

INFORME 2020

LA INFANCIA VULNERABLE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Un periodismo que alza la voz ante las injusticias y denuncia la violación de los derechos de la infancia



INFORME 2020

LA INFANCIA VULNERABLE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Un periodismo que alza la voz ante las injusticias y denuncia la violación de los derechos de la infancia

Edita: **Aldeas Infantiles SOS España**

C/ Angelita Cavero, 9, 28027, Madrid
Teléfono: 902 33 22 22 / 91 300 52 14
Email: aldeasinfantiles@aldeasinfantiles.es

Todos los derechos reservados. Copyright de los textos, de las fotografías:
Aldeas Infantiles SOS y sus autores.

Idea original: Aldeas Infantiles SOS España.

Coordinación: Aldeas Infantiles SOS España.
Redacción y edición: María Rosa Priego.
Colaboradores: Nemesio Rodríguez, Pedro Puig, Karmen Garrido, Silvia Giménez-Salinas,
María Giráldez, Javier Fresneda, Mónica Revilla, Laura Prados y Rita Piquer.
Diseño y maquetación: Ramón Cañizares.

Depósito legal: M-26352-2021

Queda prohibida, dentro de los límites establecidos en la Ley y bajo los apercibimientos legalmente previstos, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, ya sea electrónico o mecánico, el tratamiento informático o cualquier otra forma de cesión de la obra sin la autorización previa y por escrito de los titulares del copyright.

Sumario

- 6. Prólogos
- 10. Firmas
- 16. Preámbulo
- 20. Metodología y análisis
- 24. Los medios denuncian las injusticias
- 34. Informe en datos
- 48. Conclusiones
- 54. La salud mental en tiempos de pandemia



Prólogos



La responsabilidad de los medios en tiempos de pandemia

En 2020 la pandemia de COVID-19 cambió nuestras vidas. Pero la magnitud de los cambios no fue la misma para todos. La infancia que partía de una situación de desventaja se vio duramente impactada y los medios de comunicación desempeñaron un papel clave para dar visibilidad a esta realidad. Fueron el altavoz de los niños, niñas y adolescentes que no podían seguir las clases online porque carecían de recursos, alertaron del peligro que corrían aquellos que sufrían malos tratos en el entorno familiar y nos recordaron que demasiados hogares con niños y niñas no podían cubrir sus necesidades básicas.

En las circunstancias excepcionales que vivimos durante el estado de alarma, el rol de los medios fue más determinante e imprescindible que nunca. Es necesario reconocer su labor y aplaudir el trabajo de todos aquellos profesionales que no dejaron de lado a la infancia vulnerable, que se preocuparon de averiguar cómo estaban los niños, niñas y adolescentes para que la sociedad en su conjunto tuviese conciencia de ello, a pesar de que las dificultades para desarrollar su trabajo también fueron mayores.

Los periodistas de Sociedad utilizaron las páginas de sus medios para denunciar situaciones injustas que constituían vulneraciones de los derechos de la infancia, como aquellas relacionadas con la violencia, la pobreza, la desigualdad, la discriminación o la brecha digital, así como para llamar la atención sobre necesidades como la falta de familias de acogida o cambios en el sistema de protección. Y con ello dieron voz a los niños, niñas y adolescentes que peor lo estaban pasando e hicieron un loable ejercicio de responsabilidad en un momento de crisis sin precedentes.

Un año más, os presentamos el análisis que, en colaboración con la Federación de Asociaciones de Periodistas de España (FAPE) y el Consejo General de la Abogacía Española, realizamos sobre el tratamiento que los medios de comunicación otorgan a las informaciones que tienen a la infancia vulnerable como protagonista. En él constatamos, una vez más, que la especialización de los profesionales sigue en aumento y que mejora el tratamiento de las noticias, cada vez más documentadas y respetuosas con los derechos de la infancia. Pero, tal y como reflejamos en estas páginas, todavía queda trabajo por hacer y, por ello, este informe continúa siendo necesario para sumar esfuerzos y ejercer de forma colectiva el deber de proteger a la infancia.

Pedro Puig

Presidente de Aldeas Infantiles SOS

La infancia vulnerable, la mayor perjudicada

La pandemia de la Covid-19 ha supuesto un reto formidable para nuestra sociedad. Hemos tenido que cambiar rutinas y costumbres, confinados en una primera fase sin poder relacionarnos con familiares y amigos y sujetos después a medidas restrictivas sin precedentes. El miedo se apoderó de nuestras vidas ante el avance de la pandemia, incontenible hasta la aparición de las vacunas.

Los periodistas también nos encontramos ante una situación inédita que en la fase más aguda de la pandemia forzó el vaciado de las redacciones para implantar de manera acelerada el teletrabajo.

Pese a todo, cumplimos con nuestra misión esencial de garantizar el derecho de información de los ciudadanos, más necesitados que nunca de respuestas fiables, especialmente porque la desinformación se apoderó de las redes creando mayor inseguridad y desconcierto.

Una de las conclusiones de este informe anual, el sexto de la colaboración entre la FAPE y Aldeas Infantiles SOS, es que la infancia vulnerable fue, una vez más, la mayor perjudicada por la pandemia. Y extrae un aspecto positivo: los medios se esforzaron en hacer visible la situación de muchos niños, niñas y adolescentes vulnerables.

Reconoce igualmente que, si bien queda trabajo por hacer, se percibe un esfuerzo de la profesión periodística por elaborar informaciones documentadas, trabajadas, respetuosas con los derechos de la infancia y reivindicativas cuando estos no se cumplen.

Nos sigue preocupando, y mucho, el tratamiento informativo de los inmigrantes menores solos. Es imprescindible que los medios verifiquen las informaciones sobre esta infancia vulnerable y no se dejen arrastrar por las falsas noticias que, de forma injustificada y discriminatoria, les vinculan con un aumento de la criminalidad.

Nemesio Rodríguez

Presidente FAPE

Firmas



Que el lenguaje modela la percepción es algo bien conocido y, en el ámbito de salud mental, a veces una vía para resolver problemas o crearlos.

Refiriéndonos a la infancia y, más concretamente, a quienes están en situaciones vulnerables, los riesgos de sufrir problemas de salud mental son claramente mayores. El origen del término vulnerable es precisamente ese, posibilidad de ser herido; y en una situación de pandemia, donde todos estamos en riesgo, quienes parten con desventaja tienen una doble posibilidad de ser heridos.

En la salud mental influyen, además de la biología, el entorno, el estilo de vida y el sistema de salud que ofrecemos como sociedad. Y, si nos fijamos, todo esto ha sido alterado. Es en la infancia cuando iniciamos los aprendizajes de socialización, de autorreconocimiento, de afrontamiento del estrés y de hábitos saludables; y, pese a la gran capacidad resiliente de la gran mayoría de los niños y las niñas, esta situación de confinamiento, distancias de seguridad, grupos burbuja, escuelas en casa, aislamiento, enfermedad, incertidumbre, miedo, muerte al acecho y pobreza cerca o rondando ha sido, y todavía está siendo, demasiado larga.

Si el coronavirus nos ha evidenciado que llevar una vida saludable no es tan sencillo ni una cuestión de elección, pensemos que la salud mental, especialmente en la infancia y la juventud, es en buena parte y, sobre todo, un compromiso, una responsabilidad de todos.

La Organización Mundial de la Salud vincula la salud mental con la promoción del bienestar físico y psíquico, relacionándola con la calidad de cuidados que somos capaces de dar, de darnos.

Los medios de comunicación pueden ayudar a que la infancia y la juventud reciban esos cuidados que necesitan siguiendo criterios ya conocidos pero a veces olvidados, como: mencionar los problemas de salud mental solo cuando sea necesario para comprender la noticia; no estigmatizar; en los hechos violentos, destacar lo observable sin plantear la salud mental como causa o único factor; recordar que el problema de salud mental requiere de atención y puede resolverse; elaborar y publicar noticias positivas relacionadas con salud mental; y, por supuesto, no olvidar lo importante y lo necesario que es «el amor en los tiempos del coronavirus».

Javier Fresneda

Vicepresidente de Aldeas Infantiles SOS y director de la Academia SOS

Cuando en un estanque lleno de agua se deja caer una piedra, se generan ondas concéntricas y silenciosas que se van expandiendo en círculos y se tiene la impresión de que el agua se mueve hacia la orilla. Como si de esas ondas se tratase, las consecuencias de la pandemia de COVID-19 han ido deteriorando la salud mental de los ciudadanos y, muy especialmente, la de los niños y adolescentes.

Crecen un 50 % las urgencias pediátricas por problemas psiquiátricos

La Asociación Española de Pediatría (AEP) indica que, para reducir el impacto psicológico de la pandemia en niños, niñas y adolescentes se debe: mejorar los servicios de psiquiatría y salud mental, garantizar que todos los y las estudiantes se reincorporen el curso que viene de forma presencial al cien por cien y fomentar las actividades extraescolares y el ejercicio físico. Pide, además, el reconocimiento de la especialidad de psiquiatría de niños y adolescentes, ya que España es el único país de la UE que no la tiene.

Los profesionales detectan un aumento preocupante de los problemas psicológicos y emocionales y registran una escalada de solicitudes de ayuda urgente y grave, que ha alcanzado cifras récord con respecto al año 2019. En un contexto tan duro –dicen– cabía esperar que los jóvenes padecieran depresión, tristeza o ansiedad pero, se están encontrando problemas psicológicos muy graves, como el incremento de los casos de ideas e intentos de suicidio –han pasado de un 1,9 % a un 9 %– y piden la aprobación de la ley del suicidio con apartados específicos para esta población. Los trastornos de alimentación, los casos de baja autoestima y el aumento de las autolesiones, que califican de sorprendente, también son abrumadores.

Por ende, surgen fenómenos peligrosos de acoso como el ciberacoso, una forma de intimidación a través del teléfono móvil e internet, por los profundos cambios que las nuevas tecnologías están provocando en la forma de relacionarse con los demás.

