto por chicos, como por su padre.

⁹⁷ Según Díaz-Aguado y Martínez Arias, las creencias sexistas son la antesala de la violencia y de justificación de la violencia de género." Para comprender la naturaleza del sexismo es preciso tener en cuenta que incluye diversos componentes: a) El componente cognitivo del sexismo consiste en confundir las diferencias sociales o psicológicas existentes entre hombres y mujeres con las diferencias biológicas ligadas al sexo, con la creencia errónea de que aquellas surgen automática e inevitablemente como consecuencia de éstas, sin tener en cuenta la influencia de la historia, la cultura, el aprendizaje... Creencias que llevan a menudo a creer que las mujeres son inferiores a los hombres, y a justificar de ese modo la discriminación y la violencia. b) El componente afectivo que subyace a estos problemas gira en torno a la forma sexista de construir la identidad, asociando los valores femeninos con la debilidad y la sumisión, y los valores masculinos con la fuerza, el control absoluto, la dureza emocional. Componente que permite explicar la relación que suele existir entre la forma sexista de construir la identidad masculina y la mayor parte de la violencia que ejercen los hombres, así como la superior tendencia de las mujeres a sentirse culpables y con tendencia a la depresión. En el aprendizaje de este componente tienen una especial influencia los valores observados en las personas que se utilizan durante la adolescencia como modelo de referencia para construir la identidad. c) el componente conductual del sexismo consiste en la tendencia a llevarlo a la práctica a través de la discriminación y la violencia. su riesgo se incrementa cuando faltan alternativas positivas con las que dar respuesta a determinadas funciones psicológicas y sociales sin recurrir a dichas conductas destructivas" (en La adolescencia y su interrelación con el entorno. Observatorio de la Juventud en España Servicio de Documentación y Estudios, 2001)

OTRAS VIOLENCIAS

- 8 adolescentes (el 2% de quienes expresan *haber visto o vivida violencia de género*) mencionan conocer o haber vivido personalmente situaciones de **violencia intrafamiliar**, el 63% chicas.
- Para terminar, 4 adolescentes (el 1% de quienes expresan *haber visto o vivida violencia de género*) han hecho referencia a la **violencia intra-género (transfobia, parejas del mismo sexo)**
- Finalmente, 17 adolescentes (el 4% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) hacen referencia a que la **violencia de género** también es **inversa**, es decir ejercida por chicas/mujeres contra chicos/hombres. Son sobre todo chicos (82%) los que especifican casos de acoso verbal por parte de las chicas y los que hacen más valoraciones al respecto.

En la página siguiente tabla y gráfico que recogen estos datos.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

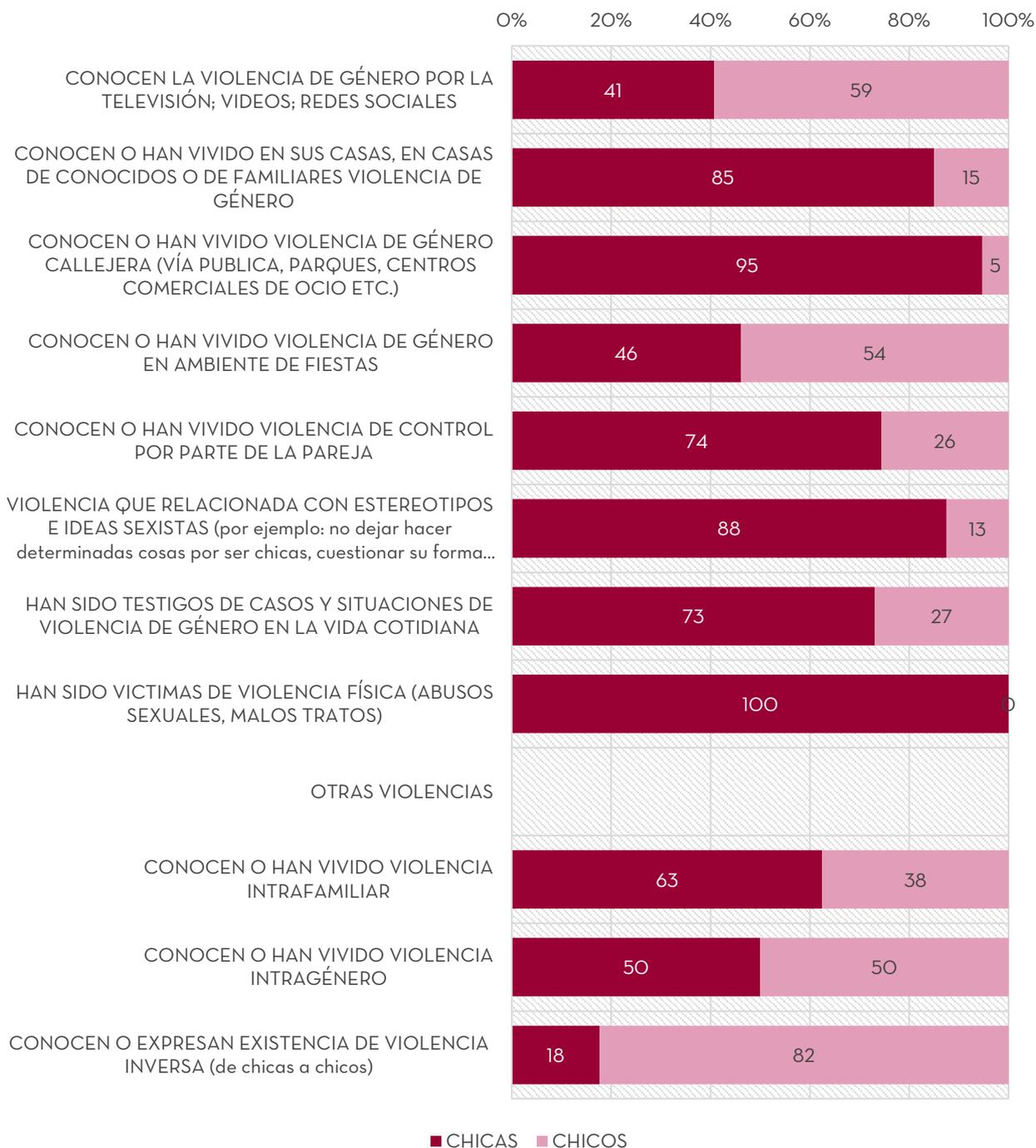
DISTRIBUCIÓN DE LAS VIVENCIAS: HABER VISTO O VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO, PORCENTAJE PARA CADA SEXO Y PORCENTAJE POR SEXO.

	CHICAS	CHICOS	AMBOS
VIOLENCIA DE GÉNERO			
→ CONOCEN LA VIOLENCIA DE GÉNERO POR LA TELEVISIÓN; VIDEOS; REDES SOCIALES	11	16	27
→ CONOCEN O HAN VIVIDO EN SUS CASAS, EN CASAS DE CONOCIDOS O DE FAMILIARES VIOLENCIA DE GÉNERO	17	3	20
● Violencia de género que han vivido en sus propias casas	14	2	17
● Casos de violencia de género en casas de conocidos /familiares	3	1	4
→ CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (VÍA PÚBLICA, PARQUES, CENTROS COMERCIALES DE OCIO ETC.)	162	9	171
● Violencia de género vivida por amigas u otras chicas	20	9	29
❖ Violencia verbal (de contenido sexual)	8	7	15
❖ Violencia sexual (tocamientos, seguimientos, exhibicionismo, abuso sexual, violación...)	12	2	15
● Violencia de género vivida en persona:	142	0	142
❖ Violencia verbal (de contenido sexual)	51	0	51
❖ Violencia sexual (tocamientos, seguimientos, exhibicionismo, abuso sexual, violación...)	91	0	91
→ CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO EN AMBIENTE DE FIESTAS	12	14	26
● Violencia vivida por amigas u otras chicas	3	14	17
● Violencia vivida en persona	9	0	9
→ CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE CONTROL POR PARTE DE LA PAREJA	32	11	43
● Violencia vivida por amistades (chico controla a chica)	26	10	36
● Violencia vivida por amistades (chica controla a chico)	1	1	2
● Violencia vivida en persona (me ha pasado a mi)	5	0	5
→ VIOLENCIA QUE RELACIONADA CON ESTEREOTIPOS E IDEAS SEXISTAS (por ejemplo: no dejar hacer determinadas cosas por ser chicas, cuestionar su forma de vestir, de hacer las cosas, los chicos no lloran etc.)	14	2	16
→ HAN SIDO TESTIGOS DE CASOS Y SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA VIDA COTIDIANA	38	14	52
→ HAN SIDO VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FÍSICA (ABUSOS SEXUALES, MALOS TRATOS)	10	0	10
● Violencia que han sufrido por parte de terceros (chicos)	5	0	5
● Violencia que han sufrido por parte de un familiar (generalmente el padre)	3	0	3
● Han sufrido violencia especificar	2	0	2
OTRAS VIOLENCIAS			
→ CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	5	3	8
● Violencia intrafamiliar vivida por amistades u otras personas	1	2	3
● Violencia intrafamiliar vivida en persona	4	1	5
→ CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA INTRAGÉNERO	2	2	4
→ CONOCEN O EXPRESAN EXISTENCIA DE VIOLENCIA INVERSA (de chicas a chicos)	3	14	17
TOTAL	306	88	394
DISRUPCIONES Y OTRAS SITUACIONES	1	6	7

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir del documento de transcripciones facilitado por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. Junio 2020. Nota: en el anexo se muestra la tabla con la transcripción de las verbalizaciones, correspondientes a cada categoría.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍAS DE LAS VIVENCIAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO (ADOLESCENTES QUE HAN VISTO O VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO- SU ÚLTIMA EXPERIENCIA)



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir del documento de transcripciones facilitado por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos junio 2020.

Análisis del discurso: lo que dicen las chicas y chicos participantes.

Como se sabe, etimológicamente, el término violencia equivale al hecho de llevar, conducir a alguien o conseguir algo de alguien, empleando para ello fuerza o la coacción, contra su voluntad.

Una vez cuantificadas sus vivencias sobre violencia de género de la adolescencia de la Comunidad de Madrid participante, se analiza el discurso⁹⁸, lo que dicen las chicas y chicos sobre las violencias que viven o conocen.

Sabemos por distintos estudios que la adolescencia, en general, se sitúa frente a la violencia: como espectadores, como víctimas o como agresores: En este Informe vamos a centrar el foco en tres aspectos señalados por los y las adolescentes; dos por su abundancia cuantitativa en su relato y el último por su actualidad. Son: la violencia de género callejera (violencias enunciativas de género), las relaciones “tóxicas” de pareja” (violencias imperativas (de control) y explícitas (físicas y/o psicológicas)) y finalmente los discursos que sostienen que la violencia de género *también* la ejercen las chicas o que la “violencia no tiene género”.

Violencias enunciativas: la violencia de género callejera

Como se ha visto anteriormente el 95% de las situaciones de violencia de género callejeras las han expresado las chicas participantes, como víctimas de la misma. Las chicas se sienten molestas ante los piropos y sienten miedo cuando son interpeladas sexualmente o las siguen por la calle. La calle es el segundo espacio de socialización de la adolescencia después del centro educativo. En ella realizan actividades en su tiempo libre y se relacionan de manera diferente a como lo hacen dentro del contexto educativo⁹⁹. Sin embargo, este escenario, el de “la calle” ha cambiado con los años, si hace décadas la calle era un espacio de socialización habitual ahora se entiende como un lugar peligroso. Este cambio social, familiar, sobre la percepción de la calle como un entorno de riesgo ha hecho que las niñas, niños y adolescentes se sientan más inseguros¹⁰⁰. En el caso de las chicas, la sensación de que la calle es

⁹⁸ El discurso es una creencia, una práctica o un conocimiento que construye realidad y proporciona una forma común de entender el mundo por los individuos y pragmáticamente útil leer los discursos para leer la realidad social

⁹⁹ “EL grupo de pares se conforma principalmente en el periodo establecido entre la adolescencia y la madurez, a través de la sociabilidad, en torno a amistades de la escuela, del vecindario, del barrio o procedentes de actividades extracurriculares o de ocio. Así, los tiempos para la actividad relacional son catalizadores tanto de la conducta prosocial como de la inadaptación, los adolescentes proyectan sus riesgos mediante sus comportamientos y sus modos de socialización” en Scandroglio, B. & López, J. S. (2013). La violencia grupal juvenil. Psicología Política, 46.

¹⁰⁰ Para saber más véase: Monnet, Nadja; Arias, Diana. Se déployer sans adultes en ville: récits d'autonomie de jeunes barcelonais. Jeunesse: Young People, Texts, Cultures (Special Issue of Jeunesse

territorio hostil, en el que se sienten interpeladas por hombres adultos, pone sobre la mesa la necesidad de trabajar los usos, estancias y comportamientos en los espacios públicos, desde perspectivas igualitarias (de tratar igual a tratar para la igualdad) no en vano, diferentes estudios sobre “espacio, género y adolescencia” están advirtiendo que las adolescentes “pasan miedo en la calle” sobre todo cuando van solas¹⁰¹. Esta cuestión es relevante pues “los usos que harán de la calle variarán también según la percepción del miedo que tengan, que está del todo marcado por el género y condiciona la experiencia de la ciudad y la libertad de movimientos” (Pain¹⁰²). Así, las chicas experimentan unas restricciones concretas en los espacios públicos haciendo que los significados que dan a dichos espacios (más inseguros, más estresantes...) puedan ser distintos a los de los chicos y modifiquen sus comportamientos, en función de esos miedos.

*«En el metro me he tenido que cambiar de vagón al sentirme incomoda por la mirada de algún hombre»
(Chica zona Norte y Oeste)*

*«A mis amigas y a mí nos persiguieron en un centro comercial, y no solo un día, pasó alguna vez más con las mismas personas. Tuvimos que dejar de ir»
(Chica, zona Sur)*

*«A una amiga y a mí nos estuvieron persiguiendo durante media hora. Cuando ya empezamos a acojonarnos y empezamos a correr, el hombre también lo hizo. Tuvimos que llamar al hermano de mi amiga y todos sus amigos. Estos nos dijeron que nos quedásemos en casa y que no saliésemos debido a que no estábamos seguras en la calle»
(Chica zona Norte y Oeste)*

on Mobility) / Navarro-Pérez, José-Javier; Pérez-Cosín, José-Vicente; Perpiñán, Silvia El proceso de socialización de los adolescentes postmodernos: entre la inclusión y el riesgo. Recomendaciones para una ciudadanía sostenible Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, núm. 25, 2015. Además, Manuel Martín Serrano (2005) concluye que: “en España, el tránsito por la adolescencia de las actuales generaciones dura dos veces más que de las de sus abuelos o abuelas”.

¹⁰¹ “El promedio de alumnas adolescentes que pasan miedo en la calle se sitúa en un 70 %” Fuente: ¿El lugar para el buen trato? La prevención de acosos y violencias sexuales en el marco de la educación para la salud afectivo-sexual de alumnado adolescente (Liga Española de la Educación, 2019) Además, a la mujer que va sola se interpreta cómo sexualmente disponible sin derecho al reclamo de su privacidad, en donde la mujer que pasa por la calle es vista como un escaparate andante al que se le puede “piropear”, silbar, mirar, proponer, etc. como un elemento urbano más, cuando las mujeres utilizan la ciudad, “deben estar constantemente en guardia” (en Darke Jane (1998a): La ciudad modelada por el varón. “La vida de las mujeres en las ciudades. La ciudad, un espacio para el cambio. Chris Booth, Jane Darke y Susan Yeandle eds. Narcea S.A de Ediciones. Madrid)

¹⁰² Pain, Rachel (2001). «Gender, Race, Age and Fear in the City». Urban Studies, 38, Patiño-Díe, M. (2016). Para saber más véase también: La construcción social de los espacios del miedo: Prácticas e imaginarios de las mujeres en Lavapiés (Madrid). Documents d'anàlisi geogràfica, 62

*«Una amiga mía volvía sola a casa cuando pasó por delante de un grupo de chicos. Estos chicos empezaron a chistarla y a decirle cosas, por lo que mi amiga tuvo que empezar a andar más rápido por miedo»
(Chico, zona Norte y Oeste).*

● Los “piropos”, expresiones de tipo sexual y “tocamientos” son relatados por las chicas como “habituales”.

*«Silbidos o “piropos” por la calle. Que me sigan por la calle, que me intentan besar o me toquen sin consentimiento es una situación común».
(Chica Zona Latina-Carabanchel)*

*«Muy generalizado, silbidos por la calle, comentarios desde coches, seguirnos por la calle y al salir por la noche del metro muchísimos comentarios sexuales».
(Chica Zona Este)*

*«Algo muy habitual, cuando pasan furgonetas o camiones y voy por la acera, suelen pitar o gritar, también te tiran piropos o directamente reducen su velocidad para mirarte».
(Chica, zona sur)*

*«Me parece flipante que en pleno siglo XXI sigan pasando estas cosas, que tenemos miedo de ir solas por la calle porque un loco nos venga a hacer algo es muy fuerte, y lo peor es que ya estos temas los hemos empezado a normalizar y no debería ser así, pero bueno es mi opinión. ¡Ni una más!»
(chica, zona Este)*

*«La gente lo trata tan normal que ni te acuerdas, además de que es muy común ver cosas de estas, pero esto no debería ser así. La última vez que he vivido esto ha sido en el autobús. Iba sola y con ropa de deporte y me intentaron tocar y me dijeron piropos».
(Chica Zona Latina-Carabanchel)*

*«Estaba con mi amiga por la calle y vimos un grupo de cinco o seis chicos y nos empezaron a gritar “qué culo”, “venid”, “vamos a mi casa”, “qué follada te metía”. Nosotras íbamos a casa de mi amiga y tuvimos mucho miedo, pensábamos que iban a venir detrás nuestra, pero llegamos bien a su casa».
(Chica Zona Latina-Carabanchel)*

«Conozco a una amiga que fue víctima de violencia de género. Estaba esperando al bus, sola y volvía de fiesta. Ella estaba bien y estable, pero se le acercaron dos

*hombres borrachos y la empezaron a tocar y ella se quitaba, finalmente logró escapar y salir corriendo. No quiso denunciar ni nada»
(Chica, zona Este)*

*«Es muy incómoda salir con tus amigas, y de repente pase un señor, te mire de arriba a abajo y te suelte algún comentario respecto a tu físico y gritándote todo el rato».
(Chiza, Zona Sur)*

*«Una vez iba andando por la calle, y me gritaron. Cuando me di la vuelta vi a un hombre masturbándose». (chica, zona sur)
«Estábamos dando una vuelta por allí, cuando vi que un hombre bastante mayor, como de unos cuarenta y tantos, nos estaba siguiendo. Pasamos por alguna calle más, a ver si le perdíamos de vista, pero seguía detrás de nosotras mientras se estaba masturbando. Callejamos un poco más y nos metimos en el centro comercial. Y al final le perdimos de vista».
(Chica, zona Latina-Carabanchel)*

● Sienten indefensión:

*«Estaba en el autobús yendo al centro y un hombre se puso detrás mía y empezó a tocarme y no paró hasta que llegó la parada que él quería»
(Chica, zona Latina-Carabanchel)*

«Aproveché que el autobús estaba lleno para tocarme el culo, luego me aparté rápidamente me agarré a la barra del autobús, me siguió y puso su mano encima de la mía» (chica, zona Este)

*«Una vez en el metro un señor de unos 40 años empezó a molestarme y a restregarme su miembro en mi parte trasera (...) En ese momento me sentí bloqueada y mal conmigo misma por no haber podido hacer nada al respecto. Nadie en el metro hizo absolutamente nada y hubo gente que lo vio».
(Chica, zona Latina-Carabanchel)*

«En el metro, un señor se empezó a tocar mirándonos» (Chica, zona Sur)

«Una noche de verano volvía con una amiga a casa sobre las 12 (mi hora normal de llegada). Estábamos bajando la calle cuando de repente un señor de entre 30-40 años nos agarró a las dos del culo y salió corriendo. Nosotras empezamos a gritar como locas y la gente que nos veía no le dio importancia».

(Chica zona Norte y Oeste)

«Este verano me tocaron el culo y no supe que hacer, se quedó ahí».
(chica, zona Latina-Carabanchel)

● Algunas chicas han asumido que les digan piropos, sólo percibiendo riesgos de violencia en el caso de que las forzaran o agredieran.

«Me suelen mirar de arriba a abajo vecinos salidos mayores en la calle, pero no me hacen nada, solo comentan cosas y hacen piropos».
(Chica, zona Latina-Carabanchel)

(...) no es un caso de violencia de género en sí, pero los hombres no deberían molestarnos ni intimidarnos, tendríamos que ir tranquilas por la calle, sin miedo a casos de violencia de género como que nos violen». *(chica, zona Sur)*

● Tienen miedo a las agresiones sexuales

«Estar por la calle y que te griten “guapa”, “hermosa” o que te piten. Eso ya es algo común que pasa siempre que salgo, pero sigo teniendo mucho miedo por lo que pueda pasar»
(chica, zona Este)

«El año pasado, violaron a una amiga y yo esa noche iba a salir con ella».
(Chica zona Norte y Oeste)

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

● Los chicos suelen actuar en “defensa” y/o protección de sus amigas, en algunos casos apelando al uso de la fuerza. Algunas de ellas se autodefienden tras haber sufrido una primera agresión:

*«A una amiga le dijeron guapa, y yo le dije al chico que se callara»
(Chico, zona Este).*

*«Mi amiga estuvo sufriendo porque pensaba que iba a ser violada por un hijo de puta, pero con mucho esfuerzo nos levantamos los chicos e impedimos eso. Les dimos algunas hostias, aunque ellos también, y con suerte vinieron algunos adultos aparar esto (vaya milagro) y nos fuimos de ahí corriendo leches».
(Chico, zona Sur)*

*«Estaba con una amiga y se acercó un hombre y la miró durante 10 segundos. Yo le pegué por machista. ¡Hombres machistas!»
(Chico zona Sur)*

*«Estaba en un banco con un chico y me empezó a tocar, le dije que parara y no paró hasta que le di una hostia».
(Zona Latina-Carabanchel)*

*«(...) quiso tener relaciones y yo no, pero él no paraba de insistir, empezó a acercarse mucho e intentaba tocarme. En ese momento le metí una hostia» chica,
zona Sur)*

Violencias imperativas (de control) y explícitas (físicas y/o psicológicas) en las relaciones de pareja

La violencia durante el noviazgo es definida como “todo ataque intencional de tipo sexual, físico o psíquico, de un miembro de la pareja contra el otro en una relación de pareja integrada por jóvenes o adolescentes”¹⁰³ Close la define como aquella en donde ocurren actos que lastiman a la otra persona en un contexto de relación en la que existe atracción y en la que los dos miembros de la pareja se citan para salir juntos”¹⁰⁴. Las situaciones de violencia de género son referidas por los y las adolescentes a tener relaciones de pareja “tóxicas”. Las relaciones tóxicas son relaciones con comportamientos disfuncionales, que no permiten o cohíben el desarrollo personal de una parte de la pareja, afectando a las emociones, conductas y cogniciones (Andrade Salazar, Castro, Giraldo, Martínez)¹⁰⁵ Relatan más las chicas (74%) que los chicos (26%) conocer casos de amigas y/o haber vivido ellas mismas una relación tóxica: de ellas, un 16% ha vivido una relación de pareja “tóxica”; ellos (26%) hablan de sus amigas.

Normalmente se experimentan sentimientos de malestar la mayor parte del tiempo, dejar de formar parte de la relación suele resultar un camino difícil para la víctima, pudiendo ser conscientes de ello o no. Así lo expresan algunas participantes:

«Cuando el novio de una amiga la controla con todo, la insulta y hasta la ha llegado a pegar una hostia. Yo he hablado con ella, he intentado hacer todo para que se dé cuenta de que es una relación tóxica, pero ella no quiere darse cuenta por más cosas que le diga».
(chica, zona Sur)

«Tuve una amiga a la que su novio le controlaba el móvil, sus actividades... Al final se terminó dando cuenta y le dejó» (chiza zona Norte y Oeste).

¹⁰³ Health Canada (1995). Dating violence. National Clearinghouse on Family Violence. Citado por A. Hernando (2007) en “La prevención de la violencia de género en adolescentes. Una experiencia en el ámbito educativo”. Apuntes de Psicología, 26, 2007.

¹⁰⁴ Sharron M. Close “Prevención de la violencia en el noviazgo en jóvenes de secundaria y preparatoria” en Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing, 18, 2005.

¹⁰⁵ Andrade Salazar, J. A., Castro, D. P., Giraldo, L. A., & Martínez, L. M. (2013). Relaciones Tóxicas de pareja. Psicología.com, 2

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

● Algunas adolescentes sienten que están expuestas a una relación desigual, y que ser consciente de la violencia de género no constituye un factor de protección, expresando que “nos puede pasar a todas”:

«Tengo una amiga que se llevaba muy bien con un amigo suyo. Empezaron a salir, y se querían mucho, pero el chico empezó a decirle que no le gustaba que hablara tanto con otros amigos, y que salía con muy poca ropa a la calle. Se convirtió en una relación tóxica, el chico le revisaba el móvil todos los días. La hermana mayor de mi amiga se dio cuenta de lo que estaba pasando y habló con ella para que se diera cuenta de que su relación era muy tóxica. Al final, todo su grupo cercano le decía que no era bueno que siguiese con ese chico, pero a ella le gustaba tanto que no se daba cuenta. Al final, le dejó, y ahora no se hablan. Lo que más preocupa es que mi amiga estaba muy concienciada del machismo y la violencia de género, y si a ella le pasó algo así, significa que nos puede pasar a todas». (chica, zona Norte y Oeste)

● Mucho se ha escrito y analizado sobre “los mitos del amor romántico”¹⁰⁶ en la conformación de la aceptación de relaciones tóxicas, donde sólo donde se “sufrir” hay “verdadero amor”. Sin embargo, hoy en día, “las personas jóvenes han incorporado un instrumento más para ejercer comportamientos controladores en sus relaciones de pareja como son las redes sociales y tecnologías disponibles”¹⁰⁷

*«Me puso una aplicación en el móvil para ver cuántas horas lo utilizaba»
(Chica, zona Sur)*

*«Pues un amigo tenía la contraseña de su novia y cuando la hablaba un chico él era el que contestaba sin la chica saber nada»
(Chico, zona Sur)*

¹⁰⁶ El amor romántico representa una “construcción del amar desigual” sobre la forma en que se relacionan los hombres y las mujeres. Sobre la prevalencia de este mito véase: Prevalencia de los mitos del amor romántico en jóvenes, de María Cerro Garrido, Margalida Vives Barceló, Revista de Ciencias Sociales, Vol. 14, N.º. 2, 2019.

¹⁰⁷ Controlling behaviors in couple relationships in the digital age: acceptability of gender violence, sexism, and myths about romantic love Psychosocial Intervention, Vol. 29, N.º. 2, 2020, de M. Dolores Sánchez Hernández, María del Carmen Herrera Enríquez, Francisca Expósito

● Además, existe la complejidad de identificar los signos de una relación que puede convertirse en violenta, ya que, según Vázquez¹⁰⁸ “la gente joven identifica como violencia las agresiones físicas y los insultos, pero sin embargo tiende a normalizar comportamientos de control en la relación de pareja que responden a mitos del amor romántico y a estereotipos de género: celos, vigilancia y revisión de mensajes en el móvil, control a través de las redes sociales, sumisión “a los deseos del otro”. Todo ello comporta un escenario de las relaciones de pareja y afectivo-sexuales confuso, en donde la desigualdad se posiciona como antesala de una relación violenta, hasta que la violencia física explícita sucede:

«Me decía siempre “mi niña, mi pequeña, solo mía”, etc. Y eso a mí de siempre me ha gustado hasta que se convirtió en burradas como por ejemplo “sales muy bien en esa foto así que bórrala que te van a mirar, no hables con ningún chico” me puso una aplicación en el móvil para ver cuántas horas lo utilizaba, las llamadas que hacía y lo peor, el GPS, sabía dónde estaba en cualquier momento. Un día fui a su casa, yo era pequeña, ni me daba cuenta de las cosas, y me empezó a meter mano y al principio iba bien porque iba con cuidado y yo me sentía bien por probar cosas nuevas, hasta que no, que llegó el punto de violarme, porque yo le decía que no, que no quería, que no estaba preparada, le intentaba quitar y me pegaba, y no por primera vez. Entonces me di por vencida, le dejé que disfrutase mientras yo sentía que por dentro estaba muerta, y es muy duro, ni siquiera se puso protección. Cuando salí de allí, no era yo, me lo callé, conseguí no saber nada de él, se cambió de instituto, le dije que como me volviese a hacer algo le denunciaba y él sabía que tenía moratones y rajadas hechas por él, entonces me compró la píldora y de ahí me libré de él».
(Chica, zona Sur)

● Sin embargo, las violencias derivadas de relaciones asimétricas de desigualdad, suelen vehicularse a través de mecanismos diversos de control, sea la forma de vestir, las entradas y salidas... En este sentido, Murphy y Hoover¹⁰⁹ identificaron en el año 1999 cuatro tipos de agresiones psicológicas:

1. Actitudes de hostilidad, por ejemplo, negarse a discutir un problema sin explicación, hacer luz de gas, forzar una relación sexual...

