

# INFANCIAS QUE HACEN HISTORIA:

El impacto real  
de la cooperación



unicef 

para cada infancia

# CADA DÍA NACEN 360.000 NIÑOS Y NIÑAS EN EL MUNDO.

Hoy celebramos que cada uno de ellos tiene cuatro veces más posibilidades de sobrevivir que hace treinta años. En una generación, el mundo logró algo que parecía imposible: reducir la mortalidad infantil en un 60%.

Desde 1990, los avances han sido históricos.

La escolarización primaria supera el 90% en todo el mundo. 154 millones de niños y niñas vacunados, más de tres veces la población de España. 60 millones de matrimonios infantiles evitados. 2.000 millones de personas con acceso a agua potable.

## Este progreso no ocurrió solo.

---

Fue el resultado directo de decisiones políticas valientes, financiación sostenida y cooperación multilateral eficaz.

Decisiones como las que España ha tomado durante décadas.

Detrás de cada cifra hay algo más que un dato: hay un derecho. El derecho de cada niño y niña a sobrevivir, a aprender, a estar protegido. Derechos que España ha suscrito, ratificado y defendido ante la comunidad internacional.

La Ayuda Oficial al Desarrollo no es una línea presupuestaria. Es el instrumento con el que España convierte sus compromisos en realidad.

**Es la diferencia entre firmar una convención y cumplirla.**

La pregunta hoy no es si la inversión funciona. Los datos son inequívocos.

La pregunta es si España va a ser parte del progreso o del retroceso en el momento más crítico para la infancia global desde hace generaciones. Un momento en el que los recortes en ayuda al desarrollo amenazan con revertir décadas de avances.

Porque cuando los derechos se financian, se protegen.

Defender la ayuda al desarrollo es defender los derechos que España prometió proteger.

Porque detrás de cada recorte, hay un niño o una niña con nombre.

Una niña que no llegará a la escuela.

Un niño esperando una vacuna que no llegará.

**Hoy más que nunca, invertir en infancia es una responsabilidad histórica.**

**CADA GENERACIÓN TIENE UNA PRUEBA. ESTA ES LA NUESTRA. HAZ HISTORIA, INVIERTE EN INFANCIA.**

M<sup>a</sup> Ángeles Espinosa Bayal  
**Presidenta UNICEF España**

---



© UNICEF/UNI74868/Giacomo Piroz

## VEINTICINCO AÑOS DE PROGRESO PARA LA INFANCIA, EN RIESGO POR LOS RECORTES EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL

En 2023, por primera vez en la historia registrada, la humanidad consiguió [reducir la mortalidad de niños y niñas menores de 5 años](#) por debajo de los cinco millones anuales. En 1990, morían más de doce millones. Este gran logro representa el resultado acumulado de décadas de inversión internacional destinada a desarrollar sistemas de salud y programas masivos de vacunación y nutrición.

En 2024 y 2025, algunos de los mayores donantes internacionales, entre ellos Estados Unidos, Reino Unido y Alemania, ejecutaron recortes drásticos en cooperación internacional. Sus consecuencias ya son visibles.

### La mayor caída de la ayuda internacional jamás registrada

La ayuda oficial al desarrollo de 32 de los 38 países de la OCDE supuso 174.300 millones de dólares en 2025, lo que refleja una caída del 23% respecto a 2024. Es la mayor contracción anual jamás registrada y el segundo año consecutivo de descenso, situando la ayuda en los niveles de 2015.

Cinco países acumulan el 95% de los recortes en la ayuda a nivel mundial (Alemania, Estados Unidos, Reino Unido, Japón y Francia).

Las proyecciones apuntan a una caída adicional de casi un 6% en 2026, sin que se hayan contabilizado aún las consecuencias de la actual crisis en Oriente Próximo.

### Más de cincuenta años construyendo sistemas de salud que ahora se dismantelan

En los últimos 25 años, los programas de vacunación sostenidos con financiación internacional han protegido a [más de 1.200 millones de niños en países de bajos ingresos](#) y, en los últimos 50 años, han evitado [más de 154 millones de muertes](#).

Desde 2021 la inversión internacional en salud ha caído en más de 40.000 millones de dólares, según el informe [Financing Global Health 2025 del Instituto de Métricas y Evaluación de la Salud](#). Este drástico recorte obligó a cerrar clínicas, interrumpir campañas de vacunación y reducir personal sanitario en los países más vulnerables.

Las consecuencias de estos recortes ya son visibles alrededor del mundo. Desde 2024 se ha observado un [incremento en brotes de enfermedades](#) prevenibles como el sarampión, la fiebre amarilla y la meningitis.

Más de un tercio de las oficinas regionales de la OMS ha reportado [una escasez de medicinas y productos de salud](#) necesarios para combatir enfermedades y responder a emergencias sanitarias. Los recortes actuales podrían causar más de 22,6 millones de muertes adicionales para 2030, de las cuales [5,4 millones serían niños menores de cinco años](#).

### **Los recortes pueden dejar a seis millones de niños y niñas adicionales sin acceso a educación**

En el año 2000, había aproximadamente [390 millones de niños y niñas sin escolarizar en el mundo](#). Según datos de UNICEF, actualmente esa cifra es de 272 millones, una reducción del 40% gracias a décadas de inversión en educación.

Las proyecciones de recortes de ayuda al desarrollo para la educación prevén [una reducción de 3.200 millones de dólares en 2026](#). Estos recortes podrían [reducir una cuarta parte de la ayuda a programas de educación en 28 países](#).

