

Síntesis del Taller de árbol de problemas

III Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía

**ÁREA DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA**

21 de abril 2022



Junta de Andalucía

Índice

1. Resumen de objetivos y resultados del taller	2
2. Árboles de problemas	3
3. Desarrollo del taller participativo	7
4. Participantes	10



1. Resumen de objetivos y resultados del taller

En el marco de la elaboración del III Plan de Infancia y Adolescencia en Andalucía y partiendo del Documento del Diagnóstico realizado, el pasado 21 de abril tuvo lugar un taller participativo online cuyos principales **objetivos** eran los siguientes:

- Identificación de **principales problemas**.
- **Priorización de 4 problemas principales**.
- Relación de **causas y consecuencias** de los problemas.

Los principales problemas en la visión de los participantes son un total de 16:

1. Abandono escolar/Absentismo escolar
2. Falta de un enfoque integral en la atención a la violencia
3. Pobreza/Exclusión social/Desigualdades/Desigualdad de oportunidades
4. Desigualdad educativa
5. Maltrato a la infancia/Violencia filiofamiliar
6. Pérdida de proyectos vitales
7. Salud mental/Falta de competencias sociales y emocionales
8. Adicciones y estilos de vida
9. Falta de competencias parentales
10. Modelos de atención ineficaz
11. Espacios públicos hostiles
12. Insuficiente inversión en infancia
13. Obsolescencia del sistema educativo
14. Choque cultural dentro de las familias
15. Familias rotas
16. Integración por parte del sistema educativo de las personas LGTBIQ+

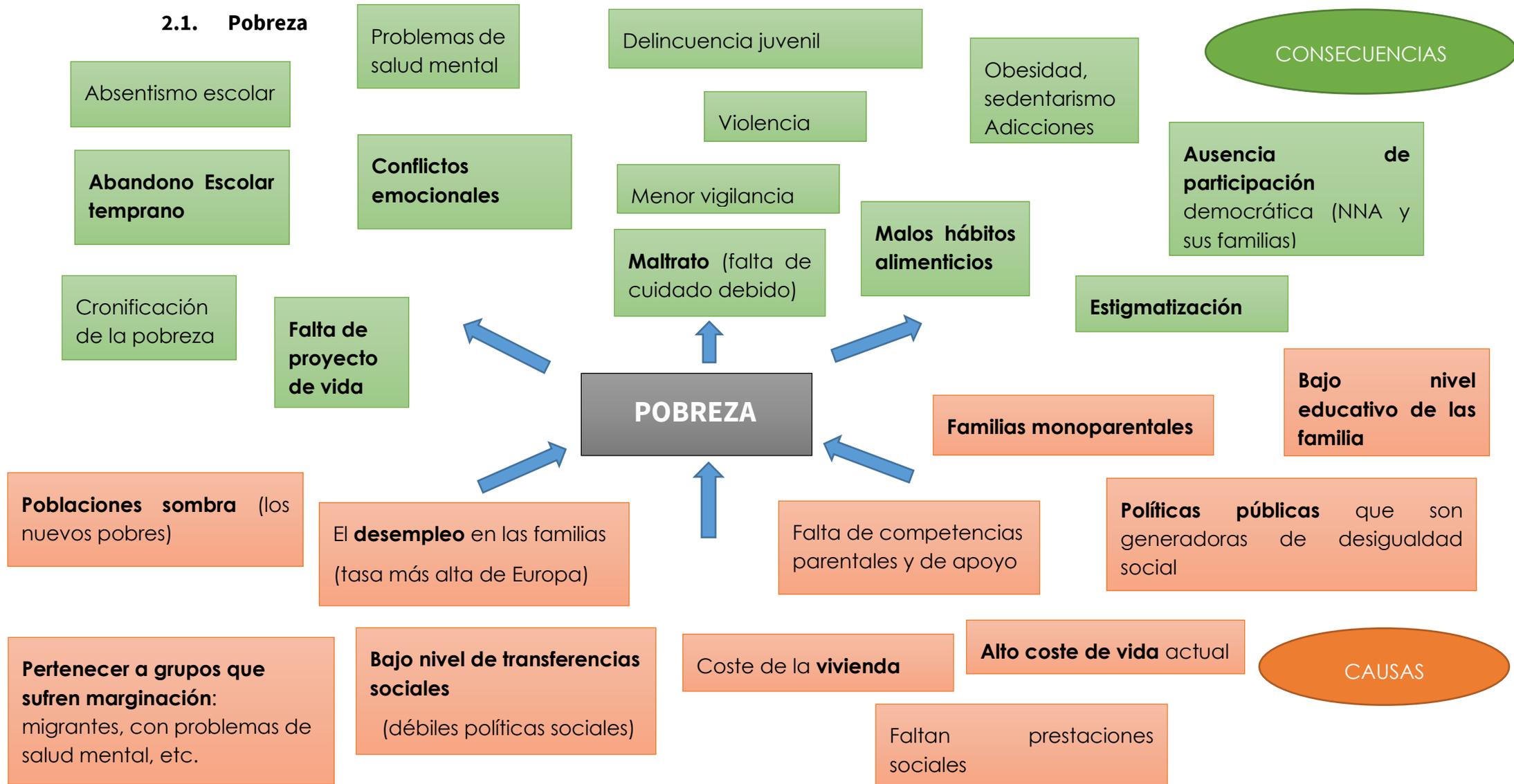
Tras una votación de los dos más importantes para cada persona, se **priorizaron** los siguientes 4 problemas:

1. Pobreza/Exclusión social/Desigualdades/Desigualdad de Oportunidades.
2. Salud mental/Falta de competencias sociales y emocionales.
3. Maltrato a la infancia/Violencia filiofamiliar.
4. Insuficiente inversión en infancia.

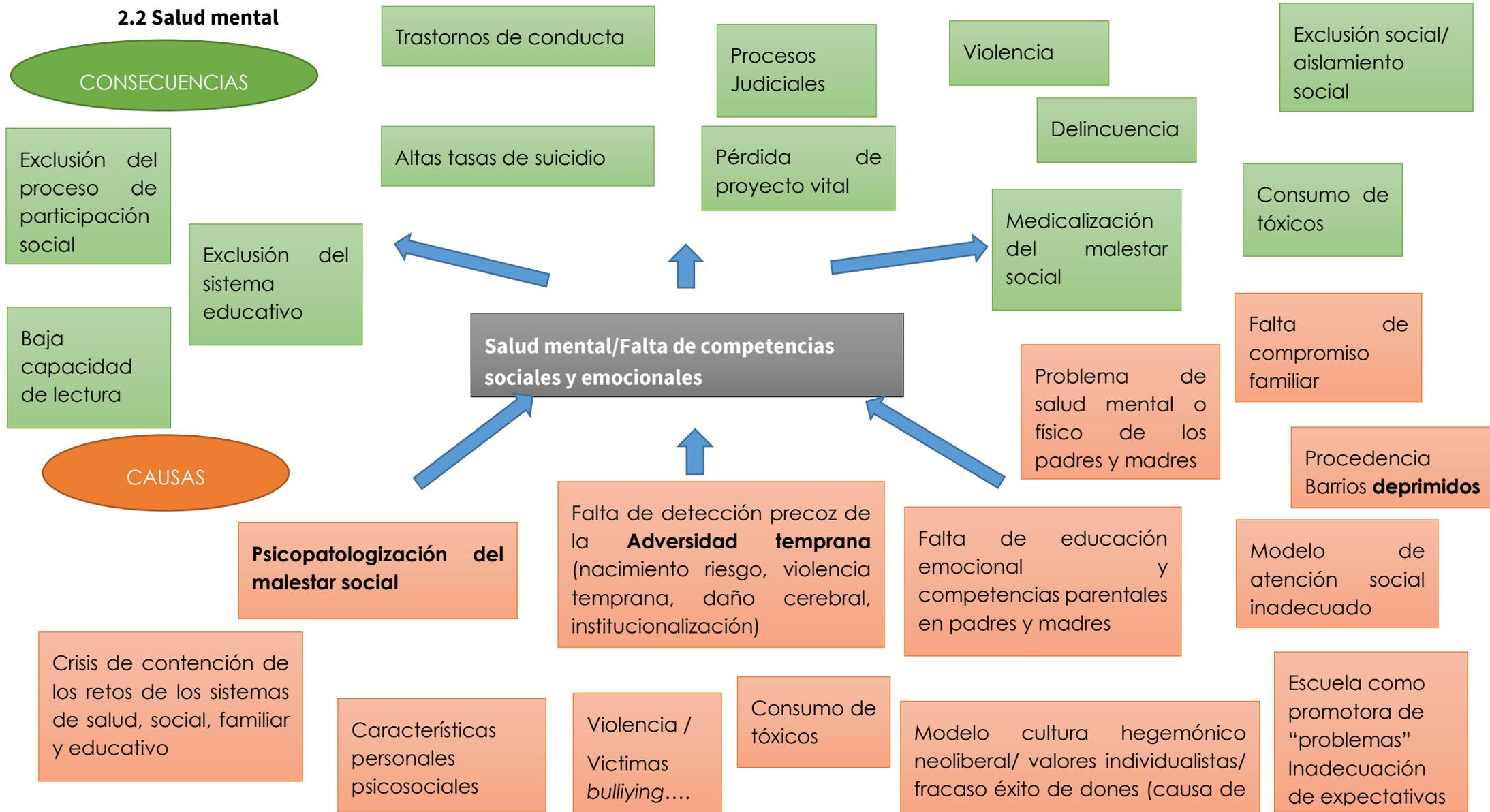
En este sentido, por parte de las personas asistentes a la sesión de trabajo, todas ellas con un bagaje profesional reconocido en el ámbito de la infancia y la adolescencia, se identificaron dos cuestiones que suponen la raíz de los cuatro problemas detectados: la falta de inversión y las estructuras establecidas, especialmente desde lo local. Posteriormente, el grupo se dividió en 4 subgrupos y cada uno trabajó uno de los problemas. A continuación, se exponen los resultados obtenidos en forma de árboles de problemas con sus problemas, causas y consecuencias asociados correspondientes (apartado 2) y se sintetiza la explicación del desarrollo del taller (apartado 3). Por último, se detalla el programa del taller y el listado de participantes.