¹⁰⁸ M.ª Isabel Vázquez Martínez, El imaginario de la juventud sobre la igualdad en las relaciones de pareja y su relación con la violencia de género. Universidad Autónoma de Barcelona (2019).

¹⁰⁹ Murphy, C.M. y Hoover, S.A. Measuring emotional abuse in dating relationships as a multifactorial construct. Violence & Victims, 1999.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

2. Intimidar emocionalmente a la pareja, amenazando con hacer daño a amistades, o no dejar salir con amistades, o hacerse daño el “agresor” si le dejan...por ejemplo.
3. Degradar; por ejemplo, insultar, poner en evidencia delante de terceros a la víctima, ningunearla etc.
4. Control restrictivo, como, por ejemplo, preguntar insistentemente donde ha estado, con quien, qué ha hecho, donde ha ido, controlar su móvil, sus redes sociales....

Hasta hace poco tiempo, este tipo de conductas denominadas “micromachismos” (Bonino)¹¹⁰ estaban normalizadas, de modo que los celos, los insultos, las tácticas de control, el demérito, el chantaje emocional, se consideraban como “parte” de una relación sentimental, basada en las falsas creencias de “es por amor”, “si tengo celos es porque te quiero mucho y no puedo vivir sin ti”, “es por tu bien”, “el amor todo lo puede” y en la falsa creencia de que “con amor y paciencia, se puede cambiar a una persona”. (González y Santana)¹¹¹ Este tipo de relaciones “tóxicas” suelen aparecer de forma gradual y la víctima acepta la situación que vive sin apenas darse cuenta, situación que por regla general va aumentando progresivamente en control y en ocasiones acaba o en “violencia cruzada”:

«Una chica que conozco tiene novio y siempre están enfadados. Es muy tóxico lo dejan y vuelve, así siempre y llevan un año de relación».
(Chica, zona Sur)

O, en lo más habitual, “violencia de género” (aunque a veces no se perciba como tal)

● Actitudes de hostilidad:

«Mi amiga estaba saliendo con un chico de 18 años y la tenía bastante controlada. No la dejaba salir con sus amigas porque decía que si no él se sentía solo y que como era su novia tenía que estar con él. La miraba todas las redes sociales, etc. (...) Le dijimos que se lo contara a su madre que seguro que ella la ayudaba mejor»
(Chica, zona Este)

«No ha llegado a ser violencia de género de pegar ni nada, pero sí ha sido violencia psicológica. Él le decía a la chica que era una mentirosa, que tenía que

¹¹⁰ Micromachismos: la violencia invisible en la pareja, de Luis Bonino Méndez, 1990.

¹¹¹ Rosaura González Méndez y Juana Dolores Santana “La violencia en parejas jóvenes” en Psicothema 13(1) · 2001.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

*ir al psicólogo y daba a entender que estaba loca cuando NO era así. Y esta situación pasó durante 4 años «
(Chica, zona Sur)*

● Control restrictivo e intimidación:

*«Una amiga tuvo un novio que la controlaba todo el rato, tanto en la forma de vestir, como con las mensajes o llamadas; siempre la preguntaba que dónde estaba y la acusaba de estar engañándole»
(Chica, zona Sur).*

«De una amiga que salía con uno y no la dejaba salir de fiesta, pero el tío salía de fiesta con sus amigos.» (chico, zona Este)

*«Una amiga mía tenía un novio que era super celoso. Tenía sus contraseñas, la miraba todas las conversaciones, la cambió su propia contraseña para que ella no pudiera quitarle la cuenta, y él empezó a subir cosas a internet como haciéndose pasar por ella e insultándola».
(Chica, zona Sur).*

● Violencia física en situación de control restrictivo:

*«El novio de mi hermana le dio una paliza por quedar con sus amigas»
(Chica, zona Este)*

«Fue una vez en la que un chico estaba discutiendo con su novia por celos. Este chico le estaba gritando constantemente diciéndole que le enseñase el móvil. La chica no quiso y este empezó a agredirla» (chico, zona Sur).

● El ciclo de la violencia, en parejas jóvenes:

*«Cuando discutían, le hacía chantaje para que ella le perdonara o le pedía cosas para él perdonarle a ella. Tenía prontos, discutían y desaparecía dejándola sola y luego volvía “arrepentido” diciendo que nada iba a volver a ocurrir. Si alguna vez quedábamos y venían chicos, él se enfadaba, se las liaba»
(Chica, zona Sur)*

● Actitudes de hostilidad e intimidación:

«Una amiga tenía novio y eran muy felices, pero me contó que una vez “la” dijo que o hacían el amor o se enfadaría con ella. Eso la afectó bastante, pero pensaba que simplemente se lo dijo porque la quería».
(Chica, zona Sur)

«Este verano, mi ex novio hacía a veces lo que quería conmigo, aunque yo le decía que no y me maltrataba mentalmente sin darme cuenta»
(Chica, zona Latina-Carabanchel)

«En verano, cuando una amiga empezó una relación con su novio, la pegaba. Ella decía que era de broma, pero tenía moratones, dudaba mucho de su físico, se quería comprar ropa con la que ella se veía mejor y no se la acababa comprando porque él decía que si iba así, con él no salía a la calle. La controlaba las redes sociales, y si tú la escribías algo, así de broma, que a él le molestaba, te escribía amenazándote»
(Chico, zona Sur).

Tanto las estrategias de "control" en las primeras parejas sentimentales entre adolescentes como las violencias enunciativas (lenguaje sexual extendido) y las intimidatorias (seguimientos en la calle, tocamientos, exhibicionismo...) parecen estar extendidas entre las vivencias cotidianas de las adolescentes y ser conocidas por los adolescentes.

Violencia inversa: discursos actuales y creencias sobre la violencia de género.

La dificultad conceptual para expresar, definir, explicar qué es y qué no es violencia de género, cómo y por qué se produce, genera confusión a la hora de situarse frente a la violencia, algunos adolescentes no saben por qué y qué y les parece discriminatorio hacia los hombres. Es una posición que ha expresado un 4% de adolescentes (prácticamente la totalidad, chicos) con respecto al conjunto de participantes.

«Lo primero de todo es que la situación no la he vivido, pero las conozco. Mi abuela maltrataba psicológicamente a mi abuelo, a tal punto que mi abuelo estuvo a punto de suicidarse. Mi abuela también era muy mala con mi tía y mi madre, así que antes de poner malos tratos a la mujer, poned “malos tratos a personas”. Por desgracia muchas mujeres sufren violencia de género, pero, aunque sean pocos los casos hacia los hombres, también existen».
(Chico zona Este)

Para entender las dinámicas de la violencia basada en el género se debe disponer de la contextualización sociohistórica pertinente dentro del marco sociológico pasado y actual, es decir explicitar las bases socioculturales de la violencia de género¹¹² Expresiones como la violencia no tiene género (o no tiene adjetivos) tratan de denunciar que los hombres también sufren violencia por parte de sus parejas o ponen en un mismo plano todas las violencias¹¹³; si bien todas las violencias son reprobables no son equiparables pues cada una tiene casuísticas propias, que deben ser consideradas y tratadas con especificidad; los hechos, las cifras oficiales, los relatos y vivencias indican que son las mujeres las víctimas de una violencia basada en el género, en ocasiones, lo son también sus propios hijos e hijas, e incluso animales domésticos; y que además son ellas principalmente las víctimas de agresiones sexuales. Y que los hombres son también víctimas de violencia,

¹¹² Violencia que emana de un sistema sexo-género, que no consiste exclusivamente en la asociación a cada uno de los sexos de diferentes características sociales: roles, rasgos, valores, normas, sino que convierte tales diferencias en desigualdades. Es decir, en el sistema sexo/género además del proceso de diferenciación social tiene lugar un proceso de jerarquización socio sexual que hace posible que las mujeres tengan mayores probabilidades que los hombres de vivir situaciones de discriminación y de violencia. (“Las bases sociales de la desigualdad entre las mujeres y los hombres” Albelia Consultora 2004)

¹¹³ Por ejemplo: la Asociación de Hombres Maltratados.

pero cuyo criterio explicativo no es “su género”¹¹⁴ Para Lorente¹¹⁵, nadie dice “mi mujer me pega lo normal”, es decir, si la violencia no tiene género, el género si comporta violencia.

17 adolescentes de 394 han expresado este tipo de discurso o expresiones (82% chicos), convendrá observar su evolución y “calado” en los próximos años.

«Si a un hombre le tocan el culo es gracioso mientras que a una mujer le tocan el culo y un hombre ya es un violador degenerado, machista y amigo del patriarcado. Vergüenza.»
(Chico, zona Sur)

«No he vivido violencia de género, porque la violencia no tiene género. He vivido casos de violencia»
(Chico, zona Norte y Oeste)



¹¹⁴ La existencia de casos de hombres que han sido víctimas de violencia por parte de sus parejas, es considerada violencia intrafamiliar, para que el “género” sea agravante y causa de la misma deben mediar características sociales que posicionen de manera desigual a los hombres con respecto a las mujeres, estructuralmente. El estudio de casos indica que los victimarios pueden ser otros hombres (intra-género, violencia entre personas del mismo sexo) o mujeres; cada violencia tiene su campo de acción, y su tipo penal, tanto la doméstica como la de género son castigadas y ningún hombre que sea víctima de violencia, que lo denuncie, queda sin atención legal. Si un hombre es maltratado tiene la ley de atención a víctimas de violencia, si es agredido tiene las oficinas de atención a víctimas que hay en los juzgados, así como en las comisarías de Policía.

¹¹⁵ Mujeres asesinas, El País, 2013 Miguel Lorente Acosta. Médico Forense.

Resumen de datos

Relatos

(verbalizaciones sobre violencia)

Cuando los y las adolescentes de la Comunidad de Madrid relatan abiertamente su última vivencia con respecto a la violencia de género, las diferencias por sexo son más claras; ellas han puesto el acento en las violencias de género cotidianas de ámbito callejero mientras que ellos han diversificado más sus respuestas.

→ Un **4%** de chicas y un **18%** de chicos dice que conoce casos por "televisión, redes sociales..."

→ Un **6%** de chicas y un **3%** de chicos dice han vivido violencia de género en sus casas, de familiares o de amistades.

→ Un **53%** de chicas y un **10%** de chicos dice que conoce o ha vivido situaciones de violencia de género en la vía pública, calle, transporte, centros comerciales en forma de acoso sexual verbal, intimidaciones, exhibicionismo, seguimientos e incluso tocamientos. Ellos relatan que les ha pasado a sus amigas.

● En este sentido son más ellos, un **16%**, que ellas, un **4%** quienes mencionan que a sus amigas les han agredido en fiestas.



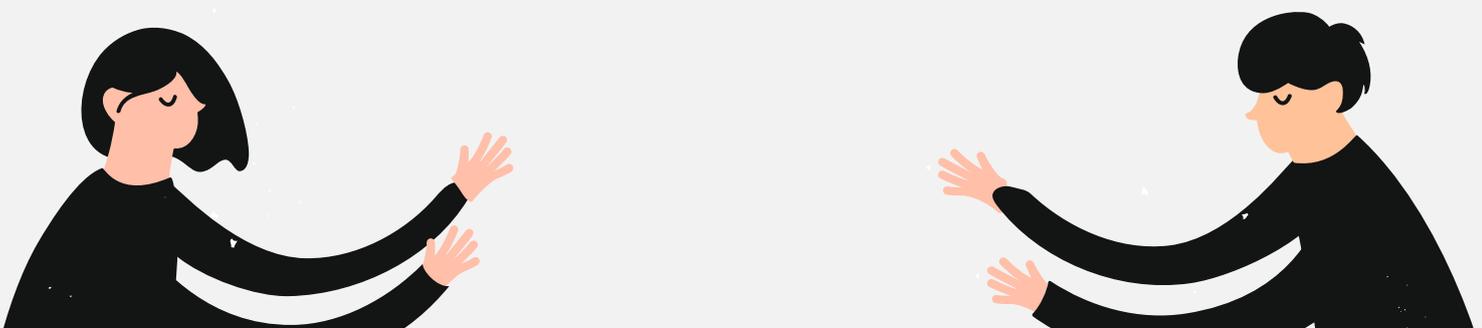
→Un **13%** de chicos y un **10%** de chicas dicen haber vivido y conocer casos de amigas, que sufren violencia de control en las parejas.

→Un **3%** de chicas y ningún chico dicen haber sido víctimas de violencia de género (malos tratos y abusos sexuales).

- Violencia intrafamiliar: Son algo más los chicos **3%** que las chicas **2%** que expresan haber sufrido violencia intrafamiliar.

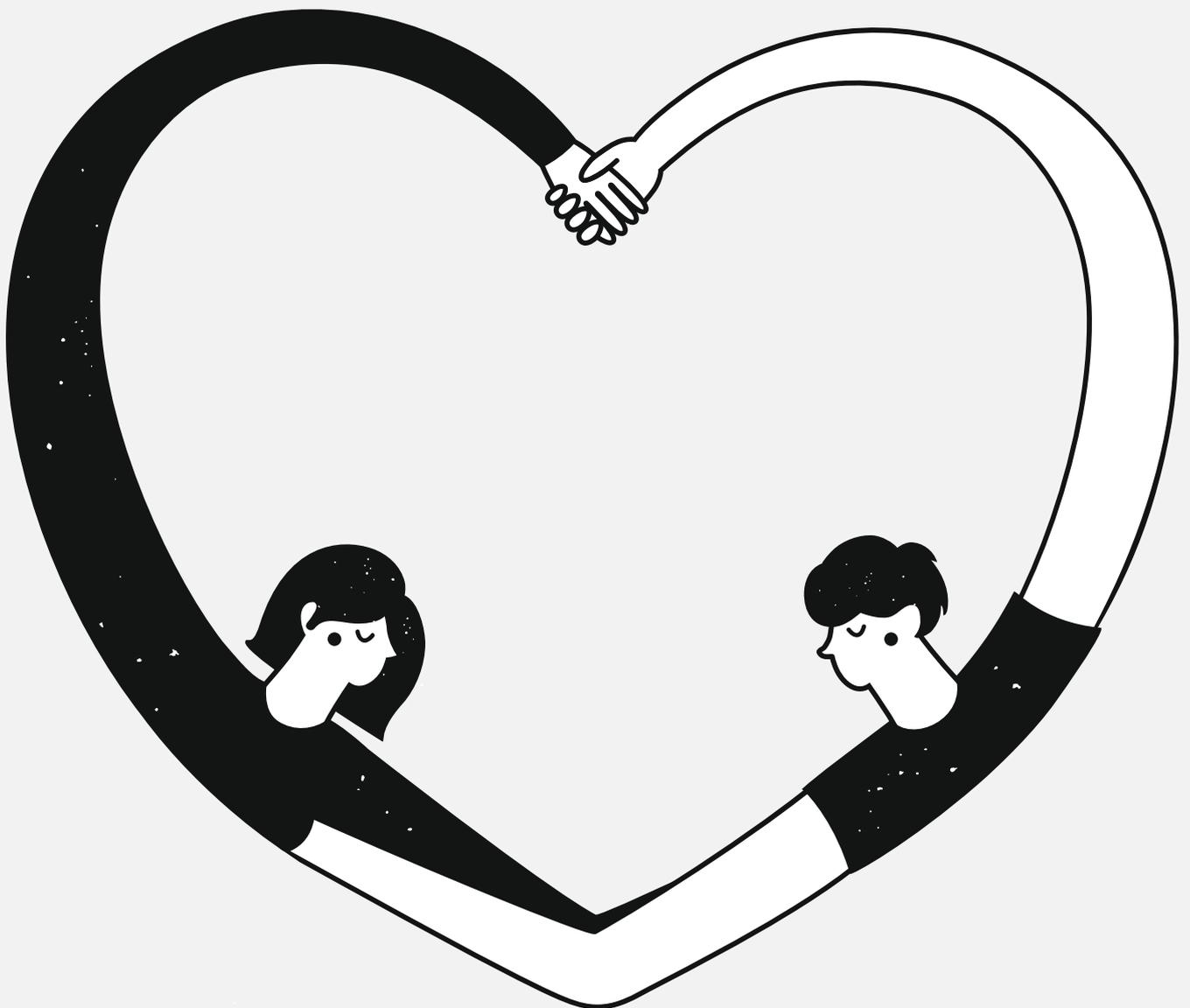
- Violencia intra-género: un **2%** de chicos y chicas otro **2%** conocen o han vivido casos de violencia intra-género.

→En total de un **4%** (la mayoría chicos) de adolescentes que verbalizan situaciones de violencia expresa que las "chicas también son violentas, violencia inversa). Entre los chicos, un **16%** opina así y entre las chicas un **1%** de conocen casos o expresan que las "chicas también son violentas, violencia inversa)



Tercera parte:

Sugerencias para
trabajar la **violencia**
de género en las
aulas.



Capítulo 3: Sugerencias para trabajar la violencia de género en las aulas

3.1. Sugerencias y valoración del alumnado respecto a la formación recibida.

Para analizar las distintas demandas, sugerencias y valoraciones que realiza el alumnado con respecto a distintos aspectos relacionados con la actividad formativa en violencia de género se ha analizado la información de 13 Institutos de Secundaria de la Comunidad de Madrid. Las muestras están distribuidas; destaca el IES García Morato (15% del total), el IES Barrio Loranca (12%) y el IES Manuel Fraga (12%).

En total participaron 895 alumnos/as enunciaron distintos aspectos relacionados con la formación, 530 chicas (lo que representa el 59% del total) y 365 chicos (el 41% restante).

PARTICIPANTES EN EL CUESTIONARIO DE DEMANDAS Y VALORACIONES A LA ACTIVIDAD FORMATIVA SEGÚN SEXO.

Centro Educativo	Ambos sexos	Distribución	Chicos	Chicas	Porcentaje de chicas
IES García Morato	139	15,5	52	87	62,6%
IES Barrio Loranca	108	12,1	46	62	57,4%
IES Manuel Fraga	108	12,1	46	62	57,4%
IES Ciudad de los Poetas	95	10,6	40	55	57,9%
IES Juan Carlos I	79	8,8	24	55	69,6%
IES Las Musas	70	7,8	29	41	58,6%
IES María de Molina	69	7,7	38	31	44,9%
IES Gaspar Sanz	64	7,2	26	38	59,4%
IES Malala	51	5,7	22	29	56,9%
IES Margarita Salas	38	4,2	10	28	73,7%
IES Manuel de Falla	31	3,5	12	19	61,3%
IES La Senda	28	3,1	15	13	46,4%
IES Blas De Otero	15	1,7	5	10	66,7%
Total	895	100	365	530	59,2%

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos junio 2020.

Sugerencias: lo más demandado

Entre las demandas y, por tanto, sugerencias que hace el alumnado de los Centros de Secundaria a las personas encargadas de las actividades formativas en violencia de género comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres, destacan las siguientes:

- **Más charlas sobre Violencia de Género** (así lo pide el 54% del total del alumnado):
 - consideran *buenas* las charlas sobre violencia de género ofertadas (expresado por el 28% del alumnado).
 - Las chicas (59% del total) las piden en mayor número que los chicos (45% del total).
 - Sin embargo, aunque las chicas han expresado vivir situaciones de violencia de manera habitual, los chicos las consideran más buenas y adecuadas que ellas.
- **Más charlas sobre Educación Sexual** (22% del alumnado).
 - Las chicas (26% del total) solicitan más este tipo de charlas temáticas que los chicos (15% del total).
- **Que las charlas duren más de dos horas** (sugerido por el 17% del alumnado);
 - más los chicos (20%) que las chicas (15%).

Sugerencias: Lo menos demandado:

- **Charlas sobre drogas y adicciones** (lo pide el 1% del total del alumnado)
- **Más información sobre aspectos LGTBI** (9% del total del alumnado).
 - En mayor medida lo solicitan las chicas (13% del total) que los chicos (4%).

Valoraciones sobre las charlas recibidas (contenido y profesorado)

Entre las valoraciones que hace el alumnado de los Centros de Secundaria a las personas encargadas de las actividades formativas en violencia de género, lo más valorado ha sido que:

- **Consideran buenas y adecuadas las charlas sobre Violencia de Género** (lo valora el 28% del total del alumnado)
- **Valoran la importancia de los y las formadoras** (lo valora el 7% del total del alumnado) a la hora de impartir las charlas.

La tabla siguiente recoge estos resultados con mayor detalle.

TIPOLOGÍA DE LAS DEMANDAS, SUGERENCIAS Y VALORACIONES DEL ALUMNADO AL PROGRAMA FORMATIVO SEGÚN SEXO.

	Ambos sexos		Chicos		Chicas		DIFERENCIA CHICAS-CHICOS	
	NÚMERO DE RESPUESTAS	% DE RESPUESTAS RESPECTO DEL TOTAL DEL ALUMNADO	NÚMERO DE RESPUESTAS	% DE RESPUESTAS RESPECTO AL TOTAL DEL ALUMNADO	NÚMERO DE RESPUESTAS	% DE RESPUESTAS RESPECTO DEL TOTAL DEL ALUMNADO		
DEMANDAS, SUGERENCIAS	Solicitan más charlas sobre Violencia de Género	479	54%	166	45%	313	59%	+14%
	Solicitan más charlas sobre Educación Sexual	193	22%	54	15%	139	26%	+11%
	Prefieren que las charlas duren más de dos horas	153	17%	74	20%	79	15%	-5%
	Solicitan más información sobre aspectos LGBTI	79	9%	13	4%	66	13%	+9%
	Quieren nuevos contenidos adicionales	42	5%	15	4%	27	5%	+1%
	Solicitan más información sobre drogas y adicciones	6	1%	2	1%	4	1%	0%
	VALORACIONE	Consideran buenas y adecuadas las charlas sobre Violencia de Género	248	28%	123	34%	125	24%

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

	Ambos sexos		Chicos		Chicas		DIFERENCIA CHICAS-CHICOS
	NÚMERO DE RESPUESTAS	% DE RESPUESTAS RESPECTO DEL TOTAL DEL ALUMNADO	NÚMERO DE RESPUESTAS	% DE RESPUESTAS RESPECTO AL TOTAL DEL ALUMNADO	NÚMERO DE RESPUESTAS	% DE RESPUESTAS RESPECTO DEL TOTAL DEL ALUMNADO	
Consideran que no se ha tratado algún tema que podría ser de su interés	14	2%	9	3%	5	1%	-2%
Valoran la importancia de los y las formadoras	66	7%	24	7%	42	8%	+1%
Valoran la charla recibida respecto a otras recibidas de otros equipos	13	2%	7	2%	6	1%	-1%
Base	1.293	895	487	365	806	530	-

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos junio 2020.



Valoraciones Encuesta de satisfacción (valoraciones numéricas de las actividades formativas)

La evaluación numérica de las actividades formativas del Programa de Coeducación y Prevención de la violencia de género a través de la Encuesta de satisfacción se llevó a cabo entre septiembre de 2019 y enero de 2020 entre el alumnado de 18 Centros de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid.

Fueron cuestionarios anónimos para evaluar la acción formativa de 1 a 10, siendo 1 muy mal y 10 muy bien. Las puntuaciones con menos de 6 podían explicar el motivo, aunque finalmente no hubo ningún caso.

En total han emitido valoraciones un total de 2.186 estudiantes, 1.043 chicos (lo que supone el 48%) y 1.143 chicas (el 52% del total).¹¹⁶

¹¹⁶ El número de participantes es mayor que el de la consulta sobre violencia de género, analizada en los capítulos anteriores, ya que no todos la realizaron/cumplimentaron.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

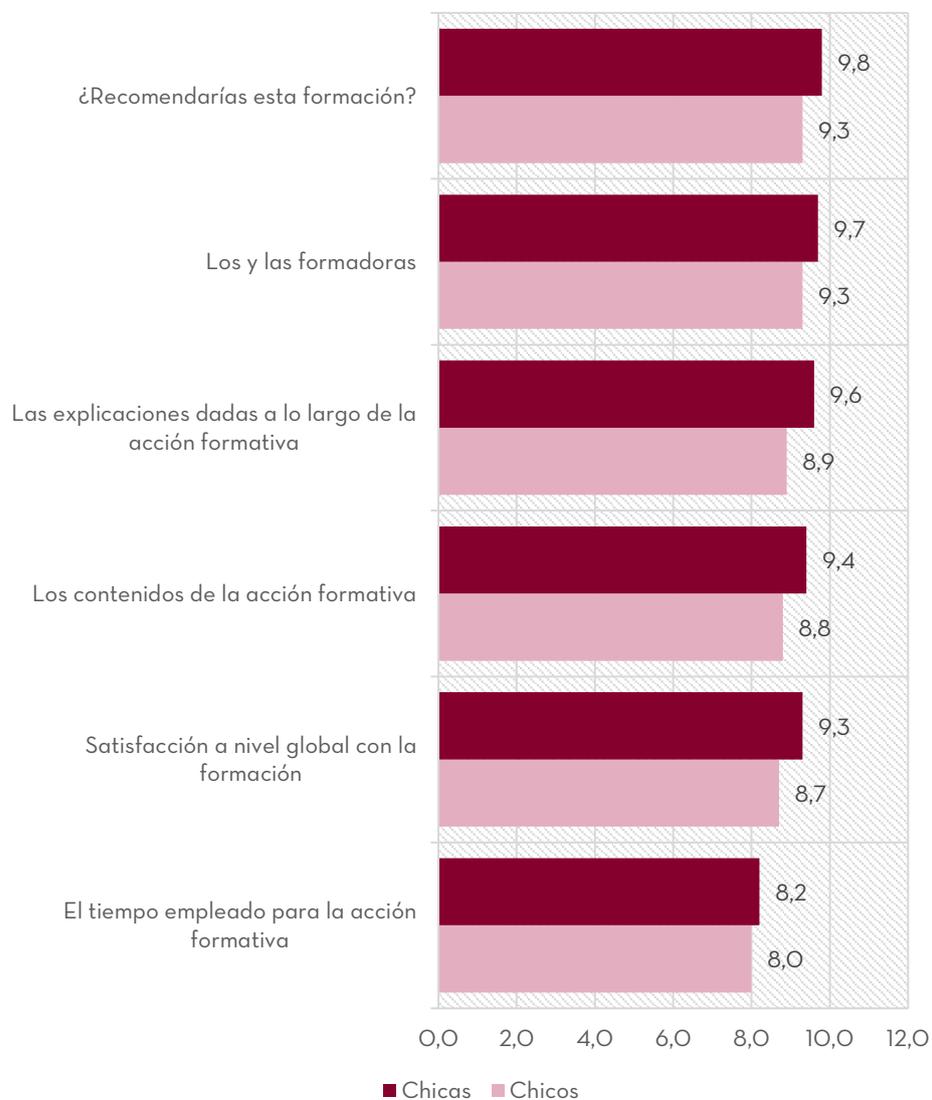
- Todos los apartados valorados han tenido una calificación muy alta, con un valor promedio de 9 sobre 10.
 - Las chicas han valorado ligeramente más alto que los chicos todos los aspectos sometidos a evaluación.