La falta de inversión internacional podría dejar a 6 millones de niños y niñas adicionales sin acceso a la educación, alejando al mundo de la meta de educación universal y de calidad fijada para 2030.

### **La reducción del matrimonio infantil en riesgo**

Uno de los logros más complejos en la protección de niñas ha sido la reducción del matrimonio infantil. Aunque sigue siendo una práctica generalizada en muchas regiones, se ha observado una disminución notable: [hace una década afectaba a 1 de cada 4 niñas y actualmente afecta a 1 de cada 5 niñas](#), según datos de UNICEF.

Este avance está actualmente en riesgo debido a los recortes de financiación en programas de protección, educación y salud, pilares fundamentales a la hora de eliminar una práctica que arrebató a las niñas y niños

de su infancia, poniendo sus vidas y salud en peligro.

### **150 millones de niños y niñas siguen siendo "invisibles"**

[En 2000, sólo el 60% de los niños y niñas del mundo estaban registrados](#). Hoy esa cifra es del 77% y representa el resultado directo de dos décadas de inversión global en sistemas de registro civil.

A pesar de ello, [150 millones de niños y niñas aún siguen sin existir legalmente](#), más de la mitad de ellos en África subsahariana. Estos niños y niñas muchas veces no pueden acceder a servicios sanitarios, a una educación, y otros servicios para garantizar su bienestar.

### **Las decisiones de los próximos meses determinarán cuánto de lo conseguido sobrevive**

Los grandes logros descritos en este artículo tardaron décadas en construirse con la ayuda directa de numerosos actores, entre ellos gobiernos como el de España y los de sus comunidades autónomas y municipios.

Reducir la mortalidad infantil, escolarizar a generaciones enteras o prevenir el matrimonio infantil de miles de niñas son el resultado de inversiones sostenidas en infancia a través del multilateralismo y la cooperación internacional. Estos avances están alineados con compromisos globales como la Convención sobre los Derechos del Niño y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, demostrando que la acción colectiva y la solidaridad internacional salvan vidas y amplían oportunidades.

Sin embargo, los actuales recortes de muchos países en su ayuda al desarrollo amenazan con deshacer décadas de progreso, especialmente en los contextos más frágiles, donde millones de niños y niñas siguen expuestos a la pobreza, los conflictos y el cambio climático.

Por eso hoy, más que nunca, invertir en infancia es una responsabilidad histórica: proteger los derechos de la infancia es garantizar sociedades más justas, estables y prósperas en el futuro.

# En una generación, el mundo logró algo que parecía imposible.

## Salud

Menos muertes infantiles que nunca



**-60%**

de muertes infantiles al año

- La vacunación ha evitado **154 millones de muertes** en los últimos 50 años
- En los últimos 25 años, la vacunación ha protegido a **1.200 millones de niños y niñas** en países de bajos ingresos

Los recortes actuales podrían causar **5,4 millones de muertes adicionales de niños y niñas menores de cinco años para 2030**

## Educación



Casi **9 de cada 10 niños y niñas** están **escolarizados** en educación primaria

**272 millones de niños y niñas no iban a la escuela en 2025. Sin inversión internacional esta cifra podría aumentar en 6 millones**

## Protección

Reducción del matrimonio infantil



Hace una década el matrimonio infantil afectaba a 1 de cada 4 niñas, actualmente **afecta a 1 de cada 5 niñas**

Cada año, **12 millones de niñas en el mundo están en riesgo de contraer matrimonio**

## Identidad

Más niños y niñas existen legalmente



El **70%** de todos los niños y niñas están registrados legalmente

**150 millones de niños y niñas siguen sin estar inscritos legalmente poniendo en riesgo su acceso a servicios básicos**

# EL IMPACTO DE LA AYUDA ESPAÑOLA EN LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

En un contexto internacional de recortes, España ha tomado la dirección opuesta aumentando su inversión a la ayuda oficial al desarrollo superando los [4.550 millones de euros](#) en 2025, situándose en alrededor de un 0,28% de la Renta Nacional Bruta. Aún así, la inversión debe ser sostenida para alcanzar [el objetivo del 0,7% de la Renta Nacional Bruta para 2030](#), una meta que las Naciones Unidas llevan décadas reclamando.

También a nivel de cooperación descentralizada, la solidaridad y el compromiso con la ayuda al desarrollo y más específicamente con la infancia se mantienen en algunas comunidades autónomas.

La ayuda oficial al desarrollo puede ser la política pública más eficaz en términos de costes-resultados y una inversión clave para defender los derechos de la infancia. Y los datos del retorno de inversión lo confirman: un euro invertido en vacunación retorna 54 euros en beneficios sanitarios y económicos. Cada euro destinado a educación aumenta el PIB en promedio en 20 euros, y cada año adicional en la escuela genera un aumento del 10% en los ingresos anuales. Un euro invertido en el desarrollo temprano de la infancia puede multiplicarse hasta trece veces.

Los niños y niñas vacunados, que reciben educación, están bien nutridos y protegidos contra la violencia y ante los impactos climáticos, tienen más probabilidades de convertirse en adultos productivos, que contribuyen a la sociedad y fomentan el crecimiento económico en sus propios países y a nivel internacional.

