BULLYING Y CYBERBULLYING EN LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA: ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO DE LA PREVALENCIA DE ESTUDIANTES VÍCTIMAS, AGRESORES Y OBSERVADORES

Estudio financiado por la Consejería de Educación de la Comunidad Foral de Navarra Estudio realizado por Maite Garaigordobil Catedrática de Evaluación y Diagnóstico Psicológicos UPV/EHU

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

Identificar el porcentaje de estudiantes que son víctimas, agresores y observadores de bullying cara-a-cara (presencial) y de cyberbullying (bullying tecnológico) en la Comunidad Foral de Navarra

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA: FRECUENCIA Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR CICLOS EDUCATIVOS

Ciclo Educativo	Total	
	N	%
Educación Primaria	4.013	25,8
Educación Secundaria	8.243	53,0
Bachiller	1.647	10,6
Formación Profesional	1.641	10,5
Total	15.544	100

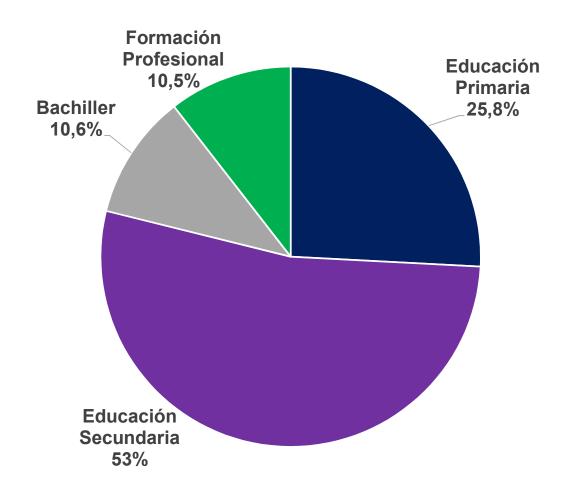
Participantes: 15.544 estudiantes

25,8% Educación Primaria

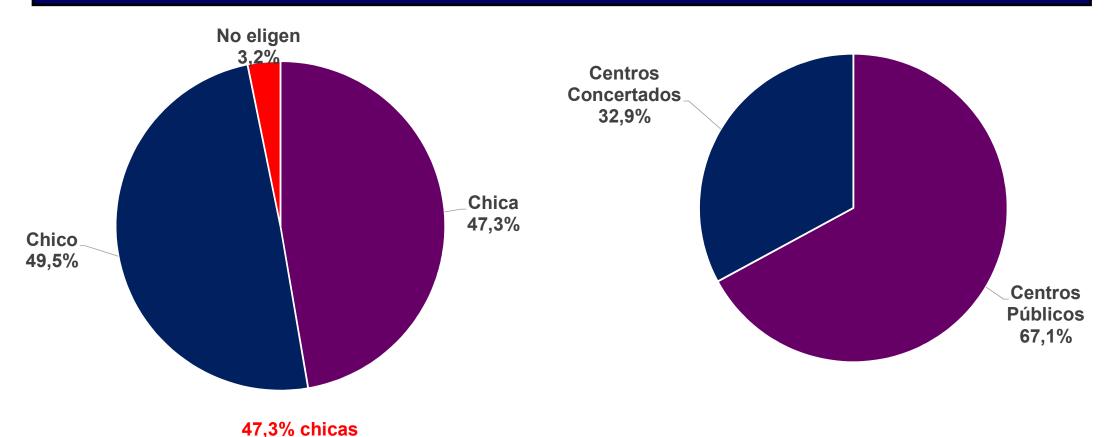
53% Educación Secundaria

10,6% Bachiller

10,5% Formación Profesional



DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA: FRECUENCIA Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN FUNCIÓN DEL GÉNERO Y DE LA TITULARIDAD DE CENTRO