Los aspectos más valorados han sido los siguientes:

- **¿Recomendarías esta formación a otros Centros Educativos y/o compañeros/as?** Esta pregunta se ha evaluado con 9,6 puntos sobre 10 y es el aspecto más valorado tanto por los chicos como por las chicas: los chicos 9,3 y las chicas 9,8. Las valoraciones corresponden a la media de 14 Centros Educativos.
- **Los y las formadoras** (9,5 puntos). Los chicos 9,3 y las chicas 9,7. Valoran 18 Institutos.
- **Las explicaciones dadas a lo largo de la acción formativa** (9,3 puntos). Los chicos 8,9 y las chicas 9,6. Participan 18 Centros.
- **Los contenidos de las acciones formativas** (9,1 puntos). Los chicos 8,8 y las chicas 9,4. Evalúan 18 Centros de Secundaria.
- **Satisfacción a nivel global con la formación** (9,0 puntos). Los chicos 8,7 y las chicas 9,3. Las valoraciones corresponden a la media de 14 Institutos.
- **El tiempo empleado para la acción formativa** (evaluado con 8,1 puntos sobre 10). Los chicos 8,0 y las chicas 8,2. Es el aspecto menos valorado tanto por los chicos como por las chicas de los 18 Centros Educativos. En la línea anterior de demanda, para que “duren más de dos horas”.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

MEDIA DE LAS PUNTUACIONES DE LOS CHICOS Y LAS CHICAS EN LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN, TRAS HABER REALIZADO EL TALLER/CHARLA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO. 2020.



N = 2.186 adolescentes. Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes
de la Comunidad de Madrid ●●

Por último, se añade la tabla con los resultados de las puntuaciones detallados para cada Centro Educativo.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN (VALORACIONES NUMÉRICAS DE LAS ACTIVIDADES) EN CADA CENTRO EDUCATIVO SEGÚN SEXO Y VALORACIONES MEDIAS.

	Los contenidos de la acción formativa	El tiempo empleado para la acción formativa	Los y las formadoras	Las explicaciones dadas a lo largo de la acción formativa	Satisfacción a nivel global con la formación	¿Recomendarías esta formación?	Alumnado total participante
● Total	9,1	8,1	9,5	9,3	9,0	9,6	2.186
Chicos	8,8	8,0	9,3	8,9	8,7	9,3	1.043
Chicas	9,4	8,2	9,7	9,6	9,3	9,8	1.143
● IES GASPAR SANZ	9,1	8,0	9,5	9,4	9,2	9,7	221
Chicos	9,0	7,9	9,4	9,2	8,9	9,4	109
Chicas	9,3	8,1	9,6	9,6	9,5	9,9	112
● IES GARCÍA MORATO	9,2	8,2	9,6	9,4	9,2	9,7	188
Chicos	8,7	8,2	9,2	8,9	8,7	9,3	83
Chicas	9,6	8,3	9,9	9,8	9,6	10,0	105
● IES BARRIO LORANCA	9,3	7,4	9,5	9,4	9,2	9,7	174
Chicos	9,1	7,6	9,4	9,2	9,0	9,5	88
Chicas	9,5	7,2	9,7	9,7	9,4	9,9	86
● IES CIUDAD DE LOS POETAS	9,0	7,9	9,5	9,2	9,0	9,6	165
Chicos	8,7	8,1	9,5	8,9	8,9	9,5	77
Chicas	9,1	7,8	9,6	9,5	9,1	9,7	88
● IES LAS MUSAS	8,9	8,7	9,4	8,7	8,8	9,5	144
Chicos	8,6	8,4	9,1	7,9	8,3	9,2	76
Chicas	9,4	8,9	9,8	9,7	9,3	9,9	68
● IES JUAN CARLOS I	9,3	8,9	9,6	9,4	9,2	9,5	138
Chicos	8,8	8,3	9,2	9,0	8,6	8,9	59
Chicas	9,7	9,4	9,9	9,8	9,7	9,9	79
● IES MARÍA DE MOLINA	8,7	8,0	9,0	9,0	8,8	9,4	126
Chicos	9,1	8,1	9,3	9,4	9,3	9,8	63
Chicas	8,3	7,8	8,7	8,5	8,3	9,0	63
● IES SALVADOR DALÍ	9,1	6,9	9,5	8,7	8,9	9,4	125
Chicos	8,5	6,9	9,1	7,6	8,1	8,8	55
Chicas	9,6	6,9	9,8	9,5	9,5	9,9	70
● IES MARGARITA SALAS	9,4	8,4	9,7	9,4	9,1	9,5	109
Chicos	9,0	8,3	9,5	9,0	8,8	9,3	46
Chicas	9,6	8,5	9,8	9,7	9,4	9,7	63
● IES LA SENDA UNIFICADO	9,1	7,9	9,4	9,3	9,0	9,5	102
Chicos	8,6	7,5	9,0	8,8	8,6	9,1	51
Chicas	9,6	8,3	9,8	9,7	9,4	9,8	51
● IES JUAN GRIS	8,5	7,8	9,2	8,8	-	-	94
Chicos	8,0	7,5	8,9	8,5	-	-	61
Chicas	9,3	8,4	9,7	9,5	-	-	33
● IES JUAN BAUTISTA	9,5	8,6	9,9	9,5	-	-	87
Chicos	9,4	7,9	9,8	9,0	-	-	33
Chicas	9,6	9,0	9,9	9,8	-	-	54

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

	Los contenidos de la acción formativa	El tiempo empleado para la acción formativa	Los y las formadoras	Las explicaciones dadas a lo largo de la acción formativa	Satisfacción a nivel global con la formación	¿Recomendarías esta formación?	Alumnado total participante
● IES MALALA YOUSAFZAI	9,2	7,9	9,1	9,1	9,0	9,3	83
Chicos	8,8	7,3	8,2	8,9	8,6	9,3	37
Chicas	9,5	8,3	9,9	9,3	9,3	9,3	46
● IES FRANCISCO DE QUEVEDO	9,1	8,8	9,3	9,4	-	-	50
Chicos	8,9	8,7	9,1	9,3	-	-	28
Chicas	9,4	9,0	9,5	9,4	-	-	22
● IES AVENIDA DE LOS TOREROS	9,1	8,8	9,7	9,5	-	-	40
Chicos	9,0	9,1	9,6	9,4	-	-	26
Chicas	9,4	8,3	9,9	9,5	-	-	14
● IES BLAS DE OTERO	9,5	8,0	9,4	9,6	8,9	9,4	21
Chicos	9,3	7,7	8,8	9,4	8,4	8,8	10
Chicas	9,7	8,2	9,9	9,8	9,4	10,0	11
● IES MANUEL DE FALLA (1)	9,6	8,2	9,7	9,6	9,4	9,8	77
Chicos	9,4	8,5	9,6	9,4	9,1	9,6	37
Chicas	9,8	7,8	9,8	9,9	9,7	9,9	40
● IES MANUEL DE FALLA (2)	9,0	8,2	9,3	9,4	-	-	14
Chicos	8,0	7,0	8,7	8,3	-	-	4
Chicas	9,4	8,6	9,6	9,9	-	-	10
● IES MANUEL FRAGA (1)	9,2	8,7	9,8	9,5	-	-	84
Chicos	8,7	8,5	9,7	9,1	-	-	37
Chicas	9,6	8,8	9,9	9,8	-	-	47
● IES MANUEL FRAGA (2)	9,2	7,9	9,7	9,4	9,3	9,7	144
Chicos	8,7	8,1	9,5	8,9	8,9	9,5	63
Chicas	9,6	7,8	9,8	9,7	9,6	9,9	81

N = 2.186 adolescentes. Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos.



3.2 Conclusiones: Sugerencias temáticas generales a considerar a partir de los resultados obtenidos. Necesidad de continuar trabajando la prevención y la comprensión de las dinámicas de violencia basada en el género y refuerzo de políticas públicas.

Tras los análisis efectuados y la buena acogida que los talleres han tenido entre las y los adolescentes participantes, se recomienda la continuidad de los mismos, ya que las adolescentes no definen claramente qué es violencia de género, pero si explicitan las conductas, actitudes y comportamientos que entienden que son violencia de género. Por ello, se recomienda continuar trabajando en el conocimiento e identificación de las dinámicas violentas, su prevención y también en la mejora de la comprensión conceptual de los conceptos asociados o vinculados con la violencia de género.

Se aprecia la necesidad de continuar trabajando:

Como contenidos conceptuales:

- El concepto de género. Clarificarlo. Qué es y qué no es. En esta dirección: ampliar la información conceptual sobre qué es y que no es violencia de género, sobre todo qué no es violencia de género.
- La diferencia entre causa de la violencia y factores que agravan una situación de violencia de género.
- Diferenciar violencia de género de otras violencias como la intrafamiliar o intra-género. Explicar las violencias específicas y contextualizarlas social y legalmente. Explicar que la violencia de género es un delito penal.
- La clarificación de las identidades de género y las identidades sexuales.
- La violencia sexual, la verbal y la explícita
- Las violencias implícitas.

Como “política pública general”:

Uno de los objetivos de la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a la mujer es, como ONG de carácter consultivo de Naciones Unidas (Resolución 2012/218, del Consejo Económico y Social (ECOSOC) de 23 de julio de 2012), proponer y elevar donde corresponde sugerencias para avanzar en materia de prevención de

la violencia contra las mujeres. Las estadísticas presentadas, resultado de la consulta a 1.758 chicas y chicos de 14 a 17 años, estudiantes, de la Comunidad de Madrid se observa, a pesar del mayor acceso a información, a través de internet y redes sociales, de la población adolescente, la necesidad de continuar reforzando formación en materia de prevención de violencia de género, pero especialmente en formas de detección y profundización en la identificación de factores de riesgo, que les aporte los criterios necesarios para que, por sí mismos/as, adopten aptitudes y actitudes contrarias a la “normalización” de la violencia y al mismo tiempo de herramientas para no tener ni sentir miedo.

Algunas de las cuestiones centrales expresadas por las y los adolescentes se relacionan con la necesaria intensificación de políticas educativas que trabajen transversalmente la violencia, hablamos de la necesidad de definir con claridad qué es violencia contra las mujeres basada en el género, y qué no es, qué formas de violencia existen, qué indicadores son los que hacen que una relación de pareja o una práctica (por ejemplo, la trata con fines de explotación sexual) sea violencia, qué factores desencadenan violencia...pero hay otras cuestiones igualmente expresadas que se relaciona directamente con las política públicas con carácter general, por ejemplo, mencionan los miedos de las chicas a ir sin acompañamiento a sus casas o el constante acoso y hostigamiento sexual sea callejero o en red social al que se ven sometidas, incluyendo el “análisis valorativo” de su aspecto físico .

Todo ello está indicando que, aunque la violencia de género sea una violencia mayoritariamente rechazada por la sociedad, no sin esfuerzo ya que ha costado mucho esfuerzo visibilizar este tipo específico de violencia contra las mujeres y su carácter estructural, aún existen comportamientos, conductas y prácticas que hacen posible que la sensación de seguridad y libertad de las chicas, sea en la vida “on-line” como en la vida “off-line” se vea limitada o restringida. Especialmente en su tiempo de ocio, que es el momento que tienen para su diversión, esparcimiento, entretenimiento, y por tanto debe ser un espacio de tranquilidad y no de tensión o de defensa. El trabajo de García-Carpintero, Ruiz y Romo¹¹⁷ muestra un discurso de espejismo de la igualdad en el ocio nocturno: mientras los chicos pueden tener una sexualidad explícita, las chicas deben respetar ciertas normas no escritas sobre el uso del espacio público,

¹¹⁷ Acoso sexual juvenil en los espacios de ocio nocturno: Doble vulnerabilidad femenina de María-Ángeles García-Carpintero Muñoz, Carmen Ruiz Repullo, Nuria Romo Avilés, en *Lectora: revista de dones i textualitat*, Nº. 25, 2019.

como horarios, lugares y vestimenta. El trabajo de Lionel y Arregui¹¹⁸ sobre el miedo urbano de las jóvenes refleja una “vivencia compleja y adaptativa del miedo urbano que, por un lado, no se basa únicamente en casos experimentados en primera persona por parte de las mujeres, sino que se entremezcla con prácticas de adaptación a ese miedo”.

En este sentido es un déficit social comprobar en este trabajo también como tantas chicas verbalizan temores, inseguridad, incomodidad ante los acosos y miedos callejeros. La generalidad de la amenaza que puede ser real (un acosador) como simbólica (miedo incontrollable, subjetivo, sentido, pero igualmente real) requiere de políticas públicas sociales y urbanas que tengan en cuenta estas situaciones experimentadas y expresadas por las chicas. Afrontar el miedo (que influye en la vivencia de la ciudad y en sus vidas) para vivir sin miedo.

Las políticas públicas instrumentadas por las administraciones para prevenir la violencia de género muchas veces olvidan a la adolescencia; centradas en ofrecer prevención secundaria (atención al daño) y terciaria (recuperación del daño); como lo más inmediato y urgente, a veces olvida también en el relato de lo urgente, lo importante: para no repetir el ciclo social de la violencia es necesario reforzar la prevención primaria (antes de que la violencia se produzca). Y hacerlo trabajando en las escuelas, en todos sus niveles educativos, tratando la igualdad de trato como un valor curricular esencial. Aunque parece un reclamo obvio y fácil de señalar o de decir, las conclusiones a las que se llegan desde diferentes informes, investigaciones y estudios¹¹⁹, incluido este,

¹¹⁸ Más allá del miedo urbano de la mujer joven. Prácticas de resignificación espacial y supervivencia a la violencia en la ciudad de Zaragoza, de Delgado, Lionel S. Universidad de Zaragoza y Aguerri, Jesús C. Universidad de Barcelona en Encrucijadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales N.º. 15, 2018.

¹¹⁹ Por citar algunos: El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud : un riesgo en la sociedad de la información y del conocimiento / Delegación del Gobierno para la Violencia de Género. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2014/ - Evolución de la adolescencia española sobre la igualdad y la prevención de la violencia de género, M^a José Díaz-Aguado Jalón, Rosa Martínez Arias y Javier Martínez Babarro. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2014/ Percepción de la violencia de género en la adolescencia y la juventud, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2015. Macroencuesta de Violencia sobre la Mujer 2015. La violencia de género en los jóvenes. Una visión general de la violencia de género aplicada a los jóvenes en España, INJUVE e. Instituto Max Webwer / Violencia de género y jóvenes : incomprensible pero real ,Blanca Hernández Oliver, Inés Doménech del Río. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. N.º 6, jun. 2017/ Violencia sexual contra las mujeres jóvenes: construcción social y autoprotección, Ángeles Rubio Gil y Marina Carlota Sanz-Díez de Ulzurrun Lluch, en Revista de estudios de juventud. N. 120, junio 2018/ Macroencuesta de Violencia sobre la Mujer 2019, de este último s destaca: más de la mitad de las mujeres en España ha sufrido algún tipo de violencia y 265.860 menores viven en hogares donde la mujer sufre violencia sexual y física, además un total de 1.678.959 de menores viven en hogares en los que la mujer está sufriendo en la actualidad algún tipo de violencia física, sexual, control, emocional, económica o miedo por parte de la pareja. En España, 4,38 millones de mujeres mayores de 16 años han sufrido violencia física (21,5 %) y 2,8 millones violencia sexual (13,7 %) en algún momento de su vida, https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/macroencuesta2015/pdf/Macroencuesta_2019_estudio_investigacion.pdf

trabajo, hacen posible advertir esta necesidad ya que la violencia contra las mujeres, basada en el género, transgrede la armonía social, grupal, familiar, y personal. Para resolver todo esto, es necesario un mayor esfuerzo público, con políticas públicas.

Como es sabido, las políticas públicas son las propuestas que desde las Administraciones se realizan para dar soluciones específicas a los problemas sociales. Considerando a la violencia de género un problema social de enorme magnitud, no sólo por las cifras, sino por el impacto en cuanto a movilización de recursos y en la vida de las personas que la viven directa o indirectamente estamos hablando de una realidad que afecta a la sociedad en su conjunto.

La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de protección integral contra la violencia de género en su artículo 4, relativo a los principios y valores del sistema educativo, establece que el Bachillerato y la Formación Profesional contribuirán a desarrollar en el alumnado la capacidad para consolidar su madurez personal, social y moral, que les permita actuar de forma responsable y autónoma y para analizar y valorar críticamente las desigualdades de sexo y fomentar la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres; la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa establece la formación en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, con especial atención a la prevención de la violencia de género y fomentar la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres.

Los datos referidos a la consulta a jóvenes durante el proceso de impartición de Talleres de prevención de violencia de género impartidos por el equipo docente de la comisión para la Investigación de Malos tratos a la mujer, reflejan datos que invitan a pensar que las intervenciones socioeducativas tienen su efecto positivo en la comprensión de las dinámicas violentas, sin embargo, reforzar aspectos curriculares relacionado con la prevención primaria de la violencia de género¹²⁰ sigue siendo una tarea sobre la cual es necesario seguir insistiendo.

¹²⁰En consecuencia, a pesar del impacto social de la violencia de género, esta materia suele ser englobada en acciones o políticas "second best" (Richard Lipsey y Kelvin Lancaster en su "The General Theory of the Second Best" en 1956. Aunque surgió en contextos de economía, viene a decir: si existe un problema en la vida social. supongamos la violencia de género, eliminar o trabajar sólo un aspecto de ellos, por ejemplo, la atención a las víctimas, no soluciona el problema. El teorema del segundo mejor tiene numerosas aplicaciones,) es decir, se realizan "Programas" pero no políticas propiamente dichas con carácter transversal que trabajen todos los aspectos de la violencia de género, incluida la formación curricular, aunque así quede explicitado en el marco legal vigente. Recordamos que la política pública se diferencia de un programa en que un programa es una intervención concreta y

Como “política general”, a modo de sugerencia:

- Trabajar el empoderamiento con las chicas y los miedos En este sentido, trabajar con “Relief Maps” (Mapas de Relieves de la Experiencia”) para que identifiquen lugares y emociones que sienten.
- Trabajar más intensamente la operatividad de los estereotipos de género en las relaciones cotidianas y los micromachismos cotidianos, en la calle y en las familias, con la finalidad de reconocerlos, para no reproducirlos.
- Trabajar las relaciones de pareja, los buenos tratos. En este sentido trabajar por qué se construyen “asimetrías relacionales” que después, derivan en violencia. Trabajar el “control” a través de las redes sociales.
- Trabajar la sexualidad responsable y el respeto a las decisiones en pareja sobre los momentos de relación íntima. El derecho a rechazar actos no consentidos. Explicar el ciclo de la violencia en las relaciones de pareja violentas y/o tóxicas. Trabajar la victimización secundaria.
- Trabajar con los chicos los malestares de género (qué les preocupa, qué les inquieta...)
- Trabajar con los chicos la mejora en la comprensión de qué es violencia basada en el género. En este sentido, trabajar con los chicos la diferencia entre la violencia de género como violencia específica contra las mujeres de otras formas de violencia. Informar sobre las medidas y recursos existentes para abordar otras formas de violencia cuyo criterio explicativo principal no es el género, con la finalidad de extender información sobre la existencia de amparo legal y social frente a otras formas de violencia.
- Trabajar la autoprotección, sin fomentar los miedos.
- Trabajar el acoso escolar se apoya en creencias o ideas “sexistas” sobre las mujeres (por ejemplo, cuando ellas dicen “no” y las “insultan”)
- Trabajar la habilidad de resiliencia, para poder superar más positivamente, una situación de angustia, por acoso sexual verbal o explícito.
- Trabajar las violencias sexuales en contextos de fiesta. En esta dirección, ofrecer herramientas: qué hacer cómo actuar, para evitar situaciones de bloqueo en víctimas que son manoseadas en el espacio público, e información sobre

puntual para tratar de dar respuesta a un problema, está delimitada en tiempo y presupuesto, mientras que una política pública es más estable en el tiempo, implica acciones de gobierno y disponen de presupuesto, así se habla de política educativa, política sanitaria, política energética, política fiscal, política exterior, política de igualdad...estas se desarrollan a través de programas.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

recursos, así como pautas adecuadas en caso de hostigamiento verbal sexual y/o seguimiento en calle (acoso sexual explícito). Ofrecer herramientas a los chicos sobre cómo comportarse con respeto hacia las chicas. No todo vale en ambiente festivo.

- Trabajar los factores y los niveles de riesgo de violencia de género, explicándolos para que los puedan identificar y anticipar una relación o situación violenta.
- Hacer comprender a chicos y chicas que la violencia de género es un problema social que afecta a toda la comunidad, que, aunque las interacciones violentas tengan lugar entre personas concretas sus causas y sus consecuencias nos afectan a todas/os.
- Trabajar la idea de Igualdad como factor de protección frente a la violencia de género.
- Trabajar la idea de igualdad como una ganancia para todos/as. Implicar a los chicos con este principio: lo que ganan, lo que implica (de mejora) en sus vidas.



Anexo 1

Tabla de verbalizaciones sobre **violencia de género**

Chicas y chicos participantes

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

TABLA DE VERBALIZACIONES SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO. CHICAS Y CHICOS PARTICIPANTES

CONOCEN LA VIOLENCIA DE GÉNERO POR LA TELEVISIÓN; VIDEOS; REDES SOCIALES	
CHICOS	CHICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamientos agresivos, controladores de gente hacia sus parejas o chicas, y se ve en la tele. • En las noticias un chico mataba a su mujer por violencia de género. • Lo he visto en la tele con la muerte de una mujer a manos de un hombre por no mantener relaciones sexuales con él. • En las noticias suele haber desgraciadamente. • He oído insultos y agresiones en la tele. • No he visto ninguna que no sea por las noticias. • Que violaron a una chica y lo vi en la tele. • En la televisión he visto muchas noticias de muertes y los hijos son los que más perjudicados porque se quedan sin padres • Esto no lo he visto en vivo, pero sí en un vídeo. Una chica se bajó del metro y un chico le empezó a seguir por la calle. Ella se dio cuenta y bajó corriendo a otra parada de metro. El chico la siguió, la chica se tropezó en el último peldaño. Cuando llegó la policía que controla el metro y la ayudó, el chico se escapó. • Yo no lo he vivido nunca. Lo único que he visto ha sido un vídeo en redes sociales en el que una mujer agredía a un hombre por no querer hacerle el amor. • Por redes sociales he visto varios vídeos de mujeres llorando porque las han perseguido alguien o las han acosado, pero yo personalmente no he vivido ninguna situación de este tipo o al menos no me he percatado. • No me acuerdo sinceramente de la última vez que vi en la tele, pero de uno que me acuerdo fue que un señor que mató a su mujer por una discusión y luego se suicidó para que no le pillara la policía. • La última vez que vi una situación de violencia de género fue hace unas semanas cuando un hombre mató a su mujer en su piso en un barrio de Madrid. • El otro día, salió en las noticias que un hombre había matado a su exnovia por celos. • En la televisión que a una chica la violaron. • En el telediario, con la chica que quedó con un chico por internet y el chico la mató 	<ul style="list-style-type: none"> • En las noticias, cuando un hombre agrede a alguna mujer. • La mayoría de veces lo veo en la televisión, casi nunca he presenciado algo así en persona, como mucho el criticar la ropa hasta el punto de que se la cambie. Y en televisión la mayoría son asesinatos o palizas a alguna mujer. • En la tele constantemente. • La última vez fue en la tele que lo vi. Que un hombre mata a su ex mujer e hijos y luego se mata él mismo. • En los sanfermines de Pamplona vi en la tele que un grupo de chicos abusaron y violaron a una mujer, y la dejaron ahí tirada. Cuando la chica denunció, el grupo de chicos decían que era totalmente mentira lo que decía la chica, pero al final dijeron que fue cierto lo que decía la chica, entonces fueron a la cárcel por abuso a una chica. A día de hoy se le llama al grupo de chicos "la manada". • Ayer vi en Instagram una noticia sobre una chica de 17 años que había sido drogada y violada por 30 hombres. La chica contaba que pensaba que no iba a vivir para contarla. Imagina 30 hombres aprovechándose de la chica, manoseándola, haciéndola sentir incomoda... Ella dijo que cuando se quedó sola y volvió a casa se sintió muy mareada, extraña y desorientada. Se sintió culpable por lo que había pasado, creía que había sido culpa suya. Pero eso es lo que te hacen creer, te hacen pensar que la culpa es tuya, que por qué te has ido con ellos, que qué hacías tú sola... la gente debe ser que no se da cuenta de que la chica estaba drogada, iba en contra de su voluntad. Este es un caso como muchos otros que hay en la actualidad, y ¿qué hace la gente? nada. Tristemente a las violaciones sobre todo no se le da la importancia que tiene. Porque cuando salgo de mi casa solo tengo miedo, de cualquiera, y eso debe parar de una forma u otra. • Pues visto, en la tele, que asesinan a mujeres • Lo vi en la tele, pero no me acuerdo mucho.

CONOCEN LA VIOLENCIA DE GÉNERO POR LA TELEVISIÓN; VIDEOS; REDES SOCIALES	
CHICOS	CHICAS
<p>con una sobredosis y la violó antes y la descuartizó. También lo hizo con más chicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la televisión un hombre asesinó a su esposa. • Pues que a mi amiga la han hecho comentarios unos hombres en la calle. Y que la mandan hombres de 30-40 años fotos eróticas por redes sociales. • Muchas veces escucho comentarios muy machistas o sexistas. La mayoría no se lo toma en serio, pero yo creo que de esos detalles nacen luego los roles, las normas de cómo tenemos que ser... Sobre todo, en las redes sociales se pasan por alto comentarios y actitudes. Muchas veces las normas de las de las propias redes sociales son sexistas, como por ejemplo prohibir exhibir una parte del cuerpo femenino pero que no pase nada si es de un cuerpo masculino.
16	11



CONOCEN Y/O HAN VIVIDO EN SUS CASAS, CASAS DE FAMILIARES O DE CONOCIDOS/AS, LA VIOLENCIA DE GÉNERO	
CHICOS	CHICAS
<p>EN SUS PROPIAS CASAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después de varias discusiones y en algunas de ellas, mi padre ha agredido a mi madre y roto cosas. Hace poco ella lo denunció, han acordado quedarse juntos mientras ellos asisten a terapia. • No es la última, pero es la que más de cerca he vivido: Mi padre maltrataba a mi madre. Gracias a Dios, nunca llegó a poner en peligro su vida en algún episodio de violencia física, pero muchas veces la pegó, o me pegó a mí por ponerme a defenderla. La violencia psicológica y verbal, combinada con valores machistas por parte de mi padre era constante: “sola no vales nada”, “estás convirtiendo a nuestro hijo en un inútil”, “estás loca”, “eres la segunda al mando en esta casa”, “a ver cómo te las apañas cuando yo no esté” ...Las discusiones eran casi diarias y el hecho de que ambos fueran celosos no ayudaba mucho a la situación. El episodio que más recuerdo es estar en el suelo tras ser empujado por mi padre y verle 	<p>EN SUS PROPIAS CASAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En mi casa, hace aproximadamente 6 años, mi padre agredía y maltrataba a mi madre. • Una amiga de mi madre llevaba varios años sufriendo malos tratos por parte de su marido, y que lo hacía cuando nadie estaba en casa. Emma contó que un día la pegó en el baño con un cinturón y la amenazó con que no volviera a salir con esos atuendos o le pasaría algo peor. Mantenemos el contacto con ella y después de que su marido salió de prisión, él cambió y parece que todo va bien. De todas formas, estamos muy pendientes de ella y su hija por si vuelve a suceder. • Mi tía y mi tío discutieron hace menos de un año y mi tío rompió una puerta de un golpe. • Cuando mi padre vivía en casa, eran gritos y enfados continuos y controlaba muchísimo a mi madre, sobre todo con la ropa y no la dejaba irse de fiesta ni salir a tomar algo con sus amigas porque según él su obligación era estar con sus hijos.