La mascarilla nos priva a todos de una parte esencial de la comunicación no verbal y el impacto es aún mayor en los más pequeños, para quienes el lenguaje verbal está aún en desarrollo y que se apoyan en la comunicación por gestos.

La prevención, destinar fondos y resolver el déficit «importantísimo» de pediatras en el Sistema Nacional de Salud resultan imprescindibles.

La ministra responsable del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 ha anunciado que están trabajando en la elaboración de un Plan Nacional de Salud Mental de niños, niñas y jóvenes. Se llamará ‘Escuchar y acompañar’, será elaborado durante 2021 y presentado en el primer trimestre del próximo año.

Los datos nos están avisando de que es preciso encarar este problema con urgencia porque los adolescentes de hoy son la generación futura. Así pues, cuanto antes mejor.

Karmen Garrido

Periodista experta en Sociedad y Tercer Sector

La autonomía del lector

En nuestras intervenciones anteriores, analizamos el tratamiento de la infancia en los medios desde la perspectiva de la infancia (el valor en su propia imagen); desde la perspectiva parental o tutelar (en cuanto a la responsabilidad de velar por la imagen de sus hijos e hijas, o niños, niñas y adolescentes -en adelante NNA- bajo tutela); y desde la perspectiva del profesional (en cuanto a la responsabilidad y ética empleada en la noticia).

A lo largo de este tiempo hemos comprobado que cada vez son menos las imágenes, identidades y datos personales de los NNA que son publicadas en las noticias, de manera que, siendo puristas, no se vulnera ningún derecho en la mayoría de las publicaciones, y podría interpretarse que las noticias analizadas “aprueban holgadamente” el informe anual.

Pero, retirando esa primera capa, es decir, eliminando los errores más flagrantes (o infracciones de la Ley), queda analizar el verdadero tratamiento de la infancia en los medios y el efecto que en la misma se produce: ¿qué objetivo busca el medio, es el NNA verdaderamente el protagonista o un mero “gancho” en la noticia? ¿Es utilizada la figura del NNA? ¿En qué sentido?

- Padres como Patricia Ramírez que luchan activamente por censurar el lucro que algunos medios de comunicación obtienen mediante noticias del asesinato de sus hijos.
- Desde hace años, en la selección de noticias hemos visto una imagen y una información que se repite año tras año relacionada con los conflictos que se dan en barrios donde existen centros de “MENA” (menores extranjeros no acompañados): el tratamiento empleado en las noticias que los relacionan ha girado tanto de rosca que los ha estigmatizado dando un sentido a dicho concepto (“MENA”) de banda o asociación pandillera, cuando en absoluto lo es.
- Noticias que en su titular incluyen el concepto del “menor”, y en el cuerpo de la misma resulta tratarse de un adolescente de 16 años.

Esto lleva a concluir que en algunos medios y noticias se estigmatiza a los NNA, a través de la figura del “menor”.

Los periodistas son, en muchas ocasiones, participantes en el cambio que los juristas buscamos en una constante adaptación de la legislación a la realidad actual, una adaptación de las normas a las necesidades sociales que los abogados y abogadas vemos día a día en nuestros despachos.

En concreto, en materia de infancia y adolescencia, gracias a las noticias que ponen de manifiesto una realidad que necesita ser regulada de una forma más actualizada, logramos que la sociedad se haga eco y exija el cambio o la intervención del Estado a través de la promulgación de legislación específica.

Que la sociedad se haga eco puede parecer positivo, lo malo es cuando el movimiento de la sociedad se hace en masa. En este caso (y según la psicología de masas) los individuos se contagian del comportamiento de los demás y se limitan a repetirlo sin cuestionarse nada. En la actualidad, esta repetición la vemos modernizada en los #hashtags de las redes sociales, convirtiéndose el lector en emisor con un solo clic.

Y aquí el verdadero análisis de la noticia y el tratamiento que los medios hacen de la infancia y la adolescencia. El periodista (como dijimos en la anterior edición) tiene la responsabilidad (limitada desde la buena fe y ética profesional) de contextualizar la noticia para ubicar al lector.

A su vez, el lector debe hacer un ejercicio de análisis sobre el tratamiento de la información: ¿la noticia que implica NNA exige o ensalza alguno de sus derechos o se trata de un gancho que oculta un interés alejado del objetivo de la noticia en la que el NNA ha participado? ¿El medio enfoca la información en el interés concreto y determinado que han solicitado los propios NNA?

La noticia debe informar de la situación del NNA en cuestión, ubicar al lector en la problemática que envuelve su noticia en particular. No se trata de proteger a los NNA, pero tampoco de utilizarlos. Se trata de respetar sus derechos como individuos y de comunicar ofreciendo la mayor información posible para evitar la influencia del movimiento de masas y, a su vez, propiciar la autonomía del lector como individuo.

La única manera de no estigmatizar a los NNA es verlos y tratarlos como sujetos e individuos de derecho y no como objetos o conjunto de protección: el periodista ejerciendo su profesión desde la ética y la sensatez, y el lector desde la exigencia y la crítica sensata hacia los medios informadores.

Silvia Giménez-Salinas Colomer y María Giráldez de Luis

Abogadas de Familia

Expertas del Consejo General de la Abogacía Española

Preámbulo



Preámbulo

Aldeas Infantiles SOS, con la colaboración de la Federación de Asociaciones de Periodistas de España (FAPE) y el Consejo General de la Abogacía Española, presenta la sexta edición del informe anual *La infancia vulnerable en los medios de comunicación*, un estudio basado en noticias publicadas a lo largo de 2020 que analiza el tratamiento que los medios de comunicación nacionales (prensa escrita y digital) dan a los niños, niñas y adolescentes.

El trabajo en común entre Aldeas y la FAPE comenzó en 2014 con la redacción del *Código ético periodístico para la infancia vulnerable*, un documento en el que se ofrecían consejos y recomendaciones para tratar de manera adecuada las informaciones sobre la infancia. Este manual, que tomó forma gracias a la aportación de expertos en temas sociales, recogía como prioridades el rigor periodístico y el respeto al interés superior de los niños, niñas y adolescentes.

Respecto al informe sobre la infancia vulnerable, en 2015 se publicó la primera edición y un año después se sumó al proyecto el Consejo General de la Abogacía Española, que desde entonces aporta sus conocimientos sobre las leyes relacionadas con la infancia y las implicaciones legales que pueden derivarse de la vulneración de los derechos de los niños, niñas y sus familias en las noticias.

Cada informe anual examina seis criterios, tres de ellos escogidos de los consejos recogidos en el *Código ético*. En el presente análisis los criterios elegidos han sido: denuncia de las injusticias y de las vulneraciones de los derechos de la infancia; no ofrecer datos que permitan identificar a un niño o niña en situación de riesgo; y evitar referencias al niño, niña o a su familia por su procedencia o religión.

Además de estos tres criterios de valoración, el informe analiza cada año el tratamiento de la infancia en los titulares, el cuerpo de las noticias y en las imágenes o infografías publicadas.

Asimismo y siguiendo la estela del informe anterior, en el que se empezó a prestar una atención más exhaustiva a una temática específica, la presente edición contiene un seguimiento especial de las noticias relacionadas con la salud mental de la infancia en tiempos de pandemia.



Metodología y análisis



Metodología y análisis

A la hora de abordar el análisis de las noticias seleccionadas, son tres los criterios que se estudian todos los años: el titular, el cuerpo de la noticia y la imagen, ya sea fotografía, ilustración o vídeo. Además, cada año se escogen tres criterios del *Código ético periodístico para la infancia vulnerable*. Este año los criterios seleccionados han sido:

- **Denuncia de las vulneraciones de los derechos de la infancia, las injusticias de las que es objeto o la desprotección a la que está sometida.** Lamentablemente, cada día llegan a nosotros informaciones de injusticia social. Los niños y las niñas son especialmente vulnerables ante este tipo de hechos. Por ese motivo, los profesionales de la información deben tomar partido y, a través de sus informaciones, realizar una labor de denuncia social. Por otra parte, también tienen la responsabilidad de informar sobre las buenas prácticas e iniciativas sociales, que las hay, que contrarrestan la desprotección o abusos a los que se pueden ver sometidos los niños y las niñas.
- **Evitar referencias al niño, niña o a su familia por su procedencia o religión.** Las denominaciones xenófobas o despectivas no son admisibles, ni suelen ser relevantes para la información. Da igual la procedencia o sus creencias religiosas, lo importante es que son niños y niñas los que aparecen en la noticia.
- **Evitar dar datos que identifiquen a un niño o niña bajo el sistema de protección.** Los niños y niñas que viven en el sistema de protección (en una Aldea Infantil SOS, en una familia de acogida o bajo cualquier otra medida), pueden verse estigmatizados si sale a la luz el lugar donde residen, que en muchos casos puede obviarse. Son niños y niñas totalmente socializados, cuya única particularidad es que viven separados de sus padres en un entorno diferente al biológico. Este criterio lo hemos hecho extensivo a aquellos datos que nos permitan identificar a cualquier niño o niña que esté en una situación de vulnerabilidad, aunque no tenga una medida de protección.

En 2020 se registraron un total de 47.099 noticias en las que la infancia era la protagonista; de estas, 10.766 fueron publicadas en prensa y 36.333, en medios digitales. Este registro abarcó desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre del año pasado.

Del total de noticias se hizo una preselección de 1.000 y, posteriormente, una selección final de 100 informaciones para la realización de un análisis más exhaustivo por parte de los expertos participantes en el proyecto. En su elección, se tuvieron en cuenta criterios cualitativos que permitieran abordar la gran gama de temáticas vinculadas a la infancia presentes en los medios durante el año analizado.

Entre los expertos participantes en la edición de este año están las periodistas especializadas en información social y del Tercer Sector Karmen Garrido y María Rosa Priego, así como la abogada de Familia María Giráldez.