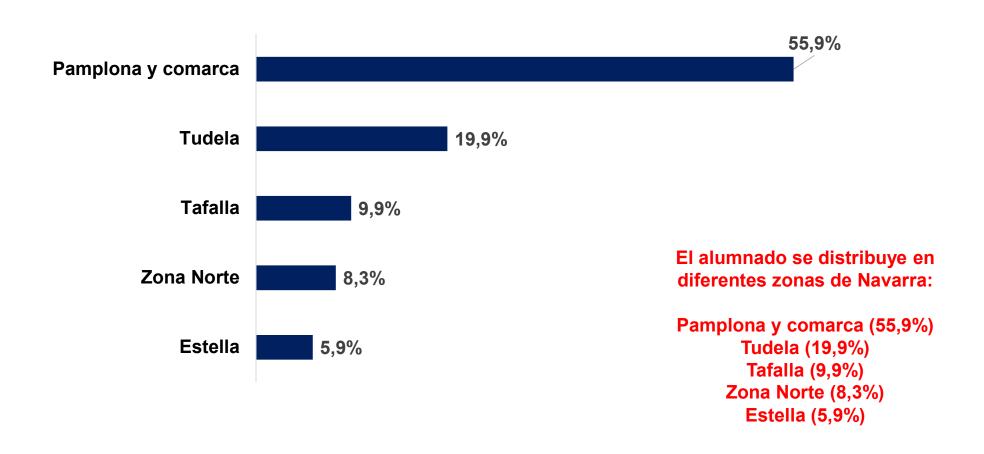
3,2% no eligen: no se identifican ni como chico ni como chica

49,5% chicos

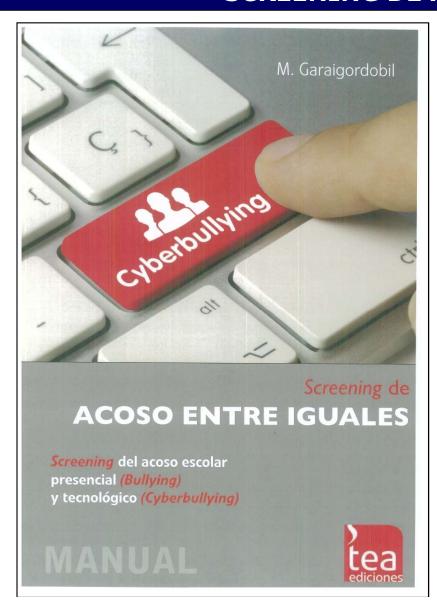
67,1% de centros públicos

32,9% de centros concertados

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA: FRECUENCIA Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN DIFERENTES ZONAS DE NAVARRA



SCREENING DE ACOSO ENTRE IGUALES



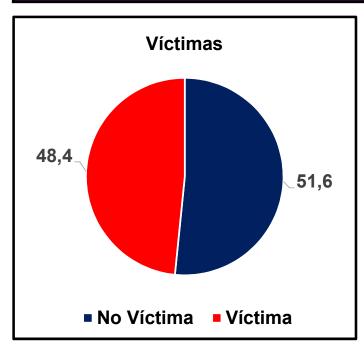
Para recoger los datos se ha utilizado el Screening de acoso entre iguales que permite medir el Bullying presencial y el Cyberbullying o bullying tecnológico

SECCIÓN BULLYING Evalúa 4 tipos de bullying "cara a cara" (físico, verbal, social, psicológico)

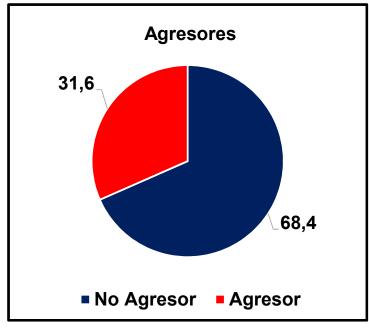


SECCIÓN CYBERBULLYING Evalúa 15 conductas de cyberbullying

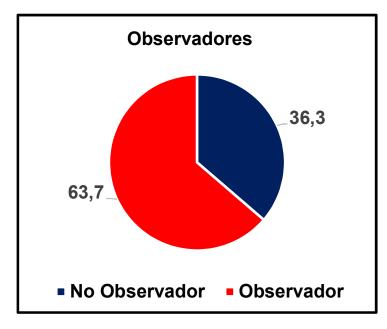
RESULTADOS: PORCENTAJE DE VÍCTIMAS, AGRESORES Y OBSERVADORES DE BULLYING PRESENCIAL O CARA-A-CARA



