



# GIRLS ON THE MOVE



Save the Children

*Una investigación sobre las niñas y jóvenes migrantes africanas  
hacia España e Italia*

# ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	3
ACRÓNIMOS	4
RESUMEN EJECUTIVO	5
1. INTRODUCCIÓN	9
2. METODOLOGÍA	12
2.1. Enfoque de la investigación	13
2.2. Muestreo	14
2.3. Lugares de investigación	16
2.4. Herramientas de investigación	16
2.5. Protección y ética de la investigación	18
2.6. Limitaciones y retos	18
3. CONTEXTO	20
CAPÍTULO 3. CONTEXTO	21
3.1. Tendencias regionales de la migración	21
3.2. Panorama de la migración a nivel de país	25
4. HALLAZGOS	27
4.1. Antes de la migración: impulsores y toma de decisiones	28
4.2. Intercambio de información, comunicación y planificación del viaje con base social	36
4.3. El trayecto: riesgos, oportunidades y respuestas de afrontamiento	37
4.4. Al llegar: entorno, acceso a los servicios y aspiraciones futuras	49
5. DEBATE	72
Diferencias relacionadas con el género	72
Perfil de las chicas migrantes	74
Capacidad de acción y resiliencia	75
Viaje a la autosuficiencia	76
6. RECOMENDACIONES	77
6.1. Recomendaciones básicas	77
6.2. Durante y después de los viajes de migración	81
7. ANEXOS	84
7.1. Lugares de investigación	84
7.2. Protección y ética de la investigación	85
7.3. Panorama de la migración a nivel de país	86

# Gráficos y cuadros

Gráfico 1. Enfoque de muestreo y lugares de investigación por país.....	14
Gráfico 2. Población migrante por edad y sexo.....	15
Gráfico 3. Países de origen autodeclarados, por sexo .....	16
Gráfico 4. Ejercicio de línea vital .....	17
Gráfico 5. Movimiento a través de África del Norte y el Mediterráneo (Basado en datos del Centro Africano de Estudios Estratégicos, 2019).....	21
Gráfico 6. Modelo de ecosistemas.....	30
Gráfico 7. Línea temporal de la migración de Rainatou .....	32
Gráfico 8. La historia de la migración de Amara .....	41
Gráfico 9. Respuestas de supervivencia y afrontamiento de las niñas .....	47
Gráfico 10. Tendencias migratorias relacionadas con el género .....	74
Cuadro 1. Protección jurídica de los inmigrantes en Libia, Marruecos y Túnez.....	67

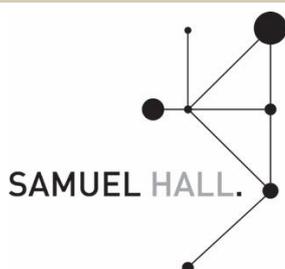
# AGRADECIMIENTOS

Este informe ha sido escrito para Save the Children por Samuel Hall, una empresa social que proporciona investigación y análisis en países afectados por problemas de migración y desplazamiento. La investigación para este estudio estuvo dirigida por la doctora Maureen Park, Mickaela Churchill y Abir Mars de Samuel Hall.

Samuel Hall quiere dar las gracias en primer lugar a los participantes menores y adultos que han cedido su tiempo generosamente y compartido sus historias para este estudio, así como a los informantes clave de Italia, Libia, Marruecos, España, Túnez y otros países que han contribuido con su conocimiento, experiencia y recomendaciones. Queremos dar las gracias de forma especial a Médicos del Mundo, Terre d'Asile Tunisie, la Fondation Orient-Occident, Save the Children España, Dirección General de Servicios para las Familias y la Infancia de España, Save the Children Italia y al centro de día Cívico Zero de Catania, por su apoyo en la identificación de participantes y en la coordinación de las entrevistas presenciales en Italia, Marruecos, España y Túnez. También damos miles de gracias a Abir Mars, Arnaud Oulepo, Eva Canan y Mickaela Churchill, quienes dirigieron el trabajo de campo y la recogida de datos en las ubicaciones respectivas. Las entrevistas presenciales fueron realizadas para este estudio por Abir Mars, Arnaud Oulepo, Eva Canan, Javier Berbegal, Jihane Najim, Mickaela Churchill, Nezha Bentaleb y Samar Omrani.

Los autores quieren también expresar su agradecimiento a Elizabeth Wardle, Nourhan Abdel Aziz y Mariam Mzoughi de la Iniciativa para la Migración en África del Norte de Save the Children por sus conocimientos, experiencia técnica y orientación proporcionados a lo largo del proceso de investigación. Además, los autores dan las gracias a los miembros del comité directivo de Save the Children, incluidos Ilana Tyler-Rubinstein, Veronica Boggini y Jennifer Zuppiroli, por su colaboración y su lectura crítica.

\* Se han cambiado los nombres de todas las personas encuestadas para proteger la confidencialidad de los participantes



Samuel Hall es una iniciativa social que realiza investigaciones, evalúa programas y diseña políticas en contextos de migración y desplazamiento. Nuestro enfoque es ético, académicamente riguroso y se basa en la experiencia de primera mano en entornos complejos y frágiles.

Nuestra investigación conecta las voces de las comunidades con los agentes de cambio para lograr sociedades más inclusivas. Estamos ubicados en las regiones que estudiamos, con sedes en Afganistán, Alemania, Kenia y Túnez, y con presencia en Somalia, Etiopía y los Emiratos Árabes Unidos. Para obtener más información, visita [www.samuelhall.org](http://www.samuelhall.org).

# ACRÓNIMOS

- ACNUR:** Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
- ARCOM:** Asociación de refugiados y comunidades migrantes de Marruecos
- CEAR:** Comisión española de ayuda al refugiado
- CMR:** Ruta del Mediterráneo Central [Central Mediterranean Route]
- CNDH:** Consejo nacional de derechos humanos de Marruecos
- COVID-19:** Enfermedad por coronavirus 2019
- EC:** Estudio de caso
- EMR:** Ruta del Mediterráneo Oriental [Eastern Mediterranean Route]
- INLTP:** Comisión nacional de lucha contra la trata de seres humanos
- KII:** Entrevista a informantes clave [Key Informant Interview]
- LGBTIQ+:** Lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, intersexuales y queer
- MENA:** Región de Oriente Medio y África del Norte [Middle East and North Africa]
- MGF:** Mutilación genital femenina
- OIM:** Organización Internacional para las Migraciones
- ONG:** Organización no gubernamental
- OSC:** Organización de la sociedad civil
- SMAPS:** Salud mental y apoyo psicosocial
- SOGIESC:** Orientaciones sexuales, identidades de género, expresiones de género y características sexuales [Sexual Orientations, Gender Identities, Gender Expressions, and Sex Characteristics]
- UASC:** Niños, niñas y adolescentes no acompañados o separados [Unaccompanied or Separated Children]
- UNICEF:** Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [United Nations Children's Fund]
- VG:** Violencia de género
- VSG:** Violencia sexual y de género
- WAAR:** Ruta África Occidental-Atlántico [Western Africa-Atlantic route]
- WASH:** Agua, Saneamiento e Higiene [Water, Sanitation and Hygiene]
- WMR:** Ruta del Mediterráneo Occidental [Western Mediterranean Route]

# RESUMEN EJECUTIVO

“

Las niñas y chicas que migran por África del Norte se enfrentan a una multitud de riesgos y desafíos que merman su capacidad de supervivencia. Entre ellos se encuentran la violencia sexual y de género, las agresiones físicas, la privación de libertad, la trata, la explotación, y el matrimonio forzado.”

A pesar de que las niñas y las mujeres representan una proporción creciente de la población migrante internacional de África del Norte, y a pesar de la prevalencia de estudios sobre la migración en, a través de, y hacia África del Norte, hay poca investigación centrada específicamente en las experiencias de las mujeres y las niñas. Las niñas que emigran se exponen a riesgos interrelacionados que pueden interferir en su capacidad para hacer valer sus derechos humanos y desarrollar su potencial como personas. Las normas restrictivas en cuanto al género y las desigualdades de género afectan a aspectos críticos de los viajes migratorios de las niñas y chicas, influyendo en sus motivaciones y decisiones antes de la partida, en sus experiencias durante el tránsito y en los retos que afrontan para integrarse en sus países de destino.

**Este estudio pretende abordar esta carencia en la investigación sobre la migración, desarrollando una comprensión centrada en el género holística y específica de los patrones y experiencias migratorias de las niñas que ya están en, que atraviesan o que se dirigen hacia África del Norte.** Para ello, el equipo de investigación utilizó un enfoque de investigación cualitativa, basado en prácticas con perspectiva de infancia y de género, para recoger datos de niñas y niños en Italia, España, Marruecos y Túnez. Los participantes tenían edades comprendidas entre los 9 y los 24 años y procedían principalmente de países del África subsahariana como Camerún, Costa de Marfil, República Democrática del Congo y Guinea, así como de Túnez, Marruecos, Argelia y Libia. Se recogieron más datos de forma remota de informantes clave seleccionados en Libia. En total, se entrevistó a 68 chicas y mujeres jóvenes y a 24 chicos y hombres jóvenes. La inclusión de chicos en la muestra, aunque pequeña, era necesaria para garantizar una perspectiva de género inclusiva. Todos los participantes se encontraban en distintas etapas de sus viajes migratorios y aportaron información única y contextualizada sobre los retos y las oportunidades con los que se encuentran los chicos y chicas migrantes.

**La investigación constata que los factores de la migración adquieren a menudo una dimensión relacionada con el género y la edad.** Las niñas y las mujeres entrevistadas identificaron conflictos, violencia o falta de perspectivas laborales en sus países de origen, así como otros factores más relacionados con el género, como los conflictos familiares (que incluyen la exposición a los malos tratos en algunos casos) y el matrimonio infantil y forzado, así como otras formas de violencia sexual y de género (VSG).

Aunque las niñas entrevistadas informaron generalmente de su participación activa en al menos algún aspecto del proceso de toma de decisiones sobre la migración, sus edades matizaron lo siguiente: en todos los contextos, **las niñas y niños más jóvenes (de 10 a 14 años) participaron mucho menos en la toma de decisiones que las chicas o los chicos de más edad (de 15 a 24 años).** En los casos en los que los padres u otros miembros de la familia eran responsables de las decisiones de migración, ellos se encargaban de gran parte de la planificación, dejando a menudo a las chicas más jóvenes con poca información práctica sobre sus planes de viaje. Por el contrario, las niñas de más edad fueron con más frecuencia las impulsoras del proceso de migración, a menudo iniciando la planificación y animando a sus compañeras a unirse a ellas en el viaje.

Aunque hay muchos factores comunes que motivan la migración de las chicas, surgieron algunas tendencias en los procesos de toma de decisiones según el país

de origen. **Las niñas de Marruecos describieron a menudo la migración como un “rito de paso”, mientras que las niñas del África subsahariana tendían más a describir la violencia sexual y de género como un factor que motivaba su migración.**

**La autonomía en la migración y la toma de decisiones también variaba según el país de origen.** En general, las chicas marroquíes parecían ser las más informadas y preparadas. Su trayectoria migratoria estuvo muy influida por las normas sociales y las expectativas de sus comunidades; la mayoría de las chicas marroquíes mantenían vínculos fuertes con amigos y familiares en Europa. Aunque en algunos casos había una presión social intensa para emigrar, las chicas marroquíes expresaron tener un papel activo y participativo en el proceso de toma de decisiones y planificación. Por el contrario, las niñas de origen subsahariano (muchas de las cuales emigraron para escapar de matrimonios forzados, violencia, conflictos y violencia sexual y de género) estaban con frecuencia menos preparadas y se enfrentaban a mayores retos en el tránsito, así como en su destino. A menudo, estas dificultades estaban relacionadas con las escasas oportunidades de planificación anticipada. Dicho esto, en muchos casos el propio acto de marcharse demostró su propia voluntad.

**Durante el tránsito, las niñas adoptaron una serie de medidas de protección y de afrontamiento para minimizar riesgos;** las medidas más comunes incluían viajar en grupo (sobre todo en grupos con hombres), contratar a traficantes y pagar o hacer trueques para obtener protección. Las niñas identificaron la violencia sexual y de género, el embarazo, el robo y la agresión, la detención y la falta de cobijo como algunos de los riesgos principales para los que necesitaban protección. La violencia sexual y de género era habitual; muchas niñas hablaron de haber presenciado o sufrido violaciones o agresiones sexuales. Otro riesgo frecuente durante la migración tanto hacia África del Norte como en el interior de la zona es la detención o el arresto.

Ya que eran conscientes de los riesgos inherentes a viajar siendo niñas, entre sus prácticas habituales estaba vestirse de niño para pasar desapercibidas, viajar con compañeros o adultos para protegerse, y viajar sin documentos identificativos. Las niñas mencionaron con frecuencia el abuso sexual para acceder a las necesidades básicas a lo largo del viaje, incluyendo el alojamiento, la protección y el dinero. La falta de alternativas, de opciones y de elección llevó a esta explotación y abuso sexual.

Estas diversas medidas y estrategias de afrontamiento no siempre protegieron a las niñas de las amenazas y de la falta de protección; algunas estrategias (por ejemplo, recurrir a los traficantes y a las relaciones sexuales de explotación) las acentúan. Aunque las niñas parecían ver el abuso sexual como una forma estratégica de lidiar con su situación, esto enfatiza aún más la necesidad urgente de proporcionar otras alternativas a través de políticas y programación para que la “mejor opción” no sea aquella en la que se soporta el abuso para acceder a los servicios / protección / necesidades más básicas. El hecho de que algunas niñas se vean obligadas a recurrir a estas medidas perjudiciales como estrategias

de afrontamiento plantea un reto evidente para proporcionarles servicios de protección de la infancia que respondan a sus necesidades.

**Las chicas informaron de múltiples desafíos cuando llegaron a su país de destino.** Los servicios especializados de salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS) eran limitados en la mayoría de los lugares de la investigación, a pesar de que muchas chicas identificaron estos servicios como fundamentales, particularmente la necesidad de apoyo psicológico para afrontar el trauma experimentado durante los viajes. Aunque varias organizaciones locales y ONG en distintos contextos ofrecían servicios sanitarios generales, las niñas tenían un acceso limitado, en parte debido a que no tenían ni conocimiento de los mismos ni documentación. Además de los servicios sanitarios generales, las carencias en el acceso a los servicios de salud materna y el registro de nacimientos son un reto clave para las mujeres jóvenes, debido a la falta de conocimiento de los servicios disponibles, las barreras lingüísticas para acceder a ellos, la desconfianza en los centros médicos y el miedo a las sanciones por estar indocumentadas, así como los costes asociados. La vivienda es otro reto adicional, sobre todo para las chicas no consideradas vulnerables.

A pesar de ser un factor importante en las decisiones de migración, el acceso a la educación a la llegada varió, dependiendo a menudo de la edad, el idioma hablado, la nacionalidad y la ubicación. Muchos niños y niñas no pudieron asistir a la escuela al haber superado la edad de escolarización, mientras que otros indicaron que el idioma de enseñanza era un obstáculo.

Estos hallazgos subrayan no solo los retos comunes a los que se enfrentan las niñas y los niños en cada etapa de su viaje migratorio, sino también la naturaleza sumamente marcada por el género de algunas de las barreras, riesgos y violaciones que encuentran las niñas y las respuestas que utilizan para protegerse. Al mismo tiempo, los hallazgos destacan sus notables niveles de capacidad de acción y resiliencia. Además, demuestran la necesidad urgente de desarrollar programas para proteger y fomentar los derechos de las niñas y las jóvenes en contextos migratorios complejos.

### **Recomendaciones**

Los hallazgos de este estudio ponen de manifiesto la necesidad crítica de colaborar con las partes interesadas para guiar el desarrollo de políticas y programación con perspectiva de género para apoyar a las niñas y chicas migrantes. En términos generales, en los países de origen, de tránsito y de destino, las estrategias deben incluir el fortalecimiento de los esfuerzos de sensibilización y concienciación a través de intervenciones específicas a nivel local para involucrar más directamente a las poblaciones vulnerables de niñas, y en particular, a aquellas que de otro modo pueden intentar seguir siendo invisibles o pasar desapercibidas o que pueden no ser conscientes de los servicios disponibles. Además, los resultados de este estudio subrayan la necesidad de fortalecer las voces de las niñas migrantes mediante la creación de espacios inclusivos y la representación en los puestos de toma de decisiones, para garantizar que se satisfagan sus necesidades específicas.

En los países de origen, son fundamentales los esfuerzos de incidencia a través del compromiso con los gobiernos locales y nacionales y otros agentes clave para abordar las causas subyacentes del matrimonio forzado e infantil y combatir la violencia sexual y de género. Además, deben reforzarse los programas y las políticas para fomentar un acceso mejor y más equitativo a la educación para las poblaciones vulnerables y de riesgo. Por último, los esfuerzos de colaboración entre los gobiernos y otras partes interesadas para poner en marcha programas que funcionen para fomentar normas sociales positivas que ayuden a prevenir la violencia contra los niños y niñas, incluida la Crianza sin Violencia (CSV), son especialmente críticos para hacer frente a las diversas formas de violencia de género.

Los hallazgos ponen de manifiesto la necesidad de identificar y comprometer a los líderes comunitarios y de reforzar los programas comunitarios para fomentar un discurso honesto sobre las experiencias y realidades de la migración. Es de vital importancia la necesidad de aumentar el acceso a la información relacionada con la migración tanto para las niñas o chicas que se plantean emigrar como para quienes influyen en su trayecto, prestando especial atención a las jóvenes en riesgo de separación.

En los lugares de tránsito, se recomiendan intervenciones específicas urgentes para identificar y apoyar a las niñas migrantes que necesitan atención médica, y para garantizar que se satisfacen sus necesidades básicas de higiene, dignidad y nutrición. Las intervenciones deben centrarse en la mejora de la prestación de servicios humanitarios de urgencia, dando prioridad al acceso y la continuidad de los servicios de educación y de agua, saneamiento e higiene (WASH). La programación también debe centrarse en los esfuerzos coordinados con socios clave para identificar y proporcionar alojamiento seguro, así como para mejorar las redes de comunicación, garantizando la conectividad móvil y la alfabetización digital durante el tránsito.

Por último, en los países de destino, debería ser prioritario centrarse en la Salud Mental y Apoyo Psicosocial (SMAPS) y en la divulgación, por ejemplo: aumentar la dotación de personal de SMAPS en los centros de recepción y comprometerse con los gobiernos locales y las autoridades principales para apoyar el desarrollo de redes de migrantes que pongan en contacto a los nuevos migrantes con los mecanismos de apoyo existentes. El acceso de las personas migrantes a los sistemas de protección social, incluidos los programas de asistencia social y del mercado laboral, debe incorporarse como un derecho básico en las legislaciones nacionales. Al igual que en los lugares de tránsito, debe darse prioridad a los programas de apoyo a un alojamiento seguro, a la mejora de las redes de comunicación, incluida la conectividad móvil, y a la alfabetización digital. Proporcionar un mejor acceso a los servicios educativos, incluso para los que han "superado la edad" de los sistemas tradicionales, y concienciar a los menores migrantes sobre sus derechos contribuirá a que las niñas puedan hacer realidad sus aspiraciones.

# 1. INTRODUCCIÓN



Foto: Abir Mars, Samuel Hall

## CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN

*“Diré que no es un viaje fácil, pero si crees que puedes soportarlo, hazlo. [...] Porque te diré las condiciones, ¿estás lista? Violación, acoso sexual, encierro en casa durante dos o tres meses y no tener libertad para salir. Vienen hombres diferentes que hacen contigo lo que quieren y se van. Ni siquiera los conoces; ni siquiera... sabes lo que hay en su interior. Así que, si puedes soportar todo eso, puedes hacer el viaje”.* (Mariama, 24 años, de origen sierraleonés, entrevistada en Túnez)

Las niñas migrantes y desplazadas en el norte de África se enfrentan a una multitud de riesgos y desafíos que dificultan su capacidad para sobrevivir, aprender y estar protegidas. A menudo están basados en el género, e incluyen la violencia sexual y de género, las agresiones físicas y la privación de libertad, la trata y la explotación, y el matrimonio infantil. Muchas niñas ven la emigración como una oportunidad de ganar control sobre sus vidas y sus futuros. Sin embargo, son muy vulnerables en sus viajes. Además de las prácticas sociales y culturales nocivas que las ponen en peligro de sufrir daños físicos y psicológicos, también es probable que encuentren obstáculos para acceder a los servicios sociales básicos, como la educación, la atención sanitaria y los mecanismos jurídicos y de protección, y que experimenten una privación de derechos económicos. Todos estos factores agravan la vulnerabilidad de las niñas e impiden su empoderamiento.

Estas niñas se encuentran en un momento crucial de su desarrollo cognitivo, físico y emocional: entran en la pubertad y exploran su identidad y autonomía. Es una época en la que los traumas graves, el aislamiento y las privaciones pueden dejar una huella duradera en su desarrollo.<sup>1</sup>

A pesar de la abundancia de estudios sobre la migración en el contexto norteafricano y del sur de Europa, hay muy pocas investigaciones que se centran en la intersección entre el género, los riesgos encontrados y las respuestas de afrontamiento adoptadas por las niñas y las jóvenes. Entre las principales lagunas de investigación y conocimiento se encuentran las pautas y combinaciones de factores que motivan la migración, los factores de protección durante el desplazamiento y las barreras de género a los servicios y los derechos humanos básicos.

La falta de conocimiento de la experiencia y las perspectivas de las niñas y las jóvenes migrantes tiene consecuencias directas para las niñas que emigran, ya que es más probable que queden fuera de la toma de decisiones tanto políticas como programáticas, lo que significa que sus necesidades específicas no se reconocen ni se satisfacen.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Natalie Colich, et al., “Biological Aging in Childhood and Adolescence Following Experiences of Threat and Deprivation: A Systematic Review and Meta-Analysis” [Edad biológica en la infancia y adolescencia tras experiencias de amenaza y privación: revisión y metaanálisis sistemáticos], *American Psychological Association*, (2020).

<sup>2</sup> Save the Children [presentación en PowerPoint]. “Girls on the Move in the Balkans”, (2020).

“Se enfrentan a riesgos que van desde la violencia sexual y de género, las agresiones físicas y la privación de libertad, la trata y la explotación, hasta el matrimonio forzado.”

Siguiendo otros informes de la serie *Girls on the Move* de Save the Children, el presente estudio examinó las opciones migratorias, los procesos de toma de decisiones y los riesgos y vulnerabilidades de protección de las niñas migrantes originarias de tres países objetivo (Libia, Túnez y Marruecos) y que migran hacia ellos y a través de ellos, así como de las que llegan a Italia y España, generalmente a través de los primeros como países de tránsito.

Este estudio pretende contribuir a cerrar brechas de conocimiento y ampliar la conciencia sobre las dimensiones de género y edad de la migración, proporcionando información contextualizada sobre la situación actual de la migración de niñas, y se centra en la migración en y a través de África del Norte. Más concretamente, los objetivos de este estudio son:

- **COMPRENDER LOS VIAJES DE LAS NIÑAS** examinando la información y las tendencias existentes en relación con las niñas y las jóvenes que transitan por, proceden de, y se establecen en los tres países identificados, los retos a los que se enfrentan y los posibles factores de riesgo.
- **DESENTRAÑAR LOS VIAJES** mediante una mayor comprensión de la toma de decisiones, la capacidad de acción y los riesgos de protección.
- **MEJORAR LAS INTERVENCIONES** ayudando a informar enfoques transformadores con perspectiva de género.

El proyecto se inscribe en el marco de la Iniciativa para la Migración en África del Norte (North Africa Migration Initiative, NAMI) de Save the Children, con base en Túnez, cuyo objetivo es abordar los “problemas de protección sostenidos y sistémicos de los niños y niñas en migración y desplazados”. El estudio **adoptó métodos adaptados a los menores para elevar las voces de las niñas en particular**. Captar sus experiencias y necesidades actuales sirvió de base para la elaboración de recomendaciones que den forma a futuras intervenciones y programas que puedan fomentar la realización de los derechos de las niñas y jóvenes migrantes.

## 2. METODOLOGÍA



Foto: Abir Mars, Samuel Hall

## CAPÍTULO 2. METODOLOGÍA

### 2.1. Enfoque de la investigación

Esta investigación utiliza un enfoque cualitativo para recoger testimonios sobre los retos, las oportunidades y las experiencias de las niñas y los niños migrantes en las diferentes etapas de sus viajes de migración. Se basa en la bibliografía actual sobre la migración en este contexto, así como en trabajo de campo que incluye estudios de caso (EC) y conversaciones en grupos de debate (CGD) con niñas, niños y jóvenes adultos migrantes en Italia, Marruecos, España y Túnez. Las entrevistas a informantes clave (KII) con las partes interesadas en la migración y la protección de la infancia en estos contextos, incluyendo el personal del gobierno y del ministerio, las ONG y los agentes de la sociedad civil, completaron esta investigación. El equipo de investigación de Samuel Hall desarrolló esta metodología en estrecha colaboración con Save the Children, para garantizar que se ajustara a las investigaciones anteriores de la serie *Girls on the Move*.<sup>3</sup>

Antes de comenzar el trabajo de campo, y para garantizar un diseño y un enfoque de investigación basados en datos, el equipo de investigación realizó una revisión bibliográfica específica. La revisión examinó los conjuntos de datos existentes y la literatura académica sobre los flujos y las tendencias de la migración, los factores de riesgo y las oportunidades para las niñas y chicas migrantes, así como los marcos jurídicos y de protección en los países estudiados. Esta investigación preliminar permitió al equipo elaborar un enfoque de investigación a medida, así como herramientas adaptadas a las especificidades de cada contexto y diferenciar el enfoque según los grupos de edad y género.

“El estudio se basó en gran medida en un enfoque con perspectiva de género en las entrevistas, que hace especial hincapié en la comprensión de las experiencias migratorias a través de las voces de los propios niños y niñas.

