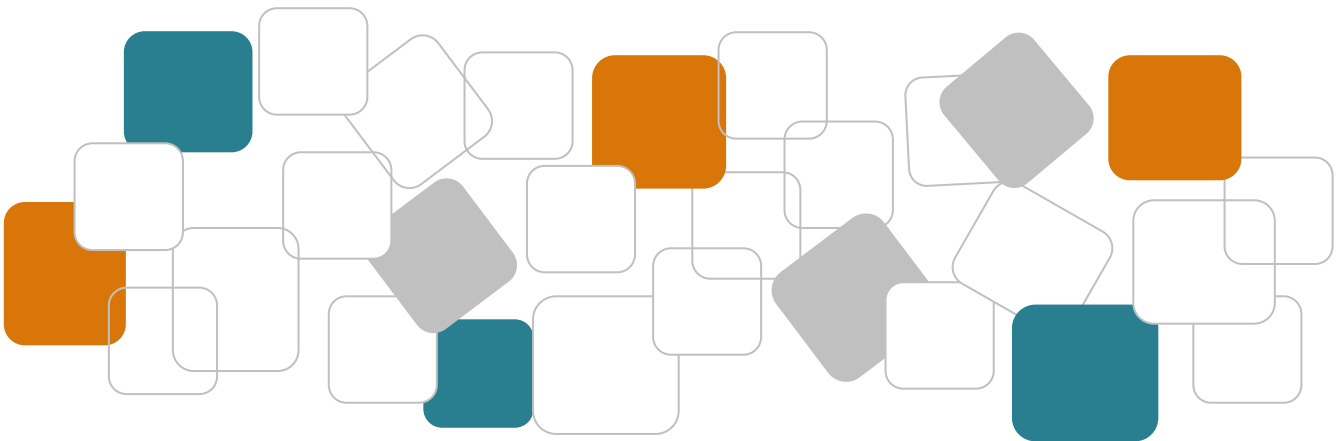


**ACTA  
TALLER**  
**con técnicos, responsables y menores de los recursos  
residenciales del IASS**

**Zaragoza, 24 de septiembre y 6 y 20 de octubre de 2015**



**PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL EN LA  
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN A TRAVÉS DE  
ACTUACIONES FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2015**

## ÍNDICE

Introducción	3
Objetivos del taller	3
Duración y lugar de realización	4
Número y relación de asistentes	4
Dinamización	5
Metodología	5
<b>1ª Sesión, taller con menores, jueves 24 de septiembre</b>	<b>6</b>
Bienvenida, retorno y presentación de los participantes	6
Dinámica 1. Descripción del proceso de acogida en los centros	6
Dinámica 2. Reflexionamos sobre las razones	7
Dinámica 3. ¿Qué es lo que nos hubiera gustado?	7
Dinámica 4. ¿Qué queremos preguntar a nuestros educadores?	8
<b>2ª sesión, taller con técnicos y responsables, martes 6 de octubre</b>	<b>8</b>
Bienvenida, retorno y presentación de los participantes	8
Dinámica 1. Mapa de los momentos importantes de la acogida	9
Dinámica 2. Cosas a tener en cuenta	9
Dinámica 3. ¿Qué queremos preguntar a los menores?	9
<b>3ª sesión, taller mixto, martes 6 de octubre</b>	<b>10</b>
Acogida de los menores participantes	10
Dinámica 1. Juego de cooperación entre todos	10
Dinámica 2. Los técnicos preguntan...	10
Dinámica 3. Los menores preguntan...	11
Cierre	11

## Introducción

Como respuesta al compromiso del Programa 5.2.3 y medida 5.2.3.1. [del Plan integral de Infancia y Adolescencia de Aragón 2010-2014](#), la DG de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación en colaboración con el Servicio de Menores del Instituto Aragonés de Servicios Sociales organizó en octubre de 2012 un taller de formación teórico-práctica dirigida a técnicos y responsables del IASS – Protección a la infancia- vinculados a los recursos residenciales y técnicos y responsables de las entidades gestoras de dichos recursos.

Este taller tuvo por objetivo empezar a sentar las bases para diseñar un modelo de participación en los centros residenciales y de protección de menores del IASS.