Víctimas de Bullying
En el último año, un 48,4% ha
sufrido una o más conductas de
bullying presencial o cara-a-cara

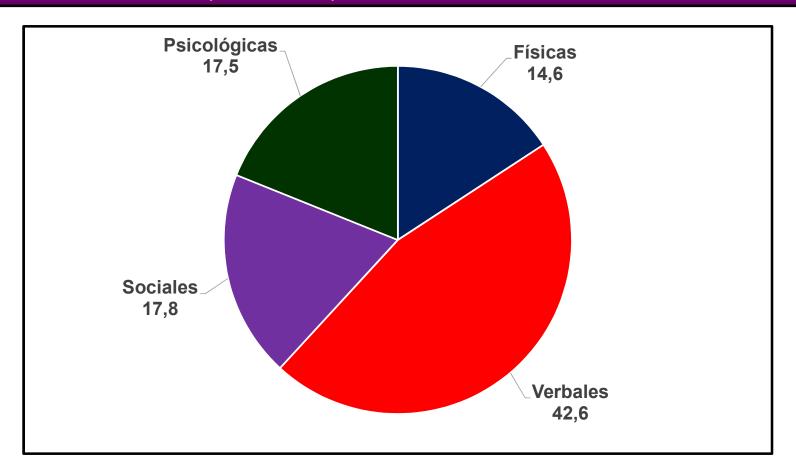


Agresores de Bullying
En el último año, un 31,6% ha
realizado una o más conductas de
bullying presencial o cara-a-cara



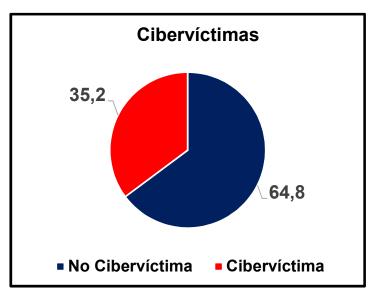
Observadores de Bullying
En el último año, un 63,7% ha
observado una o más conductas de
bullying presencial o cara-a-cara

RESULTADOS: PORCENTAJE DE VÍCTIMAS DE CONDUCTAS AGRESIVAS FÍSICAS, VERBALES, SOCIALES Y PSICOLÓGICAS

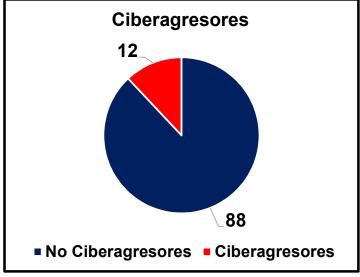


Víctimas: En el último año, las conductas agresivas que más sufren las víctimas son las agresiones verbales (42,6%), después las sociales (17,8%), las psicológicas (17,5%) y al final las físicas (14,6%)

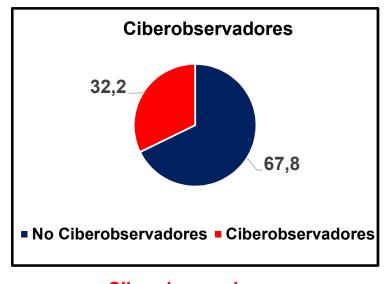
RESULTADOS: PORCENTAJE DE CIBERVÍCTIMAS, CIBERAGRESORES Y CIBEROBSERVADORES



Cibervíctimas
En el último año, un 35,2% ha
sufrido una o más conductas de
cyberbullying



Ciberagresores
En el último año, un 12% ha
realizado una o más conductas
de cyberbullying