● CONOCEN Y/O HAN VIVIDO EN SUS CASAS, CASAS DE FAMILIARES O DE CONOCIDOS/AS, LA VIOLENCIA DE GÉNERO	
CHICOS	CHICAS
<p>acercando el puño a la sien de mi madre. En ese momento, le exigí que denunciara a mi padre, teniendo 10 años, pero ella pensó que todo estaba bien, que simplemente debería disculparse y no pidió ayuda. Tras esto hubo un periodo de luna de miel, pero a los meses mi padre causó a mi madre una lesión en el ojo en una discusión y terminaron divorciándose, orden de alejamiento y denuncia incluida (aunque solo se les condenó a servicios sociales). La violencia duró desde que mi hermana era pequeña hasta 16 años después, en los que a mi madre además le exigía que hiciera todo lo de la casa y no trabajara para cuidar de nosotros y de él.</p> <p>EN CASAS DE AMISTADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> En la casa de un amigo, cuando se pelearon sus padres porque a su mamá le llegó un mensaje por equivocación que le mandó el amigo del papá de mi amigo, queriendo mandarle a la novia, pero lo mandó por error a la madre de mi amigo. El papá celoso y con bronca le pegó a su mujer pensando que le fue infiel. 	<ul style="list-style-type: none"> Estaba en casa de mi padre (mis padres están separados) mi padre y su novia discutieron y mi padre fue a pegarla. La hija de su novia se puso en medio y el golpe se lo llevó ella. Más adelante, el mismo día se puso a darle patadas a los perros que teníamos, a mí me pegó una bofetada y se fue de casa sin decir nada dando un portazo. Llegó de madrugada después de haber estado incomunicado como 4 o 5 horas. Al día siguiente discutió con su novia y se puso a darle patadas a los muebles y la volvió a pegar. Dejé de irme con él y nunca más volví a ver violencia en mi casa (solo lo veía en casa de mi padre). Mi tía de Chicago estaba casada con un mexicano. Después de dos años de relación, mi tío empezó a chillar a mi tía delante de sus hijos y un día la encerró en casa. Nunca la dejaba hacer nada, mi tío siempre la amenazaba y a mis abuelos también. Tuvo suerte que no la pegó, y ahora después de 1 año ya se han divorciado. En mi casa también he vivido violencia de género, ver como un hombre se crea superior que una mujer y hacer que esa mujer también se lo crea, es horrible. No es una situación personal, pero le ocurrió a mi madre. Mi madre, trabaja como docente, y una vez, una niña llegó con moratones y golpes a clase. Mi madre habló con ella, y confesó que su padre pegaba a ella y a su madre. Mi madre habló con ella, quería llamar O16, pero como no era ella la que estaba pasando por esa situación, no podía presentar ninguna denuncia, así que habló con la alumna para que cuando hubiese cualquier tipo de violencia en su casa, llamase al O16. Pasó hace dos años y medio. Mi madre y mi padre están separados, para empezar. Mi madre empezó a salir con una persona, al principio estaban bien, era normal como todos los principios de relaciones. Pero a medida que pasaban los años se volvió más controlador, mi madre no lo veía o no lo quería ver, a mi hermana y a mí nos trataba por así decirlo como sirvientas. Con mi madre discutía por tonterías que el mismo provocaba, nos echaba de casa y nos teníamos que ir a vivir con mis tías a Villaverde (allí tenía el colegio así que me

● CONOCEN Y/O HAN VIVIDO EN SUS CASAS, CASAS DE FAMILIARES O DE CONOCIDOS/AS, LA VIOLENCIA DE GÉNERO	
CHICOS	CHICAS
	<p>daba un poco igual) y luego cuando le apetecía le decía a mi madre que podíamos volver a la casa. En sí, le hacía violencia de género psicológica (que para mí es la peor o una de las peores). Duraron diez años, pero al final cortaron la relación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi tía llevaba desde muy joven con un chico, el cual después pasó a ser su marido. Este la controlaba y la intentaba alejar de sus familiares. Alguna vez llegó a pegarla en una de sus habituales discusiones. Mi tía, después de muchos años aguantando y los problemas de alcohol de su marido tomó la decisión de divorciarse, en lo cual toda la familia la apoyamos. Lleva ya 8 años divorciada, por lo que no es algo muy reciente, pero creo que es la vez que más clara vi la violencia. Después del divorcio el exmarido se disculpó e intentó arreglar sus errores, pero no fue posible. En otro caso, la inquilina del piso de mis abuelos tuvo que escapar de casa con sus hijas pequeñas mientras el padre de las niñas trabajaba. Huyó porque el día anterior la puso un cuchillo en el cuello y amenazó con matarla. • Una pelea entre mi madre y su marido. • Sí. En mi casa. Mi padre estuvo varias veces a punto de matar a mi madre. Venir borracho, pegarla, maltratarla psicológicamente, robarla, ponerle los cuernos durante 17 años. Todo esto, hasta que tuvo el valor hace casi dos años de sacar la cara. • La última vez que la viví fue hace seis años, aproximadamente. Mi abuela sufría maltrato físico y psicológico por parte de mi abuelo, durante bastante tiempo, y algún otro miembro de la familia también sufrió por ello. Pero mi abuela decidió poner una orden de alejamiento hacia mi abuelo y se separaron (tuvieron un juicio). Mi abuelo vive lejos de nosotros y mi abuela vive en su casa, feliz, sana y salva. Mi abuelo no está en la cárcel, pero tuvo que hacer obras sociales y acudir al psicólogo. Actualmente, llevó más de un año sin verle y a mi abuela la veo casi todos los días. • Es un caso un poco cercano a mi familia, ocurrió en la casa de un matrimonio de abuelos. Se pusieron a discutir, se amenazaron y el marido perdió el control y le dio un golpe muy fuerte a la mujer. Ella falleció y él cogió su cuerpo, lo llevó a un

● CONOCEN Y/O HAN VIVIDO EN SUS CASAS, CASAS DE FAMILIARES O DE CONOCIDOS/AS, LA VIOLENCIA DE GÉNERO	
CHICOS	CHICAS
	<p>pueblo y lo escondió. Sinceramente pienso que solo fue un accidente, porque nunca antes había pasado nada y de hecho se llevaban bien. Tampoco estoy muy segura de que se haya contado como un caso de violencia de género, sino como una fuerte discusión que acabó muy mal. Pero que en general, creo que solo ha sido un accidente.</p> <p>EN CASAS DE AMISTADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una amiga mía me contó que su padre maltrataba a su madre, la obligaba a trabajar en casa y no la dejaba tener un trabajo. Luego se enteró de que su padre fue infiel, la chantajeaba con cosas malas y a su hermana la usaba. Luego, cuando se divorciaron, el padre estuvo intentando hablar con mi amiga para que se fuera con él y sigue intentándolo y la hermana le tiene bloqueado y no quiere saber nada de él. La madre mira el móvil de mi amiga para que no se acerque ni le hable. • Una señora llevaba mucho tiempo con su marido y desde hace mucho tiempo la pegaba, la insultaba, le decía que era tonta, que no sabía hacer nada... Hubo veces que la estrangulaba, por eso, siempre llevaba pañuelos en el cuello o camisetas con cuello cisne. Se enteró que le había puesto los cuernos porque cogió la Tablet y vio que otra mujer le había puesto: "me he dejado el móvil en tu casa, cariño". Casi nunca coinciden en sus días libres. La señora fue al trabajo de su marido, llamó a la puerta de la otra mujer y le abrió la puerta su marido en calzoncillos. La señora se agobió y la empezaron a pegar, se quedó con todos los brazos llenos de moratones, y el marido llamó a los padres de la señora diciendo que su hija estaba loca. • Escuché hablar de ello. Le paso a la vecina de un amigo: Ella y su marido solían discutir mucho y a veces la empujaba o zarandeaba durante las peleas, pero no sé si llegó a pegarla. Intentaba controlarla viendo con quién salía o hablaba para que no dijera nada, y la amenazaba con marcharse y llevarse a los niños. Le echó de casa y mandó a los niños con sus padres, pero siempre acababan discutiendo y le volvía a echar. No sé cómo acaba la historia porque

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO EN SUS CASAS, CASAS DE FAMILIARES O DE CONOCIDOS/AS, LA VIOLENCIA DE GÉNERO	
CHICOS	CHICAS
	ella se sentía muy mal pero tampoco quería divorciarse, así que no sé qué ha pasado.
3	17



CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
<p>AMIGAS: Violencia verbal sexual (violencia enunciativa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estaba con una amiga y se acercó un hombre y la miró durante 10 segundos. Yo le pegué por machista. ¡Hombres machistas! • Una amiga mía volvía sola a casa cuando pasó por delante de un grupo de chicos. Estos chicos empezaron a chistarla y a decirle cosas, por lo que mi amiga tuvo que empezar a andar más rápido por miedo. • Una amiga mía volvía sola a casa y la gritaron desde una furgoneta. • La que vi fue que, a una amiga mía, después de comprar en una tienda de ropa, la intentaron tocar y pedirles besos y tuvimos que llamar a seguridad para que les echaran del centro comercial. • A una amiga le dijeron guapa, y yo le dije al chico que se callara. • El año pasado en verano. Lo que pasó fue que estábamos andando un grupo de amigos y amigas pasando por la calle y un coche gritó a una amiga que había un hueco en el coche para ella, entonces nos fuimos corriendo. • Hace aproximadamente un mes iba con dos amigas por la calle, sobre las 12 de la noche y un grupo de niños empezaron a perseguirnos gritándolas piropos y diciéndoles guarradas. <p>OTRAS MUJERES (NO AMIGAS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nunca he vivido así algo fuerte, ni me gustaría. Una vez iba con unos amigos y vi un hombre diciéndole a una chica que está muy guapa y cosas así, me quedé bastante impactado. 	<p>AMIGAS: Violencia verbal sexual (violencia enunciativa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mi amiga, de camino al instituto, unos obreros empezaron a piropoarla con comentarios machistas. Se sintió bastante incómoda, ojalá y no se vuelva a repetir. Este comportamiento me parece inapropiado y una gran falta de respeto, creo que no deberíamos permitir situaciones así. • Una amiga fue acosada por la calle mientras iba ella sola, por la tarde. Un hombre le dijo cosas. • Un día una amiga mía iba de noche sola e iba de camino a la casa de su abuela. Estaba oscuro y había adolescentes. Pasó por su lado y cuando ya había bajado las escaleras del todo, le chistaron. Ella se asustó y empezó a correr. <p>OTRAS MUJERES (NO AMIGAS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • La última vez que presencié una situación de violencia de género fue en la calle. Yo iba andando con mis amigas y en la otra acera había otras dos chicas caminando y un hombre las empezó a gritar piropos y que a dónde iban tan guapas. Las chicas siguieron andando, pero más rápido. • Gritos desde un coche a dos chicas. • Una vez estaba en la calle andando y había una chica delante de mí, también había un grupo de chicos medio borrachos y cuando la chica pasó por ahí, empezaron a gritarla y a decirle un montón de cosas, hasta dijeron "nos marcamos una manada". A mí me dio miedo y creo que a la chica también.

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
<ul style="list-style-type: none"> Le decían piropos a una chica. 	<ul style="list-style-type: none"> Pues alguna vez he escuchado que le estaban haciendo piropos a unas chicas y las miraban fijamente. Los chicos han visto a una chica y han comentado que está muy buena, que se la tiraban. <p>Violencia sexual con tocamientos...</p> <ul style="list-style-type: none"> El año pasado, violaron a una amiga y yo esa noche iba a salir con ella. A otra la tocaron y le dieron bebida. Hace dos semanas una chica había bebido bastante alcohol y la chica empezó a marearse y mientras sus amigos la cuidaban, un chico llegó, los distrajo y el mejor amigo de él se llevó a la chica. La agarraba del pecho y empezó a tocarla y, cuando trato de defenderse, la golpeó. Conozco a una amiga que fue víctima de violencia de género. Estaba esperando al bus, sola y volvía de fiesta. Ella estaba bien y estable, pero se le acercaron dos hombres borrachos y la empezaron a tocar y ella se quitaba, finalmente logró escapar y salir corriendo. No quiso denunciar ni nada. Le tocan el culo a mi tía. <p>Acoso (seguimientos etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> La última vez, que yo recuerde, fue que una chica cogió el metro o Renfe para ir a su casa y le seguía un hombre que no la paraba de mirar, hasta que la chica entró rápidamente en una tienda y pidió ayuda porque la estaba dando un ataque de ansiedad por culpa de aquel hombre. Gracias a dios que no pasó nada, no la raptó ni abusó de ella, en cualquier sentido. Aquella chica subió un video a su cuenta de Instagram para contar lo que la había pasado y que tuvieran cuidado si iban por aquella zona, dijo que se sentía super controlada y que fue el momento que más miedo pasó en su vida. Una amiga fue piropeada y seguida en la calle mientras iba a casa de su novio. Hace una semana, más o menos, quedé con una amiga para dar una vuelta y, mientras andábamos, mi amiga me contó que al salir de su casa un chico la empezó a seguir y a decirle cosas. Me contó que al cruzar una calle otro chico la miró y ambos la empezaron a perseguir hasta que llegó a

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>una calle donde había mucha gente. Más tarde, después de contármelo, nos los encontramos, y empezaron a decirnos piropos y a perseguirnos, por eso tuvimos que mantenernos en una tienda donde había mucha gente. Fue un buen susto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace como dos semanas, a una amiga mía la pasó. Había quedado con un hombre para que él la comprase un libro. Habían hablado por Wallapop y todo parecía normal, pero cuando acabaron la compra y se despidieron, el hombre la empezó a perseguir y ella se fue a casa de su abuela. El hombre no la dejaba en paz y estuvo como 15 minutos en la puerta llamando al timbre. Mi amiga se asustó y llamó a la policía, los de la policía le dijeron que debía hablar con la guardia civil porque ellos no podrían hacer nada. AL final habló con un juez y mandaron un coche patrulla. El hombre fue al día siguiente y ahora tiene una orden de alejamiento. • La semana pasada, una amiga de mi hermana vino a mi casa y un hombre la siguió por la calle incluso entró a mi urbanización y subió hasta la puerta de mi casa al lado de la amiga de mi hermana. Para que no pasara a mi casa, la amiga de mi hermana tuvo que sujetar la puerta de las escaleras hasta que mi hermana la abrió la puerta. Se quedó en el descansillo para ver si seguía en el descansillo y tuvo que llamar a la policía y se lo llevaron. • Nunca he vivido en mi propia piel un caso de violencia de género, pero sí he visto bastantes veces como algunos hombres se acercan a mujeres cuando están en algún lugar público y empiezan a comportarse de manera extraña con ellas (no es un caso de violencia de género en sí, pero los hombres no deberían molestarnos ni intimidarnos, tendríamos que ir tranquilas por la calle, sin miedo a casos de violencia de género como que nos violen). • He visto que una chica iba caminando hacia su casa y una persona (un hombre) iba persiguiéndola desde que la vio. • Un día, cuando estaba volviendo a casa, vi a un hombre que estaba borracho, intentando tocar y besarla. La chica, que parecía latina, estaba gritando que se

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>aleje e intentando pegarle con un bolso. Después vino la policía.</p> <p>VIVIDA POR ELLAS MISMAS: Acoso sexual verbal (violencia enunciativa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bueno, cuando estaba paseando por la calle en la noche ya que eran fiestas, un hombre de unos 40-50 años se me acercó para preguntarme dónde encontrar a la policía porque le habían robado el teléfono (lo tenía en la mano). Yo le dije que no sabía y fui a caminar otra vez hasta que el mismo hombre comenzó a piropearme. En ese momento ya estaba muy nerviosa, así que en cuanto tuve la oportunidad me fui de allí y me metí en un chino cercano y me escondí. Al asomarme por donde estaba escondida vi que el hombre entró y comenzó a buscar. Me fui moviendo y escondiéndome y al ver que el hombre salió del chino pude respirar tranquila y me quedé en el chino por unos diez minutos más. Luego de eso, fui a la plaza llena de gente y esperé a mis amigos. • Van por la calle, te pitan con el coche, te gritan, hacen gestos... • Cuando salí de comprar de una tienda, había unos muchachos fuera de la tienda y nos dijeron: "guapas, ¿dónde vais?" • El otro día estuve sacando al perro por la calle y un camión estaba pasando por la otra carretera, que estaba en frente mía, y en vez de coger la salida que le llevaba a la carretera, hizo la rotonda y empezó a pitarme y a decirme que era muy guapa y que si quería subirme y no solo fue esa vez. Han sido 4 veces más parecidas. • Hace unos meses estaba en la parada de bus y un señor de unos 40 años nos empezó a hablar y no nos dejaba de mirar, aunque nos alejásemos, pero no pasó nada. • Iba yo a comprar chuches (esto pasó con 11-12 años) estaba llegando a mi casa cuando de repente un hombre se para con el coche y me empezó a preguntar a cuánto estaba la iglesia. Yo le dije que no lo sabía y bajé la mirada y le vi tocándose. Me fui corriendo y una vecina me vio y salió toda su familia a intentar hacer fotos a la matrícula, pero no se veía...

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Hace un tiempo, estaba volviendo a casa sola, ya que nadie podía acompañarme, y noté que alguien iba detrás de mí. En ese momento no me pareció nada, pero al pasar por una calle bastante oscura, seguía y seguía todo el rato, empecé a acelerar el paso y llamé a un amigo hasta llegar a casa. • Cuando iba por la calle con una amiga, varias personas nos silbaron, pitaban y nos decían cosas o nos hacían gestos. Y no íbamos “frescas” yo llevaba un vestido largo por debajo de las rodillas (como mi amiga). • Siempre que salgo a la calle los señores suelen decir cosas y girarse, lo que me hace sentir miedo cuando voy por la calle. • Me suelen mirar de arriba a abajo vecinos salidos mayores en la calle, pero no me hacen nada, solo comentan cosas y hacen piropos. • Una vez se paró una furgoneta y me dijeron que me fuera con ellos, por suerte era de día y estaba al lado de mi casa y me fui acelerando el paso. • Cuando estaba con una amiga por la calle, nos levantamos de un banco y pasamos por la puerta de un bar. Al pasar, los que estaban sentados en la terraza se levantaron y empezaron a acosarnos. Cuando nos dimos cuenta, nos metimos en un supermercado. Nos estaban esperando en la puerta. • Muy generalizado, silbidos por la calle, comentarios desde coches, seguirnos por la calle y al salir por la noche del metro muchísimos comentarios sexuales. • Fui con una amiga a dar una vuelta y volvimos sobre las ocho, pero ya era de noche y un hombre de unos 50 años se me acercó y me susurró algo al oído. Yo y mi amiga corrimos porque teníamos miedo y me giré para ver si nos seguía y nos estaba siguiendo. Cambié de acera y llamé a mi mejor amigo, nos dejó de seguir. • Estar por la calle y que te griten “guapa”, “hermosa” o que te piten. Eso ya es algo común que pasa siempre que salgo, pero sigo teniendo mucho miedo por lo que pueda pasar. • A veces miran de arriba a abajo o cosas así.

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Ir por la calle sacando a mi perro y que se pare un coche lleno de chicos y se pongan a hacer sonidos y gritarme • Ir por la calle y que se pare un chico delante de mí y me dijera que a dónde voy así vestida, y yo iba en pantalón largo y sudadera. • Estar con mis amigas y que nos pitaran y nos gritaran desde coches. • Hace un mes o así había obras en mi calle y cada vez que pasaba me gritaban cosas (piropos desagradables) durante tres días seguidos o así. Me llegaron a gritar desde una furgoneta, pero siempre cuando iba sola así que se lo conté a mis amigas y empezaron a acompañarme hasta la esquina. • Por desgracia es casi rutina ir sola, o incluso con amigas, por la calle y que un coche te silbe o pasar al lado de un grupo de chicos que te empiecen a mirar de arriba abajo y decirte cosas. • La última vez estaba con mis amigas y una furgoneta se puso al lado nuestra y empezó a pitar y decir cosas. • Con una amiga, unos chicos nos empezaron a mirar el culo muy descaradamente. • Es muy incómoda salir con tus amigas, y de repente pase un señor, te mire de arriba a abajo y te suelte algún comentario respecto a tu físico y gritándote todo el rato. Otra vez se acercó un señor me miró de arriba a abajo y me dijo textualmente “qué guapa eres, cómo te llamas” suspirando. En ese momento estuve a punto de salir corriendo puesto que estaba sola y realmente temía mucho por mi vida en ese momento. Otra de mis experiencias cotidianas es ir caminado por la calle y, generalmente son SIEMPRE camioneros, que pasan por mi lado y tienen que pitar, decir cosas, iconducir más despacio justo cuando paso...! De verdad es asqueroso, repugnante y me produce tanta impotencia que esto lo vivimos diariamente por desgracia las mujeres. Y precisamente por este tipo de actos es necesario, el día 8 de marzo, es necesario el feminismo siempre lo tiene que ser, siempre lo tenía haber sido... • Muchas veces voy en el metro sola y cuando me levanto para bajar del vagón veo como siempre hay algún señor que me

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>mira el culo. Algo muy habitual, cuando pasan furgonetas o camiones y voy por la acera, suelen pitar o gritar, también te tiran piropos o directamente reducen su velocidad para mirarte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que te griten en la calle. Y que te chisten y eso. • Un chillido machista y un comentario por la calle. • Gritos por la calle de gente que no conoces. • Hay un bar en el que siempre hay hombres de 40, 50 años, y cuando paso con mis amigas nos dicen cosas y se quedan mirando súper descarado. • Hace un mes iba con amigos por la calle y algunos chicos que no conocíamos nos gritaron y silbaron sin razón alguna de una forma muy asquerosa. • Por la calle gente mayor te grita y te dice piropos. • Debajo de mi casa hay un bar en la que la gente suele estar en la terraza (especialmente hombres). Cuando mi madre o yo tenemos que ir a comprar algo hay que pasar por delante del bar y siempre que pasamos nos miran de arriba a abajo, señalan o hacen bromas o comentarios incómodos. Mi madre siempre me dice que el problema lo tienen ellos, no nosotras. • Casi siempre lo sufro y lo sufren mis amigas, porque siempre hombres muy grandes nos miran, nos silban, nos ríen e incluso nos siguen. Y los coches bajan la ventanilla y se ponen a silbar y un día nos sacaron una foto. • Iba de camino al instituto en 1º, y unos obreros que hay cerca de mi casa (siguen estando a día de hoy y han llegado a decirme algo más) iba con unas mallas y una camisa de manga corta pasé y un señor de unos 40 me dijo: "guapa, con el cuerpazo que tienes deberías enseñar más". Iba con la mochila, ¿no se dieron cuenta de que era menor? A día de hoy me da algo de miedo verlos o pasar delante de la obra. • La última fue que íbamos mi madre y yo de camino a un bar a comer por mi pueblo y pasamos por un banco donde había tres hombres mayores (50 años aproximadamente) sentados, tomando una

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>cerveza, y justo pasó mi madre que iba a mi lado porque le gusta ir a mi lado y la empezaron a silbar y a decir que nunca habrá visto a semejante mujer, que cómo les ponía y cosas tipo así, y ella pasó y yo me giré a verlo y pasamos de largo (no sé si es violencia de género).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estaba con mi amiga por la calle y vimos un grupo de cinco o seis chicos y nos empezaron a gritar “qué culo”, “venid”, “vamos a mi casa”, “qué follada te metía”. Nosotras íbamos a casa de mi amiga y tuvimos mucho miedo, pensábamos que iban a venir detrás nuestra, pero llegamos bien a su casa. • Iba yo por la calle con mi tía y paró un coche y pitó. Cuando nos dimos cuenta que nos hablaban a nosotros empezamos a andar más rápido. Nos dijeron algo de un culo y nos silbaron. • Ocurrió este verano, estaba con una amiga mía por la calle y los dos íbamos en top, y un hombre más mayor nos miró y empezó a decirnos que qué vergüenza que fuéramos así. Yo creo que cada uno puede ponerse lo que quiera. • Ir hacía la biblioteca con mi amiga y que un coche se parara y nos gritase que “los pantalones son muy cortos”, y que a la vuelta con mi madre y mi amiga nos gritase otro coche. • Varias veces por la calle me han silbado, me han dicho piropos, o iban en coche y se han parado a decirme piropos y cosas asquerosas. O me han gritado: “niña, me das tu número de teléfono”. Hay cosas peores, pero a mí lo que me hace es que vaya sola por la calle y me da miedo por si me puede pasar algo como a otras mujeres. • El otro día quedé con unas amigas, yendo hasta el punto donde había quedado, al menos tres señores distintos me silbaron e intentaron mantener una conversación. No me parece que tienen el menor derecho a silbarme. • Los típicos piropos que te dice un coche al pasar o que te miren de arriba abajo. • Yo he vivido una situación parecida. Al principio iba sola por la calle y siempre pasaba por unas gradas del polideportivo y ahí siempre había chicos que me gritaban al pasar, hasta que empecé a ir con mis

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>amigos que eran todos chicos, amigos de toda la vida. Ahí ya no me gritaban. Más o menos siempre vamos cuatro chicos y yo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un señor silbando y mirando de arriba a abajo a unas amigas y a mí en mi pueblo. • Estaba en la playa y venía de fiesta con mi hermana. Había una furgoneta blanca aparcada donde estábamos parando y bajaron las ventanas y nos empezaron a silbar y a decir “guapa” y más piropos. • La última vez que he vivido una situación de violencia de género es esta: Me ha pasado y me sigue pasando actualmente, yo todos los días voy a comprar el pan y tengo que pasar por una frutería, y cada vez que paso por delante (me pasa SIEMPRE) el hombre me mira de arriba abajo, me sonrío y me pregunta cosas como: ¿Qué tal estás?, ¿Qué tal el día?... A ese señor no le conozco de nada. • Un día iba sola y me gritaron unos señores de 30 años hacia mí y me sentí incomodada. • En frente de mi casa hay obreros, y a veces cuando salgo me miran mucho de arriba abajo y gritan piropos o te hacen gestos y te sientes muy incómoda y con mucho miedo. No sientan nada bien esos piropos y me siento muy débil solo por el hecho de ser una niña. No solo por obreros, sino también por gente de mi edad. • Alguna vez, yendo sola por la calle, hombres adultos me miran y me gritan un piropo o me silban. • Un día estaba caminando con una amiga e íbamos las dos con falda y unos chicos nos empezaron a decir cosas. • Sí. Un día, en un parque, unos chicos, a unas amigas y a mí nos empezaron a silbar. Era verano, íbamos con falda y pantalones cortos. Nos sentimos incómodas y estuvimos a punto de decirles algo, pero decidimos irnos por si acaso. <p>Acoso sexual, seguimientos, tocamientos, abusos sexuales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una vez en el metro un señor de unos 40 años empezó a molestarme y a restregarme su miembro en mi parte trasera. Mi amiga me vio la cara y me

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>quitó de inmediato. En ese momento me sentí bloqueada y mal conmigo misma</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Una vez, mis amigos y yo volvíamos del centro en metro, y en un vagón, a una de mis amigas se la restregaron contra su miembro. El chico salió corriendo en la siguiente estación. 3. Estaba de vacaciones y me dejaron sola un momento. Se acercaron muchos chicos y empezaron a agarrarme de los brazos obligándome a darles mi número de teléfono. Me intenté alejar hasta que encontré a mi familia. 4. Una vez, en el metro, estaba con dos de mis amigas y a una de ellas un hombre se le restregó. Yo no me di cuenta, pero gracias a mi otra amiga pudimos irnos a otra parte del vagón. 5. Estaba en la cola para cenar en un sitio y estaba con mi hermana. Se pusieron detrás nuestra unos señores de 40 años o así. Empezaron a tocarnos por detrás. Nos sentamos a cenar y se pusieron al lado nuestra a mirarnos mientras cenábamos. Nos fuimos y nos persiguieron hasta el coche. También me han hecho comentarios y me han pitado por la calle. 6. Pues me ha pasado que me persigan hasta mi portal y luego quedarse un rato para ver si salía. 7. Una vez que iba con una amiga por la calle y un hombre empezó a hacer cosas raras, nos estaba siguiendo. Mi amiga y yo tuvimos que meternos en un portal hasta que el hombre se fue. 8. Estaba de vacaciones en la playa y un señor mayor se me acercó a llamar y a decirme que me quedarse con él. Yo estaba super asustada y me fui corriendo y el señor me seguía llamando. <ul style="list-style-type: none"> • Fui al centro comercial sola, que está a unos 15-10 min de mi casa y, cuando yo volvía, un coche empezó a seguirme hasta incomodarme. Tuve miedo y aceleré el paso mientras mandaba un audio a un amigo mío. Conseguí meterme por callejuelas que conocía bien y pude