## Resultados concretos de la ayuda española en un mundo en crisis

En un momento en que los logros tan arduamente conseguidos para la infancia están en riesgo, el compromiso de España con el multilateralismo y la financiación flexible contribuye a salvaguardar el progreso global para niños y niñas.

En 2024 España apoyó a niños y niñas en más de 150 países. Estos son algunos de los logros más destacados que muestran el impacto

de la ayuda española y la cooperación internacional:

- En 2024, gracias a la ayuda de España y otros donantes, UNICEF entregó más de 1.500 millones de vacunas contra la polio en 87 países, reduciendo en 25% los casos globales.
- En los últimos cinco años, más de 500 millones de niños y niñas han obtenido una identidad legal, lo que les facilita el acceso a la salud, la educación y la protección. Hoy, el 77% de los niños y niñas menores de cinco años están registrados.
- En la última década, con apoyo de la cooperación internacional se ha logrado evitar el matrimonio infantil de 25 millones de niñas.
- 5 millones de niños y niñas más van a la escuela, reduciendo a la mitad la tasa de niños en edad escolar primaria sin escolarizar desde el año 2000.

Los recursos regulares constituyen la base de la colaboración de España con UNICEF. Gracias a esta financiación flexible, España tiene presencia en más de 150 países. Por otro lado, en los últimos cinco años, España ha destinado fondos a UNICEF con fines específicos a más de 20 países, contribuyendo a mejorar los resultados tanto en el ámbito humanitario como en el del desarrollo. El apoyo español sigue centrándose en llegar a los niños y niñas cuyas necesidades son mayores.

El trabajo realizado por UNICEF, gracias a la cooperación española y de otros donantes, ha podido llegar a millones de niños y niñas en todo el mundo. Estos son algunos de los ejemplos del impacto que ha tenido en los derechos de la infancia:

- En Guatemala, UNICEF apoyó al gobierno en el diseño de un sistema digital de transferencias monetarias para contrarrestar los efectos de la COVID-19. Este sistema se convirtió en la base del programa [Bono Familia](#), que proporcionó apoyo a 2,6 millones de familias en situación de pobreza, la gran mayoría

de los hogares del país, en un momento crucial después de la pandemia.

- En Palestina/Gaza, UNICEF facilitó alimentos a más de 1.4 millones de personas, vacunó al 94% de niños y niñas contra la polio y trató a 550 niños y niñas heridos a causa de la guerra. Así mismo facilitó espacios de educación temporal para 85.000 niños y niñas, y ofreció servicios de salud mental a 223.000 niños y niñas.
- En Moldavia UNICEF aumentó en más de un 40% las prestaciones para familias con hijos, incluidos los refugiados ucranianos, evitando el aumento de la pobreza infantil.
- En Madagascar y Mozambique UNICEF prestó servicios de emergencia a 120.000 personas tras los ciclones.
- En Níger, UNICEF trató a más de 494.000 niños con desnutrición grave.
- En Ghana, Nigeria y Togo, UNICEF amplió el acceso al saneamiento básico, mejorando la salud y la calidad de vida de los niños y niñas más vulnerables.

## La fuerza de la cooperación descentralizada española

Uno de los rasgos más singulares de la cooperación española es su arquitectura descentralizada, más allá del Gobierno central y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Cataluña y País Vasco son las [comunidades que aportan más ayuda al conjunto de la cooperación española](#), mientras que Baleares, Canarias, País Vasco y Navarra fueron las que más incrementaron su aportación en 2024.

Los presupuestos de ayuda al desarrollo de las [comunidades alcanzaron en 2025 un máximo histórico de 334,4 millones de euros](#). Sin embargo, el récord se sostiene casi en exclusiva por el empuje de Cataluña, País Vasco y Canarias.

Comunidades autónomas y gobiernos locales confiaron un total de 11,5 millones de euros a UNICEF para programas de desarrollo, respuesta a situaciones de emergencia y acción humanitaria. Estos fondos permitieron desarrollar programas de salud materno

infantil en Cuba y Perú; prevenir y tratar la desnutrición en Guatemala y Mauritania; mejorar el acceso al agua y el saneamiento en Malawi, Guinea-Bisáu, Burkina Faso, Perú y Bolivia; apoyar la educación y el acceso laboral para jóvenes vulnerables en Somalia, Burundi, Brasil, Perú y México; y frenar el matrimonio infantil en Mozambique y la República Dominicana.

## Un momento decisivo para todos los niños y niñas

España ocupa hoy una posición excepcional, incrementando su ayuda al desarrollo, y apostando de manera decidida por los derechos humanos y de la infancia, la solidaridad y la cooperación al desarrollo.

Décadas de inversión sostenida han permitido resultados para los niños y niñas del mundo que se creían inalcanzables. Hoy celebramos que cada uno de ellos tiene cuatro veces más posibilidades de sobrevivir que hace treinta años. En una generación, el mundo logró algo que parecía imposible: reducir la mortalidad infantil en un 60%.

Sin embargo, este progreso no es irreversible: se sostiene o se pierde en función de las decisiones de los países donantes.

En un momento en que muchas de las grandes potencias retiran su compromiso con la cooperación multilateral, el mundo se enfrenta a una decisión histórica: consolidar décadas de logros o resignarse a perderlos.

Hoy más que nunca, mantener, e incluso ampliar, la apuesta por la cooperación al desarrollo significa reconocer que garantizar los derechos de la infancia, el derecho de cada niño y niña a sobrevivir, a aprender, a estar protegido, es la única forma de evitar que los avances logrados con tanto esfuerzo se desvanezcan.