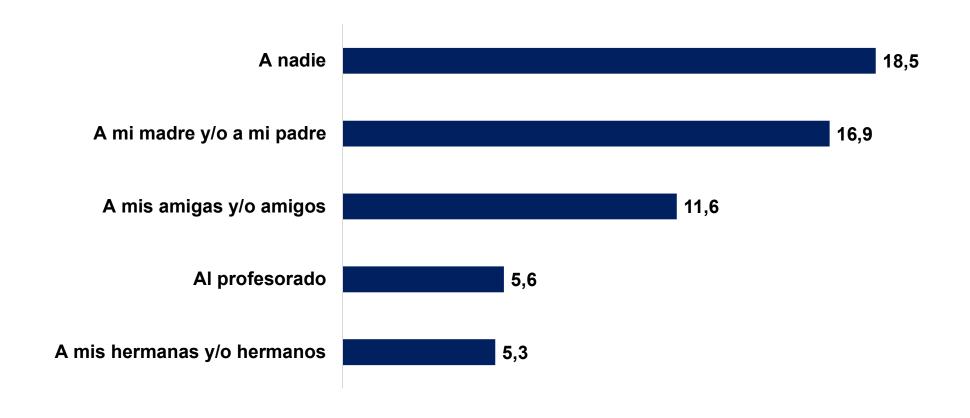


Ciberobservadores
En el último año, un 32,2% ha
observado una o más
conductas de cyberbullying

RESULTADOS: PORCENTAJE DE CIBERVÍCTIMAS EN DIFERENTES CONDUCTAS DE CYBERBULLYING



RESULTADOS VÍCTIMAS (PORCENTAJES): CUANDO HAS SUFRIDO BULLYING O CYBERBULLYING ¿A QUIEN SE LO HAS DICHO?



El mayor porcentaje de las **víctimas-cibervíctimas** cuando han sufrido estas conductas **no se lo han dicho a nadie (18,5%).**Algunos se lo han contado **a los padres (16,9%), a los amigos-amigas (11,6%).**Finalmente, un porcentaje menor lo ha compartido con **el profesorado (5,6%) y los hermanos-hermanas (5,3%)**

RESULTADOS VÍCTIMAS (PORCENTAJES): CUANDO HAS SUFRIDO BULLYING O CYBERBULLYING ¿QUE HAS HECHO?

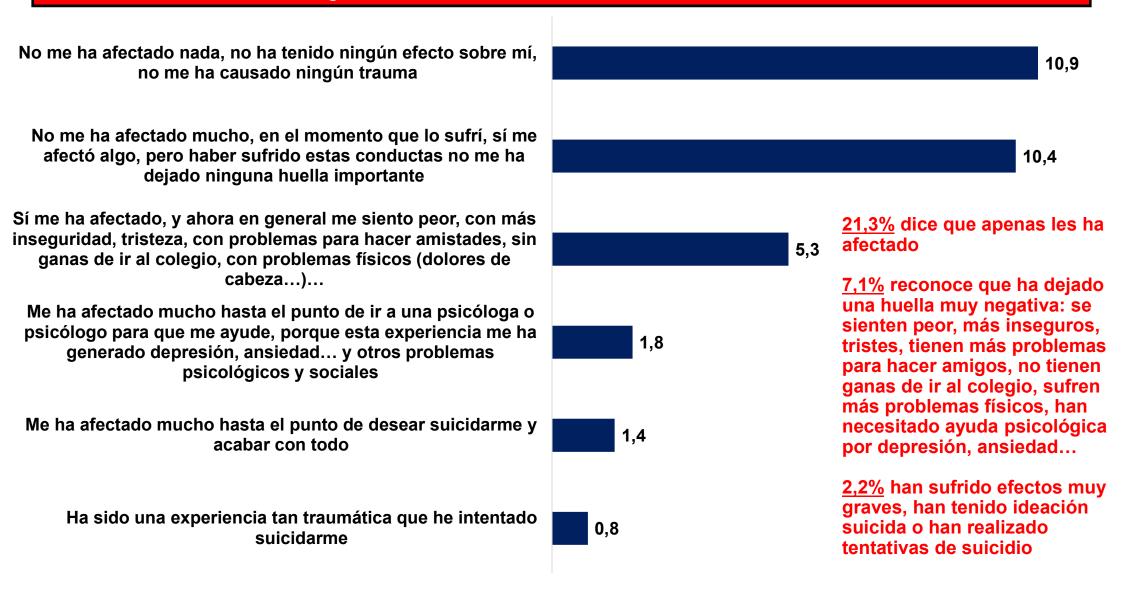


El mayor porcentaje de las víctimas-cibervíctimas cuando han sufrido estas conductas no han hecho nada (25,3%) o lo han contado a una persona de su confianza (20,3%) Y unos pocos dicen haberse vengado de los agresores (4,7%), buscar ayuda psicológica (2,1%) denunciarlo a la policía o a la justicia (2,1%) o hacerle lo mismo a otra persona (1,6%)

RESULTADOS VÍCTIMAS (PORCENTAJES): CUANDO HAS SUFRIDO BULLYING O CYBERBULLYING ¿QUE HAS SENTIDO?



