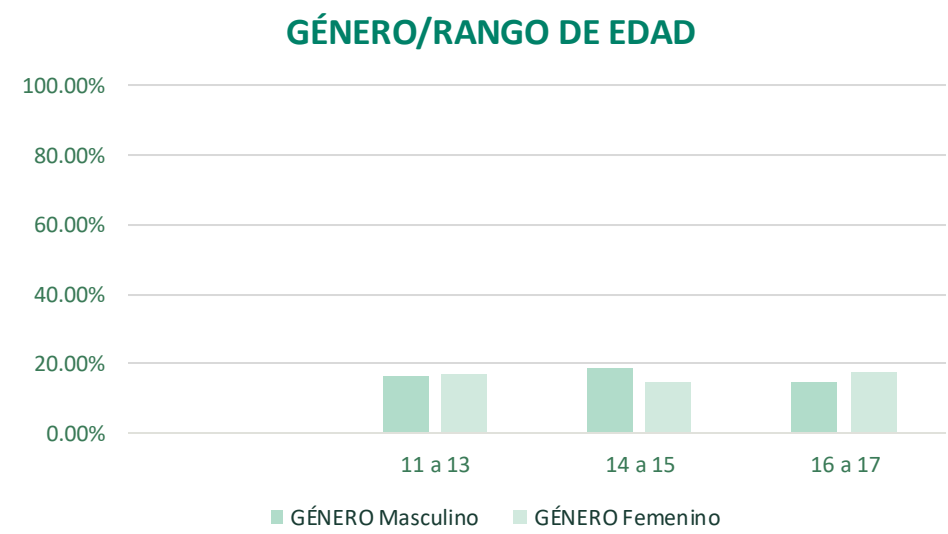
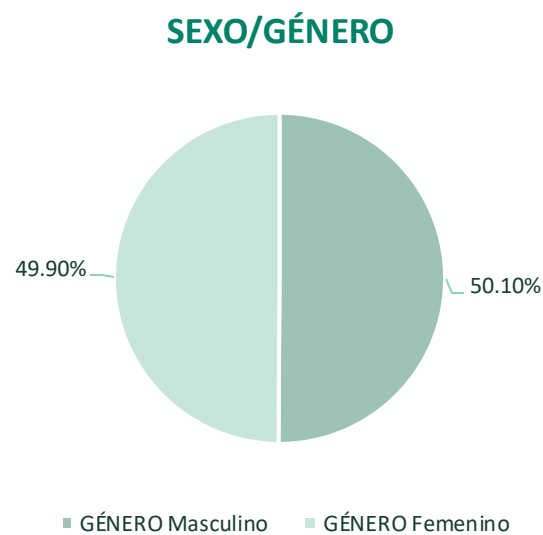
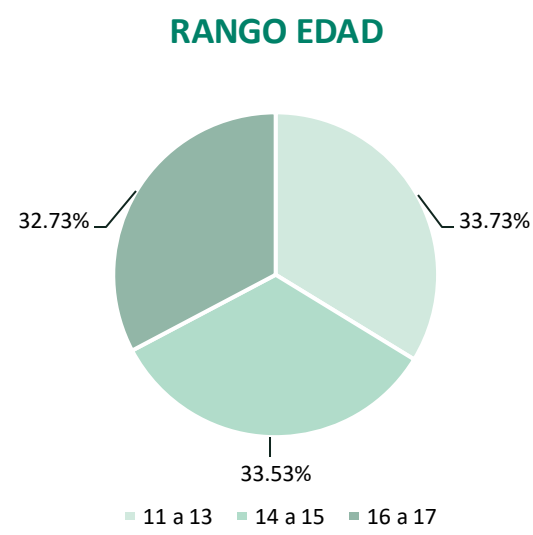


A young child with curly hair is giving a high-five to an adult in a classroom setting. The child is smiling and looking up at the adult. The adult's hand is reaching down to meet the child's. In the background, another child is visible, and there are papers and a green container on a desk. The text "Resultados encuesta Buen Trato" is overlaid on the image.

Resultados encuesta Buen Trato

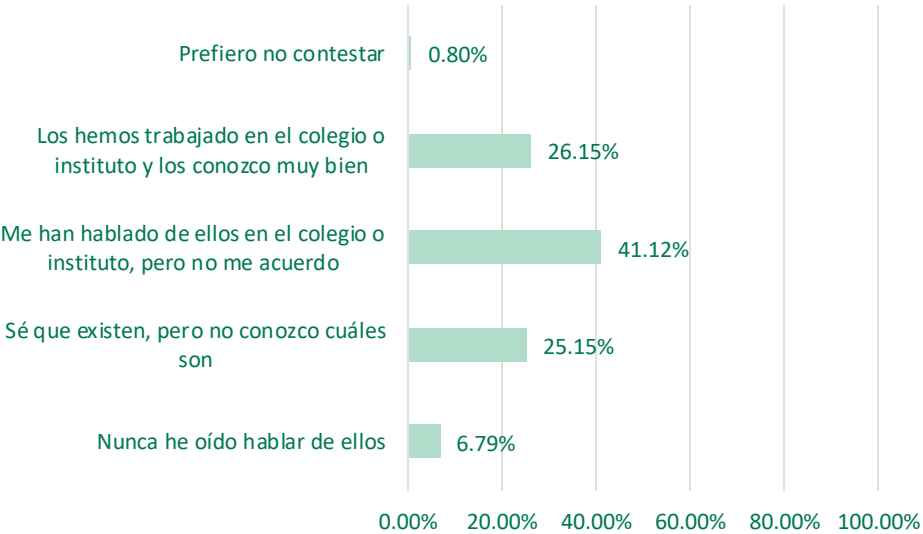
Panel de muestra

GÉNERO				EDAD		
	TOTAL	Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Masculino	251	251	0	83	93	75
Femenino	250	0	250	86	75	89



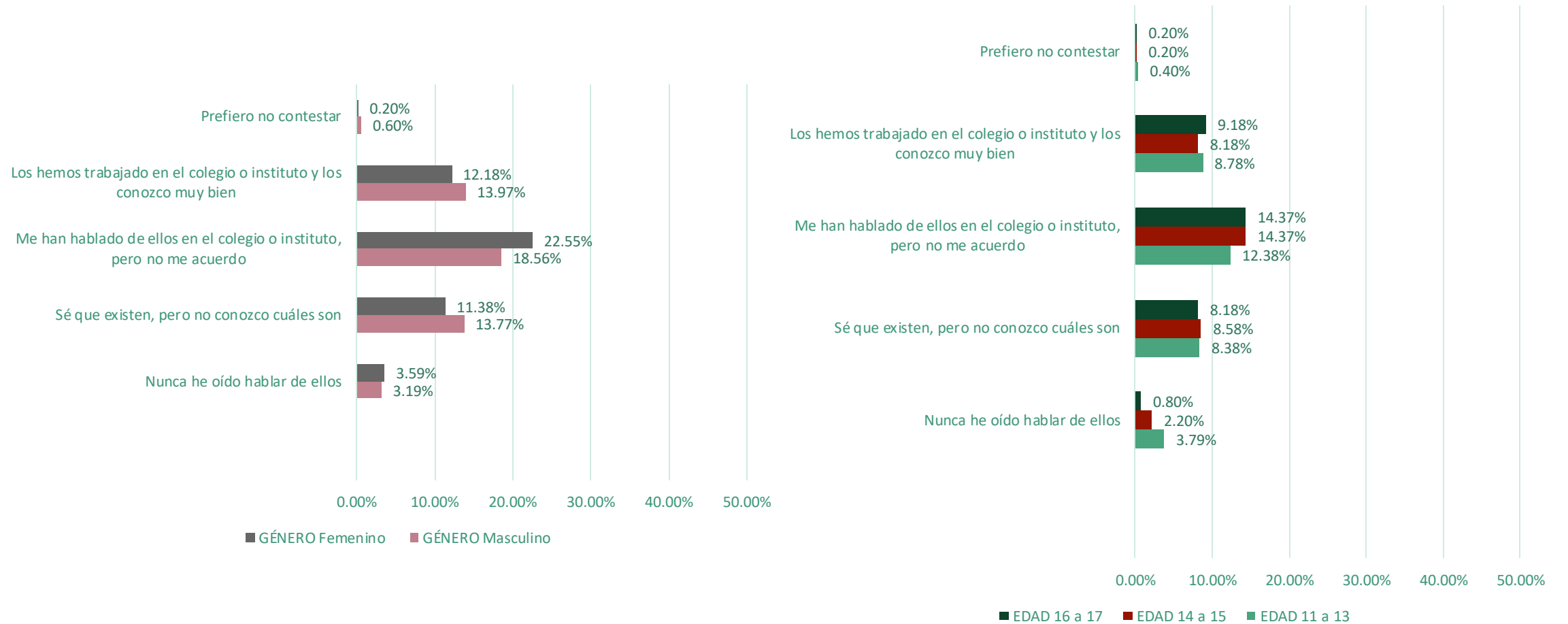
Sobre los derechos de la infancia

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Nunca he oído hablar de ellos	34	16	18	19	11	4
Sé que existen, pero no conozco cuáles son	126	69	57	42	43	41
Me han hablado de ellos en el colegio o instituto, pero no me acuerdo	206	93	113	62	72	72
Los hemos trabajado en el colegio o instituto y los conozco muy bien	131	70	61	44	41	46
Prefiero no contestar	4	3	1	2	1	1



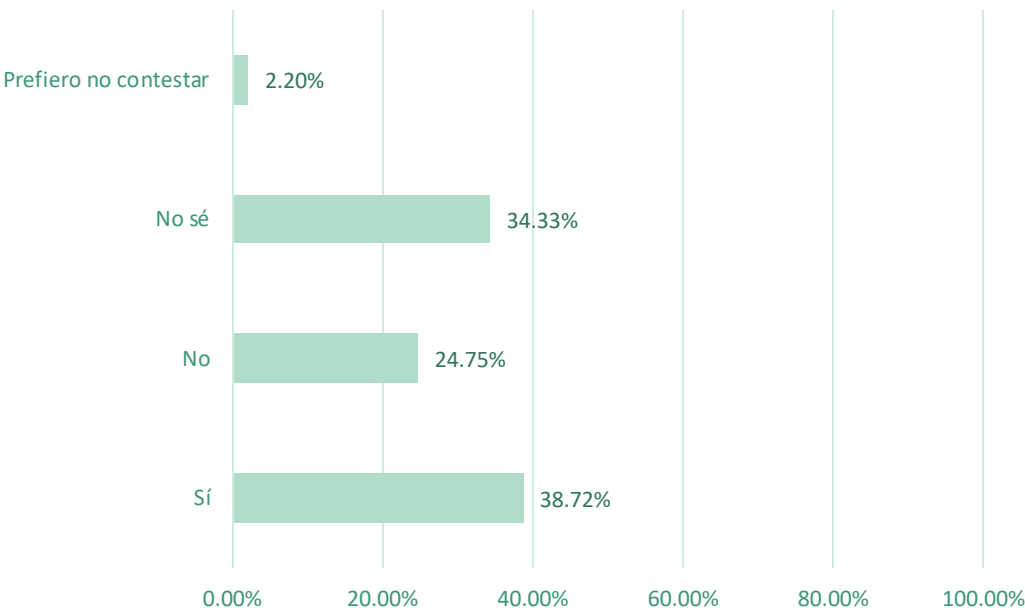
Aproximadamente, 3 de cada 4 niños y niñas manifiestan que nunca han oído hablar de los derechos de la infancia, o no los conocen muy bien o, aunque los han tratado en el colegio, no se acuerdan.

Sobre los derechos de la infancia



¿Crees que las personas adultas respetan los derechos de la infancia?

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Sí	194	103	91	63	65	66
No	124	63	61	34	40	50
No sé	172	79	93	69	61	42
Prefiero no contestar	11	6	5	3	2	6



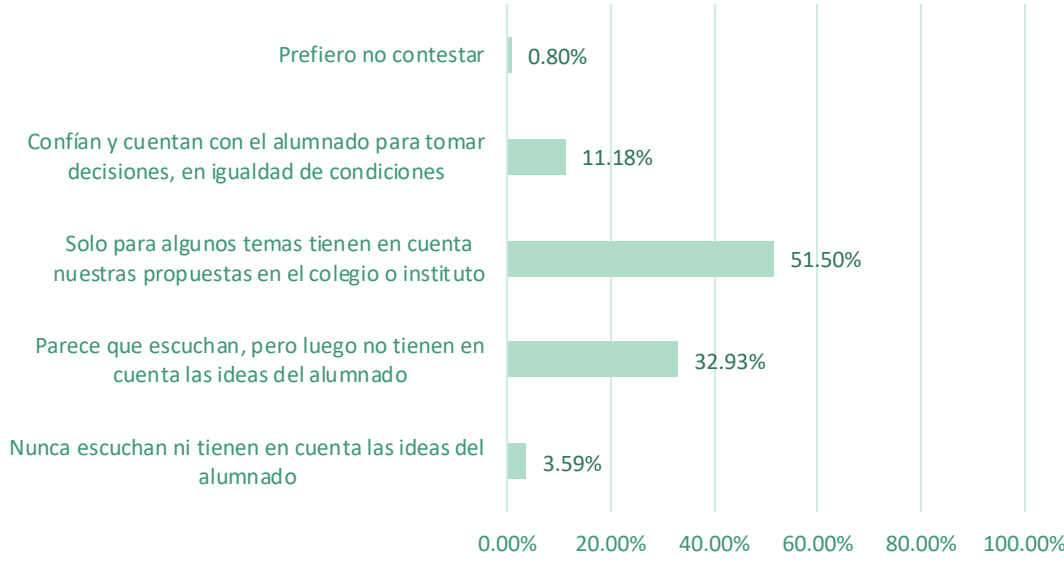
Aproximadamente 1 de cada 4 opina no se respetan los derechos de la niñez.

¿Crees que las personas adultas respetan los derechos de la infancia?



¿Crees que en el centro educativo las personas adultas escuchan y tienen en cuenta a chicos y chicas en las cuestiones que les interesan?

		GÉNERO		EDAD		
	TOTAL	Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Nunca escuchan ni tienen en cuenta las ideas del alumnado	18	10	8	5	6	7
Parece que escuchan, pero luego no tienen en cuenta las ideas del alumnado	165	75	90	43	67	55
Solo para algunos temas tienen en cuenta nuestras propuestas en el colegio o instituto	258	132	126	92	75	91
Confían y cuentan con el alumnado para tomar decisiones, en igualdad de condiciones	56	32	24	28	17	11
Prefiero no contestar	4	2	2	1	3	0

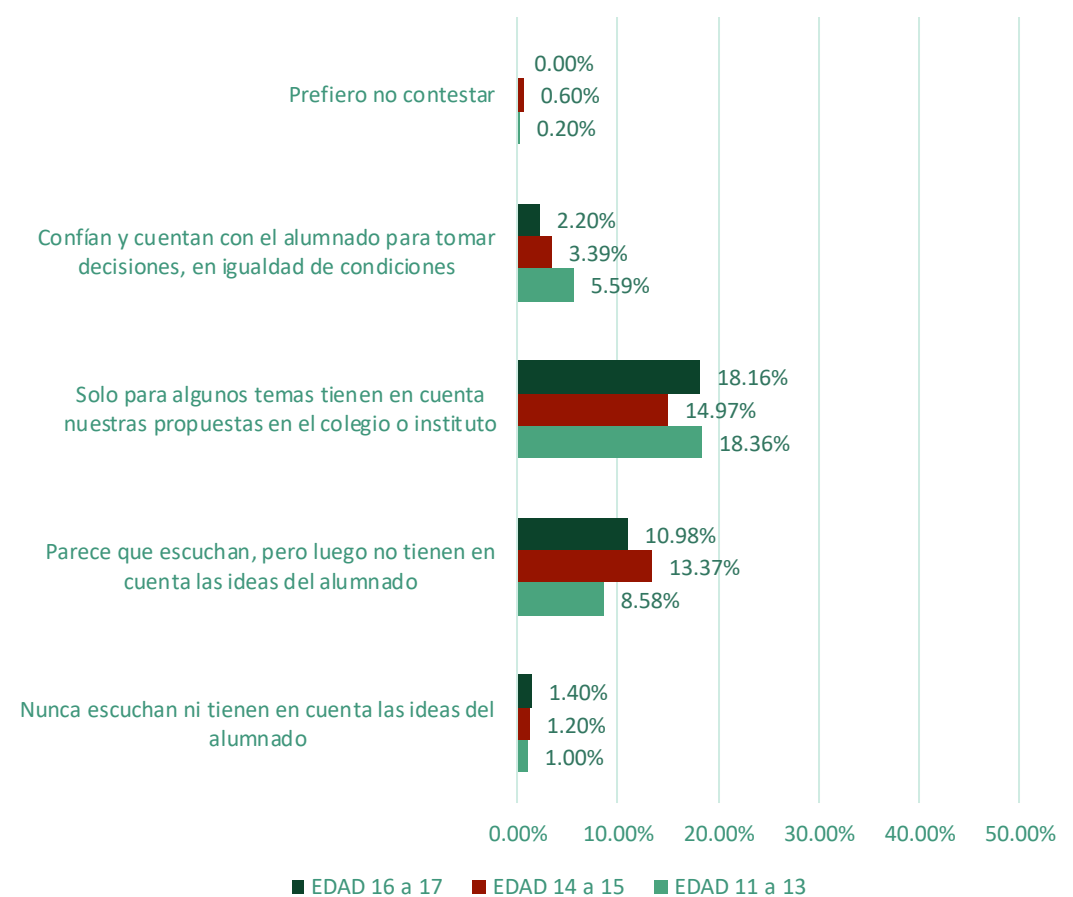
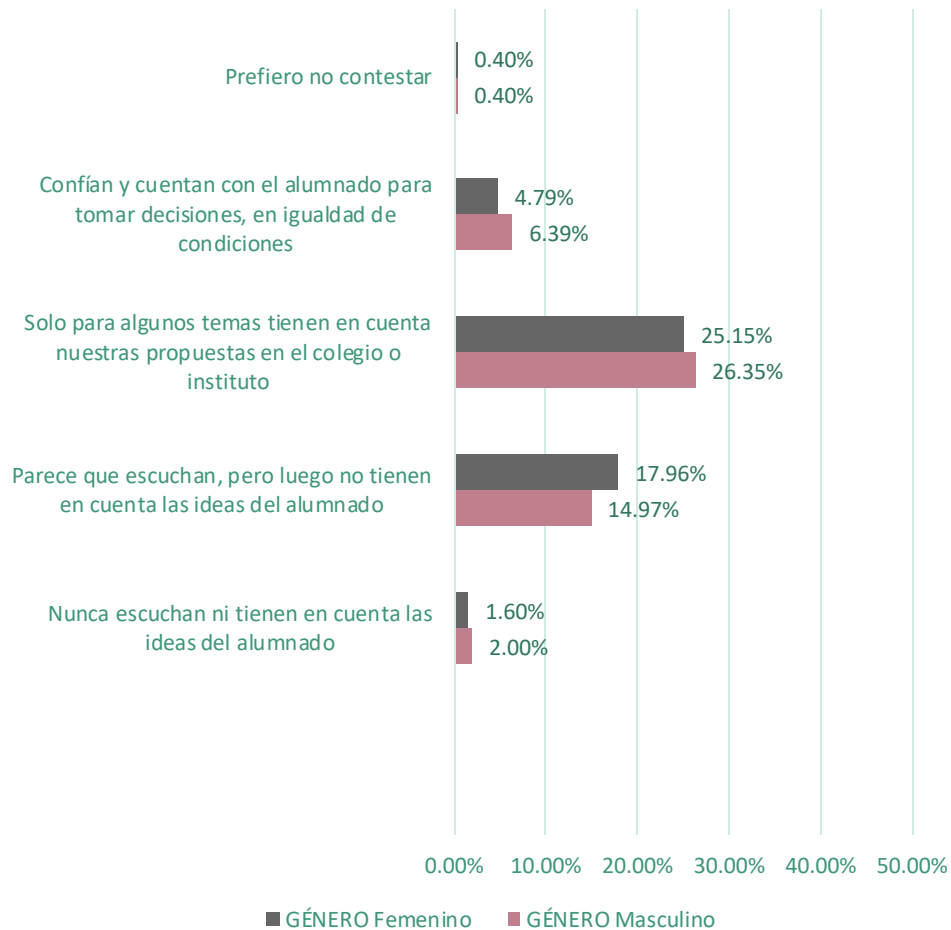


Casi el 90 % de los niños y niñas expresan que no se les escucha o no se les tiene en cuenta, o que solo se les considera en ciertas cuestiones.

Algo más del 11 % del alumnado afirma que cree que las personas adultas de su centro educativo confían en ellos y los tienen en cuenta para tomar decisiones en igualdad de condiciones.

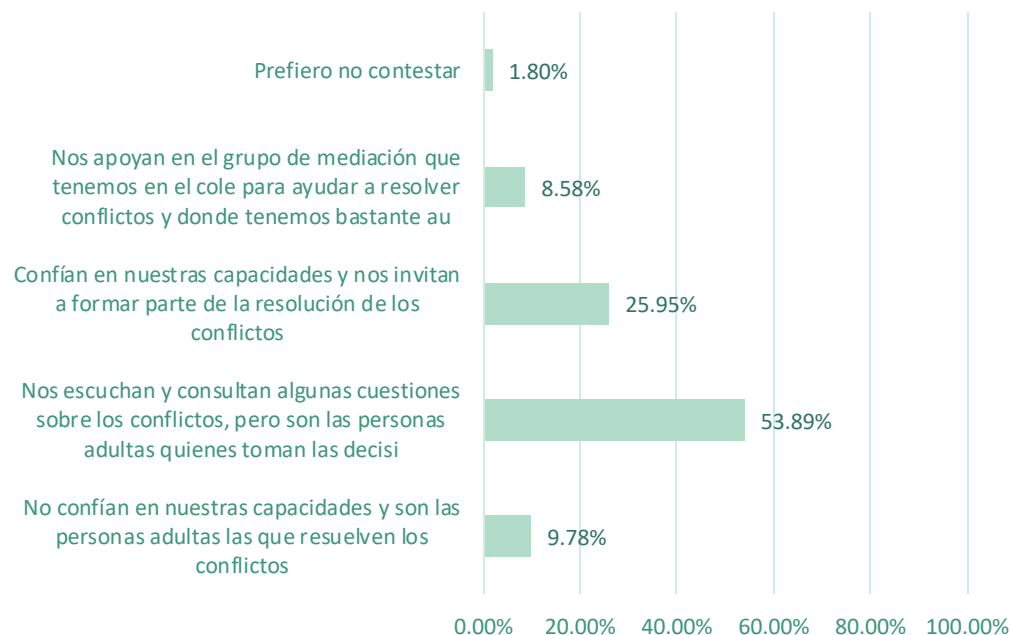


¿Crees que en el centro educativo las personas adultas escuchan y tienen en cuenta a chicos y chicas en las cuestiones que les interesan?



