



Lecturas con CEAPA

Nivel inferior

# Derechos de la infancia



**Derechos de la infancia** es un libro perteneciente al proyecto **Lecturas con CEAPA**, que ha sido llevado adelante por la CEAPA junto al Grupo Amás y a Qurtuba editores S. L., y ha sido subvencionado por el Ministerio de Cultura y Deporte, dentro de su plan de fomento a la lectura.

Han participado en el libro **Derechos de la infancia** para el nivel inferior del proyecto **Lecturas con CEAPA**:

**Textos originales adaptados a Lectura Fácil y desarrollo editorial:**  
Equipo Incluyendo de Qurtuba editores S. L. coordinado por Deborah Averbuj

**Ilustraciones:** Inés Burgos

**Diseño y maquetación:** Equipo Qurtuba

**Validación en lectura fácil:** Amás Fácil (Grupo Amás)

Los poemas que se han incluido en este libro han sido adaptados para que respondan a las pautas de Lectura Fácil.

© Logo de Lectura Fácil: Inclusion Europe  
Más información en [www.easy-to-read.eu/european-logo](http://www.easy-to-read.eu/european-logo)

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para ARASAAC (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo Licencia Creative Commons BY-NC-SA.



## Índice

Derecho a la identidad. . . . .	6
“Que vengan los niños”	
Derecho a no ser discriminados . . . . .	8
“Los 20 ratones”	
Derecho a la salud . . . . .	10
“Sarampión”	
Derecho a la educación . . . . .	12
“La maestra de las flores”	
Derecho a jugar . . . . .	14
“Nada en su lugar”	
Derecho a la vivienda . . . . .	16
“La casa”	
Derecho a la comida y al agua . . . . .	18
“Las comidas”	
Derecho a opinar. . . . .	20
“Los antisopas”	
Derecho a la atención y la ayuda . . . . .	22
“Bañar al elefante”	
Derecho a la protección . . . . .	24
“Había una vez”	

## Presentación del proyecto **Lecturas con CEAPA**

El proyecto **Lecturas con CEAPA** ha sido diseñado con el propósito de fomentar hábitos de lectura en las niñas y los niños desde edades tempranas. Nuestra intención es mejorar las habilidades de lectura y la comprensión de textos, a la vez que ofrecemos información sobre temas tan importantes como los derechos de las niñas, los niños y los jóvenes, los derechos de las mujeres y la igualdad, o la vida de escritoras que abrieron camino en la literatura española.

La lectura es uno de los recursos más importantes que tenemos a nuestro alcance para aprender y disfrutar. Potenciar el uso y desarrollar el gusto por la lectura es fundamental para conseguir que sea una herramienta motivadora.

A través de las diferentes lecturas que ofrecemos, intentamos llegar a nuestras lectoras y lectores generando en ellos inquietudes y ganas de querer seguir leyendo cada vez más.

# Derecho a la identidad



Los niños y las niñas tienen derecho a tener un nombre, a saber dónde nacieron y a conocer quiénes son sus padres.

## Que vengan los chicos

Que vengan los chicos de todas partes, que vengan los chicos de la Luna y los chicos de Marte.

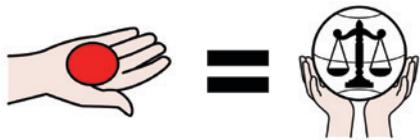
El chico de la Luna era bajito y feo. El chico de la Luna me regaló una nube que encontró en el cielo.

Los niños de Marte me dieron un sorpresón, porque cada uno traía rayos de sol.

Eugenio Carlos Inchausti



# Derecho a no ser discriminados



Todos los niños y todas las niñas tienen los mismos derechos, no importa si son niño o niña, su color de piel, si tienen alguna discapacidad o cuál es su religión.

## Los 20 ratones

Arriba y abajo por los callejones pasa 1 ratita con 20 ratones.

Algunos ratones no tienen orejas y otros ratones son muy orejones.

Algunos ratones no tienen patitas y otros ratones son muy patones.

Algunos ratones no tienen ojitos y otros ratones son muy ojones.

Algunos ratones no tienen narices y otros ratones son muy narigones.

Algunos ratones no tienen hocico y otros ratones son muy hocicones.



# Derecho a la salud



Los niños y las niñas tienen derecho a que los cuiden cuando están enfermos.