RESULTADOS VÍCTIMAS (PORCENTAJES): CUANDO HAS SUFRIDO BULLYING O CYBERBULLYING ¿QUE EFECTOS HA TENIDO LA VICTIMIZACIÓN?



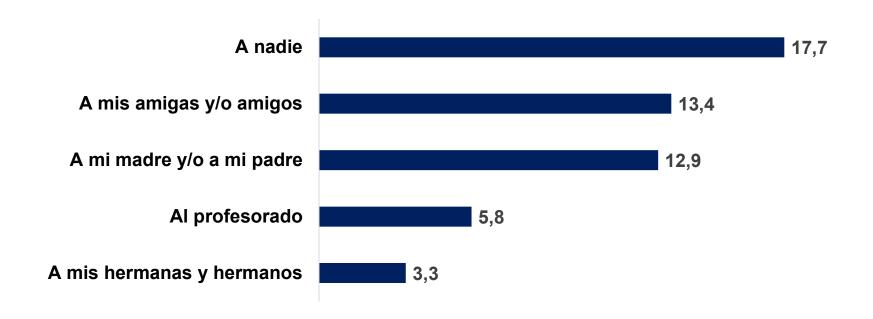
RESULTADOS AGRESORES (PORCENTAJES): CUANDO HAS REALIZADO BULLYING O CYBERBULLYING ¿POR QUÉ MOTIVOS O RAZONES LO HAS HECHO?



RESULTADOS AGRESORES (PORCENTAJES): CUANDO HAS REALIZADO BULLYING O CYBERBULLYING ¿QUE EMOCIONES HAS TENIDO?



RESULTADOS OBSERVADORES (PORCENTAJES): CUANDO HAS VISTO HACER BULLYING O CYBERBULLYING ¿A QUIEN SE LO HAS DICHO?

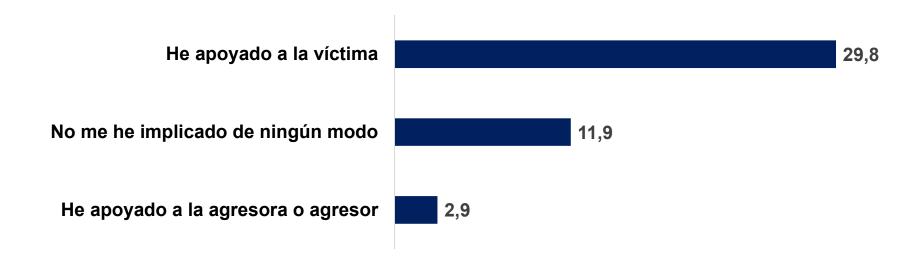


Un porcentaje importante de aquellos que ven conductas de bullying y/o cyberbullying no se lo cuentan a nadie (17,7%)

Otros lo comparten a los amigos-amigas (13,4%) y a los padres (12,9%)

Mientras que un pequeño porcentaje informa al profesorado (5,8%) y a los hermanos-hermanas (3,3%)