Proceso de trabajo

- Selección de informaciones de medios de comunicación nacionales publicadas tanto en prensa como en internet entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2020.
- Análisis de 100 noticias por parte de expertos seleccionados por Aldeas Infantiles SOS, la FAPE y el Consejo General de la Abogacía Española. Para el análisis se tienen en cuenta seis criterios: tres que se mantienen fijos cada año y tres escogidos del *Código ético periodístico para la infancia vulnerable*.
- Puesta en común, comparativa de los datos y las valoraciones, y elaboración de las conclusiones.
- Acompañan al análisis tablas, gráficos y estadísticas de valoración de las noticias.

Los medios denuncian las injusticias



Los medios denuncian las injusticias

Este año, la media final del análisis de las noticias ha sido de 4,24 sobre 5, un resultado mejor que el obtenido en el informe anterior, en el que la media fue de 3,88. El buen dato se debe, en gran parte, a un avance en los tres criterios que se estudian todos los años (titulares, cuerpo e imagen). Pero también han recibido buenas valoraciones los criterios escogidos del *Código ético* para esta edición, de los que destaca la denuncia de las injusticias, con un 4,72 sobre 5.

A continuación, mostramos ejemplos de noticias calificadas como positivas, mejorables o negativas.



SOCIEDAD



Jóvenes no acompañados tutelados por la Generalitat colaboran voluntariamente en la recuperación de espacios devotados por el abandono en pueblos de la Noya

Menores, migrantes y solidarios

Resultados de un estudio que muestra que los jóvenes no acompañados tutelados por la Generalitat colaboran voluntariamente en la recuperación de espacios devotados por el abandono en pueblos de la Noya.

Resistencia de la salud | Impacto en los adolescentes (y II)



Adolescentes en tiempos de covid

A los adolescentes les afecta de manera significativa el impacto de la pandemia de covid-19.

El duro aislamiento de los menores tutelados

El reto de proteger a la infancia, 800 niños y niñas en centros y familias de acogida supone el desafío con gran esfuerzo personal y de los educadores

1.400

Son los menores tutelados por la Generalitat de Catalunya, que viven en centros de acogida o en familias de acogida.

SERVICIOS SOCIALES | UNIDADES DE CEX PARA MENORES



Una segunda casa donde se aprenden hábitos y rutinas

El gobierno local completa la red de unidades de día para menores con dos nuevos centros en Arribat y Torredanca. El programa cuenta con 380 beneficiarios.



La pandemia a ojos de los niños

Integrantes del Consejo Municipal de Infancia e Adolescencia de Premià de Mar relatan cómo vivieron la cuarentena y cómo prefieren para afrontar la "nueva normalidad"

Al principio lo peor fue no ver a mis amigos como todos los días

Aunque se pueden hacer muchas cosas antes hay que tener paciencia

No sé qué hacer ahora que ya no puedo ir a la escuela

Me gustaría empezar el colegio ya y estar con mis amigos

Me gusta ir al colegio pero no puedo ir porque no puedo ir a la escuela

La «verdad verdadera» de Los Caserones

La excoordinadora de Aulas, el niño que se cuenta con la lengua

Los chicos de Los Caserones de Premià de Mar relatan cómo vivieron la cuarentena y cómo prefieren para afrontar la "nueva normalidad"

«Como somos tantos, no nos hace falta calefacción»

Relato de un niño de una familia de acogida

Los chicos de Los Caserones de Premià de Mar relatan cómo vivieron la cuarentena y cómo prefieren para afrontar la "nueva normalidad"



«Tengo amigas de mi edad que están ya casadas la mayoría, todas o casi todas»

Menores prometidas y madres, una realidad que son cambiantes según avanzamos en el ciclo vital

El Cristóbal Colón impulsa un plan piloto para 'niñas-mamás'

Un caso singular de un niño en el gobierno

La menor violada relata que otras niñas tuteladas «son prostitutas»

Identifica un tipo de abuso sexual que afecta a niñas tuteladas

Las menores sufren desde su llegada a Cataluña a través de la familia de acogida

El Gobierno habita y se compromete a mejorar la vida de las niñas tuteladas

Armengol dice que lo sabe «hace tiempo»

Detenido un menor por matar a una comerciante de Parla para robarla

Asesó a la mujer al salir de su tienda y la apuñaló en el pecho para quitarle el bolso

El supuesto asesino se entregó como rehén a cinco años de reclusión



Positivas

En este apartado englobamos informaciones que en general respetan a los niños, niñas y adolescentes. Derechos de la infancia como el respeto a la identidad o la intimidad se ven protegidos en estas noticias.

Menores, migrantes y solidarios

Relata una iniciativa muy bonita por parte de adolescentes migrantes tutelados. Trata a estos chicos con respeto y detalla lo que pueden aportar a la sociedad. Señala sus lugares de procedencia, pero no de forma despectiva, sino para ayudar a comprender mejor su origen. Foto correcta.

Una segunda casa donde se aprenden hábitos y rutinas

Reportaje sobre unidades de día para niños, niñas y adolescentes en Sevilla. Bien redactado, cuenta su funcionamiento y detalla su objetivo. Recoge declaraciones de expertos. Aporta una panorámica general sobre la situación de las familias en riesgo y los recursos disponibles para ayudarlas, en un tono positivo e inclusivo. Fotos correctas.

Menores ante el confinamiento

Artículo de opinión que plasma lo difícil que puede resultar el confinamiento para los niños, niñas y adolescentes y hace un breve repaso por diferentes colectivos (enfermos, niños y niñas migrantes no acompañados, aquellos cuyas familias se encuentran en riesgo de pobreza o exclusión social, los que viven en el sistema de protección...). El artículo nos ayuda a comprender la pandemia desde el punto de vista de un niño o una niña y a ponernos en su lugar.

«Hay casas con niños sin un lápiz»

La noticia aborda la intervención de educadores sociales con niños y niñas vulnerables durante el confinamiento. Detalla las dificultades de estos pequeños durante esos meses y sus carencias. Utiliza varios educadores como fuentes. Tratamiento correcto de la información.

El duro aislamiento de los menores tutelados

Detallado reportaje sobre cómo vivieron el confinamiento los niños y niñas tutelados en Guipúzcoa. Cuenta con numerosas declaraciones, tanto de responsables de centros de menores como de una familia acogedora. Muestra el gran trabajo que realizaron los educadores y el esfuerzo de los niños y niñas durante ese tiempo. Noticia positiva y foto correcta.

Adolescentes en tiempos de COVID

Muy interesante radiografía de cómo viven los adolescentes la pandemia. Artículo abordado por diferentes expertos, trata distintos temas que pueden afectar a los jóvenes. Bien redactado, fuentes solventes, contextualizado y respetuoso. Fotos correctas.

La calle, territorio hostil para las adolescentes

Datos basados en un informe, aunque se complementa con otros estudios. Declaraciones de expertos y de adolescentes que, de forma anónima, cuentan sus experiencias. Bien escrito, respetuoso, ilustración correcta.

Los vecinos de Hortaleza prefieren «integrar» a los menores tutelados en vez de odiarlos

Noticia que defiende el discurso de la integración frente al del odio respecto a los niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados. Critica el uso peyorativo del término «mena» y el uso electoralista de estos niños y niñas, que son vulnerables. Noticia correcta, punto de vista positivo y constructivo. No obstante, hablar de odio en el titular puede resultar sensacionalista.

«Tu camino», una innovadora terapia para jóvenes tutelados

Bonita iniciativa dirigida a niños, niñas y adolescentes tutelados. Pretende que estos maduren de una forma sana y por medio de una terapia innovadora y positiva. Foto correcta.

La peor vuelta al cole para la pobreza infantil

Amplia información sobre los retos que ha planteado la vuelta al cole en pandemia, en especial para los alumnos más vulnerables en un sistema que favorece la segregación. Declaraciones de varios expertos.



Mejorables

Aquí se recogen las informaciones que en general tratan de forma adecuada a la infancia, pero que fallan en algún criterio, ya sea el titular, la imagen o porque no respetan la intimidad de los niños, niñas o adolescentes.

Familia no solo es la de sangre

Da una visión muy positiva y realista de las familias de acogida. Sirve de altavoz al acogimiento y ayuda a sensibilizar al respecto y a romper con ideas preconcebidas que a veces existen sobre el tema. Por otro lado, muestra los nombres y fotos de la familia acogedora y dice dónde viven, por lo que se podría identificar a los niños acogidos.

La «verdad verdadera» de Los Caserones

Una bonita historia sobre un colegio volcado en la inclusión de los niños y niñas con discapacidad. Trata la discapacidad en positivo. Sin embargo, las imágenes muestran a los pequeños sin pixelar y en algunos casos también se dan sus nombres.

El Principado investigó a 1.132 familias por el trato a los menores

Aunque la noticia es correcta, su redacción es confusa en algunos párrafos. Ofrece distintos datos oficiales sobre intervenciones con las familias y comparativas con otros años. Como punto negativo, se criminaliza a las familias y se da una imagen preconcebida de ellas. También se da un peso excesivo a la diferenciación entre niños y niñas españoles y extranjeros.

«Los días pasan volando y es agotador, pero con una rutina se lleva mejor»

Muestra la realidad del confinamiento a través de una familia con cuatro niños en casa. Pone el acento en lo positivo. Sin embargo, la foto muestra las caras de los niños. Además, en la información se dan los nombres de los padres y dice dónde viven, por lo que son fácilmente identificables. Bien redactada.

«Como somos tantos, no nos hace falta calefacción»

Cuenta el día a día de una familia numerosa durante el confinamiento. Como en la noticia anterior, la imagen está sin difuminar, se dice dónde viven los protagonistas, da nombre y apellidos de la madre y el nombre de algunos de los hijos.

La pandemia a ojos de los niños

Iniciativa en la que se pregunta a los niños y niñas por el confinamiento, se ha tenido en cuenta su opinión y se ha recogido esta en un vídeo. Detalla sus nombres y los centros educativos a los que acuden, además de mostrar sus rostros, por lo que son claramente identificables.