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>despistarle, pero el susto y el mal rato no me lo quita nadie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este verano en la calle varias veces me han perseguido a mí y a mis amigas. • En vacaciones, iba con una amiga dando un paseo por la playa, y de repente nos fijamos en un hombre que llevaba un buen rato andando detrás de nosotras. Estábamos bastante nerviosas y decidimos parar donde había mucha gente. Justo en ese momento, el hombre también se paró en el mismo sitio fingiendo que estaba sacando una foto al mar. Y en un momento en el que mi amiga y yo lo miramos nos guiñó un ojo y nos hizo un gesto de como que nos acercásemos a él. Mi amiga cogió el móvil como si estuviese llamando a alguien y pasado un tiempo se fue, ya que estábamos haciendo como que llamábamos a alguien y también que donde estábamos había mucha gente. • Una amiga mía estaba en el bus y unos chicos se le acercaron a pedirle el Instagram, ella no se lo dio y al salir del bus la tocaron el culo. • En el metro, un señor se empezó a tocar mirándonos. • Una vez que nos persiguieron por un centro comercial. • Estaba con una amiga en un banco, y un coche con 3 chicos se paró y nos empezó a gritar piropos ofensivos. Ese mismo día estábamos mis amigas y yo bailando y pasó un señor mayor y nos gritó "muévelo, así". • Un día con mis amigas, en el centro comercial, un grupo de chicos nos estuvieron molestando varios días. Un día, ellos nos molestaron como de costumbre, pero esa vez no nos dejaron en paz, nos persiguieron por todos lados y hasta nos amenazaron por huir de ellos. Unas señoras vieron lo ocurrido y llamaron a la policía y nos defendieron. Nos llevamos un gran susto. • A mis amigas y a mí nos persiguieron en un centro comercial, y no solo un día, pasó alguna vez más con las mismas personas. Tuvimos que dejar de ir. • Un día volviendo de casa de una amiga a la mía (iba sola) noté que me estaba siguiendo un hombre. Si yo paraba, él también, si iba más despacio, él también

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>rápido lo mismo. Al final me metí en el Mercadona para despistar y después me fui a mi casa (llamé a una amiga mientras me seguía). Cuando estaba en 1º o 2º estaba yendo a un entrenamiento y se paró un hombre a preguntarme como ir al Ahorramas o al Mercadona y le estuve intentando indicar. Después de hablar, en otra calle (él montado en el coche y yo fuera) intentó muy insistente que me subiera en el coche. Lo evadí y me fui a entrenar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estaba con una amiga y pidió un hombre comida o dinero y le dijimos que no teníamos. Nos fuimos y, cuando me giro, lo vi metiéndose la mano “ahí” y sacándosela. De ahí ya salimos corriendo. • La última vez fue el fin de semana pasado, cuando iba por la calle sola a las 19:00 y me metí por una calle del pueblo la cual era un tanto oscura porque iba a ir a casa de mi novio y me empezó a hablar un hombre de unos 30 años, me empezó a preguntar mi edad, si vivía por aquí, si iba al insti o trabajaba. Cuando pensé que le iba a dar esquinazo, se me empezó a acercar más y a preguntarme por mi número de teléfono para poder quedar un día, seguí caminando hasta que llegue al portal de mi novio el cual me vio muy alterada y me pregunto qué me pasaba. • Iba por la calle con mi madre e íbamos a comprar unas cosas a la plaza del pueblo, y en un momento en el cual iba paseando me dice un señor que se me había caído algo, refiriéndose a mis pantalones cortos y que se me veía la pierna. • Estaba con mis amigas paseando por la calle y un señor se nos acercó para pedirnos dinero. A continuación, nosotras, asustadas, seguimos para adelante y él se bajó los pantalones cuando estaba detrás de un coche. • De ir por la calle y que a mí y a mis amigas nos empiecen a decir cosas guarras. Al no hacerles caso y mirarlos mal, nos empezaron a perseguir y no nos dejaron hasta que nos metimos en un bar. Luego se cansaron de estar ahí esperando y se fueron. • Estaba una vez en el McDonald's y mis amigas se pasaron a pedir la comida y yo

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>me quedé esperando en la terraza. Llegó un hombre y se sentó en la mesa de al lado y me miraba fijamente. Me sentía observada, salieron mis amigas y me seguía mirando, al rato llegó mi madre y se dio cuenta de la situación. Cuando vio a mi madre salió corriendo con la vista hacia atrás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estaba paseando con una amiga, y pasó un grupo de chicos en un coche con un colchón montado en el coche. Bajó la ventanilla y comenzó a decir que llevaban un colchón que cuando quisiera lo probábamos. Mi amiga y yo quedamos paralizadas y nos fuimos hacia un lugar con gente. Más tarde echamos la vista atrás y volvimos a verlo, después de eso íbamos muy inseguras caminando. Por desgracia he vivido esto muchas veces me entristece que no pueda ir segura por la calle ni sola por miedo a qué me dirán o qué me harán. Ojalá esto pueda parar. • Cuando una vez, volviendo de hacer deporte, un señor me persiguió por la calle y tuve que esconderme y llamar a mi madre y ya salir de ese sitio hablando con ella para que ese señor me dejara en paz de una vez. • A una amiga mía, un día que iba por la calle a comprar el pan, la estaban siguiendo y ella se giró. El hombre, que era un hombre mayor, la tocó el culo y fue a tocarla los pechos, pero mi amiga se defendió y salió corriendo. • Hace unos días, una amiga y yo íbamos por la calle y pasó un coche con un colchón encima y nos dijo: "oye, niñas tengo un colchón, cuando queráis lo probamos" y cuando nos alejamos del sitio en el que nos pasó eso, los vimos pasar por el mismo sitio, desde ese momento no fuimos seguras por la calle. Otra vez, en verano, la misma amiga y yo nos fuimos al campo a hacernos fotos a una casa abandonada y de repente escuchamos que se acercaba alguien. Eran tres hombres con perros y se estaban acercando donde estábamos nosotras, hasta que escuchamos "corred, están ahí. Mi amiga y yo salimos corriendo del campo y buscamos a gente para sentirnos más seguras. Cuando estábamos con unas

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>chicas con unos perros, miramos y estaban ahí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace unos años estábamos mis amigas y yo por la calle y vimos una furgoneta aparcada con un hombre dentro. Se fijó mucho en nosotras y se fue por el mismo camino que nosotras. No me pareció raro hasta que la volvimos a ver y así como 8 veces. Nos fuimos a casa de una amiga por miedo a volver a ver otra vez a la furgoneta. • Quedamos un día mis amigas y yo, y nos empezaron a seguir unos muchachos y nos empezaron a decir cosas. • Me ha pasado dos veces. Una vez el año pasado, salí de clases particulares y estaba esperando a mis amigas que venían de comer. Estaba apoyada en una señal al lado del campo (el cuál pasa gente haciendo ejercicio) y de repente escucho un "Tsss" (era un hombre llamando mi atención), me di la vuelta y se estaba haciendo una paja, me dijo que me fuese con él, salí corriendo y llamé a mis amigas. Luego fui a denunciar. • Hace un mes aprox. Salía de casa y, cuando cerraba la puerta, dos hombres bastante mayores, unos 40 años más o menos. Uno me agarró las manos muy fuerte y me hacían preguntas como: ¿Cuántos años tienes?, ¿vives aquí?, ¿te hemos asustado?... También me decían que qué guapa era. Solo hablaba uno de los hombres (el que me tenía agarrada) el otro solo se reía. Me decían también que estuviese tranquila que no me iba a pasar nada. En ese momento, como pude me solté de las manos del hombre y salí corriendo. Ellos salieron detrás de mí, pero justo había una señora y ellos desaparecieron. Cuando llegue a casa estaba llorando, estaba en shock porque la verdad es que nunca te esperas que al salir de casa te vaya a pasar eso. Mi padre y yo salimos a la calle a ver si les encontrábamos, pero ni rastro de ellos. Esto ocurrió un sábado a las 12 de la mañana. • No me acuerdo exactamente, pero me vienen muchas a la cabeza. Simplemente al salir a la calle casi siempre ves a un hombre siguiendo a una mujer (no quiero ser feminazi, pero casi nunca es al contrario).

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Sí, he vivido personalmente algunas y ajenamente otras. Sin ir más lejos, después de Halloween, el año pasado, cuando volvía a casa me persiguió un hombre por la calle. Yo tenía miedo, llamé a mi madre y me fui a casa de mis tíos para que me dejara de perseguir. • Cuando iba en el metro, se me acerca un chico, mirándome de arriba a abajo, me pregunta distintas cosas como mi país de procedencia. Empezó a intentar tocarme, diciendo que a las latinas nos gustan ese tipo de cosas. Empieza a decirme palabras con mucho morbo, mis amigos le frenan y se va del metro. • Acoso de varios viejos. • En el metro me he tenido que cambiar de vagón al sentirme incomoda por la mirada de algún hombre. • La última vez que he vivido una situación similar, cuando un hombre me siguió al único baño que había en el restaurante. Me empezó a gritar y a dar golpes a la puerta mientras yo estaba dentro. • La última vez fue en la calle, que iba por la calle y los señores me miraban de arriba abajo e incluso se quedaban parados detrás de mí mirándome el culo. Estaba con mi madre y ella estuvo a punto de decirles algo porque eran muy cantosos y era muy incómodo. • Fui al cine con un amigo y una amiga, y al salir ya se había hecho de noche. Al llegar a la parada de autobús, él comenzó a tocarme los pechos y la zona genital. Pese a que se lo pedí varias veces, no paró, y mi amiga solo se reía, aun cuando le pedía ayuda. Al estar solos los tres, no había nadie a quien podía acudir. Al llegar el bus, iba bastante lleno, lo cual le dio la oportunidad de seguir sin que nadie lo notara. Solo paró cuando se bajó del autobús, por suerte varias paradas antes de que la mía. • Una noche de verano volvía con una amiga a casa sobre las 12 (mi hora normal de llegada). Estábamos bajando la calle cuando de repente un señor de entre 30-40 años nos agarró a las dos del culo y salió corriendo. Nosotras empezamos a gritar como locas y la gente que nos vía no le dio importancia.

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Iba caminando sola de camino a el instituto y un señor mayor venía siguiéndome desde hace rato. Aceleré el paso para ver si me seguía o solo caminaba detrás de mí, y efectivamente aceleró el paso. Llegué a un cruce, y el señor se paró a mi lado e intentó tocarme, tuve que saltarme el semáforo en rojo y quedarme en una parada de bus donde había más gente hasta que decidió irse. • Una vez fui por la calle y un hombre pasó al lado mía y me empezó a soltar piropos y a seguirme. También hubo una vez que un grupo de chavales que me empezaron a seguir hasta que me encontré con un amigo • Casi todas las veces que me voy a casa sola a la 11 y media de la noche porque ningún amigo me ha podido acompañar. Muchas veces he sentido que me perseguían. Una vez, iba a bajar con una amiga por la noche al Burger de al lado de mi casa para coger la cena e irnos a casa a cenar. Cuando llegamos al Burger nos pusimos en la cola, teníamos a unos hombres esperando detrás nuestra, con una media de 35-40 años. Íbamos las dos en pantalón corto porque era pleno verano. Me dijo mi amiga que en cuanto cogiéramos la comida nos fuéramos rápido, porque correr en esas situaciones da más miedo, estaban mirándonos de arriba a abajo, cuchicheando, diciéndose cosas entre ellos y riéndose. Cuando cogimos la comida al salir nos dimos cuenta de que ellos también salieron sin pedir ni siquiera, íbamos andando rápido y ellos detrás nuestra seguían en sus 13. Mi casa estaba a dos calles solo y no tardaríamos mucho, seguíamos caminando rápido y cada vez que acelerábamos, ellos aceleraban el triple, cruzamos una esquina y la dije: "vamos a correr". Corrimos hasta mi portal y entramos rápido. • Creo que todos los días se puede ver una, la más reciente fue cuando a una amiga le pusieron una navaja en el abdomen y la empezaron a tocar la entrepierna hasta llegar a sus partes íntimas. Esto pasó en el bus y nadie dijo nada. • Pues que haya visto no me acuerdo, porque ya la gente lo trata tan normal que ni te acuerdas, además de que es muy común

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>ver cosas de estas, pero esto no debería ser así. La última vez que he vivido esto ha sido en el autobús. Iba sola y con ropa de deporte y me intentaron tocar y me dijeron piropos. Bueno, me acabo de acordar que la última ha sido este finde, me intentaron perseguir por la calle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estaba andando por la calle y de repente pasa un chico de 35 años o por ahí, se para, me mira de arriba a abajo, me mira a los ojos y me dice: "Ay, qué preciosa que estás, bebé". Me empieza a seguir y a mí me dio miedo, suerte que estaba mi casa al lado. • No sé si se considera violencia de género, pero fue hace unos días. Íbamos por la calle y unos chicos empezaron a perseguirnos, a hacer piropos, a hablar con nosotras y nos fuimos muy rápido. Tenían unos 16-18 años. • Pasar delante de un bar y que muchos hombres se te queden mirando y te griten piropos. Estar en el parque con mis amigas y todos los grupos de chicos que pasan se te quedan mirando. Y te miren de arriba abajo. Qué estás en una manifestación con tu madre y tía, manifestación contra la violencia de género, además, y un hombre se me empezó a pegar cada vez más y a tocarme el culo. • Estaba en Rumanía y mi padre y yo fuimos a visitar a unos amigos que eran hermanos. Uno de ellos estaba muy borracho, yo me senté al lado suyo porque me llamaba. Mi padre estaba a unos metros hablado con el otro hermano que no estaba borracho. El hombre me empezó a tocar las piernas y el pecho, cuando me di cuenta me cambié de sitio y me siguió. Volvió a tocarme y me fui al baño a llorar, vino mi padre se lo conté y nos fuimos. • Me han pasado varias cosas, la mayoría es el acoso callejero, gritarme cosas y a veces perseguirme por un rato largo. Son señores mayores de por lo menos 30 años para adelante, nunca me ha pasado con alguien "joven" pero tiene la misma importancia. Una vez, hace poco, un señor se acercó a mí diciéndome que era muy guapa, diciéndome poemas y luego pidiéndome un beso y un abrazo. Tengo 15 años, no aparento mucho más que 16-17. Esté con quien esté, (madre, amigo/a, hermano...) me ha pasado que me han gritado cosas o

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>tocado. Volviendo a casa de fiesta a las 2-3 am, dos chicos pasaran por mi lado muy bebidos y dijeron algo que no entendí, pero solo estaba hablando con una amiga y por suerte no me pasó nada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras que me dirigía a mi casa después de haber estado con mis amigas, dos chicos mayores que yo empezaron a piropearme, no le di mayor importancia, pero cuando llego a mi casa, veo que están escondidos en la esquina de al lado mirándome. • Siempre que voy en transporte público hay micromachismos que desde ya deberían considerarse violencia de género, ya que eso es lo único que penalizan con medidas insignificantes y ridículas que no imponen castigo alguno a los agresores ni ningún escarmiento. En el metro, por ejemplo, el otro día entré en un tren y me senté al lado de un hombre, éste estaba sentado con las piernas abiertas, invadiendo mi asiento. Como no había más asientos libres, tuve que pedirle al hombre que cerrara las piernas para poder sentarme. Un hombre y una mujer sentados enfrente de mí presenciaron lo ocurrido, y estaban en la misma situación. Visto que el hombre de enfrente no tomó ejemplo y no cerró las piernas, me vi obligada a pedirle al hombre que dejara más espacio a la mujer, que me dio las gracias y se bajó en la parada siguiente. • Mi madre y yo caminábamos por la calle y un coche con cuatro hombres nos pitó, bajó la ventanilla y nos piropearon. Nos sentimos muy incómodas, seguimos andando y el coche continuó detrás nuestra hasta que nos metimos en el metro. • Estaba un día con una amiga en la calle y había tres chicos en la otra acera siguiendo a una chica y la estaban piropoando y ella estaba asustada entonces se fue corriendo y los chicos empezaron a correr también y empezaron a insultarla diciendo cosas que eran horribles hasta que la chica se metió en una frutería y ellos se quedaron en la acera hasta que un señor les dijo que se fueran, que no tenían nada que hacer allí y se fueron. • Estábamos mis amigas y yo en el vestuario de una tienda, probándonos bikinis y había muchos probadores, colocados uno en

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>frente de otro en un pasillo y en el medio había un señor que parecía estar esperando a alguien. Nos metimos cada una en un probador y de repente veo a mi amiga corriendo hacia mi probador porque el señor nos estaba mirando por los huecos de las cortinas y venía para abrirlas, pero decidimos irnos de la tienda, y ya fuera nos empezó a decir todo tipo de cosas, así que salimos corriendo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silbidos o “piropos” por la calle. Que me sigan por la calle, que me intentan besar o me toquen sin consentimiento es una situación común. • Vivido pues que vas por la calle y te recorren de arriba a abajo con una mirada todo tu cuerpo. Que te silben cuando vas sola o con tus amigas, que te digan “piropos”. Que te silben desde un coche y ese tipo de cosas. • Este verano me tocaron el culo y no supe que hacer, se quedó ahí. • Un día mis amigas y yo fuimos al Isla Azul (a un centro comercial) y allí, estábamos dando simplemente una vuelta y vi a un chico que conocía yo de Instagram (una red social). Le vi, pero no saludé simplemente porque no le había visto en persona y estoy en mi derecho de no querer saludar. Al minuto, miramos para atrás y estaba él allí. No le dimos importancia porque bueno, él iría por el mismo camino, quisimos suponer. Pasamos para entrar a una tienda, un amigo se asomó para ver si él seguía por ahí cerca, y estaba en la puerta con sus amigos esperando a que yo saliera. Salimos de esa tienda y volvió a esperar en la siguiente puerta de la nueva tienda. Al rato salí haciendo que no le vi y nos fuimos a una tienda que tenía escaleras mecánicas dentro. Por suerte nos fuimos y bajamos y se quedaron en la puerta de arriba. En esta historia no ha habido agresiones ni nada, pero eso es acoso y a la persona que sigues puede verse histérica. Yo lo veo como violencia de género. • Era un día de verano, había quedado con mi prima y una amiga suya en Loranca. Estábamos dando una vuelta por allí, cuando vi que un hombre bastante mayor, como de unos cuarenta y tantos, nos estaba siguiendo. Pasamos por alguna

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>calle más, a ver si le perdíamos de vista, pero seguía detrás de nosotras mientras se estaba masturbando. Callejearnos un poco más y nos metimos en el centro comercial. Y al final le perdimos de vista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este verano, estaba con mis amigas y un señor pasó y gritó "¡cuidado!" Varias veces. Al día siguiente nos miraron esos mismos señores. Ese mismo día al volver a mi casa el señor me empezó a seguir, yo me di cuenta y llamé a una amiga mientras iba hacia mi casa. • Iba por la calle y me siguieron unos chavales con el coche y me lanzaban piropos y me pitaban, hasta me dijeron que me cubriese. La mayoría de las veces que salgo a la calle me miran lascivamente o me dicen cosas, llevo conmigo laca por si alguna vez intentan hacerme algo. • Cuando iba con unas amigas (me ha pasado más de una vez) se nos ponen chicos mayores a silbar o a decir cosas y una vez hasta me tocaron. Tenían 40 - 50 años. • Iba con unas amigas por un descampado, pero cerca de donde vivíamos. Aparecieron unos chicos que aparentaban ser mayores de edad, eran extranjeros y empezaron a seguirnos gritándonos piropos. Nosotras salimos corriendo hacia la salida del descampado y siguieron persiguiéndonos corriendo detrás de nosotras y al final conseguimos ir a un lugar con mucha gente y se fueron. • Un día estaba volviendo a casa, de noche, e iba una chica de 20 años aprox. delante de mí. Un hombre de unos 30 años pasó por su lado y le dio en el culo, la chica como acto reflejo le dio un manotazo en la cara y salió corriendo. Pasó el 09/12/2019 • No hace mucho, iba con mis amigas por la calle cantando y pasándolo bien y de repente un grupo de chicos nos empezaron a perseguir y a gritar comentarios que no venían a cuento e incómodos: "qué buenas estáis, pues vaya culos, yo os daba..." Nos venían nauseas solo de escucharlos. Me parece flipante que en pleno siglo XXI sigan pasando estas cosas, que tenemos miedo de ir solas por la calle porque un loco nos venga a hacer algo es muy fuerte, y lo peor es que ya estos temas los hemos

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>empezado a normalizar y no debería ser así, pero bueno es mi opinión. ¡Ni una más!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez a mis amigas y a mí nos empezó a seguir un coche gritándonos cosas y nos metimos en un portal porque era de noche y no había nadie en la calle. • Yo utilizo mucho el autobús. Un hombre anciano me empezó a perseguir, yo fui a la parada del autobús, en ese momento este también fue. Me subí al autobús, él también. Aprovechó que el autobús estaba lleno para tocarme el culo, luego me aparté rápidamente me agarré a la barra del autobús, me siguió y puso su mano encima de la mía. Le miré y me empezó a sonreír. • No se puede caminar tranquila. No hace mucho quedé con mis amigas y cuando fuimos a cruzar un parque nos empezaron a gritar y piropear discriminadamente. Nosotras decidimos pasar de ellos y seguimos andando, cuando nos dimos cuenta que nos empezaron a seguir y aceleramos el paso. Dimos la vuelta a la manzana para comprobar si nos seguían y nos estaban siguiendo. Decidimos entrar en un supermercado y llamamos al padre de una amiga para que nos viniera a buscar porque se habían quedado en la puerta. Cuando vino el padre, entró en el supermercado y salimos con él. Nos ha pasado algo similar 2 veces. • La última vez fue cuando yo estaba en el metro, venía de una fiesta e iba arreglada, estaba sola y tenía que llegar a casa desde el metro que estaba a unos 6-7 minutos. Mis amigos me acompañaron hasta la puerta del metro, cuando entré estaba completamente sola y estaba bastante tranquila. Me monté y me senté, había como unas 5 o 6 paradas hasta la de mi casa y sobre la segunda se montó un señor, no paraba de mirarme, pero no le di mucha importancia, me bajé y este se bajó conmigo. Pensé que era normal pero después empezó a seguirme, caminé más rápido, había gente por la calle así que me tranquilizó bastante. En cuanto llegué al portal de mi casa y cerré la puerta, este empezó a dar golpes gritarme. Otra cosa que pasó fue en las fiestas de mi pueblo, los de mi grupo compraron bebida y pues no se controlan así que no pensaban lo que

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>hacían. Una chica hizo lo mismo y al final la empezara a tocar asique la apartamos y...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras paseaba a mi perra por el parque, vi que un chaval que estaba conduciendo, me miraba y sonreía. Minutos después volvió y se paró en frente mía y me preguntó que si quería quedar con él. Menos mal que pasé de él y no se bajó del coche. Esta situación ya me ha ocurrido varias veces. Y también cuando paseo a mi perra todos los días hay unos moros que se asoman a la ventana y me empiezan gritar piropos y más cosas, incluso a veces me los encuentro por la calle y lo mismo, yo intento evitarles por si acaso. • Una vez iba yo con 2 amigas más y un coche nos empezó a perseguir. Nosotras empezamos a ir más rápido y, cuando se acabó la calle, el coche se paró delante nuestra. Se estaba haciendo una paja y nos dijo que qué bonitos culos tenemos. Nosotras salimos corriendo, pero lo pasamos fatal. • El otro día iba con una amiga por la calle y un chico de unos 20 años se puso a perseguirnos. Nos dimos cuenta de que nos estaba siguiendo a cada sitio que íbamos y se tiró persiguiéndonos como una hora hasta que notamos que cada vez se acercaba más y más. Nosotras empezamos a correr y él iba también corriendo hasta que nos metimos en un bar que vimos y se lo contamos a la camarera. • Una sola por la calle. Miré para atrás como siempre hago para ver si había alguien y había un chico, yo sigo normal, pero prefiero cambiarme de acera. Cuando me giro veo que sigue detrás de mí y me empecé a preocupar y me metí en una tienda hasta que vi que se fue. • Estaba andando por la calle y un señor mayor de unos 70 años me empieza a perseguir y a decirme cosas como: “Qué niñas más bonitas hay por el barrio”, “¿Tú a dónde vas?”, “¿Cómo te llamas?”, hasta que me paré y le dije que parara, que no me importaba su opinión y que debería de tener un poco más de educación. • Estaba saliendo de una tienda con mis amigas y de repente se para un coche y desde el coche nos empiezan a gritar unos chicos jóvenes: ¡Qué no me entere que ese

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>culo pasa hambre!”, “Chicas, os subís y nos vamos a dar una vuelta”, mis amigas y yo pasábamos de ellos hasta que nos empezaron a perseguir con el coche, ahí ya nos metimos por un callejón para que no pudieran pasar con el coche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siempre cojo el autobús para volver a mi casa y para venir al instituto. Resulta que hay un chico que me empezó a mirar el culo y, bueno, yo avisé a mi amiga. El problema está en que lleva acosándome. Ha habido muchísimas situaciones que han ocurrido. Mis amigas y yo hemos sido perseguidas por la calle o recibido muchos piropos innecesarios. • El otro día iba en el autobús y un hombre no paraba de acercarse y pegarse a mí a pesar de que había espacio suficiente en el bus. Al final, decidí bajarme paradas antes de la que iba. • El hecho de ir por la calle y que la miren de arriba abajo y te echen miradas salidas de tono. Es más, este verano con una amiga llevamos a cabo un experimento, en el cual primero andábamos nosotras dos por la calle solas y, en aquel caso, la mayoría de los hombres mayores en general nos miraban. Pero en cuanto íbamos acompañadas de un amigo con una masa muscular abundante ya no se propasaban tanto y en ningún momento se les ocurriría decirnos nada. • Alguna vez me han dicho “piropos” por la calle. En el metro se han acercado a mí un poco demasiado. • A una amiga y a mí nos estuvieron persiguiendo durante media hora. Cuando ya empezamos a acojonarnos y empezamos a correr, el hombre también lo hizo. Tuvimos que llamar al hermano de mi amiga y todos sus amigos. Estos nos dijeron que nos quedásemos en casa y que no saliésemos debido a que no estábamos seguras en la calle. • Me sentí acosada por un hombre cuando me perseguía por la calle. • Algún hombre adulto ha intentado tocarme o se ha buscado maneras para verme sin ropa, a pesar de decirle continuadas veces que parara de hacerlo. • Una vez me siguieron por la calle, e intentando despistarle, él seguía

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<p>siguiéndome, hasta que eché a correr y le despisté.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estaba volviendo a mi casa en bus, y ya había anochecido. Cuando estaba en mi calle, un señor empezó a seguirme hasta que llamé a mi madre y finalmente llegué a mi casa. • A mis amigas y a mí, saliendo del metro a las 10 de la noche, nos empezaron a mirar durante todo el trayecto y empezaron a hacer comentarios entre ellos, chicos de unos 16 años, cuando nos bajamos del metro ellos salieron detrás de nosotras y nos comenzaron a seguir. Cada vez íbamos más rápido y ellos igual. A mí y a otra de mis amigas nos rodearon y nos empezaron a tocar el culo, nos quedamos un poco paralizadas, pero en cuanto vimos un hueco salimos corriendo detrás de mis otras amigas que nos ayudaron. Cuando salimos corriendo ya no nos siguieron más, pero lo pasamos fatal. • A veces, cuando quedo con amigas, me cuentan que mientras iban por la calle se daban cuenta de que alguien las perseguía, y se cruzaban de calle y el hombre igual. Además, a todas nos da miedo volver solas por la noche a casa, aunque sea un trayecto de 10 minutos. Una tarde, volviendo del dentista, un grupo de chicos empezaron a decirme cosas, que, si me quería meter en su coche, y cuando dije que no empezaron a insultarme y a hacerme comentarios negativos sobre mi forma física. • El fin de semana pasado. Era de noche y estaba volviendo a mi casa, cuando bajé de la RENFE solo quedaban cinco minutos para llegar, y 5 chicos comenzaron a decirme cosas que me pusieron incómoda, y pasaron de ser piropos o cosas como “ven aquí que te voy a dar”, “no corras tanto que sabes que te gusta”. Como eran 5 decidí ignorarlo e irme hacia mi casa, pero seguían chistándose y diciéndome cosas, y me di cuenta que me estaban siguiendo y haciendo fotos. Los 5 me siguieron hasta que entré en el portal, porque cerré la puerta. • Una vez iba andando por la calle, y me gritaron. Cuando me di la vuelta vi a un hombre masturbándose.