---

<sup>3</sup> Esto incluye la investigación de *Girls on the Move* en el sur de África, Venezuela y Colombia, los Balcanes y América Central y México. Para ver la lista completa de recursos de esta serie, consulte: <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/girls-move-research-series/>.

El estudio se basó en gran medida en un **enfoque de las entrevistas que tiene en cuenta la infancia y el género** (véase la sección 2.4), haciendo especial hincapié en la comprensión de las experiencias migratorias a través de las voces de los propios niños y niñas. Para obtener datos cualitativos de los países de origen, tránsito y destino en África del Norte y en el sur de Europa, el equipo de investigación entrevistó a chicas y chicos de países de África y Oriente Medio que habían viajado por África del Norte y se encontraban en Italia, Marruecos, España o Túnez en el momento de la entrevista. Se realizaron entrevistas a informantes clave a distancia para captar las experiencias migratorias de los niños y niñas en Libia. Estos países fueron seleccionados en función de la escala de los flujos migratorios de niños y niñas y la relevancia de las prioridades de programación de Save the Children y sus socios.

Aunque constituían una proporción menor de los participantes en la investigación, la inclusión de varones en el muestreo fue un componente importante del análisis, ya que permitió a los investigadores captar una perspectiva más amplia de la situación.

## 2.2. Muestreo

Los enfoques de muestreo y la selección de destinatarios variaron según el país, dependiendo de la accesibilidad de las poblaciones objetivo y de la presencia de Save the Children y otros socios para facilitar la identificación de los participantes y los procesos de entrevista. Todas las entrevistas en persona se llevaron a cabo entre finales de abril y mayo de 2022, aunque las entrevistas a informantes clave (KII) de alto nivel comenzaron en noviembre de 2021 como parte de la definición del alcance y la preparación del trabajo de campo.

Gráfico 1. Enfoque de muestreo y lugares de investigación por país

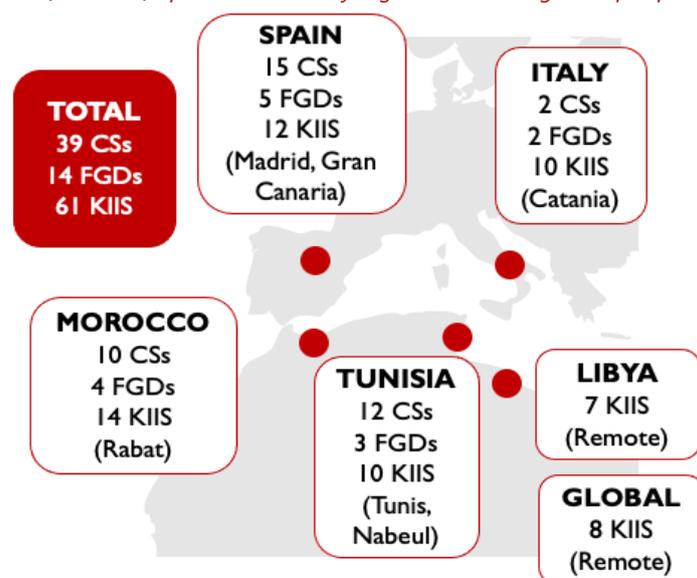
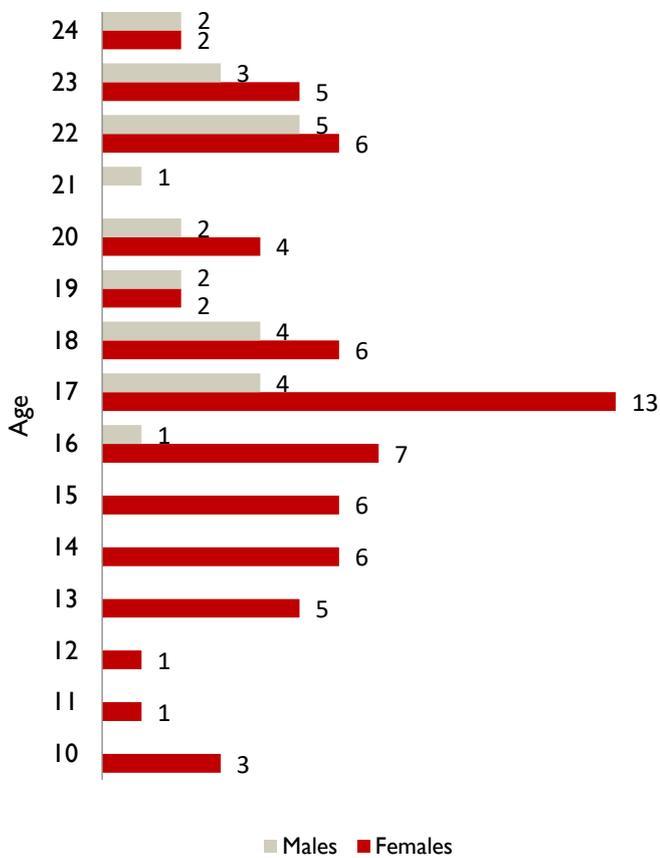


Gráfico 2. Población migrante por edad y sexo



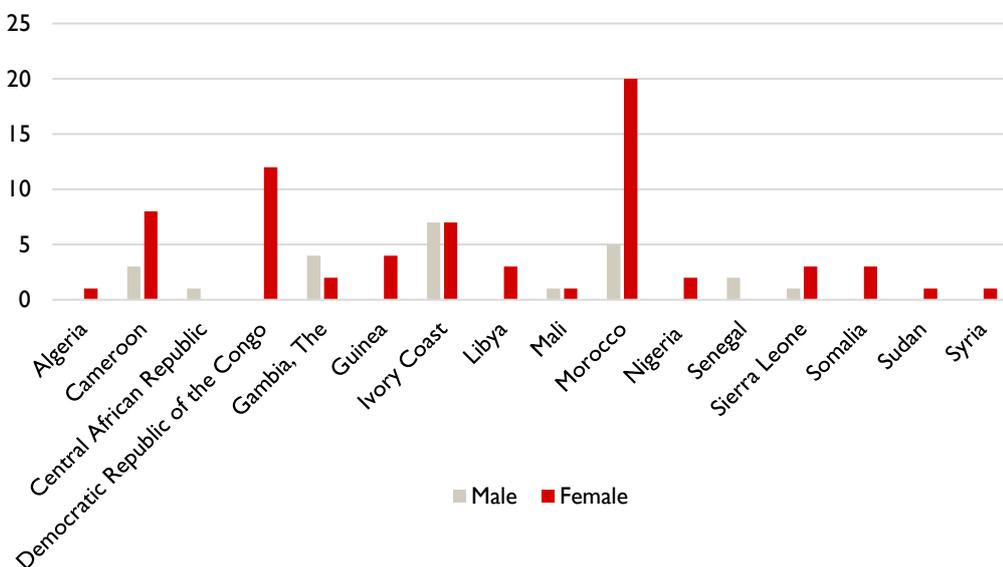
En total, se entrevistó a 92 niños y jóvenes migrantes (68 niñas y mujeres jóvenes; 24 niños y hombres jóvenes) que representaban a 16 países de origen diferentes. Se entrevistó a las chicas y a los chicos por separado y en los grupos de debate se agruparon por edades cuando era posible (10-13, 14-17, 18-24). En algunos casos no había suficientes personas entrevistadas para crear tres grupos de edad distintos, y los participantes se incluyeron en grupos de edad ampliados según el caso (por ejemplo, de 10 a 15 años).

La mayoría de las personas entrevistadas tenía entre 14 y 17 años (Gráfico 2). Los chicos entrevistados tenían entre 16 y 24 años, dado el tamaño más limitado de la muestra, así como la adecuación a la edad y la complejidad de las preguntas formuladas.<sup>4</sup>

El Gráfico 3 ilustra los países de origen declarados por los propios entrevistados migrantes. Cabe señalar que, en algunos casos, estos países difieren de la nacionalidad de la persona encuestada (por ejemplo, un entrevistado nació en Somalia pero se crió en Guinea), y varias personas encuestadas eran apátridas.

<sup>4</sup> Como parte del análisis comparativo, se pidió a los chicos que pensarán de forma más reflexiva y crítica sobre las dimensiones de género de sus experiencias y las diferencias observadas entre chicas y chicos. Se consideró que estas preguntas eran las más adecuadas para los chicos de 15 años o más.

Gráfico 3. Países de origen autodeclarados, por sexo



### 2.3. Lugares de investigación

Los lugares de investigación de cada país (véase el Gráfico 1 más arriba) se seleccionaron en estrecha coordinación con Save the Children, teniendo en cuenta la importancia y la diversidad de las rutas consideradas, así como la capacidad de Save the Children y de otros socios e investigadores para realizar las entrevistas en esos lugares.<sup>5</sup>

### 2.4. Herramientas de investigación

Se utilizaron cuatro herramientas para llevar a cabo la investigación:

#### Estudios de caso

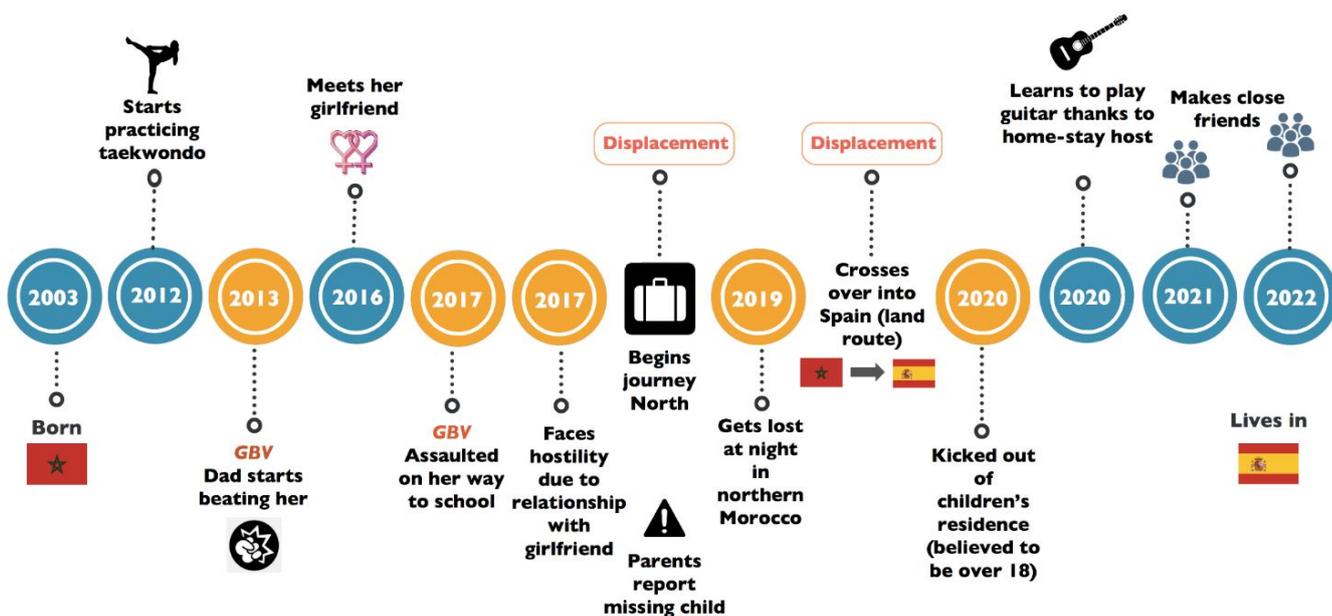
Se llevaron a cabo con niñas y niños migrantes individuales, en algunos casos en presencia de sus padres o tutores. Combinaron las preguntas formales habituales con herramientas interactivas estratégicamente diseñadas para el tema, como ejercicios de línea vital y de dibujo. Se emplearon técnicas de entrevista adaptadas a los niños y niñas, que incluían varias pausas y oportunidades para dibujar, y que permitían a los niños y niñas comunicarse tanto verbalmente como no verbalmente, mediante la escritura y el dibujo.

El ejercicio de la línea vital (Gráfico 4 a continuación), basado en el viaje migratorio de una niña marroquí, ayudó a comprender los “puntos de inflexión” en la experiencia migratoria de los niños y las niñas, por ejemplo, identificando

<sup>5</sup> En el Anexo 7.2. encontrará información específica sobre cada lugar de investigación.

las amenazas o riesgos clave (facilitadores y obstáculos) para el bienestar y la capacidad de acción, así como las dinámicas clave y los agentes y socios implicados en la prestación de asistencia. Se pidió a los participantes que dibujaran su viaje en una línea temporal durante un periodo determinado de sus vidas, subrayando los altibajos y destacando los principales acontecimientos positivos y negativos y la toma de decisiones en torno a sus viajes migratorios.

Gráfico 4. Ejercicio de línea vital



### Entrevistas a informantes clave

En total, el equipo de investigación llevó a cabo 61 entrevistas a informantes clave en persona y a distancia. Tras el trabajo de campo, se celebró un taller de hallazgos clave con los miembros del comité directivo del proyecto de Save the Children para proporcionar observaciones iniciales sobre los hallazgos y el análisis.

### Conversaciones en grupos de debate

Se realizaron con grupos de hasta cinco chicas o chicos migrantes. Las conversaciones se centraron en su capacidad de decisión en los viajes migratorios, la comprensión de las rutas migratorias más frecuentes y la consciencia de los riesgos existentes en las rutas migratorias. Los grupos se dividieron por edad (10-13, 14-17, 18-24) y sexo, y las preguntas se adaptaron a los grupos de edad y sexo correspondientes.



Una CGD con niñas en Marruecos  
Foto: Jihane Najim

## Revisión bibliográfica

La revisión de la bibliografía específica fue un elemento clave de esta investigación. Se aplicó un análisis de matriz de revisión documental para garantizar un enfoque sistemático y exhaustivo. Esta revisión documental incluyó: datos desglosados por sexo disponibles sobre los niños y niñas migrantes en la región de África del Norte; investigación académica y de ONG sobre género, migración y desplazamiento con un enfoque en la migración de las niñas y la región de África del Norte; revisión de la política y la legislación local, nacional, regional y continental; e informes y pruebas generadas como parte de los programas nacionales y regionales de las agencias de la ONU, las organizaciones internacionales, las ONG nacionales y locales, y otras partes interesadas pertinentes sobre la dinámica de género de la migración infantil.

### 2.5. Protección y ética de la investigación

El equipo de investigación empleó un enfoque de investigación adaptado a la infancia e informado sobre el trauma, que sitúa las voces de las niñas y los niños en el centro de la investigación. Este enfoque se basa en la política de protección de la infancia de Save the Children y da prioridad a la comodidad y la seguridad de los niños y niñas encuestados en todo momento, teniendo en cuenta sus horarios escolares y las horas de preferencia (especialmente durante el mes de ramadán). En el Anexo 7.2. se ofrecen más detalles sobre el enfoque de protección.

### 2.6. Limitaciones y retos

La investigación sensible implica varios retos conceptuales y prácticos, en gran parte relacionados con el proceso de identificación, categorización e inclusión de los participantes en la investigación. Debido a que se conoce muy poco sobre la población de niñas migrantes y desplazadas en los lugares de la investigación, el estudio no podía pretender ofrecer resultados representativos, sino que buscaba incluir las perspectivas y experiencias de niñas y mujeres jóvenes de diversas regiones y perfiles.

- **Definir “destino”:** en algunos casos, las chicas entrevistadas consideraban estar en sus lugares de destino, mientras que en otros solo estaban instaladas temporalmente. Este análisis considera Italia, Marruecos, España y Túnez como posibles países de destino, pero reconoce que los niños y niñas migrantes pueden continuar finalmente con su viaje. Por ello, es difícil distinguir categóricamente entre las experiencias “en tránsito” y “a la llegada”.
- **Dificultad de llegar a algunas chicas:** como los niños y niñas participantes identificados en Marruecos y Túnez eran en su mayoría beneficiarios de asociaciones locales, la muestra puede no reflejar adecuadamente las experiencias de los niños y niñas que no reciben apoyo de ninguna organización y que pueden ser más vulnerables. En España e Italia, un par de entrevistados potenciales querían participar pero no pudieron hacerlo, debido a la falta de idioma común con los investigadores y a la ausencia de

intérpretes. Como resultado, las experiencias de determinados grupos de niños y niñas podrían estar sobrerrepresentadas en cierto grado. Por ejemplo, los niños y niñas entrevistados en España e Italia ya estaban asociados a los sistemas de protección de la infancia y fueron seleccionados debido a su estabilidad relativa (no se pidió la participación de los niños y niñas recién llegados ni de aquellos en situación de crisis aguda). Además, muchas chicas optan por permanecer invisibles como mecanismo de autoprotección.

- **Limitaciones de tiempo:** el equipo de investigación se enfrentó a la disyuntiva inherente entre profundizar en la investigación y respetar el tiempo limitado de los participantes vulnerables. Dada la amplia gama de temas explorados, las entrevistas semiestructuradas, las entrevistas de estudio de casos y las conversaciones en grupos de debate se centraron generalmente en los temas clave de interés para los participantes dentro del tiempo asignado. Los estudios de caso duraron entre 1,5 y 2 horas y las CGD entre 2 y 3,5 horas.

### 3. CONTEXTO



Foto: Abir Mars, Samuel Hall



Como en el resto del continente, la migración en África del Norte es predominantemente intracontinental y se caracteriza por desplazamientos temporales, circulares y permanentes.<sup>8</sup> Los migrantes eligen África del Norte como destino, en busca de seguridad, empleo y oportunidades educativas, o la utilizan como punto de tránsito hacia Europa. Libia, Túnez y Marruecos son los principales países de tránsito y de salida.<sup>9</sup>

### **Cuadro 1: Efectos de la COVID-19 en la migración**

A partir de la primavera de 2020, los cierres fronterizos, los confinamientos y las prohibiciones de viajar para controlar la propagación de la COVID-19 afectaron a las tendencias migratorias. Por ejemplo, en abril de 2020, los flujos observados en los puntos de control de flujos de la OIM en África Occidental y Central fueron un 48 % más bajos que solo tres meses antes.<sup>1</sup> Sin embargo, en algunos destinos se dispararon las llegadas de inmigrantes irregulares en 2020, sobre todo en las Islas Canarias, lo que puede explicarse por la recesión económica mundial y las medidas contra la COVID-19 que impedían el movimiento a lo largo de las rutas migratorias tradicionales.<sup>1,1</sup> Sin embargo, las restricciones han disminuido; en junio de 2022, más del 70 % de los puntos de entrada en la región están ya plenamente operativos. Esto supone una notable mejora con respecto a abril de 2022, cuando 13 de los 17 países de la región de Oriente Medio y Norte de África (MENA) siguen teniendo restricciones parciales de movilidad para limitar la propagación de la COVID-19.<sup>1</sup>

La COVID-19 también ha tenido un importante impacto socioeconómico en las poblaciones migrantes.<sup>1</sup> Muchos jóvenes migrantes se enfrentan a una mayor presión financiera debido a la recesión económica generalizada, así como a la reducción de las opciones de movilidad, lo que les hace más propensos a eludir las barreras jurídicas que impiden la circulación entre países y a recurrir a medios irregulares de migración para continuar sus viajes.<sup>1</sup>

Algunos datos apuntan a la existencia de impactos cruzados a causa de la pandemia de la COVID-19 que han dado lugar a un aumento de la vulnerabilidad de las niñas y mujeres migrantes. Entre ellas, la falta de servicios para las supervivientes, el aumento del riesgo de trata y explotación y un riesgo de exposición prolongada al sistema de detención de inmigrantes.<sup>1</sup>

---

<sup>8</sup> OIM y CUA, "Africa Migration Report" [Informe de migración en África], 5.

<sup>16</sup> Centro de Migración Mixta. "Quarterly Mixed Migration Update: North Africa"

[Actualización trimestral de la migración mixta: Norte de África] (2022).

[https://mixedmigration.org/wp-content/uploads/2022/04/225\\_QMMU\\_Q1\\_2022\\_NA.pdf](https://mixedmigration.org/wp-content/uploads/2022/04/225_QMMU_Q1_2022_NA.pdf)

Aunque solo representa el 6 % de toda la migración entre África del Norte y Europa, la migración a través de las rutas del mar Mediterráneo central, oriental y occidental ha logrado visibilidad en muchos círculos políticos debido al aumento de las peligrosas travesías marítimas y terrestres que se producen desde 2012.<sup>10</sup>

Los flujos han sido históricamente más altos a lo largo de la ruta del Mediterráneo Oriental (EMR) (normalmente a través de Turquía hacia Grecia) y la CMR (Libia / Túnez hacia Italia o Malta). Mientras que las llegadas de migrantes a través de la CMR y la EMR habían tendido a la baja de 2015 a 2017, las llegadas a España a través de la ruta del Mediterráneo Occidental (WMR) y la ruta África Occidental-Atlántica (WAAR) aumentaron durante el mismo período.<sup>11</sup> El número de norteafricanos que utilizan las tres rutas del Mediterráneo ha aumentado desde 2017, provocado en parte por la inestabilidad regional y política.<sup>12</sup>

En 2021, las llegadas de refugiados y migrantes a Italia (por mar) y a España (por mar o tierra) a través de las rutas del Mediterráneo central y occidental aumentaron un 65 % en comparación con las llegadas de 2020, mientras que entre enero y marzo de 2022 se registró un aumento del 13 % respecto a 2021 durante los mismos meses.<sup>13 14</sup>

Los impactos de la pandemia de la Enfermedad por Coronavirus 2019 (COVID-19) han tenido un efecto perturbador en los flujos migratorios, alterando las vías tradicionales y creando bloqueos que ponen en riesgo a los migrantes (véase el Cuadro 1). Esto se suma a la inseguridad y los conflictos continuos, sobre todo en el Sahel pero también en otras regiones del África subsahariana, que han provocado desplazamientos forzados masivos de población.<sup>15,16</sup>

---

<sup>10</sup> OIM y CUA, "Africa Migration Report", 2.

<sup>11</sup> Arezo Malakooti y Chiara Fall, "Migration Trends Across the Mediterranean" [Tendencias de migración en el Mediterráneo], Iniciativa Global contra el Crimen Organizado Transnacional, (2020): <https://globalinitiative.net/analysis/migration-dynamics-mediterranean/>

<sup>12</sup>OIM, "Tracking Mobility Impact- Points of Entry Analysis." (Junio de 2022).

<sup>13</sup> Ibid.

<sup>14</sup> ACNUR, "Operations data portal: Mediterranean situation" [Portal de datos de operaciones: situación en el Mediterráneo], (2022): <https://data2.unhcr.org/en/situations/mediterranean>

<sup>15</sup> Parte de este aumento podría atribuirse a la relajación de las restricciones de viaje relacionadas con la COVID-19 en 2022. Centro de Migración Mixta, "Quarterly Update: North Africa" [Actualización trimestral: África del Norte].

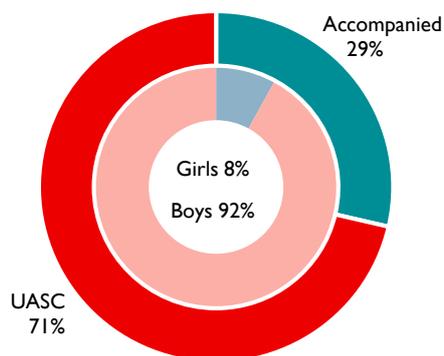
<sup>16</sup> ACNUR, "Decade of Sahel conflict leaves 2.5 million people displaced" [Una década de conflictos en el Sahel deja 2,5 millones de personas desplazadas]. (2022): <https://www.unhcr.org/news/briefing/2022/1/61e137ac4/decade-sahel-conflict-leaves-25-million-people-displaced.html>

Hasta mayo de 2022, se habían registrado 34 351 llegadas en el año, siendo la afgana, marroquí y egipcia las nacionalidades más comunes de las llegadas a Europa.<sup>17</sup> Los primeros meses de 2022 han mostrado un aumento significativo de los flujos migratorios hacia Europa a través de África del Norte.<sup>18</sup>

A lo largo de 2021, se estima que 24 100 niños y niñas (8 % niñas y 92 % niños), incluidos 17 200 niños y niñas no acompañados o separados de sus familias, llegaron a Europa a través de las rutas del Mediterráneo oriental, central y occidental y del Atlántico occidental africano, y que más de la mitad llegaron a Italia.<sup>19</sup> Esto supone un aumento del 44 % en comparación con el año 2020, durante el cual se estima que 16 700 niños y niñas (17 % niñas y 83 % niños) entraron en Europa a través de las rutas del Mediterráneo oriental, central y occidental y del Atlántico occidental africano. Los niños, niñas y adolescentes no acompañados o separados (UASC) representaron el 62 % (10 343), con proporciones particularmente altas en España (86 %) e Italia (75 %) en 2020.<sup>20</sup> Las llegadas de niños y niñas en 2020 fueron un 50 % menores que en 2019, que vio la llegada de 33 200 (38 % niñas y 6 % niños, 27 % UASC) niños y niñas.

Los migrantes que recorren las rutas marítimas y terrestres hacia Europa se

enfrentan a innumerables riesgos, como el tráfico de personas, la detención y la muerte, y se calcula que, a mediados de junio de 2022, casi 700 personas han muerto o desaparecido desde el comienzo del año.<sup>21</sup> Los niños y niñas, las personas con discapacidades y del colectivo LGBTIQ+ migrantes experimentan mayores riesgos para la protección.<sup>22</sup>



<sup>17</sup> Ibid.

<sup>18</sup> Solo en enero hubo un aumento del 66 % en comparación con enero de 2021 a través de las rutas marítimas del Mediterráneo y del noroeste de África: OIM, "Regional Snapshot: Middle East & North Africa," [Instantánea regional: Oriente Medio y África del Norte] (2022); <https://migration.iom.int/reports/regional-snapshot-middle-east-north-africa-december-2021?close=true>.