La Fiscalía pide reabrir la causa de Iliass, muerto en un centro de menores

La Fiscalía solicita reabrir el caso de la muerte de un joven de 18 años al serle aplicado el protocolo de contención en el centro de menores infractores en el que estaba internado. La noticia denuncia este tipo de prácticas. Dice el nombre de la víctima y su origen, aunque puede justificarse porque intervienen organismos de su país. La foto es morbosa.

«Limitar el acercamiento de los niños va a ser difícil»

Opiniones de algunos padres sobre la petición del gobierno vasco tras el confinamiento de impedir que los niños y niñas se mezclasen entre sí en parques y otros lugares públicos. Las imágenes y los nombres de los pequeños no deberían publicarse y además son innecesarios.

«No nos quiten a nuestros hijos»

Duro testimonio sobre la separación de madres y bebés cuando llegan en patera a Canarias. Buena información, necesaria para llamar la atención sobre el tema. Fotos sin pixelar. Se podría identificar a las niñas porque se dice dónde viven ahora, de dónde proceden y se muestran sus caras. Faltarían voces oficiales para contar su versión sobre estos protocolos.

Denuncian hacinamiento, peleas y acoso en el centro de menores no acompañados de Hortaleza

Expone la denuncia de un sindicato de trabajadores del centro de Hortaleza sobre la situación del mismo. Recoge la respuesta de los aludidos, del gobierno regional y de otros empleados del centro. Se contribuye a estigmatizar este centro y a vincular a los menores que viven en él con conductas inapropiadas.



Negativas

En este apartado se aglutinan aquellas noticias que no respetan a los niños y niñas y no los tratan de forma adecuada, ya sea porque violan su derecho a la privacidad o a la intimidad, porque están redactadas con escaso rigor o porque no emplean las fuentes informativas oportunas. Además, estas noticias suelen caracterizarse por publicar los nombres y por mostrar los rostros de los niños y las niñas en las fotografías, así como por no respetar su memoria digna en caso de informaciones de sucesos, entre otras cuestiones.

La menor violada relata que otras niñas tuteladas «son prostitutas»

Utiliza declaraciones de la niña como fuente de información. Da detalles innecesarios de los abusos. La noticia es morbosa y hace uso de adjetivos que incrementan el sensacionalismo.

«Tengo amigas de mi edad que están ya casadas la mayoría, todas o casi todas»

Redacción un poco confusa. Imagen de una chica sin pixelar. El artículo está lleno de generalizaciones que no se fundamentan en datos ni en opiniones de expertos, por lo que le falta rigor.

Detenido un menor por matar a una comerciante en Parla para robarla

Desde el principio la noticia detalla la nacionalidad del chico y lo describe de forma despectiva. Confunde los centros de reforma con los centros de menores, lo que fomenta la imagen negativa y estereotipada que se tiene de los niños y niñas en acogimiento residencial.

Los niños caminantes venezolanos del exilio que aún niega el chavismo

Da nombres y apellidos de los protagonistas, incluidos los niños y las niñas. La foto está sin pixelar. El autor emplea términos muy sensacionalistas y en ocasiones incluso parecen ser frívolos dada la tragedia de sus protagonistas.

Un año sin la pequeña Desirée

Noticia sensacionalista y algo morbosa. Da nombre y apellidos de la niña, que sale sin pixelar en la foto. Especifica dónde vivía, da detalles innecesarios de su muerte... No respeta ni su memoria ni su intimidad.

«Aquí hay chavales que roban y otros no. Aquí es fácil porque puedes correr a los árboles».

Utiliza declaraciones del niño como fuente de información. Aunque da un nombre ficticio y no se ve su rostro en la imagen, se le podría identificar porque describe hasta su corte de pelo, dice su edad, su procedencia y en qué centro reside.

«Mamá, si me denuncias, te mato»

Titular sensacionalista. Parte de un caso de violencia filioparental para hablar de que estas situaciones podrían haber aumentado durante el confinamiento. No se identifica al adolescente ni a la familia. Da detalles innecesarios.

Casa de Campo: un 611 % más de robos

Tono alarmista en el titular y en el cuerpo de la noticia. Estigmatiza a los niños migrantes no acompañados y los hace responsables de los delitos que se cometen en la Casa de Campo y alrededores.

La pesadilla de Nerea

Relato del suicidio de una adolescente. Se da el nombre de la víctima, se dice dónde vivía, dónde estudiaba y hasta su orientación sexual. Detalles amarillistas de las burlas de las que era objeto. Son temas sumamente delicados que deberían tratarse con el máximo tacto y respeto. Cuenta con declaraciones de excompañeros de la víctima.

La guerra entre menas y neonazis dispara la tensión en San Blas

Titular alarmista. Trata sobre una marcha contra niños y niñas migrantes no acompañados en un barrio de Madrid. En la noticia no se culpa a estos niños, pero se hace eco de críticas según las cuales el aumento de casos delictivos en el barrio se debe a su presencia. Generaliza.

Informe en datos

$$1 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$



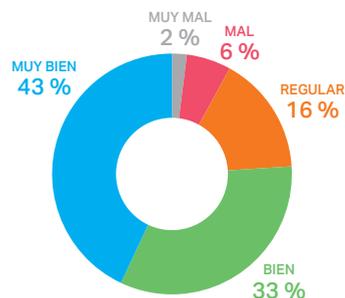
Informe en datos

En 2020 se registraron un total de 47.099 noticias en las que la infancia era protagonista; de estas, 10.766 fueron publicadas en prensa y 36.333, en medios digitales. Este registro abarcó desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre del año pasado. Del total de noticias se hizo una preselección de 1.000 y, posteriormente, una selección final de 100 informaciones para ser analizadas. De estas 100, un 83 % han dado un tratamiento positivo a los niños, niñas y adolescentes, un 8 % han tenido un tratamiento neutro y un 9 %, negativo.

La nota media de los seis criterios analizados ha sido de 4,24 sobre 5. Este dato mejora el del año pasado, cuando la nota media fue de un 3,88 sobre 5. Los tres criterios habituales han registrado mejores valoraciones que en la edición anterior: los titulares han obtenido un 4,28 (el año pasado sacaron un 3,95), el cuerpo de las noticias ha tenido un 4,13 (un 3,91 en el informe anterior) y las imágenes, que siguen siendo las que peor valoración reciben, un 3,7 (un 3,55 en el estudio del año pasado). Esto nos indica el buen hacer de los informadores de los medios de comunicación y su interés por dar un tratamiento adecuado a la infancia en sus noticias. Los tres criterios del *Código ético* que se han analizado este año también han arrojado un buen resultado, especialmente el de la denuncia de las injusticias sociales, con una nota de 4,72 sobre 5.

Titulares (100 noticias)

Un 76 % de los titulares de las noticias están bien o muy bien redactados, mientras que un 16 % lo están regular, un 6 % lo están mal y un 2 %, muy mal. El titular de una información debe ser riguroso y contener los datos fundamentales de la noticia. Según los datos arrojados por el presente análisis, observamos que este año los titulares han mejorado respecto al informe anterior.



Cuerpo (100 noticias)

Un 37 % de las noticias están muy bien redactadas y un 34 % lo están bien, lo que denota el compromiso de los periodistas por dar un tratamiento adecuado a la infancia en sus informaciones. El 17 % de las piezas están redactadas de forma regular y un 12 %, mal o muy mal.

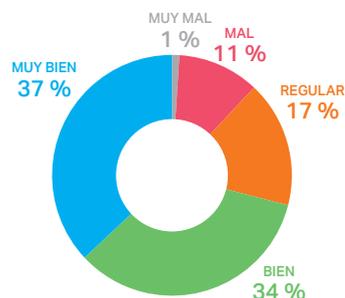
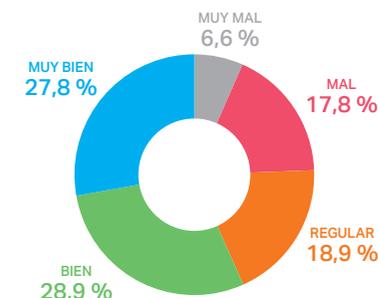


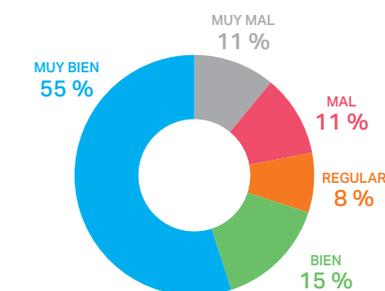
Imagen (90 noticias)

De las 100 noticias analizadas, 90 tienen imagen, ya sea fotografía, ilustración o vídeo. Este apartado suele ser el que peor valoraciones recibe, también este año, aunque los datos constatan que ha habido una mejora. De las 90 imágenes, el 27,8 % se han valorado como muy buenas y el 28,9 % como buenas. Por otra parte, un 18,9 % son regulares, un 17,8 % son malas y un 6,6 %, muy malas.



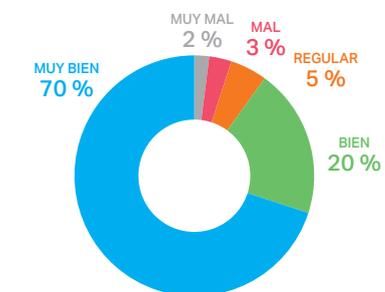
No identificar (100 noticias)

Los niños y niñas en acogimiento pueden verse estigmatizados si sale a la luz el lugar donde viven, que en muchos casos puede obviarse. Este criterio lo hemos hecho extensivo a aquellos datos que permitan identificar a cualquier niño o niña que esté en una situación de vulnerabilidad, aunque no esté bajo el sistema de protección. Un 22 % de las noticias han cumplido mal o muy mal este criterio y un 8 % lo han hecho de forma regular. Por otra parte, un 15 % de las informaciones han respetado a la infancia y un 55 % lo han hecho muy bien en este aspecto.