Para la definición de dicho modelo se quería contar también con la opinión de los propios niños/as y jóvenes residentes. Por esta razón se planteó llevar a cabo un taller de similares características dirigido a menores de centros residenciales del IASS, que se concretó en dos sesiones de trabajo en 2013 para jóvenes con edades entre 15 y 18 años y otras dos sesiones en 2014 para edades más tempranas, de 12 a 15 años.

En 2015, con la idea de dar continuidad a la participación de los menores y dar respuesta a una de las propuestas formuladas por los técnicos, se planifican cuatro sesiones complementarias que combinan el trabajo con técnicos, menores y mixto entre ambos, respecto a un tema clave: [el proceso de acogida del menor en el centro](#).

Las cuatro sesiones se estructuran como sigue:

- Taller con menores, centrado en analizar el proceso de acogida desde su visión, necesidades y vivencias.
- Taller con técnicos y responsables, que ayude a analizar el proceso de acogida en los centros.
- Taller mixto con menores y técnicos, en el que se pretende incorporar la visión de los jóvenes en el proceso de acogida.
- Taller 2 con técnicos y responsables en el que se permite proponer nuevos espacios de participación con los menores.

## Objetivos del taller

Las cuatro sesiones de trabajo descritas comparten los siguientes objetivos:

- Avanzar en la implementación de las líneas de acción 3, 4, 7 y 8 del Decálogo de Participación Infantil y Adolescente en los recursos residenciales de menores:
- Conocer la opinión de los jóvenes sobre su realidad y expectativas:
  - Potenciar el trabajo en red.
  - Generar protocolos de participación.
  - Participar con los menores en el proceso de acogida.

- Establecer puentes entre la visión de la participación en los centros que tienen los menores y los técnicos/responsables.
- Proponer futuros pasos en la implementación del modelo de participación infantil.

### **Duración y lugar de realización:**

El taller con menores residentes se llevó a cabo una sesión de dos horas y media de duración el jueves 24 de septiembre de 2015, de 17:00 a 19.30 horas, en el Centro Joaquín Roncal.

Los talleres con técnicos tuvieron una duración de cuatro horas y se realizaron los días 6 y 20 de octubre de 2015 en la Sala Bayeu del edificio Pignatelli.

El taller mixto entre técnicos y menores tuvo lugar el 6 de octubre en el centro Joaquín Roncal. Tuvo una duración de tres horas.

### **Nº y relación de asistentes<sup>1</sup>:**

Menores: 13 menores procedentes de los siguientes recursos residenciales:

1. Centro de Internamiento de Menores por Medida Judicial (2)
2. YMCA – piso tutelado (1)
3. Aldeas infantiles SOS (3)
4. Juan de Lanuza (3)
5. Centro de Maternaje (2)
6. ¿???

Técnicos/responsables: 21 personas procedentes de los siguientes recursos residenciales:

1. CEIMJ – Fundación del Menor (2)
2. Fundación Federico Ozanam (1)
3. Residencia Villacampa (1)
4. Fundación Picarla – CARPI (1)
5. Residencias Medina Alaida y Salduba (2)
6. Vivienda-hogar de menores de Teruel – Arquisocial (1)
7. FAIM (1)
8. YMCA (3)
9. Vivienda hogar Lorenzo Loste (Huesca) (1)
10. Área de Reforma y Centros de la Diputación Provincial de Teruel (1)
11. Coordinación de centros (IASS) (1)
12. Aldeas Infantiles SOS (1)
13. Juan de Lanuza (2)

---

<sup>1</sup> No se incluyen los nombres de los asistentes por ser personas relacionadas con el sistema de protección del IASS.

14. Centro de atención al menor “Madre rafols”, Cáritas barbastro-Monzón (1)
15. YMCA Huesca (1)
16. Servicio de menores (IASS) (1)

## Dinamización

Como facilitadoras en la organización de este taller estuvieron Elisa Pérez y Ainhoa Estrada, de Atelier de Ideas, asistencia técnica de la D.G. de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación en este proyecto.