<sup>19</sup> ACNUR, "Refugee and Migrant Children in Europe." [Niños refugiados y migrantes en Europa]. 2021

<sup>20</sup> ACNUR, "Refugee and Migrant Children in Europe." [Niños refugiados y migrantes en Europa]. 2020

<sup>21</sup> Ibid.; ACNUR, "Operations data portal: Mediterranean situation" [Portal de datos de operaciones: situación en el Mediterráneo], (2022): <https://data2.unhcr.org/en/situations/mediterranean>

<sup>22</sup> ACNUR, "Routes Toward the Western and Central Mediterranean Sea".

### 3.2. Panorama de la migración a nivel de país

A continuación, se resumen las principales tendencias migratorias en los países objetivo (véase el Anexo 7.3 para más información):

#### ITALIA



- En Italia, hasta junio, habían llegado 21 945 personas refugiadas y migrantes en 2022, entre ellos 2505 menores no acompañados.<sup>23</sup>
- Resulta preocupante que una proporción continua de alrededor del 75 % de los niños y niñas que llegan a Italia procedentes de África del Norte sean UASC, originarios de Bangladesh, Egipto y Túnez.<sup>24</sup>

#### MARRUECOS



- Hasta el 1 de marzo de 2022, Marruecos informó de 9342 personas refugiadas y 8906 solicitantes de asilo (18 248 en total).<sup>25</sup> De ellos, el 54 % procedía de Siria, el 16 % de otros países de Oriente Medio (Yemen, Irak y Palestina) y el 25 % de países subsaharianos (Guinea, Camerún, República Centroafricana, Costa de Marfil, República Democrática del Congo, Sudán y Sudán del Sur) y el 5 % de otros países.<sup>26</sup>

#### ESPAÑA



- En mayo de 2022, España registró 12 161 llegadas, un 19 % más que en el mismo periodo de referencia en 2021, con 4307 por la WMR y 7854 por la WAAR (normalmente a las Islas Canarias).<sup>27</sup>
- En 2020, se estima que 3890 niños y niñas migrantes llegaron en barco, de los cuales el 86 % eran UASC.<sup>28</sup> En diciembre de 2021, las cifras oficiales registraron 3048 UASC en los sistemas de protección de la infancia españoles.<sup>29</sup>

---

<sup>23</sup> Ministerio del Interior italiano. "Cruscotto Statistico Giornaliero" (14 de junio de 2022).

<sup>24</sup> ACNUR, "UNHCR Sea arrivals dashboard – March 2022" [Registro de llegadas por mar de ACNUR: marzo de 2022], (2022).

<sup>25</sup> ACNUR, "UNHCR Morocco 2022 Appeal" [Llamamiento de ACNUR Marruecos 2022], (2022).

<sup>26</sup> Ibid; Centro de Migración Mixta, "Understanding the Mixed Migration Landscape in Morocco" [Comprender el panorama de la migración mixta en Marruecos], (2022).

<sup>27</sup> ACNUR, "Spain weekly snapshot - Week 20 (16-22 May 2022)" [Instantánea semanal de España: semana 20 (16-22 de mayo de 2022)], (2022): <https://data.unhcr.org/en/country/esp>

<sup>28</sup> ACNUR, "Refugee and Migrant Children in Europe" [Niños y niñas refugiados y migrantes en Europa], (2021).

<sup>29</sup> Informe del Defensor del Pueblo español



## TÚNEZ

- En mayo de 2022, hay 9649 personas refugiadas y solicitantes de asilo en Túnez, el 38 % mujeres y el 62 % hombres; del total contabilizado, el 14 % son niños y el 10,5 % son niñas.<sup>30</sup>
- Las personas refugiadas y solicitantes de asilo que llegan a Túnez proceden sobre todo del África subsahariana (Costa de Marfil, Sudán, Camerún y Guinea) y de Oriente Medio (Siria, Libia).



## LIBIA

- Libia alberga la mayor población de migrantes de África del Norte: hay al menos 635 051 migrantes en Libia en 2022, de los cuales solo el 13 % son mujeres y el 14 % niños y niñas, estando algo más de la mitad (53 %) no acompañados.<sup>31</sup> Los migrantes en Libia suelen proceder del África subsahariana (56 %), siendo Níger (24 %), Egipto (17 %), Sudán (15 %) y Chad (13 %) las principales naciones de origen.<sup>32</sup>

---

<sup>30</sup> ACNUR, "Operational Data Portal - Refugee situations: Tunisia" [Portal de datos operativos - Situaciones de los refugiados: Túnez], (2022): <https://data2.unhcr.org/en/country/tun>

<sup>31</sup> OIM, "Displacement Tracking Matrix: Lybia" [Matriz de rastreo del desplazamiento: Libia,] (2022) <https://dtm.iom.int/libya>

<sup>32</sup>OIM, "Regional Snapshot: Middle East & North Africa", (2022): <https://migration.iom.int/reports/regional-snapshot-middle-east-north-africa-december-2021?close=true>

## 4. HALLAZGOS



Foto: Abir Mars, Samuel Hall

#### CAPÍTULO 4. HALLAZGOS

La investigación descubrió muchos factores que influyen en la decisión de los niños, niñas y jóvenes de emigrar. La percepción de que la vida sería mejor en el extranjero era generalizada: los encuestados en España, por ejemplo, afirmaron que esperaban tener oportunidades de estudiar, trabajar y tener una carrera, tener acceso a la sanidad y poder tomar decisiones sobre su vida. La investigación también identificó varios factores relacionados específicamente con el género, entre los que se incluyen las normas sociales que rodean la educación y el trabajo para las mujeres, los conflictos familiares y la violencia de género.

“**Noella, una chica de 16 años de Costa de Marfil no sabía nada del viaje, “vi a un grupo de personas que marchaban y decidí unirme a ellos sin saber a dónde iban... Conocía a aquellas personas, pero no muy bien. ”**”

Aunque tanto los chicos como las chicas se enfrentan a retos comunes a su llegada, como el acceso a la vivienda y otros servicios, algunos retos y riesgos son exclusivos de las experiencias migratorias de las chicas. Aunque la mayoría de los niños y niñas y los informantes clave reconocieron las vulnerabilidades específicas de las niñas, muchas de las niñas entrevistadas también informaron de algunos elementos con los que se sentían más protegidas que sus compañeros varones, especialmente en sus interacciones con las fuerzas del orden. También los chicos expresaron sentirse peor tratados o desatendidos por diversos actores, en comparación con las chicas.<sup>33</sup>

También hubo algunas tendencias claras, por país y región de origen, que la investigación encontró en relación con las experiencias y expectativas de las personas sobre sus viajes migratorios.

“Entendía por qué mi hermano se fue, para hacer su propia vida. Y vi que mis hermanas, que trabajaban y estudiaban en el extranjero, tenían sus propias casas. Decidí hacer como ellos y no esperar a que mi madre me ayudara”. (Ouidad, 17 años, de origen marroquí, España).

**Migración como lugar común, Marruecos.** Para algunos marroquíes, la migración fue descrita como algo casi natural, con amplias redes en el extranjero que facilitan el acceso a la información y actúan como fuerza de atracción. Una chica marroquí cuyo hermano había emigrado recientemente, describió cómo siguió los pasos de sus hermanos:

Otras dos chicas marroquíes entrevistadas mencionaron que “todos” sus vecinos estaban en España. Wiam, de 17 años, dijo que “no busqué mucha información, porque toda la gente del barrio está en España, todos habían emigrado.”

---

<sup>33</sup> Save the Children, “Global Research Series - Girls on the Move” [Serie de investigación global: *Girls on the Move*], 25.

**Desconocimiento del viaje migratorio, África Occidental y subsahariana.** Por otro lado, a pesar de que sus viajes son más largos y más complejos en algunos aspectos, muchas chicas de África occidental y subsahariana describieron viajes mucho menos preparados, con redes menos definidas, y a veces sin ninguna conexión. Rainatou, una adolescente marfileña, no sabía inicialmente que España era un país y no sabía prácticamente nada de él, mientras que Fatou, una chica gambiana de 17 años, creía que el viaje a España sería en autobús, hasta el momento de embarcarse en el viaje en barco en el Atlántico.

Se observaron tendencias de género en las experiencias de planificación de la migración y en el propio viaje:

**Edad y toma de decisiones.** En todos los contextos, la edad fue un factor determinante en la toma de decisiones y la planificación de las niñas para emigrar. Las chicas más jóvenes (de 9 a 13 años) controlaban mucho menos el proceso de toma de decisiones que los chicos entrevistados. En la mayoría de los casos, sus viajes fueron decididos por los padres u otros miembros de la familia. En estos casos, los adultos también se encargaron de gran parte de la planificación, dejando a menudo a las niñas más jóvenes con poca información práctica sobre sus planes de viaje. Las chicas de más edad (de 14 a 24 años) se consideraban a sí mismas como impulsoras del proceso de migración. Algunas incluso empujaron a sus parejas o cónyuges a emigrar.

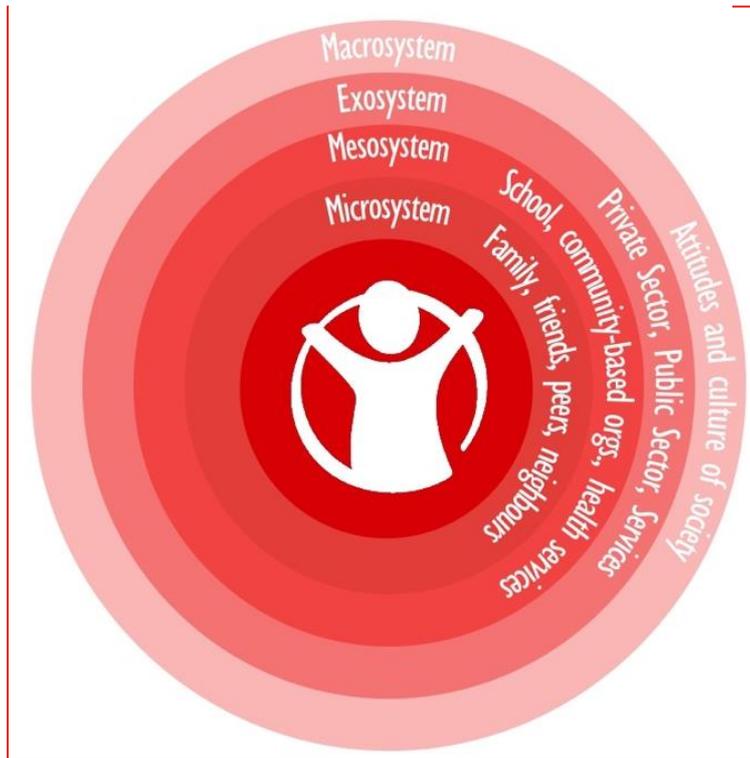
**Compañeros migrantes.** Mientras que las chicas más jóvenes entrevistadas para este estudio declararon haber emigrado con un miembro de la familia, los chicos, por lo general, declararon haber salido solos o con amigos. Algunas adolescentes mayores iniciaron su viaje solas; esto era habitual entre las que huían del matrimonio infantil y de la violencia sexual y de género.

#### 4.1 Antes de la migración: impulsores y toma de decisiones

Las decisiones de migración de las niñas son a menudo un resultado directo de las interrelaciones entre el ecosistema y la información en torno a la migración en sí. El gráfico 6

Gráfico 6. Modelo de ecosistemas

ilustra las diversas fuentes de información que pueden influir en la fase de toma de decisiones previa a la migración. Dentro de su microsistema, las niñas se apoyan en la información de amigos, familias, compañeros y vecinos. El mesosistema y el microsistema operan de forma interconectada para ejercer influencia. Más



alejados, pero también influyentes en el proceso, están el exosistema\* (las estructuras sociales que no están directamente relacionadas con las niñas) y el macrosistema, que incluye las normas y actitudes culturales que pueden tener un impacto indirecto en las decisiones de las niñas al influir en sus creencias y prácticas.

Las siguientes secciones destacan los factores más citados que impulsan a las chicas a emigrar.

##### 4.1.1. Huida del matrimonio infantil

Más de la mitad de las niñas de África Occidental entrevistadas en España señalaron que escapar del matrimonio fue la principal (o única) razón para abandonar su hogar. Para Adrienne, de 15 años, procedente de Costa de Marfil, fue iniciativa de su hermano que volara a Marruecos cuando su abuelo insistió en casarla a los 12 años. Para algunas niñas de mayor edad fue decisión propia; eligieron emigrar antes que ser obligadas a casarse, comunicando sus planes a muy poca gente, o a nadie, por temor a ser descubiertas y castigadas, o incluso golpeadas o torturadas. Las jóvenes marroquíes rara vez mencionaban el matrimonio como motivo para emigrar.

El gráfico 7 ilustra la experiencia de Rainatou, de 20 años, que huyó de su casa en Costa de Marfil después de que su padre le pegara repetidamente e intentara casarla con un hombre mayor con tres esposas.

#### 4.1.2 Violencia sexual y de género

Escapar de la violencia fue una de las motivaciones más citadas a la hora de emigrar. Las niñas hablaron de la exposición a múltiples formas de violencia en sus países de origen. La mutilación genital femenina (MGF), la violencia doméstica y la violencia de pareja fueron algunos de los temas mencionados con mayor frecuencia. Rainatou, una joven de 20 años que vive en España, describió cómo huyó de su padre maltratador:



**“Mis hermanas huyeron de casa y hasta hoy no hemos tenido noticias de ellas. Y cuando mi padre se enteró, me quemó los pies para que no pudiera salir a la calle. Dijo que si no tienes pies, no puedes salir. Me quemó con hierro, me marcó con hierro y fuego para que no huyera como mis hermanas... Huí de mi pueblo para ir a Dakar. [...] No quería que me encontrara y me hiciera las mismas heridas o me obligara a casarme. Quería estar lejos de él”.**



“

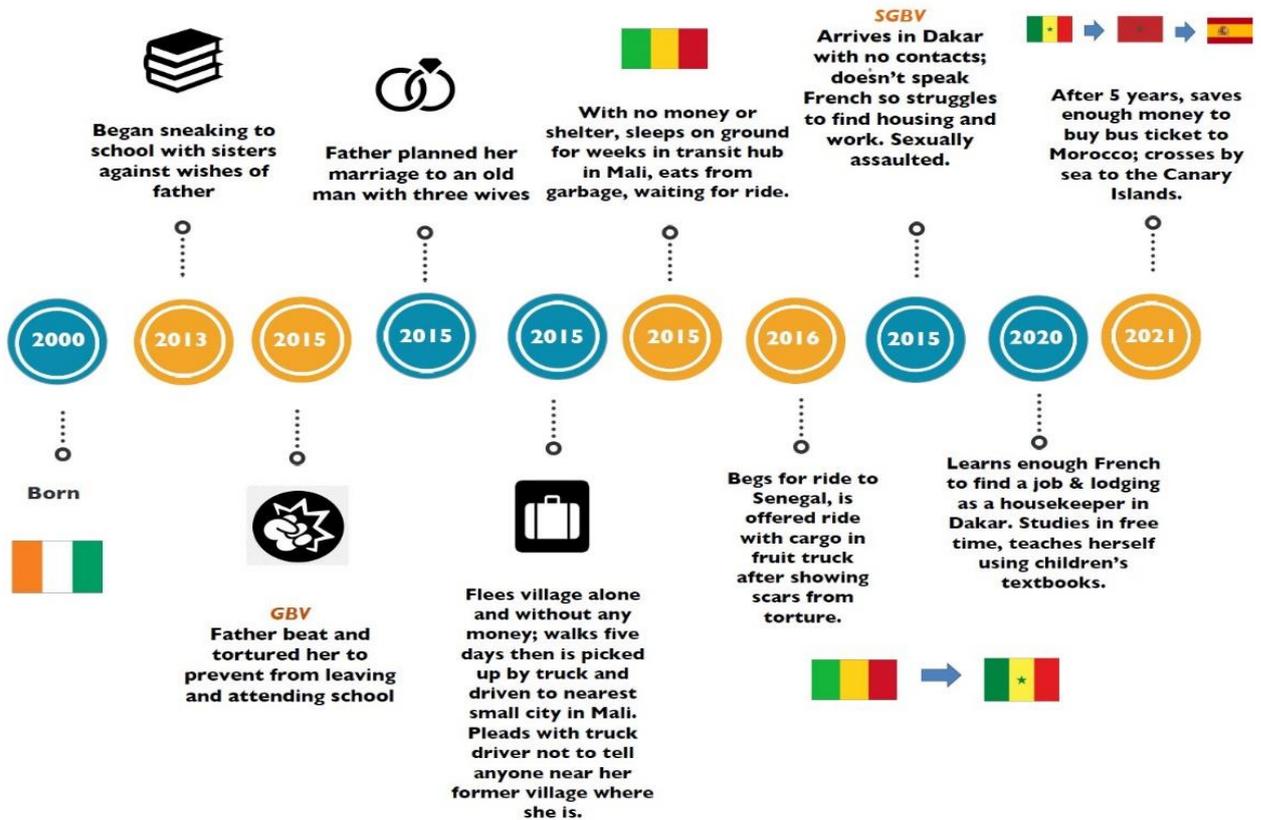
**Aproximadamente 1 de cada 7 niñas entrevistadas dijo haber huido de su país de origen para escapar del matrimonio.**

”

Los informantes clave también han observado un aumento de la migración de menores con diversas orientaciones sexuales, identidades de género, expresiones de género y características sexuales (SOGIESC) para escapar de las prácticas represivas y discriminatorias, la violencia y los abusos en sus países de origen. Una parte interesada de una ONG en España declaró lo siguiente: *“Desde el norte de África hemos visto un aumento de las solicitudes de protección internacional de personas LGBTIQ+, que huyen por ese motivo, y es lo que les empuja a emigrar a España. Han aumentado en gran medida en los últimos años”.*

**“Más de una de cada cinco chicas declaró que la violencia en el hogar fue una de las razones para emigrar.”**

Gráfico 7. Línea temporal de la migración de Rainatou



### 4.1.3 Acceso a la educación

Muchos de los niños y niñas entrevistados no habían recibido educación formal o habían dejado la escuela. Mientras que, en el caso de los chicos, el acceso a la escolarización se vio limitado por la necesidad de empezar a trabajar para mantener a sus familias, en el caso de las chicas lo más probable es que se debiera a las normas sociales y a la escasa valoración que los miembros adultos de la familia hacen de la escolarización de las chicas.<sup>34</sup> En al menos un caso, las matrículas escolares resultaron ser un obstáculo insuperable para la familia de una niña.

**“El primer motivo que se me ocurre para salir de mi país es la educación. Para poder cumplir mi sueño de ser médico cuando vaya a la escuela”  
(Mariama, 24 años, origen sierraleonés, Túnez)**

<sup>34</sup> UNICEF, “Adolescent Girls in West and Central Africa: Data brief” [Chicas adolescentes en África Occidental y Central: Resumen de datos], (2019).

El deseo de seguir estudiando fue un factor importante en la decisión de emigrar de las chicas. Algunas niñas describieron que sobresalían en la escuela en sus países de origen, pero que se les presionaba para que la dejaran, la mayoría de veces para casarse, pero a veces para ayudar económicamente a sus familias. Josephine, de 18 años, de origen somalí y guineano, explicó:



**11 niñas describieron la educación como un factor en la decisión de emigrar.**

**“Vivía en Somalia. [...] Mi tío presionaba a mi madre para que me casara, pero yo en realidad quería ir a la escuela y el chico era mayor que yo. Estaba muy estresada y no iba a la escuela. Lo estaba pasando mal. Conocí a una amiga que tenía el mismo problema del matrimonio forzado. Ella me aconsejó que me fuera. Me dijo, “podemos ser libres, podemos ir a la escuela”. Algunos de mis amigos me dijeron que fuera a la policía, pero no quise hacerlo para proteger a mi madre. [...] Así que seguí el consejo de mis amigos de irme a un país donde nadie saliera herido. Vine con mi hermano”.**

Zakia, de 16 años, había destacado en la escuela de su pueblo marroquí. Sin embargo, sus hermanos mayores insistieron en sacarla de la escuela: *“Nunca llegaba tarde; siempre llegaba a tiempo o temprano. El director me dijo que quería que mi mamá o mi hermano vinieran a hablar sobre mí, para decirles que no debían sacarme de la escuela. Mi madre no puede levantarse. No puede caminar bien, así que no pudo ir a la escuela para la reunión. Mi hermano no quiso. Le dije al director que yo quería estudiar, pero que ellos no querían”.* Este fue uno de los principales motivos por los que decidió partir hacia España: *“Quería venir aquí para estudiar y trabajar, lo más importante, para estar bien en mi vida y ayudar a mi madre a vivir mejor. Aunque mis hermanos se portaron mal conmigo, dejé todo lo malo en Marruecos y vine aquí para hacer una nueva vida”.*

#### 4.1.4 Huir de la guerra y de los conflictos violentos

Muchas niñas y niños describieron la huida de la guerra y el conflicto como motivo de su migración, ya que la situación en su país se volvió demasiado inestable y peligrosa. Estas decisiones migratorias fueron a menudo precipitadas por un acto de violencia repentino y traumático, como la muerte de un familiar cercano, y la decisión de marcharse se tomó de repente, sin planificación. Pauline, de 23 años, de Camerún, explicó: *“Mi objetivo, lo que me impulsó a emigrar, fue la guerra. Vivía en un país donde hay guerra”*. A muchas chicas les resultaba difícil compartir estas experiencias traumáticas y preferían centrarse en describir la siguiente fase de su viaje. Las que se vieron obligadas a huir repentinamente y con poca preparación a menudo se enfrentaron a retos importantes durante el viaje; su ya vulnerable situación se vio agravada por la falta de dinero, suministros o planes. Marie, una joven camerunesa de 23 años, describió su experiencia al huir de Camerún:

**“Mi padre y dos de mis hermanos murieron en la guerra [...] A causa de la guerra, preferí venir aquí a Túnez. Salí de Camerún, en dirección a Argelia. No fue fácil, no fue nada fácil. Algunos de mis amigos me ayudaron. Me dieron dinero para pagar el transporte y luego fui caminando a cruzar las fronteras”.**

#### 4.1.5 Atención médica

Para varios de los chicos y chicas entrevistados, la perspectiva de una mejor atención médica tenía un gran atractivo y, en un caso, fue el único factor que motivó su traslado al extranjero. Un chico entrevistado en Italia explicó que su viaje comenzó por la búsqueda de atención médica para la tuberculosis. Varias chicas marroquíes entrevistadas en España también describieron haber emigrado por motivos de salud, ya que creían que podrían recibir un mejor tratamiento en España.

#### 4.1.6 Oportunidades económicas

La posibilidad de obtener mejores oportunidades económicas tuvo mucho peso en la decisión de emigrar para algunas chicas, en línea con los hallazgos de estudios anteriores que muestran cifras crecientes de mujeres y chicas africanas *“que emigran de forma independiente para trabajar y educarse”*.<sup>35</sup>

---

<sup>35</sup> OIM y CUA, “Africa Migration Report”; Mirriam Temin et al. “Girls on the Move: Adolescent Girls & Migration in the Developing World” [*Girls on the Move: chicas adolescentes y migración en el mundo en desarrollo*], Population Council, (2013).

Cuando tiene éxito, la migración *"puede empoderar a las niñas y a las jóvenes, permitiéndoles acceder a la educación y al empleo; puede mejorar la igualdad y las normas en torno a las capacidades y los papeles de las mujeres y los hombres, las niñas y los niños; y puede permitirles tomar decisiones independientes y escapar del control familiar, que puede conllevar prácticas perjudiciales"*.<sup>36</sup> La migración puede ofrecer *"a las adolescentes la posibilidad y la promesa de una oportunidad... de disfrutar plenamente de sus derechos humanos al entrar en la edad adulta"*.<sup>37</sup>

Muchas chicas hablaron no solo de su deseo de mejorar su propia vida, sino también de mantener a sus familias.

En algunos casos, mujeres jóvenes, algunas forzadas a contraer matrimonios precoces y con hijos pequeños propios, tomaron la difícil decisión de dejar a sus hijos al cuidado de otras personas y emigrar. Según Pauline, de 23 años, una joven camerunesa en Túnez, las mujeres inician la decisión de emigrar, motivadas por la desesperación económica y la falta de oportunidades en su país de origen.

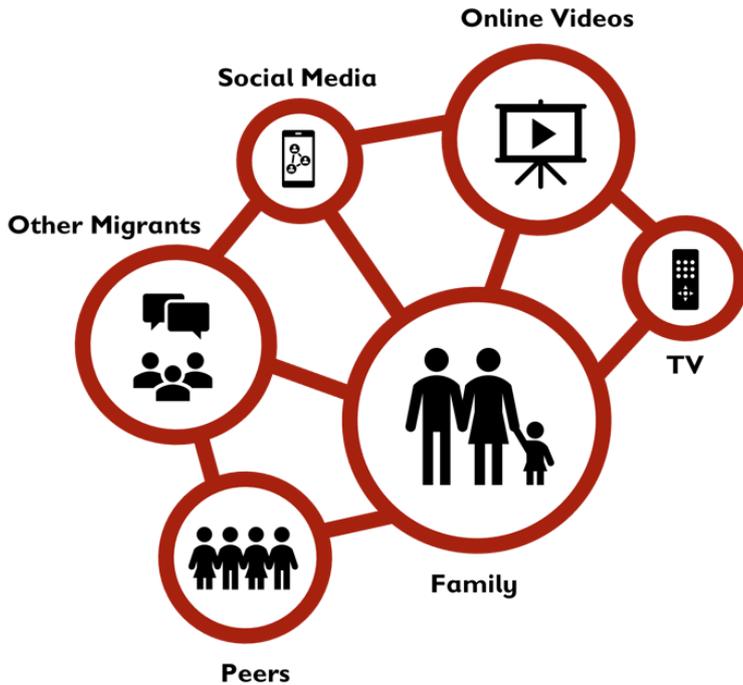
**"Cuando no tienes trabajo y no tienes nada que hacer, estás obligada. Soy una guerrera. No me gusta quedarme de brazos cruzados cuando tengo que luchar, haya o no necesidad, porque tengo hijos, tengo dos hijos. En casa, todas las mujeres son guerreras; y tienes que hacer algo para alimentar a tus hijos".**

---

<sup>36</sup> Save the Children, "Girls on the Move in Egypt, Ethiopia, and Sudan" [*Girls on the Move* en Egipto, Etiopía y Sudán], (2020), 2.