2. Árboles de problemas

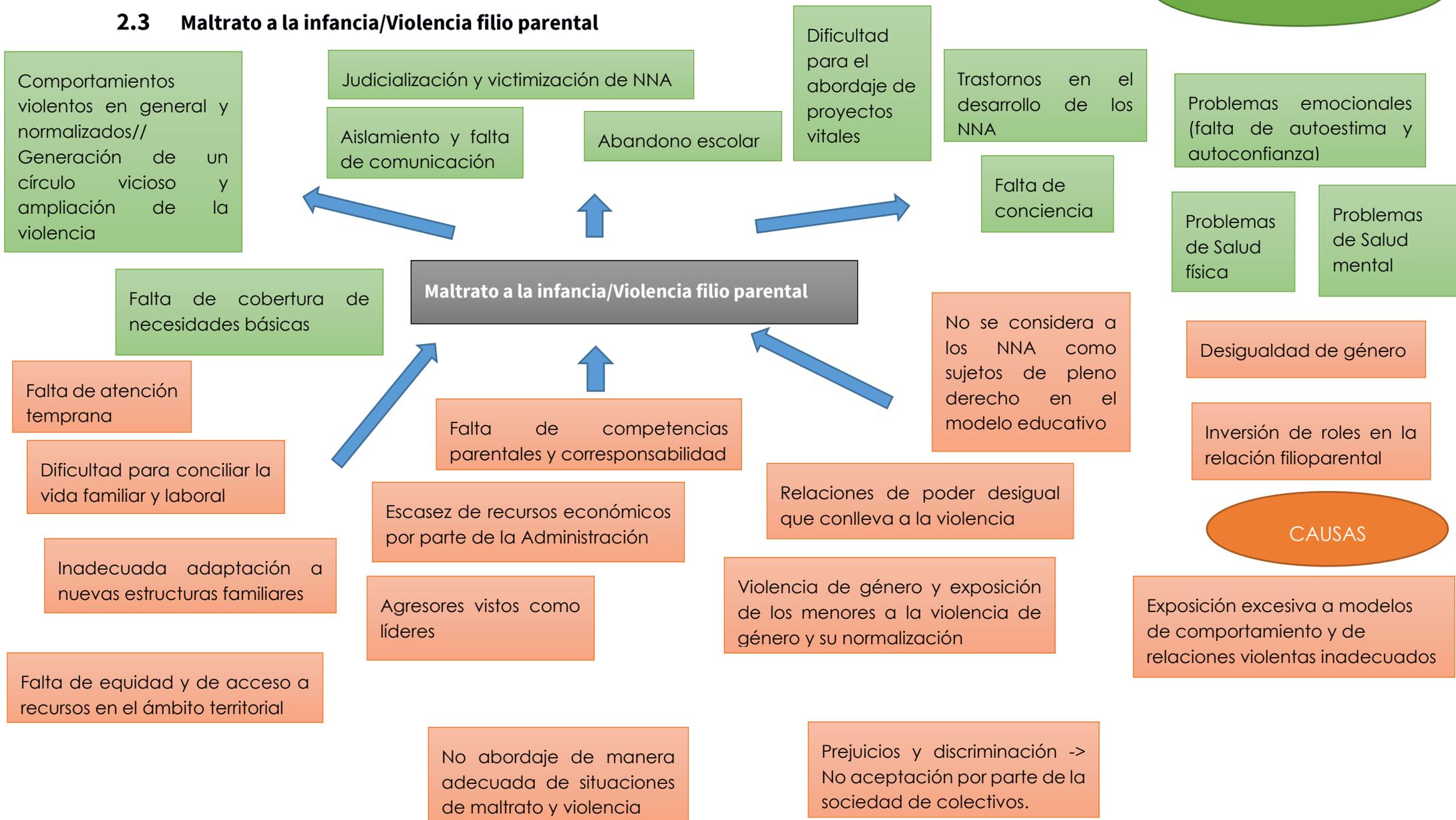
2.1. Pobreza



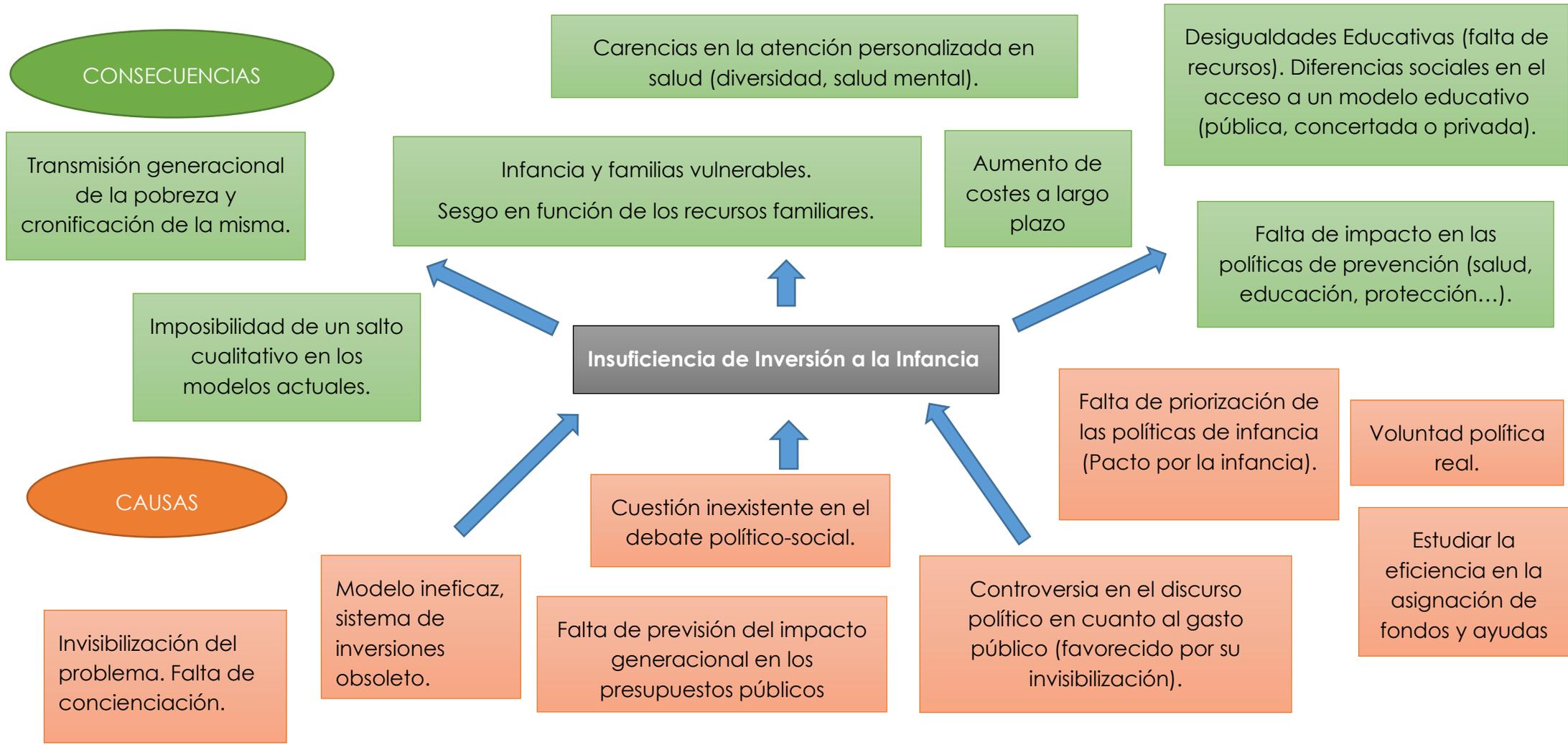
2.2 Salud mental



2.3 Maltrato a la infancia/Violencia filio parental



2.4 Insuficiencia de inversión en la infancia



3. Desarrollo del taller participativo

Tras una breve presentación institucional se expusieron los resultados del diagnóstico, y en particular las conclusiones de mismo. Tras ello se procedió a explicar la dinámica participativa que consistió en:

1. Reflexión / Lluvia de ideas de los principales problemas o necesidades detectados.

Se partió de los problemas identificados en el diagnóstico y a partir de ahí se hizo una lluvia de ideas en el que se expusieron los principales problemas.

2. Votación por parte de los participantes para obtener los 4 problemas más relevantes.

Los problemas fueron votados por parte de las personas participantes, seleccionando un máximo de 2 problemas cada uno de ellos. Los resultados de esta votación fueron los siguientes:

Problema	Votación
Abandono escolar/Absentismo escolar	2