CONOCEN Y/O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (en la vía pública, transporte, centros comerciales...)	
CHICOS	CHICAS
	<ul style="list-style-type: none"> Cotidianamente, me persiguen por la calle y me gritan cosas. Me han llegado a perseguir furgonetas hasta mi casa, e incluso tener que correr hacia el portal porque el chico se bajó del coche. Otra vez, iba yo sola yendo a casa y un coche me siguió hasta mi urbanización, gritándome cosas como “qué guapa eres, cuántos años tienes...”
9	162



CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO EN AMBIENTE DE FIESTAS	
CHICOS	CHICAS
<p>ACOSO A CHICAS/MUJERES (NO AMIGAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fue en las fiestas de mi pueblo, empezaron a rodear a una chica y no le dejaban salir y la insultan. Fuimos a las fiestas y un señor se puso a joder a una chica y nosotros éramos 5. Se cagó y se fue. En las fiestas, un chico sin ser novio ni nada, le intentó dar un beso a ella, pero esta le hizo una cobra. Cuando salí de fiesta, algunas chicas que estaban borrachas, las intentaban besar. Hace menos de un año. Una vez en las fiestas de mi pueblo, un grupo de individuos (hombres) andaban tras una chica de un puesto diciéndola cosas sexistas, a ella parecía “molestarla”, no estoy muy seguro si lo estaba o no, estuve poco tiempo allí. <p>A AMIGAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Una vez, de fiesta, una amiga mía estaba tranquila bailando y se le acercó un chico a hablarla y todo bien. Él le decía de irse a algún lado con ella y ella no quería, entonces el chico se fue y más tarde volvió con otros dos amigos más y estaba con un carácter más agresivo de como estaba antes y tuvimos que ir el resto del grupo porque se la iban a llevar. Estaba andando por la calle en las fiestas de Getafe, y unos chavales que iban borrachos pues empezaron a insultar a mis 	<p>LO HAN VIVIDO AMIGAS; CONOCIDAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> En las fiestas de mi pueblo, a mi mejor amiga, que había bebido más de lo que debía, un chico empezó a agarrarla de la cintura y mi amiga lo notaba, pero no se daba cuenta, y le llamé varias veces la atención al chico, pero sus amigos y su hermana soltaban: “aprovecha que está receptiva” y el otro volvía. Saqué a mi amiga y la regañé por dejarse, y le llamé al chaval y le dejé las cosas claras con mi amiga y la dejó en paz. El 1-11-19 estábamos en una fiesta y una chica estaba borracha semiconsciente y había un grupo de chicos alrededor de ella tocándola y al final se la llevaron a un sitio de la fiesta. La última cosa y una de las más graves que conozco ha sido este verano concretamente en agosto. Una chica del barrio acudió a las fiestas de Alcorcón creo y la acabaron violando, no sé muy bien cómo ni por qué, pero la verdad que me parece de gente sin sentimientos, violar a una niña de 14 años, no tiene sentido, en serio. Ella tenía problemas familiares anteriormente, pero sumado a esto debía de ser que se sintió muy mal y lamentablemente me dijeron que murió, yo estando en Francia. No la conocía casi nada la verdad, pero me dio pena y rabia y es porque creo que nadie se merece eso, espero que se haga justicia y encuentren a

CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO EN AMBIENTE DE FIESTAS	
CHICOS	CHICAS
<p>amigas diciendo cosas como: “guarra, puta, ponte a cuatro y te doy”, y más cosas así.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez iba con unas amigas por la calle y un hombre empezó a decir que les gustaban las mujeres y a mirarlas, andando detrás nuestra toda la calle hasta que le perdimos de vista. • Pues cuando estoy con alguna amiga la tengo que acompañar a casa por si acaso. • Este verano en la playa, estaba pescando con unos amigos y amigas. De repente, porque sí, se nos acercan unos chavales que parecían unos “porretas” pero que vamos, a lo mejor no lo eran. Llevaban botellas de alcohol, supongo que para hacer “botellón”. Y nos dicen: “¡Hey! ¿Qué habéis pescado, has pillado algo?”. Les decimos: “Nah, pero hay que tener paciencia”. Después de un rato nos ofrecieron alcohol, pero no a los chicos sino a las chicas. Me quedé con una expresión de “¿pero tú estás agilipollado o qué? Al rechazar el alcohol se pusieron agresivos hasta el punto de que empezaron a insultarlas y casi las agreden. Claro, hubo una pelea. Lo peor viene ahora, los “porretas” nos habían reventado (a los chicos) y casi... Violan sexualmente... éramos 6 (4 chicos y 2 chicas). Mi amiga estuvo sufriendo porque pensaba que iba a ser violada por un hijo de puta, pero con mucho esfuerzo nos levantamos los chicos e impedimos eso. Les dimos algunas hostias, aunque ellos también, y con suerte vinieron algunos adultos aparar esto (vaya milagro) y nos fuimos de ahí corriendo leches. Al día siguiente nos dijeron que los “porretas” les habían metido una excusa y también se fueron, pero no volvieron. Por suerte y gracias al todopoderoso dios, mi amiga no acabó con traumas psicológicos después de eso. Decidimos no decírselo a ningún amigo nuestro (muy raro, pero ella no quería que nadie lo supiese) y sus padres acabaron denunciando el caso. • Iba con una amiga mía, los dos volviendo de una fiesta, y un chico pasó a nuestro lado diciéndole: “hija mía, te metía un pollazo que te hacía 7 hijos”. Yo ante esta situación fui al chico y le dije que, si iba faltar el respeto a una mujer, que no fuera delante de mí porque una mujer quizás se lo pasa, pero yo no. Él respondió diciéndole algo más a mi amiga, algo como: “Si no fuera por 	<p>la gente que se lo ha hecho pasar mal simplemente por su memoria y que como ella nos puede pasar a todas. Espero que esto tenga un final, no bonito porque ya ha provocado una muerte, pero espero que acabe bien.</p> <p>LO HAN VIVIDO ELLAS MISMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la noche de Halloween a mis amigas y a mí nos gritaron tres veces por la calle, una de ellas un señor borracho. • Yo estaba en una fiesta con unas amigas y, como siempre, nos juntamos con un grupo para pasarlo mejor. Pues ya estábamos muy felices y un chico quiso que fuera a hablar con él, yo fui y nos liamos y tal y quiso tener relaciones y yo no, pero él no paraba de insistir, empezó a acercarse mucho e intentaba tocarme. En ese momento le metí una hostia, llamé a mi amiga y le dije que buscáramos otro grupo. • Yo lo he vivido y estábamos de fiesta con mis amigas (porque eran las fiestas del pueblo) y un chaval que estaba bien (en plan que no estaba borracho ni fumado) no paraba de mirarme y poco a poco se iba acercando y me empezó a hablar. Yo le decía que se fuera y él me decía “ven, acércate guapa” y no me dejaba en paz y me empezó a coger del brazo y a cogerme de la cadera. No me dejaba irme y mis amigas me ayudaban a que el chaval se alejara de mí porque yo ya me estaba estresando y no me dejaba. Terminé muy estresada y terminé llorando, pero el tema está en que no me hizo nada de milagro, pero sí es verdad que el chaval ha hablado a más chicas y está muy perdido en la vida. • Que estábamos en una fiesta y unos tíos se empezaron a arrimar demasiado y pues cuando les dijimos que se fuesen, se pusieron agresivos y tuvimos que ir con la policía. • Estaba en una fiesta y me voy como un poco apartada del grupo de mis amigas ya que estaba agobiada, y se me acercan dos chavales y me piden mis redes sociales, yo les dije que no y lo que intentaron hacer es tocarme el culo y los pechos. Ahí yo reaccioné y les pegué una patada a uno y en ese momento mi grupo de amigas reaccionó y se metieron en medio. • Cuando estaba en mi pueblo, iba con mis amigas, en ese momento éramos tres

CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO EN AMBIENTE DE FIESTAS	
CHICOS	CHICAS
<p>tu amiguito ya serías mía". Y le pegué un puñetazo, le avisé de que respetara a las mujeres y me fui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La última vez que he vivido, hace poco tiempo, y sí hay veces que, si a mis amigas o conocidas les han dicho que, si bailan y ellas no quieren, como que se enfadan los chicos y les dicen algo a las chicas por no bailar. Y pasa lo mismo con los chicos, les dicen las chicas que no bailan con desconocidos o que no bailan con feos, eso es feo. Para mí es violencia de género o tú miras una chica y te pones a comentar de ella. • En mi pueblo, eran las fiestas y yo iba con mi grupo de amigas, entonces una amiga se quedó atrás en un momento y vino un antiguo novio suyo y empezó a hablar con ella. Ella no quería hablar con él y este la siguió, más tarde la levantó la falda porque pensaba que iba sola. Nosotros lo vimos y no lo volvió a hacer. • En verano, en una fiesta, un chico mayor que mi amiga quiso estar con ella en un lugar apartado. Él estaba mal y la quiso forzar para hacer algo más. Mi amiga empezó a gritar y el chico se fue dejándola tirada en el suelo. Ella nos llamó y nos la encontramos llorando. No llegó a tocarla, pero estaba asustada. 	<p>(normalmente somos más). Era de noche y pasamos por delante de un grupo de chicos, como de 18 años, y nos preguntaron que, si teníamos hora, una amiga mía le dijo que sí, y se la dijo, eran las 22:15, pero no la escucharon porque lo dijo muy bajo y dijeron: ¡No tienen ni hora ni culo! Nosotras nos quedamos alucinadas y pasamos de largo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una noche de fiesta en el pueblo me dio un ataque de ansiedad y me fui a dar un paseo para calmarme. Estaba oscuro e iba caminando por la carretera. Un grupo de chicos que habían estado de botellón se me cruzaron y me acorralaron. Yo tenía 12 o 13 años y no sabía qué hacer. Seguía con mucha ansiedad. Uno me agarró por detrás mientras el resto me tocaban y me levantaban la camiseta. Me tocaron las tetas y el culo, uno por uno, y cuando parecieron cansarse de mí, me soltaron en el suelo y se marcharon riéndose. • Una vez, en unas fiestas con unas amigas, un chico se me acercó e intentó cosas conmigo, aprovechándose de mi estado en ese momento, pero no pasó nada porque mis amigas me ayudaron. • Estaba con una amiga en unas fiestas y me presentó a sus amigos. Después de unos días, uno de ellos me escribe de forma super violenta con amenazas. Luego me dijo que era gay, y luego (después de unos días) me dijo que era una broma, después de haberme tachado de homófoba y de que le hubiese contado que era bisexual. Le bloqueé y no he vuelto a saber de él.
14	12



CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE CONTROL POR PARTE DE LA PAREJA	
CHICOS	CHICAS
<p>CASOS DE AMISTADES</p> <p>De ellos a ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por ejemplo, una pareja que el uno al otro le mira el móvil, los mensajes sin consentimiento o un golpe en una discusión o un insulto. • De una amiga que salía con uno y no la dejaba salir de fiesta, pero el tío salía de fiesta con sus amigos. • Fue hace poco, tengo una amiga que tenía una relación con un chico de un año y lo que la pasaba es que ella le hablaba a él y él muchas veces ni la contestaba o si lo hacía le decía que le dejara en paz o la insultaba o cosas así. Ella me contaba que él solo la quería para mantener relaciones sexuales con ella y ella de eso no se daba cuenta. Ahora que ya no está con él, se ha dado cuenta de lo que la pasaba. Ahora está mucho mejor y la tengo mucho cariño, espero que no la vuelva a pasar nada igual o parecido. • Una fiesta en la que el ex de mi mejor amiga la insultó porque “ella y yo nos miramos”. • Fue una vez en la que un chico estaba discutiendo con su novia por celos. Este chico le estaba gritando constantemente diciéndole que le enseñase el móvil. La chica no quiso y este empezó a agredirla. • Solamente las quejas de una amiga mía que se quejaba de que su novio era un celoso y nada más. • Yo tengo una amiga a la que su novio la pegaba y cuando nos lo contó fuimos a hablar con el chico para que no lo volviera a hacer. • Hace 3 años, a una amiga. Estábamos en una fiesta en la que su pareja estaba enfadada porque ella trabajaba en una cafetería y se encontró con un cliente habitual y le levantó la mano por lo que yo le paré y quiso pelear conmigo. Lo dejé pasar y me fui con ella. • En verano, cuando una amiga empezó una relación con su novio, la pegaba. Ella decía que era de broma, pero tenía moratones, dudaba mucho de su físico, se quería comprar ropa con la que ella se veía mejor y no se la acababa comprando porque él decía que si iba así, con él no 	<p>CASOS DE AMISTADES:</p> <p>De ellos a ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En mi grupo de amigos, una de ellos lleva dos años con su novio, y ambos tienen la cuenta de Instagram del otro. Yo sé que mi amiga de vez en cuando desconfía mucho de su novio y le mira las conversaciones para ver si habla con alguna chica o algo. • El novio de mi hermana le dio una paliza por quedar con sus amigas • Conozco a X persona que llevaba 20 años, más o menos, en una relación tóxica y dolorosa. Todo empezó genial, se querían un montón y parecían felices. Él, con el paso de los años la controlaba el móvil, con quién salía, dónde iba... Él la llamaba loca, y que estaba mal de la cabeza. Ella, con el tiempo, de tanto repetírselo se lo empezaba a creer ella misma, ya no salía con sus amigos ni con la familia. Ella con el tiempo y ayuda le dejó, no volvió a saber más de él y lo mismo con su familia. • Mi prima tenía un novio que la maltrataba tanto físicamente como mentalmente y la dejaba tirada en medio de la nada, en un descampado sin coche y sin nada. • Mi amiga estaba saliendo con un chico de 18 años y la tenía bastante controlada. No la dejaba salir con sus amigas porque decía que si no él se sentía solo y que como era su novia tenía que estar con él. La miraba todas las redes sociales, etc. (...) Le dijimos que se lo contara a su madre que seguro que ella la ayudaba mejor. Desde entonces no sé nada de ella ni él, pero por lo que suben a Instagram parece que está bien. • Hace 4 años un chico discutía con una chica porque no le enseñaba el WhatsApp y la pegó y la chica se fue corriendo y no pasó nada más. • Cuando una amiga tuvo un novio que la controlaba todo el rato, tanto en la forma de vestir, como con las mensajes o llamadas; siempre la preguntaba que dónde estaba y la acusaba de estar engañándole. • Cuando mi amiga sufrió violencia de género ya que la controlaba, la amenazaba, la controlaba, hasta la llegó a levantar la mano.

CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE CONTROL POR PARTE DE LA PAREJA	
CHICOS	CHICAS
<p>salía a la calle. La controlaba las redes sociales, y si tú la escribías algo, así de broma, que a él le molestaba, te escribía amenazándote. Ha dejado de quedar con amigos por estar con él. Han roto y han vuelto muchas veces, dejándola hecha polvo. En verano, la intenté ayudar junto a una amiga, pero ella volvía a caer, y a día de hoy siguen juntos y no sé nada de ella.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pues un amigo tenía la contraseña de su novia y cuando la hablaba un chico él era el que contestaba sin la chica saber nada. <p>De ellas a ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que sí, con mi ex. 	<ul style="list-style-type: none"> • Una chica que conozco tiene novio y siempre están enfadados. Es muy tóxico lo dejan y vuelve, así siempre y llevan un año de relación. • Tengo una amiga que tiene 16 años y estaba con su novio, llevaban como 3 meses y nunca la ha pegado o gritado, nada físico sino mental. Su novio parecía buen chico cuando le conocí, aunque nunca le he tratado. Empezó con los celos, ya que mi amiga no podía ser abrazada, no podía llevar camisetas o sudaderas que no fueran de él, si el chico la veía hablando sola con otro chico se enfadaba o no lo hablaba. La chica no podía hablar con un amigo suyo de confianza ya que era su ex y podía reemplazarlo. Si subía una foto con un amigo suyo se enfadaba, si subía una frase sobre los celos o el amor tóxico se enfadaba y le decía que lo borrara. La chica se sentía mal lloraba por él, para que él le “perdonara”, y él siempre lo hacía. Han roto como tres veces causa de esos celos tóxicos, pero terminan volviendo a lo mismo ya que la chica lo quiere mucho, ciega del daño psicológico que le está haciendo. Yo y mis amigas hemos intentado hacerla ver que si le deja podrá ser libre y hacer lo que quiera, pero no sé por qué siempre termina con él. Ahora mismo siguen en la relación, espero que algún día le deje y se dé cuenta del daño que le está haciendo. Esto me parece no mucho, pero sí el principio de violencia de género por la parte en la que la chica no puede hacer nada si al hombre le molesta. • Tuve una amiga a la que su novio le controlaba el móvil, sus actividades... Al final se terminó dando cuenta y le dejó. • Tengo una amiga que se llevaba muy bien con un amigo suyo. Empezaron a salir, y se querían mucho, pero el chico empezó a decirle que no le gustaba que hablara tanto con otros amigos, y que salía con muy poca ropa a la calle. Se convirtió en una relación tóxica, el chico le revisaba el móvil todos los días. La hermana mayor de mi amiga se dio cuenta de lo que estaba pasando y habló con ella para que se diera cuenta de que su relación era muy tóxica. Al final, todo su grupo cercano le decía que no era bueno que siguiese con ese chico, pero a ella le gustaba tanto que no se daba cuenta. Al final, le dejó, y ahora no se

CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE CONTROL POR PARTE DE LA PAREJA	
CHICOS	CHICAS
	<p>hablan. Lo que más preocupa es que mi amiga estaba muy concienciada del machismo y la violencia de género, y si a ella le pasó algo así, significa que nos puede pasar a todas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi amiga tenía un novio que estaba mintiendo, engañando y jugando con ella. • Revisar el móvil y enfadarse si no quedaban y este o esta quedaba con otra persona que no fuese ni él o ella. • Revisar el móvil y celos, hace menos de un año. • Pues un chico que vigilaba a su chica dónde estaba, con quién, como vestía, no la dejaba quedar con otro chico que no sea él, solo con chicas y depende si la chica le caía bien o no. Cuando había alguna discusión, la insultaba y a veces le daba. • Una amiga tenía un novio que la controlaba y ella no se daba cuenta. A mí el chico me caía mal y yo le decía que le dejara. Un día cuando el chico empezó a hablar con ella por WhatsApp y como él tenía la contraseña de su cuenta de Instagram, (nosotras habíamos estado hablando de ese día toda la semana). Le cotilleó la cuenta y adivinó que estaba conmigo y dónde estábamos y se aprendió mi nombre. Después de varios meses ella le dejó. • A una amiga mía de mi pueblo. Tiene 16 años, pero cuando tenía 15 tenía un novio de 17 y cuando estaba con ella la controlaba mucho, quería hacer todo con ella, le quería mirar el móvil, y cuando ella le dejó, él era muy pesado con que volviera, no paraba de buscarla todo el rato y mucha gente tuvo que hablar con él para pararle. • Pues le pasó a mi prima. Ella y yo tenemos una diferencia de edad muy grande por lo que cuando empezó a salir y se casó con Yoshua yo no había nacido. No sé mucho de cuando estaban saliendo, pero lo que alguna vez me han contado era que era muy celoso y ella se pasaba mucho tiempo llorando. Después de casarse se alejó bastante de la familia. Un año después de que yo naciera ella parió a su primera hija, lo cual le acercó de nuevo más a la familia. Era demasiado pequeña como para enterarme de nada, por lo que todo lo que sé me lo han contado y, por supuesto, sé que han omitido muchas cosas importantes, pero sé que hubo momentos

CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE CONTROL POR PARTE DE LA PAREJA	
CHICOS	CHICAS
	<p>en los que la pegaba. Las pocas veces que fui a su casa, (mis padres se tenían que ir a no sé dónde y ellos me cuidaban) él no se molestaba en ocultar que la gritaba bastante y ella solo se quedaba callada, mirando al suelo, y lo peor era que sus hijos (Ainhoa y Aimar) lo tenían como algo normal. Hace dos años ella murió de cáncer y al mes siguiente ya tenía otra novia. No quiero soltar conclusiones, pero se tenían bastante confianza como para llevar solo un mes. Dato curioso: él apenas la visitó en el hospital en sus últimos días, y me parece que ni siquiera lloró.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace unas semanas, el novio le prohibió el contacto con el exnovio de la novia. • Cuando el novio de una amiga la controla con todo, la insulta y hasta la ha llegado a pegar una hostia. Yo he hablado con ella, he intentado hacer todo para que se dé cuenta de que es una relación tóxica, pero ella no quiere darse cuenta por más cosas que le diga. • Una amiga mía tenía un novio que era super celoso. Tenía sus contraseñas, la miraba todas las conversaciones, la cambió su propia contraseña para que ella no pudiera quitarle la cuenta, y él empezó a subir cosas a internet como haciéndose pasar por ella e insultándola. La hacía elegir entre él y sus amigos y un montón de cosas más. Mi amiga estaba todos los días llorando y mal, pero siempre volvía con él. Sus amigos siempre intentábamos abrirle los ojos. • Una amiga tenía un novio que se ponía celoso constantemente por tonterías. Cuando discutían, le hacía chantaje para que ella le perdonara o le pedía cosas para él perdonarle a ella. Tenía prontos, discutían y desaparecía dejándola sola y luego volvía “arrepentido” diciendo que nada iba a volver a ocurrir. Si alguna vez quedábamos y venían chicos, él se enfadaba, se las liaba. Hoy en día ya no están juntos, y espero que esta vez sea la definitiva y no vuelva más con él nunca. • Una amiga mía estaba con su novio en una fiesta y se empezaron a pelear porque ella no le enseñaba el móvil. Se empezaron a gritar y él la empujó y la dejó sola en plenas fiestas. • Una amiga tenía novio y eran muy felices, pero me contó que una vez le dijo que o

CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE CONTROL POR PARTE DE LA PAREJA	
CHICOS	CHICAS
	<p>hacían el amor o se enfadaría con ella. Eso la afectó bastante, pero pensaba que simplemente se lo dijo porque quería.</p> <ul style="list-style-type: none"> El chico era muy celoso, mi amiga dejó de quedar con nosotras y ella no era consciente de nada. <p>De ellas a ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presenció una relación tóxica de un amigo. La chica era muy controladora y le hacía sentirse mal y también se apartó de sus amigas. <p>CASOS PROPIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Este verano, mi ex novio hacía a veces lo que quería conmigo, aunque yo le decía que no y me maltrataba mentalmente sin darme cuenta. Pasó hace 4 años, pues yo tenía 13 años en ese momento, segundo año de instituto, era una edad pequeña. Conocí un chico que tenía 17 años en camino a los 18, se llama Raúl, aún me sigo acordando. Se mudó hace un par de años y ya no supe nada más de él, cosa que me alegro. La historia es que lo conocí, un día me llevó a su casa para ayudarme a estudiar y ahí ya empezamos a ser algo más que amigos, hasta el día en que fuimos pareja. Me decía siempre “mi niña, mi pequeña, solo mía”, etc. Y eso a mí de siempre me ha gustado hasta que se convirtió en burradas como por ejemplo “sales muy bien en esa foto así que bórrala que te van a mirar, no hables con ningún chico” me puso una aplicación en el móvil para ver cuántas horas lo utilizaba, las llamadas que hacía y lo peor, el GPS, sabía dónde estaba en cualquier momento. Un día fui a su casa, yo era pequeña, ni me daba cuenta de las cosas, y me empezó a meter mano y al principio iba bien porque iba con cuidado y yo me sentía bien por probar cosas nuevas, hasta que no, que llegó el punto de violarme. porque yo le decía que no, que no quería, que no estaba preparada, le intentaba quitar y me pegaba, y no por primera vez. Entonces me di por vencida, le dejé que disfrutase mientras yo sentía que por dentro estaba muerta, y es muy duro, ni siguiera se puso protección. Cuando salí de allí, no era yo, me lo callé, conseguí no saber nada de él, se cambió de instituto, le dije que como me volviese a hacer algo le denunciaba y él

CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE CONTROL POR PARTE DE LA PAREJA	
CHICOS	CHICAS
	<p>sabía que tenía moratones y rajadas hechas por él, entonces me compró la píldora y de ahí me libré de él. No es la única vez que me ha pasado, hay otra, pero era más mayor, aquí era muy pequeña, indefensa, no sabía qué hacer. Me costó dos años superarlo. Pero bueno, la vida sigue hacia delante, hay que seguir luchando.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No ha llegado a ser violencia de género de pegar ni nada, pero sí ha sido violencia psicológica. Él le decía a la chica que era una mentirosa, que tenía que ir al psicólogo y daba a entender que estaba loca cuando NO era así. Y esta situación pasó durante 4 años, y peor que esto. Fue una situación muy cercana a mí. • Hasta hace poco, estuve con un chico que siempre estaba bien, luego mal, discutíamos mucho y me intentaba hacer creer que tenía yo la culpa a sus problemas. Yo no me lo creía, pero sí a veces me disculpaba por algo que yo no había hecho. Cuando lo dejamos, él me agarró de las muñecas y me dijo que no quería montar un pollo con mi hermana al lado. Una vez también me dijo que cambiara mi foto de perfil de WhatsApp, yo no la cambié y le pregunté que por qué y me dijo que no le gustaba, a mí sí. A veces tenía un comportamiento inapropiado conmigo y controlador, yo lo dejaba pasar hasta que notara algo raro. Una vez se enfadó porque salí de fiesta y estaba con muchos chicos, que eran mis amigos y le tuve que decir que solo le quería a él, bla, bla, bla y pues se rayó bastante, ... • Con mi último novio, cada vez que intentaba dejarle, me manipulaba diciendo que se iba a suicidar, que él no era nada sin mí, que si yo no estaba con él no quería vivir, que acababa de reventarse la mano dando puñetazos a la pared cuando estábamos hablando por teléfono... Luego, disfrutaba haciéndome bromas en las que me hacía sentir mal, diciéndome que me había sido infiel, haciendo comentarios xenófobos... Por último, a veces no sabía cuándo parar cuando estábamos jugando, y la última vez que nos vimos, antes de dejarle, me rompió el abono de transporte y me tiró al suelo ("sin querer", claro). • Tuve una relación tóxica en la que pasaban cosas como discutir por subir una foto con chicos o por beber. Además, me

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE CONTROL POR PARTE DE LA PAREJA	
CHICOS	CHICAS
	besé con otro chico y tuve que dejarle mi móvil para que viera las conversaciones, a pesar de que yo no quería.
11	32



VIOLENCIA QUE RELACIONADA CON ESTEREOTIPOS E IDEAS SEXISTAS ESTEREOTIPOS E IDEAS "SEXISTAS"	
CHICOS	CHICAS
<ul style="list-style-type: none"> • A una amiga la decían guarra por ir con un pantalón corto. • Mi padre me decía que los hombres machos peludos no lloraban, no es coña. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unos amigos de mis padres: Cuando están hablando los cuatro y la mujer intenta hablar, el hombre le dice "cállate, que tú de este tema no sabes nada". • Sé de un caso, ocurrió a alguien que conozco. Era un hombre con pensamientos un poco anticuados, que no dejaba a su mujer ponerse una minifalda porque decía que iba provocativa. • . A una amiga mía no le dejaban hacer boxeo ni ningún deporte por ser una chica. • El novio de una amiga no la dejó llevar una camiseta sin el sujetador. • Un vecino le dijo a su mujer que no podía salir con un vestido ya que según él se le transparentaba todo. Fue hace 4 meses. • La última vez que viví una situación de violencia de género fue ayer mismo cuando unos amigos me dijeran que ligaba demasiado por ir muy atractiva y que debía de vestirme más normal. • Mi madre conducía e iba a aparcar y otro chico le dijo que no podía aparcar porque era mujer y la dio un golpe en el coche. • Hay muchas situaciones que son machistas. Como, por ejemplo, que a las chicas se nos sexualiza por la ropa que llevamos. Hay comentarios machistas en todas partes por lo cual no puedo decir algo específico. • Alguna vez mi familia extranjera no me mandaba trabajos que se necesitara fuerza, a pesar de ser más fuerte que mi primo. (No sé si es violencia, pero es desvalorarme por mi género). • Un chico que era amigo mío un día me levantó el vestido y se me vio toda mi parte inferior y mi ropa interior. Me parece una falta de respeto muy grande. • Hay chicos que te hablan por redes sociales y sin venir a cuento te envían fotos