**España tiene la responsabilidad de seguir reforzando y defendiendo su compromiso con la cooperación internacional, tanto por solidaridad como por interés común, haciendo que la ayuda cale en el discurso político y social, y en la presencia exterior.**

---



# CÓMO GUATEMALA CONVIRTIÓ LA PANDEMIA EN LA MAYOR REVOLUCIÓN DE PROTECCIÓN SOCIAL DEL PAÍS

© UNICEF/UNI388997/Rodrigo Muss

**Cuando la pandemia COVID-19 llegó a Guatemala, millones de hogares se enfrentaron a una crisis sanitaria acentuada por la frágil situación económica del país. Millones de hogares guatemaltecos perdieron parte de sus ingresos y familias vieron cómo alimentos, medicinas y servicios básicos quedaban fuera de su alcance.**

**Reina López encabeza una de las muchas familias que sufrieron esta situación en 2020. Madre de Maira y Ovidio, vive en Huehuetenango al noroeste del país, y representa uno de los hogares que necesitaban ayuda inmediata. Sin embargo, en aquel momento, Guatemala no contaba con la infraestructura necesaria para distribuirla ni con un sistema nacional para transferir fondos de manera segura y rápida a gran escala.**

## Una infraestructura digital para no dejar a nadie atrás

Con el apoyo de UNICEF, el Gobierno de Guatemala puso en marcha el primer sistema digital de transferencias financieras a nivel nacional. Con una inversión de 250,000 dólares, esta iniciativa se convirtió en el pilar fundamental para distribuir ayuda económica de manera eficaz a las poblaciones más vulnerables del país.

Estas ayudas facilitaron derechos como el acceso a agua potable y a un entorno más seguro en el que vivir, suponiendo una transformación radical en la vida de miles de familias, en un país donde [alrededor del 56% de la población vive en situación de pobreza.](#)

La creación de esta nueva plataforma tuvo un efecto cascada histórico, logrando movilizar 725 millones de dólares adicionales provenientes de los presupuestos gubernamentales de protección social. La solución se convirtió en la columna vertebral del [Bono Familia, el mayor programa de protección social de la historia de Guatemala en las últimas décadas.](#)

En colaboración con el Banco Mundial y con asistencia técnica de UNICEF, el gobierno utilizó este sistema para transferir fondos vitales a [2,7 millones de familias](#) en situación de pobreza, la gran mayoría de los hogares guatemaltecos. A través de esta iniciativa, la población pudo acceder a las ayudas económicas a través de la red de cajeros automáticos o comercios, incluso en zonas remotas como Huehuetenango. Sin el Bono Familia, la pobreza en Guatemala habría aumentado entre dos y tres veces más de lo que lo hizo: el programa contribuyó a amortiguar ese impacto. Con estos resultados, el Bono Familia se convirtió en el pilar para un plan todavía más ambicioso.

*“Un año después, armados con las lecciones aprendidas, nos asociamos con el gobierno para construir algo aún mayor: un registro social de hogares”, explica Alejandra Contreras, especialista de UNICEF Guatemala. “Una forma de identificar a las familias más vulnerables y decirles: os vemos, os escuchamos, sois importantes.”*

Tanto entidades públicas como privadas se unieron para hacer realidad este sistema. Bancos, comercios, teleoperadores, trabajaron mano a mano con numerosos sectores del estado para hacer realidad esta nueva infraestructura.

*“Construir este registro fue como dirigir una orquesta: gobierno, comunidades, municipalidades y tecnología trabajaron juntos para crear algo que funcionara de verdad, para que ningún niño o niña se quedara atrás”, explica Contreras.*

Gracias al apoyo de UNICEF, hoy el Registro Social de Hogares es un sistema digital que permite identificar a las familias más vulnerables y conectarlas con servicios y programas públicos. El sistema se puso a prueba con 19.000 hogares en 2021 y benefició a más de 200.000 familias en 2025.

Estos datos fueron el motor de la iniciativa [Mano a Mano](#), el programa más ambicioso del gobierno guatemalteco para la reducción de la pobreza, que lleva paquetes integrados de salud, nutrición, vivienda y agricultura a los municipios que cuentan con los niveles más altos de pobreza y desnutrición crónica.

*“Este proyecto es [una] señal de ayuda. Ahora estoy viendo un cambio,” explica Reina. Como parte de esta iniciativa, su familia recibió una ayuda económica, servicios de salud y nutrición y materiales para mejorar su vivienda. “Mis hijos están más sanos gracias al material que recibí para el suelo y un filtro de agua,” explica.*

Para apoyar a comunidades remotas como la de Reina y reducir la desnutrición crónica que afecta al 46% de niños menores de cinco años en Guatemala, en 2022 se establecieron además las [brigadas móviles](#). Estos equipos cuentan con personal de enfermería y promoción comunitaria que prestan servicios de nutrición y salud ayudando a detectar casos de desnutrición y promoviendo campañas de vacunación.

Lo que comenzó como una respuesta de emergencia se ha convertido en un acompañamiento que perdura en el tiempo: un sistema que pone nombre a los hogares más vulnerables y que, como es el caso de Reina, puede llegar a transformar el día a día de una familia.