Falta de un enfoque integral en la atención a la violencia	0
Pobreza/Exclusión social/Desigualdades/Desigualdad de Oportunidades	9
Desigualdad educativa	0
Maltrato a la infancia/Violencia filiofamiliar	4
Pérdida de proyectos vitales	0
Salud mental/Falta de competencias sociales y emocionales	5
Adicciones y estilos de vida	1
Falta de competencias parentales	0
Modelo de atención ineficaz	0
Espacios públicos hostiles	0
Insuficiente inversión en infancia	4
Obsolescencia del sistema educativo	1
Choque cultural dentro de las familias	0
Familia rota	0
Integración por parte del sistema educativo de las personas LGTBI	0



Por tanto, los 4 problemas identificados fueron:

- Pobreza/Exclusión social/Desigualdades/Desigualdad de Oportunidades
- Salud mental/Falta de Competencias sociales y emocionales.
- Maltrato a la infancia/Violencia filiofamiliar.
- Insuficiente inversión en infancia.

3. Trabajo en subgrupos para la identificación conjunta de causas y consecuencias de cada uno de los árboles de los 4 principales problemas identificados.

Se establecieron 4 subgrupos con los participantes distribuidos según las preferencias que manifestaron y apoyados por personal de la oficina técnica o el IAAP. En cada subgrupo, durante 45 minutos, se analizaron las causas, consecuencias y problemas secundarios relacionados de los 4 principales problemas identificados:

- **Grupo 1:** Pobreza/Exclusión social/Desigualdades/Desigualdad de Oportunidades
- **Grupo 2:** Salud mental/Falta de competencias sociales y emocionales
- **Grupo 3:** Maltrato a la infancia/Violencia filiofamiliar
- **Grupo 4:** Insuficiente inversión en infancia

4. Exposición en plenario, comentarios y mejoras a los árboles de problemas creados.

Por último, cada uno de los portavoces de los subgrupos expuso en el plenario los resultados que se habían obtenido en cada subgrupo. En cada exposición se abrió un turno de palabra para que el resto de las personas participantes pudieran puntualizar, matizar o añadir algún elemento a las causas, consecuencias y respectivas vinculaciones identificadas.