Referencia a la religión u origen (100 noticias)

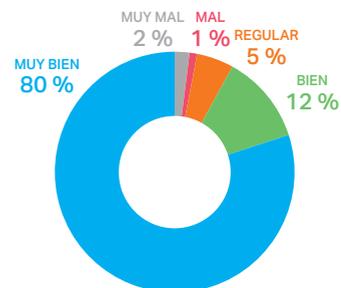
Este criterio nos dice que las denominaciones xenófobas o despectivas no son admisibles, ni suelen ser relevantes para la información. Da igual la procedencia o las creencias religiosas de los niños y niñas que protagonizan las noticias. Un 90 % de las informaciones cumplen bien o muy bien con este criterio, un 5 % lo hacen regular, un 3 % lo hacen mal y un 2 %, muy mal.



Denuncia de las injusticias

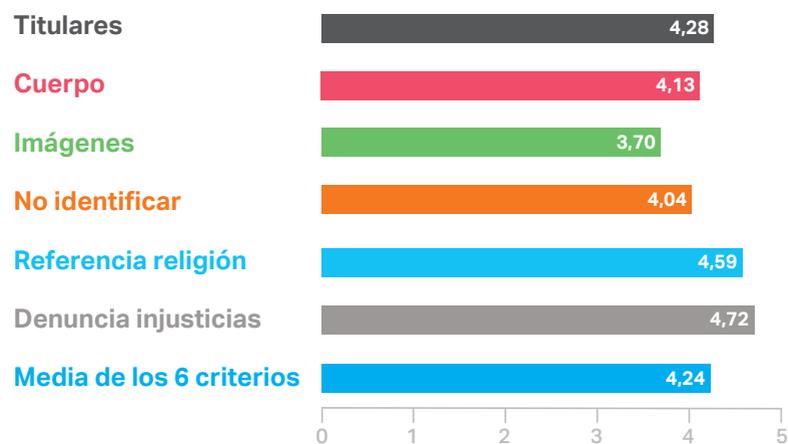
(100 noticias)

Cada día nos llegan informaciones de injusticia social. Los niños y las niñas son especialmente vulnerables ante este tipo de hechos. Por ello, los informadores deben tomar partido y realizar una labor de denuncia social en sus noticias. Un 80 % de las noticias han seguido muy bien este criterio y un 12 % lo han hecho bien. Un 5 % lo han hecho regular, un 1 % lo han hecho mal y un 2 %, muy mal.



Notas finales

El criterio de denuncia de las injusticias sociales en las informaciones ha sido el mejor valorado de los seis analizados, con un 4,72 sobre 5. Le siguen el de evitar las referencias a los orígenes de los niños y niñas con un 4,59; los titulares con un 4,28; el cuerpo de la noticia con un 4,13; el criterio de no dar datos que identifiquen a los niños y niñas con un 4,04; y, por último, las imágenes, con un 3,7. La nota media de los seis criterios analizados ha sido de 4,24 sobre 5.



Informe en datos

Valoración media de la selección final de noticias (entre 1 y 5)	Tratamiento de la noticia	Titular	Cuerpo noticia	Imágenes	No identificar	Referencia religión	Denuncia injusticias	Media noticias
La menor violada relata que otras niñas tuteladas «son prostitutas»	- Negativo	2	2,5	3,5	4	4	4	3,33
Familia no solo es la de sangre	+ Positivo	5	4	2	2	5	4,5	3,75
Los niños gallegos, los que menos disponen de móvil propio en España	+ Positivo	5	5	5	5	5	5	5
«Tengo amigas de mi edad que están ya casadas la mayoría, todas o casi todas»	= Neutro	2	3	2,5	1,5	2,5	3	2,41
La «verdad verdadera» de Los Caserones	+ Positivo	4	5	2	2	5	5	3,83
Detenido un menor por matar a una comerciante de Parla para robarla	- Negativo	3,5	2,5	4	3	1	1	2,5
La conflictividad entre padres eleva un 20 % los menores atendidos en el punto de encuentro	+ Positivo	4	4,5	5	4,5	5	5	4,66
Menores, migrantes y solidarios	+ Positivo	5	5	5	5	4,5	5	4,91
Una segunda casa donde se aprenden hábitos y rutinas	+ Positivo	4,5	5	5	5	5	5	4,91
El Principado investigó a 1.132 familias por el trato a los menores	= Neutro	3,5	3	-	5	3,5	4	3,8
Los niños caminantes venezolanos del exilio que aún niega el chavismo	= Neutro	2,5	3	1,5	1,5	4	4	2,75
Casi 4 de cada 10 niños de la región están en riesgo de pobreza	+ Positivo	5	5	5	5	4,5	4	4,75
600 chavales hacinados en La Purísima	+ Positivo	5	4	3,5	5	4	5	4,41
Menores empoderadas	+ Positivo	5	4,5	4,5	4	4	5	4,5
«Los días pasan volando y es agotador, pero con una rutina se lleva mejor»	+ Positivo	4,5	4,5	2	1	4	3	3,16
«Como somos tantos, no nos hace falta calefacción»	+ Positivo	4	4,5	2	1,5	5	4	3,5
En el mismo sitio, sin agobios y olvidar las notas	+ Positivo	4,5	5	2	3	5	5	4,08
Menores infractores hacen mascarillas para los mayores	+ Positivo	4,5	5	-	5	5	5	4,08
Menores ante el confinamiento	+ Positivo	5	5	4	5	5	5	4,83
¿Mi hijo es un acosador o son solo cosas de niños?	+ Positivo	4,5	4,5	4	4	5	5	4,5
La importancia del juego simbólico	+ Positivo	5	5	3,5	4,5	5	5	4,66
Un año sin la pequeña Desirée	- Negativo	2	2	1	1	1,5	2,5	1,66
Alertan del efecto de la pobreza energética sobre la salud y el futuro de los menores	+ Positivo	5	5	-	5	5	5	5
«Hay casas con niños sin un lápiz»	+ Positivo	5	5	5	5	5	5	5
Un hogar para niños vulnerables	+ Positivo	5	4,5	5	5	5	5	4,91

Informe en datos

Valoración media de la selección final de noticias (entre 1 y 5)	Tratamiento de la noticia	Titular	Cuerpo noticia	Imágenes	No identificar	Referencia religión	Denuncia injusticias	Media noticias
98 millones de niños no tienen acceso a la educación en África Subsahariana	+ Positivo	5	4,5	3,5	5	4	5	4,5
El mal uso de Internet se impone entre los adolescentes: el 40 % ya padece problemas	+ Positivo	5	5	5	5	4,5	5	4,91
Las escuelas apenas revierten la desigualdad entre alumnos	+ Positivo	5	4,5	3	4	5	5	4,41
Educación para proteger a los menores	+ Positivo	4	4,5	5	5	5	5	4,75
El confinamiento oculta la cifra real de abusos a menores	+ Positivo	5	4,5	5	5	5	5	4,91
El duro aislamiento de los menores tutelados	+ Positivo	5	5	5	5	5	5	5
La pandemia a ojos de los niños	+ Positivo	5	3	1,5	1,5	5	5	3,5
La Fiscalía pide reabrir la causa de Iliass, muerto en un centro de menores	+ Positivo	4,5	4,5	1	1,5	4	5	3,41
Cuarto y quinto de primaria, los cursos con más casos de acoso	+ Positivo	2,5	3,5	2	5	5	5	3,83
Crece el interés por las escuelas en la naturaleza tras el confinamiento	+ Positivo	5	3	3,5	4,5	5	5	4,33
El abandono de los menores yazidíes secuestrados por el Estado Islámico	+ Positivo	5	5	2,5	4,5	4	5	4,33
El precio de adoptar a un niño: 8 años y medio de espera y hasta 27.000 euros	+ Positivo	5	4,5	-	5	4	5	4,7
«Aquí hay chavales que roban y otros no. Aquí es fácil porque puedes correr a los árboles»	- Negativo	1,5	2	4	2,5	3,5	4,5	3
«Mamá, si me denuncias, te mato»	= Neutro	1,5	2,5	-	5	5	4,5	3,7
«Limitar el acercamiento de los niños va a ser difícil»	+ Positivo	4,5	3,5	1	1,5	4,5	4,5	3,25
Campamentos de verano para niños soldado	+ Positivo	5	4	1,5	2,5	5	5	3,83
Comienza el juicio por el asesinato de la niña Naiara	+ Positivo	4	3	-	2	5	5	3,8
Casa de Campo: un 611 % más de robos	- Negativo	2	1,5	4	5	2,5	1,5	2,75
«Echaba de menos hasta los deberes»	+ Positivo	4,5	3	2	2	5	5	3,58
Uno de cada cuatro niños en Aragón está en riesgo de pobreza	+ Positivo	5	5	4	5	5	5	4,83
Los riesgos de suprimir la carne en la dieta infantil	+ Positivo	5	3,5	2,5	5	5	5	4,33
El 15 % de menores entre 14 y 18 años que cometen delitos son chicas	- Negativo	4	2,5	-	5	5	5	4,3
Uno de cada tres menores conoce un caso de acoso en su clase	+ Positivo	4,5	5	3	5	5	5	4,58
La pesadilla de Nerea	- Negativo	3	2,5	3,5	1	3	5	3
La Policía protege a nueve menores en riesgo por el maltratador de sus madres	+ Positivo	5	4	5	5	5	5	4,83