<sup>37</sup> Temin et al., "Girls on the Move: Developing World" [*Girls on the Move: Mundo en desarrollo*], 1.

#### 4.2 Intercambio de información, comunicación y planificación del viaje con base social



La familia y los amigos fueron una fuente de información importante; muchos niños y niñas tenían familiares, amigos y vecinos, tanto en casa como en el extranjero, que les proporcionaron información y ayuda. La adolescente marfileña Amara, de 17 años, entrevistada en Gran Canaria, dijo: “Oía a mis amigas hablar de Marruecos, de España. Por eso le dije a mi abuela que quería venir aquí. [...] Mi abuela me habló de España. Me dijo que estaba bien, que podía ganarme la vida”. Sin embargo, las descripciones de las compañeras sobre la vida en los países de destino no

siempre eran veraces. Esto también es cierto para los chicos, como atestiguó un chico marroquí: “Mis amigos, que vinieron aquí antes que yo, solo te cuentan las cosas buenas. Pero la realidad es muy diferente”. (Amine, España)

Plataformas como Facebook y YouTube se utilizan para comunicarse con otras personas que planifican viajes, así como para obtener información sobre los países de destino y los trayectos. Una niña somalí entrevistada en Italia explicó:

**“Conseguí la información sobre el viaje en YouTube. Veía a las familias, cómo vivían en Europa. Mientras mi familia no tenía nada que comer, nuestros vecinos que tenían parientes en Europa estaban mejor: tenían algo que comer. Así que decidí ir a ayudar (a mi familia)”. (Aamiina, 18 años, somalí, Italia)**

Un informante clave que trabaja con jóvenes inmigrantes en España señaló algo similar: “Los jóvenes se mueven por estos canales para saber cómo pasar [las fronteras] y utilizan las redes sociales. Hay algunos vloggers conocidos por estos jóvenes, que filman [su experiencia migratoria] y la publican en Internet”. Otros jóvenes pueden conectarse a través de grupos de Facebook. Aunque las chicas pueden ser más tímidas que los chicos a la hora de participar en las redes sociales,

**“Las chicas que emigran recurren a la familia, los amigos y las redes sociales para planificar sus viajes.”**

*algunas comentan o dan likes a algunas de las publicaciones y vídeos que publican los chicos para expresar su interés en emigrar". (Psicólogo de jóvenes inmigrantes, España).*

Un responsable del programa de migración de una ONG de Marruecos describió el papel que desempeñan las comunidades locales y las redes sociales en el fomento de la migración: *"En algunos barrios hay incluso recaudación de fondos para financiar el viaje, porque esperan rentabilidad de la inversión. Además, existe una lógica de imitación: digamos que una persona se hace una foto mostrando lo bien que se vive en Marruecos o en España o Francia con bonitas camisetas y zapatillas Nike, esto desencadena la envidia de los que están en el país de origen, que no prevén ningún futuro brillante para ellos en comparación con los que muestran un supuesto éxito en las redes sociales".*

En algunos casos, la necesidad urgente de huir o el deseo de marcharse de forma encubierta dificultaron, cuando no impidieron, la planificación anticipada. Cuando los menores se vieron obligados a tomar rápidamente la decisión de marcharse, recopilaron información fragmentada durante las distintas etapas del viaje y las estancias en los países de tránsito. Rainatou, de 20 años, procedente de una aldea de Guinea, no hablaba francés antes de llegar a Dakar, Senegal, donde vivió durante cinco años tras huir del maltrato y del matrimonio forzado. Buscar información entre sus conocidos antes de huir de su pueblo habría levantado sospechas; era posible que su padre se enterara. Mientras trabajaba durante varios años en Dakar como empleada doméstica interna, se dio cuenta de la posibilidad de emigrar más al norte y buscó progresivamente información sobre el viaje, teniendo cuidado de no informar a su empleador de sus intenciones. Aprovechaba los viajes al mercado para pedir información a la gente, y pedía a los hijos de su jefe, que tenían acceso a Internet, que buscaran información por ella.

**“ Para la mayoría, el viaje fue extremadamente peligroso y estuvo plagado de amenazas a su seguridad, integridad y disfrute de sus derechos humanos. ”**

#### **4.3. El trayecto: riesgos, oportunidades y respuestas de afrontamiento**

Este estudio reveló que muchas niñas no eran conscientes del alcance de los riesgos y peligros que conlleva la migración. Esta falta de información sobre los riesgos está en consonancia con las investigaciones existentes, incluido un estudio de 2017 realizado por UNICEF y REACH con 850 niños y niñas refugiados y migrantes en Italia y Grecia, en el que se constató que menos de la mitad de los niños y niñas encuestados consideraban los riesgos a los que podrían enfrentarse en su viaje antes de emigrar.<sup>38</sup>

---

<sup>38</sup> UNICEF y REACH, "Children on the Move in Italy and Greece" [Niños y niñas migrantes en Italia y Grecia], (2017), 36.

Por el norte de África y el sur de Europa, las chicas viajaron de diversas maneras y emplearon diferentes estrategias para cruzar las fronteras. Aunque puede que esto no refleje los flujos reales,<sup>39</sup> la mayoría de las personas con las que hablamos en Europa que habían cruzado el mar Mediterráneo sin documentación ni visados adecuados contaban con el apoyo de un contrabandista o un guía adulto que les ayudaba. Por el contrario, muchas de las chicas que viajaban a través de Libia, Marruecos y Túnez habían viajado inicialmente a dichos países y entraban en ellos con regularidad, sobre todo gracias a las políticas de entrada sin visado a corto plazo y las exenciones de visado<sup>40</sup>, y posteriormente se quedaban más tiempo.

La duración de sus viajes varió considerablemente, desde varios días hasta más de cinco años. Las rutas también variaban mucho, y las chicas solían atravesar varios países en el camino. Para la mayoría, el viaje fue extremadamente peligroso, con amenazas para su seguridad. Entre los riesgos a los que se enfrentaron se encuentran la violencia sexual y de género, las agresiones físicas o el maltrato, las dificultades económicas (quedarse sin dinero, robos), la detención y el arresto, la brutalidad policial, la falta de cobijo, la explotación laboral o la trata de personas, y atravesar terrenos difíciles, como el desierto, o el mar, expuestas al hambre, la deshidratación, las lesiones y la muerte.

---

<sup>39</sup> Nuestro enfoque de muestreo se centró en los migrantes en situación irregular.

<sup>40</sup> Túnez ofrece una entrada sin visado de 90 días a los ciudadanos de 97 países, mientras que Marruecos está exento de visado para muchos países de África Occidental. Fuente: Reino de Marruecos, Ministerio de Asuntos Exteriores.



Foto: Abir Mars,  
Samuel Hall

#### 4.3.1. Uso de contrabandistas para viajar

Aunque pocas niñas viajaban solas, la mayoría lo hacían sin compañía de familiares. Varias niñas dijeron que viajaron con adultos que no conocían; al menos dos viajaron con contrabandistas en viajes pagados por sus padres. Este fue el caso de Patricia, de 22 años, procedente de la RDC. Sus padres pagaron a una mujer de su comunidad, que le presentaron como su "tía", para que la llevara de viaje a Marruecos. Le proporcionó protección durante el viaje pero la hizo trabajar (comerciendo con productos) para ganar dinero y se separó de ella al llegar a Marruecos: *"La tía me dijo que ahora me iba a dejar y que tendría que encontrar mi propio camino. Ella solo estaba allí para acompañarme a Marruecos"*.

Otros siguieron a un contacto que conocían en su vecindario, como otra persona que planificaba emigrar.

Ini, de 19 años, que viajó sola de Nigeria a Italia, en un viaje pagado por su padre, dijo que siguió una pista y fue dirigida por tres o cuatro personas diferentes en su viaje por Níger y Libia.

**“Todavía estaba estudiando, y le dije a una chica que estudiaba conmigo que quería emigrar; me dijo que no fuera. Me dijo que su hermano ayudaba a la gente a emigrar desde Ceuta. Vino a nuestra casa a hablar con mi familia sobre el tema para acordar la cantidad de dinero y al principio mis hermanos no querían que viniera. Vino tres veces a hablarlo con mi madre y mis hermanos, y al final se pusieron de acuerdo en una cantidad”. (Zakia, 16 años, origen marroquí, España)**

Recopilar información sobre los contrabandistas es un método que algunas chicas utilizan para mitigar los riesgos y estar mejor informadas sobre los desafíos que podrían encontrarse durante su viaje. Las chicas informaron de que su elección de contrabandistas podía cambiar en el último momento debido a la reputación de los mismos.

**“Queríamos coger un barco e ir a Italia, pero el contrabandista resultó ser un estafador [...] Lo supimos porque la mujer de mi hermano [...] tiene un amigo que era contrabandista y conoce a todos los contrabandistas de allí. Le aconsejó que no cruzáramos con él. Resulta que durante el día del viaje, te pedía que salieras al mar y se quedaba con tu dinero. Tenía hombres con armas a su alrededor. No tienes elección; o te metes en ese bote de plástico o te dispararán porque los has visto y puedes denunciarlos a la policía. Ni siquiera es un bote seguro. Morirías en ambos casos”. (Farah, 20 años, origen libio, Túnez)**

#### 4.3.2. Estrategias de cruce de fronteras y de transporte

Aunque los resultados se presentan por etapas (antes de la migración, en tránsito, después del tránsito), los propios viajes fueron a menudo mucho más complejos y no lineales. Las experiencias migratorias de las niñas estuvieron muy influenciadas por los medios de transporte que utilizaron.

Algunas de las chicas entrevistadas hicieron tramos de sus viajes a pie; por ejemplo, caminando con grupos de otros migrantes a través de un territorio desconocido y peligroso. Por ejemplo, varias chicas entrevistadas en Túnez habían entrado caminando primero en Níger, luego en Argelia o en el sur de Libia antes de llegar a Túnez. Una niña guineana comenzó su viaje, huyendo de

Gráfico 8 - La historia de la migración de Amara

su pueblo, caminando durante cinco días para llegar a un lugar de tránsito, donde suplicó a los camioneros que la dejaran viajar hacia el norte con ellos: primero a Mali, luego a Senegal. Otra chica, Fatou, de 17 años, que huía del matrimonio, se escapó de la habitación en la que estaba cautiva en Gambia; su novio la acompañó hasta el siguiente pueblo, y ella siguió caminando durante dos días. Este fue el comienzo de un viaje que incluiría varios largos viajes en autobús, caminatas por zonas silvestres y, finalmente, un viaje de dos días en barco hasta las Islas Canarias.

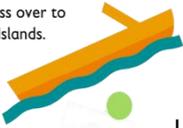
Los viajes migratorios de las niñas no suelen ser lineales desde el punto de vista geográfico, sino que a menudo se producen a lo largo de varios años y a través de varios países. Incluso antes de sus viajes migratorios hacia el África del Norte o el sur de Europa, varias niñas –sobre todo de África Occidental y subsahariana– se habían trasladado solas o con miembros de su familia a diferentes países durante su infancia. Amara, una joven marfileña de 17 años entrevistada en España, por ejemplo, había sido enviada por su abuela a vivir a Mali para protegerla de los malos tratos (no quiso dar más detalles) y posteriormente regresó a su Costa de Marfil natal. Amara también había vivido en Guinea Ecuatorial, donde aprendió español.

La mayoría de las chicas subsaharianas entrevistadas realizaron parte de sus viajes en autobuses o camiones, incluso haciendo autostop o compartiendo coche con otros migrantes. El transporte por carretera presentaba peligros como robos en la carretera, problemas mecánicos, escasez de alimentos y agua, agresiones sexuales y otros tipos de violencia. Sin embargo, ninguna de las chicas entrevistadas declaró haber viajado como polizón en los camiones, algo habitual entre los chicos. Un chico marroquí explicó:

**“Para mí, venir con el camión es la única opción. Si no tienes dinero, y no puedes pagar un bote [balsa inflable], es la única manera”.**  
**(Haithem, 17 años, origen marroquí, España)**

Cuando se les pidió que compararan sus viajes, los chicos opinaron que las chicas tenían más aversión al riesgo durante los viajes y eran menos propensas a intentar esos medios peligrosos de transporte.

Takes a boat for five days to cross over to Canary Islands.



Walks for one day to the coastal spot where the boat will depart

Takes a car to Morocco



Takes a series of buses from Mali through Mauritania



Los entrevistados en Italia y España que habían viajado en barco, consideraron sistemáticamente que la travesía por el mar o el océano era la parte más peligrosa del viaje. Sin embargo, la elección de este camino no se debía a la falta de información: casi todos dijeron que eran conscientes de los peligros y riesgos de antemano y que creían que probablemente perecerían en el mar. Algunas de las chicas entrevistadas en la España peninsular que llegaron en barco utilizaron un contrabandista para cruzar el Estrecho de Gibraltar hasta Tarifa, mientras que otras habían cruzado inicialmente a través de la WAAR hasta las Islas Canarias antes de llegar a la España peninsular. En las Islas Canarias, todas las personas encuestadas también habían cruzado en barco, desde el Sáhara Occidental hasta las islas de Lanzarote, Fuerteventura y Gran Canaria. En Italia, todas las personas encuestadas en Catania llegaron por mar desde Libia, a menudo tras ser rescatadas por las autoridades portuarias o por ONG de búsqueda y rescate.

Pocas de las chicas entrevistadas habían viajado en avión, pero las que lo hicieron lo describieron como una parte más cómoda y menos peligrosa de su viaje. Algunas en España habían tomado vuelos de Tánger a Madrid o de Abiyán a Casablanca. La mayoría de las veces, volaron con familiares, amigos o acompañantes mayores seleccionados por los familiares. En Túnez, algunas chicas viajaron solas, pero habían planeado reunirse con amigos o familiares a su llegada.

### 4.3.3. Violencia sexual y de género y otros riesgos de protección

**Si bien la huida de la violencia sexual y de género fue una razón común para que las niñas emigraran en primer lugar, casi todas las niñas con las que hablamos informaron de haber experimentado alguna forma de violencia sexual y de género (como la violación, la agresión sexual y el acoso) o haber sido testigos de que le sucedía a alguien cercano a lo largo de su viaje.** Los autores de las agresiones a las que se referían eran contrabandistas o traficantes, otros migrantes, policías y miembros de grupos armados. En algunos casos, el miedo a las represalias o a la detención disuadió a las víctimas de denunciar. Aunque en todos los contextos se considera que los chicos tienen más probabilidades de sufrir maltratos físicos y agresiones durante el viaje que las chicas, ninguno de los chicos con los que hablamos mencionó haber sufrido personalmente abusos sexuales. Esto no significa que no se produjeran; los informantes clave en Italia señalaron cómo el estigma y la vergüenza disuaden a muchos de denunciar este tipo de incidentes, aunque algunos chicos aludieron a esto indirectamente, principalmente refiriéndose a incidentes de los que habían oído hablar o de los que habían sido testigos.

**Algunas niñas viajaron con adultos para protegerse de la violencia de género...**



Algunas chicas que viajaban con adultos mayores, especialmente miembros de la familia, parecían ser menos vulnerables a la violencia sexual y de género debido a la protección real y percibida que les proporcionaban estos compañeros de viaje:

**“Vi a unas chicas solas y unos chicos estaban jugando con ellas (acosándolas/abusando de ellas). Mi hermana me estaba protegiendo. No quería dejarme sola, sobre todo porque había mucha gente”. (Jemima, 22 años, origen nigeriano, Marruecos)**

Otras veces, los adultos con los que viajaban eran los responsables de la violencia. Los informantes clave en Marruecos señalaron que muchas de las niñas que habían visto fueron raptadas por los hombres de su comunidad y utilizadas como moneda de cambio, como esclavas sexuales, por ejemplo, para cruzar las fronteras: *“Los hombres les dicen: “Os llevamos con nosotros en el viaje migratorio, os vamos a ofrecer una vida mejor (a menudo en Europa) pero, a cambio, nos vais a ayudar a cruzar las fronteras.”* Una joven camerunesa de 23 años entrevistada en Túnez denunció haber sido violada en grupo por un grupo armado en Argelia en el camino y haber contraído el VIH como consecuencia. Explicó que su contrabandista las había conducido directamente al grupo armado, que procedió a atacarlas, robarles y violarlas.

Con el aumento del número de mujeres traficantes, a algunos expertos les preocupa que sea más fácil captar a las niñas para la trata y la explotación económica. La Comisión Nacional de Lucha Contra la Trata de Seres Humanos (INLTP) de Túnez registró un aumento del número de mujeres traficantes e informa de que más del 53 % de los traficantes identificados ahora en Túnez son mujeres. Algunos informantes clave describieron situaciones de servidumbre por deudas a su llegada, porque debían dinero a sus contrabandistas y facilitadores.

Algunos niños se enfrentan a deudas con sus comunidades de origen, que les habían ayudado a financiar el viaje: *“A menudo, las propias comunidades pagan el billete de avión [del emigrante]. Les dirán que pueden trabajar como criadas o en un centro de llamadas, etc. Lo que pasa ahí es que, cuando lleguen [a Marruecos] las harán trabajar durante unos seis u ocho meses y las mujeres migrantes tendrán que dar su sueldo completo para reembolsar el precio del billete de avión”.* (KII, Marruecos).

**...otras veces, los adultos con los que viajaban eran los responsables de la violencia.”**



Muchos niños y niñas migrantes se enfrentan a múltiples vulnerabilidades superpuestas que aumentan su nivel de exposición a la trata. Algunos niños y niñas comienzan con estas vulnerabilidades en sus lugares de origen, pero también pueden verse magnificadas por factores contextuales a lo largo de su viaje.

Un estudio simultáneo sobre la trata de niños y niñas en el Cuerno de África identificó varios factores personales, situacionales y contextuales clave que, cuando se combinan, tienen el potencial de agravar el riesgo de que los menores migrantes estén expuestos a la trata.

### **Resultados compartidos del Estudio sobre las Migraciones en África Oriental**

#### **Vulnerabilidades combinadas**

##### Personales

- Niños y niñas migrantes que no hablan árabe
- Niños y niñas migrantes del África subsahariana/África Occidental

##### Situacionales

- Niños y niñas migrantes con situaciones de maltrato en su país
- Niñas que huyen del matrimonio/violencia sexual y de género
- Condiciones prolongadas de privación e irregularidad
- Niños y niñas no acompañados y separados

##### Contextuales

- Niños y niñas que huyen del conflicto/violencia, potenciales solicitantes de asilo y refugiados

Varios entrevistados describieron situaciones de trata de personas. Marie, una niña de 14 años de Camerún, describió haber sido encerrada en casas con otras niñas y mujeres en múltiples ocasiones en Marruecos y Argelia, donde se las violaba sistemáticamente. Cada vez, su madre tenía que pagar una cuota para salir de la casa:



**“Llegamos a un pequeño pueblo. [...] Unas personas vinieron a recogerlos y a llevarnos a otro lugar con mujeres y niños. Nos quedamos unos días sin salir de allí, sin comer ni beber. En este lugar, violaban a la gente e incluso a los niños y niñas. Estuvieron a punto de violarme también, pero mi madre consiguió salvarme”.**



Grace, de 13 años, sostiene un dibujo que representa su amor por su madre. Al igual que Grace, procedente de Camerún, muchas de las niñas entrevistadas habían sufrido la muerte de sus padres, o se habían separado de ellos u otros seres queridos, tanto antes como durante su viaje migratorio.

Foto: Eva Canan (de España)

Los informantes clave en Italia mencionaron igualmente el uso de “casas de conexión” en África del Norte, descritas como cadenas de tráfico en las que se aloja a niñas y mujeres juntas y se las prepara para la prostitución, antes de llevarlas a Italia.

**El riesgo de quedarse embarazada durante el viaje fue señalado por varias informantes**, y los abortos improvisados entrañan grandes riesgos para la salud de las chicas. Según un investigador de la migración en España: *“Había una niña de 13 años que fue separada de los adultos con los que venía, y descubrimos que estaba embarazada. Y nos dijo que aquello le había ocurrido antes en varias ocasiones, [...] que los hombres con los que había viajado durante algún tiempo le dijeron que tenía un parásito creciendo dentro de ella y que tenían que deshacerse de él. Así que le habían hecho dos abortos, este iba a ser el tercero”.*

#### 4.3.4. Respuestas de supervivencia y afrontamiento durante el tránsito

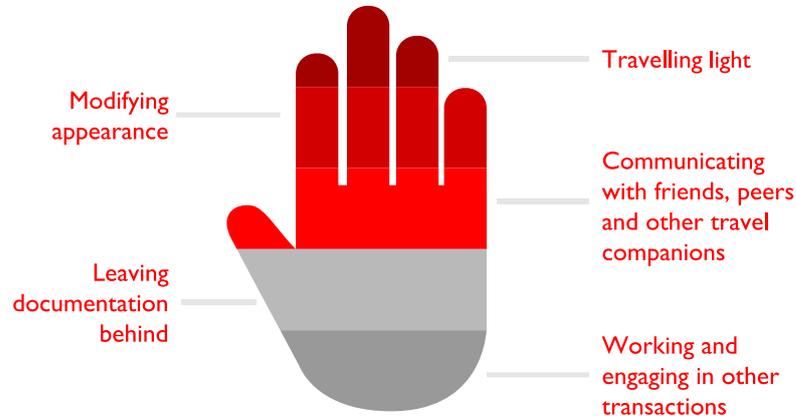
Las niñas emplearon muchas respuestas de supervivencia y de afrontamiento mientras se desplazaban; varias de ellas conllevaban sus propios riesgos. **Muchas intentaron ser "invisibles", o pasar desapercibidas, adoptando diferentes estrategias para mantenerse fuera de la vista de la policía, los grupos armados, los compañeros de viaje u otras personas potencialmente peligrosas.** Algunas incluso modificaron su vestimenta y apariencia: una chica explica que cambió su ropa normal por un vestido y un velo islámicos durante su estancia en Libia para evitar ser reconocida como extranjera. Ouidad, de 17 años, que viajaba de Marruecos a España, se disfrazó inicialmente de chico, hasta que el calor durante la travesía en barco se hizo insoportable y se quitó algunas capas. Aunque presumiblemente intentó pasarse por chico para pasar desapercibida, relató que, cuando sus compañeros de viaje se dieron cuenta de que era una chica, fueron amables y cariñosos con ella, mientras que entre ellos eran bruscos.

**Viajar sin documentación era otra forma en que algunas chicas intentaban protegerse.** Varias chicas entrevistadas en Túnez informaron de que, cuando viajaban por tierra, los documentos podían convertirse en una fuente de coacción y abuso, ya que los contrabandistas les quitaban los documentos y las chantajeaban. Informaron de que, en algunos casos, se deshacían de sus documentos durante el viaje o los dejaban en casa y hacían que alguien se los enviara una vez habían llegado.

Aunque las respuestas de afrontamiento mencionadas anteriormente proporcionaban cierta medida de protección, para muchas niñas también supusieron un reto para acceder a los servicios. Por ejemplo, a las chicas que parecían mayores, pero carecían de documentación se les negaban con frecuencia los servicios disponibles para los menores. La falta de documentación también provocaba detenciones y encarcelamientos.

Viajar con poco equipaje –ya fuera por elección o por necesidad– también era muy común, con un gran coste para la higiene personal y la comodidad de las chicas. Muchas tuvieron problemas con la gestión de la higiene menstrual: mientras unas pocas niñas tenían acceso a compresas, otras utilizaban trozos de tela de la ropa o trapos para sus periodos, siendo esta última una estrategia más común cuando las niñas viajaban por el desierto.

Gráfico 8. Respuestas de supervivencia y afrontamiento de las niñas



Una chica marroquí que se preparaba para salir en barco hacia España tenía poco control sobre el momento exacto del viaje, pero intentó programarlo para que no coincidiera con su periodo. Wiam, una chica de 17 años también de Marruecos, tenía compresas para el viaje en barco.

Sin embargo, mientras vivía en la calle en España (antes de acceder al sistema de protección de la infancia) buscaba comida, ropa y trapos para la regla en la basura de la calle. Para algunas chicas, de Guinea y Gambia, por ejemplo, el uso de trapos había sido su modo habitual de gestión menstrual incluso antes de emigrar.

**“Usaba mi ropa, la cortaba y luego la usaba para mi periodo. En algún momento ya no me vino más la regla... No sabía por qué”. (Iman, 18 años, origen somalí, Italia)**

Los compañeros de viaje y las redes de apoyo social fueron una fuente fundamental de protección y apoyo moral. Pocas chicas viajaron solas; la mayoría partió con familiares, amigos u otros compañeros de viaje de confianza o conoció a algunos por el camino. Amara se apoyó en sus compañeras –niñas de su edad y mayores– para sobrevivir cuando se quedó sin agua en el desierto:

**“No conocía a nadie. Bueno, hice amigos, pero no los conocía de antes. Me dieron algo de comida porque no me quedaba nada”.**

Muchas niñas dijeron que se sentían seguras porque viajaban con sus hermanos, padres, tíos o tías. Unas cuantas de las encuestadas describieron que viajaban con adultos mayores, particularmente hombres, por protección física:

**“Prefería estar atrás con los hombres, es así como me protegía. Viajaba con hombres y no con mujeres mayores”. (Josephine, 18 años, origen guineano, Marruecos).**

Varias chicas destacaron encontrar nuevas amistades e incluso relaciones románticas a lo largo de sus viajes. Estas relaciones recién forjadas tenían por lo general una importancia aún mayor para las niñas que viajaban sin compañía.

La comunicación con los familiares y amigos era un salvavidas. Muchas chicas acudieron a sus amigos y familiares en busca de apoyo moral y económico y para que les aconsejaran sobre el camino a seguir. Sin embargo, a muchas también les resultó difícil mantener el contacto con la familia durante su tránsito o a su llegada. Algunas chicas viajaban sin teléfono o lo perdieron por el camino; otras tuvieron problemas con la mala recepción o no tenían ningún número al que pudieran llamar para comunicarse con sus seres queridos.