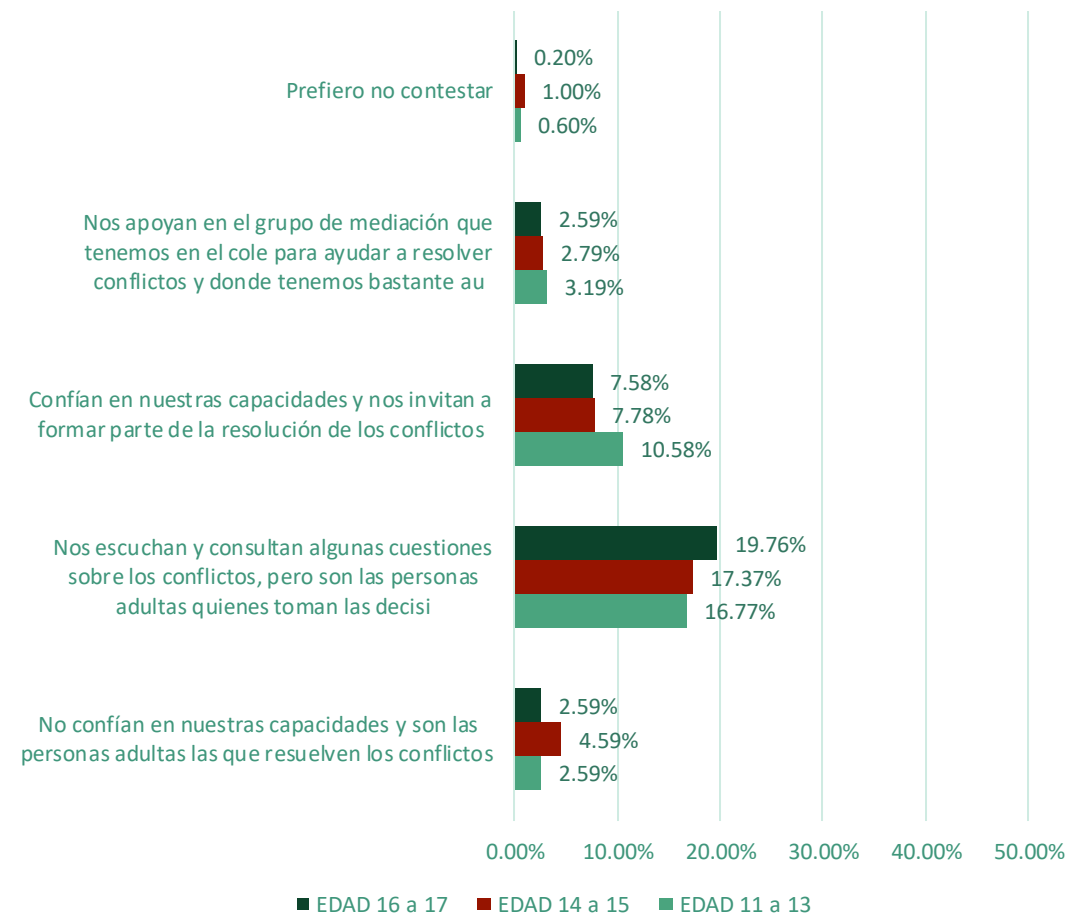
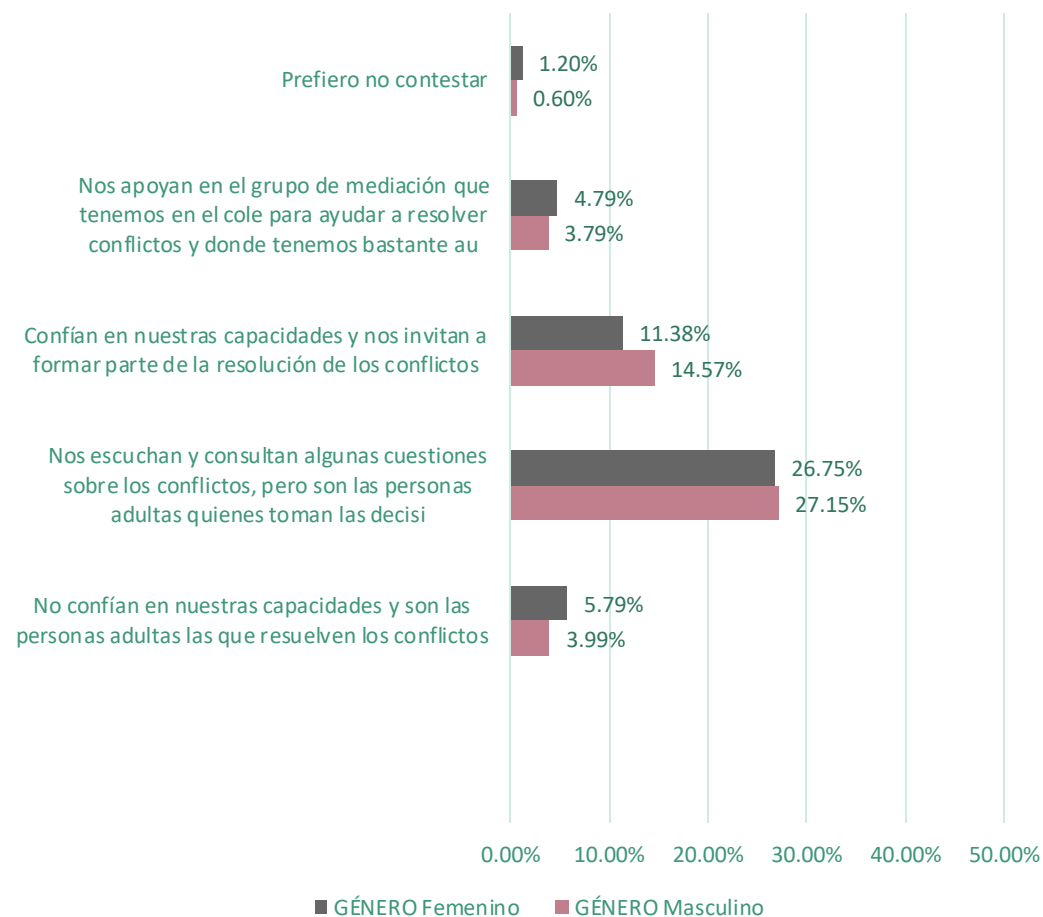
¿Con qué respuesta estás más de acuerdo en relación con cómo actúan las personas adultas en la resolución de conflictos en tu colegio o instituto?

		GÉNERO		EDAD		
	TOTAL	Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
No confían en nuestras capacidades y son las personas adultas las que resuelven los conflictos	49	20	29	13	23	13
Nos escuchan y consultan algunas cuestiones sobre los conflictos, pero son las personas adultas quienes toman las decisiones	270	136	134	84	87	99
Confían en nuestras capacidades y nos invitan a formar parte de la resolución de los conflictos	130	73	57	53	39	38
Nos apoyan en el grupo de mediación que tenemos en el cole para ayudar a resolver conflictos y donde tenemos bastante autonomía para tomar decisiones	43	19	24	16	14	13
Prefiero no contestar	9	3	6	3	5	1



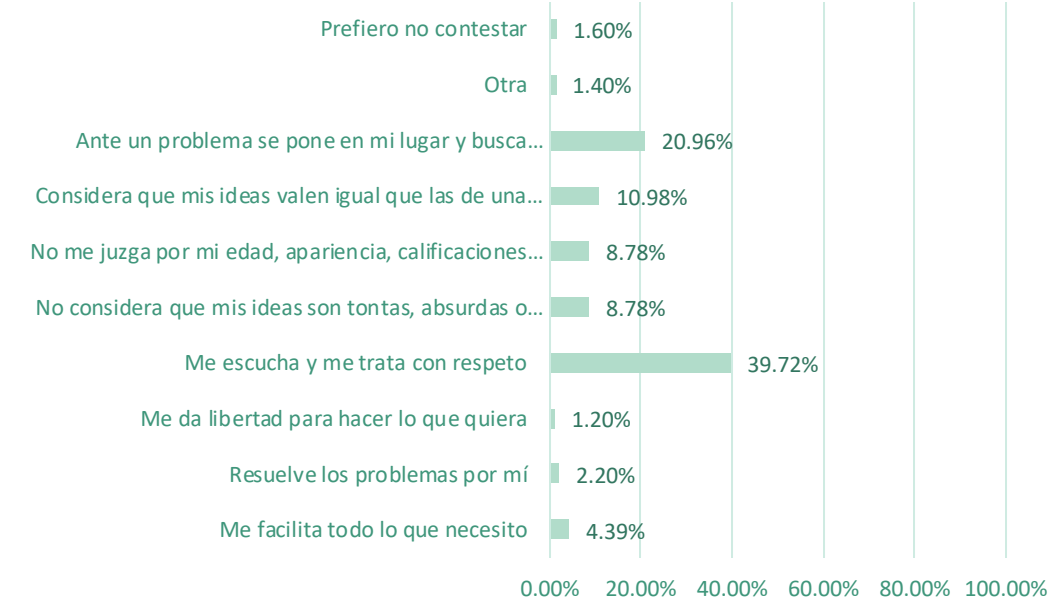
En la mayoría de los casos (más del 60 %), chicos y chicas sienten que no se confía en su capacidad para resolver conflictos en el centro educativo. Aunque a veces se les escucha o se les pregunta, son las personas adultas quienes acaban tomando las decisiones.

¿Con qué respuesta estás más de acuerdo en relación con cómo actúan las personas adultas en la resolución de conflictos en tu colegio o instituto?



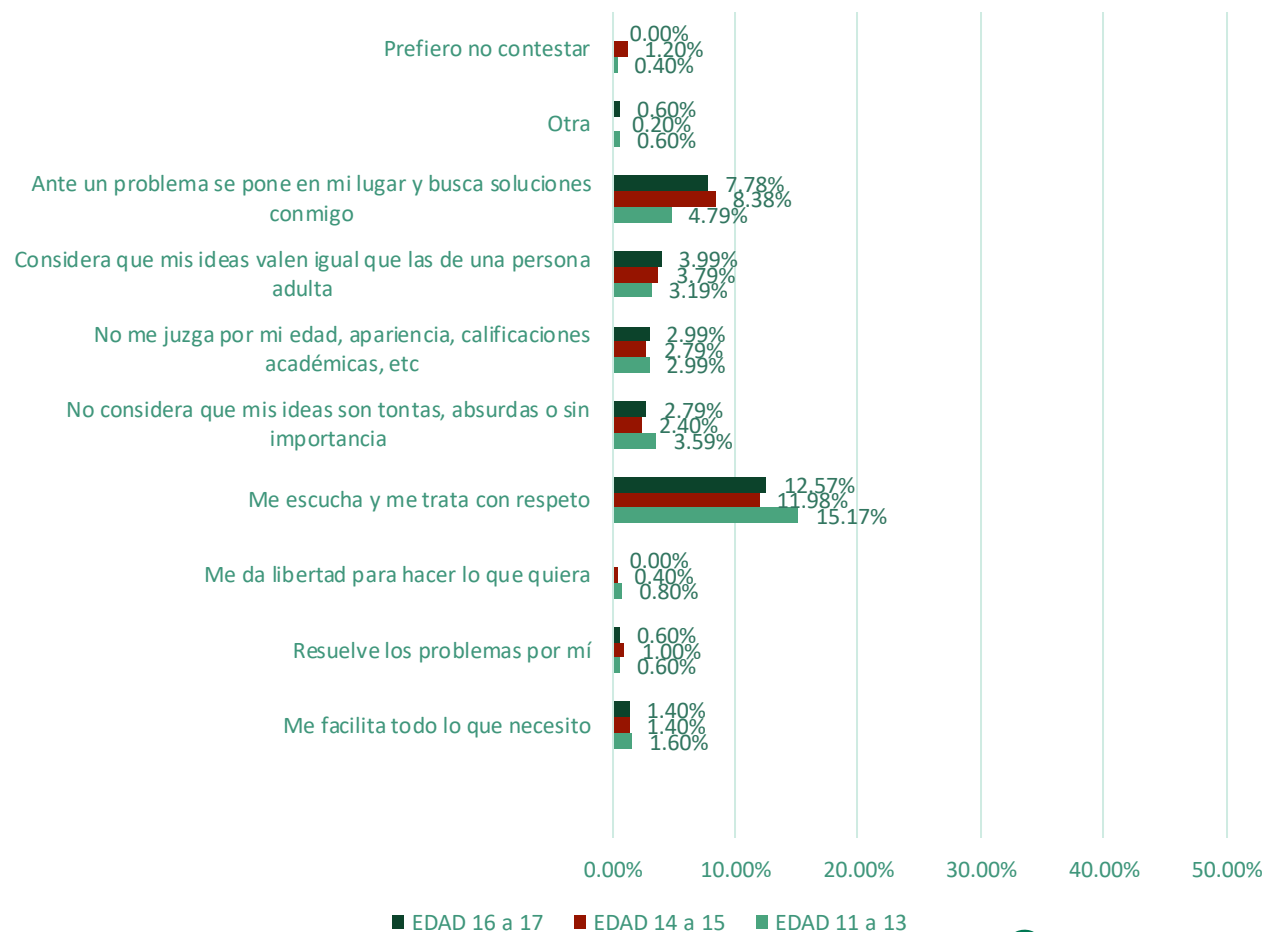
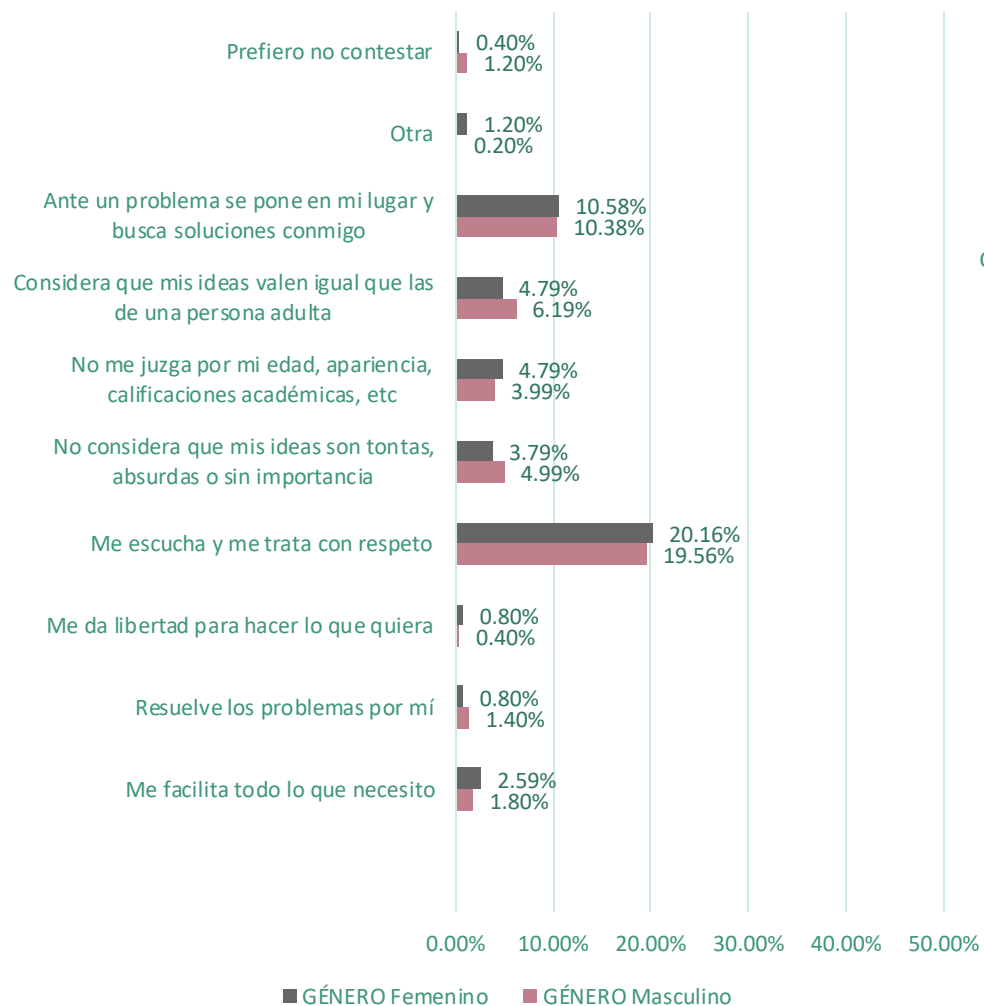
¿Cuál es la característica que más destacas de una persona adulta que te trata bien en tu colegio o instituto?

		GÉNERO		EDAD		
	TOTAL	Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Me facilita todo lo que necesito	22	9	13	8	7	7
Resuelve los problemas por mí	11	7	4	3	5	3
Me da libertad para hacer lo que quiera	6	2	4	4	2	0
Me escucha y me trata con respeto	199	98	101	76	60	63
No considera que mis ideas son tontas, absurdas o sin importancia	44	25	19	18	12	14
No me juzga por mi edad, apariencia, calificaciones académicas, etc	44	20	24	15	14	15
Considera que mis ideas valen igual que las de una persona adulta	55	31	24	16	19	20
Ante un problema se pone en mi lugar y busca soluciones conmigo	105	52	53	24	42	39
Otra	7	1	6	3	1	3
Prefiero no contestar	8	6	2	2	6	0



De todas las opciones, la que destaca es la ESCUCHA Y EL TRATO CON RESPETO (40 %). Le sigue la EMPATÍA (casi el 21 %).

¿Cuál es la característica que más destacas de una persona adulta que te trata bien en tu colegio o instituto?



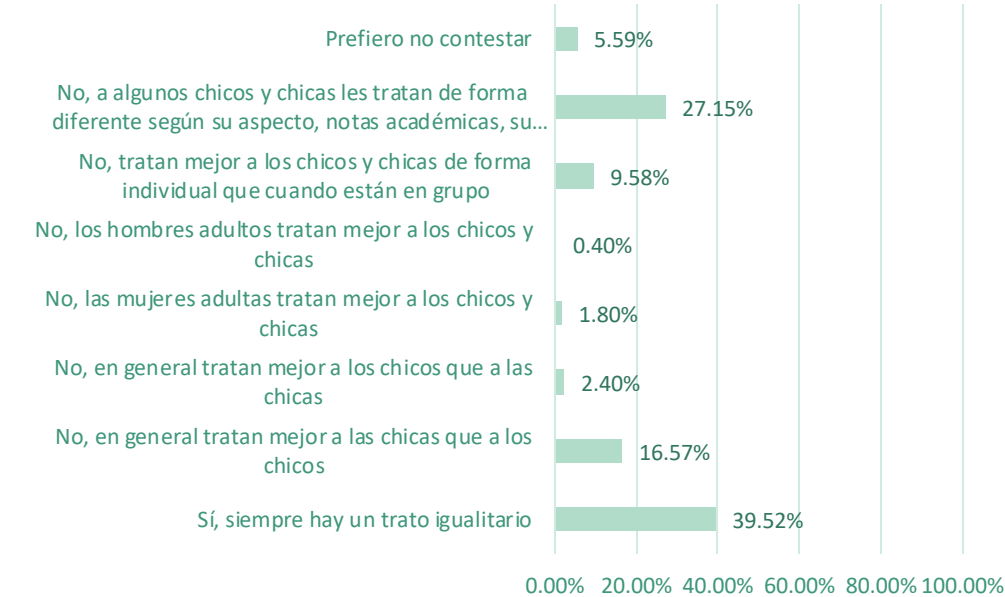
¿Piensas que las personas adultas tratan igual a todos los chicos y chicas en tu colegio o instituto?