VIOLENCIA QUE RELACIONADA CON ESTEREOTIPOS E IDEAS SEXISTAS ESTEREOTIPOS E IDEAS "SEXISTAS"	
CHICOS	CHICAS
	<p>muy inapropiadas que molestan (son más de 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> Yo he vivido una situación machista con el fútbol. Yo empecé a jugar con 4 años al fútbol, empecé aquí, en Ciempozuelos, en un equipo masculino. Yo era la única chica, mi equipo lo aceptaba, pero cuando jugaba contra otros equipos me decían que por qué estaba allí, que era una chica y yo era chiquitita y no sabía que responder. Ahora juego en AFE en Madrid y juego en un equipo femenino, el año pasado en infantil jugamos contra chicos y dijo un padre "qué hacéis aquí, que vosotras tenéis que estar limpiando cosas" y ese comentario me ofendió muchísimo. Hacían bromas molestas hacia las chicas. A veces hay gente que piensa que tienes que ser un estereotipo y no aceptan a los que son diferentes. Hay muchas situaciones que son machistas. Como, por ejemplo, que a las chicas se nos sexualiza por la ropa que llevamos. Hay comentarios machistas en todas partes por lo cual no puedo decir algo específico.
2	14



CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA INTRA FAMILIAR	
CHICOS	CHICAS
<ul style="list-style-type: none"> A una amiga su padre la pega y la insulta con cosas como puta, gorda, machorra de mierda, etc.... Marido y mujer se peleaban y llegaban a pegarse por una simple discusión. Hace dos meses, por parte de mi familia por ser chico transexual e intentar defenderme, por la forma de vestirme y de hablar/comportamiento. Cuando conté a mi familia hace 4 años que era trans me empezaron a insultar, humillar, pegar, etc. Durante 4 años y dos meses tuve que soportar comentarios tanto machistas y transfóbicos. Conseguí denunciar e irme, pero a día de hoy aún siguen. 	<p>VIVIDA POR ELLAS MISMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Digamos que le dije a mi padre que iba a estar en la biblioteca y que a las 18:45 iba a estar en casa. No le dije nada a mis padres de que a las 8 salimos a dar una vuelta, y fuimos al parque cerca de mi casa. No les pude avisar, ya que no tenía móvil (...) Me dijo que me iba a enterar cuando llegase a casa, y nada más llegar, me empujó para entrar a mi casa y me pegó una paliza muy brusca. Mis padres tuvieron problemas en casa porque mi madre pensaba que mi padre le había puesto los cuernos y estuvieron discutiendo mucho tiempo y cada vez las discusiones eran mayores. Un día mi madre se cansó y le dijo a mi padre que le

CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA INTRA FAMILIAR	
CHICOS	CHICAS
	<p>enseñara las conversaciones de WhatsApp y mi padre no quería. Mi madre, al desconfiar tanto de él porque un día le vio conversaciones con una chica, le tenía muy controlado. Por ejemplo, estaba pendiente de si se cambiaba el estado de WhatsApp o la foto, cuando iba a sacar al perro miraba cuánto tiempo tardaba. Un día, yo y mi hermano estábamos cenando y mis padres estaban en la cocina y empezaron a chillar y a dar voces y yo fui a ver qué pasaba. Mi hermano empezó a llorar y yo al ser tan pequeña y verlos así, me puse a chillar y entre los gritos míos y de mis padres los vecinos llamaron a la policía. Antes de que la policía se presentase a mi casa, mi madre empezó a llamar de todo a mi padre y a pegarle. Fueron a la parte de las habitaciones y mi madre empezó a empujar a mi padre y rompieron la taza del váter. Después de eso, mi madre llamó a mis abuelos por parte de padre diciéndoles que viniesen a ver lo que había hecho su hijo y a llorar. Vino la policía, y yo y mi hermano estábamos en el sofá y él no paraba de llorar. Nos dijeron que nos tranquilizásemos, y fue un policía a hablar con mis padres y otro con nosotros y lo único que nos preguntó fue que si mi padre había pegado a mi madre. Le dije que fue al revés y no dijo nada más. Estuvo un rato con nosotros hasta que estuvimos más calmados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi madre manipuló a mi padre, le pegaba y se divorciaron. Ahora que estoy averiguando cosas veo que mi madre era así. Todas las mentiras que ha dicho de que mi padre la maltrataba y como el juez (era mujer) le daba la razón sin pruebas, y mi padre con pruebas pasaron de él. Ahora que sé lo que hizo, me trata a mí mal por saber lo que pasó, todo lo que sufro, las veces que me he querido morir y sí, soy mujer. Y mi tío policía que trabaja en cosas de maltrato a la mujer en mi punto de vista trató mal a mi tía. ¿Para qué sirve vivir si todos se aprovechan? • Este verano, mi padre llegó borracho a casa en mi pueblo, como es de costumbre. Mi abuela estaba durmiendo, yo estaba despierta y vino a mi habitación, me gritó e insultó y después me dio un tortazo. También tiró cosas rompiéndolas, me mandó recogerlas mientras seguía

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA INTRA FAMILIAR	
CHICOS	CHICAS
	<p>insultándome, después de aquello me agarró bruscamente encerrándome en mi habitación. Esta ha sido una de las muchas veces que me ha atacado en mi vida con él.</p> <p>POR TERCERAS PERSONAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> En mi portal, una vez me encontré a una chica llorando. Le pregunté y me dijo que mi vecino les había echado de casa a patadas, y llamamos a la policía.
3	5



EXPRESAN EXISTENCIA DE VIOLENCIA INVERSA	
CHICOS	CHICAS
<ul style="list-style-type: none"> Chicos que peguen a chicas no, pero al revés muchas veces. He vivido muchas: que si me quitase la camiseta, que si "uy qué guapo..." (por la calle). Pero la mayor, y que pasó hace apenas un año fue una vez que estaba corriendo por el campo con mis amigos y unas niñas a caballo empezaron a decirnos "guapos, pivones, cómo os follaba..." Nosotros las ignoramos y seguimos corriendo, pero nos empezaron a perseguir. Por culpa de ellas nos separamos, tuvimos que aumentar el ritmo y cambiar de ruta para que las chicas a caballo nos dejaran en paz. PD: Soy chico, y cambiad las preguntas, a ver si solo los chicos somos los que maltratamos en este mundo. Si a un hombre le tocan el culo es gracioso mientras que a una mujer le tocan el culo y un hombre ya es un violador degenerado, machista y amigo del patriarcado. Vergüenza. La que viví yo fue hace unos tres años, hace poco, y es que un grupo de chicas estuvieron persiguiéndome hasta el metro y no paraban de meterse conmigo. Les dije que llamaría a la policía y se marcharon. La última vez que bebí, bebí demasiado y fue al revés me vinieron tres chicas bailándome muy sexy y me tocaban mi miembro viril y yo las quitaba la mano. Esto si la cuento públicamente me toman como tonto y estuvieron así hasta las 7 am. 	<ul style="list-style-type: none"> La última vez que vi algo de "violencia de género" fue en un juego. Mi padre estaba haciendo el tonto y estaba gritando mientras jugaba con mi hermano y conmigo y i madre se enfadó y le tiró una chancla a mi padre. No se enfadaron ni nada, pero, si hubiera sido al revés a mi padre se le acusaría de maltratador y a mi madre de víctima sin embargo en viceversa se hubiera quedado en una simple situación (en caso de que hubiera denunciado). En mi día a día no he visto ningún acto de violencia de género hacia las mujeres, pero no paro de apreciar cómo excluyen a los hombres de esto como si ellos no sufrieran nada. Cuando tenía aproximadamente 13 años, una pareja estaba discutiendo, pero las cosas se ponían algo más intensas, entonces la chica arañó al chico dejándole una marca. Se alejaron el uno del otro y paró todo.

EXPRESAN EXISTENCIA DE VIOLENCIA INVERSA	
CHICOS	CHICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Pues la verdad es que mi tío sí que puede estar sufriendo una mala situación por parte de mi tía. Ella no para de decirle todo lo que tiene que hacer en todo momento y él tan solo se limita a hacerlo, ya que como diga que no yo creo que podría ir a peor, como el pérdida de casa e hijos. • Una chica quería pegar a un chico y el chico no sabía cómo defenderse (el chico no se pegó y la chica tampoco). • Hombre maltratado por una mujer siendo dominante, llegando a agredir violentamente, el hombre se protege y le intenta dar un beso. En un punto el hombre se cansa y le da dos puños y la gente le empieza a gritar. • El número de agresiones no hace que sea más grave las agresiones de hombres a mujeres que de mujeres a hombres. • Yo vi a una chica pegar a un chico y no la pusieron ni una multa ni nada y lo vi en el móvil. • Lo primero de todo es que la situación no la he vivido, pero las conozco. Mi abuela maltrataba psicológicamente a mi abuelo, a tal punto que mi abuelo estuvo a punto de suicidarse. Mi abuela también era muy mala con mi tía y mi madre, así que antes de poner malos tratos a la mujer, poned "malos tratos a personas". Por desgracia muchas mujeres sufren violencia de género, pero, aunque sean pocos los casos hacia los hombres, también existen. • Una vez, en el metro, una mujer comenzó a pegar a un hombre. • La violencia no tiene género. • No he vivido violencia de género, porque la violencia no tiene género. He vivido casos de violencia. 	
14	3



RELATAN HABER SIDO TESTIGOS/AS DE DIFERENTES SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO	
CHICOS	CHICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Una chica iba discutiendo con su pareja por la calle y él la empujó. • He visto un hombre que iba con su pareja y la mujer gritó “déjame” y el hombre la cogió del pelo y la tiró al suelo. • En la calle vi a una pareja discutir, faltándose el respeto. • Sí. Una vez en un supermercado unos hombres se dirigieron a una trabajadora y comenzaron a vacilarla preguntándola cosas como que qué hacía trabajando, que estaba mejor trabajando en casa. Ella respondió: “Ahora hay algo que se llama tolerancia, ya sé que queréis dominar el mundo”. Tampoco recuerdo mucho más. • Un pibe en la calle le gritaba a su mujer, creo que le decía cosas groseras como imponiéndose para asustarla. Nos acercamos a ver qué pasaba para ayudarla, pero el chico estaba nervioso y un poco violento y se fueron en el coche porque vieron que había gente. Todo esto en una vía pública al lado de un parque, fue hace un año más o menos. • Fue hace cosa ya de un año, en un parque con mi familia. Mientras estábamos viendo cómo mis hermanas más pequeñas jugaban, vimos como una mujer en el suelo empezó a gritar de dolor porque su marido, novio, lo que fuera, le tiraba del pelo arrastrándola por el suelo. Como también había personas en el parque, empezaron a gritar al agresor hasta incluso amenazarle desde la distancia para que la soltara. En medio de toda esa muchedumbre, ya una vez pasó todo esto, vimos cómo la mujer se levantó y se fue de la mano del agresor como si no hubiera pasado nada. • Vi a un señor intimidando amenazando a su mujer. • Estaba en las canchas y de repente un coche se frenó y salió un señor de la puerta de delante, fue a las de detrás y apuñaló a su mujer. Después se volvió a meter en el coche y se fue. Su hija estaba también sentada con la madre. Al ver esto mis amigos y yo fuimos a ver qué pasaba y cuando llegamos el coche ya se estaba yendo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yo estaba en mi casa y de repente escuché gritos en la calle, era una pareja discutiendo, de repente vi como el chico golpeaba a la chica, repetidas veces, me sentí mal, por querer ir a pararlo y no poder. Pensé en llamar a la policía, pero no lo hice (...) Estuve a nada de salir, pero tenía miedo de ser yo la agredida. • Estaba en el bus con una amiga y había un hombre gritando a una mujer. De repente le pegó una bofetada y alguien se acercó a ver qué pasaba y, como vio que seguía insultándola, llamó a la policía. • Hace unas semanas estaba con una amiga por la calle, alrededor de las 22:30 de la noche, y vimos un hombre al cual se le notaba la borrachera. Iba con una mujer la cual no paraba de llorar y el hombre la insultaba, gritaba y pegaba. Unos señores intentaron ayudar ya que a la mujer le estaba dando un ataque de ansiedad. La mujer se metió a un bar y el hombre no paraba de insultar y cogerla del pelo. • Estaba en la calle y vi a una pareja discutiendo. El hombre estaba gritando a su mujer mientras ella lloraba y gritaba. Una persona anónima llamó a la policía. • No sé si es violencia de género, pero en un día cuando venía del instituto vi a un vecino que estaba gritando a su mujer y otro día también estaba gritándola por no hacer bien la compra. • El mes pasado, cuando iba por la calle, vi a una pareja discutiendo. El chico empieza a gritar a la chica que es una puta y no debería llevarse con ella. La chica estaba llorando y estaba callada. El chico empezó a empujarla, diciendo que alguna vez ella debería haber sido una prostituta. Y al final le ha cogido la mano a la chica, se han sentado en el coche y se han ido. • La última vez el día 8/10/19. Fue desde mi terraza, en la calle había un hombre y una mujer, el hombre la chillaba y la mujer intentaba controlarlo, pero fue a más y el hombre la pegó en el hombro (no muy fuerte). El hombre se fue por el lado contrario a la mujer y ella dejó un walkie-talkie encima de la basura (sin pilas). • Uno que me llamó mucho la atención hace unos años, que yo no era consciente de “la

RELATAN HABER SIDO TESTIGOS/AS DE DIFERENTES SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO	
CHICOS	CHICAS
<ul style="list-style-type: none"> • A veces veo a parejas discutiendo. Sus motivos tendrán, pero nunca más allá. • Mientras estaba con mis amigos en el parque vimos una pareja, la cual el hombre tenía pinta de estar borracho gritando a la mujer. No me acuerdo qué, pero algo tipo: "no hables más con él". Lo que pasó es que vino un guardia y les echaron a los dos. • Una vez en la RENFE un chico estaba gritándole a una chica y no dejándola irse de allí. Nosotros la defendimos y llamamos a la policía. No hubo más inconvenientes. • En la RENFE, un hombre agredía brutalmente de forma física y esta mujer se dejaba. Llamé a la policía. La chica decía que no la había pegado, pero la pegó delante de mí. Esto podría no ocurrir si ciertas cosas cambiasen. • No sé si contará, pero hace 2 años en Benidorm, yendo al cine, en un callejón estaban peleando un chico y una chica, y el chico la agarró y la empujó. Nosotros llamamos a la policía y nos fuimos. • Hace aproximadamente 3 meses. Fue en la calle, donde un señor estaba discutiendo con su mujer y la mujer estaba muy tensa. El hombre empezó a gritar y levantó la mano, la cual llevó hasta la cara de la mujer. Ella lloraba y el hombre se la quería llevar, pero un amigo y yo le dijimos al hombre que se esperase mientras otro amigo llamaba a la policía. Al final la policía se llevó al señor y la mujer se fue. 	<p>violencia de género". Fue un día que yo iba con mi madre andando por la calle de día y vimos cómo en una tienda de alimentación una pareja discutía y el hombre pegó a la mujer y la gritaba, y ella además estaba embarazada. Luego la gente se empezaba a acercar y mi madre y otra gente llamaron a la policía y estuvimos esperando a que llegase rápidamente la policía. Afortunadamente llegó y ya no recuerdo que pasó después.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez estábamos mi familia y yo en un bar y empezamos a escuchar gritos fuera. Salimos y unos chicos estaban pegando a una chica en la parada del bus. Mi tío y mi padre se acercaron y llamaron a la policía. • Un día, vi en el pinar de al lado de mi casa, mientras sacaba al perro, a una pareja discutiendo con un tono alto. Me quedé mirando y, al rato, la chica sacudió al chico dándole una patada y con el bolso. Se fue llorando desconsolada y el chico fue detrás porque quería arreglarlo. Al parecer parecía que él le había puesto los cuernos a ella porque dijo que la había jodido la vida. • Estaba en Fuenlabrada Central y una pareja estaba discutiendo. El hombre la levantó la mano, y cuando lo vi me metí y le dije al hombre: "vete a tomar por culo" y el hombre se fue y estuve ayudando a la mujer. • Vi a un chico pegando a una chica en la calle. • Hace dos veranos estaba en casa de mi tío, que está en la playa, y estábamos en la terraza cenando y empezamos a oír gritos en el portal de en frente. Nos asomamos y vimos a una mujer contra la pared y un chico, supongo que su novio, la estaba gritando y a veces la pegaba. Llamamos a la policía, pero ya se habían ido. • Pues a ver, este verano estaba yo en la playa y llegó un hombre borracho en bicicleta y se acercó a su exnovia y le pegó una bofetada. Yo me levanté y fui yo y le empujé al hombre y lo tiré al suelo. • El otro día mi padre estaba esperando a mi madre en coche, y mi padre vio como una pareja discutía y se ponía la cosa agresiva y tuvo que llamar a la policía.

RELATAN HABER SIDO TESTIGOS/AS DE DIFERENTES SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO	
CHICOS	CHICAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Es en cuestión de una mujer- Al hacer mal las cosas, la insultan y le dice que por ser mujer tiene que limpiar, ordenar o cocinar perfectamente porque cuándo se vio a una mujer limpiar, ordenar o cocinar mal. • Vi por las historias de Instagram que una chica y su madre, las siguieron con el coche cuando iban andando por la acera. Y les dijeron que se iban a mojar y que se subieran. Ellas dijeron que no e hicieron el intento de aparcar, pero al ver que vinieron coches siguieron su camino. Las chicas dieron parte a la policía... • ver, yo en concreto no, excepto que a veces en mi alrededor han hecho comentarios machistas hacia las chicas. • No sé si es, pero una pareja estaba discutiendo y el chico le dijo “es para pegarte una paliza y dejarte en silla de ruedas” ... • Una chica fue perseguida por un hombre en el metro hasta que se acercó el de seguridad. • Estaba por la calle, y había una pareja discutiendo. El chico la cogía del brazo ya que la chica quería irse, había mucha gente y obviamente estaba pasando vergüenza. El chico finalmente le cogió el móvil y se lo estampó contra el suelo y la chica salió corriendo mientras que el la insultaba. Todo el mundo lo veía y no hacía nada. Me dio mucha rabia y mucha pena. • Estaba en el metro una vez con mi padre, estábamos sentados presenciando una discusión entre un chico y una chica. Y se supone que el chico la insultó por ser mujer y la chica le respondió, y una mujer salió a defenderla y el chico se fue indignado. • Nº35 → Un señor mató a una chica y ahora el señor está en custodia y no saben si la violó o fue un asesinato premeditado. • Nº40 → Un día estaba en mi habitación y escuché gritos por la ventana. Me asomé y vi a una pareja discutiendo, creo que los dos iban borrachos, el hombre le dio un manotazo a la mujer, esta se fue llorando y gritando. El hombre estaba en el bar y empezó a insultar a los camareros y a tirar vasos, luego se fue. No había nadie en la calle porque era de noche. • En el metro, un chico intentaba cogerle el móvil a su novia y la chica no quería, el

RELATAN HABER SIDO TESTIGOS/AS DE DIFERENTES SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO	
CHICOS	CHICAS
	<p>chico la obligaba a dejarle entrar en su móvil y la chica una vez más se negaba, al final se bajaron del vagón y no supe nada más de su historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estaba en mi casa y se empezaron a escuchar gritos de la calle. Nos asomamos y había una chica pidiendo ayuda porque un chico la estaba empujando y diciéndole que se tenía que ir con él a casa. Mi padre bajó a ayudarla, pero cuando llegó ya se habían ido. No vi nada más. • Sí, hace un par de años vi a una pareja discutir en medio de la calle y el hombre estaba gritando a la mujer y empujándola. Mis padres vieron eso y se metieron a separarlos y acompañaron a la chica a casa. • Presenció una discusión de pareja en el autobús. El chico humillaba verbalmente a su pareja. • El otro día oí discutir a mis vecinos. Mi vecino (chico) le decía a mi vecina (chica) que se pusiera algo más, porque quedaba muy feo enseñar el ombligo. Es una pareja en donde suele haber bastantes discusiones; supongo que al final la chica cedió, pero no esto segura. • Una vez estaba en el centro y vi a un señor agarrándole a su mujer/chica del cuello. Yo estaba sola y pasó muy rápido y no pude reaccionar porque me quedé en shock. • Una vez en un bar, con mi familia de Cuenca, mi hermano quería ir al baño en el centro comercial. Yo me ofrecí a acompañarlo hasta la puerta. Mientras esperaba a que mi hermano saliera, escuché gritos en el baño de las chicas. Me entró curiosidad y abrí la puerta para ver qué pasaba. Lo que vi me sorprendió: un hombre estaba gritando a una mujer. Yo pensé que eran pareja y que discutían por alguna tontería, pero hubo un momento en el que el hombre la pegó. Yo rápidamente cerré la puerta y fui a buscar a mi hermano. Cuando llegamos a la mesa en la que estaba mi familia, le dije a mi tío lo que vi y al cabo de unos minutos llegó la Policía y se llevó al hombre a comisaría. La muchacha se fue a tomar testimonio. • A una señora mayor, iba a bajar del taxi y el taxista le dijo que ella iba a pasar la

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

RELATAN HABER SIDO TESTIGOS/AS DE DIFERENTES SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO	
CHICOS	CHICAS
	<p>noche con él, pero ella consiguió abrir la puerta rápido y bajarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estaba andando por la calle y vi a una pareja discutiendo, y el chico le alzaba la mano a su pareja mientras ella lloraba e intentaba irse y dejarlo. Otra pareja andaba cerca y ayudaron a la chica, mientras el otro gritaba que era suya y que la amaba, y que entonces no le podía dejar. • La última vez que vi eso, fue cuando mi vecino estuvo discutiendo con su mujer, porque se escuchaban gritos y después de escuchar los gritos escucho como la pegaba una hostia. Entonces es cuando paró la discusión. • Un hombre la estaba gritando a una mujer en medio de la calle. Mi padrastro fue a ver y el hombre lo vio y se fue. • Yo estaba en el metro con mi madre y había una pareja al lado de nosotras, y el chico empezó a gritar a la chica hasta el punto de tirarla al suelo de un empujón. Mi madre y yo fuimos corriendo a levantar a la chica y el novio nos dijo que como la tocásemos nos empujaba a las vías. Mi madre llamó a la policía y llevamos a la chica a su casa. • Yo estaba en casa cenando con mi madre, se escuchaban gritos de fuera y me asomé: vi a una pareja discutiendo y el chico la estaba empujando y lo primero que hice fue decírselo a mi madre para que llamara a la policía. • Hace unos días, mis amigos y yo vimos a una pareja en la estación de tren. El chico le reprochaba a su novia que pasaba mucho tiempo con su mejor amigo y ella le decía que es normal. Después, le dijo que quería ver qué cosas se escribían en el móvil, y ella le decía que no se lo iba a dar. Entonces este le dijo: “vamos a hablar en el ascensor” (el ascensor rojo que hay para subir y bajar) y nosotras rápidamente decidimos ir también en el ascensor. Al salir de este avisamos a los guardias de la situación y ellos pudieron poner fin al conflicto.
14	38



HAN VIVIDO COMO VÍCTIMAS VIOLENCIA FÍSICA (MALOS TRATOS Y ABUSO SEXUAL FAMILIARES)	
CHICOS	CHICAS
	<p>AGRESIÓN POR PARTE DE TERCEROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un niño me pegó porque dijo que era una “puta” y me metió mano. Estuve llorando muchos días y esto solo lo sabe una persona. • Fui a ver a una chica a su casa y un chico intentó agredirme sexualmente, lo denuncié para que pagase por lo que hizo y para que otra mujer no sienta lo que sentí yo. • En 2º Eso, un chico de clase me acosaba. Todos los días venía a decirme cosas asquerosas como “eres mía”, “cómo te ponía” ... y muchas cosas más, que no es que me diera asco, me daba repugnancia. Le decía que parara, que me molestaba, pero él seguía. Hasta que un día me metió mano, yo no supe cómo reaccionar. Ya que no quería contarle porque creerían que estaba mintiendo. Un día lo volvió a hacer y unas amigas me convencieron para hacerlo. Yo y mi amiga hablamos con la directora, y lo único que nos dijo fue “no podéis permitirlo, pero también es su religión” y yo pensé: “yo tengo muchos amigos de su religión, y en la vida me han puesto una mano encima”. Y me di cuenta que no es la religión, es la educación. Y ya está, no hicieron nada, como si no hubiera pasado. Como siempre. • Voy a contar la mía porque me han hecho muchas y hace poco me hicieron un intento de violación. Iba un día a mi casa por la noche, volvía de casa de una amiga, que está a dos minutos de mi casa más o menos. Iba yo sola, era de noche y justo al lado de mi portal hay un callejón muy oscuro. Entonces el chico, que me estaba persiguiendo desde que salí de la casa de mi amiga, no paraba de tirarme piropos al principio hasta que llegué al callejón y me acorraló ahí. Fue cuando empezó como a darme besos y a tocar partes íntimas mías todo el rato mientras yo estaba intentando huir para ir a mi casa. Hasta que hui como pude, mientras el señor no paraba de perseguirme hasta la puerta de mi casa.

HAN VIVIDO COMO VÍCTIMAS VIOLENCIA FÍSICA (MALOS TRATOS Y ABUSO SEXUAL FAMILIARES)	
CHICOS	CHICAS
	<p>Esta es una historia de lo mucho que me pasa tanto en el instituto como en la calle, igual que a muchas amigas mías.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante mi vida, he vivido varias situaciones de violencia de género. Me acuerdo de una ocasión, cuando tenía como 9 años, en la que tenía un pequeño grupo de amigos con los que estaba jugando. De repente, ellos me empezaron a empujar y a tocarme las partes y a decir que no iban a jugar con una niña. Yo cogí mi bicicleta y, llorando, me fui. Otra ocasión fue cuando, más o menos en la misma edad, un chico conocido, de más o menos 10 años, me empezó a tocar las partes. Yo se lo dije a mi madre porque no sabía si eso era bueno o malo. Ella me dijo que no pasaba nada, que eso siempre ha sido así. Yo no la culpo, es en la sociedad que ha crecido y quiero que esto ayude a más personas y mujeres. <p>POR PARTE DE UN FAMILIAR (GENERALMENTE; EL PADRE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yo he tenido una situación, y en mi familia mi hermana también. Me tocaron cuando yo “estaba dormida” • He estado sufriendo abuso sexual durante dos años, acompañado de chantajes si decía algo, ya que era un familiar y me decía que me arruinaría la vida o que publicaría fotos mías. • Mi padre me maltrataba psicológicamente y físicamente, aunque de esta manera nunca fue él directamente. Le tenía, y le sigo teniendo, mucho miedo. A él y a su familia. Independientemente de haber denunciado e ido a juicio, el tema se cerraba. Esto empezó cuando yo tenía 6 años y “terminó” cuando finalmente me enfrenté a él y conté lo que me hacía su familia. Hace casi 4 años que no veo a mi padre y soy feliz. Aun así, mi padre sigue prohibiendo que haga ciertas cosas como viajar (no quiere renovarme el pasaporte, cuando es derecho mío). Mi padre me cortaba las pestañas mientras yo dormía cada vez que me tocaba con él. Yo no me enteraba hasta que me despertaba por la mañana y me miraba en el espejo y me daba cuenta. Le tenía (y tengo) tanto miedo que no le decía nada. Mi padre no ha permitido cosas que eran buenas para

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

HAN VIVIDO COMO VÍCTIMAS VIOLENCIA FÍSICA (MALOS TRATOS Y ABUSO SEXUAL FAMILIARES)	
CHICOS	CHICAS
	<p>mí, como ir al colegio alemán, ir al coro de la Comunidad de Madrid, escolarizarme. Cada vez que me tocaba irme a su casa me ponía enferma el día anterior, me ridiculizaba, me decía que no valía para nada. Lo peor de todo es que desde el juzgado nunca nadie hizo nada. He estado 10 años junto a un maltratador (mi padre), con conocimiento de la justicia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es algo personal y no quiero que nadie lo sepa. • Conozco a alguien que la ha sufrido, pero no voy a contar nada.
0	10



●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

HAN VIVIDO O CONOCEN CASOS DE VIOLENCIA INTRAGÉNERO)	
CHICOS	CHICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Pues un amigo que es gay. Estábamos en un grupo de amigos en el parque por la noche, cuando mi amigo se va a una Alimentación y tardó mucho. Antes nosotros habíamos escuchado un grito: “maricón”, pero no le pusimos importancia, y cuando nuestro amigo vino le habían tirado una piedra en la cara y estaba sangrando y él nos dijo que fueron unos chicos que le dijeron “maricón”. • Dos chicos nos silbaron a un amigo y a mí y me sentí un poco acosado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenía una pareja controladora la cual solo me dejaba estar con ella y si salía con otras amistades se enfadaba y dejaba de hablarme, Me prohibía hacer cientos de cosas que le molestaban como boxear, fumar... etc. Yo daba cada pedazo de mi vida por ella, dejé de juntarme con personas porque a ella le molestaba, hasta en ocasiones me revisaba el teléfono. Estuvimos un año y medio juntas, lo dejamos y se fue con otra luego volvimos y estuvimos dos semanas, me puso los cuernos y me dejó (yo no sabía lo de los cuernos porque siempre he confiado en ella, lo que ella en mí no). Luego volvimos otra vez, pero fue cuando me enteré que me había puesto los cuernos no una, sino dos veces y la dejé y ahora intenta reconquistarme. Sigo enamorada de ella, pero sé que no debo volver con ella. • Yo tengo una amiga que se echó una novia y estuvieron seis meses juntas. A los seis meses, su novia le puso los cuernos con una de sus amigas, lo hizo porque estaba celosa de un amigo con el que mi amiga hablaba. Lucía (mi amiga) se lo perdonó porque ella le decía que estaba muy arrepentida y que la quería a ella. Un mes más tarde, la novia dejó a Lucía diciéndole que ya no sentía nada por ella que le gustaba la otra Lucía (con la que le puso los cuernos). Lucía estuvo un tiempo pasándolo mal porque ya no estaban juntas y cuando su exnovia no estaba con la otra Lucía se lanzaba a ella y jugaba con ella. Actualmente Lucía está pasando por un infierno porque su exnovia sigue jugando con sus sentimientos y la otra Lucía y ella la acosan y la insultan todos los días, se siente sola. Va a cambiarse de instituto, intentar pasar página y empezar de nuevo.
2	2

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

DISRUPCIONES Y OTRAS SITUACIONES	
CHICOS	CHICAS
<ul style="list-style-type: none"> • (Dibujo de un pene) • (Dibujo de un pene) • Arriba España. 	
<ul style="list-style-type: none"> • A un amigo mío le acusaron de violación sin ser cierto y le metieron en la GRUME. • Hace unos meses, mi mejor amigo empezó a salir con una chica. Yo estaba un poco enfadado porque salió con mi amiga mientras salía con otra chica. Empezamos a quedar y siempre, siempre iba con ella. Le dije que ya me cansaba de quedar con ella porque siempre se ponían ellos dos solos a besarse y me dejaban solo todo el día. Se lo dije y se cabreó conmigo porque le pedí que estuviéramos solos por un día a la semana, y me dijo que no pasa tanto tiempo con ella, cuando van al mismo instituto y se ven los dos todos los días. Me empezó a llamar y meterse conmigo por decirle que paso de él y que se vaya con su novia. Ahora hablamos a veces porque se acopla, pero sigue con su novia. Ahora cada uno por su lado. Y cuando hablaba con su novia se ponía celoso, pero bueno... • La violencia de género está mal obviamente, pero no es algo a lo que se le tenga que dar esta importancia, el nº de muertes no asciende a 60, en cambio las muertes en la carretera son mucho más elevadas (+1000) y yo veo muchísimos más en las noticias (la fuente + poderosa) lo de la violencia de género esto no queje decir que la violencia de género (hay chicos demasiado feministas que por decir que una chica "esta buena" te insultan como si no hubiese un mañana. Saludos cordiales de anónimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo último que yo he interpretado como violencia de género son los comentarios machistas y mensajes que hacen muchas personas de mi curso tanto en clase como en el grupo de clase.
6	1



Anexo 2

Resumen ejecutivo

Resumen Ejecutivo

● El trabajo «Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid» se realiza a partir de los datos obtenidos por consulta en 18 Institutos de Secundaria de la Comunidad de Madrid, a adolescentes de 14 a 17 años participantes en talleres de prevención de violencia de género realizados por el equipo docente de la Comisión de Investigación de los malos tratos a las mujeres a finales de 2019 y principios de 2020, con cierre de análisis en septiembre de 2020. En análisis principal se realiza sobre 1.578 chicas y chicos. mujeres. (53% chicas, 47% chicos).