---



## UNICEF FRENA EL PRIMER BROTE DE POLIO EN GAZA EN 25 AÑOS

© UNICEF/UNI751080/Mohammed Nat

**En las calles de la Franja de Gaza, entre escombros y tiendas de campaña, una voz informa a través de un megáfono: “Durante los próximos tres días en toda la Franja de Gaza comienza la campaña de vacunación contra la polio para que niños y niñas menores de 10 años estén protegidos.”**

**Es febrero de 2025 y acaba de entrar en vigor un alto el fuego. Es la primera vez en meses que los equipos de salud pueden moverse por las cinco gobernaciones de la Franja. Llevaban 15 meses sin poder hacerlo, desde octubre de 2023. Durante ese tiempo, la población ha sufrido una ofensiva militar que ha arrasado infraestructuras, hospitales y redes de agua en toda la Franja.**

La guerra devastó las infraestructuras de agua y saneamiento de Gaza. El hacinamiento y la contaminación del agua crearon las condiciones perfectas para que la polio resurgiera en un territorio que no había registrado ningún caso en 25 años.

### El primer caso de polio en 25 años

La polio es una de las pocas enfermedades que la humanidad ha estado a punto de erradicar. Desde 1988, los casos en el mundo han caído más del 99%, de 350.000 casos en 125 países a apenas dos países, Afganistán y Pakistán, con transmisión activa.

Durante décadas, la vacuna había mantenido a las familias de la Franja protegidas y el virus había sido erradicado. En 2023, antes de que empezara la guerra, casi el 90% de los niños y niñas había recibido las tres dosis de la vacuna oral. La guerra lo cambió todo.

La lógica del virus de la polio es implacable: mientras haya un solo niño o niña infectado, ninguno está completamente a salvo. Y no existe tratamiento, solo prevención. En julio

de 2024 se detectó el virus en muestras medioambientales. Un mes más tarde, un niño de diez meses quedó paralizado. [Era el primer caso de polio en Gaza en 25 años.](#)

## Una respuesta inmediata para frenar el virus

La respuesta de UNICEF fue inmediata. En septiembre de 2024, una campaña de emergencia en tres fases [vacunó cerca de 560.000 niños](#) y niñas menores de diez años en doce días. Bajo treguas humanitarias de nueve horas diarias, negociadas zona a zona, los equipos móviles alcanzaron refugios, tiendas de campaña y campamentos de desplazados. El esfuerzo no quedó ahí.

Cuatro semanas después, comenzó una segunda ronda, esencial para asegurar la efectividad de la vacuna. En octubre y noviembre, sin tregua y bajo los bombardeos, los equipos no se detuvieron: alcanzaron al 94% de los más de 590.000 niños y niñas objetivo.

Raafat Salem Al-Salameh llegó con su hija Ayloul a uno de los puntos de vacunación. *"Hoy hemos venido a vacunarnos contra la polio", explica Raafat. "En Gaza teníamos miedo a las epidemias y a la contaminación del agua. Como padres estábamos muy preocupados de que la vacuna no llegara hasta nosotros."*

Sin embargo, en el norte de Gaza el acceso fue más difícil y la cobertura solo llegó al 88% de los menores de 10 años. Entre 7.000 y 10.000 niños en zonas como Jabalia, Beit Lahiya y Beit Hanoun se quedaron sin inmunización.

Combatir un brote activo de polio requiere administrar un mínimo de dos dosis de la vacuna con semanas de diferencia y, mientras el virus circule en el entorno, las campañas deben continuar para que no quede ningún niño o niña sin proteger.

El alto el fuego abrió el acceso a todas las gobernaciones de la Franja por primera vez. En solo cinco días, del 22 al 26 de febrero de 2025, una tercera ronda alcanzó a casi 603.000 niños, 40.000 más que en las rondas anteriores. Por primera vez, las cinco gobernaciones fueron accesibles simultáneamente y se movilizaron 1.660 equipos de vacunación, más de 1.200 de ellos móviles.

Shatha, una niña desplazada de siete años, acudió por tercera vez a vacunarse. *"He venido hoy a recibir la vacuna por tercera vez porque es importante para mi salud."*

Tras dos meses moviéndose de un lado a otro dentro de Gaza, Khawla también llevó a sus tres hijos al punto de vacunación. *"Me gusta que mis hijos estén vacunados según el calendario, porque el niño está a nuestro cuidado y tenemos que protegerle."*

Bajo la lluvia, y desde campamentos y refugios improvisados, miles de familias acudieron a la llamada de los megáfonos. Porque incluso en las condiciones más extremas del mundo, cuando se dan las condiciones mínimas de acceso, los equipos de salud llegan. Y las familias también.

---



## LOS MARTES DE AMY: CÓMO HONDURAS CONECTA SUS ESCUELAS AL MUNDO

@Giga/UNICEF-ITU

**Villanueva es una comunidad rural al norte de Honduras, donde la vida gira en torno al campo y a la caña de azúcar. Cada martes, Amy Esther Lorenzo, una alumna de 12 años de la escuela Gualberto Barahona, cuenta los minutos con impaciencia e ilusión. Es el día en el que cuentan con tabletas digitales en el aula.**

*“A nosotros nos alegra que llegue el martes porque nos tocan las tablets”, cuenta Amy. “Ahí jugamos y aprendemos. Lo que aprendo aquí con la tecnología, voy y lo enseño en mi casa, para que no solo aprenda yo, sino también mis padres y mis hermanos.”*

Hasta hace poco, esta realidad estaba fuera del alcance de muchas escuelas en Honduras, donde a menudo los centros carecen de servicios básicos como electricidad o agua. Para millones de niños y niñas hondureños, esto ha significado aprender en entornos con pocos recursos, sin acceso a herramientas digitales, ni contenidos actualizados. El testimonio de Amy refleja cómo esta realidad está cambiando.