		GÉNERO		EDAD		
	TOTAL	Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Sí, siempre hay un trato igualitario	198	95	103	88	53	57
No, en general tratan mejor a las chicas que a los chicos	83	68	15	24	31	28
No, en general tratan mejor a los chicos que a las chicas	12	2	10	5	3	4
No, las mujeres adultas tratan mejor a los chicos y chicas	9	3	6	2	2	5
No, los hombres adultos tratan mejor a los chicos y chicas	2	0	2	1	0	1
No, tratan mejor a los chicos y chicas de forma individual que cuando están en grupo	48	14	34	17	16	15
No, a algunos chicos y chicas les tratan de forma diferente según su aspecto, notas académicas, su país de origen, color de su piel, diversidad, etc.	136	66	70	29	54	53
Prefiero no contestar	28	11	17	8	12	8

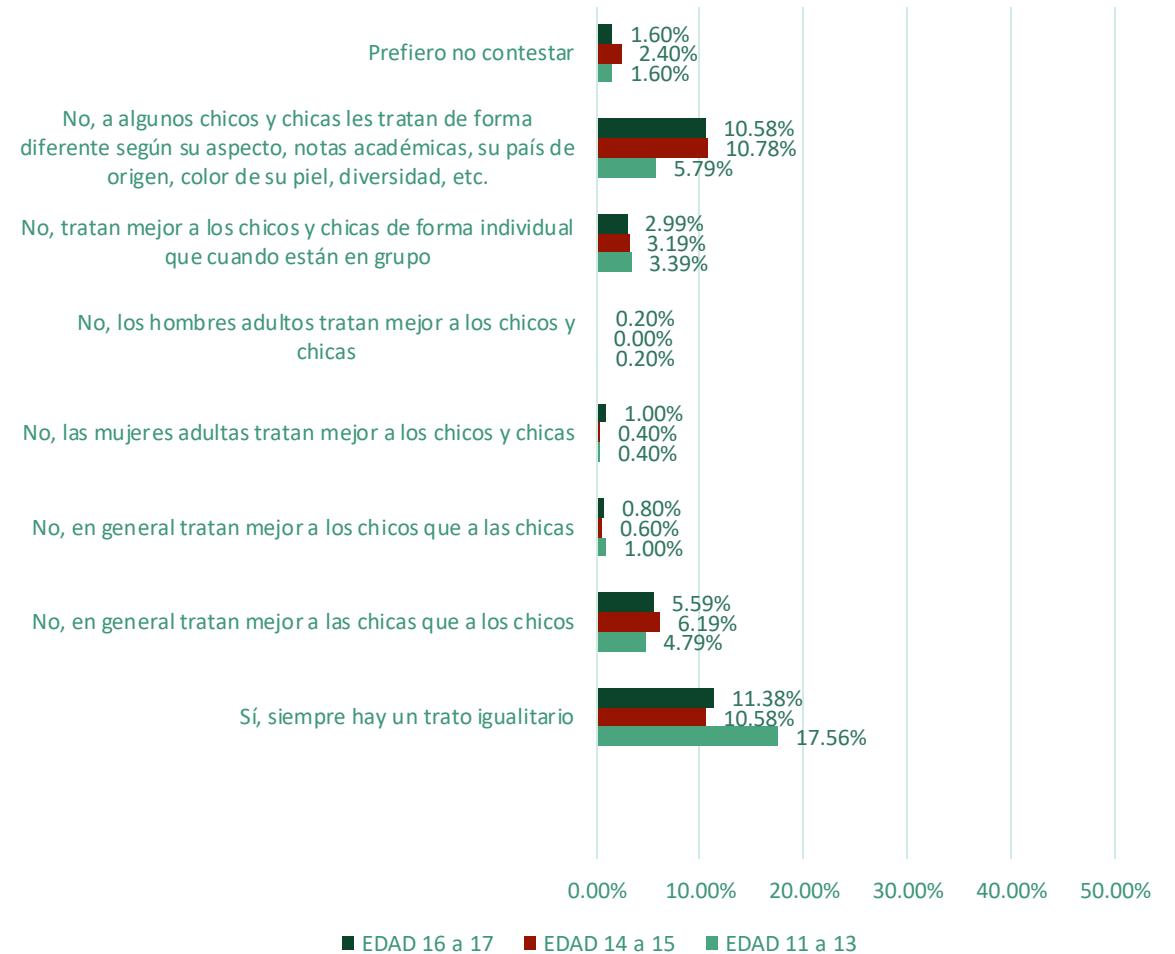
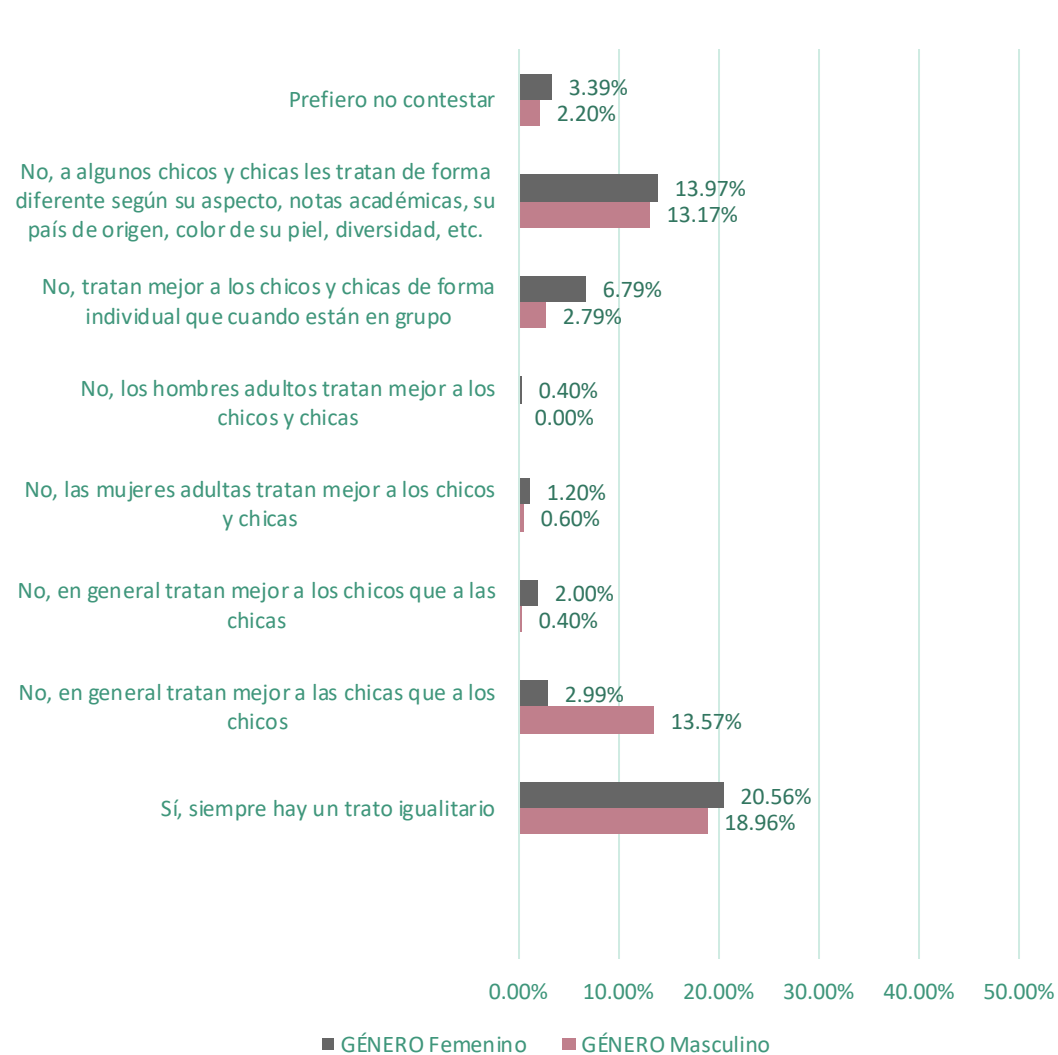
Casi el 40% de los chicos y chicas manifiesta que existe un trato igualitario.

Cuando señalan que no existe un trato igualitario, el motivo más destacado es la discriminación por el aspecto físico, las calificaciones académicas, el país de origen, el color de piel o la diversidad. Esta percepción afecta a algo más del 27 % del alumnado, es decir, aproximadamente 1 de cada 4.

Un 16,5 % del alumnado considera que, en general, se trata mejor a las chicas que a los chicos.

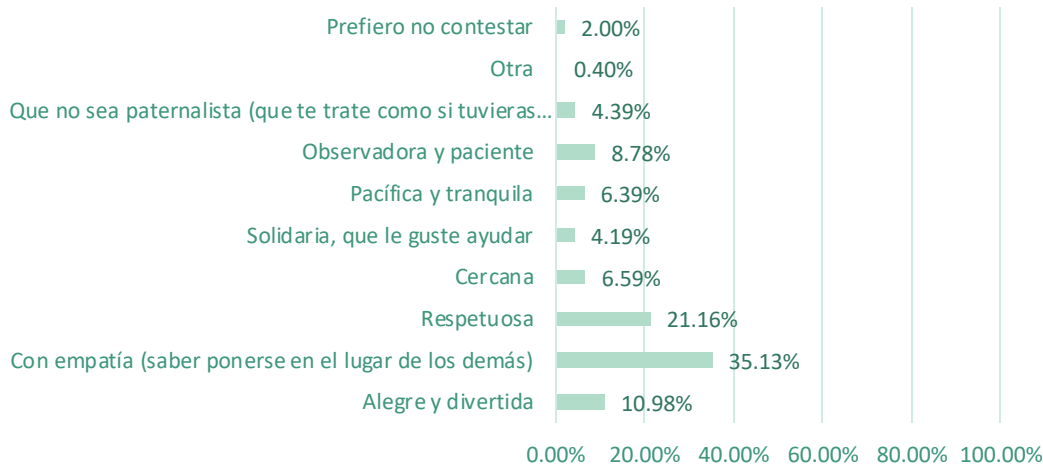


¿Piensas que las personas adultas tratan igual a todos los chicos y chicas en tu colegio o instituto?



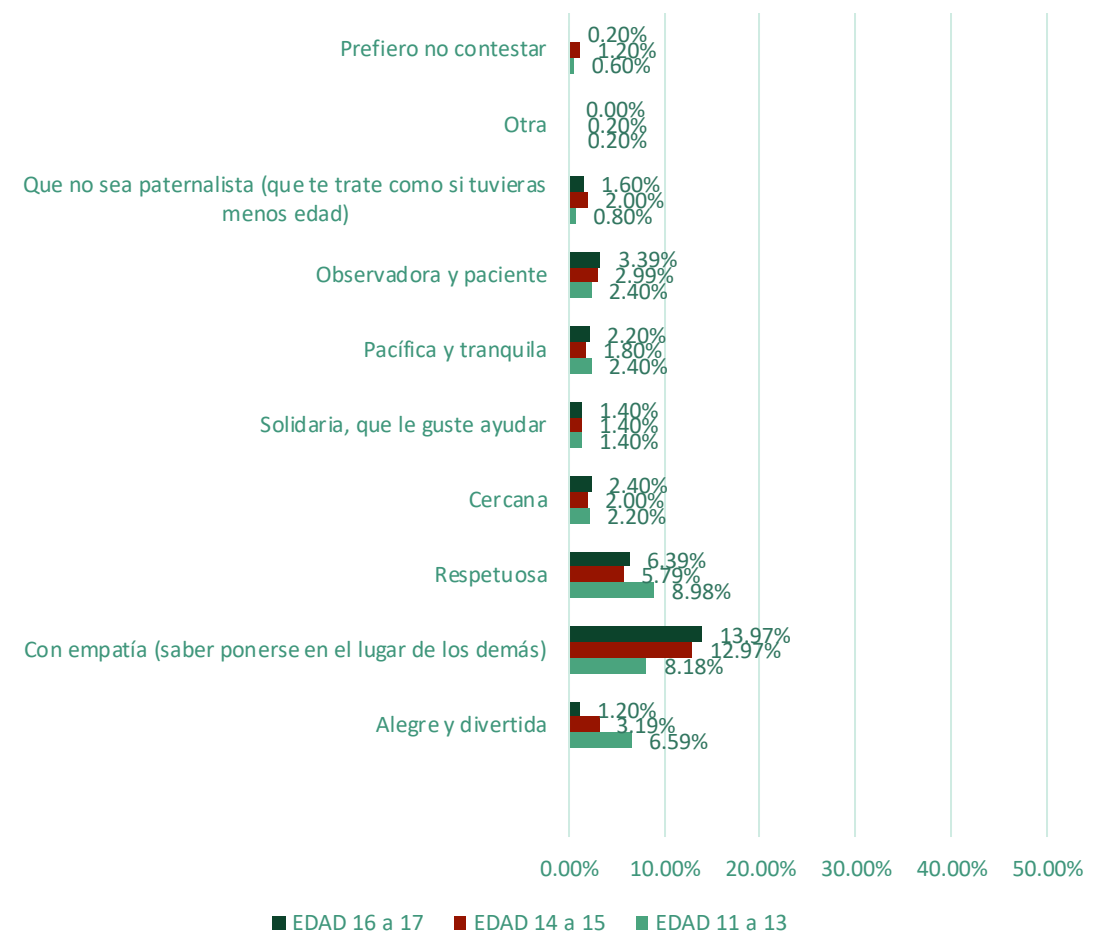
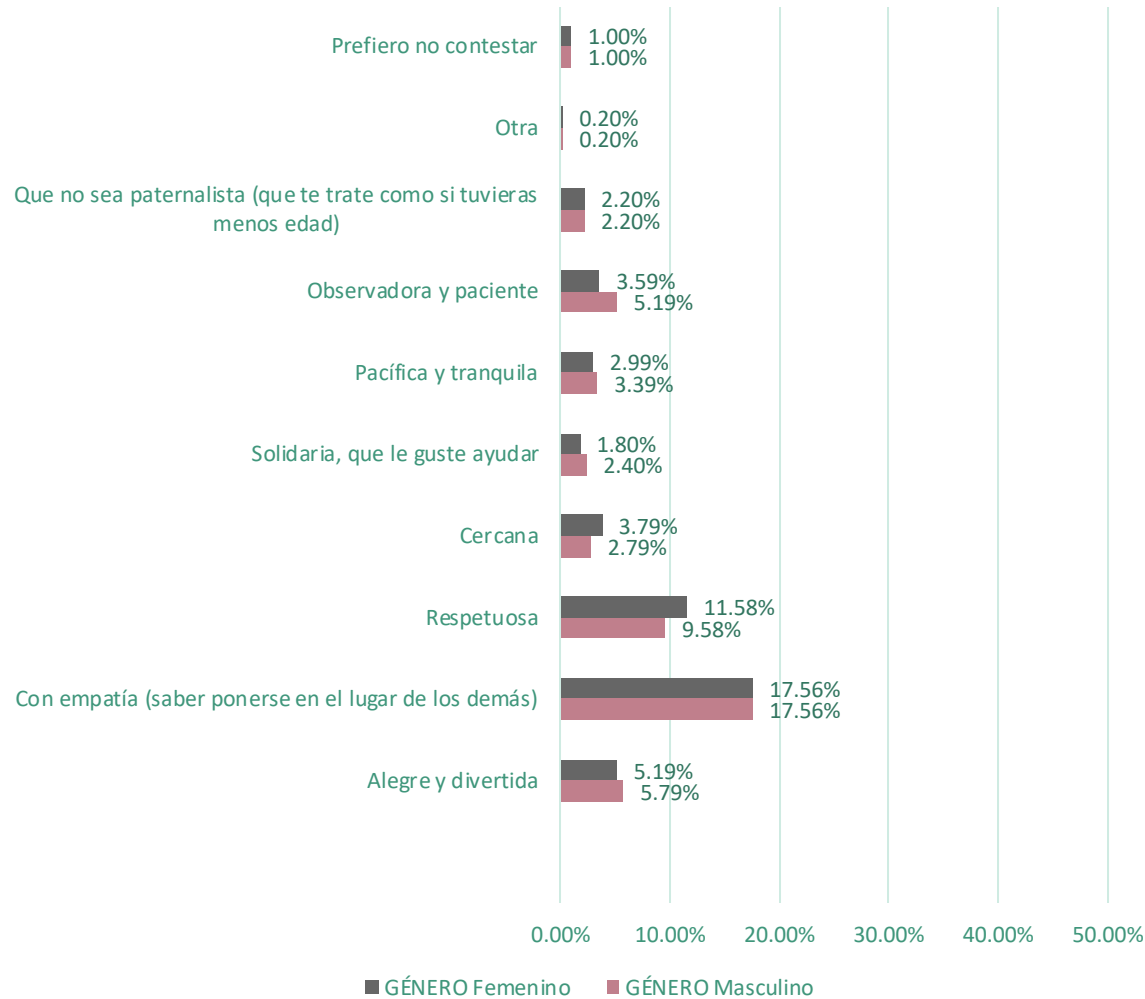
¿Cuál crees que es la cualidad más destacada del carácter (o forma de ser) que tiene una persona adulta que trata bien a niños y niñas?

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Alegre y divertida	55	29	26	33	16	6
Con empatía (saber ponerse en el lugar de los demás)	176	88	88	41	65	70
Respetuosa	106	48	58	45	29	32
Cercana	33	14	19	11	10	12
Solidaria, que le guste ayudar	21	12	9	7	7	7
Pacífica y tranquila	32	17	15	12	9	11
Observadora y paciente	44	26	18	12	15	17
Que no sea paternalista (que te trate como si tuvieras menos edad)	22	11	11	4	10	8
Otra	2	1	1	1	1	0
Prefiero no contestar	10	5	5	3	6	1



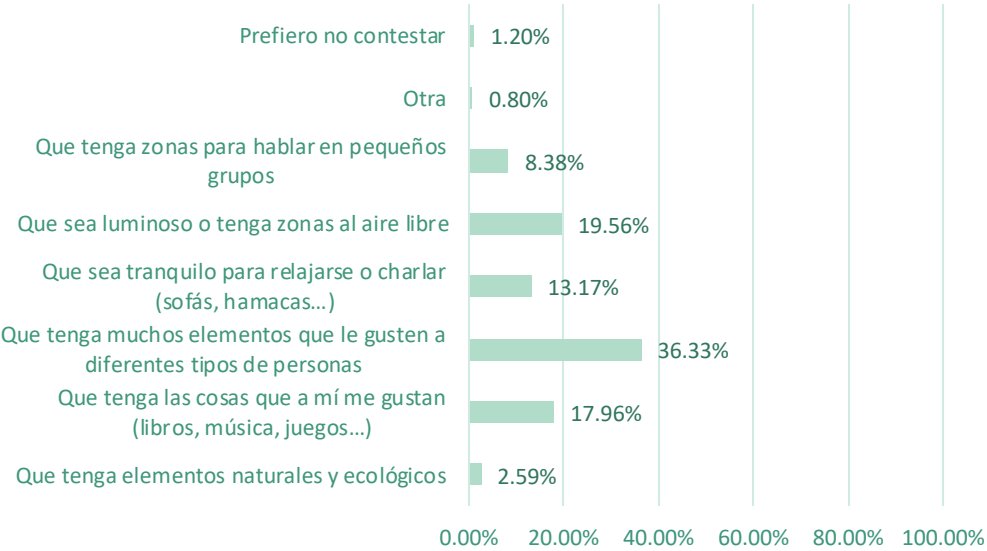
De todas las opciones, la elegida de forma mayoritaria es la de la empatía, seguida del respeto.

¿Cuál crees que es la cualidad más destacada del carácter (o forma de ser) que tiene una persona adulta que trata bien a niños y niñas?



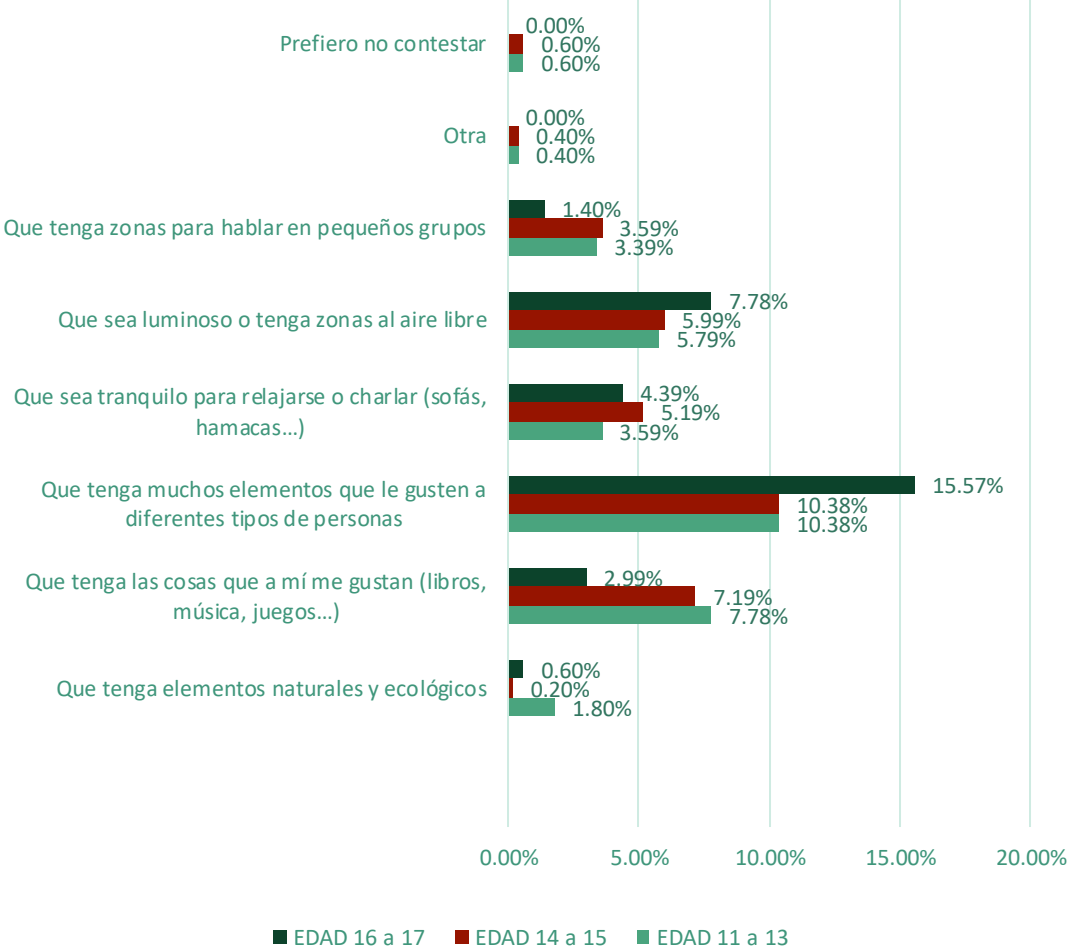
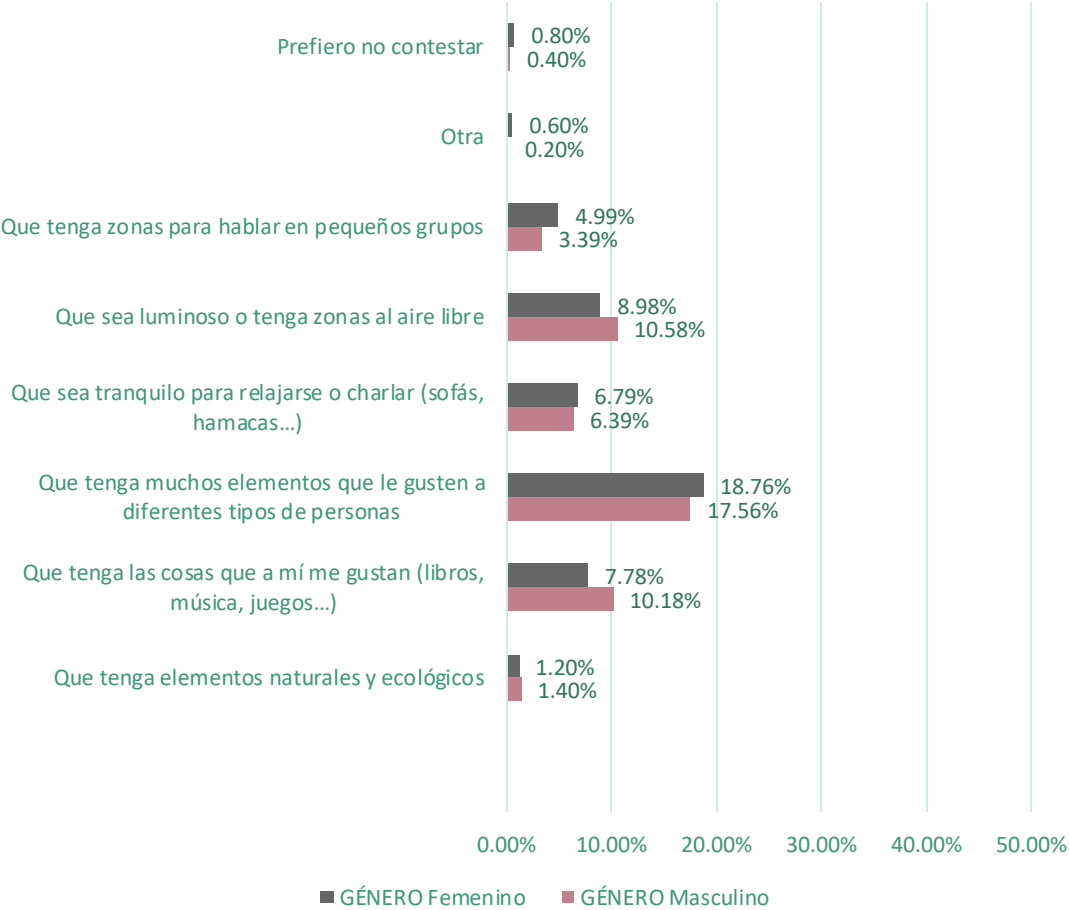
Si fueses un diseñador o diseñadora de espacios para que niños, niñas y adolescentes se sientan bien ¿cuál es el elemento que más destacarías?