## Sarampión

Jesús, ¡qué calor!,  
tengo sarampión.

Mi abuelita dice  
que están mis mejillas  
como dos rojas llamitas.

Ha venido serio  
el señor doctor,  
y me recetó  
agua de limón.

Celia Viñas Olivella

# Derecho a la educación



Los niños y las niñas tienen derecho a ir a la escuela para estudiar para que cuando sean grandes puedan trabajar de lo que les guste.

## La maestra de las flores

En medio del prado hay una escuela adonde van las flores y las abejas.

En medio del prado hay una escuela adonde van las rosas en primavera.

En medio del prado hay una escuela y una margarita es la maestra.

Gloria Fuertes



## Derecho a jugar



Los niños y las niñas tienen derecho a jugar y a divertirse.

## Nada en su lugar

Ponemos las sillas en filita para armar un tren.  
Y la carpa de los indios la haremos con el mantel.

Debajo de la mesa yo juego a ser inventor.  
Hago un experimento que tiene mal olor.

¡Vamos a jugar, vamos a jugar que no quede nada en su lugar!

Ruth Hillar



# Derecho a la vivienda



Los niños y las niñas tienen derecho a vivir en una casa con su familia.

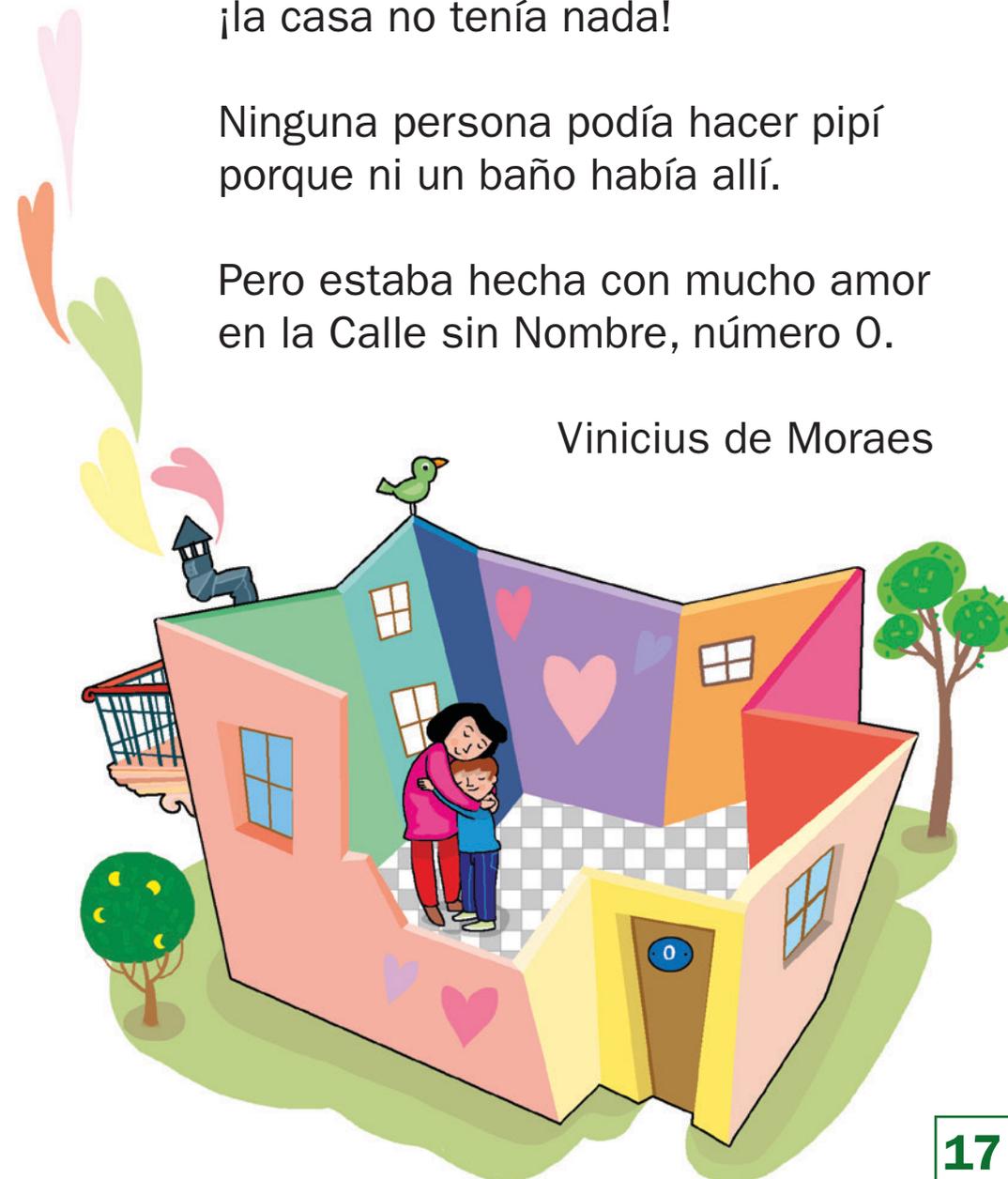
## La casa

Era una casa disparatada,  
la casa no tenía techo,  
¡la casa no tenía nada!

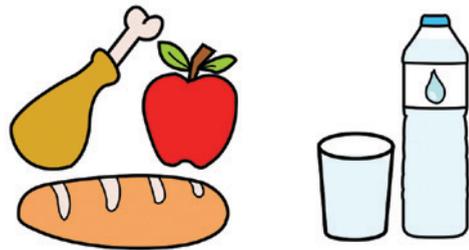
Ninguna persona podía hacer pipí  
porque ni un baño había allí.

Pero estaba hecha con mucho amor  
en la Calle sin Nombre, número 0.

Vinicius de Moraes



# Derecho a la comida y al agua



Los niños y las niñas tienen derecho a disfrutar de los alimentos y del agua potable. Los niños y las niñas necesitan del agua y de los alimentos para crecer sanos y fuertes.

## Las comidas

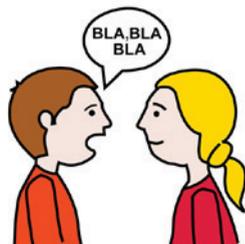
Si tú te levantas temprano, en invierno o en verano, toma un desayuno natural para estar fenomenal.

Cuando llega el mediodía suele haber más alegría porque una buena comida puede ser muy divertida.

Rafael Ordóñez