### La brecha digital se estrecha en las aulas hondureñas

Con el apoyo de UNICEF, el Gobierno de España, la Generalitat de Catalunya y el Ayuntamiento de Barcelona a la iniciativa Giga, Honduras está incorporando la conectividad como eje clave para promover un nuevo enfoque educativo en las aulas. Para ello, el país forma parte de Giga, la iniciativa

conjunta de UNICEF y la Unión Internacional de Telecomunicaciones para conectar escuelas en todo el mundo.

El país forma parte de [la iniciativa Giga desde 2021](#), un programa liderado por UNICEF y la Unión Internacional de Telecomunicaciones que busca conectar todas las escuelas del mundo a Internet en 2030. La iniciativa Giga facilita soluciones de código abierto para apoyar a más de 140 gobiernos a mapear, financiar y establecer la conectividad escolar.

Honduras se ha fijado el objetivo de conectar a internet el 50% de las escuelas del país, unos 8.000 centros, en 2026. El progreso ya es visible. A finales de 2025 casi [2.000 escuelas estaban conectadas a la red](#), alcanzando el 13% de los centros del país, casi el doble que en 2021.

Estos avances se siguen de cerca por la Secretaría de Educación Pública a través de [Giga Maps](#), que ayuda a dar seguimiento a la conectividad de cada escuela, y [Giga Meter](#), una herramienta que comprueba en tiempo real la calidad de la conexión.

## Garantizar la conectividad al mundo; una tarea de todos

El progreso en Honduras ha requerido un esfuerzo de coordinación a varios niveles, representados en un equipo multidisciplinar nacional que reúne a la Secretaría de Educación Pública, operadores de telecomunicaciones, universidades, organizaciones no gubernamentales y empresas privadas. Este espacio reúne a actores de muy diversa naturaleza en torno a un objetivo común: garantizar a niños y niñas de Honduras el acceso a la información.

Las comunidades educativas también tienen un rol importante en el desarrollo del programa. La escuela de educación primaria de Amy Esther cuenta con una pequeña tienda cuyos ingresos financian el acceso a internet, garantizando la sostenibilidad de la conexión incluso cuando los fondos públicos no lleguen. Con el apoyo de UNICEF, la escuela también ha negociado directamente con los proveedores la reducción de los costes de conexión.

Como parte del programa Giga, 140 escuelas han sido seleccionadas para desarrollar programas de aprendizaje digital e iniciativas STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte

y matemáticas por sus siglas in inglés). Este programa beneficia ya a más de 23.000 estudiantes, el 70% de ellos niñas, contribuyendo a fomentar la igualdad de género.

En la clase de Amy Esther, es martes de nuevo. Las tabletas se reparten, las pantallas se encienden, y una niña de 12 años en Honduras se conecta al mundo para aprender matemáticas.

---



# MÁS DE 4.000 NIÑOS Y NIÑAS LIBERADOS DE GRUPOS ARMADOS EN LA REPÚBLICA CENTROAFRICANA GRACIAS A LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA

@UNICEF/José Carlos Rodríguez Soto

**La República Centroafricana lleva más de doce años inmersa en uno de los conflictos más graves y menos visibilizados del mundo. Una crisis que afecta a 2,4 millones de personas, incluyendo 1,1 millones de niños y niñas.**

**Se estima que en 2024 más de 850.000 niños y niñas requerían de protección humanitaria urgente en el país. Con una de las tasas de mortalidad infantil más altas del mundo, cuando los niños y niñas sobreviven su vulnerabilidad toma otro cariz al ser el objetivo fundamental de reclutamiento por parte de los grupos armados que operan en el país.**

Se estima que entre 2014 y 2023, más de 18.000 niños fueron asociados a fuerzas armadas en la República Centroafricana. Las razones por las que niños y niñas acaban vinculados a estos grupos son muchas y complejas.

La pobreza extrema es uno de los factores estructurales más determinantes, pero la falta de alternativas educativas juega también un papel clave. A esto se unen la desestructuración familiar y los desplazamientos prolongados, que dejan a muchos niños y niñas sin la protección adulta necesaria. En casos extremos, las propias familias consienten la vinculación de los menores con grupos armados como estrategia de protección o de acceso a recursos básicos, inaccesibles de otra forma.

## De las armas al aula

En el caso de Jean Baptiste, su reclutamiento en un grupo armado fue forzoso. Sucedió en una época en la que las milicias prosperaban en la región y los adolescentes eran utilizados como carne de cañón por grupos rivales.

*“Era una vida que odiaba,”* explica Jean Baptiste.

Debido a su condición física su jefe en la milicia le obligó a entrenar en el uso de armas de fuego y machetes. *“Nos enviaba a luchar contra la milicia rival, o simplemente [nos enviaban] a descontrolarnos, a quemar aldeas, saquear y matar,”* relata Jean Baptiste.

Hoy ha dejado atrás esa vida y va a clases de formación en negocios en Alindao, en Basse-Kotto, en el centro-sur de la República Centroafricana. Alindao es una de las escuelas que forman parte de una iniciativa más amplia financiada por el Comité Español de UNICEF en zonas de alto reclutamiento, para crear espacios de aprendizaje, protección y apoyo psicosocial donde los y las adolescentes puedan aprender oficios y habilidades para la vida.