● La Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres ha diseñado el cuestionario y realizado el trabajo formativo y de campo, el análisis de datos, así como el ajuste, codificación, depuración de la base de datos de la consulta ha correspondido a Albelia Consultora.

Carácter del estudio.

● El estudio que se presenta tiene un cuádruple carácter:

→ Un **carácter descriptivo** para ofrecer datos sobre violencia de género y adolescencia en la Comunidad de Madrid.

→ Un **carácter analítico**, orienta cómo es y cuáles son los principales aspectos detectados con respecto a la comprensión de la violencia de género analizando sus percepciones y los discursos, a partir de lo que los propios chicos y chicas expresan y verbalizan.

→ Un **carácter exploratorio** referido a la indagación de actitudes y comportamientos (lo que consideran que es violencia y en qué grado) sus vivencias y sus percepciones (ideas y creencias) sobre la misma.

→ Un **carácter aplicado**, para que la Comisión para la Investigación sobre los Malos Tratos de Madrid que ha financiado el estudio, pueda encontrar información que le ayude a tomar decisiones para futuros Talleres, a partir de lo que las chicas y los chicos han expresado y sobre políticas públicas en su condición de ONG de carácter consultivo de Naciones Unidas.

Estructura del estudio.

● Se estructura en tres partes y un Anexo

Primera parte: Contexto de la violencia de género en la Comunidad de Madrid: marco epistemológico, contextual y estadístico de la violencia de género en la Comunidad de Madrid.

Segunda parte: lo que dicen los y las adolescentes participantes sobre la violencia de género.

1) PERCEPCIONES. Lo que creen los y las adolescentes (percepción de la violencia de género, factores causales de la violencia de género...)

2) ACTITUDES. Las actitudes ante la violencia de género y los comportamientos "normalizados" (grado de aceptación/rechazo)

3) VIVENCIAS. Lo que viven (situaciones y prácticas), conocimiento de situaciones de acoso o discriminación y situaciones de violencia de género vividas.

De manera complementaria, se ofrece un análisis territorializado.

Tercera parte: valoraciones y sugerencias de la formación recibida en prevención de violencia de género y sugerencias para una política pública educativa que refuerce la prevención de la violencia.

Anexo: tabla de verbalizaciones clasificadas y resumen ejecutivo.

● **EL OBJETIVO PRINCIPAL** EL OBJETIVO PRINCIPAL es generar información para contribuir, desde la Comisión, a un debate público que consolide la necesidad de reforzar políticas de formación en prevención de violencia de género en las aulas para ampliar el conocimiento y la concienciación de la juventud en materia de Violencia de Género. Ofrece una valoración sobre cómo definen la violencia de género, cómo perciben algunas prácticas como la trata de mujeres con fines de explotación sexual/prostitución, cuál es el grado de acuerdo o desacuerdo con violencia explícitas e implícitas o la prevalencia del stalking (acoso reiterado, especialmente en calle). El **OBJETIVO FINALISTA** es aportar información para orientar al equipo docente de la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres, de Madrid, para que tomen decisiones sobre contenidos de formación en prevención de violencia de género. Ofrece una visión de conjunto sobre la violencia de género conforme los y las adolescentes la sienten y la viven.

Metodología empleada.

● Para analizar los datos se ha utilizado la metodología **cuanti-cualitativa**.

→ Se ha contextualizado la primera parte con cifras de violencia de género disponibles para la comunidad de Madrid y conjunto nacional, así como se ha introducido un capítulo epistemológico que encuadra los conceptos clave que se relacionan con la violencia de género; en su segunda parte se han analizado las

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

percepciones, actitudes y vivencias del cuestionario principal (1.578 chicas y chicos, un 53% chicas y un 47% chicos repartidos por diferentes Institutos de Secundaria de Madrid y municipios de su corona metropolitana por muestreo no probabilístico) y cuestionarios secundarios; y en la tercera parte se exponen su valoraciones y sugerencias de formación en prevención y conocimiento de la violencia de género.

→ Por tanto, se han utilizado fuentes secundarias y primarias con el correspondiente ajuste, depuración, explotación, construcción de indicadores, elaborando tablas e histogramas para facilitar la visualización de los datos de las tres bases de datos planas (en SPSS y Excel) así como del documento que recogía transcripciones de las chicas y chicos sobre su última vivencia relacionada con la violencia de género.

→ La **variable principal** ha sido la variable sexo y secundaria, la zona (análisis territorial). No se han podido establecer correlaciones ni análisis referidas a la edad, el ciclo formativo, si tienen o no pareja y la nacionalidad, al no estar categorizadas en los cuestionarios analizados.

→ La **unidad de análisis** han sido los chicos y chicas participantes en los talleres del Programa de coeducación y prevención de la violencia de género de la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres de la Comunidad de Madrid. Este Informe tiene como valor el importante número de participantes, representativos de la comunidad escolar, y al mismo tiempo por dar voz a sus reflexiones y experiencias sobre la violencia de género.

● Participaron 18 centros educativos:

- si bien no todo el alumnado de los centros completa el cuestionario principal sobre vivencias, actitudes y percepciones de la adolescencia sobre la violencia de género (lo hacen 14 centros, el 78%),
- de igual forma que no todos respondieron a los aspectos cualitativos (12 centros, 67%) y
- no todos evaluaron la formación recibida (13 centros, 72%) ;
- sin embargo, el 100% (18 centros respondieron al cuestionario de Satisfacción del Programa de Coeducación y Prevención de la violencia de género de la Comisión para la Investigación de los Malos tratos a las mujeres, con una nota por encima de 9 sobre un máximo de 10 en todos los centros participantes, siendo 1 el valor más bajo.

Así:

Cuestionario principal:

- Se han analizado las percepciones, actitudes y vivencias de 1.578 adolescentes, el 53% chicas y el 47% chicos, escolarizados en 14 Institutos de Secundaria Obligatoria. Siendo este el cuestionario principal.

Questionarios secundarios:

- Se ha analizado las valoraciones, demandas, sugerencias de 895 chicas y chicos (53% chicas/47% chicos)
- Se han analizado la satisfacción de la formación recibida en materia de violencia género de 2.186 chicas y chicos (1.143 chicas/ 1.043 chicos) de los 18 Institutos participantes.
- Se han analizado las verbalizaciones (discurso) sobre violencia de género de 658 chicas y chicos que han narrado cualitativamente sus últimas experiencias con la violencia de género (78% chicas/ 22% chicos).

A lo largo de sus páginas se exploran y describen las percepciones, ideas y creencias, así como las actitudes, comportamientos que consideran que son violencia de género y sus propias vivencias con la violencia de género de las y los adolescentes participantes en el Programa de coeducación y prevención de la violencia de género de la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres de la Comunidad de Madrid.



Resultados y conclusiones

Primera parte, contexto. Del conjunto de datos más destacados referidos a la Primera parte se desprende que:

→ Viven en la Comunidad de Madrid: 267.520 menores de 14 a 17 años, el 49% chicas (2019)

→ Un 3,4% de adolescentes reconoce agresiones de sus parejas (2011)

● Un 11% de chicos y un 3% de chicas están de acuerdo con la expresión “los hombres no deben llorar”.

● Un 5% de chicos y un 2% de chicas están de acuerdo con la frase “para tener una buena relación de pareja es mejor que la mujer no lleve la contraria al hombre”.

→ Un 89% de chicas (15-17 años) y un 43% de chicos reconocieron que el maltrato hacia las mujeres está bastante y muy extendido (2015).

→ Un 27% de jóvenes (15-29 años) consideran la “violencia de género una conducta normal en una pareja” (2017).

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

- Un 2% del total de mujeres atendidas por violencia de género en los P.M.O.R.V.G de la Comunidad de Madrid eran adolescentes (2017)
- un +183% de menores enjuiciados por delito de violencia de género (14-17 años) en la Comunidad de Madrid (2015-2019)
- Un 54% de adolescentes que piden ayuda al teléfono de Ayuda a Niños y Adolescentes no reconoce estar sufriendo de violencia de género (2018)
- En el 68% de llamadas de chicas adolescentes sobre violencia de género, identifican a los agresores como sus parejas actuales (2018)
- +64% de víctimas menores de 18 años de violencia de género con orden de protección o equivalente en la Comunidad de Madrid (2015-2019); suponían el 2,25% de total de víctimas de la Comunidad de Madrid (2019)
- -50% de condenados menores de 18 años por violencia de género (sentencia firme) y +43% de condenados de 18 a 24 años en la Comunidad de Madrid (2015-2019)
- En la Comunidad de Madrid aumentó un 38% las víctimas menores de 18 años con orden de protección (2015-2019).
- La tasa de delitos contra la libertad e indemnidad sexual por cada 10.000 habitantes en la Comunidad de Madrid es de 3,1 por encima de la media del conjunto nacional (2,9) (2018)
- Los delitos sexuales han aumentado en el conjunto nacional un 46%; el 60% en el espacio público. El 15% de cometieron en la Comunidad de Madrid (2018)
- 84% de las víctimas de 14 a 17 años fueron chicas (2018)
- 97% de detenidos e investigados por delitos sexuales de 14 a 17 años chicos (2018)
- Agresiones sexuales y abusos sexuales son los hechos investigados y denunciados más abundantes. Un 1,4% de menores de 14 a 17 años que cometieron delitos, fueron condenados por delito sexual en la Comunidad de Madrid (2018)
- Un 35% de mujeres que mencionaron haber sufrido violencia sexual (conjunto nacional) fueron chicas de 16 a 24 años (Macroencuesta 2019)



Segunda parte, percepciones, vivencias, valoraciones de adolescentes ante la violencia de género.

● Del conjunto de resultados más destacados referidos a la Segunda parte se desprende que:

Percepciones

→ Participan **53%** de chicas y **47%** chicos.

→ Un **69%** define violencia de género como de un género contra otro, con equidistancia, sin identificar víctimas ni victimarios: un **70%** de chicos y un **69%** de chicas.

Riesgos de sufrir violencia:

→ Para un **24%** de chicos y un **27%** de chicas consideran que la violencia de género se ejerce contra las mujeres “por serlo” (un **76%** de chicos y **73%** de chicas, no lo considera así)

→ El “machismo” y “las ideas sexistas” no son un factor causal de violencia de género para el **6%** de chicas y el **9%** de chicos.

→ Para un **30%** de chicas son determinantes de la violencia los factores sociales (**27%** chicos); los chicos, piensan más que las chicas que son determinantes de violencia factores de tipo “personal” (psicológicos o de relaciones de pareja disfuncionales) **22%** frente al **12%** de chicas.

→ Un **16%** de chicos y el **23%** de chicas dicen que la violencia de género es consecuencia de “los celos”.

→ **Uno de cada nueve** “revictimiza a la víctima” (el **9%** de chicas y el **12%** de chicos).



Actitudes

→ Un **93%** de chicas y un **89%** de chicos consideran que si es violencia de género el “chantaje para mantener relaciones sexuales”.

→ Sin embargo, un **5%** de chicas y un **10%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** el “chantaje para mantener relaciones sexuales” (un **2%** de chicas, un **1%** de chicos no se posicionan)

→ Un 88% de chicas y un 76% de chicos consideran que es violencia de género el “pedir a la pareja que no se vista de determinada manera”.

→ Sin embargo, un 11% de chicas y un 23% de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** “pedir a la pareja que no se vista de determinada manera” (un 1% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un 73% de chicas y un 53% de chicos consideran “los piropos” como una forma de violencia y discriminación.

→ Sin embargo, un 26% de chicas y un 46% de chicos consideran que **NO SON VIOLENCIA DE GÉNERO** “los piropos” (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un 65% de chicas y un 61% de chicos piensan que “apoderarse de la contraseña” (de alguna aplicación o red social) es violencia de género.

→ Sin embargo, un 33% de chicas y un 37% de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** “apoderarse de la contraseña” (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un 51% de chicas y un 51% de chicos la “prostitución” es violencia de género.

→ Sin embargo, un 48% de chicas y un 48% de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** “la prostitución” (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un 50% de chicas y un 34% de chicos perciben que “los chistes sexistas” son violencia de género.

→ Sin embargo, un 48% de chicas y un 64% de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** “apoderarse de la contraseña” (un 2% de chicas, un 2% de chicos no se posicionan)



Comportamientos

Violencia explícita

→ Un 81% de chicas y un 68% de chicos no están de acuerdo con que “dar un golpe mientras se discute sea normal”.

→ Sin embargo, un 3% de chicas y un 8% de chicos están completamente de acuerdo con la normalidad de “dar un golpe mientras se discute”. (un 12% de chicas y un 21% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo)

→ Un 79% de chicas y un 68% de chicos rechazan la frase “si no tiene nada que esconder, debería enseñar sus conversaciones de Wasap”.

→ Sin embargo, un 3% de chicas y un 7% de chicos están completamente de acuerdo con “enseñar conversaciones de wasap”. (un 14% de chicas y un 21% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo)

→ Un 42% de chicas y un 39% de chicos no comparten la expresión “los chicos son más agresivos por Naturaleza”.

→ Sin embargo, un 13% de chicas y un 15% de chicos están completamente de acuerdo con esta expresión”. (un 41% de chicas y un 43% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo)

Violencia implícita (“amor romántico”)

→ Un 75% de chicas y un 57% de chicos están en desacuerdo con “es normal alejarse de las amistades cuando se comienza una relación de pareja”.

→ Sin embargo, un 4% de chicas y un 11% de chicos están completamente de acuerdo con “la normalidad de alejarse de las amistades cuando se comienza una relación de pareja” (un 18% de chicas y un 29% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo)

→ Un 26% de chicas y un 25% de chicos consideran que es imposible “cambiar el comportamiento de alguien del que se está enamorado/a”.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

→ Sin embargo, un 17% de chicas y un 22% de chicos están completamente de acuerdo con que es posible “cambiar el comportamiento de alguien del que se está enamorado/a”. (un 53% de chicas y un 50% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))

→ “Sufrir por amor” no lo comparte un 33% de chicas y un 29% de chicos.

→ Sin embargo, un 20% de chicas y un 23% de chicos están completamente de acuerdo con la expresión “es inevitable sufrir por amor” (un 43% de chicas y un 45% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))

→ Un 48% de chicas y un 41% de chicos no comparten la expresión “lo sacrificaría todo por amor”.

→ Sin embargo, un 4% de chicas y un 9% de chicos están completamente de acuerdo con la expresión “lo sacrificaría todo por amor”. (un 38% de chicas y un 40% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))



Territorio

Factores causales de la Violencia de género

“Machismo e ideas sexistas”: +La zona norte y oeste

“Estereotipos de género”: +La zona norte y oeste

Factores personales causales de la Violencia de género

“Locura y trastornos mentales”: +La zona Este

“Los celos”: +La zona norte y oeste

“Consumo de alcohol, drogas”: +La zona sur

“Culpar a la víctima”: +La zona norte y oeste

Actitudes II (consideran qué es violencia de género)

“Prostitución”: +Distrito Latina y Carabanchel

“Chantaje para mantener relaciones sexuales”: +La zona norte y oeste

“Pedir a la pareja que se vista de determinada manera”: +La zona Sur

“Controlar la contraseña del móvil”: +La zona Este

Actitudes III (mayor acuerdo con)

“A las chicas le gustan los malotes”: +La zona norte y oeste

“Los chicos son más agresivos por naturaleza”: +La zona Este

“Es inevitable sufrir por amor”: +La zona Este

“Los celos son una prueba de amor”: +La zona Este

“Dar un golpe mientras se discute es normal”: +La zona Norte-Oeste y Sur



Vivencias

Frecuencia (“pasa bastantes veces + pasa siempre”) con la que han presenciado o vivido situaciones relacionadas con la violencia de género

→ Un 70% de chicas y un 38% de chicos dicen que “pasa bastantes veces + pasa siempre” que “mis amigas prefieran volver acompañada a casa y a mis amigos les de igual”.

→ Un 55% de chicas y un 39% de chicos dicen que “se comenta mucho más el aspecto físico de ellas que de ellos”

→ Un 51% de chicas y un 16% de chicos dicen que “pasa bastantes veces + pasa siempre” que “cundo voy por la calle a mis amigas y a mí nos lanzan piropos y nos miran de arriba abajo”.

→ Un 32% de chicas y un 21% de chicos dicen que “alguna vez han tenido amigas con novios celosos que las controlaban”.

→ Un 29% de chicas y un 19% de chicos dicen que “es habitual que cuando alguna amiga está bebida la intenten besar o hacer algo con ella”.



Vivencias/territorio

Frecuencia (“pasa bastantes veces + pasa siempre”) con la que han presenciado o vivido situaciones relacionadas con la violencia de género

“Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual”: +La zona Este

“Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos”: +La zona Norte y Oeste y Latina-Carabanchel

“Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba”: +La zona Latina-Carabanchel

“Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan”: +La zona Latina-Carabanchel

“Nos han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí”: +La zona Norte y Oeste

“Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.”: +la Zona Sur



Relatos (verbalizaciones sobre violencia)

Cuando los y las adolescentes de la Comunidad de Madrid relatan abiertamente su última vivencia con respecto a la violencia de género, las diferencias por sexo son más claras; ellas han puesto el acento en las violencias de género cotidianas de ámbito callejero mientras que ellos han diversificado más sus respuestas.

→ Un 4% de chicas y un 18% de chicos dice que conoce casos por “televisión, redes sociales...”

→ Un 6% de chicas y un 3% de chicos dice han vivido violencia de género en sus casas, de familiares o de amistades.

→ Un 53% de chicas y un 10% de chicos dice que conoce o ha vivido situaciones de violencia de género en la vía pública, calle, transporte, centros comerciales en forma de acoso sexual verbal, intimidaciones, exhibicionismo, seguimientos e incluso tocamientos. Ellos relatan que les ha pasado a sus amigas.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

● En este sentido son más ellos, un 16%, que ellas, un 4% quienes mencionan que a sus amigas les han agredido en fiestas.

→ Un 13% de chicos y un 10% de chicas dicen haber vivido y conocer casos de amigas, que sufren violencia de control en las parejas.

→ Un 3% de chicas y ningún chico dicen haber sido víctimas de violencia de género (malos tratos y abusos sexuales).

● Violencia intrafamiliar: Son algo más los chicos 3% que las chicas 2% que expresan haber sufrido violencia intrafamiliar.

● Violencia intra-género: un 2% de chicos y chicas otro 2% conocen o han vivido casos de violencia intra-género.

→ En total de un 4% (la mayoría chicos) de adolescentes que verbalizan situaciones de violencia expresa que las “chicas también son violentas, violencia inversa). Entre los chicos, un 16% opina así y entre las chicas un 1% de conocen casos o expresan que las “chicas también son violentas, violencia inversa)



Tras participar en las acciones formativas

Lo más demandado

Entre las demandas y, por tanto, sugerencias que hace el alumnado de los Centros de Secundaria a las personas encargadas de las actividades formativas en violencia de género comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres, destacan las siguientes:

- **Más charlas sobre Violencia de Género** (así lo pide el 54% del total del alumnado):
 - consideran *buenas* las charlas sobre violencia de género ofertadas (expresado por el 28% del alumnado).
 - Las chicas (59% del total) las piden en mayor número que los chicos (45% del total).
- **Más charlas sobre Educación Sexual** (22% del alumnado).
 - Las chicas (26% del total) solicitan más este tipo de charlas temáticas que los chicos (15% del total).



Lo más valorado

Los aspectos más valorados tras pasar por el proceso formativo en prevención de violencia de género han sido los siguientes:

- **¿Recomendarías esta formación a otros Centros Educativos y/o compañeros/as?** Esta pregunta se ha evaluado con 9,6 puntos sobre 10 y es el aspecto más valorado tanto por los chicos como por las chicas: los chicos 9,3 y las chicas 9,8. Las valoraciones corresponden a la media de 14 Centros Educativos.
- **Los y las formadoras** (9,5 puntos). Los chicos 9,3 y las chicas 9,7. Valoran 18 Institutos.
- **Las explicaciones dadas a lo largo de la acción formativa** (9,3 puntos). Los chicos 8,9 y las chicas 9,6. Participan 18 Centros.
- **Los contenidos de las acciones formativas** (9,1 puntos). Los chicos 8,8 y las chicas 9,4. Evalúan 18 Centros de Secundaria.
- **Satisfacción a nivel global con la formación** (9,0 puntos). Los chicos 8,7 y las chicas 9,3. Las valoraciones corresponden a la media de 14 Institutos.
- **El tiempo empleado para la acción formativa** (evaluado con 8,1 puntos sobre 10). Los chicos 8,0 y las chicas 8,2. Es el aspecto menos valorado tanto por los chicos como por las chicas de los 18 Centros Educativos. Solicitan que “duren más de dos horas”.



Conclusiones generales

Se aprecia la necesidad de continuar trabajando:

Como contenidos conceptuales/temáticos:

- El concepto de género. Clarificarlo. Qué es y qué no es. En esta dirección: ampliar la información conceptual sobre qué es y que no es violencia de género, sobre todo qué no es violencia de género.
- La diferencia entre causa de la violencia y factores que agravan una situación de violencia de género.
- Diferenciar violencia de género de otras violencias como la intrafamiliar o intra-género. Explicar las violencias específicas y contextualizarlas social y legalmente. Explicar que la violencia de género es un delito penal.
- Explicar los Convenios y Marcos internacionales sobre violencia de género. La ampliación de conceptos de violencia de género conforme al Convenio de Estambul que hace hincapié en otras violencias como la económica o la prostitución.
- La clarificación conceptual de las identidades de género y las identidades sexuales.
- La violencia sexual, la verbal y la explícita
- Las violencias implícitas, las invisibles, las simbólicas, que se normalizan. Indicadores de relaciones de pareja positivas, en contraposición con las relaciones “tóxicas” de control.
- La construcción de relaciones de pareja: los buenos tratos. En este sentido trabajar por qué se construyen “asimetrías relacionales” que después, derivan en violencia. Trabajar el “control” a través de las redes sociales.
- La sexualidad responsable y el respeto a las decisiones en pareja sobre los momentos de relación íntima. El derecho a rechazar actos no consentidos. Explicar el ciclo de la violencia en las relaciones de pareja violentas y/o tóxicas. Trabajar la victimización secundaria.
- Trabajar con los chicos los malestares de género (qué les preocupa, qué les inquieta...)
- Trabajar con los chicos la mejora en la comprensión de qué es violencia basada en el género. En este sentido, trabajar con los chicos la diferencia entre la violencia de género como violencia específica contra las mujeres de otras formas de violencia. Informar sobre las medidas y recursos existentes para abordar otras formas de violencia cuyo criterio explicativo principal no es el género, con la finalidad de extender información sobre la existencia de amparo legal y social frente a otras formas de violencia.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

- Trabajar la autoprotección, sin fomentar los miedos, con las chicas. Trabajar la habilidad de resiliencia, para poder superar más positivamente, una situación de angustia, por acoso sexual verbal o explícito.
- Trabajar el acoso escolar que se apoya en creencias o ideas “sexistas” sobre las mujeres (por ejemplo, cuando ellas dicen “no” y las “insultan” o las llaman “estrechas”)

Como “política general”:

- Trabajar el empoderamiento con las chicas y los miedos En este sentido, trabajar con “Relief Maps” (Mapas de Relieves de la Experiencia”) para que identifiquen lugares y emociones que sienten.
- Trabajar la prevención y condena del “stalking”.
- Trabajar más intensamente la operatividad de los estereotipos de género en las relaciones cotidianas y los micromachismos cotidianos, en la calle y en las familias, con la finalidad de reconocerlos, para no reproducirlos.
- Trabajar las violencias sexuales en contextos de fiesta. En esta dirección, ofrecer herramientas: qué hacer cómo actuar, para evitar situaciones de bloqueo en víctimas que son manoseadas en el espacio público, e información sobre recursos, así como pautas adecuadas en caso de hostigamiento verbal sexual y/o seguimiento en calle (acoso sexual explícito). Ofrecer herramientas a los chicos sobre cómo comportarse con respeto hacia las chicas. No todo vale en ambiente festivo.
- Trabajar los factores y los niveles de riesgo de violencia de género, explicándolos para que se identifiquen anticipadamente.
- Hacer comprender a chicos y chicas que la violencia de género es un problema social que afecta a toda la comunidad, que, aunque las interacciones violentas tengan lugar entre personas concretas sus causas y sus consecuencias nos afectan a todas/os.
- Trabajar la idea de Igualdad como factor de protección frente a la violencia de género.
- Trabajar la idea de igualdad como una ganancia para todos/as. Implicar a los chicos con este principio: lo que ganan, lo que implica (de mejora) en sus vidas.



¡Terminamos!

Albelia Consultora
para la

Comisión de Investigación de los malos tratos a mujeres
Septiembre 2020