## Metodología

La metodología llevada a cabo fue de carácter práctico y participativo; se utilizaron técnicas de trabajo en grupo, reflexión individual, debate, puesta en común en plenario, juegos de presentación y dinámicas de cohesión grupal. Las actividades se adaptaron al grupo de edad de los participantes.

Se realizó un descanso con merienda para los participantes en los talleres de la tarde.

## 1ª SESIÓN, TALLER CON MENORES, JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE,

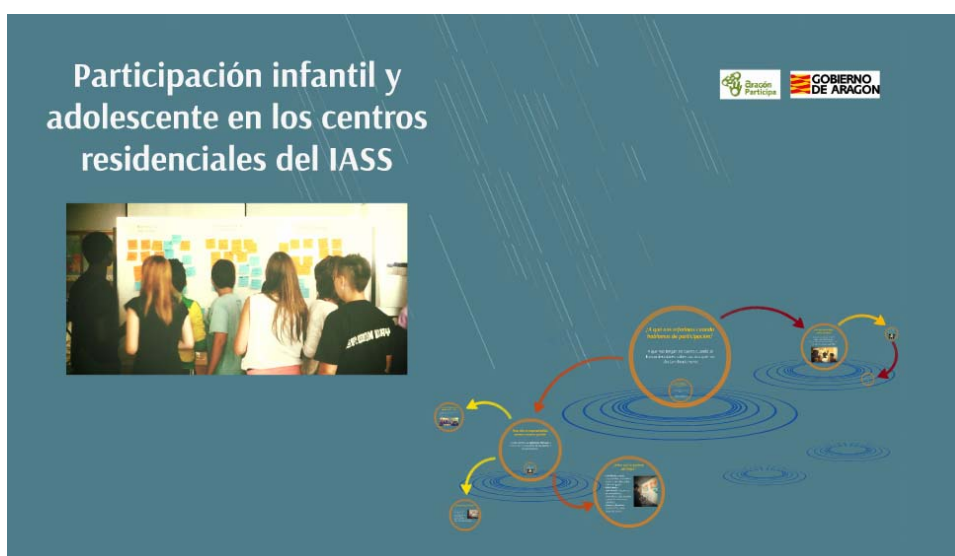
### DESARROLLO DEL TALLER

#### Bienvenida, retorno y presentación participantes

Tras la bienvenida a los participantes y presentación del equipo de facilitación, se realiza una breve explicación de lo que se va a hacer en el taller y se presenta el trabajo que en años anteriores, otros jóvenes como ellos, realizaron en estos encuentros:

- ¿Por qué estamos allí reunidos? Objetivos del taller.
- ¿Qué entendemos por participación?
- ¿Qué temas se trabajaron con menores otros años?: para qué sirve participar, en qué ámbitos participan en los centros, sobre qué les gustaría participar.
- ¿Para qué va a servir lo que hagamos?: breve explicación del taller mixto con centros.

Para hacer más atractiva esta introducción se utilizó una presentación PREZI, que se puede visualizar [aquí](#).



Tras el retorno, se hace una ronda de presentaciones en la que cada participante dice su nombre, el centro del que procede y lo que le gustaría hacer en su tiempo libre.

#### Dinámica 1

#### Descripción del proceso de acogida en los centros

El objetivo de esta dinámica es conocer los pasos que los menores vivieron en su proceso de acogida, recogiendo las diferencias que hay entre recursos similares y entre otros específicos como el COA y el centro de internamiento.



Una vez identificado los pasos y las razones de por qué se hacen determinadas cosas, se pregunta a los menores qué les hubiera gustado que ocurriera durante el proceso de acogida.

Las aportaciones de los menores se escriben en una pizarra por las facilitadoras de forma visible.

La última dinámica sirve para explicar a los menores el trabajo que se va a realizar en el taller mixto con técnicos. Para ello, se les pide que formulen las preguntas que les gustaría hacer a sus educadores respecto al proceso de acogida.