## La historia de Jean Baptiste no es única.

Al norte del país, en Batangafo, Gbamago Gilbert también fue tomado como rehén cuando todavía era un niño. *“Me dijeron que tenía edad suficiente para llevar un arma,”* explica Gbamago. Escapó durante un ataque al campamento y gracias al apoyo de la ONG Espérance, aprendió a hornear pasteles y ahora tiene una panadería. *“Gracias a mi pequeña panadería pude volver a estudiar, sostener a mi familia y construir un futuro mejor,”* relata Gbamago.

## Proteger desde la comunidad

Centros como el de Batangafo y Basse-Kotto son un pilar fundamental en la reintegración socioeconómica de niños y niñas liberados de grupos armados. Los centros forman parte de un programa que apoya a niños y niñas a iniciar una vida lejos de la violencia y en un marco de derechos. El objetivo es que puedan convertirse en agentes de paz dentro de sus comunidades, en lugar de quedar relegados a un papel pasivo como víctimas. Como parte de esta iniciativa, cada niño que abandona un grupo armado recibe un plan de atención completamente personalizado elaborado junto a un trabajador social.

A través de este programa y desde el 2015, la cooperación española ha transformado la vida de miles de niños y niñas:

- **Más de 4.200 niños y niñas** han sido liberados de grupos armados y atendidos en programas de reintegración.
- **Más de 40.000 niños y niñas** han contado con apoyo psicosocial a través de Espacios Amigables y actividades comunitarias.
- **Más de 500 supervivientes** de violencia de género han recibido atención médica, psicosocial y/o legal.
- **Más de 60.000 personas** han participado en sesiones de sensibilización sobre derechos de la infancia y prevención del reclutamiento.


*“El programa cuenta además con Redes Comunitarias de Protección de la Infancia, integradas por vecinos y vecinas seleccionados por las propias comunidades. Su labor consiste en identificar situaciones en las que la infancia pueda estar en riesgo y acompañar a los menores más vulnerables. Actúan como la primera línea de protección dentro de la comunidad.”*

Jean Baptiste forma parte de un grupo de 42 chicos y chicas separados de grupos armados. Se unió al centro poco después de que huyera de la milicia y ha vuelto para quedarse.

*“Huí y caminé durante días hasta mi casa,”* explica. *“Temía que vinieran a por mí, pero echaba mucho de menos a mi familia. Esta es mi casa y he decidido no irme nunca más.”*

Ahora dirige una pequeña tienda que le proporciona ingresos e independencia económica. Los comienzos siempre son difíciles, pero con el apoyo adecuado, está rehaciendo su vida.

*“Me dolió mucho ver a algunos vecinos y vecinas señalándome con el dedo. Uno de ellos incluso envenenó el cerdo que acababa de comprar con el dinero que había ganado en la tienda. Pero eso no me desanimó. Mi familia me apoya y estoy decidido a no rendirme,”* explica orgulloso.



## “YO TENGO DERECHO A DECIDIR CUÁNDO CASARME”. CÓMO MOZAMBIQUE FRENA EL MATRIMONIO INFANTIL

© UNICEF/PTosco

En Topelani, una comunidad rural del distrito de Monapo, en el norte de Mozambique, las mañanas empiezan igual que llevan haciéndolo durante generaciones. Las mujeres barren, van al pozo y cocinan. Niños y niñas aprenden desde pequeños que esa es la tradición a seguir.

A Julia Sulemane se lo inculcaron desde pequeña. *“Mis padres decían que mis hermanos no podían barrer, no podían ir al pozo. La persona que podía hacer eso era yo, por ser una mujer,”* explica Julia. Los roles y la desigualdad de género, que afecta desproporcionadamente a las niñas, es una de las razones por las que Mozambique cuenta con una de las tasas más altas de matrimonio infantil en el mundo.

En Mozambique, [casi la mitad de las mujeres de entre 20 y 24 años se casaron antes de cumplir los 18](#). En muchas comunidades del norte del país, la pubertad de una niña anuncia el inicio de la búsqueda de marido. Cuando las familias viven en una situación de pobreza extrema, una hija casada supone una boca menos que alimentar, y a veces, debido a la dote, un ingreso extra.

### Cuando la comunidad se sienta a hablar

Sin embargo, en Topelani y en la comunidad vecina de Mecutani, algo ha cambiado. Desde 2020, con apoyo de la cooperación descentralizada española, UNICEF y organizaciones locales llevan a cabo diálogos comunitarios en los que participan adolescentes, padres, madres y líderes locales. En ellos, toda la comunidad reflexiona y analiza sus normas y tradiciones.

Guilherme Adriano es mentor en N’weti, una de las organizaciones con las que trabaja UNICEF en Topelani, y cada semana organiza diálogos para hablar sobre roles de género,

matrimonio infantil o salud sexual. *“He visto muchos cambios en la comunidad. He visto que han sabido asimilar mis consejos y los están poniendo en práctica,”* explica Guilherme.

Para Maddina Issufo, una de las participantes, las sesiones han tenido un efecto que va mucho más allá de repartir las tareas del hogar. *“He aprendido que tengo derecho a decidir por mí misma cuándo quiero casarme y cuántos hijos quiero tener en el futuro. Esto contribuye positivamente a mi vida,”* explica.