## Derecho a opinar



Los niños y las niñas tienen derecho a decir lo que piensan y lo que sienten.

## Los antisopas

Yo no quiero la sopa y voy a protestar, aunque por la fuerza la tenga que tomar.

¡Abajo la sopa!  
¡Viva la libertad!  
Papá no la toma, nosotros queremos la igualdad.

La sopa es antigua, del tiempo de mamá. Los chicos antisopas la vamos a anular.

Enrique Fischer



# Derecho a la atención y la ayuda



Los niños y las niñas tienen derecho a que los cuiden, los atiendan y los ayuden para crecer sanos, fuertes y felices.

## Bañar al elefante

Bañar al elefante en un barreño es algo que cada día tiene que hacer su dueño.

Primero le lava una pata, y después le lava las otras tres. Las orejas y la trompita las lavará después.

Como la cola es corta, la deja para el final. ¡Qué limpio y qué hermoso que queda el animal!

Elsa Bornemann



# Derecho a la protección



Los niños y las niñas tienen derecho a que los adultos los protejan.  
 Ninguna persona puede tratarlos mal.  
 Los niños y las niñas no deben trabajar.

## Había una vez

Había una vez un lobito bueno al que maltrataban todos los corderos.

Había también un príncipe malo, una bruja hermosa y un pirata honrado.

Todas estas cosas raras había una vez, cuando yo soñaba que el mundo era al revés.

Juan Agustín Goytisolo



## Libros que componen la colección Lecturas con CEAPA



### Nivel inferior. Derechos de la infancia

Se presentan 10 derechos de la infancia junto a poemas infantiles ilustrados que facilitan su comprensión.

Libro adaptado a Lectura Fácil



### Nivel intermedio. Las mujeres en la sociedad

La historia de los ámbitos en los que las mujeres han ido conquistando sus derechos en la sociedad.

Libro adaptado a Lenguaje Claro



### Nivel superior. Escritoras españolas

Biografías de 10 mujeres que han conseguido un lugar destacado en la literatura española. De cada escritora se presenta, además, un fragmento literario.

Libro adaptado a Lenguaje Claro