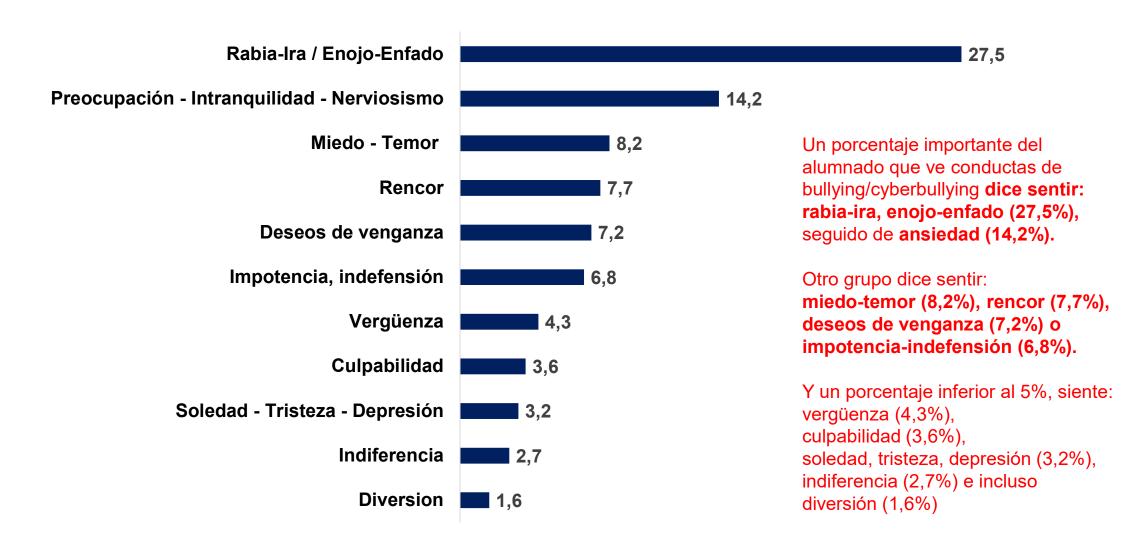
RESULTADOS OBSERVADORES (PORCENTAJES): CUANDO HAS VISTO BULLYING O CYBERBULLYING ¿QUE HAS HECHO?



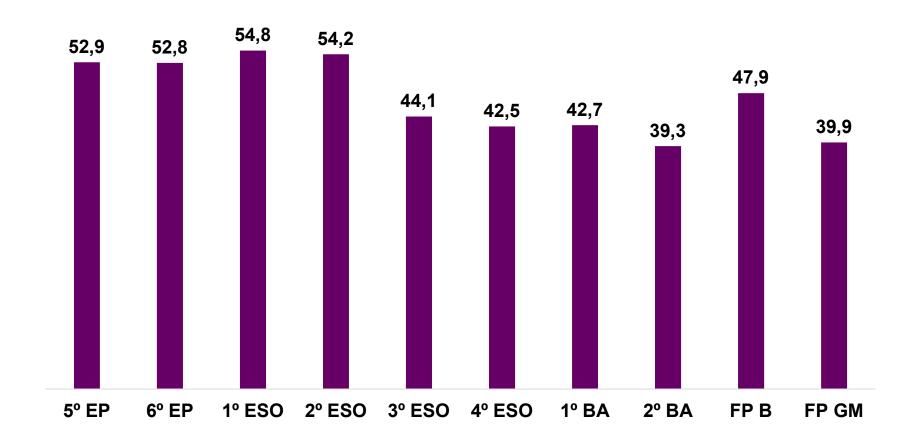
Un porcentaje importante del alumnado que ve conductas de bullying/cyberbullying dice haber apoyado a la víctima (29,8%)

Sin embargo, otro grupo digno de consideración dice que **no se ha implicado de ningún modo** con la situación de agresión que observan **(11,9%)**, o que **han apoyado a quien realiza la agresión (2,9%)**

RESULTADOS OBSERVADORES (PORCENTAJES): CUANDO HAS VISTO BULLYING O CYBERBULLYING ¿QUE HAS SENTIDO?



RESULTADOS BULLYING CARA-A-CARA: PORCENTAJE DE VICTIMAS EN CADA CURSO ESCOLAR



El porcentaje de víctimas aumenta desde 5º de primaria hasta 2º de secundaria

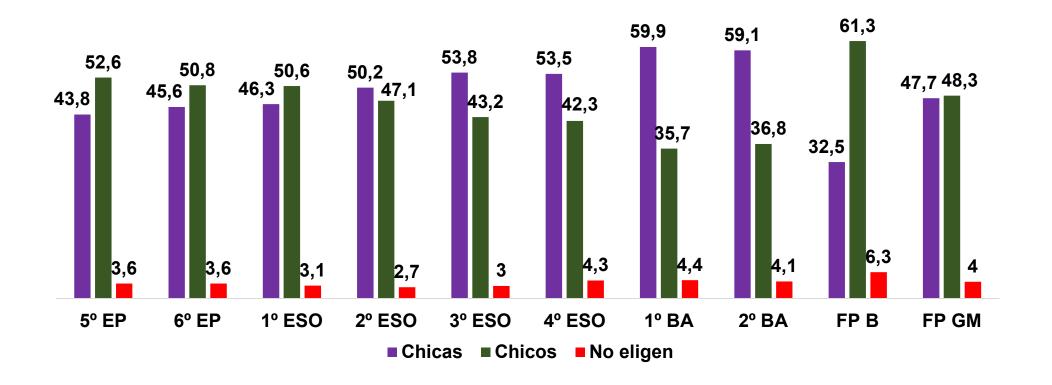
Desde 3º de Secundaria disminuye, aunque hay una elevación en FP básica