Por otro lado, las familias podían tener dificultades para entender las experiencias migratorias de sus hijas, como mencionó el personal de una residencia de menores española. Por ejemplo, una adolescente marroquí que se había trasladado a España para recibir un tratamiento médico esencial, describió las conversaciones con su familia en su país:

**“No les cuento nada de mis experiencias aquí. [...] Ellos no me preguntan y yo no les cuento”. (Nadia, 16 años, entrevistada en España).**

Una docena de niñas informaron de que fueron detenidas o encarceladas por la policía en algún momento de su viaje migratorio, generalmente por no tener visado o documentación de viaje adecuados, o por intentar cruzar una frontera de forma irregular, y algunas tuvieron que sobornar o negociar su libertad. Varias niñas, tras ser interceptadas por la guardia costera libia, fueron enviadas a centros de detención y se enfrentaron a abusos y torturas: *“Me golpearon la cabeza contra la pared en Libia. Me pidieron dinero y no tengo familia, así que me trataron mal. Otras veces te ponían una bolsa de plástico en la cara. Querían hacerte daño”*. (Noella, origen somalí, Italia, 16 años).

**“ Una docena de chicas declararon haber sido detenidas o encarceladas en algún momento de su viaje ”**

Más niños que niñas hablaron de haber sufrido violencia policial; se informó de que esto ocurría en varios países de África Occidental y del Norte y en Europa.

Esto se asociaba a menudo con el racismo y el sentimiento antimigrante, y era frecuente especialmente en las fronteras marítimas y terrestres. Sin embargo, algunas chicas (sobre todo en España) mencionaron a la policía española como recurso o fuente de ayuda.

Muchas chicas se encontraron con hombres que les pedían o exigían relaciones sexuales a cambio de comida, libertad, dinero, refugio o protección: *"Puedes decidir vivir con un hombre, pensando que él cuidará de ti"*. (Jemima, Marruecos).

Algunas chicas declararon haber trabajado y/o mendigado durante sus viajes. Varias chicas informaron que habían realizado trabajos domésticos en hogares de Dakar o Casablanca, trabajos de camareras y trabajos esporádicos. Otras formas en que las chicas obtuvieron dinero para el viaje fueron la venta de una herencia de ganado, el apoyo financiero de los miembros de la familia, la mendicidad y la negociación.

#### **4.4. Al llegar: entorno, acceso a los servicios y aspiraciones futuras**

Las experiencias de las chicas a su llegada a Italia, Marruecos, Túnez y España difirieron en muchos aspectos. El modo y el momento en que las niñas interrumpían sus viajes migratorios dependían de su deseo de quedarse en estos países, pero también de su posibilidad de vivir legalmente y, a menudo por extensión, de la asequibilidad de la vida y del acceso a los servicios sociales esenciales.

Aunque algunas chicas ya habían pasado varios años en estos países, no todas consideraban que su viaje había concluido. Algunas de las chicas que entrevistamos en Italia y España tenían planes de irse a otros países europeos, o incluso de volver a su país de origen. En algunos casos en Túnez y Marruecos, inicialmente las niñas habían planeado emigrar más lejos, pero se quedaron atascadas en el tránsito o decidieron quedarse allí mejor.

El acceso a una vivienda segura y asequible, a la educación y al empleo, a la atención médica, las percepciones de la viabilidad del acceso a estos servicios y oportunidades, así como la presencia de lazos personales y redes de apoyo, fueron factores importantes para motivar a las chicas a establecerse en estos lugares, o a seguir su viaje. Algunos chicos y chicas dijeron que se veían recíprocamente con diferentes oportunidades debido a su género. En España, los chicos mencionaron que la gente siente más simpatía hacia las chicas que hacia los chicos, lo que puede repercutir en su acceso a los servicios y al trato por parte de la policía. Por otra parte, consideraban que el acceso a las oportunidades de empleo era más fácil para los chicos que para las chicas. A continuación, se destacan las condiciones de acceso a la llegada y la importancia del apoyo recibido de las autoridades locales, las organizaciones comunitarias y las redes informales de inmigrantes.



Foto: Abir Mars  
Samuel Hall

#### 4.4.1. Vivienda y falta de alojamiento a la llegada

Una vez que las niñas llegaron a su destino, o al menos a los lugares donde planeaban una estancia prolongada, los retos de acceder a soluciones de alojamiento seguras, asequibles y a largo plazo se hicieron urgentes. De las que entrevistamos, solo unas pocas chicas dijeron estar actualmente sin hogar; la mayoría pudo encontrar alojamiento a través de redes comunitarias, como centros de acogida de menores (Italia y España) o asociaciones locales (Marruecos y Túnez).<sup>41</sup> Sin embargo, muchas compartieron su preocupación por las condiciones de su alojamiento actual, las normas estrictas y la falta de privacidad en los centros de acogida, y la falta de opciones de alojamiento a largo plazo.

---

<sup>41</sup> Esto se debe al proceso de identificación y muestreo, por el cual la gran mayoría de las niñas identificadas (a través de colaboradores y asociaciones locales) ya estaban recibiendo algún tipo de apoyo y asistencia. En consecuencia, estos resultados pueden no ser representativos de la situación de estas poblaciones en general.

En Marruecos, por ejemplo, muchas chicas encontraron alojamiento temporal a través de iniciativas locales de apoyo a los migrantes, como la Asociación de Refugiados y Comunidades Migrantes de Marruecos. Sin embargo, las estancias suelen limitarse a tres meses.<sup>42</sup> Algunas de las chicas que habían recurrido a esta solución tenían dificultades para encontrar alternativas una vez transcurridos los tres meses y temían quedarse sin hogar. En Túnez, muchas niñas y jóvenes que solicitaron ayuda para la vivienda a las asociaciones locales se quedaron en la calle durante meses, sin poder cambiar su situación.

**“Cuando llegamos a Túnez por primera vez, dormimos en la calle durante los primeros días. También hemos estado unos meses durmiendo en la calle y manifestándonos, pero nadie responde a nuestras necesidades”. (Zainab, 22 años, origen sudanés, Túnez).**

Las chicas destacaron que, incluso cuando tenían acceso a una vivienda, las posibilidades de quedarse sin hogar seguían siendo altas, ya que sus recursos o la ayuda monetaria recibida eran insuficientes, por lo que se encontraban con dificultades para pagar el alquiler y conseguir una vivienda durante un periodo más largo.

En Túnez, la falta de opciones de alojamiento social adaptadas a menores era un riesgo destacado, ya que las niñas fueron ubicadas en refugios de violencia doméstica destinados a mujeres más mayores. El procedimiento para ser admitidas en estos centros de alojamiento era largo y no había opciones de vivienda social exclusivamente para niñas y totalmente adaptadas a sus necesidades. Mientras que las niñas no acompañadas y separadas con frecuencia tenían acceso prioritario a los centros con la ayuda de las ONG, las niñas que llegaban a Túnez con otros miembros de la familia tenían menos opciones. Las malas condiciones de las casas proporcionadas por las ONG también eran una preocupación frecuente:

**“Nos pusieron en una casa, en invierno, en diciembre. No había gas en la casa, ni mantas, ni nada”. (Farah, Túnez)**

---

<sup>42</sup> ARCOM, ‘Solution temporaire et aide’, *Aider des femmes migrants à Rabat [Solución temporal y ayuda, Ayudar a las mujeres migrantes en Rabat]*.  
<https://migrantesrabat.com/solution-temporaire-et-aide/>

Muchas de las chicas que habían accedido a los centros de residencia de menores de España tenían una opinión positiva sobre cómo les ayudaron a pagar lo básico, como la comida y la ropa. También pudieron acceder a asistencia sanitaria, educación, desarrollo profesional, clases de idiomas y otras ayudas: *“Ahora hablo otro idioma, estoy estudiando, vivo en un centro donde me cuidan y tengo unos compañeros maravillosos”*, compartió Adrienne, de 15 años, procedente de Costa de Marfil. El director de un centro de Madrid hizo hincapié en el trabajo en colaboración con otros proveedores de servicios para abordar una serie de necesidades: los servicios pueden externalizarse (sobre todo para las niñas con mayores necesidades) asociándose con otras organizaciones que trabajan en la alfabetización, la integración social y profesional, el apoyo administrativo y la atención psicológica.

Sin embargo, varias dijeron también que se sentían constreñidas por las normas y condiciones de vida en los centros de residencia. Loubna, una chica marroquí de 13 años entrevistada en España, explicó:

**“No pensé que estaría en un espacio tan estricto como este; solo puedo salir los fines de semana, aparte de ir a la escuela. Esperaba que los cuidadores del centro fueran mejores, no tan estrictos, y que pudiera hablar con mi hermana todos los días”.**

Una chica somalí en Italia expresó un sentimiento similar: *“Cuando cumpla 18 años, quiero cambiar la casa donde estoy ahora [centro de acogida en Catania] porque quiero ser más libre ¡Todavía nos tratan como niños! No tengo ningún problema en el centro, pero me gustaría poder tener el móvil todo el tiempo que quiera”*. (Iman, 17 años).

La falta de intimidad, debida a los espacios de convivencia compartidos con extraños, era otro reto frecuente:

**“Aquí no tengo libertad total porque vivo con un grupo de chicas, compartimos el dormitorio, los baños, a veces tienes algunos problemas porque no tienes privacidad, los demás se meten demasiado en tu vida”.**  
(Ouidad, 17 años, origen marroquí, España).

Si bien compartir espacios de vida tiene sus desafíos, las chicas explicaron que también presenta una oportunidad para desarrollar amistades con compañeros que tienen experiencias de vida similares y se están enfrentando a desafíos y éxitos similares en sus países de acogida.

Los informantes clave en Italia y España señalaron la falta de centros de acogida específicos para las menores: *“En Madrid teníamos un sistema mixto. Todos los apartamentos son para niños y niñas. Sin embargo, la mayoría de los emigrantes son chicos, lo que puede dar lugar a situaciones difíciles”* (Funcionario del gobierno local, Madrid). Cuando los centros de acogida en Italia se saturan, algunas niñas son reubicadas en otros centros, dejando atrás a sus amigos y cambiando de escuela.

Los menores se enfrentan al reto adicional de quedarse sin apoyo al cumplir años. Tanto en España como en Italia, algunos menores explicaron que tenían miedo de quedarse sin hogar una vez que cumplieran los 18 años y se quedarán fuera de los centros de acogida de menores y de los programas de protección de la infancia. Los menores reciben apoyo y se les anima a ser autosuficientes a los 18 años y, aunque algunos pueden solicitar que se les prolongue la ayuda, estas opciones no están disponibles para todos y pueden estar supeditadas a ciertos factores como tener un buen proyecto de reinserción o estar matriculados en la educación. Por ejemplo, la Comunidad de Madrid cuenta con un programa, el Programa Tránsito, que permite a algunos jóvenes de entre 18 y 21 años seguir recibiendo la ayuda del gobierno,<sup>43</sup> y otras regiones tienen programas similares, aunque las plazas disponibles son insuficientes.

**En España e Italia, algunas de las chicas con las que hablamos temían quedarse sin hogar una vez cumplidos los 18 años y haberse quedado fuera de los centros de acogida de menores y de los programas de protección de la infancia.**

---

<sup>43</sup> Belver, M. 2022, *“El dilema de los extutelados en Madrid: “¿Y ahora qué hago?”* El Mundo, (16 de mayo de 2022):

<https://www.elmundo.es/madrid/2022/05/16/62790579fdddf52678b45f0.html>

Para las niñas que llegan a su país de destino como adolescentes mayores (cerca de los 18 años), la esperada transición a la edad adulta y a la independencia se acelera, y tienen menos tiempo para beneficiarse de la protección y el apoyo que se concede a los tutelados por el Estado. Los chicos adolescentes de un grupo de debate en Madrid también expresaron su ansiedad por cumplir los 18 años y reiteraron que, también en este aspecto, las chicas recibían más ayuda que los chicos: *“No dejan que [las chicas acaben] en la calle una vez cumplidos los 18 años”*.



Foto: Abir Mars, Samuel Hall

#### 4.4.2. Educación, formación y empleo

Algunas niñas abandonaron su hogar con la esperanza de encontrar mejores oportunidades de educación, incluidas las que habían sido privadas de su derecho a la educación en sus países de origen. Al llegar, muchas descubrieron que podían matricularse en algún tipo de educación o formación profesional y hablaban con entusiasmo de sus planes para el futuro.

En Italia y España, los niños y niñas inmigrantes recién llegados recibieron clases de lengua y alfabetización, ofrecidas en centros de acogida o por asociaciones locales. En Túnez, algunas niñas de más edad asistían a clases nocturnas, así como a cursos de formación profesional como diseño de moda, cosmética y

cocina. Algunas chicas de Túnez explicaron que pensaban utilizar sus nuevas habilidades y formación para crear oportunidades profesionales en sus países de origen. *"Abriré mi centro de cosmética en mi país en dos años"*. (Denise, 18 años, origen camerunés, Túnez).

Los niños y niñas más pequeños suelen tener más facilidad para integrarse en los sistemas escolares de los países de acogida. Además, en comparación con los que llegan con 16 o 17 años, por ejemplo, los más pequeños disfrutaban de más años como menores en sus nuevos países, con las protecciones y los derechos específicos que ese estatus conlleva. Los adolescentes que se acercan a la mayoría de edad pronto deberán ser autosuficientes e independientes. En estos casos, los informantes clave consideran que la formación profesional es una opción viable para los jóvenes inmigrantes, aunque muchos de ellos siguen ambicionando carreras que requerirían muchos más años de educación.

No todas las niñas estaban matriculadas en programas de educación o formación. Las barreras de acceso eran variadas, entre ellas el idioma de la enseñanza, las limitaciones financieras, la falta de documentación, los largos procesos de matriculación y la falta de conocimiento sobre estos servicios y las formas de acceder a ellos. Para varias chicas, estos obstáculos pesaban mucho en sus reflexiones sobre la futura migración. Por ejemplo, en Túnez, aunque los niños inmigrantes tienen acceso a la educación primaria y secundaria gratuita independientemente de su situación migratoria o la de sus padres,<sup>44</sup> la falta de sistemas que faciliten la matriculación les impide con frecuencia ejercer este derecho<sup>45</sup>. Una niña libia entrevistada en Túnez confirmó que *"los trámites para ingresar en la escuela son muy lentos"* (Salma, 14 años, Túnez).

## **Cuadro 2: Racismo, acoso y exclusión**

Los riesgos de aislamiento social, racismo y acoso (tanto por parte de los alumnos como de los profesores) también tuvieron un impacto negativo en la escolarización de las niñas: *"A veces, en la escuela, nos insultan. Hay muchos alumnos que nos insultan... a veces incluso nos pegan"*. (Chéckina, 9 años, origen congoleño, Marruecos) *"Muchas mujeres vienen a estudiar a instituciones privadas en Túnez, pero se arrepienten de haber elegido Túnez, por toda la discriminación racial y el acoso sexual que sufren"*. (Kil, Túnez). Estas conclusiones se hacen eco de investigaciones anteriores, que han puesto de relieve el peso del acoso, la discriminación y el racismo en el acceso a la escuela, incluidas políticas racistas dentro de algunas escuelas tunecinas que se traducen en la negativa a aceptar a los niños refugiados e inmigrantes.<sup>46</sup>

---

<sup>44</sup> Pauline Veron, "Tunisia: Possibilities for Reform and Implementation of Migrant Reception and Protection" [Túnez: Posibilidades de reforma y aplicación de la acogida y protección de los migrantes], <https://www.zotero.org/google-docs/?PKnrfiECDPM>, (2020), 8; <https://ecdpm.org/wp-content/uploads/Tunisia-Possibilities-Reform-Implementation-Migrant-Reception-Protection-ECDPM-study-November-2020.pdf>.

<sup>45</sup> Centro de Migración Mixta, "Migrating and Displaced Children and Youth in Tunisia," [Niños y jóvenes migrantes y desplazados en Túnez], (15 de julio de 2021), 23.

<sup>46</sup> Ibid.

Los chicos norteafricanos y subsaharianos en España también lamentaron el racismo al que se enfrentaban por parte de la policía, mientras buscaban empleo y en general: *“La gente es peor de lo que había imaginado. Son racistas y no te tratan bien. Solo quiero trabajar, pero no hay trabajo, porque ¿quién quiere contratar a un marroquí? Nadie”*. (Amine, España) Cuando se le preguntó si tenía algún consejo para otros chicos que estuvieran pensando en emigrar a España, un adolescente respondió: *“Les diría que la policía en España [es] racista”*. (Adil, 17 años, origen marroquí, España).

Aunque el estatus migratorio no es en sí mismo un obstáculo para la educación básica en los países estudiados, el hecho de estar indocumentadas puede impedir a veces que las chicas accedan a los fondos necesarios para cursar estudios postsecundarios:<sup>47</sup> *“Verdaderamente quiero tener libertad, volver a la escuela. Quiero ser médico. [...] Solicité ayuda del Estado, pero cada vez que intento solicitar el ingreso en la escuela, me dicen que me faltan papeles. A veces pienso que si los tuviera, sería más fácil conseguir algunas cosas aquí”*. (Josephine, Marruecos).

Las consideraciones económicas eran una preocupación para varias niñas no escolarizadas, lo que a menudo limitaba su acceso a la educación. Adrienne emigró inicialmente a Marruecos desde su Costa de Marfil natal cuando era niña, antes de optar por intentar el viaje a España. Se vio obligada a centrar sus energías en la supervivencia en Marruecos; se esforzó por conseguir vivienda y asistencia sanitaria y tuvo que trabajar para cubrir sus necesidades: *“No tenía a la familia conmigo, ¿cómo iba a estudiar?”*

Muchas de las chicas con las que hablamos hablaban con fluidez varios idiomas, ya que los habían aprendido a lo largo de sus viajes. Sin embargo, muchas de ellas seguían teniendo problemas con el idioma de enseñanza en los centros de educación formal, lo que aumentaba su riesgo de aislamiento social, ansiedad y vulnerabilidad al abandono escolar. En Túnez y Marruecos, por ejemplo, los entrevistados procedentes de África Oriental y Meridional eran especialmente propensos a tener dificultades para adaptarse a los sistemas escolares francés y árabe.

**“Aquí en Marruecos, creo que es un poco difícil adaptarse a cómo se imparte la educación porque algunos cursos, como la geografía, se enseñan en árabe. Hace que sea un poco más difícil para nosotros aprenderlo.”** (Mayimuna, 14 años, origen congoleño, Marruecos).

**“El acceso a la educación era alto en Italia, España y Marruecos, pero bajo en Túnez y Libia.”**

**En muchos casos, las niñas tuvieron dificultades para adaptarse a la lengua de enseñanza, acceder a los mediadores culturales y seguir los planes de estudio habituales.”**

<sup>47</sup> Los países estudiados han promulgado leyes y políticas que permiten a todos los niños acceder a la educación, independientemente de su situación migratoria.

Las barreras lingüísticas también han sido un reto notable para los niños inmigrantes en Libia, cuyo sistema educativo se considera mal preparado para acoger a los que no hablan árabe.

La presencia (o ausencia) de un mediador cultural en las escuelas de Túnez e Italia fue destacada por los entrevistados como un factor determinante para el éxito de los niños y niñas inmigrantes en sus estudios.<sup>48</sup> No obstante, cabe señalar que las barreras lingüísticas no solo dificultan el acceso a la educación, sino también a servicios vitales como la sanidad, la administración legal, los mecanismos de protección y la asistencia de organizaciones locales en general. Por ejemplo, un estudio reciente del Centro de Migración Mixta [*Mixed Migration Centre*] descubrió que los proveedores de servicios en Túnez se dirigen con más frecuencia a los niños, niñas y jóvenes migrantes de países subsaharianos francófonos y de habla árabe que a los de otros países de África del Norte y Oriente Medio".<sup>49</sup>

La falta de acceso a la educación repercute en la capacidad de las niñas para integrarse en la sociedad y alcanzar la autosuficiencia económica. Muchas chicas tienen dificultades para encontrar un empleo que les permita cubrir sus necesidades básicas, debido a la falta de documentación o de permisos de trabajo. Otras muchas optaron por el trabajo informal, normalmente trabajo doméstico o en restaurantes o bares, y estuvieron expuestas a la explotación laboral:

**“Cuando trabajaba en un restaurante, alguien nos invitó a trabajar allí y nos dijo que nos ayudaría a conseguir el permiso de residencia. Trabajamos gratis durante una semana y media. Él sabía desde el principio que en realidad no podía ayudarnos”. (Jemima, Marruecos)**

#### 4.4.3. Acceso a la atención médica, salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS)

Las niñas que han emigrado a lo largo de estas rutas suelen tener la necesidad de atención sanitaria (incluida la mental), a menudo debido a las experiencias de lesiones físicas y psicológicas, traumas y maltrato a los que se enfrentaron durante su viaje. Estas lesiones pueden manifestarse físicamente o en forma de enfermedades y trastornos mentales como la depresión, la disociación, la ansiedad y el trastorno de estrés postraumático (TEPT). En general, las personas entrevistadas reflejaron positivamente la disponibilidad de los servicios sanitarios, especialmente en el sur de Europa. Varias chicas en España

---

<sup>48</sup> Según la Comisión Europea, “Los mediadores culturales proporcionan información sobre diferentes conjuntos de valores, orientaciones de vida, creencias, supuestos y convenciones socioculturales, aclarando expresiones y conceptos específicos de la cultura que puedan dar lugar a malentendidos, así como proporcionando apoyo de traducción e interpretación”.

<sup>49</sup> Centro de Migración Mixta, “Children and Youth in Tunisia,” [Niños y jóvenes en Túnez], 7.

mencionaron que habían viajado específicamente para recibir tratamientos médicos que no podían recibir en sus países de origen: *“Fue una decisión mía y de mi familia. Porque estoy enferma y en Marruecos no hay medicinas para esa enfermedad. En España hay médicos que pueden tratarla”*. (Jihane, marroquí, 13 años).

Antes de entrar en contacto con las autoridades, como la policía o las organizaciones de la sociedad civil (OSC) que pueden redirigir a los niños y niñas al sistema de protección de la infancia, algunos niños y niñas no tienen acceso a los servicios, incluida la asistencia sanitaria. Como atestigua un adolescente marroquí en Madrid:

**“Antes, cuando estaba con mi hermano en la calle, no accedía a los servicios. Si estás enfermo, te quedas enfermo hasta que te mejores”.**  
(Wiam, 17 años, origen marroquí, España).

Sin embargo, a su llegada, muchas chicas se enfrentaron a algunas complicaciones para acceder a la asistencia sanitaria:

**“Estaba enferma y fui al hospital. Me dieron una receta. No pude hacer nada con ella ya que no tenía dinero para pagar las medicinas”.** (Farah, 20 años, origen libio, Túnez).

Una joven mencionó que no podía recibir atención médica adecuada porque no tenía documentos de identidad. Una joven marfileña que pasó casi dos años en Marruecos antes de continuar hacia España, señaló que en Marruecos, si bien podía ser atendida en el hospital en caso de urgencia, a veces compraba medicamentos de forma ilegal, ya que no podía obtener una receta de un médico.

Las deficiencias en el acceso a los servicios de salud materna y el registro de nacimientos son un riesgo clave para las mujeres jóvenes, debido a la falta de conocimiento de los servicios disponibles, las barreras lingüísticas para acceder a ellos, la desconfianza en los centros médicos y el miedo a las sanciones por estar indocumentadas, así como los costes asociados. Por ejemplo, según la Estrategia Nacional de Inmigración y Asilo de Marruecos de 2013, los migrantes en Marruecos tienen derecho a la asistencia sanitaria y, en teoría, la atención pre y perinatal están disponibles sin coste alguno para las mujeres migrantes

**“Las deficiencias en el acceso a los servicios de salud materna y el registro de los nacimientos son un riesgo clave para las mujeres jóvenes.”**

embarazadas.<sup>50</sup> Sin embargo, los informantes clave señalaron que en algunos casos las mujeres seguían siendo discriminadas en los hospitales y se les exigía el pago de tasas; en algunos casos, los servicios se negaban a entregar los certificados de nacimiento de los hijos de las madres que no podían pagar.

Muchas de las chicas con las que hablamos expresaron una necesidad urgente de apoyo psicológico. Una niña camerunesa entrevistada en Túnez dijo que se enfrentaba a diario a la angustia psicológica y a la depresión y que se pasaba el día llorando:

**“Todo el tiempo, me paso el día llorando. Aquí puedo encerrarme y llorar. Yo no era así. No hago más que llorar. No como bien, no pienso bien, no me siento bien. [...] no estoy bien mental y emocionalmente”.**  
**(Pauline, Túnez)**

Sin embargo, los servicios psicológicos no siempre estaban disponibles. En Italia, otras deficiencias observadas fueron la sobresaturación del sistema de salud pública y la falta de conocimientos especializados en la atención a los traumas, en particular para los supervivientes de abusos y torturas extremas: *“Se trata de personas con traumas, experiencias vitales traumáticas y, en nuestros hospitales, en nuestros sistemas públicos nacionales y de emergencia, la tortura y la crueldad contra los supervivientes no es algo cotidiano. No saben gestionar este tipo de casos”.* (KII, Italia).

Las barreras lingüísticas y la ausencia generalizada de mediadores culturales en los centros de salud (esenciales para permitir que las niñas se expresen y hablen de sus problemas de salud) constituyeron una brecha crítica en la prestación de servicios. Los chicos también se enfrentaron a este reto: un grupo de debate con chicos en España reveló que se sentían algo desatendidos; aunque tenían atención médica, informaron de que a menudo tenían que acudir a las citas sin compañía, lo que es especialmente difícil para los menores que no hablan muy bien el español.