Informe en datos

Valoración media de la selección final de noticias (entre 1 y 5)	Tratamiento de la noticia	Titular	Cuerpo noticia	Imágenes	No identificar	Referencia religión	Denuncia injusticias	Media noticias
El mal crónico de la infancia: casi la mitad de los niños sufre exceso de peso	+ Positivo	4,5	5	4	5	5	5	4,75
La complicada etapa del duelo en la infancia y la adolescencia	+ Positivo	5	3	4,5	5	5	5	4,58
«No nos quiten a nuestros hijos»	+ Positivo	4,5	4	2	1,5	3	5	3,33
El antihéroe que lucha contra el bullying	+ Positivo	4,5	4,5	3	1,5	5	5	3,91
El acoso a adolescentes transexuales: «A veces no puedo ir a clase por miedo»	+ Positivo	5	4	-	5	5	5	4,8
La guerra entre menas y neonazis dispara la tensión en San Blas	+ Positivo	3	2,5	3	5	2,5	5	3,5
Menores solos en casa: el posible delito que angustia a las familias	+ Positivo	4,5	5	2,5	4	5	5	4,33
La falda 'Tik Tok' de Mikel es alargada	+ Positivo	3,5	3,5	4,5	3	5	5	4,08
Menores cada vez más pobres y en entornos más vulnerables	+ Positivo	5	2	5	5	5	5	4,5
Adolescentes en tiempos de covid	+ Positivo	5	5	5	5	5	5	5
La calle, territorio hostil para las adolescentes	+ Positivo	3,5	5	5	5	5	5	4,75
La adolescente sevillana que sueña con una educación para todos	+ Positivo	5	5	3,5	2,5	5	5	4,33
Niños coraje	+ Positivo	3,5	4	2,5	2	5	5	3,66
Niños de Cañada Real escriben a la ONU: «Nos están torturando»	+ Positivo	4,5	3,5	2	2	5	5	3,66
La Navidad al otro lado de la valla de los jóvenes inmigrantes	+ Positivo	5	4	3	2	3,5	5	3,75
La asesina del niño Gabriel no se libra: prisión permanente	+ Positivo	5	4	4,5	2,5	5	5	4,33
Las peticiones de auxilio de menores por violencia se disparan por la pandemia	+ Positivo	4,5	4,5	5	5	5	5	4,83
«Los niños no son marroquíes ni españoles, son niños»	+ Positivo	5	3,5	5	5	5	5	4,75
Denuncian hacinamiento, peleas y acoso en el centro de menores no acompañados de Hortaleza	- Negativo	3	2,5	3,5	3,5	4,5	3,5	3,41
Solo el 9 % de los menores tutelados en centros en España vuelven con sus familias	+ Positivo	5	5	4	4,5	5	5	4,75
MENA: cuatro historias de superación	+ Positivo	5	5	4	3,5	4	5	4,41
Los vecinos de Hortaleza prefieren «integrar» a los menores tutelados en vez de odiarlos	+ Positivo	3	5	4	5	5	5	4,5
Devuelven a Marruecos a dos menores tutelados en Melilla y condenan a sus madres por «abandono de familia»	= Neutro	4,5	4,5	3	5	4	3	4
Las familias de Córdoba que se ofrecen a acoger a niños se duplican en solo seis meses	+ Positivo	5	5	3	3,5	5	5	4,41
El Gobierno canario sopesa buscar una familia a Mace, la niña que cruzó sola el Atlántico, hasta que se localice al padre	+ Positivo	3,5	4	4	3	4	5	3,91

Informe en datos

Valoración media de la selección final de noticias (entre 1 y 5)	Tratamiento de la noticia	Titular	Cuerpo noticia	Imágenes	No identificar	Referencia religión	Denuncia injusticias	Media noticias
Iker se planta contra el bullying porque su pasión «es bailar»	+ Positivo	5	5	4,5	3,5	5	5	4,66
Detenido un menor en Leganés por extorsionar y amenazar a otros chicos en redes sociales	= Neutro	5	4,5	5	5	5	4,5	4,83
El Ejecutivo aprueba la Ley de Protección de la Infancia	+ Positivo	5	5	5	5	5	5	5
La mitad de los niños del mundo sufren violencia física, sexual o psicológica en el mundo, según la OMS, UNICEF y UNESCO	+ Positivo	5	5	2,5	5	5	5	4,58
Los vídeos que muestran agresiones y vejaciones a menores tutelados por la Comunidad de Madrid	+ Positivo	3,5	4,5	4	4,5	5	5	4,41
Aldeas Infantiles alerta de los 300.000 menores en riesgo de perder el cuidado de sus padres este año en España	+ Positivo	5	4,5	-	5	5	5	4,9
«Tu camino», una innovadora terapia para jóvenes tutelados	+ Positivo	5	5	5	5	5	5	5
Un adolescente de 15 años secuestra y tortura a una cuidadora de un centro de menores	= Neutro	4,5	3,5	3,5	4,5	5	4,5	4,25
España, en el puesto seis de UNICEF de bienestar de la infancia, con el sobrepeso como «punto débil»	+ Positivo	4	4,5	4,5	5	5	5	4,66
La peor vuelta al cole para la pobreza infantil	+ Positivo	4,5	5	4	5	5	5	4,75
El 59 % de las menores españolas han sido acosadas en redes sociales	+ Positivo	4,5	5	4	5	5	5	4,75
Menores en riesgo de exclusión limpian playas como modo de integrarse y reeducarse	+ Positivo	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
352 menores viven en centros a la espera de una familia de acogida en Navarra	+ Positivo	4,5	5	4,5	5	5	5	4,83
La tragedia del chico de 17 años que vio tirar por la borda de su patera a otros 16 inmigrantes muertos	+ Positivo	3,5	3	4	4,5	4	5	4
La encrucijada de los menores no acompañados: buscarse la vida o construirse una	+ Positivo	5	5	5	5	5	5	5
Los niños trasladan al Gobierno su preocupación por el acoso escolar	+ Positivo	4	4	-	5	5	5	4,6
Maltrato infantil: una lacra que crece un 73 % desde 2015	+ Positivo	3,5	4	3,5	5	5	5	4,33
Perfil del absentismo escolar: varón, inmigrante y con padres sin Secundaria	= Neutro	3	3,5	4,5	5	5	5	4,33
Antiguos menores tutelados ejercerán de mentores con los jóvenes abusados del IMAS	+ Positivo	4,5	4	4,5	5	5	5	4,66
El estado de alarma por coronavirus desata los conflictos en los centros de menores	- Negativo	3,5	2	2	4	4	3	3,08
«El reto es lograr que la rutina en el centro de menores sea como la de una familia»	+ Positivo	4,5	5	5	5	5	5	4,91
Centros de menores: de posible polvorín a ejemplo de resiliencia	+ Positivo	5	5	5	5	5	5	5
¿Y si tras una desaparición se esconde un reto en la red?	+ Positivo	4	5	4,5	5	5	5	4,75
La pandemia ha empujado a la pobreza a 150 millones de niños	+ Positivo	4	5	5	5	5	5	4,83
Alumnos que han guardado cuarentena, nuevo pretexto de acoso escolar: «Eres un "coronita"»	+ Positivo	3,5	4	5	5	5	5	4,58
TOTALES		4,28	4,13	3,7	4,04	4,59	4,72	4,24

Conclusiones



Conclusiones

En general, si bien queda trabajo por hacer, especialmente respecto a las imágenes que acompañan a las noticias, se percibe un esfuerzo por parte de la profesión periodística por elaborar informaciones documentadas, trabajadas, respetuosas con los derechos de la infancia y reivindicativas cuando estos no se cumplen. Se observa un mayor conocimiento de los profesionales acerca del sistema de protección de la infancia y se ven noticias con otros puntos de vista sobre los niños, niñas y adolescentes migrantes solos, como su lado solidario o su contribución social.

La pandemia y el confinamiento fueron los temas estrella de las noticias protagonizadas por la infancia en 2020. Asimismo, fueron numerosas las noticias sobre niños y niñas migrantes solos y acoso escolar, como en años anteriores, pero también detectamos una mayor presencia de casos de éxito: colegios con métodos educativos que abogan por la inclusión de los alumnos y alumnas con discapacidad, consejos para vivir el confinamiento en positivo...

También tuvieron cabida noticias sobre la Ley de Protección de la Infancia y la Adolescencia frente a la violencia, la inseguridad de las adolescentes en la calle o sobre el hecho de que suelen ser las chicas las que más acoso reciben en las redes sociales.

Respecto a las noticias sobre acoso escolar, observamos que ya no solo se habla sobre este tema de forma genérica, sino que ha empezado a diseccionarse y abordarse desde diversas perspectivas, como el género o la edad, algo que da una visión mucho más completa del asunto.

Se siguen dando casos de noticias de sucesos en las que no se respeta a la infancia ni su memoria digna. No obstante, cada vez son más las informaciones de sucesos que sí protegen la identidad y la intimidad de los niños y las niñas.

Numerosas informaciones pusieron de manifiesto las dificultades a las que se enfrenta la infancia vulnerable. No solo lo resaltaron las noticias relacionadas con el confinamiento, sino también aquellas que abordaron temas como la pobreza energética, la alimentación, la educación o el maltrato infantil.

Infancia y pandemia

El año 2020 fue el de la pandemia. Una pandemia que cambió, y sigue cambiando en 2021, nuestro día a día. Así, numerosas noticias publicadas el pasado año protagonizadas por la infancia estaban relacionadas con el confinamiento o con cómo la pandemia estaba afectando a los niños, niñas y adolescentes en muchos aspectos: a nivel social, educativo, familiar, psicológico...

Una de las conclusiones que sacamos del tratamiento que los medios dieron en este punto es que la infancia vulnerable fue, una vez más, la mayor perjudicada por la situación. Hubo niños, niñas y adolescentes que tuvieron dificultades para seguir las clases durante el confinamiento al no tener acceso a la tecnología necesaria, se cerraron centros de día, se complicó su día a día al estar encerrados en viviendas deficientes o con familias desestructuradas... De todo esto se hicieron eco los medios, en un esfuerzo por hacer visible la situación de muchos niños, niñas y adolescentes vulnerables.

Llama la atención cómo, según qué medio diera la noticia y el punto de vista que este quería exponer, se mostraba a los centros de menores como un polvorín, como un escenario de guerra durante el confinamiento o como lugares donde, pese a la difícil situación, los niños, niñas y sus educadores pudieron gestionar los conflictos de forma adecuada y resiliente, a pesar de los momentos complicados dada la situación.