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Que tenga elementos naturales y ecológicos	13	7	6	9	1	3
Que tenga las cosas que a mí me gustan (libros, música, juegos...)	90	51	39	39	36	15
Que tenga muchos elementos que le gusten a diferentes tipos de personas	182	88	94	52	52	78
Que sea tranquilo para relajarse o charlar (sofás, hamacas...)	66	32	34	18	26	22
Que sea luminoso o tenga zonas al aire libre	98	53	45	29	30	39
Que tenga zonas para hablar en pequeños grupos	42	17	25	17	18	7
Otra	4	1	3	2	2	0
Prefiero no contestar	6	2	4	3	3	0



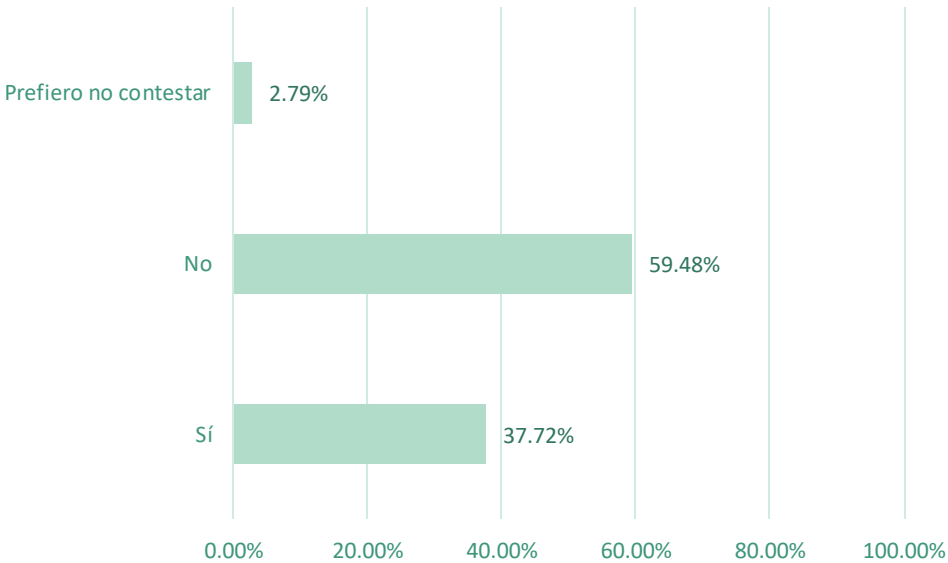
La mayoría de chicos y chicas prefieren que los espacios cuenten con elementos que resulten atractivos para distintos tipos de personas, y, en segundo lugar, valoran que sean luminosos o estén al aire libre.

Si fueses un diseñador o diseñadora de espacios para que niños, niñas y adolescentes se sientan bien ¿cuál es el elemento que más destacarías?



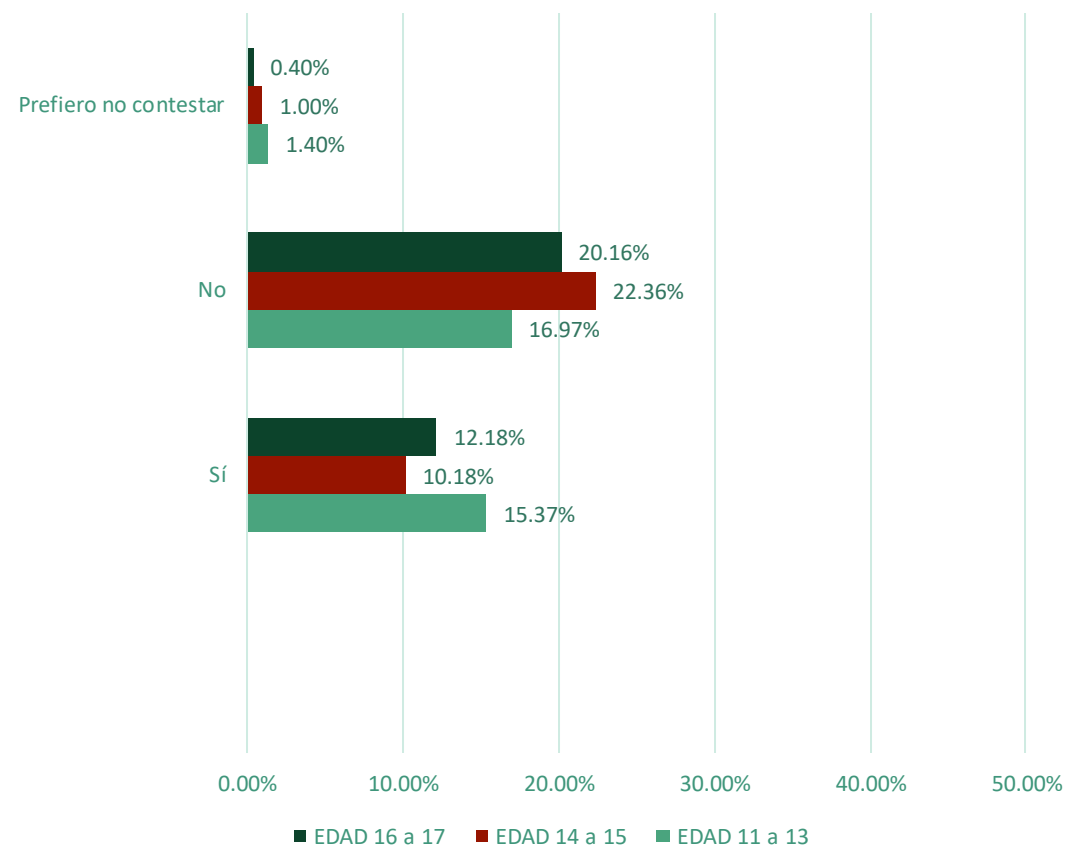
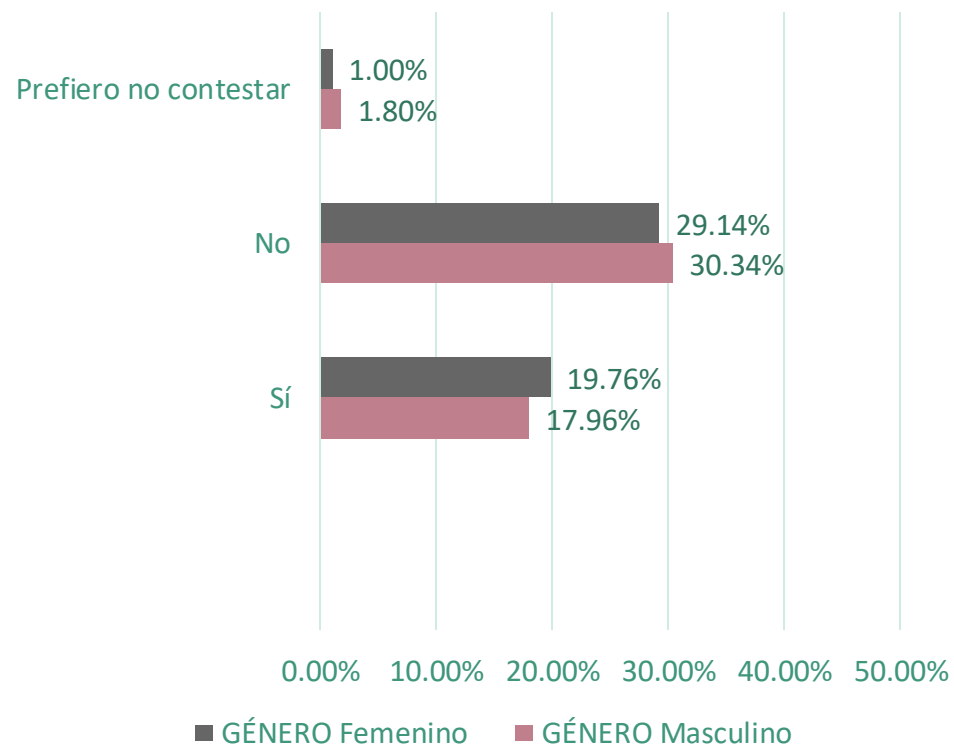
¿Conoces algún espacio en tu colegio, instituto o ciudad que contenga las características de tu respuesta anterior?

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Sí	189	90	99	77	51	61
No	298	152	146	85	112	101
Prefiero no contestar	14	9	5	7	5	2



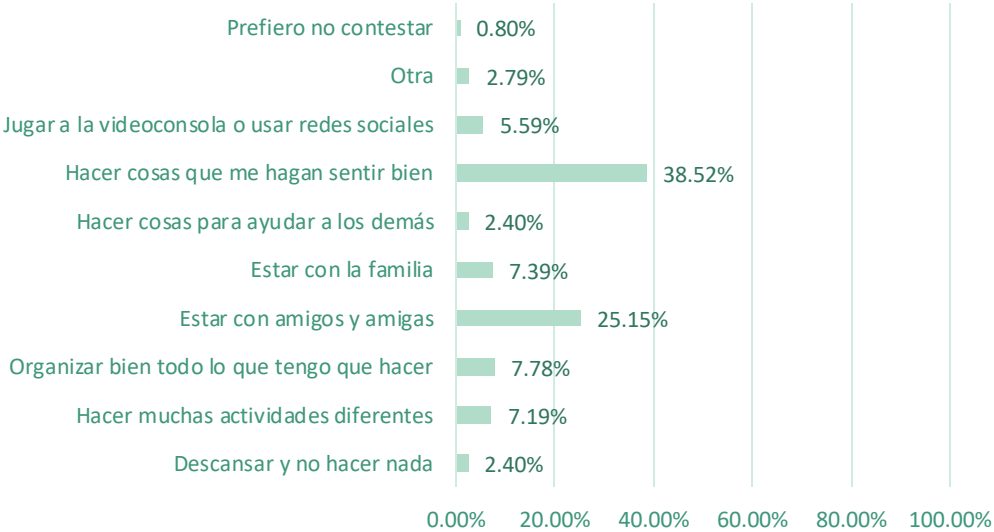
Más de la mitad de los chicos y chicas considera que los espacios escolares no están diseñados para favorecer su bienestar.

¿Conoces algún espacio en tu colegio, instituto o ciudad que contenga las características de tu respuesta anterior?



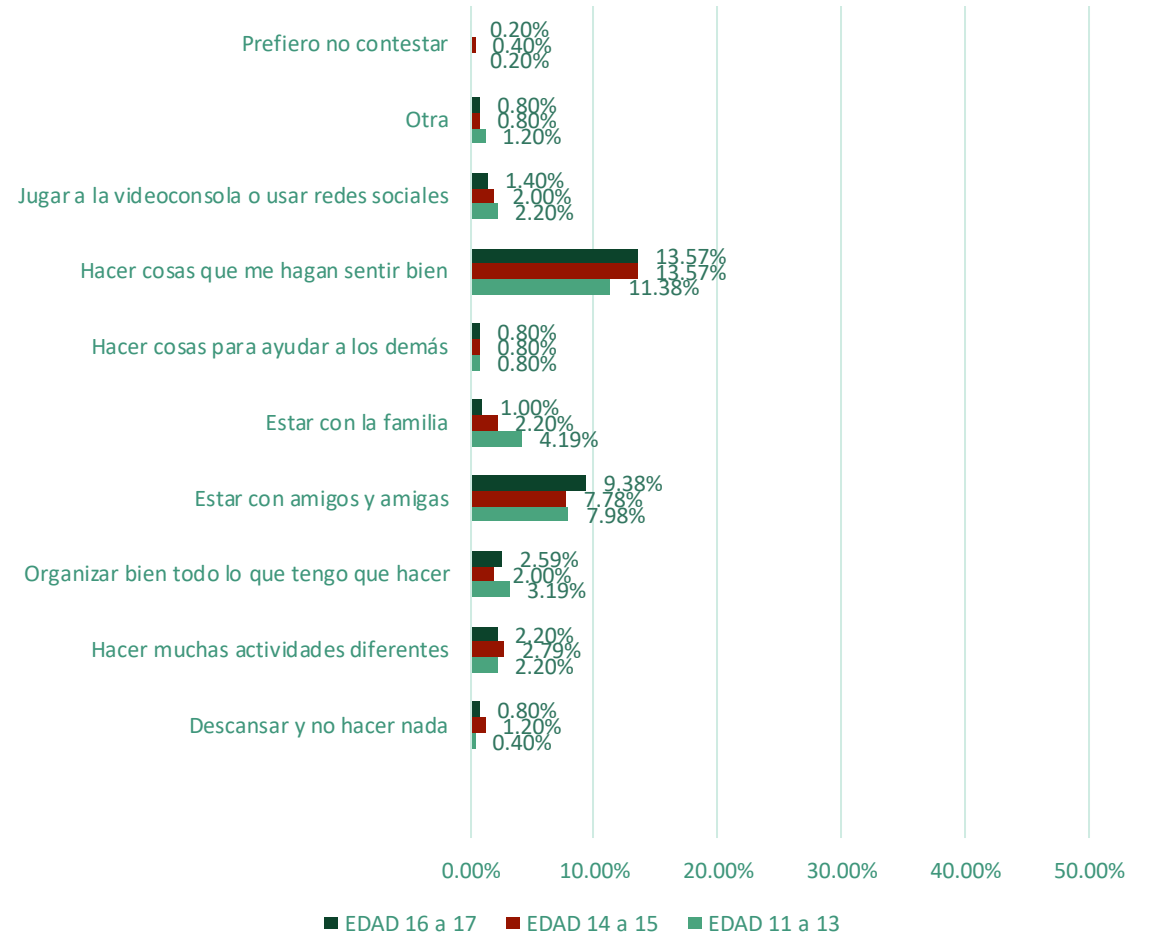
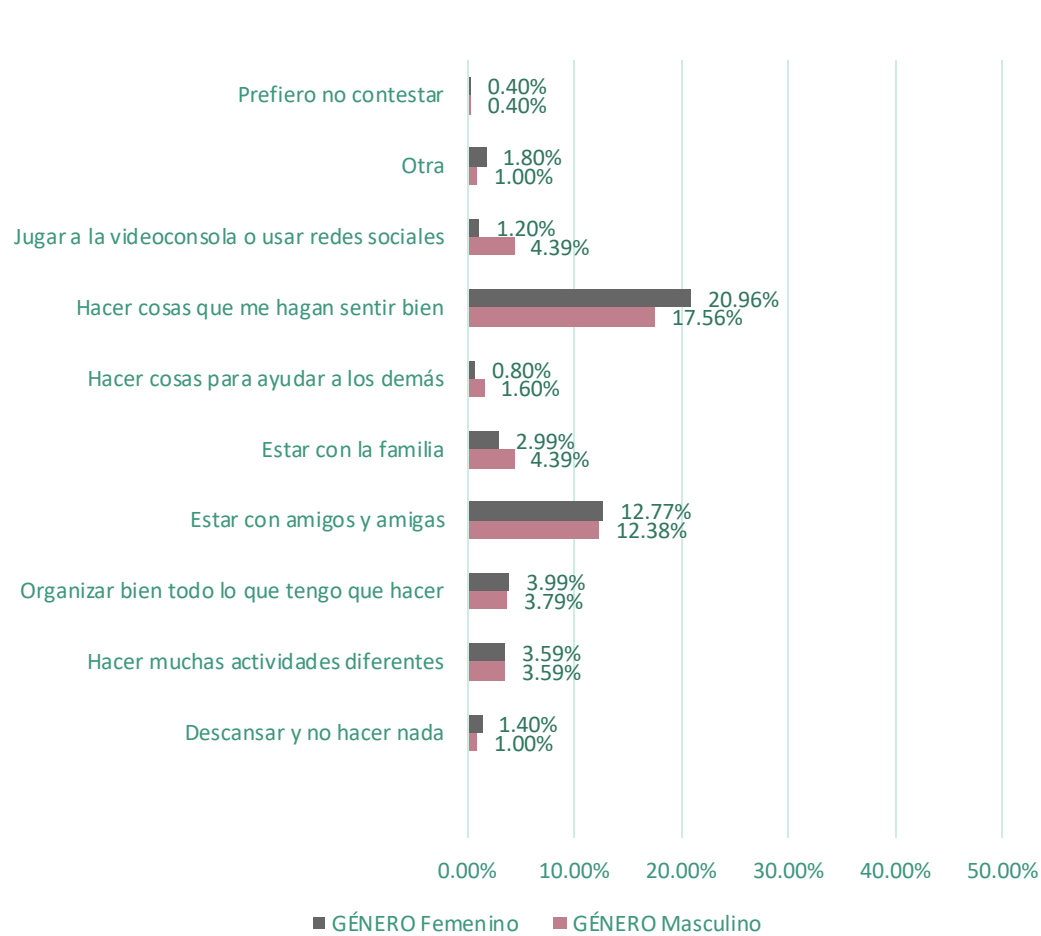
¿Qué crees que debes hacer con tu tiempo libre para aprovecharlo y sentirte bien?

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Descansar y no hacer nada	12	5	7	2	6	4
Hacer muchas actividades diferentes	36	18	18	11	14	11
Organizar bien todo lo que tengo que hacer	39	19	20	16	10	13
Estar con amigos y amigas	126	62	64	40	39	47
Estar con la familia	37	22	15	21	11	5
Hacer cosas para ayudar a los demás	12	8	4	4	4	4
Hacer cosas que me hagan sentir bien	193	88	105	57	68	68
Jugar a la videoconsola o usar redes sociales	28	22	6	11	10	7
Otra	14	5	9	6	4	4
Prefiero no contestar	4	2	2	1	2	1



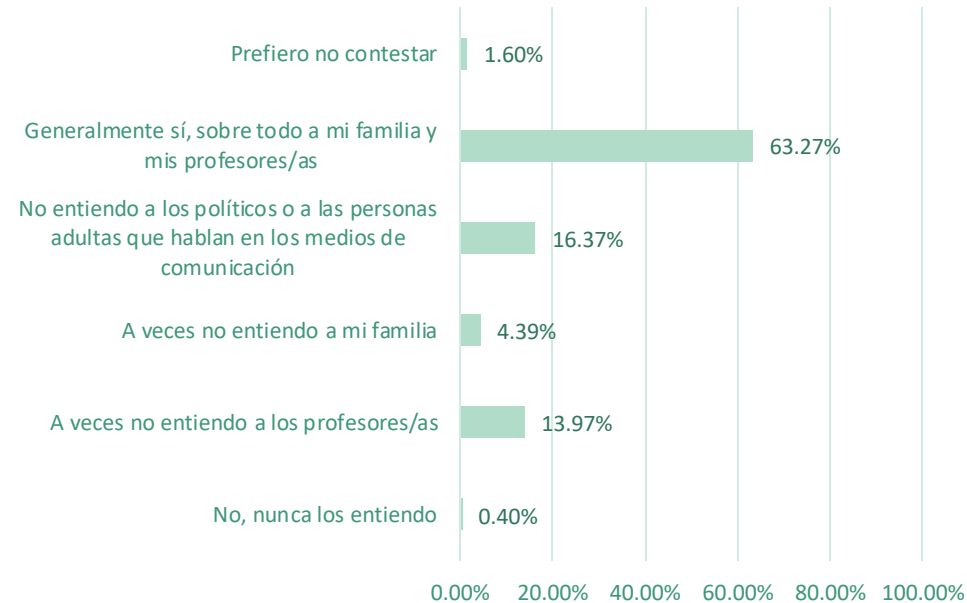
Para chicos y chicas, disfrutar de su tiempo libre significa hacer cosas que les gustan y compartir momentos con sus amigos.

¿Qué crees que debes hacer con tu tiempo libre para aprovecharlo y sentirte bien?



¿Las personas adultas te hablan con palabras que puedes entender?