En Italia y España, los informantes observaron que las chicas tenían más probabilidades que los chicos de recibir atención o asesoramiento psicológico. Una posible explicación, descrita por los responsables de los centros juveniles en Italia, es que los problemas generalizados de estigmatización, las normas de género sobre la masculinidad y las expectativas sociales de que los chicos sean

---

<sup>50</sup> Layla Babahaji, ‘The Current State of Migrant Health in Morocco: Pre-and Peri- COVID-19 Pandemic’ [El estado actual de la salud de los migrantes en Marruecos: pre y peripandemia COVID-19] (Colección Proyecto de Estudios Independientes (Independent Study Project, ISP), 2020), 32, [https://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4377&context=isp\\_collection](https://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4377&context=isp_collection)

proveedores en sus sociedades pueden impedirles buscar apoyo y atención emocional, incluso cuando lo necesitan.

El estigma en torno a la salud mental y el apoyo psicosocial también fluctúa según el entorno. Por ejemplo, un funcionario de salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS) en Libia, que visita diariamente los centros de detención, informó de que el estigma en torno a las enfermedades mentales era un obstáculo grave para los servicios, pero que estos variaban de un centro a otro y de una nacionalidad a otra.



Foto: Abir Mars,  
Samuel Hall

### **Cuadro 3: Necesidad de un enfoque basado en los derechos y especializado en el trauma**

En todos los contextos, los informantes destacaron la necesidad de aumentar la capacidad, la formación y la concienciación sobre los traumas del personal que se ocupa directamente de las niñas migrantes: *“Es necesario que haya una concienciación sobre el trauma. Este es un aspecto ausente cuando se trata de los servicios de SMAPS aquí. Las personas que trabajan directamente con los inmigrantes tienen que ser plenamente conscientes de sus traumas y ser sensibles a los mismos para no provocarlos ni reproducir la violencia. (KII, Túnez).*

Varios informantes en España y Túnez también señalaron la necesidad de servicios específicos de apoyo a los migrantes adaptados a las niñas más jóvenes, ya que los servicios existentes suelen estar orientados a las mujeres migrantes adultas, y en particular a las supervivientes de la violencia sexual y de género: *“Muchas veces encuentran estos programas de apoyo, pero solo cuando tienen 18 años. Sin embargo, entonces podría ser demasiado tarde para ellas. Quizás las chicas ya llevan tres años en España y se encuentran en estos programas con una situación más difícil que con la que llegaron. Creo que también hay que adaptar los programas a las mujeres jóvenes, ya que son muy vulnerables a esas edades”. (KII, España).*

Además, hay un nivel bajo de conocimiento entre los niños y niñas migrantes sobre sus derechos a la asistencia sanitaria y las opciones que tienen para acceder a los servicios sanitarios. Un informante clave resumió claramente la cuestión: *“Los problemas de salud son el último problema para ellos, porque cuando te los encuentras por la calle y les propones que vengan al ambulatorio para evaluar su salud, te dicen que no tienen problemas de salud, que los problemas para ellos son el trabajo, la casa, los documentos... así que la dificultad es también convencerles e informarles de que tienen derecho a la salud, de que aunque no tengan documentos pueden acceder a los servicios sanitarios”*. (KII, Italia).

#### 4.4.4. Redes sociales, servicios de apoyo y comunicación

Al igual que durante el viaje, a su llegada muchas chicas describieron sus redes de apoyo personal como una fuente de fortaleza. Más de la mitad de las chicas con las que hablamos dijeron que seguían en contacto con uno o más familiares después de emigrar. Algunas chicas incluso compartieron historias de cómo han recompuesto las relaciones rotas con los miembros de su familia en su país, después de marcharse en contra de sus deseos, y de cómo han recuperado el contacto después de haberlo perdido durante su viaje:

**“Fui a Málaga con mi hermano. Dejamos Tánger y nos fuimos a Málaga en noviembre de 2021. Mi hermano y yo tomamos un tren de Málaga a Madrid; nos separamos y perdimos el contacto. Un chico llamó a la policía, que me llevó a un centro; llamaron a mi hermana y pudieron reconectarme con mi hermano”**. (Hasna, 13 años, origen marroquí, España)

La mayoría de las niñas encontraron formas de comunicarse con sus familias, ya fuera por teléfono o a través de plataformas de mensajería en línea como Facebook Messenger o WhatsApp. Solo unas cuantas informaron de dificultades para contactar con sus seres queridos, debido a la pérdida de información de contacto o a la imposibilidad de acceder a un teléfono o a una plataforma de mensajería. Aun así, la separación de los amigos y la familia fue una característica recurrente y a veces traumática en muchos de sus viajes. En múltiples casos, parece que las niñas hubieran detenido la migración tras la separación. En algunos casos, los miembros de la familia u otros adultos de confianza las dejaron atrás al continuar con sus viajes:

**“No quería dejar mi país, pero mi hermano quería que me fuera ‘durante un tiempo’ para protegerme [del matrimonio forzado]. Como mi hermano tenía dos amigos que iban a Marruecos, me ayudó a sacar el pasaporte y me fui con ellos. Cuando llegamos a Marruecos, me dejaron sola. Tenía 11 o 12 años”**. (Adrienne, España)

Otra joven describió haber sido separada de su madre durante la travesía por mar hacia España:

**“Mi madre y yo queríamos cruzar el mar. Cuando estábamos en Nador, unas personas nos dijeron que saldríamos a medianoche. Mi madre se fue y cruzó el mar sin mí. Me quedé porque tenía mucho miedo, no podía cruzar el mar. Desde que se fue, perdimos todo contacto. Lo intenté todo (para recuperarla), incluso hablé con la Cruz Roja”. (Joelle, 23 años, origen congoleño, Marruecos)**

Grace, una niña camerunesa de 13 años, relató la repentina desaparición de su tía, poco después de volar con ella a España:

**“Un viernes no fui al colegio porque estaba enferma, mi tía iba a una escuela de peluquería. Normalmente habría vuelto a las 2:30, pero no vino. Alrededor de las 3:00 o 4:00 le preguntamos dónde estaba y dijo que estaba sacando dinero del banco. La llamamos de nuevo a las 9:00, dijo que se estaba haciendo trenzas. Sobre la medianoche dejó de responder. Entonces me enviaron a un centro de menores. Desde entonces no he sabido nada de ella”.**

El personal de un centro en España señaló que los adultos que se separan de los niños con los que han viajado suelen conocer el sólido sistema de protección de la infancia de España y creen que los niños estarán en buenas manos, mientras que ellos mismos pueden ser incapaces de atender las necesidades de los mismos.

Además de apoyar a los niños y niñas con servicios de ayuda de emergencia (como asesoramiento jurídico, vivienda y reagrupación familiar), muchas organizaciones ayudan a fomentar la socialización, la cohesión social y el desarrollo personal, por ejemplo, mediante la ayuda con los deberes después de la escuela, las clases de idiomas, el teatro, las artes y los juegos. En todos los contextos, las niñas hablaron con entusiasmo de las oportunidades de socialización que tenían en los centros comunitarios y espacios seguros gestionados por las ONG:

**“Hago boxeo, y Save the Children organiza actividades para los niños de la calle. Save the Children me llevó a un gimnasio privado para hacer boxeo”. (Nedjma, 17 años, origen marroquí, España)**

En Túnez, Salma, de 14 años, cuenta:

**“El Día del Niño, la OIM y la Media Luna Roja nos llevaron a todos los niños de excursión. Fuimos al cine, nos dieron premios... ¡fue increíble! Mi mejor recuerdo en Medenine fue a principios de 2022. Todos los centros, con todas las nacionalidades, dejamos de lado todos nuestros conflictos y celebramos la Nochevieja”.**

Cuando se les preguntó cómo podían comprar artículos y satisfacer sus necesidades básicas, muchas chicas dijeron que recurrían a la familia y a los miembros de la comunidad para obtener apoyo y ayuda. Un informante clave explicó cómo las diásporas son una importante fuente de apoyo moral y material: *“En Marruecos observamos que hay algunas comunidades que coexisten y, lo que es más importante, si alguien se pone enfermo pueden incluso contribuir económicamente a ayudar a esa persona. De ahí que las comunidades tiendan a ayudarse mucho entre sí”.* (KII, Marruecos).



Foto:  
Mickaela Churchill,  
Samuel Hall

Muchas de las chicas con las que hablamos habían desarrollado fuertes amistades con otros jóvenes inmigrantes. También se observaron fuertes redes de apoyo entre compañeros en los centros de acogida de menores de España: *“Algunos chicos me prestaban sus teléfonos para hacer videollamadas con mi madre y me trataban como a su hermana. No me sentí sola. Eran de donde yo soy y estaban en mi misma situación”.* (Maissa, 16 años, origen marroquí, España).

Aun así, el aislamiento social a su llegada siguió siendo un riesgo real para muchas chicas. Los informantes clave en Italia señalaron los problemas de integración social a los que se enfrentaban los niños y niñas inmigrantes, ya que no asistían a las mismas clases que los jóvenes italianos: *“No hay suficientes lugares donde [los jóvenes inmigrantes] puedan socializar. Por la tarde, después de la escuela, cuando los estudiantes italianos han asistido a la escuela por la mañana, tienes una clase específica para los jóvenes inmigrantes, que van a la escuela nocturna para adultos. No tienen forma de relacionarse con los chicos o chicas italianos”.* (KII, Italia).

El aislamiento social y los problemas de integración social se ven agravados por las experiencias de racismo, xenofobia, estigmatización y marginación a las que se enfrentan muchas chicas en su país de acogida. Las niñas no acompañadas estaban entre las más aisladas socialmente. El aislamiento social es un riesgo especialmente para las niñas que pueden haberse marchado repentinamente, sin la aprobación o el apoyo de su familia, económico o de otro tipo (como en los casos de huida del matrimonio forzado).

**“Soy una persona a la que no le gusta expresar sus sentimientos. Cuando estoy muy triste, no me gusta compartir las cosas. Me quedo bloqueada. La mayoría de mis momentos son algo tristes porque a veces no hago las cosas bien, como se supone que deben ser, y a veces fracaso”. (Ini, 19 años, origen nigeriano, Italia)**

A pesar de los retos, varias chicas destacaron su capacidad de recuperación y cómo sus viajes las habían hecho más fuertes: *“Fue muy difícil salir, pero con fuerza lo aguanté todo”*, dijo Adrienne, de 15 años. *“Ha sido un viaje muy malo, pero al menos hemos tenido experiencias. Siento que hice cosas, que fui capaz de hacer cosas”*, dijo Maissa, de 16 años. *“Y que soy valiente”*, añadió Grace, de 13 años, de Camerún.

#### 4.4.5. Protecciones y lagunas jurídicas y políticas

Las niñas migrantes de África del Norte y del sur de Europa suelen estar expuestas a problemas de protección debido a las lagunas en los marcos jurídicos nacionales de protección (o a la escasa adecuación a los marcos jurídicos internacionales) y/o al escaso conocimiento de las protecciones que se les ofrecen.

## Documentos oficiales y registros

Aunque la mayoría de los países de la región (excepto Libia<sup>51</sup>) han instituido leyes y políticas de protección de los niños y niñas migrantes, muchos no pueden acceder plenamente a sus derechos por falta de documentación o de permiso de residencia. En algunos casos, esto está relacionado con los problemas de registro de nacimientos en los países de acogida o de tránsito. Los padres indocumentados pueden tratar de evitar la interacción con las autoridades y no registrar el nacimiento de sus hijos. En el caso de Libia, también puede ser que simplemente carezcan de vías para hacerlo.<sup>52</sup>

Sin acceso a un permiso de residencia, los niños y los jóvenes migrantes tienen grandes dificultades para conseguir un empleo formal y cursar estudios superiores,<sup>53</sup> lo que les hace más propensos a caer en el trabajo informal, sin protección social ni jurídica y con mayor exposición a la explotación.<sup>54</sup>



Foto: Abir Mars, Samuel Hall

---

<sup>51</sup> La Ley n.º 19 de 2010 prohíbe toda entrada, estancia y salida no autorizada de “migrantes ilegales extranjeros” dentro del territorio bajo pena de multas y detención indefinida, seguidas de deportación. # Libia no es signataria de la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados de 1951 ni de sus protocolos adicionales, y no dispone de un marco jurídico para tramitar las solicitudes de asilo. Estas medidas han provocado que un gran número de migrantes, incluidos niños y niñas, queden atrapados en centros de detención libios sin acceso a la protección internacional.

Véase: FIDH, “NO WAY OUT: Migrants and Refugees Trapped in Libya Face Crimes Against Humanity” [SIN SALIDA: Los migrantes y refugiados atrapados en Libia se enfrentan a crímenes contra la humanidad], (32 [sic] de noviembre de 2021), 38.

<sup>52</sup> No hay ninguna entidad en Libia que registre los nacimientos extranjeros. (KII160, ONU MUJERES, Libia)

<sup>53</sup> Centro de Migración Mixta, “Children and Youth in Tunisia” [Niños y jóvenes en Túnez], 22.

<sup>54</sup> Pauline Veron, “Tunisia: Reform of Migrant Reception and Protection” [Túnez: Reforma de la Acogida y Protección de los Migrantes], ECDPM, 9.

Algunos menores y migrantes entrevistados dijeron ser apátridas, lo que restringía aún más su acceso a los servicios debido a la falta de documentos.

**“Somos amazigh, de la tribu tuareg. Vivimos en el Sáhara. Nuestra tribu no reconoce documentos. [...] Nacimos en Libia, pero no nos dan documentos. [...] No se nos conceden muchos servicios por este motivo”. (Salma, 14 años, origen libio, Túnez).**

Al carecer de los documentos de identidad necesarios para acceder a los servicios sociales y poder regresar a sus países de origen, algunos apátridas describen sentirse como si estuvieran en una *“prisión abierta”* (Karima, 21 años, origen libio, Túnez). Los niños y niñas que viajan sin documentos de identidad corren un riesgo especial de ser identificados erróneamente como adultos, lo que pone en peligro su acceso a la educación, la sanidad y los servicios de apoyo. Una chica con la que hablamos en España nos explicó cómo se vio obligada a abandonar un centro de acogida de menores a los 15 años, ya que los administradores la habían identificado erróneamente como adulta:

**“Tenía 15 años pero dijeron que era mayor. Me echaron de un centro de menores y me quedé en la calle. Había drogas, prostitución, violencia, amenazas. Save the Children me preguntó qué hacía, me dio ropa limpia, una ducha y una mujer**

#### **Cuadro 4: Acceso a la justicia y recursos contra vulneraciones de derechos**

Muchas niñas migrantes fueron víctimas de graves delitos y violaciones de los derechos humanos a lo largo de sus viajes migratorios, pero el acceso a la justicia y la reparación son una brecha crítica en los marcos de protección actuales. Incluso las vulneraciones más atroces de los derechos humanos, como el trabajo infantil y la trata de personas, suelen quedar impunes debido a las dificultades que plantea el enjuiciamiento transfronterizo.<sup>55</sup>

Incluso cuando estas vulneraciones se producían en su país de acogida, los entrevistados señalaron que las niñas se abstendían de denunciar estos delitos a las autoridades debido a la preocupación por su propia condición de migrantes, su sexo o edad, o incluso por el desconocimiento de sus derechos y del apoyo que pueden recibir.

<sup>55</sup> No obstante, cabe señalar que las iniciativas recientes de cooperación bilateral entre África del Norte y la UE han tratado de llenar este vacío, como la iniciativa conjunta de la UE y la UNODC, “Desmantelamiento de las redes de trata de seres humanos y tráfico de migrantes en África del Norte” (2019-2022), que abarca Egipto, Libia, Marruecos y Túnez.

*Cuadro 1 Protección jurídica de los inmigrantes en Libia, Marruecos y Túnez*

## **Libia**

- La Ley n.º 19 de 2010 prohíbe toda entrada, estancia y salida no autorizada de “migrantes ilegales extranjeros” en el territorio, bajo pena de multas y detención indefinida, y posterior deportación.<sup>56</sup>
- Libia no ha firmado la Convención sobre los Refugiados de 1951 ni sus protocolos adicionales y no tiene un marco legal para tramitar las solicitudes de asilo.
  - Estas medidas han provocado que un gran número de migrantes, incluidos niños y niñas, queden atrapados en centros de detención libios sin acceso a la protección internacional.

## **Marruecos**

- El estatus legal de los menores inmigrantes no está contemplado claramente en la legislación nacional.
- Los niños y niñas migrantes no necesitan visado para entrar y permanecer en territorio marroquí, muchos caen en situación de irregularidad una vez alcanzada la mayoría de edad, debido a la ausencia de un marco de regularización.<sup>57</sup>
- A algunos migrantes en Marruecos se les niega el acceso a los procedimientos de asilo y a la asistencia humanitaria<sup>58</sup>
- Se informó de que la detención arbitraria era frecuente entre los migrantes, incluso entre niños y niñas.<sup>59</sup>

## **Túnez**

- Los derechos de los niños y niñas migrantes están consagrados en la Constitución, que establece que todos los niños y niñas que se encuentran en el territorio tunecino gozan de la protección de los Estados, independientemente de su situación migratoria.<sup>60</sup>
- En la práctica, siguen existiendo obstáculos por la falta de tarjetas de residencia y por las barreras lingüísticas.

---

<sup>56</sup> FIDH, “NO WAY OUT” [Sin salida], 38.

<sup>57</sup> Humanium, “Morocco’s Unaccompanied Minors - Today and Tomorrow” [Los menores no acompañados de Marruecos: hoy y mañana]. KII14, entrevista realizada a un miembro del *Conseil National des droits de l’homme* en Marruecos, enero de 2022.

<sup>58</sup> Amnistía Internacional, “Syrian Refugees Trapped in Desert on Moroccan Border with Algeria in Dire Need of Assistance” [Refugiados sirios atrapados en el desierto de la frontera marroquí con Argelia tienen necesidad urgente de asistencia], (mayo de 2014).

<sup>59</sup> Global Detention Project, “Country Report - Immigration Detention in Morocco” [Informe de país: detención de la inmigración en Marruecos], (actualizado en julio de 2021).

<sup>60</sup> En concreto, el artículo 47 de la Constitución tunecina establece que “corresponde a los padres y al Estado garantizar al menor la dignidad, la atención sanitaria, la educación y la instrucción. El Estado debe garantizar todas las formas de protección a todos los niños y niñas, sin distinción alguna, de acuerdo con el interés superior del menor”. Véase Minority Rights Group International, “Review of the Combined 4th to 6th Periodic Report of Tunisia [Revisión de los informes periódicos combinados del 4.º al 6.º de Túnez]. Comité de los Derechos del Niño. 85.ª Sesión, Ginebra, 7 - 25 de septiembre de 2020”.

- Muchos niños y niñas migrantes entran en Túnez con restricciones de visado (hasta 90 días), aunque algunos tienen dificultades para acceder al empleo<sup>61</sup> y pueden estar sujetos a tasas por sobrepasar su estancia, lo que les coloca en una situación de precariedad legal.
- Un marco legal limitado para el empleo de migrantes y refugiados en Túnez deja a muchos expuestos a la explotación laboral, incluso a los niños y niñas.

Muchos niños y niñas inmigrantes desarrollan fuertes vínculos y un sentimiento de pertenencia y de estar en "casa" en sus países de acogida. Sin embargo, las vías de regularización suelen ser poco claras e inaccesibles. Muchos niños y niñas migrantes de países del África subsahariana pueden entrar en Túnez con restricciones de visado hasta 90 días, pero tienen dificultades para prolongar su estancia, debido a los largos procedimientos administrativos y a los requisitos para obtener la residencia. También pueden incurrir en sanciones si sobrepasan el límite de su visado (incluso si se debe a retrasos en los procesos administrativos), lo que les coloca en situaciones legales precarias o les empuja a seguir emigrando.<sup>62</sup>

## ITALIA

Según la legislación italiana, todos los niños y niñas tienen residencia legal hasta los 18 años, pero los hijos e hijas de inmigrantes indocumentados quedan desprotegidos de esta disposición, ya que sus padres no pueden solicitar el permiso de residencia de sus hijos sin arriesgarse a ser detenidos y deportados por las autoridades. Una vez alcanzada la mayoría de edad, los niños y niñas inmigrantes solicitan prolongar su estancia por motivos de "trabajo, educación o búsqueda de empleo", pero para ello es necesario tener un estatus de residencia regular y demostrar un proyecto de educación o empleo.

Los menores no acompañados que cumplen 18 años pueden beneficiarse de una protección y asistencia ampliada hasta los 21 años, mediante un *prosieguo amministrativo* (prórroga administrativa), decidida por el Tribunal de Menores. (En Marruecos y España se observaron problemas similares de regularización de la estancia tras alcanzar la edad adulta.)<sup>63</sup>

---

<sup>61</sup>Centro de Migración Mixta, "Children and Youth in Tunisia," [Niños y jóvenes en Túnez], 22.

<sup>62</sup> Se ha comprobado que este es un factor que impulsa a los inmigrantes a entrar irregularmente en Libia. Véase: Plataforma para la Cooperación Internacional sobre Migrantes Indocumentados, "Manual on Regularisations for Children, Young People and Families" [Manual de vías de regularización para la infancia, jóvenes y familias], (marzo de 2018), 47: [https://www.picum.org/Documents/Publi/2018/Regularisation\\_Children\\_Manual\\_2018.pdf](https://www.picum.org/Documents/Publi/2018/Regularisation_Children_Manual_2018.pdf)

<sup>63</sup> Save the Children "Crecer Sin Papeles en España", (2021); Plataforma para la Cooperación Internacional sobre Migrantes Indocumentados, "Manual on Regularisations for Children, Young People and Families" [Manual de vías de regularización para la infancia, jóvenes y familias], (actualizado en 2020), 70.

#### 4.5.6. Proyectos y aspiraciones para el futuro

En todos los contextos, las niñas con las que hablamos compartieron sus esperanzas de encontrar seguridad y una vida estable, sus ambiciones de desarrollo y crecimiento personal, y de devolver lo que pudieran a sus familias y comunidades. Wian, una chica marroquí en Madrid, que se acerca a la mayoría de edad, dijo que esperaba encontrar trabajo, para ayudarse a sí misma y a su hermano menor.

Otra joven de Libia expresó su deseo de seguridad para sus hijos e hijas:

**“Sueño con un entorno seguro en el que no tema que (mis hijos e hijas) sean acosados. Quiero que puedan terminar sus estudios y cumplir sus sueños y metas”. (Salma, 14 años, Túnez)**

Otras tenían ambiciosos proyectos personales y aspiraciones profesionales, como estudiar derecho, medicina o informática. Otras simplemente querían un entorno más seguro para ellas y sus hijos. Ouidad explicó cómo desea ayudar a proteger a otras niñas y mujeres vulnerables:

**“Empecé a pensar en tener mi propia casa, si tengo dinero en el futuro y un buen trabajo, en hacer un proyecto: una asociación para mujeres en prisión, que fueron violadas en la cárcel. Porque eso pasa mucho”. (Ouidad, 17, España)**

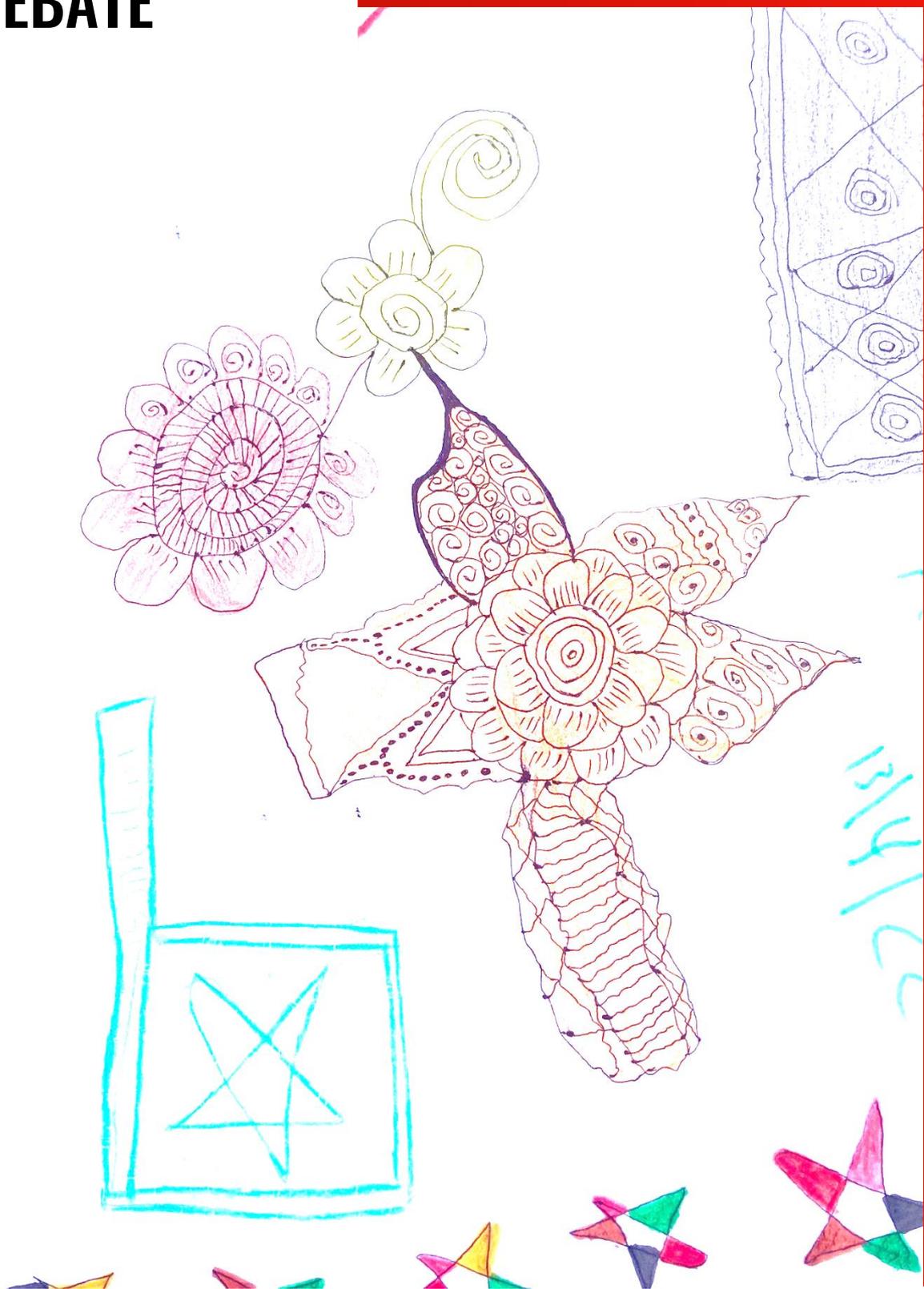
“La mayoría de las chicas con las que hablamos dijeron que tenían intención de quedarse en el país en el que se encontraban en ese momento.”