Durante la pandemia, los medios han sido muy sensibles a la información sobre la infancia en situación de vulnerabilidad. Destacan en este aspecto las noticias sobre los niños, niñas y adolescentes que crecen en centros residenciales o familias de acogida (que se vieron obligados a dejar de ver a sus familias de origen durante esos meses) o aquellas en las que se ponía el acento en la violencia intrafamiliar y en los riesgos a los que estaban siendo sometidos estos niños y niñas ante una completa invisibilidad social.

Otro punto reseñable es que en numerosas informaciones relacionadas con la pandemia no se pixela la cara de los niños y las niñas en las fotografías. Parece que al hacer reportajes sobre cómo las familias gestionaban el confinamiento ya no hacía falta proteger la identidad de los niños y niñas. Da la sensación de que hay confusión con el hecho de que si una noticia es positiva no pasa nada por no respetar su intimidad o su imagen. Además, en este tipo de reportajes se suele dar su nombre y lugar de residencia.

Uso del término «menores»

Casi todas las noticias lo emplean y está presente en una gran cantidad de titulares. Como organización de atención a la infancia, debemos favorecer el empleo de otros términos (niños, niñas y adolescentes, infancia, adolescencia) que los humanicen más y no los reduzcan al mero hecho de ser menores de edad según la ley. Un niño o niña es mucho más que un menor.

Además, observamos cómo en los medios de comunicación se suele optar por el término «menor» para informar sobre asuntos en los que la infancia aparece como víctima (violencia, delincuencia...), mientras que en las noticias positivas es más común encontrar los términos «niño», «niña» o «adolescente».

Nuevas perspectivas de los migrantes solos

En las noticias publicadas en 2020 hemos observado un aumento de informaciones que tratan de mostrar otra visión de los niños y niñas migrantes solos y que huyen del punto de vista estigmatizante. Hemos detectado más noticias de superación personal y alejadas del «mena conflictivo y drogadicto», aunque sigue habiendo de estas. Ahora también se muestra su lado solidario, por ejemplo.

La tendencia que ya observábamos en el informe anterior se mantiene y los profesionales de la información hablan de este colectivo más en positivo destacando sus valores, su esfuerzo, su resiliencia o su contribución social.

El centro de primera acogida de Hortaleza sigue ocupando muchos titulares. Todos denuncian las condiciones en las que se encuentra el centro y la situación de insalubridad que los chicos padecen. Pero, incluso en este tema, ya afloran noticias positivas y vemos que los vecinos se están uniendo para favorecer la integración. Otro centro del que también se habla en varias informaciones es el de la Casa de Campo.

Más informaciones sobre acogimiento

Llama la atención la cantidad de noticias sobre niños, niñas y adolescentes en el sistema de protección, con una especial atención al acogimiento familiar. Es satisfactorio constatar cómo año tras año mejora la especialización y el conocimiento que los periodistas (o algunos de ellos) tienen del funcionamiento del sistema de protección y del cuidado alternativo.

Criterios del código ético

Respecto a los tres criterios de valoración analizados cada año, las imágenes son las que siguen fallando, ya que se sigue mostrando a los niños y niñas en muchas de ellas, lo que permite su identificación, especialmente en las informaciones positivas. Como mencionábamos, parece que existe cierta confusión con el hecho de que si una noticia es positiva puede mostrarse la imagen de los niños y de las niñas, cuando esta debería preservarse con independencia del tono de la noticia.

En relación a los criterios propios de la presente edición, destaca positivamente el relativo a la denuncia de las injusticias. Nos encontramos muchas noticias en las que los medios de comunicación han denunciado la vulneración de derechos vinculados con la infancia y en las que se han abordado las causas desde una perspectiva social, con el fin de concienciar a la sociedad y de actuar como altavoces ante las injusticias. Se denunciaron injusticias como la violencia, la pobreza energética,

la brecha digital, la desigualdad o la discriminación. Por último, el criterio en el que se debe poner más esfuerzo es el de no ofrecer datos que puedan identificar a los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad.



La salud mental en tiempos de pandemia



La salud mental en tiempos de pandemia

Este año hemos hecho un seguimiento especial de las informaciones relacionadas con la salud mental de la infancia debido al confinamiento y a la pandemia. Pese a que aún no hay muchos estudios sobre cómo ha afectado y afecta esta situación a los niños, niñas y adolescentes, sí que detectamos un interés de los profesionales de la información por escribir piezas rigurosas y útiles para dar a conocer y entender las emociones y los sentimientos surgidos en los niños y las niñas a causa de la nueva situación.

A continuación ofrecemos una breve reseña de 20 noticias que hemos analizado en profundidad:

1 El confinamiento cambia los problemas de los jóvenes y detiene el bullying

La noticia explica que el confinamiento provocó un parón del acoso escolar, tanto físico como en las redes sociales. Se basa en datos obtenidos del teléfono del Gobierno vasco donde se atiende a los niños, niñas y adolescentes y expone declaraciones de su responsable, pero no cuenta con otros puntos de vista. Noticia correcta, foto correcta.

2 «Esta situación va a poner luz a muchas circunstancias que ya existían en nuestros niños»

Declaraciones de una psicopedagoga que afirma que la situación de confinamiento puede sacar a la luz problemas o situaciones de los hijos que los padres desconocían (por ejemplo, casos de dislexia o consumo de cannabis). Pide flexibilidad y comprensión de los padres hacia los hijos. También plantea que los progenitores deben acompañar y entender a sus hijos y que cada caso es particular y no se debe generalizar. Noticia correcta, respetuosa con los niños y las niñas. Foto correcta.

3 Adolescentes en crisis y enjaulados

La información aborda las distintas emociones que pueden sentir los adolescentes durante el confinamiento, según datos aportados por profesionales. Da consejos a los padres sobre cómo gestionar las situaciones de crisis y cómo organizarse para llevar de la mejor manera posible el confinamiento. Expone las posibles fuentes de conflicto y aconseja llevar una rutina. Noticia correcta, foto de tres adolescentes sin pixelar.

4 Una investigación revela síntomas depresivos en niños confinados

Trata sobre un estudio realizado en China con preadolescentes (no se aporta información específica sobre el estudio). Una de sus conclusiones es que las enfermedades infecciosas graves pueden influir en la salud mental de los niños y las niñas. Según una psiquiatra española, este estudio sirve de base para analizar cómo les afectó el confinamiento. También detalla que no a todos les afectó por igual y que, de hecho, a algunos les sentó bien. Realizado por dos universidades, con una muestra amplia. Declaraciones de una experta. Sin foto.

5 Casi la mitad de la población infantil ha visto deteriorada su salud emocional

Noticia basada en un estudio realizado por universidades españolas (no se aporta el nombre del informe). Recoge una amplia muestra de participantes. El estudio no solo abarca la salud emocional de los niños y las niñas, sino también sus hábitos de ejercicio y alimentación durante el confinamiento. Pone de relieve el efecto de la desigualdad socioeconómica en el impacto del confinamiento en la infancia. Resalta también que el nivel educativo de los padres determina los hábitos de salud de los niños y las niñas. Bien redactada, con declaraciones de un experto, fuentes fiables, foto correcta.

6 El confinamiento afecta a la salud mental de los niños

Numerosas declaraciones de expertos en infancia (psicólogos, psiquiatras...). Artículo bien redactado, con fuentes solventes. Detalla que los niños, niñas y adolescentes sufrieron una cantidad anormal de estrés por el confinamiento y que les afectó no poder ver, abrazar y jugar con amigos y familiares, además de consecuencias a nivel de psicomotricidad. Señala que aún no hay evidencia científica de cómo les afectará el confinamiento porque es una situación nueva. Alerta de que la edad es un factor importante a la hora de determinar cómo les puede pasar factura la situación. Fotos correctas.

7 Niños encerrados e irritados!

Basada en las declaraciones de una psicoterapeuta. No profundiza mucho en el tema, pero coincide con otras noticias en que el hecho de que los niños y niñas no puedan salir y ver a sus amigos les afecta a nivel mental. Coincide con otras informaciones sobre el tema en que el aislamiento resulta dañino para su salud mental. Contiene un secundario con consejos para llevar mejor la situación. Foto de una niña sin pixelar. Noticia correcta pero breve.

8 Niños más nerviosos y pegados a la tablet

Este estudio (la noticia no especifica de qué estudio se trata) ha sido realizado por las mismas universidades que el de la noticia número 5, aunque parece que no es el mismo, dada la diferente cantidad de muestras recogidas y que se aportan datos distintos. En este se destaca que el confinamiento les causa emociones ambivalentes: alegría por pasar más tiempo en familia y jugar de forma más creativa, pero a la vez están enfadados por el aislamiento. Resalta el abuso de las nuevas tecnologías y de la comida basura, como bollería o golosinas. Contiene declaraciones de expertos y de niños, niñas y adolescentes que participaron en el estudio. En la foto sale una niña sin pixelar y se muestran dibujos que los pequeños realizaron para la investigación.

9 Los psicólogos atienden 3 veces más casos de adolescentes con ansiedad

Noticia muy completa acerca de cómo pudo afectar el confinamiento a los adolescentes, quienes, según los expertos consultados, fueron los grandes olvidados. Contiene numerosas declaraciones de expertos y se abordan todos los frentes posibles relacionados con los adolescentes: emociones, alimentación, relaciones, adicciones, miedos... Ansiedad y miedo son las dos sensaciones que más han desarrollado los jóvenes. Información muy interesante que cuenta también con varios secundarios y declaraciones destacadas de adolescentes (de los que se da el nombre y la edad). El joven de la imagen no está pixelado, aunque sale de lado.