## 2ª SESIÓN, TALLER CON TÉCNICOS Y RESPONSABLES, MARTES 6 DE OCTUBRE

### Bienvenida, retorno y presentación participantes

La bienvenida al taller la dieron:

- M<sup>a</sup> José Bajén, Jefa de Servicio de Atención a la Infancia y a la Adolescencia del IASS, quien se comprometió a intentar poner en marcha aquellos puntos del Decálogo de Participación Infantil y Adolescente en los recursos residenciales de menores que estuvieran fuera del alcance de actuación de los centros.
- Javier Escartín, Jefe de Servicio de Participación Ciudadana.
- Tomás Gómez, Jefe de Sección de Prevención y Protección del Menor.



Tras la bienvenida se hizo un retorno del trabajo que se ha ido realizando desde 2012.



### Dinámica 1

### Mapa de los momentos importantes de una acogida

El objetivo de esta dinámica es identificar aquellos momentos que son importantes durante el proceso de acogida. Para ello, se definieron previamente cuatro ámbitos en los que se podían encajar esos momentos:

- Temas relacionados con el centro (organización interna)
- Gestión emocional y cuidados
- Coordinación técnica (organización externa)
- Comunicación

Para ello se partió de una reflexión individual donde cada persona escribió en tarjetas como máximo tres momentos clave del proceso de acogida. Para compartirlas con el resto del grupo, se realizó una ronda de palabras.

### Dinámica 2

### Cosas a tener en cuenta

Con esta dinámica se pretende identificar las cosas importantes que se tienen que tener en cuenta en la acogida respecto a cada uno de los cuatro temas señalados y teniendo en cuenta los momentos clave identificados.

Para ello, se divide a los participantes en grupos pequeños asignando a cada uno un tema. Los resultados se exponen en plenario al resto del grupo.



### Dinámica 3

### ¿Qué queremos preguntar a los menores?

A igual que se hizo en el taller de menores, la última dinámica sirve para explicar a los técnicos el trabajo que se va a realizar en el taller mixto. Para ello, se les pide que formulen las preguntas que les gustaría hacer a los menores respecto al proceso de acogida.

Agrupados por tríos, cada grupo formula tres preguntas.

### 3ª SESIÓN, TALLER MIXTO CON TÉCNICOS, RESPONSABLES Y MENORES, MARTES 6 DE OCTUBRE

#### Acogida de los menores participantes

Media hora antes de comenzar el taller, se hizo una acogida de los menores participantes en la que:

- Se enmarcó el trabajo a realizar con los técnicos, principalmente para que los menores que no habían estado en el taller previo entendieran el porqué de su participación.
- Se hizo una nueva ronda de presentaciones: nombre y centro del que provenían.
- Se explicó el funcionamiento del taller mixto y se repasó lo trabajado hacía dos semanas.
- Se volvieron a leer las preguntas que se iban a hacer a los técnicos y las cosas que dijeron que les hubiera gustado que ocurrieran en sus procesos de acogida.
- Se puso en valor su participación y el carácter pionero de esta acción.

#### Dinámica 1

#### Juego de cooperación

Para empezar a trabajar conjuntamente entre técnicos y menores se plantea un sencillo juego de cooperación. A cada participante se le reparte una ficha gigante de dominó y, entre todos, se tiene que conseguir completar el dominó. Cada persona que coloca su ficha dice su nombre y el centro del que viene.



#### Dinámica 2

#### Los técnicos preguntan...

En esta dinámica se da el tiempo para que los técnicos pregunten a los menores las 10 preguntas que habían formulado en su taller.

Para ello, se hicieron grupos de trabajo pequeños en los que había tres técnicos y tres menores. A cada grupo se le entregó las preguntas escritas en tarjetas. Leían la primera,

respondían, continuaban con la segunda y así sucesivamente. Una persona del grupo hacía las preguntas y otra recogía las respuestas.



### Dinámica 3

#### Los menores preguntan...

Siguiendo la misma metodología que la dinámica anterior, esta vez las preguntas que se leían eran las formuladas por los menores y que respondían los técnicos.



#### Cierre del taller

Antes de la despedida, tres menores leyeron en voz alta al grupo las cosas que habían dicho en la sesión trabajo sobre qué les hubiera gustado en su proceso de acogida.

Después tres técnicos entregaron los certificados de asistencia a los menores participantes.