Aunque la mayoría de las chicas con las que hablamos habían encontrado un sensación de seguridad y pertenencia en sus comunidades de acogida y planeaban quedarse, para otras el viaje continuaba. Para las niñas que dijeron que continuaban su viaje, las principales razones que las impulsaban a seguir adelante eran reunirse con sus familiares, acceder a una mejor educación, el empleo y las opciones de alojamiento seguro. En cambio, en el caso de los chicos, la futura migración estaba casi siempre ligada a las oportunidades económicas y de empleo. Un informante clave explica cómo influyen en todo esto los roles y las expectativas de género: *“Cuando [los chicos] hablan de trabajo, hablan de inclusión. Cuando dicen que quieren conseguir un trabajo, de lo que hablan es de inclusión. Han visto que la única manera de ser incluidos en la sociedad es encontrar un trabajo. No importa si quieren compartir algo más de lo que son, el sistema les obliga a encontrar un trabajo”.* (Kil, Italia).

A pesar de las muchas dificultades, algunas chicas tenían una opinión positiva sobre las oportunidades de desarrollo personal y la resiliencia que sus viajes les habían proporcionado:

**“Todo lo que pasamos nos convierte en personas fuertes y maduras. Nos da determinación. [...] No miras los obstáculos de tus objetivos de la misma manera, porque sabes por lo que has pasado. Así que sabes que puedes lograrlo. Será una ventaja para nosotros cuando tengamos nuestra propia familia e hijos”. (Genevieve, 22 años, origen nigeriano, Marruecos).**

## 5. DEBATE



Dibujo de Aamiina, 18 años, de origen somalí, entrevistada en Italia. Se invitó a las chicas a dibujar durante las entrevistas.

## CAPÍTULO 5. DEBATE

Este estudio se llevó a cabo para desarrollar una comprensión holística y específica del género de los patrones migratorios y las experiencias de las niñas que ya están, que atraviesan o que se dirigen a África del Norte, así como para llenar el vacío de conocimientos sobre el género. Mientras que varios patrones clave que surgieron de los resultados parecen transversales y se han observado en otros informes regionales de *Girls on the Move*, otros son únicos para el contexto de África del Norte.

La investigación confirma que no existe un relato único que pueda captar suficientemente la experiencia de las niñas migrantes. Las niñas y las chicas toman la difícil decisión de emigrar por razones múltiples y complejas, algunas de las cuales no son capaces de explicar bien. El viaje migratorio dentro y a través de los países del África del Norte que abarca esta investigación es peligroso, brutal y a menudo mortal. Sin embargo, como puerta de entrada al sur de Europa y más allá, es un punto de tránsito importante. La conciencia de los riesgos inherentes a los viajes por mar variaba según el país de origen, así como la edad. Por ejemplo, muchas chicas marroquíes tomaron la decisión de emigrar siendo plenamente conscientes de los riesgos y los aceptaron de buen grado por la oportunidad de llegar a Europa. Las que consideraban los países de África del Norte como destino se enfrentaron a riesgos y desafíos similares en sus viajes, pero afrontaron de buen grado los peligros para acceder a unas oportunidades percibidas como mejores. Sus experiencias muestran aspectos claros de género que afectan a sus viajes así como a la vida a su "llegada", que esta investigación intentó desentrañar para permitir una política y una programación adaptadas.

### **Diferencias relacionadas con el género**

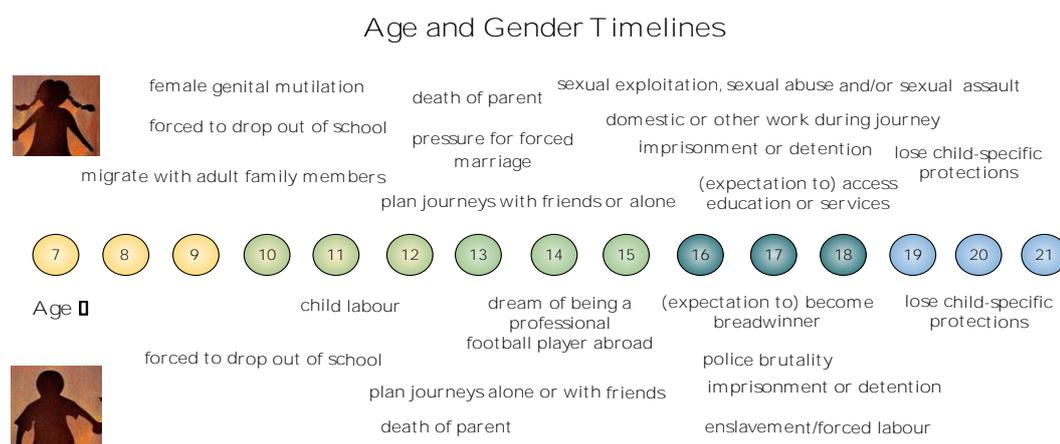
Las diferencias de género en la experiencia migratoria se hicieron evidentes cuando las chicas y los chicos describieron sus diferentes medidas de protección y mecanismos de afrontamiento. Múltiples partes interesadas describieron a las chicas como más informadas y bien preparadas para el viaje, mientras que parece ser que los chicos hicieron una planificación mínima, recurriendo a menudo a prácticas peligrosas como viajar debajo de los camiones. La complejidad de la dinámica de género en juego es evidente: por un lado, como medida de protección, las chicas rara vez viajaban solas y a menudo lo hacían en grupos de hombres y niños. Al mismo tiempo, el acoso sexual, las agresiones y la violencia eran frecuentes, lo que confirma la necesidad de estas medidas de protección, así como los riesgos añadidos que pueden conllevar. La explotación y los abusos sexuales basados en el acceso a la protección, la alimentación y otras necesidades básicas eran también habituales. Para evitarlo, algunas chicas también se disfrazaban de chicos.

Por el contrario, las diferencias de género en los países de destino parecen favorecer a las chicas. Los chicos informaron de riesgos de protección de otro tipo. Por ejemplo, es más probable que hayan sufrido violencia policial, a menudo asociada al racismo y al sentimiento antimigrante. Esto era especialmente frecuente en las fronteras marítimas y terrestres. Sin embargo, algunas chicas, sobre todo en España, mencionaron a la policía como recurso o fuente de ayuda. En Italia y España, las chicas tenían más probabilidades que los chicos de recibir atención psicológica o asesoramiento, y los chicos informaron con frecuencia de un trato más favorable a las chicas en los centros de acogida. Estas experiencias ponen de manifiesto la complejidad de estas dinámicas de género, así como la necesidad de que las partes interesadas desarrollen una comprensión más matizada de las diferencias de género en la migración.

El Gráfico 10 a continuación presenta una amalgama de resultados, destacando algunos de los aspectos más comunes de los viajes migratorios evocados por los chicos y chicas entrevistados, subrayando la influencia de la violencia sexual y de género en los viajes de las chicas en particular.

En los países de destino, **tanto las chicas como los chicos manifestaron su ansiedad por alcanzar la mayoría de edad**. Dado que los menores de edad tienen derechos específicos, cumplir 18 años a menudo representaba el fin de la asistencia gubernamental, la escolarización o el estatus de residente potencialmente legal.

Gráfico 9. Tendencias migratorias relacionadas con el género



## Perfil de las chicas migrantes

**Muchos chicos y chicas experimentaron la muerte de uno de sus progenitores antes de abandonar sus países de origen. Para algunas niñas, la pérdida de uno de sus progenitores significaba perder a un protector y defensor de sus derechos; tras la muerte del padre o la madre, otros miembros de la familia podían sacar a la niña de la escuela u obligarla a casarse. Para los chicos, en cambio, la muerte de uno de los progenitores significaba con frecuencia que se esperaba, o se quería, que se convirtiera en el sostén de la familia.**

Una confluencia de factores influyó en cómo y por qué las niñas tomaron la decisión de emigrar, así como en cómo experimentaron la migración.<sup>64</sup> Para muchos, estas experiencias y, hasta cierto punto, su intervención en la decisión de emigrar, estuvieron moldeadas por su país de origen. Comprender el papel que desempeñan los ecosistemas de las niñas migrantes en la toma de decisiones es fundamental para entender sus experiencias migratorias. En general, las chicas marroquíes entrevistadas en España eran las más informadas y preparadas. Su trayectoria migratoria estuvo muy influida por las normas y expectativas sociales dentro de sus comunidades; los fuertes lazos y, en cierto modo, los conocimientos previos a los que accedieron a través de las redes de migrantes existentes les proporcionaron una ventaja. Gracias a sus redes sociales, tenían una idea de lo que les esperaba y estaban mejor preparadas para los retos que se les planteaban en el viaje, sobre todo en cuanto a estrategias de mitigación de riesgos. Incluso las que hablaron de su desilusión cuando se dieron cuenta de que las ventajas esperadas de su destino eran muy exageradas, parecían tener mejores oportunidades al llegar, probablemente debido a sus conocimientos avanzados, su preparación y sus redes sociales bien definidas y establecidas.

En cambio, las niñas de África Occidental y de otros orígenes subsaharianos entrevistadas solían estar menos preparadas y se enfrentaban a mayores dificultades en el tránsito, así como en su destino.<sup>65</sup> Para este subgrupo en particular, los problemas, como los matrimonios concertados, la violencia y los conflictos y la violencia sexual y de género, limitaban las opciones de las niñas y las empujaron a emigrar, como consecuencia de lo cual estas niñas comenzaron su viaje migratorio ya muy desfavorecidas y en un estado de mayor vulnerabilidad. Sus historias ponen de relieve la dinámica de poder de género inherente a la migración y subrayan la necesidad urgente de aumentar la información, así como la importancia de los factores de protección.

Otro subgrupo de chicas que migran eran las chicas “invisibles”. Existen pocos mecanismos para identificar a las niñas migrantes y ponerlas en contacto con los servicios y recursos. Como se describe en las conclusiones, muchas chicas y niñas emigraron sin documentación, y algunas fueron identificadas erróneamente como adultos, lo que limitó su acceso a los servicios de apoyo. Los resultados también subrayan la extrema vulnerabilidad de las mujeres jóvenes de entre 18 y 24 años, muchas de las cuales

---

<sup>64</sup> Es importante señalar que el tamaño de la muestra era limitado y, por tanto, estos resultados pueden no ser generalizables.

<sup>65</sup> Ibid.

iniciaron su viaje migratorio siendo menores de edad, pero no pudieron acceder a los servicios que suelen estar reservados a los menores no acompañados, incluidos los servicios de salud mental y apoyo psicosocial, sanidad y educación. Este fallo de las políticas que limitan el acceso de las jóvenes a los servicios de apoyo afecta especialmente a las chicas que se quedaron embarazadas mientras estaban en tránsito. Por múltiples razones, entre ellas la falta de documentación, muchas de estas niñas no pudieron acceder a los servicios necesarios, y una vez que dieron a luz, sus hijos también son extremadamente vulnerables: otra generación que quedó al margen.

### **Capacidad de acción y resiliencia**

El grado de voluntad que las niñas perciben que ejercen en sus decisiones y acciones para desplazarse es de vital importancia, ya que puede afectar al nivel de "perturbación social" experimentado, y a la preparación de estrategias de protección para el viaje.<sup>66</sup> En consonancia con las investigaciones anteriores de Samuel Hall, que descubrieron que la mayoría de las niñas consideraban que su decisión de emigrar era voluntaria, y "tomada por su cuenta o con su participación activa", este estudio descubrió que la mayoría de las chicas participaron, al menos parcialmente, en la decisión de emigrar.<sup>67</sup>

Las niñas entrevistadas mostraron contar con estrategias múltiples y diversas para acceder a los recursos disponibles y desafiar los roles y normas de género a lo largo de sus viajes migratorios.

- Desplegaron su ingenio en la fase de planificación y recopilación de información, yendo más allá de las redes sociales para reunir información a través de medidas más encubiertas para mantener el secreto. Las chicas hablaron de conversaciones furtivas en los mercados, de pedir a sus amigos que busquen en Internet y de buscar a otros migrantes.
- A pesar de estos esfuerzos, las niñas se enfrentaron a una serie de retos en sus viajes: problemas con contrabandistas, tráfico de personas, abusos y agresiones sexuales, y casi todas se encontraron con riesgos y peligros imprevistos para los que no estaban preparadas. Sin embargo, muchas destacaron la propia experiencia de superar estos retos, a menudo de forma independiente, y la fuerza que descubrieron en su interior y que les permitió perseverar ante la tremenda adversidad.
- Las chicas demostraron con frecuencia un fuerte deseo de autodeterminación; sus decisiones y aspiraciones a una mejor educación y oportunidades profesionales indican su motivación para lograr una mayor autonomía. Es importante señalar que muchas niñas eran

---

<sup>66</sup> Temin et al., "Girls on the Move in the Developing World" [Chicas migrantes en el mundo en desarrollo], pp. 20,21.

<sup>67</sup> OIM & Samuel Hall, "Migrant Smuggling to Canada: An Enquiry into Vulnerability and Irregularity through Migrant Stories" [Contrabando de migrantes a Canadá: una indagación sobre la vulnerabilidad y la irregularidad a través de las historias de los migrantes], (2018): [https://publications.iom.int/system/files/pdf/migrant\\_smuggling\\_to\\_canada\\_2018\\_final.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/migrant_smuggling_to_canada_2018_final.pdf)

conscientes de las múltiples desventajas a las que se enfrentaban en cuanto a sus derechos, en gran parte debido a sus circunstancias vitales. Su comprensión y capacidad para participar de forma crítica en un debate sobre su ausencia básica de derechos humanos como chicas migrantes fue ejemplificada por una niña marroquí en España, que señaló: *"Tu pasaporte es válido para viajar a diferentes países, pero el mío no lo es. ¿Por qué el tuyo es válido y el mío no?"* (Sofía, 16 años, origen marroquí, Madrid)

### Viaje a la autosuficiencia

Las niñas y las jóvenes a menudo han sobrevivido a abusos atroces y se han enfrentado a obstáculos enormes en el camino hacia su destino. Sin embargo, la llegada a los países de destino no alivió necesariamente los problemas relacionados con el género a los que se enfrentaban estas migrantes. Esto lo sintieron más las que no tenían derecho a recibir servicios de apoyo por su edad o condición. Muchas chicas lucharon por conseguir una vivienda estable, acceder a los servicios, obtener documentación y encontrar empleo. Estos problemas persistentes agravaron aún más su vulnerabilidad, exponiendo a las niñas a vulneraciones continuas de sus derechos y de su autonomía corporal. Sin embargo, las chicas hablaron con orgullo de su propia perseverancia, así como de su capacidad para superar múltiples retos para lograr la independencia.

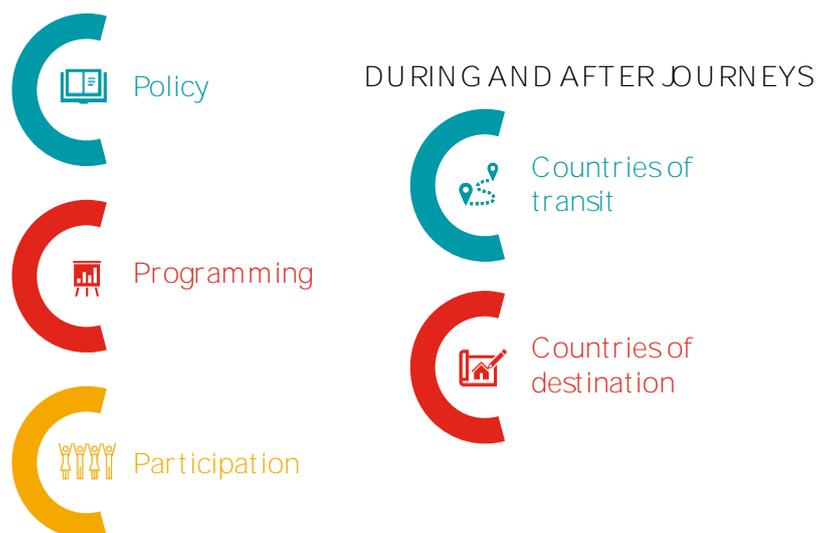
Como ilustran estos resultados, todos los viajes migratorios tienen elementos de género. Escuchar las voces de las niñas, reconocer sus variadas experiencias y desentrañar estos viajes es un paso fundamental para empezar a abordar los riesgos de protección a los que se enfrentan las niñas en todas las etapas de la migración. Esto debe hacerse junto con el reconocimiento de la capacidad de acción de las niñas, y tratarlas no como víctimas sino como las interesadas que la investigación muestra que son.

“**Decimos: “cuando sufres mucho en tu vida, un día alcanzarás tu sueño.” Con todo este sufrimiento, un día alcanzaré mis expectativas. (Aminata, 22 años, Costa de Marfil, Túnez)**”

# 6. RECOMENDACIONES

Esta investigación ofrece una visión necesaria de las experiencias vividas por las chicas que se desplazan en África del Norte y viajan a Italia y España. Sus hallazgos ponen de manifiesto la necesidad urgente de comprometerse con las principales partes interesadas, las organizaciones comunitarias y las propias chicas y niñas migrantes para generar información relevante y contextualizada que permita impulsar acciones y lograr resultados significativos para apoyar a las niñas y las jóvenes en las distintas etapas de su trayectoria. Las siguientes recomendaciones están dirigidas a todas las partes interesadas que comparten la responsabilidad de proteger y promover experiencias migratorias seguras para las niñas y las jóvenes.

## CORE RECOMMENDATIONS



### 6.1 Recomendaciones básicas

De las conclusiones se desprenden recomendaciones transversales claras que deben ser incorporadas por agentes de todo el ámbito de las partes interesadas. Las siguientes recomendaciones básicas se clasifican en recomendaciones políticas (en azul), recomendaciones de programación (en rojo) y recomendaciones de participación (en naranja):

**Las políticas y los programas dirigidos a los niños y niñas migrantes y a jóvenes deben adoptar explícitamente un enfoque con perspectiva de género y que incluya el género.** Este enfoque también debería considerar la edad como una vulnerabilidad específica. Los resultados indican que los niños, las niñas, los jóvenes y las jóvenes tienen experiencias, vulnerabilidades y necesidades, así como razones para emigrar diferentes; es imperativo incluir a los chicos en las políticas y los programas. Si bien la migración ofrece mayores

oportunidades para las niñas y las jóvenes, también las expone a múltiples vulnerabilidades a lo largo de todas las etapas del viaje migratorio que están vinculadas a su edad y género. Todos los agentes deben tener en cuenta explícitamente el género en su compromiso con las políticas y la programación de la migración para garantizar un enfoque con perspectiva de género y que incluya el género para garantizar un compromiso adaptado en la promoción, la programación y el diseño de políticas. Este enfoque debe ir más allá de centrarse en las vulnerabilidades vinculadas al género para reconocer también las oportunidades de cambio transformador hacia una mayor igualdad<sup>68</sup>, incluida la de ser agentes que desafían las normas de género en los países de origen, tránsito y destino.

- **Promover marcos políticos para combatir la violencia sexual y de género en todas sus formas y aplicar los compromisos y políticas existentes para proteger los derechos humanos.** Existen varias políticas y directrices que abordan algunas de las vulneraciones de los derechos humanos identificadas en la investigación. Estas (como las Directrices sobre la Lucha contra la Violencia Sexual y sus Consecuencias en África, elaboradas por la Comisión Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos) obligan a los Estados a prevenir las vulneraciones sexuales, incluidas las violaciones y el matrimonio infantil, y a proporcionar protección a las supervivientes, garantizando el acceso a los mecanismos de justicia y a una reparación efectiva. Es necesario aplicarlas con más fuerza, para todas las niñas que se desplazan, independientemente de su condición. Esto podría facilitarse mediante mecanismos de derivación más fuertes y servicios judiciales adaptados a la infancia, así como el acceso a mediadores culturales para garantizar que los supervivientes puedan beneficiarse plenamente de las vías legales para asegurar su protección. Los gobiernos deben trabajar para eliminar los obstáculos, proporcionando mecanismos de denuncia seguros y accesibles. Los mecanismos de denuncia anónima, que podrían aprovechar la tecnología (muchas niñas migrantes tenían acceso a teléfonos al menos durante algunas partes del viaje), así como los trabajadores sociales formados en otros idiomas y en cómo hablar de estos abusos, podrían facilitarlos.
- **Desarrollar marcos y políticas de no discriminación para mejorar el acceso a los servicios de las niñas y chicas migrantes.** Las niñas se enfrentan a menudo a obstáculos para acceder a los servicios debido a la discriminación. Deben desarrollarse políticas y marcos para garantizar que los servicios, incluidos los sistemas de protección de la infancia, sean accesibles para ellas. Las políticas deben dirigirse específicamente a las niñas y chicas no acompañadas, e incluir medidas contra la trata, formación para los centros de acogida sobre la violencia sexual y de género y medidas de protección, así como una mejor identificación de las víctimas de trata.

---

<sup>68</sup> Incluidas las niñas migrantes cisgénero y transgénero

- Crear entornos propicios que apoyen el derecho de las niñas a participar plenamente en la sociedad** Muchas niñas desplazadas informaron de sus dificultades para participar plenamente en la sociedad (en lo social, lo educativo y lo laboral) en sus países de origen, en el tránsito y en el destino. Para fomentar la capacidad de acción y las opciones de las niñas, será fundamental la programación para abordar este factor. Esto puede ir desde la programación que busca mejorar el acceso a la educación hasta el abordaje de las causas subyacentes del matrimonio infantil, entre otras. La coordinación y las asociaciones (en concreto con organizaciones locales con experiencia en desafíos contextuales específicos) deben explorar las oportunidades de sinergia en la programación y la defensa con perspectiva de género, respetuosas con la infancia y empoderadoras. Finalmente, el acceso a los sistemas de protección social, incluidos los programas de asistencia social y del mercado laboral, debe incorporarse como un derecho básico en las legislaciones nacionales, con un recurso a los mecanismos de protección de la infancia como prioridad clave.
- Hacer hincapié en la participación de las niñas migrantes en el diseño de políticas y programas.** Adoptar un enfoque participativo en el diseño de políticas y programas que se dirijan explícitamente a la participación de las niñas migrantes será clave para abordar los retos a los que se enfrentan. Los agentes pueden promover esto creando espacios inclusivos en su diseño para que las niñas migrantes propongan ideas y reaccionen a la planificación inicial, permitiendo que sus voces subrayen los posibles desafíos y oportunidades que de otro modo se perderían.
- Desarrollar espacios de debate de sensibilización positiva.** La investigación subraya la naturaleza compleja de los viajes migratorios de las niñas y sus factores. En la gran mayoría de los casos, no los emprenden sin información: las redes personales y las redes sociales permiten conocer los riesgos y las oportunidades que se ofrecen, aunque esto último puede ser exagerado. Es necesario un mayor compromiso directo con las niñas y jóvenes migrantes para mejorar la comprensión de los agentes sobre cómo entienden y perciben los riesgos de la migración para ir más allá de los modelos simplificados de comprensión. Las evaluaciones anteriores de las campañas de sensibilización sugieren la importancia de una comunicación positiva y honesta a través de una serie de plataformas empleadas por los jóvenes inmigrantes. En estudios anteriores se ha comprobado que las campañas de miedo, en las que se destacan los riesgos, tienen un impacto limitado.<sup>69</sup> Por el contrario, la intervención debe proporcionar a los participantes herramientas adicionales para gestionar estos riesgos, así como

---

<sup>69</sup> Rodríguez, A.-L. (2017). *European attempts to govern African youths by raising awareness of the risks of migration: ethnography of an encounter [Intentos europeos de orientar a los jóvenes africanos concienciando sobre los riesgos de la migración: etnografía de un encuentro]*. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 1–17. doi:10.1080/1369183x.2017.141

ofrecer información sobre estrategias de migración regular, incluida la orientación para la solicitud de becas y visados y estrategias para obtener permisos de trabajo en el extranjero.