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
No, nunca los entiendo	2	2	0	0	2	0
A veces no entiendo a los profesores/as	70	38	32	23	26	21
A veces no entiendo a mi familia	22	6	16	7	6	9
No entiendo a los políticos o a las personas adultas que hablan en los medios de comunicación	82	31	51	28	33	21
Generalmente sí, sobre todo a mi familia y mis profesores/as	317	170	147	108	97	112
Prefiero no contestar	8	4	4	3	4	1

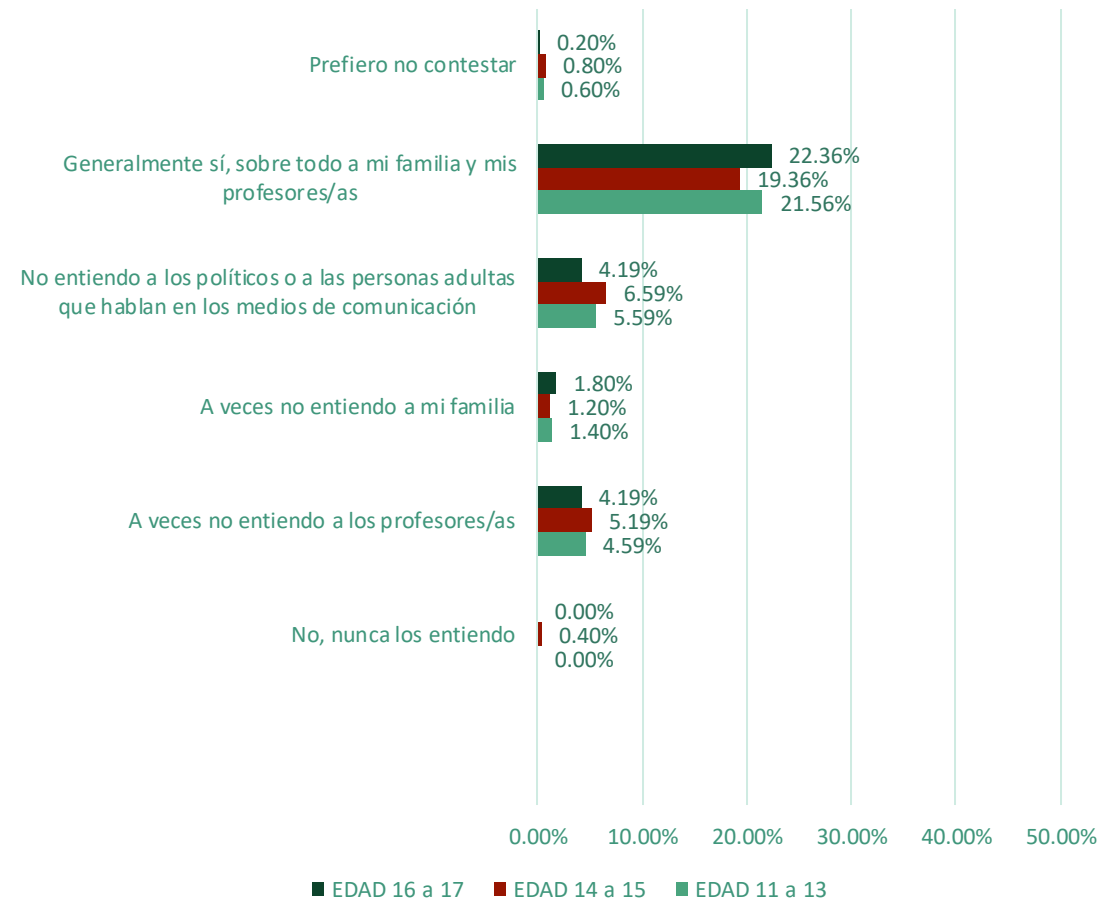
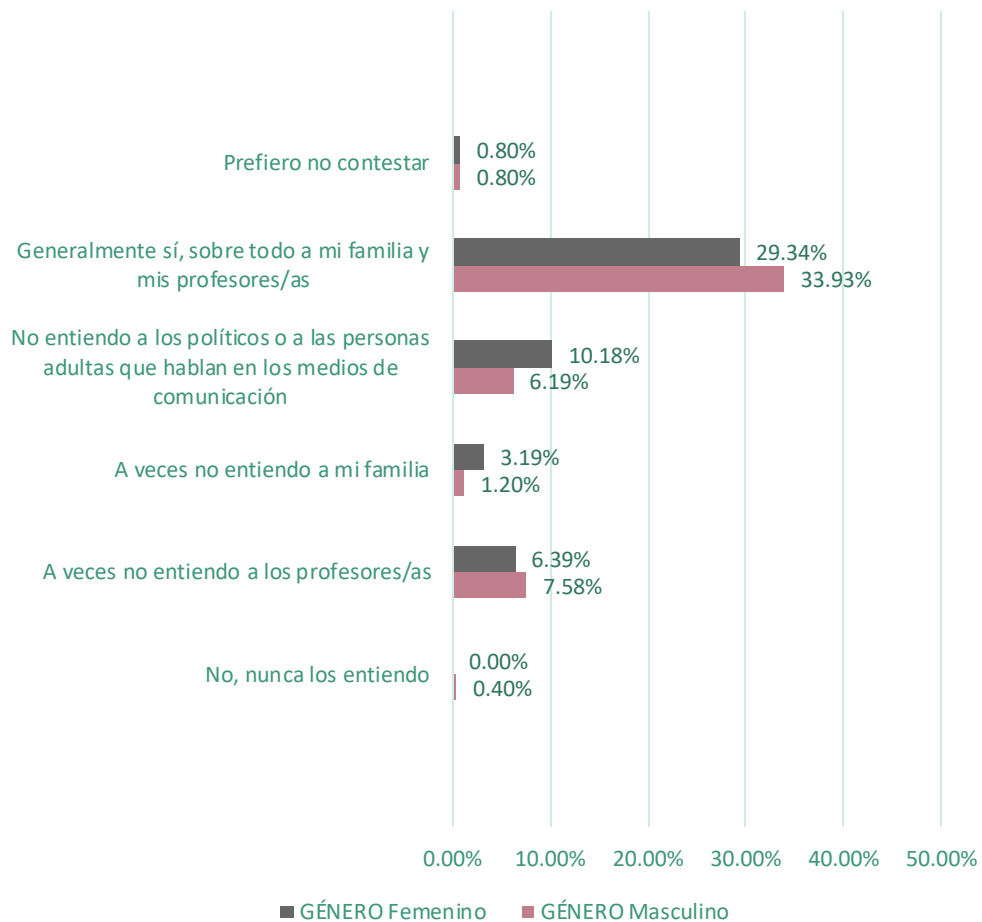


La mayoría (63,27 %) considera que las personas adultas de su familia y del centro educativo se comunican con ellas y ellos utilizando un lenguaje que pueden entender.

A continuación, destaca que un 16,37 % afirma no entender el lenguaje que utilizan los políticos o los medios de comunicación.

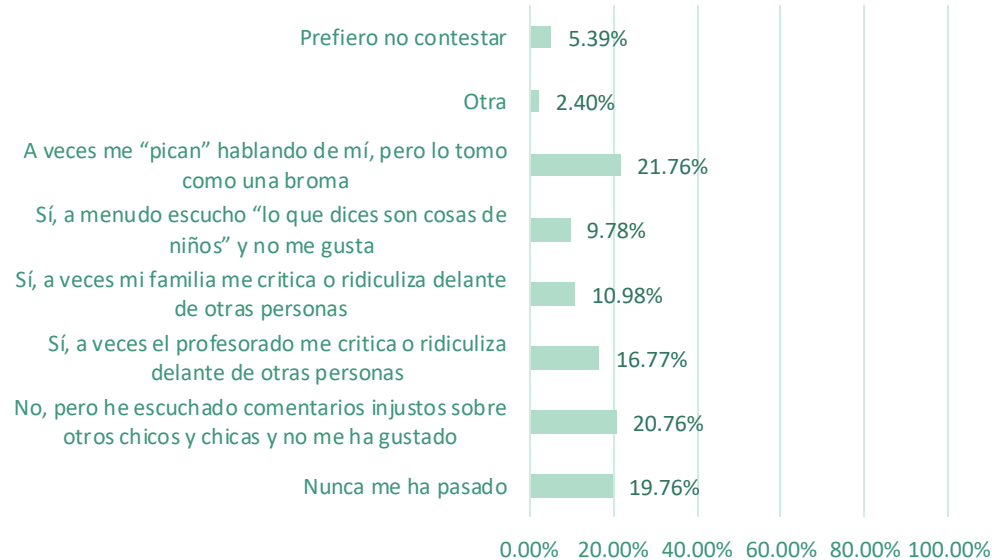
Aunque es una opción minoritaria casi el 14 % dice que no entiende al profesorado.

¿Las personas adultas te hablan con palabras que puedes entender?



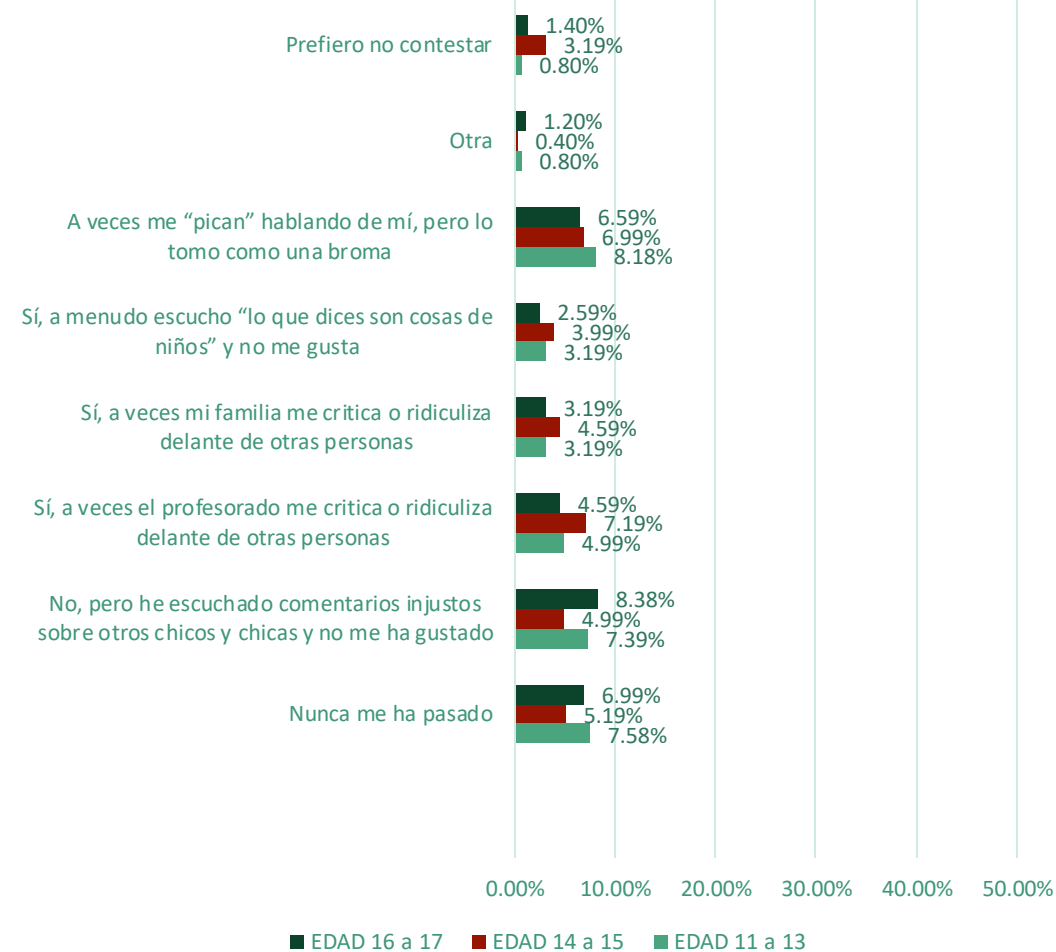
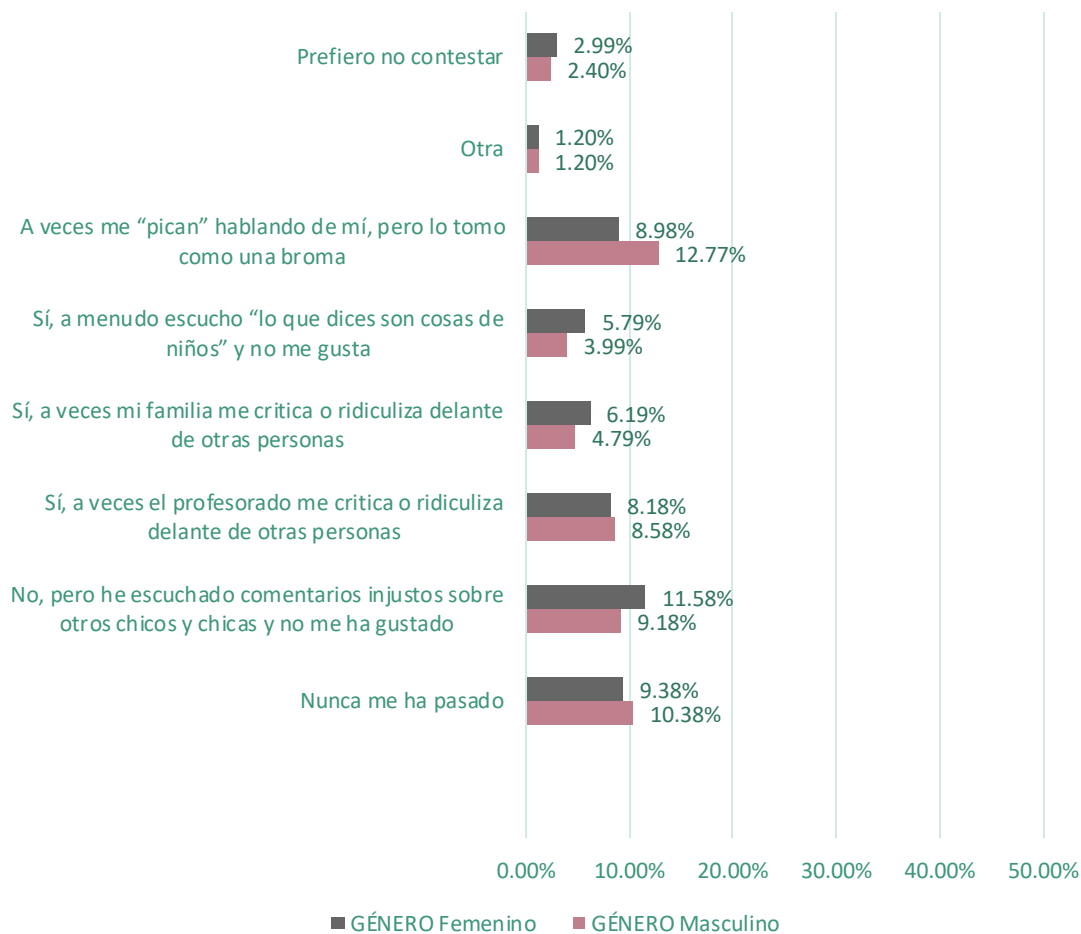
¿Alguna vez las personas adultas han hablado sobre ti y no te ha gustado?

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Nunca me ha pasado	99	52	47	38	26	35
No, pero he escuchado comentarios injustos sobre otros chicos y chicas y no me ha gustado	104	46	58	37	25	42
Sí, a veces el profesorado me critica o ridiculiza delante de otras personas	84	43	41	25	36	23
Sí, a veces mi familia me critica o ridiculiza delante de otras personas	55	24	31	16	23	16
Sí, a menudo escucho “lo que dices son cosas de niños” y no me gusta	49	20	29	16	20	13
A veces me “pican” hablando de mí, pero lo tomo como una broma	109	64	45	41	35	33
Otra	12	6	6	4	2	6
Prefiero no contestar	27	12	15	4	16	7



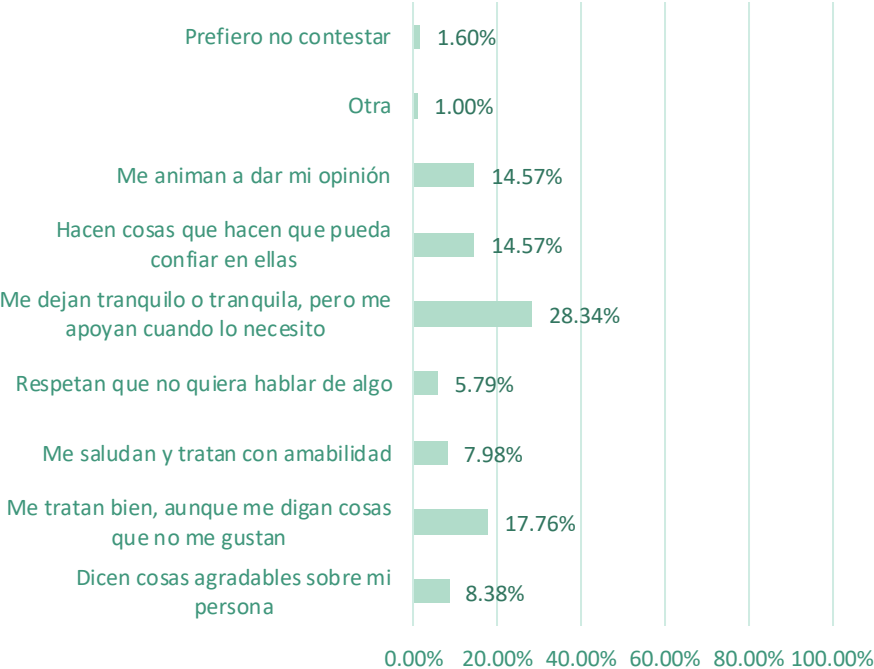
El 37,5%, es decir 1 de cada 3, afirma haber sido objeto de comentarios de personas adultas que les resultaron incómodos o molestos. Entre las situaciones más frecuentes se mencionan frases como “cosas de niños”, ridiculizaciones, críticas en público y observaciones percibidas como injustas.

¿Alguna vez las personas adultas han hablado sobre ti y no te ha gustado?



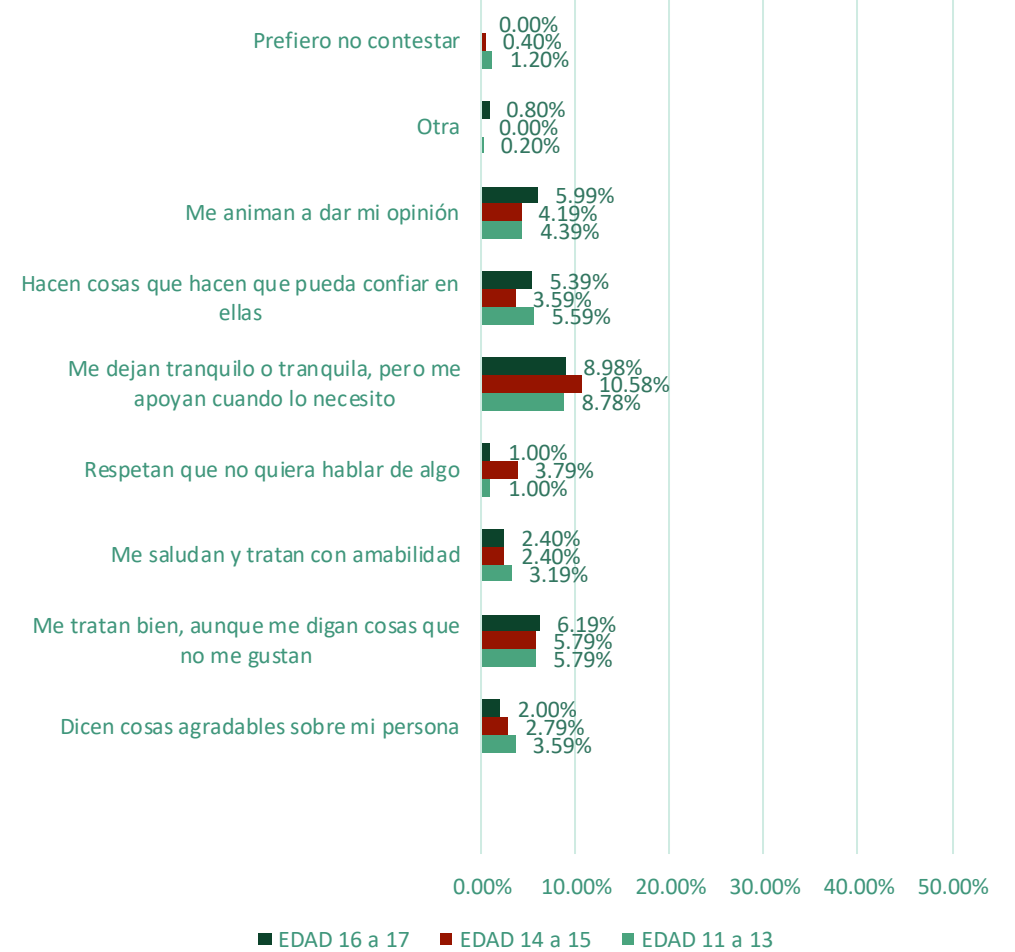
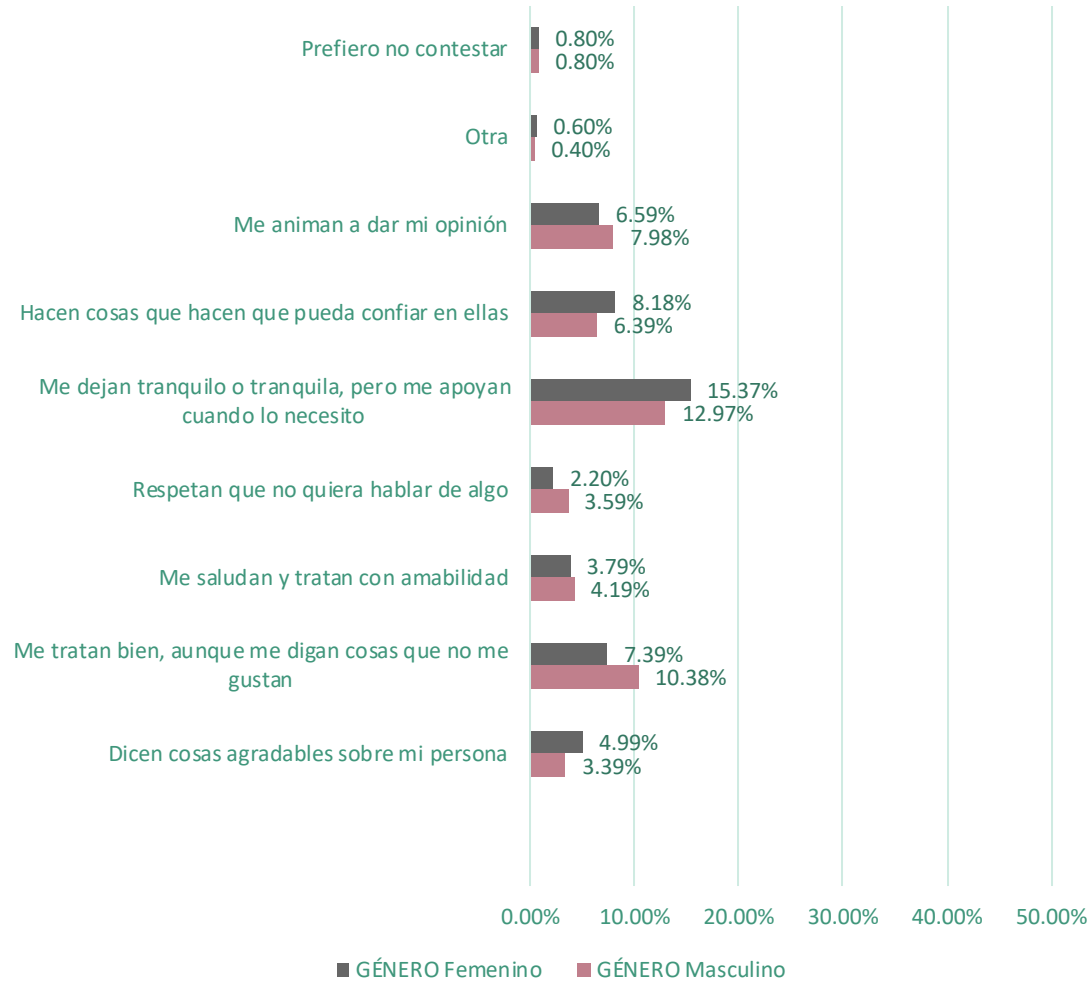
Las personas adultas me hacen sentir bien cuando...