10 El 85 % de los niños sufrieron trastornos psicológicos por el covid

Alude a declaraciones de UNICEF, que dice que la pandemia está teniendo un gran impacto en la salud mental de los niños y las niñas, y se basa en datos de un estudio de la Universidad de Alicante. Detalla que lo que más se ha observado son problemas de concentración, desinterés, irritabilidad, nerviosismo, soledad, preocupación... UNICEF critica los pocos recursos que destina España a la salud mental y al apoyo psicosocial, y avisa de las consecuencias que esto puede tener. Buena información, breve, sin foto.

11 Un estudio sugiere que la ansiedad infantil se redujo en el confinamiento

No se dice qué entidad está detrás del estudio del que toma los datos (*Seis semanas de confinamiento: efectos psicológicos en una muestra de niños de infantil y primaria*), solo da el apellido de una de las psicólogas que lo ha realizado. Es interesante este estudio porque se hicieron preguntas a niños y niñas antes de la pandemia y las mismas preguntas a los mismos niños y niñas y a sus padres durante el confinamiento. En la franja de edad entre los 8 y los 10 años se constató una reducción del estrés. Resalta que, mientras que los padres observaban cambios en sus hijos e hijas (cambios de estado de ánimo, apatía, más quejas), estos declaraban que estaban muy bien en casa. En el resto de las cuestiones evaluadas, casi no hay diferencias entre las preguntas antes de la pandemia y las de después. Bien redactada, sin foto.

12 Botiquín emocional para colegios

Recoge una buena iniciativa llevada a cabo en Cataluña de elaborar una guía para identificar y evaluar el impacto psicosocial y recomendaciones de autocuidado para docentes en la vuelta al cole con el virus. Contiene también vídeos, instrucciones y consejos. Se describen las señales para ver en qué momento el malestar de un niño o niña se convierte en algo que requiere ayuda especializada. Una noticia útil y una iniciativa que debería extenderse a todo el territorio nacional, dada la importancia de cuidar las emociones. Bien redactada, fotos correctas, con niños y niñas con las caras pixeladas.

13 ¿Y la salud emocional?

Reportaje basado en las declaraciones de dos psicólogas que defienden la necesidad de cuidar la salud emocional de los niños y niñas en la vuelta al cole tras el confinamiento. Critican que se ha obviado este punto y que toda la atención para la vuelta al cole se ha centrado en lo material. Artículo interesante, bien redactado, útil. La fotografía muestra a niños y niñas que podrían ser reconocidos, dado que están sin pixelar.

14 Nueve de cada diez niñas y adolescentes sufren ansiedad debido a la pandemia

La noticia se basa en un estudio realizado a 7.000 niñas y adolescentes de 14 países sobre el impacto del virus en sus vidas, aunque no se ofrece el nombre del mismo. Refleja que, una vez más, las niñas más vulnerables, aquellas con un nivel socioeconómico más bajo, son las que más ansiedad han presentado debido a la pandemia. Por ejemplo, por miedo a que sus padres perdieran el trabajo. Un estudio significativo, noticia bien redactada, foto correcta.

15 Los niños presentan menos ansiedad que la esperada tras el confinamiento

Reflexiones y consejos de un grupo de expertos (psicólogos, psiquiatras y pediatras) de Navarra sobre la infancia y la pandemia. Entre otras afirmaciones, destacan que los niños, niñas y adolescentes cumplen mejor las normas que los adultos. También señalan que, aunque presentan menos ansiedad que la esperada por el confinamiento, los hay que sienten miedo, sufren y desarrollan obsesiones. Ofrecen consejos a los padres para ayudar de la mejor manera posible y abordan las cuestiones que más están afectando a los niños y las niñas. Artículo útil, bien fundamentado, redactado, con fuentes solventes. Foto adecuada.

16 «A los adolescentes les compensa más quedarse en casa que salir con sus padres»

Declaraciones de dos psicólogos sobre los adolescentes que decidieron no salir de casa cuando ya se permitía para hacer ejercicio o pasear durante un rato al día en el confinamiento. Ambos coinciden en que esto es normal, dado que por la edad también necesitan estar solos y que, como lo que más quieren es estar con los amigos y no pueden, prefieren quedarse en casa y estar en contacto con estos por las redes sociales. Noticia interesante, bien escrita y fundamentada. Foto correcta.

17 Los menores que trata Salud Mental han mejorado su estado en los meses de confinamiento

Basada en un estudio realizado por profesionales dedicados a la Salud Mental de un hospital de Burgos (*Estudio prospectivo de los efectos del confinamiento por la pandemia de covid-19 sobre la salud mental de niños y adolescentes en tratamiento en un equipo de salud mental infantojuvenil*), sus conclusiones se contraponen a otros estudios sobre el mismo tema. Ya sea porque estos niños y niñas, atendidos en unidades de Salud Mental, se han visto protegidos por la familia durante el confinamiento o porque han estado alejados de fuentes de estrés, como la escuela, además de que han estado vigilados por los profesionales de la salud, lo que se ha detectado, en general, es que han mejorado su estado de salud. Defienden el modo en que han realizado el estudio, que ha sido a través de llamadas de los médicos a sus propios pacientes. Artículo interesante, con fuentes solventes, bien redactado. Foto adecuada.

18 «Las necesidades de los niños». Por el Defensor del Menor y psicólogo Javier Urrea

Se trata de una carta en la que el psicólogo pedía que se permitiera salir a los niños y las niñas a dar un paseo, cuando todavía estaba prohibido. Alude a razones emocionales, evolutivas y de salud mental. Se trata de una petición realizada desde la prudencia y para paliar daños que se podrían dar por el confinamiento como la ansiedad, el sobrepeso o el estrés. Correcta. Foto adecuada.

19 Los psicólogos piden al Gobierno sensibilidad con los niños en lo que resta de confinamiento

El Consejo General de la Psicología de España detalla una serie de consideraciones que ayuden a preservar el bienestar psicológico y la salud mental de los niños, niñas y adolescentes y sus familias. Considera que el confinamiento puede estar generando muchos problemas psicológicos y sociales como alteraciones del estado de ánimo, estrés, trastornos de sueño, síntomas de ansiedad... Es importante que instituciones profesionales llamen la atención sobre la importancia de cubrir las necesidades de los niños y niñas a muchos niveles, en este caso psicológicas y mentales. Información correcta, sin foto.

20 Unicef pide reforzar el sistema de salud mental para los menores tras el Covid

La noticia recoge la petición de UNICEF para que se incorpore una estrategia específica sobre salud mental en la lucha contra el virus. Afirman que es una prioridad ineludible y urgente. Noticia correcta. Foto que parece sacada de un banco de imágenes con niños y niñas sin pixelar.

Análisis general sobre la salud mental de la infancia

Tras analizar las veinte noticias seleccionadas para este apartado, observamos que no hay unanimidad respecto a los efectos del confinamiento y la pandemia en la salud mental de la infancia, aunque se debe tener en cuenta que aún ha pasado poco tiempo para detectar ciertas consecuencias y que no es conveniente generalizar, ya que estas pueden depender de muchos factores y situaciones personales.

La mayoría de las informaciones cuentan con declaraciones de profesionales, como psicólogos, psiquiatras, pediatras, educadores... Y en buena parte de ellas se argumentan sus conclusiones. Muchos coinciden, eso sí, en que los niños, niñas y adolescentes que vieron afectada su salud mental por el confinamiento padecieron principalmente ansiedad.

También coinciden en señalar los expertos que no a todos los niños, niñas y adolescentes les afectó por igual la situación. Algunos incluso se sintieron mejor, como se ve en la noticia de los pacientes de la unidad mental de un hospital de Burgos, así como los que padecían acoso escolar. Estos últimos sintieron alivio al no tener que ver cada día a sus acosadores y se sintieron protegidos en sus hogares durante los meses de confinamiento.

Los niños y niñas que padecieron alteraciones en su salud mental desarrollaron principalmente ansiedad, estrés, tristeza, trastornos de sueño... Además, en tres de las noticias se destaca que el confinamiento pudo hacer que se destaparan problemas de los pequeños que antes permanecían ocultos y varias mencionan la posibilidad de que algunos de ellos pudieran presentar estrés postraumático debido a la situación.

Hay noticias que basan sus afirmaciones en estudios realizados en distintas universidades, nacionales e internacionales, y otras cuyas fuentes son declaraciones de expertos, pero en todas se observa rigor a la hora de informar e intención de escribir noticias útiles y de calidad.

Como conclusión de este análisis podemos señalar que los medios de comunicación que ofrecieron noticias relacionadas con la salud mental de los niños y niñas por el confinamiento se esforzaron por utilizar fuentes solventes, ya fuera al recurrir a estudios realizados por universidades o a declaraciones de expertos en infancia. Se huyó del sensacionalismo y se dedicó espacio en las noticias a ofrecer consejos a los padres para poder ayudar a sus hijos a sobrellevar la situación, además de ayudar a los padres a entender mejor las emociones que podían estar sintiendo los niños, niñas y adolescentes.

Es relevante señalar también que, una vez más, la infancia vulnerable fue la que se vio más afectada por la pandemia, también a nivel mental, ya que la situación socioeconómica de cada hogar influyó en el impacto del confinamiento en los niños, niñas y adolescentes. Por ejemplo, en el miedo que desarrollaron niños y niñas vulnerables a que sus padres perdieran el trabajo a causa de la crisis; en el estrés que padecieron al verse incapaces de seguir con el ritmo escolar exigido al no contar con las herramientas tecnológicas y con la conexión a internet necesarias; o en la ansiedad que padecieron al verse encerrados durante semanas en espacios reducidos y poco adecuados para garantizar su bienestar.

¡Gracias!

Desde Aldeas Infantiles SOS, la Federación de Asociaciones de Periodistas de España y el Consejo General de la Abogacía Española queremos dar un año más las gracias a todos aquellos profesionales de la información que se esfuerzan por dar un tratamiento adecuado a la infancia vulnerable en sus noticias y realizan su trabajo con ética y rigor periodísticos.



aldeasinfantiles.es



@aldeasespana



Aldeas Infantiles SOS de España



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles



aldeasinfantiles_es



ALDEAS
INFANTILES SOS

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.