RESULTADOS CYBERBULLYING: PORCENTAJE DE CIBERVICTIMAS EN CADA CURSO ESCOLAR



Tendencia general: El porcentaje de cibervíctimas aumenta a medida que aumenta el curso escolar (indirectamente la edad), aunque con algunas variabilidades intercursos

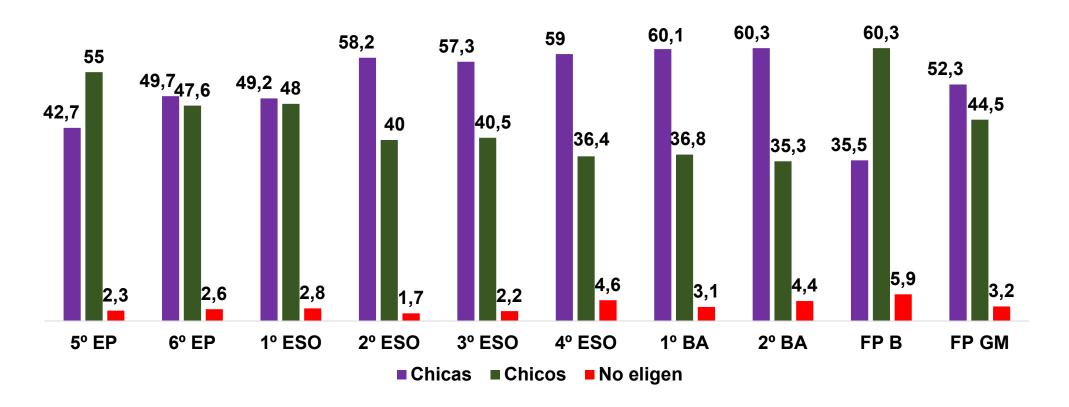
RESULTADOS BULLYING CARA-A-CARA: PORCENTAJE DE VICTIMAS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO EN CADA CURSO ESCOLAR



En el conjunto de la muestra: Hay mayor porcentaje de chicas víctimas (49,1%) que de chicos víctimas (47,3%)

Sin embargo, hay algunas excepciones: en 5º - 6º de Primaria, en 1º de ESO y en FP se observan más chicos víctimas

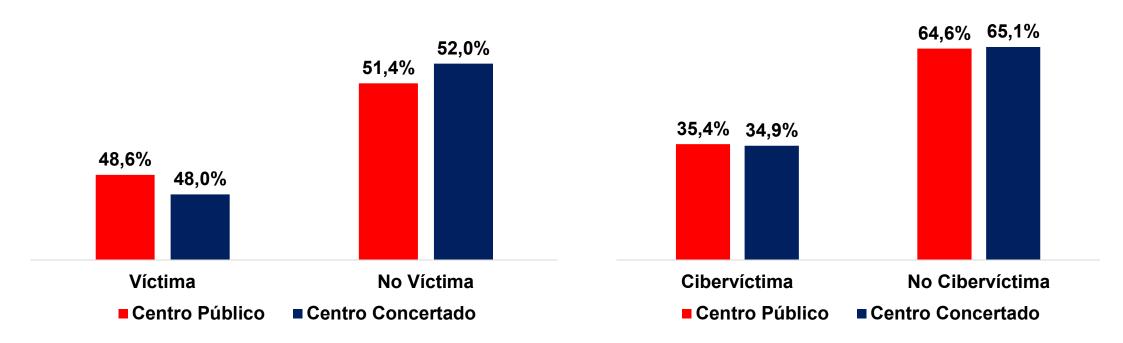
RESULTADOS CYBERBULLYING: PORCENTAJE DE CIBERVICTIMAS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO EN CADA CURSO ESCOLAR