		GÉNERO		EDAD		
	TOTAL	Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Dicen cosas agradables sobre mi persona	42	17	25	18	14	10
Me tratan bien, aunque me digan cosas que no me gustan	89	52	37	29	29	31
Me saludan y tratan con amabilidad	40	21	19	16	12	12
Respetan que no quiera hablar de algo	29	18	11	5	19	5
Me dejan tranquilo o tranquila, pero me apoyan cuando lo necesito	142	65	77	44	53	45
Hacen cosas que hacen que pueda confiar en ellas	73	32	41	28	18	27
Me animan a dar mi opinión	73	40	33	22	21	30
Otra	5	2	3	1	0	4
Prefiero no contestar	8	4	4	6	2	0



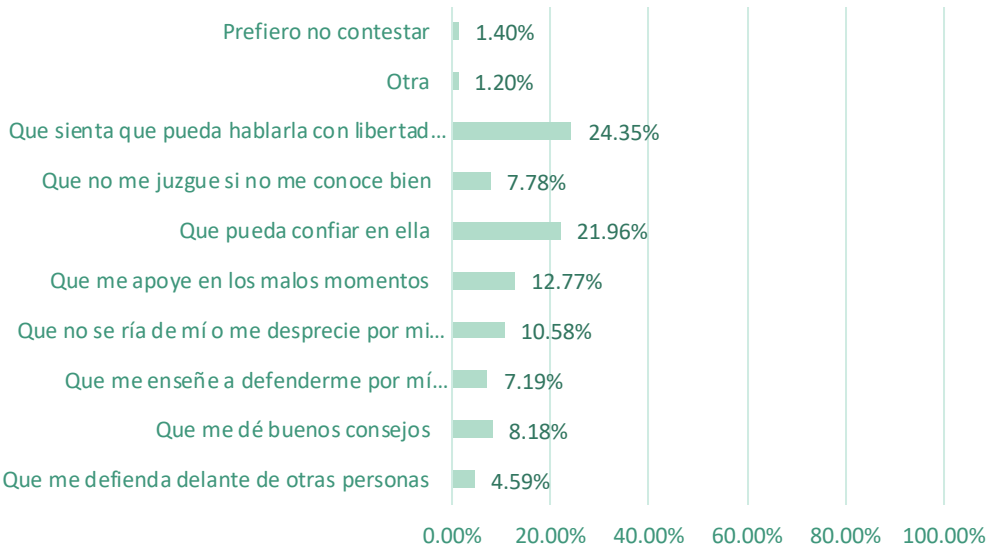
Entre todas las opciones, destaca "me dejan tranquila, pero me apoyan cuando lo necesito".

Las personas adultas me hacen sentir bien cuando...



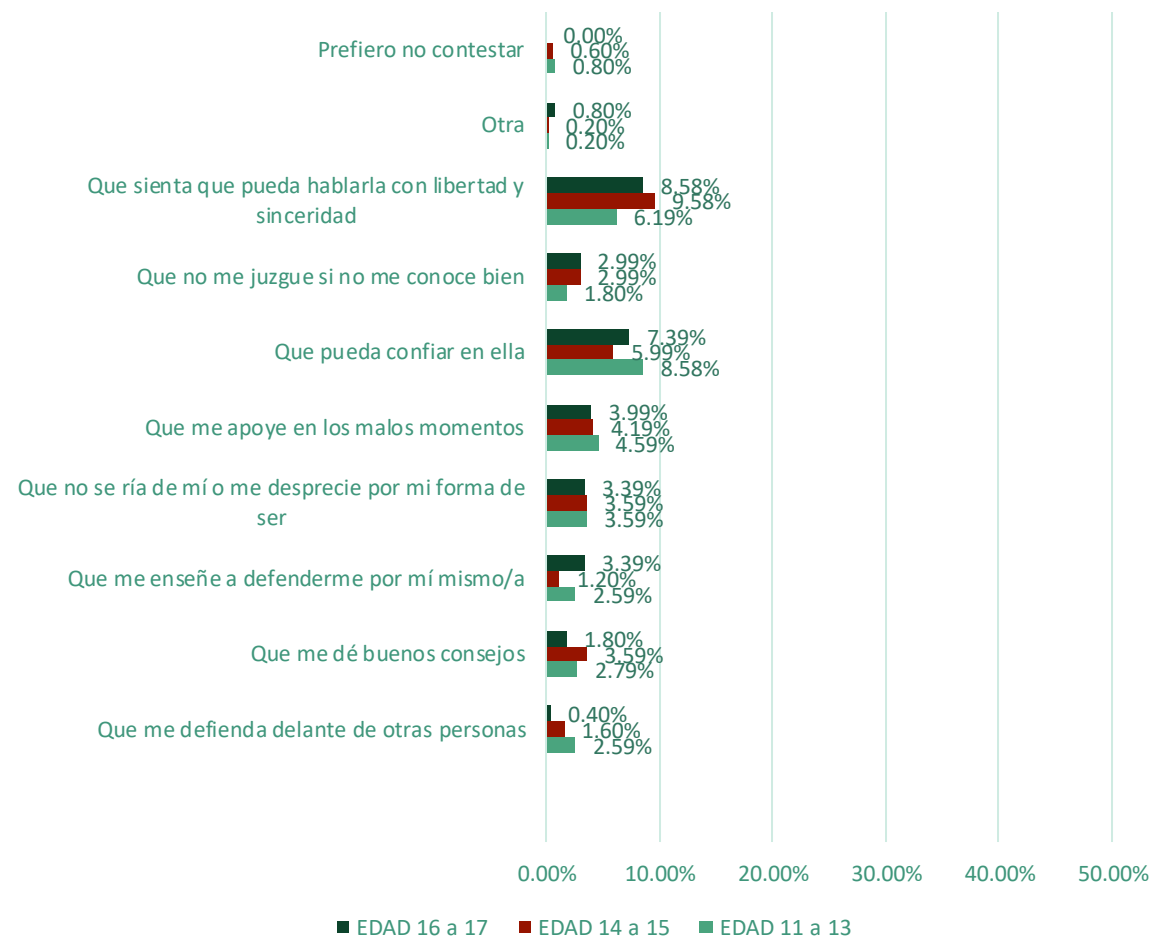
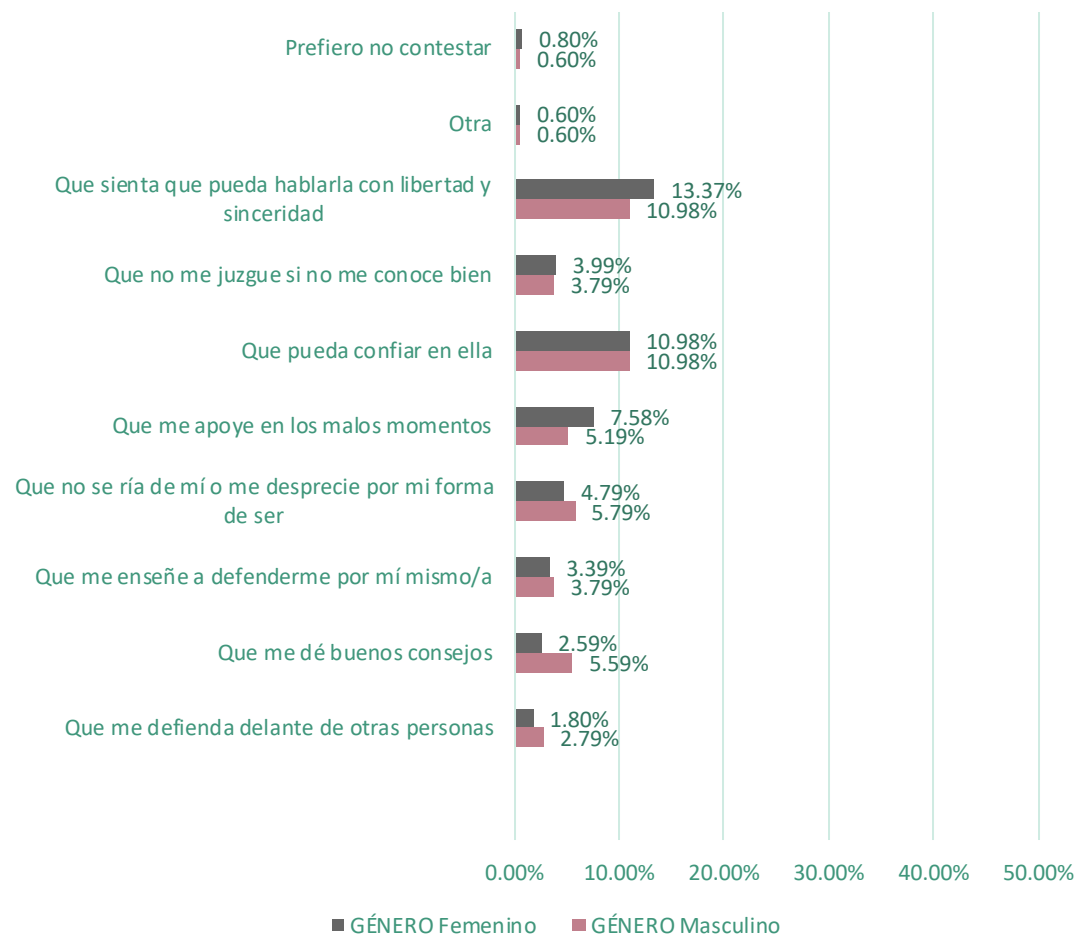
¿Qué es lo que más te hace sentir seguro/a y protegido/a por una persona adulta?

		GÉNERO		EDAD		
	TOTAL	Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Que me defienda delante de otras personas	23	14	9	13	8	2
Que me dé buenos consejos	41	28	13	14	18	9
Que me enseñe a defenderme por mí mismo/a	36	19	17	13	6	17
Que no se ría de mí o me desprecie por mi forma de ser	53	29	24	18	18	17
Que me apoye en los malos momentos	64	26	38	23	21	20
Que pueda confiar en ella	110	55	55	43	30	37
Que no me juzgue si no me conoce bien	39	19	20	9	15	15
Que sienta que pueda hablarla con libertad y sinceridad	122	55	67	31	48	43
Otra	6	3	3	1	1	4
Prefiero no contestar	7	3	4	4	3	0



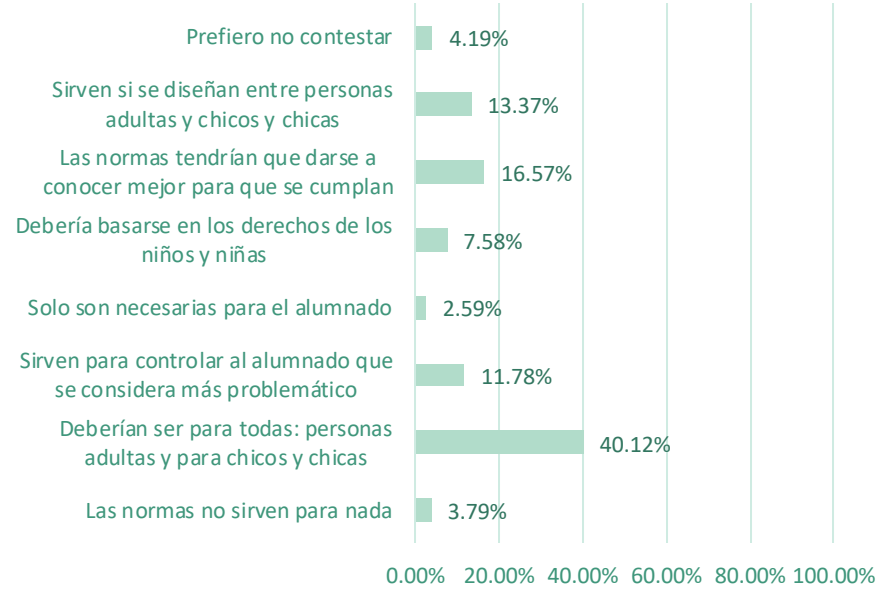
De todas las opciones, destaca la de “que sienta que pueda hablarla con libertad y sinceridad”, con el 25,35 %, seguida de “que pueda confiar en ella” con casi un 22 %.

¿Qué es lo que más te hace sentir seguro/a y protegido/a por una persona adulta?



Si tuvieras que opinar sobre las Normas de Convivencia del centro educativo, ¿qué frase escogerías?

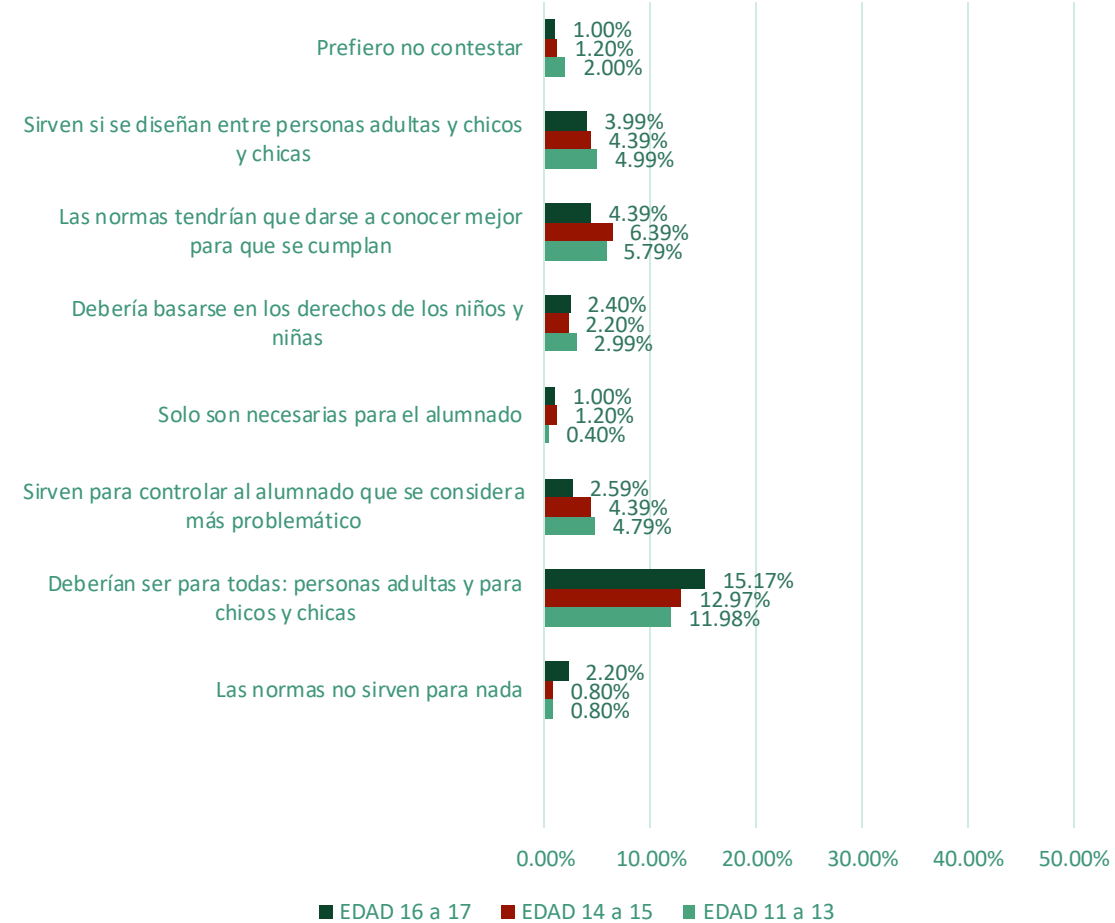
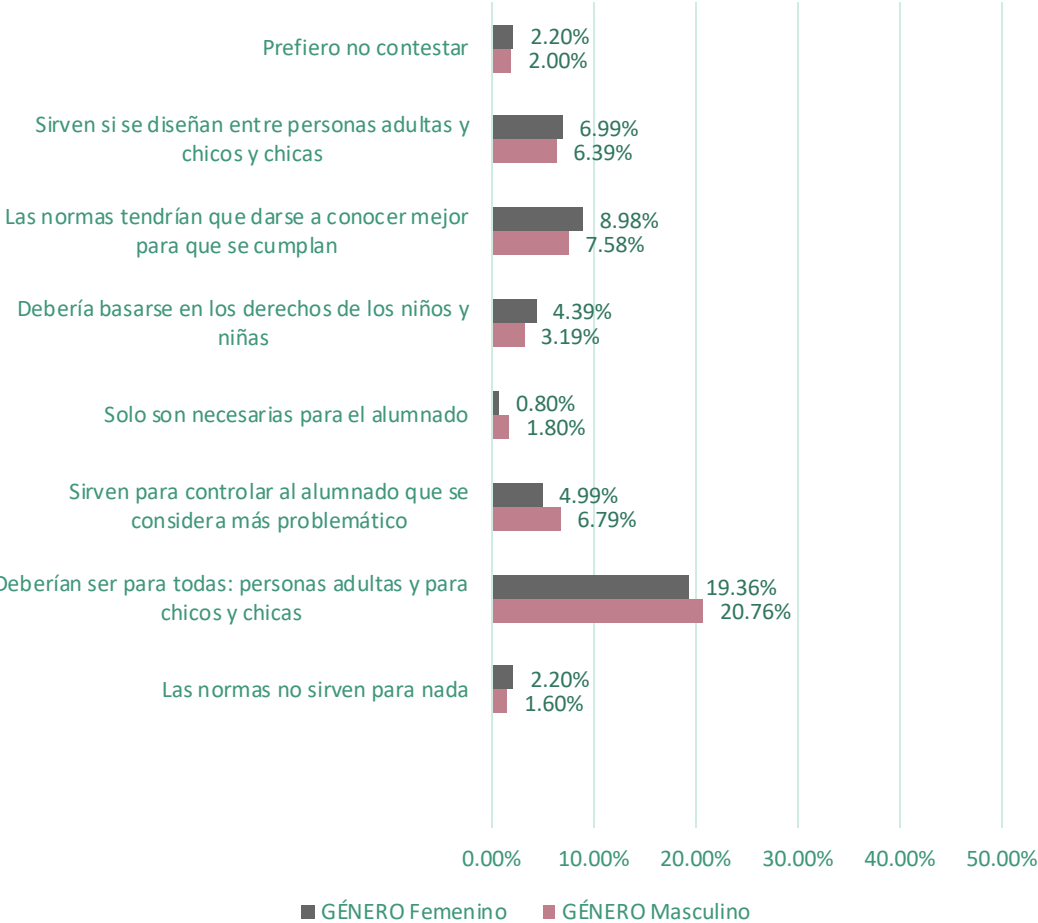
	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Las normas no sirven para nada	19	8	11	4	4	11
Deberían ser para todas: personas adultas y para chicos y chicas	201	104	97	60	65	76
Sirven para controlar al alumnado que se considera más problemático	59	34	25	24	22	13
Solo son necesarias para el alumnado	13	9	4	2	6	5
Debería basarse en los derechos de los niños y niñas	38	16	22	15	11	12
Las normas tendrían que darse a conocer mejor para que se cumplan	83	38	45	29	32	22
Sirven si se diseñan entre personas adultas y chicos y chicas	67	32	35	25	22	20
Prefiero no contestar	21	10	11	10	6	5



Menos del 4 % cree que las normas no sirven para nada. El resto manifiesta opiniones sobre cómo deberían ser las normas, siendo la opción mayoritaria la de que “deberían ser para todas: personas adultas y chicos y chicas” (algo más del 40 %).

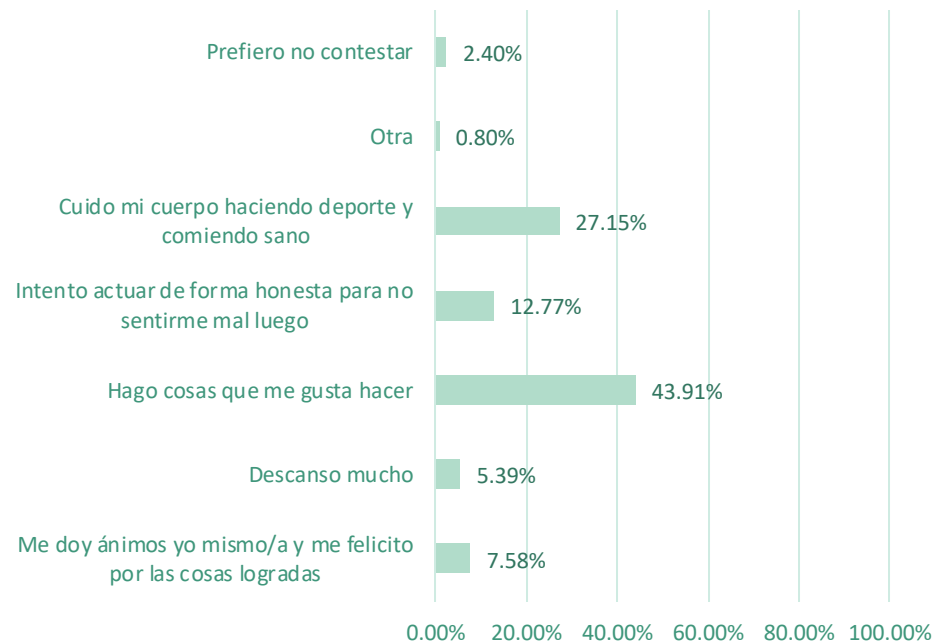
Para fomentar el buen trato a partir de una convivencia positiva, los niños, niñas y adolescentes valoran las normas. Sin embargo, creen que estas deberían ser tanto para ellos como para las personas adultas, diseñadas conjuntamente entre ambas partes, y que se den a conocer mejor para que se cumplan.

Si tuvieras que opinar sobre las Normas de Convivencia del centro educativo, ¿qué frase escogerías?