El programa del taller está detallado en la siguiente tabla:



Programa del taller participativo

HORA	CONTENIDO	INTERVIENE	DURACIÓN
08:50 – 09:00	Plataforma abierta para controlar que funciona micrófono y cámara	IAAP	10 min
09:00 - 09:10	Bienvenida Institucional	Dirección General de Infancia Josefa Vázquez Murillo	10 min
09:10 - 09:20	Presentación de Problemas, Necesidades y Retos	Dirección General de Infancia Antonio María del Valle Ojeda	10 min
09:20 - 09:25	Introducción de la dinámica	Mar Herrera IAAP	05 min
09:25 - 09:50	Plenario: Lluvia de ideas/ Reflexiones sobre problemas principales de la Infancia y adolescencia	Mar Herrera Javier Vázquez	25 min
09:50 - 10:00	Plenario: Priorización de 4 problemas Principales (votar 2)	Mar Herrera Javier Vázquez	10 min
10:00 - 10:45	Trabajo en subgrupos: Identificación de causas y consecuencias de los 4 problemas seleccionados. Elección de una persona portavoz por subgrupo	Grupos: Cristina Torrecillas Relatores en cada grupo: Cristina Torrecillas, Javier Vázquez, Salvador Mata y Mar Herrera	45 min
10:45 - 11:05	Plenario: Exposición de conclusiones por cada uno de los subgrupos	PORTAVOCES Mar Herrera	20 min
11:05 - 11:25	Debate y Conclusiones	TODAS LAS PERSONAS Mar Herrera	20 min
11:25 - 11:30	Próximos pasos Agradecimiento y cierre	Dirección General de Infancia Josefa Vázquez Murillo	05 min



4. Participantes

Al taller asistieron un total de 13 participantes procedentes de ámbitos relevantes para la infancia y adolescencia en Andalucía. Además, estuvo dinamizado por miembros del IAAP y su oficina técnica.

Participantes del taller:

NOMBRE	ÁMBITO	PUESTO
Salud Mármol Sancho	Unicef	Responsable de Sensibilización y Políticas de Infancia Unicef Andalucía
Raúl Gómez Ferrete	Educación	Dirección CEIP Ibarburu
José María Sánchez Bursón	Economía	Consejero Técnico de la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresa y Universidad de la Junta de Andalucía
Antonio Garrido Porras	Salud	Asesor técnico Servicio de Prevención. DG Salud Pública y Ordenación Farmacéutica. Consejería de Salud y Familias
Gracia María García Caro	Centro de Protección de Menores	ENGLOBA. Directora del CAI La Fanega, CRB La Retama y CRB El Torcal. Antequera
Ana Belén Rivero	Justicia	Directora del Centro Internamiento de Menores Infractores (CIMI) Las Lagunillas. Jaén
Celia Nevado Fernández	Experta violencia infancia	Directora de programas sobre menores y violencia de la FMYV
Felicidad Iriarte Romero	Servicios Sociales Comunitarios	Jefa de Sección de Inclusión Social, Atención Familiar y Urgencias Sociales de la Diputación Provincial de Granada
Manuel Martínez Domene	Servicio de Protección de Menores	Técnico en trabajo social del Servicio de Protección de Menores de Almería
Ana Cárdenas Martos	Servicio de Prevención	Asesora Técnica del Servicio de Prevención. Dirección General de Infancia. CIPSC
Diego Gómez Baya	Psicología evolutiva y de la educación	Presidente del Consejo Asesor de Infancia y Adolescencia de Andalucía (CAIAA)
María Gutiérrez Rivas	Discapacidad	Departamento de Valoración de la Dirección General de Personas con Discapacidad e Inclusión. CIPSC
Rafael Muriel Fernández	Representación del Foro de Profesionales por la Infancia en Andalucía	Equipo técnico de la Fundación Gota de Leche



Personas observadoras

NOMBRE	ORGANISMO	PUESTO
Josefa Vázquez Murillo	Consejería Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación	Subdirectora de la Dirección General de Infancia
Pilar Hidalgo Figueroa	Consejería Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación	Jefatura Servicio de Prevención. Dirección General de Infancia
Antonio María del Valle Ojeda	Consejería Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación	Asesor Técnico. Servicio de Centros de Protección de Menores. Dirección General de Infancia
Isabel Corrales Sierra	Consejería Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación	Asesora técnica. Dirección General de Infancia
Eloisa Pilar Morales Riscos	Consejería Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación	Servicio de Protección Jurídica del Menor. Departamento Programación presupuestaria y económica
Francisco J. Alaminos Romero	Observatorio de la Infancia en Andalucía	Estadístico y coordinador del Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía
Ainhoa Rodríguez García de Cortázar	Observatorio de la Infancia en Andalucía	Socióloga e investigadora del Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía



Junta de Andalucía