- **Mejorar las redes de comunicación a lo largo del viaje.** Las niñas a menudo informaron que habían sido separadas de sus familias/compañeros de viaje. Para apoyar a los menores y jóvenes migrantes en las distintas etapas de sus viajes, los socios deben identificar las redes formales e informales existentes para apoyar la comunicación y desarrollar canales de comunicación. Debe haber coordinación con los defensores de los migrantes, así como con los retornados en los países de origen, para garantizar la eficacia y el máximo alcance en todos los contextos. Además, los socios deben asegurarse de que los mecanismos desarrollados para facilitar la comunicación se adapten a las necesidades de las niñas migrantes. Las investigaciones, incluido un estudio anterior de Samuel Hall sobre la localización y reagrupación familiar (FTR, por sus siglas en inglés), han descubierto que las redes informales de las redes sociales son a menudo más eficaces que los largos e interminables procesos formales.<sup>70</sup> Además, los socios deben apoyar los esfuerzos para garantizar la conectividad móvil y la alfabetización digital durante el tránsito.
- **Potenciar la coordinación y los esfuerzos de protección transnacionales basados en el respeto de los derechos humanos fundamentales y reforzar el nivel general de sensibilización sobre los derechos de los niños y niñas migrantes.** Crear vías de cooperación y coordinación a lo largo de los trayectos migratorios entre los países de origen, tránsito y destino para apoyar el desarrollo de políticas con perspectiva de género y proporcionar una mayor protección a las chicas y niñas migrantes. En todas las ubicaciones, tanto el personal de los proyectos y de los centros como las propias niñas migrantes necesitan formación sobre los derechos de las niñas migrantes para garantizar que accedan al apoyo al que tienen derecho. La programación debe incluir la defensa de los derechos de los inmigrantes, incluido el derecho a pedir asilo, el derecho a la asistencia sanitaria y otros servicios. La programación de seguimiento debe incluir el apoyo a las niñas/jóvenes en la obtención de la documentación necesaria para facilitar el acceso a los servicios disponibles para ellas.
- **Mejorar la recopilación de datos sobre las niñas migrantes, así como la calidad, la validez y la comparabilidad de los datos sobre migración.** La revisión documental realizada para esta investigación pone de manifiesto la falta de datos sobre los niños y niñas migrantes, pero la investigación también constató que las experiencias de las chicas difieren de las de los

---

<sup>70</sup> Samuel Hall, "Ikea Foundation- Coming Together: Family Tracing and Reunification", [Fundación Ikea, Juntos de nuevo: localización y reagrupación familiar], (2017): <https://www.samuelhall.org/publications/ikea-foundation-coming-together-family-tracing-amp-reunification>

chicos en varios ejes clave. Se debe seguir haciendo hincapié en la creación de sistemas más sólidos para recopilar datos desglosados por género de forma coherente y sistemática, para evitar que los problemas de género queden “ocultos” en los datos agregados y el riesgo de perder o empeorar los problemas de protección de forma no intencionada. Cuando existen datos sobre la migración, suelen ser inexactos, incompletos y no comparables entre los distintos contextos migratorios. Las estrategias para mejorar la calidad de los datos y los métodos de recopilación incluyen la inclusión de preguntas relacionadas con la migración en las encuestas domiciliarias y los censos, el aumento del uso de los datos de los registros administrativos (por ejemplo, las solicitudes de visado, las peticiones de asilo, los permisos de trabajo) y la mejora del uso de datos desglosados por género.

### 6.3 Durante y después de los viajes de migración

Además de lo anterior, se pueden proponer recomendaciones específicas para los agentes gubernamentales (en azul) y de la ONU / ONG / OSC y otras organizaciones (en rojo) en los contextos de tránsito y destino.

#### En los países de tránsito

- **Establecer mecanismos de rendición de cuentas para luchar contra la impunidad de los abusos a los que se enfrentan las niñas que se desplazan.** A lo largo de sus viajes, las niñas son objeto de múltiples vulneraciones y abusos, muchos de los cuales no se denuncian. Incluso cuando se denuncian, los responsables suelen quedar impunes. Esto requiere mecanismos para mejorar la vigilancia de los abusos y las vulneraciones de los derechos y aumentar la aplicación de las penas.
- **Implicar a los gobiernos locales y a los socios para que mejoren la prestación de servicios humanitarios de emergencia.** Los socios en la implementación deben apoyar a los gobiernos locales para que coordinen los esfuerzos para priorizar los kits de higiene y dignidad, los servicios de Agua, Saneamiento e Higiene (WASH). Así como identificar a los proveedores de servicios médicos y de SMAPS en los principales lugares de tránsito e involucrar a las comunidades locales en la identificación y apoyo de las niñas migrantes que necesitan atención médica y/o de SMAPS.
- **Trabajar con los socios para identificar casas seguras** En los principales lugares de tránsito, enlazar con las redes de comunicación / información para migrantes en los países de origen y de tránsito para fomentar el acceso. Involucrar a los migrantes en el proceso para garantizar que las ubicaciones sean seguras, de confianza y accesibles.

#### En los países de destino

- **Aprovechar la experiencia de los gobiernos locales y las autoridades clave.** Utilizar la experiencia existente para crear las políticas y apoyar las

oportunidades de inclusión, desarrollando la capacidad de las partes interesadas clave para abordar los problemas a los que se enfrentan los migrantes en las comunidades. A nivel comunitario, apoyar el desarrollo de redes de migrantes para mejorar la comunicación y aumentar los vínculos con los servicios disponibles.

- **Reforzar la prestación de servicios de SMAPS.** Los servicios de Salud Mental y Apoyo Psicosocial deben proponerse en las proximidades de los centros de acogida, teniendo en cuenta las necesidades lingüísticas de los niños. Para ello será necesario coordinar tanto las ayudas del gobierno como los programas de otras organizaciones. Además, más allá del personal de SMAPS, todo el personal que trabaje con niñas migrantes debería recibir formación en prácticas sensibles al género y al trauma para evitar la retraumatización. Los mediadores culturales también pueden servir para animar a las chicas inmigrantes a utilizar los servicios de SMAPS cuando los necesiten. Por último, se puede formar a los miembros de la comunidad local de migrantes para que identifiquen a los que necesitan apoyo y para que fomenten el uso de los servicios.
- **Aumentar la financiación para la protección y el acceso a los servicios de las personas involucradas en la migración con un enfoque basado en los derechos y mejorar la colaboración con los socios de ejecución.** Mejorar también la financiación de la cooperación al desarrollo para reforzar los sistemas de protección de la infancia, así como los recursos de apoyo a las vías legales, la movilidad laboral y los patrocinios privados.
- **Aumentar los esfuerzos de divulgación y concienciación para las poblaciones “invisibles” y los menores que viven en condiciones precarias.** Los socios deben trabajar para centrarse en las poblaciones vulnerables, que de otro modo podrían intentar “pasar desapercibidas” o que podrían desconocer los servicios disponibles, en iniciativas de concienciación y en la prestación de servicios. Hay que prestar especial atención a los y las jóvenes que se acercan a los 18 años y que pronto quedarán fuera del sistema, para evitar que caigan en el olvido. Además, los socios deben tratar de poner en contacto a los niños y niñas que viven en condiciones precarias con los servicios y garantizar que los UASC se incorporen al sistema de protección de la infancia.
- **Garantizar que la programación apoye la inclusión de los UASC en el sistema de protección de la infancia y conecte a todos los niños y niñas migrantes con los servicios,** al tiempo que se trabaja con los socios para mejorar las opciones de alojamiento seguro y separado por género. Deben identificarse las deficiencias en la identificación y el tratamiento de la violencia de género. La difusión de la información es fundamental; los esfuerzos deben centrarse en garantizar que se fomente la información sobre los proyectos dirigidos a las mujeres y niñas migrantes.

- **Identificar e involucrar a la diáspora de migrantes.** A nivel de la comunidad de migrantes, identificar y comprometer a los líderes migrantes para apoyar a las niñas y mujeres jóvenes recién llegadas que están en mayor riesgo. Además, desarrollar redes comunitarias dentro de la diáspora más amplia para apoyar a los nuevos migrantes en el país de destino y en el de origen. Esto garantizará el desarrollo de vínculos de ecosistemas más fuertes en el entorno a largo plazo. El trabajo debe hacer hincapié en el desarrollo de la capacidad de los miembros de la comunidad de migrantes para apoyar los esfuerzos futuros de programación.

#### **RECOMENDACIONES PARA LA INVESTIGACIÓN FUTURA**

- Investigar las estrategias de supervivencia económica empleadas por las niñas y chicas en los países de destino (planes para seguir viajando, riesgos de trata, explotación sexual, especialmente una vez que alcanzan la mayoría de edad).
- Examinar el concepto de las niñas migrantes como “agentes de cambio” y explorar las formas en que las niñas desafían las normas de género en las distintas etapas del viaje migratorio.
- Contribuir de forma proactiva a la investigación y al compromiso con los niños con diversidad SOGIESC, incluso en las ediciones futuras de

Los hallazgos ponen de manifiesto la necesidad de identificar y vincular a los líderes comunitarios y de reforzar los programas comunitarios para fomentar un discurso honesto sobre las experiencias y realidades de la migración. La necesidad de aumentar el acceso a la información relacionada con la migración es de vital importancia.

# 7. ANEXOS

## 7.1 Lugares de investigación

### Marruecos

El equipo de investigación realizó entrevistas en Rabat, un centro urbano que acoge a un gran número de inmigrantes, personas refugiadas y solicitantes de asilo. Los migrantes entrevistados proceden de varias regiones geográficas, como África del Norte, África subsahariana y Oriente Medio.

Los contactos y los espacios para las entrevistas se facilitaron con el estrecho apoyo y la coordinación de la *Fondation Orient-Occident* y de Médicos del Mundo. Los participantes identificados y seleccionados para las entrevistas eran beneficiarios de una de las organizaciones mencionadas y se seleccionaron en función de su disponibilidad y relevancia para la investigación.

### Túnez

El equipo de investigación realizó entrevistas en Túnez y Nabeul. Nabeul es un punto de partida clave para los migrantes que viajan por mar. Túnez capital acoge el mayor número de personas refugiadas y solicitantes de asilo de la República Tunecina. Dado que Túnez es tanto un país de tránsito como de destino, los participantes se encontraban en distintas etapas de su viaje migratorio; algunos habían llegado recientemente a Túnez, mientras que otros llevaban más tiempo en el país, bien voluntariamente, bien porque no podían continuar su viaje por diversas razones.

Se facilitaron varios estudios de casos con el apoyo de *Terre d'Asile Tunisie*. Esta asociación identificó a los beneficiarios que eran relevantes para la investigación y estaban interesados en participar. Además, facilitaron un lugar para las entrevistas en su sede local de Túnez. Otros participantes fueron identificados y reclutados por el equipo de investigación de Samuel Hall a través de un muestreo de bola de nieve en lugares con alta población de inmigrantes.

### Italia

La investigación realizada en Italia tenía como objetivo comprender las experiencias de las niñas que viajan por las rutas del Mediterráneo Central (CMR). Las actividades de recopilación de datos se realizaron en estrecha coordinación con Save the Children Italia y el centro de día Civico Zero. Las entrevistas se realizaron en Catania, la segunda ciudad más grande de Sicilia y principal punto de entrada a Italia de los migrantes. Los participantes ya conocían a los responsables del centro o lo visitaban regularmente.

### España

La recogida de datos en España se centró principalmente en las niñas que habían emigrado a través de las rutas del Mediterráneo Occidental (WMR), así como de la ruta África Occidental-Atlántico (WAAR) hacia las Islas Canarias españolas. La recopilación de datos en persona se llevó a cabo en Madrid y Gran Canaria, con varias entrevistas a distancia con informantes clave ubicados en Tenerife y Málaga. Save the Children España facilitó la coordinación con las autoridades de protección de la infancia en cada lugar, ya que todos los niños entrevistados en España estaban bajo la protección del Estado.

### Libia

Los flujos migratorios desde y a través de Libia son importantes, y el país es un punto de tránsito clave en África del Norte; sin embargo, dada la situación de seguridad en Libia y la dificultad para garantizar la seguridad de los posibles niños y niñas participantes, la recopilación de datos en el país constó de entrevistas a distancia con informantes clave y participantes adultos. El equipo de investigación pudo entrevistar a varios migrantes libios en Túnez y hablar con migrantes que habían transitado por Libia durante la recogida de datos en Italia.

## 7.2 Protección y ética de la investigación

Antes de las entrevistas, se obtuvieron formularios de consentimiento informado y asentimiento de los entrevistados y de los padres o tutores legales de todos los chicos y chicas menores de 18 años.<sup>71</sup> Había formularios disponibles en árabe, inglés, francés y español, y se dedicó un tiempo amplio antes de cada CGD o entrevista de EC para explicar el propósito del estudio y los posibles riesgos y beneficios; se hizo hincapié en que la participación es voluntaria y se animó a los posibles participantes a hacer preguntas.

Los niños y niñas fueron entrevistados individualmente en los estudios de caso o junto con otros jóvenes migrantes del mismo grupo de edad y sexo, en las CGD, con un miembro de la familia presente si se deseaba. Las entrevistas con los niños y niñas fueron realizadas por un entrevistador del mismo sexo y en espacios semiprivados como las aulas de los centros de residencia, las bibliotecas, las salas de recreo y las salas de reuniones de las ONG o las oficinas gubernamentales. La selección de los niños y niñas participantes se basó en su género autoatribuido, en contraposición a las categorías de sexo, centrándose en particular en los menores que se identificaban como niñas.

En el período previo al trabajo de campo, el equipo de investigación se coordinó estrechamente con las organizaciones de apoyo y las oficinas de Save the Children, a fin de preparar un espacio seguro para la investigación y las opciones adecuadas de apoyo, seguimiento y derivación. Algunos casos fueron identificados como de alto riesgo antes de las entrevistas, en función de experiencias traumáticas conocidas, y se hicieron las adaptaciones adecuadas. En Catania, por ejemplo, las entrevistas se llevaron a cabo en presencia de un miembro del personal de Civico Zero formado para responder a los problemas de salud mental, trauma y angustia psicológica.

En la mayoría de los casos, había cerca trabajadores sociales u otro personal de protección de la infancia, aunque no estaban presentes durante las entrevistas. Siempre que fue posible, las entrevistas se realizaron en el idioma preferido de los entrevistados (árabe, inglés, francés, italiano y español). Para una de las CGD, la entrevista se facilitó con el apoyo de un mediador cultural local que hablaba la lengua materna de los niños y niñas (somalí).

---

<sup>71</sup> En España, el Estado ejerce la tutela legal de los menores no acompañados y proporcionó su consentimiento al personal del centro de acogida.

### 7.3 Panorama de la migración a nivel de país

#### Marruecos



Marruecos es un país popular de tránsito y destino para los migrantes en África del Norte. Entre 2018 y 2019, la WMR a Europa superó a la CMR como punto de entrada predominante a Europa, mientras que la WAAR hacia Canarias también ha visto un aumento de los viajes desde 2020.<sup>72</sup> Desde entonces, Marruecos ha tomado medidas para reducir el número de migrantes, persiguiendo a las redes de trata y, aunque sigue siendo un lugar de tránsito, también se ha convertido en un destino para los refugiados y solicitantes de asilo.<sup>73</sup>

Hasta el 1 de marzo de 2022, Marruecos informó de 9342 personas refugiadas y 8906 solicitantes de asilo (18 248 en total).<sup>74</sup> De ellos, los migrantes procedían de Siria (54 %), de otros países de Oriente Medio (16 %: Yemen, Irak y Palestina) y de países subsaharianos (25 %: Guinea, Camerún, República Centroafricana, Costa de Marfil, República Democrática del Congo, Sudán y Sudán del Sur).<sup>75</sup> Los datos sobre la migración en Marruecos son limitados, aunque los datos disponibles sugieren que hay una gran población de más de 80 000 extranjeros, predominantemente hombres jóvenes inmigrantes de África Occidental y Central, que la mayoría de las veces citan razones económicas como el motivo de su migración.<sup>76</sup> Con la reciente firma de un acuerdo migratorio entre Portugal y Marruecos, que establece disposiciones legales para que los marroquíes vivan y trabajen en Portugal como respuesta para disuadir la migración irregular y el tráfico de personas, se estima que la migración de ciudadanos marroquíes seguirá aumentando.<sup>77</sup>

---

<sup>72</sup> ACNUR, “UNHCR Morocco 2022 Appeal” [Llamamiento de ACNUR Marruecos 2022], (2022).

<https://reporting.unhcr.org/document/1855>

<sup>73</sup> *ibid*; Centro de Migraciones Mixtas, “Understanding the Mixed Migration Landscape in Morocco” [Comprender el panorama de la migración mixta en Marruecos], (2022). <https://mixedmigration.org/resource/understanding-the-mixed-migration-landscape-in-morocco/>

<sup>74</sup> ACNUR, “UNHCR Morocco 2022 Appeal” [Llamamiento de ACNUR Marruecos 2022], (2022).

<sup>75</sup> *ibid*; Centro de Migración Mixta, “Mixed Migration Landscape in Morocco” [Panorama de la migración mixta en Marruecos], (2022).

<sup>76</sup> *Ibid*.

<sup>77</sup> Centro de Migración Mixta, “Quarterly Mixed Migration Update: North Africa” [Actualización trimestral de la migración mixta: África del Norte], (2022).



## Túnez

Túnez es uno de los países principales de origen de los inmigrantes que llegan a Europa. Sus centros urbanos en las provincias de Sfax, Medenine y la ciudad de Túnez son núcleos de poblaciones mixtas de migrantes, personas refugiadas y solicitantes de asilo, y nodos clave para el tránsito a lo largo de la CMR.<sup>78</sup> Túnez ha visto crecer rápidamente el número de personas refugiadas, solicitantes de asilo y migrantes desde la revolución de 2011, a pesar de que la CMR hacia Italia es la ruta más mortífera del mundo.<sup>79</sup> En mayo de 2022 hay 9649 personas refugiadas y solicitantes de asilo en Túnez, el 38 % mujeres y el 62 % hombres; del total contabilizado, el 14 % son niños, mientras que el 10,5 % son niñas.<sup>80</sup> Se prevé que esta cifra aumente a más de 11 000 para finales de año.<sup>81</sup> Los refugiados y solicitantes de asilo que llegan a Túnez proceden sobre todo de Costa de Marfil (37 %), Siria (27 %) y otros países subsaharianos como Sudán, Camerún y Guinea. Los menores migrantes tienen acceso a la educación y a la atención sanitaria básica; los niños y niñas refugiados o solicitantes de asilo en Túnez tienen acceso a la educación primaria y secundaria, a los servicios básicos de salud pública, al alojamiento temporal en albergues y a otros servicios básicos de protección.<sup>82</sup>



## Libia

Libia es a la vez un centro de movilidad laboral intraafricana y un país de origen y tránsito para la migración hacia Europa, que atrae perfiles mixtos de migrantes de países de África Central, Oriental y Occidental.<sup>83</sup> Libia alberga la mayor población de migrantes de África del Norte: en 2022 habrá al menos 635 051 migrantes en Libia, con un extremo desequilibrio de género (13 % de mujeres, 87 % de hombres) y una tasa relativamente baja de niños y niñas (14 %, de los cuales el 53 % eran no acompañados).<sup>84</sup> Los migrantes en Libia suelen proceder del África subsahariana (56 %), siendo Níger (24 %), Egipto (17 %), Sudán (15 %) y Chad (13%) los países de origen más importantes.<sup>85</sup> Libia se sitúa en una ruta de mucho peligro: en 2021, 1100 personas refugiadas y migrantes murieron o

---

<sup>78</sup> ACNUR, "UNHCR Special Update #3 - Inauguration of the "Shamel Office" for the Inclusion of Refugees, Asylum Seekers, Migrants and Returning Tunisians" [Actualización especial n.º 3 de ACNUR: Inauguración de la "Oficina de Shamel" para la inclusión de refugiados, solicitantes de asilo, migrantes y tunecinos retornados", (2021), 1.

<sup>79</sup> ACNUR, "UNHCR Tunisia's Comprehensive Refugee Protection and Solutions Response" [Respuesta y soluciones comprensivas de protección al refugiado de ACNUR Túnez], (2022). <https://data2.unhcr.org/en/documents/details/91250>

<sup>80</sup> ACNUR, "Operational Data Portal - Refugee situations: Tunisia" [Portal de datos operativos - Situaciones de los refugiados: Túnez], (2022): <https://data2.unhcr.org/en/country/tun>

<sup>81</sup> ACNUR, "Tunisia's Refugee Protection and Solutions Response".

<sup>82</sup> ACNUR, "Tunisia Factsheet February 2022" [Ficha informativa de Túnez de febrero del 2020], (2022): <https://data2.unhcr.org/en/documents/details/91185>

<sup>83</sup> ACNUR, IMPACT y Altai Consulting, "Mixed Migration Trends in Libya: Changing Dynamics and Protection Challenges" [Tendencias mixtas de migración en Libia: Dinámicas cambiantes y retos de protección], (2017).

<sup>84</sup> OIM, "Displacement Tracking Matrix: Lybia" [Matriz de rastreo del desplazamiento: Libia," (2022) <https://dtm.iom.int/libya>

<sup>85</sup> OIM, "Regional Snapshot: Middle East & North Africa," [Instantánea regional: Oriente Medio y África del Norte] (2022): <https://migration.iom.int/reports/regional-snapshot-middle-east-north-africa-december-2021?close=true>.



desaparecieron en el mar tras partir de Libia (frente a 750 en 2020), y se cree que al menos 1825 personas murieron en las rutas terrestres desde África Oriental y Occidental hacia Libia y Egipto en 2020.<sup>86</sup> Sin embargo, a pesar de los innumerables retos y riesgos, los migrantes pueden verse atraídos hacia Libia debido a la permeabilidad de sus fronteras y a las posibilidades de acceder a oportunidades de empleo.

### Llegada a España e Italia

Los datos actuales sobre la migración irregular a Italia y España desde África del Norte se miden principalmente por las llegadas por mar a Italia y España (incluidas las Islas Canarias), así como las llegadas por tierra a través de los enclaves españoles.<sup>87</sup> Mientras que las niñas y las mujeres constituyen aproximadamente el 43 % de la población migrante internacional en África del Norte, son relativamente menos las que llegan a Europa a través de la CMR, la EMR y la WMR. La OIM informa que las mujeres y las niñas representaron apenas el 20 % del total de las llegadas por tierra y mar entre 2018 y 2020, y que las niñas representan aproximadamente el 6 %, el 38 % y el 11 % de todas las llegadas de menores por las rutas CMR, EMR y WMR / WAAR, respectivamente. En 2019, las chicas representaron el 10 % de todas las llegadas a través de estas rutas (34 % de los menores), disminuyendo al 2 % de todas las llegadas en 2020 (11 % de los menores).<sup>88</sup>

En mayo de 2022, España registró 12 161 llegadas, un 19 % más que en el mismo periodo de referencia de 2021, con 4307 por la WMR y 7854 por la WAAR (normalmente a las Islas Canarias).<sup>89</sup> Los datos actuales sobre los inmigrantes desglosados por edad y sexo no están disponibles públicamente, por lo que resulta difícil determinar la estructura demográfica de los inmigrantes en España. Dicho esto, se calcula que en 2020 llegaron en barco 3890 niños y niñas migrantes, de los cuales el 86 % eran UASC.<sup>90</sup> A inicios de 2021, las cifras oficiales registraron 9030 UASC en los sistemas españoles de protección de la infancia.<sup>91</sup> En Italia, a

---

<sup>86</sup> ACNUR, "Arrivals to Europe from Libya - 2021 in Review" [Llegadas a Europa desde Libia: revisión de 2021], (2022): <https://data2.unhcr.org/en/documents/details/92165> ; Centro Mixto de Migración, "Update: North Africa" [Actualización: África del Norte].

<sup>87</sup> Se han excluido de este análisis otras rutas fuera del contexto norteafricano. Por ejemplo, las llegadas por tierra a Italia proceden principalmente de Pakistán, Bangladesh y Afganistán.

<sup>88</sup> OIM, "Flow Monitoring Surveys in the Mediterranean and Beyond. Women and Girls on the Move to Europe" [Sondeos de monitorización del flujo en el Mediterráneo y más allá. Mujeres y niñas migrantes hacia Europa], (2021); OIM, ACNUR y UNICEF, "Refugee and Migrant Children in Europe" [Menores refugiados y migrantes en Europa].

<sup>89</sup> ACNUR, "Spain weekly snapshot - Week 20 (16-22 May 2022)" [Instantánea semanal de España: semana 20 (16-22 de mayo de 2022)] (2022): <https://data.unhcr.org/en/country/esp>

<sup>90</sup> ACNUR, "Refugee and Migrant Children in Europe 2020" [Niños refugiados y migrantes en Europa 2020], (2021): <https://data2.unhcr.org/en/documents/details/87693>

<sup>91</sup> Save the Children, "Día universal de la infancia: millones de niños y niñas en España todavía ven vulnerados cada día sus derechos", (2021): <https://www.savethechildren.es/notasprensa/dia-universal-de-la-infancia-millones-de-ninos-y-ninas-en-espana-todavia-ven-vulnerados>

junio de 2022, habían llegado 21 945 personas refugiadas y migrantes, entre ellos 2505 menores no acompañados.<sup>92</sup> El ritmo de llegada de niños y niñas a Italia ha aumentado drásticamente en los últimos años, habiendo llegado en 2020 casi tres veces más niños (6252) que en 2019 (2232).<sup>93</sup> Resulta preocupante que una proporción persistente de alrededor del 75 % de los niños y niñas que llegan a Italia procedentes de África del Norte sean UASC, originarios de Túnez, Bangladesh, Costa de Marfil y Guinea.<sup>94</sup>

---

<sup>92</sup> Ministerio del Interior italiano. “*Cruscotto Statistico Giornaliero*” (14 de junio de 2022).

<sup>93</sup> ACNUR, “Refugee and Migrant Children in Europe 2020” [Niños refugiados y migrantes en Europa 2020], (2021): <https://data2.unhcr.org/en/documents/details/87693>

<sup>94</sup> *ibid*

## SERIE DE INVESTIGACIÓN GLOBAL GIRLS ON THE MOVE

### RESUMEN

La iniciativa *Girls on the Move* es una serie global de **investigaciones de acción** realizadas en diferentes regiones dentro de los programas existentes de Save the Children. Cada estudio regional genera pruebas específicas para abordar las lagunas de conocimiento en la literatura actual y los enfoques de los programas, e involucra a los equipos de Save the Children para **reforzar inmediatamente las intervenciones en curso para las niñas** en diferentes etapas de la migración, especialmente durante el tránsito y la llegada. La metodología y el énfasis varían según el contexto, pero la investigación es principalmente cualitativa. En todos los contextos, incluye la **revisión de la literatura**, la **investigación participativa** con las niñas migrantes en los países de origen, en tránsito y/o en destino, la **revisión participativa de los programas y el desarrollo de capacidades** con los equipos de las oficinas nacionales y regionales directamente responsables de la ejecución de los programas que llegan a las niñas migrantes. A través de esta iniciativa, esperamos fomentar una comprensión más matizada dentro y fuera de Save the Children de cómo el género influye en las experiencias y resultados de los menores en migración y en desplazamiento. Los informes de investigación se publican como una serie con un resumen global que presenta las intervenciones para su rápida adopción con el fin de acelerar nuestra capacidad colectiva para buscar y llegar a las niñas migrantes y lograr el objetivo **Ambition 2030**.