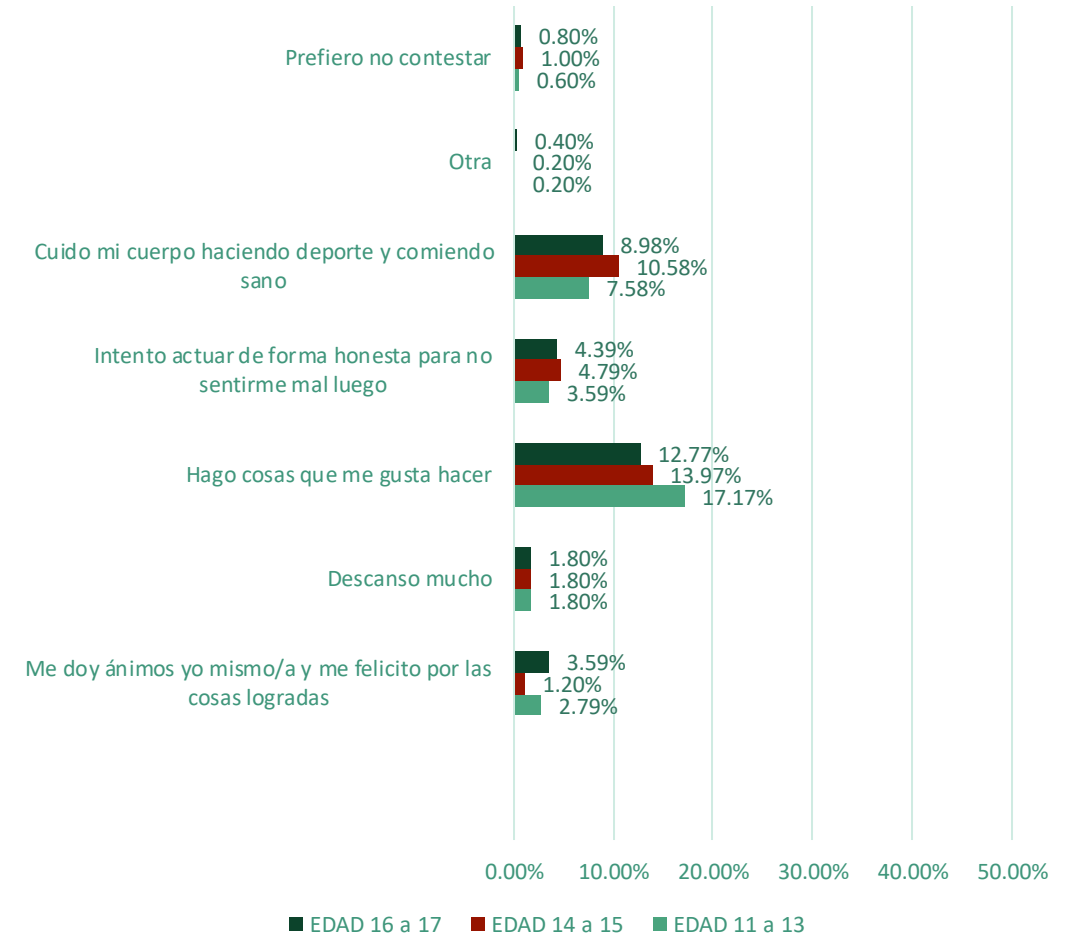
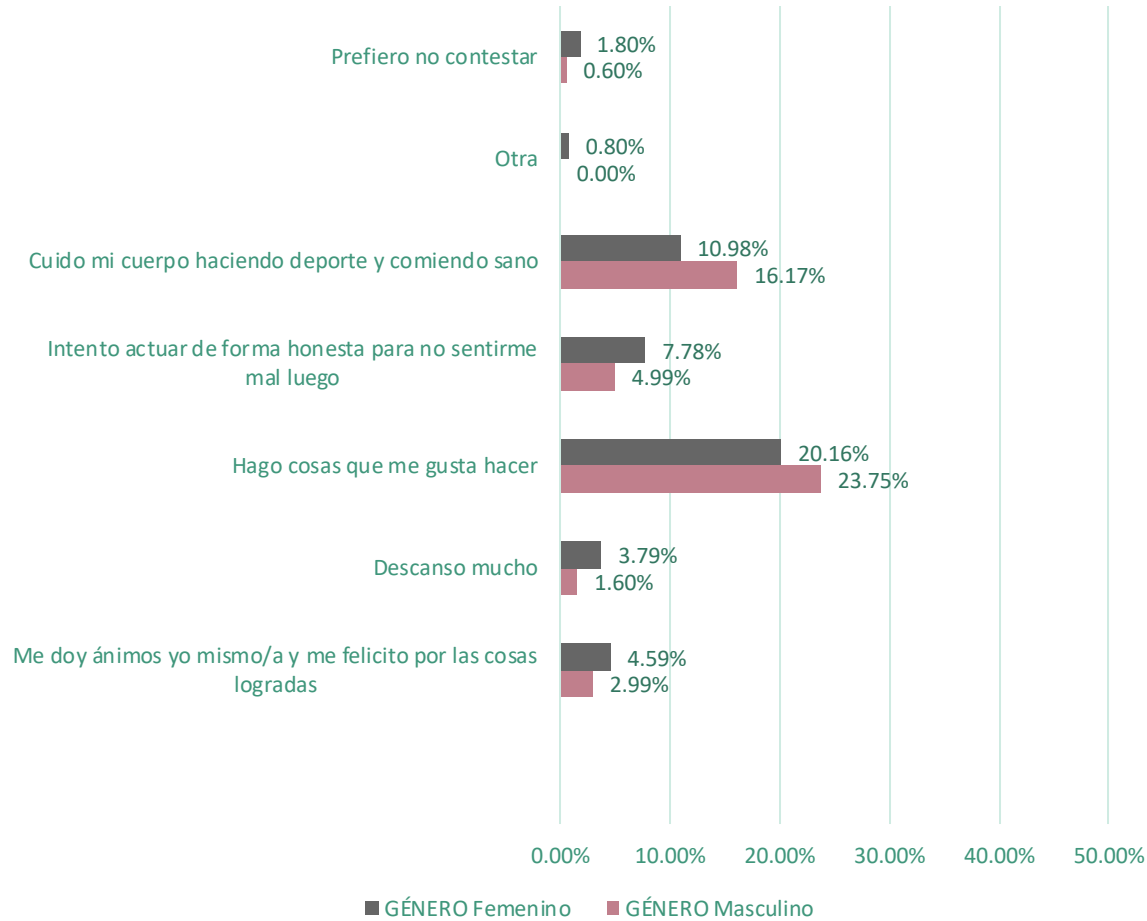
¿Qué actividad te parece más interesante para cuidarte a ti mismo/a (física y psicológicamente)?

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Me doy ánimos yo mismo/a y me felicito por las cosas logradas	38	15	23	14	6	18
Descanso mucho	27	8	19	9	9	9
Hago cosas que me gusta hacer	220	119	101	86	70	64
Intento actuar de forma honesta para no sentirme mal luego	64	25	39	18	24	22
Cuido mi cuerpo haciendo deporte y comiendo sano	136	81	55	38	53	45
Otra	4	0	4	1	1	2
Prefiero no contestar	12	3	9	3	5	4



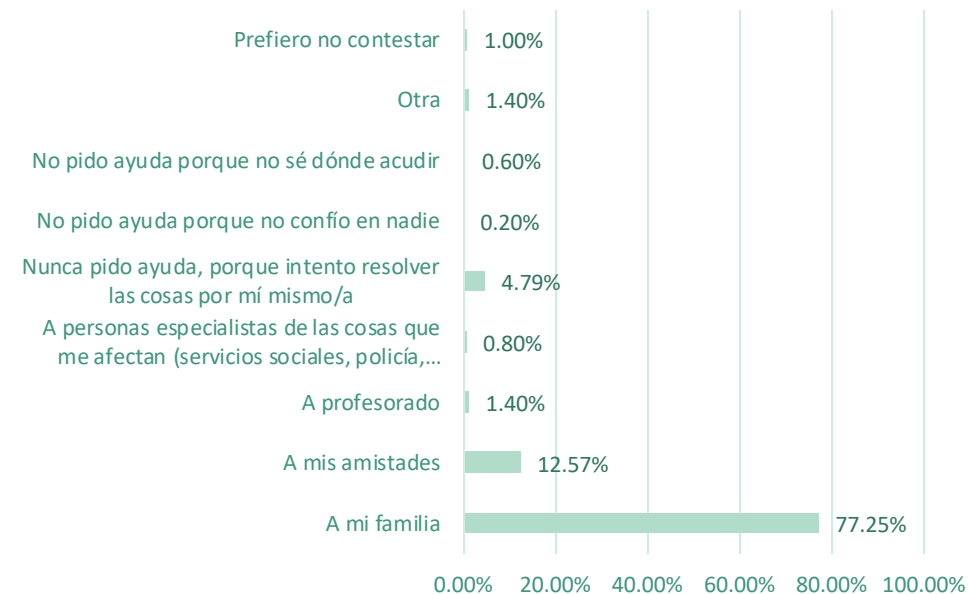
Entre todas las opciones, destaca "hacer cosas que me gusta hacer" con casi un 44 %, seguida de "cuidar mi cuerpo haciendo deporte y comiendo sano" con algo más del 27 %.

¿Qué actividad te parece más interesante para cuidarte a ti mismo/a (física y psicológicamente)?



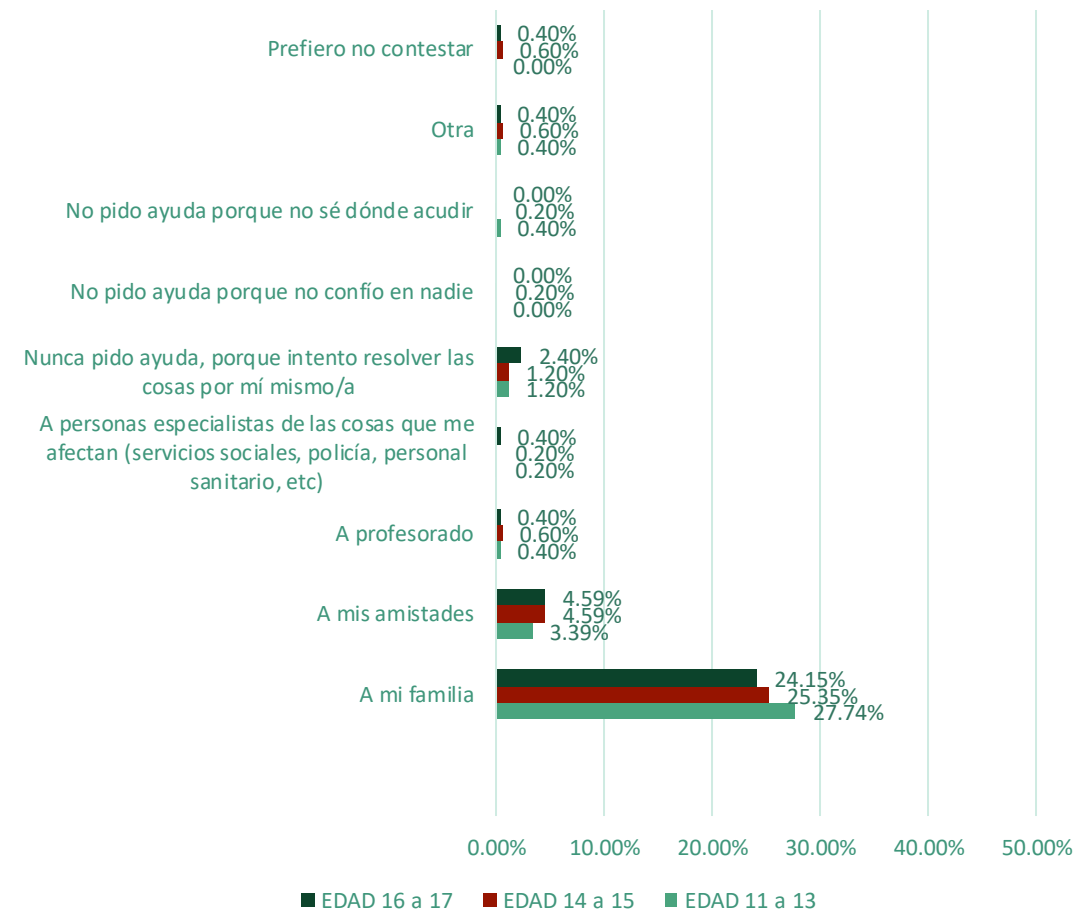
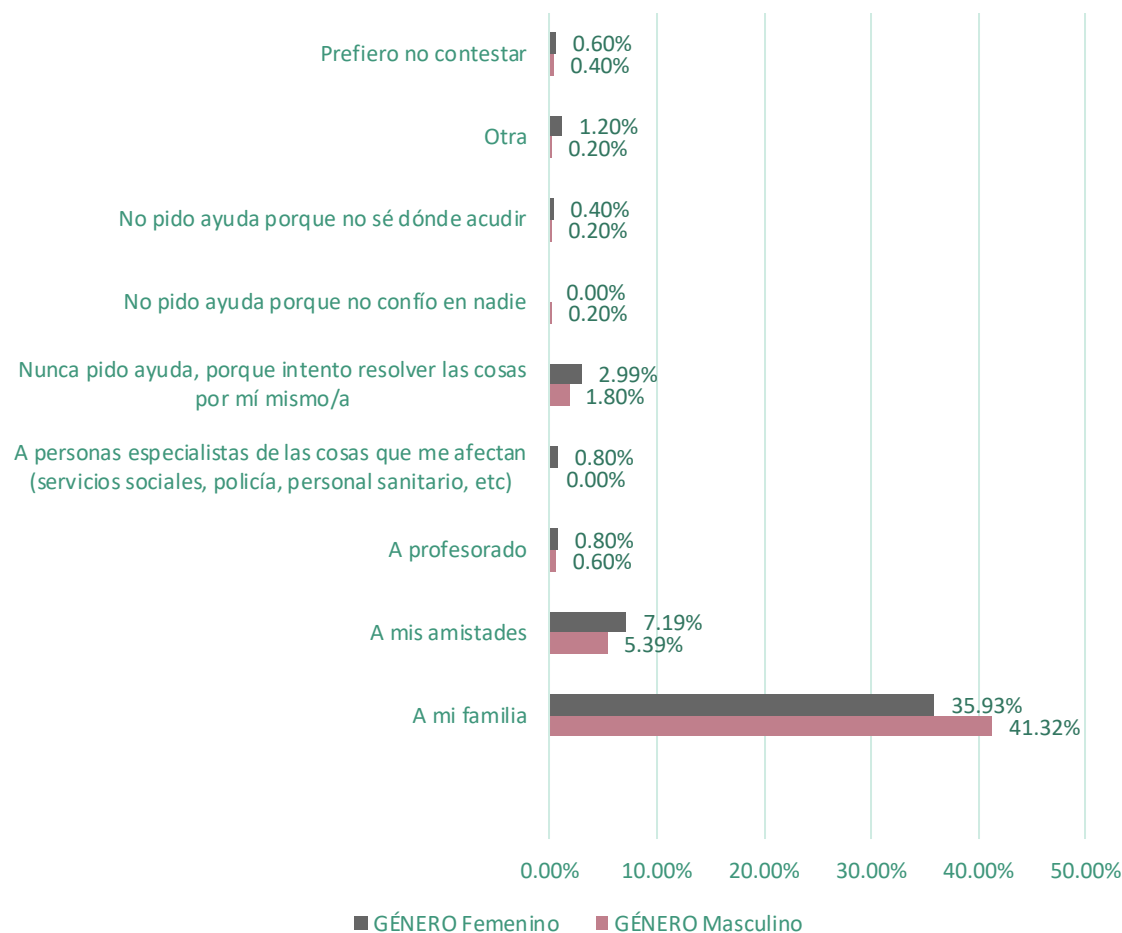
Generalmente ¿a quién pides ayuda en primer lugar cuando lo necesitas?

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
A mi familia	387	207	180	139	127	121
A mis amistades	63	27	36	17	23	23
A profesorado	7	3	4	2	3	2
A personas especialistas de las cosas que me afectan (servicios sociales, policía, personal sanitario, etc)	4	0	4	1	1	2
Nunca pido ayuda, porque intento resolver las cosas por mí mismo/a	24	9	15	6	6	12
No pido ayuda porque no confío en nadie	1	1	0	0	1	0
No pido ayuda porque no sé dónde acudir	3	1	2	2	1	0
Otra	7	1	6	2	3	2
Prefiero no contestar	5	2	3	0	3	2



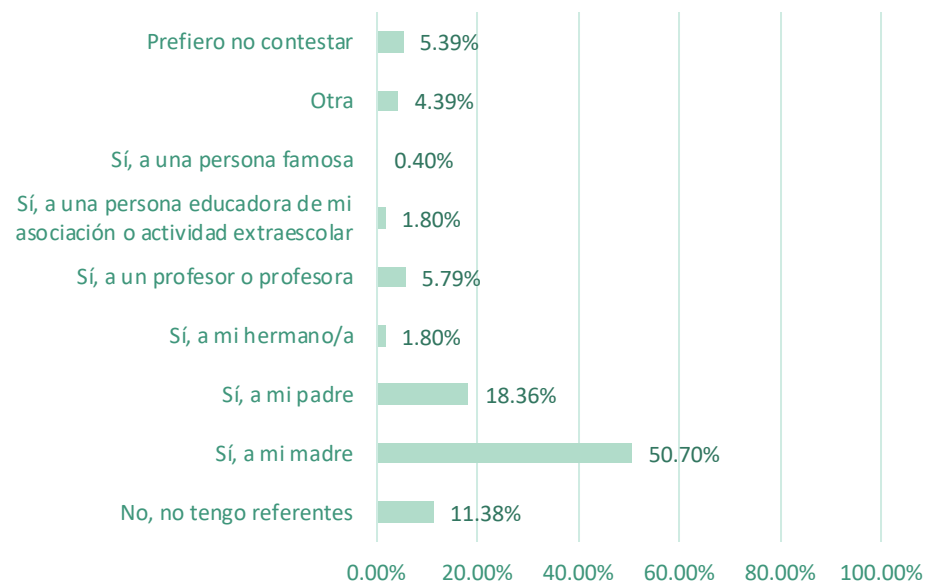
La mayoría, algo más del 77 % (alrededor de 3 de cada 4), afirma que suele pedir ayuda a su familia. En segundo lugar, recurren a sus amistades (algo más del 12 %), y en menor medida intentan resolver los problemas por sí mismos (casi un 5 %). Pedir ayuda al profesorado es una opción poco habitual, con apenas un 1,4 %.

Generalmente ¿a quién pides ayuda en primer lugar cuando lo necesitas?



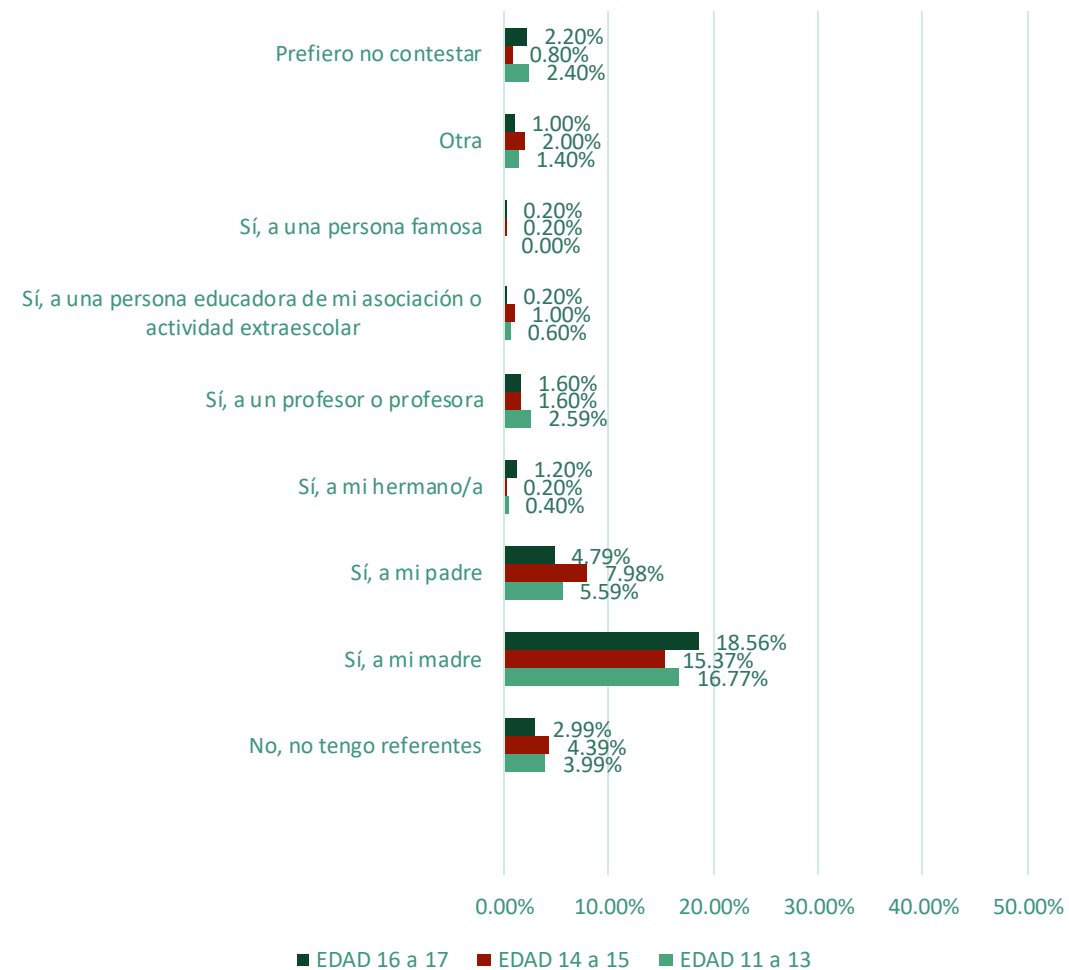
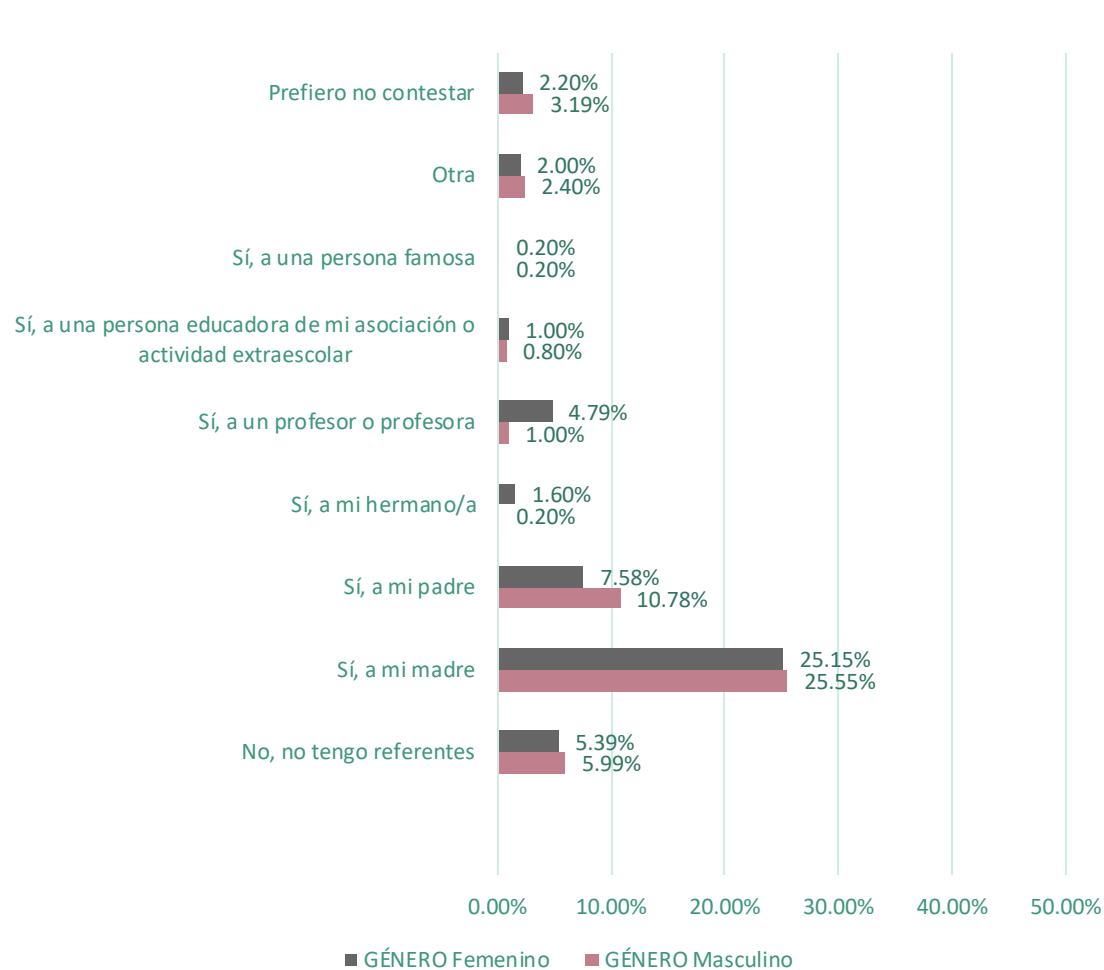
¿Tienes alguna persona referente o ejemplo que trata bien a niños y niñas?