En el conjunto de la muestra: hay mayor porcentaje de chicas cibervíctimas (53,4%) que de chicos cibervíctimas (43,6%)

El porcentaje de cibervíctimas chicas es mayor en todos los cursos, excepto en 5º de EP y en FP básica donde hay un mayor porcentaje de cibervíctimas chicos

RESULTADOS: VÍCTIMAS Y CIBERVÍCTIMAS EN FUNCIÓN DEL TIPO DE CENTRO



El porcentaje de víctimas de bullying cara-a-cara y de cibervíctimas en los centros públicos y concertados es similar

CONSECUENCIAS DEL BULLYING-CYBERBULLYING PARA EL DESARROLLO Y LA SALUD MENTAL: VÍCTIMAS

ACADÉMICOS

PROBLEMAS RENDIMIENTO
ACADÉMICO
FRACASO ESCOLAR

EMOCIONALES

INSEGURIDAD. SOLEDAD INFELICIDAD

BAJA AUTOESTIMA

CULPA. VERGÜENZA. MIEDO

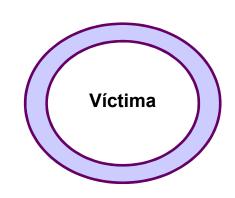
IRA. FRUSTRACIÓN. IRRITABILIDAD.
AGRESIVIDAD...

PSICOSOCIALES

INTROVERSIÓN

AISLAMIENTO SOCIAL

FOBIA SOCIAL



PSICOPATOLÓGICOS

PROBLEMAS PSICOSOMÁTICOS

ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

TRASTORNOS SUEÑO

HIPERACTIVIDAD

TCA

PROBLEMA DE CONDUCTA

ALCOHOL - DROGAS

ADICCION-DEPENDENCIA TIC

ANSIEDAD. PANICO. FOBIAS

DEPRESIÓN (MODERADA-SEVERA). IDEACIÓN SUICIDA. SUICIDIO...

FISICOS

MORATONES. LESIONES

CONSECUENCIAS DEL BULLYING-CYBERBULLYING PARA EL DESARROLLO Y LA SALUD MENTAL: AGRESORES

ACADÉMICOS

PROBLEMAS RENDIMIENTO ACADÉMICO

FRACASO ESCOLAR

EMOCIONALES

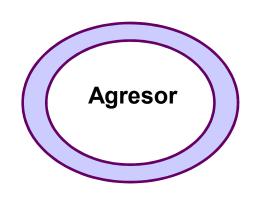
AUSENCIA DE EMPATÍA. CRUELDAD E INSENSIBILIDAD ANTE EL DOLOR AJENO. DESCONEXIÓN MORAL

AUSENCIA DE CULPA, DE RESPONSABILIDAD, BAJA AUTOCRÍTICA

CONTROL IRA - IMPULSIVIDAD

INESTABILIDAD EMOCIONAL

BAJO OPTIMISMO Y FELICIDAD



PSICOSOCIALES

CONDUCTAS AGRESIVAS

RELACIONES SOCIALES NEGATIVAS

HABILIDADES SOCIALES
DEFICIENTES

PSICOPATOLÓGICOS

CONDUCTAS ANTISOCIALES DELICTIVAS
RIESGO DE T. de P. ANTISOCIAL

ALCOHOL - DROGAS

ADICCIÓN - DEPENDENCIA TIC

ANSIEDAD

DEPRESIÓN. IDEACIÓN SUICIDA

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DESDE CONTEXTOS EDUCATIVOS

CONCLUSIÓN

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos se sugiere poner en marcha sistemáticamente mecanismos para identificardetectar el B/CB así como actividades para prevenir y/o eliminar el bullying y cyberbullying en todos los niveles educativos

Programas Intervención Socioemocional

Programas Antibullying

Protocolo Antibullying

GRACIAS POR LA ATENCIÓN

ESKERRIK ASKO

Maite Garaigordobil E-mail: maite.garaigordobil@ehu.eus