## El cambio que nadie esperaba

Uno de los efectos más inesperados del programa ha sido el impacto sobre los chicos. En Mecutani, Jordão Lino, mentor de la organización local ASCHA, describe cómo los padres han empezado a dejar que sus hijos participen en las sesiones al ser testigos de los cambios positivos en casa. *“Están haciendo las tareas del hogar, por lo que los padres ya dan su permiso y dejan que los niños participen en las sesiones,”* explica Jordão.

Marcio Alua es uno de esos jóvenes participantes. Lo que aprendió en los diálogos le ha cambiado la forma de entender su propio papel en la familia y en la comunidad. *“Aprendemos que la masculinidad positiva consiste en hacer todas las tareas domésticas y nos convierte en hombres buenos.”*

## Resultados concretos en una crisis olvidada

Emilia José, coordinadora provincial de ASCHA, resume los resultados de estas intervenciones: *“Tenemos tres niñas rescatadas de matrimonios precoces y también tres casos de niñas que no llegaron a contraer matrimonio gracias al apoyo de ASHA. A través de los diálogos intergeneracionales, hemos sensibilizado a los padres y tutores para erradicar los matrimonios precoces a nivel comunitario,”* relata.

Celia Samuel, en el distrito de Rapale, representa una de esas historias. Un hombre la obligó a dejar la escuela, la dejó embarazada y la presionó para casarse. Las trabajadoras del ICDP, una entidad aliada de UNICEF, intervinieron ante su familia para que

Celia pudiera salir del matrimonio. *“Estoy feliz porque he podido regresar a la escuela. Ahora puedo avisar a otras niñas de estos engaños,”* explica Celia. *“Nos han enseñado nuevas maneras de ser y vivir.”*

Estos casos de éxito se enmarcan en un programa de protección más amplio apoyado por UNICEF y financiado por la cooperación descentralizada española desde 2020. Gracias a este apoyo, más de 42.000 adolescentes han participado en iniciativas de salud reproductiva, prevención de violencia de género y matrimonio infantil. Las campañas mediáticas asociadas han alcanzado a más de 2,5 millones de personas. La línea de ayuda gratuita [Linha Fala Criança](#), accesible por teléfono para cualquier niño o niña en situación de riesgo y reforzada con esta financiación, gestionó 417.000 llamadas entre 2020 y 2024, abrió 18.600 casos y derivó 8.400 a servicios de protección.

En Topelani, Julia Sulemane creció sabiendo que barrer, ir al pozo y cocinar era su responsabilidad, no la de sus hermanos. Hoy sabe que eso es sólo una norma y que las normas pueden cambiar. Es un aprendizaje pequeño, casi imperceptible desde fuera, pero Julia sabe exactamente lo que significa.

---

# RECOMENDACIONES

## HAZ HISTORIA,

### INVIERTE EN INFANCIA



© UNICEF/UNI943915/Franco

**Liderar desde España la lucha contra la pobreza global y por la defensa de la cooperación al desarrollo**, así como la ayuda humanitaria no condicionada y basada en los principios humanitarios, dando un lugar prioritario a la inversión en infancia; llevándola a la agenda europea y a la agenda internacional.

© UNICEF/UNI751080/Nateel



**Alcanzar el objetivo del 0,7% de la RNB en ayuda en 2030;** consolidando el compromiso de cada comunidad autónoma en su contribución a la cooperación española, dedicando un **10%** del presupuesto a ayuda humanitaria.

# 3

Dedicar al menos un **20%** del presupuesto de Ayuda Oficial al Desarrollo exclusivamente a infancia.



© UNICEF/UNI930197/ Luu Thu Huo

# 4

**Reforzar el enfoque del triple nexo** (desarrollo-humanitario-paz) dando un papel relevante a las inversiones centradas en la infancia en el fomento de la estabilidad y el crecimiento económico, teniendo en cuenta **el enfoque de derechos de infancia** en los mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación, para medir el impacto de la misma en la vida de los niños y niñas y el beneficio a largo plazo.

© UNICEF/UNI708243/Alaa Noman



# 5

**Impulsar campañas de sensibilización**, para tener una sociedad informada y comprometida, que apoye la cooperación internacional.



para cada infancia

UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños y niñas en todo lo que hacemos. Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas, centrandó especialmente nuestros esfuerzos en llegar a la infancia más vulnerable y excluida para el beneficio de todos los niños y niñas, en todas partes.

Edita: UNICEF España C/Mauricio Legendre, 36  
28046 Madrid Tel. 913 789 555  
Coordinación: Rebecka Jonsson y Cristina Junquera.  
UNICEF España.

Contribuciones:

UNICEF España: Carmen Abreu, Marina Betete,  
Blanca Carazo, Lorena Cobas, Lara Contreras,  
Ana Corral, Carlos García, Rocío Gutiérrez, Lucía  
Martínez, Loli Moreno

UNICEF Giga-ITU: Rafael Duarte, María Muñoz  
Blanco

UNICEF Guatemala: Alejandra Contreras, Maria Del  
Pilar Escudero, Mark Penate

UNICEF Mozambique: Cremildo Francisco Assane,  
Hiba Mohamed, Guy Taylor, Alejandra Van Der Biest  
Rosales

UNICEF Palestina: Gemma Fanjul

UNICEF República Centroafricana: John James,  
Christian Moise Nzengue, Jose Carlos Rodriguez  
Soto

Diseño y Producción: Rewire Design

Producción audiovisual: Pablo Tosco, Sonda  
Internacional