	TOTAL	GÉNERO		EDAD		
		Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
No, no tengo referentes	57	30	27	20	22	15
Sí, a mi madre	254	128	126	84	77	93
Sí, a mi padre	92	54	38	28	40	24
Sí, a mi hermano/a	9	1	8	2	1	6
Sí, a un profesor o profesora	29	5	24	13	8	8
Sí, a una persona educadora de mi asociación o actividad extraescolar	9	4	5	3	5	1
Sí, a una persona famosa	2	1	1	0	1	1
Otra	22	12	10	7	10	5
Prefiero no contestar	27	16	11	12	4	11



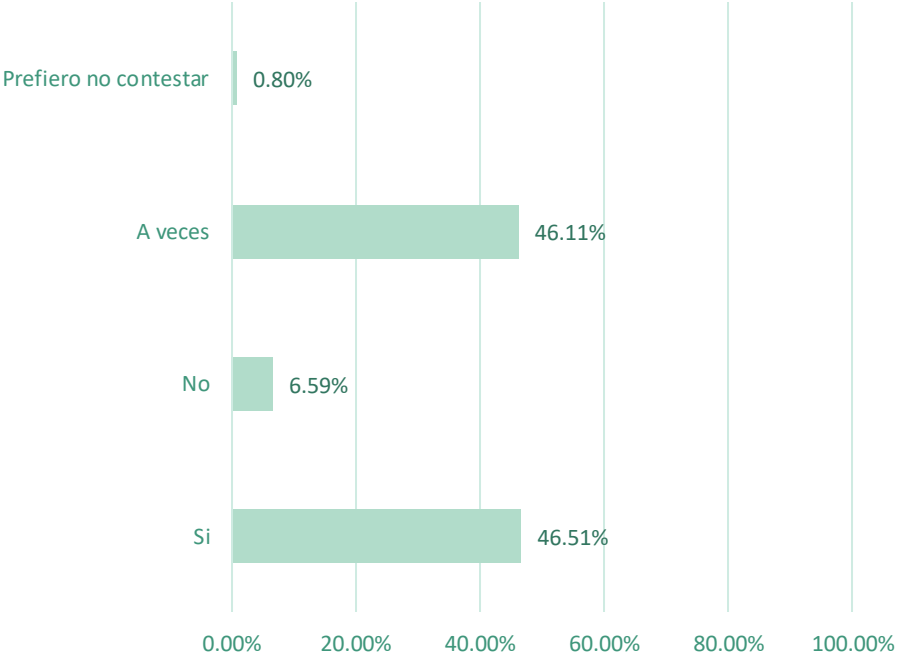
Entre todas las opciones, destaca claramente “a mi madre”, elegida por algo más del 50 % de los encuestados, seguida por “a mi padre” (algo más del 18 %). Aunque podría pensarse que niños y niñas tienen como referentes a personas famosas o “influencers”, esta opción resulta ser una de las menos señaladas, con menos del 1 %.

¿Tienes alguna persona referente o ejemplo que trata bien a niños y niñas?



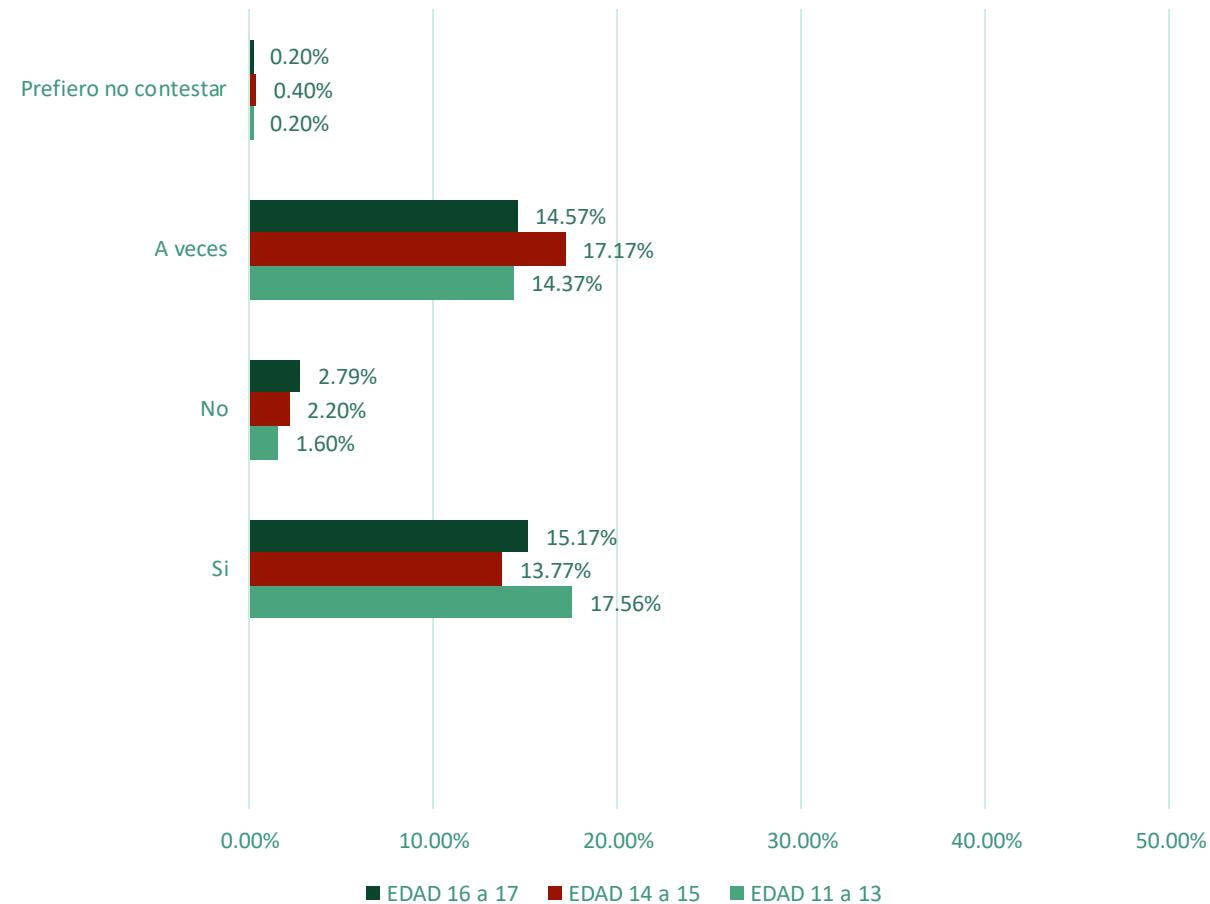
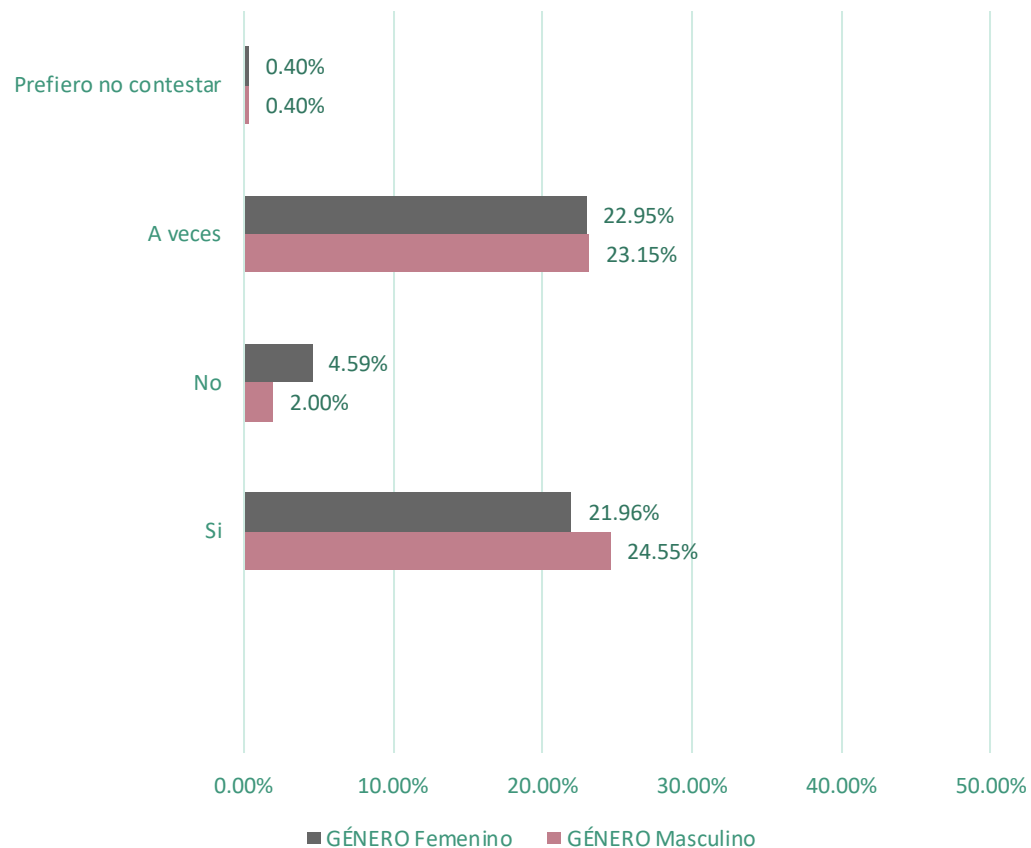
¿Crees que en tu centro educativo se da ejemplo y se enseña a practicar el buen trato?

		GÉNERO		EDAD		
	TOTAL	Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Si	233	123	110	88	69	76
No	33	10	23	8	11	14
A veces	231	116	115	72	86	73
Prefiero no contestar	4	2	2	1	2	1



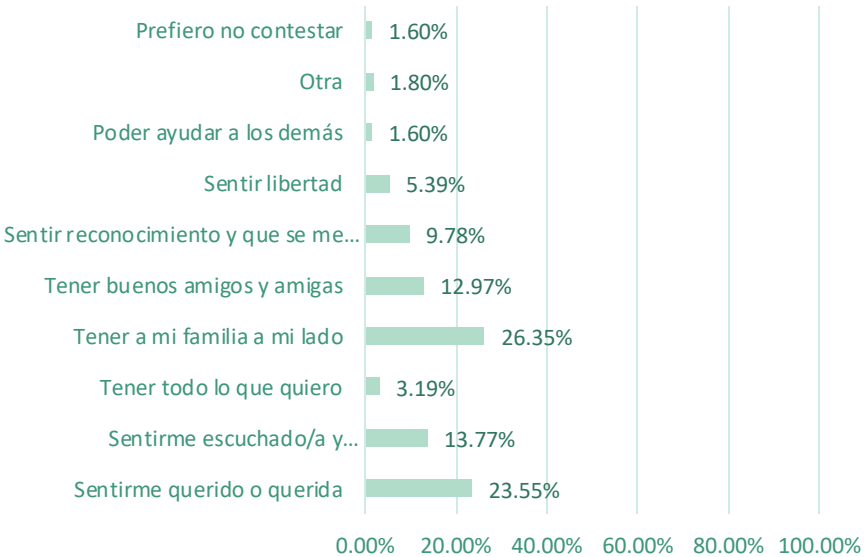
Casi la mitad de los niños, niñas y adolescentes consultados creen que se practica el buen trato en su centro educativo. Y la otra mitad dice que solo a veces.

¿Crees que en tu centro educativo se da ejemplo y se enseña a practicar el buen trato?



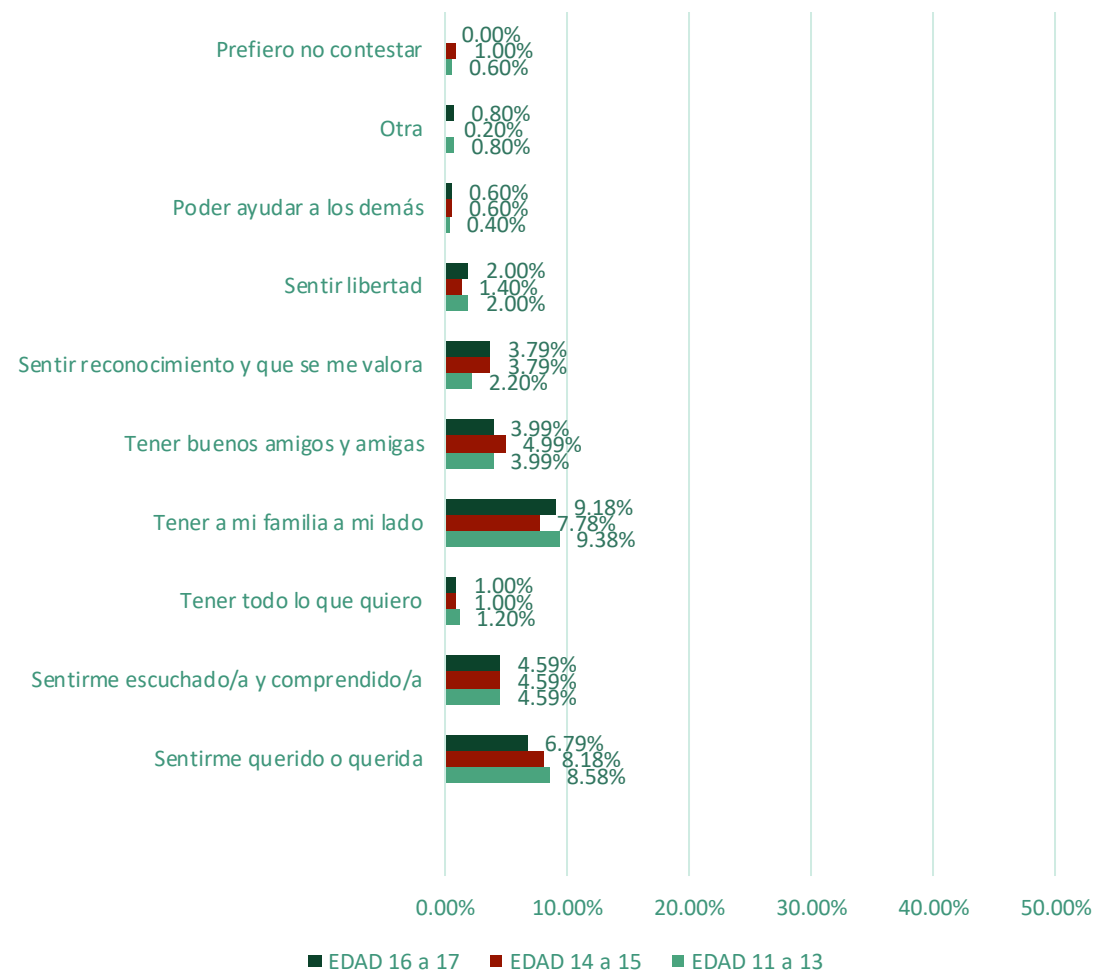
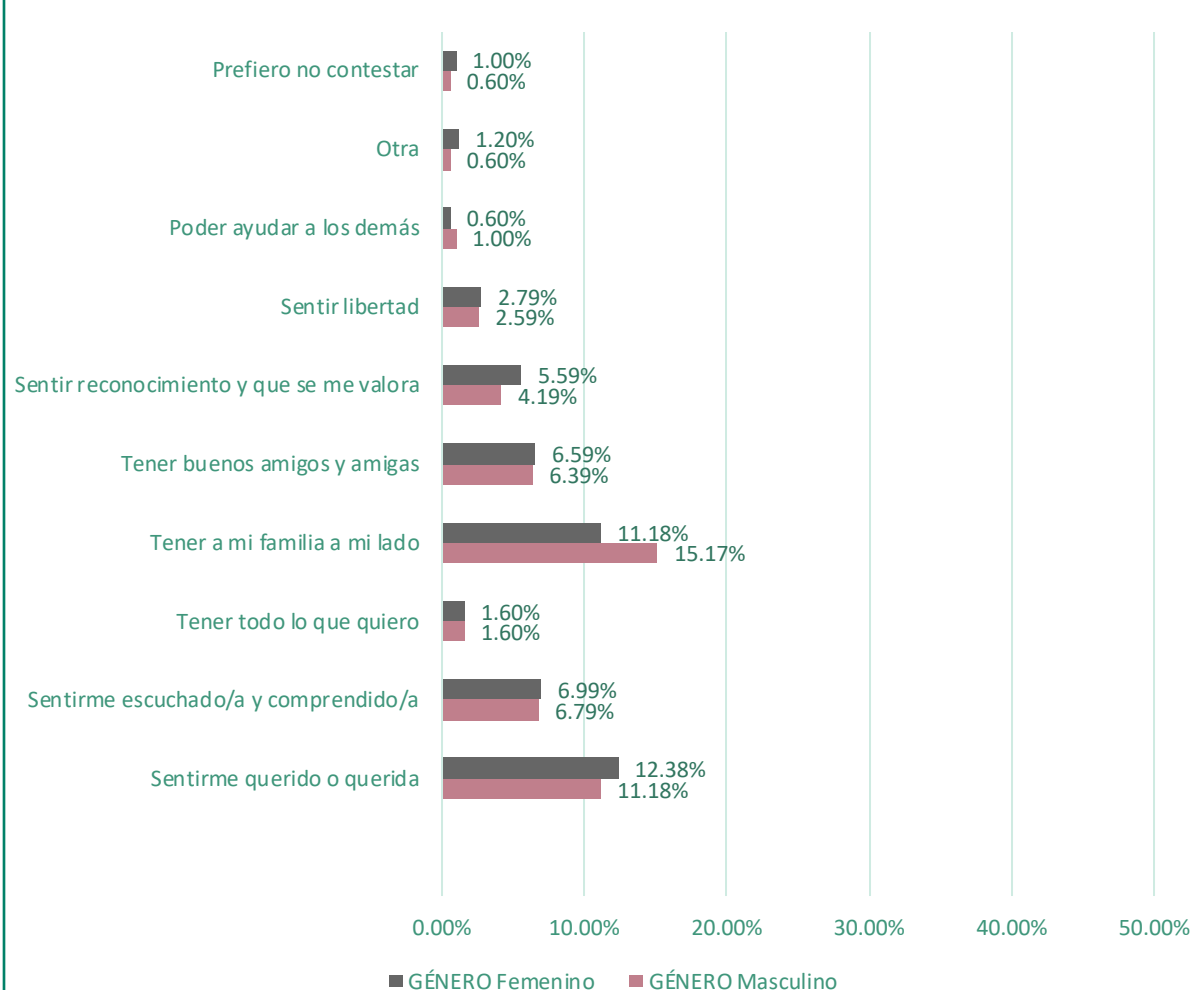
¿Cuál de estas situaciones es la crees que más contribuye a tu felicidad?

		GÉNERO		EDAD		
	TOTAL	Masculino	Femenino	11 a 13	14 a 15	16 a 17
Total	501	251	250	169	168	164
Sentirme querido o querida	118	56	62	43	41	34
Sentirme escuchado/a y comprendido/a	69	34	35	23	23	23
Tener todo lo que quiero	16	8	8	6	5	5
Tener a mi familia a mi lado	132	76	56	47	39	46
Tener buenos amigos y amigas	65	32	33	20	25	20
Sentir reconocimiento y que se me valora	49	21	28	11	19	19
Sentir libertad	27	13	14	10	7	10
Poder ayudar a los demás	8	5	3	2	3	3
Otra	9	3	6	4	1	4
Prefiero no contestar	8	3	5	3	5	0



Entre todas las opciones, la más destacada es “tener a mi familia a mi lado”, elegida por algo más del 26 % de los y las participantes. Le siguen “sentirme querido/a” (con algo más del 23 %), “sentirme escuchado/a y comprendido/a” (casi el 14 %) y “tener buenos amigos y amigas” (casi el 13 %).

¿Cuál de estas situaciones es la crees que más contribuye a tu felicidad?



Somos Educo, una ONG que trabaja en más de 18 países por el bienestar y los derechos de la infancia, en especial el derecho a recibir una educación de calidad.

Estamos al lado de niños y niñas de todo el mundo, especialmente los que viven en situación de vulnerabilidad, pobreza o falta de oportunidades.

Pase lo que pase, nada nos detiene: ante cualquier crisis, conflicto armado o emergencia, la educación no puede parar.

Porque la educación es urgente: cura, empodera y protege